



责任立身 技能立业 创造幸福

2019 年度教育质量年度报告

深圳市龙岗职业技术学校

2020 年 1 月

目 录

一、学校情况：内涵发展 打造全国一流中职示范校.....	1
1.1 学校概况——美景如画.....	1
1.2 学生情况——逐年优质.....	1
1.3 教师队伍——名师荟萃.....	2
1.4 设施设备——先进齐全.....	3
二、学生发展：多条路径 升学与就业双向优选.....	3
2.1 学生素质——向善向美.....	3
2.2 在校体验——幸福绽放.....	6
2.3 资助情况——全面多样.....	9
2.4 就业质量——硕果飘香.....	9
2.5 职业发展——厚积薄发.....	11
三、质量保证措施：匠心育人 引领人才培养新模式.....	12
3.1 专业动态调整——与时俱进.....	12
3.2 教育教学改革——无缝对接.....	13
3.3 教师培养培训——精英云集.....	17
3.4 规范管理情况——狠抓落实.....	19
3.5 德育工作情况——经纬交织.....	21
3.6 党建情况——从严治党.....	27
四、校企合作：理实一体 产教融合筑梦新时代.....	31
4.1 校企合作情况——深度合作.....	31
4.2 学生实习情况——规范管理.....	32
4.3 集团化办学情况——共襄盛举.....	32
五、社会贡献：学有优教 为先行示范区添砖瓦.....	33
5.1 技术技能人才培养——高端引领.....	33
5.2 社会服务——示范辐射.....	33
5.3 对口支援——精准帮扶.....	35
六、举办者履责：贯彻落实 足额保障履职促发展.....	37
6.1 经费——机制落地.....	37
6.2 政策措施——卓有成效.....	37
七、特色创新：创新模式 锤炼技能菁英新展望.....	38
八、主要问题和改进措施.....	41
8.1 存在问题.....	41
8.2 改进措施.....	42

前 言

深圳市龙岗职业技术学校、又名深圳市龙岗中等专业学校（简称龙岗中专），是深圳市龙岗区教育局直属公办学校，是深圳市规模较大、设施先进的一所国家级重点职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校。全国学校规范化管理示范单位、全国校园文化建设先进单位、全国消防安全教育示范学校、深圳市教育工作先进单位、连续五年成为深圳市中职学校就业工作先进单位、深圳市精神文明单位、深圳市先进基层党组织、深圳市全民终身学习活动周先进单位。

1994 年创办至今，学校累计培养了 16000 多名实用型高技能人才，成为我市接受省内外同类学校参观学习的一个重要窗口单位，为区域经济发展做出了积极贡献。

2019 年，学校在龙岗区委、区政府的正确领导和深圳市、区两级教育主管部门的精心指导下，在全体教职员工的共同努力下，遵循“尊重个体，培养健康人格，致力职业发展，师生共同成长”的办学理念，以“质量核心，潜心向学，内涵发展”为工作目标，持续加强内涵建设，做好示范引领，继续深化人才培养模式改革，努力打造全国一流中职示范学校。

一、学校情况：内涵发展 打造全国一流中职示范校

1.1 学校概况——美景如画

学校位于龙岗中心城，风景优美、交通便利。校本部占地面积 7.2 万平方米，建筑面积 7.6028 万平方米。截至 2019 年 12 月，学校总固定资产为 19865 万元。

学校开设计算机应用、计算机网络技术、计算机动漫与游戏制作、楼宇智能化设备安装与运行、数控技术应用、模具制造技术、物流服务与管理、会计、汽车运用与维修、社会文化艺术、美术设计与制作共计 11 个专业，63 个教学班。

1.2 学生情况——逐年优质

学校面向全市招生、不限户籍，统一划线录取，2019 年招收学生 1039 人，录取分数线为 279 分。生源质量持续提升，2019 年向社会输送优秀毕业生 954 人。其中，56 人进入行业企业技术工作岗位，占毕业生总数 0.05%；884 人进入高等院校继续深造，占毕业生总数 92.66%。

2019 年学校在校生总数 2915 人，同比增长 2.3%。其中，三年级 925 人、二年级 953 人、一年级 1037 人，流失 26 人，巩固率为 99%。

表 1 龙岗职业技术学校近两年学生情况对比表

年度	招生规模 (人)	毕业生规模 (人)	培训规模 (人次)	在校生规模 (人数)	巩固率 (%)
2018	963	1041	2022	2849	99%
2019	1039	954	893	2915	99%

数据来源：龙岗职校学生处、综合处

1.3 教师队伍——名师荟萃

学校以“深圳建设社会主义先行示范区”建设为契机，不断加强师资队伍建设。2019 年，学校有专任教师 253 人，“双师型”教师人数 175 人；专任教师研究生及以上学历人数 56 人；专任教师本科及以上学历人数 233 人；专任教师高级职称教师 55 人；兼职教师 7 人。我校生师比为 11.5:1，“双师型”教师比例为 69.17%；兼职教师比例为 0.02%；专任教师本科以上学历比例为 92.09%；专任教师研究生以上为 22.13%；专任教师高级以上职称教师比例为 21.74%。

表 2 龙岗职校近两年师资队伍情况统计表

项目 年份	生师比	“双师型” 教师比例	兼职教 师比例	本科以上学 历比例	研究生以上 学历比例	高级以上职 称教师比例
2018 年	12.5:1	54.9%	2.98%	96.59%	22.12%	20.85%
2019 年	11.5:1	69.17%	0.02%	92.09%	22.13%	21.74%

数据来源：龙岗职校校办

1.4 设施设备——先进齐全

学校生均教学仪器设备值由 2018 年的 3.37 万元增加至 3.59 万元，校内实践教学工位数 2642 个，生均实训实习工位数为 0.91 个。

学校 2019 年图书总数 7.5 万册，学生人均 25.5 本；与上一年度生均纸质图书相比基本持平，原因是一批图书赠送对口支援的学校，新书还在不断补充的过程中。

二、学生发展：多条路径 升学与就业双向优选

2.1 学生素质——向善向美

（1）思想政治状况

学校坚持立德树人的根本任务，要求全体教职员工做到三全育人。在教师们的引导和教育下，学生能积极学习习近平新时代中国特色社会主义思想，积极践行社会主义核心价值观，有较为明确的理想目标，有良好的行为习惯和文明礼仪，总体上呈现出积极、健康、向上、向善的良好态势，学生们的优良表现受到了家长、来访教师和本校教师们的一致好评。

学生通过德育类课程、德育活动、实践活动，体验了成功、树立了自信，基本确立了正确的政治思想和立场，形成了正确的价值观和人生观，培养了良好的团队合作意识和集体意识，但在职业素养和吃苦精神方面仍有待提升。

(2) 文化课合格率

表 3 2018、2019 年文化课合格率

年度	语文	数学	英语	平均合格率
2018 年	97.45%	95.78%	97.36%	96.86%
2019 年	97.52%	96.33%	97.38%	97.08%

数据来源：龙岗职校教务处

(3) 专业技能合格率

2016 级“双证书”汇总一览表
(2019 年 7 月统计)

“双证书”专业占专业总数的比例					100.00%	
“双证书”获取率					84.78%	
人均获取证书数量					2.29	
年级	专业部	班级名称	专业名称	是否双证书专业	双证书获取率	人均获取证书数量
2015 级	汽车部	16 汽修 1 班	汽车运用与维修	是	66.92%	1.57
		16 汽修 2 班	汽车运用与维修	是		
		16 汽修 3 班	汽车运用与维修	是		
	机电部	16 楼宇班	楼宇智能化设备安装与运行	是	73.41%	2.29
		16 数控 1 班	数控技术应用	是		
		16 数控 2 班	数控技术应用	是		
		16 数控 3 班	数控技术应用	是		
	计算机部	16 计算机班	计算机应用	是	95.05%	2.93
		16 网络 1 班	网络技术与应用	是		
		16 网络 2 班	网络技术与应用	是		
		16 动漫班	动漫设计与游戏制作	是		

