

专业群（网络）层面建设任务



广东省高水平中职学校建设项目

（4. 教师教学创新团队）

4.3 培养专业群带头人 1 名、

专业带头人 5 名

佐证材料

目 录

第一部分 四年建设概况及成效	1
第二部分 分年度建设完成情况	2
一、2021 年度	2
1. 针对专业群特点完成专业群及专业带头人规划	2
二、2022 年度	3
1. 以带头人为核心组建创新团队	3
三、2023 年度	6
1. 发挥创新团队作用，提升教师课程信息技术开发能力。	6
四、2024 年度	8
1. 提升团队专业水平和综合能力	8

第一部分

四年建设概况及成效

“培养专业群带头人 1 名、专业带头人 5 名”方面共有 8 个任务要点，截止 2024 年年底，共完成 8 个建设任务点，任务完成率 100%。

建设概况：计算机网络技术专业群根据广东省高水平中职学校建设任务书要求，4.3 培养专业群带头人 1 名、专业带头人 5 名，构建了“校企互通、专家引领、专兼结合、敬业奉献、成果突出”的创新教学团队，实行“双专业带头人”制度，聘请行业专家与选拔校内骨干教师共同引领专业发展。完善教师培养方式，通过多种途径打造高水平骨干教师队伍。预期培养省级或市级相关课程 1 项，专业群带头人 1 名、专业带头人 5 名，教师在教学能力大赛中获得省级或国赛级奖项 3 项，聘请高职兼职教师 3 名，成立名师工作室 1 个。

教师团队重视师资队伍建设和，现有教师 42 人，结构合理，包括专业教师、文化课教师、双师型教师、高职称教师和研究生学历教师等。教学业绩显著，开发了市级精品课程，主编和参编多本教材，发表多篇论文，开展多项课题研究，辅导学生参加技能大赛并多次获奖。拥有完善的实训设施，包括 6 个实训室，能满足不同学习需求。团队还开展社会培训服务，承办考试，与企业合作紧密。

成效：经过四年建设，师资队伍建设成效显著，在团队建设、教学创新、教师技能提升等方面取得了一定成果，为专业群发展提供了有力支撑。但仍需持续努力，进一步提升教师的专业素养和创新能力，以适应不断变化的教育教学需求，为培养更多高素质计算机网络技术人才做出更大贡献。

在未来发展中，应继续加强与企业的合作，引入更多行业资源，提升教师的实践能力和行业视野。同时，注重教师的教育教学改革能力培养，推动教学方法和课程体系的不断创新，以提高人才培养质量，助力学校和专业群的可持续发展。

第二部分

分年度建设完成情况

一、2021 年度

1. 针对专业群特点完成专业群及专业带头人规划

专业群带头人是指导和从事专业（或学科）建设与专业（或学科）教学研究以及实践教学研究的教学骨干人员，是“双师型”教师或学科教师中的优秀者，能负责本专业“双师型”教师或学科教师的培养。专业群（或学科）带头人的培养目标是：经过几年的集中支持和重点培养，使培养对象具有较高尚的政治素质、有明确的专业或学科研究方向和高强的专业实践技能，并取得创造性的、具有较高水平的教学和科研成果，成为能组织和带领教师进行专业或学科建设的拔尖人才。

本年度制订课题申报方案，并召开会议，研讨专业群带头人和专业带头人培养方案，初步定下了申报整体框架，以及方法途径。

深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校建设	深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校建设
计算机网络技术专业群带头人培养方案	计算机网络技术专业群带头人培养方案
2021 年 12 月	1. 培养目标 专业群带头人是指导和从事专业（或学科）建设与专业（或学科）教学研究以及实践教学研究的教学骨干人员，是“双师型”教师或学科教师中的优秀者，能负责本专业“双师型”教师或学科教师的培养。专业群（或学科）带头人的培养目标是：经过几年的集中支持和重点培养，使培养对象具有较高尚的政治素质、职业道德素质和严谨正派的学风，有较深厚的专业功底，学术思想活跃，在各自专业或学科内步入了专业或学科前沿领域，有明确的专业或学科研究方向和高强的专业实践技能，并取得创造性的、具有较高水平的教学和科研成果，成为能组织和带领教师进行专业或学科建设的拔尖人才。 2. 选拔程序 (1) 在专业教研组推荐的基础上，由个人提出申请； (2) 学校领导评议确定。 3. 评选条件 (1) 凡是从事专业课教学的 45 岁以下教师都具有评选资格。 (2) 忠诚人民的教育事业，热爱社会主义祖国，拥护党的方针、政策；治学严谨，团结协作，教书育人，为人师表；

