

广东省高水平中职学校建设项目 期满验收自评报告



深圳市龙岗职业技术学校（盖章）



目录

第一部分 学校层面自评报告	1
一、项目建设基本情况	1
二、建设目标实现情况概述	1
三、建设任务完成情况及成效	3
（一）全面加强党的建设 引领学校高质量发展	3
（二）落实立德树人根本任务 促进学生全面发展	3
（三）推进高水平专业群建设 优化专业适应发展	4
（四）锤炼德技双馨双师队伍 强化师资专业发展	5
（五）深化产教融合校企合作 推动职教创新发展	6
（六）完善学校综合治理体系 保障学校规范发展	7
（七）增强社会技能服务能力 促进学校品牌发展	8
（八）加大校园信息化建设 推动学校智慧化发展	9
（九）提升国际交流合作水平 助推教育国际发展	9
（十）开展文化育人实践研究 赋能学校特色发展	10
四、绩效目标完成情况	11
（一）产出指标完成情况	11
（二）时效指标完成情况	13
（三）满意度指标完成情况	14
五、产生的社会效益	15
（一）对区域经济社会发展的贡献	15
（二）对其他地区和学校的示范引领作用	16
（三）特色与创新	17
六、项目建设资金与项目管理情况	18
（一）项目建设资金预算、到位与支出情况	18
（二）项目管理情况	18
七、取得的标志性成果	19
八、存在问题及改进措施	29
（一）校企协同育人机制待进一步升级	29

(二) 社会技能服务质量待进一步提升	29
(三) 国际交流合作深度待进一步拓展	29
第二部分 物流服务与管理专业群自评报告	30
一、项目建设基本情况	30
二、建设目标实现情况概述	30
三、建设任务完成情况及成效	31
(一) 人才培养模式创新	31
(二) 课程教学资源建设	33
(三) 教材与教法改革	35
(四) 教师教学创新团队	38
(五) 实践教学基地	40
(六) 社会服务	41
(八) 可持续发展保障机制	44
(九) 其他	44
四、绩效目标完成情况	44
五、项目建设资金与项目管理情况	44
(一) 项目建设资金预算、到位与支出情况	44
(二) 项目管理情况	45
六、产生的社会效益	45
(一) 社会贡献: 助消费中心建设, 惠万民公益之心	45
(二) 示范引领: 助靖西职校首夺奖, 促产教融合展新篇	45
(三) 特色与创新: 助学习型社会构建, 育卓越职教英才	46
七、取得的标志性成果	46
八、存在问题及改进措施	49
第三部分 计算机网络技术专业群自评报告	50
一、项目建设基本情况	50
二、建设目标实现情况概述	50
三、建设任务完成情况及成效	50

(一) 人才培养模式创新	50
(二) 课程教学资源建设	53
(三) 教材与教法改革	53
(四) 教师教学创新团队	54
(五) 实践教学基地	55
(六) 社会服务	55
(七) 国际及港澳台交流与合作	56
(八) 可持续发展保障机制	57
(九) 其他	57
四、绩效目标完成情况	57
五、项目建设资金与项目管理情况	57
(一) 项目建设资金预算、到位与支出情况	57
(二) 项目管理情况	57
六、产生的社会效益	58
(一) 社会贡献: 深化产教融合, 助力 ICT 产业发展	58
(二) 示范引领: 打造岗课赛证融通案例, 探索职教人才培养新路径	58
(三) 特色与创新: 引入信创基因, 建设有特色的一流计算机网络技术专业群	59
七、取得的标志性成果	59
八、存在问题及改进措施	60

第一部分 学校层面自评报告

根据《广东省教育厅关于开展 2024 年省高水平中职学校建设期满验收工作的通知》要求，学校严格对照高水平中职学校建设方案和任务书，全面盘点总结，形成自评报告。

一、项目建设基本情况

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格按照建设方案和建设任务书，全力推进广东省高水平中职学校建设工作。经过四年建设，学校实现了全方位、深层次的蜕变。学校办学条件显著优化，人才培养质量大幅提升，社会服务能力显著增强，学校职教影响力持续攀升。先后取得标志性成果 137 项 451 个，其中，国家级 66 项 104 个，省级 71 项 347 个。已将学校建成了服务区域经济社会发展能力显著，具有广东特色、全国水平，能带动和引领全省高水平中等职业教育高质量发展的高水平中职学校，实现了“建设全国一流的现代中等职业技术学校”的建设目标。

二、建设目标实现情况概述

建设周期内预设建设任务验收要点 326 个，产出指标 100 个，项目经费总预算 6066 万元。

建设期满，完成验收要点 326 个，任务完成率 100%；完成产出指标 100 个，任务完成率 100%；项目资金实际到位 6428.95 万元，资金到位率 105.98%；到位资金支出总额 6428.95 万元，资金支出率 100%。（见表 1）

表1 学校层面建设目标实现情况				
一级指标	二级指标	目标值(个)	完成值(个)	任务完成率(%)
建设任务	加强党的建设	36	36	100.00
	落实立德树人	36	36	100.00
	打造高水平专业群	39	39	100.00
	打造高水平双师队伍	49	49	100.00
	提升校企合作水平	41	41	100.00
	提升学校治理能力	25	25	100.00
	提升社会服务水平	48	48	100.00
	提升信息化水平	19	19	100.00
	提升国际及港澳台交流合作水平	25	25	100.00
	特色发展	8	8	100.00
	合计	326	326	100.00
产出指标	数量指标	54	54	100.00
	质量指标	46	46	100.00
	合计	100	100	100.00
时效指标	资金到位率(%)	100	105.98	100.00
	资金支出率(%)	92	100	100.00
满意度指标	在校生满意度(%)	95	91.96	96.80
	毕业生满意度(%)	95	99.12	104.34
	教职工满意度(%)	95	-	
	用人单位满意度(%)	95	100	105.26
	家长满意度(%)	95	99.44	104.67

根据“广东省高水平中职学校建设项目期满验收评价指标体系”评价标准，学校自评总分为 99.91 分（见表 2），自评结论为“优秀”。

表2 项目建设自评表			
一级指标	二级指标		自评分
1. 建设任务完成情况（30分）	1.1加强党的建设（4分）		4
	1.2落实立德树人（3分）		3
	1.3打造高水平专业群（2分）		2
	1.4打造高水平双师队伍（4分）		4
	1.5提升校企合作水平（4分）		4
	1.6提升学校治理能力（2分）		2
	1.7提升社会服务水平（3分）		3
	1.8提升信息化水平（2分）		2
	1.9提升国际及粤港澳台交流合作水平（2分）		2
	1.10特色发展（4分）		4
2. 绩效目标完成情况（30分）	2.1产出指标（20分）		20
	2.2时效指标（5分）	2.2.1资金到位率（%）（3分）	3
		2.2.2资金支出率（%）（2分）	2
	2.3满意度指标（5分）	2.3.1在校生满意度（%）（1分）	0.92
		2.3.2毕业生满意度（%）（1分）	0.99
		2.3.3教职工满意度（%）（1分）	1
		2.3.4用人单位满意度（%）（1分）	1
		2.3.5家长满意度（%）（1分）	0.99
3. 社会效益（18分）	3.1 社会贡献：对区域和社会发展的贡献（6分）		6
	3.2 示范引领：对其他地区和学校示范、带动和辐射的成效，形成的典型案例（6分）		6
	3.3 特色与创新：通过特色办学和创新实践，培养高素质技术技能人才，推动区域经济社会发展（6分）		6
4. 项目管理（4分）	4.1项目管理措施科学、规范、高效（2分）		2
	4.2 项目资金管理规范（2分）		2
5. 标志性成果（18分）	省级以上标志性成果（18分）		18
合计			99.91

三、建设任务完成情况及成效

（一）全面加强党的建设 引领学校高质量发展

加强党的全面领导，把好教育教学大方向。通过严格落实第一议题、“三会一课”制度、意识形态工作责任制，加强政治理论学习，引导全校师生做到“两个维护”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”。党委领导的校长负责制全面落实，风清气正、和谐共进的校风氛围浓厚。

聚焦基层党组织，促进教育教学专业发展。通过党支部规范化、标准化建设和党支部专业部协同发展，增强党员身份责任意识，发挥党员先锋模范作用。6个支部的标准化创建率100%，双带头人党支部实现全覆盖，6个党支部获评区先进基层党组织，6名党员获评区（含区教育系统）优秀共产党员。党支部战斗堡垒作用充分发挥，专业建设长足发展。

推动党群组织共建，打造党建新品牌。通过统筹党群团组织建设，实现党的全面领导，党支部覆盖各专业部，工会、团组织、学生会共同参与，促进学校全面发展。完成党委、团委、工会、学生会换届，新发展党员6名，新发展团员115名。着力打造“一帮一”学生成长导师制党建品牌，通过面对面辅导、跟踪家访、谈心谈话，助力112名学生健康成长。

（二）落实立德树人根本任务 促进学生全面发展

扎实推进思政教育，筑牢思想根基。通过加强育人队伍建设，完善思政课程与课程思政体系，开展主题教育，浸润人心，增强自信。学校获评广东省首批中职学校“三全育人”典型学校、首批区级思政示范校，建成区级思政名师工作室1个，名班主任工作室2

个。班主任竞赛获区级以上奖项 13 项（国家级 1 项、省级 3 项、市级 4 项）。23 人获评市区优秀班主任。

深入实施多元教育，厚植精神沃土。通过丰富多彩的教育活动，树立文化自信，增强民族认同感，培育时代新人。开展校园文化品牌活动 5 个；学生社团数量增至 74 个。2 名学生达国家二级运动员；“未来工匠说” 演讲作品全国展播，123 名学生获省级奖项，其中学生肖国浩被授予第 21 届全国青年岗位能手荣誉称号。14 名学生获市级荣誉，79 名学生获区级荣誉。185 名学生直升本科。

夯实公共基础课程，夯实成长基石。通过开齐开足开好公共基础课程，定期开展教学研讨和培训活动，不断提升教师的教学水平和教学质量。6 位教师获省级以上教学基本功比赛奖项 7 项。

表3 公共基础课程教师业务获奖情况			
序号	参赛人员	项目	获奖等级
1	常文芳	2023年全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育中等职业学校班主任能力比赛	三等奖
2	张佳妍	2021年全省首届美育教师教学基本功比赛	一等奖
3	姜文竹	广东省第二届中小学幼儿园美育教师教学基本功比赛	一等奖
4	郭志富	广东省第二届中小学幼儿园美育教师教学基本功比赛	三等奖
5	刘 卫	广东省第三届广东省中小学青年教师教学能力大赛	一等奖
6	颜广科	广东省第三届广东省中小学青年教师教学能力大赛	二等奖
7	常文芳	2024 年广东省班主任业务能力比赛与思想政治教育课程教师教学能力比赛	一等奖

协同开展劳职融合，培育工匠精神。通过校内基地实训，校外企业实践，以及大国工匠、劳模进校园活动，联合三所中小学开展劳动和职业启蒙教育，培育劳动精神和工匠精神。学校获评龙岗区劳动特色学校，区劳模和工匠人才创新工作室 3 个，市技能大师工作室 1 个。44 幅景泰蓝作品亮相第二十届中国国际文化产业博览交易会，受到央视、新华网等媒体报道。

（三）推进高水平专业群建设 优化专业适应发展

动态调整专业布局，适应市场需求。学校建立专业动态调整机制，通过产业调研、专家咨询、专业诊断与改进等方式优化专业设置。学校通过停办 1 个专业，调整 1 个专业，新开 3 个专业，使现

有 13 个专业与深圳产业匹配度达 100%。

加强专业内涵建设，提升人培质量。在专业建设指导委员会的指导下，联合企业将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素融入专业人才培养方案，促进教学改革和人才培养质量。2 个专业与深圳城市学院及相关企业共同签订《人才贯通培养校企合作协议书》，探索中高职与企业长学制人才贯通培养新模式。2 个专业与深圳信息职业技术学院合作开展中高职贯通培养“三二分段”试点项目。三个专业通过广东省“双精准”示范专业验收。建设教学资源平台 2 个，建成校内实践教学基地 9 个、校外实习实训基地 7 个。

着力推进教学改革，建立保障机制。学校制定“三并”发展战略，完善激励机制，通过“引进来、走出去”，着力打造教师教学创新团队。教学团队业务能力竞赛获奖国家级 8 人次、省级 28 人次；获评区级三名工作室 12 个。

表4 教学团队业务能力竞赛省级以上获奖情况

级别	竞赛项目	奖项/团队
国家级	全国行业职业技能竞赛—电子商务师赛项	特等奖(刘卫)
	2021年“鸿科经纬杯”全国商贸类专业教师教学能力大赛	特等奖(常文芳)
	2021年“鸿科经纬杯”全国商贸类专业教师教学能力大赛	二等奖(刘卫)
	“PPG杯”全国职业学校车身涂装技能大赛	二等奖(孟婕)
	2021年技能大赛教师教学能力比赛	三等奖(杨珍、陶梦然、杨丹丹、刘泽佳)
省级	2021年技能大赛教师教学能力比赛	二等奖(杨珍、陶梦然、杨丹丹、刘泽佳)
	2021年技能大赛教师教学能力比赛	三等奖(周燕峰、刘双喜、邓雄飞、徐海波)
	2021年青年教师教学能力比赛	二等奖(颜广科)
	2021年青年教师教学能力比赛	一等奖(刘卫)
	2022年技能大赛教师教学能力比赛	三等奖(钟倩婷、何承卫、谈昌顺)
	2023年广东省第二届美育教师教学基本功比赛—美术中职组	三等奖(郭志富)
	2023年广东省第二届美育教师教学基本功比赛—音乐中职组	一等奖(姜雯竹)
	2023年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛	三等奖(常文芳)
	2023年技能大赛教师教学能力比赛	三等奖(贾莹莹、王敏、林洋帆、赖嘉苗)
	2024年技能大赛教师教学能力比赛	二等奖(林汉裕)
	2024年技能大赛教师教学能力比赛	三等奖(王露)
	第三届行业职业技能竞赛—电子商务师广东省选拔赛	一等奖(刘卫)
	广东省第二届职业技能大赛—跨境电子商务师	三等奖(邓斯涛、王薇)
	广东省第一届职业技能大赛—物流师	二等奖(张烨键、巫殷胜、刘智铭)

(四) 锤炼德技双馨双师队伍 强化师资专业发展

强化师资培育机制，助力教师专业进阶。学校通过校本研修、继续教育、国培省培促进教师专业成长。参加国培省培 94 人次，培养专业群建设带头人 14 人。认定市级技能大师工作室 1 个、劳动创

新劳模工作室 1 个。打通校企双向流动通道，取得企业职业培训师资格 96 人，双师型教师 123 人，专任教师双师率 77.8%。引入行业企业兼职教师年均 40 余人次。

深耕教育科研领域，助推教学质量攀升。将教研作为提升教学质量的关键抓手，鼓励教师投身于教育教学改革与实践的科研探索中。申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 16 项。课题结题国家级 1 项、省级 10 项。

筑牢教师发展平台，成就教师多元荣誉。全力为教师搭建全面成长的坚实平台，积极营造良好的发展环境，助力教师在各个领域绽放光彩。教师荣获全国最美教师、全国技术能手等各类荣誉称号国家级 3 人、省级 6 人、市级 6 人。

表5 龙岗职校教师荣获市级以上荣誉统计表					
序号	姓名	荣誉称号	级别	颁发部门	获得时间
1	谢爱兵	最闪亮的名字2023-最美教师	国家级	中央宣传部、教育部	2023年8月
2	常文芳	全国技术能手	国家级	中华人民共和国人力资源和社会保障部	2021年7月
3	刘卫	全国技术能手	国家级	中华人民共和国人力资源和社会保障部	2023年10月
4	常文芳	广东省技术能手	省级	广东省人力资源和社会保障厅	2021年1月
5	刘卫	广东省技术能手	省级	广东省人力资源和社会保障厅	2021年1月
6	李丽华	南粤优秀教师	省级	中共广东省教育工作委员会、广东省教育厅	2021年9月
7	徐晔	南粤优秀教师	省级	中共广东省教育工作委员会、广东省教育厅	2021年9月
8	刘培桐	五一劳动奖章	省级	广东省总工会	2022年4月
9	刘培桐	广东青年五四奖章	省级	共青团广东省委员会、广东省青年联合会	2024年9月
10	张锦辉	五一劳动奖章	市级	深圳市总工会	2021年4月
11	曾齐高	五一劳动奖章	市级	深圳市总工会	2023年4月
12	揭光明	五一劳动奖章	市级	深圳市总工会	2023年4月
13	刘培桐	深圳青年五四奖章	市级	共青团深圳市委、深圳市青年联合会	2023年5月
14	刘双喜	五一劳动奖章	市级	深圳市总工会	2024年5月
15	孟婕	五一劳动奖章	市级	深圳市总工会	2024年5月

（五）深化产教融合校企合作 推动职教创新发展

搭建校企合作平台，构建产教融合新生态。与龙岗区工商联合作，建设产业学院及产教融合实训基地，与龙岗区交通运输行业协会等 5 个行业协会共建校外实习实训基地。学校以技能节、实习双选会、专业建设研讨会等活动为平台，积极推进校企深度合作。新签约校企合作单位 20 家。我校成为全国海丝跨境物流、智能网联汽

车产教融合共同体重要成员，并携手两家企业成功申报深圳市产教融合型企业。

坚持校企协同育人，探索人才培养模式。依托 16 个校内外实训基地接纳学生实习实训，为学生的实践教学、职业素养培养、就业导向提供了全面的提升帮助；召开了 15 场专业建设研讨会，通过专家学者的引领，对人才培养的制定、教学质量的诊断起到了良好作用，校企合作已形成了产教融合、多方共赢的良好运行机制。

坚持校企合作共建，实现共同发展。依托龙岗职教集团，实现课程设置、师资、实训资源共建共享。申报职业教育规划教材 8 本，完成 1+X 横向课题 5 个；组织完成学生“1+X”考证 32 场次，通过系统化的学习和实践，提升学生的专业技能与综合素养。《汽车钣金技术》等两本教材被评为“十四五”国家规划教材。

