

附 2-3

中等职业学校“双精准”示范专业 申报表

专业名称 数控技术应用 专业代码 051400
对应优先发展领域 先进装备制造
学校名称 深圳市龙岗职业技术学校
校举办单位 深圳市龙岗区人民政府
填表日期 2019 年 5 月 10 日



广东省教育厅 制作

2017 年 11 月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 除特别注明外，本表数据和材料截止时间为 2018 年 10 月 31 日。

一、学校基本情况

基本 信息	名称	深圳市龙岗职业技术学校			
	等级	国家中等职业教育改革发展示范学校		国家重点中等职业学校	
	法人代表	姓名	彭小鹏	手机	13714799679
	项目负责人	姓名	周燕峰	职务	专业部长
		办公电话	0755-28932129	手机	15899775771
传真		0755-28924083	电子邮箱	355330909@qq.com	
学生规 模	中职学历教育在校学生数	2849 人		其中：全日制中职学生数	2849 人
	若有多个校 区，各校区 学生数	校区：	人	校区：	人
		校区：	人	校区：	人
设施设 备	校园占地总面积(万m ²)	7.2		建筑总面积(万m ²)	7.6028
	可用建筑面积(万m ²)	7.6028		生均占地面积(m ²)	25.27
	校内实训场室总面积(万m ²)	1.41		实验实训设备总值(万元)	9931
	校内实训场室总间数	80		教学用计算机总数	980
	多媒体普通教室数	63		多媒体合班教室数	2
	现有固定资产总值(万元)	19374		教学仪器设备总值(万元)	9311
	其中：现有房屋建筑总值(万元)	8739		生均教学仪器设备值(万元)	3.27
	若有多个校 区，各校区 占地面 积	校区：黄阁坑汽修实训基地	0.4(万m ²)		校区：
校区：		(万m ²)		校区：	(万m ²)
教 职 工	教职工总数	399 人		专任教师总数	245 人
	高级职称教师总数	54 人		专业教师总数	168 人
	中职生师比	12:1			
专 业	现有专业总数	10		主干专业数	6
	本年招生专业数	10			
	省级重点专业名称	1. 汽车运用与维修		2. 数控技术应用	
		3. 计算机网络技术			
产 学 合	校内校企合作管理机构名称		龙岗职教集团		

作	有合作协议的企业数	145	签订校企合作协 议的专业比例	100%	
	合作企业参与教学 的专业比例	100%	本年度合作企 业接收就业学 生数量	290	
	合作企业对学校捐赠 的设备总值(万元)	无	本年度学校为合 作企业技术服 务获得经费数(万 元)	无(政策上不允 许收费)	
经 费	近三年投入经费(万元)				
	年 份	2018 年合计	2017 年合计	2016 年合计	
	总收入(万元)	17967	17339.98	10641.74	
	基建费(万元)	612	657	0	
	中职免学费补助 (总万元/生均元)	0.29	0.27	0.26	
	财政预算内拨款 (总万元/生均元)	6.05	4.56	3.07	
	近三年(2016-2018年)获专项资金支持及经费支出情况(含中央专项资金和省 级专项资金)				
	资金文号	专项资 金名称	获支持金 额(万元)	已支出金额(万元)及 支持进度	主要建设内容及 绩效
	近三年支出经费(万元)				
	总支出(万元)	17670.19	17535.3	10859.97	
	征地(万元)	0	0	0	
	基础建设(万元)	513.63	523.9	0	
	设备采购(万元)	1511.86	958.34	790.01	
	日常教学(万元)	100.432	93.0244	34.394	
	师资建设(万元)	83.951	76.1688	24.906	
	制度建设(万元)	7.7	11.576	2.81	
	信息化校园(万元)	379000	379000	3964000	
其他(万元)	197.76	139.6	131.9072		
贷款情况(万元)					

