

广东省高水平中职学校建设项目

(4. 打造高水平双师队伍) 4.1 健全管理制度,促进教师发展 佐证材料

目录

广东省高水平中职学校建设项目	1
4.1 健全管理制度,促进教师发展	1
第一部分	1
四年建设概况及成效	1
"健全管理制度,促进教师发展"方面共有16个任务要点,截止2024年年底	,共完成
16 个建设任务点,任务完成率 100%。	1
第二部分	11
分年度建设完成情况	11
一、2021年	11
1. 制定专业教师提升计划与考核机制,完善师资研修体系	11
2. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 5 项	12
3. 专业教师参加国培、省培、企业锻炼和挂职帮扶人数 41 人	16
4. 专业教师取得企业职业培训师资格认定 61 人	19
二、2022年度	22
1. 修订师资研修体系与考核制度	22
2. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 14 项	23
3. 专业教师参加国培、省培和企业锻炼和挂职帮扶人数 51 人	29
4. 新增专业教师取得企业职业培训师资格认定 16 人	32
三、2023年度	33
1. 完善师资研修体系,优化考核机制	33
2. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 16 项	34
3. 专业教师参加国培、省培和企业锻炼和挂职帮扶人数 85 人	44
4. 新增专业教师取得企业职业培训师资格认定 13 人	48
四、2024年度	49
1. 推广师资研修体系及考核机制	49
2. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 16 项	50
3. 专业教师参加国培、省培和企业锻炼和挂职帮扶人数 33 人	61
4. 新增专业教师取得企业职业培训师资格认定6人	63

第一部分 四年建设概况及成效

"健全管理制度,促进教师发展"方面共有 16 个任务要点,截止 2024 年年底,共完成 16 个建设任务点,任务完成率 100%。

根据中职学校教师培训特点,完善教师入职培训和在职研修体系,建立健全教师管理制度,实施教师素质提升计划,全面落实教师培训、企业锻炼和教科研制度。与高校、企业合作开展师资培训,通过国培、省培等形式和教师企业轮训锻炼、专业对口帮扶和挂职交流,提升教师专业能力、教学能力和科研能力,形成在教学、科研、技能大赛、校企合作、社会服务等方面均有建树的"双师型"队伍。

我校构建了全面、系统的教师管理制度,不仅规范了师生的行为方式,还为学校的文化建设和教师发展提供了有力保障。国培、省培计划是提升职业教师素质实施的一项重要举措,每学年定期组织老师们积极参加各项培训,提升教师的专业素养和教学能力等相关能力;在教科研项目方面,以名师工作室为引领和示范,推动学校的教育教学改革和科研工作不断向前发展,鼓励老师们积极申报、参与各级课题研究,包括国家级、省级、区级等多个层次。将科研成果应用于教学实践中,推动教学方法的创新和改革;为了提升教师的专业素养和实践能力,学校积极与企业合作,组织了一系列的企业锻炼活动,我校作为一所具有社会责任感的教育组织,积极参与帮扶工作,通过组团式帮扶、教师支教等多种形式,为受帮扶学校提供了全方位的支持;企业资格证书常由相关行业协会、培训机构或政府部门颁发,随着国家大力推进1+X证书试点的运行,学生们都积极参加相关专业1+X证书的考证,为了更好的服务于学生考证,提升教师的专业技能,老师们也大力参与到企业职业培训并获得相关证书。

到 2024 年,专业教师参加国培、省培和企业锻炼人数达 207 人,申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 16 项,省级科研项目结题 10 项。有 96 人获得了企业职业培训师资格。在四年的建设中,让

1

更多的老师在素质提升中脱颖而出,教师专业能力、科研能力得到更大的提升。

一. 师资研修体系及考核机制

师资研修体系及考核方案涵盖了多个方面和层次,旨在全面提升教师的专业素养和教学能力,为学校的教育事业发展提供有力的人才保障。

靖西市职业技术学校 2024 年秋季学期 赴深圳市龙岗职业技术学校交流学习方案

为深入贯彻中组部、教育部等 8 部委《国家乡村振兴重点帮扶 县教育人才"组团式"帮扶工作方案》(组通字(2022)17号)"四 个提升"的总体要求,认真落实自治区 2024 年干部人才"组团式" 帮扶国家乡村振兴重点帮扶县工作推进会会议精神, 积极响应教育部 "坚持工学结合、知行合一、德技并修、坚持培育和弘扬工匠精神" 的号召,围绕《靖西市教育人才"组团式"帮扶工作方案》(靖办通 (2023) 50 号)、《靖西职业技术学校"组团式"帮扶"一校一策" 工作方案》(靖职校通〔2022〕8号)制定的任务清单、按照《靖西 市职业技术学校"十四五"事业发展规划》(靖职校字(2022)1号) 设计的路线图,聚焦学校 2024年"党建引领、诊改抓手,坚持'三 教改革'、丰富'三全育人'、深化内涵发展,全面建设'双优中职' 和'四星职校'"的工作思路,深化教育教学改革,推动产教融合、 校企合作。检验以赛促数促学、以赛促建促改的成效、推进我校高标 准建成"双优中职学校"的建设,现组织学校各部门负责人、专业骨 干教师到帮扶学校深圳市龙岗职业技术学校观摩交流学习活动,具体 方案如下:

一、活动时间、地点

2024年9月18日-22日,深圳市龙岗职业技术学校

二、组织机构

(一) 領导小组

组 长:卢 凯、谢爱兵

明知区 几 4 中 章 红 日 李安化

成 员:黄莹冰、林益桥、韦菊砜、马适湍、侯翰康、邓树刚、 农昔益、何开东、岑勇、赵丽策、黄同层、叶乐乐、农 亮、梁文彬、 农立新、黄彩画、梁高日、农荣锋

(二)外出参加活动成员(14人)

1. 学校领导 (6人)

谢爱丘 塘西市职业技术学校校长

马 立 靖西市职业技术学校常务副校长

杨 昌 靖西市职业技术学校副校长

黄莹冰 靖西市职业技术学校党办副主任

马适端 靖西市职业技术学校科研处主任

农立新 靖西市职业技术学校教务处副主任

学校领导成员由深圳市龙岗职业技术学校具体安排管理交流活动。

2、 骨干教师 (8人)

何慧菊 靖西市职业技术学校语文组骨干教师

农华胜 靖西市职业技术学校语文组骨干教师

冯有修 靖西市职业技术学校政中组骨干裁师

黄丽敏 靖西市职业技术学校英语组骨干教师

潘 颖 靖西市职业技术学校幼儿保育专业骨干教师

黄 煜 靖西市职业技术学校幼儿保育专业骨干教师

黄必智 靖西市职业技术学校休闲体育服务与管理专业骨干教师 欧阳声烈 靖西市职业技术学校休闲体育服务与管理专业骨干教师 骨干教师由深圳市龙岗职业技术学校安排相应教师参加技能比赛裁

判和活动交流学习和跟岗学习等具体工作。

(三)相关工作负责人

- 1、负责交流对接工作: 黄莹冰、农立新
- 2、负责交流宣传工作:潘颖、黄煜、黄丽敏

靖西市职业技术学校 2024 年秋季学期赴深圳市龙岗职业技术学校交流学习方案

值此二十二届技能节和十六届社团文化周开幕之际, 西市职业技术学校谢爱兵校长带队一行 20 人前来我校, 开启了为期一周的深度交流学习。

多彩活动 共震学子风采

在本次交流活动中靖西职校教师参加了我校技能节和 社团文化周启动仪式,观摩了技能节的现场比赛和成果展示,对师生们精湛的技能水平和创新成果表示高度赞赏。



靖西职校的老师们表示多种多样的活动形式让学生充分 施展了才华,释放了活力,展现了风采,具有很好的借鉴 5月17日下午,两校教师开展了座谈交流活动。 靖西 职校党总支书记卢凯、校长谢爱兵、我校党委书记曾钦泉、 校长张劼、副校长李斌及两校相关教师参与了此次座谈。



座谈会上, 靖西职校三位教师分享了学习感悟, 三位老师均表示在活动开展、课堂组织等方面很受启发, 同时还收获了跟龙岗职校师生的友谊, 是一次非常难忘的学习之旅

推广师资研修体系及考核机制相关宣传报道

二. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 16 项

在教育教学改革与实践中,构建了文化育人体系,成效显著,科研项目及课题过程严谨,龙岗职校 2021 年申报教育教学改革与实践 2 项,申报科研项目 3 项,2022 年申报教育教学改革与实践 9 项,2023 年申报科研项目 1 项,申报教学改革与实践 1 项。教育教学改革与实践立项 7 项,2023 年科研项目结题 3 项,2023 年科研项目结题 7 项。

广东省教育厅

以此件为准

粤教职语 [2020] 40号

广东省教育厅关于公布 2020 年中等职业教育 教学改革项目立项名单的通知

各地级以上市教育局,省属中职学校,有关高职院校:

根据《广东省教育厅关于做好 2020 年中等职业教育教学改 草项目遴选工作的通知》, 经学校申报、地市推荐、专家评审、 公示等环节, 现将 2020 年中等职业教育教学改革项目立项名单 (见附件 1) 予以公布, 并将有关事项通知如下:

- 一、项目研究与实践期不超过3年,从省教育厅公布项目之 日开始计算,未经批准不得延长项目研究与实践时间。项目开题 工作应于2021年1月15日前完成。
- 二、项目开题、过程管理及结题验收等工作,具体要求详见 附件 2.
- 三、联系人及联系电话: 卢春芳, (020) 37804142; 张文跃。 (020) 37627905。电子邮箱: zzczzjy@gdedu.gov.cn 。

123	GDZZJG2020123	基于р认云服务构建影视动画行业产学研一体服务平台的聚略研究与实 6	採圳市第二联业技术学校	対信報
124	GDZZJG2020124	基于 OBE 成果与向教育拒绝的中职跨境电子需要专业人才培养模式设计 称"三载效果"—— 以延前在北坡原业技术学校为例	深圳市北南联业技术学校	对斯讷
125	GDZZJG2020125	斯豪於极為下中取英語口语情境化數學设计与追用研究	深圳市北街职业技术学校	压堵掉
126	GDZZJG2020126	*1+X*近年朝度下中职会计专业课证融合的故事与探索	深则市龙岗歌业技术学校	赤林市
127	GDZZJG2020127	中期學校设计與专业工作室數學模式改革	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄中虫
128	GDZZ3G2020128	据完中联电子商务专业部列开展深层次校全合作	深圳市第三职业技术学校	8.49
129	GDZZ3G2020129	药品食品物混合业国际化合业教学物准开发	深圳市第一班业技术学校	王型井
130	GDZZ3G2020130	中职統主任专业能力培训模式改革实践研究	深圳市第一职业技术学校	市海早
131	GDZZ3G2020131	"1+X"证书制度试点下中取会计专业教学改革报表	深圳市第一联业技术学校	王帆
132	GDZZ3G2020132	中职学校报条中小学开展职业总案教育的实践研究	深圳市第二联业技术学校	刘惠敏
133	GDZZ3G2020133	中职学校实施"粤莱菏德"工程的实践研究	深圳市第二联业技术学校	衛子建
134	GDZZJG2020134	计算机类专业"1+X"证书优点研究与实践	6 深圳市宝安联业技术学校	刘斌
135	GDZZJG2020135	I+X 证书制度下中取物流专业课程改革保充与实践	屋坝市克炭联业技术学校	练立裤
136	GDZZJG2020136	斯时代下中原学校建立班主任培训体系的研究与实践	展別市北崇歌坐柱术学校	李代准

137	GDZZJG2020137	数控车铣*1+X"证书试点研究与实践	探圳市克岗联业技术学校	周告峰
138	GDZZJG2020138	中取学校在现代学技制资景下的工匠型人才培养版单实裁研究——以露 宝专业为例	星期市博伦职业技术学校	旅告式
139	1GDZZJG2020179	基于云斑漠的混合式课堂应用研究——以《电子基本电路安装与测试》课 程改章为例	延 則市排代單立故水學校	王福宁
140	GDZZJG2020140	先行示范区对要下中联物联网技术应用专业"校企合作,工学站合"人才超 原模式的挥素与实践	深圳市北岗区第二职业技术学校	水基黄
141	GDZZJG2020141	Web 前端学习领疑课程的混合式教学实践研究	证明市第三联业技术学校	传益龙
142	GDZZJG2020142	职业技能竞赛引领中职理工类专业核心课程教学改革的实践研究	珠海市理工职业技术学校	刘春龙
143	GDZZJG2020143	基于用户高像技术的中联子型设计类保程有常数学情源平台开发与应用 研究	珠海市理工职业技术学校	竹库
144	GDZZXG2020144	中联数学诊断与致近之课程优化维进机制研究	珠海市理工职业技术学校	方男
145	GDZZJG2020145	中联云计算专业课程体系建设研究	珠海市理工职业技术学校	吴宇海
146	GDZZJG2020146	中原教师职业倦怠的现状与对策研究	珠海市理工职业技术学校	異文
147	GDZZJG2020147	课程尼兹低级下《信息网络市线》 课程的混合式教学模式英国研究	珠海市理工职业技术学校	対键で
148	GDZZJG2020148	信息技术与课程教学有效融合的实践研究	珠海市理工职业技术学校	马开剪
149	GDZZJG2020149	基于珠涛合作实施"粤菜异博"工程的研究与实践	珠海市第一中等职业学校	郑谦

序号	項目类別	项目编号	項目名称	项目非头建设单位	贵贵人姓名	项目整荐单位
53	5. 优质维续教育网 格课程	JXJYGC202208053	《胡诺艺术》 网络课程	广州市塘城区老干 郎(老年)大学服	英惠時	广州市教育局
54	5. 优质能续教育网 络课程	JXJYGC2022DS054	《礼仪身龄基础入门》 网络课程	广州市塘城区老干 年(老年)大学展	梅楚	广州市教育局
55	5. 优质维续教育网 络课程	JXJYGC2022DS055	增城榄雕文化	广州市港城区广播 电视大学(广州老	马耀彦	广州市教育局
56	5. 优质单位教育网 华课程	JXJYGC2022DS056	《河店运营》 維续教育网络课程	河源市多村振兴学 院 (河源联业技术	排檢	河源市教育局
57	5. 优质维续教育河 华课程	JXJY0C2022D5057	房地产营销	河源市乡村振兴学 民(河源职业技术	林七七	河源市教育员
58	5. 优质增级教育网 格课程	JXJYGC2022DS058	《乎杭短视频》 网络藻椎	化州市职业技术学 校	前春波	茂名市教育局
59	5. 优质继续教育同 络课程	JXJYGC2022DS059	南国奇葩一高州木偶成	高州开放大学	推心表	茂名市教育局
60	5. 优质继续教育阿 格课程	JXJYGC202205060	《短视频与直播电商》 优质越 按教育网络课程	化州开放大学	袁丽师	茂名市教育局
61	5. 优质继续教育网 协课程	JXJYGC2022DS061	基于信息素养的差年教育智能 手机网络课程	治关开放大学	苏绚	汕头市教育局
62	5. 优质维续教育网 培课程	JXJYGC20229S062	《智能手机应用》网络课程资 課建设	朝关开放大学	黄启蕾	据关市教育员
63	5. 优质维接教育同 络课程	JXJYGC20220S063	跨坡电商实务	深圳市北南联业技 水学校	邓斯涛	深圳市教育局
64	5. 化灰维埃板穿屑 热源程	JXJYGC202295064	物液信息技术	深圳开放大学	48	原规专数音片
65	5. 优质继续教育问 格课程	JXJYGC20220S865	经典名签的教育学解读	深圳市宝安职业技 水学校	划开华	逐频市教育局
65	5. 优质继续教育问 格课程	JXJYGC20220S866	《演讲与口才》优质网络继续 教育课程	中山开放大学	9 6 fz	中山市教育和育局
67	5. 优质继续教育问 络课程	JXJYGC20220S067	《面点基本功》在线优质课程 建设	珠海市第一中等职 业学校	李洁琼	珠海市教育局
68	5. 优质塑块教育问 络课程	1X1ACC3055028028	《商务数据分析》继续教育网 格课程	珠海市第一中等职 业学校	李怀亮	珠海市教育员
69	5. 优质雄烷教育问 络课程	JXJYGC2022DS069	《西餐服务》在线优质课程建设	珠海市第一中等职 业学校	专并获	珠海中教育员
70	5. 优质继续教育网 络课程	2X3YGC2022DS878	《标志设计》 維续教育网络课程	珠海市第一中等駅 业学校	卢冰	珠海市教育月
71	5. 优质堆積教育网 络课程	JXJYGC2022D8071	网络设备配置与管理	珠海市第一中等駅 业学校	起海传	珠海市教育月
72	5. 社区教育示范基地	JXJYGC2022D5072	历(村)社区推动全民终身学 习教育——升平居委会创建社		李志坐	佛山宇教育人
73	6. 社区教育学花基地	JXJYGC2022D5073	进社区,促张兴、很使命 "一一广东省"粤莱斯傅"社	佛山市南海区九江 取业技术学校	王荷荷	佛山市教育)

龙岗职校教育教学改革与实践立项 7 项



龙岗职校 2023 年科研项目结题 3 项

三、教师参加国培、省培、企业实践和帮扶

教师积极投身国培、省培计划,教师能力显著提升。通过企业实践,实现产教融合,技能教学更接地气。在帮扶靖西市职业技术学校过程中,共享教育资源,支教教师带去新理念,促进两校交流,成效显著,成果丰硕,有力推动了教育公平与区域职业教育质量的整体提升。近四年来,共计有94人参加了国培省培计划,20人参加了相关的企业实践,93人次参加了帮扶工作。



行业企业实践证明

兹有深圳市龙岗中等专业学校蔡忠原老师, 男, 身份证号: 362324198507163317, 于 2022 年 7 月 10 日年至 2022 年 8 月 25 日在我公司进行为期 45 天时间的企业实践,主要参与摄影摄像、视频剪辑等方面的实践工作。

在为期 45 天的企业实践期间,该同志综合素质强,工作认真,爱岗敬业,勤奋好学,踏实背干。在工作中,注重团队的配合,注重理论和实践相结合。工作表现非常优秀。 特此证明!



企业实践证明

深圳市龙岗中等专业学校保敏(身份证号430681197102182611) 老师,于2022年7月10至2022年8月24日(共46天),承担深圳市诺金系统集成有限公司信息系统集成检测的工作,顺利完成岗位任务,表现优异。

特此证明



深圳市龙岗职业技术学校 教师到企业实践登记考核表

教师 姓名	₹4.75°	性别	\$	学科 或部 门	好往神文叶土业
学历/ 专业	<i>经格</i> /	职称	神师	双师 证书	公外从业没书的本
企业 名称	深州市	往业	年 成电子	南名7	有险公司
企业 负责 人	量前		联系电话	184	928476767
到企业	实践时间:	20223	2月10日	- 202	294月10日 英计2个日
企业 实践 内容	Then. 4	小作商		播询	整了流彩,从较朱高荣。 据建、直播滚彩、直播 笼。
自我现价见	正体的	经净	I, NI	45万	5次的时间去至牙机3种3 1-1全部压冰水和3番。 1月季重要历史性作用。
企业评价意见		立, 1	F 狄其.	龙发	企业评价人签名: 专州 企业签章: 时间: 24244.11
企业 评价 等级	优秀	✓	良好		一般不合格

深圳市龙岗职业技术学校 教师到企业实践登记考核表

教师 姓名	立建	性别	\$	部门	汽车部
学历	研究生	专业	裁近頂边阳圻	职称	中从州冲
企业 名称	×	湖市深	汕迪二子李交易	有限约	
企业 负责 人	林姆		联系电话	13670009	406
到企业	:实践时间: 202	2.7.9 -	2122.8.8 \$	1919	
企业 实践 内容	2. 3解弃	月一年	祖反汪蕙*次. :活说公司去于村 华信人飞角长前		
自我 表现 评价	通常色 被分泌结合		抻, 按对到约		突隅伐。
意见					
意见 企业价 定	14.80	传教室	交灣期间以 分抄3、少益	业评价人签	文文 是

教师下企业佐证材料节选



荣誉证书

的教师发展证字第 202209RY6342 号

蔡忠原 老师

您在2021-2022学年由龙岗区教师发展中心组织的龙岗区公民办学校结对帮扶教师考核中,综合鉴定为"考核合格"。

特发此证, 以资鼓励。







荣誉证书

沙洲新鮮労展还字第 202200 D.V43.44 長

曾佳芬 老师

您在2021-2022学年由龙岗区教师发展中心组织的龙岗区公民办学校结对帮扶教师考核中,综合鉴定为"考核优秀"。

特发此证, 以资鼓励。







荣誉证书

金融金额分割还字第 202200以V6349 号

戴金辉 老师

您在2021-2022学年由龙岗区教师发展中心组织的龙岗区公民办学校结对帮扶教师考核中,综合鉴定为"考核合格"。

特发此证, 以资鼓励。







荣誉证书

龙岗教师发展证字第 202209RY6338 号

苏珊

您在2021-2022学年由龙岗区教师发展中心组织的龙岗区公民办学校结对帮扶教师考核中,综合鉴定为"考核合格"。

特发此证, 以资鼓励





结对帮扶证书节选

四、教师取得企业资格证书

教师获得企业职业培训师资格认定,这一成就不仅体现了教师在专业技能和职业素养上的提升,也标志着龙岗职校在师资队伍建设方面取得了新的进展。我校共计有96人获得了企业职业培训师资格。



10 返回目录

第二部分 分年度建设完成情况

一、2021年

1. 制定专业教师提升计划与考核机制, 完善师资研修体系

制定专业教师提升计划与考核机制,以及完善师资研修体系,是提升教育质量、促进教师专业成长的关键步骤。学校依托信息化 2.0 完善教学发展规划和制定了考核方案。

学校信息化教育教学发展规划

平型名称:	深圳市走的	技业	化学校			
建讯地址	7	E期市龙8	医清林中路219	9	-	518172
学校委員	姓名	性影	电话	职务	東非	电子等件
化负责人	普钦泉	男	13802557118	校长	中学高 級教師	pgrogers#163.com
	姓名	性別	电话	职务	职案	电子部件
	谢爱兵	95	13902440964	副校长	中学高 级教师	8191256530 qq. соп
音集化管	内油平	女	13076960362	副校长	中学高 级教师	19617@225 @ qq. com
建团队	董培仁	95	13590465725	副校长	中学一 级教师	16926911 69 6 qq. cos
	徐晔	男	13602676608	教务处 主任	高级讲解	191114797@qq.com
		东级重	点中等职业学校	(同計加	生深圳市	等职业学校, 2004 走岗职业技术学校
学校信息 化教育教 学摄及	牌子)。 学校。 2 龙岗大运 我校 300 校园主干	京级重 2018年 2021年 新城。 0余名号	点中等职业学校 被国家教育部确 人选广东省高水 交通便利。环景 生生、400 余数事 100001,局城网次	(同計加 定为国家 平中等职。 优美、设备 (工。目前: 现了千兆	生深圳市 中等职业 业学校建 ,齐全。《 教职工均 到桌面。	定胸职业技术学校 教育改革发展示范 设单位。学校位于 生学习空间使用中。 配备台式机。我校 出口带宽为 1000M。
化教育教	牌子)。 学校,还 我做了300 校园华信息 校园。我	京级重 2018年 2021年 新城。 0余名号 网络为 点覆盖 校共有	点中等职业学校 被国家教育部确 人选广东省高水 交通便利,环景 生生、400余数部 1000M,局域网头 全校所有数室、 多媒体数室77 p	(同时加) 定为国家 平中等职。 优美。设备 (工。目前: 现了千兆 办公室、当	法深圳市中等职业 业等校建 、齐全。《 教职工面。 各功能室 (80余间	走岗职业技术学标 教育改革发展示游 设单位。学校位于 生学习空间使用中, 配备台式机。我标 出口带宽为 1000M, , 网络扩展到整个 , 拥有全部联网电
化教育教	牌子)。 学校,2 龙树校300 校园络园。 校园络园。 校园 新宝14	京级重 2018年 2021年 3021年 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	点中等职业学校被国本教育部确 被国本教育部确 人选广东省高水 交通便利。环景 生生、400余数平 1000M,局域网共 全校所有数室、 多媒体教室77章	(同时加) 定为等职。 完美。设等。 完美。 日本 完现了千克 现了千克 办办、实训生	生深圳市业 业等校。《 教职系建 各 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	走岗职业技术学校 教育改革发展示范 设单位。学校位于 生学习空间使用中。 配备台式机。我校

	可结合本校能力提升工程 2.0 实施计划, 线等安排三年的总体规划, 重点说明 第一年的安排。内容包括但不限于每阶段的时间, 目标与任务、校本研修目标
	特色项目规划、具体实施措施等。
	一、第一阶段(約1年时間)——初步构建期
	(一)组建学校信息化管理团队,由校长领衔,包括负责教学副校长
	教务处主任、负责信息化建设的信息中心主任以及擅长信息技术的行
	政和青干教师组成。
	(二) 初步构建智慧教育管理系统。信息化管理团队广泛征求师生为
	見,对学校信息化建设做好初步规划。
	(三)成立技术小组。由学校信息化水平较高和学校信息化教师组成
	负责推进学校信息化建设。
	(四) 初步构建智慧课堂教学体系,并成立技术小组,负责系统的改
	进、意见的征集以及对教师的技术指导,形成示范带动效应。
	(五)以专业部、学科组为单位。有序推进信息化教育教学校本研修,
	专业部长、学科组长担任研修组组长、每个专业部、学科组安排一名
	落部组行政负责指导和跟进。制定详细的符合本专业部、学科组的研
	修计划,以点带面、全员参与。
	(六) 学校部分主要工作实现信息化管理。如校园办公平台、数字化
	校园平台、教务处教学管理系统、学生处学生德育管理系统、综合处
学校信息	招生系统及实习系统、学生体育选课系统、教学智能平台常规管理等。
化教育教	二、第二阶段(約1年时间)——保入融合期
学三年实	(一)制定主要研修主題。結合学校智慧校园和智慧课堂的创建。者
施安排	重围绕学生管理、教学管理、学情分析、教学设计、学法指导和学业
	评价等方面进行研讨。把信息技术与学校管理、课堂教学深入融合。
	(二)发挥骨干教师引领作用。技术小组的成员带头尝试教育教学网
	络化管理,经常组织相关教师进行培训,及时引导教师多使用和实践
	技术小组在智慧课堂方面。使用智慧课堂带头上教研课。组织教研组
	一起研讨和政进。在观摩和研讨中掌握信息技术的运用技巧。
	(三)鼓励专业部、学科组成立信息化教育教学校本研究工作室。当年评选先进信息化学科教学或教育管理工作家。以研促教。以研提升
	信息素素、学校对申报通过的信息化教育教学学科工作室给予大力支
	· 協心系称, 于仅对于叙述这时语志比较有数于于什么计至如了八刀叉 持。
	(四)各专业部、学科组开展信息化教育研讨会和参加信息化教学社
	能比赛。学校信息化管理团队定期召开信息化教育研讨会。参加各级
	信息化數学技能比赛。组织全体教师积极参与。在比赛的过程促使者
	類努力提升自身信息化數学能力。
	三、第三阶段(约1年时间)——整合完整期
	(一) 反思问题, 进行改善。信息化管理团队、技术小组对过去两年
	信息化推行情况进行系统反思、抓住主要问题。提弃低效或无效的负
	1 油心化性们情况近行示机反心、似住主要问题,据开试成成无效的诉法,积极探索进行改进和完善。
	(二)整合技术。实现高效。对各方面技术再次进行深入整合。对信
	息化管理平台进行优化。整体提升智慧校园管理系统。真正实现信息
	心化自任于日本行礼化。至外使力普及以简言是示抗。并且关忧语况 化、智慧化。

