

专业群（网络）层面建设任务



广东省高水平中职学校建设项目

（3 教法与教材改革）

3.4 建立代币制激励竞争系统

目 录

第一部份 四年建设概况及成效	1
第二部份 分年度建设完成情况	2
一、2021 年	2
1. 调研研究可行性，设计代币制激励竞争调研报告 1 份	2
2. 以调研结果为基础，制定代币制激励竞争系统建设方案 1 份	3
二、2022 年	4
1. 代币制激励竞争系统建设记录 1 份	4
2. 代币制激励竞争系统使用反馈 1 份	5
三、2023 年	6
1. 代币制激励竞争系统合作记录 1 份	6
2. 代币制激励竞争系统使用反馈 1 份	7
四、2024 年	8
1. 代币制激励竞争系统方案 1 份	8
2. 代币制激励竞争系统建设总结 1 份	9

第一部份

四年建设概况及成效

“建立代币制激励竞争系统”方面共有 8 个任务要点，截止 2024 年年底，共完成 8 个建设任务点，任务完成率 100%。

概况与成效：为激励学生，提升学生学习的动力与热情，计算机网络技术专业群成立工作小组专门研究制定激励机制，工作小组多次讨论的结果是建立代币制激励竞争系统。工作小组设计代币制激励竞争调研报告面向学生进行调查，以调研结果为基础制定了《代币制激励竞争系统建设方案》一份，并以一门课程为基础，迭代式开发该系统，测试效果，形成《代币制激励竞争系统建设记录》一份，对建设过程进行总结，形成报告《代币制实施小结》。2023 年，开发的《代币制激励竞争系统》在校内外合作推广，合作过程中，形成《计算机部代币制激励竞争系统合作记录》一份，并通过计算机部代币制激励竞争系统使用反馈表，收集大量的推广数据，撰写《计算机部代币制激励竞争系统建设小结》一份，总结得失利弊，进一步推出成熟的《计算机部代币制激励竞争系统方案》。

第二部份

分年度建设完成情况

一、2021 年

1. 调研研究可行性，设计代币制激励竞争调研报告 1 份

计算机网络技术专业群代币制激励竞争调研报告

调查问卷设计：

- 1、你的____年级学生？（填一、二、三年级）
- 2、你的专业是_____？
- 3、你的性别是（男、女）。
- 4、你在班里担任_____职务。（填无或职务名称）
- 5、你的中考总分是_____。
- 6、你的爱好特长是_____。
- 7、你希望以后从事_____方向的工作。
- 8、你是否有意愿升学？你心仪的高职院校是_____？
- 9、你最希望通过哪种方式升学？
A、高职高考 B、技能竞赛保送 C、自主招生 D、学考
- 10、在中专，你最希望获得（ ）奖励或鼓励。
A、奖学金 B、优秀毕业生
C、参加技能竞赛获奖 D、优秀学生干部
- 11、你认为目前最大的阻力是（ ）
A、以前的基础差 B、自身的惰性
C、学习环境不好 D、其他_____
- 12、你觉得你哪方面最急需得到提升？
A、技能水平 B、语数英基础科成绩
C、品格 D、身体素质
- 12、在你成长或进步时你最希望得到_____鼓励或奖励。
A、学分 B、奖状
C、本子笔等实物 D、评优评先 E、其他_____

代币制激励竞争调研报告

2. 以调研结果为基础，制定代币制激励竞争系统建设方案 1 份

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城涌坑中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

计算机网络技术专业群代币制激励竞争系统建设方案

一、建设目标

参照龙岗职校建设高水平中职校的整体规划以及建设计算机网络技术专业群的总体要求，为提升专业群培养学生的综合竞争力，促进学生全面发展，激发学生在日常学习生活中的积极性，纠正学生行为规范、学习态度、学习目标等，特制定代币制，以激励学生培养品德、学习技能，做才艺双绝的好学生。