计算机网络技术专业群带头人培养方案

<p>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校建设</p> <p>计算机网络技术专业带头人培养方案</p> <p>2021 年 12 月</p>	<p>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校建设</p> <p>计算机网络技术专业 带头人培养方案</p> <p>1. 选拔范围及其程序</p> <p>选拔范围： 2021 年起本专业选 3 名教师作为专业带头人培养。</p> <p>选拔程序： (1) 在专业教研组推荐的基础上，由个人提出申请； (2) 学校领导评议确定。</p> <p>2. 入选条件</p> <p>(1) 热爱学校，爱岗敬业，学风严谨，严格遵守职业道德规范，具有强烈的事业心、责任感和较强的组织协作能力； (2) 身体健康，长期坚持教学科研第一线工作； (3) 具有大学本科以上学历在职专任教师； (4) 在教学、科研方面业绩突出，具有扎实的理论基础和系统的专业知识，具有一定的学术水平和科研能力，对本学科、专业国内外的现状及发展趋势有一定的了解，并有较明确的研究方向，治学严谨； (5) 遵循教育规律，积极参与教学科研，并且发展潜力大，在教学改革和科学研究方面有创新性构想。 (6) 掌握必要的现代教育技术手段，每学年至少制作优秀课件 1 个。 (7) 积极参与全国技能大赛的学生辅导工作。</p>
--	---

专业带头人培养方案 1 份

二、2022 年度

1. 以带头人为核心组建创新团队

根据实际情况及建设目标，严格制定出教师创新团队的实施方案，保证其科学性及可执行性。按高水平中等职业学校项目建设实施方案的要求，分阶段组织实施，稳步推进。学校聘请职业教育专家、企业行业专家及相关主管部门领导组建高水平中等职业学校项目建设监测评估小组，对我教师团队建设目标、任务和具体建设过程进行科学设计，对完成情况和成效进行监控和评估，对出现的问题进行分析研究，提出可行性解决方案，并将各种研究资料分类归档，作为项目建设成果。

教师教学创新团队建设方案

一、建设单位基本情况

深圳市龙岗职业技术学校（以下简称“龙岗职校”），是龙岗区人民政府于1994年创办的全日制中等职业技术学校。2002年获评广东省重点中等职业学校，2004年获评国家级重点中等职业学校，2018年建成国家中等职业教育改革发展示范学校，2019年成为龙岗区首批中小学教师专业发展基地学校。

目前学校全日制在校生近3000人，开设有数控技术应用、模具设计与制造、汽车运用与维修、楼宇智能化设备安装与运行、计算机网络技术、计算机应用、计算机动漫与游戏制作、会计、跨境电子商务、物流服务与管理、美术设计与制作、社会文化艺术等12个专业。

学校始终坚持“尊重个体差异，培养健康人格，致力职业发展，师生共同成长”的办学理念和创建“办学基础能力强，骨干专业特色明，毕业生适应社会，学校可持续发展”办学目标，实现“人格健康、技能较强、自主发展的实用人才”的育人目标。

历年来，学校先后被授予全国学校规范化管理示范单位、全国职业教育管理创新学校、全国校园文化建设先进单位、全国教育系统教研先进单位、全国校园影视教育研究实验学校、全国首批消防安全教育示范学校、深圳市先进基层党组织、深圳市精神文明单位、深圳市教育系统先进单位、深圳市职业学校德育先进单位、深圳市中职学校