（六）完善学校综合治理体系 保障学校规范发展

深化班子治理效能，夯实党委领导基石。学校全面推行党组织领导的校长负责制，开创科学治理新格局。完成书记校长分设，有序推进教代会、团代会、基层党支部换届，完成 16 名中层干部聘任，干部队伍进一步加强，带动学校工作全面提升。1 名校领导入选深圳市督学，2 名校领导入选市区优秀校长培养工程，4 人被评为区优秀校长。4 人入选区后备人才。

完善制度建设体系，提升学校治理效能。以学校章程为核心纲领，构建“六位一体”治理体系，提升学校治理现代化。构建由行政领导、党群干部及教师、学生、家长、企业、教育专家代表组成的校务委员会作为学校行政工作咨询议事机构。专业建设委员会和教材选用委员会召开会议 15 场，指导教育教学改革。召开 4 次教职

工大会，审议学校重大问题。制定、修订近 40 项精细化管理制度，保障学校规范化管理。

全力推动校园升级，赋能教育数字化发展。学校以新校区建设为抓手，打造更加安全、舒适的教学环境，增强校园环境育人功能。新校区 2021 年启动设计，2024 年 6 月开工建设，计划 2026 年 7 月交付。学校同步改善现有办学条件，完成教学楼、阅览室、一年级学生宿舍改造项目，新建学术交流中心。着力构建以钉钉数字化平台、超星数字资源平台为主干的综合性数字校园应用体系，深度赋能教育教学与管理服务的数字化创新发展。

（七）增强社会技能服务能力 促进学校品牌发展

开展技能培训服务，彰显职教价值。依托设备技术优势，为企业加工产品 625 批，培训员工 515 人次，增强校企黏合度，为学生提供实践机会；依托资源优势，共享核心课程资源 13 门，培训 6189 人次；依托师资优势，开设区级以上继续教育课程 37 门，培训教师 31682 人次；依托党员志愿者，已开展社区服务 13 次，累计服务 594 人。

践行职业教育担当，助力乡村振兴。秉持开放交流、协同共进的教育理念，学校积极投身于乡村振兴战略，大力实施“1+N”职教帮扶计划。与广西靖西职校、江西龙南中专等 4 所学校开展对口帮扶工作。谢爱兵副校长携骨干教师赴靖西职校参加中组部“组团式帮扶”工作，受到中组部充分肯定，并入选中央宣传部、教育部“最闪亮的名字 2023-最美教师”。72 名教师参加区内柔性帮扶工作，9 人被评为区优秀帮扶教师。先后接待喀什市中职校、潍坊工业学校、瑞金中专、广东技术师范大学等单位到校考察交流 20 余批

次，促进省内外教育资源的协同发展。

（八）加大校园信息化建设 推动学校智慧化发展

筑牢信息基建根基，助力管理升级。综合运用大数据、人工智能等新技术手段，升级信息基础设施，新建学术交流中心、智慧教室，构建钉钉数字化平台、OA 现代化办公平台、超星数字资源平台为主干的综合性数字校园应用体系，稳步推进数字校园建设。有效解决信息孤岛问题，保障了网络与信息安全，提高管理效能和水平。学校获评广东省网络安全教育示范校。

打造数字信息平台，推动教育转型。精心打造数字化教学平台，一平三端智慧教学系统稳定运行。涵盖各专业领域的海量多元优质教学资源满足了师生多样化的教学需求。强大的数据分析功能，为教师优化教学策略提供关键依据，实现教学效果的显著提升，推动教育教学模式向数字化、智能化方向深度转型。

适应互联网职教需求，引领专业升级。建设智慧课堂，以数字化形式呈现专业知识，既提升师生信息素养，又为学生提供了多元学习途径。组织开发《Linux 网络操作系统》等 14 门网络课程，编写《汽车车身涂装修复工》《汽车车身整形修复工》等 21 本新型教材，开发视频资源数 600 余个。《跨境电商实务》获评省级在线精品课程，选课人数 7331 人。

（九）提升国际交流合作水平 助推教育国际发展

利用湾区区位优势，启蒙国际视野。我校巧借大湾区区位优势，全方位拓宽师生国际视野。一方面，组织师生赴澳门工联职业技术中学、香港专业教育学院等港澳职业院校感受不同教育风情；另一方面，广邀国际背景的专家学者入校，举办前沿专业讲座，为师生

呈现国际行业动态。同时，组织师生参加大型国际会展，选派教师深入国际企业跟岗实践，零距离接触前沿技术与管理模式，锤炼实战技能。

国际领航校企联动，铸就人才培养高地。我校汽车运用与维修专业入选教育部中德先进职业教育合作项目，并与宝马、奔驰等国际领军企业建立深度合作关系，校企共同编制《汽车专业中德双元制人才培养方案》。企业定期到校提供技术支持和实践教学指导，确保教学质量与行业需求紧密接轨，为汽车领域培育高素质的专业人才奠定坚实基础。在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，荣获2022年选拔赛优秀奖、2023年二等奖和优秀组织奖。

广辟师培国际通路，赋能教学增效。学校多渠道开展国际师资培训，培养具有国际视野的师资队伍，提升教学服务能力。组织专业教师与德国肯普腾职业学校召开线上专业建设研讨会；组织教师参与德国科隆 H2 氢能源网络大会；22 人参加中德职业教育精英师资提升计划培训；5 人参加教育部中德先进职业教育合作 SGAVE 汽车领域师资培训；1 人作为广东省百千万人才培养对象，赴英国交流考察。

（十）开展文化育人实践研究 赋能学校特色发展

学校构建“一核心、三载体、三保障”的“133”立体文化育人模式。以建设中职学校精神文化为核心，引领各项育人工作，将学校精神文化内化于心；通过课程、实训和校园活动三种载体开展文化育人活动，实现良好行为习惯的塑造，将学校精神文化外化于行；从物质文化、制度文化和教研文化三方面建设学校文化育人环

境，通过文化环境的渗透作用，实现文化育人的隐性教育。

中职学校文化育人模式的深入探索与实践，取得了显著研究成果，立项市区课题并结题 2 项，发表 10 篇高水平论文，出版教材 29 部（见表 6），全面体现了文化育人研究成果的广度和深度。

表6 教材出版情况				
序号	教材名称	出版社	主编	ISBN
1	汽车钣金技术（第3版）	人民交通出版社有限公司	谢伟钢、赵镇武	9787114164910
2	汽车制动系统维修（第 2 版）	人民交通出版社有限公司	谢伟钢	9787114168857
3	汽车发动机电器与控制系统检修	广东教育出版社	易小彪	9787554839751
4	网络设备安装与调试	电子工业出版社	戴金辉	9787121444043
5	景泰蓝工艺画	西南大学出版社	洪梅	9787569711301
6	3D打印设计与实训	电子科技大学出版社	刘双喜、周燕峰	9787564799328
7	3D打印设计与实训	电子科技大学出版社	刘秋玲、杨世龙	9787564799328
8	汽车电器构造与维修	航空工业出版社	谢勇军	9787516520512
9	汽车底盘构造与维修	航空工业出版社	何远全	9787516520499
10	新能源汽车构造与维修	哈尔滨工程大学出版社	王文波	9787566135483
11	汽车车身整形修复工	人民交通出版社有限公司	王锋	9787114184888
12	汽车车身涂装修复工	人民交通出版社	揭光明	9787114184871
13	趣味乐理	南开大学出版社	陈咏	9787310050239
14	职教高考古诗文指导	湖南大学出版社	孔丽君	9787566730671
15	电动汽车电路识图与维修案例解析	中国铁道出版社	谢伟钢	9787113301484
16	Windows Server 2022系统管理与服务器配置	电子工业出版社	蔡伟	9787121460524
17	电工技能实训	高等教育出版社	倪敏	9787040609288
18	机械制图项目教程	湖南科学技术出版社	周燕峰、黄竞雄	9787571021542
19	机械制图项目教程习题册	湖南科学技术出版社	周燕峰、刘秋玲	9787571024567
20	电工技术	郑州大学出版社	徐应泗	9787564581350
21	数控车铣加工技能教程	湖南科学技术出版社	周燕峰、邓雄飞	9787571022921
22	物流配送实务	中国地质大学出版社	杨珍	9787562557494
23	智能财税	立信会计出版社	王艳、贾莹莹、李林洁	9787542975072
24	物流信息技术	中国地质大学出版社	杨珍	9787562559047
25	物流设施设备	中国地质大学出版社	吴蔚婷	9787562558590
26	物流单证实务	中国地质大学出版社	李婷	9787562558613
27	创新创业基础	中国地质大学出版社	邓斯涛、常文芳、陈慧媚	9787562558385
28	电商直播技能	中国地质大学出版社	刘卫、李林洁	9787562558422
29	会计基本技能	立信会计出版社	柳海霞、罗艳、赖嘉苗	9787542976703

四、绩效目标完成情况

（一）产出指标完成情况

预设产出指标 100 个，其中数量指标 54 个，质量指标 46 个。完成产出指标 100 个，完成率 100%。其中，数量指标完成 54 个，完成率 100%（见表 7）；质量指标完成 46 个，完成率 100%（见表 8）。

表7 数量指标完成情况				
序号	数量指标	目标值	实现值	完成率
1	1.1.1 “第一议题”学习资料册	1册	4册	400%
2	1.1.2 “三会一课”制度落实工作记录本	6套	6套	100%
3	1.1.3 党建品牌项目“一帮一”学生成长导师制工作手册	85本	88本	102%
4	1.1.4 建设标准化党支部	6个	6个	100%
5	1.1.5 打造庆祝建党周年精品活动项目	2项	5项	250%
6	1.1.6 培养发展党员	≥4	4个	100%
7	1.1.7 开展劳动教育周	一学年一次	8	100%
8	1.1.8 定期开展学生社团活动，社团数量稳定增长	≥70	74	106%
9	1.1.9 校园文化品牌活动	≥5个	5	100%
10	1.1.10 物流服务与管理专业群“三目标，三融合，四进出”五方协同人才培养方案	1份	1	100%
11	1.1.11 专业群资源库素材	20个	160	800%
12	1.1.12 物流服务与管理专业群课程体系建设底层、中层、高层互选课程标准	12份	12	100%
13	1.1.13 校本教材	10本	14	117%
14	1.1.14 考取“1+X”证书	通过率达60%	90%	150%
15	1.1.15 “多元协同、课证岗融通”人才培养模式方案	1份	1	100%
16	1.1.16 开发移动互联网应用项目	1项	1	100%
17	1.1.17 建设在线开放课程	6门	14	233%
18	1.1.18 校企合作开发1+X证书相关校本教材	1本	1	100%
19	1.1.19 集“教师工作室+校园企业+企业工坊”的企业项目实战的校内实践基地	3个	3	100%
20	1.1.20 专业教师参加国培、省培和企业锻炼和挂职帮扶	50人	207	414%
21	1.1.21 专业教师取得企业职业培训师资格认定	20人	96	480%
22	1.1.22 建立名师工作室	3个	12	400%
23	1.1.23 培养具有行业权威和影响力的专业群建设带头人	2人	14	700%
24	1.1.24 提高行业、企业专家和企业一线兼职教师比例	15%以上	19%	127%
25	1.1.25 建成实训基地（含校外内外）	4个	16	400%
26	1.1.26 接纳实习实训学生	340人	800	235%
27	1.1.27 与企业建立校企合作关系	6-8家	20	333%
28	1.1.28 申报职业教育规划教材	2本	8	400%
29	1.1.29 完成教材	4本	9	225%
30	1.1.30 《龙岗职校规章制度》	1本	1	100%
31	1.1.31 中层干部培养计划、方案的等资料	1套	1	100%
32	1.1.32 每年举办教代会，实现民主管理	1次	4	100%
33	1.1.33 组织培训社区群众	600人次	7570	1262%
34	1.1.34 开展专业技术服务	7次	14	200%
35	1.1.35 完成横向课题	4-5项	5	125%
36	1.1.36 完成讲座	4场	19	475%
37	1.1.37 开展资源库学习	1000人	6189	619%
38	1.1.38 依托中小企业服务平台，扶持企业	4-8家	5	125%
39	1.1.39 依托校内数字化制造中心，加工产品	120-150批/件	625批/件	521%
40	1.1.40 培训员工	480名	515	107%
41	1.1.41 开展继续教育课程	4门	37	925%
42	1.1.42 服务教师	100人	31682	317%
43	1.1.43 开展社区服务	4次	13	325%
44	1.1.44 社区服务人数	70人	594	849%
45	1.1.45 与兄弟学校师生交流	50人	480	960%
46	1.1.46 参与柔性帮扶教师	50人	72	144%
47	1.1.47 核心课程资源	4门	13	325%
48	1.1.48 完成对广西靖西职业技术学校及其他学校的结对帮扶任务	2-3所学校	4	200%
49	1.1.49 建设教学资源平台	1个	2	200%
50	1.1.50 开发精品课程	10门	10	100%
51	1.1.51 编制新型教材	12本	21	175%
52	1.1.52 开展“文化育人”课题研究	1项	2	200%
53	1.1.53 形成“文化育人”课题研究报告	1项	1	100%
54	1.1.54 发表“文化育人”研究论文	3篇	7	333%
合计（项）		54	54	100.00%

表8 质量指标完成情况

序号	质量指标	目标值	实现值	完成率
1	1.2.1 建设区优秀党支部	区级1个	区级2个	200%
2	1.2.2 建设区教育系统优秀党支部	区级6个	区级6个	100%
3	1.2.3 培养区教育系统优秀党员	区级4个	区级6个	150%
4	1.2.4 培养区教育系统优秀党务工作者	区级4个	区级4个	100%
5	1.2.5 晨练达标率	≥95%	98.61%	102%
6	1.2.6 操行学分达标率	≥95%	96.30%	102%
7	1.2.7 学生体质健康测试	达标率≥90%	93.82%	101%
8		优良率≥30%		103%
9	1.2.8 “少年工匠心向党”获省级奖项	≥120个	123	100%
10	1.2.9 名班主任工作室	校级≥3个	4	133%
11		区级≥1个	2	200%
12		市级≥1个	1	100%
13	1.2.10 优秀班主任	区级≥20个	21	105%
14		市级≥1个	2	200%
15	1.2.11 班主任专业能力比赛	区级≥3个	4	133%
16		市级奖励≥3个	5	167%
17		省级奖励≥3个	3	100%
18	1.2.12 德育类课题	区级≥3项	5	167%
19		市级≥1项	1	100%
20		省级≥1项	1	100%
21	1.2.13 优秀学生或共青团员	区级≥20名	79	395%
22		市级≥6名	14	233%
23		省级≥1名	1	100%
24	1.2.14 中职国家奖学金获奖学生数	≥12名	16	133%
25	1.2.15 教师主持课题结题	区级≥2项	20	1000%
26		市级≥3项	19	633%
27	1.2.16 专业教师参加竞赛获奖	市级≥3名	23	767%
28		省级≥3名	18	600%
29		国家级≥1名	8	800%
30	1.2.17 学生参加技能竞赛获奖	市级≥6名	50	833%
31		省级≥10名	72	720%
32		国家级≥1名	5	500%
33	1.2.18 学生参加创新创业竞赛获奖	省级≥1名	1	100%
34	1.2.19 承办学生技能竞赛	市级≥2项	5	250%
35		省级≥1项	1	100%
36	1.2.20 教师论文参评获奖	省级≥3项	9	300%
37	1.2.21 开发在线精品课程	省级≥1门	1	100%
38	1.2.22 国家“1+X”证书试点项目	国家级≥3项	9	300%
39	1.2.23 软件著作权	国家级≥1项	4	400%
40	1.2.24 区教育课题	区级≥2项	12	600%
41	1.2.25 教育教学改革项目	省级≥1项	6	600%
42	1.2.26 教师参加国培、省培	省级≥5名	33	660%
43		国家级≥5名	61	1220%
44	1.2.27 培养深圳市技能菁英	市级≥5人	7	140%
45	1.2.28 申报教育教学改革与实践、科研项目	省级≥10项	16	160%
46	1.2.29 教师获得省级及以上荣誉	省级≥2人	4	200%
合计（项）		46	46	100.00%

（二）时效指标完成情况

预设时效指标包括任务终期完成度 92%；收入预算执行率 100%；支出预算执行率 92%。

建设周期内任务终期完成度 100%（见表 9）；收入预算执行率 105.98%；支出预算执行率 100%。（见表 10）。

表9 任务终期完成度			
建设任务	目标值(个)	完成值(个)	任务完成率(%)
验收要点	326	326	100.00
产出指标	100	100	100.00
合计	426	426	100.00

表10 龙岗职校2021-2024年度高水平中职学校建设经费预算、收入、支出统计表（万元）														
序号	建设任务	经费预算	年度收入情况				经费收入	收入预算执行率	年度支出情况				经费支出	支出预算执行率
			2021	2022	2023	2024			2021	2022	2023	2024		
1	加强党的建设	260.00	55.21	76.35	78.81	56.99	267.36	102.83%	55.21	76.35	78.81	56.99	267.36	100.00%
2	落实立德树人	480.00	80.14	138.10	183.28	100.12	501.63	104.51%	80.14	138.10	183.28	100.12	501.63	100.00%
3	打造高水平专业群	2421.00	318.35	958.80	1032.83	269.58	2579.55	106.55%	318.35	958.80	1032.83	269.58	2579.55	100.00%
4	打造高水平双师队	590.00	152.66	153.61	152.13	170.94	629.34	106.67%	152.66	153.61	152.13	170.94	629.34	100.00%
5	提升校企合作水平	395.00	80.19	121.49	127.30	128.85	457.83	115.91%	80.19	121.49	127.30	128.85	457.83	100.00%
6	提升学校治理能力	200.00	35.11	71.88	72.02	54.80	233.80	116.90%	35.11	71.88	72.02	54.80	233.80	100.00%
7	提升社会服务水平	290.00	55.26	80.14	87.64	86.19	309.23	106.63%	55.26	80.14	87.64	86.19	309.23	100.00%
8	提升信息化水平	870.00	234.84	219.09	219.28	232.26	905.47	104.08%	234.84	219.09	219.28	232.26	905.47	100.00%
9	提升国际及港澳台交流合作水平	260.00	2.80	85.73	85.58	42.99	217.09	83.50%	2.80	85.73	85.58	42.99	217.09	100.00%
10	特色发展	300.00	74.84	87.41	75.42	89.97	327.64	109.21%	74.84	87.41	75.42	89.97	327.64	100.00%
年度合计		6066.00	1089.38	1992.59	2114.29	1232.69	6428.95	105.98%	1089.38	1992.59	2114.29	1232.69	6428.95	100.00%

