

专业群层面建设任务



# 广东省高水平中职学校建设项目

(8. 可持续发展保障机制)

## 8.2 实现目标责任制

佐证材料

# 目 录

第一部分 四年建设概括及成效 .....	1
第二部分 分年度建设完成情况 .....	3
一、2021 年度 .....	3
1. 责任人本年度工作计划 1 份 .....	3
2. 各任务负责人制定本年度工作实施方案 1 份 .....	4
二、2022 年度 .....	7
1. 上年度工作总结 1 份 .....	7
2. 责任人本年度工作计划 1 份 .....	8
3. 各任务负责人制定本年度工作实施方案 1 份 .....	8
三、2023 年度 .....	12
1. 上年度工作总结 1 份 .....	7
2. 责任人本年度工作计划 1 份 .....	8
3. 各任务负责人制定本年度工作实施方案 1 份 .....	13
四、2024 年度 .....	16
1. 任务完成情况汇总表 1 份 .....	21
2. 终期验收任务推进计划 1 份 .....	22

# 第一部分

## 四年建设概况及成效

“可持续发展保障机制”共有 3 大部分 22 大任务要点，截止 2024 年年底，共完成 22 大任务点，任务完成率 100%。

组织建设，保障发展。学校物流服务与管理专业群在可持续发展保障机制的构建上，体现了其全面规划和高效执行的能力。自 2021 年起，学校通过建立和完善组织机构，为项目的顺利进行提供了坚实的组织保障。学校以组织建设为核心，推动专业群的高质量发展，通过成立专业群建设领导小组和管理委员会，以及制定和优化相关组织制度，加强了组织的执行力，确保了学校事业的高效发展。这些组织在推进项目进展中起到了关键作用，使学校在广东省高水平中职学校建设中走在前列。

目标责任，成效显著。在目标责任制的实施上，学校确保了各项任务的高效完成。从 2021 年开始，学校的责任人每年都会制定详细的工作计划和实施方案。到了 2024 年，学校已经完成了四个年度的任务汇总和终期验收任务推进计划，实现了 100% 的任务完成率。通过目标责任的持续实施，学校强化了责任担当，提高了执行效率，为学校的高质量发展提供了动力。

专家指导，动态调整。学校重视专家的指导作用，并建立了专业动态调整机制。自 2021 年起，学校成立了专业群建设指导委员会，并持续开展行业企业调研和人才培养模式改革研讨会。到了 2024 年，学校根据发展动态调整的经验，不断优化专业群建设，并召开专业研讨会指导验收工作，同样实现了 100% 的任务完成率。学校依托专家指导和专业动态调整机制，不断推进高水平专业群的可持续发展，这在物流服务与管理专业群的建设中取得了显著成效，为广东省高水平中职学校建设提供了有力保障。

## 物流服务与管理专业群高水平建设任务完成情况汇总表

### 一、引言

在构建高质量教育体系与推进职业教育现代化的大背景下，物流服务与管理专业群积极响应国家及地区产业发展需求，围绕高水平建设的核心目标，深入推进八大模块的综合改革与创新。本汇总表旨在全面总结与概括专业群在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、社会服务、国际及港澳台交流与合作以及可持续发展保障机制等方面的建设成果与经验，为未来发展提供方向与借鉴。

### 二、高水平建设任务完成情况汇总

#### 1. 人才培养模式创新

(1) 建设任务概述：探索并实施符合物流行业发展趋势和市场需求的人才培养新模式，强化产教融合、校企合作，提升学生的综合素质与职业竞争力。

(2) 任务完成情况总结：成功构建了“三目标，三融合，四进出”的五方协同人才培养模式，与多家行业龙头企业建立了深度合作关系，通过现代学徒制、订单班、产教融合实训基地等形式，实现了教学内容与岗位需求的无缝对接。同时，引入国际先进的职业教育理念，如“双元制”教学模式，增强学生的国际视野与跨文化交流能力。

1

## 高水平建设任务完成情况汇总表（节选）

## 高水平专业群终期验收任务推进计划

### 一、引言

随着高水平专业群建设项目的逐步深入，我们即将迎来终期验收的关键时刻。为确保专业群建设成果达到既定目标，并顺利通过验收，特制定本终期验收任务推进计划。本计划紧密围绕高水平建设的八大模块，结合专业群建设实际情况，提出具体、可行的推进措施与时间表，以确保各项任务能够高效、有序地完成。

### 二、推进计划总体目标

全面梳理与总结专业群建设成果，确保各项指标达到或超过预期目标；优化完善各项建设内容与机制，提升专业群的整体水平与核心竞争力；高效组织终期验收材料的准备与提交工作，顺利通过上级部门的验收评估。

### 三、八大模块推进计划

#### (一) 人才培养模式创新

1. 任务概述：巩固并优化现有人才培养模式，强化产教融合、校企合作，提升学生的综合素质与职业竞争力。

#### 2. 推进措施：

(1) 组织专家团队对现有人才培养模式进行评估，总结成功经验与存在问题。

(2) 深化与行业龙头企业的合作，拓展合作领域与形式，如共建校企合作单位、现代学徒制等。

1

## 高水平专业群终期验收任务推进计划（节选）

表1 人才培养模式和课程体系改革建设完成情况

序号	建设内容	预期目标	实际完成情况	完成率
1	调研报告	4份	4份	100%
2	人才培养方案	1份	1份	100%
3	优质课程标准	4份	4份	100%
4	优质课程教材	1门	2门	200%
5	优质课程课件	1门	4门（各80%）	320%
6	校内实训室	1个	实训室建设方案	20%
7	校外实训基地	新增2个	新增3个	150%
8	毕业生职业资格	100%	100%	100%

### 2. 课程教学资源建设

(1) 建设任务概述：建设高质量、多样化的教学资源库，涵盖在线课程、虚拟仿真实验、案例库等，以支持教学改革与创新。

(2) 任务完成情况总结：建立了覆盖物流供应链全链条的在线课程资源库，包含上两门精品课程与微课资源。引入了先进的虚拟仿真实验系统，有效提升了实践教学的真实性和互动性。此外，还构建了丰富的行业案例库，为学生提供了宝贵的实战学习材料。

