

学校层面建设任务



广东省高水平中职学校建设项目

(4. 打造高水平双师队伍)

4.1 健全管理制度，促进教师发展 佐证材料

目录

广东省高水平中职学校建设项目	1
4.1 健全管理制度，促进教师发展	1
第一部分	1
四年建设概况及成效	1
“健全管理制度，促进教师发展”方面共有 16 个任务要点，截止 2024 年年底，共完成 16 个建设任务点，任务完成率 100%。	1
第二部分	11
分年度建设完成情况	11
一、2021 年	11
1. 制定专业教师提升计划与考核机制，完善师资研修体系	11
2. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 5 项	12
3. 专业教师参加国培、省培、企业锻炼和挂职帮扶人数 41 人	16
4. 专业教师取得企业职业培训师资格认定 61 人	19
二、2022 年度	22
1. 修订师资研修体系与考核制度	22
2. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 14 项	23
3. 专业教师参加国培、省培和企业锻炼和挂职帮扶人数 51 人	29
4. 新增专业教师取得企业职业培训师资格认定 16 人	32
三、2023 年度	33
1. 完善师资研修体系，优化考核机制	33
2. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 16 项	34
3. 专业教师参加国培、省培和企业锻炼和挂职帮扶人数 85 人	44
4. 新增专业教师取得企业职业培训师资格认定 13 人	48
四、2024 年度	49
1. 推广师资研修体系及考核机制	49
2. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 16 项	50
3. 专业教师参加国培、省培和企业锻炼和挂职帮扶人数 33 人	61
4. 新增专业教师取得企业职业培训师资格认定 6 人	63

第一部分

四年建设概况及成效

“健全管理制度，促进教师发展”方面共有 16 个任务要点，截止 2024 年年底，共完成 16 个建设任务点，任务完成率 100%。

根据中职学校教师培训特点，完善教师入职培训和在职研修体系，建立健全教师管理制度，实施教师素质提升计划，全面落实教师培训、企业锻炼和教科研制度。与高校、企业合作开展师资培训，通过国培、省培等形式和教师企业轮训锻炼、专业对口帮扶和挂职交流，提升教师专业能力、教学能力和科研能力，形成在教学、科研、技能大赛、校企合作、社会服务等方面均有建树的“双师型”队伍。

我校构建了全面、系统的教师管理制度，不仅规范了师生的行为方式，还为学校的文化建设和教师发展提供了有力保障。国培、省培计划是提升职业教师素质实施的一项重要举措，每学年定期组织老师们积极参加各项培训，提升教师的专业素养和教学能力等相关能力；在教科研项目方面，以名师工作室为引领和示范，推动学校的教育教学改革和科研工作不断向前发展，鼓励老师们积极申报、参与各级课题研究，包括国家级、省级、区级等多个层次。将科研成果应用于教学实践中，推动教学方法的创新和改革；为了提升教师的专业素养和实践能力，学校积极与企业合作，组织了一系列的企业锻炼活动，我校作为一所具有社会责任感的教育组织，积极参与帮扶工作，通过组团式帮扶、教师支教等多种形式，为受帮扶学校提供了全方位的支持；企业资格证书常由相关行业协会、培训机构或政府部门颁发，随着国家大力推进 1+X 证书试点的运行，学生们都积极参加相关专业 1+X 证书的考证，为了更好的服务于学生考证，提升教师的专业技能，老师们也大力参与到企业职业培训并获得相关证书。

到 2024 年，专业教师参加国培、省培和企业锻炼人数达 207 人，申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 16 项，省级科研项目结题 10 项。有 96 人获得了企业职业培训师资格。在四年的建设中，让

更多的老师在素质提升中脱颖而出，教师专业能力、科研能力得到更大的提升。

一. 师资研修体系及考核机制

师资研修体系及考核方案涵盖了多个方面和层次，旨在全面提升教师的专业素养和教学能力，为学校的教育事业提供有力的人才保障。

靖西市职业技术学校 2024 年秋季学期
赴深圳市龙岗职业技术学校交流学习方案

为深入贯彻中组部、教育部等 8 部委《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》（组通字〔2022〕17 号）“四个提升”的总体要求，认真落实自治区 2024 年干部人才“组团式”帮扶国家乡村振兴重点帮扶县工作推进会议精神，积极响应教育部“坚持工学结合、知行合一、德技并修，坚持培育和弘扬工匠精神”的号召，围绕《靖西市教育人才“组团式”帮扶工作方案》（靖办通〔2023〕50 号）、《靖西职业技术学校“组团式”帮扶“一校一策”工作方案》（靖职校通〔2022〕8 号）制定的任务清单，按照《靖西市职业技术学校“十四五”事业发展规划》（靖职校字〔2022〕1 号）设计的路线图，聚焦学校 2024 年“党建引领、诊改抓手，坚持‘三教改革’、丰富‘三全育人’、深化内涵发展，全面建设‘双优中职’和‘四星职校’”的工作思路，深化教育教学改革，推动产教融合、校企合作，检验以赛促促学、以赛促建促改的成效，推进我校高标准建成“双优中职学校”的建设，现组织学校各部门负责人、专业骨干教师到帮扶学校深圳市龙岗职业技术学校观摩交流学习活动，具体方案如下：

一、活动时间、地点

2024 年 9 月 18 日-22 日，深圳市龙岗职业技术学校

二、组织机构

（一）领导小组

组 长：卢 凯、谢爱兵

成 员：黄莹冰、林益桥、韦菊斌、马适瀚、侯翰康、邓树刚、

农曾益、何开东、岑勇、赵丽策、黄同层、叶乐乐、农 亮、梁文彬、
农立新、黄彩面、梁高日、农荣锋

（二）外出参加活动成员（14 人）

1. 学校领导（6 人）

谢爱兵 靖西市职业技术学校校长

马 立 靖西市职业技术学校常务副校长

杨 昌 靖西市职业技术学校副校长

黄莹冰 靖西市职业技术学校党办副主任

马适瀚 靖西市职业技术学校科研处主任

农立新 靖西市职业技术学校教务处副主任

学校领导成员由深圳市龙岗职业技术学校具体安排管理交流活动。

2、骨干教师（8 人）

何慧菊 靖西市职业技术学校语文组骨干教师

农华胜 靖西市职业技术学校语文组骨干教师

冯有修 靖西市职业技术学校政史组骨干教师

黄丽敏 靖西市职业技术学校英语组骨干教师

潘 颖 靖西市职业技术学校幼儿保育专业骨干教师

黄 煜 靖西市职业技术学校幼儿保育专业骨干教师

黄必智 靖西市职业技术学校休闲体育服务与管理专业骨干教师

欧阳声烈 靖西市职业技术学校休闲体育服务与管理专业骨干教师

骨干教师由深圳市龙岗职业技术学校安排相应教师参加技能比赛裁判和交流活动学习和跟岗学习等具体工作。

（三）相关工作负责人

1、负责交流对接工作：黄莹冰、农立新

2、负责交流宣传工作：潘颖、黄煜、黄丽敏

靖西市职业技术学校 2024 年秋季学期赴深圳市龙岗职业技术学校交流学习方案

值此第二十二届技能节和十六届社团文化周开幕之际，靖西市职业技术学校谢爱兵校长带队一行 20 人前来我校，
开启了为期一周的深度交流学习。

多彩活动 共赏学子风采

在本次交流活动中靖西职校教师参加了我校技能节和社团文化周启动仪式，观摩了技能节的现场比赛和成果展示，对师生们精湛的技能水平和创新成果表示高度赞赏。



靖西职校的老师们表示多种多样的活动形式让学生充分施展了才华，释放了活力，展现了风采，具有很好的借鉴

5 月 17 日下午，两校教师开展了座谈交流活动。靖西职校党总支书记卢凯、校长谢爱兵、我校党委书记曾钦泉、校长张劼、副校长李斌及两校相关教师参与了此次座谈。



座谈会上，靖西职校三位教师分享了学习感悟，三位老师均表示在活动开展、课堂组织等方面很受启发，同时还收获了跟龙岗职校师生的友谊，是一次非常难忘的学习之旅。

推广师资研修体系及考核机制相关宣传报道

二. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 16 项

在教育教学改革与实践中，构建了文化育人体系，成效显著，科研项目及课题过程严谨，龙岗职校 2021 年申报教育教学改革与实践 2 项，申报科研项目 3 项，2022 年申报教育教学改革与实践 9 项，2023 年申报科研项目 1 项，申报教学改革与实践 1 项。教育教学改革与实践立项 7 项，2023 年科研项目结题 3 项，2023 年科研项目结题 7 项。

广东省教育厅

以此件为准

粤教职函〔2020〕40 号

广东省教育厅关于公布 2020 年中等职业教育 教学改革项目立项名单的通知

各地级以上市教育局，省属中职学校，有关高职院校：

根据《广东省教育厅关于做好 2020 年中等职业教育教学改革项目遴选工作的通知》，经学校申报、地市推荐、专家评审、公示等环节，现将 2020 年中等职业教育教学改革项目立项名单（见附件 1）予以公布，并将有关事项通知如下：

一、项目研究与实践期不超过 3 年，从省教育厅公布项目之日起开始计算，未经批准不得延长项目研究与实践时间。项目开题工作应于 2021 年 1 月 15 日前完成。

二、项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求详见附件 2。

三、联系人及联系电话：卢春芳，（020）37804142；张文跃，（020）37627905。电子邮箱：zcczjy@gdedu.gov.cn。

123	GDZZJG2020123	基于腾讯云服务构建影视动画行业产学研一体化服务平台的策略研究与实践	深圳市第二职业技术学校	刘信峰
124	GDZZJG2020124	基于 OBE 成果导向教育理念的中职跨境电子商务专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例	深圳市龙岗职业技术学校	邓蔚涛
125	GDZZJG2020125	新课标视角下中职英语口语情境化教学设计与运用研究	深圳市龙岗职业技术学校	陈靖婧
126	GDZZJG2020126	“1+X”证书制度下中职会计专业课证融合的改革与探索	深圳市龙岗职业技术学校	李林洁
127	GDZZJG2020127	中职学校设计类专业工作室教学模式改革	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄中文
128	GDZZJG2020128	探究中职电子商务专业如何开展多层次校企合作	深圳市第三职业技术学校	廖梅
129	GDZZJG2020129	药品食品检测专业国际化专业教学标准开发	深圳市第一职业技术学校	王丽坤
130	GDZZJG2020130	中职班主任专业能力培训模式改革实践研究	深圳市第一职业技术学校	陈海华
131	GDZZJG2020131	“1+X”证书制度试点下中职会计专业教学改革探索	深圳市第一职业技术学校	王帆
132	GDZZJG2020132	中职学校服务中小学开展职业启蒙教育的实践研究	深圳市第二职业技术学校	刘惠敏
133	GDZZJG2020133	中职学校实施“粤菜师傅”工程的实践研究	深圳市第二职业技术学校	谢子建
134	GDZZJG2020134	计算机类专业“1+X”证书试点研究与实践	深圳市宝安区职业技术学校	刘斌
135	GDZZJG2020135	“1+X”证书制度下中职物流专业课程改革研究与实践	深圳市龙岗职业技术学校	陈立辉
136	GDZZJG2020136	新时代下中职学校建立班主任培训体系的研究与实践	深圳市龙岗职业技术学校	李祝淮

137	GDZZJG2020137	数控车铣“1+X”证书试点研究与实践	深圳市龙岗职业技术学校	周燕峰
138	GDZZJG2020138	中职学校在现代学徒制背景下的工匠型人才培养改革实践研究——以珠宝专业为例	深圳市博伦职业技术学校	蔡鲁武
139	GDZZJG2020139	基于云班课的混合式课堂应用研究——以《电子基本电路安装与测试》课程改革为例	深圳市博伦职业技术学校	王福平
140	GDZZJG2020140	先行示范区背景下中职物联网技术应用专业“校企合作、工学结合”人才培养模式的探索与实践	深圳市龙岗区第二职业技术学校	朱显贵
141	GDZZJG2020141	Web 前端学习微课程混合式教学实践研究	深圳市第三职业技术学校	徐益光
142	GDZZJG2020142	职业技能竞赛引领中职理类专业核心课程教学改革的实践研究	珠海市理工职业技术学校	刘春光
143	GDZZJG2020143	基于用户画像技术的中职平面设计类课程智慧教学资源平台开发与应用研究	珠海市理工职业技术学校	叶晖
144	GDZZJG2020144	中职数学诊断与改进之课程优化推进机制研究	珠海市理工职业技术学校	方芳
145	GDZZJG2020145	中职云计算专业课程体系建设研究	珠海市理工职业技术学校	吴宇海
146	GDZZJG2020146	中职教师职业倦怠的现状与对策研究	珠海市理工职业技术学校	魏文
147	GDZZJG2020147	课程思政视域下《信息网络布线》课程的混合式教学模式实践研究	珠海市理工职业技术学校	周健飞
148	GDZZJG2020148	信息技术与课程教学有效融合的实践研究	珠海市理工职业技术学校	马开强
149	GDZZJG2020149	基于疏浚合作实施“粤菜师傅”工程的研究与实践	珠海市第一中等职业学校	邓谦

2023年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单 (地市组, 排名不分先后)						
序号	项目类别	项目编号	项目名称	项目牵头建设单位	负责人姓名	项目推荐单位
53	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS053	《钢琴艺术》网络课程	广州市增城区老干部(老年)大学	吴惠玲	广州市教育局
54	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS054	《礼仪身韵基础入门》网络课程	广州市增城区老干部(老年)大学	梅静	广州市教育局
55	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS055	增城民俗文化	广州市增城区广播电视大学(广州老)	马耀宗	广州市教育局
56	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS056	《网店运营》继续教育网络课程	河源市乡村振兴学院(河源职业技术学院)	徐雄	河源市教育局
57	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS057	房地产营销	河源市乡村振兴学院(河源职业技术学院)	林七七	河源市教育局
58	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS058	《手机短视频》网络课程	化州市职业技术学校	曾春波	茂名市教育局
59	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS059	南国奇葩—高州木偶戏	高州开放大学	张心贵	茂名市教育局
60	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS060	《短视频与直播电商》优质继续教育网络课程	化州开放大学	袁雨婷	茂名市教育局
61	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS061	基于信息素养的老年教育智能手机网络课程	汕头开放大学	苏婉	汕头市教育局
62	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS062	《智能手机应用》网络课程资源建设	韶关开放大学	黄启香	韶关市教育局
63	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS063	跨境电商实务	深圳市龙岗职业技术学校	邓斯涛	深圳市教育局
64	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS064	物流信息技术	深圳开放大学	蔡基	深圳市教育局
65	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS065	经典名著的教育学解读	深圳市宝安职业技术学校	刘丹华	深圳市教育局
66	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS066	《演讲与口才》优质网络继续教育课程	中山开放大学	曹春红	中山市教育和体育局
67	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS067	《面点基本功》在线优质课程建设	珠海市第一中等职业学校	李洁琼	珠海市教育局
68	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS068	《商务数据分析》继续教育网络课程	珠海市第一中等职业学校	李怀英	珠海市教育局
69	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS069	《西餐服务》在线优质课程建设	珠海市第一中等职业学校	李泽薇	珠海市教育局
70	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS070	《标志设计》继续教育网络课程	珠海市第一中等职业学校	卢冰	珠海市教育局
71	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS071	网络设备配置与管理	珠海市第一中等职业学校	赵海伟	珠海市教育局
72	6. 社区教育示范基地	JXJYGC2022DS072	居(村)社区推动全民终身学习教育——并平居委会创建社区	佛山市顺德区大良街并平社区居民委	李志全	佛山市教育局
73	6. 社区教育示范基地	JXJYGC2022DS073	进社区、促振兴、促使命——广东省“粤菜师傅”社区	佛山市南海区九江职业技术学校	王萌萌	佛山市教育局
			“现代服务业培训超市”社区	佛山市顺德区中等		

龙岗职校教育教学改革与实践立项 7 项



广东省职业技术教育学会2021-2022年度科研规划课题

结题证书

课题名称: 中职教师科研能力提升的关键策略研究

课题编号: 202103Z183

课题负责人: 曾齐高

课题组成员: 谢爱兵、何承卫、刘培树、罗艳、李锐雄、谭南、黄铭科、姜文娟

此项课题已完成, 经审核准予结题, 评定等级: 合格。





广东省职业技术教育学会2021-2022年度科研规划课题

结题证书

课题名称: 优秀传统文化教育——以泰嘉蓝工艺画教学为载体的传承之路

课题编号: 202103Z182

课题负责人: 洪梅

课题组成员: 黄斌、魏玉兴、张招律、徐茜、文胜华、郭志富

此项课题已完成, 经审核准予结题, 评定等级: 优秀。



龙岗职校 2023 年科研项目结题 3 项

三、教师参加国培、省培、企业实践和帮扶

教师积极投身国培、省培计划，教师能力显著提升。通过企业实践，实现产教融合，技能教学更接地气。在帮扶靖西市职业技术学校过程中，共享教育资源，支教教师带去新理念，促进两校交流，成效显著，成果丰硕，有力推动了教育公平与区域职业教育质量的整体提升。近四年来，共计有 94 人参加了国培省培计划，20 人参加了相关的企业实践，93 人次参加了帮扶工作。



行业企业实践证明

兹有深圳市龙岗中等专业学校蔡忠原老师，男，身份证号：362324198507163317，于2022年7月10日至2022年8月25日在我公司进行为期45天时间的企业实践，主要参与摄影摄像、视频剪辑等方面的实践工作。

在为期45天的企业实践期间，该同志综合素质强，工作认真，爱岗敬业，勤奋好学，踏实肯干。在工作中，注重团队的配合，注重理论和实践相结合。工作表现非常优秀。特此证明！



企业实践证明

深圳市龙岗中等专业学校倪敏(身份证号430681197102182611)老师，于2022年7月10日至2022年8月24日(共46天)，承担深圳市诺金系统集成有限公司信息系统集成检测的工作，顺利完成岗位任务，表现优异。

特此证明



深圳市龙岗职业技术学校 教师到企业实践登记考核表

教师姓名	李林浩	性别	女	学科或部门	财审部会计专业
学历/专业	大专/会计	职称	讲师	双师证书	会计从业资格证书
企业名称	深圳市佳业尔电子商务有限公司				
企业负责人	黄敏	联系电话	18928476767		
到企业实践时间：2022年2月10日—2022年4月10日 共计2个月					
企业实践内容	跟岗学习，了解直播电商的整个流程，从选品、制作商品页面、直播间搭建、直播话术、直播复盘分析、推广等实践技能。				
自我表现评价意见	本次利用暑假能够有一个比较长的时间去学习和了解直播电商全流程，对直播有了一个全新的认识和理解，对今后技能比赛的指导有非常重要的作用。				
企业评价意见	在我司工作期间，能积极融入一线工作岗位，工作认真，态度端正。企业评价人签名：黄敏 企业盖章：[Red Stamp] 时间：2022.4.11				
企业评价等级	优秀	✓	良好	一般	不合格

深圳市龙岗职业技术学校 教师到企业实践登记考核表

教师姓名	史健	性别	女	部门	汽车部
学历	研究生	专业	载运工具运用工程	职称	中级讲师
企业名称	深圳市源通二手车贸易有限公司				
企业负责人	林少武	联系电话	1367009406		
到企业实践时间：2022.7.9—2022.8.8 共11天					
企业实践内容	1. 学习二手车交易流程及注意事项。 2. 了解并学习二手车评估及定价技巧。 3. 学习二手车车辆评估及车辆性能。				
自我表现评价意见	遵守企业作息制度，按时到岗，认真完成实践任务。积极总结与反馈。				
企业评价意见	该教师在企业实践期间认真好学，主动学习二手车评估流程及技巧，业务水平有很大提升。总体评价优秀。 企业评价人签名：林少武 企业盖章：[Red Stamp] 时间：2022.8.10				
企业评价等级	优秀	✓	良好	一般	不合格

教师下企业佐证材料节选

 荣誉证书 龙岗教师发展证字第 202209RY6342 号 蔡忠原 老师 您在2021-2022学年由龙岗区教师发展中心组织的龙岗区公民办学校结对帮扶教师考核中，综合鉴定为“考核合格”。 特发此证，以资鼓励。   深圳市龙岗区教师发展中心 2022年7月	 荣誉证书 龙岗教师发展证字第 202209RY6346 号 曾佳芬 老师 您在2021-2022学年由龙岗区教师发展中心组织的龙岗区公民办学校结对帮扶教师考核中，综合鉴定为“考核优秀”。 特发此证，以资鼓励。   深圳市龙岗区教师发展中心 2022年7月
 荣誉证书 龙岗教师发展证字第 202209RY6349 号 戴金辉 老师 您在2021-2022学年由龙岗区教师发展中心组织的龙岗区公民办学校结对帮扶教师考核中，综合鉴定为“考核合格”。 特发此证，以资鼓励。   深圳市龙岗区教师发展中心 2022年7月	 荣誉证书 龙岗教师发展证字第 202209RY6338 号 苏珊 老师 您在2021-2022学年由龙岗区教师发展中心组织的龙岗区公民办学校结对帮扶教师考核中，综合鉴定为“考核合格”。 特发此证，以资鼓励。   深圳市龙岗区教师发展中心 2022年7月

结对帮扶证书节选

四、教师取得企业资格证书

教师获得企业职业培训师资格认定，这一成就不仅体现了教师在专业技能和职业素养上的提升，也标志着龙岗职校在师资队伍建设方面取得了新的进展。我校共计有 96 人获得了企业职业培训师资格。



第二部分 分年度建设完成情况

一、2021 年

1. 制定专业教师提升计划与考核机制，完善师资研修体系

制定专业教师提升计划与考核机制，以及完善师资研修体系，是提升教育质量、促进教师专业成长的关键步骤。学校依托信息化 2.0 完善教学发展规划和制定了考核方案。

学校信息化教育教学发展规划

学校信息化应用模式： ☒ 智慧教育 ☐ 多技术融合					
单位名称：深圳市龙岗职业技术学校					
通讯地址：深圳市龙岗区清林中路 219 号				邮编：518172	
学校信息化负责人	姓名	性别	电话	职务	电子邮箱
	曹钦泉	男	13802557118	校长	pcrogers@163.com
信息化管理团队	姓名	性别	电话	职务	电子邮箱
	谢爱兵	男	13902440964	副校长	819125653@qq.com
	肖清平	女	13076900362	副校长	1961769225@qq.com
	董培仁	男	13590465725	副校长	1692691189@qq.com
	徐 晔	男	13602676608	教务处主任	191114797@qq.com
学校信息化教育现状	可从以下方面填写：学校信息化教育教学应用现状，对标选择的应用模式，学校应用中存在的问题，学校智慧教育建设与实践情况。				
	一、信息化教育现状 学校创办于 1994 年，2002 年获评广东省重点中等职业学校，2004 年获评国家级重点中等职业学校（同时加挂深圳市龙岗职业技术学校牌子），2018 年被国家教育部确定为国家中等职业教育改革发展示范学校，2021 年入选广东省高水平中等职业学校建设单位。学校位于龙岗大运新城，交通便利，环境优美，设备齐全，在学习空间使用中，我校 3000 余名学生、400 余教职工，目前教职工均配备台式机，我校校园主干网络为 1000M，局域网实现了千兆到桌面，出口带宽为 1000M，网络信息点覆盖全校所有教室、办公室、各功能室，网络扩展到整个校园，我校共有多媒体教室 77 间，实训室 80 余间，拥有全部联网电脑室 14 个、电脑 812 台、60 个教室，其中 60 个教室多媒体配备多媒体平台，所有教室配备一体机，基于学校现有数字化校园平台，构建学校常规工作管理平台，整合学校应用软件及内部应用，实现常规				

可结合本校能力提升工程 2.0 实施计划，统筹安排三年的总体规划，重点说明第一年的安排。内容包括但不限于每阶段的时间、目标与任务、校本研修目标、特色项目规划、具体实施措施等。

一、第一阶段（约 1 年时间）——初步构建期

（一）组建学校信息化管理团队，由校长领衔，包括负责教学副校长、教务主任、负责信息化建设的信息中心主任以及擅长信息技术的行政和骨干教师组成。

（二）初步构建智慧教育管理系统，信息化管理团队广泛征求师生意见，对学校信息化建设做好初步规划。

（三）成立技术小组，由学校信息化水平较高和学校信息化教师组成，负责推进学校信息化建设。

（四）初步构建智慧课堂教学体系，并成立技术小组，负责系统的改进、意见的征集以及对教师的技术指导，形成示范带动效应。

（五）以专业部、学科组为单位，有序推进信息化教育教学校本研修，专业部长、学科组长担任研修组组长，每个专业部、学科组安排一名骨干教师担任负责指导和推进，制定详细的校本专业部、学科组的研修计划，以点带面，全员参与。

（六）学校部分主要工作实现信息化管理，如校园办公平台、数字化校园平台、教务教学管理系统、学生处学生德育管理系统、综合处招生系统及其实训系统、学生体育选课系统、教学智能平台常规管理等。

二、第二阶段（约 1 年时间）——深入融合期

（一）制定主要研修主题，结合学校智慧校园和智慧课堂的创建，着重围绕学生管理、教学管理、学籍分析、教学设计、学法指导和学业评价等方面进行研讨，把信息技术与学校管理、课堂教学深度融合。

（二）发挥骨干教师的引领作用，技术小组的成员带头尝试教育网络化管理，经常组织相关教师进行培训，及时引导教师多使用和实践；技术小组在智慧课堂方面，使用智慧课堂掌上教学课，组织教研组一起研讨和改进，在观摩和研讨中掌握信息技术的运用技巧。

（三）鼓励专业部、学科组成立信息化教育教学校本研修工作室，每年评选先进信息化学科教学或教育管理工作室，以研促教，以研提升信息素养，学校对申报通过的信息化教育教学学科工作室给予大力支持。

（四）各专业部、学科组开展信息化教育研讨会和参加信息化教学技能比赛，学校信息化管理团队定期召开信息化教育研讨会，参加各级信息化教学技能比赛，组织全体教师积极参与，在比赛的过程中促使教师努力提升自身信息化教学能力。