（三）满意度指标完成情况

预设满意度指标 5 个，预设满意度均为 95%。经全国统一网上调查、问卷调查，在校生满意度为 91.96%、毕业生满意度为 95.76%；教职工满意度为 100%，用人单位满意度为 100%，家长满意度为 99.44%。（见表 11）

表11 满意度调查表

名称：深圳市龙岗职业技术学校(00511)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.38	91.96	1046	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	85.89	92.11	1046	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	85.76	93.79	1046	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	90.57	94.55	1046	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.72	95.09	1046	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	89.63	95.76	1046	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	94.87	99.12	658	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.71	99.18	122	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.09	99.44	536	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100.00	100.00	17	问卷调查
5	家长满意度	%	98.81	99.44	1071	问卷调查

五、产生的社会效益

（一）对区域经济社会发展的贡献

办学水平不断提升，助教育公平与人才腾飞。通过高水平建设，学校办学条件、办学水平不断提升，有效缓解区域学位紧张，促进教育公平，为高校输送双基扎实的优秀生源。四年招生 3813 人，99% 以上免学费（6 个紧缺专业学生国家补助 4000 元）；升学 3645 人，升学率 95%，185 人直升本科院校。（见表 12）

表12 2021年-2024年本科升学人数统计表				
序号	年度	本科升学人数	全省招生人数	占比
1	2021年度	17	605	2.81%
2	2022年度	53	893	5.94%
3	2023年度	54	1110	4.86%
4	2024年度	61	1360	4.49%
合计		185	3968	4.66%

凭借人才设备优势，助力区域经济发展。学校发挥人才设备资源优势，通过搭建实习实训平台，开展技能培训与社会服务，助力地区经济发展。我校与 11 个街道商会、140 余家企业签署实习合作协议，累计输送实习生 3800 余人次，共建校内外实习实训基地 16 个。承接企业产品加工 625 批，共申请国家专利 10 件，完成职业培训与鉴定 515 人次，提供技术开发服务，创造经济效益 37 万元。

（二）对其他地区和学校的示范引领作用

对口帮扶结硕果，四年助力四校。我校对口帮扶广西靖西职校、江西龙南中专、陆丰二职校、河源紫金职校等 4 所学校，在师资、技能、科研等方面深度合作。选派谢爱兵副校长携 4 名骨干教师参加中组部“组团式帮扶”，帮扶靖西职校，并捐赠 300 台电脑、制度汇编等教学资源。通过全方位帮扶，受援学校进步显著。**靖西职校**在广西技能大赛中获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项，创历史新高并实现一等奖零的突破。帮扶成果受到中央组织部郭强副局长充分肯定。谢爱兵获评“2023 全国最美教师”。龙南中专 36 名师生分两批赴我校集训，在江西省技能大赛中首获一等奖。

校际交流促发展，师生共进谱新篇。学校与兄弟院校双向交流，携手共进，实现共赢。组织 72 名教师赴携创高级技工、宝山技工学校开展柔性帮扶，9 名教师被评为龙岗区优秀帮扶教师。组织师生 179 人次到兄弟院校交流。同时，迎接江西瑞金中专、山西沁源职校、山东潍坊工业学校等兄弟学校师生来校考察交流 20 余场。学校

办学理念、办学成效得到兄弟院校广泛认可和高度赞誉，学校影响力不断提升。

（三）特色与创新

1. 落实立德树人根本任务，擦亮三全育人特色招牌

学校围绕立德树人根本任务，践行“三全育人”理念，构建“四方协同、四环结合、三阶递进”育人模式，通过学校、家庭、社区、企业四方协同，开展行走的思政课、系统化主题班会、“3-4-5”主题活动、“三结合五平台”劳动课、多彩社团、社会研学等全过程活动，构建“一三三”立体式文化育人体系，形成协同发展、全员育人，与时俱进、全过程育人，以人为本、全方位育人新格局。综合提升学生职业素养和专业技能，培育和弘扬劳动精神和工匠精神。



图1 龙岗职校“四方协同 四环结合 三阶递进”育人模式



图2 “三结合五平台”劳动教育课程体系

2. 搭建校企合作平台，构建产教融合新生态

学校积极响应国家产教融合号召，联合区工商联、区各行业协会、相关企业代表成立人才培养指导委员会，搭建政校行企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”平台，探索产教融合新生态，真正实现产业、专业、就业（实习）三联动。行业企业深度参与职业教育人才培养全过程，按照自身发展需求精准“定制”人才。

学生在校期间接触鲜活的产业实践，提前适应职场节奏。政府优化区域人才发展环境，加速优秀人才汇聚龙岗，为区域经济社会高质量发展提供坚实的人才保障和智力支撑。

六、项目建设资金与项目管理情况

(一) 项目建设资金预算、到位与支出情况

学校“省高水平中职学校建设计划”建设经费总预算 6066 万元。项目资金实际到位 6428.95 万元，资金到位率 105.98%；到位资金支出总额 6428.95 万元，资金支出率 100%。（见表 13）。

表13 龙岗职校2021-2024年度高水平中职学校建设经费预算、到位、支出统计表（万元）														
序号	建设任务	预算总投入	经费年度到位情况				周期内经费总到位	资金到位率	经费年度支出情况				周期内经费总支出	资金支出率
			2021	2022	2023	2024			2021	2022	2023	2024		
1	加强党的建设	260.00	55.21	76.35	78.81	56.99	267.36	102.83%	55.21	76.35	78.81	56.99	267.36	100.00%
2	落实立德树人	480.00	80.14	138.10	183.28	100.12	501.63	104.51%	80.14	138.10	183.28	100.12	501.63	100.00%
3	打造高水平专业群	2421.00	318.35	958.80	1032.83	269.58	2579.55	106.55%	318.35	958.80	1032.83	269.58	2579.55	100.00%
4	打造高水平双师队	590.00	152.66	153.61	152.13	170.94	629.34	106.67%	152.66	153.61	152.13	170.94	629.34	100.00%
5	提升校企合作水平	395.00	80.19	121.49	127.30	128.85	457.83	115.91%	80.19	121.49	127.30	128.85	457.83	100.00%
6	提升学校治理能力	200.00	35.11	71.88	72.02	54.80	233.80	116.90%	35.11	71.88	72.02	54.80	233.80	100.00%
7	提升社会服务水平	290.00	55.26	80.14	87.64	86.19	309.23	106.63%	55.26	80.14	87.64	86.19	309.23	100.00%
8	提升信息化水平	870.00	234.84	219.09	219.28	232.26	905.47	104.08%	234.84	219.09	219.28	232.26	905.47	100.00%
9	提升国际及港澳台交流合作水平	260.00	2.80	85.73	85.58	42.99	217.09	83.50%	2.80	85.73	85.58	42.99	217.09	100.00%
10	特色发展	300.00	74.84	87.41	75.42	89.97	327.64	109.21%	74.84	87.41	75.42	89.97	327.64	100.00%
年度合计		6066.00	1089.38	1992.59	2114.29	1232.69	6428.95	105.98%	1089.38	1992.59	2114.29	1232.69	6428.95	100.00%

(二) 项目管理情况

学校成立龙岗职校广东省高水平中职学校建设领导小组和建设办公室，严格按照省教育厅高水平建设相关要求，统筹推进高水平学校创建工作。

1. 高度重视。以“广东省高水平中职学校”建设工作为统领，坚持目标导向，全体动员，全力以赴，稳步推进学校高质量发展。
2. 组织严密。高水平建设领导小组由校长担任组长、副校长担

任副组长、各部门负责人为成员，全面统筹、指挥、协调、指导、督促创建工作。

3. 目标明确。反复论证、修改、完善建设目标和建设任务，立足内涵发展，改善办学条件，坚持五育并举、德技兼修、产教融合，使建设目标和建设任务具有全面性、导向性和可行性。

4. 责任到人。高水平建设的十大任务由部门主任担任项目负责人，明确牵头部门和协办部门，把各项具体任务分解到人，明确责任，做到分工不分家，协同推进。

5. 措施扎实。根据高水平建设的目标和任务，认真摸排存在的问题和不足，做到明目标、扬优势、补短板、强弱项，扎实推进建设工作取得阶段性成效。

6. 跟踪到位。定期召开创建工作推进会，检查项目工作进展，交流推进工作经验，共商解决问题的策略和方法，全力达成建设目标。

七、取得的标志性成果

经过四年建设，学校综合办学实力、核心竞争力和社会贡献力大幅提升，共取得标志性成果 137 项 451 个（见表 14），其中，国家级 66 项 104 个（见表 15），省级 71 项 347 个（见表 16）。

表14 取得的标志性成果					
序号	类别	国家级		省级	
		项数	个数	项数	个数
1	学校	6	6	13	13
2	教学成果奖	2	2	5	144
3	教学名师与教学团队	9	13	16	20
4	专业	1	1	1	1
5	课程与教材	9	9	2	2
6	实训基地与资源库	—	—	2	2
7	教学改革项目	—	—	4	9
8	技能竞赛	20	41	18	138
9	其他	19	32	10	18
合计		66	104	71	347

表15 广东省高水平中职学校建设项目标志性成果一览表（国家级）

序号	取得的标志性成果							
	类别	级别	项目名称	授予部门	项目负责人或第一完成	授予时间（年月）	获批文件名称、文号	数量
1	教学名师与教学团队	国家级	谢爱兵帮扶团队荣获“最闪亮的名字2023-最美教师”	中央宣传部、教育部、中央广播电视总台	谢爱兵	2023年8月	教育部《关于协助开展“闪亮的名字2023-最美教师”颁奖典礼节目录制的函》、CCTV节目官网> 闪亮的名字2023-最美教师发布仪式 https://tv.cctv.com/2023/09/10/VIDAkWpMoNMbsCVpBR2BZPbj230910.shtml	1
2	教学名师与教学团队	国家级	全国技术能手	中华人民共和国人力资源和社会保障部	常文芳	2021年7月	证书号：N2021S1452	1
3	教学名师与教学团队	国家级	全国技术能手	中华人民共和国人力资源和社会保障部	刘卫	2023年10月	证书号：N2023S0492	1
4	其他	国家级	第21届全国青年岗位能手	共青团中央、中华人民共和国人力资源和社会保障部	肖国浩	2022年9月	证书	1
5	学校	国家级	教育部中德先进职业教育合作项目首批试点院校	教育部	曾钦泉	2022年2月	教育部办公厅《关于开展中德先进职业教育合作项目遴选工作的通知》教外厅函（2021）16号、《中德先进职业教育合作项目首批试点院校名单公示》 http://www.sgaae.com/index.php/Shop/Index/newsDetail/artid/460.html	1
6	课程与教材	国家级	《汽车钣金技术（第3版）》—2023年评为“十四五”国家规划教材	教育部	谢伟钢、赵镇武	2023年6月	教育部办公厅《关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》教职成厅函（2023）19号、ISBN：9787114164910	1
7	课程与教材	国家级	《汽车制动系统维修（第2版）》被评为第三批技工教育和职业培训“十四五”规划教材	人力资源和社会保障部	谢伟钢	2023年4月	《人力资源社会保障部办公厅关于公布第三批技工教育和职业培训“十四五”规划教材目录的通知》人社厅函（2023）44号 ISBN：9787114168857	1
8	课程与教材	国家级	《汽车发动机电器与控制系统检修》—2023年评为“十四五”国家规划教材	教育部	易小彪	2023年6月	教育部办公厅《关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》教职成厅函（2023）19号、ISBN：9787554839751	1
9	教学名师与教学团队	国家级	2023年全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育中等职业学校班主任能力比赛三等奖	全国职业院校技能大赛组委会	常文芳	2024年4月	证书号：JS20230142	1
10	教学名师与教学团队	国家级	2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛专业技能课程一组参赛作品《鲜花配送小程序的营销与推广》获三等奖	全国职业院校技能大赛组委会	杨珍、陶梦然、杨丹丹、刘泽佳	2021年12月	证书号：JS20210679 证书号：JS20210680 证书号：JS20210681 证书号：JS20210682	4
11	教学成果奖	国家级	“传承与创新——景泰蓝工艺画之美”44幅作品入选第二十届中国（深圳）国际文化产业博览交易会参展并被央视、新华网等报道	央视、新华网等	洪梅	2024年5月	央视新闻报道 截图 https://m-live.cctvnews.cctv.com/live/landscape.html?liveRoomNumber=3845975376549305665&toc_style_id=feeds_only_back&track_id=E310518A-91A6-4FF0-A679-0B0C5E14D6E0_738307564354&share_to=wechat	1
12	技能竞赛	国家级	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）主体赛决赛车工赛项第5名，金奖	共青团中央、中华人民共和国人力资源和社会保障部	张炼兵、肖国浩	2022年7月	证书	1
13	技能竞赛	国家级	2023年全国职业院校技能大赛中职组新型电力系统运行与维护比赛中获团体三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	洪献伦、郭深豪、庄秉昆	2023年8月	证书号：202308833	1

14	技能竞赛	国家级	2024年世界职业院校技能大赛总决赛（中职组）通用机电设备安装与调试赛项二等奖	世界职业院校技能大赛组织委员会	黎子豪、陈嘉诚	2024年10月	证书	1
15	技能竞赛	国家级	2023年全国啦啦操联赛获得2金1银1铜	国家体育总局体操运动管理中心、全国啦啦操比赛组织委员会	徐若谷	2023年12月	证书、奖杯	4
16	技能竞赛	国家级	第二届“强国杯”技术技能大赛——车路协同技术应用赛项决赛教师组二等奖1个、学生组二等奖2个	工业和信息化部教育与考试中心	付仁山	2024年12月	证书	3
17	其他	国家级	《跨境电商财税明细管理软件v1.0》计算机软件著作权	中华人民共和国国家版权局	邓斯涛	2021年10月	计算机软件著作权登记证书 登记号：2021SR1551109	1
18	其他	国家级	《电子商务直播交流互动平台V1.0》计算机软件著作权	中华人民共和国国家版权局	刘卫	2022年8月	计算机软件著作权登记证书 登记号：2022SR1035297	1
19	其他	国家级	《跨境电子商务信息服务平台v1.0》计算机软件著作权	中华人民共和国国家版权局	刘卫	2022年8月	计算机软件著作权登记证书 登记号：2022SR1035296	1
20	其他	国家级	《一种电商直播可多角度照射的补充设备》 实用新型专利证书	国家知识产权局	刘卫	2022年11月	专利号：ZL202222009723.0	1
21	其他	国家级	《终端虚拟实训管理平台v1.0》计算机软件著作权	中华人民共和国国家版权局	戴金辉	2023年3月	计算机软件著作权登记证书 登记号：2023SR0302679	1
22	其他	国家级	《基于LaneATT的车道线检测系统[简称：LaneATT车道线检测v1.0]》计算机软件著作权	中华人民共和国国家版权局	王锋	2023年11月	计算机软件著作权登记证书 登记号：2023SR1529183	1
23	其他	国家级	《基于激光雷达与IMU的SLAM建图系统v1.0》计算机软件著作权	中华人民共和国国家版权局	王锋	2023年11月	计算机软件著作权登记证书 登记号：2023SR1531563	1
24	其他	国家级	《中职教育与技能人才市场化需求匹配研究》结题并纳入教育部“十四五”规划重点课题，《教师专业发展与研究》最终成果，该课题荣获教育科研成果一等奖	教育部“十四五”规划重点课题《教师专业发展与研究》总课题组	徐应泗	2023年10月	课题结题证书:课题编号: JKY083961KT 荣誉证书	2
25	其他	国家级	全国教育科学“十三五”教育部规划课题《基于二十四节气粤民俗文化的中职语文生态课堂研究》结题	全国教育科学“十三五”教育部规划课题《基础阶段生态语文教学系统的理论与实践研究》总课题	甘倩丽	2024年5月	课题结题证书 立项编号：FHB180601-总课题组 【2021】第027号	1
26	其他	国家级	《电能存储系统在线监控方法、系统、存储介质及电子设备》发明专利	国家知识产权局	颜广科、王文波等	2024年6月	发明专利证书 证书号：第7124387号	1
27	其他	国家级	《一种壁挂式汽车充电桩》实用新型专利	国家知识产权局	王锋、马瑞等	2024年7月	发明专利证书 证书号：第21383430号	1
28	其他	国家级	一种户外汽车充电桩	国家知识产权局	谢勇军、韦晓林等	2024年7月	发明专利证书 证书号：第21380936号	1
29	学校	国家级	2021年度中国中职五十强	第六届中国职业教育百强评选组委会、第六届职业教育北京论坛组委会	曾钦泉	2022年1月	牌匾、证书	1