	贷款余额（万元）	0	0	0
--	----------	---	---	---

学校发展规划	服务面向行业重点领域	新型制造业 现代服务业 战略新兴产业			
	学校事业发展“十三五”规划	2020年规划全日制中职在校生（人）	3000	2020年规划全日制实际招生中职专业数（个）	11
		学校发展类型定位	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 一产为主 <input type="checkbox"/> 二产为主 <input type="checkbox"/> 三产为主		
		学校发展目标	争创国内一流中职示范校，积极拓展国际化发展路径。		
		重点建设专业	数控技术应用专业 汽车维修与应用专业 计算机网络技术专业 会计专业		
重点建设项目	1. 打造市级品牌专业和精品课程 2. 探索校企合作新途径，推进产教融合新深度 3. 持续推进校园信息化建设，广泛开展互联网+教育 4. 建立适合我校的名师培养途径。 5. 创新人才培养模式、以素质教育和职业技能培养为重点，创新人才模式，实施“2.5+0.5”培养学制，推行“产教合一、校企结合”的办学模式， 6. 拓宽发展渠道拓宽升学渠道，广开就业门路，着力打造“升学、就业”双项成才立交桥，				

二、申请专业基本情

2-1：专业基本状态

专业名称	数控技术应用	专业代码	051400
对应产业类型	<input type="checkbox"/> 第一产业 <input checked="" type="checkbox"/> 第二产业 <input type="checkbox"/> 第三产业		
对接的优先发展领域（单选）	<input type="checkbox"/> 现代农业 <input checked="" type="checkbox"/> 先进装备制造 <input type="checkbox"/> 船舶 <input type="checkbox"/> 汽车 <input type="checkbox"/> 钢铁 <input type="checkbox"/> 有色金属 <input type="checkbox"/> 建材 <input type="checkbox"/> 石化 <input type="checkbox"/> 轻工 <input type="checkbox"/> 纺织 <input type="checkbox"/> 金融服务 <input type="checkbox"/> 现代物流 <input type="checkbox"/> 商务服务 <input type="checkbox"/> 服务外包 <input type="checkbox"/> 高技术服务业 <input type="checkbox"/> 出版发行 <input type="checkbox"/> 养老服务 <input type="checkbox"/> 家庭服务 <input type="checkbox"/> 文化创意 <input type="checkbox"/> 影视制作 <input type="checkbox"/> 出版发行 <input type="checkbox"/> 民族传统工艺与非物质文化遗产 <input type="checkbox"/> 城乡发展 <input type="checkbox"/> 社会管理 <input type="checkbox"/> 社区服务 <input type="checkbox"/> 基层文化建设 <input type="checkbox"/> 高端新型产业 <input type="checkbox"/> 电子信息产业 <input type="checkbox"/> 生物产业 <input type="checkbox"/> 新能源产业 <input type="checkbox"/> 新材料产业 <input type="checkbox"/> 节能环保产业 <input type="checkbox"/> 海洋产业 <input type="checkbox"/> 航空航天产业		
专业设置时间	1997年	全日制中职首次招生时间	1997年
全日制中职在校生人数(人)	380	其中“订单”培养人数(人)	50
全日制中职招生就业相关数据	2016年	2017年	2018年
招生人数(人)	150	150	150
应届毕业生人数	137	141	143
应届毕业生初次就业率	99.3	99.3%	98.6%
应届毕业生初次就业对口率	45.3	63.1	63.6%
应届毕业生初次就业平均起薪线	元/生	元/生	元/生
2018-2019学年专任专业教师数(人)	28	2018-2019学年双师素质专任专业教师数(人)/所占比例(%)	26/92.9%
2018-2019学年专任专业教师人均企业实践时间(天)	28	2018-2019学年企业兼职教师专业课课时占比(%)	5%
现有实训设备总值(万元)	1593	现有实训仪器设备(台套)	787
其中大型实训仪器设备总值(万元) ¹	1270	其中大型实训仪器设备(台套)	69

¹指单价≥5万元的仪器设备。

主要合作企业名称	深圳怡丰自动化科技有限公司	深圳市粤宝电子工业总公司	深圳市联懋塑胶有限公司	东莞市海晟传动科技有限公司	
合作起始时间	2018年	2011年	2017年	2016年	
合作主要内容和形式	订单培养	顶岗实习	顶岗实习	顶岗实习	
2018-2019 学年订单培养数 (人)	50	0	0	0	
2018-2019 学年接收顶岗实习学生数 (人)	4	2	26	7	
2018-2019 学年接收就业学生数 (人)	0	2	0	2	
2018-2019 学年企业支持学校兼职教师数 (人)	3	0	1	2	
专业历史	<input checked="" type="checkbox"/> 国家示范性中等职业学校重点建设专业，立项文号：SZ201202 <input type="checkbox"/> 省级重点建设专业，立项文号：_____				
专业现况	<input checked="" type="checkbox"/> 在省内同类专业中具有显著优势，综合实力校内排名前 10%且重点建设的学校主干专业。 <input type="checkbox"/> 社会认可度高的专业（ <input type="checkbox"/> 招生位居本校前列 <input type="checkbox"/> 毕业生就业位居本校前列）				
本专业 2014 年至今获省级及以上人才培养有关荣誉、奖励、立项建设情况					
类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	立项文件名称、文号