2

## 高水平建设任务完成情况汇总表（节选）

(3) 加强对学生职业生涯规划的指导，提升学生就业创业能力。

(4) 举办人才培养模式创新研讨会，分享经验，交流思想，促进持续改进。

3. 时间节点：即日起至终期验收前一个月完成评估与优化工作；终期验收前两周提交相关成果报告。

### (二) 课程教学资源建设

1. 任务概述：进一步完善课程教学资源库，提升教学资源库的丰富性、实用性与互动性。

#### 2. 推进措施：

(1) 更新与优化在线课程资源，确保内容最新、质量上乘。

(2) 加强虚拟仿真实验系统的开发与应用，提升实践教学的真实性与有效性。

(3) 建立课程资源共享平台，实现校内外资源的互联互通与优势互补。

(4) 开展教学资源使用效果评估，根据反馈意见进行持续改进。

3. 时间节点：即日起至终期验收前两个月完成资源更新与优化工作；终期验收前一周提交资源库建设报告与使用情况分析报告。

### (三) 教材与教法改革

2

## 高水平专业群终期验收任务推进计划（节选）

## 物流服务与管理专业群相关文件汇编

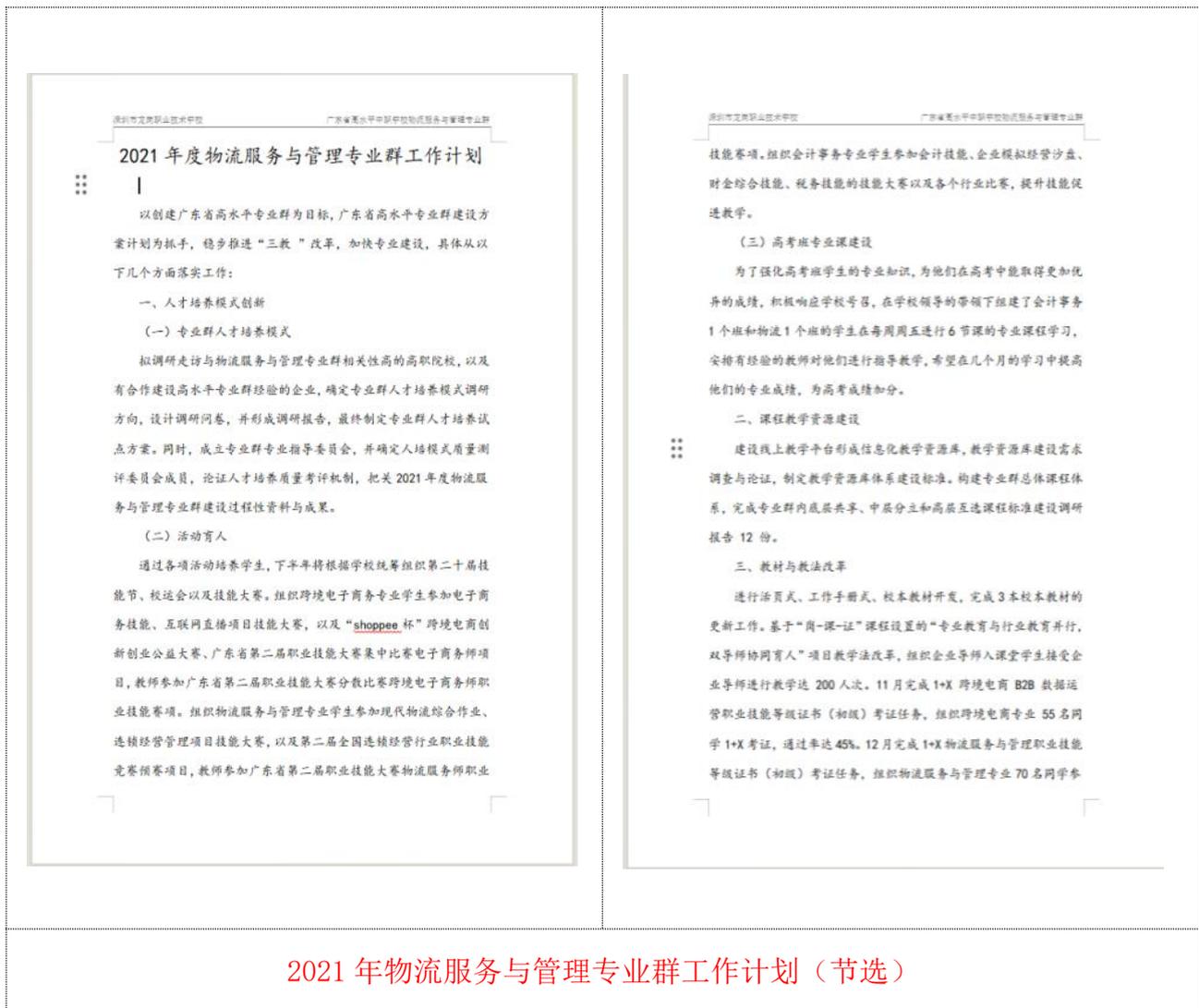
# 第二部分

## 分年度建设完成情况

### 一、2021 年度

#### 1. 责任人本年度工作计划 1 份

以创建广东省高水平专业群为目标，以广东省高水平专业群建设方案计划为抓手，稳步推进“三教”改革，加快专业建设，具体从人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、社会服务等几个方面落实工作。



2021 年物流服务与管理专业群工作计划（节选）

## 2. 各任务负责人制定本年度工作实施方案 1 份

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量，加强教学资源建设，特制定本工作方案。项目旨在通过建设线上教学资源库、融入产业先进要素创新教学方法、重组课程体系等措施，提高专业群的教学水平和人才培养质量。

### 物流服务与管理专业群各任务负责人制定 2021 年度工作实施方案

序号	项目	页码
1	人才培养模式创新 2021 年度工作方案	1
2	课程教学资源建设 2021 年度工作方案	4
3	教材与教法改革 2021 年度工作方案	7
4	课程教学资源建设 2021 年度工作方案	9
5	实践教学基地建设 2021 年度工作方案	13
6	社会服务 2021 年度工作方案	15
7	国际及港澳台交流与合作 2021 年度工作方案	18
8	可持续发展保障机制 2021 年度工作方案	20

### 项目一 人才培养模式创新 2021 年度工作方案

#### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的人才培养质量,构建适应现代物流行业发展趋势的物流服务与管理专业人才培养模式,培养具备专业技能、创新能力、实践能力和国际视野的复合型技术技能人才,特制定本工作方案。项目旨在通过构建“三目标、三融合、四进出”的五方协同人才培养模式和构建人才培养质量考评机制,提高专业群人才培养质量,完善人才培养机制。

#### 二、项目内容与任务

(一) 构建“三目标、三融合、四进出”的五方协同人才培养模式

具体任务 1: 形成专业群人才培养模式调研报告(2021 年 6 月以前完成)

负责人: 张辉键、邓斯涛、常文芳、

具体任务 2: 修订物流服务与管理、会计事务、跨境电子商务专业 3 份人才培养方案(2021 年 9 月以前完成)

负责人: 邓斯涛、常文芳、张辉键

具体任务 3: 召开 1 次专业群建设委员会年度会议(2021 年 11 月以前完成)

负责人: 张辉键、邓斯涛、常文芳、韩嘉苗

1

### 项目二 课程教学资源建设 2021 年度工作方案

#### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量,加强教学资源建设,特制定本工作方案。项目旨在通过建设线上教学资源库、融入产业先进要素创新教学方法、重组课程体系等措施,提高专业群的教学水平和人才培养质量。

#### 二、项目内容与任务

##### (一) 建设线上教学资源库

具体任务 1: 教学资源库建设需求调查(2021 年 6 月以前完成)

负责人: 邓斯涛、常文芳、张辉键

具体任务 2: 形成专业群线上教学资源库调研报告(2021 年 9 月以前完成)

负责人: 邓斯涛、常文芳、张辉键

具体任务 3: 制定线上教学资源库体系建设标准 1 份(2021 年 9 月)

负责人: 邓斯涛

##### (二) 融入产业先进要素,教学方法创新

具体任务 1: 组织教师参加教学能力提升培训

1. 2021 年“强师工程”省级培训项目-区块链金融专题研修(2021 年 8 月完成)

4

## 物流服务与管理专业群各任务负责人制定 2021 年度工作实施方案(节选)

### 项目三 教材与教法改革 2021 年度工作方案

#### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量,促进教材与教法改革,特制定本工作方案。项目旨在通过开发活页式、工作手册式教材、基于“岗-课-证”课程设置的“专业教育与行业教育并行,双导师协同育人”项目教学法改革,提高专业群的教学水平和人才培养质量。

#### 二、项目内容与任务

##### (一) 开发活页式、工作手册式教材

具体任务 1: 初步编写校本活页式教材 3 本(2021 年 8 月以前完成)

负责人: 胡元满、柳海霞、吴蔚婷

具体任务 2: 初步“1+X”证书思维导图汇编 3 本(2021 年 10 月以前完成)

负责人: 赵锦河、吴洲清

(二) 基于“岗-课-证”课程设置的“专业教育与行业教育并行,双导师协同育人”项目教学法改革

具体任务 1: “专业教育与行业教育并行,双导师协同育人”教学法改革方案 1 份(2021 年 9 月完成)

7

### 项目四 课程教学资源建设 2021 年度工作方案

#### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量,加强教师教学创新团队建设,特制定本工作方案。项目旨在通过实施“双师”转型,提升教师素质、实施“三师”提升,打造综合素养全方位的优秀教师等措施,提高专业群的教师团队整体质量。

#### 二、项目内容与任务

##### (一) 实施“双师”转型,提升教师素质

具体任务 1: 新增 2 家校企合作企业(2021 年 12 月以前完成)

负责人: 邓斯涛、常文芳

具体任务 2: 至少 10 位教师参加企业培训不少于 100 小时(2021 年 10 月以前完成)

1. 1+X 数字化管理会计云培训(2021 年 4 月完成)

负责人: 贾雪莹、胡元满、曾文兰、周映群、王艳、张辉键、卢和英

2. 网店运营推广职业技能师资培训(2021 年 5 月完成)