就业工作先进单位、深圳市高考工作先进单位等20多项集体荣誉，学校已成为深圳市中职教育的一个重要窗口和一张名片，经常被市教育局推荐接受国内外同行参观考察。

二、建设基础

深圳市龙岗职业技术学校计算机部从创办以来，定位准确，发展态势良好，取得了长足的发展和进步。许多毕业生在各自的工作岗位上成为了一线骨干力量，充分证明了学校的办学质量。根据国家的互联网金融产业政策，以及广东省的教育规划，计算机网络技术专业开设时间早，招生人数较多，在专业建设中多采取教师主讲，学生多练，注重学生动手实践能力的培养。

在教学过程中，坚持“以教师为主导，以学生为主体”的课堂理念，指导学生在课堂上能够学有所得，学有所获。在实践过程中，我们经常组织学生参加各类专业相关的比赛，做到“以赛促学，以赛促教”，让学生主动找出自己的不足，从而让学生全面发展，努力进取。

1. 优势特色明显

计算机网络技术专业群含计算机网络技术、计算机应用和计算机动漫与游戏制作专业，专业群以“一条主线，二种强化，三个结合”为人才培养模式，构建以培养学生专业能力为主线；教学中强化职业道德教育，强化专业技能训练；注重三结合，即理论与实践相结合，教学与生产相结合，教书与育人相结合的人才培养模式。以知识为基础，以项目为载体重组课程体系，建设支撑核心课程的校内外实训基地，抓住实验、实训、顶岗实习三个关键环节，在企业的充分参

教师教学创新团队建设方案

创新团队建设过程资料

深圳市龙岗职业技术学校计算机部从创办以来，定位准确，发展态势良好，取得了长足的发展和进步。构建以培养学生专业能力为主线；教学中强化职业道德教育，强化专业技能训练；注重三结合，即理论与实践相结合，教学与生产相结合，教书与育人相结合的人才培养模式。以知识为基础，以项目为载体重组课程体系，建设支撑核心课程的校内外实训基地，抓住实验、实训、顶岗实习三个关键环节，在企业的充分参与下，建立以 IT 企业实际项目为导向的实践教学体系。开展社会培训服务，对中小微企业开展技术支持，扩大学校的影响。在学校周边地区有大量中小微企业，其中有部分企业在信息技术、员工技能等方面尚存不足，本团队有能力提供技术支持，承担培训服务，提升企业竞争力。承办全国计算机等级考试；建设“1+x”考点，承办“1+x”考证。专业对口率超过 90%。

教师创新团队重视师资队伍建设，通过长期的努力，教师年龄结构和职称结构合理，形成了一支高素质专业化师资队伍。现有教师 42 人，其中专业教师 38 人，文化课教师 4 人，双师型教师 34 人，高级职称 11 人，中级职称 17 人，研究生学历 5 人。教学业绩显著，开发了《计算机网络技术》市级精品课程，主编和参编多本专业教材，发表若干论文，开发研究了一批各级各类课题。在辅导学生参加技能大赛方面，多次获得国家二级、三等奖；省级，市级一等奖以上的荣

誉。

教学创新团队重视师资队伍建设，通过长期的努力，教师年龄结构和职称结构合理，形成了一支高素质专业化师资队伍；当前计算机专业有实训室 6 个，主要完成内容制作、项目开发和项目运营等学习。建设了支撑核心课程的校内外实训基地，抓住实验、实训、顶岗实习三个关键环节，在企业的充分参与下，建立以 IT 企业实际项目为导向的实践教学体系。其中计算机网络技术专业为国家示范校建设中的重点建设专业、深圳市品牌专业。计算机网络技术专业、计算机应用专业与信息学院进行中高职三二衔接。

根据产业结构及专业特性，通过培养、引进等方式，打造“校企互通、专家引领、专兼结合、敬业奉献、成果突出”的创新教学团队。在计算机部 3 个专业实行“双专业带头人”，聘请 3 名行业专家担任专业带头人，选拔 3 名校内骨干教师担任专业带头人，形成专家引领，促进专业内涵发展。完善教师培养，采取“引进、送培、企业顶岗、老带新”等方式，打造教学水平高、教研能力强的骨干教师队伍。

