

专业群层面建设任务



广东省高水平中职学校建设项目

(2. 课程教学资源建设)

2.2 融入思政产业要素，教学方法创新 佐证材料

目 录

第一部分 四年建设概况及成效	1
第二部分 分年度建设完成情况	8
一、2021 年度	8
1. 组织教师参加教学能力提升培训 3 次	8
2. 教师参加教学能力比赛获得国家级奖项 1 项，省级奖项 1 项	11
3. 教师参加青年教师基本功大赛获得省级奖项 1 项	13
二、2022 年度	14
1. 组织教师参加教学能力提升培训 3 次	14
2. 建设思政和产业要素融入课程 2 门	16
三、2023 年度	18
1. 组织教师参加教学能力提升培训 7 次	18
2. 建设思政和产业要素融入课程 3 门	20
四、2024 年度	23
1. 梳理并撰写《产教融合课程建设和教学方法创新成果汇编》1 份	23

第一部分

四年建设概况及成效

“融入思政产业要素，教学方法创新”方面共有 8 个任务要点，截止 2024 年年底，共完成 12 个建设任务点，任务完成率 100%。取得 2 项标志性成果。

物流服务与管理专业群高水平建设的第二模块课程资源建设中，实施了融入思政产业要素和教学方法创新的策略。通过组织教师参与教学能力提升培训、参与教学能力比赛以及将思政和产业要素融入基础课程建设，学校系统地推进了教学资源创新与提升。

教师能力提升培训。自 2021 年起，专业群组织教师参与教学能力提升培训，每年培训次数逐年增加，从最初的 3 次增加至 2023 年的 5 次以上，覆盖了智能财税、跨境电商等多个领域，有效提升了教师的教学能力和专业素养。

教学能力比赛与基本功大赛。专业群鼓励教师参与省级及国家级的教学能力比赛，以赛促教，以赛促学，教学能力得到显著提升，教学方法更加多元化和现代化。教师团队在广东省教学能力大赛和全国职业院校教学能力大赛中获得多项奖项，展现了学校教师的教学实力和创新能力。杨珍、陶梦然、杨丹丹、刘泽佳教学团队获 2021 年教师教学能力国赛三等奖、省赛二等奖；刘卫老师获得第三届广东省青年教师教学能力一等奖、市赛一等奖。

思政产业要素融入课程建设。完成了五门课程的思政和产业要素融入基础课程建设，如《基础会计》《物流信息技术》等，通过教学设计表、教师教学案例随记和学生课堂随感等多种方式，实现了课程内容的创新与丰富。课程内容的创新使得教学更加贴近产业实际，增强了学生的实践能力和创新思维。

教学成果汇编与示范效应。专业群在 2024 年完成了产教融合课程建设和教学方法创新成果的汇编，这份汇编不仅总结了过去四年的教学成果，也为未来的教学提供了宝贵的经验和示范。通过这些成果的展示，学校在教学方法创新和课程建设方面形成了良好的示范效应，为其他院校提供了可借鉴的模式。

综上所述，深圳市龙岗职业技术学校物流服务与管理专业群高水平建设中，通过系统化的培训、教学比赛和课程建设，不仅提升了教师的教学能力，而且在教学方法创新和课程内容融入思政产业要素方面取得了显著成效，形成了一系列标志性的教学成果，为提升教育教学质量和社会服务能力做出了积极贡献。

一、2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛的三等奖

杨珍、陶梦然、杨丹丹、刘泽佳四位老师组成的教学团队，凭借其创新的教学理念和扎实的教学功底，共同打造了《花香无惧巷子深，即时配送蝶自来》这一精彩作品，并积极参与教学能力比赛。在激烈的角逐中，他们展现出了非凡的实力与风采。经过多轮严格评审与层层选拔，该团队最终脱颖而出，荣获了2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛的三等奖，同时，在广东省职业院校技能大赛教学能力比赛中也斩获了二等奖的佳绩，为学校和团队赢得了极高的荣誉，充分展现了他们在职业教育领域的卓越成就。

教师参加教学能力比赛获奖清单

序号	比赛名称	参赛教师	级别	等级
1	2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	杨珍、陶梦然、杨丹丹、刘泽佳	国家级	三
2	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	杨珍、陶梦然、杨丹丹、刘泽佳	省级	二



2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖证书



2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖证书



参赛团队教师杨丹丹、刘泽佳、陶梦然、杨珍（由左至右）

二、第三届广东省中小学教师教学能力大赛一等奖

刘卫老师的《跨境之旅，礼必先行》作品经过校级、市级层层选拔，代表深圳市参加省赛，通过说课和绝活展示两个环节的角逐，最终获得**第三届广东省中小学教师教学能力大赛一等奖**。



第三届广东省中小学教师教学能力大赛获奖证书



参赛教师刘卫现场照片

三、建设思政与产业要素融入专业核心课程 5 门

将思政和产业要素融入专业核心课程建设，实现了教学内容的创新与丰富。通过《基础会计》《物流信息技术》《1+X 快递运营》《出纳会计实务操作》和《跨境电商实务》五门课程的实践，教师精准地将思政和产业内容融入教学，运用“思政与产教融合”教学设计表、教师教学案例随记进行记录，学生通过实践深化撰写课堂随感。师生在教育教学中不仅提升了专业技能，还增强了思政素养，实现了教学与实践的深度融合。

思政与产业要素融入专业核心课程清单

序号	课程名称	授课教师	授课班级
1	《基础会计》	林洋帆、王敏、卢和英、甘秋林	21 会计 1、2 班
2	《物流信息技术》	杨珍	21 物流班
3	《1+X 快递运营》	杨丹丹、杨珍	22 物流 1、2 班
4	《出纳会计实务操作》	王敏、贾莹莹、舒瑶	22 会计 1、2 班
5	《跨境电商实务》	王薇、常文芳、刘卫、邓斯涛	23 电商班

深圳市龙岗职业技术学校
广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群

“课程思政和产教融合”教学设计表《会计基本理论》

部门	财经部	学科	会计	课程名称	基础会计
授课教师	王敏	授课班级	21 会计 1、2 班	学分	8
课程类别	A、公共平台课 B、√专业基础课 C、专业选修课 D、全校选修课				
教学目标	1.知识目标：了解会计的概念、理解会计的特征和基本职能； 2.能力目标：理解会计的概念、分析会计与经济的关系； 3.素质目标：团队精神、诚信为本、坚守会计职业道德。				
课程育人 产教融合 教育内容	一、课程育人教育内容： 1.引导学生坚持会计准则，坚持诚信为本； 2.引导学生学会团队合作，合法、合规做事； 3.引导学生以小见大，注意细节，明确会计人员职业道德。 二、课程育人的其他教育内容： 1、创新意识：鼓励学生积极思考，勇于创新，培养其在会计工作中的创新意识 and 创新能力。 2、团队合作：通过小组讨论、团队项目等方式，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 3、身心健康：关注学生的身心健康，鼓励学生积极参加体育锻炼和文化活动，培养强健的体魄和良好的人文素养。 三、产教融合教育内容： 4、以岗位需求为导向，围绕会计岗位需求进行课堂教学，确保课程内容与实际工作紧密相连。 2、融入证书考试内容，以中期会计技能证书为切入点，课程中融入这些证书考试的内容，帮助学生提前准备并顺利通过考试。				
教学方法 与举措	(1) 讲授法 以讲授法为主，理论联系实际，以加深学生对所学知识的理解。 (2) 讨论法 启发式提问：“经济越发展，会计越重要”？通过课堂讨论，使学生明确学习会计知识的重要性。				

《基础会计》课程思政和产业融合建设资料

以下为《基础会计》课程共9章“课程思政和产业融合”建设资料，每一章均包含“课程思政和产教融合”教学设计表、“课程思政和产教融合”教师教学案例随记、“课程思政和产教融合”学生课堂随感。