三、第三阶段（约 1 年时间）——整合完善期

（一）反思总结，进行改善。信息化管理团队、技术小组对过去两年信息化推行情况进行系统反思，抓住主要问题，摒弃低效或无效的做法，积极探索进行改进和完善。

（二）整合技术，实现高效。对各方面技术再次进行深入整合，对信息化管理平台进行优化，整体提升智慧校园管理系统，真正实现信息化、智慧化。

注：模板来源《关于印发〈广东省中小学教师信息化教学能力测评指南〉等 4 个文件的通知》

学校信息化教育发展规划

学校校本研修与考核方案

学校信息化应用模式： ☒ 智慧教育 ☐ 多技术融合					
单位名称：深圳市龙岗职业技术学校					
通讯地址：深圳市龙岗区清林中路 219 号				邮编：518172	
学校信息化负责人	姓名	性别	电话	职务	电子邮箱
	曹钦泉	男	13802557118	校长	pcrogers@163.com
信息化管理团队	姓名	性别	电话	职务	电子邮箱
	谢爱兵	男	13902440964	副校长	819125653@qq.com
	肖清平	女	13076900362	副校长	1961769225@qq.com
	董培仁	男	13590465725	副校长	1692691189@qq.com
	徐 晔	男	13602676608	教务处主任	191114797@qq.com
目标任务	校本研修的主要目标 培养和提升教师素质，建设一支精良的教师队伍，是办好学校的关键所在。立足学校教育的具体问题，聚焦课堂教学，着眼教师教育科研、组织校本研修，及时总结和反思，研究解决教育教学的困惑，促进学生、教师和学校的发展，将龙岗职校优秀的教育水平发展为卓越的教育水平，把龙岗职校打造成信息化、现代化教育的新高地。				
	主要任务：《学校整体研修活动设计》 1. 打造研究型教师队伍。 通过校本研修，加强教师师德培训学习，改变培训观念，端正学习态度，调整学习心态，建设学习风气正、教研氛围浓的学习型群体，提升教育品味，树立教师形象，促使教师成为教研主体，探索专业化发展道路，强化科研意识，提升科研能力。 2. 提升教师信息素养。 通过校本研修，转变教师传统的教学观念，逐步树立现代化教学理念，教师由信息技术的基本知识和基本技能应用层面提升到信息化、信息意识和信息应用等信息素养应用层次。 3. 构建现代化学科课堂。 通过校本研修，关注专业、学科本质，深入融合信息技术、智慧教育、人工智能等教学思想，研究并实践先进的教育教学理念，研究信息化教育有关课题并提升专业知识与教学技能，增强教师教学能力，促				

可从以下方面填写：分学科阐述研修的专题、目标、关键能力点

成立校本研修工作领导小组，基于学校校本研修的主要目标和任务，学校认真制订学校年度校本研修计划，修订并完善校本培训、校本教研、学科建设任务目标，各学科组依照学校计划分别制定学科组研修计划。

1. 校级研修专题

（1）信息素养提升研修。智慧课堂的实践与应用、希沃一体机融合课堂教学研修、信息素养提升专题、现代化教育理念培训等。

（2）教师师德师风建设培训。由校长领衔，不定期组织全体教师参与师德师风建设培训。

（3）教师教育教学观念研修。争取更多的学习机会，参加各类培训，让每位教师都能有培训学习的机会，以拓宽教师的视野，促进教师的专业发展。

（4）重点课题研究。由校长主持，扎实开展《中职学校文化育人模式研究》的课题研究工作，带动各处室部门、专业部骨干教师积极参与，以点带面并逐步渗透到各专业部、学科组。

（5）骨干示范课展示。学校的各级各类骨干教师担当着专业部、学科组教学质量提高的重担重任，在教学活动中要起示范和带动作用。学校每学期开展公开课，骨干教师进行示范课展示。

目标：提升教师信息素养，转变教师传统的教育教学观念；树立良好的师德师风形象。

关键能力点：教师的信息素养；摆脱传统的“以教师为中心”的观念转变为“以学生为中心”的现代化教学观念。

2. 各专业部、学科组研修专题

（1）依托专业部、学科组教研组探讨教学的困惑。各专业部、学科组依托教研组，基于教学存在的困惑，从信息化教学的视域下，以问题为导向开展教学研究。

（2）基于智慧课堂构建学科信息化教学模式。深入研究学校智慧课堂，与专业教学、学科教学特点紧密结合，以专业核心素养为导向，在学校智慧课堂教学体系下，探索各专业、学科的个性化智慧课堂教学模式。

（3）组织开展学校专题教研。以专业部、学科组为单位，每学期定期组织课堂教学教研活动，进行听课、评课和专题讲座，把专业、学科研究的课题、构建的模式进行实践研究。

（4）加强教师专业发展。积极组织教师参与各种学科相关的培训、竞赛和观摩学习等，促进教师个人专业发展。

目标：构建各学科基于智慧课堂的信息化教学模式；教师的专业成长

关键能力点：教师信息技术应用能力、创新能力。

学校校本研修与考核方案

2. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 5 项

在省级以上教育教学改革与实践中，构建了“一核心、三载体、三保障”的文化育人体系，科研项目过程严谨，2021 年申报教育教学改革与实践 2 项，申报科研项目 3 项。

附件 7-2

2021 年省中高职质量工程 在线精品课程项目申报书

学 校 名 称 深圳市龙岗职业技术学校
课 程 名 称 跨境电商实务
课 程 类 别 ☒公共基础课 ☐专业核心课 ☐专业（技能）方向课
所 属 专 业 跨境电子商务
课 程 负 责 人 邓斯涛
申 报 日 期 2021 年 10 月 8 日

广东省教育厅制

1 如课程为公共基础课，所属专业可不填写。

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓 名	邓斯涛	性 别	女	出生年月	1989.02
	学 历	研究生	职 务	专业组长	职称	讲师
1-2 2019 年至今 相关课程主 讲情况	课程名称	课程类别	授课对象	周学时	听众数/年	
	电子商务基础	专业方向课	会计专业 1、2 年 级	2	400	
	跨境电商概论	专业核心课	跨境电商 专业 1 年 级	2	55	
	跨境电商实务	专业核心课	跨境电商 专业 1 年 级	4	55	
	跨境电商实务	专业核心课	跨境电商 专业 2 年 级	6	55	
1-3 教学改革 研究情况	主持课题： 2020 年 10 月，主持立项广东省教育厅教育教学改革课题《基于 OBE 成果导向教育理念的跨境电商电子商务专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例》，年限 3 年。 2020 年 9 月，主持立项深圳市龙岗区教师发展中心教师课题《中职学校跨境电商专业<跨境电商英语>课程教学情境设置与内容整合的研究与实施》，年限 2 年，已通过中期考核。 发表论文： 2021 年 10 月在《中外交流》发表论文《中职跨境电商专业人才培养需求调研报告》。 2020 年 7 月在《广东教育》（职教）发表论文《中职会计专业智能财税职业技能等级考证线上教学问题与对策》。 荣誉与表彰： 2021 年 9 月被评为深圳市优秀教师。 2020 年 12 月被评为深圳市龙岗区第六批骨干教师。 2017 年 12 月获得首届广东省中小学青年教师教学能力大赛（财经商贸组）一等奖。 2015 年 12 月获得深圳市中等职业学校信息化教学大赛课堂教学一等奖。 2015 年 7 月获得广东省中等职业院校教师信息化大赛微课项目一等奖。					

4. 课程情况

4-1 课程建设情况

4-1-1 课程性质与作用

跨境电商实务课程为中职跨境电商专业核心课程，前置课程有跨境电商概论和视觉营销。后续课程包含创新创业类课程，起到了承上启下的作用。另外，作为物流服务与管理高水平专业群共享课程产品、客服、跨境电商法律法规等相关知识，同时体验跨境电商各平台应用模式，了解各平台店铺营销方式、客户服务等内容，掌握跨境电商往來邮件处理技巧，体验跨境电商的完整业务流程，为三年级进行创新创业实践以及顶岗实习奠定工作基础。在专业群起到了共建共享的作用。通过本课程学习，掌握跨境电商选品、跨境物流、产品定价管理。同时，对接 1+X 跨境电商 B2B 数据运营考证课，帮助学生考取专业证书。

4-1-2 课程开放情况

本课程在跨境电商专业一年级下学期、二年级上下两学期开设，开设年限为 1.5 年，授课人数达到 220 人，在物流服务与管理专业一年级上学期开设，开设年限为 0.5 年，授课人数达到 220 人，在会计事务专业一年级下学期开设，开设年限为 0.5 年，授课人数达到 220 人。

课程已经完成 1.0 版本的课程资源搭建，已上线教学视频和动画微课 45 个，课程介绍 1 个，视频总时长达到 270 分钟，平均时长 5.9 分钟。

2021 年 9 月 6 日开始在智慧职教 MOOC 平台面向社会开放，课程地址是 <https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=KJDSZ748717>，选课人数达到 391 人，学员所属单位 31 所，除去本校，其中高职院校 11 所，中职学校 5 所，企业或自由职业 12 家，职业培训机构 2 家，遍布湖南、福建、黑龙江、浙江、重庆、广东等各地市。

4-1-3 课程设计理念与思路

课程总体遵循“认知-领会-实践”循序渐进的学习模式，通过任务驱动，让学生了解跨境电商的基础知识并能熟练操作常用的跨境电商平台。具体到每一课时则按照职业教育实践教学的“螺旋进阶模式”思路设计，通过导学完成从个体经验到意义建构，通过线上教学视频进行示范，学生线下模拟操作，教师纠错，学生回到线上测试巩固，完成第一阶段的理论知识和系统基础操作的学习；两阶段之间，学生依托在线课堂，随时随地根据自己的实际操作，线上展开讨论，或利用教学视频或动画微课反复学习；在第二阶段，通过体验-碰撞-复盘-改进螺旋上升式线上、线下教学过程，让学生在体验中获得工作经验、在改进中内化知识，在考核中纠正错误，取得成长和进步。

6-3 建设措施

1. 保障措施

学校成立领导小组，监督建设进度和经费使用合规合理性，对在线精品课程资源进行审核。专业部成立在线精品课程建设团队，具体落实建设任务，同时通过专家指导委员会对在线精品课程建设进行过程性指导。

2. 进度安排：2021-2022 年（第一年）

建设举措：（1）需求调研：针对在校中、高职院校电子商务类专业或专业群在校师生、跨境电商企业从业人员和社会人员分别进行调研。（2）重构资源体系：根据调研报告和课程教学目标，改进现有教学资源并补充建设包括视频、课程标准、活页式或工作手册式教材、教学日历、分人群重点难点指导、作业、参考资料目录、拓展知识视频或文档、教学视频、动画微课、教学 ppt、教学设计和教案的教学资源。

预期效益（标志性成果）：（1）调研报告 1 份；（2）智慧职教平台教学资源总数达到 200 个；（3）2 本工作手册式教材初稿（电子教材）；（4）相关论文发表 1 篇。

辐射带动：智慧职教平台第二次、第三次开课；选课单位和人数有增长。

经费预算：5 万元。

3. 进度安排：2022-2023 年（第二年）

建设举措：（1）反馈调研：对第一年新增教学资源的使用情况进行调研，收集反馈意见。（2）改进并补充在线资源：根据反馈报告，对原有教学资源进行修改，并补充建设各项资源。（3）建设总结

预期效益（标志性成果）：（1）在线课程参评获得省级奖项 1 项；（2）跨境电商实务省级线上精品课程建设与使用案例 1 份；（3）智慧职教平台教学资源总数达到 500 个；（4）2 本工作手册式教材（电子教材）；（5）相关论文发表 2 篇；（6）1+X 跨境电商 B2B 数据运营（初级）考证通过率 90% 以上。

辐射带动：智慧职教平台第四次、第五次开课，选课单位中职学校 10 所以上，高职院校 5 所以上，企业 3 家以上，选课人数在校生达到 1500 人以上，企业、社会人员达到 300 人以上。

经费预算：5 万元。

邓斯涛申报在线精品课程申报书节选

附件 7-2

2021 年省中职工质量工程
在线精品课程项目申报书

学 校 名 称 深圳市龙岗职业技术学校
课 程 名 称 数控铣床操作与加工
课 程 类 别 公共基础课/专业核心课/专业《技能》方向课
所 属 专 业¹ 数控技术应用
课 程 负 责 人 周燕峰
申 报 日 期 2021 年 10 月

广东省教育厅制

¹ 如课程为公共基础课，所属专业可不填写。

1.课程负责人情况

1-1 基本信息	姓 名	周燕峰	性 别	男	出生年月	1979-9
	学 历	本科	职 务	机电专业部主	职称	讲师
1-2 2019 年 至 今 相 关 课 程 主 讲 情 况	课程名称	课程类别	授课对象	周学时	听众数/年	
	数控铣床操作与加工	专业核心课	二年级学生	12	50	
	数控铣床操作与加工	专业核心课	二年级学生	10	48	
	数控铣床操作与加工	专业核心课	二年级学生	10	48	
	主持的教学改革研究与实践课题（含课题名称、来源、年限）（不超过 五项）；作为第一作者在公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题 目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过 五项）。					
	一、主持的课题 1.《基于工作过程的数控铣床操作与加工课程项目化研究》龙岗区教育局 2016 年 10 月—2017 年 12 月 2.《全国职业院校技能大赛对中职数控教师专业发展的研究》广东省教育厅 2018 年 10 月—2021 年 6 月 3.《数控车铣“1+X”证书试点研究与实践》广东省教育厅 2020 年 12 月—2022 年 12 月 二、教研成果 1.论文《数控铣床加工中品质缺陷的解决方法》金属加工 2013 年 12 月 2.论文《浅谈虚拟仿真技术在数控加工中的应用》企业技术开发 2015 年 5 月 3.论文《基于工作过程的数控铣床项目课程开发》师道 2018 年 1 月 4.论文《技能竞赛改革背景下的技能训练模式实践》广东教育 2021 年 8 月 三、教学奖励 1.全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 2.广东省技能竞赛教师组数控铣床项目二等奖 3.广东省技能竞赛优秀指导教师 4.深圳市优秀教师 5.龙岗区名师工作室主持人					
1-3 教学 改 革 研 究 情 况						

2.教学团队情况

2-1 教 学 团 队 简 介	（主要介绍团队历史、成员构成、优势与特色等，不超过 300 字） 课程团队共有 7 位教师，其中高级教师 1 人和高级技师 4 人，3 人为本专业的骨 干教师，有老中青结合，所有成员均担任过职业院校技能大赛教练，有丰富的实践经 验和扎实的专业知识。团队多次参加各级各类信息化教学大赛，并屡获殊荣。团队成 员多年任教《数控铣床操作与加工》考证课程，储备了大量的教学素材，积累了丰富的 教学经验。				
	姓名	出生年月	专业技术职务	专业领域	备注
2-2 教 学 团 队 其 他 教 师 基 本 信 息 ²	张锦辉	1977 年 8 月	数控技术应用专业高级	数控加工、模具设	
	刘凤喜	1985 年 11 月	数控技术应用专业一级	数控加工、机械	
	邓德飞	1983 年 6 月	数控技术应用专业一级	数控加工	
	徐海波	1981 年 3 月	数控技术应用专业一级	数控加工、电气技	
	徐世龙	1976 年 9 月	数控技术应用专业助理	数控加工、零部件	
	曹秋红	1983 年 7 月	数控技术应用专业一级	数控加工	
	刘秋玲	1991 年 3 月	数控技术应用专业助理	数控加工	
	蔡永庭	1991 年 3 月	机械工程师	数控刀具研发	深圳润兴机械公司

4.课程情况

4-1 课程建设情况

4-1-1 课程性质与作用（请说明课程在专业人才培养方案中的定位，与前后续课程关 系及课程发挥的作用，不超过 300 字） 《数控铣床操作与加工》是数控专业学生职业能力培养的一门核心课程，在专业能 力培养中具有重要的地位。本课程主要培养学生数控铣的编程与加工能力，是本专业学 生必备的一项职业技能，要求学生必须掌握中等复杂程度零件的编程与加工，至少熟练掌 握一种数控系统的操作，并能举一反三通过阅读说明书掌握其它数控系统的操作。本 课程还是相关专业课程《机械制图》、《公差配合》、《机械基础》等的综合应用领 域，对后续课程多轴加工的学习也有很大的帮助作用。通过课程学习能帮助学生考 取 1+X 数控车铣加工技能等级证书，可从事数控铣床操作工、数控编程员等工作岗 位工作。
4-1-2 课程开放情况（请说明开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频 情况和面向社会的开放情况，不超过 500 字） 1. 本课程在第四学期开设，一学期教学课时数为 200 学时，学生为二年级学生，每 年授课学生人数保持在 150 人左右。 2. 本课程在 2015 年进行校级精品课程建设，建立了在线教学资源库，学生可以在家 通过网络进行学习。校外学生也可通过网络浏览学习本课程。 3. 本课程在 2018 年完成市级精品课程建设认定，并为数控专业教师参加全国、广 东省教学能力比赛提供教学辅助和支持。 4. 本课程建有较完善的数字化教学资源，有各类教学动画、教学视频共 59 个约 8300MB。
4-1-3 课程设计理念与思路（不超过 300 字） 1. 以工作任务为线索，进行专业课程内容开发 课程设置必须与工作任务相匹配，要按照工作任务的学习机会，逐步实现“做中学” 和“学中做”。 2. 以职业能力培养为重点，凸显专业课程的综合性和 围绕职业能力形成组织课程内容，以工作任务为中心来整合相应的知识、技能点，实 现理实一体化。要避免把职业能力简单理解为操作技能，注重职业情境中实践智慧的 养成，培养学生在工作过程中获得综合职业能力。课程内容要反映专业领域的新知 识、新技术、新工艺和新材料。 3. 以 1+X 技能等级证书为参照，强化专业课程技能训练 以 1+X 数控车铣技能等级证书为参照强化技能训练。课程标准要涵盖考试标准，具 体分析其技能考核的内容与要求，优化训练条件，创新训练手段，提高训练效果，使 学生能顺利获得相应证书，提高升学就业竞争力。

周燕峰申报在线精品课程申报书节选

广东省职业技术教育学会

粤职学会(2021)5号

广东省职业技术教育学会关于 科研规划项目2021-2022年度课题立项的通知

各职业院校:

根据《广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划项目2021-2022年度课题申报工作的通知》,各职业院校积极申报课题,共收到课题申报489项,其中高职院校277项,中职学校212项。经专家评审,共有327项课题准予立项,其中高职院校149项,中职学校178项,总通过率为67%。

现评审结果公示结束。课题完成期限为二年,希望有关职业院校给予支持,请各课题负责人按照课题要求和申报内容组织开展课题研究,取得高质量的研究成果。

联系人:陈淑君 13570924567

电子邮箱:gdzjxh2001@vip.163.com

地址:广州市东风东路723号高教大厦附楼409

附件:广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划项目2021-2022年度立项课题



广东省职业技术教育学会通知文件

143	中职	2021032214	普宁职业技术学校	基于工作过程导向的机电一体化设备维修与调试课程开发与实施	周群兵
144	中职	2021032215	普宁职业技术学校	中职学校数学高质量建设路径研究	廖少雄
145	中职	2021032177	汕头市德海职业技术学校	校企合作背景下中职跨境电商人才培养模式研究	林晓雄
146	中职	2021032178	汕头市德海职业技术学校	新时代中职学生生涯发展指导的实践研究	陈顺文
147	中职	2021032180	汕头市卫生学校	高职院校英语知识及解题能力提升的研究	林松哲
148	中职	2021032207	深圳市福田华强职业技术学校	基于成果导向(OBE)理念的中职美术设计专业教学改革与创新研究——以《艺术构造》课程开发为例	陈丽
149	中职	2021032206	深圳市福田华强职业技术学校	新时代中职校园法治主题教育研究	曾学英
150	中职	2021032208	深圳市福田华强职业技术学校	翻转课堂教学模式在1+X课程中的有效应用	乔沐
151	中职	2021032209	深圳市福田华强职业技术学校	基于中职语文核心素养的“实用性阅读与交流”主题教学实践研究——以《中国旅游》课程开发为例	陈静敏
152	中职	2021032183	深圳市龙岗职业技术学校	中职教师科研能力提升的关键策略研究	曾学英
153	中职	2021032182	深圳市龙岗职业技术学校	优秀传统文化教育——以非遗手工艺术教学为例的探索之路	陈梅
154	中职	2021032184	深圳市龙岗职业技术学校	基于中职音乐综合课程认证的钢琴教材建设研究	张家淳
155	中职	2021032185	台山市培英职业技术学校	农村中职学校设置“物联网应用技术”专业可行性探讨	冯海潮
156	中职	2021032187	阳江市第一职业技术学校	高职院校会计教学与信息技术整合研究	黄华燕
157	中职	2021032186	阳江市第一职业技术学校	基于1+X证书制度的中职汽车专业课程改革与实践	江珠
158	中职	2021032188	英德市职业技术学校	依托校企合作运用案例法进行电子商务1+X《数据分析》课程指导的研究	任新标

曾齐高老师的立项通知书

143	中职	2021032214	普宁职业技术学校	基于工作过程导向的机电一体化设备维修与调试课程开发与实施	周群兵
144	中职	2021032215	普宁职业技术学校	中职学校数学高质量建设路径研究	廖少雄
145	中职	2021032177	汕头市德海职业技术学校	校企合作背景下中职跨境电商人才培养模式研究	林晓雄
146	中职	2021032178	汕头市德海职业技术学校	新时代中职学生生涯发展指导的实践研究	陈顺文
147	中职	2021032180	汕头市卫生学校	高职院校英语知识及解题能力提升的研究	林松哲
148	中职	2021032207	深圳市福田华强职业技术学校	基于成果导向(OBE)理念的中职美术设计专业教学改革与创新研究——以《艺术构造》课程开发为例	陈丽
149	中职	2021032206	深圳市福田华强职业技术学校	新时代中职校园法治主题教育研究	曾学英
150	中职	2021032208	深圳市福田华强职业技术学校	翻转课堂教学模式在1+X课程中的有效应用	乔沐
151	中职	2021032209	深圳市福田华强职业技术学校	基于中职语文核心素养的“实用性阅读与交流”主题教学实践研究——以《中国旅游》课程开发为例	陈静敏
152	中职	2021032183	深圳市龙岗职业技术学校	中职教师科研能力提升的关键策略研究	曾学英
153	中职	2021032182	深圳市龙岗职业技术学校	优秀传统文化教育——以非遗手工艺术教学为例的探索之路	陈梅
154	中职	2021032184	深圳市龙岗职业技术学校	基于中职音乐综合课程认证的钢琴教材建设研究	张家淳
155	中职	2021032185	台山市培英职业技术学校	农村中职学校设置“物联网应用技术”专业可行性探讨	冯海潮
156	中职	2021032187	阳江市第一职业技术学校	高职院校会计教学与信息技术整合研究	黄华燕
157	中职	2021032186	阳江市第一职业技术学校	基于1+X证书制度的中职汽车专业课程改革与实践	江珠
158	中职	2021032188	英德市职业技术学校	依托校企合作运用案例法进行电子商务1+X《数据分析》课程指导的研究	任新标

张家淳老师的立项通知书

附件2:

全国教育科学“十三五”教育部规划课题
《基础教育阶段生态语文教学系统的理论与实践研究》

子课题研究申报/评审书

子课题名称:《基于二十四节气民俗文化的
中职语文生态课堂研究》

子课题负责人: 甘倩丽

负责人所在单位: 深圳市龙岗职业技术学校

填表日期: 2021年5月18日

一、基本情况

子课题名称										
《基于二十四节气民俗文化的中职语文生态课堂研究》										
子课题组组长姓名		甘倩丽	性别	女	民族	汉	出生年月	1985.12	学历	本科
职务		备课组长	办公电话		0755-28945465		手机		13424304852	
职称		一级教师								
子课题组副组长姓名		干珍	性别	女	民族	黎	出生年月	1981.03	学历	本科
职务		语文科组长	办公电话		0755-28945083		手机		13728808285	
职称		高级教师								
申报单位			深圳市龙岗职业技术学校				邮政编码		518172	
通讯地址			广东省深圳市龙岗区中心城清林中路219号				传真		0755-28924083	
组长邮箱			1794316418@qq.com				微信		2359763@qq.com	
主要参加者	姓名	性别	出生年月	职务	职称	学历	工作单位			
	徐飞鹏	男	1964.7	综合处主任	高级教师	本科	深圳市龙岗职业技术学校			
	邓永刚	女	1990.11	语文教师	无	研究生	深圳市龙岗职业技术学校			
	陈俊冰	女	1993.01	语文教师	三级教师	研究生	深圳市龙岗职业技术学校			
	王海静	女	1972.9	语文教师	一级教师	本科	深圳市龙岗职业技术学校			
	林夏婕	女	1996.02	语文教师	三级教师	本科	深圳市龙岗职业技术学校			
	赵露	女	1993.7	语文教师	无	本科	深圳市龙岗职业技术学校			
	杨志学	男	1988.12	语文教师	初级教师	本科	深圳市龙岗职业技术学校			
	葛金帝	女	1994.11	语文教师	无	本科	深圳市龙岗职业技术学校			
	预期的主要成果		B、C、E		A.专著 B.论文 C.研究报告 D.工具书 E.其它					
经费来源及数额		学校给予专项经费50000元支持课题的运行、教师的培训、资料及课题研究成果的呈现。								
预期完成时间		2022年6月								

二、课题论证

1. 子课题选题目的、意义及价值(理论价值、实践价值、推广价值)

(1) 选题目的

党的十九大明确指出:“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”《中等职业学校语文课程标准(2020年版)》中提出“语文课程应在引导学生积累丰厚的文化资源,培育和践行社会主义核心价值观,增强文化自信”,明确了“文化自信与参与”是语文学科核心素养。学生在语文学习中,立足中华优秀传统文化,初步具有对中华文化的理解和感悟,传承和发展的能力,继承和弘扬中华优秀传统文化——体会中华文化的源远流长,博大精深和深远影响,认同中华优秀传统文化蕴含的思想观念、传统美德、人文精神,增强热爱中华文化的思想感情——培育文化自信,不断夯实道德品质和人格素养。”

新世纪,新时代,大众普遍乐于接受“快餐文化”,传统节日观念淡薄,只注重节日形式,不关注节日内涵,传统美德缺失,浅文化、伪文化、网络文化充斥人们的生活,学生对传统文化知之甚少,传统文化地位不高,可惜的是,随着近年国家对传统文化的重视,文化产业蓬勃发展,《经典咏流传》《中国诗词大会》《见字如面》等文化节目的播出引导,“汉服热”的兴起,不同学校经典诵读活动的推进等让传统文化有了“聚焦点”。中华优秀传统文化的价值被重新审视和重视,大众的学习热情与日俱增,弘扬中华优秀传统文化的契机应运而生。

“二十四节气”由华夏民族独创,是古人认知自然、物候、时令和自然变化规律的知识体系和社会实践,蕴含深厚的民族文化,作为传统文化中的精髓,在国际气象界被誉为“中国的第五大发明”。2016年11月30日,“二十四节气——中国人通过观察太阳周年运动而形成的时间知识体系及其实践”正式被列入人类非物质文化遗产代表作名录。2017年1月25日,中共中央办公厅、国务院办公厅正式印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》。至此,国家对我们对“二十四节气”文化的重视程度。由此,我们提出“基于二十四节气民俗文化的中职语文生态课堂研究”为研究课题,希望将课堂内外的培养学生语文素养融为一体,也教材内容组织与活动位置等方面最大限度地发挥语文课程的育人功能,贯彻“大语文”理念,而语文生活化,从而在日常生活更好地体现中国精神、中国价值、中国力量,让学生在传统文化熏陶中提升核心素养。