教学成果奖	2014年-2019年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全国机械职业院校优秀指导教师 2. 第七届全国数控技能大赛数控铣项目广东省选拔赛被评为“优秀指导教师” 3. 第七届全国数控技能大赛加工中心（四轴）项目广东省选拔赛被评为“优秀指导教师” 4. 2017年全国中职信息技术技能大赛优秀指导教师奖 5. 2018年全国职业院校机械识图与CAD创新设计技能大赛专家 6. 优秀指导教师 7. 优秀指导教师 8. 2018年全国信息技术技能大赛3D打印项目“优秀指导教师” 9. 第45届世界技能大赛广东省选拔赛优秀指导教师 10. 2015年广东省中小学优秀德育科研成果论文 11. 2017年广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化说课大赛荣获三等奖 12. 2017年广东省中等职业学校教师信息化说课大赛荣获二等奖 13. 2017年广东省计算机教育软件评审活动荣获三等奖 14. 2017年全国高职院校信息化教学大赛中职组信息化课堂教学比赛 15. 2017年广东省职业院校信息化教学大赛荣获三等奖。 16. 2017年广东省“创新杯”说课大赛荣获二等奖。 17. 2017年广东省中等职业学校教师信息化说课大赛荣获三等奖。 18. 2017年广东省职业院校教师信息化教学大赛荣获三等奖。 19. 2017年广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课大赛荣获二等奖。 20. 2017年广东省职业院校教师信息化教学大赛荣获三等奖。 21. 2017年广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课大赛荣获二等奖。 22. 2018年中国技能大赛—第45届世界技能大赛全国选拔赛中，获综合机械与自动化项目第四名，入围第45届世界技能大赛中国集训队 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 刘双喜 2. 张练兵 3. 张练兵 4. 张锦辉 5. 周燕峰 6. 李祝淮 7. 李祝淮 8. 张锦辉 9. 张练兵 10. 曾齐高 11. 黄竞雄 12. 黄竞雄 13. 黄竞雄 14. 黄竞雄 15. 曾齐高 16. 曾齐高 17. 周燕峰 18. 杨世龙 19. 杨世龙 20. 何承卫 21. 何承卫 22. 黄铭科 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 机械工业教育发展中心 2. 广东省职业技能大赛组委会 3. 广东省职业技能大赛组委会 4. 中国职业技术教育协会 5. 全国机械职业教育教学指导委员会 6. 中国职业技术教育学会信息化工作委员会 7. 广东省教育厅 8. 中国职业教育学会 9. 广东省教育厅 10. 广东省中小学德育研究会 11. 广东省职业技术教育学会 12. 广东省教育厅 13. 广东省教育技术中心 14. 全国职业院校信息化教学大赛组委会 15. 广东省教育厅 16. 广东省职业技术教育学会 17. 广东省教育厅 18. 广东省教育厅 19. 广东省教育技术中心 20. 广东省教育厅 21. 广东省教育技术中心 22. 人力资源和社会保障部职业能力建设司 	
教学名师与教学团队	2014年-2019年	全国技术能手 省技术能手	张练兵、李清远、周燕峰	中华人民共和国人力资源和社会保障部、广东省人力资源和社会保障厅	