《基础会计》课程思政和产业要素融入建设资料

《物流信息技术》课程思政和产业融合建设资料

以下为《物流信息技术》课程共11章“课程思政和产业融合”建设资料，每一章均包含“课程思政和产教融合”教学设计表、“课程思政和产教融合”教师教学案例随记、“课程思政和产教融合”学生课堂随感。

“课程思政和产教融合”教学设计表(1.物流信息技术概述)

部门	财经部	学科	物流	课程名称	物流信息技术
授课教师	杨珍	授课班级	21 物流班	学分	4
课程类别	专业基础课				
教学目标	1. 掌握信息技术的概念与分类 2. 掌握现代物流的概念和特征 3. 了解现代物流与信息技术的关系 4. 培养学生爱岗敬业的职业态度和素养,提高学生信息素养水平,引导学生在专业学习上追求卓越,精益求精。				
课程育人 产教融合 教育内容	一、课程育人教育内容: 1. 结合大国工匠人物案例,引导学生树立远大理想,培养工匠精神; 2. 通过播放智慧物流相关纪录片,提升学生信息素养,拓宽学生视野; 3. 立足深圳区域化经济和物流发展现状,引导学生在专业学习上追求卓越,精益求精。 二、产教融合教育内容: 1. 通过分析真实的物流信息技术应用案例,让学生了解物流信息技术在实际物流管理中的应用情况。 1. 案例讲解				

《物流信息技术》课程思政和产业要素融入建设资料

《1+X 快递运营》课程思政和产业融合建设资料

以下为《1+X 快递运营》课程共五个模块12个项目的“课程思政和产业融合”建设资料，每一章均包含“课程思政和产教融合”教学设计表、“课程思政和产教融合”教师教学案例随记、“课程思政和产教融合”学生课堂随感。

“课程思政和产业融合”教师教学案例随记

(1.1.1 国内快件收寄)

部门	财经部	课程名称	1+X 快递运营
授课教师	杨珍 杨丹丹	授课班级	22 物流1、2班
课程切入点	通过京东物流的案例,结合教学内容,引导学生建立职业荣誉感和责任感。		
德育元素运用	职业态度和专业素养的培养和提升		
产教融合运用	1. 以岗位需求为核心:课堂教学紧密贴合快递运营岗位的实际需求,衔接快递运营管理专业教学标准,注重行业发展新技术、新工艺、新趋势的补充与拓展,促进专业教学与产业发展的衔接与融合。 2. 以1+X 快递技能证书为切入点:深入讲解和训练考证内容,为学生顺利考证奠定基础。		
教学内容、方法及实施过程	收寄业务,是快递业务流程的起点收寄业务的规范性,直接关系到整个快递服务的安全,并影响后续分拣、运输和派送环节的顺畅。快递从业人员必须熟练掌握国家法律法规及企业规章制度对于收寄业务的各项操作要求,严格执行有关规定,确保收寄业务质量。快递产生的包装废弃物,对环境造成的影响不容忽视。在收寄环节对快件进行		

《1+X 快递运营》课程思政和产业要素融入建设资料

《出纳会计实务操作》课程思政和产业要素融入建设资料

以下为《出纳会计实务操作》课程共五个项目的“课程思政和产业要素融入”建设资料，每一项目均包含《“课程思政和产教融合”教学设计表》、《“课程思政和产教融合”教师教学案例随记》、《“课程思政和产教融合”学生课堂随感》。

“课程思政和产教融合”教师教学案例随记（编制出纳交接书和办理日记账交接）

部门	财经部	课程名称	出纳会计实务操作
授课教师	王敏	授课班级	22 级会计 1、2 班
课程切入点	案例引入：本项目聚焦于出纳工作的专业性与连续性，强调通过编制详尽的出纳交接书来明确双方责任与权限，确保财务信息准确无误地传递。同时，办理日记账交接作为关键步骤，旨在保障账目记录的完整性和可追溯性，为后续财务管理奠定坚实基础。该项目提炼概括了出纳交接工作的核心要点，旨在培养学生严谨的财务意识与高效的交接能力。		
思政元素运用	1、职业责任感 （1）切入点：编制出纳交接书和办理日记账交接中，思政元素的运用显得尤为关键。此项目不仅是专业技能的训练，更是对学生职业素养、责任感及诚信精神的深刻培育。 （2）运用方式：通过细致入微地编制出纳交接书，学生被引导理解并实践岗位间的无缝对接，确保财务信息的安全、准确传递，这既是对专业的尊重，也是对后续工作者负责的表现，体现了高度的责任感。 2、诚实守信： （1）切入点：出纳工作的基础是诚实守信，这不仅是对职业道德的要求，也是社会主义核心价值观的重		

《出纳会计实务操作》课程思政和产业要素融入建设资料

《跨境电商实务》课程思政和产业要素融入建设资料

以下为《跨境电商实务》课程共八个项目的“课程思政和产业要素融入”建设资料，每一项目均包含《“课程思政和产教融合”教学设计表》、《“课程思政和产教融合”教师教学案例随记》、《“课程思政和产教融合”学生课堂随感》。

“课程思政和产教融合”教学设计表

（项目一 初识跨境电商之门）

部门	财经部	学科	跨境电商	课程名称	跨境电商实务
授课教师	王薇	授课班级	23 电商班	学分	10
课程类别	A. 公共平台课 √ B. 专业基础课 C. 专业选修课 D. 全校选修课				
教学目标	1. 意识到跨境电商在中国进出口贸易中的重要意义。 2. 形成良好的思政意识和跨境贸易职业素养。				
课程育人 产教融合 教育内容	一、课程育人教育内容： 1. 将我国跨境电商发展水平介绍和发展历程的讨论与国家“一带一路”倡议相结合。 2. 引导学生深入思考国家、社会个人发展的道路。 3. 提高学生的民族自豪感、树立民族自信。 二、课程育人的其他教育内容： 1. 出口增长中国跨境电商原创新历史新高。 2. 各大主流跨境电商平台规则及运营案例。 三、产教融合教育内容： 1. 2021 中国跨境电商行业报告。 2. 2022 中国跨境电商发展态势。 3. 国务院：新设 46 个跨境电商综合试验区				
教学方法 与举措	1. 案例分析法 结合国家“一带一路”倡议与跨境电商发展：选取具体的跨境电商企业或项目案例，如“一带一路”沿线国家的跨境电商合作案例，进行深入剖析。通过讲解这些案例的背景、过程、成果以及面临的挑战，引导学生理解我国跨境电商的发展水平、历程与“一带一路”倡议的紧密联系。 出口增长与跨境电商规模：展示近年来我国跨境电商出口的增长数据和规模扩大的实例，让学生直观感受到跨境电商的蓬勃发展态势。 平台规则与运营案例：分析各大主流跨境电商平台的规则及其在实际运营中的应用，同时选取典型的违规案例进行警示教育，增强学生的规则意识和合				

《跨境电商实务》课程思政和产业要素融入建设资料

第二部分 分年度建设完成情况

一、2021 年度

1. 组织教师参加教学能力提升培训 3 次

为提升教师教育教学能力，组织邓斯涛、李丽华、吴渊清、吴蔚婷、杨珍五位老师分别参加跨境电商产教融合中高本衔接培训、区块链金融专题研修和现代物流管理中高职衔接研修。通过培训，教师深化了对跨境电商业务与教育的融合理解，探索了金融科技的新前沿；提升了物流管理专业教学的实践与理论水平。

教师参加教学能力提升培训清单

序号	培训项目	参训教师	级别	学时
1	跨境电商产教融合中高本衔接培训	邓斯涛	省培	112
2	区块链金融专题培训	李丽华	省培	112
3	物流管理专业中高职衔接教师协同研修	吴渊清、吴蔚婷、杨珍	国培	168



