

专业群（网络）层面建设任务



广东省高水平中职学校建设项目

(4. 教师教学创新团队)

**4.3 培养专业群带头人 1 名、
专业带头人 5 名
佐证材料**

目 录

| | |
|-----------------------------------|----------|
| 第一部分 四年建设概况及成效 | 1 |
| 第二部分 分年度建设完成情况 | 2 |
| 一、2021 年度 | 2 |
| 1. 针对专业群特点完成专业群及专业带头人规划 | 2 |
| 二、2022 年度 | 3 |
| 1. 以带头人为核心组建创新团队 | 3 |
| 三、2023 年度 | 6 |
| 1. 发挥创新团队作用，提升教师课程信息技术开发能力。 | 6 |
| 四、2024 年度 | 8 |
| 1. 提升团队专业水平和综合能力 | 8 |

第一部分

四年建设概况及成效

“培养专业群带头人 1 名、专业带头人 5 名”方面共有 8 个任务要点，截止 2024 年年底，共完成 8 个建设任务点，任务完成率 100%。

建设概况：计算机网络技术专业群根据广东省高水平中职学校建设任务书要求，4.3 培养专业群带头人 1 名、专业带头人 5 名，构建了“校企互通、专家引领、专兼结合、敬业奉献、成果突出”的创新教学团队，实行“双专业带头人”制度，聘请行业专家与选拔校内骨干教师共同引领专业发展。完善教师培养方式，通过多种途径打造高水平骨干教师队伍。预期培养省级或市级相关课程 1 项，专业群带头人 1 名、专业带头人 5 名，教师在教学能力大赛中获得省级或国赛级奖项 3 项，聘请高职兼职教师 3 名，成立名师工作室 1 个。

教师团队重视师资队伍建设，现有教师 42 人，结构合理，包括专业教师、文化课教师、双师型教师、高职称教师和研究生学历教师等。教学业绩显著，开发了市级精品课程，主编和参编多本教材，发表多篇论文，开展多项课题研究，辅导学生参加技能大赛并多次获奖。拥有完善的实训设施，包括 6 个实训室，能满足不同学习需求。团队还开展社会培训服务，承办考试，与企业合作紧密。

成效：经过四年建设，师资队伍建设成效显著，在团队建设、教学创新、教师技能提升等方面取得了一定成果，为专业群发展提供了有力支撑。但仍需持续努力，进一步提升教师的专业素养和创新能力，以适应不断变化的教育教学需求，为培养更多高素质计算机网络技术人才做出更大贡献。

在未来发展中，应继续加强与企业的合作，引入更多行业资源，提升教师的实践能力和行业视野。同时，注重教师的教育教学改革能力培养，推动教学方法和课程体系的不断创新，以提高人才培养质量，助力学校和专业群的可持续发展。

第二部分 分年度建设完成情况

一、2021 年度

1. 针对专业群特点完成专业群及专业带头人规划

专业群带头人是指导和从事专业（或学科）建设与专业（或学科）教学研究以及实践教学研究的教学骨干人员，是“双师型”教师或学科教师中的优秀者，能负责本专业“双师型”教师或学科教师的培养。专业群（或学科）带头人的培养目标是：经过几年的集中支持和重点培养，使培养对象具有较高尚的政治素质、有明确的专业或学科研究方向和高强的专业实践技能，并取得创造性的、具有较高水平的教学和科研成果，成为能组织和带领教师进行专业或学科建设的拔尖人才。