负责人: 刘春兰、林泽帆、李婷、王敏、王艳、刘卫

3. 电子商务师(三级)职业技能培训(2021 年 6 月完成)

负责人: 邓斯涛、刘卫、常文芳、王薇

9

## 项目五 实践教学基地建设 2021 年度工作方案

### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量，加强教学资源建设，特制定本工作方案。项目旨在通过校内物流服务与管理实训基地、校外物流服务与管理实训基地等措施，提高专业群的教学水平和人才培养质量。

### 二、项目内容与任务

#### (一) 校内物流服务与管理实训基地

具体任务 1: 物流服务与管理、会计事务、跨境电子商务专业工作室建设方案 6 份

负责人: 贾莹莹、赖嘉苗、常文芳、李丽华、刘泽佳

具体任务 2: 物流服务与管理专业群校内实训基地建设方案 1 份

负责人: 贾莹莹、赖嘉苗、罗艳、李丽华、杨珍

具体任务 3: 实训软件及设备购置资料

负责人: 贾莹莹、赖嘉苗、常文芳、罗艳、张焯健

#### (二) 校外物流服务与管理实训基地

具体任务: 引入 3 家合作企业, 建立稳定合作关系, 商讨实训合作内容

负责人: 贾莹莹、赖嘉苗、常文芳、罗艳、刘泽佳、李丽华

### 三、项目保障与措施

13

## 项目六 社会服务 2021 年度工作方案

### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的社会服务水平, 精准对接区域人才需求, 增强专业服务产业转型升级的能力, 特制定本工作方案。项目旨在通过开展线上+线下课程培训、考证服务、开发区域教师继续教育课程、开展社区宣传、咨询活动、帮扶活动、承办大赛等方式, 辐射并推广高水平物流服务与管理专业建设成果。

### 二、项目内容与任务

#### (一) 开展线上+线下课程培训

具体任务 1: 深圳市龙岗职业技术学校物流服务与管理专业线上培训方案 (2021 年 10 月前完成)

负责人: 邓斯涛

具体任务 2: 深圳市龙岗职业技术学校物流服务与管理专业线下培训方案 (2021 年 10 月前完成)

负责人: 邓斯涛

#### (二) 辐射区域教师继续教育、开展社区宣传、咨询活动

具体任务 1: 开设区级/市级继续教育课程  $\geq 1$  门, 服务教师人数  $\geq 500$  人 (2021 年 11 月前完成)

15

## 项目七 国际及港澳台交流与合作 2021 年度工作方案

### 一、项目背景与目标

为加强广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的国际及港澳台交流与合作, 适应物流业智能化、绿色化、国际化趋势的变化, 提升专业水平和人才培养质量, 特制定本工作方案。项目旨在通过加强交流与合作, 提升专业国际化水平、培养国际物流人才、促进区域物流协同发展、拓宽学生就业渠道, 培养具有国际视野、专业技能和跨文化交流能力的物流人才。

### 二、项目内容与任务

#### (一) 聘请国际化背景专业指导委员会委员

具体任务: 物流服务与管理专业群国际化背景专家定位 (讨论稿) (2021 年 6 月前完成)

负责人: 杨珍、刘卫

#### (二) 教师海外培训交流

具体任务: 德国纽伦堡第 14 职业学校交流会议 (2021 年 11 月前完成)

负责人: 刘卫、杨珍、陶梦然

#### (三) 国际合作办学

具体任务: 德国纽伦堡第 14 职业学校交流会议 (2021 年 11 月

18

## 项目八 可持续发展保障机制 2021 年度工作方案

### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量, 保障专业群的良性发展, 特制定本工作方案。项目旨在通过建立健全组织机构, 保障项目顺利开展、实行目标责任制、专家指导, 建立专业动态调整机制等措施, 提高专业群的教学水平和人才培养质量。

### 二、项目内容与任务

#### (一) 建立健全组织机构, 保障项目顺利开展

具体任务 1: 成立专业群建设领导小组 (2020 年 10 月以前完成)

1. 关于成立深圳市龙岗职业技术学校广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群项目建设领导小组的通知

负责人: 贾莹莹、王敏、周映群、舒瑶、张焯健

具体任务 2: 成立专业群建设管理委员会 (2020 年 11 月以前完成)

#### 2. 专业群建设管理委员会成立文件

负责人: 贾莹莹、王敏、周映群、舒瑶、张焯健

#### (二) 实行目标责任制

具体任务 1: 责任人本年度工作计划 1 份

1. 责任人 2021 年度工作计划 (2021 年 1 月完成)

负责人: 贾莹莹、王敏、周映群、舒瑶、刘春兰

20

物流服务与管理专业群各任务负责人制定 2021 年度工作实施方案 (节选)

## 二、2022 年度

### 1. 上年度工作总结 1 份

物流服务与管理专业群 2021 年各任务项目按照要点自查，均已完成。成立并召开专业群专家指导委员会，完成各类调研报告共计 14 份，修订各专业人才培养方案，完成校本活页式教材、1+X 证书思维导图汇编各 3 本，形成校内实训基地建设、工作室建设方案，教师考取专业技能证书和 1+X 师资证书 58 人次。学生参加技能竞赛获得省级奖项 9 项，教师参加教学能力大赛获国家级奖项 1 项、省级 2 项，参加专业技能竞赛获国家级奖项 1 项，省级奖项 5 项，1 名教师获“全国技术能手”称号。

<p>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <h3>2021 年物流服务与管理专业群年度建设总结报告</h3> <h4>一、项目建设基本情况</h4> <p>2021 年是“十四五”开局之年，也是物流服务与管理专业群建设的第一年。专业群建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以 2021 年全国职业教育大会配发的两办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》为“说明书”和“操作手册”，坚持立德树人根本任务，朝着建设成为符合双区示范要求的高水平物流服务与管理专业群的总目标而努力。</p> <h4>本年度项目任务完成情况</h4> <p>物流服务与管理专业群 2021 年各任务项目按照要点自查，均已完成。成立并召开专业群专家指导委员会，完成各专业、专业群课程体系、岗位课程标准调研报告共计 14 份，修订各专业人才培养方案，形成“专业教育与行业教育并行，双导师协同育人”教学法改革方案，完成校本活页式教材、1+X 证书思维导图汇编各 3 本，形成校内实训基地建设、工作室建设方案，教师考取专业技能证书和 1+X 师资证书 58 人次。学生参加技能竞赛获得省级奖项 9 项，教师参加教学能力大赛获国家级奖项 1 项、省级 2 项，参加专业技能竞赛获国家级奖项 1 项，省级奖项 5 项，1 名教师获“全国技术能手”称号。此外，超额或超前完成 1+X 考证通过率、软件著作权、社会服务等任务。</p> <h4>三、项目资金投入、使用与管理情况</h4> <p>专业群自建设之日起制定建设资金使用管理办法及使用计划。2021 年度经费预算总额为 145.55 万元，实际使用总额为 148.307546 万元，经费预算完成度达到 102%，略有超支，主要在于 2021 年正处</p> <p>1</p>	<p>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <p>于省级质量工程申报年，为推动工作，将原计划集中在 2022 年和 2023 年的课程教学资源建设经费稍作提前。</p> <h4>四、任务推进情况及建设成效</h4> <h5>(一) 人才培养模式创新</h5> <p>2021 年 3 月专业群各专业开展人才需求调研，并形成调研报告，各专业结合 1+X 证书修订人才培养方案。11 月召开专业群建设专家指导会，根据专家指导，建立成果为导向的人才培养质量考评机制。第二十届技能节组织专业群项目，将成果为导向的人才培养考评落到实处。2021 年 3+X 高考专科上线率 100%，升学率达 97%，本科上线率达 49.3%，3 名同学考入本科院校。在 2021 年广东省职业技能竞赛中，学生共获省级奖项 9 项。</p> <h5>(二) 课程教学资源建设</h5> <p>根据专业群课程体系建设要求，确定现代物流基础等 6 门课程为基础共享课，供应链管理 4 门为高层互选课程，确定中国慕课大学平台的两门课程为线上拓展课程，从 2020 级开始实施。</p> <p>为建设专业群课程教学资源，确定打造跨境电商实务、现代物流基础、基础会计等 12 门线上课程资源。通过调研社会、教师、学生需求，完成课程标准建设调研报告 12 份。其中，跨境电商实务课程通过广东省中职质量工程在线精品课程建设项目的深圳市级公示。</p> <p>在课程教学资源建设中充分融入产业先进要素，实践教学方法创新，2021 年，杨珍、陶梦然、杨丹丹、刘泽佳教学团队获得教师教学能力国赛三等奖、省赛二等奖；刘卫老师获得青年教师教学能力省赛一等奖。</p> <h5>(三) 教材与教法改革</h5> <p>2</p>
--	--