广东省“强师工程”中小学幼儿园
教师、校（园）长省级培训

李丽华 老师



于 2021 年 10 月 18 日
至 2021 年 10 月 31 日

结业证书

参加了由广东省教育厅举办的区块链金融专题研修项目，总培训时数为 112 学时，经综合考核成绩合格，准予结业，特发此证。

广东省教育厅制

证书编号：0422021211430008



2021 年 10 月 31 日

区块链金融专题培训结业证书

结业证书



吴渊清 同志(44140219890625022X)参加
职业院校教师素质提高计划 中职 类
2021 年度 中高职衔接专业教师协同研
修 项目物流管理
专业国家级培训，完成全部培训内容，
计 168 学时（10 学分），经考核合格，
特发此证。

培训机构：广东交通职业技术学院

证书编号：20210199919108613710022

2021 年 08 月 28 日

物流管理专业中高职衔接教师协同研修结业证书



物流管理专业中高职衔接教师协同研修结业证书



物流管理专业中高职衔接教师协同研修结业证书

2. 教师参加教学能力比赛获得国家级奖项 1 项，省级奖项 1 项

杨珍、陶梦然、杨丹丹、刘泽佳四位老师组成的教学团队，凭借其创新的教学理念和扎实的教学功底，共同打造了《花香无惧巷子深，即时配送蝶自来》这一精彩作品，并积极参与教学能力比赛。在激烈的角逐中，他们展现出了非凡的实力与风采。经过多轮严格评审与层层选拔，该团队最终脱颖而出，荣获了 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛的三等奖，同时，在广东省职业院校技能大赛教学能力比赛中也斩获了二等奖的佳绩，为学校 and 团队赢得了极高的荣誉，充分展现了他们在职业教育领域的卓越成就。

教师参加教学能力比赛获奖清单

序号	比赛名称	参赛教师	级别	等级
1	2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	杨珍、陶梦然、杨丹丹、刘泽佳	国家级	三
2	2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	杨珍、陶梦然、杨丹丹、刘泽佳	省级	二



2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖证书



2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖证书



参赛团队教师杨丹丹、刘泽佳、陶梦然、杨珍（由左至右）

3. 教师参加青年教师基本功大赛获得省级奖项 1 项

刘卫老师的《跨境之旅，礼必先行》作品经过校级、市级层层选拔，代表深圳市参加省赛，通过说课和绝活展示两个环节的角逐，最终获得第三届广东省中小学青年教师教学能力大赛一等奖。



第三届广东省中小学青年教师教学能力大赛获奖证书



参赛教师刘卫现场照片

二、2022 年度

1. 组织教师参加教学能力提升培训 3 次

常文芳老师参加广东省教育厅举办的中职学校“双高”及“双精准”建设专项培训，从专业建设角度指导教育教学能力提升，林洋帆老师参加全国第七期岗课赛证师资研修，提升智能财税 1+X 考证课教学质量，刘卫老师参加跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书（高级）师资培训，有针对性地了解考证课程教学方向和内容选择。

教师参加教学能力提升培训清单

序号	培训项目	参训教师	级别	学时
1	中职学校“双高”及“双精准”建设专项培训	常文芳	省培	56
2	全国第七期“岗课赛证”师资研修·《智能财税 1+X 证书（中级）课证融通课程》师资能力研修班	林洋帆	企业	40
3	“跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书”（高级）师资培训	刘卫	企业	48



中职学校“双高”及“双精准”建设专项培训结业证书



全国第七期“岗课赛证”师资研修结业证书



“跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书”（高级）结业证书

2. 建设思政和产业要素融入课程 2 门

完成了《基础会计》和《物流信息技术》2 门课程的思政和产业要素融入基础课程建设，通过课程“思政与产教融合”教学设计表、教师教学案例随记和学生课堂随感等多种方式，实现了课程内容的创新与丰富。

远舰市龙园职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业					
“课程思政和产教融合”教学设计表（会计基本理论）					
部门	财经部	学科	会计	课程名称	基础会计
授课教师	王敏	授课班级	21 会计 1、2 班	学分	8
课程类别	A、公共平台课 B、√专业基础课 C、专业选修课 D、全校选修课				
教学目标	1. 知识目标：了解会计的概念、理解会计的特征和基本职能。 2. 能力目标：理解会计的概念、分析会计与经济的关系。 3. 素质目标：团队精神、诚信为本、坚守会计职业道德。				
课程育人产教融合教育内容	一、课程育人教育内容： 1. 引导学生坚持会计准则，坚持诚信为本。 2. 引导学生学会团队合作、合法、合规做事。 3. 引导学生以小见大，注意细节，明确会计人员职业道德。 二、课程育人的其他教育内容： 1. 创新意识：鼓励学生积极思考、勇于创新，培养其在会计工作中的创新意识 and 创新能力。 2. 团队合作：通过小组讨论、团队项目等方式，培养学生的团队合作精神和沟通能力。 3. 身心健康：关注学生的身心健康，鼓励学生积极参加体育锻炼和文化活动，培养强健的体魄和良好的人文素养。 三、产教融合教育内容： 4. 以岗位需求为导向，围绕会计岗位需求进行课堂教学，确保课程内容与实际工作紧密相联。 2. 融入证书考试内容：以中职会计技能证书为切入点，授课中融入这些证书考试的内容，帮助学生提前准备并顺利通过考试				
教学方法与举措	(1) 讲授法 以讲授法为主，理论联系实际，以加深学生对所学知识的理解。 (2) 讨论法 启发式提问：“经济越发展，会计越重要”？通过课堂讨论，使学生明确学习会计知识的重要性。				

“思政与产教融合”教学设计表（节选）

远舰市龙园职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业					
“课程思政和产教融合”教学设计表（账户与复式记账）					
部门	财经部	学科	会计	课程名称	基础会计
授课教师	卢和英	授课班级	21 会计 1、2 班	学分	8
课程类别	A、公共平台课 B、√专业基础课 C、专业选修课 D、全校选修课				
教学目标	1. 知识目标：掌握其基本概念、记账符号、记账规则以及各类账户的基本结构。 2. 能力目标：培养学生运用复式记账知识分析问题和解决问题的能力。 3. 素质目标：团队精神、诚信为本、坚守会计职业道德。				
课程育人产教融合教育内容	一、课程育人教育内容： 1. 引导学生坚持会计准则，坚持诚信为本。 2. 引导学生学会团队合作、合法、合规做事。 3. 引导学生以小见大，注意细节，明确会计人员职业道德。 二、产教融合教育内容： 1. 以岗位需求为导向，在案例教学中以企业实际案例及具体操作为引入，帮助学生更好对接实际岗位工作。 2. 融入证书考试内容：以中职会计技能等级证书引导教学。				
教学方法与举措	1. 情境教学：创设与复式记账法相关的情境教学场景，让学生在模拟的情境中体验会计工作的复杂性和挑战性。通过情境教学，学生能够更加直观地感受到会计工作的实际要求和职业道德的重要性，从而增强其责任感和使命感。 2. 案例教学：在基础会计课程中引入真实或模拟的企业案例，让学生在分析、解决问题的过程中掌握会计知识和技能。这种教学方式有助于培养学生的实际应用能力和问题解决能力。 3. 课堂讨论：充分发挥学生的主观能动性，培养其独立思考和解决问题的能力。				