本年度制订课题申报方案，并召开会议，研讨专业群带头人和专业带头人培养方案，初步定下了申报整体框架，以及方法途径。

The image shows the cover page of a document titled '计算机网络技术专业群带头人培养方案' (Computer Network Technology Major Head Teacher Training Plan). The page is framed by a light gray border. At the top left, it says '深圳市龙岗职业技术学校' (Shenzhen Longgang Vocational Technical School) and '广东省高水平中职学校建设' (Construction of High-level Vocational Schools in Guangdong Province). At the top right, it says '深圳市龙岗职业技术学校' (Shenzhen Longgang Vocational Technical School) and '广东省高水平中职学校建设' (Construction of High-level Vocational Schools in Guangdong Province). The title '计算机网络技术专业群带头人培养方案' is centered at the top. Below the title, there are three sections: '1. 培养目标' (Training Objectives), '2. 选拔程序' (Selection Procedure), and '3. 评选条件' (Evaluation Criteria). The '1. 培养目标' section contains a detailed paragraph about the goals for cultivating lead teachers. The '2. 选拔程序' section lists two steps: '在专业教研组推荐的基础上，由个人提出申请' (Based on recommendation from professional research groups, individuals submit applications) and '学校领导评议确定' (Evaluations by school leaders determine the results). The '3. 评选条件' section lists two requirements: '(1) 凡是从事专业课教学的 45 岁以下教师都具有评选资格' (All teachers under 45 years old who teach professional courses are eligible) and '(2) 忠诚人民的教育事业，热爱社会主义祖国，拥护党的方针、政策；治学严谨，团结协作，教书育人，为人师表' (Loyalty to the cause of education for the people, love for the socialist motherland, support for the party's guidelines and policies; rigorous scholarship, teamwork, teaching and nurturing students, setting a good example).

计算机网络技术专业群带头人培养方案

深圳市龙岗职业技术学校
广东省高水平中职学校建设

计算机网络技术专业带头人培养方案

2021年12月

深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校建设

计算机网络技术专业 带头人培养方案

1. 选拔范围及其程序

选拔范围:

2021年起本专业选3名教师作为专业带头人培养。

选拔程序:

- (1) 在专业教研组推荐的基础上，由个人提出申请；
- (2) 学校领导评议确定。

2. 入选条件

(1) 热爱学校，爱岗敬业，学风严谨，严格遵守职业道德规范，具有强烈的事业心、责任感和较强的组织协作能力；

(2) 身体健康，长期坚持教学科研第一线工作；

(3) 具有大学本科以上学历在职专任教师教师；

(4) 在教学、科研方面业绩突出，具有扎实的理论基础和系统的专业知识，具有一定的学术水平和科研能力，对本学科、专业国内外的现状及发展趋势有一定的了解，并有较明确的研究方向，治学严谨；

(5) 遵循教育规律，积极参与教学科研，并且发展潜力大，在教学改革和科学研究方面有创新性构想。

(6) 掌握必要的现代教育技术手段，每学年至少制作优秀课件1个。

(7) 积极参与全国技能大赛的学生辅导工作。

专业带头人培养方案1份

二、2022年度

1. 以带头人为核心组建创新团队

根据实际情况及建设目标，严格制定出教师创新团队的实施方案，保证其科学性及可执行性。按高水平中等职业学校项目建设实施方案的要求，分阶段组织实施，稳步推进。学校聘请职业教育专家、企业行业专家及相关主管部门领导组建高水平中等职业学校项目建设监测评估小组，对我教师团队建设目标、任务和具体建设过程进行科学设计，对完成情况和成效进行监控和评估，对出现的问题进行分析研究，提出可行性解决方案，并将各种研究资料分类归档，作为项目建设成果。

教师教学创新团队建设方案

一、建设单位基本情况

深圳市龙岗职业技术学校（以下简称“龙岗职校”），是龙岗区人民政府于1994年创办的全日制中等职业技术学校。2002年获评广东省重点中等职业学校，2004年获评国家级重点中等职业学校，2018年建成国家中等职业教育改革发展示范学校，2019年成为龙岗区首批中小学教师专业发展基地学校。

目前学校全日制在校生近3000人，开设有数控技术应用、模具设计与制造、汽车运用与维修、楼宇智能化设备安装与运行、计算机网络技术、计算机应用、计算机动漫与游戏制作、会计、跨境电子商务、物流服务与管理、美术设计与制作、社会文化艺术等12个专业。

学校始终坚持“尊重个体差异，培养健康人格，致力职业发展，师生共同成长”的办学理念和创建“办学基础能力强，骨干专业特色明，毕业生适应社会，学校可持续发展”办学目标，实现“人格健康、技能较强、自主发展的实用人才”的育人目标。

历年来，学校先后被授予全国学校规范化管理示范单位、全国职业教育管理创新学校、全国校园文化建设先进单位、全国教育系统教研先进单位、全国校园影视教育研究实验学校、全国首批消防安全教育示范学校、深圳市先进基层党组织、深圳市精神文明单位、深圳市教育系统先进单位、深圳市职业学校德育先进单位、深圳市中职学校

