

广东省“双精准”示范专业建设项目验收登记表

学校名称 深圳市龙岗职业技术学校 (公章)

原专业名称 汽车运用与维修

原专业代码 082500

现专业名称¹ 汽车运用与维修

现专业代码 900206

项目负责人 王锋

广东省教育厅 制

¹立项专业根据《职业教育专业目录（2021年）》调整后的专业名称

一、项目建设目标实现情况

总体目标	具体建设目标	预期目标实现情况
目标定位 “准”	专业办学定位、人才培养目标符合行业产业和区域经济社会发展需要，精准对接我省重点规划产业，精准对应学校办学方向。	专业办学定位结合深圳实际情况以升学为主就业为辅、人才培养符合企业岗位实际需要，对 20、21、22 学年的人才培养方案进行及时调整、精准对接深圳市规划产业开始新能源汽车运用与维修专业及智能网联汽车方向。
办学条件 “好”	专业办学条件得到有效改善，各项指标在省内达到一流水平。	专业办学条件得到改善，添置了实训车 8 辆，实训车辆由原来的 14 辆，增至现有的 22 辆、教学台架设备添加了 30 套、改善了实训基地硬件条件，增设新能源汽车实训室 1 间、汽车彩绘实训室 1 间，改造了现代化汽车喷涂实训室、SGAVE 中德先进职业教育校企合作项目实训室。
校企合作 “深”	建立稳定可靠的校企合作机制，校企合作深入、有效，受益学生比例高。	与深圳市通利华汽车销售服务有限公司、深圳市北奇建一汽大众汽车销售服务有限公司、深圳市有道至诚汽车销售服务有限公司签订校企合作协议书，为学生的专业见习、技能训练、顶岗实习和教师的专业提升打下良好基础。每年有 130 多名学生参加顶岗实习，有 10 余名教师参与校企合作企业专业实践。

<p>诊断改进 “实”</p>	<p>建立有效的专业诊断与改进机制，专业人才培养质量持续改进。</p>	<p>2019年成为首批实施1+X证书试点院校，共有500多名同学考取了1+X证书，综合通过率95%以上。学生参赛：2019~2022年汽车专业学生在汽车类项目上获得了全国大赛一等奖2个、三等奖2个，省级一等奖12个的好成绩，其中，汽车车身修复项目，连续三年获得省赛一等奖，汽车涂装（涂漆）连续5年获得省赛一等奖。教师参赛：2019年，谌商老师参加广东省青年教师基本功大赛获得一等奖，曾艳老师参加第五届“立信杯”全国职业院校汽车专业教师能力大赛获得三等奖，2020年，谢伟钢、付仁山、李创涛3名老师参加深圳市中职教师教学能力大赛获得一等奖，2021年颜广科参加广东省青年教师基本功大赛获得二等奖，2022年揭光明、孟婕老师参加第十二届深圳市职工技能竞赛获得第一和第三名，其中揭光明老师获得深圳市“五一劳动模范”称号。谢伟钢老师在疫情后时期参加网络直播课程评比，获得深圳市中等职业学校在线教学工作先进个人。另外，广东省职业教育优秀教研成果一等奖20项，实用型专利6项，区级课题3项，参与国家级课题研究1项，获得深圳市技能菁英荣誉称号2人。</p>
<p>人才培养 “优”</p>	<p>专业招生吸引力强，毕业生就业质量和满意度高、用人单位评价好。</p>	<p>学校凝聚力、吸引力和社会美誉度进一步增强。汽车专业招生质量逐年提高，获得用人单位一直好评，建立现代学徒培养管理机制，完善校企联合育人培养机制，2020~2022年共有8名同学考上本科。</p>