30	学校	国家级	2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“智能网联汽车底盘线控系统测试赛项”（中职组）优秀组织奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、教育部中外人文交流中心	王锋	2023年12月	证书	1
31	学校	国家级	全国智慧交通智能网联汽车行业产教融合共同体 理事单位	北京交通大学、北京交通运输职业学院、新石器慧通（北京）科技有限公司	王锋	2023年12月	证书	1
32	学校	国家级	全国智能网联汽车及智慧出行行业产教融合共同体 理事单位	北京交通大学、北京交通运输职业学院、新石器慧通（北京）科技有限公司	王锋	2024年1月	牌匾	1
33	学校	国家级	全国海丝跨境物流行业产教融合共同体 副理事长单位	对外经济贸易大学、深圳职业技术大学、黎明职业大学、厦门中远海运物流有限公司	王艳	2024年9月	牌匾	1
34	教学名师与教学团队	国家级	2021 年“鸿科经纬杯”全国商贸类专业教师教学能力大赛特等奖、二等奖	中国商业联合会	常文芳、刘卫	2021年7月	证书	2
35	教学名师与教学团队	国家级	“PPG杯”全国职业学校车身涂装技能大赛中荣获教师组二等奖	中国汽车维修行业协会	孟婕	2023年8月	证书号：TQ009	1
36	教学名师与教学团队	国家级	2023年全国行业职业技能竞赛——第二届全国数据安全职业技能竞赛“华为杯”安全防范系统安装维护员职业技能竞赛荣获优秀奖	中国安全防范产品行业协会	赵健	2023年12月	证书号：2023SJAQJNJS02Z04011	1
37	专业	国家级	中国物流学会《1+X证书制度背景下中职物流专业试点改革的探究与实践》结题证书	中国物流学会	张烨键	2023年7月	课题结题证书：课题编号：JZW2022075	1
38	课程与教材	国家级	《数控车铣加工技能教程》全国职业教育十四五规划教材	湖南科学技术出版社	主编：周燕峰、邓雄飞	2023年11月	ISBN：978-7-5710-2292-1	1
39	课程与教材	国家级	《智能财税》中等职业教育课程改革“十四五”规划教材	立信会计出版社	主编：王艳、贾莹莹、李林洁	2024年1月	ISBN：978-7-5429-7507-2	1
40	课程与教材	国家级	《机械制图项目教程习题册》全国职业教育“十四五”规划教材	湖南科学技术出版社	主编：周燕峰、刘秋玲	2024年1月	ISBN：978-7-5710-2456-7	1
41	课程与教材	国家级	《创新创业基础》“十四五”职业教育跨境电子商务专业系列教材	中国地质大学出版社	主编：邓斯涛、常文芳、陈慧媚	2024年6月	ISBN：978-7-5625-5838-5	1
42	课程与教材	国家级	《电商直播技能》“十四五”职业教育跨境电子商务专业系列教材	中国地质大学出版社	主编：刘卫、李林洁	2024年6月	ISBN：978-7-5625-5842-2	1
43	课程与教材	国家级	《会计基本技能》中等职业教育课程改革“十四五”规划教材	立信会计出版社	主编：柳海霞、罗艳、赖嘉苗	2024年8月	ISBN：978-7-5429-7670-3	1
44	技能竞赛	国家级	第三届“长风学霸拉力赛”中荣获二手车鉴定评估岗项目二等奖5个	全国交通运输职业教育教学指导委员会	伍炜鑫、易远辉、郑宇辉、龙金海、郭锐彬	2021年4月	证书	5

45	技能竞赛	国家级	2021年度全国机电一体化行业技能大赛-“高谱杯”首届全国数字孪生虚拟仿真与调试技能大赛（中职组）一等奖2个，二等奖3个，三等奖1项	中国机电一体化技术应用协会	曾宪锴、肖越维、郑汶键、缪孝龙、黄金鑫、刘春威	2021年9月	证书号：20210902101 证书号：20210902107 证书号：20210902202 证书号：20210902204 证书号：20210902212 证书号：20210902310	6
46	技能竞赛	国家级	2021年全国行业职业技能竞赛电子商务师赛项全国总决赛特等奖	中国电子商会	刘卫	2021年12月	证书	1
47	技能竞赛	国家级	2021年全国中职会计技能百强邀请赛二等奖	中国商业会计学会	肖冰漫、吴正格、罗晓美	2021年12月	证书	1
48	技能竞赛	国家级	2021年ITMC杯全国跨境电子商务技能大赛全国总决赛一等奖、三等奖	中国商业联合会	凌超凤、纪斯懿	2021年12月	证书	2
49	技能竞赛	国家级	2021-2022年度机械行业职业教育技能大赛中望杯工业软件应用与机械工程创新设计赛项二等奖	机械工业教育发展中心	施嘉凯	2022年5月	证书号：CMJS-22ZW078	1
50	技能竞赛	国家级	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数智供应链财务应用赛项选拔赛优秀奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	廖桓毅、张碧芸、陈旭敏	2022年12月	证书	1
51	技能竞赛	国家级	第二届中望杯工业软件大赛中职三等奖	工业软件大赛组委会	颜家恩	2023年1月	（【2022】07号）第二届“中望杯”工业软件大赛中职赛道获奖名单公示 荣誉证书	1
52	技能竞赛	国家级	2023年全国智能网联汽车设计大赛智能网联汽车技术应用挑战赛荣获二等奖2个三等奖2项	低速无人驾驶产业联盟	吴旭雯、庄晓盈等	2023年11月	证书号：202311007 证书号：202311008 证书号：202311014 证书号：202311015	4
53	技能竞赛	国家级	23年王露指导一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-智能网联汽车底盘线控测试赛项（中职组）二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、教育部中外人文交流中心、中国发明协会	刘政龙	2023年12月	证书号：D-2023BR088C0004	1
54	技能竞赛	国家级	第十五届“益悟杯”全国中职院校沙盘交流赛一等奖	山东佳润弘毅智能科技有限公司	林洋帆	2023年6月	证书	1
55	技能竞赛	国家级	“PPG杯”全国职业院校车身涂装技能大赛中荣获学生组二等奖2个	中国汽车维修行业协会	刘君杰、黄昱铭	2023年8月	证书号：TZ016 证书号：TZ068	2
56	技能竞赛	国家级	2024全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛全国总决赛二等奖	中国商业联合会	黄勇毫、廖梓帆、谢鑫哲、方茜	2024年9月	获奖证书	1
57	技能竞赛	国家级	2024年“Shopee杯”跨境电商创新创业大赛全国总决赛二等奖2项，我校获评“最佳组织奖”	跨境电商创新创业委员会	常文芳	2024年12月	关于2024年“Shopee杯”跨境电商创新创业大赛总决赛成绩排名及拟获奖名单的公示文件	3
58	教学名师与教学团队	国家级	2022年全国职业院校“物研杯”二手车全产业链职业技能大赛中获“优秀指导教师奖”	中国汽车维修行业协会	江明哲	2022年12月	证书	1
59	技能竞赛	国家级	2021年全国流通行业职业技能竞赛仓储管理员（汽车配件进销存）赛项广东省选拔赛中荣获学生组三等奖	中国流通协会	汪建军	2021年10月	证书	1

60	其他	国家级	中国教育学会“十四五”教育科研规划重点课题《职业教育多媒体课堂教学方法研究》结题	中国教育学会	乔楚越	2022年5月	课题结题证书、课题批准号：JYXH1023303736	1
61	其他	国家级	中国物流学会《1+X证书制度背景下中职物流专业试点改革的探究与实践》结题	中国物流学会	张烨键	2023年7月	课题结题证书、课题编号：JZW2022075	1
62	其他	国家级	2021年4位学生获得中等职业教育国家奖学金	教育部、人力资源和社会保障局	李祝淮	2022年1月	国家奖学金荣誉证书 ZZJ202114198 ZZJ202114199 ZZJ202114200 ZZJ202114201	4
63	其他	国家级	2022年4位学生获得中等职业教育国家奖学金	教育部、人力资源和社会保障局	李祝淮	2022年12月	国家奖学金荣誉证书 ZZJ202214377 ZZJ202214378 ZZJ202214379 ZZJ202214380	4
64	其他	国家级	2023年4位学生获得中等职业教育国家奖学金	教育部、人力资源和社会保障局	李祝淮	2023年12月	国家奖学金荣誉证书 ZZJ202314491 ZZJ202314492 ZZJ202314493 ZZJ202314494	4
65	其他	国家级	2024年4位学生获得中等职业教育国家奖学金	教育部、人力资源和社会保障局	李祝淮	2024年12月	国家奖学金荣誉证书 ZZJ202414563 ZZJ202414562 ZZJ202414561 ZZJ202414560	4
66	教学成果奖	国家级	2023年（首届）全国中职财经类专业教师优秀论文评选中被评为二等奖	全国中职金融专业教学指导委员会	贾莹莹	2024年1月	《关于公布2023年（首届）全国中职财经类专业教师优秀论文评选结果通知》（金融行指委【2024】02号）	1
合计								104

表16 广东省高水平中职学校建设目标志性成果一览表（省级）

序号	取得的标志性成果							
	类别	级别	项目名称	授予部门	项目负责人或第一完成人	授予时间（年月）	获批文件名称、文号	数量
1	学校	省级	广东省“网络安全教育示范校（园）”	广东省教育厅	张劼	2024年7月	荣誉证书	1
2	学校	省级	第七批“广东省绿色学校”	广东省教育厅	张劼	2024年11月	广东省教育厅关于认定第七批“广东省绿色学校”的通知 粤教后勤函〔2024〕11号	1
3	学校	省级	广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设学校	广东省教育厅	闫建军	2022年5月	广东省教育厅关于公布首批广东省中职学校“三全育人”典型学校培育建设验收结果的通知 粤教思函〔2025〕6号	1
4	教学名师与教学团队	省级	广东省技术能手荣誉称号	广东省人力资源和社会保障厅	常文芳	2021年1月	证书号：2020557	1
5	教学名师与教学团队	省级	广东省技术能手荣誉称号	广东省人力资源和社会保障厅	刘卫	2021年1月	证书号：2020555	1
6	教学名师与教学团队	省级	广东省五一劳动奖章	广东省总工会	刘培桐	2022年4月	证书	1
7	教学名师与教学团队	省级	2021年南粤优秀教师	中共广东省委教育工作委员会 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省总工会	李丽华	2021年9月	证书	1
8	教学名师与教学团队	省级	2021年南粤优秀教师	中共广东省委教育工作委员会 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省总工会	徐晔	2021年9月	证书	1

9	教学名师与教学团队	省级	2021年全省首届美育教师教学基本功比赛中获得中职组音乐类一等奖	广东省教育厅	张佳妍	2022年1月	证书号：Y000283	1
10	教学名师与教学团队	省级	广东省第二届中小学幼儿园美育教师教学基本功比赛中荣获中职学校组一等奖1个、个人单项奖1个、三等奖1个	广东省教育厅	姜雯竹、郭志富	2024年1月	《广东省教育厅关于公布全省第二届中小学幼儿园美育教师教学基本功比赛获奖名单的通知》粤教体函【2024】6号）、证书	3
11	教学名师与教学团队	省级	第三届广东省中小学教师教学能力大赛荣获中等职业教育组一等奖1个二等奖1个	广东省教育厅	刘卫、颜广科	2022年3月	证书	2
12	教学名师与教学团队	省级	第八届广东省中小学班主任专业能力大赛三等奖	广东省教育厅	乔楚越	2021年11月	粤教思函[2021]23号广东省教育厅关于公布第八届广东省中小学班主任专业能力大赛结果的通知	1
13	教学名师与教学团队	省级	2022年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）参赛作品《“工匠精神”引领数控车铣1+X证书课程阶梯轴加工》荣获三等奖	广东省教育厅	钟倩婷、何承卫、谈昌顺	2022年9月	证书	1
14	教学名师与教学团队	省级	2023年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛三等奖	广东省教育厅	常文芳	2023年12月	证书	1
15	教学名师与教学团队	省级	2024年广东省中等职业学校班主任业务能力比赛和思想政治课程教师教学能力比赛一等奖	广东省中等职业学校德育研究与指导中心（省教厅委托并发文）	张英瑛	2024年11月	关于2024年广东省中等职业学校班主任业务能力比赛和思想政治课程教师教学能力比赛结果的公示（粤中职德字【2024】21号）	1
16	教学名师与教学团队	省级	2024年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程一组参赛作品《销售业务的数智化财税处理与分析》三等奖	广东省教育厅	贾莹莹、林洋帆、赖嘉苗、王敏	2024年7月	证书	1
17	教学名师与教学团队	省级	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖1个三等奖1个	广东省教育厅	杨珍、陶梦然、周燕峰、刘双喜等	2021年8月	证书	2
18	教学名师与教学团队	省级	教师入选广东省中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目（2024-2026年）培养学员	广东省教育厅	周燕峰	2024年4月	（粤教师函【2024】12号）广东省教育厅关于公布中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目（2024-2026年）培养学员名单的通知	1
19	教学改革项目	省级	2020年省中等职业教育教学改革项目结题6项	广东省教育厅	邓斯涛、陈靖婧、李林洁、陈立辉、李祝淮、周燕峰	2024年5月	（粤教职函【2024】19号）广东省教育厅关于公布2020年省中等职业教育教学改革项目结题省级验收结果的通知	6
20	教学改革项目	省级	2021年广东省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程立项建设项目《跨境电商实务》精品课程	广东省教育厅	邓斯涛	2022年5月	（粤教职函【2022】14号）广东省教育厅关于公布2021年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知	1
21	教学改革项目	省级	广西职业教育教学改革项目《基于东西协作的民族地区农村职业院校技能大赛开展研究与时间》结题	广西壮族自治区教育厅	曾齐高	2023年7月	课题结题证书 项目编号：GXZZJG2020B206 证书号：202307219	1
22	教学改革项目	省级	广西职业教育教学改革项目《基于“民族手工技艺传承”的中职学前教育手工课程的教学实践研究》结题	广西壮族自治区教育厅	曾齐高	2024年3月	课题结题证书 项目编号：GXZZJG2020B205 证书号：202403238	1
23	专业	省级	省教育科学“十三五”规划项目《中职会计专业实训课程如何真正提升实效性的研究》结题	广东省教育科学规划领导小组办公室	王艳	2023年12月	课题结题证书 证书号：202318WT595	1

24	技能竞赛	省级	2020-2021年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛一等奖9个二等奖17三等奖16	广东省教育厅	夏蒙, 杨铨鋈、郑瀚业, 姚波等人	2021年10月	证书	42
25	技能竞赛	省级	2021-2022年广东省职业院校技能大赛一等奖2个二等奖11个三等奖19个	广东省教育厅	黄珍纯, 卓楚远, 邹炜, 陈依韩等人	2022年7月	证书	32
26	技能竞赛	省级	2022-2023年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获一等奖10个二等奖10个三等奖12个	广东省教育厅	黄珍纯, 卓楚远, 邹炜, 刘莎莎等人	2023年7月	证书	32
27	技能竞赛	省级	2023-2024学年省职业院校技能大赛获一等奖4个二等奖3个三等奖5个	广东省教育厅	郭深豪, 庄秉昆, 洪献伦	2024年4月	(粤教职函【2024】18号)广东省教育厅关于公布2023-2024学年省职业院校技能大赛获奖名单的通知	12
28	技能竞赛	省级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛一等奖1个、三等奖2个	广东省教育厅	方惠娟、翁瑶维、刘莎莎	2023年9月	广东省教育厅关于公布第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛获奖名单的通知	3
29	技能竞赛	省级	2021年全国行业职业技能竞赛——第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛广东省选拔赛组委会、共青团广东省委员会	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛广东省选拔赛组委会、共青团广东省委员会	肖国浩	2021年10月	证书	1
30	技能竞赛	省级	“用青春拥抱时代”2021年广东省少年儿童践行社会主义核心价值观主题征文活动荣获高中组二等奖	广东省教育系统关心下一代工作委员会	范峻赫	2021年11月	证书	1
31	教学成果奖	省级	广东省中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动暨2021年文明风采活动一等奖10个、二等奖16个、三等奖12个	广东省教育厅	魏燕、徐雪、余彦杰、蔡忠原、林夏婕、甘倩丽、周卓、罗秋梅等人	2021年11月	《广东省中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动暨2021年文明风采活动结果的通知》粤教思函【2021】25号	38
32	教学成果奖	省级	2022年广东省职业院校“技能成才强国有我”主题教育活动一等奖5个二等奖9个三等奖27个	广东省教育厅	苏珊、许卫国等人	2022年12月	广东省教育厅关于公布广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动结果的通知 粤教思函【2022】27号	41
33	教学成果奖	省级	2023年职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动(中职组)一等奖2个二等奖10个三等奖16个	广东省教育厅	王珍、林夏婕、等人	2024年1月	广东省教育厅关于公布2023年职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动结果的通知 粤教思函【2024】4号	28
34	教学成果奖	省级	2024年广东省职业院校“技能成才强国有我”主题教育活动一等奖1个二等奖16个三等奖18个、优秀指导教师1个	广东省教育厅	郭志富	2025年1月	广东省教育厅关于公布 2024 年职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动结果的通知-粤教思函(2025)9号	36
35	教学成果奖	省级	2023年广东省中小学校园心理情景剧评选二等奖	广东省教育厅	阮正花、杨芳、罗秋梅	2023年12月	证书	1
36	课程与教材	省级	《网络设备安装与调试-神码版(第2版)》广东省十四五职业教育国家规划教材	广东省教育厅	主编: 戴金辉	2022年10月	广东省教育厅关于公布首批“十四五”广东省职业教育规划教材书目的通知 粤教职函【2024】14号 ISBN: 9787121444043	1
37	学校	省级	在广东广播电视台现代教育频道主办的《童一个梦》2021青少年春节联欢盛典晚会中被评为优秀参演单位	广东广播电视台现代教育频道 广东现代教育传媒股份有限公司	周欢	2021年1月	牌匾	1