二、建设内容

- 1、代币制竞争系统一份；
- 2、代币制具体替代物（如奖状、学分、免值日待遇等）；
- 3、纠正或激励的行为目标；
- 4、实施代币制的原则；
- 5、分步实施代币制的时间。

三、建设过程

序号	建设任务	完成时间	负责人
1	代币制竞争系统初稿	2022 年 4 月	教改小组
2	讨论代币制具体替代物、针对学生调研适合的替代物	2022 年 6 月	教改小组

3	与班主任调研需纠正或激励的行为目标；	2022 年 9 月	教改小组
4	实施代币制的原则；	2022 年 10 月	教改小组
5	制定分步实施代币制的时间。	2022 年 11 月	教改小组

代币制激励竞争系统建设方案

二、2022 年

1. 代币制激励竞争系统建设记录 1 份

以某门课程为基础，迭代式开发该系统，测试效果，形成的代币制激励竞争系统建设记录。

开始

插入

页面布局

公式

数据

审阅

视图

Acrobat

帮助

告诉我哪里出了问题...

文件

最近

快速访问

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

格式刷

2. 代币制激励竞争系统使用反馈 1 份

代币制系统推行，对代币制激励竞争系统实施过程进行小结。

代币制实施小结

本次为期一个学期一个班级实施代币制，根据教师观察，因代币刺激吸引，学生的学习动机有所加强，但并非全部学生都受明显影响。因为第一次尝试，遇到不少困难与挫折，比如批改完作业还需要手动录入信息到 excel 表格，比较麻烦，等价物可选项不多，而且学生为了凑整兑换，有可能选择的不是自己最喜欢的。再者实时强化不够，等价物太难获取，影响激发动机。此外因为没有实验班和控制班对比，缺少横向对比数据，学期初与学期末未做学习动机测量，缺少纵向对比数据。总体来看，还是存在不少问题，后期再次实验时应该克服当前所遇到的问题。