“思政与产教融合”教学设计表（节选）

远舰市龙园职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业			
“课程思政和产教融合”教师教学案例随记（会计基本理论）			
部门	财经部	课程名称	基础会计
授课教师	王敏	授课班级	会计 1、2 班
课程切入点	有人说会计就是记账、算账、报账；有人说在财务部门工作的人就是会计；请同学们思考：这些说法对不对？究竟什么是会计？会计是怎样产生的？日常的会计工作主要有哪些？		
思政元素运用	1. 弘扬爱国主义精神：在讲解会计发展史时，介绍我国古代会计的成就和贡献，激发学生的民族自豪感和爱国热情，同时，引导学生关注我国会计事业的发展，树立为国家和民族发展贡献力量的信念。 2. 培养诚信意识：通过讲解会计信息质量要求，强调诚信的重要性，引导学生树立诚信为本的理念，自觉遵守职业道德规范，做到言行一致、诚实守信。 3. 弘扬团队协作精神：在小组讨论和角色扮演等环节，鼓励学生相互协作、共同完成任务，引导学生认识到团队合作的重要性，学会尊重他人、包容差异、共同进步。		
产教融合运用	5. 以岗位需求为导向，围绕会计岗位需求进行课堂教学，确保课程内容与实际工作紧密相联。 2. 融入证书考试内容：以中职会计技能证书为切入点，授课中融入这些证书考试的内容，帮助学生提前准备并顺利通过考试		
教学内容、方法及实施过程	1. 教学内容：会计的概念、会计的基本职能、会计核算对象。 2. 教学方法： (1) 讲授法 以讲授法为主，理论联系实际，以加深学生对所学知识的理解。 (2) 讨论法 启发式提问：“经济越发展，会计越重要”？通过课堂讨论，使学生明确学习会计知识的重要性。		

“思政与产教融合”教师教学案例随记（节选）

远舰市龙园职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业			
“课程思政和产教融合”学生课堂随感（会计基本理论）			
部门	财经部	班级	21 会计 1 班
姓名	蔡婵珠	授课时间	2022.3
授课教师	王敏	课程名称	基础会计
课程内容	会计的概念、会计的基本职能、会计核算对象。		
一句良言	经济越发展，会计越重要。		
核心价值观与做人做事道理	给同学们简单介绍会计发展史，让同学们了解中华民族优良的文化传统，树立起道路自信、理论自信、制度自信、文化自信等观念。		
产业认知行业了解	在经济全球化背景下，跨国经营成为常态，汇率波动、国际贸易政策变化等直接影响企业会计政策的选择和财务报告的编制。同时，数字化转型加速，云计算、大数据、人工智能等技术的应用，使得会计信息的收集、处理、分析和报告方式发生了深刻变革。		
体会、感悟	我们应当牢记习近平总书记的话，要树立制度自信、道路自信、文化自信，严格要求自己，在学习、工作中更加努力付出，不断提升自己的专业能力。		

“思政与产教融合”学生课堂随感（节选）

《基础会计》课程思政和产业要素融入建设

“课程思政和产教融合”教学设计表(1.物流信息技术概述)

部门	财经部	学科	物流	课程名称	物流信息技术
授课教师	杨珍	授课班级	21物流班	学分	4
课程类别	专业基础课				
教学目标	1. 掌握信息技术的概念与分类 2. 掌握现代物流的概念和特征 3. 了解现代物流与信息技术的关系 4. 培养学生爱岗敬业的职业态度和素养,提高学生信息素养水平,引导学生在专业学习上追求卓越,精益求精。				
课程育人 产教融合 教育内容	一、课程育人教育内容: 1. 结合大国工匠人物案例,引导学生树立远大理想,培养工匠精神; 2. 通过播放智慧物流相关纪录片,提升学生信息素养,拓宽学生视野; 3. 立足深圳区域化经济和物流发展现状,引导学生在专业学习上追求卓越,精益求精。 二、产教融合教育内容: 1. 通过分析真实的物流信息技术应用案例,让学生了解物流信息技术在实际物流管理中的应用情况。 1. 案例讲解				

“思政与产教融合”教学设计表(节选)

“课程思政和产业融合”教学设计表(5.电子数据交换 EDI)

部门	财经部	学科	物流	课程名称	电子数据交换 EDI
授课教师	杨珍	授课班级	21物流班	学分	4
课程类别	专业基础课				
教学目标	1. 掌握 EDI 系统的组成与工作原理; 2. 掌握 EDI 的标准体系; 3. 掌握 EDI 在物流中的应用。 说明:教学目标是指导课程育人的教学目标,即课程的育人目标。				
课程育人 产教融合 教育内容	一、课程育人教育内容: 1. 培养学生树立远大的理想,具有责任感、使命感,弘扬中国精神; 2. 弘扬社会主义核心价值观,培养学生的民族爱国情感、自豪感; 3. 让学生拥有正确的人生观、价值观、学习观,遇到困难锲而不舍。 二、课程育人的其他教育内容: 1. 培养学生尊重规律、钻研规律,肯吃苦的职业素养; 2. 科技发展道阻且长,激发学生的历史责任感、使命感; 说明:课程育人教育内容按附件1课程育人内容所列的德育元素结合课程特点选择,其他教育内容可结合学生				

“思政与产教融合”教学设计表(节选)

“课程思政和产教融合”教师教学案例随记

(1.物流信息技术概述)

部门	财经部	课程名称	物流信息技术
授课教师	杨珍	授课班级	21物流1、2班
课程切入点	1.3.3 物流信息技术的应用		
德育元素运用	大国工匠精神——追求卓越,永无止境		
产教融合运用	通过分析企业真实的物流信息技术应用案例,让学生了解物流信息技术在实际物流管理中的应用情况。		
教学内容、方法及实施过程	近年来,随着互联网、云计算、大数据等现代信息技术在物流领域的推广应用,“互联网+车货匹配”等物流新模式、新业态不断涌现。一些企业利用互联网搭建车货匹配信息平台,探索开展无车承运和货运供需信息实时共享;智能仓储在快递、冷链等细分领域发展迅速;多式联运、共同配送、集中配送等先进运输组织方式得到广泛应用;互联网、大数据在物流市场监管体系建设运行中的作用也日益凸显。“互联网+”高效物流生态体系正在形成。 基于以上教学内容,教师在课堂上引入大国		

“思政与产教融合”教师教学案例随记(节选)

“课程思政和产教融合”学生课堂随感

(1.物流信息技术概述)

——老师在课堂上的一句良言

部门	财经部	班级	21物流2班
姓名	陈晨	授课时间	2022.3
授课教师	杨珍	课程名称	物流信息技术
课程内容	近年来,随着互联网、云计算、大数据等现代信息技术在物流领域的推广应用,“互联网+车货匹配”等物流新模式、新业态不断涌现。一些企业利用互联网搭建车货匹配信息平台,探索开展无车承运和货运供需信息实时共享;智能仓储在快递、冷链等细分领域发展迅速;多式联运、共同配送、集中配送等先进运输组织方式得到广泛应用;互联网、大数据在物流市场监管体系建设运行中的作用也日益凸显。“互联网+”高效物流生态体系正在形成。		
一句良言	多流一滴汗,让战士少流一滴血		

“思政与产教融合”学生课堂随感(节选)

《物流信息技术》课程思政和产业要素融入建设

三、2023 年度

1. 组织教师参加教学能力提升培训 7 次

从教学设计、课程拓展、技能大赛、岗课赛证、开展教研等多个方面，组织舒瑶、柳海霞、赖嘉苗、贾莹莹、刘卫五位教师先后参加培训 7 次，全方位提升教师教学能力。

教师参加教学能力提升培训清单

序号	培训项目	参训教师	级别	学时
1	“无人机艺术摄影”专业教师课程实施能力提升培训	柳海霞	国培	112
2	在线精品课程建设与线上线下混合式教学设计培训	舒瑶	学会	24
3	智能财税基本技能赛项赛题精讲培训	赖嘉苗	企业	24
4	中等职业学校智能财税研修班	贾莹莹	企业	48
5	新商科跨境电商大数据分析实践教学师资研修	刘卫	大学	20
6	广东省中职学校财经类专业“智能财税”岗课赛证综合育人研讨会	贾莹莹 赖嘉苗	学会	6
7	深圳市中职教育财经商贸类专业指导委员会教研活动	赖嘉苗	学会	6



