专业群（网络）建设任务

广东省高水平中职学校建设项目

（1.人才培养模式创新）

1.1 制定“多元协同、课证岗融通”人才培养模式方案

佐证材料

目　录

第一部分　四年建设概况及成效 1
第二部分 分年度建设完成情况 5
一、2021 年 5
1. 召开专业群建设委员会年度会议 5
2. 制定专业群人才培养方案发展规划 7
3. 总结“多元协同、课证岗融通”人才培养模式 7
二、2022 年度 9
1. 召开专业群建设委员会年度会议 9
2. 完善专业群人才培养模式 10
三、2023 年度 11
1. 专业群建设委员会研讨方案 11
2. “多元协同、课证岗融通”人才培养模式推广方案及相关记录 ... 11
四、2024 年度 13
1. 专业群建设委员会研讨方案 13
2. 专业群人才培养模式成果记录 13

第一部分　四年建设概况及成效

“制定‘多元协同、课证岗融通’人才培养模式方案”方面共有 9 个任务要点，截止 2024 年年底，共完成 9 个建设任务点，任务完成率 100%。

针对计算机网络技术专业群特点，按照学校以“升学与就业并重”，加强与高校、企业、行业合作办学，探索出“多元协同、岗证课融通”人才培养模式。专业群 2021 年成立“计算机网络技术专业建设指导委员会”，邀请深职院等高校、企业 11 位专家对专业群建设建言献策。计算机网络技术专业群围绕人才培养模式进行深入探索，形成“多元协同、课证岗融通”人才培养方案初稿 1 份。2022 年专业群重新定位专业，对课程进行模块化设计，形成“多元协同、岗证课融通”人才培养方案修改稿 1 份，并通过专业指导委员会审定。2023 年在校内践行人才培养的基础上，在江门一职、深圳二职、广州市信息技术学校、深圳科迪宇等中职、企业进行推广，收到良好的反馈。2024 年整理出“多元协同、岗证课融通”人才培养模式成果。

一、组建计算机网络技术专业群建设指导委员会 1 个

根据专业群对应产业及中职升学与就业并重的特点，计算机网络技术专业群聘请蔡浩、蔡学军等 11 人为计算机网络技术专业群建设指导委员会委员。每年召开专委会会议，诊断专业群建设工作。

计算机网络技术专业群建设委员会研讨方案

新形势、新征程、新发展，为深入贯彻专业群建设改革精神，探索网络专业群建设思路，使专业群建设措施合理落地，提升计算机网络技术专业群建设水平，以集体研讨交流活动为突破口，有效促进专业群建设质量。

一、组织工作

1. 筹备会成员及职责

组长：戴国娟

职责：负责全盘工作，总指挥，协调关系，统筹安排

组员：戴金辉　黎楚彬　王巧云　彭国贵

职责：服从组长总体安排，分工协作，做好各项筹备工作

2. 分组及职责

（1）联络组组长：戴金辉

组员：蔡伟　肖振华

工作任务及安排：

时间		工作任务	截止时间	进程情况		
				策划中	实施中	已完成
3 月		确定时间、人员和内容，制作邀请函。	3 月 30 日			
4 月	1	联系高职院校，进行研讨会前沟通。	4 月 10 日			
	2	联系企业，进行研讨会前沟通。	4 月 20 日			
	3	联系研讨会报告专家，确定报名主题。	4 月 22 日			
5 月	1	落实参会人员名单。包括高职及中职两行；企业专家；学校领导；计算机部老师。	5 月 10 日			
	2	收集专家资料	5 月 14 日			
	3	给专家送研讨会邀请函	5 月 15 日			

（2）会务组组长：黎楚彬

组员：钟斯伟 林汉裕

工作任务及安排：

时间		工作任务	截止时间	进程情况		
				策划中	实施中	已完成
3 月		统计与会人员信息，对需要住宿的专家进行酒店沟通。	3 月 30 日			
4 月	1	印制好各地与会人员名单的花名册，花名册包括与会人员的姓名、性别、学校名称、地址、邮编、办公电话、手机、邮箱。	4 月 10 日			
	2	制定专家参观实训场地路线及相关安排工作。	4 月 20 日			
	3	与后勤、教务等联系，确定会议地点、设备等。	4 月 22 日			
5 月	1	印制好会务资料，包括研讨会交流稿、会务安排（日程安排表、会务组人员名单）；将购买的笔记本、笔、纪念品等资料装入校标袋。	5 月 10 日			
	2	学校印制特有的自助餐就餐券，加盖学校公章。	5 月 15 日			
	3	准备好签到表等报账资料	5 月 20 日			

（3）接待组组长：王巧云

组员：张杰 赵霜

工作任务及安排：

时间		工作任务	截止时间	进程情况		
				策划	实施	已完成

研讨会方案

计算机网络技术专业群

建设指导委员会及课程建设指导委员会聘书资料

一、专业群建设指导委员会聘书资料

聘　书

兹聘请 蔡学军 为深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群建设指导委员会主任委员。

聘期二〇二一年十一月至二〇二四年十一月。

深圳市龙岗职业技术学校

二〇二一年十一月

聘　书

兹聘请 叶建锋 为深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群建设指导委员会委员。

聘期二〇二一年十一月至二〇二四年十一月。

深圳市龙岗职业技术学校

二〇二一年十一月

聘　书

兹聘请 陈　昀 为深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群建设指导委员会委员。

聘期二〇二一年十一月至二〇二四年十一月。

深圳市龙岗职业技术学校

二〇二一年十一月

聘　书

兹聘请 尹旋政 为深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群建设指导委员会委员。

聘期二〇二一年十一月至二〇二四年十一月。

深圳市龙岗职业技术学校

二〇二一年十一月

专业群建设指导委员会聘书

深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群建设研讨会

简讯

2021 年 11 月 17 日上午，龙岗职校"计算机网络技术专业群建设"研讨会于教学楼一楼监控室顺利召开，我校董培仁副校长、计算机部戴国娟部长、全体专业教师参与了会议。研讨会邀请了深职院计算机系主任蔡学军、神州数码云科信息技术有限公司蔡浩总监等 13 位专家学者和企业代表，计算机部网络技术专业组长戴金辉主持了会议。