代币制激励竞争系统实施过程小结

三、2023 年

1. 代币制激励竞争系统合作记录 1 份

推广代币制激励竞争系统，记录计算机部代币制激励竞争系统合作过程。

代币制实施记录																																						
序号	姓名	class1		class2		class3		class4		class5		class6		class7		class8		class9		class10		项目1	金币	奖励														
		选择	奖励	选择	奖励	选择	奖励	选择	奖励	选择	奖励	选择	奖励	选择	奖励	选择	奖励	选择	奖励	选择	奖励																	
1	卜子欣	4	14	38	5	3	16	33	5	3	16	34	5	4	11	35	5	71	71	5	3	11	29	0	4	16	39	5	3	12	30	5	62	62				
2	廖思远	2	8	20	0	3	8	26	0	4	12	36	5	4	11	35	5	60	60	5	3	11	29	0	2	12	24	0	2	8	20	0	3	15	33	5	56	56
3	陈富博	4	12	36	5	3	16	33	5	3	17	35	5	3	12	30	5	76	76	5	3	15	33	5	3	17	35	5	3	16	33	5	4	16	40	10	69	69
4	陈明博	3	13	31	5	4	16	39	5	4	15	39	5	4	13	37	5	72	72	5	3	12	30	5	4	15	39	5	3	13	31	5	3	12	30	5	65	65
5	陈培林	4	16	40	10	5	16	46	10	5	19	49	10	4	16	40	10	82	82	10	4	15	39	5	5	16	46	10	4	15	39	5	5	18	36	5	80	80
6	陈玉航	4	16	40	10	5	16	46	10	5	18	48	10	4	16	40	10	82	82	10	3	15	33	5	4	16	40	10	4	15	39	5	3	18	36	5	80	80
7	杜仕浩	4	15	39	5	3	16	36	5	3	17	35	5	4	16	40	10	76	76	5	4	15	39	5	3	17	35	5	4	15	39	5	4	16	40	10	73	73
8	杜景豪	4	16	40	10	5	16	46	10	5	19	49	10	4	16	40	10	82	82	10	4	15	39	5	4	16	40	10	4	15	39	5	3	18	36	5	80	80
9	顾秉博	4	16	39	5	3	18	36	5	3	17	35	5	4	16	40	10	76	76	5	4	15	39	5	3	17	35	5	4	15	39	5	4	16	40	10	73	73
10	郭昱浩	4	18	42	10	5	17	47	10	5	18	48	10	5	16	46	10	82	82	10	4	15	39	5	5	16	46	10	4	15	39	5	3	18	36	5	80	80
11	冯博皓	4	14	38	5	3	16	33	5	3	16	34	5	4	11	35	5	71	71	5	3	11	29	0	4	15	39	5	3	12	30	5	3	12	30	5	62	62
12	冯朝鑫	2	8	20	0	3	8	26	0	4	12	36	5	4	11	35	5	60	60	5	3	11	29	0	2	12	24	0	2	8	20	0	2	15	27	0	56	56
13	曾秋毅	4	14	38	5	3	16	33	5	3	16	34	5	4	11	35	5	71	71	5	3	11	29	0	4	15	39	5	3	12	30	5	4	12	36	5	62	62
14	曹俊松	4	14	38	5	4	16	39	5	4	16	40	10	4	15	39	5	72	72	5	5	16	46	10	4	15	39	5	4	13	37	5	5	12	42	10	76	76
15	曹炎青	4	13	37	5	3	16	33	5	5	16	46	10	4	17	41	10	71	71	5	5	15	45	10	4	15	39	5	4	16	40	10	4	12	36	5	74	74
16	曹泽祥	5	18	48	10	4	18	42	10	5	17	47	10	5	20	50	10	88	88	10	4	17	41	10	5	20	50	10	5	18	48	10	5	19	49	10	78	78
17	曹子祺	2	8	20	0	3	8	26	0	4	12	36	5	4	11	35	5	60	60	5	3	11	29	0	2	12	24	0	2	8	20	0	3	15	33	5	56	56
18	金慧欣	4	12	36	5	3	16	33	5	3	17	35	5	3	12	30	5	76	76	5	3	15	33	5	3	17	35	5	3	16	33	5	4	16	40	10	69	69
19	李浩毅	3	13	31	5	3	16	33	5	4	15	39	5	4	13	37	5	72	72	5	3	12	30	5	4	15	39	5	3	13	31	5	4	12	36	5	65	65
20	李锦豪	5	18	48	10	4	18	42	10	5	17	47	10	5	20	50	10	88	88	10	4	17	41	10	5	20	50	10	5	18	48	10	5	19	49	10	78	78