就业工作先进单位、深圳市高考工作先进单位等20多项集体荣誉，学校已成为深圳市中职教育的一个重要窗口和一张名片，经常被市教育局推荐接受国内外同行参观考察。

二、建设基础

深圳市龙岗职业技术学校计算机部从创办以来，定位准确，发展态势良好，取得了长足的发展和进步。许多毕业生在各自的工作岗位上成为了一线骨干力量，充分证明了学校的办学质量。根据国家的互联网金融产业政策，以及广东省的教育规划，计算机网络技术专业开设时间早，招生人数较多，在专业建设中多采取教师主讲，学生多练，注重学生动手实践能力的培养。

在教学过程中，坚持“以教师为主导，以学生为主体”的课堂理念，指导学生在课堂上能够学有所得，学有所获。在实践过程中，我们经常组织学生参加各类专业相关的比赛，做到“以赛促学，以赛促教”，让学生主动找出自己的不足，从而让学生全面发展，努力进取。

1. 优势特色明显

计算机网络技术专业群含计算机网络技术、计算机应用和计算机动漫与游戏制作专业，专业群以“一条主线，二种强化，三个结合”为人才培养模式，构建以培养学生专业能力为主线；教学中强化职业道德教育，强化专业技能训练；注重三结合，即理论与实践相结合，教学与生产相结合，教书与育人相结合的人才培养模式。以知识为基础，以项目为载体重组课程体系，建设支撑核心课程的校内外实训实习基地，抓住实验、实训、顶岗实习三个关键环节，在企业的充分参

教师教学创新团队建设方案

创新团队建设过程资料

深圳市龙岗职业技术学校计算机部从创办以来，定位准确，发展态势良好，取得了长足的发展和进步。构建以培养学生专业能力为主线；教学中强化职业道德教育，强化专业技能训练；注重三结合，即理论与实践相结合，教学与生产相结合，教书与育人相结合的人才培养模式。以知识为基础，以项目为载体重组课程体系，建设支撑核心课程的校内外实训实习基地，抓住实验、实训、顶岗实习三个关键环节，在企业的充分参与下，建立以 IT 企业实际项目为导向的实践教学体系。开展社会培训服务，对中小微企业开展技术支持，扩大学校的影响。在学校周边地区有大量中小微企业，其中有部分企业在信息技术、员工技能等方面尚存不足，本团队有能力提供技术支持，承担培训服务，提升企业竞争力。承办全国计算机等级考试；建设“1+X”考点，承办“1+X”考证。专业对口率超过 90%。

教师创新团队重视师资队伍建设，通过长期的努力，教师年龄结构和职称结构合理，形成了一支高素质专业化师资队伍。现有教师 42 人，其中专业教师 38 人，文化课教师 4 人，双师型教师 34 人，高级职称 11 人，中级职称 17 人，研究生学历 5 人。教学业绩显著，开发了《计算机网络技术》市级精品课程，主编和参编多本专业教材，发表若干论文，开发研究了一批各级各类课题。在辅导学生参加技能大赛方面，多次获得国家级二、三等奖；省级，市级一等奖以上的荣誉。

誉。

教学创新团队重视师资队伍建设，通过长期的努力，教师年龄结构和职称结构合理，形成了一支高素质专业化师资队伍：当前计算机专业有实训室 6 个，主要完成内容制作、项目开发和项目运营等学习。建设了支撑核心课程的校内外实训实习基地，抓住实验、实训、顶岗实习三个关键环节，在企业的充分参与下，建立以 IT 企业实际项目为导向的实践教学体系。其中计算机网络技术专业为国家示范校建设中的重点建设专业、深圳市品牌专业。计算机网络技术专业、计算机应用专业与信息学院进行中高职三二衔接。

根据产业结构及专业特性，通过培养、引进等方式，打造“校企互通、专家引领、专兼结合、敬业奉献、成果突出”的创新教学团队。在计算机部 3 个专业实行“双专业带头人”，聘请 3 名行业专家担任专业带头人，选拔 3 名校内骨干教师担任专业带头人，形成专家引领，促进专业内涵发展。完善教师培养，采取“引进、送培、企业顶岗、老带新”等方式，打造教学水平高、教研能力强的骨干教师队伍。