(2) 选题意义

其一,传统文化是每一个中国人赖以生存和发展的根本,是力量和智慧的源泉。新时代,国际交往日趋频繁,多样文化相互交融、碰撞,弘扬中国传统文化是顺水推舟,从教育的角度而言,对青少年的道德品质培养有无法估量的价值。我们以传统的二十四节气为基础课程,从中充分挖掘其所蕴含的丰富元素,例如:人生观、道德观、价值观、爱敬观等等,通过教师的教学使学生将这些元素转变为自身的良好品质。

其二,从非物质文化遗产的传承角度而言,非物质文化遗产是一种极具地域性、历史性的传统文化,可以说是一个民族发展的见证者与记录者。我们从非物质文化遗产中可以了解我国历史发展的足迹以及文化变迁的历程,对青少年具有积极的教育作用。二十四节气,承载着天气气象、农桑工艺、自然物候、物候智慧、饮食养生等传统文化和民间智慧,同时它与祭祀礼仪、诗词歌赋、饮食医药、时令服饰、民间艺术、祭祀习俗等文化表现形式交融共生,中国传统文化的关人合一和和谐观正是二十四节气的核心理念。二十四节气作为中国传统文化中重要的内容,凝聚着人与自然和谐共生、人与自然和谐相处的文化精神,不仅培养了中国人尊重自然规律和生命节律的世界观也塑造了天道均衡、以和为贵的社会生活理想。这是与生态语文课堂的核心理念的最大契合点。

其三,中职生普遍文化基础较弱,对知识追求热情不高,所以学习更需要大力地培养,把与他们生活息息相关的二十四节气的知识渗透到我们的课程中,将教学内容与培养学生语文素养融为一体,让他们通过了解发现传统文化的魅力,从而体会到自然界的奥秘,引导他们自主去发现、体验、感悟、热爱、创造,将中华优秀传统文化融入心扉。如此,不但有助于促使学生去语言理解与运用,思维发展与提升,审美与鉴赏,文化传承与发展等语文核心素养方面获得全面发展,也有助于为学生拥有文明精神,拓展文化视野,并为其终身发展奠定坚实的基础。

五、课题负责人承诺保证书

本人完全了解与总课题的《实验学校/子课题合作协议》中的有关规定,保证按计划认真开展课题研究工作。在课题研究过程中严格遵守相关规定,及时提交年度汇报,接受中期检查,同意本课题研究成果归本课题组所有,同意总课题组将本课题研究成果应用于学术推广和相关活动。

本人完全了解总课题的《实验学校/子课题合作协议》中的有关规定,保证按计划认真开展课题研究工作。在课题研究过程中严格遵守相关规定,及时提交年度汇报,接受中期检查,同意本课题研究成果归本课题组所有,同意总课题组将本课题研究成果应用于学术推广和相关活动。

负责人签名: 甘倩丽

2021年6月28日

本单位完全了解总课题的《实验学校/子课题合作协议》中的有关规定,保证子课题负责人申请书所填写的内容完全属实,子课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作,本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件,本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

本单位完全了解总课题的《实验学校/子课题合作协议》中的有关规定,保证子课题负责人申请书所填写的内容完全属实,子课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作,本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件,本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

负责人签名: 甘倩丽

2021年5月28日

六、课题负责人所在单位意见

负责人签名: 甘倩丽	
2021年5月28日	

甘倩丽老师的课题申报书

3. 专业教师参加国培、省培、企业锻炼和挂职帮扶人数 41 人

积极参与国培、省培，教师能力大幅提升；通过企业锻炼，实现产教融合，技能教学更接地气；挂职帮扶靖西职校，共享资源，共促发展。本学年教师参加国培省培共计 13 人，企业锻炼 6 人，挂职帮扶 22 人次。

序号	姓名	培训类别	培训类型	培训项目名称	培训时间	培训学时数	培训单位名称	经费	备注
1	杨珍	国培	中高职衔接专业教师协同研修	现代物流管理类专业中高职衔接协同研修	2021.08.1-2021.08.28	168	广东交通职业技术学院	0	
2	吴淑清	国培	中高职衔接专业教师协同研修	现代物流管理类专业中高职衔接协同研修	2021.08.1-2021.08.28	168	广东交通职业技术学院	0	
3	吴蔚婷	国培	中高职衔接专业教师协同研修	现代物流管理类专业中高职衔接协同研修	2021.08.1-2021.08.28	168	广东交通职业技术学院	0	
4	陈海	国培	2021年“四特班”教师专业技能培训	2021年智能制造系统技术实训	2021.09.11-2021.09.30	168	深圳职业技术学院	0	
5	肖德华	国培	2021年“四特班”教师专业技能培训	2021年智能制造系统技术实训	2021.09.11-2021.09.30	168	深圳职业技术学院	0	
6	王德兴	国培	2021年“四特班”教师专业技能培训	2021年智能制造系统技术实训	2021.09.11-2021.09.30	168	广东水利电力职业技术学院	0	
7	张淑贞	国培	2021年“四特班”教师专业技能培训	2021年智能制造系统技术实训	2021.09.11-2021.09.30	168	广东技术师范大学培训中心	0	
8	王彬	国培	2021年中高职衔接专业教师协同研修	2021年中高职衔接专业教师协同研修	2021.09.11-2021.09.30	168			
9	陈惠明	国培	2021年青年骨干教师培训	2021年中高职衔接专业教师协同研修	2021.07.28-2021.08.02	168	广州丰田汽车有限公司	0	
10	谢爱兵	国培	2021年卓越校长专题研修	2021年卓越校长专题研修	2021.06.21-2021.7.3		广东技术师范大学		
11	李德华	省培	全省中职教师培训	2021年全省中职教师培训	2021.10.24-10.31		深圳职业技术学院		
12	李锐强	省培	全省中职教师培训	2021年全省中职教师培训	2021.1.18-1.30	132	深圳职业技术学院		
13	李德清	省培	全省中职教师培训	全省中职教师培训	2021.5.29-5.31	112	广东番禺职业技术学院		

参加国培省培统计表



部分教师参加培训国培省培证书节选

行业企业实践证明

兹有深圳市龙岗中等专业学校蔡忠原老师，男，身份证号：362324198507163117，于2021年7月10日至2021年8月25日在我公司进行为期45天时间的企业实践，主要参与公司摄影摄像设备、影视非线性编辑设备的生产、维护和销售实践工作，调研企业对影视剪辑等相关技能人才的需求状况。

在为期45天的企业实践期间，该同志能够遵守公司的规章制度，服从公司的工作安排，积极主动参与公司的各项事务，同时也对公司提出了许多宝贵的意见和建议。

特此证明！

深圳市智诚传媒有限公司

2021年8月25日

深圳市龙岗职业技术学校 教师到企业实践登记考核表

教师姓名	李林浩	性别	女	学科或部门	财经部会计专业
学历/专业	大本科/会计	职称	讲师	双师证书	会计从业资格
企业名称	深圳市理瀚网络科技有限公司				
企业负责人	韦伟彬	联系电话	13417394020		
到企业实践时间	2021年1月20日—2021年2月20日，共计1个月				
企业实践内容	跟岗学习报税、记账等工作流程。计算会计是城建税、教育费附加、地方教育费附加，在税务局申报，认定增值税发票，利用这些报税系统申报纳税。				
自我表现评价意见	这次实践让我了解了报税的工作流程，对自己的实操能力来说是一次提升，也会将所学的知识运用到教学内容，传授给学生。				
企业评价意见	工作认真，主动融入工作团队，工作态度好。 企业评价人签名：韦伟彬 企业签章： 时间：2021.2.27				
企业评价等级	优秀	✓	良好	一般	不合格

部门教师参加企业实践材料节选

2021-2022年度龙岗区校级帮扶人员备案表

序号	所在单位	姓名	被帮扶学校	帮扶岗位(含学科、学段)
1	龙岗中专	罗艳	深圳市携创高级技工学校	中职会计
2	龙岗中专	王海静	深圳市携创高级技工学校	中职语文
3	龙岗中专	卢和英	深圳市携创高级技工学校	中职会计
4	龙岗中专	蔡忠原	深圳市携创高级技工学校	中职计算机
5	龙岗中专	邓斯涛	深圳市携创高级技工学校	中职电商
6	龙岗中专	陈靖婧	深圳市携创高级技工学校	中职英语
7	龙岗中专	张英琪	深圳市携创高级技工学校	中职音乐
8	龙岗中专	曾佳芬	深圳市携创高级技工学校	中职体育
9	龙岗中专	向柯	深圳市携创高级技工学校	中职音乐
10	龙岗中专	阮正花	深圳市携创高级技工学校	中职美术
11	龙岗中专	戴金辉	深圳市携创高级技工学校	中职计算机
12	龙岗中专	曾艳	深圳市携创高级技工学校	中职汽车
13	龙岗中专	孟健	深圳市携创高级技工学校	中职汽车
14	龙岗中专	王文波	深圳市携创高级技工学校	中职汽车
15	龙岗中专	乔楚越	深圳市携创高级技工学校	中职计算机
16	龙岗中专	赖小鹏	深圳市携创高级技工学校	中职体育
17	龙岗中专	赵锦河	深圳市携创高级技工学校	中职会计
18	龙岗中专	冉振华	深圳市携创高级技工学校	中职网络
19	龙岗中专	徐应酒	深圳市携创高级技工学校	中职电工
20	龙岗中专	倪敏	深圳市携创高级技工学校	中职电工
21	龙岗中专	邓雄飞	深圳市携创高级技工学校	中职CAD
22	龙岗中专	戴志雄	深圳市携创高级技工学校	中职CAD

所在单位意见：_____
被帮扶学校意见：_____

帮扶人员备案表

深圳市龙岗职业技术学校和深圳市宝山技工学校 教师“师徒结对”申报表

帮扶学校教师基本情况							
姓名	性别	男	出生年月	1975.6	教龄	12年	
任教学校	深圳市龙岗职业技术学校		职务	汽车部专业组长			
任教年限及学科	19年汽车维修、20年钣金基础实训		职称	讲师			
师德表现	优秀						
主要业绩	1.广东省技术能手 2.广东省汽车维修能手 3.深圳市汽车维修能手 4.深圳市最美汽修人 5.深圳市“深圳好青年” 6.深圳市汽车维修行业协会“金牌培训师” 7.广东省道路运输协会“优秀教练” 8.全国职业院校技能大赛、维修项目“优秀指导教师” 9.全国职业院校汽车维修专业教师教学能力大赛一等奖						
受帮扶学校教师基本情况							
姓名	陈杏梅	性别	男	出生年月	1985/3/1	教龄	3年
任教学校	深圳市宝山技工学校		职务	教师			
任教年限及学科	20年汽修1班汽车维修企业管理		职称	无			
所在学校意见	_____ 年 月 日					_____ 年 月 日	

王峰老师帮扶材料



周燕峰老师帮扶证书



张炼兵老师帮扶证书

中专携创柔性帮扶 教学技能共同发展

——携创技工学校教师参加我校财经部技能节活动

2021年11月17日，深圳市龙岗职业技术学校2021年技能节在一片热闹、创新的氛围中拉开了帷幕，各个技能赛项的学生摩拳擦掌，跃跃欲试。本次活动邀请了龙岗职校柔性帮扶对象深圳市携创高级技工学校教师来校观摩，共同提升教学和专业技能。

深圳市携创高级技工学校裴建华和冯煊静教师受邀参加了本次财经部技能节活动。龙岗职校会计事务专业教师罗艳、卢和英、赵锦河、跨境电商专业教师邓斯涛陪同冯煊静、裴建华老师观摩了财经部各个技能赛项，具体包括会计事务专业 EXCEL 财务数据处理、会计电算化、会计职业素养综合竞赛、单据录入、企业沙盘综合模拟等赛项以及跨境电商专业的 Logo 设计、客服互联网直播、电商助农等赛项。



图1 龙岗职校教师赵锦河（左一）、卢和英（左二）、罗艳（左四）、邓斯涛（右三）与携创技工教师裴建华（左三）合影留念

校校帮扶促发展—宝山技工学校帮扶简报

2021年10月28日下午，龙岗职业技术学校汽车专业部与宝山技工学校汽车工程系开展了结对帮扶活动，双方在宝山技工学校会议室举行了公民办帮扶见面会（图1），出席大会的人员有：宝山技工学校杜冬丽副校长、教务处叶水兵处长、汽车系李卫主任、何仁基老师等；龙岗职业技术学校汽车部王锋部长，谢勇军部长，揭光明老师、颜广科老师。



图1 参会人员合影留念

座谈会上，宝山技工学校杜校长介绍了学校的基本情况，对汽车系专业建设、师资队伍等做了详细的阐述，特别是对今年度的结对帮扶工作充满期待，希望双方专业部建立人才培养机制，加强两校在课堂教学、学生技能竞赛、德育管理等方面，期待再有进一步的交流合作。

我校教师帮扶相关报道节选

4. 专业教师取得企业职业培训师资格认定 61 人

企业职业培训师资格认定过程严谨，通过认定，教师们的教学水平和职业素养显著提升，成效明显。目前，已有多名教师成功获得资格认定，为学校的企业培训服务提供了有力的人才保障，成果丰硕。在本年度，老师们共计有 61 人活动企业职业培训师资格。

1+X 数字化管理会计职业技能等级证书（中级、单证、第 3 人证）







1. 修订师资研修体系与考核制度

龙岗职校校本研修与考核方案

学校信息化应用模式： ☒ 智慧教育 ☐ 多技术融合						
单位名称： 深圳市龙岗职业技术学校						
通讯地址		深圳市龙岗区清林中路 219 号			邮编	518172
学校信息化负责人	姓名	性别	电话	职务	职称	电子邮箱
	曾秋泉		13802557118	校长	中学高级教师	pgr0gers@163.com
信息化管理团队	姓名	性别	电话	职务	职称	电子邮箱
	谢爱兵	男	13902440964	副校长	中学高级教师	819425653@qq.com
	肖清平	女	13076960382	副校长	中学高级教师	1961769225@qq.com
	董培仁	男	13590465725	副校长	中学一级教师	1692691169@qq.com
	徐 晔	男	13602676608	教务处主任	高级讲师	191114797@qq.com
	陈冠卿	男	13590420504	教务处副主任	讲师	113580405@qq.com
目标任务	校本研修的主要目标 培养和提高教师素养，建设一支精良的教师队伍，是办好学校的关键所在。立足学校教育教学的具体问题，聚焦课堂教学，根植教育教研科研，组织校本研修，及时总结 and 反思，研究解决教育教学的困惑，促进学生、教师和学校的发展，将龙岗职校优秀的教育水平发展为卓越的教育水平，把龙岗职校打造成信息化、现代化教育的新高地。					
	主要任务：（学校整体研修活动设计）					
	1. 打造研究型教师队伍。 通过校本研修，加强教师师徒培训学习，改变培训观念，端正学习态度，调整学习心态。建设学习风气正、教研氛围浓的学习型群体，提升教育品味，树立教师形象。促使教师成为教研主体，探索专业化发展道路，强化科研意识，提炼科研能力。					
	2. 提升教师信息素养。 通过校本研修，转变教师传统的教学观念，逐步树立现代化教学理念。教师由信息技术的基本知识和基本技能应用层面提升对信息化、信息意识和信息应用等信息素养应用层次。					
	3. 构建现代化化学课堂。 通过校本研修，关注专业、学科本质，深入融合信息技术、智慧教育、人工智能等教学思想，研究并实践先进的教育教学理念，研究信息化教育教学有关课题并提升专业知识与教学技能，增强教师教学能力，促					

1. 組織保障

①指导和考核小组

组长、校长

副团长、政

由縣、縣分科主任

或列：数方是主任、专业委员、子料委员

及学校的校本研修时间安排表。如定期安排每学期安排信息化教学校本研修,定期组织全体专任教师培训等。对于有关信息化教学、智慧校园建设、信息技术能力提升工程等相关的培训,学校给予大力支持,优先安排这一系列的培训。

(3) 学校给予各项研修活动提供必要的物质保障和经费支持。

2. 制度建设

成立专门用于校本研修的办公室,由教务处负责教研主任领衔,从事校本研修相关方案、措施和制度的制定与执行。为加大督促检查和管理,完善信息技术管理人员培训学习制度、岗位责任制度、计算机网络多媒体教室资源库专用教室和专用设备的管理制度、信息化教学教研制度、校本研修制度。

3. 督促检查

采用分级督促检查制度,专业部长、学科组长负责督促相关的专业和学科组;校本研修指导和考核小组对专业部和科组进行随机督促和督查。

4. 微热机制

依据校本研修评价激励制度,在各种大型的教研活动、教学比赛结束后及时进行表彰奖励;对一学年中全校各部门工作人员及教师教学教研情况给予综合考核,并对优秀人员给予表彰奖励。

5. 考核评估

通过教师“智慧教育”探索信息技术应用能力提升工程2.0比赛课等竞赛活动表彰先进个人;将教师信息技术应用能力作为骨干教师认定条件;将信息技术应用能力培训纳入教师培训学分管理。对教师信息技术应用能力提升工作进行过程督导和质量评价,并将评价结果纳入学校量化考核和评先评优工作。

注:模板来源《关于印发〈广东省中小学教师信息化教学能力测评指南〉等4个文件的通知》

龙岗职校师资研修体系与考核制度

2. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 14 项

在省级以上教育教学改革与实践中，构建了“一核心、三载体、三保障”的文化育人体系，科研项目过程严谨，2021 年申报教育教学改革与实践 2 项，申报科研项目 3 项，2022 年申报教育教学改革与实践 9 项。

附件 7-2 2021 年省中职质量工程 在线精品课程项目申报书 学 校 名 称 <u>深圳市龙岗职业技术学校</u> 课 程 名 称 <u>跨境电商实务</u> 课 程 类 别 <u>公共基础课/专业核心课/专业（技能）方向课</u> 所 属 专 业¹ <u>跨境电商商务</u> 课 程 负 责 人 <u>邓斯涛</u> 申 报 日 期 <u>2021 年 10 月 8 日</u> 广东省教育厅制	1. 课程负责人情况 <table border="1"> <tr> <td>1-1 基本信息</td> <td>姓 名</td> <td>邓斯涛</td> <td>性 别</td> <td>女</td> <td>出生年月</td> <td>1989.02</td> </tr> <tr> <td></td> <td>学 历</td> <td>研究生</td> <td>职 务</td> <td>专业组长</td> <td>职称</td> <td>讲师</td> </tr> <tr> <td></td> <td>课程名称</td> <td>跨境电商基础</td> <td>课程类别</td> <td>专业方向课</td> <td>授课对象</td> <td>周学时</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>周学时</td> <td>听众数/年</td> </tr> <tr> <td>1-2 2019 年至今 相关课程主 讲情况</td> <td>电子商务基础</td> <td>专业方向课</td> <td>会计专业 1、2 年级</td> <td>2</td> <td>400</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>跨境电商概论</td> <td>专业核心课</td> <td>跨境电商 专业 1 年级</td> <td>2</td> <td>55</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>跨境电商实务</td> <td>专业核心课</td> <td>跨境电商 专业 1 年级</td> <td>4</td> <td>55</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>跨境电商实务</td> <td>专业核心课</td> <td>跨境电商 专业 2 年级</td> <td>6</td> <td>55</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-3 教学改革 研究情况</td> <td colspan="6"> 主持课题： 2020 年 10 月，主持立项广东省教育厅教育教学改革课题《基于 OBE 成果导向教育理念的深圳跨境电商专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例》，年限 3 年。 2020 年 9 月，主持立项深圳市龙岗区教师发展中心教师课题《中职学校跨境电商专业<跨境电商英语>课程教学情境设置与内容整合的研究与实施》，年限 2 年，已通过中期考核。 发表论文： 2021 年 10 月在《中外交流》发表《中职跨境电商专业人才培养需求调研报告》。 2020 年 7 月在《广东教育》（职教）发表《中职会计专业智能财税职业技能等级考证线上教学问题与对策》。 荣誉与表彰： 2021 年 9 月被评为深圳市优秀班主任。 2020 年 12 月被评为深圳市龙岗区第六批骨干教师。 2017 年 12 月获得首届广东省中小学教师教学能力大赛（财经商贸组）一等奖。 2015 年 12 月获得深圳市中等职业学校信息化教学大赛课堂教学一等奖。 2015 年 7 月获得广东省中等职业院校教师信息化大赛微课项目一等奖。 </td> </tr> </table>	1-1 基本信息	姓 名	邓斯涛	性 别	女	出生年月	1989.02		学 历	研究生	职 务	专业组长	职称	讲师		课程名称	跨境电商基础	课程类别	专业方向课	授课对象	周学时						周学时	听众数/年	1-2 2019 年至今 相关课程主 讲情况	电子商务基础	专业方向课	会计专业 1、2 年级	2	400			跨境电商概论	专业核心课	跨境电商 专业 1 年级	2	55			跨境电商实务	专业核心课	跨境电商 专业 1 年级	4	55			跨境电商实务	专业核心课	跨境电商 专业 2 年级	6	55		1-3 教学改革 研究情况	主持课题： 2020 年 10 月，主持立项广东省教育厅教育教学改革课题《基于 OBE 成果导向教育理念的深圳跨境电商专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例》，年限 3 年。 2020 年 9 月，主持立项深圳市龙岗区教师发展中心教师课题《中职学校跨境电商专业<跨境电商英语>课程教学情境设置与内容整合的研究与实施》，年限 2 年，已通过中期考核。 发表论文： 2021 年 10 月在《中外交流》发表《中职跨境电商专业人才培养需求调研报告》。 2020 年 7 月在《广东教育》（职教）发表《中职会计专业智能财税职业技能等级考证线上教学问题与对策》。 荣誉与表彰： 2021 年 9 月被评为深圳市优秀班主任。 2020 年 12 月被评为深圳市龙岗区第六批骨干教师。 2017 年 12 月获得首届广东省中小学教师教学能力大赛（财经商贸组）一等奖。 2015 年 12 月获得深圳市中等职业学校信息化教学大赛课堂教学一等奖。 2015 年 7 月获得广东省中等职业院校教师信息化大赛微课项目一等奖。					
1-1 基本信息	姓 名	邓斯涛	性 别	女	出生年月	1989.02																																																										
	学 历	研究生	职 务	专业组长	职称	讲师																																																										
	课程名称	跨境电商基础	课程类别	专业方向课	授课对象	周学时																																																										
					周学时	听众数/年																																																										
1-2 2019 年至今 相关课程主 讲情况	电子商务基础	专业方向课	会计专业 1、2 年级	2	400																																																											
	跨境电商概论	专业核心课	跨境电商 专业 1 年级	2	55																																																											
	跨境电商实务	专业核心课	跨境电商 专业 1 年级	4	55																																																											
	跨境电商实务	专业核心课	跨境电商 专业 2 年级	6	55																																																											
1-3 教学改革 研究情况	主持课题： 2020 年 10 月，主持立项广东省教育厅教育教学改革课题《基于 OBE 成果导向教育理念的深圳跨境电商专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例》，年限 3 年。 2020 年 9 月，主持立项深圳市龙岗区教师发展中心教师课题《中职学校跨境电商专业<跨境电商英语>课程教学情境设置与内容整合的研究与实施》，年限 2 年，已通过中期考核。 发表论文： 2021 年 10 月在《中外交流》发表《中职跨境电商专业人才培养需求调研报告》。 2020 年 7 月在《广东教育》（职教）发表《中职会计专业智能财税职业技能等级考证线上教学问题与对策》。 荣誉与表彰： 2021 年 9 月被评为深圳市优秀班主任。 2020 年 12 月被评为深圳市龙岗区第六批骨干教师。 2017 年 12 月获得首届广东省中小学教师教学能力大赛（财经商贸组）一等奖。 2015 年 12 月获得深圳市中等职业学校信息化教学大赛课堂教学一等奖。 2015 年 7 月获得广东省中等职业院校教师信息化大赛微课项目一等奖。																																																															
4. 课程情况 4-1 课程建设情况 4-1-1 课程性质与作用 跨境电商实务课程为中职跨境电商专业核心课程。前置课程有跨境电商概论和视觉营销，后续课程包含创新创业类课程，起到了承上启下的作用。另外，作为物流服务与管理高水平专业群共享课程产品，客服、跨境法律法规等相关知识，同时体验跨境电商各平台应用模式，了解各平台店铺营销方式、客户服务等内容，掌握跨境电商往来邮件处理技巧，体验跨境电商的完整业务流程，为三年级进行创新创业实践以及顶岗实习奠定工作基础，在专业群起到了共建共享的作用。通过本课程学习，掌握跨境电商选品、跨境物流、产品定价管理。同时，对接 1+X 跨境电商 B2B 数据运营考证课，帮助学生考取专业证书。 4-1-2 课程开放情况 本课程在跨境电商专业一年级下学期、二年级上下两学期开设，开设年限为 1.5 年，授课人数达到 220 人。在物流服务与管理专业一年级上学期开设，开设年限为 0.5 年，授课人数达到 220 人。在会计事务专业一年级下学期开设，开设年限为 0.5 年，授课人数达到 220 人。 课程已经完成 1.0 版本的课程资源搭建，已上线教学视频和动画微课 45 个，课程介绍 1 个，视频总时长达到 270 分钟，平均时长 5.9 分钟。 2021 年 9 月 6 日开始在智慧职教 MOOC 平台面向社会开放，课程地址是 https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=KJDSZ748717，选课人数达到 391 人，学员所属单位 31 所，除去本校，其中高职院校 11 所，中职学校 5 所，企业或自由职业 12 家，职业培训机构 2 家，遍布湖南、福建、黑龙江、浙江、重庆、广东等各地市。 4-1-3 课程设计理念与思路 课程总体遵循“认知-领会-实践”循序渐进的学习模式，通过任务驱动，让学生了解跨境电商的基础知识并能够实践操作常用的跨境电商平台，具体到每一课时则按照职业教育实践教学的“螺旋进阶模式”思路设计，通过引导完成从个体经验到意义建构。通过线上教学视频进行示范，学生线下模拟操作，教师纠错，学生回到线上测试巩固，完成第一阶段的理论知识和系统基础操作的学习，两阶段之间，学生依托在线课堂，随时随地根据自己的实际操作，线上展开讨论，或利用教学视频或动画微课反复学习；在第二阶段，通过体验-碰撞-复盘-改进螺旋上升式线上、线下教学过程，让学生在体验中获得工作经验、在改进中内化知识，在考核中纠正错误，取得成长和进步。	附件 7-2 2021 年省中职质量工程 在线精品课程项目申报书 学 校 名 称 <u>深圳市龙岗职业技术学校</u> 课 程 名 称 <u>数控铣床操作与加工</u> 课 程 类 别 <u>公共基础课/专业核心课/专业（技能）方向课</u> 所 属 专 业¹ <u>数控技术应用</u> 课 程 负 责 人 <u>周鑫峰</u> 申 报 日 期 <u>2021 年 10 月</u> 广东省教育厅制 ¹ 如课程为公共基础课，所属专业可不填写。																																																															

