

计算机部高职兼职教师工作总结

一、工作概况

● 授课教师及课程

张文库：珠海技师学院教师，在本校任职期间，主要负责教授《Windows Server 2022 系统管理与服务器配置》课程，授课班级涵盖 23 级网络班，共 2 个班级。

陈昀：深圳城市职业学院教师，在本校任职期间，主要负责教授《网络设备配置技术》课程，授课班级涵盖 23 级网络班，共 2 个班级。这些班级的学生在计算机基础知识和技能方面存在一定的差异，这对教学工作提出了多样化的要求。

● 教学时长与安排

按照学校的教学计划，每周的教学时长为 2 课时。教学安排较为紧凑，除了课堂教学之外，还包括了实训课、课程辅导等环节。

二、教学工作成果

通过一学年的教学，学生在课程考核中的成绩有了显著提升。这表明学生在计算机知识和技能的掌握上取得了长足的进步。

在实训课教学过程中，注重培养学生的计算机实践操作能力。学生在完成课程相关的实践项目时，表现出了较高的水平。学生能够独立完成从项目需求分析、设计到实施的全过程。部分学生还积极参加了学校组织的技能竞赛，在竞赛中取得了优异的成绩。这不仅展示了学生的实践能力，也体现了教学成果。

三、教学方法与策略

● 多元化教学方法的运用

采用了多种教学方法相结合的方式，以满足不同学习风格的学生需求。例如，在理论教学中，运用了讲授法，清晰地讲解计算机原理、算法等抽象概念；同时结合案例教学法，通过实际的计算机应用案例，让学生更好地理解理论知识在实际中的应用。在实践教学环节，采用了项目驱动教学法，将整个课程的实践内容分解成若干个项目，让学生分组完成。这种方式不仅提高了学生的团队协作能力，也让他们在项目实践中逐步掌握了计算机技术的综合应用能力。

● 因材施教的策略实施

针对学生的个体差异，实施了因材施教的策略。在课程开始时，通过对学生进行基础知识的测试和问卷调查，了解学生的学习水平和兴趣点。对于基础知识薄弱的学生，在课后提供额外的辅导，重点帮助他们巩固基础知识；而对于学有余力的学生，则提供拓展性的学习任务，如推荐相关的书籍或在线课程，鼓励他们深入学习计算机技术。

四、课程建设与改进

● 课程内容优化

根据行业发展需求和学生的反馈，对课程内容进行了优化。增加了一些新兴的计算机技术内容，如人工智能在计算机领域的应用，使课程内容更加与时俱进。同时，删减了一些过时或过于理论化、与实际应用脱节的内容。

在课程内容的组织上，更加注重知识的系统性和连贯性。按照计算机技术的应用流程，重新调整了课程章节的顺序，让学生能够更加顺畅地学习和理解课程内容。

● 教学资源整合

积极整合教学资源，除了教材之外，还收集了大量的网络资源，如在线课程视频、开源代码库等，并将这些资源推荐给学生，拓宽了学生的学习渠道。同时，制作了丰富的教学课件，课件中包含了大量的图片、动画和实例，以便更好地辅助教学。

建立了课程的在线学习平台，将课程的教学大纲、课件、作业、测试等资料上传到平台上，方便学生随时查看和学习。此外，还利用平台开展了在线讨论、答疑等活动，提高了学生的参与度。

五、团队协作与沟通

● 与专任教师的协作

高职兼职教师与计算机部的专任教师保持密切的协作关系。经常参加教学研讨会议，共同探讨课程教学中的难点问题。在教学经验和学科知识方面给予了很多宝贵的建议，同时，也将自己在企业工作中的实际经验分享给他们，实现了优势互补。

在课程设计和教学资源建设方面，与专任教师合作完成了《Windows Server 2022 系统管理与服务器配置》等教材的编写，提高了课程的整体质量。



- 与教学管理部门的沟通

积极与教学管理部门进行沟通，及时了解学校的教学政策和要求。按照教学管理部门的要求，按时提交教学计划、教学进度表等相关文件。同时，针对教学过程中遇到的问题，如教学设备不足、排课不合理等，及时向教学管理部门反馈，并共同寻求解决方案。

六、存在的问题与不足

- 教学时间分配不够合理

在教学过程中，有时会出现理论教学时间过长，导致实践教学时间相对紧张的情况。这使得部分学生在实践操作环节不能够充分地进行练习和探索，影响了他们实践能力的进一步提升。

- 对部分学生的关注不够全面

尽管采取了因材施教的策略，但由于班级学生数量较多，仍然难以对每一位学生进行全面的关注。一些学生在学习过程中可能会遇到困难，但没有及时得到帮助，从而影响了他们的学习积极性和成绩。

- 教学内容更新速度有待提高

计算机技术发展迅速，虽然已经对课程内容进行了优化，但在某些方面仍然存在滞后现象。例如，对于一些新出现的计算机相关技术，未能及时纳入课程教学内容，导致学生可能会面临一定的知识差距。

七、改进措施与未来展望

- 合理调整教学时间分配

在今后的教学中，将更加科学地规划理论教学和实践教学的时间比例。例如，可以将部分理论知识融入到实践项目中进行讲解，这样既能节省理论教学时间，又能让学生在实践中更好地理解理论知识。同时，在实践教学环节，将给予学生更多的自主时间，让他们能够充分发挥自己的创造力和探索精神。

- 加强对全体学生的关注

进一步完善学生学习情况的跟踪机制，通过课堂表现、作业完成情况、测试成绩等多方面的信息，全面了解每一位学生的学习状态。对于学习困难的学生，建立一对一的帮扶计划，安排学习成绩较好的学生或者教师本人进行定期的辅导，确保每一位学生都能跟上教学进度。

- 持续更新教学内容

密切关注计算机行业的发展动态，定期邀请高职兼职教师参加行业研讨会、培训课程等活动，及时获取最新的计算机技术信息。每学期对课程内容进行评估和更新，确保课程内容始终保持前沿性和实用性。同时，鼓励学生自主学习新兴的计算机技术，为他们提供必要的指导和资源。