课程与教材	1. 2015年8月 2. 2015年8月 3. 2015年8月	1. 《数控加工技术》 2. 《数控铣床操作与加工》 3. 《数控车床操作与加工》	1. 陈展福、徐海波 2. 周燕峰、甘耀良 3. 黄灯生、杨世龙	1. 重庆大学出版社 2. 重庆大学出版社 3. 重庆大学出版社	
实训基地与资源库	1. 2015年12月 2. 106年11月	1. 获评深圳市品牌专业 2. ISO9001 质量管理体系认证		1. 深圳市教育局 2. 北京中联认证公司	
教学改革项目	2014年-2019年	1. 浅谈项目教学法在《数控加工编程与操作》教学中的实践与思考 2. 论文“班级成长团队建设管理模式”在中职数控专业的实践与研究 3. 《高职国家精品课程转型升级为精品资源共享课的建设与实践》 4. 《空压机冷却水循环的plc 电气控制系统》 8. 《基于Pro/Mechanica 的注射模滑块抽芯的模态分析》论文 9. 基于工作过程的《数控铣床操作与加工》项目化反思 10. 《平面锉削》教学设计 11. 《金属3D打印机的挤出装置的设计》 12. 《信息化教学在子程序的编程应用》 13. 《试析提高数控车床工中级工考证通过率的对策》 16. 课题《中职数控车床中级工考证课程的教学策略研究》 17. 课题《以全国职业院校技能竞赛引领中职数控教师专业发展的研究》 18. 2018年广东省职业技术教育论文评选荣获一、二等奖。	1. 刘双喜 2. 曾齐高 3. 张庆红 4. 刘双喜 8. 张锦辉 9. 周燕峰 10. 周燕峰 11. 曾齐高 12. 曾齐高 13. 何承卫 16. 曾齐高 17. 周燕峰 18. 曾齐高	1. 《广东教育·职业教育》 2. 广东教育（职教） 3. 《吉林教育》 4. 电子世界 8. 深圳市生产力促进中心 9. 师道 10. 广东省职业教育学会 11. 模具制造 12. 广东教育 13. 天工 16. 广东省教育厅 17. 广东省教育科学 18. 广东省职业与成人教育学会	
技能竞赛	2014年-2019年	1. 辅导学生参加全国职业院校技能大赛中职组车加工技术比赛获三等奖 2. 省技能比赛机械加工二等奖 3. 第六届全国数控技能大赛广东选拔赛第三名 4. 2015年中望杯全国机械职业院校零部件测绘技能大赛二等奖 5. 2015-2016年度广东省中等职业技能大赛获车加工技术项目指导教师二等奖 6. 2016年全国职业院校技能大赛获车加工技术项目指导教师三等奖 7. 广东省中等职业技术学校技能大赛（教师组）数控综合加工技术二等奖 8. 广东省中等职业技术学校教师信息化教学设计比赛三等奖 9. 全国机械职业院校优秀指导教师 10. 广东省中等职业技术学校教师信息化教学大赛三等奖 11. 全国中等职业学校教师“创新杯”教学设计大赛三等奖 12. 2016年广东省中等职业技术学校技能大赛（教师	1. 李仕标 2. 万建辉 3. 周燕峰 4. 刘双喜 5. 李仕标 6. 李仕标 7. 张锦辉 8. 张锦辉 9. 刘双喜 10. 刘双喜 11. 刘双喜 12. 杨世龙 13. 李祝淮 14. 张炼兵 15. 张炼兵	1. 全国职业院校技能大赛组织委员会 2. 广东省教育厅 3. 广东省教育厅 4. 全国机械职业教育教学指导委员会 5. 广东省教育厅 6. 全国职业院校技能大赛组织委员会 7. 广东省教育厅 8. 广东省教育厅 9. 全国机械职业教育教学指导委员会、机械工业教育发展中心 10. 广东省教育厅	