1.课程负责人情况

1-1	姓 名	周燕峰	性 别	男	出生年月	1979-9
基本信息	学 历	本科	职 务	机电专业部书记	职 称	讲师
1-2 2019 年至 今相关课 程主讲情 况	课程名称	数控铣床操作与加工	课程类别	专业核心课	授课对象	二年级学生
					周学时	12
					听众数/年	50
	数控铣床操作与加工	专业核心课	二年级学生	10	48	
1-3 教学改革 研究情况	数控铣床操作与加工	专业核心课	二年级学生	10	48	
主持的教学改革研究与实践课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项目）；作为第一作者在公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项目）。						
一、主持的课题						
1.《基于工作过程的数控铣床操作与加工课程项目化研究》龙岗区教育局 2016 年 10 月-2017 年 12 月						
2.《全国职业院校技能大赛对中职数控教师专业发展的研究》广东省教育厅 2018 年 10 月-2021 年 6 月						
3.《数控车铣“1+X”证书试点研究与实践》广东省教育厅 2020 年 12 月—2022 年 12 月						
二、教研成果						
1.论文《数控铣床加工中品质缺陷的解决方法》金属加工 2013 年 12 月						
2.论文《浅谈虚拟仿真技术在数控加工中的应用》企业技术开发 2015 年 5 月						
3.论文《基于工作过程的数控铣床项目课程开发》师道 2018 年 1 月						
4.论文《技能竞赛改革背景下的技能训练模式实践》广东教育 2021 年 8 月						
三、教学奖励						
1.全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖						
2.广东省技能竞赛教师组数控铣床项目二等奖						
3.广东省技能竞赛优秀指导教师						
4.深圳市优秀教师						
5.龙岗区名师工作室主持人						

4-1 课程建设情况

4-1-1 课程性质与作用（请说明课程在专业人才培养方案中的定位，与前后课程关系及课程发挥的作用，不超过 300 字）	《数控铣床操作与加工》是数控专业学生职业能力培养的一门核心课程，在专业能力培养中具有重要的地位。本课程主要培养学生数控铣的编程与加工能力，是本专业学生必备的一项职业技能，要求学生必须掌握中等复杂铣削零件的编程与加工，至少熟练掌握一种数控系统的操作，并能举一反三通过阅读说明书掌握其它数控系统的操作。本课程还是相关专业课程《机械制图》、《公差配合》、《机械基础》等的综合应用领域，对后续课程多轴加工的学习也有很大的帮助作用。通过课程学习能帮助学生考取 1+X 数控车铣加工技能等级证书，可从事数控铣床操作工、数控编程员等工作岗位工作。
4-1-2 课程开放情况（请说明开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况，不超过 500 字）	1. 本课程在第四学期开设，一学期教学课时数为 200 学时，学生为二年级学生，每年授课学生人数保持在 150 人左右。 2. 本课程在 2015 年进行校级精品课程建设，建立了在线教学资源库，学生可以在家通过网络进行学习，校外学生也可通过网络浏览学习本课程。 3. 本课程在 2018 年完成市级精品课程建设认定，并为数控专业教师参加全国、广东省教学能力比赛提供教学辅助和支持。 4. 本课程建有较完善的数字化教学资源，有各类教学动画、教学视频共 59 个约 8300MB。
4-1-3 课程设计理念与思路（不超过 300 字）	1. 以工作任务为线索，进行专业课程内容开发 课程设置必须与工作任务相匹配，要按照工作任务的逻辑关系设计课程，从岗位需求出发，尽早让学生进入工作实践，为学生提供完整工作过程的学习机会，逐步实现“做中学”和“学中做”。 2. 以职业能力培养为重点，凸显专业课程综合性 要围绕职业能力的形成组织课程内容，以工作任务为中心来整合相应的知识、技能点，实现理论一体化。要避免把职业能力简单理解为操作技能，注重职业情境中实践智慧的养成，培养学生在工作过程中获得符合职业能力，课程内容要反映专业领域的最新知识、新技术、新工艺和新方法。 3. 以 1+X 技能等级证书为参照，强化专业课程技能训练 以 1+X 数控车铣技能等级证书为参照强化技能训练。课程标准要涵盖考试标准，具体分析其技能考核的内容与要求，优化训练条件，创新训练手段，提高训练效果，使学生能顺利获得相应证书，提高升学就业竞争力。

申报教育教学改革与实践 2 项

广东省职业技术教育学会

粤职学会（2021）5 号

广东省职业技术教育学会关于 科研规划项目 2021-2022 年度课题立项的通知

各职业院校：

根据《广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划项目 2021-2022 年度课题申报工作的通知》，各职业院校积极申报课题，共收到课题申报 489 项，其中高职院校 277 项，中职学校 212 项。经专家评审，共有 327 项课题准予立项，其中高职院校 149 项，中职学校 178 项，总通过率为 67%。

现评审结果公示结束。课题完成期限为二年，希望有关职业院校给予支持，请各课题负责人按照课题要求和申报内容组织开展课题研究，取得高质量的研究成果。

联系人：陈淑君 13570924567

电子邮箱：gdzjxh2001@vip.163.com

地 址：广州市东风东路 723 号高教大厦附楼 409

附件：广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划
项目 2021-2022 年度立项课题



广东省职业技术教育学会通知文件

143	中职	2021032214	普宁职业技术学校	基于工作过程导向的机电一体化设备维修与调试课程开发与实践	周群兵
144	中职	2021032215	普宁职业技术学校	中职学校数学微课程建设研究	廖少雄
145	中职	2021032177	汕头市德陶职业技术学校	校企合作背景下中职跨境电商人才培养模式研究	陈咏珊
146	中职	2021032178	汕头市德陶职业技术学校	新时期中职学生生涯发展指导的实践研究	邱裕文
147	中职	2021032180	汕头市卫生学校	高职高专英语知识点及解题能力提升的研究	林怡情
148	中职	2021032207	深圳市福田区华强职业技术学校	基于成果导向（OBE）理论的中职美术设计专业教学改革与创新研究——以《艺术创作》课程开发为例	陈露
149	中职	2021032206	深圳市福田区华强职业技术学校	新时代中职校法治主题教育研究	曾学美
150	中职	2021032208	深圳市福田区华强职业技术学校	反转课堂教学模式在1+X课程中的有效应用	陈泳
151	中职	2021032209	深圳市福田区华强职业技术学校	基于中职语文核心素养的“实用性阅读与交流”主题教学实践研究——以《中国旅游》专业为例	陈静楠
152	中职	2021032183	深圳市龙岗职业技术学校	中职理科课程能力培养的关键策略研究	曹伟高
153	中职	2021032182	深圳市龙岗职业技术学校	优秀传统文化教育——以非遗手工茶艺教学为例的传承之路	洪燕
154	中职	2021032184	深圳市龙岗职业技术学校	基于中职音乐综合课程专业的钢琴教材建设研究	张家淳
155	中职	2021032185	台山市培英职业技术学校	农村中职学校设置“物联网应用技术”专业可行性探讨	卢德耀
156	中职	2021032187	阳江市第一职业技术学校	职业院校会计教学与信息技术整合研究	黄华鑫
157	中职	2021032186	阳江市第一职业技术学校	基于1+X证书制度的中职汽车专业课程改革与实践	江珠
158	中职	2021032188	惠德职业技术学校	依托校企合作运用算法进行电子商务1+X（数据分析）课程指导的研究	任新桥

曾齐高老师的立项通知书

附件 2:

全国教育科学“十三五”教育部规划课题
《基础教育阶段生态语文教学系统的理论与实践研究》

子课题研究申报-评审书

子课题名称: 《基于二十四节气粤民俗文化的
中职语文生态课堂研究》

子课题负责人: 甘倩丽

负责人所在单位: 深圳市龙岗职业技术学校

填表日期: 2021年5月18日

张家淳老师的立项通知书

一、基本情况

子课题名称	《基于二十四节气粤民俗文化的中职语文生态课堂研究》								
子课题组组长姓名	甘倩丽	性别	女	民族	汉	出生年月	1985.12	学历	本科
职 务	备课组长	办公电话	0755-28945465		手 机	13424304852			
职 称	一级教师								
子课题副组长姓名	王珍	性别	女	民族	黎	出生年月	1981.03	学历	本科
职 务	语文科组长	办公电话	0755-28945085		手 机	13728808285			
职 称	高级教师								
申报单位	深圳市龙岗职业技术学校					邮政编码	518172		
通讯地址	广东省深圳市龙岗区中心城清林中路219号					传 真	0755-28924083		
组长邮箱	1794316418@qq.com					课题组邮箱	2359763@qq.com		
主要参加者	姓名	性别	出生年月	职务	职称	学历	工作单位		
	徐飞鹏	男	1964.7	综合处主任	高级教师	本科	深圳市龙岗职业技术学校		
	邓永刚	女	1990.11	语文教师	无	研究生	深圳市龙岗职业技术学校		
	陈俊冰	女	1993.01	语文教师	三级教师	研究生	深圳市龙岗职业技术学校		
	王海静	女	1972.9	语文教师	一级教师	本科	深圳市龙岗职业技术学校		
	林夏雄	女	1996.02	语文教师	三级教师	本科	深圳市龙岗职业技术学校		
	赵露	女	1993.7	语文教师	无	本科	深圳市龙岗职业技术学校		
	杨志宇	男	1988.12	语文教师	初级教师	本科	深圳市龙岗职业技术学校		
	葛会香	女	1994.11	语文教师	无	本科	深圳市龙岗职业技术学校		
	预期的主要成果	B、C、E			A.专著 B.论文 C.研究报告 D.工具书 E.其它				
经费来源及数额	学校给予专项经费50000元支持课题的运行、教师的培训、资料及课题研究成果的呈现。								
预期完成时间	2022年6月								

广东省职业院校教学管理工作指导委员会

教育教学改革项目申请书

项目名称: 基于模块化教学理念的课证赛融通课程开发设计与研究

申请人: 戴全辉

申请单位: 深圳市龙岗职业技术学校 (盖章)

手机号码: 18926033987

电子邮箱: 303459473@qq.com

单位网址: <https://szlgzz.szlg.edu.org.cn/>

二〇二二年九月

广东省职业院校教学管理工作指导委员会

教育教学改革项目申请书

项目名称: 新能源汽车课程教学方法与手段设计研究

申请人: 刘海艳

申请单位: 深圳市龙岗职业技术学校 (盖章)

手机号码: 13715137575

电子邮箱: 79232587@qq.com

单位网址: https://szlgzz.szlg.edu.org.cn

二〇二二年九月

附件 3

广东省教育科学项目
申请书

项目名称: 类型教育背景下中职名师工作室

运行机制研究

学科分类: 职业技术教育

项目负责人: 曾齐高

负责人手机: 15999688604

所在学校: 深圳市龙岗职业技术学校

广东省教育科学规划领导小组办公室制
二〇二二年八月

附件 3

广东省教育科学项目
申请书

项目名称: 提升中职生学习动机的教学模式与干预策略研究

学科分类: 中职教育

项目负责人: 杨芳

负责人手机: 13699810398

所在学校: 深圳市龙岗职业技术学校

广东省教育科学规划领导小组办公室制
二〇二二年八月

附件 3

广东省教育科学研究项目
申请书

项目名称: 新课程改革机制下的中职学校新能源汽车专业课程教学方法研究

学科分类: 汽车运用与维修

项目负责人: 刘海艳

负责人手机: 13715137575

所在学校: 深圳市龙岗职业技术学校

附件 3

广东省教育科学研究项目
申请书

项目名称: 基于 1+X 证书制度下的计算机网络技术专业群课证岗岗融通研究

学科分类: 信息技术

项目负责人: 戴金辉

负责人手机: 18926033987

所在学校: 深圳市龙岗职业技术学校

广东省教育科学规划领导小组办公室制
二〇二二年八月

附件 3

广东省教育科学研究项目
申请书

项目名称: 新媒体时代中职学校短视频应用模式与实践研究

学科分类: 动漫与游戏制作

项目负责人: 余彦杰

负责人手机: 13008843137

所在学校: 深圳市龙岗职业技术学校

广东省教育科学规划领导小组办公室制
二〇二二年八月

附件 4

广东省继续教育质量提升工程
项目申报书

申报项目类型(点击勾选, 限选一项):

- ☐ 1. 社区教育创新区 ☐ 2. 老年大学示范校
- ☐ 3. 示范性职工培训基地 ☐ 4. 示范性继续教育基地
- ☒ 5. 优质继续教育网络课程 ☐ 6. 社区教育示范基地
- ☐ 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 ☐ 8. 职业培训典型项目

项目名称: 跨境电商实务

项目负责人: 邓彬强

项目团队成员: 王艳、李林、潘文芳、黄江、王薇

项目建设单位: 深圳市龙岗区职业技术学校

联合申报单位:

申报日期: 2022.12.15

广东省教育厅制
2022 年 10 月

龙岗职校 2022 年申报教育教学改革与实践 9 项

3. 专业教师参加国培、省培和企业锻炼和挂职帮扶人数 51 人

积极参与国培、省培，教师能力大幅提升；通过企业锻炼，实现产教融合，技能教学更接地气；挂职帮扶靖西职校，共享资源，共促发展。本学年教师继续积极参与，共计参加国培省培共计 13 人，企业锻炼 10 人，挂职帮扶 26 人次。

序号	姓名	培训类别	培训类型	培训项目名称	培训时间	培训基地名称
1	陈慧媚	国培	德育及班主任示范培训	2022年中等职业学校班主任综合素质提升培训（国培）	2022-07-30至2022-8-05	广东女子职业技术学院
2	钟斯伟	国培	德育及班主任示范培训	2022年中等职业学校班主任综合素质提升培训（国培）	2022-07-30至2022-8-05	广东女子职业技术学院
3	尹勇	国培	信息技术应用能力提升	骨干教师AR资源开发与教学应用培训（国培）/机械工程学院职业技能等级	2022-07-02至2022-06-12	深圳职业技术学院/深圳信息职业技术学院
4	蔡伟	国培	信息技术应用能力提升	人工智能技术应用骨干教师能力提升培训	2022-10-23至2022-10-30	深圳信息职业技术学院
5	周燕峰	国培	专业带头人高级研修	工业机器人专业带头人培育（国培）	2022-07-11至2022-08-06	广东技术师范大学
6	孟峰	国培	专业骨干教师实践能力提升	新能源汽车运用与维修专业教师课程实施能力提升	2022-07-18至2022-07-24	广东技术师范大学
7	何国全	国培	专业骨干教师实践能力提升	新能源汽车运用与维修专业教师课程实施能力提升	2022-07-18至2022-07-24	广东技术师范大学
8	刘秋玲	国培	青年教师企业实践	工业互联网技术及工业机器人高级技能提升培训	2022-07-09至2022-08-05	广东机电学院
9	林玉如	国培	信息技术应用能力提升	人工智能技术应用骨干教师能力提升培训	2022-10-23至2022-10-30	深圳信息职业技术学院
10	林夏婕	省培	中职教师专项培训	2022年中职教师专项培训	2022-07-04至2022-07-08	广州番禺职业技术学院
11	王露	省培	“双师型”骨干教师素质提升培训	新能源智能网联汽车技术	2022-7-16至7-29	广东交通职业技术学院
12	李创清	省培	“双师型”骨干教师素质提升培训	新能源智能网联汽车技术	2022-7-16至7-29	广东交通职业技术学院
13	戴金辉	省培	中职学校“双高”及“双精准”建设专项培训	中职学校“双高”及“双精准”建设专项培训	2022-9-24至2022-9-30	深圳信息职业技术学院
14	殷楚珩	省培	“双师型”骨干教师素质提升培训	人工智能技术应用	2022-6-20至2022-7-3	深圳信息职业技术学院
15	陈小明	省培	“双师型”骨干教师素质提升培训	人工智能技术应用	2022-6-20至2022-7-3	深圳信息职业技术学院

2022 年年龙岗职校教师国培、省培培训统计表



陈慧媚 同志(441422199008204045)参加
职业院校教师素质提高计划 中职 类
2022 年度 班主任及德育管理培训
项目班主任专题研修
专业国家级 培训，完成全部培训内容，
计 52 学时（4 学分），经考核合格，
特发此证。
培训机构：广东女子职业技术学院
证书编号：20220190019127423710031
2022 年 08 月 05 日



广东省“强师工程”中小学教师、校（园）长省级培训
钟斯伟 老师
于 2023 年 7 月 1 日
至 2023 年 7 月 10 日
参加了由广东省教育厅举办的 2023 年
中小学教师“信息技术应用能力提升培
训”项目，总培训学时为 80 学时，经
综合考核成绩合格，准予结业，特发此证。
广东省教育厅制
证书编号：0152023211401115
2023 年 7 月 10 日



蔡伟 同志(612327198608205433)参加
职业院校教师素质提高计划 中职 类
2022 年度 信息技术应用能力提升
项目信息技术
专业国家级 培训，完成全部培训内容，
计 74 学时（5 学分），经考核优秀，
特发此证。
培训机构：深圳信息职业技术学院
证书编号：2022990068129573710022
2022 年 10 月 30 日



周燕峰 同志(362427197909090317)参加
职业院校教师素质提高计划 中职 类
2022 年度 专业带头人高级研修
项目工业机器人技术
专业国家级 培训，完成全部培训内容，
计 224 学时（14 学分），经考核合格，
特发此证。
培训机构：广东技术师范大学
证书编号：20220190016105883710029
2022 年 10 月 07 日

2022 年龙岗职校教师国培、省培培训证书节选

行业企业实践证明

兹有深圳市龙岗中等专业学校蔡忠原老师，男，身份证号：362324198507163317，于2022年7月10日至2022年8月25日在我公司进行为期45天时间的企业实践，主要参与摄影摄像、视频剪辑等方面的实践工作。

在为期45天的企业实践期间，该同志综合素质强，工作认真，爱岗敬业，勤奋好学，踏实肯干。在工作中，注重团队的配合，注重理论和实践相结合。工作表现非常优秀。特此证明！



企业实践证明

深圳市龙岗中等专业学校倪敏(身份证号430681197102182611)老师，于2022年7月10日至2022年8月24日(共46天)，承担深圳市诺金系统集成有限公司信息系统集成检测的工作，顺利完成岗位任务，表现优异。

特此证明



深圳市龙岗职业技术学校 教师到企业实践登记考核表

教师姓名	李林浩	性别	女	学科或部门	财经部会计专业
学历/专业	大专/会计	职称	讲师	双师证书	会计从业资格证书
企业名称	深圳市佳业电子商务有限公司				
企业负责人	黄敏	联系电话	18928476767		
到企业实践时间：2022年2月10日—2022年4月10日 共计2个月					
企业实践内容	跟岗学习，了解直播电商的整个流程，从选品、制作商品页面、直播间搭建、直播话术、直播复盘分析、推广等实践技能。				
自我表现评价意见	本次利用产假能够有一个比较长的时间去学习和了解直播电商全流程，对直播有了一个全新的认识和理解，对今后技能提高的指导有非常重要的作用。				
企业评价意见	在我司工作期间，能积极融入一线工作岗位，工作认真，态度端正。企业评价人签名：黄敏 企业盖章：[Red Stamp] 时间：2022.4.11				
企业评价等级	优秀	✓	良好	一般	不合格

深圳市龙岗职业技术学校 教师到企业实践登记考核表

教师姓名	史健	性别	女	部门	汽车部
学历	研究生	专业	载运工具运用工程	职称	中级讲师
企业名称	深圳市源通二手车贸易有限公司				
企业负责人	林少武	联系电话	1367009406		
到企业实践时间：2022.7.9—2022.8.8 共11天					
企业实践内容	1. 学习二手车交易流程及注意事项。 2. 了解并学习二手车评估及定价技巧。 3. 学习二手车车辆评估及车辆性能。				
自我表现评价意见	遵守企业作息制度，按时到岗，认真完成实践任务。积极总结与反馈。				
企业评价意见	该教师在企业实践期间认真好学，主动学习二手车评估流程及技巧，对二手车有很大提升。总体评价优秀。 企业评价人签名：林少武 企业盖章：[Red Stamp] 时间：2022.8.10				
企业评价等级	优秀	✓	良好	一般	不合格

龙岗职校 2022 年教师下企业佐证材料节选



4. 新增专业教师取得企业职业培训师资格认定 16 人

企业职业培训师资格认定过程严谨，通过认定，教师们的教学水平和职业素养显著提升，成效明显。目前，已有多名教师成功获得资格认定，为学校的企业培训服务提供了有力的人才保障，成果丰硕。本年度，共计有 16 人取得了企业培训师资格证书

新增 16 位教师取得企业职业培训师资格证书认定

材料目录

序号	项目	页码
1	6 位教师取得智能财税 1+X 证书（中级）课证融通课程培训讲师证书	2
2	4 名教师取得电子商务师职业技能等级认定考评员证书	7
3	6 名教师取得跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级（高级）运营讲师证书	19



三、2023 年度

1. 完善师资研修体系，优化考核机制

制定专业教师提升计划与考核机制，以及完善师资研修体系，是提升教育质量、促进教师专业成长的关键步骤。在现有的师资研修体系中，完善优化相关考核制度。

龙岗职校校本研修与考核方案(2023 修订版)

学校信息化应用模式：智慧教育						
单位名称：深圳市龙岗职业技术学校						
通讯地址		深圳市龙岗区清林中路 219 号			邮编	518172
学校信息	姓名	性别	电话	职务	职称	电子邮件
	曾钦泉	男	13802557118	书记	中学高级教师	petrogers@163.com
信息化管理团队	姓名	性别	电话	职务	职称	电子邮件
	张劼	男	18988774865	校长	中学高级教师	18988774865@139.com
	谢蜜兵	男	13902440964	副校长	中学高级教师	819125653@qq.com
	董培仁	男	13590465725	副校长	中学一级教师	1602691160@qq.com
	李斌	男	13554934148	副校长	中学高级教师	13554934148@139.com
	徐 晔	男	13602676608	教务部主任	高级讲师	191114797@qq.com
陈冠卿	男	13590420504	教务处副主任	讲师	1135804058@qq.com	
目标任务	校本研修的主要目标 培养和提高教师素养，建设一支精良的教师队伍，是办好学校的关键所在。立足学校教育的具体问题，聚焦课堂教学、根植教育教学科研、组织校本研修，及时总结和反思，研究解决教育教学的困惑，促进学生、教师和学校的发展，将龙岗职校优秀的教育水平发展为卓越的教育水平，把龙岗职校打造成信息化、现代化教育的新高地。					

可从以下方面填写：组织保障、制度建设、督促检查、激励机制等。

1. 组织保障

(1) 成立校本研修指导和考核小组，校长为校本教研的第一责任人，以教务部主任、专业部长、学科组长为主体成立校本研修工作小组。

① 指导和考核小组

组长：校长

副组长：教学副校长

成员：教务部主任、专业部长、学科组长

(2) 建立学习保障制度，学校每学期事先制定出专业部、学科组、各处室及学校的校本研修时间安插表，如定期安排每学期安排信息化教学校本研修，定期组织全体教师校本培训等，对于有关信息化教学、智慧校园建设、信息技术能力提升工程等相关的培训，学校给予大力支持，优先安排这一系列的培训。

(3) 学校给予各项研修活动提供必要的物质保障和经费支持。

2. 制度建设

成立专门用于校本研修的办公室，由教务处负责教研主任领衔，从事校本研修相关方案、措施和制度的制定与执行，为加大督促检查和管理，完善信息技术管理人员培训学习制度、岗位责任制度、计算机网络多媒体教室资源库专用教室和专用设备的管理制度、信息化教学教研制度、校本研修制度。

3. 督促检查

采用分級督促检查制度，专业部长、学科组长负责督促相关的专业和学科组；校本研修指导和考核小组对专业部和科组进行随机督促和检查。

4. 激励机制

依据校本研修评价激励制度，在各种大型的教研活动、教学比赛结束后及时进行表彰奖励；对一学年中全校各部门工作人员及教师教学教研情况给予综合考核，并对优秀人员给予表彰奖励。

5. 考核评估

通过教师“智慧教育”探索信息技术应用能力提升工程 2.0 比赛课等竞赛活动表彰先进个人；将教师信息技术应用能力作为骨干教师认定条件；将信息技术应用能力培训纳入教师培训学分管理，对教师信息技术应用能力提升工作进行过程监督和评价，并将评价结果纳入学校量化考核和评优评优工作。

注：填写表格《关于填写《广东省中小学教师信息技术应用能力测评指南》第 4 个文件的说明》。

龙岗职校师资研修体系与考核制度（修订版）

33

[返回目录](#)

2. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 16 项

在省级以上教育教学改革与实践中，构建了“一核心、三载体、三保障”的文化育人体系，科研项目过程严谨，2021 年申报教育教学改革与实践 2 项，申报科研项目 3 项，2022 年申报教育教学改革与实践 9 项，2023 年申报科研项目 1 项，申报教学改革与实践 1 项。教育教学改革与实践立项 7 项，2023 年科研项目结题 3 项。

