



广东省高水平中职学校建设项目

(9. 提升国际及粤港澳台交流合作水平)

9.2 搭建香港职业教育合作交流平台

佐证材料

目 录

第一部分 四年建设概况及成效	1
第二部分 分年度建设完成情况	1
一、2021 年	1
1. 建立与香港相关职业学校合作办学教学领导工作小组，组建合作办学教学团队	1
2. 制定与香港相关职业学校合作方案	2
二、2022 年度	5
1. 邀请香港相关职业教育专家到校开展 1 次专题讲座	5
2. 召开与香港相关学校或机构开展交流研讨会 1 次	7
三、2023 年度	8
1. 组织教师团队到香港相关职业学校或机构参观交流	8
2. 引进合作单位教育资源	13
四、2024 年度	15
1. 建立与香港相关学校或机构的长效合作模式	15
2. 总结与香港相学校或机构的合作经验，形成总结性材料 1 份	19

第一部分

四年建设概况及成效

“搭建香港职业教育合作交流平台”方面共有 8 个任务要点，截止 2024 年年底，共完成 8 个建设任务点，任务完成率 100%。

龙岗职业技术学校主动作为，重点锚定核心战略伙伴，扎实构建与香港合作交流的多元化网络，深耕具有龙职特色的国际化办学。成立外事工作领导小组和办公室、国（境）外合作办学教学领导工作小组，制定与香港合作办学管理办法。与香港职业教育相关学校或机构开展师资队伍、教学资源、人才培养、学科建设等方面交流合作。组织教师赴港参加 2023 年深圳市技能菁英香港研修培训班；吴晓云老师赴香港攻读 MA-ELTA 课程。通过中港交流推进“1+X”书证融通，开拓专业建设新发展。

一、建立与香港相关职业学校合作办学领导工作小组及教学团队

深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路 邮编：518172 电话：0755-28924083

关于成立外事工作领导小组和外事工作办公室 的决定

各部门：

为进一步推动扩大对外开放，加强国际交流与合作，强化党委对外事工作的领导，优化健全外事工作领导机制，促进外事工作管理的规范化、制度化、科学化，根据国家、省市的有关规定，经学校研究，决定成立学校外事工作领导小组。

组 长：曾钦泉

副组长：谢爱兵、肖清平、董培仁、闫建军、刘选东

成 员：徐 晔、任 霞、李祝淮、徐飞鹏、詹火炬、井 楷、
苏 珊

职 责：对我校外事工作履行宏观谋划、统筹协调、督促落实和综合归口管理职责。

外事工作领导小组下设外事工作办公室，承担领导小组日常工作。外事工作办公室设在教务处，由徐晔兼任办公室主任。

建立与香港相关职业学校合作办学教学领导工作小组，组建合作办学教学团队

二、形成与香港相关职业学校合作方案 1 份

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮箱：518172 电话：0755-28924083

深圳市龙岗职业技术学校与香港院校合作 办学管理办法（试行）

第一章 总 则

第一条 为进一步规范我校与香港院校合作办学工作，持续引进境外优质教育资源，大力拓展国际化办学的广度和深度，加快实施我校教育对外开放战略，根据国务院相关条例及广东省、深圳市有关规定，结合我校实际情况，特制定本管理办法。

第二条 本管理办法所指“与香港院校合作办学”是指经教育部审核批准的我校与香港院校在中国境内合作举办或开展的，以中国公民为主要招生对象的教育机构或教学项目实施的教育活动。

第三条 学校与香港合作办学工作应本着积极稳妥、规范管理、依法办学、共同发展的基本原则，鼓励各专业部积极引进具有国际先进性的课程、师资、教材等优质教育资源，创办彰显特色、国内急需，且有利于学校学科建设、人才培养和学校发展的高水平、高层次的香港合作办学项目。

第四条 我校与香港院校合作办学工作由以校长曾钦泉同志为主的合作办学指导办公室（以下简称“指导办”）统筹，由以副校长谢爱兵同志为组长的领导小组部署，教务处为主管部门，相关专业部负责具体实施和运行管理，探索与香港院校合作办学工作集中管理模式。

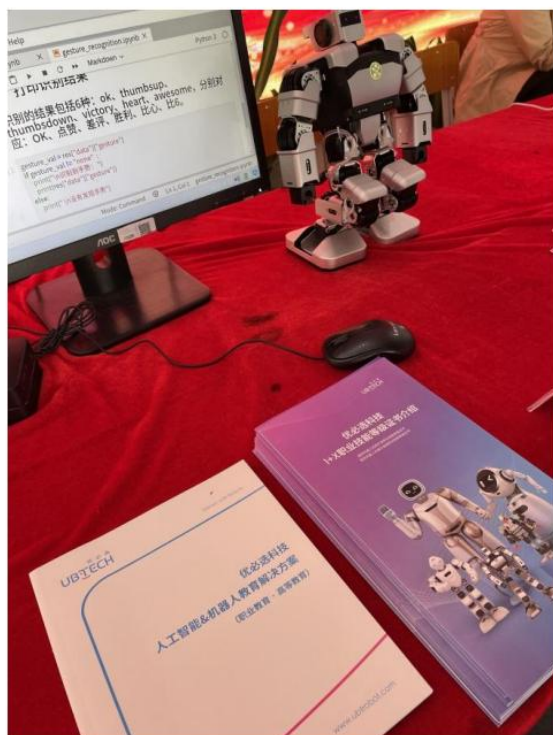
深圳市龙岗职业技术学校与香港合作办学管理办法（试行）

中港交流--积极推进“1+X”书证融通，开拓专业建设新发展

吴晓云

随着我国市场经济的发展，对应用技能型人才的需求日益凸显。而中职教育是培养应用型专业人才的重要途径，为促进社会经济发展注入活力，对于深圳地区的中职生来说，是输送高职院校深造的重要生源。“1+X”证书制度是教育部在推动职业教育改革中提出的职业教育改革方案，主要是以市场需求为导向，对职业教育人才培养模式进行创新，强化对技术技能型人才的培养，旨在进一步提升中职人才培养与市场人才需求的统一性，是未来职业教育发展的基础性制度。“1+X”证书制度中“1”是指学历证书教育，重点培养学生的综合素养，对整体的教育质量进行检验；“X”主要是指职业技能等级证书，学生根据自身的学习需求和学习层次考取合适的技能证书。而社会培训评价组织成为职业技能等级证书及标准建设主体。深圳优必选科技股份有限公司是一家集人工智能和服务机器人研发、平台软件开发运用及产品销售为一体的全球性高科技企业，是人工智能行业的代表之一，于2020年12月入选“1+X”证书制度试点，成为第四批职业教育培训评价组织。这次有幸邀请其到校内进行高新产品展示，对指导计算机专业如何与“1+X”证书制度进行融通应用发挥一定的作用。