**物流服务与管理专业群各 2021 年度工作总结（节选）**

## 2. 责任人本年度工作计划 1 份

以 2022 年高水平专业群建设任务和验收要点为指引，具体从人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、社会服务、国际及港澳台交流与合作等七个方面落实工作，保证高水平建设任务的顺利进行，高质量地完成建设要点。

<p>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <p>物流专业服务与管理专业群2022年工作计划</p> <p>以 2022 年高水平专业群建设任务和验收要点为指引，具体从以下几个方面落实工作：</p> <p>一、人才培养模式创新</p> <p>充分调研，并召开专业群建设委员会会议，初步形成“三目标，三融合，四进出”的五方协同人才培养方案及成果为导向的人才培养质量考评机制；鼓励并指导学生参加高职高考，考取本科院校；指导学生参加技能竞赛、相关创新创业竞赛。</p> <p>二、课程教学资源建设</p> <p>制作并在公开教育资源平台发布 3 门在线课程，力争完成 1 门省级在线精品课程中期验收。初步完成基础共享课程、中分层立课程标准制定。</p> <p>三、教材与教法改革</p> <p>继续开发校本活页式教材、1+X 证书思维导图汇编和公开出版教材。实行“专业教育与行业教育并行，双导师协同育人”教学法改革，形成案例资料。完成 1+X 考证任务，实现通过率稳步提升。</p> <p>四、教师教学创新团队</p> <p>组织至少 10 位教师参加企业培训不少于 100 小时，完成企业职业培训师资格证书认定并考取相关专业资格证书。鼓励教师参加专业技能竞赛。继续推进已立项省级、区级课题研究，鼓励教师积极参加教学能力比赛、申报课题、名师工作室，开展教研活动。</p> <p>五、实践教学基地</p> <p>初步建成N+1校内实训基地，制定运营管理制度，完成和完善实训软件及设备购置与升级，实现不少于 100 名学生校内实训。建设校外物流服务与管理综合实训基地管理制度，形成今年度校外实训基地使用资料汇编。</p> <p>1</p>	<p>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <p>六、社会服务</p> <p>开展线上、线下培训服务。开展 1 场知识讲座培训，依托资源库平台对外进行线上培训，完成 3 个 1+X 证书考点任务。鼓励专业教师开发区级、市级继续教育课程，联系社区开展服务工作。加强院校交流，承办互联网营销直播技能省赛。</p> <p>七、国际及港澳台交流与合作</p> <p>积极寻找机遇，促成与有国际化背景的专家、企业合作。</p> <p>2</p>
--	---

**物流服务与管理专业群各任务负责人制定 2021 年度工作实施方案（节选）**

## 3. 各任务负责人制定本年度工作实施方案 1 份

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量，加强教学资源建设，特制定本工作方案。项目旨在通过建设线上教学资源库、融入产业先进要素创新教学方法、重组课程体系等措施，提高专业群的教学水平和人才培养质量。

## 物流服务与管理专业群各任务负责人制定 2022 年度工作实施方案汇编

序号	项目	页码
1	人才培养模式创新 2022 年度工作方案	1
2	课程教学资源建设 2022 年度工作方案	4
3	教材与教法改革 2022 年度工作方案	8
4	课程教学资源建设 2022 年度工作方案	11
5	实践教学基地建设 2022 年度工作方案	14
6	社会服务 2022 年度工作方案	16
7	国际及港澳台交流与合作 2022 年度工作方案	19
8	可持续发展保障机制 2022 年度工作方案	21

<div style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"> <small>深圳市龙岗职业技术学校      广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</small> </div> <h3 style="text-align: center;">项目一 人才培养模式创新 2022 年度工作方案</h3> <p><b>一、项目背景与目标</b></p> <p>为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的人才培养质量,构建适应现代物流行业发展趋势的物流服务与管理专业人才培养模式,培养具备专业技能、创新能力、实践能力和国际视野的复合型技术技能人才,特制定本工作方案。项目旨在通过构建“三目标、三融合、四进出”的五方协同人才培养模式和构建人才培养质量考评机制,提高专业群人才培养质量,完善人才培养机制。</p> <p><b>二、项目内容与任务</b></p> <p>(一) 构建“三目标、三融合、四进出”的五方协同人才培养模式</p> <p>具体任务 1: 召开 1 次专业群建设委员会年度会议,形成 1 份专业群建设委员会研讨成果(2022 年 12 月以前完成)</p> <p>负责人: 杨珍、刘卫、贾莹莹、李婷</p> <p>具体任务 2: 1 份专业群人才培养方案初稿(2022 年 9 月以前完成)</p> <p>负责人: 杨珍、刘卫、贾莹莹、李婷</p> <p>具体任务 3: 统计学生参加技能竞赛获得省级以上奖项名单(2022 年 12 月以前完成)</p> <p>负责人: 赖嘉苗</p>	<div style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"> <small>深圳市龙岗职业技术学校      广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</small> </div> <h3 style="text-align: center;">项目二 课程教学资源建设 2022 年度工作方案</h3> <p><b>一、项目背景与目标</b></p> <p>为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量,加强教学资源建设,特制定本工作方案。项目旨在通过建设线上教学资源库、融入产业先进要素创新教学方法、重组课程体系等措施,提高专业群的教学水平和人才培养质量。</p> <p><b>二、项目内容与任务</b></p> <p>(一) 建设线上教学资源库</p> <p>具体任务 1: 制作并在公开教育资源平台发布物流服务与管理、会计事务、跨境电子商务专业各 1 门课程(2022 年 12 月以前完成)</p> <p>负责人: 林扬帆、邓斯涛、陶梦然</p> <p>具体任务 2: 完成 1 门省级在线精品课程中期验收(以广东省教育厅发中期验收通知为准)</p> <p>负责人: 邓斯涛</p> <p>(二) 融入产业先进要素,教学方法创新</p> <p>具体任务 1: 组织至少 3 次教师参加教学能力提升培训</p> <p>1. 智能财税 1+X 证书(中级)课证融通课程培训及证书(2021 年 8 月完成)</p> <p>负责人: 贾莹莹</p> <p>2. 跨境电商 1+X B2B 数据运营职业技能等级(高级)培训证书</p>
<h2 style="color: red;">物流服务与管理专业群各任务负责人制定 2022 年度工作实施方案(节选)</h2>	

### 项目三 教材与教法改革 2022 年度工作方案

#### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量，促进教材与教法改革，特制定本工作方案。项目旨在通过开发活页式、工作手册式教材、基于“岗-课-证”课程设置的“专业教育与行业教育并行，双导师协同育人”项目教学法改革，提高专业群的教学水平和人才培养质量。

#### 二、项目内容与任务

##### (一) 开发活页式、工作手册式教材

具体任务 1: 初步编写校本活页式教材 7 本 (2022 年 9 月以前完成)

负责人: 周映群、刘卫、吴蔚婷、吴渊清、巫毅胜、张焯健、贾莹莹、舒培

具体任务 2: 初步编写“1+X”证书思维导图汇编 7 本 (2022 年 10 月以前完成)

负责人: 林洋帆、巫毅胜、李林洁、周映群、刘卫、张焯健、吴蔚婷

具体任务 3: 初步编写用于公开出版教材 5 本 (2022 年 12 月以前完成)