	<p>组) 数控综合加工技术项目二等奖</p> <p>13. 广东省中等职业学校教师信息化教学比赛三等奖</p> <p>14. 第七届全国数控技能大赛数控铣项目广东省选拔赛被评为“优秀指导教师”</p> <p>15. 第七届全国数控技能大赛加工中心(四轴)项目广东省选拔赛被评为“优秀指导教师”</p> <p>16. 广东省中等职业技术学校技能大赛(教师组)数控综合加工技术二等奖</p> <p>17. 2016年广东省中等职业学校技能大赛(教师组)获车加工技术项目比赛三等奖。</p> <p>18. 2016年广东省中等职业学校技能大赛(教师组)数控综合加工技术项目二等奖。</p> <p>19. 辅导学生参加全国机械职业院校“零部件测绘、三维数字建模与制图”技能大赛获二等奖。</p> <p>20. 辅导学生参加全国机械职业院校“零部件测绘、三维数字建模与制图”技能大赛获三等奖。</p> <p>21. 辅导学生参加全国技能大赛工业产品CAD项目获三等奖。</p> <p>22. 辅导学生参加2015-2016年度广东省中等职业学校技能大赛车加工技术项目比赛荣获二等奖。</p> <p>23. 辅导学生参加2016年全国职业院校技能大赛中职组车加工技术比赛荣获三等奖。</p> <p>24. 辅导学生参加第七届全国数控技能大赛学生组数控铣项目荣获三等奖。</p> <p>25. 辅导学生参加2016年“中望杯”全国机械行业职业院校“零部件测绘、三维数字建模与制图”技能大赛荣获三等奖。</p> <p>26. 2017年全国中职信息技术技能大赛优秀指导教师奖</p> <p>27. 2016-2017年度广东省职业院校技能大赛中职组车加工技术项目指导教师三等奖</p> <p>28. 2016-2017年度广东省职业院校技能大赛中职组数控铣加工技术项目指导教师三等奖</p> <p>29. 2016-2017年度广东省职业院校技能大赛中职组模具制造技术(冲压模)项目指导教师三等奖</p> <p>30. 2016-2017年度广东省职业院校技能大赛中职组数控综合加工技术项目指导教师三等奖</p> <p>31. 2016-2017年度广东省职业院校技能大赛中职组车加工技术项目指导教师三等奖</p> <p>32. 辅导学生参加2017年全国职业院校技能大赛中职组“机械装配技术”赛项比赛荣获二等奖</p> <p>33. 辅导学生参加2017年全国机械行业职业院校技能大赛“中望杯”零件测绘与CAD成图技术技能大赛荣获三等奖。</p> <p>34. 辅导学生参加2017广东省职业院校技能大赛中职组数控铣加工技术项目荣获三等奖。</p> <p>35. 辅导学生参加2017广东省职业院校技能大赛中职组数控综合技术项目荣获三等奖。</p> <p>36. 辅导学生参加2017年全国中职信息技术技能大赛“3D打印技术应用”荣获二等奖。</p> <p>37. 辅导学生参加2016-2017年度广东省职业院校技能大赛中职组(学生组)数控综合加工技术项目荣获三等奖。</p> <p>38. 辅导学生参加2017年全国职业院校技能大赛中职组“机械装配技术”赛项比赛荣获二等奖。</p>	<p>16. 张锦辉</p> <p>17. 李仕标</p> <p>18. 张炼兵</p> <p>19. 刘双喜</p> <p>20. 刘双喜</p> <p>21. 刘双喜</p> <p>22. 李仕标</p> <p>23. 李仕标</p> <p>24. 张炼兵</p> <p>25. 张炼兵</p> <p>26. 张锦辉</p> <p>27. 张军德</p> <p>28. 张炼兵</p> <p>29. 陈展福</p> <p>30. 张炼兵</p> <p>31. 万建辉</p> <p>32. 黄铭科</p> <p>33. 张炼兵</p> <p>34. 张炼兵</p> <p>35. 张炼兵</p> <p>36. 张锦辉</p> <p>37. 杨世龙</p> <p>38. 侯勇华</p> <p>39. 周燕峰</p> <p>40. 李祝淮</p> <p>41. 李祝淮</p> <p>42. 张锦辉</p> <p>43. 张锦辉</p> <p>44. 张锦辉</p> <p>45. 张炼兵</p> <p>46. 张炼兵</p> <p>47. 张炼兵</p> <p>48. 张炼兵</p> <p>49. 曾齐高</p> <p>50. 张庆红</p> <p>51. 何承卫</p> <p>52. 杨世龙</p> <p>53. 杨世龙</p> <p>54. 黄铭科</p> <p>55. 黄铭科</p> <p>56. 黄铭科</p> <p>57. 李清远</p> <p>58. 李清远</p> <p>59. 何承卫</p>	<p>11. 中国职业技术教育学会教学工作委员会</p> <p>12. 广东省教育厅</p> <p>13. 广东省教育厅</p> <p>14. 广东省职业技能大赛组委会</p> <p>15. 广东省职业技能大赛组委会</p> <p>16. 广东省教育厅</p> <p>17. 广东省教育厅</p> <p>18. 广东省教育厅</p> <p>19. 全国机械职业教育教学指导委员会、机械工业教育发展中心</p> <p>20. 全国机械职业教育教学指导委员会、机械工业教育发展中心</p> <p>21. 全国职业技能大赛组织委员会</p> <p>22. 广东省教育厅</p> <p>23. 全国职业院校技能大赛组织委员会</p> <p>24. 广东省职业技能大赛组委会</p> <p>25. 全国机械职业教育教学指导委员会</p> <p>26. 中国职业技术教育协会</p> <p>27. 广东省教育厅</p> <p>28. 广东省教育厅</p> <p>29. 广东省教育厅</p> <p>30. 广东省教育厅</p> <p>31. 广东省教育厅</p> <p>32. 全国职业院校技能大赛组织委员会</p> <p>33. 全国机械职业教育教学指导委员会、机械工业教育发展中心</p> <p>34. 广东省教育厅</p> <p>35. 广东省教育厅</p>
--	---	---	--