研讨会围绕专业群建设的人才培养方案和课程设置展开，专家们的真知灼见帮助我们进一步明确了专业群的建设方向，为我们今后的工作提供了更具操作性的指引，专业群的建设思想及具体工作在会后都得到了一个质的提升。

董副校长为专家们颁发专业建设指导委员会聘书后合影

专业群建设委员会会议简讯

二、制定“多元协同、岗证课融通”人才培养方案 1 个

针对职业教育的特点及当前发展的趋势，计算机网络技术专业群在专家指导下完成“多元协同、岗证课融通”人才培养方案 1 份。

深圳市龙岗职业技术学校
计算机网络技术专业群人才培养模式方案

名称：“多元协同、岗证课融通”人才培养模式

二〇二二年十一月

计算机网络技术专业群人才培养方案

（适用年级：2022 级　修订时间：2021 年 11 月）

一、专业群名称及代码

（一）专业群名称：

计算机网络技术专业群（包含计算机网络技术专业、计算机应用专业、动漫设计与游戏制作专业）

（二）专业群代码：710202

专业名称	计算机网络技术（核心专业）	计算机应用	动漫与游戏制作
专业代码	710202	710201	760204
专业大类名称	电子与信息大类	电子与信息大类	广播影视类
专业大类代码	71	71	76

二、学制与招生

（一）学制：三年

（二）招生对象：招生对象：初中毕业或具有同等学力者

（三）招生方式：统一招生

三、职业面向

所属专业大类	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格和职业技能等级证书举例
信息技术类	计算机类	计算机网络	网络管理与	网络管理、办	1+X 网络系

“多元协同、岗课证融通”人才培养模式

返回目录

深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群

人才培养方案论证意见

2021 年 12 月 17 日，在教学室一楼监控会议室组织召开专家论证会。专家组听取了计算机网络技术专业群人才培养方案的介绍，查阅了相关材料，经质询讨论，形成论证意见如下：

1、提供的论证资料齐全、规范，符合论证要求。

2、该方案针对现状和需求，课程设置合理。

专家组一致同意该方案通过论证。

专家组组长：

专家组成员：

2021 年 12 月 17 日

人才培养方案论证意见

计算机网络技术专业群人才培养模式成果记录

学校全面贯彻党的教育方针，坚持以人才培养为根本，积极推进人才培养模式改革，走可持续发展之路，人才培养质量不断提高。计算机网络技术专业群设计并践行“多元协同、岗证课融通”人才培养模式。

一、“多元协同、岗证课融通”人才培养模式的内涵

产业、行业、企业、职业和实践是职业教育的五个要素，多元协同育人是以中职为主体，积极协同高职、行业、企业、社会、家长、学生等各方主体，共同作用于人 才培养的全过程。计算机网络技术专业联合深圳信息职业技术学院、北京神州数码云 科信息技术有限公司、深圳企想信息科技有限公司等进行共同育人，推进“多元培养模式”，即企业、高职和学校共同培养学生。

图 1 “多元协同、课证岗融通”改革

二、人才培养成果记录

（一）学校人才培养成果丰硕，学生获省级以上奖项 36 项次

2021 年-2024 年，计算机网络技术专业群全国职业院校技能大赛获得三等奖 1 项，获得广东省职业院校技能大赛一等奖 4 项，二等奖 9 项，三等奖 22 项。2023 年新型电力系统的装调运维获得国赛三等奖、省赛三等奖、市赛第一名成绩。

（二）毕业生升学质量不断提升

2021-2024 年，计算机网络技术专业群共有学生 795 人，共有 746 人升学，升学率达 93.8%，其中 56 人升入本科。

2021 年计算机部共有 207 名毕业生，共有 199 名升学，升学率超过 96%。计算机部共有 9 名学生通过本科院校的校测并被录取，这是我部第一次真正意义上的中职直通本科。

2022 年计算机部共有 215 名毕业生，共有 205 人升学，升学率超过 95 %。计算机部共有 31 名学生通过本科院校的校测并被录取，高考成绩超前辉煌。

2023 年计算机三年级包括高考班在内共有 166 名毕业生，目前统计到共有 151 人升学。苏健同学以全省第二名成绩升入白云学院计算机科学与技术本科专业。共有 14 名学生通过本科院校的校测并被录取，其中动漫专业 7 人、网络专业 5 人、计算机应用 2 人。

2024 年计算机部共有 207 名毕业生，其中 191 人升学，有 39 人被市内优质院校深职大、深信息录取。2 名学生通过本科院校的校测并被录取，其中动漫专业 1 人、网络专业 1 人。

（三）教师技能水平有提高

针对专业实训环境不足等问题，计算机部教师设计并实现终端虚拟化实训管理平台，为学生实训提供包括网络设置、实训管理、黑幕肃静设置、班级模板设置、作业发送设置、其他设置、热键设置、公开教学观摩等功能。该软件获得软件著作权登记。

人才培养模式成果记录

返回目录

第二部分 分年度建设完成情况

一、2021 年

1. 召开专业群建设委员会年度会议

本年度计算机网络技术专业群根据专业群特点，聘请蔡浩等 11 名专家为专业群建设指导委员会，召开了专业群建设指导委员会。

龙岗职业技术学校

计算机网络技术专业群研讨会方案

一、指导思想

新形势、新征程、新发展，为深入贯彻专业群建设改革精神，探索网络专业群建设思路，使专业群建设措施合理落地，提升计算机网络技术专业群建设水平，以集体研讨交流活动为突破口，有效促进专业群建设质量。