负责人: 杨丹丹、邓斯涛、柳海霞、胡元满、李婷

### 项目四 课程教学资源建设 2022 年度工作方案

#### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量，加强教师教学创新团队建设，特制定本工作方案。项目旨在通过实施“双师”转型，提升教师素质、实施“三师”提升，打造职业素养全方位的优秀教师等措施，提高专业群的教师团队整体质量。

#### 二、项目内容与任务

##### (一) 实施“双师”转型，提升教师素质

具体任务 1: 新增 2 家校企合作企业 (2022 年 12 月以前完成)

负责人: 常文芳

具体任务 2: 新增至少 10 位教师参加企业培训不少于 100 小时

1. 智能财税 1+X 证书 (中级) 可证融通课程线上培训 (2022 年 12 月完成)

负责人: 贾莹莹、林洋帆、曾文兰、卢和英、柳海霞、胡元满

2. 电子商务师职业技能等级认定考评员培训 (2022 年 2 月完成)

负责人: 邓斯涛、常文芳、刘卫、王薇

3. 跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书线上师资培训 (2022 年 8 月完成)

负责人: 邓斯涛、刘卫、王薇、周映群、赖嘉苗、甘秋林

具体任务 3: 教师考取相关专业资格证书 (2022 年 2 月以前完成)

物流服务与管理专业群各任务负责人制定 2022 年度工作实施方案 (节选)

### 项目五 实践教学基地建设 2022 年度工作方案

#### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量，加强教学资源建设，特制定本工作方案。项目旨在通过校内物流服务与管理实训基地、校外物流服务与管理实训基地等措施，提高专业群的教学水平和人才培养质量。

#### 二、项目内容与任务

##### (一) 校内物流服务与管理实训基地

具体任务 1: 校内实训基地运营管理制度初稿 1 份

负责人: 贾莹莹、赖嘉茵、常文芳、张焯健

具体任务 2: 实训软件及设备购置与升级资料

负责人: 贾莹莹、赖嘉茵、李丽华、张焯健

具体任务 3: 完成不少于 100 名学生的校内实训

负责人: 贾莹莹、赖嘉茵、常文芳、罗艳、刘泽佳

##### (二) 校外物流服务与管理实训基地

具体任务 1: 校外实训基地运营管理制度初稿 1 份

负责人: 贾莹莹、赖嘉茵、常文芳、罗艳、刘泽佳、李丽华

具体任务 2: ≥2 个顶岗实习计划

负责人: 贾莹莹、赖嘉茵、常文芳、罗艳、刘泽佳、李丽华

具体任务 3: 接纳至少 20 名顶岗实习学生进行顶岗实习, 校外实训基地使用资料汇编 1 份

### 项目六 社会服务 2022 年度工作方案

#### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的社会服务水平, 精准对接区域人才需求, 增强专业服务产业转型升级的能力, 特制定本工作方案。项目旨在通过开展线上+线下课程培训、考证服务、开发区域教师继续教育课程、开展社区宣传、咨询活动、帮扶活动、承办大赛等方式, 辐射并推广高水平物流服务与管理专业建设成果。

#### 二、项目内容与任务

##### (一) 开展线上+线下课程培训

具体任务 1: 物流服务与管理专业、跨境电商专业、会计事务专业国际及港澳台交流与合作系列讲座 (2022 年 7 月前完成)

负责人: 吴渊清、周映群、王敏

具体任务 2: 《跨境电商实务》、《会计基础》智慧职教平台开课资料 (2022 年 11 月前完成)

负责人: 邓斯涛、林泽帆

具体任务 3: 完成 2022 年 1+X 跨境电商 B2B 数据运营、1+X 智能财税、1+X 快递运营职业技能等级证书考证任务 (2022 年 12 月前完成)

负责人: 刘卫、林泽帆、吴渊清

### 项目七 国际及港澳台交流与合作 2022 年度工作方案

#### 一、项目背景与目标

为加强广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的国际及港澳台交流与合作, 适应物流业智能化、绿色化、国际化趋势的变化, 提升专业水平和人才培养质量, 特制定本工作方案。项目旨在通过加强交流与合作, 提升专业国际化水平、培养国际物流人才、促进区域物流协同发展、拓宽学生就业渠道, 培养具有国际视野、专业技能和跨文化交流能力的物流人才。

#### 二、项目内容与任务

##### (一) 聘请国际化背景专业指导委员会委员

具体任务: 国际背景专家基本信息资料 (2022 年 6 月前完成)

负责人: 杨珍、陶梦然

##### (二) 教师海外培训交流

具体任务: 物流服务与管理专业群与韩国永进专门大学交流资料 (2022 年 11 月前完成)

负责人: 刘卫

##### (三) 国际合作办学

具体任务: 物流服务与管理专业群与韩国永进专门大学交流资料 (2022 年 11 月前完成)

负责人: 刘卫

### 项目八 可持续发展保障机制 2022 年度工作方案

#### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量, 保障专业群的良性发展, 特制定本工作方案。项目旨在通过建立健全组织机构, 保障项目顺利开展、实行目标责任制、专家指导, 建立专业动态调整机制等措施, 提高专业群的教学水平和人才培养质量。

#### 二、项目内容与任务

##### (一) 建立健全组织机构, 保障项目顺利开展

具体任务: 建立组织制度 (2022 年 3 月以前完成)

1. 关于高水平中职学校建设任务佐证文档管理规范 and 目录说明等文件

负责人: 贾莹莹、王敏、周映群、舒瑶、张焯健

##### (二) 实行目标责任制

具体任务 1: 物流服务与管理专业群 2021 年度工作总结 (2022 年 1 月以前完成)

负责人: 贾莹莹、王敏、周映群、舒瑶、刘春兰

具体任务 2: 物流服务与管理专业群责任人本年度工作计划 (2022 年 1 月以前完成)

负责人: 贾莹莹、王敏、周映群、舒瑶、刘春兰

具体任务 3: 物流服务与管理专业群任务本年度工作进度安排 (2022 年 6 月前完成)

负责人: 贾莹莹、王敏、周映群、舒瑶、刘春兰

##### (三) 专家指导, 建立专业动态调整机制

物流服务与管理专业群各任务负责人制定 2022 年度工作实施方案 (节选)

### 三、2023 年度

#### 1. 上年度工作总结 1 份

本年度财经部全体教师在校领导的领导下，以广东省高水平学校和专业群建设为目标，尽职尽责，按照学校下达的各项任务和工作计划，认真开展工作，完成了本学年的各项任务。物流服务与管理专业群 2022 年各任务项目按照要点自查，受到疫情等因素影响，两个学期均推迟开学，部分项目进度有所放缓，但均按进度要求完成。