学校信息化教育发展规划

学校校本研修与考核方案

学校信息化	应用模式。	智慧!	教育 1	8技术融合					
单位名称。	探判市龙岗市	电放水	学校		157	<i>(1)</i>			
通讯地址	1	采圳市龙	岗区清林中路 21	9 5	**	518172			
学校传息	姓名	性别	电话	职务	事務	电子邮件			
化负责人	曹钦泉	男	13802557118	校长	中学高 後教师	pgrogers#163.com			
	姓名	性别	电话	职务	职券	电子邮件			
	谢爱兵	男	13902440964	副校长	中学高 级教师	819125653@qq. com			
信息化管	月清平	女	13076960362	副校长	中学高级教师	1961769225 € qq. com			
差团队	董培仁	男	13590465725	副校长	中学一级教师	1692691169 0 qq. com			
	徐 晔	93	13602676608	教务处 主任	高級 讲师	191114797@qq. сов			
	陈短卿	93	13590420504	教务处副主任	讲解	113580405@qq. сою			
	立足学校教育教学的具体问题,聚焦谈常教学、根脏教育教学科研、组织校本研 物、及财总结束反思、研究解决教育教学的图感、促进学生、教师和学校的发展。 物 走海职校优秀的教育水平发版为卓越的教育水平、肥龙冯职校打造成信息化、 现代化教育的筹备地。								
	主要任务:(学校整体研修活动设计)								
日毎年年	 打造研究運動即队伍。通过校本研修、加强教师师德培訓学习、改变培训 观念、端正学习态度、调整学习心态。建设学习风气正、教研领围浓的学习型群 								
目存任务									
目标任务	观念、端正 体、提升数	学 习态度 育品味,	(、调整学习心态 柯立教师形象。	· 建设学习	风气压、数	研制國家的学习型都			
目标任务	观念、端正 体、提升数 路、强化利	学习态度 育品味, 研意识,	(。调整学习心态 柯立教师形象。 提炼科研能力。	。建设学3 促使教师点	[风气正、教 《为教研主体	研领国家的学习型制 . 探索专业化发展进			
目存任务	观念、端正体、提升教路、强化科 2.提升	学习态度 育品味。 研意识。 被师告 』	(,调整学习心态 柯立教师形象。 提炼科研能力。 【意养。通过校本	。建设学3 促使教师点 研修。转变	[风气正、截 3.为数研主体 2.数师传统的	研製園家的学习型標 : 探索专业化发展通 : 數学观念,逐步村立			
日都任务	观念。端正 体。提升教 路、强化利 2.提升 现代化教学	学习态度 育品味, 研意识, 教师借用 理念。新	《,调整学习心态 柯立教师形象。 提炼科研能力。 提炼科研能力。 通力。通过校本 师由信息技术的	。建设学习 促使教师点 研修,转变 基本知识和	[风气正、截 3.为数研主体 2.数师传统的	研领国家的学习型制 . 探索专业化发展通			
目标任务	观念。 塌正体。 提升教路、强化科 2. 提升 现代化教学 化、信息意	学习志的 育品味。 研意识。 教師情』 理念。着 识和信息	7. 调整学习心态 柯立教师形象。 提炼科研能力。 137. 通过校本 师由信息技术的 1应用等信息素养	。建设学习 促使教师点 研修,转变 基本知识和 应用层次。	[风气正、整 成为数研主体 受数师传统的 以基本技能应	研製園家的学习型都 : 探索专业化发展通)數学观念,逐步柯立 用层面提升到信息文			
日存任务	观念、端正体、提升数路、强化科 2. 提升 现代化数学 化、信息意	学习志度 育品味。 研意识。 教师告』 理念。教 识和信息 現代化 4	7. 调整学习心态 柯立教师形象。 提炼科研能力。 1 意养。通过校本 师由信息技术的 1 应用等信息素养	。建设学习 促使教师或 研修,转变 基本知识彩 应用层次。 本研修,关	[风气正、整 成为数研主体 型数师传统的 [基本技能应 注:专业、学	研製園家的学习型標 : 探索专业化发展通 : 數学观念,逐步村立			

可从以下方面填写。分學科網逐明物的专题、目标、关键能力点 成立校本明修工作领导小组。基于学校校本明修的主要目标和任务、学校认真制 订学校里度校本明修计划。修订并完善校本部词、校本科研、学科建设任务目标。 各学科组使照学校计划分别物域出出学科组研修计划。 1. 被调查检查 (1) 信息素养是并可修。 物意深堂的实践与应用、希沃一体机融合深堂教 学研修。信息素养是并可修。 物意深堂的实践与应用、希沃一体机融合深堂教 学研修。信息素养是并可修。 物意理多的实现与应用、希沃一体机融合深堂教 学研修。信息素养是并有感,是优化教育理之培训等。 (2) 教师师整理设持项。由校长领师、不定期组织全体教师参与师德师风 建设培训。 (3) 教师前有教学观念研修。争取更多的学习机会,参加各类培训、让每 位教师都能有培训学习的机会、以拓宠教师的规则、促进教师的专业发展。 (4) 重点规则形。由校长主持,北美开展(中即学校之作者人模式研究) 的深题研究工作,带动各处室部门、专业部件干教师组当看专业部、学科组教 学项最最高的项目重任、在教学活动中更起示范和带动作用。学校每学期开展公 学项最最高的项目重任、在教学活动中更起示范和带动作用。学校每学期开展公 学项最最高的项目重任、在教学活动中更起示范和带动作用。学校每学期开展公 学项最最高的观目重任、在教学活动,要起示范和动作用,学校每学期开展公 学项最处态的观目重任、在教学活动,要起示范和动作用,学校每学期开展公 学项级生态中心。的现代数学承念。 又能能力点,教师的信息素养、转变数师传统的"以教师为中心"的观念特定为 "以学生本中心"的现代数学观念。 2.名专业部、学科组教研报时教学的报题、各专业部、学科组依托教研组、基于教学存在的组落,从信息化教学的规定下,以问题为每由开展被学 研究。 (2) 组织开展全等分量数研,以专业核心素养为导向,在学校的整理意实,与 专业数学、学科教学特点系统结合,以专业核心素养为导向,在学校的整理意实。与 专业数学、学科教学特别和关系统行。以专业核心素养为导向,在学校的整理意实 等体系下,报来各专业、学科的个性化智慧深堂教研成、,从同时所有,是不可能是 《2) 组织开展全等各种一种的,学和和专业、学科研究的问题。 特理的研究、进行实现研究。 (4) 加强政师专业发展,积极组织故师参与各种等的中的问题。 特定的研究、是一种基于对由一种基础。

学校校本研修与考核方案

2. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达5项

在省级以上教育教学改革与实践中,构建了"一核心、三载体、三保障"的文 化育人体系,科研项目过程严谨,2021年申报教育教学改革与实践2项,申报科研 项目3项。

B付件 7-2

2021 年省中职质量工程 在线精品课程项目申报书

学 校 名 称 深圳市龙岗职业技术学校 课程类别 □公共基础课□专业核心课□专业(技能)方向课 所属专业3 跨境电子商务 申报日期 2021年10月8日

广东省教育厅制

) 如漢程为公共基础课、所属专业可不编写。

1 课程负责人情况

1-1	姓名	邓斯:	孝	性	别	女	出生年月	1989.02	
基本信息	学历	研究	生	职	务	专业组长	职称	讲师	
	课程名	5 称	课程类	别		授课对象	周学时	听众数/年	
	电子商务基础		专业方	向评		会计专业 1、2年级	2	400	
1-2 2019 年至今	跨境电商	既论	专业核	心课		跨境电商 专业1年级	2	55	
相关课程主讲情况	跨境电商	实务	专业核	心课	E.	跨境电商 专业1年级	4	55	
	跨境电商实务 专		专业核	心得		跨境电商 专业 2 年级	6	55	
	主持课题					•			
	2020 年9月,主持立项深圳市龙岗区教师发展中心教师课题《中职学校 跨境电子商务专业<跨境电商英语>课程教学情境设置与内容整合的研 院与实施》,车限 2 年,已通过中期考核。								
	发表论文:								
1-3	2021年10月在《中外交流》发表论文《中职跨境电子商务专业人才培养需求调研报告》。								
教学改革 研究情况	2020年7月在《广东教育》 (职教) 发表论文《中职会计专业智能财税 职业技能等级考证线上教学问题与对策》。								
							职会计专	业智能财税	
		等级考					职会计专	业智能财税	
	职业技能	等级考彰:	正线上有	文学	问题与对	策》。	职会计专	业智能财税	
	职业技能 荣誉与表 2021年9	等级考彰: 月被评	正线上4	中代 市代	问题与对 秀班主任	策》。		业智能财税	
	职业技能 荣誉与表 2021年9 2020年1	等级考彰: 月被评 2月被i 2月获i	正线上4 为深圳 平为深圳	市代 市力	问题与对 秀班主(它岗区第	策 》 。 E。			

4.课程情况

4-1 课程建设情况 4-1-1 课程性质与作用

4-1-1 课程性质与作用 夠捷 电商 乐务课程为中职转境电子商务专业核心课程, 前置课程有跨境电商版论 和视觉官领, 后续课程包含创新创业共课程, 起到了来上启下的作用。另外,作为的 流服务与管理高水平专业群共享课程产品、本展、助境法律法规等相关知识。同时体 验财境电商产于台丘用模式, 了解各宁台硫镍钠方法, 参户服务等公司。案据跨域 电商往来邮件处理技巧, 体验跨境电离的完整业务流程, 为三年级进行创新创业实践 以及顶均实习奠定工作基础, 在全球群起到了共建共享的作用。通过本课程学习,拿 置跨境电商产品品、跨境物流、产品定价管理。同时, 对接1+X 跨境电商 B2B 敷据运 贯考证课, 帮助学生考取专业证书。

4-1-2 课程开放情况 末课程在跨境电子商务专业一年级下学期、二年级上下两学期开设,开设年限为 1.5 年,股保入敷达到1220人。在物流服务与管理专业一年级上学期开设,开设年限为 为 0.5 年,股保入敷达到1220人。在会计事务专业一年级下学期开设,开设年限为 0.5 年程已经完成 1.0 版本的课程资源搭建,已上线教学视频和动画做课 45 个,课程 介绍 1 个,视频息时长达到 270 分钟,平均时长 5.9 分钟。 2021 年 9 月 6 日 开始在智慧职载 MOOC 平台面向社会开放,课程地址是 https://mooc.icve.com.cn/cours.htm?ic/d=KIDSZ748717。遗嘱从数达到 391人,牵员所 属单位 31 所,除去本处,某中高原隐纹 11 所,中职学校 5 所,企业或自由职业12 家、职业培训机构 2 家,通布凋陶、福建、层龙江、浙江、重庆、广东等各地市。

4-1.3 课程设计理念与思路 课程总件遵循"认知、假会-实践"循序渐进的学习模式,通过任务驱动,让学生 只解跨境电南的基础如识并能够实践操作常用的跨境电南平台。具体到每一课时则按 照职业教育实践教学的"等形进的模式",那是设计。通过导学完成从个经验到意义 建构,通过线上数学视频进行示范、学生线下模块操作。数师纠错,学生回到线上测 线误查,随时随地服器自己的实际操作。线上展开讨论,或利用数学视频或动画概定 发发学习;在第二阶段,通过体验 程達 发盘-改进螺旋上升式线上、线下数学过程, 让学生在体验中获得工作经验、在改进中内化知识,在考核中纠正错误,取得成长和 进步。

6-3 建设措施

学校成立领导小组,监督建设进度和经费使用合规合理性,对在线精品课程资 源进行审核。专业部成立在线精品课程建设团队,具体落实建设任务,同时通过专 家指导委员会对在线精品课程建设进行过程性指导。

2.进度安排: 2021-2022年(第一年)

企政及安排:2021-2022年(第一年) 建设等指,(1)需求调研,付对在校中、高职电子商务共专业或专业群在校 生和教师、跨境电商企业从业人员和社会人员分别进行调研。(2)重构资源体系。 根据调研报告和课程教学目标。改进现有教学资源并补充建设包括招租限。 报记工作手前或教 · 数字日历。分人鲜重成点指导、作业、参考资料 目录、活页式工作手前或做、数字模频、动画微谋、数字 ppi、数字设计和数案的 数字资源。

报期效益(标志性成果): (1)调新报告 1 份: (2) 智慧职数平台教学资源 总数达到 200 个: (3) 2 本工作手册式教材初稿(电子教材); (4) 相关论文发 表 1 篇。

辐射带动:智慧职教平台第二次、第三次开课:选课单位和人数有增长。 经费预算:5万元。

3.进度安排: 2022-2023年(第二年)

3. 近度女师: 2012-2013 年 (第一年) 建设单籍: (1) 反 慎國所: 对第一年新增數學資源的使用情况进行调研, 收 集反情意见。(2) 改进并补充在线资源。根据反馈报告, 对原有數學資源进行修 改, 并补充建设各項资源。(3) 建设总结 预期效益(标志性成果): (1) 在线環程參评获得省级奖項1項; (2) 跨境 起前 500-7; (4) 2 本工行年無式數付(电子數付); (5) 相类论文发表 2 篇; (6) 1+X 跨境电商 B2B 数据运营(初级)考证通过率达到 90%以上。

輻射帶动: 智慧职数平台第四次、第五次开课,选课单位中职学校10所以上, 高职院校5所以上,企业3 家以上,选课人数在校生达到1500人以上,企业、社会人员达到300人以上,

经费预算: 5万元。

- 12 -

邓斯涛申报在线精品课程申报书节选

12

附件 7-2 2021 年省中职质量工程 在线精品课程项目申报书 课程名称 数控铣床操作与加工 课程类别 □公共基础课》专业核心课□专业(技能)方向课 所 属 专 业 数控技术应用 申报日期 2021年10月 广东省教育厅制

1 連程会表人情况

1-2 据程名称 课程类别 授课 整整体操作与加工 专业核心课 三年 专型核位体操作与加工 专业核心课 三年 专型核仓课 数控链床操作与加工 专业核心课 二年 建立讲情 况 主持的数学改革研究与实践课题 (含词 五项): 作为第一作者在公开发行的刊 日、刊物名称、时间)(不超过十项): 五项): 作为第一作者在公开发行的引 1.《基于工作过程的数控铣床操作与加工证明 年10月-2017年12月 2.《金面职业院校核能大赛对中职数控数明 2018年10月-2021年6月 3.《数控本统"1"以"证书试点研究与实践》 年12月 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第二年 第一年 第二	级学生	駅称 周学时 12	讲师 听众数/年
1-2 数控铣床操作与加工 专业核心课 三年今相关课 教控铣床操作与加工 专业核心课 三年 分相关课 教控铣床操作与加工 专业核心课 三年 报主 讲像 整定铣床操作与加工 专业核心课 三年 讲像 "	级学生		听众数/年
数控锁床操作与加工 专业核心调 三年 教控锁床操作与加工 专业核心调 三年 分相关课 概控链床操作与加工 专业核心课 三年 教性链珠体作与加工 专业核心课 三年 正明 计算 一年 10 日 10		12	
今相关课報查链床操作与加工 专业核心调 三年 教授快床操作与加工 专业核心调 三年 企业核心调 三年 计算	级学生	12	50
程主讲情 教控铣床操作与加工 专业核心调 二年 主持的数学改革研究与实践课题 (含词 互项): 作为第一作者在公开发行的刊 目、刊物名称、时间)(不超过十项); 互项)。 —		10	48
混 主持的數学改革研究与实践课题(含词 正项): 作为第一作者在公开发行的刊目、刊物名称、时间)(不超过十项): 五项)。 一、主特的课题 1.《基于工作过程的数控徒床操作与加工证率 年 10 月—2017年 12 月 2.《全国职业院校校推大赛对中职数控教员 2018年 10 月—2027年 4 6 月 3.《教控本税""以"证书试点研究与实践》 年 12 月 1-3 教学改革 [於文 《教授集》 1 (级学生	10	48
五項》: 作为第一作者在公开发行的刊: 目、刊物名称、时间》(不超过十项》; 五项》: 一、主持的课题 1.《基于工作过程的数控统法操作与加工课程中10月-2017年12月 2.《全国职业院校技能大赛对申职数控款规2018年10月-2021年6月 3.《数控本税"11%"证书试点研究与实践》年12月 1-3 数学改革 1-6次、《数理集份有关性未完整控加工中的、分类、《数性集份有关性未完整控加工中的、分类、《数理集份有关性未完整控加工中的、论文《数理集份有关性表集控加工中的、论文《数理集员有关性表集控加工中的、论文《数学集》			
目、刊物名称、时间)(不超过十项); 五项)。 一、主特的课题 1.《姜子工作过程的数控铣床操作与加工课程 年10月-2017年12月 2.《全国职业院校核能大赛对中职数控教员 2018年10月-2021年6月 3.《数控卷镜"1+X"证书试点研究与实践》 年12月 1-3 数学改革 研究情况 2.《数控铣床加工中品质缺陷的解决方 3.论文《卷子工作过程的数控铣床项目课程 4.论文《依规集图查其件本层数控加工中的 3.论文《卷子工作过程的数控铣床项目课程 4.论文《依赖素或率背景下的技能训练模。 三、数学奖励			
五項》。 - 、主持的课题 1.《姜子工作过程的数控铣床操作与加工课程中10月~2017年12月 2.《全国职业院校校能大赛对中职数控数员 2018年10月~2021年6月 3 3 数字改革 12月 1-3 数学改革 1.6文 《教控集院加工中品质缺陷的解决方义。			
一、主转的课题 1.《集十工作过程的数控铣床操作与加工课程 年10 月-2017年12 月 2.《全国职业院校就能大寨对中职数控款院 2018年10 月-2021年6 月 3.《数控本镜"1+X"证书试点研究与实践》年12 月 1-3 数学改革 1.论文《表定经际加工中品质缺陷的解决方。 2.论文《表定经际加工中的人员会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会	获得的	教学表彰/	类励 (不超)
1.《姜子工作过程的数控铣水梯作与加工课程中10月~2017年12月 2.《全国职业日2017年12月 2.《全国职业日2017年6月 2018年10月~2021年6月 3. 数控本镜"1+X"证书试点研究与实践》年12月 数学改革 1.心文《教控统》和工中品质缺陷的解决方 2.论文《表设建版仍真技术在数位证证证的 2.论文《表记证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证			
年 10 月-2017 年 12 月 2 《全国职业院校核株大寨对中职敷控教员 2018 年 10 月-2021 年 6 月 3 《教控本镜"1+X"证书试点研究与实践》 4 12 月 — 表 報成果 1.论文《教控铣床加工中品质缺陷的解决方) 3.论文《基于工作过程的教控铣床项目课程 4.论文《依统意教政者景下的技能训练模员 — 教 等皮勵 — 表 等类局			
2018 年 10 月-2021 年 6 月 3.《數控年號"1·以"证书试点研究与实践》 1-3 數学改革 1.论文《数控铣床加工中品质缺陷的解决方) 3.论文《基于工作过程的数控铣床项目课程 4.论文《传统重报 6 美來 實 景下的 技能训练模。 三、教学奖励	項目化明	F克》 龙岗[区教育局 2016
1-3 教学改革 二、教研成果 1.论文《教控铣床加工中品质缺陷的解决方》 研究情况 2.论文《洗设座报份其校未在教控加工中的 3.论文《洗设座报份其校未在教控加工中的 4.论文《统进座报份其校未在教控加工中的 4.论文《统业多案改革背景下的校批训练模》 三、教学奖励	专业发展	(的研究)	广东省教育厅
教学改革 二、教研成果 1.论文《教控铣床加工中品质缺陷的解决方》 1.论文《通过虚拟仿真技术在微控加工中的 3.论文《通过虚拟仿真技术在微控加工中的 3.论文《基于工作过程的微控铣床项目课程 4.论文《技能及素改革背景下的技能训练模》 三、教学奖励	** 东省教	有厅 2020	¥ 12 月 —2022
研究情况 2.论文《关读虚拟伤真技术在数控加工中的》 3.论文《基于工作过程的数控镜床项目课题: 4.论文《枝能贵寨改革背景下的技能训练模; 三、数学奖励	- 2 4 12	÷= ∓ 201	13年17月
4.论文《枝能竟赛改革背景下的枝能训练模: 三、教学奖励			
三、教学奖励			
	CHES	厂东教育 2	2021年8月
 全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等 广东省技能食客教师组委控铣床项目二等 			
3. 广东省技能免费权外还放住优米项目二号	× .		
4. 深圳市优秀教师			
5. 龙岗区名师工作室主持人			

2.教学团队情况

2-1	验和扎实的	的专业知识。团队 数《数控铣床操作	有成员均担任过中职院标 多次参加各级各类信息保 5 与加工》考证课程。 储备	七教学大赛 , 并屡获	殊荣, 团队成
教学团					
队简介					
		T .	1		
	姓名	出生年月	专业技术职务	专业领域	备注
	姓名 张锦辉	出生年月 1977 年 8 月	专业技术职务 数控技术应用专业高级	3705205	100000
2-2		200 200 1 7 9		数控加工、模具设	10/200
	张锦辉	1977 年 8 月	数控技术应用专业高级	数控加工、模具设 数控加工、机构 CAD,3D 打印	10/200
教学团	张锦辉	1977年8月	数控技术应用专业高级 数控技术应用专业一级	数控加工、模具设 数 控加工、机 M CAD,3D 打印 数控加工	
教学团 队其他	张锦辉 刘双喜 邓维飞	1977 年 8 月 1985 年 11 月 1983 年 6 月	数控核术应用专业高级 数控核术应用专业一级 数控核术应用专业一级	数控加工、模具设 数控加工、机构 CAD,3D 打印 数控加工 数控加工	1000
2-2 教学团 队 其他 教师基 本信息 ²	张锑辉 刘双喜 邓维飞 徐海波	1977 年 8 月 1985 年 11 月 1983 年 6 月 1981 年 3 月	数控技术应用专业高级 数控技术应用专业一级 数控技术应用专业一级 数控技术应用专业一级	数控加工、模具设 数控加工、机构 CAD,3D 打印 数控加工、 数控加工、电气被 数控加工、电气被	1000
教学团 队其他 教师基	张锑辉 刘双喜 邓维飞 徐海波 杨世龙	1977年8月 1985年11月 1983年6月 1981年3月 1976年9月	教控技术应用专业高级 教控技术应用专业一级 教控技术应用专业一级 教控技术应用专业一级 教控技术应用专业一级	数控加工、模具设 数控加工、机构 CAD,3D 打印 数控加工 数控加工、电气技 数控加工、电气技	1000

(主要介绍团队历史、成员构成、优势与特色等。不超过300字)

课程团队共有7位教师,其中高级教师1人和高级技师4人,3人为本专业的青

4.课程情况

4-1 课程建设情况

4-1-1 课程性质与作用 (请说明课程在专业人才培养方案中的定位,与前后续课程关 景及课程发挥的作用,不超过 300 字)

《教授徒尽播作与加工》是教控专业学生职业能力超离的一门核心课程。在专业能力始集中 具有重要的地位。本课程主要培养学生教授校的编程与加工能力,是本专业学生必要的一项职业 技能。要求学生必须存在由中等复杂性损害等价的编程与加工。至少熟练幸福一种教授系统的操作。 并能学一天三进过间该使用中等模拟它包含产品的操作。未建定还是安全专业课程《机械制图》 《公差配合》、《机械基础》等的综合显用领域,对后续课程多轴加工的学习也有很大的帮助作用。 建过课程学习验的举生专家 1+2 教控车徒加工技能等效证书,可从事教授徒床操作工,教控编程具等工作岗位工作。

4-1-2 课程开放情况(请说明开设时间、年限、授课对象、授课人数,以及相关视频情况和面向社会的开放情况,不超过500字)

- 1. 本课程在第四字期开设、一字期数字课时数为 200 字时、学生为二年领学生、每年授课学生人教保持在 150 人左右。 2. 本课程在 2015 年进行校照情品课程建设、建立了在线数字资源库、学生可以在果通过网络进行学习,外校学生也可通过网络浏览等习未课程。 3. 本课程在 2018 年元成市级精品课程建设认定、并另数控专业教师参加全国、广东省数学能力比赛美预数等辅助物交换。 化比赛美预数等辅助物交换。 4. 本课程建有较完善的数字化数字资源。有各类数字功面、数字视频共59 个约 8300MB。