21	李博	4	14	38	5	4	16	39	5	4	16	40	10	4	15	39	5	72	72	5	5	16	46	10	4	15	39	5	5	13	43	10	5	12	42	10	76	76
22	姜攀	4	13	37	5	3	16	33	5	5	16	46	10	4	17	41	10	71	71	5	5	15	45	10	4	15	39	5	4	18	42	10	4	12	36	5	74	74
23	李文毅	4	18	42	10	5	17	47	10	5	18	48	10	5	16	46	10	82	82	10	4	15	39	5	5	16	46	10	5	15	45	10	3	18	36	5	80	80
24	李浩杰	4	14	38	5	4	16	39	5	4	16	40	10	4	15	39	5	72	72	5	5	16	46	10	4	15	39	5	4	13	37	5	5	12	42	10	76	76
25	宋玉萍	2	8	20	0	3	8	26	0	4	12	36	5	4	11	35	5	60	60	5	3	11	29	0	1	12	18	0	2	8	20	0	2	15	33	5	56	56
26	廖宇	5	18	48	10	4	18	42	10	5	17	47	10	5	20	50	10	88	88	10	4	17	41	10	4	19	43	10	5	18	48	10	5	19	49	10	78	78
27	廖嘉博	4	18	42	10	5	17	47	10	5	18	48	10	5	16	46	10	82	82	10	5	15	45	10	5	16	46	10	4	15	39	5	2	18	36	5	80	80
28	林仕东	3	13	31	5	4	16	39	5	4	15	39	5	4	13	37	5	72	72	5	3	12	30	5	4	15	39	5	3	13	31	5	3	12	30	5	65	65
29	凌宇航	3	13	31	5	5	14	44	10	4	15	39	5	4	13	37	5	72	72	5	3	12	30	5	4	15	39	5	3	13	31	5	5	12	30	5	65	65
30	冯卓祺	4	14	38	5	3	16	33	5	3	16	34	5	4	11	35	5	70	70	5	3	11	29	0	4	15	39	5	3	12	30	5	4	12	36	5	62	62
31	刘海洋	2	8	20	0	2	8	20	0	4	12	36	5	4	11	35	5	60	60	5	3	11	29	0	2	12	24	0	2	8	20	0	3	15	33	5	56	56
32	刘宇晨	4	16	40	10	5	16	46	10	5	19	49	10	4	16	40	10	82	82	10	4	15	39	5	4	16	40	10	4	15	39	5	3	18	36	5	80	80
33	卢朝博	4	14	38	5	4	16	39	5	4	16	40	10	4	15	39	5	72	72	5	4	16	40	10	4	15	39	5	4	13	37	5	5	12	42	10	76	76
34	李梓博	4	13	37	5	3	16	33	5	5	16	46	10	4	17	41	10	71	71	5	4	15	39	5	4	15	39	5	4	16	40	10	4	12	36	5	74	74
35	彭梓江	4	12	36	5	3	16	33	5	3	17	35	5	3	12	30	5	76	76	5	3	15	33	5	3	17	35	5	3	15	33	5	4	16	40	10	69	69
36	彭德子	4	12	36	5	3	16	33	5	3	17	35	5	3	12	30	5	76	76	5	4	15	39	5	3	17	35	5	3	15	33	5	4	16	40	10	69	69
37	冯博浩	3	13	31	5	4	16	39	5	4	15	39	5	4	13	37	5	72	72	5	3	12	30	5	3	15	33	5	3	12	31	5	3	12	30	5	65	65
38	李静琪	4	14	38	5	3	16	33	5	3	16	34	5	4	11	35	5	71	71	5	3	11	29	0	3	15	33	5	3	15	33	5	4	12	36	5	62	62
39	吴庆航	4	13	37	5	3	16	33	5	5	16	46	10	4	17	41	10	71	71	5	5	15	45	10	4	15	39	5	4	16	40	10	4	12	36	5	74	74
40	吴泽祥	4	18	42	10	5	17	47	10	5	18	48	10	5	16	46	10	82	82	10	4	15	39	5	5	16	46	10	4	15	39	5	2	18	36	5	80	80
41	谢毅	5	18	48	10	4	18	42	10	4	17	41	10	5	19	49	10	88	88	10	4	17	41	10	5	20	50	10	5	19	48	10	5	19	49	10	78	78
42	陈奕飞	4	16	40	10	4	16	40	10	5	19	49	10	4	16	40	10	82	82	10	4	15	39	5	4	16	40	10	4	15	39	5	3	18	36	5	80	80
43	杨启洋	4	16	39	5	3	18	36	5	3	17	35	5	4	16	40	10	76	76	5	4	16	40	10	3	17	35	5	4	15	39	5	4	16	40	10	73	73