财经部	16 级物流 1 班	物流服务与管理	是	95.93%	2.49
	16 级物流 2 班	物流服务与管理	是		
	16 级会计 1 班	会计电算化	是		
	16 级会计 2 班	会计电算化	是		
	16 级会计 3 班	会计电算化	是		
艺术部	16 文化艺术 1 班	社会文化艺术	是	77.62%	2.15
	16 文化艺术 2 班	社会文化艺术	是		
	16 美术班	美术设计与制作	是		

**2016 级学生“双证书”获取情况
(2019 年 7 月统计)**

证书名称	参考人数	通过人数	通过率	专业实际人数
汽车维修工中级	133	110	82.7%	133
智能楼宇管理师	47	4	8.5%	47
计算机辅助设计 AutoCAD 中级	126	125	99.2%	126
数控车、铣床操作工中级	126	96	76.2%	126
全国计算机信息高新技术办公软件应用模块高级操作员级(国家职业资格三级)	153	124	81%	153
全国计算机信息高新技术图形图像处理模块(Photoshop 平台)图像制作员级(国家职业资格四级)	245	214	87.3%	245
物流员	98	78	79.6%	98
长风证	98	67	68.4%	98
会计从业资格证	199	197	99%	199
普通话	100	96	96%	100
舞蹈教师资格证	100	34	34%	100

全国计算机等级考试(一级)	948	830	87.6%	948
全国英语等级证书（一级）	948	279	29.4%	948

数据来源：龙岗职校教务处

(4) 体质测评合格率

2019 年，学校二年级学生参加了第三方体质测试。体质测评总人数 880 人，优秀率 5.93%、优良率 31.25%、合格率 94.12%；优秀率、优良率都较上一年有所增长，合格率提高 1.75%。

(5) 毕业率

2019 年，学校毕业生人数为 954 人，毕业率为 100%。

表 4 龙岗职校毕业生人数统计表

专业名称	专业编码	入学时间	学制	学习形式	毕业人数
楼宇智能化设备安装与运行	040700	2016.9	三年	全日制	48
数控技术应用	051400	2016.9	三年	全日制	126
汽车运用与维修	082500	2016.9	三年	全日制	133
计算机应用	090100	2016.9	三年	全日制	53
计算机动漫与游戏制作	090400	2016.9	三年	全日制	49
计算机网络技术	090500	2016.9	三年	全日制	100
会计电算化	120200	2016.9	三年	全日制	197
物流服务与管理	121900	2016.9	三年	全日制	96
社会文化艺术	140100	2016.9	三年	全日制	100
美术设计与制作	142200	2016.9	三年	全日制	52
合 计					954

数据来源：龙岗职校学生处

2.2 在校体验——幸福绽放

(1) 理论学习、专业学习、实习实训满意度

学校加强常规教学管理力度、向课堂要效率、积极推进教育教学改革、加强实训教学，以理实一体化为代表的多个专业

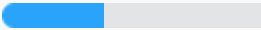
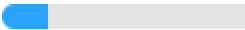
教学方法得到推广应用，学生的理论知识和实践能力得到较大提高。学校通过纸质问卷和网上调查，每学期组织两次学生和家長评教，就课堂教学、专业教学、实习实训满意度等方面开展调查，各项满意度均达 95%以上；学生的文化课、专业技能课程合格率和考证通过率均达较高水平。

（2）校园文化与社团活动、生活、校园安全满意度

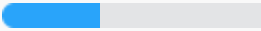
2019 年学校进行了学生满意度调查,通过问卷星在线匿名的方式对一、二级在校生进行调查，回收有效问卷 1948 份。据调查情况统计，94%以上的学生都对校园各方面生活感到满意。问卷调查情况如下：

表 5 龙岗职校学生对校园生活满意度调查情况统计表

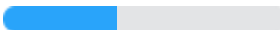
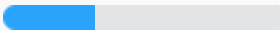
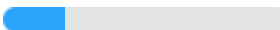
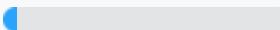
第 1 题 你对学校校园文化环境建设满意吗？

选项	小计	比例
非常满意	851	 43.69%
满意	700	 35.93%
基本满意	328	 16.84%
不满意	69	 3.54%
本题有效填写人次	1948	

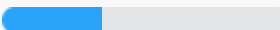
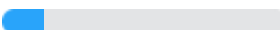
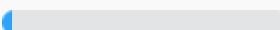
第 2 题 你对学校社团活动满意吗？

选项	小计	比例
非常满意	862	 44.25%
满意	681	 34.96%
基本满意	316	 16.22%
不满意	89	 4.57%
本题有效填写人次	1948	

第3题 你对学校生活满意吗？

选项	小计	比例
非常满意	783	 40.2%
满意	634	 32.55%
基本满意	426	 21.87%
不满意	105	 5.39%
本题有效填写人次	1948	

第4题 你对校园安全满意吗？

选项	小计	比例
非常满意	886	 45.48%
满意	694	 35.63%
基本满意	296	 15.2%
不满意	72	 3.7%
本题有效填写人次	1948	

数据来源：龙岗职校学生处

(3) 毕业生对学校满意度

表6 龙岗职校毕业生对学校满意度统计表

专业名称	毕业生人数	满意度
计算机应用	53	96.2%
计算机网络技术	100	97%
计算机动漫与游戏制作	49	100%
楼宇智能化设备安装与运行	48	97.9%
数控技术应用	126	96.8%
物流服务与管理	96	100%
会计电算化	197	99.5%
汽车运用与维修	133	96.2%
社会文化艺术	100	97%
美术设计与制作	52	100%
合计	954	98.11%

数据来源：龙岗职校综合处

2.3 资助情况——全面多样

2019年春季学期,学校符合规定的申请国家助学金人数935人。其中1人流失、20人表现不达标、最终获得助学金人数为914人;符合规定的免学费申请人数为2841人、审核通过2819人、22人材料不齐未能享受免学费。

2019年秋季学期,学校符合规定的申请国家助学金人数为931人。其中4人流失、1人材料不齐、4人表现不达标,最终获得助学金人数为922人;符合规定的免学费申请人数为2914人、审核通过2897人、17人材料不齐未能享受免学费。

2.4 就业质量——硕果飘香

(1) 就业率

2019年,学校各专业学生的就业率高、就业质量好,就业率达97.9%。

表7 2019年分专业就业情况统计表

专业名称	毕业生人数	实习就业人数	就业率
计算机应用	53	52	98.11%
计算机网络技术	100	99	99%
计算机动漫与游戏制作	49	49	100%
楼宇智能化设备安装与运行	48	47	97.92%
数控技术应用	126	123	97.62%
物流服务与管理	96	94	97.92%
会计电算化	197	195	98.98%

汽车运用与维修	133	130	97.74%
社会文化艺术	100	95	95%
美术设计与制作	52	50	96.15%
合计	954	934	97.9%

数据来源：龙岗职校综合处

（2）对口就业率

学校倡导学生在参加就业时应尽量选择专业对口的岗位，以便于提高专业技能与专业素养。2019 年毕业生就业对口率为 93.71%。

表 8 2019 年毕业生就业情况表

年份	总人数	顶岗实习人数	就业人数 (含升学)	未就业人数 (含复读备考)	专业对口人数	专业对口率
2018 年	1041	798	797	1	643	80.6%
2019 年	954	949	934	20	894	93.71%