二、建设任务完成情况（带*标识的为指导性基本任务）

分项任务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)
完善专业建设管理机制	根据国家职业岗位分类、行业企业用人标准、人才市场需求等因素，明确专业定位，建立健全由行业企业专业技术专家、教育教学专家、课程专家、学校骨干教师组成的专业建设指导委员会，并发挥其在专业建设中的指导作用。 *建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制。*根据专业发展情况合理确定在校内规模，科学制订、完善和实施人才培养方案。	1. 成立新一届专指委，定期召开委员会会议，组织开展课程研究和教学改革； 2. 充分发挥专指委在教学评价中的作用； 3. 推进新能源汽车专业开设和1+X证书制度的落实。	1. 成立了专指委并定期召开会议； 2. 完成1+X证书制度的落实； 3. 按时修订2019、2020、2021、2022汽车运用与维修专业人才培养方案及其他佐证资料。
改善专业教学条件	*建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。 构建具有鲜明职业教育特色的实训环境、课堂环境，开发替代性虚拟仿真实训系统和开发仿真教学软件，推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学，通过环境熏陶，培养学生的职业意识，树立学生的专业思想。 *加大校内实训教学设施设备的投入，教学工位与办学规模相适应，设备技术水平与企业生产实际对接。*加强校外实训基地建设，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生岗位实习需要，促进学生在实践中掌握技能。	1. 完成每年的1+X考核人数目标和考核通过率； 2. 对现有设备进行增加、维修和更换； 3. 校企联合制定教学、实训环境建设方案，构建具有鲜明职业教育特色的教学、实训环境； 4. 新建新能源汽车实训室，改造中德校企合作实训室。	1. 实训设备清单； 2. 与深圳市通利华汽车销售服务有限公司、深圳市北奇建一汽大众汽车销售服务有限公司、深圳市有道至诚汽车销售服务有限公司签定校外实训基地协议； 3. 新建新能源汽车实训室，改造中德校企合作实训室等佐证资料。

<p>提升专业校企精准对接培养水平</p>	<p>*实施“双证书”教育，建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程。优化课程结构，校企合作共建基于工作过程的课程体系。*以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，逐步实现课程内容的综合化、模块化。根据行业发展趋势、课程改革进展和教学需要，校企联合编写相应的校本教材和教学辅助材料。*遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的培养过程，共同评价实践教学的培养质量。开展现代学徒制试点，加强订单培养，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展专业调研，召开专业建设研讨会、论证会，结合1+X证书制度实施，进一步优化课程结构，校企共建基于工作过程的课程体系； 2. 对1+X证书制度进行阶段性的教学情况调查、分析、总结； 3. 与深圳市通利华汽车销售服务有限公司、深圳市北奇建一汽大众汽车销售服务有限公司，深圳市有道至诚汽车销售服务有限公司签订校企合作协议，更高质量开展产教融合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期开展专业调研； 2. 1+X证书制度进行阶段性的教学情况调查、分析、总结； 3. 与深圳市通利华汽车销售服务有限公司、深圳市北奇建一汽大众汽车销售服务有限公司，深圳市有道至诚汽车销售服务有限公司签订校企合作协议，更高质量开展产教融合。
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>加强专业师资队伍建设</p>	<p>着力提升专业课教师的理论水平和实践操作能力，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。完善激励和约束机制，加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养。*促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；每年选送骨干教师参加省级以上教师培训，培养或引进1-2名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家；探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力；提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育的意识和能力。聘请行业企业专业技术技能人才参与教育教学，建立健全兼职教师培养、聘用机制，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参加有关部门组织的培训，提高教师专业理论与实践操作水平； 2. 参加省、市、学校级各种技能竞赛活动和企业实践，提高教师专业技能水平； 3. 提升专业带头人、骨干教师的专业教学能力，提高本专业的办学水平； 4. 聘请企业专家参与专业建设，聘请企业技术人员作为学校兼职教师，承担实践性要求强的理论课和实践教学环节教学任务。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师培训、大赛获奖证书或者证明资料； 2. 学生参加各级各类竞赛的获奖证书； 3. 聘请企业专家的佐证资料。
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>改革专业教学质量评价模式</p>	<p>坚持以促进就业为导向、以提升能力为本位的教学质量评价观，促进学生全面发展，注重学生职业基本素养和就业创业能力的培养，把学生的职业道德养成和能力发展水平作为衡量专业建设成效的重要内容，注重学生职业养成教育，培养学生可持续发展能力。*构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价的内容、方法和手段，促进人才培养质量的提高。*开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。</p>	<p>1. 与中车行工作制定 1+X 考核试题和标准； 2. 与管广科院、深信息共同制定三二对接人才培养方案。 3. 指导学生参加各级各类大赛并获得好成绩 3. 培养汽车专业学生参加本科考试等方式改善教学质量评价方式。</p>	<p>1. 1+X 考证材料 2. 学生获奖资料 3. 学生评教资料 4. 其他佐证资料</p>
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