附件 7-2 2021 年省中职质量工程 在线精品课程项目申报书 学校名称 深圳市龙岗职业技术学校 课程名称 跨境电商实务 课程类别 ☒公共基础课 ☒专业核心课 ☐专业（技能）方向课 所学专业³ 跨境电子商务 课程负责人 邓斯涛 申报日期 2021 年 10 月 8 日 广东省教育厅制	1.课程负责人情况 <table><tr><td>1-1 基本信息</td><td>姓 名 邓斯涛</td><td>性 别 女</td><td>出生年月 1989.02</td></tr><tr><td></td><td>学 历 研究生</td><td>职 务 专业组长</td><td>职称 讲师</td></tr><tr><td rowspan="4">1-2 2019 年至今 相关课程主 讲情况</td><td>课程名称</td><td>课程类别</td><td>授课对象</td><td>周学时</td><td>听众数/年</td></tr><tr><td>电子商务基础</td><td>专业方向课</td><td>会计专业</td><td>2</td><td>400</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1、2 年级</td><td></td><td></td></tr><tr><td>跨境电商概论</td><td>专业核心课</td><td>跨境电商专业</td><td>2</td><td>55</td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td>跨境电商实务</td><td>专业核心课</td><td>跨境电商专业</td><td>4</td><td>55</td></tr><tr><td></td><td></td><td>专业 1 年级</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>跨境电商实务</td><td>专业核心课</td><td>跨境电商专业</td><td>6</td><td>55</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>专业 2 年级</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1-3 教学改革 研究情况</td><td colspan="5"> 主持课题： 2020 年 10 月，主持立项广东省教育厅教育教学改革课题《基于 OBE 成果导向教育理念的中职跨境电商专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例》，年限 3 年。 2020 年 9 月，主持立项深圳市龙岗区教师发展中心教师课题《中职学校跨境电商专业<跨境电商英语>课程教学情境设置与内容整合的研究与实施》，年限 2 年，已通过中期考核。 发表论文： 2021 年 10 月在《中外交流》发表论文《中职跨境电商专业人才培养需求调研报告》。 2020 年 7 月在《广东教育》（职教）发表论文《中职会计专业智能财税职业技能等级考证线上教学问题与对策》。 荣誉与表彰： 2021 年 9 月被评为深圳市优秀班主任。 2020 年 12 月被评为深圳市龙岗区第六批骨干教师。 2017 年 12 月获得首届广东省中小学教师教学能力大赛（财经商贸组）一等奖。 2015 年 12 月获得深圳市中等职业学校信息化教学大赛课堂教学一等奖。 2015 年 7 月获得广东省中等职业院校教师信息化大赛微课项目一等奖。 </td></tr></table>	1-1 基本信息	姓 名 邓斯涛	性 别 女	出生年月 1989.02		学 历 研究生	职 务 专业组长	职称 讲师	1-2 2019 年至今 相关课程主 讲情况	课程名称	课程类别	授课对象	周学时	听众数/年	电子商务基础	专业方向课	会计专业	2	400			1、2 年级			跨境电商概论	专业核心课	跨境电商专业	2	55		跨境电商实务	专业核心课	跨境电商专业	4	55			专业 1 年级				跨境电商实务	专业核心课	跨境电商专业	6	55				专业 2 年级			1-3 教学改革 研究情况	主持课题： 2020 年 10 月，主持立项广东省教育厅教育教学改革课题《基于 OBE 成果导向教育理念的中职跨境电商专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例》，年限 3 年。 2020 年 9 月，主持立项深圳市龙岗区教师发展中心教师课题《中职学校跨境电商专业<跨境电商英语>课程教学情境设置与内容整合的研究与实施》，年限 2 年，已通过中期考核。 发表论文： 2021 年 10 月在《中外交流》发表论文《中职跨境电商专业人才培养需求调研报告》。 2020 年 7 月在《广东教育》（职教）发表论文《中职会计专业智能财税职业技能等级考证线上教学问题与对策》。 荣誉与表彰： 2021 年 9 月被评为深圳市优秀班主任。 2020 年 12 月被评为深圳市龙岗区第六批骨干教师。 2017 年 12 月获得首届广东省中小学教师教学能力大赛（财经商贸组）一等奖。 2015 年 12 月获得深圳市中等职业学校信息化教学大赛课堂教学一等奖。 2015 年 7 月获得广东省中等职业院校教师信息化大赛微课项目一等奖。				
1-1 基本信息	姓 名 邓斯涛	性 别 女	出生年月 1989.02																																																								
	学 历 研究生	职 务 专业组长	职称 讲师																																																								
1-2 2019 年至今 相关课程主 讲情况	课程名称	课程类别	授课对象	周学时	听众数/年																																																						
	电子商务基础	专业方向课	会计专业	2	400																																																						
			1、2 年级																																																								
	跨境电商概论	专业核心课	跨境电商专业	2	55																																																						
	跨境电商实务	专业核心课	跨境电商专业	4	55																																																						
			专业 1 年级																																																								
	跨境电商实务	专业核心课	跨境电商专业	6	55																																																						
			专业 2 年级																																																								
1-3 教学改革 研究情况	主持课题： 2020 年 10 月，主持立项广东省教育厅教育教学改革课题《基于 OBE 成果导向教育理念的中职跨境电商专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例》，年限 3 年。 2020 年 9 月，主持立项深圳市龙岗区教师发展中心教师课题《中职学校跨境电商专业<跨境电商英语>课程教学情境设置与内容整合的研究与实施》，年限 2 年，已通过中期考核。 发表论文： 2021 年 10 月在《中外交流》发表论文《中职跨境电商专业人才培养需求调研报告》。 2020 年 7 月在《广东教育》（职教）发表论文《中职会计专业智能财税职业技能等级考证线上教学问题与对策》。 荣誉与表彰： 2021 年 9 月被评为深圳市优秀班主任。 2020 年 12 月被评为深圳市龙岗区第六批骨干教师。 2017 年 12 月获得首届广东省中小学教师教学能力大赛（财经商贸组）一等奖。 2015 年 12 月获得深圳市中等职业学校信息化教学大赛课堂教学一等奖。 2015 年 7 月获得广东省中等职业院校教师信息化大赛微课项目一等奖。																																																										
4.课程情况 4-1 课程建设情况 4-1-1 课程性质与作用 跨境电商实务课程为中职跨境电商专业核心课程。前置课程有跨境电商概论和视觉营销，后续课程包含创新创业类课程，起到了承上启下的作用。另外，作为物流服务与管理高水平专业群共享课程产品，客服、跨境法律法规等相关知识，同时体验跨境电商各平台应用模式，了解各平台店铺营销方式、客户服务等内容，掌握跨境电商往来邮件处理技巧，体验跨境电商的完整业务流程，为三年级进行创新创业实践以及顶岗实习奠定工作基础，在专业群起到了共建共享的作用。通过本课程学习，掌握跨境电商选品、跨境物流、产品定价管理。同时，对接 1+X 跨境电商 B2B 数据运营考证，帮助学生考取专业证书。 4-1-2 课程开放情况 本课程在跨境电商专业一年级下学期、二年级上下两学期开设，开设年限为 1.5 年，授课人数达到 220 人，在物流服务与管理专业一年级上学期开设，开设年限为 0.5 年，授课人数达到 220 人，在会计事务专业一年级下学期开设，开设年限为 0.5 年，授课人数达到 220 人。 课程已经完成 1.0 版本的课程资源搭建，已上线教学视频和动画微课 45 个，课程介绍 1 个，视频总时长达到 270 分钟，平均时长 5.9 分钟。 2021 年 9 月 6 日开始在智慧职教 MOOC 平台面向社会开放，课程地址是 https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=KJDSZ748717，选课人数达到 391 人，学员所属单位 31 所，除本校，其中高职院校 11 所，中职学校 5 所，企业或自由职业 12 家，职业培训机构 2 家，遍布湖南、福建、黑龙江、浙江、重庆、广东等地市。 4-1-3 课程设计理念与思路 课程总体遵循“认知-领会-实践”循序渐进的学习模式，通过任务驱动，让学生了解跨境电商的基础知识并能够实践操作常用的跨境电商平台。具体到每一课时则按照职业教育实践教学的“螺旋进阶模式”思路设计，通过导学完成从个体经验到意义建构，通过线上教学视频进行示范，学生线下模拟操作，教师纠错，学生回到线上测试巩固，完成第一阶段的理论知识和系统基础操作的学习；两阶段之间，学生依托在线课堂，随时随地根据自己的实际操作，线上展开讨论，或利用教学视频或动画微课反复学习；在第二阶段，通过体验-碰撞-复盘-改进螺旋上升式线上、线下教学过程，让学生在体验中获得工作经验、在改进中内化知识，在考核中纠正错误，取得成长和进步。	附件 7-2 2021 年省中职质量工程 在线精品课程项目申报书 学校名称 深圳市龙岗职业技术学校 课程名称 数控铣床操作与加工 课程类别 ☒公共基础课 ☒专业核心课 ☐专业（技能）方向课 所学专业¹ 数控技术应用 课程负责人 周森峰 申报日期 2021 年 10 月 广东省教育厅制 ³ 如课程为公共基础课，所属专业可不填写。																																																										

1.课程负责人情况

1-1	姓 名	周燕峰	性 别	男	出生年月	1979-9
基本信息	学 历	本科	职 务	机电专业部书记	职 称	讲师
1-2 2019 年至 今相关课 程主讲情 况	课程名称	数控铣床操作与加工	课程类别	专业核心课	授课对象	二年级学生
					周学时	12
					听众数/年	50
	数控铣床操作与加工	专业核心课	二年级学生	10	48	
1-3 教学改革 研究情况	数控铣床操作与加工	专业核心课	二年级学生	10	48	
主持的教学改革研究与实践课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项目）：作为第一作者在公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）：获得的数学表彰/奖励（不超过五项目）。						
一、主持的课题						
1.《基于工作过程的数控铣床操作与加工课程项目化研究》龙岗区教育局 2016 年 10 月-2017 年 12 月						
2.《全国职业院校技能大赛对中职数控教师专业发展的研究》广东省教育厅 2018 年 10 月-2021 年 6 月						
3.《数控车铣“1+X”证书试点研究与实践》广东省教育厅 2020 年 12 月—2022 年 12 月						
二、教研成果						
1.论文《数控铣床加工中品质缺陷的解决方法》金属加工 2013 年 12 月						
2.论文《浅谈虚拟仿真技术在数控加工中的应用》企业技术开发 2015 年 5 月						
3.论文《基于工作过程的数控铣床项目课程开发》师道 2018 年 1 月						
4.论文《技能竞赛改革背景下的技能训练模式实践》广东教育 2021 年 8 月						
三、教学奖励						
1.全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖						
2.广东省技能竞赛教师组数控铣床项目二等奖						
3.广东省技能竞赛优秀指导教师						
4.深圳市优秀教师						
5.龙岗区名师工作室主持人						

4-1 课程建设情况

4-1-1 课程性质与作用（请说明课程在专业人才培养方案中的定位，与前后课程关系及课程发挥的作用，不超过 300 字）	《数控铣床操作与加工》是数控专业学生职业能力培养的一门核心课程，在专业人才培养中具有重要的地位。本课程主要培养学生数控铣的编程与加工能力，是本专业学生必备的一项职业技能，要求学生必须掌握中等复杂铣削零件的编程与加工，至少熟练掌握一种数控系统的操作，并能举一反三通过阅读说明书掌握其它数控系统的操作。本课程还是相关专业课程《机械制图》、《公差配合》、《机械基础》等的综合应用领域，对后续课程多轴加工的学习也有很大的帮助作用。通过课程学习能帮助学生考取 1+X 数控车铣加工技能等级证书，可从事数控铣床操作工、数控编程员等工作岗位工作。
4-1-2 课程开放情况（请说明开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况，不超过 500 字）	1. 本课程在第四学期开设，一学期教学课时数为 200 学时，学生为二年级学生，每年授课学生人数保持在 150 人左右。 2. 本课程在 2015 年进行校级精品课程建设，建立了在线教学资源库，学生可以在家通过网络进行学习，校外学生也可通过网络浏览学习本课程。 3. 本课程在 2018 年完成市级精品课程建设认定，并为数控专业教师参加全国、广东省教学能力比赛提供教学辅助和支持。 4. 本课程建有较完善的数字化教学资源，有各类教学动画、教学视频共 59 个约 8300MB。
4-1-3 课程设计理念与思路（不超过 300 字）	1. 以工作任务为线索，进行专业课程内容开发 课程设置必须与工作任务相匹配，要按照工作任务的逻辑关系设计课程，从岗位需求出发，尽早让学生进入工作实践，为学生提供完整工作过程的学习机会，逐步实现“做中学”和“学中做”。 2. 以职业能力培养为重点，凸显专业课程的综合性和实用性 围绕职业能力的形成组织课程内容，以工作任务为中心来整合相应的知识、技能点，实现理论一体化。要避免把职业能力简单理解为操作技能，注重职业情境中实践智慧的养成，培养学生在工作过程中获得符合职业能力，课程内容要反映专业领域的新技术、新工艺和新方法。 3. 以 1+X 技能等级证书为参照，强化专业课程技能训练 以 1+X 数控车铣技能等级证书为参照强化技能训练。课程标准要涵盖考试标准，具体分析其技能考核的内容与要求，优化训练条件，创新训练手段，提高训练效果，使学生能顺利获得相应证书，提高升学就业竞争力。

申报教育教学改革与实践 2 项

广东省职业技术教育学会

粤职学会（2021）5 号

广东省职业技术教育学会关于 科研规划项目 2021-2022 年度课题立项的通知

各职业院校：

根据《广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划项目 2021-2022 年度课题申报工作的通知》，各职业院校积极申报课题，共收到课题申报 489 项，其中高职院校 277 项，中职学校 212 项。经专家评审，共有 327 项课题准予立项，其中高职院校 149 项，中职学校 178 项，总通过率为 67%。

现评审结果公示结束。课题完成期限为二年，希望有关职业院校给予支持，请各课题负责人按照课题要求和申报内容组织开展课题研究，取得高质量的研究成果。

联系人：陈淑君 13570924567

电子邮箱：gdzjxh2001@vip.163.com

地 址：广州市东风东路 723 号高教大厦附楼 409

附件：广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划
项目 2021-2022 年度立项课题



广东省职业技术教育学会通知文件

143	中职	2021032214	普宁职业技术学校	基于工作过程导向的机电一体化设备维修与调试课程开发与实践	周群兵
144	中职	2021032215	普宁职业技术学校	中职学校数学微课程建设研究	廖少雄
145	中职	2021032177	汕头市德顺职业技术学校	校企合作背景下中职跨境电商人才培养模式研究	陈咏珊
146	中职	2021032178	汕头市德顺职业技术学校	新时期中职学生生涯发展指导的实践研究	邱裕文
147	中职	2021032180	汕头市卫生学校	高职高专英语知识点及解题能力提升的研究	林怡情
148	中职	2021032207	深圳市福田區华强职业技术学校	基于成果导向（OBE）理论的中职美术设计专业教学改革与创新研究——以《艺术创作》课程开发为例	陈丽
149	中职	2021032206	深圳市福田區华强职业技术学校	新时代中职校法治主题教育研究	曾学美
150	中职	2021032208	深圳市福田區华强职业技术学校	反转课堂教学模式在1+X课程中的有效应用	陈冰
151	中职	2021032209	深圳市福田區华强职业技术学校	基于中职语文核心素养的“实用性阅读与交流”主题教学实践研究——以《中国旅游》专业为例	陈静楠
152	中职	2021032183	深圳市龙岗职业技术学校	中职理科课程能力培养的实证研究	曹伟强
153	中职	2021032182	深圳市龙岗职业技术学校	优秀传统文化教育——以非遗手工茶艺教学为例的传承之路	洪燕
154	中职	2021032184	深圳市龙岗职业技术学校	基于中职音乐综合课程专业的钢琴教材建设研究	张家淳
155	中职	2021032185	台山市培英职业技术学校	农村中职学校设置“物联网应用技术”专业可行性探讨	卢德豪
156	中职	2021032187	阳江市第一职业技术学校	职业院校会计教学与信息技术整合研究	黄华鑫
157	中职	2021032186	阳江市第一职业技术学校	基于1+X证书制度的中职汽车专业课程改革与实践	江珠
158	中职	2021032188	惠德职业技术学校	依托校企合作运用算法进行电子商务3+1（数据分析师）课程指导的研究	任新桥

曾齐高老师的立项通知书

附件 2:

全国教育科学“十三五”教育部规划课题
《基础教育阶段生态语文教学系统的理论与实践研究》

子课题研究申报-评审书

子课题名称: 《基于二十四节气粤民俗文化的
中职语文生态课堂研究》

子课题负责人: 甘倩丽

负责人所在单位: 深圳市龙岗职业技术学校

填表日期: 2021年5月18日

张家淳老师的立项通知书

一、基本情况

子课题名称	《基于二十四节气粤民俗文化的中职语文生态课堂研究》								
子课题组组长姓名	甘倩丽	性别	女	民族	汉	出生年月	1985.12	学历	本科
职 务	备课组长	办公电话	0755-28945465		手 机	13424304852			
职 称	一级教师	电子邮箱							
子课题副组长姓名	王珍	性别	女	民族	黎	出生年月	1981.03	学历	本科
职 务	语文科组长	办公电话	0755-28945085		手 机	13728808285			
职 称	高级教师	电子邮箱							
申报单位	深圳市龙岗职业技术学校						邮政编码	518172	
通讯地址	广东省深圳市龙岗区中心城清林中路219号					传 真	0755-28940483		
组长邮箱	1794316418@qq.com					课题组长邮箱	23559763@qq.com		
主要参加者	姓名	性别	出生年月	职务	职称	学历	工作单位		
	徐飞鹏	男	1964.7	综合处主任	高级教师	本科	深圳市龙岗职业技术学校		
	邓永刚	女	1990.11	语文教师	无	研究生	深圳市龙岗职业技术学校		
	陈俊冰	女	1993.01	语文教师	三级教师	研究生	深圳市龙岗职业技术学校		
	王海静	女	1972.9	语文教师	一级教师	本科	深圳市龙岗职业技术学校		
	林夏雄	女	1996.02	语文教师	三级教师	本科	深圳市龙岗职业技术学校		
	赵露	女	1993.7	语文教师	无	本科	深圳市龙岗职业技术学校		
	杨志宇	男	1988.12	语文教师	初级教师	本科	深圳市龙岗职业技术学校		
	葛会香	女	1994.11	语文教师	无	本科	深圳市龙岗职业技术学校		
	预期的主要成果		B、C、E		A.专著 B.论文 C.研究报告 D.工具书 E.其它				
经费来源及数额		学校给予专项经费50000元支持课题的运行、教师的培训、资料及课题研究成果的呈现。							
预期完成时间		2022年6月							

广东省职业院校教学管理工作指导委员会

教育教学改革项目申请书

项目名称: 基于模块化教学理念的课证赛课赛课开发设计与研究

申请人: 戴金辉

申请单位: 深圳市龙岗职业技术学校 (盖章)

手机号码: 18926033987

电子邮箱: 303459473@qq.com

单位网址: https://szlgzz.szlg.edu.org.cn/

二〇二二年九月

广东省职业院校教学管理工作指导委员会

教育教学改革项目申请书

项目名称: 新能源汽车课程教学方法与手段设计研究

申请人: 刘海艳

申请单位: 深圳市龙岗职业技术学校 (盖章)

手机号码: 13715137575

电子邮箱: 79232587@qq.com

单位网址: https://szlgzz.szlg.edu.org.cn

二〇二二年九月

附件 3

广东省教育科学项目
申请书

项目名称: 类型教育背景下中职名师工作室

运行机制研究

学科分类: 职业技术教育

项目负责人: 曾齐高

负责人手机: 15999688604

所在学校: 深圳市龙岗职业技术学校

广东省教育科学规划领导小组办公室制
二〇二二年八月

附件 3

广东省教育科学项目
申请书

项目名称: 提升中职生学习动机的教学模式与干预策略研究

学科分类: 中职教育

项目负责人: 杨芳

负责人手机: 13699810398

所在学校: 深圳市龙岗职业技术学校

广东省教育科学规划领导小组办公室制
二〇二二年八月

附件 3

广东省教育科学研究项目
申请书

项目名称: 新课程改革机制下的中职学校新能源汽车专业课程教学方法研究

学科分类: 汽车运用与维修

项目负责人: 刘海艳

负责人手机: 13715137575

所在学校: 深圳市龙岗职业技术学校



附件 3

广东省教育科学研究项目
申请书

项目名称: 基于 1+X 证书制度下的计算机网络技术专业群课证岗岗融通研究

学科分类: 信息技术

项目负责人: 戴金辉

负责人手机: 18926033987

所在学校: 深圳市龙岗职业技术学校



广东省教育科学规划领导小组办公室制
二〇二二年八月

附件 3

广东省教育科学研究项目
申请书

项目名称: 新媒体时代中职学校短视频应用模式与实践研究

学科分类: 动漫与游戏制作

项目负责人: 余彦杰

负责人手机: 13008843137

所在学校: 深圳市龙岗职业技术学校



广东省教育科学规划领导小组办公室制
二〇二二年八月

附件 4

广东省继续教育质量提升工程
项目申报书

申报项目类型(点击勾选, 限选一项):

- ☐ 1. 社区教育创新区 ☐ 2. 老年大学示范校
- ☐ 3. 示范性职工培训基地 ☐ 4. 示范性继续教育基地
- ☒ 5. 优质继续教育网络课程 ☐ 6. 社区教育示范基地
- ☐ 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 ☐ 8. 职业培训典型项目

项目名称: 跨境电商实务

项目负责人: 邓彬涛

项目团队成员: 王艳、李林、潘文宇、黄江、王薇

项目建设单位: 深圳市龙岗区继续教育中心

联合申报单位:

申报日期: 2022.12.15



广东省教育厅制
2022 年 10 月

龙岗职校 2022 年申报教育教学改革与实践 9 项

全国教育科学规划课题
申请书

课题类别 国家一般项目

学科分类 职业技术教育

课题名称 中华优秀传统文化在艺术教育中的传承与发展研究——以景泰蓝工艺画为例

课题负责人 洪梅

责任单位 深圳市龙岗中等专业学校（深圳市龙岗区职业技术学校）

填表日期 2023年5月23日

全国教育科学规划领导小组办公室制
2023年4月

一、数据表

课题名称	中华优秀传统文化在艺术教育中的传承与发展研究——以景泰蓝工艺画为例				是否微课题	是	
关键词	传统文化；艺术教育；传承；发展；景泰蓝工艺画			选题来源	指南选题 63		
课题类别	国家一般项目		学科分类	职业技术教育	研究类型	应用研究	
负责人姓名	洪梅	性别	女	民族	汉族	出生日期	1986-01-15
行政职务	教师	专业职务	副高级(副教授、副研究员等)	研究专长	美术理论、美术教育、工艺美术、平面设计		
最后学历	大学本科	最后学位	学士	担任导师	非导师		
所在省(自治区、直辖市)	广东省		所属系统	中小幼(中等专业学校、技工学校、职业高中、幼儿园等)			
工作单位	深圳市龙岗中等专业学校(深圳市龙岗区职业技术学校)		电子邮箱	229171600@qq.com			
单位通讯地址	深圳市龙岗区中心城清林中路 219 号				邮政编码	518172	
联系电话	(单位)(手机) 0755-28945547 ; 15889777562						
身份证类型	身份证	身份证件号码	330421198601150044		是否在内陆(大陆)工作的港澳台研究人员	否	
主要参加者	姓名	证件号	专业职务	研究专长	学位	工作单位	签名
	宋冰	410823197811130017	教授	教育管理	学士	深圳市龙岗区干林山小学	宋冰
	陈冠卿	441721198309180038	研究员	信息化	学士	深圳市龙岗中等专业学校	陈冠卿
	黄中文	441621198609195316	研究员	工艺	学士	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄中文
	郭志富	440307199811262316	研究员	工艺	学士	深圳市龙岗中等专业学校	郭志富
	王莉莉	360203198208173567	研究员	工艺	学士	深圳市携创高级技工学校	王莉莉
申请资助经费(单位、万元)	20.0		预计完成时间	2023-06-01			

龙岗职校 2023 年申报科研项目 1 项

广东省中等职业学校计算机类专业教学指导委员会
2023 年度教育教学改革项目申请书

项目名称: 1+X 证书制度下基于模块化教学的计算机网络技术专业群岗课赛证融通研究

申请人: 戴金辉

申请单位: 深圳市龙岗职业技术学校 (盖章)

手机号码: 18926033987

电子邮箱: 303459473@qq.com

二〇二三年五月

一、简表

项目简况	项目名称	1+X 证书制度下基于模块化教学的计算机网络技术专业群岗课赛证融通研究				
	起止年月 ¹	2023 年 5 月-2024 年 12 月				
项目申请人	姓名	戴金辉	性别	男	出生年月	1984 年 1 月
	专业技术职务/行政职务	中级	最终学位/授予国家	硕士/中国		
	所在学校	学校名称	深圳市龙岗职业技术学校	邮政编码	518000	
		学校	电话	075528932261		
	通讯地址	深圳市龙岗区清林中路 219 号				
	主要教学工作	时间	课程名称	授课对象	学时	所在单位
2022-2023 第一学期		无线局域网	21 网路 1、2 班	8	深圳市龙岗职业技术学校	
2021-2022 第二学期		网络设备配置技术	21 网路 1 班	4	深圳市龙岗职业技术学校	
2021-2022 第一学期		云计算与虚拟化技术	19 网路 1、2 班	8	深圳市龙岗职业技术学校	
2021-2022 第二学期		Python 语言	19 网路 2 班	2	深圳市龙岗职业技术学校	
与项目有关的	立项时间	项目名称	立项单位			
研究与实践基础	2021 年 2 月	计算机网络技术专业群	广东省教育厅			

¹ 项目研究与实践期限为 1-2 年, 开始时间为 2023 年 5 月。

龙岗职校 2023 年教育申报教学改革与实践 1 项

广东省教育厅

以此件为准

粤教职函〔2020〕40号

广东省教育厅关于公布2020年中等职业教育 教学改革项目立项名单的通知

各地级以上市教育局，省属中职学校，有关高职院校：

根据《广东省教育厅关于做好2020年中等职业教育教学改革项目遴选工作的通知》，经学校申报、地市推荐、专家评审、公示等环节，现将2020年中等职业教育教学改革项目立项名单（见附件1）予以公布，并将有关事项通知如下：

一、项目研究与实践期不超过3年，从省教育厅公布项目之日起开始计算，未经批准不得延长项目研究与实践时间。项目开题工作应于2021年1月15日前完成。

二、项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求详见附件2。

三、联系人及联系电话：卢春芳，（020）37804142；张文跃，（020）37627905。电子邮箱：zzczjy@gdedu.gov.cn。

123	GDZZJG2020123	基于腾讯云服务构建影视动画行业产学研一体化服务平台的策略研究与实践	深圳市第二职业技术学校	刘德松
124	GDZZJG2020124	基于OBE成果导向教育理念的中职跨境电子商务专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例	深圳市龙岗职业技术学校	邓新涛
125	GDZZJG2020125	新媒介环境下中职英语口语情境化教学设计与运用研究	深圳市龙岗职业技术学校	陈靖婧
126	GDZZJG2020126	“1+X”证书制度下中职会计专业课证融合的改革与探索	深圳市龙岗职业技术学校	李林洁
127	GDZZJG2020127	中职学校设计类专业工作室教学模式改革	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄中文
128	GDZZJG2020128	探究中职电子商务专业群与开展多层次校企合作	深圳市第三职业技术学校	廖梅
129	GDZZJG2020129	药品食品检测专业国际化专业教学标准开发	深圳市第一职业技术学校	王丽坤
130	GDZZJG2020130	中职班主任专业能力培训模式改革实践研究	深圳市第一职业技术学校	郑海华
131	GDZZJG2020131	“1+X”证书制度试点下中职会计专业教学改革探索	深圳市第一职业技术学校	王帆
132	GDZZJG2020132	中职学校服务中小学开展职业启蒙教育的实践研究	深圳市第二职业技术学校	刘惠敏
133	GDZZJG2020133	中职学校实施“粤菜师傅”工程的实践研究	深圳市第二职业技术学校	谢子捷
134	GDZZJG2020134	计算机类专业“1+X”证书试点研究与实践	深圳市宝安职业技术学校	刘斌
135	GDZZJG2020135	“1+X”证书制度下中职物流专业课程改革创新与实践	深圳市龙岗职业技术学校	陈立辉
136	GDZZJG2020136	新时代下中职学校建立班主任培训体系的研究与实践	深圳市龙岗职业技术学校	李祝淮