数据来源：龙岗职校综合处

（3）初次顶岗实习起薪

2019 年，学校学生初次顶岗实习月收入达 3329 元。

表 9 学生初次顶岗实习月收入情况统计表

年份	总人数	升学人数	直接就业人数	平均薪资 (单位：元)
2018	1041	230	797	2175
2019	954	864	70	3329

数据来源：龙岗职校综合处

（4）升入高等教育比例及与上一年度相比的变化情况

2018 年学校共有 511 名同学获得进行高等院校学习的机会，占当年毕业生总数的 49.5%，2019 年学校共有 864 名同学获得进行高等院校学习的机会，占今年毕业生总数的 90.57%，比上一年提高了 41 个百分点。

2.5 职业发展——厚积薄发

学校相关专业在教学过程中对学习模式进行创新，采用小组合作及项目式学习流程，在培养学生的学习能力方面有了明显的提高。在岗位适应能力上，各专业注重教学环境对接企业生产环境，引入职业素养课程，同时将专业课程模块化，学生可根据需要灵活学习和掌握多项技能。同时在岗位迁移能力上，各专业的课程体系都能以“厚基础，活模块，强实践”为指导思想，通过强化专业基础课程建设，促进学生切实掌握专业基础技能；通过模块化教学，增加学生专业技能广度；增加实践教学时间和教学项目，增强学生专业技能深度。学生能很快将学校学习的专业技能转换为岗位需求的技能。

各专业部同时根据专业实际情况与专业就业特色，充分利用政校行企的资源，邀请本专业优秀毕业生、相关企业专家、公司人力资源顾问等，就中职生就业心理、就业材料准备、应聘礼仪与技巧、岗位适应、创新与创业的意义和基础知识、继续深造的途径和方式等方面，开展论坛、交流、讲座、分享等不同形式的就业指导工作，为学生的职业发展打好坚实的基础。

三、质量保证措施：匠心育人 引领人才培养新模式

3.1 专业动态调整——与时俱进

学校根据教育部和广东省教育厅相关文件精神，高职高考提前在春季，将各专业学制调整为 2.5+0.5，各专业开展人才需求调研，召开专业研讨会，邀请企业、同行、高职专家为各专业发展献计献策，就市场调研、人才培养方案、课程改革、教学方法改革、实习实训规划、校企合作等议题进行研讨。

汽车专业经过企业调研及专业研讨会论证，拟在 2020 级增加新能源汽车维修专业，有 8 位教师通过暑假培训获得低压电工证；调整人才培养方案，将 1+X 证书技能点融入到各课程中去，逐步实现课证融通，为培养复合型人才打好基础；教师主编并公开出版教材 1 本，校企开发汽车维护微课教学资源；新增校企合作单位 2 个；与广东科学技术职业学院洽谈三二分段事宜，并联合向省厅提出申请。

数控技术应用专业响应《国家职业教育改革方案》，瞄准智能制造的发展重点领域，进行专业方向调研调整，优化工业机器人技术应用及增材制造技术专业教学内容。修订人才培养方案，新增专业素养课程。

计算机网络专业根据 2015 年开始高职本科学校逐渐将传统网络专业体系调整为网络空间安全专业体系，于 2019 年调整了人才培养方案，增加了网络安全课程，在网络搭建及网站建设课程中加入网络安全教学内容。

3.2 教育教学改革——无缝对接

(1) 专业建设与发展、课程建设与改革方面

汽车运用与维修专业经过市场调研,结合教育部关于推行 1+X 证书试点工作,召开专业建设研讨会,讨论新能源专业建设及 1+X 证书制度考核相关事宜,12 月 19-20 日完成首场 1+X 证书制度考核,通过率达 95%。

数控专业不断完善“三个对接,五个合一”的人才培养模式,2019 年着力推进教学内容与企业生产任务对接,深入开展“校企合作、订单培养”。为提高学生职业素养,2018、2019 级学生新开设专业素质课程。根据专业教学方向调整情况开展工业机器人技术应用课程建设,编写校本教材。

计算机应用专业在网络空间安全升级为国家战略的大背景下,增设网络安全课程;18 级根据三二分段调整课程,增加与高职对接的 Java、UI、软件测试等课程并优化课时比例。

计算机动漫专业为了更好地适应广东省 3+证书考试及广东省专业技能课程考试的改革,加大了美术基础课程的比重,并将课程调整到一年级,同时削减了二维动画相关课程的比重,优化了课程结构。

会计专业于 2019 年 11 月召开了第四届专业指导委员会,以会计专业教师通过日常实训教学编制的指导手册为基础,依托王艳部长的广东省十三五规划课题——“中职会计专业实训课程设置的有效性研究”,将实训课程化零为整,形成真正系统的课程体系。根据学生升学愿望强烈的需求,三年级专业课由分方向调整为统一方向,增加基础课,优化调整专业课。融入

了“1+X”考证内容，增加了考证要求的财、票、税三个模块内容。

物流服务与管理专业是国家示范校重点支持建设专业。“仓储管理基础”课程于2019年7月顺利通过品牌专业和精品课程的验收。2019年11月，在专家的指引下，物流专业以“一主线、两对接、三阶段、四进出”为落脚点，构建并优化了符合物流管理1+X职业技能等级认证考核的实用型人才培养模式。根据1+X考核要求、物流服务与管理专业中职教学标准、职业等级标准的要求，调整2020级人才培养方案，合理规划基础课与专业核心课，例如“仓储与配送实务”应作为本专业的基础课程，而办公自动化则缺乏成为核心课程的合理性；合理安排思政课，进行思想教育和创新思维教育；与1+X证书制度相衔接，开设考证课等，从而将学生培养成一线的懂管理、会操作的高素质劳动者和技能型复合型人才。“物流客户服务”成功评定为区第八批校本课程。

美术设计与制作专业根据区域市场经济发展的人才需求情况，对专业的课程设置进行调整，准确定位，加大对学生专业能力的培养，优化与高职院校的学业衔接。

（2）信息化资源、教材开发方面

机电部以提高信息技术在教学工作中的应用水平为目标，开展专业信息化教学培训，组织教师参加信息化教学竞赛，2019年3人获全国职业院校教学能力比赛三等奖，1人获广东省青年教师教学能力比赛二等奖，1人获深圳市青年教师教学能力比赛一等奖。

楼宇专业在教学过程中注重对学生各种能力的培养，通过校企合作培养学生的岗位适应能力，新增全国技能竞赛项目机电一体化设备安装与调试训练队，积极备赛。通过“电子应用技术”“楼宇智能化设备安装与调试”“机电一体化设备安装与调试”竞赛项目的训练，培养了学生的岗位迁移能力和创新能力，其中“楼宇智能化设备安装与调试”项目获 2019 年全国职业院校技能大赛三等奖。

计算机网络专业核心课程“网络设备配置技术”于 2016 年成为深圳市精品课程建设项目，并通过深圳市教科院验收。2019 年 8 月计算机部甘倩丽与陈役冰、王珍 3 名老师组队在 2019 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛（中职组）教学设计赛项中荣获二等奖。

会计专业新增的信息化课堂教学软件为信息化教学提供了更加智能的教学资源，为教师进行信息化教学创造了更好的条件。

物流专业采购运输教学平台，应用于“物流地理”“运输实务”课堂中，利用平台使课堂更具趣味性。通过前期教材使用的意见反馈，物流专业教师对“仓储管理基础”“物流单证制作”两门校本核心教材进行大幅修订，于 2019 年重新出版，并开发、出版了“物流客户服务”教材，纳入 2019—2020 学年第二学期征订教材。张烨键、萧文雅、刘智铭 3 名老师在深圳市职业院校能力大赛教师教学能力比赛教学设计项目获三等奖，在广东省职业院校能力大赛教师教学能力教学设计项目获一等奖；杨丹丹、杨珍老师在 2019 年龙岗职校教师能力比赛暨