二、研讨主题

根据本部门的情况，本次专业研讨会的主题是：

以计算机专业群建设为支点，合理调整建设措施，提升建设质量。

三、研讨时间、地点

（1）研讨会时间：11 月 17 日 9：20-11：20；

（2）地点：学校监控室。

四、参加人员

深圳市龙岗职业技术学校　董培仁副校长；

深圳市龙岗职业技术学校　陈冠卿副主任；

深圳市教科院　陈迅波主任

深圳市信息职业技术学院　叶建锋老师；

深圳职业技术学院计算机系主任　蔡学军副教授；

神州数码网络有限公司华南区经理　蔡浩经理；

深圳乐行智慧公司　蔡淼经理；

深圳市技师学院　陈昀老师；

上海企想信息技术有限公司　何焰明经理；

深圳中时利和科技有限公司　冯堃经理；

电子工业出版社　寻翠玫老师；

北京新大陆时代教育科技有限公司　赵志强经理；

北京新大陆时代教育科技有限公司　刘焕武经理。

深圳市龙岗职业技术学校　戴国娟部长及部门相关专业教师。

五、研讨内容、方式

本次研讨以《计算机网络技术专业群建设方案》为根本依据，以促进专业群建设为核心，以提升专业群建设质量为目的。

1、致欢迎词（董校）

2、宣读“计算机网络技术专业群建设指导委员会聘请决定”（戴国娟部长），合影留念。

3、专业群人才培养模式研讨。

4、专业群课程安排研讨。

六、研讨应重点关注的问题

1、重点在落地措施上。

2、如何在落地措施和质量上找到平衡点。

七、有关要求

1、各与会人员要针对研讨会主题，内容和重点问题做好准备。

2、认真详细地记录，做好总结，拍照，美篇等。

2021 年计算机网络技术专业群研讨会方案

计算机网络技术专业群

建设指导委员会及课程建设指导委员会聘书资料

一、专业群建设指导委员会聘书资料

聘 书

兹聘请 蔡学军 为深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群建设指导委员会主任委员。

聘期二〇二一年十一月至二〇二四年十一月。

深圳市龙岗职业技术学校

二〇二一年十一月

聘 书

兹聘请 叶建锋 为深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群建设指导委员会委员。

聘期二〇二一年十一月至二〇二四年十一月。

深圳市龙岗职业技术学校

二〇二一年十一月

聘 书

兹聘请 陈 昀 为深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群建设指导委员会委员。

聘期二〇二一年十一月至二〇二四年十一月。

深圳市龙岗职业技术学校

二〇二一年十一月

聘 书

兹聘请 尹显政 为深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群建设指导委员会委员。

聘期二〇二一年十一月至二〇二四年十一月。

深圳市龙岗职业技术学校

二〇二一年十一月

计算机网络技术专业群建设指导委员会及课程建设指导委员会聘书资料

深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群建设研讨会

简讯

2021 年 11 月 17 日上午，龙岗职校"计算机网络技术专业群建设"研讨会于教学楼一楼监控室顺利召开，我校董培仁副校长、计算机部戴国娟部长、全体专业教师参与了会议。研讨会邀请了深职院计算机系主任蔡学军、神州数码云科信息技术有限公司蔡浩总监等 13 位专家学者和企业代表，计算机部网络技术专业组长戴金辉主持了会议。

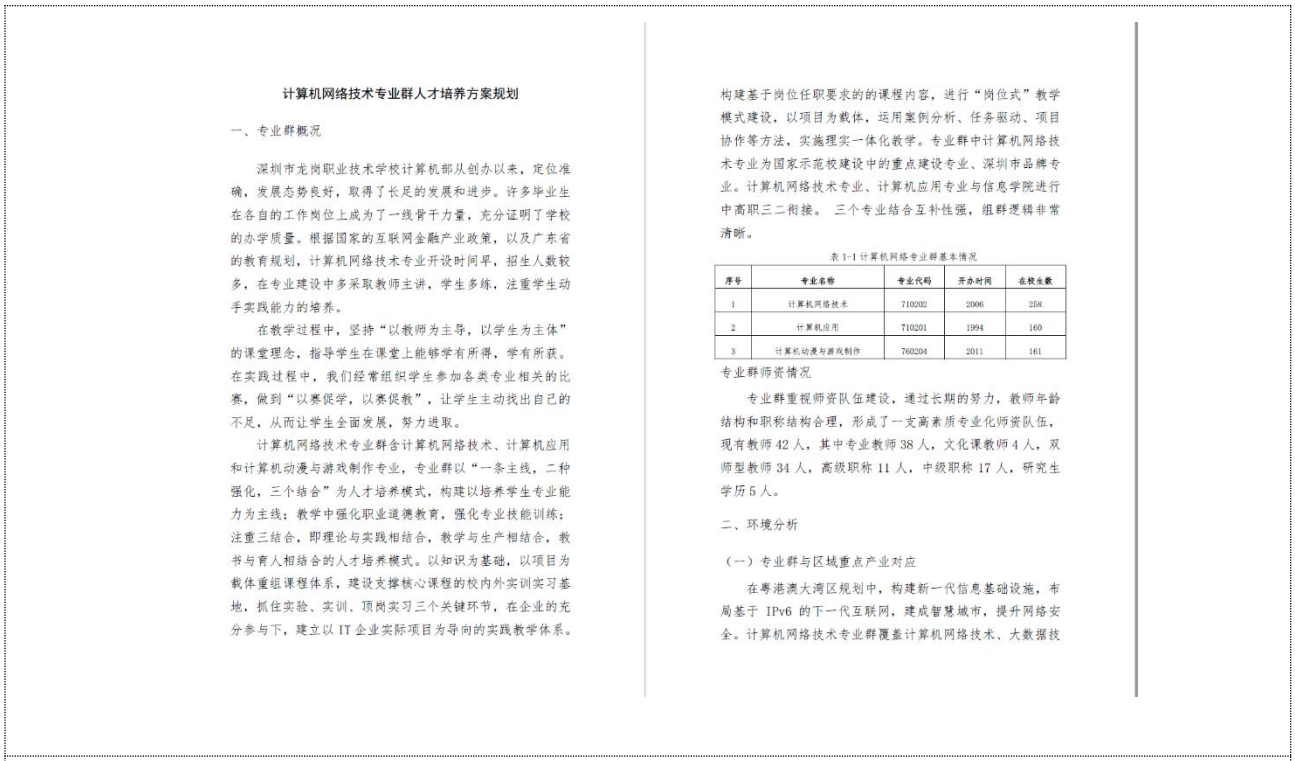
研讨会围绕专业群建设的人才培养方案和课程设置展开，专家们的真知灼见帮助我们进一步明确了专业群的建设方向，为我们今后的工作提供了更具操作性的指引，专业群的建设思想及具体工作在会后都得到了一个质的提升。