结合项目实施整合资源加强团队建设的措施，以及组织管理等方面能提供的支持条件与保障。

1. 专家指导，建立专业动态调整机制。

- (1). 通过教师创新团队建设指导委员会的指导进行多维度调研；
- (2). 完善专业群动态调整与完善的运行机制。召开人才培养模式改革研讨会，汇集建议。

2. 成立内部督查小组，开展教师创新团队自我诊断与改进。

创新团队建设过程资料

三、2023 年度

1. 发挥创新团队作用，提升教师课程信息技术开发能力。

完成课程信息技术项目开发记录、教师专业技能比赛获奖 1-2 项

计算机部课程信息技术项目开发记录

一、项目名称：移动互联网项目过程记录文档

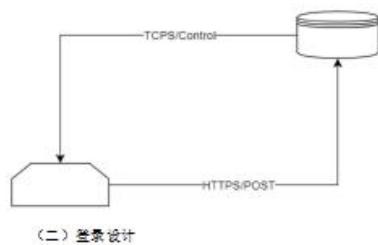
二、一、项目概述

终端虚拟实训管理平台是针对专业实训需求设计的，为提升实训的管理条件，满足虚拟化实训的管理，为学生提供终端虚拟实训功能。终端虚拟实训管理平台可进行包括网络设置、实训管理、黑板檫静设置、班级模板设置、作业发送设置、其他设置、热键设置、公开课教学观摩等功能。该软件可针对故障、外界因素影响的做出应急迅速敏捷的反应，提供实时连接的应用服务，并且支持数据的压缩备份、还原、初始化操作，系统配置要求低，占系统资源少。

三、项目功能设计

(一) 通信模块

通信模块支持两种通信方式：TCP长连接加密通道和 HTTPS/POST 加密数据上传通道。



在桌面上的系统的图标，双击之后会弹出一个窗口，在这个窗口中需要输入用户名与密码，在输入用户名和密码之后点击登录，必须在用户名与密码正确的情况下才能通过认证进入系统，使用系统的各种功能。



(三) 主页设计

操作人员点击软件的图标即可进入该软件的主界面，操作人员可以看见该软件主要包括网络设置、实训管理、黑板檫静设置、班级模板设置、作业发送设置、其他设置、热键设置、公开课教学观摩等功能。操作人员点击相应功能图标即可进入该功能的操作界面。



计算机部课程信息技术项目开发记录

计算机部 2023 年教师专业技能比赛获奖资料

计算机部 2023 年教师参加专业技能比赛共获共 3 项。分别是林汉裕老师参加第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛信息通信网络终端维修员 S(智能电子产品检测与维护方向) 赛项广东省选拔赛三等奖。蔡伟老师参加第二届全国电子企业职业技能竞赛广东省选拔赛计算机及外部设备装配调试员 (计算机视觉方向) 获得优胜奖。戴金辉老师参加深圳市技能大赛人工智能训练师赛项获得二等奖并被认定为“深圳市技术能手”。

一、林汉裕老师获省三等奖

奖励方案》的规定执行。请各参赛认真组织、广泛动员，积极组织参赛，并做好宣传报道工作。

附件：奖励方案



五、奖励实施

竞赛奖励根据广东省人力资源和社会保障厅《广东省职业技能竞赛管理办法》(粤人社规〔 2022 〕 12 号) 的奖励相关规定执行。

(一) 参加决赛人数在 60 人 (含 60 人) 以上的，按 1:2:3 的比例分设一二三等奖。获奖人数占比不超过决赛总人数的 2% ; 对未设置上述奖项在参赛总人数 14% 以内的选手颁发优秀奖。获奖选手由竞赛组委会颁发荣誉证书。

(二) 获得以下名次的职工选手，经核准后，授予“广东省技术能手”称号。颁发荣誉证书。称号不重复授予。
(1) 参加决赛人数 (职工选手人数，下同) 在 40 人以上 (含 40 人) 的前 3 名 ; (2) 参加决赛人数在 23 至 59 人之间的第 1 名。