三、经费使用情况

建设内容	经费预算		资金到位		资金支出	
	金额(万元)	所占比例(100%)	金额(万元)	所占比例(100%)	金额(万元)	所占比例(100%)
合 计	285	100	278.55	97.737	278.55	100
1. 完善专业建设管理机制	15	5.26	15	5.38	5.8	2.08
2. 改善专业教学条件	160	56.14	160	57.44	185.33	66.53

3. 提升专业校企精准对接培养水平	30	10.53	30	10.6	18.85	6.76
4. 加强专业师资队伍建设	30	10.53	30	10.6	30.74	11.03
5. 改革专业教学质量评价模式	30	10.53	30	10.6	31.25	11.21

四、取得的标志性成果

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
1.	广东省青年教师基本功大赛一等奖	省级	谌商	广东省教育厅	2019.11月	证书	
2	第五届“立信杯”全国职业院校汽车专业教师能力大赛三等奖	国家级	曾艳	中国汽车工程协会	2019.11月	证书	

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
3	深圳市中职教师教学能力大赛一等奖	市级	谢伟钢	深圳市教育局	2020年10月	证书	
4	广东省青年教师基本功大赛获得二等奖	省级	颜广科	广东省教育厅	2021年6月	证书	
5	深圳市中等职业学校在线教学工作先进个人	市级	谢伟钢	深圳市教育局	2020年12月	证书	
6	第三届“长风学霸拉力赛”	国家级	谢伟钢	长风学霸拉力赛组委会	2021.6	证书	
7	2022年全国职业院校“物研杯”二手车全产业链职业技	国家级	林强	中国汽车维修行业协会	2022年11月	证书	参赛选手徐奕创

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
	能大赛中职组一等奖						
8	2022年全国职业院校“物研杯”二手车全产业链职业技能大赛中职组一等奖	国家级	江明哲	中国汽车维修行业协会	2022年11月	证书	参赛选手龙培芳
9	2022年全国行业职业技能竞赛—第二届全国汽车流通行业职业技能竞赛广东省选拔赛(机动车鉴	省级	林强	广东省汽车流通协会	2022年12月	证书	参赛选手徐奕创

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
	定评估师赛 项) 学生组一 等奖						
10	2022 年全国行业职业技能竞赛--第二届全国汽车流通行业职业技能竞赛采购师赛项决赛学生组二等奖	国家级	江明哲	中国汽车流通协会	2022 年 12 月	证书	参赛选手龙培芳
11	2022 年 12 月深圳市职业教育产教融合校企合作典型案例	市级	颜广科	深圳市教育局	2022 年 12 月	证书	

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
	例荣获“十佳优秀案例”						
12	2022年深圳市技能大赛—汽车维修喷漆技能竞赛第一名(一等奖)	市级	揭光明	深圳市人力资源和社会保障局	2022年12月	证书	
13	2022年深圳市技能大赛—汽车维修喷漆技能竞赛第一名(一等奖)	市级	孟婕	深圳市人力资源和社会保障局	2022年12月	证书	