董副校长为专家们颁发专业建设指导委员会聘书后合影

深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群建设研讨会简讯

2. 制定专业群人才培养方案发展规划

在专业群建设指导委员会指导下，完成计算机网络技术专业群人才培养方案发展规划 1 份。



计算机网络技术专业群人才培养方案规划

一、专业群概况

深圳市龙岗职业技术学校计算机部从创办以来，定位准确，发展态势良好，取得了长足的发展和进步。许多毕业生在各自的工作岗位上成为了一线骨干力量，充分证明了学校的办学质量。根据国家的互联网金融产业政策，以及广东省的教育规划，计算机网络技术专业开设时间早，招生人数较多，在专业建设中多采取教师主讲，学生多练，注重学生动手实践能力的培养。

在教学过程中，坚持“以教师为主导，以学生为主体”的课堂理念，指导学生在课堂上能够学有所得，学有所获。在实践过程中，我们经常组织学生参加各类专业相关的比赛，做到“以赛促学，以赛促教”，让学生主动找出自己的不足，从而让学生全面发展，努力进取。

计算机网络技术专业群含计算机网络技术、计算机应用和计算机动漫与游戏制作专业，专业群以“一条主线，二种强化，三个结合”为人才培养模式，构建以培养学生专业能力为主线；教学中强化职业道德教育，强化专业技能训练；注重三结合，即理论与实践相结合，教学与生产相结合，教书与育人相结合的人才培养模式。以知识为基础，以项目为载体重组课程体系，建设支撑核心课程的校内外实训实习基地，抓住实验、实训、顶岗实习三个关键环节，在企业的充分参与下，建立以 IT 企业实际项目为导向的实践教学体系。

构建基于岗位任职要求的的课程内容，进行“岗位式”教学模式建设，以项目为载体，运用案例分析、任务驱动、项目协作等方法，实施理实一体化教学。专业群中计算机网络技术专业为国家示范校建设中的重点建设专业、深圳市品牌专业。计算机网络技术专业、计算机应用专业与信息学院进行中高职三二衔接。 三个专业结合互补性强，组群逻辑非常清晰。

表 1-1 计算机网络专业群基本情况

序号	专业名称	专业代码	开办时间	在校生数
1	计算机网络技术	710202	2006	258
2	计算机应用	710201	1994	160
3	计算机动漫与游戏制作	760204	2011	161

专业群师资情况

专业群重视师资队伍建设，通过长期的努力，教师年龄结构和职称结构合理，形成了一支高素质专业化师资队伍，现有教师 42 人，其中专业教师 38 人，文化课教师 4 人，双师型教师 34 人，高级职称 11 人，中级职称 17 人，研究生学历 5 人。

二、环境分析

（一）专业群与区域重点产业对应

在粤港澳大湾区规划中，构建新一代信息基础设施，布局基于 IPv6 的下一代互联网，建成智慧城市，提升网络安全。计算机网络技术专业群覆盖计算机网络技术、大数据技

专业群人才培养方案发展规划

3. 总结“多元协同、课证岗融通”人才培养模式

根据专家指导，基于市场调研的基础上，完成“多无协同、课证岗融通”人才培养模式方案 1 份。

深圳市龙岗职业技术学校

计算机网络技术专业群人才培养模式方案

名称：“多元协同、课证岗融通”人才培养模式

二 0 二 1 年十一月

计算机网络技术专业人才培养方案

——“多元协同，课证岗融通”人才培养方案

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作指导意见》、《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》、《广东省教育厅关于做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》的精神，继续深化本专业人才模式改革，优化课程体系建设。以育人为本、德育为先、促进学生健康成长为目标，构建基于能力本位，提升职业竞争力的人才培养模式。建立“课证融通”的课程体系，与高职同行共同制定课程内容，与企业技术专家共同开发体现工学结合的课程，构建专业教学标准体系和课程标准体系。改革教学方法，教学手段和评价方式，构建基于岗位任职和 1+X 证书要求的的课程内容，以工作过程为导向项目为载体，运用案例分析、任务驱动、项目协作等方法，实施理实一体化教学。

一、专业名称与代码

1. **专业名称**：计算机网络技术　计算机应用　动漫设计与游戏制作
2. **专业代码**：710202　710201　760204

二、入学要求

招生对象：初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

修业年限：三年

四、职业面向

（一）就业岗位

岗位	对应职业（岗位）	职业资格证书	专业（技能）方向
主要职业岗位	网络管理与维护	1+X 网络系统软件应用与维护（初级）	网络管理
	网络搭建与应用	1+X 网络系统软件应用与维护（初级）	网络管理
	网络安全实施	1+X 网络系统软件应用与维护（初级）	网络管理

1

“多元协同、课证岗融通”人才培养模式

深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群

人才培养方案论证意见

2021 年 12 月 17 日，在教学室一楼监控会议室组织召开专家论证会。专家组听取了计算机网络技术专业群人才培养方案的介绍，查阅了相关材料，经质询讨论，形成论证意见如下：

1、提供的论证资料齐全、规范，符合论证要求。

2、该方案针对现状和需求，课程设置合理。

专家组一致同意该方案通过论证。

专家组组长：蒋岩军

专家组成员：何梅明　陈昀　叶建强

2021 年 12 月 17 日

“多元协同、课证岗融通”人才培养方案论证意见

二、2022 年度

1. 召开专业群建设委员会年度会议

召开 2022 年计算机网络技术专业群建设委员会年度会议，探讨新一年的专业群建设工作。

计算机网络技术专业群建设委员会研讨方案

新形势、新征程、新发展，为深入贯彻专业群建设改革精神，探索网络专业群建设思路，使专业群建设措施合理落地，提升计算机网络技术专业群建设水平，以集体研讨交流活动为突破口，有效促进专业群建设质量。

