计算机网络技术专业 带头人培养方案

1. 选拔范围及其程序

选拔范围：

2021 年起本专业选 3 名教师作为专业带头人培养。

选拔程序：

- (1) 在专业教研组推荐的基础上，由个人提出申请；
- (2) 学校领导评议确定。

2. 入选条件

(1) 热爱学校，爱岗敬业，学风严谨，严格遵守职业道德规范，具有强烈的事业心、责任感和较强的组织协作能力；

(2) 身体健康，长期坚持教学科研第一线工作；

(3) 具有大学本科以上学历在职专任教师教师；

(4) 在教学、科研方面业绩突出，具有扎实的理论基础和系统的专业知识，具有一定的学术水平和科研能力，对本学科、专业国内外的现状及发展趋势有一定的了解，并有较明确的研究方向，治学严谨；

(5) 遵循教育规律，积极参与教学科研，并且发展潜力大，在教学改革和科学研究方面有创新性构想。

(6) 掌握必要的现代教育技术手段，每学年至少制作优秀课件 1 个。

(7) 积极参与全国技能大赛的学生辅导工作。

3. 岗位职责

(1) 积极工作，完成好专业群带头人或系主任布置的各项工作；

(2) 积极承担各项教育教学和科学技术研究任务，努力早出成果；

(3) 不断更新教学内容，改进教学方法，提高教学质量，发挥示范带头作用；

(4) 任期内承担 1-2 名青年教师（指导每位教师的时间不少于 1 年）的教学和科研的指导工作；

(5) 两年内应在省级以上公开发行的刊物上作为第一作者发表至少 1 篇高水平的学术论文；

(6) 积极协助做好本专业的建设与改革工作；

4. 管理与考核办法

(1) 落实培养任务。教务处结合各专业和学科建设的实际及发展重点，对培养对象提出具体的培养任务和培养目标，制定培养计划，落实培养措施。培养对象的主要内容应包括培养方向，培养期内主要承担的教学、科研和专业建设任务，培养措施（含学校提供的条件）、培养对象的权利、义务以及职责等。培养计划报学校备案。

(2) 建立科学考核与动态管理机制。按照“重点培养、严格考核、公开竞争、择优汰劣”的原则，对专业带头人培养对象进行严格考核、动态管理、滚动发展。被考核人员将填写好的《龙岗职业技术学校专业带头人登记表》及教学、科研成果报学校以备考核。

(3) 考核内容。在对专业（学科）带头人培养对象进行综合考核时，主要考核培养对象的政治表现、奉献精神与团结协作精神、创新能力水平以及在专业（学科）建设和教书育人等方面情况；教学工作包括承担的教学工作量（数量和质量）、专业（学科）建设、教学研究与改革、教学成果获奖情况以及承担系内其他工作情况；科研工作包括论文、论著发表情况，获奖科研项目的等级、经费，应用性科研开展情况以及取得的技术成果与经济效益等；进修学习或到实践单位参加实践锻炼提高情况以及培养计划的完成情况。

三、预期效果

利用两年时间，计算机部完成对专业带头人的培养并构成一个较强的骨干教师队伍。

四、职责划分

计算机部推荐，教务处及校领导审批。