信息化优质课展示校内选拔赛教学设计项目荣获一等奖；巫殷胜老师在2019年龙岗职校教师能力比赛暨信息化优质课展示校内选拔赛课堂教学荣获三等奖。

艺术部不断完善教学设备，为专业一体化教室更新教学一体机11台，为教师在日常教学中提供了新的教学手段。

（3）实训基地建设方面

数控专业完善校内实训基地建设，新增数控机床8台、3D打印机16台，建成国赛标准的零部件测量、综合布线实训室各1间。新增校企合作单位1家，新建校外实训基地1家。深圳鑫远见机械有限公司被评为2019年龙岗区尊师重教先进单位。

楼宇专业在专业建设与发展方面继续与深圳市高训中心合作，重点培养学生的专业能力，专业教学重点抓学生的过程考核，培养学生的动手能力，专业考证通过率稳步提升。在课程建设、用人要求等方面采纳合作企业的建议，融入到课程教学中，使用了深圳市松大科技有限公司自主开发的楼宇专业智能考核系统课程、电子精品专业课程，丰富了教师的教学资源，开阔了教师的教学视野。

学校积极推进工匠大师进校园活动，先后邀请新红景科技开发有限公司的冯川总经理及马玉龙工程师、信息学院的叶建锋博士等专家、为广大师生进行“5G技术引领未来生活”“网络空间安全”“智能制造知识”等前沿科技讲座，开阔师生的视野，受到师生的欢迎。

学校积极推进国际合作，邀请德国奥古斯堡第一职业学校校长罗伯特·卡林格先生到校访问，探讨合作办学的新渠道。

3.3 教师培养培训——精英云集

学校一直注重选派教师参加国家级、省级职教协会举办的各类培训，以及参加国内职教名师培训基地的培训，以此来推动校内教学改革和教师专业能力的提升。一年来，学校共有 1097

人次参加了各类专业培训。其中，3 人参加海外培训，国家级培训达 41 人次，省级培训达 19 人次，市级培训达 1034 人次。此外，学校每年还在校内举办大型的全体教师专业培训，开展青年教师系列培训讲座以及新教师培训等。

在立足教师整体优化的基础上，按照“面向未来，重点选拔，梯次培养，合理分布”的原则，通过多种培训方式，加快了学校骨干教师培养力度，培养和造就了一批高水平的学科带头人和教育专家。

学校成立了由主管副校长任组长、中层行政、各专业带头人、骨干教师组成的“青年教师素质提升工程”领导小组，建立“教坛新秀—骨干教师—专业带头人—名师”四级梯次培养机制，搭建青年教师快速成长平台。

学校每年开展新教师拜师学艺、优质公开课、党员示范课、新教师汇报课、观摩研讨课等一系列活动。充分发挥老教师的传、帮、带作用，不断促进青年教师迅速成长，使师徒在教育、教学中优势互补，携手共进。

学校拥有全国技术能手 4 人、市级名师 2 人、市技能菁英 6 人、区名师 2 人、区骨干教师 19 人、区优才 2 人、区教坛新秀 11 人、区名师工作室 2 个、区继续教育培训师 13 人、校级专业带头人 15 人、校级骨干教师 24 人、省赛、国赛裁判 3 人、引

进高端技能人才 2 人,28 名市、区名师工作室成员,学校于 2019 年成为龙岗区首批中小学教师专业发展基地学校,开设区级继续教育课程 13 门。

机电部 2019 年培养全国技术能手 1 名,1 人获评深圳市地方级领军人才,5 人获评深圳市技能菁英,2 人认定为龙岗区优秀专家、2 人认定为龙岗区深龙英才,引进楼宇专业老师 1 名,聘请企业兼职教师 2 名。加大教师培养力度,20 余人次参加各类培训,其中 6 人参加国家骨干教师培训,2 人前往日本、韩国学习培训,2 人赴广西帮扶支教。同时,依托名师工作室开展技能竞赛及培训活动共 10 余次。楼宇专业加强师资队伍建设,引进专业教师 1 名,两名教师在 2019 年 8 月获评深圳市技能菁英。

社会文化艺术专业教师指导学生在 2019 年全国职业技能竞赛“服装模特”项目获得三等奖,广东省职业院校技能大赛中获得“中国舞”三等奖。姜雯竹老师参加的“我和我的祖国-广东省第十三届大中专院校‘百歌颂中华’歌咏活动”获得歌手大赛一等奖。

德育科组认真领会了《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》。从课程展示、外出学习和以赛促教三个方面提升教师队伍建设,取得了良好的成绩。本学年开展各类德育课程展示、公开课共计 20 余节;选派德育教师参加的职教协会举办的各类培训学习共计 10 人次;德育科组罗素老师在第四届广东省中等职业学校思政课教师基本功大赛中,获得了一等奖第一名的好成绩。

3.4 规范管理情况——狠抓落实

(1) 教学科研管理和管理队伍建设、管理信息化水平情况

学校狠抓常规教学，把课堂教学和晚修秩序作为重点。加强监控巡查力度，把所有教学和实训场所都纳入监控范围，把期中、期末考试和高考班遴选相结合，大大调动学生的自觉性，提高教学效率，提升教学质量。

开展教学研究、推进教学改革。加强各专业部（组）教学教研工作，继续推进“中职学校专业课微课的设计与应用实践研究”“信息技术下提高中职作文教学有效性的方法研究”两个国家级课题、“中职会计专业实训课程设置的有效性研究”等两个广东省十三五规划省级课题以及市、区级课题的研究工作，把课题研究的成果应用到实训课程开发等方面。同时，引导、鼓励老师们积极参与新课题的申报、研究工作。

学校始终坚持加强管理队伍的理论培训，定期召开校长办公会、行政扩大会、党总支会议等相关的会议，提升学校行政管理队伍的理论水平和管理能力。每周一召开行政扩大会，加强对各部门工作的了解和管理，对上周工作进行总结，并对一周工作进行部署。不断加强管理队伍的团结协作和执行力。各部门平时依据工作分工，恪尽职守。举行重大活动时，互相合作，保障学校活动的顺利举行。干部到学生餐厅陪餐，收集学生的意见和建议，加强对学生食堂的服务与管理工作。规范值日、值班工作。由校领导带班，值日干部和值日教师每天轮流值日。学期结束时，依据日常值班情况及部门工作开展情况，对各部门负责人及参加值班的人员进行工作考核。

学校始终将信息化建设作为提升学校办学能力的重要战略，持续推进学校信息化建设。学校以数字化校园平台为基础，不断完善学校整体管理和服务教育教学的办公自动化、人事管理、教务管理、学生管理、学分制管理、总务管理、团委管理系统等。各个子系统各项功能得到完善，实现无纸化办公。充分发挥了信息化的驱动作用，大力促进信息化与教学、科研、管理和服务的深度融合，以适应新时代建设“互联网+学校”的要求，把学校打造成为“智慧校园”。

（2）学生管理

学校坚持依法治校，以《章程》《学生学籍管理规定》《学分制管理办法》《学生考勤制度》《学生违纪处分暂行办法》等制度为管理抓手，为学风、校风不断好转提供了制度保障。

学校成立了以学校党委书记、校长为组长的德育工作领导小组，领导、规划和指导学校的德育工作和学生管理工作。在德育工作领导小组的指导下，形成了学生处—德育部长—班主任的三级学生管理架构。各项德育工作由分管德育副校长领导、学生处牵头、各部门协助，各专业部具体组织实施。

（3）财务与后勤管理

严格按照国家财务制度的规定实施管理，依法照章做好财务管理工作。认真编制并严格执行财务预算，遵守各项收支制度和收费标准，合理使用资金，从经费角度上保证学校教育计划的完成。坚持按物价局和市局的收费标准向学生收费，严禁乱收费，自觉接受监督。严格物资采购制度，本着“既满足需