137	GDZZJG2020137	数控车铣“1+X”证书试点研究与实践	深圳市龙岗职业技术学校	周燕峰
138	GDZZJG2020138	中职学校在现代学徒制背景下的工匠型人才培养改革实践研究——以珠宝专业为例	深圳市博伦职业技术学校	蔡鲁武
139	GDZZJG2020139	基于云班课的混合式课堂应用研究——以《电子基本电路安装与测试》课程改革为例	深圳市博伦职业技术学校	王福平
140	GDZZJG2020140	先行示范区背景下中职物联网技术应用专业“校企合作、工学结合”人才培养模式的探索与实践	深圳市龙岗区第二职业技术学校	朱显贵
141	GDZZJG2020141	Web 前端学习资源课程的混合式教学实践研究	深圳市第三职业技术学校	徐益光
142	GDZZJG2020142	职业技能竞赛引领中职理工类专业核心课程教学改革的实践研究	珠海市理工职业技术学校	刘春光
143	GDZZJG2020143	基于用户画像技术的中职平面设计课程智慧教学资源平台开发与应用研究	珠海市理工职业技术学校	叶辉
144	GDZZJG2020144	中职数学诊断与改进之课程优化推进机制研究	珠海市理工职业技术学校	方秀
145	GDZZJG2020145	中职云计算专业课程体系建设研究	珠海市理工职业技术学校	吴宇海
146	GDZZJG2020146	中职教师职业信息的现状与对策研究	珠海市理工职业技术学校	魏文
147	GDZZJG2020147	课程思政视域下《信息网络布线》课程的混合式教学模式实践研究	珠海市理工职业技术学校	周健飞
148	GDZZJG2020148	信息技术与课程教学有效融合的实践研究	珠海市理工职业技术学校	马开强
149	GDZZJG2020149	基于珠海合作实施“粤菜师傅”工程的研究与实践	珠海市第一中等职业学校	邓继

2023年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单 (地市区, 排名不分先后)						
序号	项目类别	项目编号	项目名称	项目牵头建设单位	负责人姓名	项目推荐单位
53	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS053	《钢琴艺术》网络课程	广州市增城区老干部(老年)大学	吴惠玲	广州市教育局
54	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS054	《礼仪身姿基础入门》网络课程	广州市增城区老干部(老年)大学	梅静	广州市教育局
55	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS055	增城雕塑文化	广州市增城区广播电视大学(广州老)	马耀宗	广州市教育局
56	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS056	《网店运营》继续教育网络课程	河源市乡村振兴学院(河源职业技术学院)	徐雄	河源市教育局
57	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS057	居地产营销	河源市乡村振兴学院(河源职业技术学院)	林七七	河源市教育局
58	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS058	《手机短视频》网络课程	化州市职业技术学校	曾春波	茂名市教育局
59	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS059	南国奇葩——高州木偶戏	高州开放大学	张心贵	茂名市教育局
60	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS060	《短视频与直播电商》优质继续教育网络课程	化州开放大学	袁雨婷	茂名市教育局
61	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS061	基于信息素养的老年教育智能手机网络课程	汕头开放大学	苏翔	汕头市教育局
62	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS062	《智能手机应用》网络课程资源建设	韶关开放大学	黄启雷	韶关市教育局
63	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS063	跨境电商实务	深圳市龙岗职业技术学校	邓斯涛	深圳市教育局
64	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS064	物流信息技术	深圳开放大学	蔡基	深圳市教育局
65	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS065	经典名著的教育学解读	深圳市宝安职业技术学校	刘丹华	深圳市教育局
66	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS066	《演讲与口才》优质网络继续教育课程	中山开放大学	曹春红	中山市教育和体育局
67	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS067	《面点基本功》在线优质课程建设	珠海市第一中等职业学校	李沛琼	珠海市教育局
68	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS068	《商务数据分析》继续教育网络课程	珠海市第一中等职业学校	李怀光	珠海市教育局
69	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS069	《西餐服务》在线优质课程建设	珠海市第一中等职业学校	李泽微	珠海市教育局
70	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS070	《标志设计》继续教育网络课程	珠海市第一中等职业学校	卢冰	珠海市教育局
71	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS071	网络设备配置与管理	珠海市第一中等职业学校	赵海伟	珠海市教育局
72	6. 社区教育示范基地	JXJYGC2022DS072	居(村)社区综合民校终身学习教育——并平居委会创建社区	佛山市顺德区大良街并平社区居民委	李志全	佛山市教育局
73	6. 社区教育示范基地	JXJYGC2022DS073	建社区、促振兴、强使命——广东省“粤菜师傅”社区“现代服务业培训超市”社区	佛山市南海区九江职业技术学校	王萌萌	佛山市教育局

龙岗职校教育教学改革与实践立项 7 项

 广东省职业技术教育学会2021-2022年度科研规划课题 结题证书 课题名称: 中职教师科研能力提升的关键策略研究 课题编号: 202103Z183 课题负责人: 曾齐高 课题组成员: 谢爱兵、何承旦、刘培树、罗艳、李锐雅、胡南、黄铭科、麦文丽 此项课题已完成, 经审核准予结题, 评定等级: 合格。 	 广东省职业技术教育学会2021-2022年度科研规划课题 结题证书 课题名称: 优秀传统文化教育——以景泰蓝工艺画教学为载体的传承之路 课题编号: 202103Z182 课题负责人: 洪梅 课题组成员: 黄斌、魏玉兴、张招锋、徐茜、文胜华、郭志富 此项课题已完成, 经审核准予结题, 评定等级: 优秀。 
龙岗职校 2023 年科研项目结题 3 项	

3. 专业教师参加国培、省培和企业锻炼和挂职帮扶人数 85 人

积极参与国培、省培，教师能力大幅提升；通过企业锻炼，实现产教融合，技能教学更接地气；挂职帮扶靖西职校，共享资源，共促发展。本学年教师继续积极参与，共计参加国培省培共计 33 人，企业锻炼 4 人，挂职帮扶 48 人次。

2023年龙岗职校教师国培、省培培训统计表							
序号	姓名	培训类别	培训类型	培训项目名称	培训时间	培训学时数	培训基地名称
1	周燕峰	国培	特色及创新项目	教师教学创新团队负责人	2023年7月9-18日	80	东莞职业技术学院
2	廖伟	国培	特色及创新项目	中职学校心理健康教师专题研修班	2023年6月25日-2023年7月4日	80	深圳信息职业技术学院（双师基地）
3	张杰	国培	特色及创新项目	中职学校心理健康教师专题研修班	2023年6月25日-2023年7月4日	80	深圳信息职业技术学院（双师基地）
4	陈光明	国培	带头人及文化基础课负责人高级研修（访学）	争当实力带头人—中职学校文化基础课负责人综合	2023年5月6日-2023年6月2日	224	惠州南侨旅游高级职业技术学校
5	肖志武	国培	公共基础课程教学能力提升	中职体育骨干教师课程建设与教学创新能力培训	2023年7月9日-2023年7月25日	130	广州番禺职业技术学院
6	熊雅茹	国培	公共基础课程教学能力提升	中职语文骨干教师教学能力提升研修班	2023年6月26日-7月12日	130	广东科学技术职业学院继续教育学院
7	林建雄	国培	公共基础课程教学能力提升	中职语文骨干教师教学能力提升研修班	2023年6月26日-7月12日	130	广东科学技术职业学院继续教育学院
8	王丹	国培	技术应用能力提升—混合式教学组织实践能力	混合式教学组织能力提升培训	2023年7月18-7月24		广东外语外贸职业学院
9	余志杰	国培	专业教师课程实施能力提升	岭南画派山水、花鸟、人物画的传承与创新实践技能训	2023年7月9日-2023年7月22日		岭南师范学院
10	张攀	国培	专业教师课程实施能力提升	中职教师智能机器人技术与应用能力提升培训	2024年3月31日-4月14日	112	华南理工大学
11	熊海鹏	国培	专业教师课程实施能力提升	无人机艺术摄影	2023年7月21日-8月3日	80	广东工贸职业技术学院
12	熊海鹏	国培	专业教师课程实施能力提升	无人机艺术摄影	2023年7月21日-8月3日	80	广东工贸职业技术学院
13	赵健	国培	专业教师课程实施能力提升	中职教师智能机器人技术与应用能力提升培训	2024年3月31日-4月14日	112	华南理工大学
14	林强	国培	专业教师课程实施能力提升	中职学校智能网联汽车技术骨干教师课程实施能力提升培	2023年7月16日-2023年7月30日	112	广州铁路职业技术学院
15	王鑫	国培	专业教师课程实施能力提升	中职学校智能网联汽车技术骨干教师课程实施能力提升培	2023年7月16日-2023年7月30日	112	广州铁路职业技术学院
16	顾广科	国培	专业教师课程实施能力提升	学校汽车类专业骨干教师汽车彩绘课程实施能力提升培	2023年7月4日-2023年7月18日	112	广东科学职业技术学院
17	孟峰	国培	专业教师课程实施能力提升	学校汽车类专业骨干教师汽车彩绘课程实施能力提升培	2023年7月4日-2023年7月18日	112	广东科学职业技术学院
18	谈新海	国培	专业教师课程实施能力提升	中职学校智能网联汽车技术骨干教师课程实施能力提升培	2023年7月16日-2023年7月30日	112	广州铁路职业技术学院
19	张德兵	国培	青年教师企业实践	制造（金属3D打印）设备的制造与应用（在岗实践）培	2023年7月9日-2023年8月5日	168	广东工贸职业技术学院
20	彭国良	国培	1+X证书制度种子教师培训	现代服务业1+X证书制度种子教师研修班	2023年7月4日-2023年7月8日	40	广州市旅游商务职业学校
21	林小洲	国培	1+X证书制度种子教师培训	现代服务业1+X证书制度种子教师研修班	2023年7月4日-2023年7月8日	40	广州市旅游商务职业学校
22	林玉如	国培	1+X证书制度种子教师培训	现代服务业1+X证书制度种子教师研修班	2023年7月4日-2023年7月8日	40	广州市旅游商务职业学校
23	司徒军	省培	中职学校师德师风专项培训	中职学校师德师风提升达标专项培训	2023.7.3-2023.7.8	48	广东科贸职业技术学院
24	罗秋梅	省培	中职学校师德师风专项培训	中职学校师德师风提升达标专项培训	2023.7.3-2023.7.8	48	广东科贸职业技术学院
25	戴金辉	省培	中职学校“双高”及“双精准”建设专项培	中职学校高水平建设及“双精准”示范专业建设培训	2023.6.11-2023.6.20	80	深圳信息职业技术学院（双师基地）
26	尚振华	省培	中职学校“双高”及“双精准”建设专项培	中职学校高水平建设及“双精准”示范专业建设培训	2023.6.11-2023.6.20	80	深圳信息职业技术学院（双师基地）
26	尚振华	省培	中职学校“双高”及“双精准”建设专项培	中职学校高水平建设及“双精准”示范专业建设培训	2023.6.11-2023.6.20	80	深圳信息职业技术学院（双师基地）
27	张家潭	省培	中职学校“双高”及“双精准”建设专项培	中职学校高水平建设及“双精准”示范专业建设培训	2023.6.11-2023.6.20	80	深圳信息职业技术学院（双师基地）
28	钟斯伟	省培	信息技术应用能力提升培训	信息技术应用能力提升培训（省培）	2023.7.1-2023.7.10	80	广东技术师范大学东校区
29	林汉裕	省培	信息技术应用能力提升培训	信息技术应用能力提升培训（省培）	2023.7.1-2023.7.10	80	广东技术师范大学东校区
30	张雨桐	省培	重点领域专任教师技能提升培训	新能源智能网联汽车技术	2023.7.7-2023.7.20	112	广东交通职业技术学院
31	王峰	省培	重点领域专任教师技能提升培训	新能源智能网联汽车技术	2023.7.7-2023.7.20	112	广东交通职业技术学院
32	韦晓林	省培	重点领域专任教师技能提升培训	新能源智能网联汽车技术	2023.7.7-2023.7.20	112	广东交通职业技术学院
33	付仁山	省培	重点领域专任教师技能提升培训	新能源智能网联汽车技术	2023.7.7-2023.7.20	112	广东交通职业技术学院

2023 年龙岗职校教师国培、省培培训统计表



2023 年龙岗职校教师国培、省培培训证书节选

深圳市诺金系统集成有限公司

企业实践证明

深圳市龙岗中等专业学校张楷(身份证号440583199012013513)老师,于2023年7月12日至2023年8月25日(共45天),承担深圳市诺金系统集成有限公司信息系统集成维修岗的工作,顺利完成岗位任务,表现优异。

特此证明

深圳市诺金系统集成有限公司

2023年8月26日

深圳市诺金系统集成有限公司

企业实践证明

深圳市龙岗中等专业学校倪敏(身份证号430681197102182611)老师,于2023年7月10日至2023年8月23日(共45天),承担深圳市诺金系统集成有限公司信息系统集成维修岗的工作,顺利完成岗位任务,表现优异。

特此证明

深圳市诺金系统集成有限公司

2023年8月25日

深圳市龙岗职业技术学校 教师到企业实践登记考核表

教师姓名	李科强	性别	女	学科或部门	财经部会计专业
学历/专业	大专/会计	职称	讲师	双师证书	会计从业资格
企业名称	深圳市联兴泰电子商务有限公司				
企业负责人	纪林锐	联系电话	18688950389		
到企业实践时间: 2023年7月15-2023年8月15日 共计11月					
企业实践内容	本次实践主要是使用shopex平台,在泰国进行销售,了解一个跨境电商企业的具体运行,帮助运营与泰国对接,做简单的对接工作。				
自我表现评价意见	本次实践刚好对口跨境电商专业,很珍惜本次实践,发现在教过课程中的一些不足,感谢联兴泰提供的电商平台,提高了自己的专业能力。				
企业评价意见	积极主动,态度端正,能利用专业知识,解决企业实际问题。				
企业评价等级	优秀	✓	良好	一般	不合格

企业实践证明

兹有深圳市龙岗职业技术学校曾齐高老师,于2023年7月12日至2023年8月27日(共45天),从事我公司机电一体化设备调试、维护等相关实践工作,该老师能遵守公司规章制度,工作态度认真,顺利完成岗位任务,表现优异。

特此证明。

深圳市大立精密机械有限公司

2023年8月30日

龙岗职校 2023 年教师下企业佐证材料节选



时 间：2022 年 12 月 9 日第 5 节
地 点：深圳市宝山技工学校工业中心数控实训室
活动主题：数控加工技术
参与对象：宝山技校 22 级数 1 班
参与人数：58
负 责 人：谈嘉顺



时 间：2023 年 3 月 21 日第 2 节
地 点：深圳市宝山技工学校工业中心数控实训室
活动主题：数控加工技术
参与对象：宝山技校 22 级数 1 班
参与人数：58
负 责 人：谈嘉顺



时 间：2022 年 12 月 8 日上午
地 点：携创高级技工学校乐学楼实训教室
培训主题：示范公开课《套孔的名称》及听评课教研活动
参与对象：携创高级技工学校教师和学生
参与人数：165
负 责 人：何嘉燕



时 间：2023 年 4 月 13 日上午
地 点：携创高级技工学校乐学楼实训教室
培训主题：示范公开课《民族歌曲》及听评课教研活动
参与对象：携创高级技工学校教师和学生
参与人数：53
负 责 人：何嘉燕



深圳市龙岗中等专业学校 2021-2022 学年结对帮扶工作总结

为进一步深化教师队伍建设改革，贯彻落实“将中小学教师到乡村学校、薄弱学校任教经历作为申报高级职称职称的必要条件”的工作要求，促进我区教育均衡发展，按照区教育局统一制定的帮扶规划，结合我校实际情况，我校与深圳市携创高级技工学校、深圳市宝山技工学校两所学校形成了结对帮扶学校，共有 48 位老师参加了 2021—2022 学年的教育帮扶工作。一年以来，他们严格按照《龙岗区教育帮扶（柔性帮扶）考核标准》，认真开展各项工作，保质保量完成了相关帮扶任务，获得了较大的收获。现将我校结对帮扶工作情况汇报如下：

一、工作措施和主要成绩

（一）领导重视，机制保障

作为中职学校，因学校性质的特殊性，在区帮扶教育工作的开展和推进上存在着一定的局限性。基于此情况，在校领导的重视和推动下，学校充分利用龙岗职业教育集团的平台，积极联系了龙岗区内的深圳市携创高级技工学校、深圳市宝山技工学校两家民办职校，共同友好的建立了结对帮扶的关系。为更好、更规范的开展教育帮扶工作，我校成立了由主管教学的董培仁副校长任组长，教务处、办公室主任任副组长，办公室人事专干为帮扶工作专干、各专业部部长为成员的结对帮扶工作领导小组，制定了相关的工作制度，任务清晰、职责明确，最大程度的保障了教育帮扶工作的顺利开展。

（二）明确目标，规划行动

2023 年结对帮扶证书及材料节选

4. 新增专业教师取得企业职业培训师资格认定 13 人

企业职业培训师资格认定过程严谨，通过认定，教师们的教学水平和职业素养显著提升，成效明显。目前，已有多名教师成功获得资格认定，为学校的企业培训服务提供了有力的人才保障，成果丰硕。本年度，共计有 13 人取得了企业培训师资格证书



四、2024 年度

1. 推广师资研修体系及考核机制

制定专业教师提升计划与考核机制，以及完善师资研修体系，是提升教育质量、促进教师专业成长的关键步骤。在帮扶学校中，推广我校的师资研修体系学习。

靖西市职业技术学校 2024 年秋季学期 赴深圳市龙岗职业技术学校交流学习方案 为深入贯彻中组部、教育部等 8 部委《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》（组通字〔2022〕17 号）“四个提升”的总体要求，认真落实自治区 2024 年干部人才“组团式”帮扶国家乡村振兴重点帮扶县工作推进会会议精神，积极响应教育部“坚持工学结合、知行合一、德技并修，坚持培育和弘扬工匠精神”的号召，围绕《靖西市教育人才“组团式”帮扶工作方案》（靖办通〔2023〕50 号）、《靖西市职业技术学校“组团式”帮扶“一校一策”工作方案》（靖职校通〔2022〕8 号）制定的任务清单，按照《靖西市职业技术学校“十四五”事业发展规划》（靖职校字〔2022〕1 号）设计的路线图，聚焦学校 2024 年“党建引领、诊改抓手，坚持‘三教改革’、丰富‘三全育人’、深化内涵发展，全面建设‘双优中职’和‘四星职校’”的工作思路，深化教育教学改革，推动产教融合、校企合作，检验以赛促促学、以赛促促改的成效，推进我校高标准建成“双优中职学校”的建设，现组织学校各部门负责人、专业骨干教师到帮扶学校深圳市龙岗职业技术学校观摩交流学习活动，具体方案如下： 一、活动时间、地点 2024 年 9 月 18 日-22 日，深圳市龙岗职业技术学校 二、组织机构 （一）领导小组 组 长：卢 凯、谢爱兵 成 员：黄莹冰、林益桥、韦菊斌、马适瀚、侯翰康、邓树刚、农普益、何开东、岑勇、赵丽策、黄同层、叶乐乐、农 亮、梁文彬、农立新、黄彩面、梁高日、农荣锋 （二）外出参加活动成员（14 人） 1. 学校领导（6 人） 谢爱兵 靖西市职业技术学校校长 马 立 靖西市职业技术学校常务副校长 杨 昌 靖西市职业技术学校副校长 黄莹冰 靖西市职业技术学校党办副主任 马适瀚 靖西市职业技术学校科研处主任 农立新 靖西市职业技术学校教务处副主任 学校领导成员由深圳市龙岗职业技术学校具体安排管理交流活动。 2. 骨干教师（8 人） 何慧菊 靖西市职业技术学校语文组骨干教师 农华胜 靖西市职业技术学校语文组骨干教师 冯有修 靖西市职业技术学校政史组骨干教师 黄丽敏 靖西市职业技术学校英语组骨干教师 潘 颖 靖西市职业技术学校幼儿保育专业骨干教师 黄 煜 靖西市职业技术学校幼儿保育专业骨干教师 黄必智 靖西市职业技术学校休闲体育服务与管理专业骨干教师 欧阳声烈 靖西市职业技术学校休闲体育服务与管理专业骨干教师 骨干教师由深圳市龙岗职业技术学校安排相应教师参加技能比赛裁判和交流活动学习和跟岗学习等具体工作。 （三）相关工作负责人 1、负责交流对接工作：黄莹冰、农立新 2、负责交流宣传工作：潘颖、黄煜、黄丽敏	
---	--

靖西市职业技术学校 2024 年秋季学期赴深圳市龙岗职业技术学校交流学习方案

值此第二十二届技能节和十六届社团文化周开幕之际，靖西市职业技术学校谢爱兵校长带队一行 20 人前来我校，开启了为期一周的深度交流学习。 多彩活动 共赏学子风采 在本次交流活动中靖西职校教师参加了我校技能节和社团文化周启动仪式，观摩了技能节的现场比赛和成果展示，对师生们精湛的技能水平和创新成果表示高度赞赏。 靖西职校的老师们表示多种多样的活动形式让学生充分施展了才华，释放了活力，展现了风采，具有很好的借鉴	5 月 17 日下午，两校教师开展了座谈交流活动。靖西职校党总支书记卢凯、校长谢爱兵、我校党委书记曾钦泉、校长张劼、副校长李斌及两校相关教师参与了此次座谈。  座谈会上，靖西职校三位教师分享了学习感悟，三位老师均表示在活动开展、课堂组织等方面很受启发，同时还收获了跟龙岗职校师生的友谊，是一次非常难忘的学习之旅。
--	--

推广师资研修体系及考核机制相关宣传报道

2. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 16 项

在省级以上教育教学改革与实践中，构建了“一核心、三载体、三保障”的文化育人体系，科研项目过程严谨，2021 年申报教育教学改革与实践 2 项，申报科研项目 3 项，2022 年申报教育教学改革与实践 9 项，2023 年申报科研项目 1 项，申报教学改革与实践 1 项。教育教学改革与实践立项 7 项，2023 年科研项目结题 3 项，2023 年科研项目结题 7 项。