一、组织工作

1. 筹备会成员及职责

组长：戴国娟

职责：负责全盘工作，总指挥，协调关系，统筹安排

组员：戴金辉　黎楚彬　王巧云　彭国贵

职责：服从组长总体安排，分工协作，做好各项筹备工作

2. 分组及职责

（1）联络组组长：戴金辉

组员：蔡伟　肖振华

工作任务及安排：

时间		工作任务	截止时间	进程情况		
				策划中	实施中	已完成
3 月		确定时间、人员和内容，制作邀请函。	3 月 30 日			
4 月	1	联系高职院校，进行研讨会前沟通。	4 月 10 日			
	2	联系企业，进行研讨会前沟通。	4 月 20 日			
	3	联系研讨会报告专家，确定报名主题。	4 月 22 日			
5 月	1	落实参会人员名单。包括高职及中职同行；企业专家；学校领导；计算机部老师。	5 月 10 日			
	2	收集专家资料	5 月 14 日			
	3	给专家送研讨会邀请函	5 月 15 日			

（2）会务组组长：黎楚彬

组员：钟斯伟 林汉裕

工作任务及安排：

时间		工作任务	截止时间	进程情况		
				策划中	实施中	已完成
3 月		统计与会人员信息，对需要住宿的专家进行酒店沟通。	3 月 30 日			
4 月	1	印制好各地与会人员名单的花名册，花名册包括与会人员的姓名、性别、学校名称、地址、邮编、办公电话、手机、邮箱。	4 月 10 日			
	2	制定专家参观实训场地路线及相关安排工作。	4 月 20 日			
	3	与总务、教务等联系，确定会议地点、设备等。	4 月 22 日			
5 月	1	印制好会务资料，包括研讨会交流稿、会务安排(日程安排表、会务组人员名单)；将购买的笔记本、笔、纪念品等资料装入校标袋。	5 月 10 日			
	2	学校印制特有的自助餐就餐券，加盖学校公章。	5 月 15 日			
	3	准备好签到表等报账资料	5 月 20 日			

（3）接待组组长：王巧云

组员：张杰 赵霜

工作任务及安排：

时间		工作任务	截止时间	进程情况		
				策划	实施	已完成

计算机网络技术专业群建设委员会研讨方案

会议纪要

深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群
2022 年教学指导位委员会议暨课程资源建设会议

计算机部

会议时间：2022 年 11 月 10 日 15:00-17:00

会议地点：在线会议（#腾讯会议：431-679-470）

主持人：戴金辉

出席人员：蔡学军、叶建锋、陈昀、张文库、黄超强、翁建勋、周晓兵、寻翠政、蔡浩

列些人员：张月如、黎楚彬、蔡忠原、肖振华、杨艳、张杰、叶文俊、陈小洲、林军、刘璇

会议记录：戴金辉、黎楚彬

会议议题：课程资源建设

会议内容：

来自高职院校及企业的各位专家对我校计算机网络技术专业群课程资源建设及课程资源建设各抒己见，现记录各专家发言的主要观点：

来自深圳职业技术学院的蔡学军教授，认为岗-课-赛-证融通有其内在逻辑，岗位居首，那么岗位调研必须做扎实，才能为后续的课程建设打下坚实基础；此外关于证书的选择，蔡教授主张选择实用、市场比较认可的证书，而不是仅仅为了升学需要。

来自深圳信息职业技术学院的叶建锋博士肯定了我们专业群岗课证融通的理念，并提议把赛加进去，但在岗位定位方面缺少逻辑支撑，因该理顺这方面的逻辑；再者就是有些课程难度大课时少，干脆精简掉一部分，宁缺毋滥；此外还提议网络转恐意加强 Python 教学。

来自电子工业出版社的寻翠政经理认为人工智能是大势所趋，中职可以适当开设以应用型案例为主的实践课程，另外应该把思政嵌入进课程中。

神州数码网络有限公司的蔡浩经理认为首先把岗课赛证逻辑理顺，课程及课程资源建设将水到渠成。

江门一职翁建勋老师提到把专业群专业课时关系配图，体现建群逻辑关系，提倡公学一体化教学，此外认为有些课程难度偏大。

其他专业也提到了类似和以上各专家类似的观点，不再赘述。

本次会议各专家建言献策，指出我们专业群人陪方案及课程方面的不足，同时也提出了一些具体的建议以及一些值得我们思考的问题，取得了应有的效果。

2. 完善专业群人才培养模式

经过一年的探索与实践，与专家经过多轮探索，形成 2022 级学生使用的计算机网络技术专业群人才培养模式方案 1 份。

深圳市龙岗职业技术学校

计算机网络技术专业群人才培养模式方案

名称： “多元协同、岗证课融通”人才培养模式

二〇二二年十一月

计算机网络技术专业群人才培养方案

（适用年级：2022 级　修订时间：2021 年 11 月）

一、专业群名称及代码

（一）专业群名称：

计算机网络技术专业群（包含计算机网络技术专业、计算机应用专业、动漫设计与游戏制作专业）

（二）专业群代码：710202

专业名称	计算机网络技术（核心专业）	计算机应用	动漫与游戏制作
专业代码	710202	710201	760204
专业大类名称	电子与信息大类	电子与信息大类	广播影视类
专业大类代码	71	71	76

二、学制与招生

（一）学制：三年

（二）招生对象：招生对象：初中毕业或具有同等学力者

（三）招生方式：统一招生

三、职业面向

所属专业大类	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格和职业技能等级证书举例
信息技术类	计算机类	计算机网络	网络管理与	网络管理、办	1+X 网络系
		技术（710202）计算机应用（710201）动漫与游戏制作	维护、网络搭建与应用、网络安全实施、办公文员、网络信息系统营销、网页设计、网站设计与开发、计算机维护员、	公操作、网络设备、网页设计、图形图像设计、计算机组装与维护	统软件应用与维护（初级）、全国计算机一级证书、网络工程师行业认证、网页设计制作人员、图像处理操作员、计算机安装高度维修员

四、培养目标与培养规格

（一）总体培养目标

本专业群全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足于粤港澳大湾区产业发展，培养德、智、体、美、劳全面发展的，具有良好的人文素养、职业首先和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业群基础知识和基本技能，面向移动互联网产业链的移动程序员、移动项目运维、网页制作、交互设计、视觉设计、插画设计等职业群，具有扎实的计算机网络系统理论知识、专业的网络管理和维护技能、网页设计与开发、视频制作、动画制作等的技能，具有较强动手能力、自学能力、沟通能力，具备团队精神的高素质应用型专门人才。

（二）总体培养规格

1. 专业群素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和至少 1 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好