	<p>39. 辅导学生参加2018年全国职业院校技能大赛注塑模具项目荣获三等奖。</p> <p>40. 辅导学生参加2018年全国职业院校技能大赛工业产品设计荣获二等奖。</p> <p>41. 辅导学生参加2018年广东省职业院校技能大赛“3D打印应用综合技术”荣获一等奖。</p> <p>42. 辅导学生参加全国工业产品设计比赛荣获二等奖。</p> <p>43. 辅导学生参加广东省职业院校技能大赛3D打印应用项目一等奖。</p> <p>44. 辅导学生参加全国3D打印应用项目比赛荣获三等奖。</p> <p>45. 辅导学生参加2018年全国职业院校技能大赛现代模具制造技术（注塑模）项目比赛荣获二等奖。</p> <p>46. 辅导学生参加2018年“中望杯”机械识图与CAD创新设计技能大赛中职组荣获三等奖。</p> <p>47. 辅导学生参加2018年广东省中职学校技能大赛数控铣加工技术项目比赛中荣获二等奖。</p> <p>48. 辅导学生参加2018年广东省中职学校技能大赛模具制造技术项目比赛中荣获三等奖。</p> <p>49. 辅导学生参加2018年全国职业院校技能大赛机器人技术应用项目荣获三等奖。</p> <p>50. 辅导学生参加全国中职组零部件测绘与成图技术荣获二等奖。</p> <p>51. 辅导学生参加2018年全国职业院校技能大赛机器人技术应用项目荣获三等奖。</p> <p>52. 辅导学生参加2018年全国职业院校技能大赛中职组零部件测绘与CAD成图技术赛项荣获二等奖。</p> <p>53. 辅导学生参加2018年“中望杯”机械识图与CAD创新设计技能大赛荣获三等奖。</p> <p>54. 辅导学生参加2018年全国职业院校技能大赛液压与气动系统装调与维护项目荣获三等奖。</p> <p>55. 辅导学生参加第三届“挑战杯—彩虹人生”广东职业院校创新创业大赛荣获二等奖。</p> <p>56. 辅导学生参加2018年广东省中职学校技能大赛模具制造技术项目荣获三等奖。</p> <p>57. 辅导学生参加2018年全国职业院校技能大赛液压与气动系统装调与维护项目比赛中荣获三等奖。</p> <p>58. 辅导学生参加第八届全国数控技能大赛广东省选拔赛数控车项目荣获二等奖。</p> <p>59. 辅导学生参加2019年度广东省职业院校学生专业技能大赛（中职组）机器人技术应用赛项荣获三等奖。</p> <p>60. 辅导学生参加2019年度广东省职业院校学生专业技能大赛（中职组）注塑模具技术赛项荣获二等奖。</p> <p>61. 辅导学生参加2019年度广东省职业院校学生专业技能大赛（中职组）液压与气动系统装调与维护项目荣获三等奖。</p> <p>62. 辅导学生参加2019年度广东省职业院校学生专业技能大赛（中职组）零部件测绘与CAD成图技术赛项荣获二等奖。</p> <p>63. 辅导学生参加2019年广东省职业院校学生专业技能大赛工业产品设计与创客实践项目荣获一等奖。</p>	<p>60. 张炼兵</p> <p>61. 黄铭科</p> <p>62. 杨世龙</p> <p>63. 张锦辉</p>	<p>36. 中国职业技术教育协会</p> <p>37. 广东省教育厅</p> <p>38. 全国职业院校技能大赛组织委员会</p> <p>39. 全国职业院校技能大赛组织委员会</p> <p>40. 全国职业院校技能大赛组织委员会</p> <p>41. 广东省教育厅</p> <p>42. 教育部</p> <p>43. 全国信息技术组委会</p> <p>44. 广东省教育厅</p> <p>45. 全国职业院校技能大赛组织委员会</p> <p>46. 机械工业教育发展中心全国机械职业教育教学指导委员会</p> <p>47. 广东省教育厅</p> <p>48. 广东省教育厅</p> <p>49. 全国职业院校技能大赛组织委员会</p> <p>50. 全国职业院校技能大赛组织委员会</p> <p>51. 全国职业院校技能大赛组织委员会</p> <p>52. 全国职业院校技能大赛组织委员会</p> <p>53. 机械工业教育发展中心全国机械职业教育教学指导委员会</p> <p>54. 全国职业院校技能大赛组织委员会</p> <p>55. 广东省教育厅</p> <p>56. 广东省教育厅</p> <p>57. 全国职业院校技能大赛组织委员会</p> <p>58. 广东省教育厅</p> <p>59. 广东省教育厅</p> <p>60. 广东省教育厅</p> <p>61. 广东省教育厅</p> <p>62. 广东省教育厅</p> <p>63. 广东省教育厅</p>
--	---	---	---