香港职业教育发展逾150年，上可追溯至16世纪英国伊丽莎白一世时的徒工制度。接着，18世纪工业革命爆发，急需大量工人，故政府开办职业训练学校。1842年，香港成为英国殖民地，开放港口，并发展工商业和训练海员，当时香港的学校大多由教会开办，职业学校（下称职校）也不例外，第一所职校于1864年在香港岛诞生。直到1933年，港英政府才开办首所官办职校。抗战结束，工商业兴起，职校林立。1990年代初，由于大量工业迁往内地，不少职校转型为文化中学。21世纪，香港经济开始结构性转型，职校与商业、金融、服务、创意设计科技等行业积极合作，共同培育具有竞争力的专才。直到今天，香港



优必选公司产品展示



董副校长听取高新产品解说

的职业教育仍受到香港社会的肯定，还获得学生与家长的青睐。这与职校的经营、课程的开设紧贴劳动市场的人力需求，灵活多样，还有不断更新和提升各行各业的知识、技能、技术和科技以及注重学生的共通能力、培养终身学习、敬业乐业的精神分不开的。基于此，香港职校的经验做法值得借鉴和参考，本届技能节企业展示和计算机专业研讨会特邀请香港中小企业发展促进会宗会长进校指导。



谢副校长陪同嘉宾参观企业产品展示（宗会长左一）



中港计算机专业建设交流（董副校长右四、宗会长右三）

宣传资料：中港交流——积极推进“1+X”书证融通，开拓专业建设新发展

第二部分

分年度建设完成情况

一、2021 年

与香港职业训练局开展深度交流，推进合作办学、科学研究、社会服务、人才培养等多方面的协同合作，提升两地职业教育和人才培训的水平。

1. 建立与香港相关职业学校合作办学教学领导工作小组，组建合作办学教学团队

深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路 邮编：518172 电话：0755-28924083

关于成立外事工作领导小组和外事工作办公室 的决定

各部门：

为进一步推动扩大对外开放，加强国际交流与合作，强化党委对外事工作的领导，优化健全外事工作领导小组机制，促进外事工作管理的规范化、制度化、科学化，根据国家、省市的有关规定，经学校研究，决定成立学校外事工作领导小组。

组 长：曾钦泉

副组长：谢爱兵、肖清平、董培仁、闫建军、刘选东

成 员：徐 晔、任 霞、李祝淮、徐飞鹏、詹火炬、井 楷、
苏 珊

职 责：对我校外事工作履行宏观谋划、统筹协调、督促落实和综合归口管理职责。

外事工作领导小组下设外事工作办公室，承担领导小组日常工作。外事工作办公室设在教务处，由徐晔兼任办公室主任。

建立与香港相关职业学校合作办学教学领导工作小组，组建合作办学教学团队

2. 制定与香港相关职业学校合作方案

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

深圳市龙岗职业技术学校与香港院校合作 办学管理办法（试行）

第一章 总 则

第一条 为进一步规范我校与香港院校合作办学工作，持续引进境外优质教育资源，大力拓展国际化办学的广度和深度，加快实施我校教育对外开放战略，根据国务院相关条例及广东省、深圳市有关规定，结合我校实际情况，特制定本管理办法。

第二条 本管理办法所指“与香港院校合作办学”是指经教育部审核批准的我校与香港院校在中国境内合作办学或开展的，以中国公民为主要招生对象的教育机构或教学项目实施的教育活动。

第三条 学校与香港合作办学工作应本着积极稳妥、规范管理、依法办学、共同发展的基本原则，鼓励各专业部积极引进具有国际先进性的课程、师资、教材等优质教育资源，创办彰显特色、国内急需，且有利于学校学科建设、人才培养和学校发展的高水平、高层次的香港合作办学项目。

第四条 我校与香港院校合作办学工作由以校长曾钦泉同志为主的合作办学指导办公室（以下简称“指导办”）统筹，由以副校长谢爱兵同志为组长的领导小组部署，教务处为主管部门，相关专业部负责具体实施和运行管理，探索与香港院校合作办学工作集中管理模式。