附件 7-2 2021 年省中职质量工程 在线精品课程项目申报书 学 校 名 称 <u>深圳市龙岗职业技术学校</u> 课 程 名 称 <u>跨境电商实务</u> 课 程 类 别 ☒公共基础课 ☒专业核心课 ☐专业（技能）方向课 所 属 专 业 <u>跨境电商商务</u> 课 程 负 责 人 <u>邓斯涛</u> 申 报 日 期 <u>2021 年 10 月 8 日</u> 广东省教育厅制	1.课程负责人情况 <table border="1"> <tr> <th>1-1 基本信息</th> <th>姓 名</th> <th>邓斯涛</th> <th>性 别</th> <th>女</th> <th>出生年月</th> <th>1989.02</th> </tr> <tr> <td></td> <th>学 历</th> <td>研究生</td> <th>职 务</th> <td>专业组长</td> <th>职 称</th> <td>讲师</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">1-2 2019 年至今 相关课程主 讲情况</td> <td>课程名称</td> <td>跨境电商基础</td> <td>课程类别</td> <td>专业方向课</td> <td>授课对象</td> <td>周学时 2 听众数/年 400</td> </tr> <tr> <td>跨境电商概论</td> <td>专业核心课</td> <td>跨境电商专业 1 年級</td> <td>2</td> <td>55</td> <td></td> </tr> <tr> <td>跨境电商实务</td> <td>专业核心课</td> <td>跨境电商专业 1 年級</td> <td>4</td> <td>55</td> <td></td> </tr> <tr> <td>跨境电商实务</td> <td>专业核心课</td> <td>跨境电商专业 2 年級</td> <td>6</td> <td>55</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-3 教学改革 研究情况</td> <td colspan="6"> 主持课题： 2020 年 10 月，主持立项广东省教育厅教育教学改革课题《基于 OBE 成果导向教育理念的中职跨境电商专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例》，年限 3 年。 2020 年 9 月，主持立项深圳市龙岗区教师发展中心教师课题《中职学校跨境电商专业<跨境电商英语>课程教学情境设置与内容整合的研究与实施》，年限 2 年，已通过中期考核。 发表论文： 2021 年 10 月在《中外交流》发表论文《中职跨境电商专业人才培养需求调研报告》。 2020 年 7 月在《广东教育》（职教）发表论文《中职会计专业智能财税职业技能等级考证线上教学问题与对策》。 荣誉与表彰： 2021 年 9 月被评为深圳市优秀班主任。 2020 年 12 月被评为深圳市龙岗区第六批骨干教师。 2017 年 12 月获得首届广东省中小学教师教学能力大赛（财经商贸组）一等奖。 2015 年 12 月获得深圳市中等职业技术学校信息化教学大赛课堂教学一等奖。 2015 年 7 月获得广东省中等职业院校信息化大赛微课项目一等奖。 </td> </tr> </table>	1-1 基本信息	姓 名	邓斯涛	性 别	女	出生年月	1989.02		学 历	研究生	职 务	专业组长	职 称	讲师	1-2 2019 年至今 相关课程主 讲情况	课程名称	跨境电商基础	课程类别	专业方向课	授课对象	周学时 2 听众数/年 400	跨境电商概论	专业核心课	跨境电商专业 1 年級	2	55		跨境电商实务	专业核心课	跨境电商专业 1 年級	4	55		跨境电商实务	专业核心课	跨境电商专业 2 年級	6	55		1-3 教学改革 研究情况	主持课题： 2020 年 10 月，主持立项广东省教育厅教育教学改革课题《基于 OBE 成果导向教育理念的中职跨境电商专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例》，年限 3 年。 2020 年 9 月，主持立项深圳市龙岗区教师发展中心教师课题《中职学校跨境电商专业<跨境电商英语>课程教学情境设置与内容整合的研究与实施》，年限 2 年，已通过中期考核。 发表论文： 2021 年 10 月在《中外交流》发表论文《中职跨境电商专业人才培养需求调研报告》。 2020 年 7 月在《广东教育》（职教）发表论文《中职会计专业智能财税职业技能等级考证线上教学问题与对策》。 荣誉与表彰： 2021 年 9 月被评为深圳市优秀班主任。 2020 年 12 月被评为深圳市龙岗区第六批骨干教师。 2017 年 12 月获得首届广东省中小学教师教学能力大赛（财经商贸组）一等奖。 2015 年 12 月获得深圳市中等职业技术学校信息化教学大赛课堂教学一等奖。 2015 年 7 月获得广东省中等职业院校信息化大赛微课项目一等奖。					
1-1 基本信息	姓 名	邓斯涛	性 别	女	出生年月	1989.02																																									
	学 历	研究生	职 务	专业组长	职 称	讲师																																									
1-2 2019 年至今 相关课程主 讲情况	课程名称	跨境电商基础	课程类别	专业方向课	授课对象	周学时 2 听众数/年 400																																									
	跨境电商概论	专业核心课	跨境电商专业 1 年級	2	55																																										
	跨境电商实务	专业核心课	跨境电商专业 1 年級	4	55																																										
	跨境电商实务	专业核心课	跨境电商专业 2 年級	6	55																																										
1-3 教学改革 研究情况	主持课题： 2020 年 10 月，主持立项广东省教育厅教育教学改革课题《基于 OBE 成果导向教育理念的中职跨境电商专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例》，年限 3 年。 2020 年 9 月，主持立项深圳市龙岗区教师发展中心教师课题《中职学校跨境电商专业<跨境电商英语>课程教学情境设置与内容整合的研究与实施》，年限 2 年，已通过中期考核。 发表论文： 2021 年 10 月在《中外交流》发表论文《中职跨境电商专业人才培养需求调研报告》。 2020 年 7 月在《广东教育》（职教）发表论文《中职会计专业智能财税职业技能等级考证线上教学问题与对策》。 荣誉与表彰： 2021 年 9 月被评为深圳市优秀班主任。 2020 年 12 月被评为深圳市龙岗区第六批骨干教师。 2017 年 12 月获得首届广东省中小学教师教学能力大赛（财经商贸组）一等奖。 2015 年 12 月获得深圳市中等职业技术学校信息化教学大赛课堂教学一等奖。 2015 年 7 月获得广东省中等职业院校信息化大赛微课项目一等奖。																																														
4.课程情况 4-1 课程建设情况 4-1-1 课程性质与作用 跨境电商实务课程为中职跨境电商专业核心课程，前置课程有跨境电商概论和视觉营销，后续课程包含创新创业类课程，起到了承上启下的作用。另外，作为物流服务与管理水平专业群共享课程产品、客服、跨境法律法规等相关知识，同时体验跨境电商各平台应用模式，了解各平台店铺营销方式、客户服务等内容，掌握跨境电商往来邮件处理技巧，体验跨境电商的完整业务流程，为三年级进行创新创业实践以及顶岗实习奠定工作基础，在专业群起到了共建共享的作用。通过本课程学习，掌握跨境电商选品、跨境物流、产品定价管理。同时，对接 1+X 跨境电商 B2B 数据运营考证课，帮助学生考取专业证书。 4-1-2 课程开放情况 本课程在跨境电商专业一年级下学期、二年级上下两学期开设，开设年限为 1.5 年，授课人数达到 220 人，在物流服务与管理专业一年级上学期开设，开设年限为 0.5 年，授课人数达到 220 人，在会计事务专业一年级下学期开设，开设年限为 0.5 年，授课人数达到 220 人。 课程已经完成 1.0 版本的课程资源建设，已上线教学视频和动画微课 45 个，课程介绍 1 个，视频总时长达到 270 分钟，平均时长 5.9 分钟。 2021 年 9 月 6 日开始在智慧职教 MOOC 平台面向社会开放，课程地址是 https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=KJDSZ748717，选课人数达到 391 人，学员所属单位 31 所，除去本校，其中高职院校 11 所，中职学校 5 所，企业或自由职业 12 家，职业培训机构 2 家，遍布湖南、福建、黑龙江、浙江、重庆、广东等地市。 4-1-3 课程设计理念与思路 课程总体遵循“认知-领会-实践”循序渐进的学习模式，通过任务驱动，让学生了解跨境电商的基础知识并能够实践操作常用的跨境电商平台。具体到每一课时则按照职业教育实践教学的“零形进阶模式”思路设计，通过导学完成从个体体验到意义建构，通过线上教学视频进行示范，学生线下模拟操作，教师纠错，学生回到线上测试巩固，完成第一阶段的理论知识和系统基础操作的学习；两阶段之间，学生依托在线课堂，随时随地根据自己的实际操作，线上展开讨论，或利用教学视频或动画微课反复学习；在第二阶段，通过体验-碰壁-复盘-改进螺旋上升式线上、线下教学过程，让学生在体验中获得工作经验，在改进中内化知识，在考核中纠正错误，取得成长和进步。	附件 7-2 2021 年省中职质量工程 在线精品课程项目申报书 学 校 名 称 <u>深圳市龙岗职业技术学校</u> 课 程 名 称 <u>数控铣床操作与加工</u> 课 程 类 别 ☒公共基础课 ☒专业核心课 ☐专业（技能）方向课 所 属 专 业 <u>数控技术应用</u> 课 程 负 责 人 <u>高鑫峰</u> 申 报 日 期 <u>2021 年 10 月</u> 广东省教育厅制 * 如课程为公共基础课，请填专业可不填写。																																														

1.课程负责人情况

1-1	姓 名	周燕峰	性 别	男	出生年月	1979-9
基本信息	学 历	本科	职 务	机电专业部书记	职 称	讲师
1-2 2019 年至 今相关课 程主讲情 况	课程名称	数控铣床操作与加工	课程类别	专业核心课	授课对象	二年级学生
					周学时	12
					听众数/年	50
	数控铣床操作与加工	专业核心课	二年级学生	10	48	
1-3 教学改革 研究情况	数控铣床操作与加工	专业核心课	二年级学生	10	48	
主持的教学改革研究与实践课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项目）：作为第一作者在公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）：获得的数学表彰/奖励（不超过五项目）。						
一、主持的课题						
1.《基于工作过程的数控铣床操作与加工课程项目化研究》龙岗区教育局 2016 年 10 月-2017 年 12 月						
2.《全国职业院校技能大赛对中职数控教师专业发展的研究》广东省教育厅 2018 年 10 月-2021 年 6 月						
3.《数控车铣“1+X”证书试点研究与实践》广东省教育厅 2020 年 12 月—2022 年 12 月						
二、教研成果						
1.论文《数控铣床加工中品质缺陷的解决方法》金属加工 2013 年 12 月						
2.论文《浅谈虚拟仿真技术在数控加工中的应用》企业技术开发 2015 年 5 月						
3.论文《基于工作过程的数控铣床项目课程开发》师道 2018 年 1 月						
4.论文《技能竞赛改革背景下的技能训练模式实践》广东教育 2021 年 8 月						
三、教学奖励						
1.全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖						
2.广东省技能竞赛教师组数控铣床项目二等奖						
3.广东省技能竞赛优秀指导教师						
4.深圳市优秀教师						
5.龙岗区名师工作室主持人						

4-1 课程建设情况

4-1-1 课程性质与作用（请说明课程在专业人才培养方案中的定位，与前后课程关系及课程发挥的作用，不超过 300 字）	《数控铣床操作与加工》是数控专业学生职业能力培养的一门核心课程，在专业培养中具有重要的地位。本课程主要培养学生数控铣的编程与加工能力，是本专业学生必备的一项职业技能，要求学生必须掌握中等复杂铣削零件的编程与加工，至少熟练掌握一种数控系统的操作，并能举一反三通过阅读说明书掌握其它数控系统的操作。本课程还是相关专业课程《机械制图》、《公差配合》、《机械基础》等的综合应用领域，对后续课程多轴加工的学习也有很大的帮助作用。通过课程学习能帮助学生考取 1+X 数控车铣加工技能等级证书，可从事数控铣床操作工、数控编程员等工作岗位工作。
4-1-2 课程开放情况（请说明开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况，不超过 500 字）	1. 本课程在第四学期开设，一学期教学课时数为 200 学时，学生为二年级学生，每年授课学生人数保持在 150 人左右。 2. 本课程在 2015 年进行校级精品课程建设，建立了在线教学资源库，学生可以在家通过网络进行学习，校外学生也可通过网络浏览学习本课程。 3. 本课程在 2018 年完成市级精品课程建设认定，并为数控专业教师参加全国、广东省教学能力比赛提供教学辅助和支持。 4. 本课程建有较完善的数字化教学资源，有各类教学动画、教学视频共 59 个约 8300MB。
4-1-3 课程设计理念与思路（不超过 300 字）	1. 以工作任务为线索，进行专业课程内容开发 课程设置必须与工作任务相匹配，要按照工作任务的逻辑关系设计课程，从岗位需求出发，尽早让学生进入工作实践，为学生提供完整工作过程的学习机会，逐步实现“做中学”和“学中做”。 2. 以职业能力培养为重点，凸显专业课程综合性 要围绕职业能力的形成组织课程内容，以工作任务为中心来整合相应的知识、技能点，实现理论一体化。要避免把职业能力简单理解为操作技能，注重职业情境中实践智慧的养成，培养学生在工作过程中获得符合职业能力，课程内容要反映专业领域的新知识、新技术、新工艺和新方法。 3. 以 1+X 技能等级证书为参照，强化专业课程技能训练 以 1+X 数控车铣技能等级证书为参照强化技能训练。课程标准要涵盖考试标准，具体分析其技能考核的内容与要求，优化训练条件，创新训练手段，提高训练效果，使学生能顺利获得相应证书，提高升学就业竞争力。

申报教育教学改革与实践 2 项

广东省职业技术教育学会

粤职学会（2021）5 号

广东省职业技术教育学会关于 科研规划项目 2021-2022 年度课题立项的通知

各职业院校：

根据《广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划项目 2021-2022 年度课题申报工作的通知》，各职业院校积极申报课题，共收到课题申报 489 项，其中高职院校 277 项，中职学校 212 项。经专家评审，共有 327 项课题准予立项，其中高职院校 149 项，中职学校 178 项，总通过率为 67%。

现评审结果公示结束。课题完成期限为二年，希望有关职业院校给予支持，请各课题负责人按照课题要求和申报内容组织开展课题研究，取得高质量的研究成果。

联系人：陈淑君 13570924567

电子邮箱：gdzjxh2001@vip.163.com

地 址：广州市东风东路 723 号高教大厦附楼 409

附件：广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划
项目 2021-2022 年度立项课题



广东省职业技术教育学会通知文件

143	中职	2021032214	普宁职业技术学校	基于工作过程导向的机电一体化设备维修与调试课程开发与实践	周群兵
144	中职	2021032215	普宁职业技术学校	中职学校数学微课程建设研究	廖少雄
145	中职	2021032177	汕头市德陶职业技术学校	校企合作背景下中职跨境电商人才培养模式研究	陈咏珊
146	中职	2021032178	汕头市德陶职业技术学校	新时期中职学生生涯发展指导的实践研究	邱裕文
147	中职	2021032180	汕头市卫生学校	高职高专英语知识点及解题能力提升的研究	林怡情
148	中职	2021032207	深圳市福田中华职业技术学校	基于成果导向（OBE）理论的中职美术设计专业教学改革与创新研究——以《艺术创作》课程开发为例	陈丽
149	中职	2021032206	深圳市福田中华职业技术学校	新时代中职校法治主题教育研究	曾学美
150	中职	2021032208	深圳市福田中华职业技术学校	反转课堂教学模式在1+X课程中的有效应用	陈冰
151	中职	2021032209	深圳市福田中华职业技术学校	基于中职语文核心素养的“实用性阅读与交流”主题教学实践研究——以《中国旅游》专业为例	陈静楠
152	中职	2021032183	深圳市龙岗职业技术学校	中职理科课程能力培养的实证研究	曹伟高
153	中职	2021032182	深圳市龙岗职业技术学校	优秀传统文化教育——以非遗手工茶艺教学为例的传承之路	洪燕
154	中职	2021032184	深圳市龙岗职业技术学校	基于中职音乐综合课程专证的钢琴教材建设研究	张婷婷
155	中职	2021032185	台山市德陶职业技术学校	农村中职学校设置“物联网应用技术”专业可行性探讨	卢德豪
156	中职	2021032187	阳江市第一职业技术学校	职业院校会计教学与信息技术整合研究	黄华鑫
157	中职	2021032186	阳江市第一职业技术学校	基于1+X证书制度的中职汽车专业课程改革与实践	江珠
158	中职	2021032188	惠德职业技术学校	依托校企合作运用算法进行电子商务1+X（数据分析）课程指导的研究	任新桥

曾齐高老师的立项通知书

附件 2:

全国教育科学“十三五”教育部规划课题
《基础教育阶段生态语文教学系统的理论与实践研究》

子课题研究申报-评审书

子课题名称: 《基于二十四节气粤民俗文化的
中职语文生态课堂研究》

子课题负责人: 甘倩丽

负责人所在单位: 深圳市龙岗职业技术学校

填表日期: 2021年5月18日

143	中职	2021032214	普宁职业技术学校	基于工作过程导向的机电一体化设备维修与调试课程开发与实践	周群兵
144	中职	2021032215	普宁职业技术学校	中职学校数学微课程建设研究	廖少雄
145	中职	2021032177	汕头市德陶职业技术学校	校企合作背景下中职跨境电商人才培养模式研究	陈咏珊
146	中职	2021032178	汕头市德陶职业技术学校	新时期中职学生生涯发展指导的实践研究	邱裕文
147	中职	2021032180	汕头市卫生学校	高职高专英语知识点及解题能力提升的研究	林怡情
148	中职	2021032207	深圳市福田中华职业技术学校	基于成果导向（OBE）理论的中职美术设计专业教学改革与创新研究——以《艺术创作》课程开发为例	陈丽
149	中职	2021032206	深圳市福田中华职业技术学校	新时代中职校法治主题教育研究	曾学美
150	中职	2021032208	深圳市福田中华职业技术学校	反转课堂教学模式在1+X课程中的有效应用	陈冰
151	中职	2021032209	深圳市福田中华职业技术学校	基于中职语文核心素养的“实用性阅读与交流”主题教学实践研究——以《中国旅游》专业为例	陈静楠
152	中职	2021032183	深圳市龙岗职业技术学校	中职理科课程能力培养的实证研究	曹伟高
153	中职	2021032182	深圳市龙岗职业技术学校	优秀传统文化教育——以非遗手工茶艺教学为例的传承之路	洪燕
154	中职	2021032184	深圳市龙岗职业技术学校	基于中职音乐综合课程专证的钢琴教材建设研究	张婷婷
155	中职	2021032185	台山市德陶职业技术学校	农村中职学校设置“物联网应用技术”专业可行性探讨	卢德豪
156	中职	2021032187	阳江市第一职业技术学校	职业院校会计教学与信息技术整合研究	黄华鑫
157	中职	2021032186	阳江市第一职业技术学校	基于1+X证书制度的中职汽车专业课程改革与实践	江珠
158	中职	2021032188	惠德职业技术学校	依托校企合作运用算法进行电子商务1+X（数据分析）课程指导的研究	任新桥

张家淳老师的立项通知书

一、基本情况

子课题名称	《基于二十四节气粤民俗文化的中职语文生态课堂研究》						
子课题组组长姓名	甘倩丽	性别	女	民族	汉	出生年月	1985.12
职务	备课组长	办公电话	0755-28945465	手机	13424304852	学历	本科
职称	一级教师	电话					
子课题副组长姓名	王珍	性别	女	民族	黎	出生年月	1981.03
职务	语文科组长	办公电话	0755-28945085	手机	13728808285	学历	本科
职称	高级教师	电话					
申报单位	深圳市龙岗职业技术学校						
通讯地址	广东省深圳市龙岗区中心城清林中路219号					邮编	518172
组长邮箱	1794316418@qq.com					副组长邮箱	23559763@qq.com
主要参加者	姓名	性别	出生年月	职务	职称	学历	工作单位
	徐飞鹏	男	1964.7	综合处主任	高级教师	本科	深圳市龙岗职业技术学校
	邓永刚	女	1990.11	语文教师	无	研究生	深圳市龙岗职业技术学校
	陈俊冰	女	1993.01	语文教师	三级教师	研究生	深圳市龙岗职业技术学校
	王海静	女	1972.9	语文教师	一级教师	本科	深圳市龙岗职业技术学校
	林夏雄	女	1996.02	语文教师	三级教师	本科	深圳市龙岗职业技术学校
	赵露	女	1993.7	语文教师	无	本科	深圳市龙岗职业技术学校
预期主要成果	B、C、E						
	A.专著 B.论文 C.研究报告 D.工具书 E.其它						
经费来源及数额	学校给予专项经费50000元支持课题的运行、教师的培训、资料及课题研究成果的呈现。						
预期完成时间	2022年6月						

二、课题论证

1. 子课题选题目的、意义及价值（理论价值、实践价值、推广价值）

（1）选题目的

党的十九大明确指出：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”《中等职业学校语文课程标准（2020年版）》中提出“语文课程应在引导学生积累丰富的文化资源、培育和提升社会主义核心价值观、增强文化自信”、明确了“文化传承与参与”是语文学科核心素养。学生在语文学习中，立足中华优秀传统文化，初步具有对中华文化的理解和感悟，传承和发展的能力，能承担弘扬中华优秀传统文化、一体会中华文化的源远流长，博大精深和深远影响，体认中华优秀传统文化蕴含的思维方式、传统美德、人文精神，增强热爱中华文化的思想感情——所有文化自信，不断坚定道德品质和人格修养。”

新世纪，新时代，大众普遍乐于接受“快餐文化”，传统节日观念淡薄，只注重节日形式，不关注节日内涵，传统美德缺失，浅文化、伪文化、网络文化充斥人们的生活，学生对传统文化知之甚少，传统文化地位不高，可惜的是，随着近年国家对传统文化的重视，文化产业的蓬勃发展，《经典咏流传》《中国诗词大会》《见字如故》等文化节目的播出引导，“汉服热”的兴起，不同学校经典诵读活动的推进等让传统文化有了“落脚点”，中华优秀传统文化的价值被不断进行重新评估，大众的学习热情也与日俱增，弘扬中华优秀传统文化的契机应运而生。

“二十四节气”是中华民族创造，最早为认知气象、物候、时令和农业生产规律的知识体系和科学实践，蕴含深厚的民族文化，作为传统文化中的精髓，在国际气象界被誉为“中国的第五大发现”。2016年11月30日，“二十四节气——中国人通过观察太阳周年运动而形成的时间知识体系及其实践”正式列入人类非物质文化遗产代表作名录。2017年1月25日，中共中央办公厅、国务院办公厅正式印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》。至此，激发出我们对“二十四节气”文化的传承自觉。由此，我们提出《基于二十四节气的粤东民俗文化的中职语文生态课堂研究》为研究课题，希望将课堂内外的培养生态融为一体，在教材内容组织与活动设置等方面最大限度地发挥语文课程的育人功能，贯彻“大语文”理念，构建生活化、从学生生活实践中更好地向观中国精神、中国价值、中国力量，让学生在传统文化熏陶中提升核心素养。

（2）选题意义

其一，传统文化是每一个中国人赖以生存和发展的根本，是力量和智慧的源泉。新时代，国际交往日趋频繁，多元文化相互交融、碰撞，弘扬中国传统文化显得尤为重要。从教育的角度而言，对青少年的道德品质培养有无法估量的价值。我们以传统的二十四节气为基础课程，从中充分挖掘其所蕴含的丰富元素，例如：人生观、道德观、价值观、爱敬观等等，通过教师的课堂教育使得学生将这些元素转变为自身的良好品质。

其二，从非物质文化遗产的传承角度来看，非物质文化遗产是一种极具地域性、历史性的传统文化，可以说是一个民族发展的见证者与记录者。我们从非物质文化遗产中可以了解历史发展的足迹以及文化变迁的历程，对青少年具有极强的教育作用。二十四节气，承载着天文气象、农桑工艺、自然物候、物候知识、物候知识等传统文化和民间智慧，同时与民俗礼仪、诗词歌赋、民间艺术、时令习俗、民间艺术、物候知识等文化表现形式息息相关。中国传统哲学中的天人合一和阴阳和谐是二十四节气的核心理念，二十四节气作为中国传统农业文化的重要组成部分，凝聚着人与自然和谐共生、人与自然和谐共生的文化精神，不仅培养了中国人尊重自然规律和生命节律的世界观也塑造了天道观，以和为贵的社会生活理想。这是与生态课堂的核心理念契合点。

其三，中职生普遍文化基础较弱，对知识追求热情不高，所以学习更需要大力地培养，把与他们生活息息相关的二十四节气的知识渗透到他们的课程中，将教学内容与培养学生语文素养融为一体，让他们通过了解去发现传统文化的的魅力，从而体会到传统文化的奥秘，引导他们自觉主动地、快乐地、愉快地、热爱、创造、将中华优秀传统文化融入心扉，如此，不但有助于促使学生在语言理解与运用、思维发展与提升、审美与鉴赏、文化传承与理解等语文核心素养方面获得全面发展，也有助于为学生提升人文情怀，拓展文化视野，并为其终身发展奠定坚实的基础。

五、课题负责人承诺保证书

本人完全了解与总课题的《实验学校/子课题合作协议》中的有关规定，保证按计划认真开展课题研究工作。在课题研究过程中严格遵守相关规定，及时提交年度汇报，接受中期检查，同意本课题研究成果归本课题组所有，同意本课题组将本课题研究成果应用于学术推广和相关活动。

本人完全了解与总课题的《实验学校/子课题合作协议》中的有关规定，保证按计划认真开展课题研究工作。在课题研究过程中严格遵守相关规定，及时提交年度汇报，接受中期检查，同意本课题研究成果归本课题组所有，同意本课题组将本课题研究成果应用于学术推广和相关活动。

负责人签名：甘倩丽

2021年6月28日

本单位完全了解总课题的《实验学校/子课题合作协议》中的有关规定，保证子课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，子课题负责人和参加者的政治素质和业务能力符合承担该项课题的研究工作；本单位能够在规定时间内提供完成课题所需的时间、经费和其他条件，本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

本单位完全了解总课题的《实验学校/子课题合作协议》中的有关规定，保证子课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，子课题负责人和参加者的政治素质和业务能力符合承担该项课题的研究工作；本单位能够在规定时间内提供完成课题所需的时间、经费和其他条件，本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

负责人签名：甘倩丽

2021年5月28日

六、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解总课题的《实验学校/子课题合作协议》中的有关规定，保证子课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，子课题负责人和参加者的政治素质和业务能力符合承担该项课题的研究工作；本单位能够在规定时间内提供完成课题所需的时间、经费和其他条件，本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

负责人签名：甘倩丽

2021年5月28日

甘倩丽老师的课题申报书

广东省教育科学规划项目 申请书

项目名称：中职学校“多元协同，课证岗融通”人才培养模式研究-以计算机网络技术专业为例

学科分类：教育学 - 职业技术教育

项目负责人：戴金辉

负责人手机：18926033987

所在学校：深圳市龙岗职业技术学校

广东省教育科学规划领导小组办公室制
二〇一八年十二月

基本信息

项目名称	中职学校“多元协同，课证岗融通”人才培养模式研究-以计算机网络技术专业为例		
项目类别	教育科研一般项目		
研究类型	基础研究	申请金额	3(万元)
学科一	教育学 - 职业技术教育		
学科二			
学科三			
计划开始日期	2022-09	计划完成日期	2023-11
所属单位	深圳	所在学校	深圳市龙岗职业技术学校
单位类型	中职学校	所属区县	龙岗区
预期成果形式	论文、研究报告		
合作单位名称	联系人	联系电话	通讯地址
姓名	戴金辉	性别	男
出生年月	1984.01	学历	研究生
职称	中级	职务	无
办公电话	28932261	手机	18926033987
一级学科	教育学	二级学科	职业技术教育学
电子邮箱	20312917@qq.com	身份证号	441622198401034691
人才层次			
研究专长	计算机网络技术		

随着职业教育被定义为“类型教育”，中高职、职业本科衔接已成为中职教育面临的头等问题，如何在历史发展的大趋势中发展特色中职教育是当前的工作。“多元协同，课证岗融通”人才培养模式以中职教育为核心，提升学生专业技能与基础素养，以高职业为导向，建设一批规范合理的课程体系，以企业为环境，培养学生职业素养与能力，以工学结合为基础，探索并形成具有中职特色的人才培养模式。

广东省职业院校教学管理工作指导委员会

教育教学改革项目申请书

项目名称: 基于模块化教学理念的课证赛课赛课平台设计与研究

申请人: 戴全辉

申请单位: 深圳市龙岗职业技术学校 (盖章)

手机号码: 18926033987

电子邮箱: 303459473@qq.com

单位网址: <https://szlgzz.szlg.edu.org.cn/>

二〇二二年九月

广东省职业院校教学管理工作指导委员会

教育教学改革项目申请书

项目名称: 新能源汽车课程教学方法与手段设计研究

申请人: 刘海艳

申请单位: 深圳市龙岗职业技术学校 (盖章)

手机号码: 13715137575

电子邮箱: 79232587@qq.com

单位网址: https://szlgzz.szlg.edu.org.cn

二〇二二年九月

附件 3

广东省教育科学项目
申请书

项目名称: 类型教育背景下中职名师工作室

运行机制研究

学科分类: 职业技术教育

项目负责人: 曾齐高

负责人手机: 15999688004

所在学校: 深圳市龙岗职业技术学校

广东省教育科学规划领导小组办公室制
二〇二二年八月

附件 3

广东省教育科学项目
申请书

项目名称: 提升中职生学习动机的教学模式与干预策略研究

学科分类: 中职教育

项目负责人: 杨芳

负责人手机: 13699810398

所在学校: 深圳市龙岗职业技术学校

广东省教育科学规划领导小组办公室制
二〇二二年八月

附件 3

广东省教育科学研究项目
申请书

项目名称: 新课程改革机制下的中职学校新能源汽车专业课程教学方法研究

学科分类: 汽车运用与维修

项目负责人: 刘海艳

负责人手机: 13715137575

所在学校: 深圳市龙岗职业技术学校

附件 3

广东省教育科学研究项目
申请书

项目名称: 基于 1+X 证书制度下的计算机网络技术专业群课证岗岗融通研究

学科分类: 信息技术

项目负责人: 戴金辉

负责人手机: 18926033987

所在学校: 深圳市龙岗职业技术学校

广东省教育科学规划领导小组办公室制
二〇二二年八月

附件 3

广东省教育科学研究项目
申请书

项目名称: 新媒体时代中职学校短视频应用模式与实践研究

学科分类: 动漫与游戏制作

项目负责人: 余彦杰

负责人手机: 13008843137

所在学校: 深圳市龙岗职业技术学校

广东省教育科学规划领导小组办公室制
二〇二二年八月

附件 4

广东省继续教育质量提升工程
项目申报书

申报项目类型(点击勾选, 限选一项):

- ☐ 1. 社区教育创新区 ☐ 2. 老年大学示范校
- ☐ 3. 示范性职工培训基地 ☐ 4. 示范性继续教育基地
- ☒ 5. 优质继续教育网络课程 ☐ 6. 社区教育示范基地
- ☐ 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 ☐ 8. 职业培训典型项目

