

靖西市职业技术学校

帮扶工作典型案例

摘要：一次艰苦的备赛，就是一次能力提升的历程。桂林市旅游职业中等专业学校帮扶队员从初入帮扶岗位的快速适应到主动融入工作扛起帮扶的重任，借助班主任技能大赛赛道，以赛促教，在德育队伍的建设过程中与受援单位的班主任一起成长。

关键字：德育队伍 建设 班主任 技能大赛

一、实施背景

德育队伍建设是学校工作的灵魂，它致力于对学生思想、品德和人格素质的培养，体现着学校教育的基本目的，贯穿“德、智、体、美、劳”五育并举的各个方面，统领着整个学校教育。德育队伍建设的成效直接影响青少年学生的健康成长，而德育队伍中最关键的要素——班主任的业务水平，直接关系到德育工作的有效性。帮助班主任的业务提升，技能大赛是一个很好的途径。这项赛事不仅关注学生思想品德和人格素质的培养，更通过实践和比拼，体现学校教育的基本目标。赛事涵盖班级建设方案、班级活动设计和管理育人案例等多个方面，为班主任提供了一个自我展示和提升的平台。

二、主要做法

（一）初入靖西：挑战与机遇

初到靖西职校，帮扶团队意识到这里的教育环境与城市学校截然不同。简陋的设施、经验相对不足的教师队伍以及许多学生面临的成长困境，让帮扶队员深感此次班主任技能大赛的重要性。面对这样的挑战，参与比赛不仅是提升教学的机会，更是为边区教育的公平与发展贡献力量的契机。

（二）初步接触：深入了解

在与班主任们的接触中，感受到他们对学生的关爱和责任感是超出我们预期的。通过参与班级活动和交流座谈，队员们看到了班主任在德育工作中面临的种种困难。许多教师尽管努力践行育人理念，却在具体实施的过程中感到力不从心。受援校班主任们希望能得到系统化的培训与资源支持，以便更有效地开展德育工作。借此契机，粤桂帮扶团队与本校德育领导共同推动，靖西职校首届班主任基本功大赛顺利开展。



（三）制定计划：具体实施

班主任基本校赛的开展，即代表着班主任能力提计划正式启动。扶队员希望通过



功
表
升
帮
一



次次竞赛，进入以赛促学、以赛促建、以赛促教的良性循环，并且班主任们也

能通过一次次磨练真正成长。为此，队员们为受援校班主任们制定为期三个月的培训计划。计划包括班主任基本功技能的训练、学生心理健康专题的培训、班级建设方案的撰写、班级活动策划的设计、管理育人案例的总结以及比赛现场展示环境的阐述等等。为此，队员们不仅组织了一系列工作坊和讨论会，更为特色的是采用了帮扶团队全程陪跑的模式，使每位班主任都能在比赛备赛的过程中获得及时的指导与支持。

（四）互动实践：相互学习

在一次次真实的“练兵”中，帮扶团队指导的参赛选手不仅夺得了靖西市赛一、二等奖的成绩，并获百色市一等奖第二名的好成绩、最终冲入广西区赛。随着比赛临近，团队全



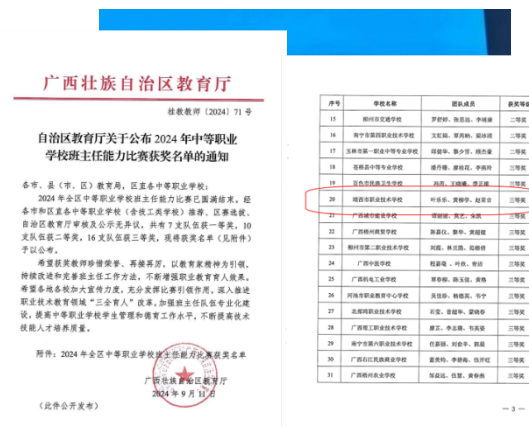
员的准备工作逐渐进入了冲刺阶段，班主任们在技能和信心上都有了显著提升。每个人都在努力落实我们共同制定的计划，积极参与班级建设和活动安排。

三、成果成效

最终,帮扶队员指导的受援单位德育队伍交出了首次靖西市



市赛
获奖、
首次
百色
市赛



获奖、首次广西区参赛获奖(区赛三等奖、三等奖第3名、总排名第20名,其中一等奖7名、二等奖10名、三等奖16名)的优异成绩。在这个过程中,不仅见证了受援学校班主任的成长,也收获了很多反思与启悟。班主任技能大赛不仅是提升专业能力的赛事,更是团队合作、共同成长之旅。

四、经验总结

班主任技能大赛不仅是一次竞技的舞台,更是一次深刻的能力提升历程。在备赛过程中几个关键点至关重要:

(一) 充分准备,夯实基础

通过学习相关竞赛文件与知识,深入研读教育理论、班级管理策略及心理学知识等,观看优秀班主任的案例视频,吸取先进经验。关注参赛班主任的心理调适,制定阶段性目标,保持积极向上的心态。

(二) 团队协作,共同进步

帮扶队员与参赛班主任组建互助小组,全程“管家式”贴身跟进的指导,与其他参赛老师相互支持,共享资源。鼓励团队成员分享个人见解,贡献自己的独特见解和方法。

(三) 不足与改进措施

一方面需要更注重实战演练，提升应变能力；另一方面是需要关注教育领域的最新动态和热点话题，为比赛积累素材。通过反复的实践模拟练习能更有效的提升竞赛能力，如组织多次班会模拟，进行学生沟通情景演练等，增强处理突发事件的能力。

靖西市职业技术学校

2025 年 5 月 30 日