38	学校	省级	2020年1+X证书制度汽车运用与维修、智能新能源汽车职业技能等级证书考评工作“优秀示范单位”	北京中车行高新技术有限公司职业教育培训评价组织	邱炜聪	2021年3月	证书	1
39	学校	省级	广东省职业教育教学分析与评价研究中心理事单位	职业教育教学分析与评价研究中心	徐晔	2021年11月	证书	1
40	学校	省级	广东省职业技术教育学会（第四届理事会）理事单位（曾钦泉理事聘期2020年1月至2025年1月）	广东省职业技术教育学会	曾钦泉	2020年1月	证书	1
41	学校	省级	圆满完成2022年1+X证书制度汽车运用与维修、智能新能源汽车职业技能等级证书考评工作 先进院校	北京中车行高新技术有限公司职业教育培训评价组织	王锋	2023年2月	证书	1
42	学校	省级	2022年1+X职业技能等级证书试点考核工作中荣获优秀试点院校	武汉华中数控股份有限公司	徐晔	2023年3月	证书	1
43	学校	省级	中车行-车身修理“岗课赛证”融通 广东省级示范基地（试点建设期）	北京中车行高新技术有限公司	王锋	2023年5月	牌匾	1
44	学校	省级	中车行-汽车喷漆“岗课赛证”融通 广东省级示范基地（试点建设期）2023.5	北京中车行高新技术有限公司	王锋	2023年5月	牌匾	1
45	学校	省级	2023年度优秀校企合作院校（奔腾车身修理项目）	麦特汽车服务股份有限公司	王锋	2023年12月	牌匾	1
46	学校	省级	圆满完成2023年1+X证书制度汽车运用与维修、智能新能源汽车职业技能等级证书考评工作 先进院校	北京中车行高新技术有限公司职业教育培训评价组织	王锋	2024年2月	证书	1
47	实训基地与资源库	省级	物流专业群资源库	智慧职教 MOOC 平台	邓斯涛	2021年9月	智慧职教 MOOC 资源库平台截图	1
48	实训基地与资源库	省级	计算机专业群资源库	智慧职教 MOOC 平台	黎楚彬	2023年12月	智慧职教 MOOC 资源库平台截图	1
49	技能竞赛	省级	广东省第二届职业技能大赛——跨境电商电子商务师职业技能竞赛总决赛中荣获职工组铜奖	广东省跨境电子商务师职业技能竞赛组织委员会	邓斯涛	2021年10月	证书	1
50	技能竞赛	省级	2021年全国行业职业技能竞赛——全国汽车流通行业职业技能竞赛仓储管理员（汽车配件进销存）赛项广东省选拔赛中荣获学生组二等奖	广东省汽车流通协会	汪建军	2021年10月	证书	1
51	技能竞赛	省级	广东省第二届职业技能大赛——跨境电商电子商务师职业技能竞赛总决赛中荣获职工组铜奖	广东省跨境电子商务师职业技能竞赛组织委员会	王薇	2021年10月	证书	1
52	技能竞赛	省级	广东省第二届职业技能大赛——物流服务师职业技能竞赛获职工组二等奖	广东省物流服务师职业技能竞赛组织委员会	张烨键	2021年10月	证书	1
53	技能竞赛	省级	2021年全国行业职业技能竞赛第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛广东省选拔赛中荣获职工组一等奖	广东省电子商务协会	刘卫	2021年11月	证书	1
54	技能竞赛	省级	广东省首届啦啦操锦标赛一等奖第一名	广东省学校啦啦操协会	徐若谷	2021年12月	证书、奖杯	1

55	技能竞赛	省级	2022年全国行业职业技能竞赛——第二届 全国汽车流通行业职业技能竞赛广东省选拔赛（采购师赛项） 学生组竞赛一等奖2个 二等奖1个	广东省汽车流通协会	龙培芳、徐奕创、李杰凯	2022年12月	证书	3
56	技能竞赛	省级	2023年全国行业职业技能竞赛第四届全国 信息产业新技术职业技能竞赛信息通信网络 终端维修员S(智能电子产品检测与数据恢复方向)赛项广东省 选拔赛中成绩第8名， 荣获职工组三等奖	广东省电子信息行业协会	林汉裕	2024年4月	证书	1
57	技能竞赛	省级	2024年广东省中学生 田径锦标赛2人达二级 运动员标准	广东省学生体育艺术联合会	韦嘉铨、陈家维等	2024年11月	二级运动员证书 证书号：2024190221963 证书号：2024190221971	2
58	技能竞赛	省级	2024年广东省中学生 三人篮球锦标赛获女子组 一等奖，饶珂获 优秀教练员	广东省学生体育艺术联合会	饶珂	2024年11月	证书	2
59	其他	省级	广东省职业技术教育 学会2021-2022年度科 研规划课题结题3项	广东省职业技术教育学会	曾齐高、洪梅、张家淳	2023年12月	课题结题证书 课题编号：202103Z183 课题编号：202103Z182 课题编号：202103Z184	3
60	其他	省级	2024年广东省无人机 测绘操控员职业技能 竞赛优秀组织奖、先 进个人、优秀选手奖2 个、优胜奖1个	广东省应急协会、2024年广 东省无人机测绘操控员职业 技能竞赛组委会	余彦杰	2024年12月	牌匾、证书	5
61	其他	省级	广东教育学会2021年 度学术讨论会暨第十七 届广东省中小学校 长论坛征文评选中被 评为一等奖	广东教育学会	林夏婕	2021年11月	证书	1
62	其他	省级	2022年广东省职业 院校微课设计及教学 应用交流活动（超星 杯）中职组优秀案例 一等奖	广东省职业技术教育学会	林夏婕	2022年7月	证书号：2022CXBZZ042	1
63	其他	省级	广东教育学会2022 年度学术讨论会征文 评选活动一等奖	广东教育学会	林夏婕	2022年12月	证书号：XS20220366B	1
64	其他	省级	陕西省首届书学讨论 会中《试论书法“留 白”》论文荣获三等 奖	陕西省书法家协会	许卫国	2023年4月	证书	1
65	其他	省级	2023年度广东省中小 学幼儿园“十四五” 教育科研规划优秀教 学论文评选一等奖	广东省教师继续教育学会	林夏婕	2023年4月	论文编号：JSXHLW230447	1
66	其他	省级	广东省第九届中小 学教师微课大赛获一等 奖2个	广东教育学会	邓斯涛、刘卫	2023年7月	证书	2
67	其他	省级	广东教育学会2023 年度学术讨论会征文 评选中二等奖2个	广东教育学会	邓斯涛、刘卫	2023年11月	证书 证书号：XS20231075B 证书号：XS20231076B	2
68	其他	省级	广东省中小学创新 教育论文及案例评选 活动（论文类）被评 为二等奖	广东教育学会 创新教育专业 委员会	林夏婕	2023年12月	证书号：GDCX2023278L	1
69	课程与教材	省级	2022年省继续教育 质量提升工程优质网 络课程项目《跨境电商 实务》	广东省教育厅	邓斯涛	2023年5月	（粤教职函【2023】23号）广东 省教育厅关于公布2022年省继续 教育质量提升工程建设类项目立 项名单的通知	1
70	教学名师与教学团队	省级	2022年全国行业职业技能竞赛——第二届 全国汽车流通行业职业技能竞赛广东省 选拔赛（机动车鉴定评估赛项）优秀指导教师	中国汽车维修行业协会	林强	2022年11月	证书	1

71	技能竞赛	省级	2021年全国行业职业技能竞赛——全国汽车流通行业职业技能竞赛仓储管理员（汽车配件进销存）赛项广东省选拔赛中荣获学生组二等奖	广东省汽车流通协会	汪建军	2021年10月	证书	1
合计		省级71项						347

八、存在问题及改进措施

（一）校企协同育人机制待进一步升级

以深圳试点长学制工作为契机，促进中职、高职、企业深度对接，共同开发教学资源，将企业真实项目融入教学，实现从理论学习到实践操作的无缝衔接，实现校企协同育人深度融合。

（二）社会技能服务质量待进一步提升

加强与政府、行业协会的沟通，借助企业资源优化师资队伍，组建专业的社会技能服务团队，依托校企合作网络，拓展服务深度与广度，切实提升学校社会技能服务质量。

（三）国际交流合作深度待进一步拓展

进一步挖掘大湾区地理区位优势，积极寻求与国际高水平院校、头部企业及国际组织的合作契机。探索引进国境外优质课程资源，推动教学内容、教学方法和评价体系的国际化，提升国际交流合作水平。

第二部分 物流服务与管理专业群自评报告

一、项目建设基本情况

物流服务与管理专业群以服务产业发展、促进就业创业、推动区域经济发展为定位，以培养适应现代物流与供应链管理需求的高素质技能型人才为目标。围绕供应链物流、资金流、商流、信息流四流合一的核心理念，形成物流服务与管理专业为基础支撑，跨境电子商务专业为需求，会计事务专业提供服务的有机整体。

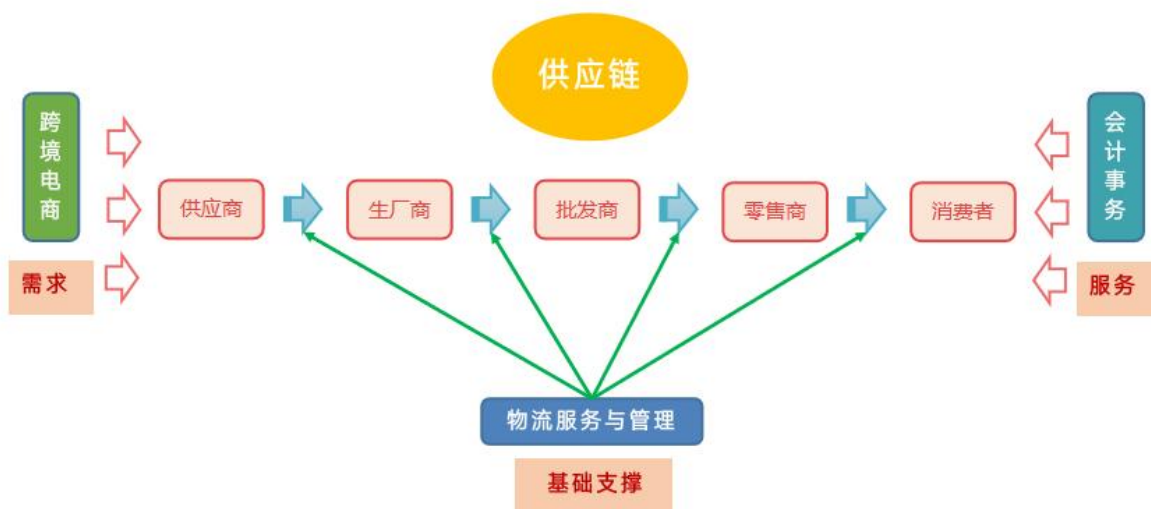


图1 物流服务与管理专业群组群逻辑图

为深圳加快建设具有全球重要影响力的物流中心和消费中心提供有力的人才支撑和智力支持，推动区域经济高质量发展，实现教育与产业共赢。根据《广东省教育厅关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》要求，物流服务与管理专业群按照四年建设方案全面深化落实各项工作。

二、建设目标实现情况概述

物流服务与管理专业群终期任务除相关部门未发布验收通知的

项目，其他均已保质保量或超额完成。建设周期内验收要点 173 个，累计完成验收要点 173 个，终期阶段验收要点完成率 100%。

三、建设任务完成情况及成效

（一）人才培养模式创新

围绕专业群核心育人目标，专业群筹备成立由校内外专家领衔的专业群专家指导委员会，切实发挥人才培养方案对专业群建设的引领作用，推动政府、高职院校、企业、协会和中职学校的高效联动，打造“三目标，三融合，四进出”的五方协同人才培养模式，构建育人成果导向的职业教育新范式。积极探索人才培养评价改革，通过组建人才培养质量评测委员会，引入专业技能竞赛、创新创业大赛等评价机制，全面牵引人才培养质量考评，实现因材施教，促进学生各美其美、多维出彩。

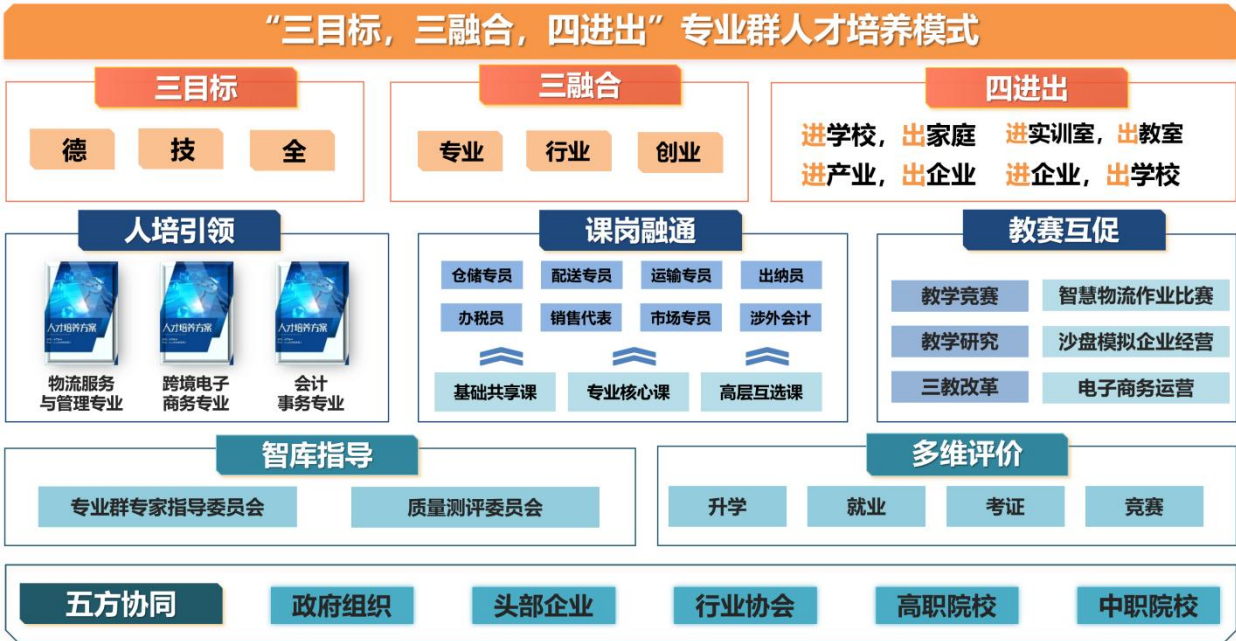


图2 “三目标，三融合，四进出”专业群人才培养模式

五方协同，创新人才培养模式。成立专业群专家指导委员会和质量测评委员会，定期召开研讨会，开展企业、高校、毕业生调研，形成“三目标，三融合，四进出”的五方协同人才培养模式，并建

立成果为导向的人才培养质量考评机制。物流服务与管理专业成为深圳市职业教育长学制人才贯通培养试点专业，通过政府、中高职和企业的三方合作，为深圳市物流行业提供更高质量的人才支持，推动该行业的持续发展和创新。

模式引领，人才培养实现阶跃式发展。专业群 2021 届至 2024 届毕业生参加职教高考(3+X 证书考试),专科上线率始终保持 100%，本科上线率从 12.65%提升至 58%，建设期四年累计 30 名学生考入本科高等院校，4 名学生荣获国家奖学金，2 名获评深圳市优秀学生，4 名获评龙岗区优秀学生。

以赛促教，提升学生技能水平。以提升学生职业素养和能力为导向，加强学生技能实践教学和常态化训练，切实提高学生职业技能水平。2021—2024 年累计获得技能竞赛奖项 57 项，其中国家级奖项 8 项、省级奖项 33 项、市级奖项 16 项。

表 1 专业群学生参加国家级竞赛获奖一览表

序号	级别	年份	比赛项目	奖项	数量
1	国家级	2021 年	ITMC 杯全国跨境电子商务技能大赛 全国总决赛	一等奖、三等奖	2
2	国家级	2021 年	全国中职会计技能百强邀请赛	二等奖	1
3	国家级	2022 年	“一带一路”暨金砖国家技能发展 与技术创新比赛—数智供应链财务 应用选拔赛	优秀奖	1
4	国家级	2023 年	第十五届益悟杯 ERP 企业模拟经营 大赛全国总决赛	一等奖	1
5	国家级	2024 年	全国高等院校数智化企业模拟沙盘 经营大赛	二等奖	1
6	国家级	2024 年	2024 年“Shopee 杯”跨境电商创 新创业大赛全国总决赛	二等奖	2

7	省级	2021 年	2020—2021 年度广东省职业技能大赛学生专业技能大赛	一等奖 2 个、二等奖 2 个、三等奖 5 个	9
8	省级	2022 年	2021—2022 年度广东省职业技能大赛学生专业技能大赛	一等奖 2 个、二等奖 2 个、三等奖 5 个	9
9	省级	2023 年	2022—2023 年度广东省职业技能大赛学生专业技能大赛	一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 5 个	8
10	省级	2024 年	2023—2024 年度广东省职业技能大赛学生专业技能大赛	一等奖 2 个、三等奖 1 个	3
11	省级	2024 年	全国高等院校数智化企业模拟沙盘经营大赛—广东省选拔赛	一等奖	1
12	省级	2024 年	2024 年“Shopee 杯”跨境电商创新创业大赛广东区域赛	特等奖、一等奖、三等奖	3
合计					41

（二）课程教学资源建设

通过重组课程体系、建设线上教学资源库、开展融入产业先进要素的教学方法创新，实现从课程内容到教学方法的全面升级。

架构新框架，重塑专业群课程体系。确定专业群基础共享、中层分立、高层互选课程体系后，完成 3 门基础共享课程、6 门中层分立核心课程、3 门高层互选课程调研形成调研报告并完成对应课程结合 1+X 证书的课程标准，有效保障专业群课程建设和教学质量。

引领新风向，推动数字化资源升级。物流服务与管理专业群累计建设 11 门在线开放课程，其中《跨境电商实务》课程通过省级在线精品课程验收，并立项为省级优质继续教育工程优质网络课程项目。各平台四年累计选课达 16505 人次，课程资源质量高，受众广，学员评价优。



图3 递进式课程教学资源建设图

表2 四年累计建设在线开放课程列表

序号	课程类型	课程名称	网址	课程优势	备注
1	专业群基础共享课程	《跨境电商实务》	智慧职教 MOOC-跨境电商实务 (icve.com.cn)	选课总人数 6617 人，覆盖 388 个单位，累计 29394 次互动，资源总数 196 个	广东省中职质量工程在线精品课程/广东省继续教育质量工程优质网络课程（粤职教函[2022]14 号/粤职教函[2023]23 号）
2		《基础会计》	智慧职教 MOOC-基础会计 (icve.com.cn)	覆盖 212 个学员单位，23025 条日志	
3		《物流信息技术》	智慧职教 MOOC-物流信息技术 (icve.com.cn)	选课总人数 4253 人，覆盖 324 个单位	校级精品课程

4	专业核心课程	《仓储与配送实务》	智慧职教 MOOC-仓储与配送实务 (icve.com.cn)	10574 条日志	校级精品课程
5		《物流单证实务》	物流单证实务 (chaoxing.com)	视频资源总时长 134 分钟	校级精品课程
6		《网店视觉营销》	智慧职教 MOOC-网店视觉营销 (icve.com.cn)	36213 条日志	校级精品课程
7		《跨境电商英语》	课程门户首页 (chaoxing.com)	视频资源总时长 171 分钟	校级精品课程
8		《出纳会计实务》	课程门户首页 (chaoxing.com)	视频资源总时长 1086 分钟	校级精品课程
9		《会计基本技能》	课程门户首页 (chaoxing.com)	415 人选课	
10	专业群高层互选课程	《供应链基础》	智慧职教 MOOC-供应链管理 (icve.com.cn)	选课总人数 858 人, 覆盖 114 个单位	校级精品课程
11		《新媒体运营》	课程门户首页 (chaoxing.com)	视频资源总时长 166 分钟	龙岗区精品校本课程 (龙岗教师发展证字第 202412300228CC 号) 校级精品课程