项目名称: 跨境电商实务

项目负责人: 邓彬强

项目团队成员: 王艳、李林、潘文宇、黄江、王薇

项目建设单位: 深圳市龙岗区职业技术学校

联合申报单位:

申报日期: 2022.12.15

广东省教育厅制
2022 年 10 月

龙岗职校 2022 年申报教育教学改革与实践 9 项

全国教育科学规划课题
申请书

课题类别 国家一般项目

学科分类 职业技术教育

课题名称 中华优秀传统文化在艺术教育中的传承与发展研究——以景泰蓝工艺画为例

课题负责人 洪梅

责任单位 深圳市龙岗中等专业学校（深圳市龙岗区职业技术学校）

填表日期 2023年5月23日

全国教育科学规划领导小组办公室制
2023年4月

一、数据表

课题名称	中华优秀传统文化在艺术教育中的传承与发展研究——以景泰蓝工艺画为例				是否微课题	是	
关键词	传统文化；艺术教育；传承；发展；景泰蓝工艺画			选题来源	指南选题 63		
课题类别	国家一般项目		学科分类	职业技术教育	研究类型	应用研究	
负责人姓名	洪梅	性别	女	民族	汉族	出生日期	1986-01-15
行政职务	教师	专业职务	副高级(副教授、副研究员等)	研究专长	美术理论、美术教育、工艺美术、平面设计		
最后学历	大学本科	最后学位	学士	担任导师	非导师		
所在省(自治区、直辖市)	广东省		所属系统	中小(幼)学校(中等专业学校、技工学校、职业高中、幼儿园等)			
工作单位	深圳市龙岗中等专业学校(深圳市龙岗区职业技术学校)		电子邮箱	229171600@qq.com			
单位通讯地址	深圳市龙岗区中心城清林中路 219 号				邮政编码	518172	
联系电话	(单位)(手机) 0755-28945547 ; 15889777562						
身份证类型	身份证	身份证号码	330421198601150044		是否在内(大)陆工作的港澳台研究人员	否	
主要参加者	姓名	证件号	专业职务	研究专长	学位	工作单位	签名
	宋冰	410823197811130017	教授	教育管理	学士	深圳市龙岗区干林山小学	宋冰
	陈冠卿	441721198309180038	研究员	信息化	学士	深圳市龙岗中等专业学校	陈冠卿
	黄中文	441621198609195316	研究员	工艺	学士	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄中文
	郭志富	440307199811262316	研究员	工艺	学士	深圳市龙岗中等专业学校	郭志富
	王莉莉	360203198208173567	研究员	工艺	学士	深圳市携创高级技工学校	王莉莉
申请资助经费(单位、万元)	20.0		预计完成时间	2023-06-01			

龙岗职校 2023 年申报科研项目 1 项

广东省中等职业学校计算机类专业教学指导委员会
2023 年度教育教学改革项目申请书

项目名称: 1+X 证书制度下基于模块化教学的计算机网络技术专业群岗课赛证融通研究

申请人: 戴金辉

申请单位: 深圳市龙岗职业技术学校 (盖章)

手机号码: 18926033987

电子邮箱: 303459473@qq.com

二〇二三年五月

一、简表

项目简况	项目名称	1+X 证书制度下基于模块化教学的计算机网络技术专业群岗课赛证融通研究				
	起止年月 ¹	2023 年 5 月-2024 年 12 月				
项目申请人	姓名	戴金辉	性别	男	出生年月	1984 年 1 月
	专业技术职务/行政职务	中级	最终学位/授予国家	硕士/中国		
	所在学校	学校名称	深圳市龙岗职业技术学校	邮政编码	518000	
		学校	电话	075528932261		
	通讯地址	深圳市龙岗区清林中路 219 号				
	主要教学工作	时间	课程名称	授课对象	学时	所在单位
2022-2023 第一学期		无线局域网	21 网络 1、2 班	8	深圳市龙岗职业技术学校	
2021-2022 第二学期		网络设备配置技术	21 网络 1 班	4	深圳市龙岗职业技术学校	
2021-2022 第一学期		云计算与虚拟化技术	19 网络 1、2 班	8	深圳市龙岗职业技术学校	
2021-2022 第二学期		Python 语言	19 网络 2 班	2	深圳市龙岗职业技术学校	
与项目有关的	立项时间	项目名称	立项单位			
研究与实践基础	2021 年 2 月	计算机网络技术专业群	广东省教育厅			

¹ 项目研究与实践期限为 1-2 年, 开始时间为 2023 年 3 月。

龙岗职校 2023 年教育申报教学改革与实践 1 项

广东省教育厅

以此件为准

粤教职函〔2020〕40号

广东省教育厅关于公布2020年中等职业教育 教学改革项目立项名单的通知

各地级以上市教育局，省属中职学校，有关高职院校：

根据《广东省教育厅关于做好2020年中等职业教育教学改革项目遴选工作的通知》，经学校申报、地市推荐、专家评审、公示等环节，现将2020年中等职业教育教学改革项目立项名单（见附件1）予以公布，并将有关事项通知如下：

一、项目研究与实践期不超过3年，从省教育厅公布项目之日起开始计算，未经批准不得延长项目研究与实践时间。项目开题工作应于2021年1月15日前完成。

二、项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求详见附件2。

三、联系人及联系电话：卢春芳，（020）37804142；张文跃，（020）37627905。电子邮箱：zzczjy@gdedu.gov.cn。

123	GDZZJG2020123	基于腾讯云服务构建影视动画行业产学研一体化服务平台的策略研究与实践	深圳市第二职业技术学校	刘德松
124	GDZZJG2020124	基于OBE成果导向教育理念的中职跨境电子商务专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例	深圳市龙岗职业技术学校	邓新涛
125	GDZZJG2020125	新国标视角下中职英语口语情境化教学设计与运用研究	深圳市龙岗职业技术学校	陈靖婧
126	GDZZJG2020126	“1+X”证书制度下中职会计专业课证融合的改革与探索	深圳市龙岗职业技术学校	李林洁
127	GDZZJG2020127	中职学校设计类专业工作室教学模式改革	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄中文
128	GDZZJG2020128	探究中职电子商务专业群开展多层次校企合作	深圳市第三职业技术学校	廖梅
129	GDZZJG2020129	药品食品检测专业国际化专业教学标准开发	深圳市第一职业技术学校	王丽坤
130	GDZZJG2020130	中职班主任专业能力培训模式改革实践研究	深圳市第一职业技术学校	郑海华
131	GDZZJG2020131	“1+X”证书制度试点下中职会计专业教学改革探索	深圳市第一职业技术学校	王帆
132	GDZZJG2020132	中职学校服务中小学开展职业启蒙教育的实践研究	深圳市第二职业技术学校	刘惠敏
133	GDZZJG2020133	中职学校实施“粤菜师傅”工程的实践研究	深圳市第二职业技术学校	谢子捷
134	GDZZJG2020134	计算机类专业“1+X”证书试点研究与实践	深圳市宝安职业技术学校	刘斌
135	GDZZJG2020135	“1+X”证书制度下中职物流专业课程改革创新与实践	深圳市龙岗职业技术学校	陈立辉
136	GDZZJG2020136	新时代下中职学校建立班主任培训体系的研究与实践	深圳市龙岗职业技术学校	李祝淮

137	GDZZJG2020137	数控车铣“1+X”证书试点研究与实践	深圳市龙岗职业技术学校	周燕峰
138	GDZZJG2020138	中职学校在现代学徒制背景下的工匠型人才培养改革实践研究——以珠宝专业为例	深圳市博伦职业技术学校	蔡鲁武
139	GDZZJG2020139	基于云班课的混合式课堂应用研究——以《电子基本电路安装与测试》课程改革为例	深圳市博伦职业技术学校	王福平
140	GDZZJG2020140	先行示范区背景下中职物联网技术应用专业“校企合作、工学结合”人才培养模式的探索与实践	深圳市龙岗区第二职业技术学校	朱显贵
141	GDZZJG2020141	Web 前端学习资源课程的混合式教学实践研究	深圳市第三职业技术学校	徐益光
142	GDZZJG2020142	职业技能竞赛引领中职理工类专业核心课程教学改革的实践研究	珠海市理工职业技术学校	刘春光
143	GDZZJG2020143	基于用户画像技术的中职平面设计课程智慧教学资源平台开发与应用研究	珠海市理工职业技术学校	叶辉
144	GDZZJG2020144	中职数学诊断与改进之课程优化推进机制研究	珠海市理工职业技术学校	方秀
145	GDZZJG2020145	中职云计算专业课程体系建设研究	珠海市理工职业技术学校	吴宇海
146	GDZZJG2020146	中职教师职业信息的现状与对策研究	珠海市理工职业技术学校	魏文
147	GDZZJG2020147	课程思政视域下《信息网络布线》课程的混合式教学模式实践研究	珠海市理工职业技术学校	周健飞
148	GDZZJG2020148	信息技术与课程教学有效融合的实践研究	珠海市理工职业技术学校	马开强
149	GDZZJG2020149	基于珠海合作实施“粤菜师傅”工程的研究与实践	珠海市第一中等职业学校	邓继

2023年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单 (地市区, 排名不分先后)						
序号	项目类别	项目编号	项目名称	项目牵头建设单位	负责人姓名	项目推荐单位
53	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS053	《钢琴艺术》网络课程	广州市增城区老干部(老年)大学	吴惠玲	广州市教育局
54	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS054	《礼仪身姿基础入门》网络课程	广州市增城区老干部(老年)大学	梅静	广州市教育局
55	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS055	增城视觉文化	广州市增城区广播电视大学(广州老)	马耀宗	广州市教育局
56	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS056	《网店运营》继续教育网络课程	河源市乡村振兴学院(河源职业技术学院)	徐雄	河源市教育局
57	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS057	居地产营销	河源市乡村振兴学院(河源职业技术学院)	林七七	河源市教育局
58	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS058	《手机短视频》网络课程	化州市职业技术学校	曾春波	茂名市教育局
59	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS059	南国奇葩——高州木偶戏	高州开放大学	张心贵	茂名市教育局
60	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS060	《短视频与直播电商》优质继续教育网络课程	化州开放大学	袁雨婷	茂名市教育局
61	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS061	基于信息素养的老年教育智能手机网络课程	汕头开放大学	苏翔	汕头市教育局
62	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS062	《智能手机应用》网络课程资源建设	韶关开放大学	黄启雷	韶关市教育局
63	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS063	跨境电商实务	深圳市龙岗职业技术学校	邓斯涛	深圳市教育局
64	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS064	物流信息技术	深圳开放大学	蔡基	深圳市教育局
65	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS065	经典名著的教育学解读	深圳市宝安职业技术学校	刘丹华	深圳市教育局
66	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS066	《演讲与口才》优质网络继续教育课程	中山开放大学	曹春红	中山市教育和体育局
67	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS067	《面试基本功》在线优质课程建设	珠海市第一中等职业学校	李沛琼	珠海市教育局
68	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS068	《商务数据分析》继续教育网络课程	珠海市第一中等职业学校	李怀光	珠海市教育局
69	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS069	《西餐服务》在线优质课程建设	珠海市第一中等职业学校	李泽微	珠海市教育局
70	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS070	《标志设计》继续教育网络课程	珠海市第一中等职业学校	卢冰	珠海市教育局
71	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022DS071	网络设备配置与管理	珠海市第一中等职业学校	赵海伟	珠海市教育局
72	6. 社区教育示范基地	JXJYGC2022DS072	居(村)社区综合民校学习教育——并居委党建社	佛山市顺德区大良街升平社区居民委	李志堂	佛山市教育局
73	6. 社区教育示范基地	JXJYGC2022DS073	建社区、促振兴、强使命——广东省“粤菜师傅”社	佛山市南海区九江职业技术学校	王萌萌	佛山市教育局
			“现代服务业培训超市”社区	佛山市顺德区中等		

龙岗职校教育教学改革与实践立项 7 项



广东省职业技术教育学会2021-2022年度科研规划课题

结题证书

课题名称：中职教师科研能力提升的关键策略研究
 课题编号：202103Z183
 课题负责人：曾齐高
 课题组成员：谢爱兵、何承旦、刘培桐、罗艳、李祝律、谢南、黄铭利、麦文丽
 此项课题已完成，经审核准予结题，评定等级：合格。


 广东省职业技术教育学会
 2023年12月

结题证书

课 题 类 别：全国教育科学“十三五”教育部规划课题

总课题名称：《基础教育阶段生语文教学系统的理论与实践研究》

子课题名称：《基于二十四节气尊民俗文化的中职语文生课堂研究》

立 项 编 号：FHB180601-总课题组【2021】第027号

课题承担单位：深圳市龙岗职业技术学校

子课题负责人：甘雪丽

行政负责人：曾秋泉

主要参与人员：曾秋泉、王 珍、刘 影、徐飞鹏、林夏颀、陈悦冰、焦维岳、陈清清、高 天、谭秋月、陈霞霞、赵 霜、葛会香、李昕涛、杨 军

专家组评审，同意结题，成果鉴定等级为（合格），特此证明。

编 号：总字089

全国教育科学“十三五”教育部规划课题
《基础教育阶段生语文教学系统理论与实践研究》总课题组
2022年5月7日

龙岗职校 2023 年科研项目结题 3 项

2024 年甘倩丽结题证书

广东省教育厅

粵教職函〔2024〕19号

广东省教育厅关于公布 2020 年省中等职业教育教学改革项目结题省级验收结果的通知

各地级以上市教育局，有关高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于公布 2020 年中等职业教育教学改革项目立项名单的通知》(粤教职函〔2020〕40 号)和《广东省教育厅关于开展 2020 年省中等职业教育教学改革项目验收工作的通知》,经校内验收、市级验收、省级验收和公示等程序,确定吴浩宏主持的《产教融合下职业体验式劳动教育的实践研究》等 505 个项目省级验收通过,单海媛主持的《中职艺术课程标准的校本化实施研究与实践》等 17 个项目省级验收不通过,麦泉生主持的《中职学校国际合作模式研究与实践——以广州市旅游商务职业学校为例》等 24 个项目暂缓通过(延期一年),章梅主持的《探究中职电子商务专业如何开展深层次校企合作》等 7 个项目终止研究,现将验收结果予以公布,名单见附件。

119	GDZZJG2020119	视频编录教学实用电子音频数据库建设	星海音乐学院附属中等音乐学校	黎倍嘉	暂缓通过
120	GDZZJG2020120	新时代艺术专业中职业培养新路径研究	深圳艺术学校	黄启成	通过
121	GDZZJG2020121	中职“四维度三协同”校园文化体系建设	深圳市福田区华强职业技术学校	赵置	通过
122	GDZZJG2020122	虚拟仿真技术在3G通信中的教学应用研究	深圳市第一职业技术学校	潘涛	通过
123	GDZZJG2020123	基于腾讯云服务平台构建影视动画行业专业实训一体化服务平台的策划研究与实践	深圳市第三职业技术学校	刘伯畅	通过
124	GDZZJG2020124	基于OBE成果导向教育理念的 中职跨境电商专业商务专业人才培养模式设计和“三教改革”—— 以深圳市龙岗职业技术学校为例	深圳市龙岗职业技术学校	邓斯涛	通过
125	GDZZJG2020125	新课标视域下中职英语口语情境化教学设计与运用研究	深圳市龙岗职业技术学校	陈靖婧	通过
126	GDZZJG2020126	“1+X”证书制度下中职会计专业课证融合的改革与探索	深圳市龙岗职业技术学校	李林洁	通过
127	GDZZJG2020127	中职学校设计类专业工作室教学模式改革	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄中文	通过
128	GDZZJG2020128	探究中职电子商务专业如何开展多层次校企合作	深圳市第三职业技术学校	章梅	终止研究
129	GDZZJG2020129	药品食品检测专业国际化专业教学标准开发	深圳市第一职业技术学校	王丽珊	通过
130	GDZZJG2020130	中职班主任专业能力培训模式改革实践研究	深圳市第一职业技术学校	黄静	通过
131	GDZZJG2020131	“1+X”证书制度试点下中职会计专业教学改革探索	深圳市第一职业技术学校	王治	通过
132	GDZZJG2020132	中职学校服务中小企业开展职业启蒙教育的实践研究	深圳市第二职业技术学校	刘惠敏	通过
133	GDZZJG2020133	中职学校实施“粤菜师傅”工程的实践研究	深圳市第三职业技术学校	谢子建	通过
134	GDZZJG2020134	计算机类专业“1+X”证书试点专业与实践研究	深圳市宝安区职业技术学校	刘斌	通过
135	GDZZJG2020135	“1+X”证书制度下中职物流专业课程探究与实践	深圳市龙岗职业技术学校	陈立辉	通过

136	GDZZJG2020136	新时代下中职学校建立班主任培训体系的研究与实践	深圳市龙岗职业技术学校	李祝淮	通过
137	GDZZJG2020137	数控车铣“1+X”证书试点研究与实践	深圳市龙岗职业技术学校	周燕峰	通过
138	GDZZJG2020138	中职学校在现代学徒制背景下的工匠型人才培养改革实践研究——以珠宝专业为例	深圳市博伦职业技术学校	蔡善武	通过
139	GDZZJG2020139	基于云班课的混合式课堂应用研究——以《电子基本电路安装与测试》课程改革为例	深圳市博伦职业技术学校	王福平	终止研究
140	GDZZJG2020140	先行示范区背景下中职物联网技术应用专业“校企合作，工学结合”人才培养模式的探索与实践	深圳市龙岗区第二职业技术学校	朱显贵	通过
141	GDZZJG2020141	Web 前端学习领域课程的混合式教学实践研究	深圳市第三职业技术学校	徐益光	通过
142	GDZZJG2020142	职业技能竞赛引领中理理工类专业核心课程教学改革的实践研究	珠海市理工职业技术学校	刘春光	通过
143	GDZZJG2020143	基于用户画像技术的中职平面设计类课程智慧教学资源平台开发与应用研究	珠海市理工职业技术学校	叶辉	通过
144	GDZZJG2020144	中职教学诊断与改进之课程优化推进机制研究	珠海市理工职业技术学校	方芳	通过
145	GDZZJG2020145	中职云计算专业课程体系建设研究	珠海市理工职业技术学校	马小斌	通过
146	GDZZJG2020146	中职教师职业倦怠的现状与对策研究	珠海市理工职业技术学校	魏文	通过
147	GDZZJG2020147	课程思政视域下《信息网络布线》课程的混合式教学模式实践研究	珠海市理工职业技术学校	周键飞	通过
148	GDZZJG2020148	信息技术与课程教学有效融合的实践研究	珠海市理工职业技术学校	马开强	通过
149	GDZZJG2020149	基于珠澳合作实施“粤菜师傅”工程的研究与实践	珠海市第一中等职业学校	邓谦	通过
150	GDZZJG2020150	基于专业群建设的中职学校专业布局调整升级的研究与实践	珠海市第一中等职业学校	陈振龙	通过
151	GDZZJG2020151	基于新课程标准背景下达成学科核心素养的中职思政课程教学改革和教学实践研究	珠海市第一中等职业学校	吕瑞	通过

龙岗职校 2024 年科研项目结题 7 项

3. 专业教师参加国培、省培和企业锻炼和挂职帮扶人数 33 人

积极参与国培、省培，教师能力大幅提升；通过企业锻炼，实现产教融合，技能教学更接地气；挂职帮扶靖西职校，共享资源，共促发展。本学年教师继续积极参与，共计参加国培省培共计 33 人。

2024年龙岗职校教师国培、省培培训统计表								
序号	姓名	培训级别	培训类型	培训项目名称	培训时间	培训学时	培训基地名称	经费
1	谈新海	国家级	2024年中等职业学校历史统编教材培训	中等职业学校历史统编教材培训	7月14-7月16日	24	广东技术师范大学	
2	姚一杰	国家级	2024年中等职业学校历史统编教材培训	中等职业学校历史统编教材培训	7月14-7月16日	24	广东技术师范大学	
3	谭秋月	国家级	2024年中等职业学校语文统编教材培训	中等职业学校语文统编教材培训	7月16日-7月18日	24	广东技术师范大学	
4	陈普霞	国家级	2024年中等职业学校语文统编教材培训	中等职业学校语文统编教材培训	7月16日-7月18日	24	广东技术师范大学	
5	陈咏	国家级	2024年特色及创新项目	中职音乐教师课程美育实施能力提升	7月7日-7月17日	80	广东技术师范大学	
6	倪敏	国家级	2024年特色及创新项目	中职教师劳动教育专题研修培训班	7月7日-7月17日		华南理工大学	
7	董培仁	国家级	省高水平中职学校校长培训项目	省高水平中职学校校长培训项目	6月11日-6月15日	40	广东技术师范大学	
8	王桂	国家级	2024年中职学校专业带头人及文化基础课负责人培训项目	混合式教学组织实施能力提升	5月31日-6月18日		广州、杭州、无锡	10400
9	苏珊	国家级	2024年公共基础课程教学能力提升	新时代中等职业学校学生心理健康危机预警技巧与干预	7月4日-7月17日	108	广东轻工职业技术学院	
10	刘影	国家级	2024年公共基础课程教学能力提升	中职语文课教师教学能力提升	7月22日-8月4日	112	广东技术师范大学	
11	钟斯伟	国家级	2024年信息技术应用能力提升	混合式教学组织实施能力提升	6月24-6月30日		深圳职业技术大学	
12	陈冠卿	国家级	2024年信息技术应用能力提升	混合式教学组织实施能力提升	6月24-30日		深圳职业技术大学	
13	李祝淮	国家级	2024年专业教师课程实施能力提升	2024年机器人工程专业课“双师型”教师课程实施能力提升	7月22日-8月6日		岭南师范学院	
14	余彦杰	国家级	2024年专业教师课程实施能力提升	2024年中职轻工类专业课教师课程实施能力提升	7月7日-7月21日	112	广东轻工职业技术学院	
15	刘德刚	国家级	2024年专业教师课程实施能力提升	“三教”改革视域下中职院校岗课赛证一体化课程设计	7月6-19日	112	广东轻工职业技术学院	
16	杨世范	国家级	2024年专业教师课程实施能力提升	“三教”改革视域下中职院校岗课赛证一体化课程设计	7月6-19日	112	广东轻工职业技术学院	
17	李娜	国家级	2024年专业教师课程实施能力提升	2024年金融科技综合应用研修班	6月25日-7月8日	112	深圳市信息职业技术学院	
18	邓新涛	国家级	2024年专业教师课程实施能力提升	2024年金融科技综合应用研修班	6月25日-7月8日	112	深圳市信息职业技术学院	
19	甘秋林	国家级	2024年专业教师课程实施能力提升	2024年金融科技综合应用研修班	6月25日-7月8日	112	深圳市信息职业技术学院	
20	揭光明	省级	2024年中职学校“双高”及“双精准”建设专项培训	中职学校双高及双精准建设专项培训	7月13日-7月22日	80	广东机电职业技术学院	
21	黎楚彤	省级	2024年中职学校“双高”及“双精准”建设专项培训	中职学校双高及双精准建设专项培训	5月15日-5月24日	80	深圳信息职业技术学院	
22	何建军	省级	2024年骨干校长（书记）专项培训	2024年广东省中职学校骨干校长（书记）专项培训	5月14日-19日 10月9日-15日	110	广东技术师范大学	
23	林玉娟	省级	2024年信息技术应用能力提升培训	2024年AR资源开发与教学应用	7月13日-7月22日	80	深圳职业技术大学	
24	李剑涛	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	新能源智能网联汽车技术	7月8日-7月21日	112	广东交通职业技术学院	
25	赖广科	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	新能源智能网联汽车技术	7月8日-7月21日	112	广东交通职业技术学院	
26	江明新	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	新能源智能网联汽车技术	7月8日-7月21日	112	广东交通职业技术学院	
27	何远金	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	新能源智能网联汽车技术	7月8日-7月21日	112	广东交通职业技术学院	
28	林夏雄	省级	2024年中职学校师德师风专项培训	2024年中职学校师德师风专项培训	7月20日-7月24日	40	广东轻工职业技术学院	
29	曾艳	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	2024年5G网络与5G+行业应用研修班	7月9日-7月23日	112	深圳信息职业技术学院	
30	刘海艳	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	2024年5G网络与5G+行业应用研修班	7月9日-7月23日	112	深圳信息职业技术学院	
31	付仁山	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	2024年5G网络与5G+行业应用研修班	7月9日-7月23日	112	深圳信息职业技术学院	
32	韦晓林	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	2024年5G网络与5G+行业应用研修班	7月9日-7月23日	112	深圳信息职业技术学院	
33	孟健	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	2024年5G网络与5G+行业应用研修班	7月9日-7月23日	112	深圳信息职业技术学院	
2024 年龙岗职校教师国培、省培培训统计表								

 结业证书  证书编号: 2024990140105883710002	凌新海 同志(362202197410023336)参加 职业院校教师素质提高计划 中职 类 2024 年度 中等职业学校历史统编教材 培训 项目历史 专业国家级 培训, 完成全部培训内容, 计 24 学时(2 学分), 经考核 优秀, 特发此证。 培训机构: 广东技术师范大学 2024 年 07 月 16 日	 结业证书  证书编号: 2024990140105883710073	姚一杰 同志(440882198307145017)参加 职业院校教师素质提高计划 中职 类 2024 年度 中等职业学校历史统编教材 培训 项目历史 专业国家级 培训, 完成全部培训内容, 计 24 学时(2 学分), 经考核 合格, 特发此证。 培训机构: 广东技术师范大学 2024 年 07 月 16 日
 结业证书  证书编号: 2024990081105883710027	谭秋月 同志(370702199606120329)参加 职业院校教师素质提高计划 中职 类 2024 年度 中等职业学校语文统编教材 培训 项目语文 专业国家级 培训, 完成全部培训内容, 计 24 学时(2 学分), 经考核 优秀, 特发此证。 培训机构: 广东技术师范大学 2024 年 07 月 18 日	 结业证书  证书编号: 2024990081105883710028	陈倩霞 同志(360782199805100021)参加 职业院校教师素质提高计划 中职 类 2024 年度 中等职业学校语文统编教材 培训 项目语文 专业国家级 培训, 完成全部培训内容, 计 24 学时(2 学分), 经考核 合格, 特发此证。 培训机构: 广东技术师范大学 2024 年 07 月 18 日
教师国培、省培培训证书节选			

4. 新增专业教师取得企业职业培训师资格认定 6 人

企业职业培训师资格认定过程严谨，通过认定，教师们的教学水平和职业素养显著提升，成效明显。目前，已有多名教师成功获得资格认定，为学校的企业培训服务提供了有力的人才保障，成果丰硕。本年度，共计有 6 人取得了企业培训师资格证书。



教师取得企业职业培训师资格证书