<p>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <h3>2022 年物流服务与管理专业群年度建设总结报告</h3> <p>一、本学年工作回顾</p> <p>在即将过去的一年里，财经部教师在校领导的领导下，以广东省高水平学校和专业群建设为目标，尽职尽责，按照学校下达的各项任务和工作计划，认真开展工作，完成了本学年的各项任务。</p> <p>二、本学年项目任务完成情况</p> <p>物流服务与管理专业群 2022 年各任务项目按照要点自查，受到疫情等因素影响，两个学期均推迟开学，部分项目进度有所放缓，但均按进度要求完成。</p> <p>三、任务推进情况及建设成效亮点</p> <p>(一) 人才培养模式创新</p> <p>在学校领导班子的高度重视和正确引领下，财经部以提升培养质量为目标，不断深化教学改革，践行学校文化素养与职业技能并举、职业高考与技能竞赛并重的发展战略，人才培养取得显著成效。</p> <p>统一思想，聚集合力。从职教政策、时代背景、备课要求等角度召开专业部会议，班主任和科任老师密切配合，注重家校共育，多措并举营造良好学风，帮助学生励志提气。在 1 月广东省 2022 年职教高考（3+X 证书考试）中，财经部 2022 届毕业生 307 人考入大专院校，其中 8 人直升本科院校，专科上线率 100%，本科上线率 46.6%，近三年考入本科院校的学生逐年增加，共有 10 名。</p> <p>1</p>	<p>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <p>以赛促进，提升水平。以提升学生综合素质为导向，加强学生技能实践教学和常态化训练，切实提高学生职业技能水平。在 3-5 月，2021-2022 广东省中职院校学生专业技能大赛（中职组）中，八个赛项获得 9 个奖项（2 金 3 银 4 铜），31 名同学在竞赛中用努力和实力，大步迈向技术技能型人才的成长通道。其中“电子商务技能”赛项在全省 88 支队伍中斩获一等奖，是该赛项连续三年获得的省赛一等奖。“互联网营销直播技能”赛项，在全省 87 支队伍中拔得头筹，勇夺省赛一等奖第一名。</p> <p>在“职业教育 领跑行动”活动中，2022 年 6 月 1 日龙岗职校物流服务与管理专业率先邀请了深圳市信息职业技术学院的专家到校开展 2022 级人才培养方案研讨系列会议一。跨境电子商务、会计事务专业开展了 2022 级人才培养方案研讨系列会议二及三。在 1+X 证书制度环境下，根据广东省高水平专业学校和高水平专业群的要求，探讨基于产业链与人才链深度融合的专业人才培养，以及中高职课程的衔接，会上专家指出人才培养方案的修订意见和对中高职课程的衔接的相关看法。物流服务与管理专业群于 6 月 29 日拜访深圳市信息职业技术学院，探讨基于产业链与人才链深度融合的物流服务与管理专业群的人才培养以及专业群课程的构建思路。</p> <p>下半年，物流服务与管理专业群与深圳职业技术学院针对专业群人才培养方案进行交流研讨。2022 年 10 月 13 日，与深圳职业技术学院团队就专业群人才培养方案改革开展了第一次研讨会；12 月，举办第二次专业群人才培养方案研讨会，初步形成专业群人才培养方案</p> <p>2</p>
---	---

**物流服务与管理专业群 2022 年度工作总结（节选）**

#### 2. 责任人本年度工作计划 1 份

以 2023 年高水平专业群建设任务和验收要点为指引，具体从人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、社会服务、国际及粤港澳台交流与合作等七个方面落实工作，保证高水平建设任务的顺利进行，高质量地完成建设要点。

<p style="text-align: center;">深圳市龙岗职业技术学校      广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <h2 style="text-align: center;">物流服务与管理专业群 2023 年工作计划</h2> <p>以 2023 年高水平专业群建设任务和验收要点为指引，具体从以下几个方面落实工作：</p> <p>一、人才培养模式创新</p> <p>充分调研，加强与兄弟优秀职校的沟通与交流，召开专业群建设委员会年度会议和人才培养模式质量考评研讨会，形成“三目标，三融合，四进出”的五方协同人才培养模式推广方案 1 份、成果为导向的人才培养质量考评机制推广方案 1 份、专业群建设委员会研讨成果 1 份。鼓励并指导学生参加高职高考，考取本科院校；指导学生参加技能竞赛、相关创新创业竞赛。</p> <p>二、课程教学资源建设</p> <p>2023 年制作并在公开教育资源平台各专业各 2 门在线课程，力争 2023 年完成 1 门省级在线精品课程中期验收。完成基础共享课程、中层分立课程标准制定，初步完成高层互选课程标准。</p> <p>三、教材与教法改革</p> <p>继续开发校本活页式教材、1+X 证书思维导图汇编和公开出版教材。实行“专业教育与行业教育并行，双导师协同育人”教学法改革，形成案例资料。完成 1+X 考证任务，实现通过率稳步提升。</p> <p>四、教师教学创新团队</p> <p>组织至 10 位教师参加企业培训不少于 100 小时，完成企业职业培训师资格证书认定并考取相关专业资格证书。鼓励教师参加专业技</p>	<p style="text-align: center;">深圳市龙岗职业技术学校      广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <p>能竞赛。继续推进已立项省级、区级课题研究，鼓励教师积极参加教学能力比赛、申报课题、名师工作室，开展教研活动。</p> <p>五、实践教学基地</p> <p>建成 N+1 校内实训基地，制定运营管理制度，完成和完善实训软件及设备购置与升级，实现不少于 200 名学生校内实训。建设校外物流服务与管理综合实训基地管理制度，产出今年度校外实训基地使用资料汇编。</p> <p>六、社会服务</p> <p>开展线上、线下培训服务。开展 2 场知识讲座培训，依托资源库平台对外进行线上培训，完成 3 个 1+X 证书考点任务，社会考生达 30 人。鼓励专业教师开发区级、市级继续教育课程，联系社区开展服务工作。加强院校交流和柔性帮扶。</p> <p>七、国际及港澳台交流与合作</p> <p>积极寻找机遇，促成与有国际化背景的专家、企业合作。聘请与专业群相关的国际专家进入专业群指导委员会，组织专业群教师参加相关培训和跟岗实习，拓展教师专业进修与培训的视野与广度，提升专业群国际化水平，加强与有国际业务的企业交流。</p>
<h3 style="color: red;">物流服务与管理专业群 2023 年度工作计划（节选）</h3>	

### 3. 各任务负责人制定本年度工作实施方案 1 份

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量，加强教学资源建设，特制定本工作方案。项目旨在通过建设线上教学资源库、融入产业先进要素创新教学方法、重组课程体系等措施，提高专业群的教学水平和人才培养质量。

## 物流服务与管理专业群各任务负责人制定 2023 年度工作实施方案汇编材料目录

序号	项目	页码
1	人才培养模式创新 2023 年度工作方案	1
2	课程教学资源建设 2023 年度工作方案	4
3	教材与教法改革 2023 年度工作方案	8
4	课程教学资源建设 2023 年度工作方案	11
5	实践教学基地建设 2023 年度工作方案	15
6	社会服务 2023 年度工作方案	17
7	国际及港澳台交流与合作 2023 年度工作方案	20
8	可持续发展保障机制 2023 年度工作方案	22

深圳市龙岗职业技术学校

广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群

### 项目一 人才培养模式创新 2023 年度工作方案

#### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的人才培养质量,构建适应现代物流行业发展趋势的物流服务与管理专业人才培养模式,培养具备专业技能、创新能力、实践能力和国际视野的复合型技术技能人才,特制定本工作方案。项目旨在通过构建“三目标、三融合、四进出”的五方协同人才培养模式和构建人才培养质量考评机制,提高专业群人才培养质量,完善人才培养机制。

#### 二、项目内容与任务

(一) 构建“三目标、三融合、四进出”的五方协同人才培养模式

具体任务 1: 召开 1 次专业群建设委员会年度会议,形成 1 份专业群建设委员会研讨成果(2023 年 12 月以前完成)

负责人: 杨珍、邓斯涛、贾莹莹、李婷

具体任务 2: “三目标,三融合,四进出”的五方协同人才培养模式推广方案 1 份(2023 年 12 月以前完成)

负责人: 李婷、杨珍、邓斯涛、贾莹莹

具体任务 3: 物流服务与管理专业群参加技能竞赛获得省级以上奖项≥7 项(2023 年 12 月以前完成)

负责人: 李婷

1

深圳市龙岗职业技术学校

广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群

### 项目二 课程教学资源建设 2023 年度工作方案

#### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量,加强教学资源建设,特制定本工作方案。项目旨在通过建设线上教学资源库、融入产业先进要素创新教学方法、重组课程体系等措施,提高专业群的教学水平和人才培养质量。

#### 二、项目内容与任务

##### (一) 建设线上教学资源库

具体任务 1: 制作并在公开教育资源平台发布物流服务与管理、会计事务、跨境电子商务专业各 2 门课程(2023 年 12 月以前完成)

负责人: 吴蔚婷、巫毅胜、李婷、陶梦然、舒瑶、柳海霞、刘卫、邓斯涛、常文芳

具体任务 2: 资源库课程推广使用: 学生用户 200 人以上,企业和社会用户 50 人以上(2023 年 12 月以前完成)

负责人: 陶梦然、林洋帆、邓斯涛

具体任务 3: 完成 1 门省级在线精品课程终期验收(以广东省教育厅发中期验收通知为准)

负责人: 邓斯涛

##### (二) 融入产业先进要素,教学方法创新

具体任务 1: 组织至少 5 次教师参加教学能力提升培训

4

物流服务与管理专业群各任务负责人制定 2023 年度工作实施方案(节选)