其他					
----	--	--	--	--	--

2-2 专业建设方案要点

2-2-1 “双精准”示范专业建设背景：学校发展特色及专业定位；申请专业所面向的行业产业现状及发展趋势、对中职人才的需求分析；同类专业建设情况分析。（400字以内）

深圳市龙岗职业技术学校（以下简称我校）地处粤港澳大湾区的核心城市深圳，是国家示范性中职学校，依托区域内高新技术产业和先进制造业的优势，重点建设现代高端制造类专业，走高质量内涵发展道路。数控技术应用专业是我校国家示范校重点建设专业，面向现代制造业特别是机械精密加工、模具制造、新能源汽车行业，为龙岗及周边区域培养具有较高职业素养和专业技能的中级技能人才。深圳市近年来提出“用先进技术和先进适用技术改造和提升传统产业”，“壮大提升工业主导产业，强调增量调优，做大做强优势产业”的总体战略目标。龙岗区是深圳市规划的现代制造业发展基地，目前，华为、比亚迪、旺鑫精密、兆驰股份等大型制造企业已经成为带动经济发展的龙头企业，对数控专业人才的需求巨大。特别是区域内企业加快面向智能制造、机器人应用领域的转型升级，对工业机器人、精密多轴加工、质量检测等工作岗位更多的要求。

2-2-2 “双精准”示范专业建设基础：本专业在全国和省内的综合实力排名情况；本专业建设的主要经验和突出特色，特别是2014年以来的主要成果；本专业的人才培养质量；本专业的社会认可度；本专业人才培养质量保证体系；开展“双精准”特色培育的实践情况；支撑本专业现有人才培养的条件（师资队伍、实训实习条件、教学资源等教学条件和教学改革成果）等。（400字以内）

我校数控技术应用专业开设于1997年9月，属于全省乃至全国较早开设的学校之一，2003年被广东省教育厅评为“广东省重点专业”，2013年成为国家示范学校重点支持建设专业，2015年评为深圳市品牌专业。2018年本专业参加全国职业院校技能大赛获得“4银3铜”，奖牌数量位居全国同类专业前三。本专业2015年引入“ISO质量管理”体系，已通过“数控技术实训教学”ISO9001质量认证，学生职业素养高，专业技能过硬，深受用人单位的欢迎，2018年实习对口率达63.6%。在上级和学校领导的支持下，本专业培养了一批“德艺双馨”的双师型教师队伍，现有全国技术能手3人，省市级技术能手8人，高级技师12人，高级教师5人，区级以上教学名师、骨干教师3人。投入大量资金进行校内实训基地建设，已建成工业机器人、3D打印、数控多轴加工、模具拆装测绘、精密测量室等实训场所，面积共有1500多平方米，仪器设备总值约1600万元。本专业现已与深圳怡丰科技有限公司、深圳华亚数控机床有限公司、深圳市德立天科技有限公司等10多家企业建立了良好的合作关系，形成了稳定的校外见习基地。