2. 专业群基础能力要求

（1）掌握必备的思想政治理论、哲学知识，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识，具备良好的职业道德修养；

（3）熟悉计算机基本操作知识，具有使用计算机；

（4）学习英语知识，具有阅读一般英文专业资料相关专业资料的翻译能力；

（5）学习科学文化基础知识，具有良好的文字表达能力；

（6）学习中华优秀传统文化知识，具有良好的语言沟通能力；

（7）掌握计算机基础软件的使用知识，具备计算机硬件安装与维护能力；

（8）掌握创业实践所必须的知识、能力及心理品质，具有对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

（9）掌握商务与营销相关知识，具备移动应用产品的营销和服务能力。

3. 专业群职业能力

（1）具备计算机硬件和计算机网络系统的维护能力；

（2）掌握计算机系统和计算机网络系统的使用操作与维护、计算机网络信息管理系统的设计维护能力；

（3）系统掌握数据通信与计算机网络所必须的基本知识

（4）掌握计算机网络应用和管理的基本技能，具有规划、设计和安装、调试一般应用部门计算机网络系统的初步能力，以及较强应

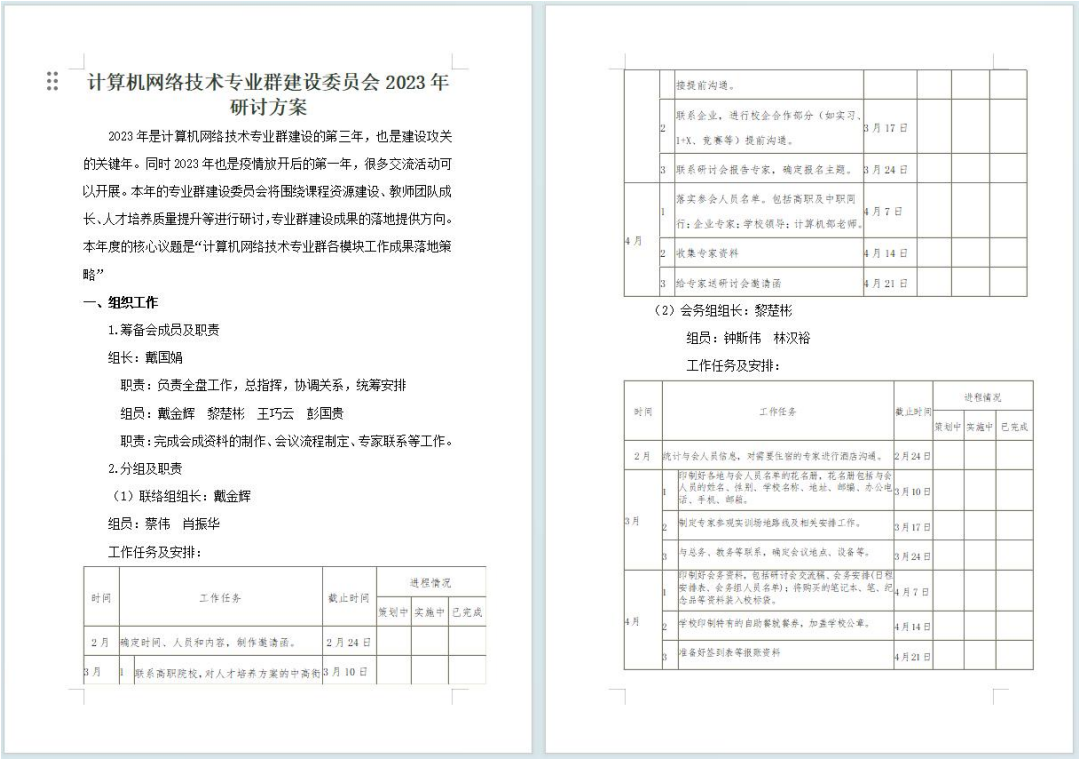
返回目录

“多元协同、岗证课融通”人才培养模式 1 份

三、2023 年度

1. 专业群建设委员会研讨方案

召开 2023 年计算机网络技术专业群建设委员会年度会议，探讨新一年的专业群建设工作。



计算机网络技术专业群建设委员会 2023 年研讨方案

2023 年是计算机网络技术专业群建设的第三年，也是建设攻关的关键年。同时 2023 年也是疫情放开后的第一年，很多交流活动可以开展。本年的专业群建设委员会将围绕课程资源建设、教师团队成长、人才培养质量提升等进行研讨，专业群建设成果的落地提供方向。本年度的核心议题是“计算机网络技术专业群各模块工作成果落地策略”

一、组织工作

1.筹备会成员及职责

组长：戴国鸽

职责：负责全盘工作，总指挥，协调关系，统筹安排

组员：戴金辉　黎楚彬　王巧云　彭国贵

职责：完成会成资料的制作、会议流程制定、专家联系等工作。

2.分组及职责

（1）联络组组长：戴金辉

组员：蔡伟　肖振华

工作任务及安排：

时间		工作任务	截止时间	进程情况		
				策划中	实施中	已完成
2 月		确定时间、人员和内容，制作邀请函。	2 月 24 日			
3 月	1	联系高职院校，对人才培养方案的中高衔	3 月 10 日			
		接提前沟通。				
	2	联系企业，进行校企合作部分（如实习、1+X、竞赛等）提前沟通。	3 月 17 日			
	3	联系研讨会报告专家，确定报名主题。	3 月 24 日			
4 月	1	落实参会人员名单。包括高职及中职同行；企业专家；学校领导；计算机部老师。	4 月 7 日			
	2	收集专家资料	4 月 14 日			
	3	给专家送研讨会邀请函	4 月 21 日			

（2）会务组组长：黎楚彬

组员：钟斯伟　林汉裕

工作任务及安排：

时间		工作任务	截止时间	进程情况		
				策划中	实施中	已完成
2 月		统计与会人员信息，对需要住宿的专家进行酒店沟通。	2 月 24 日			
3 月	1	印制好各地与会人员名单的花名册，花名册包括与会人员的姓名、性别、学校名称、地址、邮编、办公电话、手机、邮箱。	3 月 10 日			
	2	制定专家参观实训场地路线及相关安排工作。	3 月 17 日			
	3	与总务、教务等联系，确定会议地点、设备等。	3 月 24 日			
4 月	1	印制好会务资料，包括研讨会交流稿、会务安排（日程安排表、会务组人员名单）；将购买的笔记本、笔、纪念品等资料装入校标袋。	4 月 7 日			
	2	学校印制特有的自助餐就餐券，加盖学校公章。	4 月 14 日			
	3	准备好签到表等报账资料	4 月 21 日			