### 项目三 教材与教法改革 2023 年度工作方案

#### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量，促进教材与教法改革，特制定本工作方案。项目旨在通过开发活页式、工作手册式教材、基于“岗-课-证”课程设置的“专业教育与行业教育并行，双导师协同育人”项目教学法改革，提高专业群的教学水平和人才培养质量。

#### 二、项目内容与任务

##### (一) 开发活页式、工作手册式教材

具体任务 1: 校本活页式教材 10 本定稿并使用 (2023 年 10 月以前完成)

负责人: 吴蔚婷、吴渊清、巫殿胜、张焯健、贾莹莹、舒瑶、邓斯涛

具体任务 2: “1+X”证书思维导图汇编 10 本定稿并使用 (2023 年 10 月以前完成)

负责人: 吴蔚婷、吴渊清、巫殿胜、张焯健、林洋帆、李林洁、周映群、刘卫、赵锦河

具体任务 3: 公开出版教材 5 本 (2023 年 11 月以前完成)

负责人: 杨珍、邓斯涛、柳海霞、贾莹莹、李婷、王薇

具体任务 4: 初步编写用于公开出版教材 5 本 (2023 年 12 月以

8

### 项目四 课程教学资源建设 2023 年度工作方案

#### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量，加强教师教学创新团队建设，特制定本工作方案。项目旨在通过实施“双师”转型，提升教师素质、实施“三师”提升，打造综合素养全方位的优秀教师等措施，提高专业群的教师团队整体质量。

#### 二、项目内容与任务

##### (一) 实施“双师”转型，提升教师素质

具体任务 1: 新增 2 家校企合作企业 (2023 年 11 月以前完成)

负责人: 贾莹莹、常文芳、杨丹丹

具体任务 2: 新增至少 10 位教师参加企业培训不少于 100 小时

1. 智能财税 1+X 证书 (中级) 课证融通师资能力研修培训 (2023 年 6 月完成)

负责人: 舒瑶、周映群、甘秋林、王敏

2. 新商科跨境电商大数据分析实践教学教师研修 (2023 年 10 月完成)

负责人: 邓斯涛、刘卫

3. 智能财税基本技能大赛命题精讲培训 (2023 年 5 月完成)

负责人: 赖嘉苗

4. 中等职业学校智能财税专项培训 (2023 年 11 月完成)

11

### 项目五 实践教学基地建设 2023 年度工作方案

#### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量，加强教学资源建设，特制定本工作方案。项目旨在通过校内物流服务与管理实训基地、校外物流服务与管理实训基地等措施，提高专业群的教学水平和人才培养质量。

#### 二、项目内容与任务

##### (一) 校内物流服务与管理实训基地

具体任务 1: 实训软件及设备购置与升级资料

负责人: 贾莹莹、赖嘉苗、常文芳、罗艳、刘泽佳

具体任务 2: 完成不少于 200 名学生的校内实训

负责人: 贾莹莹、赖嘉苗、常文芳、罗艳、刘泽佳

具体任务 3: 校内实训基地实际产出资料汇编 1 份

负责人: 贾莹莹、赖嘉苗、常文芳、罗艳、刘泽佳

##### (二) 校外物流服务与管理实训基地

具体任务: 接纳至少 30 名顶岗实习学生进行顶岗实习，校外实训基地使用资料汇编 1 份

负责人: 贾莹莹、赖嘉苗、罗艳、刘泽佳、李丽华

#### 三、项目保障与措施

组织保障: 成立项目工作小组，明确各成员职责，确保项目顺利实施。

15

### 项目六 社会服务 2023 年度工作方案

#### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的社会服务水平，精准对接区域人才需求，增强专业服务产业转型升级的能力，特制定本工作方案。项目旨在通过开展线上+线下课程培训、考证服务、开发区域教师继续教育课程、开展社区宣传、咨询活动、帮扶活动、承办大赛等方式，辐射并推广高水平物流服务与管理专业建设成果。

#### 二、项目内容与任务

##### (一) 开展线上+线下课程培训

具体任务 1: 开展 2 场知识讲座培训人数不少于 600 人 (2023 年 10 月前完成)

负责人: 吴渊清

具体任务 2: 物流服务与管理专业群三个专业在线课程智慧职教平台学习材料 (2023 年 11 月前完成)

负责人: 邓斯涛、林洋帆

具体任务 3: 完成 2023 年 1+X 跨境电商 B2B 数据运营、1+X 智能财税、1+X 快递运营职业技能等级证书考证任务 (2023 年 12 月前完成)

负责人: 李林洁、林洋帆、吴渊清

17

## 项目七 国际及港澳台交流与合作 2022 年度工作方案

### 一、项目背景与目标

为加强广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的国际及港澳台交流与合作，适应物流业智能化、绿色化、国际化趋势的变化，提升专业水平和人才培养质量，特制定本工作方案。项目旨在通过加强交流与合作，提升专业国际化水平、培养国际物流人才、促进区域物流协同发展、拓宽学生就业渠道，培养具有国际视野、专业技能和跨文化交流能力的物流人才。

### 二、项目内容与任务

#### (一) 聘请国际化背景专业指导委员会委员

具体任务：物流服务与管理专业群指导委员会相关材料（2023 年 12 月前完成）

负责人：陶梦然、杨丹丹

#### (二) 教师海外培训交流

具体任务：物流服务与管理专业群教师前往深圳北理莫斯科大学交流资料（2023 年 11 月前完成）

负责人：杨丹丹

#### (三) 国际合作办学

具体任务：与国际企业麦当劳-金拱门（中国）有限公司交流资料（2023 年 11 月前完成）

20

## 项目八 可持续发展保障机制 2023 年度工作方案

### 一、项目背景与目标

为提升广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群的教学质量，保障专业群的良性发展，特制定本工作方案。项目旨在通过建立健全组织机构，保障项目顺利开展、实行目标责任制、专家指导，建立专业动态调整机制等措施，提高专业群的教学水平和人才培养质量。

### 二、项目内容与任务

#### (一) 建立健全组织机构，保障项目顺利开展

具体任务 1：完善制度，落实责任（2023 年 1 月以前完成）

#### 1. 物流服务与管理专业群建设相关制度

负责人：贾莹莹、王敏、周映群、舒瑶、张焯健

#### (二) 实行目标责任制

具体任务：

1. 物流服务与管理专业群 2022 年年度工作总结（2023 年 1 月以前完成）

负责人：贾莹莹、王敏、周映群、舒瑶、刘春兰

2. 物流服务与管理专业群责任人本年度工作计划（2023 年 1 月以前完成）

负责人：贾莹莹、王敏、周映群、舒瑶、刘春兰

3. 各任务负责人制定本年度工作实施方案 1 份（2023 年 3 月前完成）

负责人：贾莹莹、王敏、周映群、舒瑶、刘春兰

22

## 物流服务与管理专业群各任务负责人制定 2023 年度工作实施方案（节选）

### 四、2024 年度

#### 1. 任务完成情况汇总表 1 份

在构建高质量教育体系与推进职业教育现代化的大背景下，物流服务与管理专业群积极响应国家及地区产业发展需求，围绕高水平建设的核心目标，深入推进八个大模块的综合改革与创新。本汇总表旨在全面总结与概括专业群在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、社会服务、国际及港澳台交流与合作以及可持续发展保障机制等方面的建设成果与经验，为未来发展提供方向与借鉴。

## 物流服务与管理专业群高水平建设任务完成情况汇总表

### 一、引言

在构建高质量教育体系与推进职业教育现代化的大背景下，物流服务与管理专业群积极响应国家及地区产业发展需求，围绕高水平建设的核心目标，深入推进八大模块的综合改革与创新。本汇总表旨在全面总结与概括专业群在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、社会服务、国际及港澳台交流与合作以及可持续发展保障机制等方面的建设成果与经验，为未来发展提供方向与借鉴。