“无人机艺术摄影”专业教师课程实施能力提升培训结业证书



在线精品课程建设与线上线下混合式教学设计培训



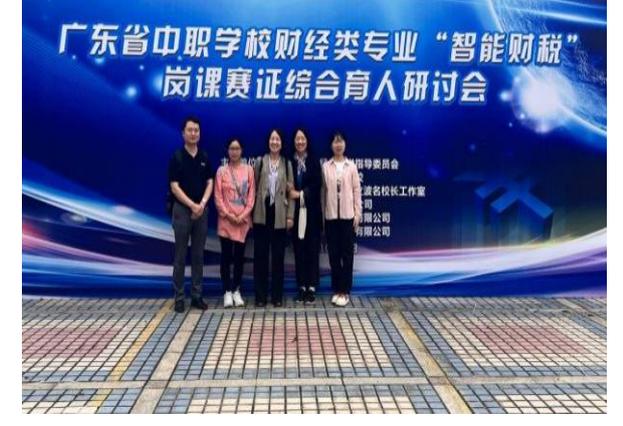
智能财税基本技能赛项赛题精讲培训



中等职业学校智能财税研修



新商科跨境电商大数据分析实践教学师资研修



广东省“智能财税”岗课赛证综合育人研讨会



深圳市财经商贸类专业指导委员会教研活动

教师参加教学能力提升培训结业证书或现场照片

2. 建设思政和产业要素融入课程 3 门

教师有针对性将思政和产教融合要素融入教学内容，完成“思政与产教融合”教学设计表，在教学实施过程中，教师撰写教学案例随记、学生撰写课堂随感，将思政和产业要素融入落实到教学创新中。最终完成《1+X 快递运营》《出纳会计实务操作》和《跨境电商实务》3 门课程的思政和产业要素融入基础课程建设。

课程思政和产业融合”教学设计表（1.1.1 国内快件收寄）					
部门	财经部	学科	物流	课程名称	1+X 快递运营
授课教师	杨珍 杨丹丹	授课班级	22 物流 1、2 班	学分	4
课程类别	专业核心课				
教学目标	培养学生爱岗敬业的职业态度和素养,引导学生向行业榜样学习,在自己的成长道路上树立正确的三观和方向。				
课程育人 产教融合 教育内容	1. 通过播放京东快递相关视频,启发学生思考; 2. 通过提问,引导学生回想身边的快递工作人员,在班上分享生活中遇到过的感动瞬间; 3. 立足深圳快节奏生活和物流发展现状,引导学生在专业学习和职业道路上都要注重培养和提升自身的职业态度和素养,为职业发展奠定坚实基础。 4. 以岗位需求为核心:课堂教学紧密贴合快递运营岗位的实际需求,衔接快递运营管理专业教学标准,注重行业发展新技术、新工艺、新趋势的补充与拓展,促进专业教学与产业发展的衔接与融合。				
教学方法 与举措	1. 演示法 2. 情境教学法 通过以上教学方法,将思政内容与专业知识灵活的结合在一起,达到本次课堂思政育人的教学效果。				

“思政与产教融合”教学设计表（节选）

“课程思政和产业融合”教学设计表（1.1.2 快件绿色包装）

部门	财经部	学科	物流	课程名称	1+X 快递运营
授课教师	杨珍 杨丹丹	授课班级	22 物流 1、2 班	学分	4
课程类别	专业核心课				
教学目标	通过绿色快递包装案例讲解,了解企业绿色包装发展及现状,培养学生的绿色环保意识和理念,并在生活中践行绿色环保。				
课程育人 产教融合 教育内容	1. 通过顺丰快递绿色物流相关案例,引导学生思考与讨论,理解绿色物流与环保对于行业与国家经济实现可持续发展具备的重大意义; 2. 通过实训指导,让学生设身处地的了解快递包装及打包具体做法,明白不恰当的包装方式和材料带来的经济损失和环境损害,由此更深刻的理解绿色环保对于行业发展的意义。				
教学方法	教学方法: 1. 案例法:通过顺丰快递案例引导学生讨论:如果全球依然持续使用塑料包装,后续会怎么样? 2. 实训指导法:在实训室指导和训练学生根据不同的物品采用不同的包装材料和包装方式。				
教学实施:					

“思政与产教融合”教学设计表（节选）

“课程思政和产业融合”教师教学案例随记（1.1.1 国内快件收寄）			
部门	财经部	课程名称	1+X 快递运营
授课教师	杨珍 杨丹丹	授课班级	22 物流 1、2 班
课程切入点	通过京东物流的案例,结合教学内容,引导学生建立职业荣誉感和责任感。		
德育元素运用	职业态度和专业素养的培养和提升		
产教融合运用	1. 以岗位需求为核心:课堂教学紧密贴合快递运营岗位的实际需求,衔接快递运营管理专业教学标准,注重行业发展新技术、新工艺、新趋势的补充与拓展,促进专业教学与产业发展的衔接与融合。 2. 以 1+X 快递技能证书为切入点:深入讲解和训练考证内容,为学生顺利考证奠定基础。		
教学内容、方法及实施过程	收寄业务,是快递业务流程的起点收寄业务的规范性,直接关系到整个快递服务的安全,并影响后续分拣、运输和派送环节的顺畅。快递从业人员必须熟练掌握国家法律法规及企业规章制度对于收寄业务的各项操作要求,严格执行有关规定,确保收寄业务质量。快递产生的包装废弃物,对环境造成的影响不容忽视。在收寄环节对快件进行		

“思政与产教融合”教师教学案例随记（节选）

“课程思政和产业融合”学生课堂随感（1.2 国际快件收寄）

——老师在课堂上的一句良言

部门	财经部	班级	22 物流 2 班
姓名	陈杨	授课时间	2023. 2
授课教师	杨珍	课程名称	1+X 快递运营
课程内容	通过京东物流的案例,结合国际快件收寄的教学内容,引导学生建立职业荣誉感和责任感。		
一句良言	居其位,安其职,尽其诚而不逾其度		
核心价值观与做人做事道理	王夫之的《读通鉴论》中曾写道:“居其位,安其职,尽其诚而不逾其度”。对所从事的专业工作全心全意;对所应尽的职责义不容辞,展望未来,青年一代大有可为,也将大有作为,青春消逝,责任难当,肩上重担,澎湃彷徨,看今朝风正帆扬,青春意气责任翻波浪,人生当如此,不负中华心!		
产业认知 行业了解	国际快件收寄产业主要提供跨界的快递服务,包括商业文件、样品、货物等物品的快速、安全、可靠递送。随着全球化的深入发展和电子商务的普及,国际快件收寄产业的需求不断增长,成		