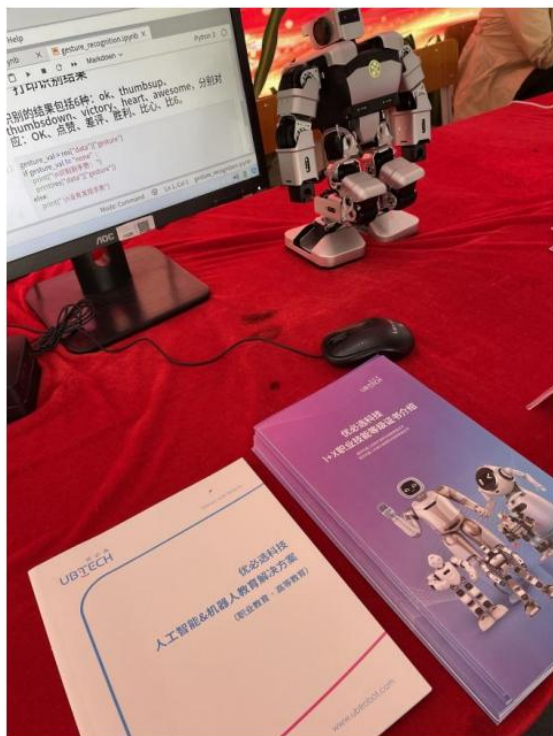
深圳市龙岗职业技术学校与香港合作办学管理办法（试行）

中港交流--积极推进“1+X”书证融通，开拓专业建设新发展

吴晓云

随着我国市场经济的发展，对应用技能型人才的需求日益凸显。而中职教育是培养应用型人才的重要途径，为促进社会经济发展注入活力，对于深圳地区的中职生来说，是输送高职院校深造的重要生源。“1+X”证书制度是教育部在推动职业教育改革中提出的职业教育改革方案，主要是以市场需求为导向，对职业教育人才培养模式进行创新，强化对技术技能型人才的培养，旨在进一步提升中职人才培养与市场人才需求的统一性，是未来职业教育发展的基础性制度。“1+X”证书制度中“1”是指学历证书教育，重点培养学生的综合素养，对整体的教育质量进行检验；“X”主要是指职业技能等级证书，学生根据自身的学习需求和学习层次考取合适的技能证书。而社会培训评价组织成为职业技能等级证书及标准建设主体。深圳优必选科技股份有限公司是一家集人工智能和服务机器人研发、平台软件开发运用及产品销售为一体的全球性高科技企业，是人工智能行业的代表之一，于2020年12月入选“1+X”证书制度试点，成为第四批职业教育培训评价组织。这次有幸邀请其到校内进行高新产品展示，对指导计算机专业如何与“1+X”证书制度进行融通应用发挥一定的作用。

香港职业教育发展逾150年，上可追溯至16世纪英国伊丽莎白一世时的徒工制度。接着，18世纪工业革命爆发，急需大量工人，故政府开办职业训练学校。1842年，香港成为英国殖民地，开放港口，并发展工商业和训练海员，当时香港的学校大多由教会开办，职业学校（下称职校）也不例外，第一所职校于1864年在香港岛诞生。直到1933年，港英政府才开办首所官办职校。抗战结束，工商业兴起，职校林立。1990年代初，由于大量工业迁往内地，不少职校转型为文化中学。21世纪，香港经济开始结构性转型，职校与商业、金融、服务、创意设计科技等行业积极合作，共同培育具有竞争力的专才。直到今天，香港



优必选公司产品展示



董副校长听取高新产品解说

的职业教育仍受到香港社会的肯定，还获得学生与家长的青睐。这与职校的经营、课程的开设紧贴劳动市场的人力需求，灵活多样，还有不断更新和提升各行各业的知识、技能、技术和科技以及注重学生的共通能力、培养终身学习、敬业乐业的精神分不开的。基于此，香港职校的经验做法值得借鉴和参考，本届技能节企业展示和计算机专业研讨会特邀请香港中小企业发展促进会宗会长进校指导。



谢副校长陪同嘉宾参观企业产品展示（宗会长左一）



中港计算机专业建设交流（董副校长右四、宗会长右三）

宣传资料：中港交流--积极推进“1+X”书证融通，开拓专业建设新发展

二、2022 年度

进一步加强与香港职业教育专家的交流与合作,通过专题讲座探讨职业教育多元共治实施措施及粤港澳大湾区职业发展的未来,为我校学子提供更加广阔的教育资源和平台,拓宽升学、留学渠道,进一步提升学历和专业水平。

1. 邀请香港相关职业教育专家到校开展 1 次专题讲座

关于参加《国际职业教育模式与香港的经验》 活动方案

一、活动主题：“国际职业教育模式与香港的经验” 一次过认识不同国家和地区职业教育制度的课堂盛宴

二、活动目标：德国，澳大利亚，日本、新加坡和香港整个职业教育的体制模式的介绍，以及发展趋势借鉴的经验。

三、活动对象：香港职业训练局专家、深圳信息职业技术学院、深圳市龙岗职业技术学校教师

四、活动地点：电大 1302 课室

五、活动时间：2022 年 12 月 6 日

香港职业教育专家讲座方案

“国际职业教育模式与香港的经验”一次
过认识不同国家和地区职业教育制度的课
堂盛宴



2022 年 12 月 6 日深圳信息职业技术学院，深圳市龙岗职业技
术学校30 多名老师专题探讨，分别认识了德国，澳大利亚，日本和
新加坡整个职业教育的体制模式，发展趋势及香港借鉴经
验。



一开始便介绍了欧洲具代表性的职业教育国家 - 德国

德国是制造业立国，社会一般不会视选择职业教育是二等出路，
职业教育毕业生可继续升读大学。



香港职业教育专家讲座报道

2. 召开与香港相关学校或机构开展交流研讨会 1 次

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮箱：518172 电话：0755-28924083

关于参加《香港职训局高峰学院交流会》活动方案

- 一、活动主题：**产教融合“Project-Based Learning （简称PBL）”专题会议
- 二、活动目标：**针对职业院校如何培养《新职业教育法》提出的兼备“技术技能、职业综合素质及行动能力”人才的问题进行探讨。
- 三、活动对象：**香港职业训练局专家、深圳市龙岗职业技术学校教师
- 四、活动地点：**教学楼 207 课室
- 五、活动时间：**2022 年 6 月 24 日 14:30-16:30

关于参加《香港职训局高峰学院交流会》活动方案

龙岗职校与香港职训局高峰学院交流会

针对职业院校如何培养《新职业教育法》提出的兼备“技术技能、职业综合素质及行动能力”人才的问题，6月24日下午深圳市龙岗职业技术学校与香港职业训练局举行产教融合“Project-Based Learning （简称PBL）”专题为本研习教学法的视频交流会，会议由香港职业训练局高峰进修学院黄主任主持。

“Project-Based Learning （简称PBL）”专题为本研习教学法是以学生为主导，培养学生实战技能为基础的教学法。学生运用设计思考创新思维，通过感知、体验、实践、参与和跨学科合作方式，展开创意项目设计，提议解决方法，在项目推进时，与企业对接，真实面对市场，有效地达致产教融合，成功提升职业专才所需的三大能力。



香港相关学校或机构交流研讨会报道

三、2023 年度

2023 年，学校携手香港相关职业学校或机构在教育资源共享、二元制培训研修、师生互访、文化交流、等多个领域展开全面合作，进一步加强沟通与协作，共同探索粤港教育的新路径和新模式，实现教育事业跨越式发展。