要又注重节俭”的原则，“统一采购，统一供应，统一管理”的三统一制度，保证教学正常需求。

（4）安全管理

本年度，学校积极响应落实市、区教育局主管部门的安全工作要求，坚持把安全工作列入学校管理的重要内容，常抓不懈，确保了校园秩序的安全稳定，全年未发生任何安全事故。具体工作开展包括定期召开学校安全工作专题会议，培训部署相关安全工作；定期开展全校安全隐患大排查及整治，一年来共进行了12次全校安全隐患大排查及整治，每季度按照要求将检查的结果及时上报到安全主管部门网站；根据龙岗区教育局下发的2019年“安全生产月”和“安全生产万里行”的通知，学校第一时间制定了学校的工作方案，成立了工作小组，开展不同主体的安全活动，并及时上报教育主管部门；定期检查学校消防情况，定期抽查消防泵站及消防水压；做好消防宣传工作；定期开展应急疏散演练，本年度全校师生教学区应急疏散演练2次，内宿生应急疏散演练2次，汽车实训基地应急疏散演练及消防培训2次。学校一直强调全体教职工认真落实“一岗双责”制度，以此促进了安全工作的扎实开展。

3.5 德育工作情况——经纬交织

（1）德育课实施情况

大力贯彻教育部颁布的《中等职业技术学校德育大纲》和

《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，坚持“立德树人”的根本宗旨，大力践行社会主义核心价值观，不断增强德育工作的主动性、针对性、实效性，力争开创学校德育工作新局面。开设了职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、就业指导和心理健康教育六门德育课程。

德育工作以培养学生“学会负责、学会感恩、学会交往、学会吃苦、学会学习、学会发展”为目标，突出成功教育，加强职业指导，构建学生发展的综合德育培养体系。

表 10 德育课程教学安排表

年 级	学 期	课 程	学 时
一 年 级	第一学期	职业生涯规划	40 学时
		心理健康教育	10 学时
	第二学期	职业道德与法律	40 学时
		心理健康教育	10 学时
二 年 级	第一学期	经济政治与社会	40 学时
	第二学期	哲学与人生	40 学时
三 年 级	第一学期	就业指导	40 学时

数据来源：龙岗职校教务处

（2）校园文化建设

2019 年，学校继续以丰盈校园文化、注重人文精神培养为核心，倡导环境育人，让学生浸润在良好的班级氛围和校园环境中，引导学生树立正确的世界观、价值观、人生观，立足实

际，突出职教特色。一是进一步提升校园环境。通过提升宿舍区小花园、建设“校友林”，完善教学楼前的景观、在校园设立休闲椅等，形成了“风景小品”，将校园建设成为“和美”校园。学校组织各班教室净化美化评比工作，通过评比，促使构造各具特色的班级环境，让学生在良好的班级环境中浸润、成长，形成了良好的班风学风。二是加强舆论导向。学校充分利用宣传栏，宣传党和国家的教育方针、近期大事、主题日、安全知识等内容，在宣传长廊展示学校各部门和各专业部的工作成果。各班设置了黑板报和文化走廊，介绍教师专业技术发展、优秀毕业生、星级学生、时事知识等。从学校、专业部、班级，三位一体，形成积极的舆论引导，塑造团结向上的文化氛围。三是以“技能节”“体育艺术节”“社团文化周”“军训成果会操”等校园常规活动为抓手，既丰富了学生的校园生活，又让学生在各种活动中自我教育、自我成长、自我成才，逐渐形成了独特的校园文化。

（3）文明风采活动开展情况、社团活动、团组织学生会建设及活动

“文明风采”活动牵头领导小组成员为各社团指导老师，组长为德育副校长，副组长为专业部、德育科组、语文科组、校团委负责人。活动的开展切实贯彻了以赛促学的目标，在提升学生道德素养层面起到了积极的推动作用。

2019年广东省中等职业学校“文明风采”活动中，经过激烈角逐，学校有3份作品入选，分别是由李授青老师辅导的张小燕同学的书法作品《节临聪训斋语》；由王诗雨老师辅导的

温洁灵等 8 名同学的舞蹈作品《八女投江》；由蔡忠原、余彦杰老师辅导的张灿旭等 4 名同学的摄影作品《青春不言弃》。其中，《八女投江》《节临〈聪训斋语〉》作品分别摘得铜奖。经省级竞赛组委会评选，学校荣获 4 个一等奖、7 个二等奖、9 个三等奖，学校荣获广东省文明风采活动优秀案例二等奖。

（4）学生会建设发展

学生会工作始终坚持“从学生中来，到学生中去，全心全意为学生服务”的工作宗旨，充分发挥桥梁和纽带作用。先后荣获“深圳市优秀学生会”和“广东省优秀学生会”荣誉称号。

学生会是学生的代言人，在发挥纽带作用的同时，结合学校实际开展了丰富多彩的课余文化活动，如文艺才华争霸赛、校园十大歌手大赛等。活动的举办为学生搭建了展示自我的舞台，积极促进了学生的全面成长，更进一步推动文明校园建设。

为了更好地提升学生会干部素养，推进学生的自我德育教育，在校团委的组织下，2019 年学生会成员多次参与“红马甲”志愿服务活动。校内，积极参与“人车分流”与“拒做低头族”的劝导，负责“文明就餐”及“垃圾不落地”督导工作。校外，由学生会干部组成的志愿者队伍走进社会福利中心、智康活动中心、特殊学校等地，探访、关爱弱势儿童；走进社区、基层宣传文化阵地（如低碳城）开展核心价值观教育实践活动。2019 年，学校礼仪部承担了礼仪接待任务，出色地完成了工作，受到了校内外来宾和老师们的广泛好评。

2019 年学校共计表彰 129 名学生会干部，分别授予“星级部长”“优秀部长”“优秀秘书”“优秀助理”等荣誉称号，

极大加强了学生干部的工作积极性。

（5）团组织发展情况

2019年，学校团委创新团组织发展，借助“智慧团建”系统建设中学共青团的信息数据库，实现团组织、团员和团干部数据采集、基础团务管理、考核评价等的数字团务服务信息化。目前全校智慧团建入驻工作已完成100%。

学校注重加强团员的行为规范教育，确保模范带头作用深入每一个团员和学生心中。“一心双环”团学组织格局，以团委为核心和枢纽，以校学生会为学生“自我服务、自我管理、自我教育、自我监督”主体组织，以学生社团及各班级团支部为外围手臂延伸，确立共青团在各类学生组织中的核心地位和作用。在工作中进一步凝聚学生骨干力量，严格把关入团质量，组织具有学习价值的团课，建立和完善团员、团支部的考核评优制度，培养好团干部等。

2019年我校团委根据学校德育工作行事历，结合学期计划，以社会实践活动、团课培训、支部日记等活动为依托，指导全校64个团支部开展了各种主题教育活动，收到了良好的效果。各班支部通过黑板报、支部主题团日活动等方式对共青团的先进性、团员先锋带头作用等团的知识进行深入系统的宣传，加深了全体团员青年对共青团组织的认识，加强了团员意识。

学校各团支部紧紧围绕党政中心工作，不断加强团的自身建设，认真配合校团委完成“智慧团建”工作，积极响应校团委部署的各项任务和举办的活动，为构建和谐校园做出了突出贡献。为表彰先进，进一步激励广大团员青年团结进取，开拓创

新，2019年五四表彰大会上学校表彰了6个团支部、20名优秀团干、28名优秀团员，大大激发了全校广大青年学生积极践行社会主义核心价值观，加强了团员的积极性。

（6）社团开展情况

学校70个学生社团，2019年学校学生社团共招收842名成员，为学生们提供了展现活力、青春飞扬的大舞台，对丰富学生的第二课堂作出了重要贡献。

成功举办以“青春心向党，建功新时代”为主题的第十四届社团文化周，精彩纷呈、亮点频出。分为专题活动、现场展示、闭幕晚会三个模块，其中专场竞赛项目丰富，包含了“我眼中的一隅”摄影大赛作品展示、“骐骥杯”辩论赛活动、诗文朗诵会、校园乒乓球、羽毛球大赛等。