实施新融合，促进产教思政教学。先后组织教师参加相关教学能力提升培训 14 次。在课程教学资源建设中充分融入产业先进要素，完成思政和产业要素融入基础课程建设 5 门。

(三) 教材与教法改革

创新教学资源与深化产教融合。开发校本活页教材与思维导图，推动教材动态更新与循环使用。出版多部教材，其中一部被推荐参评国家级规划教材。实施“专业教育与行业教育并行，双导师协同育人”教学改革，全面完成 1+X 职业技能认证，确保教育质量与学生技能高标准。



图4 教材与教学改革实施图

教材开发与应用，创新教学资源供给。完成 10 本校本活页式教材和 10 本思维导图，并印刷成册用于教学，学生按年级滚动使用。教材建设成果显著，共出版 11 部教材，其中《仓储管理基础》被推荐参评国家级规划教材。

表 3 教材建设一览表

序号	名称	作者	书号
1	物流单证实务	李婷、刘春兰、陶梦然、 刘泽佳、杨珍、王艳	ISBN 978-7-5625-5861-3
2	物流配送实务	杨珍、杨丹丹、萧文雅、 张烨健、王艳、吴蔚婷	ISBN 978-7-5625-5749-4
3	智能财税	王艳、贾莹莹、李林洁、 林明、张旭	ISBN 978-7-5429-7507-2
4	会计基本技能	柳海霞、罗艳、赖嘉苗、 王艳、盖博	ISBN 978-7-5429-7670-3

出版教材一览表	5	跨境电商英语	王艳、王薇、邓斯涛	ISBN 978-7-89385-505-4
	6	创新创业基础	邓斯涛、常文芳、陈慧媚	ISBN 978-7-5625-5838-5
	7	电商直播技能	刘卫、李林洁	ISBN 978-7-5625-5842-2
	8	物流设施设备	吴蔚婷、吴渊清、巫殷胜	ISBN 978-7-5625-5859-0
	9	物流信息技术	杨珍、杨丹丹、陶梦然	ISBN 978-7-5625-5904-7
	10	智能财税共享中心岗位 模拟实训	赵锦河、王艳、赵锦屏	ISBN 978-7-122-46242-8
	11	电子商务系统分析与 设计	冯刚、张煜民、樊新宇、 邓斯涛	ISBN 978-7-5661-4510-9

校本活页式教材一览表	1	物流运输作业实训指导书	吴蔚婷	44
	2	现代物流中心作业实训指导书	吴渊清	41
	3	物流叉车实训指导书	张烨健	69
	4	1+X 物流证书认定实操指导书	巫殷胜	48
	5	跨境电商业务综合实训（速卖通 1+X）校本活页式教材	邓斯涛、李林洁、常文芳	64
	6	跨境电商业务综合实训（阿里巴巴 1+X）校本活页式教材	邓斯涛、刘卫、周映群	64
	7	跨境电商业务综合实训（亚马逊）校本活页式教材	邓斯涛、王薇	79
	8	智能财税单项训练实训指导书	贾莹莹、王艳	87
	9	出纳实务活页式教材	赖嘉苗、贾莹莹、王艳	71
	10	电子票据技术应用活页式教材	舒瑶、贾莹莹、王艳	86

思维导图一览表	1	1+X 物流与供应链职业基础思维导图	吴蔚婷	63
	2	1+X 物流管理职业技能等级认证初级思维导图	吴渊清	54
	3	1+X 快递运营职业技能等级认证初级思维导图	张烨健	55
	4	1+X 快递运营职业技能等级认证职业基础思维导图	巫殷胜	62
	5	基础会计重难点思维导图集	赵锦河、贾莹莹、王艳	43
	6	基础会计教学设计思维导图汇编	林洋帆、王艳	41
	7	1+X 智能财税思维导图汇编	贾莹莹、王艳	41
	8	1+X 跨境电商 B2B 视觉营销与设计思维导图汇编	刘卫	38
	9	1+X 跨境电商 B2B 数据运营思维导图汇编	周映群	54
	10	1+X 网店运营推广思维导图汇编	常文芳、李林洁	43

高效实施教学改革，推进产教深度融合。基于“岗-课-证”课程设置，进行“专业教育与行业教育并行，双导师协同育人”教学改革。2021至2024年间，成功设立并执行了1+X跨境电商B2B数据运营、1+X物流管理职业资格、1+X智能财税等级证书等五项国家级职业技能等级认证，实现了全证书100%的通过率。

（四）教师教学创新团队

实施“双师”到“三师”递进的教师教学创新团队培优策略，先通过校企合作强化教师实践技能，再通过“三师”计划提升技术与科研能力，全面增强教师队伍的专业素质，为教学和科研工作注入新动力。

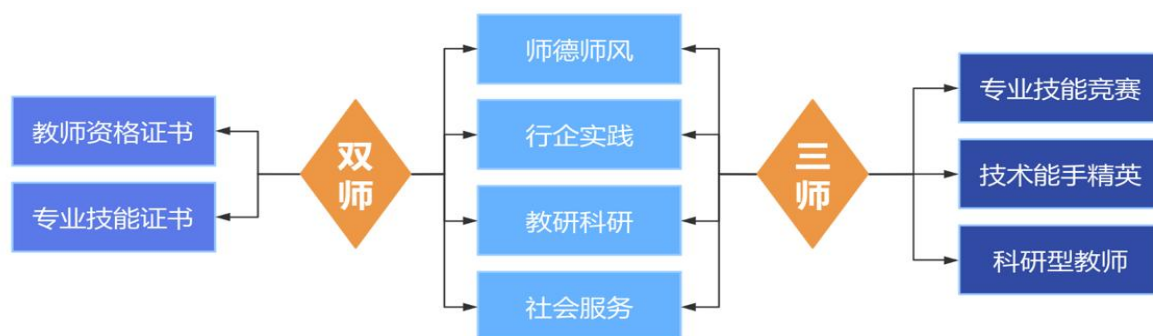


图5 “双师”到“三师”递进的教师教学创新团队培优策略图

培养双师型教师，专业与实践能力双提升。新增 13 家校企合作企业，先后组织 130 名专业教师参加专业提升培训，累计参训 725 小时；11 名教师分别考取电子商务师、中级会计师、门店运营师、物流服务师等专业资格证书。

发展三师型教师，综合素养全方位升级。鼓励教师在成为双师基础上，从参加专业技能竞赛、成为技术能手和技术精英、做科研型教师三个维度进行综合提升。教师的专业技能和育人能力在各类专业赛场和教科研领域得到充分检验，取得包括获评全国技术能手、全国职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖、全国中等职业学校班主任业务能力大赛三等奖等 25 项成果。

表 4 教师创新团队建设成果一览表

类别	序号	级别	所属类型	比赛项目	教师	奖项	获奖时间	文号
教师参赛	1	国家级	职业技能竞赛	全国行业职业技能竞赛第二届电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师赛项	常文芳	全国技术能手	2021.7	人社部函(2021)99号
	2	国家级	职业技能竞赛	全国行业职业技能竞赛第三届电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师赛项	刘卫	全国技术能手	2023.10	人社部函(2023)106号
	3	国家级	教学能力比赛	2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	杨珍、陶梦然、杨丹丹、刘泽佳	三等奖	2021.12	Js20210681
	4	国家级	班主任业务能力比赛	2024 年全国中等职业学校班主任业务能力大赛	常文芳	三等奖	2024.4	js20230142
	5	省级	职业技能竞赛	全国行业职业技能竞赛第二届电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师赛项	刘卫、常文芳	广东省技术能手	2021.1	粤人社部函(2021)19号
	6	省级	教学能力比赛	第三届广东省中小学青年教师教学能力比赛	刘卫	一等奖	2022.3	粤工总(2022)7号
	7	省级	教学能力比赛	2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	杨珍、陶梦然、杨丹丹、刘泽佳	二等奖	2021.8	粤教职函(2021)29号

	8	省级	班主任业务能力比赛	2023年广东省中等职业学校班主任业务能力赛	常文芳	三等奖	2023.12	粤教思函(2023)26号
	9	省级	教学能力比赛	2024年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	贾莹莹、林洋帆、赖嘉苗、王敏	三等奖	2024.5	粤教职函(2024)38号
	10	国家级	行业职业技能竞赛	全国行业职业技能竞赛第三届“电子商务师”全国总决赛	刘卫	特等奖	2021.12	行业赛
	11	国家级	行业职业技能竞赛	2021年“鸿科经纬杯”全国商贸类专业教师教学能力大赛	常文芳、刘卫	特等奖、二等奖	2021.7	行业赛
教师参赛	12	省级	行业职业技能竞赛	全国行业职业技能竞赛第三届电子商务师广东省选拔赛	刘卫	一等奖	2021.11	行业赛
	13	省级	行业职业技能竞赛	广东省第二届职业技能大赛物流服务员职业技能竞赛	张烨键、巫殷胜	二等奖	2021.11	行业赛
	14	省级	行业职业技能竞赛	广东省第二届职业技能大赛跨境电子商务师	邓斯涛、王薇	铜奖	2021.10	行业赛
	15	省级	教育学会比赛	第九届广东省中小学微课大赛	邓斯涛、刘卫	一等奖	2023.7	行业赛
	16	省级	教育学会比赛	2023年广东省职业教育学会论文比赛	刘卫、邓斯涛	二等奖	2023.11	行业赛
教育教学科研项目	软件著作权与专利权	1	国家级	2020年10月	跨境电商财税明细管理软件 V1.0		邓斯涛	
		2	国家级	2022年8月	电子商务直播交流互动平台 V1.0		刘卫	
		3	国家级	2022年8月	跨境电子商务信息服务平台 V1.0		刘卫	
		4	国家级	2022年11月	一种电商直播用可多角度照射的补光设备(专利权)		刘卫	
	教育教学改革项目	1	省级	2023年12月	中职会计专业实训课程如何真正提升实效性的研究		王艳	
		2	省级	2024年6月	基于OBE成果导向教育理念的中职跨境电子商务专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例		邓斯涛	
		3	省级	2024年6月	“1+X”证书制度下中职会计专业课证融通的改革与探索		李林洁	
		4	省级	2024年6月	“1+X”证书制度下中职物流专业课程改革探究与实践		陈立辉	

(五) 实践教学基地

校内实训设施现代化软件升级，构建多元化校企合作基地，实

现专业实践与产业需求对接。校外合作拓展，与企业共建实训平台，强化学生实践技能，促进产教融合。

校内实训基地建设，创新实践教学模式。建立“多领域、多维度、多渠道”的校企合作实训模式，完成6间实训室新建或改造升级，新增相关配套软件16套。助力群内6个工作室和校内实训基地开展专业实践和教学实训工作。

协同育人，拓展校外实训合作。强化专业实践与行业需求对接，促进学生职业技能提升，推动行业发展和创新。校外实训基地建设方面，与6家企业共建校外实训基地，累计接纳133名学生进行顶岗实习。



图6 校内外实践教学基地产学研合作模式图

(六) 社会服务

通过开展线上+线下课程培训、辐射区域教师继续教育、开展社

区活动、兄弟院校相互协作实施柔性帮扶计划等措施，以多元化的方式提升教育质量，促进教师专业发展，提升学校社会影响力和可持续发展。

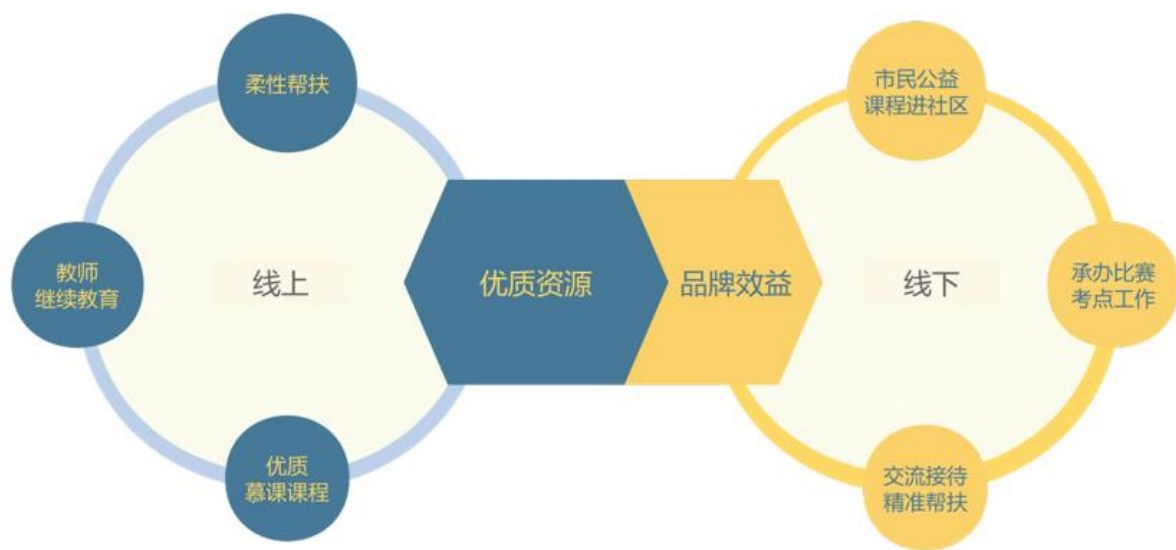


图7 线上+线下社会服务模式图

优质慕课建设助力社会化学习。建设资源库在线课程累计 11 门，完成 3081 名社会人员培训；先后开设 5 个 1+X 证书考点，服务 92 名社会考生考证；共计开展 9 场知识讲座，服务 1091 名学员。

继教精品资源服务社会培训。建设期内累计开展市级、区级继续教育课程培训 8 次，服务教师人数 6398 人；累计社区服务 10 次，服务市民人数逾上万人，进一步推动教育资源的共享与优化。

院校协同打造柔性帮扶品牌。承办学生技能比赛省市赛，共接待 108 个参赛队；与兄弟院校开展师生交流活动 32 次；8 位教师担任广东省会计技能考试考官，承担会计技能考点工作，服务 200 位考生；与广西靖西、广东海丰县等学校开展柔性帮扶工作，累计帮扶人数达到 3350 人，同步完成 6 门核心课程的资源共享和驻点培训。形成办学平台溢出效应，提升学校和专业的跨域影响力。

（七）国际及港澳台交流与合作

聘请国际化背景专业指导委员会委员，开展教师海外培训交流，与优质国际职业技术学校达成合作交流意向，加强与有国际业务的企业交流，提升教育的国际竞争力。

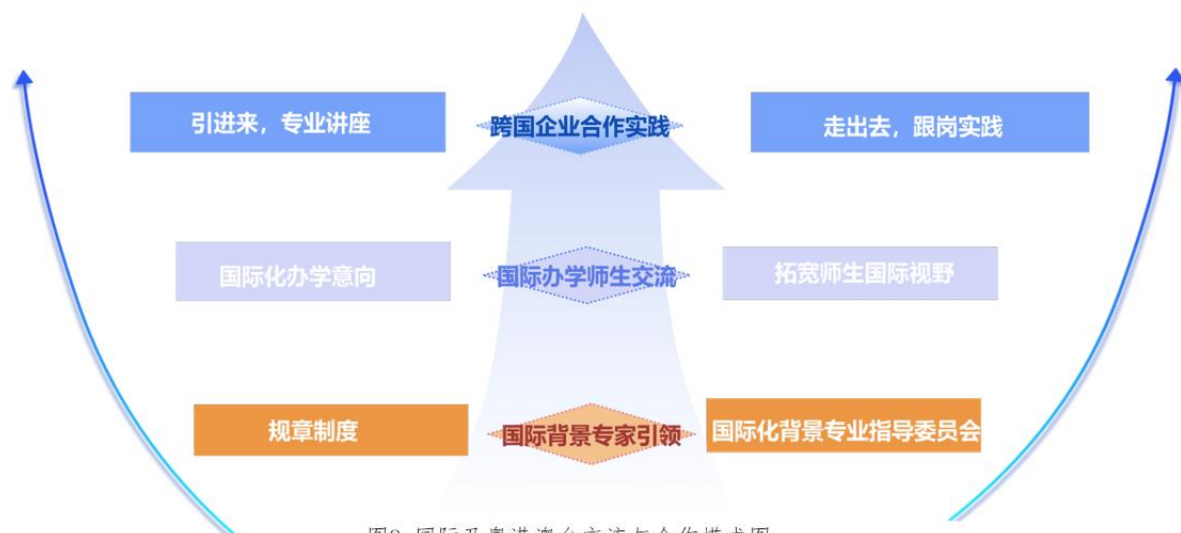


图8 国际及港澳台交流与合作模式图

专业引领开拓国际化办学渠道。制定完善国际及港澳台交流与合作工作规章制度，组建国际化背景专业指导委员会，柔性引进6名具有跨国名企从业经历、国际高校的专家，完成专业国际化办学相关指导工作。

推进教师国际化培训交流机制建设。先后与德国纽伦堡第14职业学校、韩国永进专门大学、北理莫斯科大学、泰国吞武里大学开展深度研讨，并与泰国吞武里大学达成合作办学意向。通过校企合作、国际展会研学等方式完成362名国际合作师生交流。积极组织教师参加专业国际化研修研讨会议，拓宽国际化视野，为职教出海、讲好中国故事奠定坚实基础。

积极开展国际企业合作交流。邀请3名国际背景企业专家来我校开展专业培训讲座3场，选派4名教师赴3家有国际业务企业累

计进行四个月跟岗实践。

（八）可持续发展保障机制

形成稳定的专业群建设领导小组、目标管理办法，组建专业群专家指导委员会定期进行专业群自我诊断与改进机制，推动专业群可持续发展。学校颁布《关于成立广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群项目建设领导小组的通知》《关于高水平中职学校建设任务佐证文档管理规范及目录说明》等文件，专业群根据文件成立各项目建设小组并分工推进各项任务，做到顶层设计、任务到人、专家指导，确保建设方向与进度的准确性，以期实现专业群人才培养方案对专业群建设的引领作用，提升物流服务与管理专业的教育质量和行业影响力。