1. 组织教师团队到香港相关职业学校或机构参观交流

香港科技创新与行业交流研修培训课程表					
序号	日期	时间	课程内容	授课师资	培训地点
1	3月26日 (周日)	下午	14:30-17:00 乘车抵达香港		
2	3月27日 (周一)	上午	9:00-12:00 开班仪式 专题讲座：香港职业教育模式及人才培训现状，及对深圳职业教育的启示	郭启兴 (教授，香港职业训练局前助理执行干事)	香港金融管理学院
		下午	14:00-17:00 现场教学：就“工程、资讯及通讯科技”进行技术交流	校务处	香港专业教育学院
3	3月28日 (周二)	上午	9:00-11:30 现场教学：就“中电在香港发电、输电及供电的纵向式综合电力业务”进行技术交流	校务处	中电训练学院
		下午	14:30-17:30 现场教学：就“现代自动化技术对现在及未来机械工程发展的启示”进行行业交流	严诗朗 (导师)	机电工程协会
4	3月29日 (周三)	上午	10:00-12:30 专题讲座：香港工程专业的资历架构及前景	李耀培 (博士，香港汽车工业学会会长)	香港金融管理学院
		下午	14:30-17:30 现场教学：就电子、生物科技、精密工程及讯息科技和电讯进行技术交流	蔡肇峰 (班主任)	香港科学园
5	3月30日 (周四)	上午	10:00-12:30 专题讲座：香港的新型工业化	陈迪源 (香港创科)	香港金融管理学院

		下午	发展与科技创新推广策略分析	发展协会 (主席)	校务处	香港中文大学
			14:00-16:30 现场教学：就“如何促进工程知识和思想的交流，对成员进行新技术和新做法的培训，并提高工程师的地位和知名度”进行技术交流			
6	3月31日 (周五)	上午	10:00-12:30 现场教学：针对港珠澳大桥（迄今世界最长的跨海大桥，曾被英媒《卫报》称为“现代世界七大奇迹”之一）建设中的工程建设机械进行技术交流	蔡肇峰 (班主任)		港珠澳大桥
		下午	14:00-17:30 现场教学：东涌东荟城综合发展项目针对防火设备、走火信道、人流控制、伤残人士服务及疏散系统进行行业交流			
7	4月1日 (周六)	上午	10:00-12:00 现场教学：大湾区科技工程协作研讨会、调研分组讨论及发表应用专题报告	罗小科 (副院长)		香港金融管理学院
		中午	12:00-12:30 结业仪式：颁发结业证书			香港金融管理学院
		下午	14:00-16:00 返回深圳			

深圳市人民政府外事保障中心

外事办公室

关于商请协助技能菁英参加研修培训的函

深圳市子言科技文化有限公司：

为建设一支具备创造思维的技能人才队伍，进一步优化技能人才结构，打造具有竞争力的技能人才优势，助推深圳经济转型和产业结构优化升级，我中心受深圳市职业技能培训指导中心委托，执行和实施《2022 年技能菁英赴境内外技能研修资助服务项目》，并定于 2023 年 3-4 月组织我市技能菁英赴香港研修培训。

颜广科于 2021 年 4 月被深圳市人力资源和社会保障局认定为“2020-2021 年度深圳市技能菁英”。根据深人社规〔2018〕18 号的规定，其在被认定为“技能菁英”的两年内可向我中心申请项目资助（包括：个人资助：自行赴国境外参加技能技艺研修培训、交流、技能竞赛项目；统一资助：参加我中心统一组织的赴国境内外技能研修培训、国（境）外交流项目），资助经费总额不超过 20 万元。

本次培训将是该项目资助期间最后一次研修培训，时间为 2023 年 3 月 26 日至 4 月 1 日，共 7 天。请贵单位支持和协助颜广科参加此次培训。

（联系人：刘雅文，联系电话：18925290709）

深圳市人民政府外事保障中心

外事办公室

关于商请协助技能菁英参加研修培训的函

深圳市龙岗职业技术学校：

为建设一支具备创造思维的技能人才队伍，进一步优化技能人才结构，打造具有竞争力的技能人才优势，助推深圳经济转型和产业结构优化升级，我中心受深圳市职业技能培训指导中心委托，执行和实施《2022 年技能菁英赴境内外技能研修资助服务项目》，并定于 2023 年 3-4 月组织我市技能菁英赴香港研修培训。

颜广科于 2021 年 4 月被深圳市人力资源和社会保障局认定为“2020-2021 年度深圳市技能菁英”。根据深人社规〔2018〕18 号的规定，其在被认定为“技能菁英”的两年内可向我中心申请项目资助（包括：个人资助：自行赴国境外参加技能技艺研修培训、交流、技能竞赛项目；统一资助：参加我中心统一组织的赴国境内外技能研修培训、国（境）外交流项目），资助经费总额不超过 20 万元。

本次培训将是该项目资助期间最后一次研修培训，时间为 2023 年 3 月 26 日至 4 月 1 日，共 7 天。请贵单位支持和协助颜广科参加此次培训。

（联系人：刘雅文，联系电话：18925290709）

深圳市人力资源和社会保障局

深圳市人力资源和社会保障局关于商请 支持技能菁英参加2020年 研修资助项目的函

各有关单位：

实施“技能菁英”工程是我市的一项重要人才战略，旨在建设具有国际视野并掌握“高、精、尖”技术工艺的青年高技能人才队伍，进一步优化我市技能人才结构，打造具有国际竞争力的技能人才优势，助推深圳经济转型和产业结构优化升级。

为贯彻落实《关于实施“鹏城英才计划”的意见》（深发〔2018〕10号），我局制定了《深圳市技能菁英遴选及资助管理办法》（深人社规〔2018〕18号），规定：技能菁英在被遴选认定后的两年内，可参加我局统一组织的赴国（境）内外技能研修培训和交流项目（以下简称统一研修项目），或自行赴国（境）外参加技能技艺研修培训、交流、技能竞赛项目（以下简称个人研修项目）。每位技能菁英可获研修资助经费20万元。