结合项目实施整合资源加强团队建设的措施，以及组织管理等方面能提供的支持条件与保障。

1. 专家指导，建立专业动态调整机制。

(1). 通过教师创新团队建设指导委员会的指导进行多维度调研；

(2). 完善专业群动态调整与完善的运行机制。召开人才培养模式改革研讨会，汇集建议。

2. 成立内部督查小组，开展教师创新团队自我诊断与改进。

创新团队建设过程资料

三、2023 年度

1. 发挥创新团队作用，提升教师课程信息技术开发能力。

完成课程信息技术项目开发记录、教师专业技能比赛获奖 1-2 项

计算机部课程信息技术项目开发记录

一、项目名称: 修别互联网项目过程记录文档

二、一、项目概述

该端虚拟实训管理平台是针对专业实训需求设计的,为提升实训的管理条件,满足虚拟化实训的管理,为学生提供该端虚拟实训功能。该端虚拟实训管理平台可进行包括网络设置、实训管理、系统参数设置、班级模板设置、作业发端设置、其他设置、系统设置、公开教学观摩等功能,该软件可针对故障、外界因素影响做出迅速灵敏的反应,提供实时连续的应用服务,并且支持数据的压缩备份、还原、初始化操作,系统配置要求低,占系统资源少。

三、项目功能设计

(一)通信系统

通信系统支持两种通信方式: TCPs/Control 加图像通道和 HTTPS/POST 加图像上传通道。

```
graph LR; Client[Client] -- TCPs/Control --> Server[Server]; Server -- HTTPS/POST --> Client;
```

(二)登录设计

在桌面上的系统的图标,双击之会弹出一个窗口,在这个窗口中需要输入用户名与密码,在输入用户名和密码之后点击登录,必须在用户名与密码正确的情况下才能通过认证进入系统,使用系统的各种功能。

(三)主页设计

操作人员点击软件的图标即可进入该软件的主界面,操作人员可以看见该软件主界面包括网络设置、实训管理、系统参数设置、班级模板设置、作业发端设置、其他设置、系统设置、公开教学观摩等功能,操作人员点击相应的功能图标即可进入该功能的操作界面。

计算机部课程信息技术项目开发记录

6

[返回目录](#)



计算机部 2023 年教师专业技能比赛获奖资料

计算机部 2023 年教师参加专业技能比赛共获奖 3 项，分别是林汉裕老师参加第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛信息网络终端维修员 S（智能电子产品检测与维护方向）赛项广东省选拔赛三等奖，蔡伟老师参加第二届全国电子企业职业技能竞赛广东省选拔赛计算机及外部设备装配调试员（计算机视觉方向）获得优胜奖，戴金辉老师参加深圳市技能大赛人工智能培训师赛项获得二等奖并被认定为“深圳市技术能手”。

一、林汉裕老师获得省赛三等奖

广东省电子信息行业协会

粤电协字〔2023〕44 号

关于举办 2023 年全国行业职业技能竞赛 第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛 信息网络终端维修员 S（智能电子产品 检测与维护方向）赛项广东省选拔赛的通知

各相关企事业单位及参赛队：

为全面贯彻党的二十大精神，落实《人力资源和社会保障部关于深化人才体制机制改革的意见》，大力弘扬劳模精神、工匠精神，鼓励广大人力资源和社会保障系统干部职工立足岗位、苦练本领、建功立业，经研究决定，举办 2023 年全国行业职业技能竞赛第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛信息网络终端维修员 S（智能电子产品检测与维护方向）赛项广东省选拔赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨
为贯彻落实《人力资源和社会保障部关于深化人才体制机制改革的意见》，大力弘扬劳模精神、工匠精神，鼓励广大人力资源和社会保障系统干部职工立足岗位、苦练本领、建功立业，经研究决定，举办 2023 年全国行业职业技能竞赛第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛信息网络终端维修员 S（智能电子产品检测与维护方向）赛项广东省选拔赛。