计算机网络技术专业群建设委员会研讨方案

2. “多元协同、课证岗融通”人才培养模式推广方案及相关记录

制定“多元协同、课证岗融通”人才培养模式推广方案，在兄弟学校、企业等进行推广研讨，形成推广记录 1 份。

计算机网络技术专业群“多元协同、岗证课融通”人才培养模式推广方案

计算机网络技术专业群立足粤港澳大湾区科技发展，打造移动互联网产业的高水平专业群。计算机网络技术采用“多元协同、课证岗融通”三段式分层人才培养模式，以中职教育为核心，提升学生专业技能与基础素养，以高职为引导，建设一批规范合理的课程体系，以企业为环境，培养学生职业素养与能力。以工学结合为基础，探索并形成具有计算机网络技术专业群特色的现代学徒制培养模式。

本文提供了一份人才培养模式的推广方案，旨在推广“多元协同、岗证课融通”人才培养模式，帮助其他中职学校提升人才培养质量。本方案包括指导思想、实施目标、推广计划、培训实施和评估反馈等关键步骤，以确保培养模式的成功推广和实施。

一、指导思想

推广“多元协同、岗证课融通”人才培养模式，将以培养粤港澳大湾区数字经济创新人才为宗旨，以培养学生适应未来社会应具备的能力为目标，以学生终身发展的需要为出发点，以校企合作、中高衔接为指引，以学习、实践创新为原则，进一步强化广东中职学校交流合作，从而全面提升教育教学质量。

二、实施目标

（一）转变计算机专业人才培养观念，实现由学校独立培养到以学校培养为主，多元协同，校企、中高职共同培养。使学生的培养更立体，更符合社会发展的需求。

（二）帮助广东省中职学校计算机专业提升人才培养质量。

（三）增强与广东省中职学校计算机专业间的交流合作。

三、推广计划

（一）推广受众

中职学校：珠三角地区中职学校，让其了解“多元协同、岗证课融通”人才培养模式，提升其学生培养质量。

高职院校教师：主要是对接我们学校学生升学的高职院校老师，让其了解我们对学生培养的要求，为其后续的培养提供基础。

信息技术企业：主要针对接受我校学生实习或工作及其他有代表性的企业进行推广，使其了解我们学生的素养水平，为企业实习做好铺垫。

（二）推广策略

在中职学校我们采用“人才培养指导+校际研讨交流”方式推广“多元协同、岗证课融通”人才培养模式。通过人才培养方案研讨会、技能竞赛交流、名师工作室培训等活动进行深入推广。

在高职院校教师层面我们采用“课题指导+课程建设”方式推广人才培养模式。获请高职教师参与人才培养、课题开发、课程建设等工作。

在信息技术企业我们采用“企业走访+实习”结合的方式推广，让企业反馈人才培养模式的问题与成效。

四、推广工作安排（人员及时间表）

“多元协同、岗证课融通”人才培养模式推广方案

计算机网络技术专业群“多元协同、岗证课融通”人才培养模式推广记录

一、推广背景

根据《深圳市龙岗区产业发展白皮书（2019）》分析，龙岗区2018年生产总值4287.9亿元，位列中国百强区第四名，龙岗区是亚太地区ICT（信息通信技术）产业中枢，即ICT技术研发中心、生产示范中心和供应链管理中心。计算机网络技术专业群立足粤港澳大湾区科技发展，打造移动互联网产业的高水平专业群。计算机网络技术采用“多元协同、课证岗融通”三段式分层人才培养模式，以中职教育为核心，提升学生专业技能与基础素养，以高职为引导，建设一批规范合理的课程体系，以企业为环境，培养学生职业素养与能力。以工学结合为基础，探索并形成具有计算机网络技术专业群特色的现代学徒制培养模式。为了提高人才培养的质量和效益，推动教育教学的改革和创新，我们提出了“多元协同、岗证课融通”人才培养模式并进行推广。

二、推广目标

（一）转变计算机专业人才培养观念，实现由学校独立培养到以学校培养为主，多元协同，校企、中高职共同培养。使学生的培养更立体，更符合社会发展的需求。

（二）帮助广东省中职学校计算机专业提升人才培养质量。

（三）增强与广东省中职学校计算机专业间的交流合作。

三、推广对象

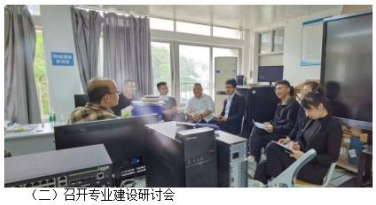
中职学校：珠三角地区中职学校，让其了解“多元协同、岗证课融通”人才培养模式，提升其学生培养质量。