2020年，我局委托了第三方专业机构——深圳市人民政府外事办公室直属事业单位“深圳市外事保障中心”统一开展研修项目。该项目着重提升技能菁英人才的国际视野和创

新能力，为我市先行示范区建设打造掌握“高、精、尖”技术工艺的技能人才队伍。该中心与清华大学、上海交大、西安交大、同济大学、武汉大学等国内知名高校，以及东京理工大学、以色列希伯来大学等国外知名院校深入合作，针对我市战略性新兴产业、未来产业、现代服务业和优势传统产业等共同开发了前瞻性课程，精准对标国内外技术发展趋势和行业前沿技术技能开展培训。

技能菁英因受限于个人外语水平及学习资源，很难开展个人研修项目。为共同做好技能菁英研修工作，切实落实市委市政府“鹏城英才”计划，请贵单位从人才培养战略出发，积极协助、大力支持所在单位的技能菁英参加2020年研修资助项目。

专此函商，请予支持为盼。

附件：深圳市人力资源和社会保障局关于印发《深圳市技能菁英遴选及资助管理办法》的通知（深人社规〔2018〕18号）

深圳市人力资源和社会保障局
2020年8月10日

（联系人：雷老师、邱老师，电话：0755-82997829）

- 2 -

龙岗职校颜广科老师赴香港研修相关资料

颜广科于2021年4月被深圳市人力资源和社会保障局认定为“2020-2021年度深圳市技能菁英”，根据深人社规〔2018〕18号的规定，由深圳外事保障中心组织赴国内外技能研修培训等，于2023年3月26-4月1日，颜广科赴香港参加研修培训。研修后，个人组织一场研修心得分享会。



活动签到表

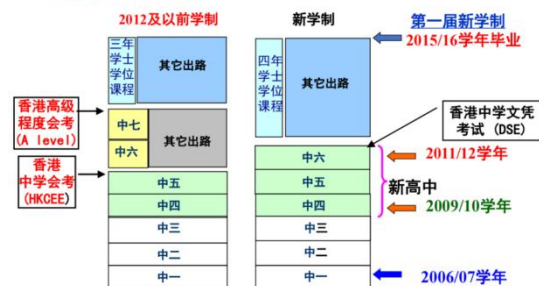
（易小鹏工作室）

活动名称：	香港职业教育现状 主讲：颜广科		
地点：	龙岗职业技术学校		
日期：	2023.10.5	时间	10:00 - 11:20
活动人员名单			
序号	姓名	序号	姓名
1	林浩	17	
2	张利	18	
3	江明	19	
4	王峰	20	
5	王峰	21	
6	李川	22	
7	李川	23	
8	张伯柯	24	
9	李剑强	25	
10	吴志	26	
11	潘强	27	
12	何文	28	
13	潘国	29	
14	李成林	30	
15	曾艳	31	
16	高婉	32	

香港职业教育历程

- 1864: 西环(工业感化院 Industrial Reformatory(圣类斯书院)), 1907: (工业学院 Technical Institute(皇仁书院)), 1933: (初级工业学校 Junior Technical School(维多利亚工业学校)), 1935: (香港仔工业学校 Aberdeen Trade School), 1937: (官立工业学校 Government Trade School (红磡工专))
- 60年代劳力密集低科技制造业蓬勃
- 1965年政府成立工业训练咨询委员会, 商议解决人力培训策略问题
- 70年代香港工业起飞, 工业教育进入蓬勃发展新阶段
- 1982年职业训练局成立
- 2012年专业课程框架配合新高中学制, 课程多元化, 开办专业大学学位课程, 「多阶进出」, 发展资历架构及行业《能力标准说明》, 推动终身学习。

香港教育制度



总结

- 人的问题
- 技术是核心, 但不是唯一!
- 一专多能更重要
- 方便面理论
- 往外观、从内改、向前看、同步走!
- 以常变应万变, 以企业为领导, 以需求作目标!

颜广科 香港职业教育现状



2023 年深圳市技能菁英香港研修相关材料（颜广科老师）

深圳市龙岗区教育科学研究院

关于组织教师参加香港“装备青年人才·面对未来机遇”2023生涯规划教育研讨会的通知

各高中（含中职）、初中（含九年一贯制学校）：

根据深圳市教育科学研究院《关于参加香港“装备青年人才·面对未来机遇”2023生涯规划教育研讨会的通知》相关要求，我区将组织部分中学校领导及生涯教育教师参加本次线上研讨会议。现将有关事项通知如下：

一、会议时间

2023年11月10日（周五）8:45-16:15

二、会议形式

网上直播

三、参加对象

- （一）区教科院分管生涯负责人；
- （二）中学校长和生涯教育教师；

四、报名要求

自愿报名，先到先得；报名截止时间为11月8日上午10:00，参训名额不超过50人，报满即止。报名时，请使用钉钉扫描下方二维码填写相关信息。



请务必勾选好参加场次，线上观摩链接将在培训前由主办单位直接发送至参训教师的个人邮箱。

附件：

1. 深圳市教育科学研究院《参加香港“装备青年人才·面对未来机遇”2023生涯规划教育研讨会的通知》；
2. 研讨会程序表

深圳市龙岗区教育科学研究院
2023年11月5日

（联系人：陈静雯；联系电话：0755-89553966）

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

深圳市龙岗职业技术学校赴香港学习考察交流 联系函

香港教联会：

为深化现代职业教育体系建设，推进职业技术学校高质量发展，我校拟于2023年11月底至12月初（具体时间与香港教联会商定），由张励校长领队，副校长、部门主任、专业教师共26人组成，赴香港开展为期2天的学习考察交流（往返4天，周日前往，周一、周二学习考察交流，周三返回）。主要通过专家讲座方式，学习了解香港职业教育在人才培养、课程设置、师资培养、产教融合、校企合作、教育评价等方面的情况；通过参观学校并座谈交流的方式，学习考察香港职业技术学校办学情况，并在教学资源、课程开发、学术交流等方面洽谈合作意向。活动具体安排与香港教联会商定。请予以接洽为盼。