（7）活动开展情况

2018年10月，学校学生会举行了一年一度的主席团换届竞选，充分培养优秀学生干部们“从学生中来，到学生中去，全心全意为学生服务”的理念。继续传承荣誉，再接再厉，共创学生会新辉煌。

2018年11月，为进一步增强我校学生会干部的志愿服务意识，学校31名学生会干部以“爱之名”参加了龙岗区特殊教育学校第二届校园体育节。在关心、帮助这一群小天使的过程中，学生会干部们传递着爱心和责任，传播着温暖与真情。

2018年12月，团委与各部门合力组织了全校性田径运动会，在本届运动会中大胆创新、勇于尝试，以“改革开放共奋进，示范建设共成长”为主题打造了历年来规模最大，参与面

最广、创新点最多的体育盛会，3500 名师生、 60 个班级全部参与，人数创历年新高。36 个班级展演的五大主题方阵——缤纷色彩、民族文化、责任与感恩、传统节日、爱国爱校方阵，为校运会画下浓墨重彩的一笔。

2018 年 12 月，在第八届广东省职业院校汉字书写技能大赛中，学校有 11 名同学在毛笔或硬笔的比赛中荣获 8 个一等奖，4 个二等奖，20 个三等奖；其中，刘富珊、谢丹丹同学分别获硬笔中职组第一名和第三名的好成绩，许卫国老师获得“优秀指导老师”荣誉称号，学校荣获“团体铜奖”。

2019 年 3 月，学校团委联合社工组织 15 名学生会干部志愿者服务队前往福利院开展爱心活动。同学们自发组织班级同学为福利院捐助物资，此次活动共收到来自各班捐助的图书、文具、玩具近 400 余件。

2019 年 5 月，为庆祝中华人民共和国成立 70 周年，在龙岗区举办的“我为祖国点赞”主题演讲、朗诵比赛中，龙岗职校荣获高中组朗诵一等奖 1 个；演讲一等奖 1 个，二等奖 2 个。

2019 年 11 月，学校举行了雷锋月义务献血活动。在龙岗血站医院人员的热情服务下，共献出青春热血 7900CC，缓解了社会用血的紧缺情况。

3.6 党建情况——从严治党

2019 年，学校紧紧围绕“以党风促教风，以教风促学风，以学风促校风”的工作思路，坚持不懈地紧抓党建工作，将党建工作与日常工作同部署、同落实、同考核，为学校的建设发

展奠定了坚实基础。

（1）加强组织建设，夯实基层堡垒

根据区委组织部、区教育工委相关文件精神，学校党总支委员会于6月20日举行了换届选举大会，彭小鹏等7位党员成为中共龙岗中专新一届党总支委员。6月27日，学校五大专业的五个党支部顺利完成换届工作，正式成立了高考体育科组党支部。通过选举，各支部产生了新一届支部委员会委员。2019年9月17日，经区教育工委批复同意学校成立中共龙岗中等专业学校委员会，彭小鹏校长被任命为党委书记。党总支和各支部的顺利换届及新的支部的成立，不仅选优配强了一批党性强、作风正、思想政策水平高、组织领导能力强的党员干部，同时也夯实了各支部的战斗堡垒，更是为今后学校党建工作引领一切奠定了坚实的基础。

（2）加强理论学习，提高思想政治意识

学校党委以深入开展学习活动为抓手，加强党员的思想教育。校党委书记彭小鹏同志于10月16日，以《光辉的历程、伟大的奇迹》为题，为全校298名学生干部上了一堂思想政治课，引导学生要树立正确的世界观、价值观和人生观，认真学习文化知识、刻苦锻炼专业技能，提高自身的综合素养，做一名优秀的社会主义建设者和接班人。11月1日下午，校党委书记彭小鹏同志以《光荣历史照亮美好明天》为题为全体党员上了一节党课。党课结合学校实际工作，要求党员教师要立德树人，时刻反思如何在

实践中落实责任担当，不忘教育初心，担当教育使命。校党委坚持推进“两学一做”学习教育常态化，并把“不忘初心，牢记使命”主题教育与“两学一做”制度化结合起来，在每周四下午的“党日活动”中通过支部集体学、党小组分散学，借助“学习强国”平台网上学习等多种方式开展了一系列学习活动。在主题教育开展以来，在校党委的统一部署下，全体党员本着“读原著、学原文、悟原理”的学习要求认真开展了一系列学习活动。持续有效的深入学习，使全体党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，激励党员干部主动垂范、主动担当、主动履职，强化党员坚定理想信念、坚定初心使命，树立为龙岗职业教育的发展、为学生的成长成才奋斗终生的理想。

（3）脚踏实地、紧抓落实，有序开展党建常规工作

2019年，校党委始终以“以党风促教风，以教风促学风，以学风促校风”工作思路，结合学校教育教学实际情况，在党建工作方面紧抓落实，不打折扣，扎实开展。主要工作体现为以下几个方面：**一是**推进“两学一做”学习教育常态化制度化。学校各支部始终将“两学一做”学习教育作为支部党建工作的中心工作，以“三会一课”为平台、以“学习日”为契机，通过集中学习、小组学习、平台学习等形式，把学习教育抓在日常。特别是以“学习强国”为平台的网络学习，已植根于党员内心，每天登陆学习、进行每周答题、专题答题、挑战答题已成为常态。截至目前，学校在职在岗的96名党员全部注册完毕，覆盖率100%、参与度100%。**二是**扎实开展“不忘初心、牢记使命”

命”主题教育。校党委制定了《关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的工作方案》，彭小鹏书记担任工作领导小组组长。根据工作方案，各支部依照主题教育活动安排表，在学习教育、主题活动等方面有序推进、扎实开展。开展的活动包括：书记讲党课、“学原文、学原著”党支部“学习日”集中学习、支部书记专题培训、“我的初心、我的故事”主题党日活动、革命传统教育、志愿者活动等。除此之外，校党委还统一安排党员开展了“树立法治观念，提升法治意识”观看法治教育电影《特别追踪》、“向榜样致敬！”学习黄文秀同志先进事迹、“伟大历程、辉煌成就”参观“70周年大型成就展”网上展馆等专题活动。三是加强干部队伍建设，提升党员教师的示范引领作用。建立一支高素质的干部队伍，为学校建设发展起到带头引领作用是学校党建工作的重点。因此，在学校干部的选拔和培养过程中，学校始终坚持着宁缺毋滥、严格管理、强化教育的理念。在干部的选拔任用上，本着德才兼备、严格把关、符合民意的原则；在干部的管理上，对照《龙岗中专行政干部党风廉政建设责任清单》的一岗双责的要求进行严格管理。学校始终倡导党员教师要起到模范带头作用，要求教师们要“以上率下、以师率生”。经过不断的培养和发展，我校党员教师在教学、常规工作等方面彰显了先锋模范作用。其中，在党员志愿者活动中，参与率达100%；在教师个人业务竞赛党员教师占比为51.2%；在辅导学生参加技能竞赛的党员教师占比为20.51%；担任班主任工作的党员教师占比为23.8%。

（4）抓实党风廉政建设，提升遵纪守法意识

在推进党风廉政建设方面，校党委严格要求干部、教师，要廉洁自律、要警钟长鸣。中职学校不同于普通教育，学校的发展、专业的建设是需要投入大量的资金。因此，在物资的购买、招标的过程等方面存在极大的风险。校党委书记不断在校党委会、校长办公会、行政会向干部强调，要做到干干净净、要做到责任担当。为进一步增强党员教师们的纪律规矩意识、廉洁自律意识，在11月1日的党课上集中观看了《浊流之虐——揭阳市惠来县系列腐败案警示录》警示教育片；在11月14日的党支部学习日，又观看了法治教育电影《特别追踪》。通过学习，全体党员从反面典型案例得到了警示，也提升了自身的纪律意识、规矩意识、廉洁意识和党纪国法意识。