“思政与产教融合”学生课堂随感（节选）

《1+X 快递运营》课程思政和产业要素融入建设

“课程思政和产教融合”教学设计表（编制出纳交接书和办理日记账

交接）

部门	财经部	学科	会计事务	课程名称	出纳会计实务操作
授课教师	王敏	授课班级	22会计1、2班	学分	3
课程类别	A、公共平台课 B、√专业基础课 C、专业选修课 D、全校选修课				
教学目标	<p>1.知识目标：填写出纳交接书、填写现金日记账簿、银行存款日记账簿应用及交接表。</p> <p>2.能力目标：熟练严谨的财务分析能力、高效的出纳交接流程管理能力、强烈的责任心与职业操守。</p> <p>3.素质目标：诚实守信、敬业奉献、坚守会计职业道德。</p>				
课程育人 产教融合 教育内容	<p>一、课程育人教育内容：</p> <p>1.引导学生坚持诚实守信、敬业奉献的精神。</p> <p>2.引导学生学会履行社会责任、坚持法治精神。</p> <p>3.引导学生坚持会计职业道德规范。</p> <p>二、课程育人的其他教育内容：</p> <p>1.课程育人方面：通过模拟真实职场环境，培养学生严谨的工作态度、责任感和团队合作精神，强化职业操守与道德观念。</p> <p>2.产教融合上：紧密结合企业实际财务操作，使学生在实践中深化理论知识，掌握出纳工作的核心技能，增强就业适应力。</p> <p>3.教育内容上：围绕出纳交接的关键环节，系统讲授财务记录整理、数据分析、交接流程设计等知识，同时融入行业最新动态与标准要求，确保教学内容的超前性与实用性，为学生未来职业生涯奠定坚实基础。</p>				
教学方法 与举措	<p>1.案例教学：通过引入真实的出纳会计案例，让学生分析案例中的出纳会计岗位及其变化，理解其背后的经济业务和法律规范要求，同时，可以引导学生思考案例中涉及的职业道德和社会责任问题。</p> <p>2.互动讨论：组织学生就某个办理交接过程中的相关问题进行讨论，鼓励学生发表自己的见解和看法，通过互动讨论，可以加深学生对出纳会计岗位的理解和认识，同时培养学生的批判性思维和团队合作能力。</p> <p>3.实践教学：通过模拟记账、财务分析等实践教学环节，让学生亲身参与出纳会计在实际工作中的应用，通过实践教学，可以帮助学生将理论知识与</p>				

5

“思政与产教融合”教学设计表（节选）

“课程思政和产教融合”教学设计表（办理现金收支业务）

部门	财经部	学科	会计事务	课程名称	出纳会计实务操作
授课教师	王敏	授课班级	22会计1、2班	学分	3
课程类别	A、公共平台课 B、√专业基础课 C、专业选修课 D、全校选修课				
教学目标	<p>1.知识目标：填写增值税发票、填写收款收据、现金存款凭证、填写维修费报销单、填写支票领用申请单、借款申请单。</p> <p>2.能力目标：熟练严谨的财务分析能力、高效的出纳交接流程管理能力、强烈的责任心与职业操守。</p> <p>3.素质目标：诚实守信、敬业奉献、坚守会计职业道德。</p>				
课程育人 产教融合 教育内容	<p>一、课程育人教育内容：</p> <p>1.引导学生坚持诚实守信、敬业奉献的精神。</p> <p>2.引导学生学会履行社会责任、坚持法治精神。</p> <p>3.引导学生坚持会计职业道德规范。</p> <p>二、课程育人的其他教育内容：</p> <p>1.教学内：“办理现金收支业务”的课程育人理念与产教融合紧密结合，教育内容侧重于培养学生的实际操作能力、职业道德和社会责任感。</p> <p>2.产教融合：通过模拟真实职场环境，让学生亲身参与现金管理的全过程，不仅掌握了专业知识与技能，还学会了如何在实践中解决问题，同时，课程融入职业道德教育，引导学生树立正确的金钱观和价值观，培养诚信、严谨、负责的职业态度。</p>				
教学方法 与举措	<p>1.案例教学：通过引入真实的出纳会计案例，让学生分析案例中的出纳会计岗位及其变化，理解其背后的经济业务和法律规范要求，同时，可以引导学生思考案例中涉及的职业道德和社会责任问题。</p> <p>2.互动讨论：组织学生就某个办理交接过程中的相关问题进行讨论，鼓励学生发表自己的见解和看法，通过互动讨论，可以加深学生对出纳会计岗位的理解和认识，同时培养学生的批判性思维和团队合作能力。</p> <p>3.实践教学：通过模拟记账、财务分析等实践教学环节，让学生亲身参与出纳会计在实际工作中的应用，通过实践教学，可以帮助学生将理论知识与</p>				

教师签名：_____

13

“思政与产教融合”教学设计表（节选）

“课程思政和产教融合”教师教学案例随记（办理现金收支业务）

部门	财经部	课程名称	出纳会计实务操作
授课教师	王敏	授课班级	22级会计1班
课程切入点	<p>本项目聚焦于深入理解现金管理的基本原则与流程，掌握现金收入的合规登记、清点、保管及送存方法，同时熟悉现金支出的审批流程、限额控制及支付操作。课程高度概括了现金流动的全面管理，旨在培养学生处理日常现金业务的实际操作能力，确保资金安全、准确、高效流转，为财务管理奠定坚实基础。</p>		
思政元素运用	<p>1.诚信守法：强调在现金收支业务中，必须严格遵守国家财经法规和企业内部规章制度，做到每一笔业务都真实、准确、合法，培养学生的法律意识和诚信品质。</p> <p>2.责任担当：通过办理现金收支业务，让学生理解自己作为财务工作者的责任重大，必须细致入微，确保资金安全，培养学生的责任感和使命感。</p> <p>3.严谨细致：现金收支业务要求高度的准确性和及时性，这有助于学生养成严谨细致的工作态度，无论对待何种工作都能认真负责。</p> <p>4.公平公正：在处理现金收支过程中，应坚持公平公正的原则，不偏不倚，确保各方利益得到合理维护，培养学生的公正观念。</p> <p>5.廉洁自律：在现金管理工作中，面对金钱诱</p>		

10

“思政与产教融合”教师教学案例随记（节选）

“课程思政和产教融合”学生课堂随感（办理银行转账结算业务）

部门	财经部	班级	22会计1班
姓名	文巧巧	授课时间	2023年3月-7月
授课教师	贾莹莹	课程名称	办理银行转账结算业务
课程内容	<p>讲解银行转账结算业务定义，介绍支票用途特点，讲解转账结算业务的风险。</p>		
一句名言	<p>“谨慎操作银行转账结算业务，确保每一笔资金安全流转，为财富之路筑牢坚实根基。”</p>		
核心价值观与 做人做事道理	<p>(1) 诚信：办理转账结算业务要求准确填写信息、遵守规则，这体现了诚信的价值。无论是个人还是企业，在金融交易中坚守诚信，才能建立良好的信誉，确保业务顺利进行和经济活动的稳定。</p> <p>(2) 责任：对每一笔转账负责，认真核对信息、确保资金安全到达目的地，这是一种责任担当。在生活和工作中，我们也应秉持责任感，对自己的行为和决策负责。</p> <p>(3) 严谨：银行转账结算业务容不得丝毫马虎，从填写单据到操作流程都需要严谨细致。这提醒我们在做人做事时也要保持严谨的态度，注重细节，避免因粗心大意而导致错误和损失。</p>		

22

“思政与产教融合”学生课堂随感（节选）

《出纳会计实务操作》课程思政和产业要素融入建设

“课程思政和产教融合”教学设计表
(项目一 初识跨境电商之门)

部门	财经部	学科	跨境电商	课程名称	跨境电商实务
授课教师	王薇	授课班级	23 电商班	学分	10
课程类别	A、公共平台课 √ B、专业基础课 C、专业选修课 D、全校选修课				
教学目标	1. 意识到跨境电商在中国进出口贸易中的重要意义。 2. 形成良好的思政意识和跨境电商职业素养。				
课程育人 产教融合 教育内容	一、课程育人教育内容： 1. 将我国跨境电商发展水平介绍和发展历程的讨论同国家“一带一路”倡议相结合。 2. 引导学生深入思考国家、社会个人发展的道路。 3. 培养学生的民族自豪感，树立民族自信。 二、课程育人的其他教育内容： 1. 出口增长中国跨境电商发展历程历史新高。 2. 各大主流跨境电商平台规则及运营案例。 三、产教融合教育内容： 1. 2021 中国跨境电商行业报告。 2. 2022 中国跨境电商发展趋势。 3. 国务院：新设 46 个跨境电商综合试验区				
教学方法 与举措	1. 案例分析法 结合国家“一带一路”倡议与跨境电商发展：选取具体的跨境电商企业或项目案例，如“一带一路”沿线国家的跨境电商合作案例，进行深入剖析，通过讲解这些案例的背景、过程、成果以及面临的挑战，引导学生理解我国跨境电商的发展水平、历程与“一带一路”倡议的紧密联系。 出口增长与跨境电商规模：展示近年来我国跨境电商出口的增长数据和规模扩大的实例，让学生直观感受到跨境电商的蓬勃发展态势。 平台规则与违规案例：分析各大主流跨境电商平台的规则及其在实际运营中的应用，同时选取典型的违规案例进行警示教育，增强学生的规则意识和合				