- 4-1-3 课程设计理念与思路(不超过300字) 1.以工作任务为线表,进行专业课行均率开发 课程设置业局与工作任务的配配,要按照工作任务的逻辑关系设计课程。从岗位需求出发、尽平让学业进入工作实践,为学生提供定整工作过程的学习机会,逐步实现"做中学"和"学中做"。
- 载。 2. 以职业能力培养为重点, 凸至专业课记的综合性 要国险职业能力培养为重点, 凸至专业课记的综合性 要国险职业能力的再处报报程内容。以口作任务与中心未整合相应的知识, 技能点, 实现 理实一体化。要避免把职业能力简单理解力操作技能, 注重职业情境中实践智慧的养成, 培养学 生在复杂的工作过程中获得综合职业能力, 课程内容要反映专业领域的新知识, 新技术、新工艺 和新方法。
- 和朝方法。 3.以1、大枝能等极考证为参照。强化专业课程技能训练 以1、支柱等。转技能够很考证为参照保化技能训练。课程标准要涵盖考试标准。其任分析其 技能考核的市场导展。 住任训练条件,创新训练手段。提高训练效果,使学生能顺利获得相应 证书,提高件学数业竞争力。

周燕峰申报在线精品课程申报书节选

广东省职业技术教育学会

粤职学会 (2021) 5 号

广东省职业技术教育学会关于 科研规划项目 2021-2022 年度课题立项的通知

各职业院校:

根据《广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划项目 2021-2022 年度课题申报工作的通知》,各职业院校积极申报课题,共收到课题申报 489 项, 其中高职学院 277 项,中职学校 212 项。经专家评审, 共有 327 项课题准予立项,其中高职院校 149 项,中职学校 178 项,总通过率为 67%。

现评审结果公示结束。课题完成期限为二年,希望有关 职业院校给予支持,请各课题负责人按照课题要求和申报内 容组织开展课题研究,取得高质量的研究成果。 联系 人: 陈淑君 13570924567 电子邮箱: gdz jxh2001@vip.163.com 地 址: 广州市东风东路 723 号高教大厦附楼 409

附件:广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划项目 2021-2022 年度立项课题



广东省职业技术教育学会通知文件

143	中原	2021032214	普宁职业技术学校	基于工作过程导向的机电一体化设备组装与调试课程并发与实践	周替共
144	中限	2021032215	普宁职业技术学校	中联学校数学高效调查建设路径研究	春少雄
145	中职	2021032177	拍头市港海联业技术学校	校会合作背景下中即跨端电商人才始券核式研究	HAKRE
146	中駅	2021032178	始吳市推江联业技术教育中心	新时期中期学生生赶及被指导的实践研究	郑裕文
ut	中原	2021032180	油头中卫生学校	高职高考英语知识点及解题能力提升的研究	Hot
148	中原	2021032207	保制市福田区华盛职业技术学校	基于成星导向(6座)理论的中联发术设计专业教学改革与创新研究——以《艺术构成》或是开发为例	SH
149	俥眠	2021032306	保護市福田区华護职业技术学校	節时代中枢校园法治主题教育研究	贺宁英
50	中肌	2621032308	尿病市福田区华摄职业技术学校	反特课堂教学模式在1-1课程中的有效应用	fit
101	+81	2021032309	**************************************	基于中联进立指心素养的"实用性何效与交流"专题教学实践研究——以中联股政管 用专业为例	88W
152	中职	2021032183	深刻古龙岗职业技术学校	中型教师利研被力能丹的关键致明研究	费齐岛
153	中肌	2021032182	岸侧市地湾联业技术学校	优秀将统文化教育——以禁事监工艺商教学为批评的传承之路	洪梅
54	柳	2021032184	深朝市龙岗联业技术学校	基于中职音乐综合课程考证的钢琴教材建设研究	张家存
155	中职	2021032185	台山市地美职业技术学校	农村中联学校设置"物联网应用技术"专业可行性提过	лав
156	中原	2021032187	別江市第一駅业技术学校	联业院校会计教学与信息技术整合研究	黄华县
157	中順	2021032186	阳江市第一职业技术学校	基于1+1征代制度的中联汽车专业课程改革研究与实政	m
58	中則	2021032188	英德市职业技术学校	並托校会合作這用業例法进行电子商务1加1 (数据分析) 提用辅导的研究	ESS

曾齐高老师的立项通知书

143	椰	2021032214	普宁职业技术学校	基于工作过程导向的机电一体化设备燃烧与调试课程开发与实践	用音!
144	中単	2021032215	普宁职业技术学校	中职学校教学高效调查建设路径研究	898
145	俥骪	2021032177	治兵市港海联业技术学校	校会合作背景下中期跨境电商人才培养模式研究	HOST
146	俥収	2021032178	治头市産江駅业技术教育中心	新时期中职学生生涯发展指导的实践研究	田松)
147	中献	2021032180	前头市卫生学校	高單高考美语知识点及解题能力提升的研究	移動
148	中根	2021032207	深刻市福田区华强职业技术学校	基于成果等向(0厘)推过的中期更未设计专业教学改革与招籍研究——以《艺术符成》或程序及为例	E8
149	中职	2021032206	深刻市福田区华强职业技术学校	编时代中朝收据法治主题教育研究	黄华
150	中职	2021032208	深刻市福田区年强职业技术学校	反转流像数学模式在141流程中的有效应用	81
151	中职	2021032209	深刻市福田区华强联业技术学校	基于中联语文性心素养的"实用性阅读与交流"专题教学实践研究——以中联旅游管 用专业为例	RIN
152	中职	2021032183	深圳市龙湾联业技术学校	中职胜师科研能力提升的关键策略研究	青井:
183	фЩ	2001037183	AND DESIGNATED	但其他地文化教育——以最高近1世高教学为组织的执手之路	_11
154	中里	2021032184	深渊市龙路联业技术学校	基于中职员乐综合证则考证的例写教材建设研究	9:81
155	中眼	2021032185	行山市培美职业技术学校	我村中职学校设置"物联网房用技术"专业可打性别时	/TRE
156	柳	2021032187	附江市第一联业技术学校	职业院校会计教学与信息技术整合研究	黄华
157	中戦	202103Z186	阳江市第一駅业技术学校	基于1+1证书制度的中联汽车专业课程改革研究与实践	II
158	φR	2021032188	英德市职业技术学校	但托校全合作运用案例法进行电子商务1加x (数据分析) 现和辅导的研究	ER

张家淳老师的立项通知书

附件 2:

全国教育科学"十三五"教育部规划课题 《基础教育阶段生态语文教学系统的理论与实践研究》

子课题研究申报·评审书

子 课 题 名 称: 《基于二十四节气粤民俗文化的

中职语文生态课堂研究》

子课题负责人: _____ 甘倩丽

负责人所在单位: 深圳市龙岗职业技术学校

填 表 日 期 : _____2021年5月18日

一、基本情况

Ŧi	果題名称	(基于	二十四十	气毒民	俗文化的	的中歌语文	生态课堂研究	0			
	课题组 l长姓名	#1	有限	19.70	女	民族	汉	山生年月	1985.12	学历	本科
	职务职标		東組长 吸軟师	办公电话	0755-28945465		15465	手 机 宅 电	13424304852		
	课题组 但长姓名	Ŧ	珍	性别	女	民族	解	出生年月	1981,03	学历	本科
	1000		组长 教师	办公 电话			15085	手 机 宅 电	1372880	1285	
ф	报单位		8	別市龙	肉职业	技术学校		郵政编码		518172	
通讯地址			东省深圳	市龙岗	医中心	成清林中算	16 K	0755-28924083			
组长邮箱				17943 li	541 8 @q	q.com	D1816010	23559763@qq.com			
П	姓名	性别	出生年	月	厚	务	职称	学历		工作单位	ž
	徐飞鹏	男	1964	.7	综合组	比主任	高级教师	本科	深圳市龙	尚职业	技术学书
主要	邓水湖	女	1990.	1990.11		教师	无	研究生	深刻市龙	拘职业	技术学书
to to	陈役冰	女	1993.	DI	语文教师		三級教师	研究生	深期市龙岗职业技术学		技术学书
者	王海静	女	1972	9	语文教师		一级物师	本科	深圳市龙岗职业技术学		技术学书
Ī	林夏婕	女	1996	02	语文教师		三級教师	本料	深圳市龙岗职业技术		技术学校
	赵霜	女	1993	.7	语文	故师	无	本料	深刻市力	尚职业	技术学的
	杨志宇	男	1988.	12	语文	数师	初级教师	# 84	深刻市力	阿斯亚	技术學的
	葛会香	女	1994	11	语文	教师	无	本料	深期市地	尚职业	技术學的
预	期的主要成	R	в.с.	Е		A +3	B.论文 C.	研究报告 D.3	工具书 E.	其它	
25	费来源及数		学校给予	专项经验	R 50000	元支持课	题的运行、教	师的培训、资料	4及课题研	究成果自	9呈现。

二、课期论证

1、子梁翘选题目的、意义及价值(理论价值、实践价值、推广价值)

五、课题负责人承诺保证书

本人先全了解与岛课题的《东坡松宁课题合作协议》中的有关规定。保证按计划以髙开展设置研究工作。 在设置研究过中中P岛灌肠形关键定,及时投发年度工程。 接受中期检查,同意本课是则党成是自本课是组织有,同意总课题组份本课题明党成是应用于学术指广告相关结动。

本人完全了解与总误频的~实验验/子课题合作协议》中们有关规定:保证按计 型以来有意思如何工作。在这种工程中产格建物科技机定,及时提交年度工程、接受中期检查、屏意本课题研究成本是以本课超级外有,所述、课题组件年程的研究成果在用于学术进行和报关活动。 负责人签章:一首情期

本學位院全了解營課題的《家證校/子课題合作协议》中的有关 本學位院全了解營課題的《家證校/子课題合作协议》中的有关 題負人不能分為有的政治素质和业务能力達多各大组造遊课題 研密工作,本學位能够提供完成課題所需的目前應繼費,其 该条件,本學位同意承担課題的管理取费和進

202年5月28年

六、课题负责人所在单位意见



甘倩丽老师的课题申报书

3. 专业教师参加国培、省培、企业锻炼和挂职帮扶人数 41 人

积极参与国培、省培,教师能力大幅提升;通过企业锻炼,实现产教融合,技能教学更接地气;挂职帮扶靖西职校,共享资源,共促发展。本学年教师参加国培省培共计13人,企业锻炼6人,挂职帮扶22人次。

		10. 9		2021年龙岗职校教师国培、省培	培養療计表		0 17		
84	#8	SHEN	粉製食理	16000018/B	MARKET	SATTHE.	粉異基地名非	GB.	93
1	63	Bi	中国新创新电压的技术创新的	现代的主催推共布让中高序则被协同符合	2021-00-1-0021-08-20	160	广东交通职业技术学校	8	
2	ANA	Mi	中基礎的數學社會研究的研究	现代的北國權為专业中基準的無許再研修	3821 88 1-2021 08 28	ten	广东文摄影业资本学校	1	
3	Ang	00 i	中心研究中共教研究所研究	技术的主管推荐专业中基本的制作用研究	2621 06 1-2023 08 28	186	广东交通职业资本学校	X	
٠	Mit	Dei	1011年"2002"和6年至2006年3	2011年發始對後他是系統被不立阵	2021 M-11 2021 OF 31	160	TRIMBELLER FOR		
5	#89	184	2021年"四月世"前将令上於北延河	000 年發始粉曲使是系统技术应用	0001-00-11/2003-07-31	185	SHEEFISTER	i	
6	抽料	Bits	2001年"四种营"和种类实物类型创	(81) 年中歌音子教物數字文生世典的語信技术新述	0001.00.10-0001.00.01	196	广东水州电力能出榜水中电	1	
Ţ	100	Mt	201年"200四年前中央公共采集的	(100) 中国公共中国公共 (100年) (00日年7月18日-1月10日	146	广东铁州株技大学的高级创中心	1	
0	Ξŧ	(324)	2021年中国家的技术上特别和2020年	1921年4月10日日本企業中の企業の日本企業の日本企業の日本企業の日本企業の日本企業の日本企業の日本企業の日	2021年9月2日-1月20日				
9	ROT	(DH	2021年青年股份企业实施	XXI每中等物件商和支配执行汽车图卡	2001 87 00"2021 00:02	180	广州丰政大学特许维护有限公司	1	
11	MRH	IRRA	2001年#提供长速期研修	0.001年春時秋米墨樂寺馆	2001, 6-21-0021, 7-3		广东极术构范大学		
11	285	616	全有工程技术的特殊	2014 "产业集群整干板均有业积级	2021 18 04-10, 21		可能是更让些术学科		
12	FRE	9/6	全有不同性研修中国	25十十户主集教理干物师会主初信	2021 1 18-1 26	132	罗斯德里斯拉维木罗特		
13	765	965	\$41549600	以至土物将基础水用使开坡 员	2021.9.25-10.12	112	广州等限的公司大学技		

参加国培省培统计表









部分教师参加培训国培省培证书节选



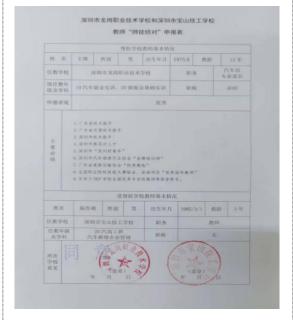
深圳市龙岗职业技术学校教师到企业实践登记考核表

	-	大ツリナ	11111111111111111111111111111111111111	文豆儿	5124	
教师 姓名	孝林沿	性别	æ	学科 或部 门	atizip	会计主业
学历/ 专业	大学本科/ 今·计	职称	74 174	双师 证书	244	と変なるか
企业 名称	深州市	连谕	财务	生有門	ead	
企业 负责 人	韦伟杉	杉	联系电话	134	+1739402	20
到企业	/实践时间:	20212	日公月1日	- 202	134200	日,支竹1月升
企业 实践 内容	松方配	id the.	. 计栈,等 地方教育费 运程104秒/	村田田	, 灰松局1	学问是城建裕 段形, 从定增住
自我 表现 评负	这次多对配的	战 实践	面了脚来	學说	了机械	的野丁流程, 电象特阶里
企业 评价 意见	工作从		机 社		企业评价人	A V DOS
					1	时间: 2021.2.22

部门教师参加企业实践材料节选



帮扶人员备案表



王峰老师帮扶材料



周燕峰老师帮扶证书

中专携创柔性帮扶 教学技能共同发展

——携创技工学校教师参加我校财经部技能节活动

2021 年 11 月 17 日,深圳市龙岗职业技术学校 2021 年技能节在 一片热闹、创新的氛围中拉开了帷幕,各个技能赛项的学生摩拳擦掌, 跃跃欲试。本次活动邀请了龙岗职校柔性帮扶对象深圳市携创高级技 工学校教师来校观摩,共同提升教学和专业技能。

深圳市携创高级技工学校裴建华和冯煊静教师受邀参加了本次 财经部技能节活动。龙岗职校会计事务专业教师罗艳、卢和英、赵锦 河、跨境电商专业教师邓斯涛陪同冯煊静、裴建华老师观摩了财经部 各个技能赛项,具体包括会计事务专业 EXCEL 财务数据处理、会计电 算化、会计职业素养综合竞赛、单据录入、企业沙盘综合模拟等赛项 以及跨境电商专业的 Logo 设计、客服互联网直播、电商助农等赛项。



图 1 龙岗职校教师赵铭河(左一),卢和英(左二)、罗艳(左四)、邓斯清(右三)与携创技工教师 表建华(左三)合影留恋

荣誉证书

龙尚教师发展证字第 202109RY2728 号

张炼兵 老师

您在2020-2021学年由龙岗区教师发展中心组织的龙岗区公民办学校结对帮扶教师考核中,综合鉴定为"考核合格"。

特发此证, 以资鼓励。





张炼兵老师帮扶证书

校校帮扶促发展一宝山技工学校帮扶简报

2021 年 10 月 28 日下午,龙岗职业技术学校汽车专业部 与宝山技工学校汽车工程系开展了结对帮扶活动,双方在宝 山技工学校会议室举行了公民办帮扶见面会(图 1),出席 大会的人员有:宝山技工学校杜冬丽副校长、教务处叶水兵 处长、汽车系李卫主任、何仁基老师等;龙岗职业技术学校 汽车部王锋部长,谢勇军部长,揭光明老师、颜广科老师。



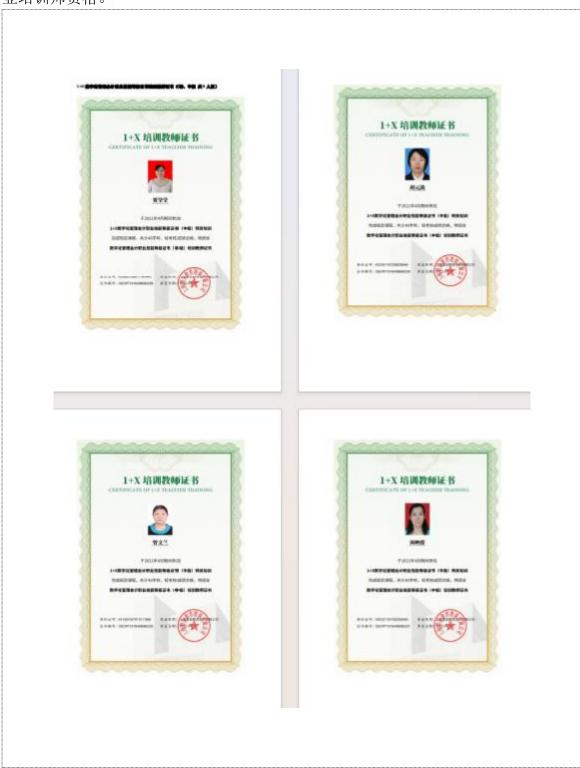
图 1 多会人员合影智念

座谈会上,宝山技工学校杜校长介绍了学校的基本情况,对汽车系专业建设、师资队伍等做了详细的阐述,特别是对今年度的结对帮扶工作充满期待,希望双方专业部建立人才培养机制,加强两校在课堂教学、学生技能竞赛、德育管理等方面,期待再有进一步的合作交流。

我校教师帮扶相关报道节选

4. 专业教师取得企业职业培训师资格认定 61 人

企业职业培训师资格认定过程严谨,通过认定,教师们的教学水平和职业素养显著提升,成效明显。目前,已有多名教师成功获得资格认定,为学校的企业培训服务提供了有力的人才保障,成果丰硕。在本年度,老师们共计有61人活动企业职业培训师资格。















教师取得企业职业培训师证书节选

二、2022年度

1. 修订师资研修体系与考核制度

制定专业教师提升计划与考核机制,完善师资研修体系,提升教育质量、促进教师专业成长。

龙岗职校校本研修与考核方案 可从以下方面填写。组织保障、制度建设、各位各查、激励机制等。 1. 组织保障 多技术融合 学校债息化应用模式。 图 智慧教育 (1) 成立校本研修指导和考核小组。校长为校本教研的第一责任人。以教 务处主任、专业部长、学科组长为主体成立校本研修工作小组。 单位名称。探训市龙岗职业技术学校 社会所置 深圳市龙岗区清林中路 219 号 **E** 518172 组长: 校长 电子邮件 姓名 性别 电话 职务 東황 学校信息 期相长, 數學期較长 化负责人 曹钦泉 男 13802557118 pgrogers#163.com 级教师 成员: 教务处主任、专业部长、学科组长 姓名 性別 电话 职务 电子邮件 東察 (2)建立学习保障制度。学校每学期事先制定出专业部、学科组、各处室 谢爱兵 男 13902440964 副校长 819125653@gg, com 及学校的校本研修时间安排表。如定期安排每学期安排信息化教学校本研修。定 级教师 期出択全体教师校本培训等。对于有关信息化教学、智慧校园建设、信息技术能 女 13076960362 副校长 1961769225@qq.com 级数师 信息化管 力提升工程等相关的培训、学校给予大力支持、优先安排这一系列的培训。 建团队 男 13590465725 1692691169@qq.com 董培仁 (3) 学校给予各项研修活动提供必要的物质保险和经费支持。 级教师 教务处 徐晔 13602676608 191114797Фqq. сов 17.65 丰任 成立专门用于校本研修的办公室。由教务处负责教研主任领衔,从事校本研 教务处 祭 13590420504 讲师 113580405@oo. com 陈冠卿 质量保障 修相关方案、措施和制度的制定与执行。为加大督促检查和管理,完善信息技术 校本研修的主要目标 管理人员培训学习制度、岗位责任制度、计算机网络多媒体教室资源库专用教室 培养和提高教师素养。建设一支精良的教师队伍。是办好学校的关键所在。 和专用设备的管理制度、信息化教学教研制度、校本研修制度。 立足学校教育教学的具体问题,聚焦误堂教学、根桩教育教学科研、组织校本研 修。及时总结和反思。研究解决教育教学的图感、促进学生、教师和学校的发展。 将龙岗职校优秀的教育水平发展为卓越的教育水平。把龙岗职校打造成信息化、 采用分级智促督查制度。专业部长、学科组长负责督促相关的专业和学科组。 现代化教育的新高地。 校本研修指导和考核小组对专业部和科组进行随机督促和督查。 主要任务: (学校整体研修活动设计) 4. WHATM 1. 打造研究重教师队伍。通过校本研修、加强教师师格培训学习。改变培训 依据校本研修评价激励制度。在各种大型的教研活动、教学比赛结束后及时 目标任务 观念、端正学习态度、调整学习心态。建设学习风气正、教研氛围浓的学习型群 进行表彰奖励;对一学年中全校各部门工作人员及教师教学教研情况给予综合考 体、提升教育品味、柯立教师形象。促使教师成为教研主体、探索专业化发展道 核, 并对优秀人员给予表彰奖励。 路,强化科研意识。提炼科研能力。 5. 考核评估 2. 提升教师信息营养。通过校本研修、转变教师传统的教学观念。逐步柯立 通过教师"智慧教育"探索信息技术应用能力提升工程2.0比赛梁等竞赛活 现代化教学理念。教师由信息技术的基本知识和基本技能应用层面提升到信息文 化、信息意识和信息应用等信息素养应用层次。 动表彰先进个人:将教师信息技术应用能力作为骨干教师认定条件:将信息技术 3. 构建现代化学将课盘。通过校本研修、关注专业、学科本质、深入融合信 应用能力培训纳入教师培训学分管理。对教师信息技术应用能力提升工作进行过 息技术、智慧教育、人工智能等教学思想。研究并实践先进的教育教学理念。研 程监督和质量评价,并将评价结果纳入学校量化考核和评先评优工作。 究信息化教育教学有关证题并提升专业知识与教学技能、增强教师教学能力、保 在。模板来源《关于印发《广东省中小学教师信息化教学能力测评指南》等4个文件的通知》

龙岗职校师资研修体系与考核制度

2. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 14 项

在省级以上教育教学改革与实践中,构建了"一核心、三载体、三保障"的文化育人体系,科研项目过程严谨,2021年申报教育教学改革与实践2项,申报科研项目3项,2022年申报教育教学改革与实践9项。

1.课程负责人情况 附件 7-2 1-1 姓 名 邓斯涛 基本信息 学 历 研究生 性 别职 务 出生年月 1989.02 女 专业组长 职称 讲师 课程名称 课程类别 授课对象 周学时 听众数/年 2021 年省中职质量工程 电子商务基础 专业方向课 会计专业 1、2 年级 在线精品课程项目申报书 1-2 跨境电商 2019 年至今 专业1年级 相关课程主 跨境电商实务 专业核心课 跨境电商 4 55 讲情况 专业1年级 跨境电商实务 专业核心课 跨境电商 6 55 专业2年级 土 排 译 朝。 课程类别 □公共基础课口专业核心课口专业(技能)方向课 2020 年 10 月,主特立項广东省教育厅教育教学改革课题《基于 OBE 成果导向教育理念的中职跨境电子商务专业人才培养模式设计和"三教改革"——以深圳市龙岗职业技术学校为例》,年限 3 年。 所属专业3 跨境电子商务 2020 年 9 月,生特立项深圳市龙岗区教师发展中心教师课题《中职学校 跨境电子商务专业公路提电商英语V课程教学情境设置与内容整合的研究与实施》,年限 2 年。已通过中期考核。 申报日期 ______ 2021年10月8日 发表论文: 2021年10月在《中外交流》发表论文《中职跨境电子商务专业人才培 养需求调研报告》。 教学改革 2020年7月在《广东教育》(职教)发表论文《中职会计专业智能财税 研究情况 职业技能等级考证线上教学问题与对策》。 广东省教育厅制 荣誉与表彰: 2021年9月被评为深圳市优秀班主任。 2020年12月被评为深圳市龙岗区第六批骨干教师。 2017年12月获得首届广东省中小学青年教师教学能力大赛(财经商贸 组)一等奖。 2015年7月获得广东省中等职业教师信息化大赛微课项目一等奖。 4.课程情况 附件 7.2 4-1 课程建设情况 4-1-1 课程性质与作用 4-1-1 课程他质与作用 跨境电商实务课程为中职跨境电子商务专业核心课程。前置课程有跨境电商叛论 和视觉管制。后续课程包含创新创业类课程。起到了承上信下的作用。另外,作为物 法服务与管理高水平专业鲜共享课程产品、客服、跨境法律法规等相关知识,同时体 除跨境电商各平台应用模式、了解各平台应储管销办式、客户服务等内容。课程的 电商往来邮件处理技巧,体验跨境电商的完整业务课程、为三年级进行创新创业实践 以及顶份实习奠定工作基础。在仓业解起到了共建共享的作用。通过本课程学习。事 报跨境电商品。 跨境物流、产品反价管理。同时,对接 1+X 跨境电商 B2B 敷剔运 营者证课、帮助学生考取仓业证书。 2021 年省中职质量工程 在线精品课程项目申报书 课程名称 数拉链床操作与加工 4-1-2 課程开放構定 本课程在跨域电子商务专业一年級下学期、二年級上下两学期开设、开设年限为 1.5 年, 授课人數达到 220 人, 在物流服务与管理专业一年级上学期开设、开设年限 为 0.5 年, 授课人數达到 220 人。在会计事务专业一年级下学期开设、开设年限为 0.5 年, 授课人数达到 220 人。 课程已经完成 1.0 版本的课程资源搭建、已上线数学视频和动函徽课 45 个,课程 介绍 1 个,视频总时长达到 270 分钟,平均时长 5.9 分钟。 课程类别 00.8系统医过去量性心医0±金(收费)方点医 所属专业! 数控技术应用 申报日期 2021年10月 2021 年 9 月 6 日开始在智慧职教 MOOC 平台面向社会开放,课程地址是 https://mooc.icve.com.cn/couse.html?cid=KJDSZ748717. 选课人教达到 391 人,学员所 展举位 31 所,除去未收,其中高职院校 11 所,中职学校 5 所,企业或自由职业 12 家,职业培训机构 2 家,通布湖南、福建、黑龙江、浙江、重庆、广东等各地市。 4-13 课程设计理念与思路 课程总体通循"认知·偿金·实践"循序渐进的学习模式,通过任务驱动。让学生 了解跨速电商的基础知识并能够实践操作者用的跨境电商字台。具体到每一课时则按 照职业教育实践教学的"客形进阶模式"思路设计,通过异学完成人个标径到线及 建构。通过线上教学视频进行示范。学生线下模拟操作,教师刊错。学生回到线上测 试巩固,完成新一阶段的理论如识和系统基础操作的参习,同阶段之间。学生依此 级课堂,随时随地根据自己的实际操作。线上展开讨论,或利用教学视频或动高截球 反复字习。在第二阶段,通过体验·磁梯集复盘·改进螺旋上升式线上、线下教学过程, 让学生在体验中获得工作经验、在改进中内化知识。在考核中到正错误,取得成长和 进步。 广东省教育厅制 *加尔拉为企大器相信、所属专业可不模型。