四、校企合作：理实一体 产教融合筑梦新时代

4.1 校企合作情况——深度合作

学校借助深圳市龙岗职教集团牵头校的优势，通过“引企入校、引校入企”等方式安排学生到企业实训和顶岗实习，教师下企业实践；聘请企业专家和能手担任兼职教师，参加学校各专业教学指导委员会；校企共建实训基地（室）、共同开发教材；促进校企文化紧密结合，企业深度参与人才培养过程，真正实现了产教融合、互利共赢，保证了校企合作的可持续发展；构建政、校、行、企多方共同参与的评价机制和以能力为核心

的学生评价模式，推动教、学、做的统一，促进了学生全面发展。2019 年，龙岗职教集团加盟企业达 176 家，校园年度双选会参会企业达 101 家，提供顶岗实习岗位近 4000 个。

4.2 学生实习情况——规范管理

实习是学生三年中职学习任务中的一个重要组成部分，因此各部门都高度重视、相互协调、将学生安全顶岗实习作为重点管理工作，明确职责、强化管理、发现问题及时处理。

2019 年全校毕业生有 10 个专业，20 个班，除去参军、身体疾病等特殊情况下应参加顶岗实习共 949 人，顶岗实习率为 99.48%；顶岗实习专业对口人数为 905 人，专业对口率为 95.36%，顶岗实习合格人数为 943 人，合格率达 99.57%，较去年上升 1.35%。本届顶岗实习学生获得实习精英 181 人，实习优秀 251 人，实习合格 511 人，较往年有明显的进步。

4.3 集团化办学情况——共襄盛举

学校牵头成立了深圳市龙岗职业教育集团，定期召开集团年会和理事会议，共同推进校企深度合作。2019 年，新增加盟企业 20 家，集团加盟企业达到 176 家。依托职教集团，学生到企业见习、实训和顶岗实习，行业企业专家来校指导专业建设、参与教学，专业教师下企业锻炼、参与产品研发，政、校、行、企通力协作，形成了产教融合、多方共赢的良好运行机制。

五、社会贡献：学有优教 为先行示范区添砖瓦

5.1 技术技能人才培养——高端引领

（1）就业、用人单位满意情况

2019 年学校向社会输送优秀毕业生共计 954 人。其中：56 人进入行业企业技术工作岗位，占毕业生总数的 0.05%；884 人进入高等院校继续深造，占毕业生总数的 92.66%；用人单位对我校毕业生的满意度达 96%以上，彰显了学校为区域经济的发展培养和输送了合格的技术技能人才。

（2）升学、全国技能大赛情况

2019 年，我校除高考班外还有专业班的 530 名学生参加高考上省大专线，52 名学生通过自主招生升入高等学校，38 名学生通过“三二分段”考试分别被深职院和信息学院录取，17 名学生通过全国技能大赛获得免试进入高等院校的资格。

在 2019 年各级各类技能竞赛中，我校学生勇夺全国职业院校技能大赛（中职组）1 金 4 银 9 铜，共 14 项大奖；在省赛和市赛中分别夺得 4 金 11 银 8 铜和 3 金 8 银 8 铜。学校连续两年（2018 年、2019 年）实现了所有国赛参赛大类项目全部获奖，“参赛项目总数、获奖奖牌总数、获奖选手总数”3 项指标位居广东省、深圳市所有中职学校首位，“获奖奖牌总数、获奖选手总数”2 项指标蝉联全国第三位！

5.2 社会服务——示范辐射

一年来，学校各专业依托自身条件及联合社会力量，在社

会服务方面做出了应有的回报。具体体现在：

汽车专业谌商、邱炜聪老师积极申报区教师培训课程，共培训 60 余人次，收到兄弟学校老师的好评；易小彪老师为校企合作单位东部公交培训员工 100 人次，被聘请为校企合作基地广东合赢教育科技有限公司的专家，培训师资 150 人次左右。

机电部楼宇专业于 2019 年 5 月 7 日上午在龙岗中心城花半里花园开展了家电维修服务和楼宇专业展示。此次活动既帮居民维修好了他们带来的家用电器，还展示了楼宇专业的专业设备和专业技能，效果良好。

在“迎新中国七十华诞，展职教新时代风采”职业教育周活动中，计算机部积极响应，组织电脑维护及技术咨询服务进社区活动。2019 年 5 月 8 日上午，朱满凤、黎楚彬、林汉裕等三名教师带领刁俊浩、谢洋林、张浩玉等多名学生到尚景社区设点“摆摊”，为社区居民提供电脑维护及技术咨询服务。不少过往居民前来询问或寻求帮助，希望解决所遇问题，整个服务过程中，解决了多名居民的电脑使用中死机、卡顿等问题，也向社区宣传了电脑维养的专业知识。

在本年全民职教周中举办了由王艳老师主讲的《防金融诈骗》专题讲座，带去了一场别开生面、简单实用的知识讲座。柳海霞老师为全区中小学教师提供《生活中的安全支付》继续教育授课 2 场，共 80 位教师参加，教师满意率达到了 99.5%；

王艳老师为全区中小学教师提供《点燃你的财商》继续教育授课 2 场，共 60 位教师参加，满意率达 99.6%。

美术设计与制作专业景宝斋工作室指导老师洪梅及学生进入如意小学进行了景泰蓝讲座以及景泰蓝实践体验活动。讲座从传统的景泰蓝工艺画再到景泰蓝平面工艺画，从景泰蓝的辨别到景泰蓝的传承与保护，从景泰蓝工艺画的工具材料到制作方法，都做了具体的介绍。经过亲身体会制作景泰蓝，让孩子们更加了解和热爱传统艺术。

在 2019 年 12 月，我校成功承办了第四届广东省中等职业学校思政课教师教学基本功比赛决赛暨思政课教学研讨会，接待来自全省两百多名专家、选手和观摩嘉宾。我校师生的良好素质和精神风貌获得到访嘉宾、参赛选手的高度评价。2019 年我校各专业接待了湖北、广西、河源等多个省内、外学校的师生来校进行交流学习。我校还派出 7 名教师到广西百色凌云职校、广西河池宜州职教中心等学校进行帮扶支教。同时，还邀请广西百色凌云职校 3D 打印技术、机器人应用技术等技能竞赛项目选手到我校集训，切实提高帮扶学校学生的技能水平。

我校成为全国计算机等级考试、英语等级考试、全国高等院校成人高考的考点，为社会考生提供服务。

5.3 对口支援——精准帮扶

2019 年，根据《粤桂教育协作框架协议（2018-2020 年）》

等上级文件精神，学校分别与广西凌云县职业技术学校、广西河池市宜州区职业中心学校形成了结对帮扶关系。一年来，学校在学校管理、教师专业发展、教学质量、办学条件改善等方面扎实开展帮扶工作，收到了良好的成效。

2019年1月17日，学校召开2019年春节晚会，广西凌云职校吴宣毅校长一行、广西河池宜州职业教育中心韦玖贤校长一行应邀光临交流指导。4月8日-14日，王世豪副校长一行6人分别到访广西凌云县职业技术学校、广西河池宜州职业教育中心，访问包括参观校园、探讨合作、开办讲座、慰问学生、专业交流等环节进行了深入交流；8月，学校向广西河池市宜州区职业中心学校捐赠电脑设备193台，价值金额1716426.50元；向广西凌云县职业学校捐赠图书2万册，价值303000元；9月，学校派出学生处吴玲玲等四位老师分别赴两所结对帮扶学校开展为期一年的支教帮扶活动；11月5—8日，广西河池市宜州区职业中心学校韦玖贤校长一行4人，广西凌云县职业学校梁金芬副校长一行5人莅临学校参加第十八届技能节，并就专业建设、职业院校技能大赛辅导培训等相关内容进行了深入交谈和协商，对下一步帮扶工作达成了一致意见；11月，广西凌云县职业学校7名参加广西职业院校技能大赛工业产品设计、工业机器人、3D打印三个项目的选手到学校开展为期30天的封闭集训，学校支教老师张锦辉、曾齐高及其他相关老师全程参与、悉心指