（九）其他

完成《成果为导向，打造技能节赛项》《需求为导向，建开放在线课程—以〈跨境电商实务〉在线精品课程建设为例》《促进“岗课赛证”融通，扎实推进1+X证书试点工作》《校企协同，锻造物流服务与管理专业群高素质“三师”队伍》4个典型案例。

四、绩效目标完成情况

预设产出指标33个，其中数量指标23个，质量指标10个。完成产出指标33个，完成率100%。其中，数量指标完成23个，完成率100%；质量指标完成10个，完成率100%。

五、项目建设资金与项目管理情况

（一）项目建设资金预算、到位与支出情况

建设周期内预计投入建设经费1452万元。项目资金实际到位1472.41万元，资金到位率101.41%；到位资金支出总额1472.41

万元，资金支出率 100%。

（二）项目管理情况

在学校建设项目领导小组的领导和安排下，成立物流服务与管理专业群项目建设领导小组。加强校政行企多方联动，成立专家委员会及人才培养质量测评委员会，不定期召开会议，建立专家常态化咨询制度，严格按照省教育厅高水平建设相关要求，统筹推进高水平专业群创建工作。

成立专业群建设管理委员会，协调专业群各项的组织与实施工作。下设人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革等 8 个任务建设团队，每个模块成立工作小组，每年制定任务计划，形成“分工明确、全员参与、责任到人”的建设格局，为推进各任务建设提供组织保障。

六、产生的社会效益

（一）社会贡献：助消费中心建设，惠万民公益之心

根据《深圳市人民政府办公厅关于促进职业教育校企合作的意见》，专业群积极响应深圳市政府关于促进职业教育校企合作的政策，通过与沃尔玛等知名企业的深度合作，共建校外实习实训基地，有效提升学生实践能力和就业竞争力。通过网店运营、直播带货等多元化形式，实现了超 144 万的助农直播点赞观看量，还通过市民公益课程进社区，惠及深圳市民上万人，体现了职业教育服务社会的强大功能与责任担当。

（二）示范引领：助靖西职校首夺奖，促产教融合展新篇

专业群主动服务国家和区域重大战略，组建粤桂职业院校商贸专业帮扶小组，帮助靖西职校在电子商务技能竞赛和班主任技能大

赛中首次获奖。为现代物流职业教育领域深化产教融合、职普融通、科技融汇提供生动实践样态，2022 年与沃尔玛校企合作获评深圳市职业教育产教融合校企合作十佳优秀案例。

（三）特色与创新：助学习型社会构建，育卓越职教英才

专业群依托全国技术能手、深圳市技能菁英、教科研专家和企业专家组成的创新教师团队，在课程共建与资源共享方面取得了显著成果。超额完成 11 门高质量线上课程建设，累计吸引 16505 名学员选课，覆盖 229 个不同单位，为构建学习型社会贡献力量。专业群培养学生获评深圳“圳少年”，全网报道传播量超 10 万，国家奖学金获得者、深圳市优秀学生连年增加，技能竞赛国赛、省赛屡创佳绩。

七、取得的标志性成果

共取得标志性成果 44 项 84 个，其中国家级 19 项 23 个，省级 25 项 61 个。

表5 国家级标志性成果一览表								
序号	类别	级别	项目名称	授予部门	项目负责人或第一完成人	授予时间（年月）	获批文件名称、文号	数量
1	教学名师与教学团队	国家级	全国技术能手	中华人民共和国人力资源和社会保障部	常文芳	2021年7月	证书号：N2021S1452	1
2	教学名师与教学团队	国家级	全国技术能手	中华人民共和国人力资源和社会保障部	刘卫	2023年10月	证书号：N2023S0492	1
3	教学名师与教学团队	国家级	2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛专业技能课程一组参赛作品《鲜花配送小程序的营销与推广》三等奖	全国职业院校技能大赛组委会	杨珍、陶梦然、杨丹丹、刘泽佳	2021年12月	证书号：JS20210679 证书号：JS20210680 证书号：JS20210681 证书号：JS20210682	1
4	教学名师与教学团队	国家级	2023年全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育中等职业学校班主任能力比赛三等奖	全国职业院校技能大赛组委会	常文芳	2024年4月	证书号：JS20230142	1
5	其他	国家级	《跨境电商财税明细管理软件v1.0》计算机软件著作权	中华人民共和国国家版权局	邓斯涛	2021年10月	登记号：2021SR1551109	1
6	其他	国家级	《电子商务直播交流互动平台V1.0》计算机软件著作权2项	中华人民共和国国家版权局	刘卫	2022年8月	登记号：2022SR1035297	1

7	其他	国家级	《跨境电子商务信息服务平台V1.0》计算机软件著作权2项	中华人民共和国国家版权局	刘卫	2022年8月	登记号：2022SR1035296	1	
8	其他	国家级	《一种电商直播可多角度照射的补光设备》实用新型专利证书	国家知识产权局	刘卫	2022年11月	专利号：ZL 2022 2 2009723.0	1	
9	学校	国家级	全国海丝跨境物流行业产教融合共同体副理事长单位	对外经济贸易大学、深圳职业技术大学、黎明职业大学、厦门中远海运物流有限公司	王艳	2024年9月	牌匾	1	
10	教学名师与教学团队	国家级	2021年“鸿科经纬杯”全国商贸类专业教师教学能力大赛特等奖、二等奖	中国商业联合会	常文芳、刘卫	2021年7月	证书	2	
11	专业	国家级	《1+X证书制度背景下中物联物流专业试点改革的探究与实践》课题	中国物流学会	张烨键	2023年7月	结题证书编号：JZW2022075	1	
12	技能竞赛	国家级	2021年全国行业职业技能竞赛电子商务师赛项全国总决赛特等奖	中国电子商会	刘卫	2021年12月	证书	1	
13	技能竞赛	国家级	2021年全国中职会计技能百强邀请赛二等奖	中国商业会计学会	肖冰漫、吴正格、罗晓美	2021年12月	证书	1	
14	技能竞赛	国家级	2021年ITMC杯全国跨境电子商务技能大赛全国总决赛一等奖、三等奖	中国商业联合会	凌超凤、纪斯懿	2021年12月	证书	2	
15	技能竞赛	国家级	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数智供应链财务应用赛项选拔赛优秀奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	廖恒毅、张碧芸、陈旭敏	2022年12月	证书	1	
16	技能竞赛	国家级	第十五届“益悟杯”全国中职院校沙盘交流赛一等奖	山东佳润弘毅智能科技有限公司	阙兴杰、翁维瑶、欧雨桐、陈家悦	2023年6月	证书	1	
17	技能竞赛	国家级	2024全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛全国总决赛二等奖	中国商业联合会	黄勇毫、廖梓帆、谢鑫哲、方茜	2024年9月	证书	1	
18	技能竞赛	国家级	2024年“Shopee杯”跨境电商创新创业大赛全国总决赛二等奖2项，我校获评“最佳组织奖”	跨境电商创新创业委员会	刘良棋、谢芷涵、程艳盈、吴俞兵、林诗铎、许润桐	2024年12月	关于2024年“Shopee杯”跨境电商创新创业大赛总决赛成绩排名及拟获奖名单的公示文件	3	
19	教学成果奖	国家级	2023年（首届）全国中职财经类专业教师优秀论文二等奖	全国中职金融专业教学指导委员会	贾莹莹	2024年1月	（金融行指委【2024】02号）关于公布2023年（首届）全国中职财经类专业教师优秀论文评选结果通知	1	
合计		国家级19项							23

表6 省级标志性成果一览表

序号	类别	级别	项目名称	授予部门	项目负责人或第一完成人	授予时间（年月）	获批文件名称、文号	数量
1	教学名师与教学团队	省级	广东省技术能手	广东省人力资源和社会保障厅	刘卫 常文芳	2021年1月	证书编号：2020555 证书编号：2020557	2
2	教学名师与教学团队	省级	2021年南粤优秀教师	中共广东省委教育工作委员会、广东省教育厅、广东省人力资源和社会保障厅、广东省总工会	李丽华	2021年9月	证书	1

3	教学名师与教学团队	省级	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	广东省教育厅	杨珍、陶梦然、杨丹丹、刘泽佳	2021年8月	证书	1
4	教学名师与教学团队	省级	第三届广东省中小学教师教学能力大赛中等职业教育组一等奖	广东省总工会、广东省教育厅	刘卫	2022年3月	证书	1
5	教学名师与教学团队	省级	2023年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛三等奖	广东省教育厅	常文芳	2023年12月	证书	1
6	教学名师与教学团队	省级	2024年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	广东省教育厅	贾莹莹、林洋帆、赖嘉苗、王敏	2024年7月	(粤教职函【2024】38号)广东省教育厅关于公布2024年省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知	1
7	教学改革项目	省级	2020年省中等职业教育教学改革项目结题3项	广东省教育厅	邓斯涛、李林洁、陈立辉	2024年5月	(粤教职函【2024】19号)广东省教育厅关于公布2020年省中等职业教育教学改革项目结题省级验收结果的通知	3
8	教学改革项目	省级	2021年广东省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程《跨境电商实务》	广东省教育厅	邓斯涛	2024年11月	深圳市教育局关于2021年省中等职业教育教学质量与教学改革工程立项项目验收结果的公示	1
9	专业	省级	2022年省继续教育质量提升工程优质网络课程项目《跨境电商实务》	广东省教育厅	邓斯涛	2023年5月	(粤教职函【2023】23号)广东省教育厅关于公布2022年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单的通知	1
10	专业	省级	广东省教育科学“十三五”规划项目课题《中职会计专业实训课程如何真正提升实效性的研究》	广东省教育科学规划领导小组办公室	王艳	2023年12月	课题结题证书: 202318WT595	1
11	专业	省级	深圳市职业教育长学制人才贯通培养试点专业(物流与服务管理专业)	深圳市教育局	董培仁	2024年9月	长学制人才贯通培养校企合作框架协议	1
12	技能竞赛	省级	2020-2021年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛一等奖2个二等奖2个三等奖5个	广东省教育厅	刘圣镕,何颖珊,罗燕如,陈依韩等人	2021年10月	证书	9
13	技能竞赛	省级	2021-2022年广东省职业院校技能大赛一等奖2个二等奖2个三等奖5个	广东省教育厅	黄珍纯,卓楚远,邹炜,陈依韩等人	2022年7月	证书	9
14	技能竞赛	省级	2022-2023年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获一等奖1个二等奖2个三等奖5个	广东省教育厅	黄珍纯,卓楚远,邹炜,刘莎莎等人	2023年7月	证书	8
15	技能竞赛	省级	2023-2024年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获一等奖2个三等奖1个	广东省教育厅	吴俞兵、林诗铎、刘莎莎等人	2024年4月	证书	3
16	技能竞赛	省级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛一等奖、三等奖	广东省教育厅	方惠娟、翁瑶维、刘莎莎	2023年9月	证书	2
17	技能竞赛	省级	2024年“Shopee杯”跨境电商创新创业大赛广东区域赛特等奖、一等奖、三等奖	典阅“shopee”杯跨境电商创新创业大赛组委会	吴俞兵、林诗铎等人	2024年10月	证书编号: CXCYXNS202411007 证书编号: CXCYXNS202411008 证书编号: CXCYXNS202411044	3
18	技能竞赛	省级	全国高等院校数智化企业模拟沙盘经营大赛(中职组)广东省选拔赛一等奖	新道科技股份有限公司、广州市汇朗信息技术有限公司	黄勇毫、谢鑫哲、方茜、廖梓帆	2024年9月	证书	1
19	技能竞赛	省级	广东省第二届职业技能大赛跨境电商电子商务师职业技能竞赛总决赛中荣获职工组铜奖2项	广东省跨境电子商务师职业技能竞赛组织委员会	邓斯涛、王薇	2021年10月	证书	2
20	技能竞赛	省级	广东省第二届职业技能大赛物流服务师职业技能竞赛获职工组二等奖2项	广东省物流服务师职业技能竞赛组织委员会	张烨键、巫殷胜	2021年10月	证书	2

21	技能竞赛	省级	2021年全国行业职业技能竞赛第三届电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛广东省选拔赛职工组一等奖	广东省电子商务协会	刘卫	2021年11月	证书	1
22	专业	省级	协办2021-2022年度省职业院校学生专业技能大赛“互联网营销直播技能”赛项	广东省教育厅	王艳	2021年10月	广东省教育厅关于开展2021-2022年度省职业院校学生专业技能大赛的通知	1
23	其他	省级	2021年广东省职业教育优秀教科研成果评选一等奖2项	广东省职业与成人教育学会	赵锦河、刘卫	2021年、2022年	证书编号：ZJ-21-04-215 证书编号：ZJ-22-01-040	2
24	其他	省级	广东省第九届中小学教师微课大赛获一等奖2项	广东教育学会教育现代化专业委员会	邓斯涛、刘卫	2023年7月	证书	2
25	其他	省级	广东教育学会2023年度学术讨论会征文评选中二等奖2项	广东教育学会	邓斯涛、刘卫	2023年11月	证书编号：XS20231075B 证书编号：XS20231076B	2
合计		省级25项						61

八、存在问题及改进措施

国际合作进程缓慢，合作办学需加速。在国际化合作领域，虽已初步达成多项合作意向，但受到国际形势复杂多变、合作机制不健全及文化交流障碍等多重因素影响合作办学项目的实际推进相对迟缓。

为解决上述问题，一是将充分调动和借助专家的力量，引领、把控方向，为长学制工作做好充分准备。二是进一步加强与兄弟学校、高职院校、行业、企业的沟通与联系，持续引入企业一线国际化背景兼职教师，补足国际化师资短板，并加大校企合作力度。

第三部分 计算机网络技术专业群自评报告

一、项目建设基本情况

深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群于 2021 年 4 月被广东省教育厅确定为省高水平中职学校建设单位专业群建设项目。专业群由计算机网络技术、计算机应用和动漫与游戏制作三个专业组成。

通过四年建设期，建成具有特色的计算机网络技术专业群，为国家自主可控技术发展服务。专业群根据建设方案和任务书完成建设工作。专业群成立专业群及教学资源建设委员会，构建“多元协同、课证岗融通”人才培养模式。校企联合共建 12 门“岗、证、课融通”课程，开设国产信创课程，出版 6 本教材，探索线上线下混合教学，推动课证融合。以名师培养促教师成长，打造专业群教学团队。搭建网络信息安全、小程序实战实训室，与神州数码、麒麟等公司合作，建设多个育人及创新基地。专业群学生技能竞赛获省级以上奖项 36 项。在 2024 年深圳市长学制一体培养中，计算机网络技术专业入选建设专业。

二、建设目标实现情况概述

建设周期（2021-2024）内预设验收要点 126 个，建设完成验收要点 126 个，终期验收要点完成率 100%，预设产出指标 39 个，完成产出指标 39 个，周期内产出指标完成率实现值 100%。

三、建设任务完成情况及成效

（一）人才培养模式创新

科学规划专业群人才培养，形成“多元协同，岗证课融通”人

人才培养模式。针对计算机网络技术专业群特点，加强与高校、企业、行业合作办学，探索出“多元协同、岗证课融通”人才培养模式。专业群成立“计算机网络技术专业建设指导委员会”，邀请深职院等高校、企业 11 位专家对专业群建设建言献策。围绕人才培养模式进行深入探索，形成“多元协同、课证岗融通”人才培养方案。专业群对课程进行模块化设计，形成“多元协同、岗证课融通”人才培养修改方案。在校内践行人才培养的基础上，在江门一职、深圳二职、广州市信息技术学校、深圳科迪宇等中职、企业进行推广，收到良好的反馈。2024 年整理出“多元协同、岗证课融通”人才培养模式成果。

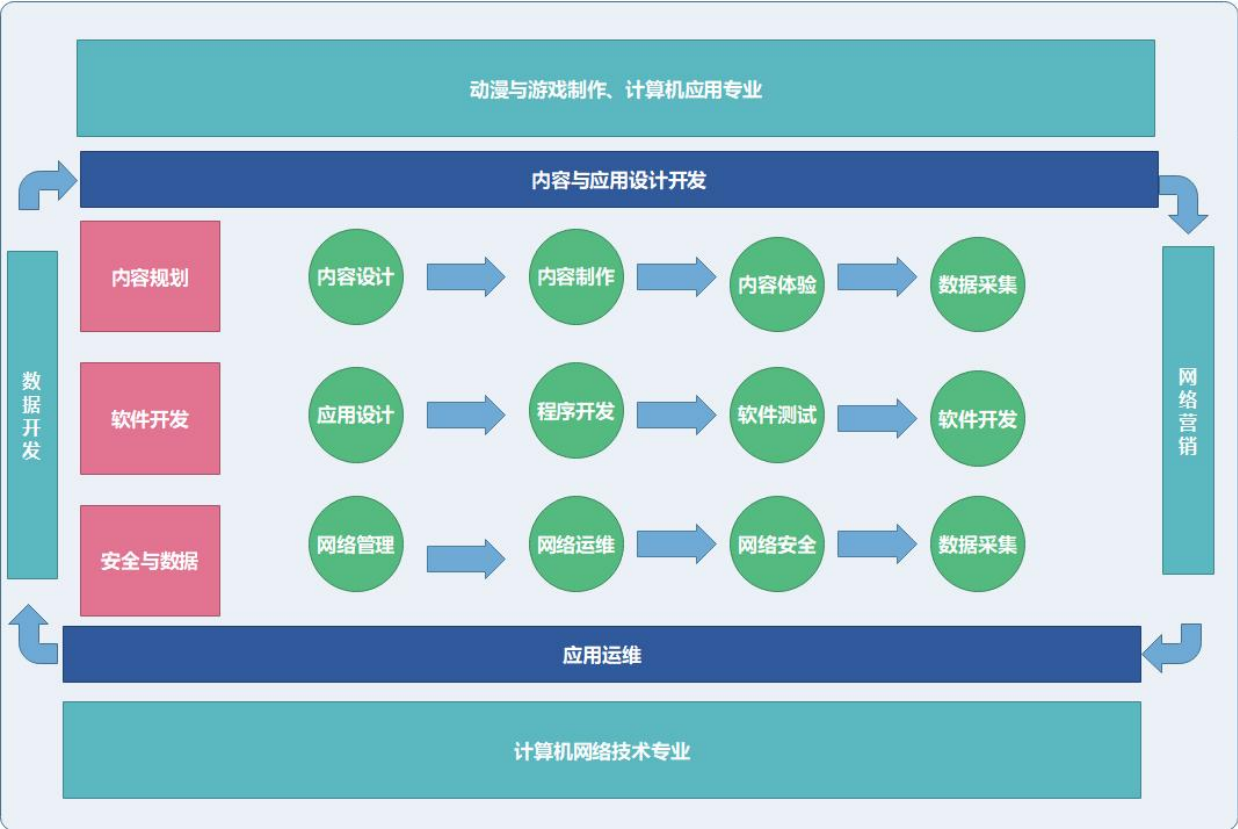


图 1 计算机网络技术专业群组群逻辑

加强升学导向，拓宽学生成长通道。在 3+证书高考升学方面，建设期内专业群共有学生 795 人，共有 746 人升学，升学率达 93.8%，

其中 56 人升入本科。2023 年苏健同学以全省第二名成绩升入白云学院计算机科学与技术本科专业。

表 1 2021-2024 年升学数据

序号	年份	专业人数	升学人数	本科录取人数	升学率
1	2021	209	204	9	97.6%
2	2022	213	200	31	93.9%
3	2023	166	151	14	91%