1.课程负责人情况

1-1	姓名	周燕峰	性 别	男	出生年	月 1979-9
基本信息	学 历	本科	职务	机电专业部	书 职称	讲师
	课者	E名称	课程类别	授课对象	周学时	听众数/年
1-2	数控铣床	操作与加工	专业核心	第 二年级学生	12	50
	数控铣床	操作与加工	专业核心	第 二年级学生	10	48
今相关课 程主讲情	数控铣床	操作与加工	专业核心	第 二年级学生	10	48
况		-				

主持的教学改革研究与实践课题(含课题名称、来源、年限)(不超过 五項);作为第一作者在公开发行的刊物上发表的教学研究论文(含题 目、刊物名称、时间)(不超过十项);获得的教学表彰/奖励(不超过

一、主持的课题

- 1. 《基于工作过程的数按链床操作与加工课程项目化研究》 龙岗区教育局 2016年10月-2017年12月
- 2.《全国职业院校技能大赛对中职数控载师专业发展的研究》 广东省教育厅

1-3 教学改革 1. 法文 《教控徒米加工中品质缺陷的解决方法》 金属加工 2013年12月 研究情况 2. 总文 《政控徒米加工中品质缺陷的解决方法》 金属加工 2013年12月 3. 总文 (法) 建原松等美技术或数据加工中的应用》 金金技术开发 2015年5月 3. 法文 (基于工作过程的数据使决项目课程开发) 师道 2018年1月 4. 法文 (技能竞赛效率背景下的技能训练模式实践) 广本教育 2021年8月

- 三、教学奖励 1. 全国职业院校技能大事教学能力比赛三等实 2. 广东省技能竞赛教师组数控铣床项目二等实 3. 广东省技能竞赛优秀指导教师

- 深圳市优秀教师
 龙岗区名师工作室主持人

4-1-1 课程性原与作用(请说明课程在专业人才培养方案中的定位,与前后续课程关系及课程发挥的作用,不超过300字)

《数控铣床操作与加工》是数控专业学生职业能力培养的一门核心课程。在专业能力培养中 具有重要的地位。本课程主要培养学生教控税的编程与加工能力,是本专业学生必备的一项职业 技能,要求学生必须需量符号是专股机类学件的编程与加工,至少最终基置一种效应系统的操作。 手能学一反三组过阅读规则号率据及全数度系统的操作,未准括还是和关专业报总 机械制图》。 介配中一以二司以內以政門中等權為已取配券院的保持。并來程於是如天肯並保恆《我帳制图》。 《公差配合》。《机械基础》等的综合应用领域、对后续课程多轴加工的举习也有很大的帮助作用。 通过保存字刊整帮助学生考取 1×3 軟控字铣加工技能等级证书。可从事款控號求操作工、教控编程员等工作岗位工作。

4-1-2 课程开放情况(请说明开设时间、年限、授课对象、授课人数,以及相关视频情况和面向社会的开放情况。不超过 500 字)

- 1. 本课程在第四学期开设,一学期教学课时载为 200 学时,学生为二年级学生,每年授课学
- 生人数保持在150人左右。 2. 本课程在2015年进行较级精高课程建设,建立了在我教学资源率、学生可以在家通过网络进行学习。外校学生也可进过网络浏览学习本课程。 3. 本课程在2018年完成市级特品项程建设认定,并为数控专业教师参加全国、广东省教学
- 能力比赛提供教学辅助和支持。 4. 本课程建有较完善的数字化数学资源,有各类数学动画、数学视频共59 个约 8300MB。

4-1-3 课程设计理金与黑路 (不超过 300 字)

- 1.以工作任务为线索、进行专业者根内容开发 课程设置必须与工作任务相匹配。要按照工作任务的逻辑关系设计课程。从岗位需求出发、 尽导让学生进入工作实践。为学生提供完整工作过程的学习机会。通步实现"做中学"和"学中
- 2. 以联业能力培养为重点, 凸显专业课程的综合性
- 要 围绕职业处力的开发阻抗管约束。以工作任务为中心未整合相应的知识、技能点、实现 实一体化。要避免把职业能力简单理解为操作技能,注重职业情境中实践智慧的界成、培养学 在发表的工作过程中获得综合职业能力。课程内容要反映专业领域的新知识、新技术、新工艺
- 生在复杂的工作技能中获得综合职业能力。保程内容要反映专业领域的新知识、新技术、新工艺和新力法。

 3. 以 1+X 技能等级考证为参照、强化专业保程技能训练。现记标准要涵盖考试标准。具体分析实 故他考核的与参考要求。优化训练条件,创新训练手段。提高训练效果,使学生能顺利获得和应证书,提高升华敦业竞争力。

申报教育教学改革与实践 2 项

广东省职业技术教育学会

粤职学会 (2021) 5 号

广东省职业技术教育学会关于 科研规划项目 2021-2022 年度课题立项的通知

各职业院校:

根据《广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划 项目 2021-2022 年度课题申报工作的通知》,各职业院校积 极申报课题, 共收到课题申报 489 项, 其中高职学院 277 项, 中职学校 212 项。经专家评审, 共有 327 项课题准予立项, 其中高职院校149项,中职学校178项,总通过率为67%。

现评审结果公示结束。课题完成期限为二年, 希望有关 职业院校给予支持,请各课题负责人按照课题要求和申报内 容组织开展课题研究,取得高质量的研究成果。

联系人: 陈淑君 13570924567

电子邮箱: gdzjxh2001@vip.163.com

址:广州市东风东路 723 号高教大厦附楼 409

附件: 广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划 项目 2021-2022 年度立项课题



广东省职业技术教育学会通知文件

143	中期	2021032214	看宁职业技术学校	基于工作过程导向的机电一体化设备组装与调试深程开发与实践	層唇具
144	中駅	2021032215	普宁职业技术学校	中联学校教学高领观童建设路径研究	蘇少雄
145	中與	2021032177	油头布理和职业技术学校	校会合作背景下中期跨墙电路人才始券核式研究	HUKBE
146	中肌	2021032178	始先市推江駅业技术教育中心	新时期中期学生生涯发展指导的实践研究	露裕文
147	中肌	2021032180	油头市卫生学校	高限高考英语知识点及解题能力提升的研究	81011
148	中期	2021032207	採期市福田区华盛职业技术学校	基于成星导向(0厘)理论的中联更未设计专业教学改革与创新研究——以《艺术构成》或是开发为例	SH
149	中肌	2021032306	保護市福田区华護职业技术学校	節时代中枢校园法治主题教育研究	贺宁英
150	中肌	2021032208	尾刺市福田区华摄职业技术学校	反转课堂教学模式在计课程中的有效应用	标体
101	+91	100 10 X 20 9	水州中田田田中書家出及水平 技	基于中职还交担心素务的"实用性解读与交通"专题教学实践研究——以中职就被管 拥专业为例	88W
152	中职	2021032183	深刻古龙岗职业技术学校	中型教师利研被力能丹的关键致明研究	费齐岛
153	中肌	2021032182	岸側市地湾駅业技术学校	优秀将统文化教育——以禁事量工艺确教学为批评的传承之路	扶梅
154	中則	2021032184	深朝市龙岗联业技术学校	基于中职音乐综合课程考证的钢琴教材建设研究	张家淳
155	中順	2021032185	台山市地英联业技术学校	农村中联学校设置"物原网应用技术"专业可行性规计	作出售
156	中順	2021032187	別江市第一駅业技术学校	职业院校会计教学与信息技术整合研究	黄华县
157	中則	2021032186	別江市第一职业技术学校	易于1+1征代制度的中联汽车专业课程改革研究与实政	m
158	中国	2021032188	英德市职业技术学校	能托松会合作运用室间达进行电子商务1加1 (数据分析) 误形罐导的研究	E86

143	ΦR	2021032214	普宁职业技术学校	基于工作过程导向的机电一体化设备燃烧与调试课程开发与实践	用音印
144	中組	2021032215	普宁职业技术学校	中枢学校数学高效误查建设路径研究	€ >8
145	中駅	2021032177	治兵市港海联业技术学校	校会合作背景下中期跨输电商人才培养核式研究	8358
146	中枢	2021032178	治头市薩江联业技术教育中心	新时期中职学生生涯发展指导的实践研究	(日本)
147	中献	2021032180	油头市卫生学校	高單高考美遊知识点及賴難能力提升的研究	移動物
148	中职	2021032207	深刻市福田区华健职业技术学校	基于成果等向 (0厘) 推迫的中职责术设计专业教学改革与创新研究——以《艺术构成》或是开发为例	ER
149	中収	20210X206	深刻市福田区华强职业技术学校	前时代中期收据法治主题教育研究	黄华英
150	中职	2021032208	深賴市福田区华强联会技术学校	反转误量数学模式在1+1课程中的有效应用	香沫
151	中职	2021032209	深刻市福田区华强职业技术学校	基于中联语文性心素养的"实用性阅读与交流"专题教学实践研究——以中联旅游管 拥专业为例	RIN
152	中职	2021032183	深圳市龙湾联业技术学校	中职胜师科研能力提升的关键策略研究	青井井
163	фΕ	2001037183	AND DESIGNATED	但美华地文化教育——以著名亚工艺高老学为组织的从来之路	18.86
154	中限	2021032184	深渊市龙路联业技术学校	基于中联启乐综合证积号证的领导教材建设研究	9:87
155	中眼	2021032185	台山市場美駅业技术学校	农村中职学校设置"物原网房用技术"专业可行性探讨	/TRE
156	柳	2021032187	附江市第一联业技术学校	职业院校会计教学与信息技术整合研究	黄华州
157	中戦	2021032186	阳江市第一駅业技术学校	基于1-1证书制度的中联汽车专业课程改革研究与实践	ILIR
158	ΦR	2021032188	英德市职业技术学校	征托校全合作范用案领法进行电子商务1加工(数据分析) 误用辅导的研究	6.86

曾齐高老师的立项通知书

张家淳老师的立项通知书

一、基本情况

	_

全国教育科学"十三五"教育部规划课题 《基础教育阶段生态语文教学系统的理论与实践研究》

子课题研究申报·评审书

子 课 题 名 称: 《基于二十四节气粤民俗文化的 中职语文生态课堂研究》

子课题负责人: <u>甘值丽</u> 负责人所在单位: <u>深圳市龙岗职业技术学校</u> 填 表 日 期 : <u>2021年5月18日</u>

Ŧ	课题名称	(基于	==+8	节气毒民	俗文化的	中取语文	生态课堂研究	0			
1.0	子课题组 II长姓名	甘倩丽		性別	女	民族	汉	山生年月	1985.12	学历	本科
	职务职权		東組长 吸軟师	办公 电话		0755-289	15465	手 机 宅 电	13424304852		
	子课题组 副组长姓名		聆	性別	女	民族	额	洲生年月	1981,03	学历	本科
	1000		音文料组长 办 高级教师 电		0755-28545085			手 机 宅 电	13728808285		
q	申报单位		-	深刻市龙	尚职业的	支术学校	郵政编码	518172			
i	通讯地址	r	东省深	圳市龙岗	医中心	战府林中部	219号	传真	0755-28924083		083
2	祖长邮箱			179431	641 8 @q	q.com		P181600和	2355976	6@qq.co	m
	姓名	性别	出生名	事月	厚	34	职称	学历		工作单位	ž
	徐飞麟 男 1964.7	1.7	综合组	性主任	高级教师	本料	深圳市龙岗职业技术学科				
主要	邓永朔	女 1990.1		ar	语文教师					无	研究生
do tro	陈役体	女	1993	.01	语文教师		三級教师	研究生	深圳市龙岗职业技术学科		
者	王海静	女	1972	2.9	语文教师		一级数师	本科	深圳市龙岗职业技术学校		
	林夏婕	女	1996	.02	语文	数师	三級教師	本料	深圳市大	阿里亚	技术学校
	赵霜	女	199	3.7	请文	故师	无	本料	深刻市力	2 尚职业	技术学
	杨志宇	男	1983	.12	语文	数师	初级教师	*#	深刻市力	5 阿斯 业	技术学校
	葛会春	女	1994	.11	语文	教师	无	本料	深圳市加	也明史	技术学标
H	開的主要成	果	в, с,	Е		A-58	B.论文 C.	研究报告 D.:	工具书 E.	其它	
盤	2费来赛及数	級	学校给	F专项级!	№ 50000	元支持课	题的运行、教	师的培训、资料	4.及课题研	究成果自	9呈现。
- 4	福知幸成时任			20	22年6	F					

二、课题论证

1、子课题选题目的。意义及价值(理论价值、实践价值、推广价值)

(1) MREN

交的十九大明确相比。"原全监贯效变的教育方针,原文之德特人根本任务、定属复质教育、培养检验体支上监发 展的社会主义建设者特种成人。"(中等社会学验证文理影响在《2020年间》)》中述由"加文证理的在《中学生发现本》 萨约女化组织,由等的数行社会主义权公仓相处。"继续之至自己",而可""立处特本中学","地址文学科社会、 学生高文学习中,近年中中还希特技文化、物的具有对中华文化的理解明状、技术规定规则能力,提来和近纬中华 优秀特效文化、作会中华文化的测试技术。为大规律和促进影响、体入中化资传校文化组合的思想准备。 传统英语、 人文精神、增进热ਦ中中文化的影响技术。第大规律和促进影响、排入中化资传校文化组合的思想准备。

本人完全了解与岛藻题的《实验校》于课题合作协议》中的有关规定,保证按计划以真开展误题研究工作。在规题研 死迟我中严德基础的发现法,及时投资申度汇集,接受中期检查。阿惠本课题明先成果归本课题组所有,阿惠岛课题组 特本题图形成是规则于学术推广场地次运动。

本人完全了解与总课题的《实验校/子课题合作协议》中的有关规定,保证按计 划认复开最保趣研究工作,在课趣研究过程中严格遵确相关规定,及用提交年度工报,接变中期检查,研查本课题研究成果州本课趣组所有,同读是课题组件本课题 研究成果应用于学术推广和相关活动。 负责人签章:一首"情况

本年位完全了群岛運搬的(実验抄予運搬合作协议)中的有关规范。保定予继续由身人之中请于郑思贵男人参与3年 を17.85 于郑思贵男人参与加奇的政治政治院由北京他之作的"古代政功思想明允工作",本年位能特级党规定和张任务作、本年位制作成为北京社会的管理职责和信誉保证。

無不能將, 4年四周在明祖繼的問題以即即此。 本單位完全了解於课題的《家爺校/子课题合作协议》》中的有关 规定,保证子课题负责人之申请书之所填写的内容完全属实,子课 题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合教生且适证课题 研密工作;本单位能够提供完成课题所需的时式或是最大 证条件;本单位同意承担课题的管理职责和遗憾,证证。 每点发现。

202年 5月28年

六、课题负责人所在单位意见





甘倩丽老师的课题申报书

广东省教育科学研究项目 申请书

项 目 名 称: 中职学校 "多元协同, 课证岗融通" 人

才培养模式研究-以计算机网络技术专

业为例

学 科 分 类: 教育学 - 职业技术教育学

戴金辉 项目负责人:

18926033987 负责人手机:

所 在 学 校: 深圳市龙岗职业技术学校

广东省教育科学规划领导小组办公室制 二〇一八年十二月

	基本信息											
	項目名称	中职学校"多) 为何	ichire. B	EE N	地道"人才	培养	集式研究一	以计算	机网络技术专业			
	项目类别	教育科研一般	教育科研一般項目									
	研究类型	基础研究			申请金額	П	3(7)					
項	学科一	教育學 - 取出	技术教育	4								
Ħ	学科二											
12	学科三											
显	计划开始日担	0) 2022-09		if	划完成日	0) 2	9023-11					
	所属单位	280	探期			1	深圳市北周职业技术学校					
	单位类型	中职学校	中职学校			1	的区					
	预期成果形)	た 途文、研究报1	N .									
会作	क्षेत्र	1.单位名称	位名称 联系		期	系电记		3	5 计L地址			
B			-									
62	州 名	報金將	80	91	38		21	M	1Z			
1	出生年月	1984. 01	9	册	研究生		9	60	60±			
ØL.	职 称	中級			BE	35	无		1777			
育人	办公电话	28932261			7	81	18926	033987				
(fit	一级学科	政府学			-8	94	职业的	·木飲月				
8	电子邮件	3031591738us, cos			9.0	证号	44162	219840	1034691			
	人才层次											
	研究专长	计算机网络技术										

随着职业教育被定义为"类型教育",中高职、职业本科衔接已成为中职教育而临的生等问题。 如何在历史发展的大趋势中发展特色中职教育是当前的关键工作。"多元协同、课证周跑通"人才培 养模式以中断教育为核心、提升学生专业技能与基础重养。以高职为训导。建设一批展览合理的课程 才培养模式。

广东省职业院校教学管理工作指导委员会 教育教学改革项目申请书

广东省职业院校教学管理工作指导委员会 教育教学改革项目申请书

项目名称: 基于模块化数学理点的课证中处理课程开发设计与研究

申请人: 戴旗

申请单位: 深圳市龙岗职业技术学校 (盖章)

手机号码: 18926033987

电子邮箱: __303459473@qq.com

单位网址: https://szlgzz.szlgedu.org.cn/

二 0 二二年九月

项目名称: 新能源汽车课程数数方法与手段设计研究 刘海艳

申请人:____

申请单位: 深圳市场景职业技术学校 (盖章)

手机号码: ___13715137575

电子邮箱: 79232587@qq.com

单位网址: https://szlgzz.szlgedu.org.cn

二0二二年九月

附件3

产东省数育科学研究项目 申请书

项 目 名 称: 类型教育背景下中职名师工作室

学 科 分 类: ____ 职业技术教育

管齐高 项目负责人: __

负责人手机: __ 1599969

所 在 学 校: 深圳市龙岗

附件3

广东省教育科学研究项目 申祷书

项 目 名 称: 提升中职生学习动机的数学模式与干预策略研究

杨芳 项目负责人: __

13699810396 负责人手机: __

所 在 学 校: 深圳市龙岗

广东省教育科学规划领导小组办公室制 二〇二二年八月

广东省教育科学规划领导小组办公室制 二〇二二年八月



龙岗职校 2022 年申报教育教学改革与实践 9 项

3. 专业教师参加国培、省培和企业锻炼和挂职帮扶人数 51 人

积极参与国培、省培,教师能力大幅提升;通过企业锻炼,实现产教融合,技能教学更接地气;挂职帮扶靖西职校,共享资源,共促发展。本学年教师继续积极参与,共计参加国培省培共计13人,企业锻炼10人,持职帮扶26人次。



2022 年龙岗职校教师国培、省培培训证书节选

证书编号: 20220190016105883710029

项目信息技术

专业**国家级**培训,完成全部培训内容, 计74 学时(5 学分),经考核优秀,

培训机构:深圳信息职业技术学院

2022 10 月 30 日

特发此证。

适书编号: 2022990068129573710022

项目**工业机器人技术** 专业**国家级**培训,完成全部培训内容。

计224 学时(14学分),经考核合格。

培训机构: 广东技术师范大学

年 08 月 07 日

特发此证。

行业企业实践证明

兹有深圳市龙岗中等专业学校蔡忠原老师, 男, 身份证号: 362324198507163317, 于 2022 年 7 月 10 日年至 2022 年 8 月 25 日在我公司进行为期 45 天时间的企业实践,主要参与摄影摄像、视频剪辑等方面的实践工作。

在为期 45 天的企业实践期间,该同志综合素质强,工作认真,爱岗敬业,勤奋好学,踏实背干。在工作中,注重团队的配合,注重理论和实践相结合。工作表现非常优秀。 特此证明!



企业实践证明

深圳市龙岗中等专业学校倪敏(身份证号430681197102182611) 老师,于2022年7月10至2022年8月24日(共46天),承担深圳 市诺金系统集成有限公司信息系统集成检测的工作,顺利完成岗位任 务,表现优异。

特此证明



深圳市龙岗职业技术学校 教师到企业实践登记考核表

教师 姓名	季4×13	性别	₩	学科 或部 门	财(3部)	公中土业
学历/ 专业	(珍春) 全计	职称	i4194	双师 证书	2400	地说杨沙
企业 名称	深州市	往业	年成电子	南37	南地名	
企业 负责 人	走前		联系电话		284767	67
到企业	突践时间:	2022!	4 2A10H	- 202	4月10日	其计2个月
企业 实践 内容	Then. 9	州作商		播询	格建]	足,从鲠杀局家 江路设视,直站
自我 表现价 意见	工磁电	全强	H, AI	46万	-12 m	司法皇可和1379年 15日本以及和3番年 15日代下伊。
企业 评价 意见		立, 二		龙发	企业评价人	○八 签名: 古八 签章: 时间: 2422-11
企业	1					山川町できずかん

深圳市龙岗职业技术学校 教师到企业实践登记考核表

	4.	X JUL TO TE	亚天成丑	6-2-12-W		
教师 姓名	盐建	性别	#	部门	汽部	
学历	研究生	专业	裁运组进船	雅 职称	中从州冲	
企业 名称	3	和市深	汕迪二子车交	锡有限与	1	
企业 负责 人	林少武 联系电话 1367,000 9406					
到企业	少突践时间: 2	22.7.9 -	2122. 8.8	共四		
企业 实践 内容	2. 3解析	第7一年	祖及江麓中央: 活泼山水出去	成3.		
自我 表现 评见	通守色 极分总结:	-87	的,控对到:	为. 以奠定	太突然(络	
企业评价	=353	传教	交线割闭 合技巧、力	沙夏的湾 哈丁多春 企业评价人	1. 北京河	
意见	是碰错人	1 40	•			

龙岗职校 2022 年教师下企业佐证材料节选



荣誉证书

的教师发展证字第 202209RY6342 号

蔡忠原 老师

您在2021-2022学年由龙岗区教师发展中心组织的龙岗区公民办学校结对帮扶教师考核中,综合鉴定为"考核合格"。

特发此证, 以资鼓励。







荣誉证书

於掛數部发展还字第 202209 RV6346 号

曾佳芬 老师

您在2021-2022学年由龙岗区教师发展中心组织的龙岗区公民办学校结对帮扶教师考核中,综合鉴定为"考核优秀"。

特发此证, 以资鼓励。







荣誉证书

分均参析分展证字第 202209 € V63.49 号

戴金辉 老师

您在2021-2022学年由龙岗区教师发展中心组织的龙岗区公民办学校结对帮扶教师考核中,综合鉴定为"考核合格"。

特发此证, 以资鼓励。







荣誉证书

龙岗教师发展证字第 202209RY6338 号

苏珊

您在2021-2022学年由龙岗区教师发展中心组织的龙岗区公民办学校结对帮扶教师考核中,综合鉴定为"考核合格"。

特发此证, 以资鼓励





2022 年结对帮扶证书节选

4. 新增专业教师取得企业职业培训师资格认定 16 人

企业职业培训师资格认定过程严谨,通过认定,教师们的教学水平和职业素养显著提升,成效明显。目前,已有多名教师成功获得资格认定,为学校的企业培训服务提供了有力的人才保障,成果丰硕。本年度,共计有16人取得了企业培训师资格证书

新增 16 位教师取得企业职业培训 师资格证书认定

材料目录

序号	项目	页码		
1	6 位教师取得智能财税 1+X 证书 (中级) 课证融通课程培训讲师证书	2		
2	4 名教师取得电子商务师职业技能等级认 定考评员证书			
3	6名教师取得跨境电商B2B数据运营职业技能等级(高级)运营讲师证书	19		

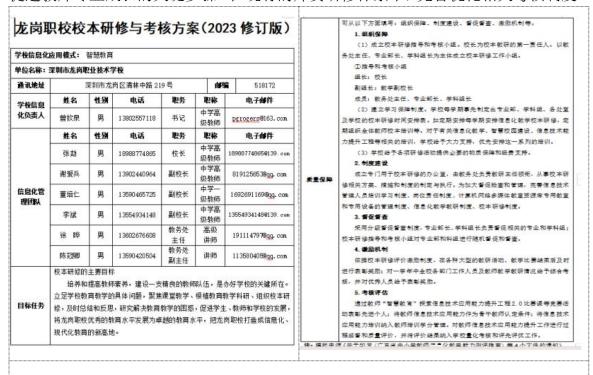


32 返回目录

三、2023年度

1. 完善师资研修体系, 优化考核机制

制定专业教师提升计划与考核机制,以及完善师资研修体系,是提升教育质量、促进教师专业成长的关键步骤。在现有的师资研修体系中,完善优化相关考核制度。



龙岗职校师资研修体系与考核制度(修订版)

2. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 16 项

在省级以上教育教学改革与实践中,构建了"一核心、三载体、三保障"的文 化育人体系,科研项目过程严谨,2021年申报教育教学改革与实践2项,申报科研 项目 3 项, 2022 年申报教育教学改革与实践 9 项, 2023 年申报科研项目 1 项, 申报 教学改革与实践 1 项。教育教学改革与实践立项 7 项, 2023 年科研项目结题 3 项。

+44	
2 17	

2021 年省中职质量工程 在线精品课程项目申报书

学	校	名	称	深圳市龙岗职业技术学校
课	程	名	称	跨境电商实务
课	程	类	别	□公共基础课②专业核心课□专业(技能)方向课
所	属	ŧ	业3	跨境电子商务
课	程	负责	人	邓斯涛
申	报	Ħ	期	2021年10月8日

广东省教育厅制

1.课程负责人情况

1-1	姓名 邓斯学 历 研究				女 专业组长	出生年月 职称	1989.02 讲师
基本信息							
	课程名称		课程	类别	授课对象	周学时	听众数/年
	电子商务基础		专业方向课		会计专业 1、2年级	2	400
1-2 2019 年至今	跨境电商概论		专业核心课		跨境电商 专业1年级	2	55
相关课程主 讲情况	跨境电商实务		专业核心课		跨境电商 专业1年级	4	55
	跨境电商	实务	专业核心课		跨境电商 专业2年级	6	55

2020 年 10 月,主持立項广东省教育厅教育教学改革误题《基于 OBE 成 某导向教育理念的中职跨境电子商务专业人才培养模式设计和 "三教改 革"——以深圳市龙岗职业技术学校为例》,年限 3 年。

2020年9月, 主持立项深圳市龙岗区教师发展中心教师课题《中职学校 跨境电子商务专业<跨境电商英语>课程教学情境设置与内容整合的研 究与实施》,年限2年。已通过中期考核。 发表论文:

2021 年 10 月在《中外交流》发表论文《中职跨境电子商务专业人才培养需求调研报告》。 新学改革

教字改革 研究情况 初业性能等级考证线上教学问题与对策》。

荣誉与表彰: 2021年9月被评为深圳市优秀班主任。

2020年12月被评为深圳市龙岗区第六批骨干教师。

2017年12月获得首届广东省中小学青年教师教学能力大赛(财经商贸 组)一等奖。

2015年7月获得广东省中等职业教师信息化大赛徽课项目一等奖。

4课程情况

4-1-1 课程性质与作用 時境电商实务课程为中职跨境电子商务专业核心课程、前置课程有跨境电商概论 和程觉营制。后续课程包含创新创业类课程、起到了承上信下的作用。另外,作为物 法服务与管理高水平专业鲜共享课程产品、客服、跨境法律法规等相关知识,同时体 除跨境电商各平台应用模式、了解各平台应储管销办式、客户服务等内容。课程的 电商往来邮件处理技巧、体验跨境电商的完整业务课程、为三年级进行创新创业实践 以及顶份实习奠定工作基础。在专业解起到了共建共享的作用。通过本课程学习。事 报跨境电商进品、跨境彻流、产品皮价管理。同时,对接 1+X 跨境电商 B2B 敷溺运 营专证课、帮助学生考取专业证书。

4-1-2 课程开放情况 本课程信序境电于商务专业一年级下学期、二年级上下两学期开设、开设年限为 1.5 年、授课人敷达到 220 人。在物流服务与管理专业一年级上学期开设、开设年限 为 0.5 年、授课人敷达到 220 人。在会计事务专业一年级下学期开设、开设年限为 0.5 年、授课人费达到 220 人。 课程已经完成 1.0 版本的课程资源搭建、已上线教学视频和动画徽课 45 个,课程 介绍 1 个,视频总时长达到 270 分钟,平均时长 5.9 分钟。

2021年9月6日开始在智慧职教 MOOC 平台窗向社会开放,课程地址是 https://mooc.icve.com.cn/course.html?/cid=KJDSZ748717. 选课人教达到391人,学员所 展举位31所,除去本校,其中高职院校11所,中职学校5所,全业或自由职业 定案,职业培训机构2家,通布湖南、横建、黑龙江、浙江、重庆、广东等各地市。

4-1.3 课程设计理念与思路 课程总体通循 "认知·银会·实践" 循序渐进的学习模式,通过任务驱动。让学生 了解跨境电离的基础知识并能够实践操作常用的跨境电离平台。具体到每一限时间使 限职业教育实践教学的"唇形进阶模式" 思路设计,通过异学完成人个标径到损发 建构、通过线上数学短频进行示范,学生很下模拟操作,教师刊错。学生回到线上测 试戏园,无效率一阶段的理论如识和系统基础操作的学习,同阶段之间。学生依然 线课堂,随时随地根据自己的实际操作。线上展开讨论、或利用教学视频或动高截深 反复学习。在那二阶段、通过体验·磁整集复盘。改进螺旋上升式线上、线下教学过程, 让学生在体验中获得工作经验、在改进中内化知识。在考帧中列正错误,取得成长和 进步。

附件 7-2

2021 年省中即馬帶丁程 在线精品课程项目申报书

课 程 名 幹 数拉链床操作与加工 课程类别 00.在系统医记录业技业区0专业 (收集) 方向医 所属专业! 数控技术应用 申报日期 2021年10月

广东省教育厅制

· 加尔拉为企大器相信。 医博士士可不模型。

1.课程负责人情况

1-1	姓名	周燕峰	性 别	男	出生年	月 1979-9
基本信息	学 历	本科	职务	机电专业部	书 职称	讲师
	课者	E名称	课程类别	授课对象	周学时	听众数/年
1-2	数控铣床	操作与加工	专业核心	第 二年级学生	12	50
019 年至 公和关语	数控铣床	操作与加工	专业核心	第 二年级学生	10	48
	数控铣床	操作与加工	专业核心	第 二年级学生	10	48
况		-				

主持的教学改革研究与实践课题(含课题名称、来源、年限)(不超过 五項);作为第一作者在公开发行的刊物上发表的教学研究论文(含题 目、刊物名称、时间)(不超过十项);获得的教学表彰/奖励(不超过

一、主持的课题

- 1. 《基于工作过程的数按链床操作与加工课程项目化研究》 龙岗区教育局 2016年10月-2017年12月
- 2.《全国职业院校技能大赛对中职数控载师专业发展的研究》 广东省教育厅

- 1-3 教学改革 1. 法文 《教控徒米加工中品质缺陷的解决方法》 金属加工 2013年12月 研究情况 2. 总文 《政控徒米加工中品质缺陷的解决方法》 金属加工 2013年12月 3. 总文 (法) 建原松分类技术或数据加工中的应用》 金金技术开发 2015年5月 3. 法文 (基于工作过程的数据使决项目课程开发) 师道 2018年1月 4. 法文 (技能竞赛改革音乐下的技能训练模式实践) 广本教育 2021年8月

 - 三、教学奖励 1. 全国职业院校技能大事教学能力比赛三等实 2. 广东省技能竞赛教师组数控铣床项目二等实 3. 广东省技能竞赛优秀指导教师

 - 深圳市优秀教师
 龙岗区名师工作室主持人

4-1-1 课程性原与作用(请说明课程在专业人才培养方案中的定位,与前后续课程关系及课程发挥的作用,不超过300字)

《数控铣床操作与加工》是数控专业学生职业能力培养的一门核心课程。在专业能力培养中 具有重要的地位。本课程主要培养学生教控税的编程与加工能力,是本专业学生必备的一项职业 技能,要求学生必须需量符号是专股机类学件的编程与加工,至少最终基置一种效应系统的操作。 手能学一反三组过阅读规则号率据及全数度系统的操作,未准括达是和关专业报总 机械制图》。 介配中一以二司以內以政門中等權為已取配券院的保持。并來程於是如天肯並保証《我級制證》。 (公差配合)。(机械基础)等的综合应用领域。对后续课程多轴加工的举习也有很大的帮助作用。 通过保存字刊整帮助学生考取1×X款偿字铣加工技能等级证书。可从事款偿款求施作工、款控编程具等工作岗位工作。

4-1-2 课程开放情况(请说明开设时间、年限、授课对象、授课人数,以及相关视频情况和面向社会的开放情况。不超过 500 字)

- 1. 本课程在第四学期开设,一学期教学课时载为 200 学时,学生为二年级学生,每年授课学
- 生人数保持在150人左右。 2. 本课程在2015年进行较级精高课程建设,建立了在我教学资源率、学生可以在家通过网络进行学习。外校学生也可进过网络浏览学习本课程。 3. 本课程在2018年完成市级特品项程建设认定,并为数控专业教师参加全国、广东省教学
- 能力比赛提供教学辅助和支持。
- 4. 本课程建有较完善的数字化数学资源,有各类数学动画、数学视频共59 个约 8300MB。

4-1-3 课程设计理金与黑路 (不超过 300 字)

- 1.以工作任务为线索、进行专业者根内容开发 课程设置必须与工作任务相匹配。要按照工作任务的逻辑关系设计课程。从岗位需求出发、 尽导让学生进入工作实践。为学生提供完整工作过程的学习机会。通步实现"做中学"和"学中
- 2. 以联业能力培养为重点, 凸显专业课程的综合性
- 要 围绕职业处力的开发阻抗管约束。以工作任务为中心未整合相应的知识、技能点、实现 实一体化。要避免把职业能力简单理解为操作技能,注重职业情境中实践智慧的界成、培养学 在发表的工作过程中获得综合职业能力。课程内容要反映专业领域的新知识、新技术、新工艺
- 生在复杂的工作技能中获得综合职业能力。保程内容要反映专业领域的新知识、新技术、新工艺和新力法。

 3. 以 1+X 技能等级考证为参照、强化专业保程技能训练。现记标准要涵盖考试标准。具体分析实 故他考核的与影子展示。优化训练条件,创新训练手段。提高训练效果,使学生能顺利获得和应证书,提高升华敦业竞争力。

申报教育教学改革与实践 2 项

广东省职业技术教育学会

粤职学会 (2021) 5 号

广东省职业技术教育学会关于 科研规划项目 2021-2022 年度课题立项的通知

各职业院校:

根据《广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划 项目 2021-2022 年度课题申报工作的通知》,各职业院校积 极申报课题, 共收到课题申报 489 项, 其中高职学院 277 项, 中职学校 212 项。经专家评审, 共有 327 项课题准予立项, 其中高职院校149项,中职学校178项,总通过率为67%。

现评审结果公示结束。课题完成期限为二年, 希望有关 职业院校给予支持,请各课题负责人按照课题要求和申报内 容组织开展课题研究,取得高质量的研究成果。

联系人: 陈淑君 13570924567

电子邮箱: gdzjxh2001@vip.163.com

址:广州市东风东路 723 号高教大厦附楼 409

附件: 广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划 项目 2021-2022 年度立项课题



广东省职业技术教育学会通知文件

143	中期	2021032214	看宁职业技术学校	基于工作过程导向的机电一体化设备组装与调试深程开发与实践	層唇具
144	中駅	2021032215	普宁职业技术学校	中联学校教学高领观童建设路径研究	蘇少雄
145	中與	2021032177	油头布理和职业技术学校	校会合作背景下中期跨墙电路人才始券核式研究	HUKBE
146	中肌	2021032178	始先市推江駅业技术教育中心	新时期中期学生生涯发展指导的实践研究	露裕文
147	中肌	2021032180	油头市卫生学校	高限高考英语知识点及解题能力提升的研究	81011
148	中期	2021032207	採期市福田区华盛职业技术学校	基于成星导向(0厘)理论的中联更未设计专业教学改革与创新研究——以《艺术构成》或是开发为例	SH
149	中肌	2021032306	保護市福田区华護职业技术学校	節时代中枢校园法治主题教育研究	贺宁英
150	中肌	2021032208	尾刺市福田区华摄职业技术学校	反转课堂教学模式在计课程中的有效应用	标体
101	+91	100 10 X 20 9	**************	基于中职还交担心素务的"实用性解读与交通"专题教学实践研究——以中职就被管 拥专业为例	88W
152	中职	2021032183	深刻古龙岗职业技术学校	中型教师利研被力能丹的关键致明研究	费齐岛
153	中肌	2021032182	岸側市地湾駅业技术学校	优秀将统文化教育——以禁事届工艺确教学为批评的传承之路	扶梅
154	中則	2021032184	深朝市龙岗联业技术学校	基于中职音乐综合课程考证的钢琴教材建设研究	张家淳
155	中順	2021032185	台山市地英联业技术学校	农村中联学校设置"物原网应用技术"专业可行性规计	作出售
156	中順	2021032187	別江市第一駅业技术学校	职业院校会计教学与信息技术整合研究	黄华县
157	中則			易于1+10汇代制度的中联汽车专业课程改革研究与实政	m
158	中国	2021032188	英德市职业技术学校	能托松会合作运用室间达进行电子商务1加1 (数据分析) 误形罐导的研究	E86

143	ΦR	2021032214	普宁职业技术学校	基于工作过程导向的机电一体化设备燃烧与调试课程开发与实践	用音片
144	中単	2021032215	曹宁职业技术学校	中枢学校数学高效误查建设路径研究	698
145	俥骪	2021032177	拍头市理斯联业技术学校	校会合作背景下中期跨输电商人才培养核式研究	BASE
146	俥収	2021032178	治头市薩江駅业技术教育中心	新时期中职学生生涯发展指导的实践研究	郎相文
147	中献	2021032180	前头市卫生学校	高率高考美近知识点及解题能力提升的研究	810
148	中眼	2021032207	深圳市福田区华强联业技术学校	基于成果等向 (0厘) 推迫的中职责术设计专业教学改革与创新研究——以《艺术构成》或是开发为例	SH
149	中収	20210X206	深刻市福田区年獲职业技术学校	前时代中期收据法治主题教育研究	黄华英
150	中职	2021032208	深刻市福田区华强联业技术学校	反转误量数学模式在1+1课程中的有效应用	孙
151	中职	2021032209	深刻市福田区年摄职业技术学校	基于中联语文性心素养的"实用性阅读与交流"专题教学实践研究——以中联旅游管 拥专业为例	RBW
152	中职	2021032183	深圳市和海联业技术学校	中职胜师科研能力提升的关键策略研究	青木品
163	фЩ	2001037183	AND ADDRESS OF THE	但美华地文化教育——以著名亚工艺高老学为组织的从来之路	1.0
154	中里	2021032184	深期市龙阳联业技术学校	基于中联启乐综合证积号证的领导教材建设研究	9:1/7
155	ΦÆ	2021032185	行山市場英联业技术学校	农村中职学校设置"物原网房用技术"专业可行使探讨	nas
156	柳	2021032187	阳江市第一联业技术学校	职业院校会计教学与信息技术整合研究	黄华县
157	中戦	2021032186	阳江市第一駅全技术学校	基于1-1证书制度的中联汽车专业课程改革研究与实践	ILIR
158	中限	2021032188	英德市职业技术学校	征托校全合作范用案领法进行电子商务1加工(数据分析) 误用辅导的研究	6.86

曾齐高老师的立项通知书

张家淳老师的立项通知书

全国教育科学"十三五"教育部规划课题 《基础教育阶段生态语文教学系统的理论与实践研究》

子课题研究申报·评审书

子 课 题 名 称: 《基于二十四节气粤民俗文化的 中职语文生态课堂研究》

 子课题负责人:
 甘倩丽

 负责人所在单位:
 深圳市龙岗职业技术学校

 填表日期:
 2021年5月18日

Ŧ	课题名称	(基于	二十四节	气毒民	在文化的	的中歌语文	生态课堂研究	0			
	·课题组 l长姓名	111	N FRE	性別	女	民族	汉	山生年月	1985.12	学历	本料
	职务职标	-	組长 I教师	办公 电话		0755-289	1546.5	手 机 宅 电	13424304852		
	课题组 组长姓名	Ŧ	珍	性別	女	民族	88	洲生年月	1981,03	学历	本科
	职务职称	语文料 高级		办公 电话	0755,78045085			手 机 宅 电	13728808285		
4	2报单位 深期市允简职业技术学校						郵政编码	518172			
2	排地址	r	东省深圳	市龙門	医中心	城湾林中部	219 号	传真	075.5-28924083		
25	11长邮箱			1794316	5418@q	ıq.com		异组长和和	23 5 59 7 6	3@qq.co	m
	姓名	性别	出生年	Ħ	TP.	务	职称	学历		工作单位	
	徐飞鹏	男	1964.7		综合组	此主任	高级教师	本科	深圳市发	尚职业	技术学
主要の	邓永崩	女	1990.1	ii.	语文	教师	无	研究生	深刻市太	内职业	技术学
to	陈役体	女	1993.01	1	语文教师		三级教师	研究生	深圳市龙南职业技术		支术学
者	王海静	女	1972.9	10	语文教师		一級教师	本科	深圳市龙岗职业技		技术学
	林夏婕	女	1996.03	2	语文	教师	三級教師	本料	深圳市大	2周聖业	技术学
	赵霜	女	1993.7		语文	故师	无	本料	深刻市力	汽车	技术例
	杨忠宇	男	1988.1	2	语文	81,99	初級教师	*#	深刻市力	5 阿耶 业	技术學
	葛会香	女	1994.1	ľ	语文	教师	无	本料	深期市地	関東亚	技术学
Ħ	用的主要成员	R	в,с, в			A.\$8	B.论文 C.	研究报告 D.:	I具书 E.	其它	
经	费来源及数律		学校给予1	中项经史	£ 50000	元支持课	题的运行、教	师的培训、资料	4.及课题研	究成果的	是現。
- 3	原期完成时间			20	22年6	Я					

二、课题论证

(1) MREN

交的十九大明确相比。"原全监贯效变的教育方针,原文之德特人根本任务、定属复质教育、培养检验体支上监发 展的社会主义建设者特种成人。"(中等社会学验证文理影响在《2020年间》)》中述由"加文证理的在《中学生发现本》 萨约女化组织,由等的数行社会主义权公仓相处。"继续之至自己",明司""立处特本中等。"地址文学科社会、 学生高文学习中,近年中中优等特性文化。他即其有对中华文化的推断相似。 特索和实现的能力,继来和实践中华 代养物效义化。

人友简单、用些热受中华文化的思想领导——特有文化作信,不能完新创造品质明人品传播。" 新世纪、新时代、大众带温吊子能定"快餐文化",代教守口证金波流,只适面与目形式。不具在与目内间、传统 美趣映光,就文化、每文化、网络文化包括人工的运动。中生时有权文化加之退步,传程文化他位不高。可靠创意。通 看近年等重对传统文化的重点化。文化产业的推设文组、《郑泉朱成传》(中国古时代大会》《《伊亚文化他位不高。可靠创意。通 看近年等重对传统文化的重点化。文化产业的推设文组、《郑泉朱成传》(中国古时代大会》《《贝罗加斯·斯文化印》的 校不能是与重新学品、大众的中立特殊会与目的第一名是中中传统文化的发表应证的主。 一一十四四一。由中发兴致政治、最大人从中无法、特别、对中的大部及化反视的原始以体系和社会文组。但立 "一一时间"。由中发兴致政治、最大人从中无法、特别、对中的大部及化反视的知识体系和社会文组。但立 "不一时间",由中发兴致政治的原则的自然的"未真工大规"。2010年1月10日,"一一报 "不一一报",专业大规大是一个"大部",是一个"大部",是一个"大部",一个"大",一个"一个"一",一个"一个"一",一个"一",一个"一个"一",

本人完全了解与岛藻题的《实验校》于课题合作协议》中的有关规定,保证按计划以真开展误题研究工作。在规题研 死迟我中严德基础的发现法,及时投资申度汇集,接受中期检查。阿惠本课题明先成果归本课题组所有,阿惠岛课题组 特本题图形成是规则于学术推广场地次运动。

本人完全了解与总课题的《实验校/子课题合作协议》中的有关规定,保证按计 划认复开最保趣研究工作,在课趣研究过程中严格遵确相关规定,及用提交年度工报,接受中期检查,研查本课题研究成果州本课趣组所有,同读是课题组件本课题 研究成果应用于学术推广和相关活动。 负责人签章:一首"情况

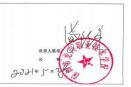
本年世先全了群岛議園的《实验抄》「课题会作协议》中的有关规范,每年了超贵自身人生的才 于郑思贵县人称等如当的政治政治政治政治企业计划。 于郑思贵县人称等如当的政治政治政治企业计划。 从中央社会中,本年位的全共和国部的管理职责和信誉保证。

無不能將, 4年四周在明祖繼的問題以即即此。 本單位完全了解於課題的《家爺校子课题合作协议》中的有关 规定,保证子课题负责人之申请书之所填写的内容完全属实. 子课 题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合教生且适证课题 研密工作; 本单位能够提供完成课题所需的旧办职经费大其 记条件; 本单位同意承担课题的管理职责和遗憾,证证. 48 每点发现。

202年 5月28年

六、课题负责人所在单位意见





甘倩丽老师的课题申报书

广东省教育科学研究项目 申请书

项 目 名 称: 中职学校"多元协同,课证岗融通"人

才培养模式研究-以计算机网络技术专

业为例

学 科 分 类: 教育学 - 职业技术教育学

戴金辉 项目负责人:

18926033987 负责人手机:

所 在 学 校: 深圳市龙岗职业技术学校

广东省教育科学规划领导小组办公室制 二〇一八年十二月

	項目影響	中肌学校"多 为例	光协问。请	逆附	他道"人才	坊养	模式研究	以计算	机网络技术专业	
	项目类别	教育科研一部	URB							
	研究类型	基础研究			申请金额	П			30%	
項	2014	教育学一职	化技术教育	华						
Ħ	学科二									
12	学科三									
皇	计划开始日制	0 2022-09		计划完成日期		12	2023-11 深期市北南职业技术学校			
	所属单位	200.001			所在学校 (
	単位类型	中职学校			所属区县		龙岗区			
	预用成果形式	C 论文、研究报	th.							
会作	thf	1.单位名称	联系人		10.1	Ket:	S.	ž	6 ii Liebbi:	
# -			-				_			
	M 8	報会將	100	91	35		21	M	叔	
	出生年月	1984. 01	9	.Hj	研究生		7	60	砂土	
ýt.	职 称	中級			BE	35	笼			
百人	办公电话	28932261			于	81	18926	033987		
(fi	一级学科	教育学			二級	14 14	职业的	1.本教育	学	
0	电子邮件	3034504738us, co			9191	ES	44162	219840	1034691	
	人才层次									
	研究专长	计算机网络技术								

随着职业教育被定义为"类型教育",中喜职。职业本科衔接已成为中职教育而临的失等问题。 如何在历史发展的大趋势中发展特色中职教育是当前的关键工作。"多元协同、课证周跑通"人才培 养模式以中断教育为核心、提升学生专业技能与基础重养。以高职为训导。建设一批展览合理的课程 才培养模式。

广东省职业院校教学管理工作指导委员会 教育教学改革项目申请书

广东省职业院校教学管理工作指导委员会 教育教学改革项目申请书

项目名称: 基于模块化数学理点的课证中处理课程开发设计与研究

申请人: 戴旗

申请单位: 深圳市龙凤职业技术学校 (盖章)

手机号码: 18926033987

电子邮箱: __303459473@qq.com

单位网址: https://szlgzz.szlgedu.org.cn/

二〇二二年九月

项目名称: 新能源汽车课程数款方法与手段设计研究

申请单位: 深圳市场景职业技术学校(盖章)

手机号码: ___13715137575

电子邮箱: 79232587@qq.com

单位阿址: https://szlgzz.szlgedu.org.cn

二0二二年九月

附件3

广东省教育科学研究项目 申请考

项 目 名 称: 类型教育背景下中职名师工作室

运行机制研究

学 科 分 类: 职业技术教育

所 在 学 校: 深圳市龙

附件 3

广东省教育科学研究项目 申请书

项 目 名 称: 提升中职生学习动机的数学模式与干预策略研究

学 科 分 类: 中职教育

所 在 学 校: 深圳市龙岗

广东省教育科学规划领导小组办公室制 二〇二二年八月

广东省教育科学规划领导小组办公室制 二〇二二年八月



龙岗职校 2022 年申报教育教学改革与实践 9 项

全国教育科学规划课题 申请书

课题类别 国家一般项目

学科分类 职业技术教育

中华优秀传统文化在艺术教育中的传承与

课题名称 发展研究——以景泰蓝工艺画为例

课题负责人 洪梅

深圳市龙岗中等专业学校(深圳市龙岗区

责任单位 职业技术学校)

填表日期 2023年5月23日

全国教育科学规划领导小组办公室制 2023年4月

iğ	題名称	中华	优秀传统文	化在艺术教	育中的	传承与	发展研究		多面	TZM	为例	是否微调 课题名称	是
	关键词	传统	主文化: 艺术	教育: 传承	发展	10.5	放工艺術		2	九班米	36.	指南法歷	63
a	起类别	191.9	一般項目		学科 分类	1014	k技术教育		-	开充类	S!	应用研究	
9.	近人姓 名	洪和	į.	性别	女	FEI	友 汉族			出生	日期	1986-01-	15
15	政职务	飲料	i .	专业			副高级(副教授、副研 究员等)		研究			理论, 美术教育。 术。平面设计	
Н	后学历	大学	本科	最后	学位	华		担任导师 非易		À SIS			
府	化省 (自)	nık.	直辖市)	***					、学校(中等专业学校、技工学校、职业 幼儿园等)				、职业高
1	工作単位 同区职业技术学校 単位前讯			F校(深圳市北		电子信箱	229171	60000	Offqq, con				
	地址		心被消休中	峻清林中路 219 号				郵政編码 518172					
100	斯电话	(項	位)(手机)	0755-2894	5547 :	158	99777562						
見型	份证类	身份证件 号码			3304	21198	60115004		- 1			(大陆)工 完人员	17
	外名	姓名 证件号		专业职务		研究	专长	学位			工作	単位	签名
	宋冰		4108231978 11130017	批批	8th 1		管理	学士		深期:	市龙岗区干林山 		实物
	陈冠即		4417211983 09180038	研究员		信息	146	学士		深圳市龙 学校		8中等专业	San
主	黄中文		4416211986 09195316	研究员		I	z	71	上 深刻 (经第二联	教文
788	郭志宣		4403071998 11262316	研究员		I	z	91		深圳· 学校	扩龙岗	8中等专业	\$15 g
多加	王莉莉	-	3602031982 08173567	研究员		I	z	91		深圳? 学校	11携包	高级技工	主种体
者		4											
		+											
	表 你 此 经 电	97.00.0	N. W. St. St.	20.0	_	-	照计完成 9	e nur	-		man	5-06-01	