特此专函



（联系人：任霞，联系电话：15014094984）

我的香港留学之旅

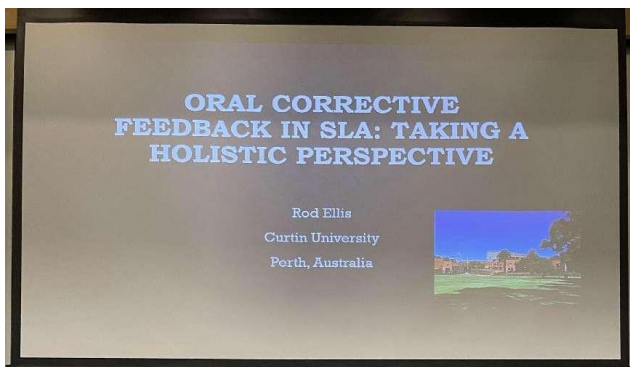
龙岗职业技术学校 吴晓云

香港，这座国际化的大都市，是我留学的目的地。在这里，我度过了一段难忘的学习和生活经历，结识了来自不同国家和文化的朋友，感受了香港的独特魅力和多元风情。

我攻读的是 MA-ELTA 课程，这是一个培养英语教师和教育工作者专业能力和素养的课程。在这里，我不仅学习了很多有关教学的理论和实践，为我的教学事业注入了新鲜血液，如课堂管理，信息化手段和授课方式等；还为我服务的工作单位提供了国际交流合作方面的证明材料，以期为建设高水平院校做出贡献。空闲之余，我也有机会参观了香港的一些著名的文化机构和场所，如香港艺术中心、香港文化博物馆、西九文化区等，从中了解了香港的文化发展和创意产业。

除了学习之外，我也充分利用了香港的地理优势和资源，拓展了我的视野和人脉。我在有限的时间内选择性参加了学校和社团组织的活动，如讲座、迎新晚会、国际文化节等，结识了来自不同国家和地区的老师同学，交流了各自的文化和经验。

在香港留学的这段时间里，我收获了很多知识和技能，也增长了很多见识和人生阅历。我觉得香港是一个充满活力和机遇的地方，也是一个融合中西方文化的地方。我为能够在这里留学感到幸运和自豪，也为能够与这里的人们相遇感到欣喜和感激。我相信这段留学之旅将成为我人生中最宝贵的回忆之一。感谢学校的支持，让我能收获丰富多彩的留学生活。



我校教师赴香港交流进修相关材料

深圳市人力资源和社会保障局关于商请支持技能菁英参加 2020 年研修资助项目的函

			发展与科技创新推广策略分析	发展协会 主席)	
		下午	14:00-16:30 现场教学: 就“如何促进工程 学知识和思想的交流,对成员 进行新技术和新做法的培训, 并提高工程师的地位和知名 度”进行技术交流	教务处	香港中文 大学
6	3月31日 (周五)	上午	10:00-12:30 现场教学: 针对港珠澳大桥 (迄今世界最长的跨海大桥, 曾被英媒《卫报》称为“现代 世界七大奇迹”之一)建设中 的工程建设机械进行技术交 流	蔡肇辉 (班主任)	港珠澳 大桥
		下午	14:00-17:30 现场教学: 东涌东荟城综合发 展项目针对防火设备、火灾信 息、火灾控制、伤残人士服务 及疏散系统进行行业交流		大屿山达 东路
7	4月1日 (周六)	上午	10:00-12:00 现场教学: 大湾区科技工程协 作研讨会、调研分组讨论及发 表应用专题报告	罗小科 (副院长)	香港金融 管理学院
		中午	12:00-12:30 结业仪式: 颁发结业证书		香港金融 管理学院
		下午	14:00-16:00 返回深圳		



培训记录

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

深圳市龙岗职业技术学校赴香港学习考察交流 联系函

香港教联会：

为深化现代职业教育体系建设，推进职业技术学校高质量发展，我校拟于2023年11月底至12月初（具体时间与香港教联会商定），由张勐校长领队，副校长、部门主任、专业教师共26人组成，赴香港开展为期2天的学习考察交流（往返4天，周日前往，周一、周二学习考察交流，周三返回）。主要通过专家讲座方式，学习了解香港职业教育在人才培养、课程设置、师资培养、产教融合、校企合作、教育评价等方面的情况；通过参观学校并座谈交流的方式，学习考察香港职业技术学校办学情况，并在教学资源、课程开发、学术交流等方面洽谈合作意向。活动具体安排与香港教联会商定。请予以接洽为盼。

特此专函



（联系人：任霞，联系电话：15014094984）

深圳市龙岗职业技术学校赴香港学习考察交流联系函

四、2024 年度

通过与香港职业训练局的深入沟通，初步达成了与我校机电部、汽车部相关专业开展专升本提升计划等合作培养意向，进一步拓展粤港人才联合培养，推进职专毕业生留港计划，可持续为香港本地行业的发展提供技能人才支撑，也为内地中职学生 in 香港就业奠定了基础。

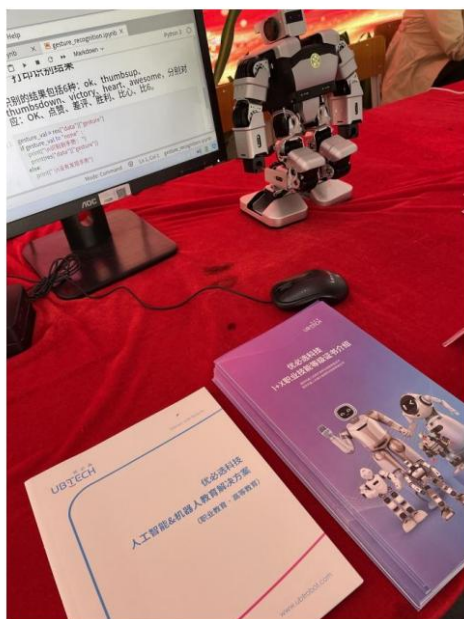
1. 建立与香港相关学校或机构的长效合作模式

中港交流--积极推介“1+X”书证融通，开拓专业建设新发展

吴晓云

随着我国市场经济的发展,对应用技能型人才的需求日益凸显。而中职教育是培养应用型人才的重要途径,为促进社会经济发展注入活力,对于深圳地区的中职生来说,是输送高职院校再深造的重要生源。“1+X”证书制度是教育部在推动职业教育改革中提出的职业教育改革方案,主要是以市场需求为导向,对职业教育人才培养模式进行创新,强化对技术技能型人才的培养,旨在进一步提升中职人才培养与市场人才需求的统一性,是未来职业教育发展的基础性制度。“1+X”证书制度中“1”是指学历证书教育,重点培养学生的综合素养,对整体的教育质量进行检验;“X”主要是指职业技能等级证书,学生根据自身的学习需求和学习层次考取合适的技能证书。而社会培训评价组织成为职业技能等级证书及标准建设主体。深圳优选科技股份公司是一家集人工智能和服务机器人研发、平台软件开发运用及产品销售为一体的全球性高科技企业,是人工智能行业的代表之一,于2020年12月入选“1+X”证书制度试点,成为第四批职业教育培训评价组织。这次有幸邀请其到校内进行高新产品展示,对指导计算机专业如何与“1+X”证书制度进行融通应用发挥一定的作用。