2-2-3 “双精准”示范专业建设目标：省内外同类专业建设的标杆，以及本专业与其差距；通过自我剖析和与省内外标杆专业的比较，描述本专业建设的关键问题和建设重点领域；本专业具体建设目标；建设期满后，预计产出的标志性成果等。（400字以内）

省里的第一批申报“双精准”专业，在校企合作方面做了主动适应行业发展变化，调整专业教学内容，有效对接企业用人需求，双方共育人才，满足了产业转型发展需求。本专业虽然通过国家示范学校重点建设，但在校企合作，产教融合育人层面还不深入，不能有效衔接企业对产业工人的快速升级技能需求。本专业将发力产教融合，全面深入对接区域内怡丰科技、粤锭精密等大型骨干企业，深化工学结合人才培养模式改革，创新“三个对接五个合一”的人才培养模式，加大工学结合的课程体系与优质核心课程建设、专兼结合的专业教学团队建设，加强合作共建校外实训基地建设，优化办学条件，实现校企共建和人才共育，形成专业教学的优势和特色，在区域内中等职业教育发展中发挥示范、辐射作用，专业建设达到广东省中职教育领域同类专业领先水平。预期在三年的“双精准”建设后专业“订单”培养比例 $\geq 50\%$ ，初次对口就业率 $\geq 90\%$ ，获省级技能竞赛一等奖以上成绩。

2-2-4 “双精准”示范专业建设内容及主要措施：建设内容（“双精准”建设的着力点），建设举措，建设路径，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益或标志性成果，辐射带动等。（400字以内）

主要建设内容：一是改善专业教学条件。建设基本覆盖专业核心课程的专业教学资源库、微课程等优质数字化资源；建设设备技术水平与企业生产实际对接的实训基地。二是强化师资队伍建设。选送骨干教师参加省级以上教师培训，培养或引进1-2名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家。

主要建设举措：一是完善专业建设管理机制。建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制，科学制订、完善和实施人才培养方案。二是以教学诊断与改进作为抓手，促进专业内涵发展。三是以“职教20条”为引领，推动专业精准对接企业需求提高培训水平。

建设安排及经费预算：2020年投入370万元，开展企业需求调研，更新改造实训基地接近骨干企业设备水平，进行课程资源建设，师资培训及提升。2021年投入420万元，建设工业机器人、精密测量实训室，引入企业案例开发配套教学资源。2022年投入480万元，建设智能制造生产实训车间，智慧实训室，课程内容贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，促进人才培养质量的提高。

预期效益：校企合作育人，学生职业素养好，技能水平高获得区域内企业广泛认同，实习就业对口率高。服务企业能力强，为企业解决生产技术困难。师资水平高，1-2人成为国家级或省级以上技术能手，学生在全国技能竞赛中获二等奖以上奖励。

三、专业建设经费预算

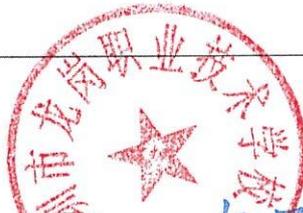
支出科目	建设经费来源及预算				
	合计 (万元)	申请省财政专 项投入(万元)	举办方 (来源:____) (万元)	学校自筹(万元)	其他 (来源:____) (万元)
总计(万元)	1262			1262	
1. 精密测量 工具	150			150	
2. 机械加工 设备	95			95	
3. 综合加工 实训车间改 造	120			120	
4. 数控加工 仿真实训室 建设	65			65	
5. 3D 打印设 备	40			40	
6. 工业机器 人实训仿真	100			100	
7. 教师培训 及技能竞赛	45			45	
8. 工业机器 人生产实训 设备	150			150	
9. 课程资源 及精品课程 建设	50			50	
10. CAD/CAM 实训中心	200			200	
11. 数控专 业实训耗材	147			147	
12. 各级各 类技能竞赛	100			100	

四、学校审核、推荐意见

同意申报。

(盖章)

2019年5月11日



与原件相符

杨一明

五、地市教育局审核意见（仅地市属中等职业学校需要）

(盖章) 签字:

年 月 日