“思政与产教融合”教学设计表（节选）

“课程思政和产教融合”教学设计表
(项目四 核算产品价格)

部门	财经部	学科	跨境电商	课程名称	跨境电商实务
授课教师	常文芳	授课班级	23 电商班	学分	10
课程类别	A、公共平台课 √ B、专业基础课 C、专业选修课 D、全校选修课				
教学目标	5. 意识到定价对产品的重要性。 6. 思考如何定价才能使产品的价格既有价格优势又能合理盈利 3. 形成良好的价格成本思维和跨境电商职业素养。 说明：教学目标是指课程育人的教学目标，即课程的育人目标。				
课程育人 产教融合 教育内容	一、课程育人教育内容： 1. 考虑国家利益、公司利益，平衡好个人利益和国家、公司利益之间的关系。 2. 在定价中维护国家形象，确保产品质量。 二、课程育人的其他教育内容： 1. 支持和维护、响应、遵守国家跨境电商政策。 2. 了解目标市场环境，遵守法律法规 三、产教融合教育内容： 1. 定价的原则。 2. 目标市场调研。 3. 定价中的利与义。 4. 亚马逊定价以客户体验为中心				
教学方法 与举措	1. 案例分析法 (1) 选取具有代表性的跨境电商定价案例，如成功平衡个人利益与国家、公司利益的案例，或在定价中有效维护国家形象并确保产品质量的案例。 (2) 引导学生分析案例中的定价策略、考虑因素及最终效果，让学生从中汲取经验教训。 (3) 通过案例分析，让学生深刻理解定价原则、目标市场调研的重要性，以及在定价中如何权衡利与义。				

“思政与产教融合”教学设计表（节选）

“课程思政和产教融合”教师教学案例随记
(项目八 客服沟通技巧)

部门	财经部	课程名称	跨境电商实务
授课教师	邓斯涛	授课班级	23 电商班
课程切入点	1. 跨文化沟通能力的培养 课程切入点：首先，可以从跨境电商的全球化背景出发，介绍不同国家和地区的文化差异、消费习惯以及沟通方式。 2. 职业操守与和谐关系的构建 课程切入点：接着，可以引入跨境电商职业操守的重要性，以及卖家与客户之间和谐关系构建的意义。 3. 纠纷处理策略与技巧 课程切入点：针对跨境电商中常见的纠纷类型，如产品不满意、物流体验差、退款争议等，介绍有效的处理策略与技巧。 4. 动态和谐关系的实现 课程切入点：最后，可以从跨境电商的动态和谐关系角度出发，探讨如何在不断变化的市场环境中寻求平稳发展。		
思政元素运用	1. 通过学习跨境问题纠纷处理能力帮助学生提升跨文化沟通能力，培养学生的跨境电商职业操守； 2. 跨境电商卖家与客户的和谐与友善的关系在纠纷处理时最能体现，跨境电商的客户遍布全球，在纠纷产生后，他们更看重的是卖家的态度； 3. “国之交在于民相亲，民相亲在于利相融，利相融在于心相通”。由此可见，和谐与友善对于“和”的思想是我国传统文化的基本理论之一，它不仅包含与人相处、与客户相处“和为贵”，还蕴含遵守平台规则，店铺能够平稳顺利地运营。		

“思政与产教融合”教师教学案例随记（节选）

“课程思政和产教融合”学生课堂随感
(项目二 调研市场和选品)

部门	财经部	班级	23 电商班
姓名	郑晨希	授课时间	2023 年 9 月
授课教师	王薇	课程名称	跨境电商实务
课程内容	项目二 调研市场和选品 任务 1.1 通过“行业情报”选品 任务 1.2 通过“选品专家”选品 任务 2.1 通过“海鹰数据”选品 任务 2.2 通过“阿里巴巴 1688”选品		
一句良言	课程中，老师经常引用习近平总书记的话来激励我们，其中一句让我印象深刻：“要坚持把国家利益至上，始终把国家利益放在第一位。”这句话让我意识到，在跨境电商的实践中，我们不仅要追求个人和公司的利益，更要时刻将国家利益放在首位，做到个人利益、公司利益与国家利益的和谐统一。		
核心价值观与做人做事道理	通过课程的学习，我深刻理解了诚信经营的重要性。在跨境电商中，诚信是我们的立身之本，只有确保货源的安全、用户的健康，才能赢得市场的认可和消费者的信任。这让我明白了，无论做什么事情，都要坚守诚信的原则，这是做人做事的基本道理。		

“思政与产教融合”学生课堂随感（节选）

《跨境电商实务》课程思政和产业要素融入建设

四、2024 年度

1. 梳理并撰写《产教融合课程建设和教学方法创新成果汇编》1 份

在四年思政和产业要素融合，教学方法创新建设中，通过课程建设、教材建设实训室建设完成教学资源建设，通过教师培训和参赛进行师资队伍建设，在此过程中收获了大量成果以及产教融入课程建设和教学方法创新的经验，通过梳理、总结，将建设过程、成果和经验汇编成文，形成可供借鉴的模式