代币制激励竞争系统合作记录

代币制激励竞争系统合作记录

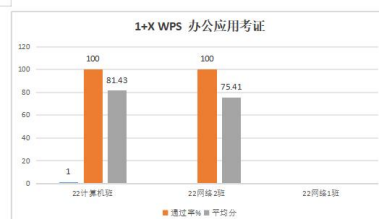
2. 代币制激励竞争系统使用反馈 1 份

对计算机部代币制激励竞争系统使用数据进行分析，形成建设小结。

计算机部代币制激励竞争系统建设小结

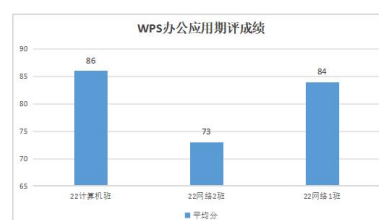
2023 春季学期选取 22 计算机班作为实验班，WPS 课程实施代币制奖励系统，另外 2 个未执行的参照班为 22 网络 1 班、2 班。根据教师观察，因代币刺激吸引，学生的学习动机有所加强，但并非全部学生都受明显影响。前期遇到的一些困难，目前尚未较好克服，如批改完作业还需要手动录入信息到 excel 表格相对耗时，计划以后使用在线答题批改加以改进，此外，因为校园范围内等价物可选项不多的问题仍然不好解决。有个进步的地方是本学期因为 22 级 3 个班都开设了 WPS 课程，而且部分学生期末还参加了 1+x WPS 办公应用考证，有了横向数据比较。详细数据对比如下图表：

1+x WPS 办公应用 考证数据对比			
班级	参考人数	通过率	平均分
22 计算机	51	100%	81.43
22 网络 2	11	100%	75.41
22 网络 1	0	---	---



期末成绩对比

班级	平均分
22 计算机	86
22 网络 2	73
22 网络 1	84



代币制激励竞争系统使用反馈

1. 代币制激励竞争系统方案 1 份

深圳市龙岗中等专业学校
深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城南岭北路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

代币制理论是一种行为改变技术,它基于行为主义心理学原理,核心是强化原理。代币制激励竞争系统是一种通过代币作为激励手段,促进学生参学习的机制。经过几年的实践,总结出以下一个基于专业实际情况的建设方案:

3. 实施代币系统。

[返回目录](#)

2. 代币制激励竞争系统建设总结 1 份

完成代币制激励竞争系统设计，进行代币制激励竞争系统建设总结。

计算机部代币制激励竞争系统建设总结

一、建设情况

建设代币制激励竞争系统旨在通过代币作为激励手段，促进学生参学习的机制。系统建设程序大体遵循如下几个步骤：

1. 明确目标与定位

确定核心目标：首先明确系统建设的根本目的是通过代币强化作用，达到改变行为的目的。

受众分析：深入了解目标受众的需求、动机及行为模式，以便设计出更加贴合其利益的激励机制。

2. 设计币制与分发机制

币种设计：根据系统需求设计专属积分体系，明确其用途、总量、发行机制及流通方式。

分发策略：制定公平、透明的分发策略，如基于任务完成度、排名等方式进行分发，确保激励机制的公正性和可持续性。

3. 构建激励框架

多层次激励：设计多层次、多维度的激励结构，包括基础任务奖励、排名奖励等，满足不同层级的学生需求。

4. 动态调整与反馈

用户反馈：定期收集学生使用反馈，灵活调整等价物兑换激励，不断优化激励系统和用户体验，确保激励效果持续有效。

5. 技术实现

在技术实现方面是半数字化水平，课堂做题任务是数字化，但鉴于技术力量不足，尚未能开发出一套完整的数字化代币制系统，代币积分与兑换部分仍然是线下模式，效率上有所欠缺，不过其激励功能仍在，与设计目标偏离不大。

二、使用与效果

经几届学生的顺利使用，通过实验组与参考组的对比发现，因代币刺激强化，学生的学习动机有所加强从而改变学习习惯，但并非全部学生都受明显影响，总的来说是代币制系统对教学起到一定的促进作用。不足之处，因技术上是半数字化，效率上有所欠缺，此外，校园范围内可选等价物种类不多，削弱了强化效果。

三、改进方向

最需要改进的是技术方面，展望未来，如能引入企业力量共同开发应该可以实现。其次，等价物方面需要再次调研学生需求，尽量增加等价物种类。

总之，币制激励竞争系统的建设是一个系统工程，需要综合考虑多方面因素并持续努力才能取得成功。

代币制激励竞争系统建设总结