龙岗职校 2023 年申报科研项目 1 项

广东省中等职业学校计算机类专业教学指导委员会 2023 年度教育教学改革项目申请书

项目名称: 1+X 证书制度下基于模块化数学的计算机网络

技术专业群岗课赛证融通

电子邮箱: 303459473@qq.com

申请单位: 黨圳市龙岗职或技术学校 (盖

手机号码: 18926033987

二0二三年5月

項目儲	項目名称	1+X 证书		F模块化制 尚课赛证			.网络技术专业	
况	起止年月		202	3 年 5 月-2	024 年	12 F		
	姓名	戴金辉	性別	男	出生	F.F.	1984年1月	
	专业技术职务	行政职务	中级	最终学位	位/授予国家		硕士/中国	
			深圳市龙岗	职业技术	邮政机	自码	518000	
	所在学校	学校名称	#1	校	电	£	075528932261	
		进讯地址		深圳市龙	岗区清水	*中路2	119 9	
項		时间	课程名称	授课对	泉	学时	肝在単位	
10 4		2022-202 3 第一学 期	无线局域 同	21 阿络 1	. 2	8	深圳市龙炎 职业技术学 校	
中读	主要教学工作	2021-202 2 第二学 期	网络设备 配置技术	21 网络	1 85	4	深圳市龙岗 职业技术学 校	
A	黄折	2021-202 2 第一学 期	云计算与 虚拟化技 术	19 网络 :	1, 2	8	深州市龙改 职业技术学 校	
		2021-202 2 第一学 期	Python 语 音	19 网络	2 101	2	深圳市龙岗 职业技术学 校	
	与项目有关的	立项时间	项目名称			立项单位	tà.	
	研究与实践基 批	2021 年 2 月	计算机网 络技术专 业群		r	东省教	有厅	

1 项目研究与实践联为 1-2 年, 开始时间为 2023 年 5 月。

龙岗职校 2023 年教育申报教学改革与实践 1 项

广东省教育厅

以此件为准

粤教职函 [2020] 40号

广东省教育厅关于公布 2020 年中等职业教育 教学改革项目立项名单的通知

各地级以上市教育局,省屬中职学校,有关高职院校:

根据《广东省教育厅关于敷好 2020 年中等职业教育教学改革项目遴选工作的通知》, 经学校申报、地市推荐、专家评审、公示等环节, 现将 2020 年中等职业教育教学改革项目立项名单(见附件 1) 予以公布, 并将有关事项通知如下:

- 一、项目研究与实践期不超过3年,从省教育厅公布项目之 日开始计算,未经批准不得延长项目研究与实践时间。项目开题 工作应于2021年1月15日前完成。
- 二、项目开题、过程管理及结题验收等工作,具体要求详见 附件 2.
- 三、联系人及联系电话:卢春芳,(020)37804142;张文跃。 (020)37627905。电子邮箱:zzczzjy@gdedu.gov.cn。

123	GDZZJG2020123	基于р、1000年的 1000年	採圳市第二联业技术学校	XI信
124	GDZZJG2020124	基于 OBE 成果与向教育拒绝的中联跨境电子商务专业人才培养模式设计 和"三载效率"——以强抗市龙炭联业技术学校为例	深圳市龙州联业技术学校	对形式
125	GDZZJG2020123	新课标报第下中取英语口语情境化数学设计与运用研究	深圳市北切职业技术学校	压坡
126	GDZZJG2020126	*1+X*近年朝度下中班会计专业课证融合的故事与探索	深圳市北街歌业技术学校	净林;
127	GDZZJG2020127	中职学校设计员专业工作室教学模式改革	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄中生
128	GDZZ3G2020128	据完中联电子南美专业如何开展深层次校全合作	深圳市第三职业技术学校	18.49
129	GDZZ3G2020129	药品食品检测专业国际化专业教学标准开发	深圳市第一斯业技术学校	王郎
130	GDZZ3G2020130	中职班主任专业帐力培训模式改革实践研究	深圳市第一职业技术学校	阳海5
131	GDZZ3G2020131	*1+X"证书制度试点下中取会计专业教学改革模者	深圳市第一联业技术学校	王帆
132	GDZZ3G2020132	中职学校原务中小学开展职业总索教育的实践研究	深圳市第二职业技术学校	刘惠等
133	GDZZJG2020133	中职学校实施"粤夷师傅"工程的实践研究	深圳市第二联业技术学校	施子和
134	GDZZJG2020134	计算机类专业"1+X"证书试点研究与实践	万 原则市宝安联业技术学校	判效
135	GDZZJG2020135	B-X 证书制度下中取物流专业课程改革探究与实践	屋坝市克炭联业技术学校	练立#
136.	GDZZJG2020136	節时代下中期学校建立班主任培训体系的研究与实践	展別市北景家坐柱术学校	李代准

41

37	GDZZJG2020137	数控车铣"1+X"证书试点研究与实践	施圳市克岗取业技术学校	周告峰
138	GDZZJG2020138	中取学校在现代学徒制资景下的上匝型人才与表页享安裁研究——以珠 宝专业为例	星期市博伦职业技术学校	标卷式
139	1GDZZ1G2020139	基于云桩谋的混合式课堂应用研究——以《电子基本电路安装与测试》课 程改章为例	深圳市博伦 耶亚技术学校	王福宁
140	GDZZJG2020140	先何深寫区背景下中联物联网技术应用专业"校企合作。工学站合"人才超 專模式的報彙与实践	深圳市北岗医第二职业技术学校	水基黄
141	GDZZJG2020141	Web 前坡学习领疑课程的混合式教学实践研究	证明市第三联业技术学校	传益龙
142	GDZZJG2020142	联业技能竞赛引领中原理工具专业核心课程教学改革的实践研究	珠海市理工职业技术学校	刘春龙
143	GDZZJG2020143	基于用户高像技术的中联子直设计类保程有第数学情源平台开发与巨用 研究	珠海市理工职业技术学校	竹库
144	GDZZJG2020144	中取數學诊断与改造之课程优化维进机制研究	珠海市理工职业技术学校	方男
145	GDZZJG2020145	中联云计算专业课程体系建设研究	珠海市理工职业技术学校	吴宇海
146	GDZZJG2020146	中原教师职业倦怠的现状与对策研究	珠海市理工职业技术学校	数文
147	GDZZJG2020147	课程尼政祝城下《信息网络市线》 课程的混合式教学模式英级研究	珠海市理工职业技术学校	用键飞
148	GDZZJG2020148	信息技术与课程教学有效融合的实现研究	珠海市理工职业技术学校	马开剪
149	GDZZ3G2020149	基于珠涛合作实施"粤菜肝博"工程的研究与实践	珠海市第一中等职业学校	邓谦

序号	-	項目編号	THAM.	******	贵贵人姓名	项目被挥单位
15.0	D.F. AND	供目謝サ	項目名称	項目牵头建设单位	東京人雅布	供日無非平位
53	5. 优质维续教育网 格课程	JXJYGC20229S053	《姚谦艺术》河络课程	が市場城区地下 等(老年)大学展	关惠時	广州市教育局
54	5. 化质能续教育网 络课程	JXJYGC2022DS054	《礼仪身韵基础入门》 网络课程	广州市增城区老干 年(老年)大学展	构致	广州市教育局
55	5. 化质堆核教育网 络课程	JXJYGC2022DS055	增城榄雕文化	广州市港城区广播 电视大学 (广州老	马耀彦	广州市教育局
56	5. 化炭維性教育网 烙课程	JXJYGC2022DS056	《河店运营》 維技教育网络课程	河源市多村振兴学 院(河源职业技术	排盤	河源市教育局
57	5. 化液維续教育阿 格课程	JXJYGC2022D5057	房地产营销	河源市乡村振兴学 院(河源联业技术	林七七	河源市教育局
58	5. 优质继续教育网 格课程	JXJYGC2022D5058	《乎机短视频》 网络裸椎	化州市职业技术学 校	前春波	茂名与教育局
59	5. 优质继续教育网 络课程	JXJYGC2022DS059	南国奇葩一高州木偶成	高州开放大学	推心表	茂名市教育局
60	5. 优质继续教育阿 格课程	JXJYGC202205060	《短视频与直播电商》 优质超 按教育网络课程	化州开放大学	袁丽婷	茂名市教育局
61	5. 优质继续教育网 协课程	JXJYGC2022DS061	基于信息素养的老年教育智能 手机网络课程	治关开放大学	苏拘	汕头市教育局
62	5. 优质继续教育问 培课程	JXJYGC20229S062	《智能手机应用》 网络课程资源建设	朝关开放大学	黄启耆	苗关市教育局
63	5. 优质维接教育同 络课程	JXJYGC20220S063	跨境电商实务	深圳市北商联业技 水学校	邓斯涛	深圳市教育局
64	5. 化质维收数库阀 热液程	JXJYGC262205864	物或信息技术	深圳开放大学	48	採用市教育用
65	5. 优质继续教育问 格课程	JXJYGC20220S865	经典名著的教育学解读	深圳市宝安职业技 水学校	划升年	巫纲市教育局
65	5. 优质继续教育问 总课程	JXJYGC20229S866	《演讲与ロオ》优质网络維续 教育课程	中山开放大学	9 6 fz	中山市教育和
67	5. 优质继续教育问 络课程	JXJYGC20220S067	《面点基本功》在线优质课程 建设	珠海市第一中等限 业学校	李洁琪	珠海市教育局
68	5. 优质继续教育问 络课程	JXJYGC20229S068	《商务数据分析》继续教育网 培课程	珠海市第一中等职 业学校	李怀亮	珠海市教育员
69	5. 优质雄族教育问 络课程	JXJYGC202205069	《西馨服务》在线优质课程建 设	珠海市第一中等原 业学校	专并获	珠海中教育员
70	5. 依原維续教育同 結课程	JXJYGC2022DS876	《标志设计》 植续教育网络课程	珠海市第一中等駅 业学校	卢冰	珠海市教育局
71	5. 优质维绘教育网 络课程	JXJYGC2022D8071	网络设备配置与管理	珠海市第一中等联 业学校	起海传	珠海市教育用
72	6. 社区教育示范基地	JXJYGC2022D5072	历(村)社区推动全民终身学 习教育——升平居安会创建社	佛山市順鶴区大泉 街升平社区居民委	李志坐	佛山市教育人
73	5. 社区教育学花基地	JXJYGC2022D5073	进社区,促振兴、很使命 "一一广东省"粤菜拆偶"杜	佛山市南海区九江 取业技术学校	王荷荷	佛山市教育)

龙岗职校教育教学改革与实践立项 7 项



3. 专业教师参加国培、省培和企业锻炼和挂职帮扶人数85人

积极参与国培、省培,教师能力大幅提升;通过企业锻炼,实现产教融合,技能教学更接地气;挂职帮扶靖西职校,共享资源,共促发展。本学年教师继续积极参与,共计参加国培省培共计33人,企业锻炼4人,挂职帮扶48人次。

				2023年龙岗职校教师国培、省培生	音训统计表			1
序号	姓名	培训级别	培训类型	培训项目名称	培制时间	培制学时数	培训基地名称	6
1	周燕峰	国始	特色及创新项目	教师教学创新团队负责人	2023年7月9-18日	80	东黄职业技术学院	
2	要伟	图绘	特色及创新项目	中职学校心理健康教师专题研修班	2023年6月25日-2023年7月4日	90	深圳信息职业技术学院(双师基地)	T
3	要杰	国始	特色及创新项目	中职学校心理健康教师专题研修城	2023年6月25日-2023年7月4日	80	深圳信息职业技术学院(双师基地)	T
4	揭光明	国地	B 女人及文化基础课贷责人高级研修《访学》	长,争当实力带头人一中职学校文化基础课负责人综合	2023年5月6日-2023年6月2日	224	惠州商贷旅游高级职业技术学校	Ī
5	尚志武	国始	公共基础课程教学能力提升	中原体質骨干板纤硬程建设与教学创新能力培训	2023年7月9日-2023年7月25日	130	广州春周职业技术学院	Ī
6	無雅信	国均	公共基础课程教学能力提升	中职道文骨干赦师教学能力提升研修班	2023年6月26日-7月12日	130	广东科学技术职业学院继续教育学院	
7	林更建	国均	公共基础课程教学能力提升	中职语文骨干敏频数学能力提升研修班	2023年6月26日-7月12日	130	广东科学技术职业学院继续教育学院	Ī
8	ΞA	国培	木应用能力搜升混合式教学组织实施能力	混合式教学组织能力提升编训 2023年7月18-7月24			广东省外语艺术职业学院	Ť
9	余彦杰	IS18	专业课款师课程实施能力提升	与南西派山水、花鸟、人物面的传承与创新实践技能培训 2023年7月9日-2023年7月22日			岭南师范学院	Ť
10	採用	国油	专业课款师课程实施能力提升	中职教师智能机器人技术与应用能力提升培训培训班	2024年3月31日-4月14日	112	华南埋工大学	Ť
11	柳梅薇	国均	专业课教师课程实施能力提升	无人机艺术摄影	2023年7月21日-8月3日	80	广东工贯职业技术学院	t
12	40,8500	国培	专业课教师课程实施能力提升	无人机艺术摄影	2023年7月21日-8月3日	80	广东工贸职业技术学院	t
	-					-		+
3	赵键	IN I	专业课教师课程实施能力提升	中职教师智能机器人技术与应用能力提升培训培训班	2024年3月31日-4月14日	112	华南理工大学	
-	林彌	国場	专业便教师便程实值能力提升	R学校智能同联汽车技术骨干教师课程实籍能力提升培		112	广州铁路职业技术学院	_
	王俊	(E)tip	专业课款师课程本施能力提升	D学校智能阅E汽车技术量于数据课程字编部力提升块		112	广州联盟职业技术学院	_
	M/* 84		A MELLEN ALL AND SECTION AND A STREET	1.2 1.0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		21 0/3%	30,000,000,000	_
-	19391	国地	专业课教师课程实施能力提升	学校汽车卖专业骨干教师汽车彩绘课程实施能力提升均		112	广东科学职业技术学院	_
7	Zie	国境	专业课教师课程实施能力提升	学校汽车类专业骨干费师汽车彩绘课程实施能力提升均		112	广东科学职业技术学院	
	法新海	国場	专业课教师课程实施能力提升	P.学校智能网联汽车技术青干教师课程实施能力提升培		90 2398	广州铁路职业技术学院	
9 5	张炼兵	国場	青年教师企业实践	期達〈金屬如打印〉设备的制造与应用〈顧尚实践〉均	2023年7月9日-2023年8月5日	168	广东工贯即业技术学院	
0 1	長国表	国培	1+X证书制度种子教师培训	现代服务业1 = X证书制度种子教师研修班	2023年7月4日-2023年7月8日	40	广州市旅游商务职业学校	
1 1	陈小洲	国培	1+%证书制度种子教师培训	现代服务业1+X运书制度种子教师研修班	2023年7月4日-2023年7月8日	40	广州市旅游商务职业学校	
2 7	林玉如	国培	1+X证书制度种子教师培训	现代服务业1+Xi正书制度种子教师研修班	2023年7月4日-2023年7月8日	40	广州市旅游南务职业学校	
3	可建军	省培	中期学校师德师风专项培训	中职学校教师师德师风提升达标夸项培训	2023.7.3-2023.7.8	48	广东科赞职业技术学院	
4 3	罗秋梅	省培	中职学校师德师风专项培训	中职学校教师师德师风提升达标专项培训	2023.7.3-2023.7.8	48	广东科赞即业技术学院	
5 1	献金辉	省培	中职学校"双高"及"双精准"建设专项 培训	中职学校高水平建设及"双精准"示范专业建设给训	2023.6.11-2023.6.20	80	深圳信息职业技术学院〈双师基	地
05 B	自振华	省培	中职学校"双高"及"双精准"建设专项 培训	中职学校高水平建设及"双精准"示范专业建设培训	2023.6.11-2023.6.20	80	深圳信息职业技术学院(双师基	地
			4491				****	
26 8	均振华	省均	中职学校"双高"及"双精准"建设专项 给训	中职学校高水平建设及"欢精准"示范专业建设培训	2023.6.11-2023.6.20	80	深圳信息职业技术学院 (双旁基地)	
7 5	朱家淳	省地	中职学校"双高"及"双精准"建设专项 培训	中职学校高水平建设及"双精准"示范专业建设培训	2023.6.11-2023.6.20	80	深圳信息职业技术学院(双师基地)	
28 4	神斯伟	省場	信息技术应用能力提升培训	信息技术应用能力提升培训(省地)	2023, 7, 1-2023, 7, 10	80	广东技术师范大学东校区	1
29 8	林汉裕	省培	信息技术应用能力提升培训	信息技术应用能力提升培训(省場)	2023, 7, 1-2023, 7, 10	80	广东技术师范大学东校区	1
10 5	张雨柯	省均	重点領域专任教师技能提升培训	新能源智能联网汽车技术	2023.7.7-2023.7.20	112	广东交通职业技术学院	
	王锋	省培	重点領域专任教师技能推升培训	新能康智能联网汽车技术	2023.7.7-2023.7.20	112	广东交通职业技术学院	
-	*晩林	省地	重点领域专任教师技能提升培训	新能源智能联网汽车技术	2023.7.7-2023.7.20	112	广东交通职业技术学院	+
	付仁山	省培	重点領域等任敵师技能提升培训	新能源智能駐网汽车技术	2023.7.7-2023.7.20	112	广东交通职业技术学院	4

2023年龙岗职校教师国培、省培培训统计表

44



深圳市诺金系统集成有限公司

企业实践证明

深圳市龙岗中等专业学校张楷(身份证号440583199012013513) 老师,于2023年7月12日至2023年8月25日(共45天),承担深 圳市诺金系统集成有限公司信息系统集成维修岗的工作,顺利完成 岗位任务,表现优异。

特此证明



深圳市诺金系统集成有限公司

企业实践证明

深圳市龙岗中等专业学校倪敏(身份证号430681197102182611) 老师,于2023年7月10日至2023年8月23日(共45天),承担深圳市诺 金系统集成有限公司信息系统集成维修岗的工作,顺利完成岗位任 务,表现优异。

特此证明



深圳市龙岗职业技术学校 教师到企业实践登记考核表

				T		
教师 姓名	孝科作	性别	4	学科或部门	网络割	公计是业
学历/ 专业	松村	职称	2A 1740	双师 证书	公川从	生发松的
企业 名称	1000	定头点	美电子局:	另有 18		•
企业 负责 人	经种钱)	联系电话	186	88 9503	8 9
到企业	实践时间: 2	0234	7815-2	0234	17/151	XV1/1A
企业 实践 内容	3703-1	野难		的是	体延疗.	和进行销售. 帮助过营护5
自我 表现 评价 意见	18, 4	观在		14 PS-	些不见.	俊岭川芳本次字 接触列最互动
企业评价意见	200		态度的 实际(内)	ig)pi	企业评价人	圣世 宋中, 盖名《汉·子》 李章: 时间: 223.8 以
企业评价	优秀	,	良好		-AQ	不合格

企业实践证明

兹有深圳市龙岗职业技术学校曾齐高老师,于 2023 年 7 月 12 日至 2023 年 8 月 27 日 (共 45 天),从事我公司机电一体化设备调试、维护等相关实践工作,该老师能遵守公司规章制度,工作态度认真,顺利完成岗位任务,表现优异。

特此证明。



龙岗职校 2023 年教师下企业佐证材料节选





財 開: 2022年12月9日第5节 地 選出等宣統工學校工金中企數程实验宣 港灣土壓,數位加工技术 参与对象: 空山技校 22 模数 1 班 参与大數: 58 会 費 人; 送馬原

时 間: 2023年3月21日第2节 地 成: 深刻布定出核工学校工业中心教授实验室 活动主题, 就按加工技术 参与对象: 宝山技校 22 模数 1 班 参与人数: 58 负 責人, 设品原





时 例: 2022年12月8日上午 地 点: 博创海顶技工学校乐学楼实训教室 培训主题: 示压公开课 《自程的名称》 及听评课教研活动 参与对象: 博创海拔技工学校教师和学生 参与人数: 55 財 間: 2023年4月13日上午 地 点: 傳信高級技工学校乐学模实训教室 場別主題, 宗在公开课《民族歌曲》及听评课教研活动 参与对象: 傳创高級技工学校教师和学生 参与人数: 53



荣誉证书

蔡伟 老师

您在2022-2023学年由龙岗区教师发 展中心组织的公民办教育帮扶工作中, 综合鉴定为"考核良好"。

特发此证, 以资鼓励。







荣誉证书

龙岗教师发展证字第 202309RY13130 号

蔡忠原 老师

您在2022-2023学年由龙岗区教师发 展中心组织的公民办教育帮扶工作中, 综合鉴定为"考核良好"。

特发此证, 以资鼓励。





深圳市龙岗中等专业学校 2021-2022 学年结对帮扶工作总结

为进一步深化教师队伍建设改革,贯彻落实"将中小学教师到乡村学校、薄弱学校任教经历作为申报高级教师职称的必要条件"的工作要求,促进我区教育均衡发展、按照区教育局统一制定的帮扶规划。结合我校实际情况,我校与深圳市携创高级技工学校、深圳市宝山技工学校两所学校形成了结对帮扶学校、共有48位老师参加了2021—2022 学年的教育帮扶工作。一年以来,他们严格按照《龙岗区教育帮扶(柔性帮扶)考核标准》,认真开展各项工作,保质保量完成了相关批扶任务,获得了较大的收获。现将我校结对帮扶工作情况汇报如

一、工作措施和主要成绩

(一) 领导重视, 机制保障

作为中职学校,因学校性质的特殊性,在区帮扶教育工作的开展 和推进上存在着一定的局限性。基于此情况,在校领导的重视和推动 下,学校充分利用龙岗职业教育集团的平台,积极联系了龙岗区内的 深圳市镌创高级技工学校、深圳市宝山技工学校两家民办职校,共同 友好的建立了结对帮扶的关系。为更好、更规范的开展教育帮扶工作, 我校成立了由主管教学的董培仁副校长任组长,教务处、办公室主任 任副组长,办公室人事专干为帮扶工作专干、各专业部部长为成员的 结对帮扶工作领导小组,制定了相关的工作制度,任务清晰、职责明 确,最大程度的保障了教育帮扶工作的顺利开展。

(二) 明确目标, 规划行动

2023 年结对帮扶证书及材料节选

4. 新增专业教师取得企业职业培训师资格认定 13 人

企业职业培训师资格认定过程严谨,通过认定,教师们的教学水平和职业素养显著提升,成效明显。目前,已有多名教师成功获得资格认定,为学校的企业培训服务提供了有力的人才保障,成果丰硕。本年度,共计有13人取得了企业培训师资格证书



<u>返回目录</u>

四、2024年度

1. 推广师资研修体系及考核机制

制定专业教师提升计划与考核机制,以及完善师资研修体系,是提升教育质量、促进教师专业成长的关键步骤。在帮扶学校中,推广我校的师资研修体系学习。

靖西市职业技术学校 2024 年秋季学期 赴深圳市龙岗职业技术学校交流学习方案

为深入贯彻中组部、教育部等 8 部委《国家乡村振兴重点帮扶 县教育人才"组团式"帮扶工作方案》(组通字(2022)17号)"四 个提升"的总体要求,认真落实自治区 2024 年干部人才"组团式" 帮扶国家乡村振兴重点帮扶县工作推进会会议精神, 积极响应教育部 "坚持工学结合、知行合一、德技并修,坚持培育和弘扬工匠精神" 的号召。围绕《靖西市教育人才"组团式"帮扶工作方案》(靖办通 (2023) 50 号)、《靖西职业技术学校"组团式"帮扶"一校一策" 工作方案》(靖职校通 (2022) 8号) 制定的任务清单,按照《靖西 市职业技术学校"十四五"事业发展规划》(靖职校字 [2022] 1号) 设计的路线图,聚焦学校 2024年"党建引领、诊改抓手,坚持'三 教改革'、丰富'三全育人'、深化内涵发展,全面建设'双优中职' 和'四星职校'"的工作思路,深化教育教学改革,推动产载融合、 校企合作,检验以赛促教促学、以赛促建促改的成效,推进我校高标 准建成"双优中职学校"的建设, 现组织学校各部门负责人、专业骨 干赦师到帮扶学校深圳市龙岗职业技术学校观摩交流学习活动,具体 方案如下:

一、活动时间、地点

2024年9月18日-22日,深圳市龙岗职业技术学校

二、组织机构

(一) 領导小組

组 长:卢 凯、谢爱兵

W1.60 比 TL → 中 家 42 日 →

成 员:黄莹冰、林益桥、韦菊砜、马适湍、侯翰康、邓树刚、 农普益、何开东、岑勇、赵丽策、黄同层、叶乐乐、农 亮、梁文彬、 农立新、黄彩面、梁高日、农荣锋

(二)外出参加活动成员(14人)

1 学校领导 (6人)

谢爱兵 靖西市职业技术学校校长

马 立 靖西市职业技术学校常务副校长

杨 昌 靖西市职业技术学校副校长

黄莹冰 靖西市职业技术学校党办副主任

马适端 靖西市职业技术学校科研处主任

农立新 靖西市职业技术学校教务处副主任

学校领导成员由深圳市龙岗职业技术学校具体安排管理交流活动。

2、 骨干教师 (8人)

何慧菊 靖西市职业技术学校语文组骨干教师

农华胜 靖西市职业技术学校语文组骨干教师

冯有修 靖西市职业技术学校政史组骨干教师

黄丽敏 靖西市职业技术学校英语组骨干教师

潘 颖 靖西市职业技术学校幼儿保育专业骨干教师

黄 煜 靖西市职业技术学校幼儿保育专业骨干教师

黄必智 靖西市职业技术学校休闲体育服务与管理专业骨干教师 欧阳声烈 靖西市职业技术学校休闲体育服务与管理专业骨干教师 骨干教师由深圳市龙岗职业技术学校安排相应教师参加技能比赛裁 判和活动交流学习和跟岗学习等具体工作。