(二) 对学生组获奖的学生指导教师，由竞赛组委会颁发优秀指导教师荣誉证书。

(四) 对贡献突出的主办、协办单位、技术支持单位，由竞赛组委会颁发“突出贡献奖”荣誉和荣誉证书。

(五) 对在竞赛组织工作中表现突出的个人，由竞赛组委会颁发“优秀工作者”或“优秀裁判员”荣誉证书。
(六) 获得竞赛优胜奖及以上名次的选手，由相应人力资源社会保障保障部门按有关规定组织核发相应职业 (工种) 的职业技能等级证书或职业资格等级证书。

广东省电子信息行业协会

举报电话：(020) 8811 4410

关于举办 2023 年全国行业职业技能竞赛
第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛
信息通信网络终端维修员 S(智能电子产品
检测与维护方向) 赛项广东省选拔赛的通知

各有关单位及个人：

为全面贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的重要指示精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励广大劳动者积极投身于技能成才、技能报国伟大事业，经广东省人力资源和社会保障厅同意，由广东省电子行业协会、广东省电子信息行业协会、广东省电子学会联合主办，广东省电子行业协会信息通信网络终端维修员 S(智能电子产品检测与维护方向) 赛项广东省选拔赛组委会承办，拟于 2023 年 10 月 20 日至 22 日在广州市天河区举行。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

(一) 主办单位：广东省电子行业协会、广东省电子信息行业协会、广东省电子学会。

(二) 承办单位：广东省电子行业协会信息通信网络终端维修员 S(智能电子产品检测与维护方向) 赛项广东省选拔赛组委会。

(三) 支持单位：广东省电子行业协会、广东省电子信息行业协会、广东省电子学会。

二、参赛对象

凡从事智能电子产品检测与维护工作的人员均可报名参赛。

三、竞赛内容

竞赛内容包括理论知识和实操技能两个部分。

四、竞赛时间和地点

竞赛时间： 2023 年 10 月 20 日至 22 日。

竞赛地点：广东省电子行业协会（天河区天河路 22 号正佳广场 A 座 18 楼）。

五、竞赛奖励

竞赛设一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优胜奖若干名。

六、报名方式

参赛选手通过所在单位向竞赛秘书处报名，填写《参赛报名表》，并提交相关证明材料。

七、联系方式

联系人：林汉裕，联系电话： 13602300000 ；邮箱： han_yu@163.com 。

八、其他

本通知未尽事宜，由竞赛组委会负责解释。

计算机部 2023 年教师专业技能比赛获奖资料

四、2024 年度

1. 提升团队专业水平和综合能力

计算机网络技术专业群 4 年建设期内共完成区级课题 3 项，市级课题立项 1 项，省级课题立项 2 项，国家级子课题结课 1 项。

计算机课程开发记录

一、教材与参考书目

教材使用情况：本专业群学生普遍使用由国内知名出版社出版的专业相关教材，同时尽量选择十四五规划教材，保证教材的权威性，如《计算机网络技术基础》、《MySQL 数据库入门》等。这些教材内容丰富，全面涵盖了课程内容，为学生提供了坚实的理论基础。同时新出版了两本教材《Windows Server 2022 系统管理与服务器配置》、《服务器操作系统的配置与管理》以资参考。



上一章
下一章



Windows Server 2022

系统管理与服务器配置

◎ 蔡伟 李杰 编著

中国工信出版社

扫描二维码

计算机课程开发记录

计算机网络技术专业群课题记录

计算机网络技术专业群4年建设期内共完成区级课题3项，市级课题立项1项，省级课题立项2项，国家级子课题编研1项。具体内容如下。

一、区级课题3项

(一) 中职计算机专业学生技能大赛训练研究

主持人：肖振华

参与人：戴金辉、蔡伟



(二) 中职学生微电影创作的实践研究

主持人：蔡伟原

参与人：余豪杰、乔连越、罗素



(三) 混合式学习环境下中职计算机课程项目教学的应用研究—以《计算机应用基础》课程为例

主持人：吴晓云

参与人：张火炬、蔡伟、徐峰、朱清凤、张月如、曲威、戴国婧



二、市级课题1项

(一) 基于1+X证书制度的计算机网络专业群考证融通研究

主持人：戴金辉

参与人：张杰、蔡伟、肖振华、黎连彬

计算机网络技术专业群课题记录