导，学生技能水平得到了快速提升；12月，学校派出了井楷、王巧云2位老师到广西百色靖西职校开展为期3个月的支教帮扶活动。12月13日，两所帮扶学校将选派有广西民族特色的学生文艺节目在学校体育艺术节闭幕式上进行展示交流。支教帮扶工作的扎实开展，为学校和结对帮扶学校之间架起了友谊的桥梁，取得丰硕的成果。

六、举办者履责：贯彻落实 足额保障履职促发展

6.1 经费——机制落地

龙岗区人民政府切实履行发展中等职业教育的政府职责，不断加大对学校的教育经费投入，促进学校健康发展。2019年学校总收入19030.19万元，生均拨款6.34万元。2019年学校总支出18420万元，其中教学改革及研究经费491.51万元；日常教学经费支出1506.2万元，日常教学经费生均支出0.5万元。

6.2 政策措施——卓有成效

截至2019年12月，学校预核用人数为269人，其中财政全额核拨编制数为201人，现有在编在岗教职工199人，劳务派遣教师65人。宿管员员额数为26人，现有宿管员20人。

七、特色创新：创新模式 锤炼技能菁英新展望

案例一：促进课证融通，优化培养方案

——1+X 证书制度汽车专业领域首场试考小记

（概要）

1+X 证书制度是落实职教 20 条的重要改革部署，是国家培养复合型人才的重要抓手，与职教 20 条中完善国家职业教育制度体系、构建职业教育国家标准、促进产教融合校企“双元”育人、建设多元办学格局、完善技术技能人才保障政策、加强职业教育办学质量监督评价、做好改革组织实施工作等七个维度中均有深度关联。为大力推动 1+X 证书制度试点工作，国家从今年 1 月至 10 月陆续印发 8 个文件，政策制度不断完善。

从 4 月份启动试点申报工作开始，龙岗职校通过研读国家已发布的政策文件，制定工作方案；成立领导小组，由校长担任组长；积极参加培训，完善师资结构；促进课证融通，优化培养方案；做好充足准备，保障考核开展；严控考试过程，确保考试质量等措施，保障试点工作的顺利完成。

在学校领导和各部门的高度重视和大力支持、汽车专业部全体教师共同协作下，2019 年 12 月 19 日-20 日龙岗职校进行了 1+X 证书制度汽车专业领域汽车维修职业技能等级首场试考，包括汽车电子电气与空调舒适系统技术（初级）和汽车车身漆面养护与涂装喷漆技术（初级）两个模块。

此次考核实际考核人数 62 人，超额完成了本年度省厅分配考核规模（60 人），是深圳中高职学校第一个完成本年度考核

任务的学校。考核总分数在 75 分以上有 59 人，按照中车行 75 分合格标准，合格率达到 95.16%。其中，电子电气模块实际参考 31 人中，有 28 人考核总分数在 75 分以上，合格率为 90.32%；漆面养护实际参考 31 人中，全部考生总分都在 75 分以上，合格率更是达到 100%，我们也成为广东省中高职院校第一家试点考核漆面养护模块的学校。

案例二：创新训练模式 提升技能水平

——龙岗职校机电部技能竞赛“大项目集训”模式小记 (概要)

近几年国赛项目调整幅度大，赛项确定时间晚，对技能竞赛人员安排及项目训练产生了重大的不利影响。为了解决这一问题，学校组织竞赛指导教师认真研读国赛各项目的竞赛规程，梳理各项目的考核要点，对近几年的国赛项目进行大项目分类，确定了“大项目”集训模式。将数控综合、模具技术、零部件测绘分为加工制造类大项目，将工业产品设计、3D 打印分为产品设计类大项目，液压与气动、机器人技术、机电一体化分为机电应用类大项目。

大项目的集训模式分为三个阶段。第一阶段是分专业进行新生选拔集训，所有数控专业的学生参加数控专业竞赛项目选拔训练，训练内容是识图及机械加工基础，经过一学期训练后分配至各大类项目进行第二阶段训练；第二阶段训练根据大项目特点，进行赛项相同部分训练。对大项目内的小项目的共同技能点进行集中训练，集中大项目教练团队中最优秀的师资进

行指导。比如液压与气动，机器人、机电一体化都有机械装配的竞赛模块，这个模块的训练可由机械拆装能力强的教师进行训练和技术指导，让三个小项目的教练发挥各自优势，团队作战，产生较好训练效果；第三阶段根据赛项特点，协同训练。各个小项目的教练定期相互交流，取长补短，对各项目的训练方法进行分析和总结。对模拟竞赛训练及心理辅导等训练可以共同进行。

案例三：在劳动实践中完善身心

——龙岗职业技术学校将劳动教育纳入课程体系

（概要）

劳动教育是学校教育的重要组成部分，学校没有一定的劳动教育，学生就得不到完整的教育。为贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立正确的价值观、劳动观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，经过近半年的研究、思考，自2019-2020年第一学期开始，我校正式将劳动教育纳入课程体系，启动劳动实践周。劳动实践周在二年级各班级率先开展。为保障劳动实践达到良好的效果，学校成立了领导小组和工作小组，进行了前期深入的调研，划定了17个岗位，做了周密的策划工作。在劳动实践活动正式启动前，启动了对劳动实践指导员的培训工作，使他们具有了一定的指导学生的能力；通过主题班会、纪录片等形式，对学生进行教育和引导，也让学生在思想上和心理上重视劳动实践课。学生

处专门下发《致家长一封信》，让学生家长了解、理解和支持学校安排的劳动教育。在实施劳动实践过程中，注意做好各种预案，同时积极做好监督、反馈、沟通工作，保障劳动实践活动顺利进行。本学期，我校已经有 7 个班级完成了劳动实践活动，所有学生均完成了劳动实践任务，表现良好，均取得了相应的劳动实践学分。

劳动实践活动得到了教职工、家长的好评，在新的一年里继续深入开展劳动实践活动，让更多的学生体验到“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的道理，形成人人“崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动”的校园氛围。

八、主要问题和改进措施

8.1 存在问题

1. 中高职衔接有待进一步加强，“三二分段”对接的专业覆盖面不够广，影响部分专业学生升学。

2. 高职扩招具体措施的不确定性，对中职学校教育教学造成一定影响。

3. 教学诊断与改进工作推进力度还有待加强，对学校工作所起作用还有待加强。

4. 教学、实训场地制约学校专业的建设和发展。

5. 校企合作潜力还有待进一步挖掘。

8.2 改进措施

1. 进一步加强与高职院校的合作，开拓新的合作学校和专业。加强对学生的引导，在自主招生、学考、技能竞赛等多方面多渠道拓宽学生升学途径。

2. 抓住高职扩招的有利时机，做好调研，提前谋划，为学校专业建设做好规划，为学生的升学发展提供更好的机会。

3. 强化以教学诊改工作为抓手，以人才培养的七个关键要素（即专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效）为抓手，全面落实学校教育教学管理常规工作，进一步提升教育教学质量。

4. 抢抓深圳市实施东进战略的契机和高职扩招的机遇，积极推进我校实训场地、设备的更新和新实训综合大楼开工建设。

5. 积极寻求深度合作企业，继续推进校企深度合作，在课程、师资、实训基地建设、人才培养、实习就业等方面深入合作，推进以行业、企业为依托的各专业“1+X”证书试点考试，全面提高专业教育教学质量。

附件 1：案例一：促进课证融通，优化培养方案

附件 2：案例二：创新训练模式 提升技能水平

附件 3：案例三：在劳动实践中完善身心

深圳市龙岗职业技术学校

2020 年 1 月 13 日