本竞赛宗旨和宗旨宗旨，请各参赛队认真贯彻执行，广泛发动，积极组织，确保竞赛质量，提高参赛队伍水平。

附件：竞赛方案



五、竞赛奖励

竞赛奖励按照《广东省人力资源和社会保障厅《广东省职业技能竞赛管理办法》（粤人社规〔2022〕12 号）的有关规定执行。

（一）参加决赛人数在 60 人（含 60 人）以上的，按 1:2:5 的比例分设一、二、三等奖。获奖人数占不超过决赛总人数的 20%；对未获奖上述奖项但在参赛总人数 50% 以内的选手颁发优胜奖。获奖选手由竞赛组委会颁发荣誉证书。

（二）获得以下各次的职工选手，经审核后，授予“广东省技术能手”称号，颁发荣誉证书，称号不重复授予。

（1）参加决赛人数（职工选手人数，下同）在 40 人以上（含 40 人）的前 2 名；（2）参加决赛人数在 20 至 39 人之间的第 1 名。

（三）对学生获奖的学生指导教师，由竞赛组委会颁发优秀指导教师荣誉证书。

（四）对竞赛活动的主办、协办单位、技术支持单位，由竞赛组委会颁发“突出贡献奖”奖牌和荣誉证书。

（五）对在竞赛组织工作中表现突出的人员，由竞赛组委会颁发“优秀工作者”或“优秀裁判员”荣誉证书。

（六）获得竞赛优胜奖及以上名次的选手，由相应人力资源和社会保障部门按照有关规定颁发相应职业（工种）的职业资格证书或职业资格证书。

计算机部 2023 年教师专业技能比赛获奖资料

四、2024 年度

1. 提升团队专业水平和综合能力

计算机网络技术专业群 4 年建设期内共完成区级课题 3 项，市级课题立项 1 项，省级课题立项 2 项，国家级子课题结课 1 项。

计算机课程开发记录

一、教材与参考书目

教材使用情况：本专业群学生普遍使用由国内知名出版社出版的专业相关教材，同时尽量选择十四五规划教材，保证教材的权威性，如《计算机网络技术基础》、《MySQL 数据库入门》等。这些教材内容丰富，全面涵盖了课程内容，为学生提供了坚实的理论基础。同时新出版了两本教材《Windows Server 2022 系统管理与服务器配置》、《服务器操作系统的配置与管理》以资借鉴。

序号	教材名称	编者	出版社	教材来源	教材编号
1	《计算机网络技术基础》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
2	《MySQL 数据库入门》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
3	《Windows Server 2022 系统管理与服务器配置》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
4	《服务器操作系统的配置与管理》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
5	《Linux 操作系统》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
6	《Python 网络编程》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
7	《网络攻防技术》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
8	《网络安全基础》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
9	《网络协议分析》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
10	《网络故障排除》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
11	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
12	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
13	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
14	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
15	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
16	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
17	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
18	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
19	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
20	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
21	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
22	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
23	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
24	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
25	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
26	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
27	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
28	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
29	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
30	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
31	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
32	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
33	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
34	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
35	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
36	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
37	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
38	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
39	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
40	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
41	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
42	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
43	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
44	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
45	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
46	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
47	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
48	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
49	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111
50	《网络工程实训》	王传生	清华大学出版社	十四五规划教材	9787302511111

职业教育计算机网络技术专业
校企双元应用型系列教材



Windows Server 2022
系统管理与服务器配置

◎ 蔡伟 张杰 张文库 主编

 中国工信出版集团  清华大学出版社

扫描金蝶王

计算机网络技术专业群课题记录

计算机网络技术专业群4年建设期内共完成区级课题3项，市级课题立项1项，省级课题立项2项，国家级课题结项1项，具体内容如下。

一、区级课题3项

（一）中职计算机专业学生技能大赛训练研究

主持人：肖报华

参与者：戴金辉、蔡伟



（二）中职学生微电影创作的实践研究

主持人：蔡忠愿

参与者：余豪杰、乔楚越、罗景



（三）混合式学习环境下中职计算机课程项目教学的应用研究-

以《计算机应用基础》课程为例

主持人：吴晓云

参与者：詹火炬、蔡伟、徐洋、朱清凤、张月如、曲威、戴国靖



二、市级课题1项

（一）基于1+X证书制度的计算机网络专业群课证融通研究

主持人：戴金辉

参与者：张杰、蔡伟、肖报华、黎楚彬

计算机网络技术专业群课题记录