(三)相关工作负责人

- 1、负责交流对接工作: 黄莹冰、农立新
- 2. 负责交流宣传工作:潘颖、黄煜、黄丽敏

靖西市职业技术学校 2024 年秋季学期赴深圳市龙岗职业技术学校交流学习方案

值此二十二届技能节和十六届社团文化周开幕之际, 西市职业技术学校谢爱兵校长带队一行 20 人前来我校, 开启了为期一周的深度交流学习。

多彩活动 共贯学子风采

在本次交流活动中靖西职校教师参加了我校技能节和 社团文化周启动仪式,观摩了技能节的现场比赛和成果展示,对师生们精湛的技能水平和创新成果表示高度赞赏。



靖西职校的老师们表示多种多样的活动形式让学生充分 施展了才华,释放了活力,展现了风采,具有很好的借鉴 5月17日下午,两校教师开展了座谈交流活动。 靖西 职校党总支书记卢凯、校长谢爱兵、我校党委书记曾钦泉、 校长张劼、副校长李斌及两校相关教师参与了此次座谈。



座谈会上,靖西职校三位教师分享了学习感悟,三位老师均表示在活动开展、课堂组织等方面很受启发,同时还收获了跟龙岗职校师生的友谊,是一次非常难忘的学习之旅。

推广师资研修体系及考核机制相关宣传报道

49

2. 申报省级以上教育教学改革与实践、科研项目达 16 项

在省级以上教育教学改革与实践中,构建了"一核心、三载体、三保障"的文 化育人体系,科研项目过程严谨,2021年申报教育教学改革与实践2项,申报科研 项目 3 项, 2022 年申报教育教学改革与实践 9 项, 2023 年申报科研项目 1 项, 申报 教学改革与实践 1 项。教育教学改革与实践立项 7 项,2023 年科研项目结题 3 项, 2023 年科研项目结题 7 项。

44	

2021 年省中职质量工程 在线精品课程项目申报书

学	校	名	称	深圳市龙岗职业技术学校
课	程	名	称	跨境电商实务
课	程	类	别	□公共基础课記专业核心课□专业(技能)方向课
所	属	专	业3	
课	程	负责	人	邓斯涛
182	413	П	tin.	2021年10月9日

广东省教育厅制

1.课程负责人情况

1-1	姓名	邓典	F 神	性 别	女	出生年月	1989.02
基本信息	学历	研究	生生	职务	专业组长	职称	讲师
	课程	名称	课程	典别	授课对象	周学时	听众数/年
	电子商务	基础	专业	方向课	会计专业 1、2年级	2	400
1-2 2019 年至今	跨境电商	概论	专业	核心课	跨境电商 专业1年级	2	55
相关课程主 讲情况	跨境电商	实务	专业	核心课	跨境电商 专业1年级	4	55
	跨境电商	实务	专业	核心课	跨境电商 专业2年级	6	55
	主持课题	:	•				

2020年10月,主持立项广东省教育厅教育教学改革课题《基于 OBE 成 基。——以深圳市龙岗职业技术学校为例》,年限3年。

2020年9月, 主持立项深圳市龙岗区教师发展中心教师课题《中职学校 2020 千岁月, 主行立项派列市龙岗区数师及版十九数师旅及 千年航子校 跨境电子商务专业<跨境电商英语>课程数学情境设置与内容整合的研 究与实施》,年限2年。已通过中期考核。

发表论文:

2021 年 10 月在《中外交流》发表论文《中职跨境电子商务专业人才培养需求调研报告》。 1-3 教学改革 教学改革 研究情况 2020年7月在《广东教育》(职教)发表论文《中职会计专业智能财税 职业技能等级考证线上教学问题与对策》。

荣誉与表彰:

2021年9月被评为深圳市优秀班主任。

2020年12月被评为深圳市北岗区第六批骨干教师。

2017年12月获得首届广东省中小学青年教师教学能力大赛(财经商贸

2015年12月获得深圳市中等职业学校信息化教学大赛课堂教学一 2015年7月获得广东省中等职业教师信息化大赛徽课项目一等奖。

4.课程情况

4-1 课程建设情况

4-1 课程建 及 項 叭
4-1。1课程性质与作用

跨境电离实务课程为中职跨境电子商务专业核心课程,前置课程有跨境电离概论
和视觉营销,后续课程包含创新创业类课程,起到了承上部下的作用。另外,作为物
油理系与管理高水平专业鲜其等程序—品、零服、势捷法律法规等相关知识,同功格
验跨境电商各平台应用模式,了解各平台店储营销方式、客户服务等内容,掌程跨境
电商往来邮件处理技巧,体验跨境电商的完整全系流程,为三年级进行创新创业实践
以及预阅次习奠定工作基础,在专业最级到了共建开的作用。通过本课程学习
提跨境电商选高、跨境物流、产品定价管理。同时,对接 1+X 跨境电商 B2B 數据 运营考证课, 帮助学生考取专业证书。

4-1-2 課程开放情况 本课程在跨域电子商务专业一年级下学期、二年级上下两学期开设、开设年限为 1.5 年,授课人數达到 220 人,在物流服务与管理专业一年级上学期开设、开设年限 为 0.5 年,授课人数达到 220 人。在会计事务专业一年级下学期开设、开设年限为 0.5 年,授课人数达到 220 人。 课程已经完成 1.0 版本的课程资源搭建、已上线数学视频和动函徽课 45 个,课程 介绍 1 个,视频总时长达到 270 分钟,平均时长 5.9 分钟。

2021年9月6日开始在智慧职教 MOXC 平台審岗社会开放、课程地址是 https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=KIDSZ/148717. 选课人教达到391人,学员所 展单位31所,除去本校,其中高职院校11所,中职学校5所,全业或自由职业12 来,职业培训机构2束,進布湖南、健康、摄龙江、浙江、童庆、广东等各地中2

4-1-3 课程设计理念与思路 课程总体遵循"认知·银金-实践"循序斯进的学习模式、通过任务驱动、让学生 了解跨域电离的基础知识并能够实践操作常用的跨域电离平台。具体到每一课时则较 展现业教育实践教学的"等形进阶模式"思路设计、通过导学完成从个体经验则意义 建构,通过线上教学规则进行示范。学生线下模拟操作、教师纠错。学生回到线上测 试巩固,完成第一阶段的理论知识和系统基础操作的学习。同阶段之间。学生依托在 被误堂,随时随地根据自己的实际操作。线上展开始。成利用教学规则或功能 反复学习,在第二阶段。通过体验·程量-复盘-改进螺旋上升式线上、线下教学过程, 让学生在体验中获得工作经验、在改进中内化知识。在考核中纠正错误,取得成长和 进步。

附件 7-2

2021 年省中职质量工程 在线精品课程项目申报书

课 程 名 非 数拉链床操作与加工 课程关别 00.8系统医过去数位医010 (收集) 方向医 所 萬 专 业! 数控技术应用 申报日期 ___ 2021 年 10 月

广东省教育厅制

1.课程负责人情况

-1 始	名	周燕峰	-	性	31	男	出生年	月	1979-9
信息等	历	本科	1	駅	务	机电专业部	书 职利		讲师
	课者	星名称	课程	类	95	授课对象	周学时	9	F众数/ 年
-2 数	控铣床	操作与加工	专业	L核/	ひ課	二年级学生	12		50
年至 数	控铣床	操作与加工	专业	k核,	ひ湯	二年级学生	10		48
天体 数	控铣床	操作与加工	专业	k核,	ひ課	二年级学生	10	Т	48
								Т	
宪 —		-	_		-			+	

主持的教学改革研究与实践课题(含课题名称、来源、年限)(不超过 五項);作为第一作者在公开发行的刊物上发表的教学研究论文(含题 目、刊物名称、时间)(不超过十项);获得的教学表彰/奖励(不超过

一、主持的课题

- 1. 《基于工作过程的数按链床操作与加工课程项目化研究》 龙岗区教育局 2016年10月-2017年12月
- 2.《全国职业院校技能大赛对中职数控载师专业发展的研究》 广东省教育厅

- 1-3 教学改革 1. 法文 《教控徒米加工中品质缺陷的解决方法》 金属加工 2013年12月 研究情况 2. 总文 《政控徒米加工中品质缺陷的解决方法》 金属加工 2013年12月 3. 总文 (法) 建原松分类技术或数据加工中的应用》 金金技术开发 2015年5月 3. 法文 (基于工作过程的数据使决项目课程开发) 师道 2018年1月 4. 法文 (技能竞赛改革音乐下的技能训练模式实践) 广本教育 2021年8月

 - 三、教学奖励 1. 全国职业院校技能大事教学能力比赛三等实 2. 广东省技能竞赛教师组数控铣床项目二等实 3. 广东省技能竞赛优秀指导教师

 - 深圳市优秀教师
 龙岗区名师工作室主持人

4-1-1 课程性原与作用(请说明课程在专业人才培养方案中的定位,与前后续课程关系及课程发挥的作用,不超过300字)

《数控铣床操作与加工》是数控专业学生职业能力培养的一门核心课程。在专业能力培养中 具有重要的地位。本课程主要培养学生教控税的编程与加工能力,是本专业学生必备的一项职业 技能,要求学生必须需量符号是专股机类学件的编程与加工,至少最终基置一种效应系统的操作。 手能学一反三组过阅读规则号率据及全数度系统的操作,未准括达是和关专业报总 机械制图》。 介配中一以二司以內以政門中等權為已取配券院的保持。并來程於是如天肯並保証《我級制證》。 (公差配合)。(机械基础)等的综合应用领域。对后续课程多轴加工的举习也有很大的帮助作用。 通过保存字刊整帮助学生考取1×X款偿字铣加工技能等级证书。可从事款偿款求施作工、款控编程具等工作岗位工作。

4-1-2 课程开放情况(请说明开设时间、年限、授课对象、授课人数,以及相关视频情况和面向社会的开放情况。不超过 500 字)

- 1. 本课程在第四学期开设,一学期教学课时载为 200 学时,学生为二年级学生,每年授课学
- 生人数保持在150人左右。 2. 本课程在2015年进行较级精高课程建设,建立了在我教学资源率、学生可以在家通过网络进行学习。外校学生也可进过网络浏览学习本课程。 3. 本课程在2018年完成市级特品项程建设认定,并为数控专业教师参加全国、广东省教学
- 能力比赛提供教学辅助和支持。
- 4. 本课程建有较完善的数字化数学资源,有各类数学动画、数学视频共59 个约 8300MB。

4-1-3 课程设计理金与黑路 (不超过 300 字)

- 1.以工作任务为线索、进行专业者根内容开发 课程设置必须与工作任务相匹配。要按照工作任务的逻辑关系设计课程。从岗位需求出发、 尽导让学生进入工作实践。为学生提供完整工作过程的学习机会。通步实现"做中学"和"学中
- 2. 以联业能力培养为重点, 凸显专业课程的综合性
- 要 围绕职业处力的开发阻抗管约束。以工作任务为中心未整合相应的知识、技能点、实现 实一体化。要避免把职业能力简单理解为操作技能,注重职业情境中实践智慧的界成、培养学 在发表的工作过程中获得综合职业能力。课程内容要反映专业领域的新知识、新技术、新工艺
- 生在复杂的工作技能中获得综合职业能力。保程内容要反映专业领域的新知识、新技术、新工艺和新力法。

 3. 以 1+X 技能等级考证为参照、强化专业保程技能训练。现记标准要涵盖考试标准。具体分析实 故他考核的与影子展示。优化训练条件,创新训练手段。提高训练效果,使学生能顺利获得和应证书,提高升华敦业竞争力。

申报教育教学改革与实践 2 项

广东省职业技术教育学会

粤职学会 (2021) 5 号

广东省职业技术教育学会关于 科研规划项目 2021-2022 年度课题立项的通知

各职业院校:

根据《广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划 项目 2021-2022 年度课题申报工作的通知》,各职业院校积 极申报课题, 共收到课题申报 489 项, 其中高职学院 277 项, 中职学校 212 项。经专家评审, 共有 327 项课题准予立项, 其中高职院校149项,中职学校178项,总通过率为67%。

现评审结果公示结束。课题完成期限为二年, 希望有关 职业院校给予支持,请各课题负责人按照课题要求和申报内 容组织开展课题研究,取得高质量的研究成果。

联系人: 陈淑君 13570924567

电子邮箱: gdzjxh2001@vip.163.com

址:广州市东风东路 723 号高教大厦附楼 409

附件: 广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划 项目 2021-2022 年度立项课题



广东省职业技术教育学会通知文件

143	中期	2021032214	普宁职业技术学校	基于工作过程导向的机电一体化设备推破与调试溶程开发与实践	層唇具
144	中职	2021032215	普宁职业技术学校	中职学校教学高效误查建设路径研究	蘇少雄
145	中與	2021032177	拍头市港海联业技术学校	校会合作背景下中期跨墙电路人才始券机式研究	HUKRE
146	中肌	2021032178	始長市推江駅业技术教育中心	新时期中联学生生赶及被指导的实践研究	露裕文
147	中肌	202103/180	拍头中卫生学校	高限高考英语知识点及解题能力提升的研究	81011
148	中职	2021032207	採期市福田区华盛駅业技术学校	基于成星导向(6條)理论的中联发水设计专业教学改革与创新研究——以《艺术构成》或是开发力例	SH
149	中肌	202103/206	採期市福田区华盛职业技术学校	描时代中期校园运动主题教育研究	贺宁英
150	中肌	2021032208	尿期市福田区华摄职业技术学校	反特课堂教学模式在计划课程中的有效应用	标体
101	+91	100 10 X 20 3	水州中国田区牛寨东北北水平 位	基于中职语文符心素素的"实用性阅读与交通"专题教学实践研究——以中职启游管 拥专业为例	88W
152	中职	2021032183	深刻方龙岗联业技术学校	中型批绎科研能力能升的关键策略研究	费齐岛
153	中肌	2021032182	常期官地灣駅业技术学校	优秀传统工化教育——以景泰属工艺画教学为批评首传承之路	洪梅
154	中則	2021032184	深辉市龙岗联业技术学校	基于中职音乐综合课程考证的钢琴教材建设研究	张家淳
155	中职	2021032185	台山市地英职业技术学校	农村中期学校设置"椭顺用应用技术"专业可行性规计	лав
156	中期	2021032187	阳江市第一职业技术学校	职业实验的证明,但是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	黄华县
157	中則	2021032186	阳江市第一职业技术学校	基于1+1近代制度的中華汽车专业课程改革研究与实政	II A
158	中田	2021032188	英德古职业技术学校	就托检查合作证用金额达进行电子商务1加x(收据分析)误用辅导的研究	1188

143	ΦR	2021032214	普宁职业技术学校	基于工作过程导向的机电一体化设备燃烧与调试课程开发与实践	用音乐
144	中組	2021032215	普宁职业技术学校	中枢学校数学高效误查建设路径研究	8/8
45	中駅	2021032177	治兵市港海联业技术学校	校会合作背景下中期跨输电商人才培养核式研究	83518
46	俥	2021032178	治头市産江駅业技术教育中心	新时期中职学生生涯发展指导的实践研究	居相文
147	中献	2021032180	油头市卫生学校	高單高考美语知识点及解题能力提升的研究	RME
148	中职	2021032207	深刻市福田区华强职业技术学校	基于成果等向(60里)推近的中联美术设计专业教学改革与创新研究——以《艺术的 成》或程开发为例	ER
149	中职	2021032206	深刻市福田区华强职业技术学校	编时代中期收据法治主题教育研究	哲学英
50	中职	2021032208	深賴市福田区华强联会技术学校	反转误量数学模式在1+1课程中的有效应用	孙
151	中职	2021032209	深刻市福田区华强联业技术学校	基于中联语文性心素养的"实用性阅读与交流"专题教学实践研究——以中联旅游管 用专业为例	RAM
152	中职	2021032183	深圳市龙湾联业技术学校	中职胜师科研能力提升的关键策略研究	音片高
111	фΕ	2001037183	AND DESIGNATED	但美华地文化教育——以著名亚工艺高老学为组织的从来之路	11.6
154	中限	2021032184	深渊市龙路联业技术学校	基于中联启乐综合证积号证的领导教材建设研究	9:875
155	φR	2021032185	台山市場美駅业技术学校	农村中职学校设置"物原网房用技术"专业可行使探讨	res
56	椰	2021032187	附江市第一联业技术学校	职业院校会计费学与信息技术整合研究	青年表
157	中戦	202103Z186	阳江市第一駅业技术学校	基于1+1证书制度的中联汽车专业课程改革研究与实践	IIR
158	φR	2021032188	英德市职业技术学校	保托校全合作运用案例法进行电子商务1加I(数据分析)课程辅导的研究	任新存

曾齐高老师的立项通知书

张家淳老师的立项通知书

一、基本情况

	_

全国教育科学"十三五"教育部规划课题 《基础教育阶段生态语文教学系统的理论与实践研究》

子课题研究申报·评审书

子 课 题 名 称: 《基于二十四节气粤民俗文化的 中职语文生态课堂研究》

子课题负责人: <u>甘倩丽</u> 负责人所在单位: <u>深圳市龙岗职业技术学校</u> 填 表 日 期 : <u>2021年5月18日</u>

Ti	课题名称	(基于	二十四节	气毒民	在文化	的中歌语文	生态课堂研究	9			
	·课题组 l长姓名	甘甘	V BBI	性別	女	民族	汉	山生年月	1985.12	学历	本科
	职务职标	-	組长 徴师	办公 电话		0755-289	45465	手 机 宅 电	1342430	1852	
	课题组 组长姓名	Ŧ	聆	性別	女	民族	87	出生年月	1981,03	学历	本科
	职务职称	语文料 高级		办公 电话		0755-289	15085	手 机 宅 电	1372880	B285	
#	报单位		(8)	別市龙	可职业	技术学校		解政策码		518172	8.
i	可评地址	r	东省深圳	市龙岗(医中心	城湾林中部	1219号	传工	07	5-289240	083
25	11长邮箱			1794316	5418@q	q.com		P2816010	2355976	3@qq.co	m
	姓名	性别	出生年	1	D.	务	职称	学历		工作单位	2
	徐飞鹏	男	1964.7		综合	此主任	高级教师	本科	採制市及	南职业	技术学科
主要の	邓永崩	女	1990.1	ii.	语文	故师	无	研究生	深刻市太	内职业	技术学书
to #	陈技体	女	1993.01	i	语文	教师	三级数师	研究生	深期市发	内职业	技术学科
a	王海静	女	1972.9	0	语文	救师	一級教师	本科	深圳市发	内职业	技术学科
	林夏婕	女	1996.03	2	语文	教师	三级牧师	本料	深圳市大	2周聖业	技术学校
	赵霜	女	1993.7		语文	故师	无	本料	深刻市力	汽车	技术学
	杨志宇	男	1988.1	2	语文	数师	初級教师	##	深刻市力	5 阿斯 业	技术學
	葛会春	女	1994.1	1	语文	教师	无	本料	深到市太	中央	技术學科
预	期的主要成员		в,с, в			A. 42	B.论文 C.	研究报告 D.:	工具书 E.	其它	
经	费来源及数据		学校给予1	项级多	£ 50000	元支持课	题的运行、教	师的培训、资料	4.及课题研	究成果的	9呈现。
- 3	原期完成时间			20	22年6	月					

二、课题论证

1、子课题选题目的。意义及价值(理论价值、实践价值、推广价值)

(1) MREN

交的十九大明确相比。"原全监贯效变的教育方针,原文之德特人根本任务、定属复质教育、培养检验体支上监发 展的社会主义建设者特种成人。"(中等社会学验证文理影响在《2020年间》)》中述由"加文证理的在《中学生发现本》 萨约女化组织,由等的数行社会主义权公仓相处。"继续之至自己",明司""立处特本中等。"地址文学科社会、 学生高文学习中,近年中中优等特性文化。他即其有对中华文化的推断相似。 特索和实现的能力,继来和实践中华 代养物效义化。

人友简单、用些热受中华文化的思想领导——特有文化作信,不能完新创造品质明人品传播。" 新世纪、新时代、大众带温吊子能定"快餐文化",代教守口证金波流,只适面与目形式。不具在与目内间、传统 美趣映光,就文化、每文化、网络文化包括人工的运动。中生时有权文化加之退步,传程文化他位不高。可靠创意。通 看近年等重对传统文化的重点化。文化产业的推设文组、《郑泉朱成传》(中国古时代大会》《《伊亚文化他位不高。可靠创意。通 看近年等重对传统文化的重点化。文化产业的推设文组、《郑泉朱成传》(中国古时代大会》《《贝罗加斯·斯文化印》的 校不能是与重新学品、大众的中立特殊会与目的第一名是中中传统文化的发表应证的主。 一一十四四一。由中发兴致政治、最大人从中无法、特别、对中的大部及化反视的原始以体系和社会文组。但立 "一一时间"。由中发兴致政治、最大人从中无法、特别、对中的大部及化反视的知识体系和社会文组。但立 "不一时间",由中发兴致政治的原则的自然的"未真工大规"。2010年1月10日,"一一报 "不一一报",专业大规大是一个"大部",是一个"大部",是一个"大部",一个"大",一个"一个"一",一个"一个"一",一个"一",一个"一个"一",

本人完全了解与岛藻题的《实验校》于课题合作协议》中的有关规定,保证按计划以真开展误题研究工作。在规题研 死迟我中严德基础的发现法,及时投资申度汇集,接受中期检查。阿惠本课题明先成果归本课题组所有,阿惠岛课题组 特本题图形成是规则于学术推广场地次运动。

本人完全了解与总课题的《实验校/子课题合作协议》中的有关规定,保证按计 划认复开最保趣研究工作,在课趣研究过程中严格遵确相关规定,及用提交年度工报,接受中期检查,研查本课题研究成果州本课趣组所有,同读是课题组件本课题 研究成果应用于学术推广和相关活动。 负责人签章:一首"情况

473/4 本単位完全了報品課題が(実験地)子課題合作协议)中的有美規定。個は子課題を含えた申請十 子課題員及人称等加書的政治政策和必要能力成合条件地次課題研究工作。本単位使特別完定 規則性条件。本単位即金素相課題的管理服务和信管保证。

無不能將, 4年四周在明祖繼的問題以即即此。 本單位完全了解於課題的《家爺校子课题合作协议》中的有关 规定,保证子课题负责人之申请书之所填写的内容完全属实. 子课 题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合教生且适证课题 研密工作; 本单位能够提供完成课题所需的旧办职经费大其 记条件; 本单位同意承担课题的管理职责和遗憾,证证. 48 每点发现。

202年 5月28年

六、课题负责人所在单位意见





甘倩丽老师的课题申报书

广东省教育科学研究项目 由谱书

项 目 名 称: 中职学校"多元协同,课证岗融通"人

才培养模式研究-以计算机网络技术专

业为例

学科分类: 教育学-职业技术教育学

项目负责人: 戴金辉

负责人手机: 18926033987

所 在 学 校: __深圳市龙岗职业技术学校

广东省教育科学规划领导小组办公室制 二〇一八年十二月

基本信息

	整中信思											
	項目名称	中职学校"多 为例	光协问。该	E逆向	他道"人才坊	作模式	研究一	以计算	机网络技术专业			
	项目类别	教育科研一般	明日									
	研究类型	基础研究			申请金額				3(7) %			
項	10:44-	教育學 - 取5	比技术教育	#								
Ħ	学科二											
ķą.	學科三											
8	计划开始日担	0) 2022-09	2022-09			2023	11					
	所属单位	200.001	深圳			深圳	深圳市龙岗职业技术学校					
	单位类型	中职学校			所属区县	龙沟	×					
	预期成果形)	C 论文、研究报	论文、研究报告									
会作	111	1.单位名称	联	人	現系の	146	Т	- 2	6 Fillebit			
1												
62	21 - 25	報合框	- 10		-	-	_					
- 1	出生作用		推	91	35	-	24	級	汉			
.		1984. 01	學	册	研究生		学	位	硕士			
负音	丽 称	中級			BE 9	ş. ;	Æ					
7	办公电话	28932261			于 1	1 :	18926	033987				
m l	一级学科	教育学			二级学科	+ 1	职业技	未教育	作			
8	电子邮件	3031591738us, co			身份证明	1	4162	219840	1034691			
	人才层次											
	研究专长	计算机网络技术										
	\$6.00,00,10,10,00	Water or to a series	race do	ACRES	101.05-4-21.054		- Action	Marine I	in an a section			

业教育被定义为"类型教育",中喜职。职业本科衔接己成为中职教育而临的头等问题。 如何在历史发展的大趋势中发展特色中职教育是当前的关键工作。"多元协同,课证问题遇"人才给 养模式以中职教育为核心、提升学生专业技能与基础素养,以高职为引导,建设一批展览合理的课程 体系,以企业为环境。培养学生职业素养与能力,以工学结合为基础、按索并形成具有中脏特色的人 才培养模式。

广东省职业院校教学管理工作指导委员会 教育教学改革项目申请书

广东省职业院校教学管理工作指导委员会 教育教学改革项目申请书

项目名称: 基于模块化数学理点的课证中处理课程开发设计与研究

申请人: 戴旗

申请单位: 深圳市龙岗职业技术学校 (盖章)

手机号码: 18926033987

电子邮箱: __303459473@qq.com

单位网址: https://szlgzz.szlgedu.org.cn/

二 0 二二年九月

项目名称: 新能源汽车课程数数方法与手段设计研究 刘海艳

申请人:____

申请单位: 深圳市场景职业技术学校(盖章)

