

校企协同，锻造物流服务与管理专业群 高素质“三师”队伍

深圳市龙岗职业技术学校

摘要：深圳市龙岗职业技术学校借鉴国内外“双师型”教师培养模式，结合自身办学特色优势，大力推进教育教学改革创新举措。通过多维度、全方位的策略推进与校企紧密联动协作机制，打造一支德能兼备、集教学、技能、社会服务效能于一体的物流服务与管理专业群“三师”进阶型教师队伍。

关键词：校企合作；双师型；三师进阶型；师资队伍

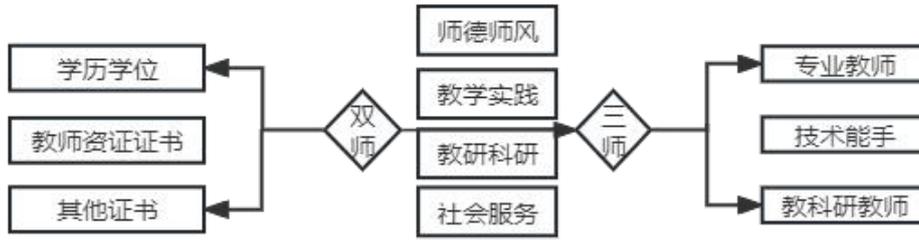
一、实施背景

深圳市龙岗职业技术学校高水平物流服务与管理专业群由物流服务与管理、会计事务、跨境电子商务3个专业组成，专业教师共34名。为全面提升教师的专业素养和教学能力，有力保障专业建设和人才培养，深入推进“教师教学创新团队”建设任务。以“双师”向“三师”进阶为驱动，以优化师资整体架构为目标，以师资素养提升为要点，规划“校企共育”教师团队协同模式。

二、主要做法

通过实施特色“三师”提升战略，即培养专业教师、技术能手、科研型教师，通过参与竞赛、获取资格证书、开展科研教改课题等方式，全面提升教师的综合素养。建设关键是与校企合作，协同共育，通过构建涵盖师风师德、教学实践、教研科研及社会服务等多元维度的教师专业标准体系，

紧扣校企共育主线，多路径协同推进。



“双师”向“三师”进阶模式图

(一) 多元培训，启迪教育新思

为助力教师教学能力有效提升，拓宽教师视野，更新教育理念。积极支持专业群教师参加国省培、赴企业开展产学研践习及各类培训等。建设周期内，培训经费使用超6万元，组织专业教师参加师资及专业技能培训超过30次。

接收函	接收函
<p>深圳市龙岗职业技术学校：</p> <p>经研究同意接收贵校物流服务与管理专业群 <u>杨珍</u> 老师到我单位实践。实践时间从 <u>2023</u> 年 <u>11</u> 月 <u>6</u> 日起至 <u>2023</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日止。</p> <p>实践岗位：<u>操作员</u></p> <p>主要内容为：<u>①物流处理、安排询定、空运等订单及提单、报关单证等处理、跟踪货物运行状态、②跟单、联络供应商、跟踪交货期、安排提货、验货等及时和国外买家沟通交货细节</u></p> <p>单位名称（加盖公章）：<u>深圳市丰收物流有限公司</u></p> <p>地址：<u>广东省深圳市龙岗区正中时代广场B座2103-2106</u></p> <p>联系部门及联系人：<u>梁盛雨</u></p> <p>联系电话：<u>13560780271</u></p>	<p>深圳市龙岗职业技术学校：</p> <p>经研究同意接收贵校物流服务与管理专业群 <u>吴玲珍</u> 老师到我单位实践。实践时间从 <u>2023</u> 年 <u>7</u> 月 <u>1</u> 日起至 <u>2023</u> 年 <u>9</u> 月 <u>15</u> 日止。</p> <p>实践岗位：<u>会计总账、报税、应收账款、成本等。</u></p> <p>主要内容为：<u>往来企业出口货物免、抵、退税、汇总申报及资料整理、与税务申报及审计报告；易EERP系统应用；转让定价同期资料(本地文档)；重点、税源企业税收信息统计表、企业景气调查问卷、增值税申报；等。</u></p> <p>单位名称（加盖公章）：<u>大坪电线电缆(深圳)有限公司</u></p> <p>地址：<u>广东省深圳市龙岗区宝龙工业城辅城大道辅城四路9号</u></p> <p>联系部门及联系人：<u>综合管理部 罗台梅</u></p> <p>联系电话：<u>136625476</u></p>

教师赴企业实践接收函

(二) 企业历练，教学相长共进

专业群教师前往企业践习，了解企业新技术、新工艺与职业技能需求趋势。在充实自身专业知识和技能储备的同时，

及时将企业前沿技术融入课程教学。省级在线精品课程《跨境电商实务》依托深圳产业优势，借校企合作助力 Shopee 平台实战课程落地实施。与企业携手开发教材、建设线上教学资源库、并完成 12 门共享课程调研与标准制定。有力推动课程教学改革，教师实践与创新能力显著提升。



与企业合作共建教材

（三）平台共建，汇聚资源赋能

通过与 12 家企业开展合作、建设 6 个专业群工作室和校外实训基地、形成“专业教育与行业教育并行，双导师协同育人”教学法改革方案等途径。整合校、企优势资源，为教师成长构建实践与研发平台。



与麦当劳、沃尔玛企业共建校外实训基地

（四）组织保障，助力师资跃升

成立专业群建设指导委员会、名师工作室等师资交流互融体系，加入技能大师工作室并担任深圳市中等职业教育专业指导委员会成员、深圳市职业培训教师上岗资格专家认定委员会专家库专家等重要职务，全方位助力“三师进阶型”教师成长。



教指委相关聘书

三、成果成效

通过“双师型”教师队伍培育与“三师”提升计划实施，实现专业教师、技术能手、科研型教师综合培养目标。实现专业群教师“双师型”比例 100%，通过广东职业教育“双师型”教师认定 91.17%。

教学科研成果丰硕。专业群教师累计获奖 26 项，覆盖教学、技能、科研等多领域。1 门课程认定为省级在线精品课程并立项省继续教育工程优质网络课程项目，主持课题结题 9 项，获得专利和软著 4 个。

实践技能显著增强。指导学生参与 57 项行业或技能大赛，斩获奖项国家级 8 项、省级 33 项、市级 16 项，有力提升学生实践能力。2 名教师获“全国技术能手”“广东省技

术能手”称号。

社会服务成效斐然。多次开展课程培训、社区服务、兄弟院校交流和柔性帮扶。与沃尔玛、麦当劳、华润万家、百果园等知名企业签订合作协议，其中与沃尔玛合作案例获评深圳市职业教育产教融合校企合作十佳案例。

四、经验总结

校企协同可帮助提升教师素质与能力，通过多维度教师专业标准体系构建，促进教学改革与成果产出，增强学生实践技能与学校社会服务能力。但还需要进一步拓展校企合作领域与深度，推动教师持续发展与成果转化。