高职院校教师：主要是对接我们学校学生升学的高职院校老师，让其了解我们对学生培养的要求，为其后续的培养提供基础。

信息技术企业：主要针对接受我校学生实习或工作及其他有代表性的企业进行推广，使其了解我们学生的素养水平，为企业实习做好铺垫。

四、推广实施过程

（一）制定推广计划



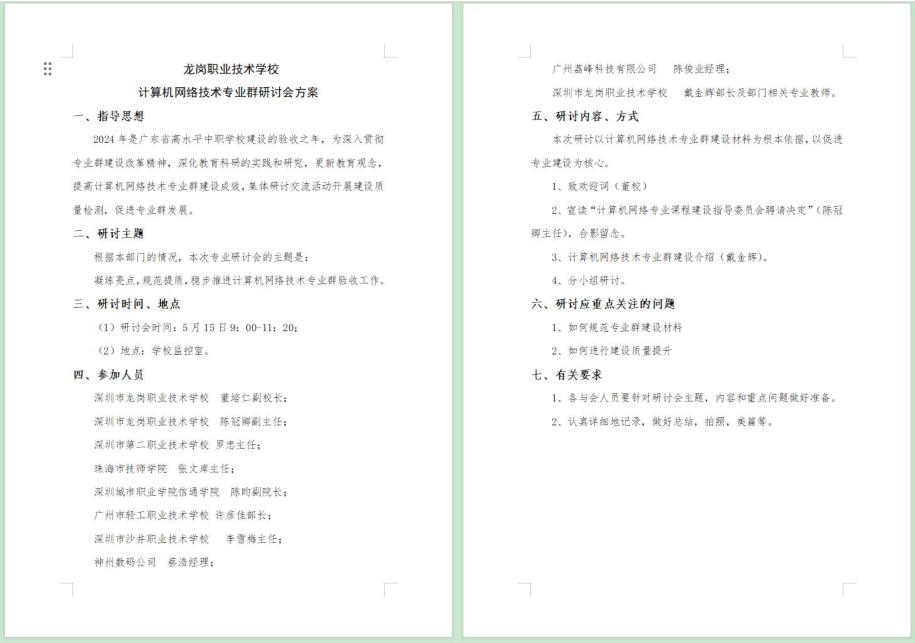
（二）召开专业建设研讨会

“多元协同、岗证课融通”人才培养模式推广记录

四、2024 年度

1. 专业群建设委员会研讨方案

召开 2024 年计算机网络技术专业群建设委员会年度会议，探讨 2024 年专业群验收工作。



龙岗职业技术学校

计算机网络技术专业群研讨会方案

一、指导思想

2024 年是广东省高水平中职学校建设的验收之年，为深入贯彻专业群建设改革精神，深化教育科研的实践和研究，更新教育观念，提高计算机网络技术专业群建设成效，集体研讨交流活动开展建设质量检测，促进专业群发展。

二、研讨主题

根据本部门的情况，本次专业研讨会的主题是：

凝练亮点，规范提质，稳步推进计算机网络技术专业群验收工作。

三、研讨时间、地点

（1）研讨会时间：5 月 15 日 9：00-11：20；

（2）地点：学校监控室。

四、参加人员

深圳市龙岗职业技术学校　董培仁副校长；

深圳市龙岗职业技术学校　陈冠卿副主任；

深圳市第二职业技术学校 罗忠主任；

珠海市技师学院　张文库主任；

深圳城市职业学院信通学院　陈昀副院长；

广州市轻工职业技术学校 许彦佳部长；

深圳市沙井职业技术学校　李雪梅主任；

神州数码公司　蔡浩经理；

广州磊峰科技有限公司　陈俊业经理；

深圳市龙岗职业技术学校　戴金辉部长及部门相关专业教师。

五、研讨内容、方式

本次研讨以计算机网络技术专业群建设材料为根本依据，以促进专业建设为核心。

1、致欢迎词（董校）

2、宣读“计算机网络专业课程建设指导委员会聘请决定”（陈冠卿主任），合影留念。

3、计算机网络技术专业群建设介绍（戴金辉）。

4、分小组研讨。

六、研讨应重点关注的问题

1、如何规范专业群建设材料

2、如何进行建设质量提升

七、有关要求

1、各与会人员要针对研讨会主题，内容和重点问题做好准备。

2、认真详细地记录，做好总结，拍照，美篇等。

计算机网络技术专业群建设委员会研讨方案

2. 专业群人才培养模式成果记录

根据计算机网络技术专业群人才培养模式实践，总结人才培养模式成果记录 1 份。

计算机网络技术专业群人才培养模式成果记录

学校全面贯彻党的教育方针，坚持以人才培养为根本，积极推进人才培养模式改革，走可持续发展之路，人才培养质量不断提高。计算机网络技术专业群设计并践行“多元协同、岗证课融通”人才培养模式。

一、“多元协同、岗证课融通”人才培养模式的内涵

产业、行业、企业、职业和实践是职业教育的五个要素，多元协同育人是以中职为主体，积极协同高职、行业、企业、社会、家长、学生等各方主体，共同作用于人 才培养的全过程。计算机网络技术专业联合深圳信息职业技术学院、北京神州数码云 科信息技术有限公司、深圳企想信息科技有限公司等进行共同育人，推进“多元培养模式”，即企业、高职和学校共同培养学生。

图 1 “多元协同、课证岗融通”改革

二、人才培养成果记录

（一）学校人才培养成果丰硕，学生获省级以上奖项36项次

2021 年-2024 年，计算机网络技术专业群全国职业院校技能大赛获得三等奖 1 项，获得广东省职业院校技能大赛一等奖 4 项，二等奖 9 项，三等奖 22 项。2023 年新型电力系统的装调运维获得国赛三等奖、省赛三等奖、市赛第一名成绩。

（二）毕业生升学质量不断提升

2021-2024 年，计算机网络技术专业群共有学生 795 人，共有 746 人升学，升学率达 93.8%，其中 56 人升入本科。

2021 年计算机部共有 207 名毕业生，共有 199 名升学，升学率超过 96%。计算机部共有 9 名学生通过本科院校的校测并被录取，这是我部第一次真正意义上的中职直通本科。

2022 年计算机部共有 215 名毕业生，共有 205 人升学，升学率超过 95 %。计算机部共有 31 名学生通过本科院校的校测并被录取，高考成绩超前辉煌。

2023 年计算机三年级包括高考班在内共有 166 名毕业生，目前统计到共有 151 人升学。苏健同学以全省第二名成绩升入白云学院计算机科学与技术本科专业。共有 14 名学生通过本科院校的校测并被录取，其中动漫专业 7 人、网络专业 5 人、计算机应用 2 人。

2024 年计算机部共有 207 名毕业生，其中 191 人升学，有 39 人被市内优质院校深职大、深信息录取。2 名学生通过本科院校的校测并被录取，其中动漫专业 1 人、网络专业 1 人。

（三）教师技能水平有提高

针对专业实训环境不足等问题，计算机部教师设计并实现终端虚拟化实训管理平台，为学生实训提供包括网络设置、实训管理、黑幕肃静设置、班级模板设置、作业发送设置、其他设置、热键设置、公开教学观摩等功能。该软件获得软件著作权登记。

计算机网络技术专业群建设委员会研讨方案

返回目录