### 二、高水平建设任务完成情况汇总

#### 1. 人才培养模式创新

(1) 建设任务概述：探索并实施符合物流行业发展趋势和市场需求的人才培养新模式，强化产教融合、校企合作，提升学生的综合素质与职业竞争力。

(2) 任务完成情况总结：成功构建了“三目标，三融合，四进出”的五方协同人才培养模式，与多家行业龙头企业建立了深度合作关系，通过现代学徒制、订单班、产教融合实训基地等形式，实现了教学内容与岗位需求的无缝对接。同时，引入国际先进的职业教育理念，如“双元制”教学模式，增强学生的国际视野与跨文化交流能力。

1

#### 3. 教材与教法改革

(1) 建设任务概述：更新教材内容，反映行业最新技术与趋势；改革教学方法，推广项目式、案例式、探究式等新型教学模式。

(2) 任务完成情况总结：联合行业专家与骨干教师，共同编写了一系列具有行业特色的新教材，注重理论与实践相结合。在教学方法上，全面推广项目式教学与案例教学，通过解决实际问题来提升学生的知识应用能力。同时，积极探索线上线下混合式教学模式，提高教学效率与学生学习的积极性。

#### 4. 教师教学创新团队

(1) 建设任务概述：组建高素质、结构合理的教师教学创新团队，提升整体教学与研究水平。

(2) 任务完成情况总结：建立了由校内骨干教师、企业专家及行业领军人物组成的多元化教学团队。通过定期组织教学研讨会、师资培训、科研项目合作等方式，提升团队成员的教学能力、科研能力与社会服务能力。同时，加强师德师风建设，形成了一支敬业爱生、勇于创新、团结协作的优秀教学团队。

表 2 师资队伍建设完成情况

序号	建设内容	预期目标	实际完成情况	完成率

3

表 1 人才培养模式和课程体系改革建设完成情况

序号	建设内容	预期目标	实际完成情况	完成率
1	调研报告	4 份	4 份	100%
2	人才培养方案	1 份	1 份	100%
3	优质课程标准	4 份	4 份	100%
4	优质课程教材	1 门	2 门	200%
5	优质课程课件	1 门	4 门 (各 80%)	320%
6	校内实训室	1 个	实训室建设方案	20%
7	校外实训基地	新增 2 个	新增 3 个	150%
8	毕业生职业资格	100%	100%	100%

#### 2. 课程教学资源建设

(1) 建设任务概述：建设高质量、多样化的教学资源库，涵盖在线课程、虚拟仿真实验、案例库等，以支持教学改革与创新。

(2) 任务完成情况总结：建立了覆盖物流供应链全链条的在线课程资源库，包含上两门精品课程与微课资源。引入了先进的虚拟仿真实验系统，有效提升了实践教学的真实性和互动性。此外，还构建了丰富的行业案例库，为学生提供了宝贵的实践学习材料。

2

1	专业带头人培养	2 人 (含企业 1 人)	2 人	100%
2	骨干教师培养	2 人	2 人	100%
3	双师型教师	85%	90%	106%
4	企业兼职教师	4 人	2 人	50%
5	全国骨干教师培训	2 人	4 人	200%
6	教师企业实践	4 人	9 人	225%

#### 5. 实践教学基地

(1) 建设任务概述：建设集教学、实训、科研与社会服务于一体的现代化实践教学基地。

(2) 任务完成情况：建成了一批高水平、高标准的校内实训基地与校外实训基地。校内实训基地涵盖了自动化仓储、智能配送、物流信息技术等多个领域，为学生提供了全方位的实训环境。校外实训基地则依托行业龙头企业，让学生在真实的工作环境中锻炼与成长。此外，还积极构建产学研合作平台，推动科技成果转化与应用。

表 3 办学体制机制创新与校企合作建设完成情况

序号	建设内容	预期目标	实际完成情况	完成率
1	校企合作理事会	1 个	1 个	100%
2	专业建设指导委	1 个	1 个	100%

4

## 高水平任务完成情况汇总表（节选）

### 2. 终期验收任务推进计划 1 份

随着高水平专业群建设项目的逐步深入，我们即将迎来终期验收的关键时刻。为确保专业群建设成果达到既定目标，并顺利通过验收，特制定本终期验收任务推进计划。本计划紧密围绕高水平建设的八大模块，结合专业群建设实际情况，提出具体、可行的推进措施与时间表，以确保各项任务能够高效、有序地完成。

## 高水平专业群终期验收任务推进计划

### 一、引言

随着高水平专业群建设项目的逐步深入，我们即将迎来终期验收的关键时刻。为确保专业群建设成果达到既定目标，并顺利通过验收，特制定本终期验收任务推进计划。本计划紧密围绕高水平建设的八大模块，结合专业群建设实际情况，提出具体、可行的推进措施与时间表，以确保各项任务能够高效、有序地完成。

### 二、推进计划总体目标

全面梳理与总结专业群建设成果，确保各项指标达到或超过预期目标；优化完善各项建设内容与机制，提升专业群的整体水平与核心竞争力；高效组织终期验收材料的准备与提交工作，顺利通过上级部门的验收评估。

### 三、八大模块推进计划

#### (一) 人才培养模式创新

1. 任务概述：巩固并优化现有人才培养模式，强化产教融合、校企合作，提升学生的综合素质与职业竞争力。

#### 2. 推进措施：

(1) 组织专家团队对现有人才培养模式进行评估，总结成功经验与存在问题。

(2) 深化与行业龙头企业的合作，拓展合作领域与形式，如共建校企合作单位、现代学徒制等。

1

(3) 加强对大学生职业生涯规划的指导，提升学生就业创业能力。

(4) 举办人才培养模式创新研讨会，分享经验，交流思想，促进持续改进。

3. 时间节点：即日起至终期验收前一个月完成评估与优化工作；终期验收前两周提交相关成果报告。

#### (二) 课程教学资源建设

1. 任务概述：进一步完善课程教学资源库，提升教学资源的丰富性、实用性与互动性。

#### 2. 推进措施：

(1) 更新与优化在线课程资源，确保内容最新、质量上乘。

(2) 加强虚拟仿真实验系统的开发与应用，提升实践教学真实性与有效性。

(3) 建立课程资源共享平台，实现校内外资源的互联互通与优势互补。

(4) 开展教学资源使用效果评估，根据反馈意见进行持续改进。

3. 时间节点：即日起至终期验收前两个月完成资源更新与优化工作；终期验收前一周提交资源库建设报告与使用情况分析报告。

#### (三) 教材与教法改革

2

1. 任务概述：推动教材内容的更新与教学方法的改革，以顺应物流行业发展的需求。

#### 2. 推进措施：

(1) 组织教材编写团队修订现有教材，融入行业最新技术与案例。

(2) 推广项目式学习、案例教学、翻转课堂等新型教学模式。

(3) 加强教师培训，提升教师对新型教学方法的掌握与应用能力。

(4) 建立教学方法改革效果评估机制，及时总结经验与教训。

3. 时间节点：即日起至终期验收前三个月完成教材修订与教学方法改革工作；终期验收前两周提交相关成果报告。

#### (四) 教师教学创新团队

1. 任务概述：加强教师教学创新团队建设，提升团队的教学科研能力与社会服务能力。

#### 2. 推进措施：

(1) 完善团队建设机制，明确团队成员职责与任务分工。

(2) 加强团队成员间的交流与合作，共同承担教学科研项目。

3

(3) 鼓励教师参加国内外学术交流与培训活动，提升个人能力与团队整体水平。

(4) 建立健全教师激励机制，激发教师的工作热情与创造力。

3. 时间节点：即日起至终期验收前四个月完成团队建设机制完善与成员培训工作；终期验收前一个月提交团队建设成果报告。

#### (五) 实践教学基地

1. 任务概述：加强实践教学基地建设，提升实践教学条件与质量。

#### 2. 推进措施：

(1) 加大投入力度，完善校内实训基地的设施设备。

(2) 拓展校外实训基地数量与范围，确保学生有足够的实践机会。

(3) 加强实践教学基地的管理与维护工作，确保安全有序运行。

(4) 开展实践教学效果评估与反馈机制建设，及时发现问题并予以解决。

3. 时间节点：即日起至终期验收前六个月完成实践教学基地的扩建与升级工作；终期验收前两周提交基地建设与管理报告。

#### (六) 社会服务

4

## 高水平专业群终期验收任务推进计划（节选）