香港职业教育发展逾 150 年，上可追溯至 16 世纪英国伊丽莎白一世的徒工制度。接着，18 世纪工业革命爆发，急需大量工人，故政府开办职业训练学校。1842 年，香港成为英国殖民地，开放港口，并发展工商业和训练海员，当时香港的学校大多由教会开办，职业学校（下称职校）也不例外，第一所职校于 1864 年在香港岛诞生。直到 1933 年，港英政府才开办首所官办职校。抗战结束，工商业兴起，职校林立。1990 年代初，由于大量工业迁往内地，不少职校转型为中学。21 世纪，香港经济开始结构性转型，职校与工商、金融、服务、创意设计 & 科技等行业积极合作，共同培育具有竞争力的专才。直到今天，香港



优必选公司产品展示



董副校听取高新产品解说

的职业教育仍受到香港社会的肯定，还获得学生与家长的青睐。这与职校的经营、课程的开设紧贴劳动市场的人力需求，灵活多样，还有不断更新和提升各行各业的知识、技能、技术和科技以及注重学生的共通能力、培养终身学习、敬业乐业的精神分不开的。基于此，香港职校的经验做法值得借鉴和参考，本届技能节企业展示和计算机专业研讨会特邀请香港中小企业发展促进会宗会长进校指导。



谢副校长陪同嘉宾参观企业产品展示（宗会长左一）



中港计算机专业建设交流（董副校长右四、宗会长右三）

中港交流：积极推进“1+X”书证融通相关材料

香港交流记录

一、 交流目的

为了响应国家的教育发展战略，推进我校的高水平建设，提升我校的计算机专业的教学质量和水平，我于2023年11月10日代表我校计算机专业赴沙田参加了由香港专业教育学院（简称IVE，是香港职业训练局的主要成员机构之一）主办的开放日。本次交流是我校与境外、国际交流合作的内容之一，主题是“计算机领域的发展与创新”，旨在了解香港职校的教育体系，计算机领域的课程设置、教学方法和科技设施，分享计算机专业的教学经验和成果，寻求计算机领域的进一步合作和交流。

二、 交流过程

本次交流只有一天，我在当天早上抵达沙田，下午离开沙田，期间，我参加了以下活动：

11月10日上午，我受到IVE(沙田)的热情接待，参加了IVE(沙田)的开放日活动（见图1），参观了IVE(沙田)



图1 咨询

的校园，了解了IVE(沙田)的历史、文化和学科特色（见图2），感受了IVE(沙田)的专业氛围和创新精神。



图2 体验活动

11月10日中午，我和IVE(沙田)计算机相关专业的主任简单沟通后，被带到资讯科技系的展示区（互动媒体创作室）（如图3），与资讯科技系的教



图3 与资讯科技系的教师们交流合影

师和学生进行了交流，了解了他们资讯科技系的学习情况、教学方法和科研项目，分享了我所在计算机专业的学习经验和成果，取得了良好的效果。

11月10日下午，我在资讯科技系的教师的带领下，参观了他们的教学实验室（见图4、5、6），观摩了他们的教学设备和科技应用，了解了他们的教学模式和创新实践。我还获得了资讯科技系的相关资



图4 多媒体电脑室

料，了解了资讯科技系的课程设置、招生要求和就业前景，为我与他们的专业交流和合作提供了依据和方向。此外，我还得到了IVE旗下成员机构之一青年学院的口头邀请，邀请我参加他们明年三月的校园开放日，让我有机会进一步了解他们的专业和活动。



图5 手机软件开发实验室



图6 数码影片创作室

三、 交流收获

本次交流虽然时间短暂，但是收获颇丰：

本次交流，我作为深圳市龙岗职业技术学校计算机专业的代表，有幸走进了香港职校的开放日活动，与IVE(沙田)的教师和学生进行了深入的沟通和学习，让我大开眼界，受益匪浅。

首先，我对香港职业方向的教育体系、政策和发展有了更全面和深刻的了解，对于计算机领域，看到了他们的先进性和特色。他们的教育体系更加灵活和多样化，能够适应社会和行业的变化和需求，为学生提供更多的选择和机会。他们的教育政策更加开放和国际化，能够吸引和培养更多的优秀人才，为学生提供更广阔的视野和平台。他们的教育发展更加稳健和创新，能够把握和引领计算机领域的发展趋势，为学生提供更先进的设施和资源。

其次，我对香港职校的计算机领域的教学理念、教学模式、教学内容、教学方法、教学评价等方面有了更清晰和细致的认识，感受到了他们在这方面的优势和差异。他们的教学理念更加注重学生的兴趣、创造力和实践能力的培养，让学生在发现问题、解决问题、创造价值。他们的教学模式更加注重学生的主动性、参与性和合作性，让学生在教师的引导和同伴的互动中探索知识、分享经验、提升技能。他们的教学内容更加注重学生的专业性、实用性和前瞻性，让学生在掌握基础知识的同时，了解最新的技术和应用，为未来的就业和发展做好准备。他们的教学方法更加注重学生的思维性、创新性和批判性，让学生在运用多种媒体和工具的过程中，培养分析问题、解决问题、评价问题的能力。他们的教学评价更加注重学生的过程性、综合性和反馈性，让学生在完成各种形式的作业和项目的过程中，得到及时的指导和反馈，不断地检测和改进自己的学习效果。

此外，我还与IVE(沙田)的教师和学生建立了良好的交流关系，增进了相互的了解和信任，为今后的进一步的合作和交往打下了坚实的基础。我非常感谢香港职校的热情接待和精彩安排，赞赏香港职校的计算机领域的教学水平和创新能力，期待与香港职校的教师和学生保持联系和友谊，寻求更多的互动和协作的机会。