以赛促教，提升学生技术技能水平。在技能竞赛方面，专业群学生获省级以上奖项 36 项次，其中国赛三等奖 1 项，省赛一等奖 4 项，二等奖 9 项，三等奖 22 项。

教研先行，打破专业建设壁垒。在教育教学改革方面，围绕“岗课赛证融通”以模块化教学等理念进行教育教学改革探索，收到良好效果。戴金辉老师主持的《1+X 证书制度下基于模块化教学的计算机网络技术专业群岗课赛证融通研究》被广东省教育厅立项 2025 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目，蔡忠原老师主持的《基于“岗课赛证”融通下中职专业教材的研发》被广东省中等职业学校教师发展中心立项。与神州数码公司合作共建的岗课赛证产教融合育人基地获得深圳市产教融合优秀案例。

项目实战，提升教师软件开发能力。在软件开发方面，针对专业实训环境不足等问题，计算机部教师设计并实现终端虚拟化实训管理平台，为学生实训提供网络设置、实训管理等功能。该软件获得软件著作权登记。

建设 1+X 证书考核站点，提升校企育人协同力。在 1+X 证书考核方面，建成网络系统软件应用与维护（初级）等 3 个“1+X”职业

技能等级证书试点。2021-2024 年共有 773 名学生参加考证，731 名学生获得证书，通过率为 94.57%，其中网络系统软件应用与维护进行中级证书考核尝试，有 10 名学生获得证书，通过率为 100%。

（二）课程教学资源建设

践行“岗证课融通”的理念，校企共建课程教学资源。在课程资源委员会指导下，通过与高职、企业合作，共建 12 门专业群核心课程，基于超星平台打造 8 门在线课程。在核心课程建设方面，《网络操作系统》、《WPS 办公应用》、《三维动画》作为“岗证课融通”等作为重点试点课程，将“网络系统软件应用与维护”等职业技能等级证书的考纲融入课程，将《图形图像处理》等 9 门其它课程作用“岗证课融通”辅助课程。在课程资源库建设方面，录制了超过 1500 分钟以上的微课视频、开发制作 PPT 超过 2800 页、编写实训指导书、建设 20 套以上题库等。在线精品课程建设方面，建有《网络操作系统》等 8 门在线课程，每门课 PPT 不低于 300 页、微课视频不低于 150 分钟，目前这些课程均在超星平台供师生共用，教学效果良好。

（三）教材与教法改革

严格落实“多元协同、岗课证融通”人才培养设计，专业群通过校企合作开发 1+X 证书教材、出版核心教材、构建线上线下混合教学模式和践行代币制激励竞争系统提升人才培养质量。在 1+X 证书教材方面，与浙江中科视传科技有限公司合作完成《数字创意建模职业技能等级证书》教材开发与出版。在出版核心教材方面，《网络设备安装与调试-神码版》等 4 本教材由电子工业出版社公开出版，《网络设备安装与调试-神码版》获评广东省首批“十四五”规划教

材。在线上线下混合教学模式方面，专业群设计“基于云实训平台的线上线下混合教学模式”，利用云实训平台解决课程实训环境难操作的问题，同时结合平台的课件、视频、实训、习题等引导学生自主学习，达到实时反馈的目的，经过一段时间的推广实施，基于云实训平台的线上线下混合教学模式取得了显著成效。代币制激励竞争系统是基于行为主义心理学原理，促进学生参学习的机制，目前完成设计并在专业部试行。

（四）教师教学创新团队

打造专业师资队伍建设机制，形成结构合理的教学团队。制定了《计算机网络技术专业群教师培训计划》、《计算机网络技术专业群带头人培养方案》、《计算机网络技术专业群带头人培养方案》。形成“名师引领，德技双修”的具有较强教研能力的教学团队。通过教师素质提升和高职领军人才的引进，形成专兼结合的专业教学团队，在 2024 年的广东省职业教育“双师型”认定中专业群专业教师高级双师认定 9 人，中级双师认定 12 人，双师率为 91.18%。

聚集带头人培养，形成有“核”教学团队。在专业群带头人、专业带头人培养方面，戴金辉参加了深圳市中学名师培养对象高级研修班，获“深圳市技术能手”称号，获聘中国计算机学会中职发展委员会执行委员、广东省计算机学会中职专业委常务委、深圳市中职电子与信息大类专委会委员。黎楚彬、蔡伟、王巧云、肖振华、彭国贵获得校级专业带头人认定。

合理聘请兼职教师，优化兼职教师作用。聘请深圳信息学院计算机学院院长、网络专业主任和珠海技师学院教研主任为高职兼职教师。

课题引领，提升教师问题研究意识。在课题方面，省级课题立项 2 项，市级课题立项 1 项，区级课题结题 3 项。在省级期刊论文发表方面，共发表 7 篇论文。在教师比赛方面，获得省级奖项 6 项。

名师引领，强化教师团队协作育人作用。许卫国名师工作室秉持“匠心筑梦，技能兴邦”的教育理念，汇聚了 30 多名具有深厚造诣与丰富教学经验的教师，开展师资培养、技能传承与社会服务。

（五）实践教学基地

打造国产信创实训基地，培养信创人才，为国家自主可控技术发展服务。专业群建设了岗课赛证产教融合育人基地、工信部第四批“麒麟工坊”和国产信创人才培养基地等，通过建设小程序实训、信息安全实训、国产信创实训室等，满足新一代信息技术及国产操作系统课程等教学，实现新一代信息技术人才培养。

以专业群建设为基础，不断深化产教融合，打造校企合作典型案例。专业群与神州数码集团共建岗课赛证产教融合育人基地，构建“四维一体”合作模式，即以数字经济产业为依托，以培养数字素养+数字技能人才为目标，以岗、课、赛、证为四个合作维度，通过技术、素养融合实现四维良性循环发展，并打造产教融合育人基地这一实体平台，形成校中有企、企中有校的双向互赢合作模式，为产业经济共育信息技术工匠人才。

（六）社会服务

培训与考证驱动，提升专业群社会服务能力。为行业和地方服务，鼓励教师参加企业培训、学校帮扶和兄弟学校专业建设指导工作。专业群以 AI 提高办公效率、Python 编程基础等为服务专业，共为企业职工提供超过 50 课时培训，培训人次超过 2000 人次。专

业群教师还参加携创技工、广西靖西职校职校的帮扶工作，罗晓东、王彩云老师分别在新疆喀什、广西靖西支教 3 个学期。戴金辉、蔡伟等老师是宝安职校、深圳二职等学校专业建设指导委员会委员。

建设考试站点，为学校及校外人员提供考证服务。专业群承办的考证主要有全国计算机等级考试和 1+X 证书考试。其中，全国计算机等级考试基本每年承办两次，每年的 3 月和 9 月各一次。专业群教师给学校所有专业学生进行至少一个学期的考证培训，每周不少于 4 节课。全国计算机等级证书是本专业学生乃至其它专业学生最重要的一个证书，是学生毕业和报考高考的基本条件。1+X 证书方面，3 个考核站点每年至少为 190 多名学生提供考证服务。

（七）国际及粤港澳台交流与合作

加强国际及粤港澳交流，拓宽专业建设视野。在学校领导和各部门的大力支持下，专业群对境外相关学校进行调研，制定交流方案。

专业群积极开展国际及粤港澳台交流与合作，提升我校的计算机专业的教学质量和水平。专业群教师在香港进行研究生学习 1 人。专业群与德国凯普腾州立第一职业技术学校共同研讨中职校国际合作交流的新方向，探索国际教育交流合作的新模式，与香港专业教育学院（IVE）教师和学生进行了深入的交流和学习，了解了香港职校的教育体系和计算机领域的教学特色。专业群还赴澳门工联职业技术中学交流，展示了中澳两地的计算机教育的发展历程、现状和趋势，促进了中澳两地的计算机教育的交流和互鉴，激发了计算机教育的创新的活力和潜力。

（八）可持续发展保障机制

形成稳定的专业动态调整机制和专业群自我诊断与改进机制，推动专业可持续发展。专业群制订了《计算机网络技术专业群调整机制方案》、《计算机网络技术专业群课程调整方案》、《计算机网络技术专业群自我诊断改进机制修改方案》。通过对产业工作岗位及能力调研，邀请政校行企相关专家成立专业群建设发展专业委员会，稳步推进专业群人才培养、课程、教材教法、师资培训等常态化调整。

（九）其他

以国家信创产业发展政策为指导，坚持立德树人根本任务，为学生培养注入信创基因，开发信创课程，建设信创 WPS1+X 证书考核站点，与神州数码合作共建“国产化信创应用技术创新人才培养基地”，建设有特色的计算机网络技术专业群品牌。

四、绩效目标完成情况

预设产出指标 35 个，其中数量指标 22 个，质量指标 13 个。完成产出指标 35 个，完成率 100%。其中，数量指标完成 22 个，完成率 100%；质量指标完成 13 个，完成率 100%。

五、项目建设资金与项目管理情况

（一）项目建设资金预算、到位与支出情况

建设周期内预计投入建设经费 969 万元。项目资金实际到位 1070.43 万元，资金到位率 110.46%；到位资金支出总额 1070.43 万元，资金支出率 100%。

（二）项目管理情况

在学校建设项目领导小组的统筹下，计算机网络技术专业群项

目建设小组成立。同时，邀请高职和企业专家组建专业群建设指导委员会，不定期召开会议并建立常态化专家咨询制度，严格遵循省教育厅高水平建设要求，推进高水平专业群创建。

成立专业群建设管理委员会，负责协调各项目的组织与实施。以《广东省高水平中职学校建设方案》和《任务书》为蓝图，设立8个任务建设团队，涵盖人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革等方面，制定年度建设计划，形成“分工明确、全员参与、责任到人”的格局，为各任务建设提供有力组织保障。

六、产生的社会效益

（一）社会贡献：深化产教融合，助力 ICT 产业发展

计算机网络技术专业群立足大湾区经济建设，贯彻党和国家政策，以办“人民满意的教育”为目标，服务当地 ICT 产业。与神州数码集团、深圳易大等企业建立多维合作关系，输出《网络设备安装与调试 - 神码版第2版》等3本教材，助力企业推广与品牌塑造。同时聚焦企业技术需求，开发终端虚拟实训管理平台和采编管理技术软件，为企业创新发展提供技术支撑。

（二）示范引领：打造岗课赛证融通案例，探索职教人才培养新路径

专业群与神州数码集团公司打造“服务湾区数字经济产业，共育信息技术工匠人才”深圳市优秀校企合作案例，共建岗课赛证产教融合育人基地。围绕岗、课、赛、证四个，维度实现技术与素养融合的良性循环发展，构建“多元协同、课证岗融通”人才培养模式。在3+证书高考升学中，56名学生考入本科，职教高考均分领先本校，获得社会、家长和学生好评。1+X证书考核四年通过率94.57%，

其中网络系统软件应用与维护中级证书通过率 100%。

（三）特色与创新：引入信创基因，建设有特色的一流计算机网络技术专业群

科技创新是中国突破技术封锁、实现自主发展的关键。信创产业作为信息技术应用创新的核心，致力于构建自主 IT 产业标准与生态，保障 IT 产品和技术的安全可控。计算机网络技术专业群积极引入信创基因，开发了《WPS 办公软件应用与开发》等信创课程，并完善信创证书体系。多名教师获得华为鸿蒙高级开发者认证，展现了专业实力。凭借这些成果，专业群获评工信部第四批“麒麟工坊”实训基地建设单位，形成了特色鲜明、竞争力强的专业群，为培养高素质信创人才奠定了基础，有力推动了国家信创战略的实施。

七、取得的标志性成果

计算机网络技术专业群在建设期内取得的标志性成果主要有 2023 年全国职业院校技能大赛新型电力系统的装调与运维获得三等奖等国家级成果 10 项 12 个，省级以上成果 24 项 82 个。

表 取得的标志性成果					
序号	类别	级别	项目名称	授予部门	数量
1	技能竞赛	国家级	2023年全国职业院校技能大赛新型电力系统的装调与运维获得三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	1
2	教学成果	国家级	“基于二十四节气粤民俗文化的中职语言生态课堂研究”入选教育部“十三五”规划子课题	全国教育科学“十三五”教育部规划课题《基础阶段生态语文教学系统的理论与实践研究》总课题	1
3	其他	国家级	虚拟终端实训管理平台获软件著作权登记	中华人民共和国国家版权局	1
4	技能竞赛	国家级	2024年全国中等职业学校信息技术应用能力大赛一等奖、二等奖各1项	中国计算机学会	2
5	教学名师与教学团队	国家级	2024年全国中等职业学校信息技术应用能力大赛优秀指导教师	中国计算机学会	2
6	其他	国家级	中国教育学会“十四五”教育科研规划重点课题《职业教育多媒体课堂教学方法研究》结题	中国教育学会	1
7	课程与教材	国家级	《网络设备安装与调试-神码版（第2版）》	电子工业出版社	1
8	课程与教材	国家级	《Windows Server 2022系统管理与服务器配置》	电子工业出版社	1
9	课程与教材	国家级	《服务器操作系统的配置与管理：银河麒麟Kylin》	电子工业出版社	1
10	课程与教材	国家级	《mysql数据基础与应用》	电子工业出版社	1
11	课程与教材	省级	《网络设备安装与调试-神码版（第2版）》入选广东省首批十四五规划教材	广东省教育厅	1
12	教学名师与教学团队	省级	2021年“南粤优秀教师”称号1人	中共广东省教育工作委员会	1

13	学校	省级	广东省第三批“双精准”专业（计算机网络技术专业）	广东省教育厅	1
14	教学名师与教学团队	省级	2021年广东省中小学班主任专业能力大赛中职组业务能力组三等奖	广东省教育厅	1
15	教学名师与教学团队	省级	广东省美育教学能力比赛一等奖	广东省教育厅	1
16	技能竞赛	省级	2021年获得广东省职业院校技能大赛14项奖：一等奖2项、二等奖5项、三等奖7项	广东省教育厅	14
17	技能竞赛	省级	2022年获得广东省职业院校技能大赛7项奖：二等奖2项、三等奖5项。	广东省教育厅	7
18	技能竞赛	省级	2023年获得广东省职业院校技能大赛9项	广东省教育厅	9
19	技能竞赛	省级	2024年获得广东省职业院校技能大赛3项	广东省教育厅	3
20	教学成果	省级	2021年获得广东省职业教育优秀科研成果评选一等奖5项	广东省教育厅	5
21	教学成果	省级	课题《基于“岗课赛证”融通下中职专业教材的研发》广东省中等职业学校教师发展中心立项	广东省中等职业学校教师发展中心	1
22	教学成果	省级	《1+X证书制度下基于模块化教学的计算机网络技术专业群岗课赛证融通研究》被广东省教育科学规划2025年度中小学教师教育科研能力提升计划立项。	广东省教育厅	1
23	教学名师与教学团队	省级	第二届全国电子企业职业技能竞赛广东省选拔赛教师组优胜奖	广东省电子学会、广东省计算机学会	1
24	教学名师与教学团队	省级	2023年全国行业职业技能竞赛第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛信息通信网络终端维修员S(智能电子产品检测与数据恢复方向)赛项广东省选拔赛中成绩第8名，荣获职工组三等奖	广东省电子信息行业协会	1
25	教学成果奖	省级	2021年获得广东省中职主题教育活动暨文明风采活动比赛一等奖3项、二等奖6项、三等奖4项	广东省教育厅	13
26	教学成果奖	省级	2021年广东省中职主题教育活动暨文明风采活动比赛“优秀指导老师奖”	广东省教育厅	1
27	教学成果奖	省级	2022年获得广东省中职主题教育活动暨文明风采活动比赛一等奖3项、二等奖4项、三等奖7项	广东省教育厅	14
28	教学成果	省级	2022年广东省中职主题教育活动暨文明风采活动比赛“优秀指导老师奖”	广东省教育厅	1
29	教学名师与教学团队	省级	2024年广东省职业院校技能大赛获得数字检测维修与数据恢复项目二等奖	广东省教育厅	1
30	学校	省级	计算机网络技术专业成为市职业教育长学制人才贯通培养试点专业	广东省教育厅	1
31	技能竞赛	省级	“用青春拥抱时代”2021年广东省少年儿童践行社会主义核心价值观主题征文活动荣获高中组二等奖	广东省教育系统关心下一代工作委员会	1
32	实训基地与资源库	省级	计算机专业群资源库	智慧职教 MOOC 平台	1
33	其他	省级	2024年广东省无人机测绘操控员职业技能竞赛优秀组织奖、先进个人、优秀选手奖2个、优胜奖1个	广东省应急协会、2024年广东省无人机测绘操控员职业技能竞赛组委会	1
34	其他	省级	陕西省首届书学讨论会中《试论书法“留白”》论文荣获三等奖	陕西省书法家协会	1

八、存在问题及改进措施

（一）专业群建设中证书多样性需拓展，拟引入行企业证书进行融合，如果华为认证的证书等。

（二）国际及港澳台合作深度需进一步拓展。在目前国际及港澳台交流的基础上，与德国、澳门等学校深入合作，在课程资源开发、教师培训等方面开展合作。