<p>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <p>产教融合课程建设和教学方法创新 成果汇编</p> <p>材料目录</p> <table border="1"><thead><tr><th>序号</th><th>项目</th><th>页码</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>一、教学资源建设</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>(一) 课程建设</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>(二) 教材建设</td><td>18</td></tr><tr><td>4</td><td>(三) 实训室建设</td><td>27</td></tr><tr><td>5</td><td>1. 实训软件购置</td><td>27</td></tr><tr><td>6</td><td>2. 与企业校企合作工作室挂牌</td><td>29</td></tr><tr><td>7</td><td>二、师资队伍建设</td><td>37</td></tr><tr><td>8</td><td>(一) 教师培训</td><td>37</td></tr><tr><td>9</td><td>(二) 教师获奖</td><td>59</td></tr><tr><td>10</td><td>三、成果经验总结</td><td>60</td></tr></tbody></table> <p>1</p>	序号	项目	页码	1	一、教学资源建设	2	2	(一) 课程建设	2	3	(二) 教材建设	18	4	(三) 实训室建设	27	5	1. 实训软件购置	27	6	2. 与企业校企合作工作室挂牌	29	7	二、师资队伍建设	37	8	(一) 教师培训	37	9	(二) 教师获奖	59	10	三、成果经验总结	60	<p>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <p>一、教学资源建设</p> <p>(一) 课程建设</p> <p>在专业课程建设中，充分发挥思政教育的引领作用，将理想信念、职业道德、社会责任感等思政元素巧妙地融入教学内容。通过讲述行业楷模的事迹、分析产业发展中的伦理问题等方式，激发学生的学习热情和使命感。同时，紧密结合产业要素，深入了解行业发展趋势和企业实际需求。邀请企业专家参与课程设计，引入真实的项目案例和实践场景，让学生在学习专业知识的同时，熟悉产业运作流程，提升实践技能和就业竞争力。</p> <p>2021 年至今，完成思政、产业要素融入基础课程建设 5 门：</p> <table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>《基础会计》</td></tr><tr><td>2</td><td>《物流信息技术》</td></tr><tr><td>3</td><td>《1+X 快递运营》</td></tr><tr><td>4</td><td>《出纳会计实务操作》</td></tr><tr><td>5</td><td>《跨境电商实务》</td></tr></tbody></table> <p>2</p>	1	《基础会计》	2	《物流信息技术》	3	《1+X 快递运营》	4	《出纳会计实务操作》	5	《跨境电商实务》
序号	项目	页码																																										
1	一、教学资源建设	2																																										
2	(一) 课程建设	2																																										
3	(二) 教材建设	18																																										
4	(三) 实训室建设	27																																										
5	1. 实训软件购置	27																																										
6	2. 与企业校企合作工作室挂牌	29																																										
7	二、师资队伍建设	37																																										
8	(一) 教师培训	37																																										
9	(二) 教师获奖	59																																										
10	三、成果经验总结	60																																										
1	《基础会计》																																											
2	《物流信息技术》																																											
3	《1+X 快递运营》																																											
4	《出纳会计实务操作》																																											
5	《跨境电商实务》																																											
<p>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <p>(二) 教材建设</p> <p>通过与企业合作，深入了解行业需求和最新技术动态，将实际案例融入教材，使教材内容更具针对性和实用性。邀请企业专家参与教材编写，分享实践经验，丰富教学资源。</p> <p>2021 年至今，企业直接参与公开出版的教材如下：</p> <table border="1"><thead><tr><th>序</th><th>教材</th><th>主编</th><th>企业合作</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>《会计基本技能》</td><td>柳海霞、 罗艳、 赖嘉茵</td><td>主编 盖博 大连爱丁数码公司</td></tr><tr><td>2</td><td>《智能财税》</td><td>王艳、 贾莹莹、 季林洁</td><td>副主编 林明 张旭 中联集团教育科技有限公司</td></tr><tr><td>3</td><td>《创新创业基础》</td><td>邓斯涛、 常文芳、 陈慧福</td><td>副主编 陈乔 广州宜企邦科技有限公司</td></tr></tbody></table> <p>18</p>	序	教材	主编	企业合作	1	《会计基本技能》	柳海霞、 罗艳、 赖嘉茵	主编 盖博 大连爱丁数码公司	2	《智能财税》	王艳、 贾莹莹、 季林洁	副主编 林明 张旭 中联集团教育科技有限公司	3	《创新创业基础》	邓斯涛、 常文芳、 陈慧福	副主编 陈乔 广州宜企邦科技有限公司	<p>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <p>目 录</p>  <p>图 27 教材目录</p> <p>(三) 实训室建设</p> <p>1. 实训软件配备</p> <p>为了更好地体现产教融合的理念，积极购置先进的实训软件及设施，与设备供应企业密切合作。不仅能够模拟真实的工作流程和业务场景，还能让学生在虚拟环境中进行实践操作，提升他们的专业技能和实践能力，不断完善实训室的设施和软件配备，构建专业群校内实训基地，为学生打造了一个更加优质的实践教学平台。</p> <p>2021 年至今，新增/升级 13 项专业实训系统软件，新建/改建 4 间专业实训室。</p> <p>27</p>																											
序	教材	主编	企业合作																																									
1	《会计基本技能》	柳海霞、 罗艳、 赖嘉茵	主编 盖博 大连爱丁数码公司																																									
2	《智能财税》	王艳、 贾莹莹、 季林洁	副主编 林明 张旭 中联集团教育科技有限公司																																									
3	《创新创业基础》	邓斯涛、 常文芳、 陈慧福	副主编 陈乔 广州宜企邦科技有限公司																																									

《产教融合课程建设和教学方法创新成果汇编》（节选）

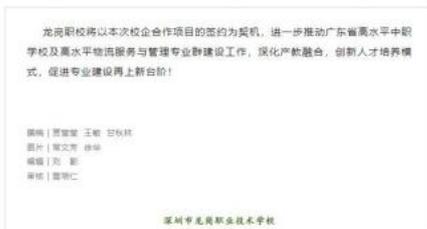


图 35 公众号报道截图 (8)

二、师资队伍建设

(一) 教师培训

2021 年至今,先后组织教师参加教学能力提升培训 13 次。教师在课程建设中融入思政、产业要素的能力有了较大提升,实践教学方法的创新。

序	培训项目	参训教师
1	跨境电商产教融合中高本衔接培训	邓斯涛
2	区块链金融专题研修	李丽华
3	中高职衔接专业教师协同研修项目 (物流管理专业)	杨珍、吴润清、吴蔚婷
4	智能财税 1+X 证书(中级)课证融通 课程培训	贾莹莹、林泽帆、曾文兰、 柳海霞、卢和英、胡元满

中职财经商贸专业教育教学水平,帮助各校财经商贸大类专业做好 2024 年职业院校技能大赛学生组备赛工作。研讨会上,深圳市中职教育财经商贸大类专业指导委员会主任委员、深圳市第一职业技术学校王治老师分享多年指导学生备赛体会;参会人员研讨 2023-2024 年度广东省职业院校中职组学生专业技能大赛财经商贸大类赛项备赛工作。



图 64 培训照片 (2)

(二) 教师获奖

教师们积极探索产教融合的新路径,将产业实践与教学紧密结合,使学生能够接触到最前沿的行业动态和实际操作。他们勇于创新教学方法,采用多元化的教学手段,如案例分析、项目驱动、小组合作等,激发学生的学习兴趣和主动性。

1. 物流服务与管理专业杨珍、陶梦然、杨丹丹、刘泽佳四位老师在 2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛中获二等奖,在 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获中职组三等奖。

三、成果经验总结

在本次产教融合课程建设与教学方法创新成果的汇编中,较好的展示了各项工作的成效,不仅强化了理论与实践的深度融合,还推动了教育教学模式的革新与发展。

一、教学资源建设方面:

(一) 课程建设:成功构建了一系列紧贴行业职业需求的产教融合课程,这些课程不仅涵盖了前沿理论知识,更融入了丰富的实践案例与项目,有效提升了学生的综合应用能力。通过不断优化课程内容与结构,我们确保了教育教学质量的稳步提升,为学生搭建了从课堂到职场的坚实桥梁。

(二) 教材建设:在教材建设上,我们紧密对接产业发展趋势,联合企业团队编写了多本具有鲜明产教融合特色的教材。这些教材不仅内容丰富、体系完善,而且注重理论与实践的有机结合,为学生提供了宝贵的学习资源和参考依据,有力促进了教学质量的提升。

(三) 实训室建设:

实训软件购置:加大了对实训教学软件的投入,引进了多套行业领先的实训软件,为学生提供了高度仿真的实训环境。这些软件不仅覆盖了多个专业领域,还具备强大的交互性和实用性,极大地提高了学生的实践操作能力和问题解决能力。

与企业校企合作工作室挂牌:通过与多家知名企业建立深度合作关系,我们成功挂牌了一批校企合作工作室。这些工作室不仅为学生提供了实习实训的宝贵机会,还促进了校企双方在技术研发、人才培

养等方面的深度合作,实现了资源共享、优势互补。

二、师资队伍建设方面:

(一) 教师培训:重视教师队伍建设与发展,定期组织教师参加各类专业培训、学术交流和企业实践等活动。这些培训不仅拓宽了教师的视野,还提升了他们的专业素养和教学能力。通过培训,教师们更加深入地了解了行业前沿动态和技术发展趋势,为教育教学工作注入了新的活力。

(二) 教师获奖:在师资队伍建设方面,多位教师在各类教学竞赛、科研成果评选中脱颖而出,荣获了多项荣誉和奖励。这些荣誉不仅是对教师个人能力和教学水平的肯定,也为推动产教融合课程建设和教学方法创新提供了强大的动力支持。