四、 交流附件

本次交流的相关资料如下：

影片资料：[IVE\(沙田\)部分院系的介绍](#)

图片资料（见图7、8）



图 7 IVE(沙田)开放日资料



图 8 卓有成效的职训计划

吴晓云整理
2023/12/21

香港专业教育学院开放日交流记录

2. 总结与香港相学校或机构的合作经验，形成总结性材料 1 份

深圳市龙岗职业技术学校与香港职业训练局合作经验总结报告 一、引言 随着经济全球化和区域一体化的发展，职业教育的国际合作日益重要。香港职业训练局作为香港地区极具影响力的职业教育机构，在职业教育领域拥有丰富的经验和先进的理念。近年来，许多中职学校积极与香港职业训练局开展合作，以提升自身的教育水平和人才培养质量。本报告旨在总结深圳市龙岗职业技术学校与香港职业训练局合作的经验，为进一步推动中职教育的国际化发展提供参考。 二、合作背景 （一）职业教育国际化的需求 随着全球经济的发展，企业对具有国际视野和跨文化交流能力的高素质技能人才的需求日益增长。中职学校作为培养技能型人才的重要基地，需要加强国际合作，引进先进的教育理念和教学方法，提高人才培养质量，以满足市场的需求。 （二）香港职业训练局的优势 香港职业训练局在职业教育方面具有丰富的经验和资源，其课程设置紧密结合市场需求，注重实践教学和学生职业能力的培养。同时，香港职业训练局与企业保持着紧密的合作关系，能够为学生提供丰富的实习和就 2. 通过线上组织香港职业训练局下属学校的学生学习、了解内地龙岗职校职业教育体系，促进两地学生的相互了解和友谊。 （四）科研合作 1. 共同开展职业教育研究项目，探索职业教育的发展规律和创新模式，为中职学校的教育教学改革提供理论支持。 2. 开展技术研发合作，结合双方的专业优势和企业需求，共同开展技术研发和创新活动，提高中职学校的科研水平和服务能力。 四、合作成效 （一）提升了中职学校的教育水平 通过引进香港职业训练局的优质课程资源和先进教学理念，中职学校的课程设置更加科学合理，教学方法更加灵活多样，教学质量得到了显著提高。同时，通过师资培训和交流活动，中职学校教师的教学水平和专业素养得到了提升，为学校的发展提供了有力的人才支持。 （二）拓宽了学生的国际视野 通过学生线上交流和实习项目，龙岗职校的学生有机会了解香港的职业教育体系和企业文化，拓宽了国际视野，增强了跨文化交流能力和职业竞争力。同时，学生在交流和实习过程中，也能够学习到先进的技术和管理经验，为今后的职业发展打下坚实的基础。 （三）促进了两地职业教育的交流与合作	业机会。此外，香港职业训练局在国际交流与合作方面也具有广泛的渠道和资源，能够为中职学校的国际化发展提供有力的支持。 三、合作内容与形式 （一）课程合作 1. 学习香港职业训练局的优质课程资源，如专业课程、实训课程等，结合龙岗职校学校的实际情况进行本土化改造，提高课程的实用性和针对性。 2. 共同开发课程，结合双方的优势和特色，开发具有国际视野和职业竞争力的课程体系。 3. 开展课程认证，通过香港职业训练局的课程认证，提高龙岗职校学校课程的国际认可度。 （二）师资培训 1. 选派龙岗职校教师到香港职业训练局进行培训，学习先进的教学理念和教学方法，提高教师的教学水平和专业素养。 2. 邀请香港职业训练局的教师到龙岗职校进行讲学和指导，分享教学经验和行业最新动态。 3. 开展师资交流活动，促进双方教师的相互学习和交流，共同提高教学质量。 （三）学生交流 1. 通过线上组织龙岗职校学生学习、了解香港的职业教育体系和企业文化，拓宽学生的国际视野。
	龙岗职校与香港职业训练局的合作，为两地职业教育的交流与合作搭建了平台。双方在课程合作、师资培训、学生交流和科研合作等方面的成功经验，为其他中职学校和职业教育机构提供了借鉴和参考，促进了两地职业教育的共同发展。 五、合作经验与启示 （一）建立长效合作机制 龙岗职校与香港职业训练局的合作需要建立长效合作机制，明确双方的权利和义务，制定合作计划和目标，确保合作的顺利进行。同时，要加强沟通与协调，及时解决合作过程中出现的问题，不断完善合作机制。 （二）注重本土化改造 引进香港职业训练局的课程资源和教学理念时，要结合龙岗职校的实际情况进行本土化改造，使其更加符合内地的教育环境和学生需求。同时，要注重培养学生的本土文化意识和民族自豪感，避免出现文化冲突和价值观偏差。 （三）加强师资队伍建设 师资队伍是中职学校与香港职业训练局合作的关键。要加强师资队伍建设，提高教师的教学水平和专业素养，为合作提供有力的人才支持。可以通过选派教师到香港职业训练局进行培训、邀请香港职业训练局的教师到中职学校进行讲学和指导、开展师资交流活动等方式，提高教师的教学能力和专业水平。

（四）拓展合作领域和形式

龙岗职校与香港职业训练局的合作可以不断拓展合作领域和形式，除了课程合作、师资培训、学生交流和科研合作外，还可以开展文化交流、企业合作、国际竞赛等活动，丰富合作内容，提高合作成效。

六、结论

龙岗职校与香港职业训练局的合作是职业教育国际化发展的重要途径。通过合作，中职学校可以引进先进的教育理念和教学方法，提高教育水平和人才培养质量；学生可以拓宽国际视野，增强跨文化交流能力和职业竞争力；两地职业教育可以加强交流与合作，共同发展。在合作过程中，要建立长效合作机制，注重本土化改造，加强师资队伍建设，拓展合作领域和形式，不断提高合作成效，为推动中职教育的国际化发展做出更大的贡献。

深圳市龙岗职业技术学校

2024.6.25

深圳市龙岗职业技术学校与香港职业训练局合作经验总结报告