手机号码: ___13715137575

电子邮箱: 79232587@qq.com

单位网址: https://szlgzz.szlgedu.org.cn

二0二二年九月

附件3

产东省数育科学研究项目 申请书

项 目 名 称: 类型教育背景下中职名师工作室

学 科 分 类: 职业技术教育

曾齐高 项目负责人: __

负责人手机: __ 1599969

所 在 学 校: 深圳市龙岗

附件3

广东省教育科学研究项目 申祷书

项 目 名 称: 提升中职生学习动机的数学模式与干预策略研究

杨芳 项目负责人: __

13699810396 负责人手机: __

所 在 学 校: 深圳市龙岗

广东省教育科学规划领导小组办公室制 二〇二二年八月

广东省教育科学规划领导小组办公室制 二〇二二年八月



龙岗职校 2022 年申报教育教学改革与实践 9 项

全国教育科学规划课题 申请书

课题类别 国家一般项目

学科分类 职业技术教育

中华优秀传统文化在艺术教育中的传承与

课题名称 发展研究——以景泰蓝工艺画为例

课题负责人 洪梅

深圳市龙岗中等专业学校(深圳市龙岗区

责任单位 职业技术学校)

填表日期 2023年5月23日

全国教育科学规划领导小组办公室制 2023年4月

iğ	題名称	中华	优秀传统文	化在艺术教	育中的	传承与	发展研究		多面	TZM	为例	是否微调 课题名称	是
	关键词	传统	主文化: 艺术	教育: 传承	发展	10.5	放工艺術		2	九班米	36.	指南法歷	63
a	起类别	191.9	一般項目		学科 分类	1014	职业技术教育		研究类型		应用研究		
9.	近人姓 名	洪和	į.	性别	女	FEI	友 汉族			出生	日期	1986-01-	15
15	政职务	飲料	i .	专业	职务		5級 (MI教生 199)	更。胡明	研究	÷Κ		理论, 美术	
Н	后学历	大学	本科	最后	学位	华			担任	导卵	非易	466	
府	化省 (自)	nık.	直辖市)	***			所属系统	中小型中、幼			学校	、技工学校	、职业高
1	作単位		市龙岗中等 职业技术学	专业学校(校)	深期市	Æ.	电子信箱	229171	60000	q. con			
	位通讯 地址	18.30	市龙岗区中	心被消休中	PS 219	ij.				RESERVE	964	518172	
100	斯电话	(項	位)(手机)	0755-2894	5547 :	158	99777562						
身份证类 型		HE	身份证件号码				198601150044				(大陆)工 完人员	17	
	外名		证件号	专业职务		研究	专长	学位			工作	単位	签名
	宋冰		4108231978 11130017	批批		教育	管理	学士		深期:	日式日	区千林山	实物
	陈冠即		4417211983 09180038	研究员		信息	146	学士		深圳! 学校	五龙科	8中等专业	San
主	黄中文		4416211986 09195316	研究员		I	z	71	-	保利に		经第二联	教文
788	郭志宣		4403071998 11262316	研究员		I	z	91		深圳· 学校	扩龙岗	8中等专业	\$15 g
多加	王莉莉	-	3602031982 08173567	研究员		I	z	91	74 44		11携包	高级技工	主种体
者		4											
		+											
	表 你 此 经 电	97.00.0	N. W. St. St.	20.0	_	-	照计完成 9	e nur	-		man	5-06-01	

龙岗职校 2023 年申报科研项目 1 项

广东省中等职业学校计算机类专业教学指导委员会 2023 年度教育教学改革项目申请书

项目名称: 1+X 证书制度下基于模块化数学的计算机网络

技术专业群岗课赛证融通师等

申请单位: 深圳市龙岗职业技术学校 盖章

电子邮箱: 303459473@qq.com

手机号码: 1892603398

二0二三年5月

項目類	項目名称	1+X 证书		于模块化制 尚课賽证			L网络技术专业
况	起止年月		202	3 年 5 月-2	024 年	12 F	
	姓名	戴金辉	性别	男	出生	年月	1984年1月
	专业技术职务	/行政职务	中级	最终学位	/授予	国家	硕士/中国
			深圳市龙岗	职业技术	邮政的	真码	518000
	所在学校	学校名称	71	校	电池	8	075528932261
		通讯地址		深圳市龙	岗区清水	中路	219 号
褒		时间	课程名称	授课对	泉	学时	肝在単位
12		2022-202 3 第一学 期	无线局域 同	21 阿络 1	. 2	8	深圳市龙牧 职业技术学 校
请	主要教学工作	2021-202 2 第二学 期	网络设备 配置技术	21 网络	1 15	4	深圳市龙战 职业技术学 校
A	黄沥	2021-202 2 第一学 期	云计算与 虚拟化技 术	19 网络 1	1, 2	8	深州市龙改 职业技术学 校
		2021-202 2 第一学 期	Python 语 音	19 网络:	2 班	2	深圳市龙岗 职业技术学 校
	与项目有关的	立项时间	项目名称			立项单	位
	研究与实践基础	2021 年 2 月	计算机网 路技术专 业群		ŗ	东省教	育厅

1 项目研究与实践联为 1-2 年, 开始时间为 2023 年 5 月。

龙岗职校 2023 年教育申报教学改革与实践 1 项

广东省教育厅

以此件为准

粤教职函 [2020] 40号

广东省教育厅关于公布 2020 年中等职业教育 教学改革项目立项名单的通知

各地级以上市教育局,省属中职学校,有关高职院校:

根据《广东省教育厅关于敷好 2020 年中等职业教育教学改革项目遴选工作的通知》, 经学校申报、地市推荐、专家评审、公示等环节, 现将 2020 年中等职业教育教学改革项目立项名单(见附件 1) 予以公布, 并将有关事项通知如下:

- 一、项目研究与实践期不超过3年,从省教育厅公布项目之 日开始计算,未经批准不得延长项目研究与实践时间。项目开题 工作应于2021年1月15日前完成。
- 二、项目开题、过程管理及结题验收等工作,具体要求详见 附件 2.
- 三、联系人及联系电话:卢春芳,(020)37804142;张文跃。 (020)37627905。电子邮箱:zzczzjy@gdedu.gov.cn。

123	GDZZJG2020123	基于р认云服务构建影视动画行业产学研一体服务平台的聚略研究与实 8	採圳市第二联业技术学校	対信報
124	GDZZJG2020124	基于 OBE 成果导向教育拒绝的中职跨境电子需要专业人才培养模式设计 称"三载效率"——以延前市龙炭联业技术学校为例	深圳市北岗联业技术学校	邓斯州
125	GDZZJG2020125	新课券报告下中取英语口语情境化數學设计与连用研究	深圳市北街职业技术学校	压坡坡
126	GDZZJG2020126	*1+X*近年朝度下中职会计专业课证融合的故事与探索	深圳市北岗职业技术学校	争林法
127	GDZZJG2020127	中期學校设计與专业工作室數學模式改革	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄中虫
128	GDZZ3G2020128	据完中联电子前务专业如何开展深层次校全合作	深圳市第三职业技术学校	8.49
129	GDZZJG2020129	药品食品物混合业国际化合业教学物准开发	深圳市第一职业技术学校	王型井
130	GDZZ3G2020130	中职統主任专业能力培训模式改革实践研究	深圳市第一职业技术学校	西海早
131	GDZZ3G2020131	*1+X**证书制度试点下中取会计专业教学改革报查	深圳市第一联业技术学校	王帆
132	GDZZ3G2020132	中职学校服务中小学开展职业总案教育的实践研究	深圳市第二职业技术学校	刘惠敏
133	GDZZJG2020133	中职学校实施"粤夷涉传"工程的实践研究	深圳市第二联业技术学校	衛子建
134	GDZZJQ2020134	计算机类专业"1+X"证书试点研究与实践	6 深圳市宝安联业技术学校	刘绂
135	GDZZJG2020135	I+X 证书制度下中取物流专业课程改革保充与实践	提明市克奥联业技术学校	练立舞
136	GDZZJG2020136	斯时代下中原学校建立班主任培训体系的研究与实践	展現市走货款坐柱术学校	李代准

57

137	GDZZJG2020137	数控车铣*1+X*1证书试点研究与实践	深圳市龙岗联业技术学校	周告峰
138	GDZZJG2020138	中取学校在现代学徒制资景下的工匠型入才与参议享会裁研究——以缘 宝专业为例	星期市博伦职业技术学校	标卷式
139	GDZZJG2020139	基于云桩谋的混合式课堂应用研究——以《电子基本电路安装与测试》课 程故章为例	深圳市博伦 耶亚技术学校	王福宁
140	GDZZJG2020140	先行示范区对景下中联物联网技术应用专业"校企合作。工学站会"人才培 条模式的挥ૂ条与实践	深圳市北岗医第二职业技术学校	水基黄
141	GDZZJG2020141	Web 前端学习领疑课程的混合式教学实践研究	证明市第三联业技术学校	传益龙
142	GDZZJG2020142	职业技能竞赛引领中联理工费专业核心课程教学改革的实践研究	珠海市理工职业技术学校	刘泰龙
143	GDZZJG2020143	基于用户高像技术的中联子直设计类保程有第数学情源平台开发与巨用 研究	珠海市理工职业技术学校	竹屏
144	GDZZXG2020144	中联数学诊断与致近之课程优化维进机制研究	珠海市理工职业技术学校	方男
145	GDZZJG2020145	中联云计算专业课程体系建设研究	珠海市理工职业技术学校	吴宇海
146	GDZZJG2020146	中原教师职业倦怠的现状与对策研究	珠海市理工职业技术学校	微文
147	GDZZJG2020147	课程尼放祝城下《信息网络市线》 课程的混合式教学模式实现研究	珠海市理工职业技术学校	用键飞
148	GDZZJG2020148	信息技术与课程教学有效融合的实现研究	珠海市理工职业技术学校	马开剪
149	GDZZJG2020149	基于珠涛合作实施"粤菜肝博"工程的研究与实践	珠海市第一中等职业学校	郑谦

炸布	-	項目編号	THAM.	******	贵贵人姓名	项目被挥单位
15.2	D.F. AND	供目謝サ	項目名称	項目牵头建设单位	東京人雅布	供日無非平位
53	5. 优质维续教育网 格课程	JXJYGC202298053	《姚谦艺术》 网络课程	が が が (老年)大学服	关惠時	广州市教育局
54	5. 化质能续教育网 络课程	JXJYGC2022DS054	《礼仪身韵基础入门》 网络课程	广州市增城区老干 年(老年)大学展	构致	广州市教育局
55	5. 化质堆核教育网 络课程	JXJYGC2022DS055	增城榄雕文化	广州市港城区广播 电视大学 (广州老	马耀彦	广州市教育局
56	5. 化炭維性教育网 烙课程	JXJYGC2022DS056	《河店运营》 維技教育网络课程	河源市多村振兴学 院(河源职业技术	排盤	河源市教育局
57	5. 化液維续教育阿 格课程	JXJYGC2022D5057	房地产营销	河源市乡村振兴学 院(河源职业技术	林七七	河源市教育局
58	5. 优质继续教育网 格课程	JXJYGC2022D5058	《乎机短视频》 网络裸椎	化州市职业技术学 校	前春波	茂名与教育局
59	5. 优质继续教育网 络课程	JXJYGC2022DS059	南国奇葩一高州木偶成	高州开放大学	推心表	茂名市教育局
60	5. 优质继续教育阿 格课程	JXJYGC202205060	《短视频与直播电商》 优质超 按教育网络课程	化州开放大学	袁丽婷	茂名市教育局
61	5. 优质继续教育网 协课程	JXJYGC2022DS061	基于信息素养的老年教育智能 手机网络课程	治关开放大学	苏拘	汕头市教育局
62	5. 优质继续教育问 培课程	JXJYGC20229S062	《智能手机应用》 网络课程资源建设	朝关开放大学	黄启耆	苗关市教育局
63	5. 优质维接教育同 络课程	JXJYGC20220S063	跨境电商实务	深圳市北商联业技 水学校	邓斯涛	深圳市教育局
64	5. 化质维收数库阀 热液程	JXJYGC262205864	物或信息技术	深圳开放大学	48	採用申數資用
65	5. 优质继续教育问 格课程	JXJYGC20220S865	经典名著的教育学解读	深圳市宝安职业技 水学校	划升年	巫纲市教育局
65	5. 优质继续教育问 总课程	JXJYGC20229S866	《演讲与ロオ》优质网络維续 教育课程	中山开放大学	9 6 fz	中山市教育和
67	5. 优质继续教育问 络课程	JXJYGC20220S067	《面点基本功》在线优质课程 建设	珠海市第一中等限 业学校	李洁琪	珠海市教育局
68	5. 优质继续教育问 络课程	JXJYGC20229S068	《商务数据分析》继续教育网 培课程	珠海市第一中等职 业学校	李怀亮	珠海市教育局
69	5. 优质雄族教育问 络课程	JXJYGC202205069	《西馨服务》在线优质课程建 设	珠海市第一中等原 业学校	专并获	珠海中教育员
70	5. 优质单续教育网 格课程	JXJYGC2022DS876	《标志设计》 植续教育网络课程	珠海市第一中等駅 业学校	卢冰	珠海市教育局
71	5. 优质堆绘教育网 络课程	JXJYGC2022D8071	网络设备批盟与管理	珠海市第一中等駅 业学校	起海传	珠海市教育用
72	6. 社区教育示范基地	JXJYGC2022D5072	历(村)社区推动全民终身学 习教育——升平居委会创建社	佛山市順鶴区大泉 街升平社区居民委	李志坐	佛山市教育人
73	5. 社区教育非花基地	JXJYGC2022D5073	进社区,促振兴、很使命 "一一广东省"粤菜师傅"杜	佛山市南海区九江 取业技术学校	王荷荷	佛山市教育)

龙岗职校教育教学改革与实践立项7项



广东省职业技术教育学会2021-2022年度科研规划课题

结题证书

深 湖 名 称:中职教师科研能力提升的关键策略研究

课题编号: 202103Z183

课题负责人: 曾养育

梁翘组成员;谢爱兵、何承卫、刘培桐、罗绝、李祝淮、谌商、黄铭科、麦文源

此项课题已完成,经审核准子结题,评定等级;合格。





广东省职业技术教育学会2021-2022年度科研规划课题

结颗证书

课 题 名 称: 优秀传统文化教育——以景泰蓝工艺画教学为载体的传承之路

课题编号: 202103Z182

深题负责人: 读梅

课题组成员: 黄斌、魏玉兴、张招锋、徐茜、文胜华、郭志富

此项课题已完成,经审核准予结题,评定等级:优秀。





龙岗职校 2023 年科研项目结题 3 项

2024年甘倩丽结题证书

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕19号

广东省教育厅关于公布 2020 年省中等职业 教育教学改革项目结题省级验收结果的通知

各地级以上市教育局,有关高等职业学校、省属中等职业学校:

根据《广东省教育厅关于公布 2020 年中等职业教育教学改革项目立项名单的通知》(專教职函 [2020] 40 号)和《广东省教育厅关于开展 2020 年省中等职业教育教学改革项目验收工作的通知》,经校内验收、市级验收、省级验收和公示等程序,确定吴浩宏主持的《产教融合下职业体验式劳动教育的实践研究》等 505 个项目省级验收通过,单海缓主持的《中职艺术课程标准的校本化实施研究与实践》等 17 个项目省级验收不通过、麦泉生主持的《中职学校国际合作模式研究与实践——以广州市旅游商务职业学校为例》等 24 个项目暂缓通过(延期一年),章梅主持的《探究中职电子商务专业如何开展深层次校企合作》等 7 个项目终止研究,现将验收结果予以公布、名单见附件。

135	GDZZJG2020135	1+X 证书制度下中职物流专业 课程改革探究与实践	深圳市龙岗职业技术 学校	陈立辉	通过
134	GDZZJG2020134	计算机类专业"I+X"证书试点 研究与字践	深圳市宝安职业技术 学校	刘斌	通过
133	GDZZJG2020133	中职学校实施"粤菜师傅"工程的实践研究	深圳市第二职业技术 学校	谢子建	通过
132	GDZZJG2020132	中职学校服务中小学开展职业 启蒙教育的实践研究	深圳市第二职业技术 学校	刘惠敏	通过
131	GDZZJG2020131	"1+X"证书制度试点下中职会 计专业教学改革探索	深圳市第一职业技术 学校	王治	通过
130	GDZZJG2020130	中职班主任专业能力培训模式 改革实践研究	深圳市第一职业技术 学校	黄静	通过
129	GDZZJG2020129	药品食品检测专业国际化专业 教学标准开发	深圳市第一职业技术 学校	王丽坤	通过
128	GDZZJG2020128	探究中职电子商务专业如何开 展深层次校企合作	深圳市第三职业技术 学校	章梅	终止研究
127	GDZZJG2020127	中职学校设计类专业工作室教 学模式改革	深圳市龙岗区第二职 业技术学校	黄中文	通过
126	GDZZJG2020126	"1+X"证书制度下中职会计专 业课证融合的改革与探索	深圳市龙岗职业技术 学校	李林洁	通过
125	GDZZ3G2020125	新课标视角下中职英语口语情 境化教学设计与运用研究	深圳市龙岗职业技术 学校	陈靖婧	通过
124	GDZZ3G2020124	以深圳市龙岗职业技术学校为 例	深圳市龙岗职业技术 学校	邓斯涛	通过
23	GDZZJG2020123	行业产学研一体服务平台的策 喀研究与实践	深圳市第二职业技术 学校	刘佰畅	通过
22	GDZZJG2020122	教学应用研究 基于腾讯云服务构建影视动画	学校	潘涛	通过
21	GDZZJG2020121	体系建设 虚拟仿真技术在 5G 通信中的	业技术学校 深圳市第一职业技术	10000	42 MI
-		研究 中职"四维度三协同"校园文化	深圳市福田区华强职	赵盟	通过
20	GDZZJG2020120	新时代艺术中职生培养新路径	深圳艺术学校	黄启成	通过
19	GDZZJG2020119	视唱练耳数学实用电子音频题 库建设	星海音乐学院附属中 等音乐学校	黎倍嘉	暂缓通过

136	GDZZJG2020136	新时代下中职学校建立班主任 培训体系的研究与实践	深圳市龙岗职业技术 学校	李祝淮	通过
137	GDZZJG2020137	数控车铣"I+X"证书试点研究 与实践	深圳市龙岗职业技术 学校	周燕峰	通过
138	GDZZJG2020138	中联学校在现代学徒制背景 卜 的工匠型人才培养改革实践研 完——以珠宝专业为例	深圳市博伦职业技术 学校	蔡善武	通过
139	GDZZJG2020139	基于云班课的混合式课堂应用 研究——以《电子基本电路安 装与测试》课程改革为例	深圳市博伦职业技术 学校	王福平	终止研究
140	GDZZJG2020140	先行示范区背景下中职物联网技术应用专业"校企合作、工学结合" 人才培养模式的探索与实践	深圳市龙岗区第二职 业技术学校	朱显贵	通过
141	GDZZJG2020141	Web 前端学习領域课程的混合 式教学实践研究	深圳市第三职业技术 学校	徐益龙	通过
142	GDZZJG2020142	职业技能竞赛引领中职理工类 专业核心课程教学改革的实践 研究	珠海市理工职业技术 学校	刘春龙	通过
143	GDZZJG2020143	基于用户画像技术的中职平面 设计类课程智慧教学资源平台 开发与应用研究	珠海市理工职业技术 学校	叶辉	通过
144	GDZZJG2020144	中职教学诊断与改进之课程优 化推进机制研究	珠海市理工职业技术 学校	方芳	通过
145	GDZZJG2020145	中职云计算专业课程体系建设 研究	珠海市理工职业技术 学校	马小斌	通过
146	GDZZJG2020146	中职教师职业倦怠的现状与对 策研究	珠海市理工职业技术 学校	魏文	通过
147	GDZZJG2020147	课程思致视域下《信息网络布 线》课程的混合式教学模式实 践研究	珠海市理工职业技术 学校	周健飞	通过
148	GDZZJG2020148	信息技术与课程教学有效融合 的实践研究	珠海市理工职业技术 学校	為开强	通过
149	GDZZ3G2020149	基于珠澳合作实施"粤菜师傅" 工程的研究与实践	珠海市第一中等职业 学校	邓谦	通过
150	GDZZJG2020150	基于专业群建设的中职学校专 业布局调整升级的研究与实践	珠海市第一中等职业 学校	陈振龙	通过
151	GDZZJG2020151	基于新课程标准背景下达成学 科核心素养的中职思政课程教 学改革和教学实践研究	珠海市第一中等职业 学校	吕瑶	通过

龙岗职校 2024 年科研项目结题 7 项

3. 专业教师参加国培、省培和企业锻炼和挂职帮扶人数 33 人

积极参与国培、省培,教师能力大幅提升;通过企业锻炼,实现产教融合,技能教学更接地气;挂职帮扶靖西职校,共享资源,共促发展。本学年教师继续积极参与,共计参加国培省培共计33人。

序号	姓名	培训级别	培训类型	培训项目名称	培训时间	培训学时数	培训基地名称	经费
1	谈新海	国家级	2024年中等职业学校历史统编教材培训	中等职业学校历史统编教材培训	7月14-7月16日	24	广东技术师范大学	
2	姚一杰	国家级	2024年中等职业学校历史统编教材培训	中等职业学校历史统编教材培训	7月14-7月16日	24	广东技术师范大学	
3	谭秋月	国家级	2024年中等职业学校语文统编教材培训	中等职业学校语文统编教材培训	7月16日-7月18日	24	广东技术师范大学	
4	陈倩霞	国家级	2024年中等职业学校语文统编教材培训	中等职业学校语文统编教材培训	7月16日-7月18日	24	广东技术师范大学	
5	陈咏	国家级	2024年特色及创新项目	中职音乐教师课程美育实施能力提升	7月7日-7月17日	80	广东技术师范大学	
6	倪敏	国家级	2024年特色及创新項目	中职教师劳动教育专题研修培训班	7月7日-7月17日		华南理工大学	
7	董培仁	国家级	省高水平中职学校校长培训项目	省高水平中职学校校长培训项目	6月11日-6月15日	40	广东技术师范大学	
8	王锋	国家级	2024年中职学校专业带头人及文化基础 课商素人访学研修	混合式教学组织实施能力提升	5月31日-8月18		广州、杭州、无锡	1040
9	苏珊	国家级	2024年公共基础课程教学能力提升	新时代中等职业学校学生心理健康危机预警技巧与实	7月4日-7月17日	108	广东轻工职业技术学院	
10	刘滕	国家级	2024年公共基础课程教学能力提升	中职语文课教师教学能力提升	7月22日-8月4日	112	广东技术师范大学	
11	钟斯伟	国家级	2024年信息技术应用能力提升	混合式教学组织实施能力提升	6月24-6月30日		深圳职业技术大学	
12	陈冠卿	国家级	2024年信息技术应用能力提升	混合式教学组织实施能力提升	6月24-30日		深圳职业技术大学	
13	李祝淮	国家级	2024年专业课款师课程实施能力提升	2024年机器人工程专业课"双师型"教师课程实施部	7月22日-8月06日		岭南师范学院	
14	余彦杰	国家级	2024年专业课教师课程实施能力提升	2024年中职轻工类专业课教师课程实施能力提升高级	7月7日-7月21日	112	广东轻工职业技术学院	
15	別培欄	国家级	2024年专业课教师课程实施能力提升	"三教"改革视域下中职院校岗课赛证一体化课程设计	7月6-19日	112	广东经工职业技术学院	
							,	
16	杨世龙	国家级	2024年专业课教师课程实施能力提升	"三教"改革视域下中职院校岗课赛证一体化课程设计	7月6-19日	112	广东轻工职业技术学院	
17	李師	国家级	2024年专业课教师课程实施能力提升	2024年金融科技综合应用研修班	6月25日-7月8日	112	深圳市信息职业技术学院	
18	邓斯涛	国家级	2024年专业课教师课程实施能力提升	2024年金融科技综合应用研修班	6月25日-7月8日	112	深圳市值息职业技术学院	
19	当秋林	国家级	2024年专业课教师课程实施能力提升	2024年金融科技综合应用研修班	6月25日-7月8日	112	深圳市信息职业技术学院	
20	揭光明	省级	2024年中职学校"双高"及"双精准"建设专项控训	中职学校双高及双精准建设专项培训	7月13日-7月22日	80	广东机电阻业技术学院	
21	學是形	省级	2024年中职学校"双高"及"双精准" 建设专项培训	中能学校双高及双精准建设专项培训	5月15日-5月24日	80	深圳信息职业技术学院	
22	河建军	省级	2024年骨干校长(书记)专项培训	2024年广东省中职学校青于校长(书记)专项培训	5月14日-19日 10月9日-15日	110	广东技术师范大学	
23	林王如	省级	2024年信息技术应用能力提升培训	2024年AR资源开发与数学应用	7月13日-7月22日	80	深圳职业技术大学	
24	李创涛	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	新能源智能网联汽车技术	7月8日-7月21日	112	广东交通职业技术学院	
25	额广料	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	新能源智能网联汽车技术	7月8日-7月21日	112	广东交通职业技术学院	
26	江明哲	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	新能源智能网联汽车技术	7月8日-7月21日	112	广东交通职业技术学院	
27	何远全	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	新能源警能网联汽车技术	7月8日-7月21日	112	广东交通职业技术学院	
28	林夏塘	省级	2024年中职学校师德师风专项培训	2024年中职学校师德师风专项培训	7月20日-7月24日	40	广东轻工职业技术学院	
29	常档	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	2024年5G网络与5G+行业应用研修班	7月9日--7月23日	112	深圳信息职业技术学院	
30	刘海艳	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	2024年50网络与5C+行业应用研修班	7月9日7月23日	112	深圳信息职业技术学院	
31	付仁山	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	2024年50网络与50+行业应用研修班	7月9日7月23日	112	深圳信息职业技术学院	
32	市晓林	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	2024年8G网络与8G+行业应用研修班	7月9日--7月23日	112	深圳信息职业技术学院	
33	ZVE	省级	2024年重点领域专任教师技能提升培训	2024年60開移与60+行业应用研修研	7月9日--7月23日	112	深圳信息职业技术学院	

2024年龙岗职校教师国培、省培培训统计表



4. 新增专业教师取得企业职业培训师资格认定 6 人

企业职业培训师资格认定过程严谨,通过认定,教师们的教学水平和职业素养显著提升,成效明显。目前,已有多名教师成功获得资格认定,为学校的企业培训服务提供了有力的人才保障,成果丰硕。本年度,共计有6人取得了企业培训师资格证书。



63 返回目录