

中等职业教育“双精准”示范专业建设项目

汽车运用与维修建设方案

深圳市龙岗职业技术学校

一、建设背景

据中国产业调研网发布的研究报告显示，随着我国汽车产业的高速发展与汽车进入千家万户，私家车已经占据民用车辆保有量 73% 以上，其中新能源汽车累计销售总量达 49.7 万辆，增速高达 130%，汽车维修行业已经成为名副其实的最基本的民生服务业。据预测，到 2020 年中国汽车保有量将达到 2.5 亿辆，其中新能源汽车累计销售总量达 500 万辆，年均增速高达 60%，汽车维修从业人员新增 30 万人。

随着汽车新能源、节能环保技术的不断发展，正在形成新的汽车生产和检测维修模式，新能源汽车产业有望肩负起中国汽车工业“弯道超车”的历史重任。中国经济社会的发展、产业转型升级迫切需要职业学校培养大批具有可持续发展能力的技术技能型人才，并对中职人才培养提出的新要求。

目前全国开设汽车类专业的中职学校 2300 多家，但大部分学校规模相对较小，专业特色不鲜明，教学实训设施设备建设滞后，行业企业参与不足、校企合作不够深入等诸多问题，无法满足汽车产业转型升级发展的要求。

二、建设基础

深圳市龙岗职业技术学校汽车运用与维修专业开设于1999年9月,2007年9月被广东省教育厅确认为“广东省重点建设专业”,2010年10月11日被国家教育部、财政部认定为“中央财政支持的职业教育实训基地”,2015年11月被评为深圳市中等职业学校市级品牌专业,2018年12月被评为国家示范性中等职业学校重点建设专业。

本专业以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》为依据,以学校“责任立身、技能立业、创造幸福”的校训和十三五规划为指引,结合汽车行业市场人才需求和学生及家庭就业期望,探索、创建并推广“核心驱动、六合辐射”新型人才培养模式,并配套构建“岗位导向、分流教学”课程体系和“多元评价、定向成长”评价体系。

建设德艺双馨、业务精进”专业教学团队,目前本专业现有专任专业教师26人,全部为本科以上学历,高级技师13人,技师11人,“双师型”教师比例92%;

汽修实训中心为“中央财政支持的职业教育实训基地”,也是奔腾车身修复实训中心、PPG联合涂装培训中心;实训面积3600平方米,拥有总值1000多万元的专业器材和设备,充分满足学生实操、考证、技能训练等。

常年与比亚迪汽车股份有限公司、深圳市东浩汽车贸易有限公司、深圳福日奔驰汽车有限公司、深圳车百年汽车服务中心等

大型企业有合作关系。专业分流教学更精准地为企业输送汽车机电维修、汽车美容、汽车钣金喷漆、汽车销售等各岗位人才，学生就业率高，专业发展平台广，深受社会和企业好评。

近六年在全国职业院校技能大赛中职组获得 2 个一等奖、6 个二等奖、13 个三等奖。

三、建设目标

近几年，我校汽车专业的办学效益显著，学生得到社会的认可，但对比省内外同类专业建设的标杆，还存在着师资队伍高级职称比例偏低、实训中心环境较为简陋、新能源汽车板块刚起步、信息化手段薄弱、校企合作不够深入等问题。

计划通过三年的建设，把本专业成省内教学条件、师资力量、校企合作水平、信息化应用等方面领先的“双精准”示范专业。在校学生规模稳定 400 人以上，师资队伍高级职称比例稳步提高，重新规划与升级实训中心，“双师型”教师力争达到 100%，建设高素质新能源教师队伍，信息化教学覆盖率 100%，毕业生初次就业率 98% 以上，就业对口率保持在 90% 以上，拓展更多升学渠道满足学生的升学需求，高质量校企合作项目 1 个以上，参与订单培养的学生人数占比 15% 以上。

预计产出的标志性成果主要包括：构建较为完善的人培方案及课程体系，开发研究新能源方面教材及教辅资源一批；构建一支高素质新能源教师队伍；构建新能源汽车实训室，重新规划构建钣喷流水线生产车间；建立并完善成熟稳定的校企合作、工学

结合运行机制，校企合作打造集教学、鉴定、科教研、职培于一体的“两心两地”（即“技术研发中心、技能鉴定中心、生产性实训基地、职工培训基地”）实训基地。

四、具体建设内容及主要措施

（一）建设内容：

1.开展汽车行业市场调研，定期召开专业建设指导委员会，研讨并不断完善人才培养方案，建立突出职业岗位能力培养的课程体系和课程标准；加强新能源汽车课程建设，增加与企业生产贴近的教学内容，新建新能源汽车方向课程；专业一体化课程要加强针对性和实用性，重点培养学生创新精神、实践能力、可持续发展能力。

2.对专业教师进行新技术新工艺培训，重点培训在汽车新能源技术与应用，一方面利用国培、省培机会送教师外出培训；另一方面学校聘请专家、知名学者来校直接指导或授课；加强信息技术与专业教学的融合；同时增加公共基础课老师服务专业教学的知识能力培训。构建多方参与的专业教学质量检测和评价模式，实行以能力为本位的教学质量评价。

3.对实训中心重新规划和建设，完成校内“教学车间”建设：一是将原有整车车间重新规划，在原有举升机、四轮定位设备和仓库基础上，新增相关教学制度、管理制度、学生技能竞赛宣传资料、各实训项目操作规程等，将原有整车车间升级为可用于教学和对外技术服务的一个整车“教学车间”；二是建成钣喷“教学车间”，通过考察、调研，增添相关先进设备，采用新工艺并将规

程上墙等，打造出能承接车身体件修复的钣喷生产流水线“教学车间”；三是建设两个新能源汽车实训室，一个是新能源整车实训室，配备两台全新国产的新能源汽车及其检测设备；另一个是新能源汽车系统实训室包括纯电动汽车动力电池与管理、纯电动汽车动力驱动与控制等实训教学一体化系统，对于新能源各个分支系统能够独立检测、维护及拆装。并建设配套的新能源汽车教学资源，满足新能源方向课程的实施。

4.校企深度融合，成立校企合作工作组，从课程设置、教学模式、顶岗就业等方面校企紧密协调，建立订单班培养，力求做到与企业精准对接、精准育人。

（二）建设举措：

1.召开专业建设研讨会，推进 1+X 证书制度

2.新开设新能源汽车专业，与新能源汽车企业等建立深度合作，精准对接；

3.开展深度校企合作项目

（三）进度安排：

1.2019 年，召开专业建设指导委员会，研讨新能源汽车专业开设、1+X 证书制度落实和校企合作等主题。

2.2020 年，开设新能源汽车专业，开展综合性的自我诊断和改进，完成新能源汽车维修实训室建设，签订 2 家校企合作企业；扩大规模推进 1+X 证书制度

3.2021 年，继续自我诊断和改进，完成师资队伍教师深入培训转型，完成教材、课题等开发研究任务。

(四) 经费预算：200 万人民币。

(五) 保障措施：

(1) 管理保障，成立“双精准”示范专业建设领导小组，由校长任项目组长。

(2) 经费管理，严格执行有关财务规定，专款专用，严格审计。

在项目实施过程中，严格按期、按进度适时投放资金，严格控制资金流量和时间，并对项目实施过程进行监控，确保项目建设的质量和进度。

经过三年的建设，建成办学条件优越、师资力量雄厚、校企合作成效突出、社会服务能力强的“双精准”示范专业。

深圳市龙岗职业技术学校

2019年5月10日

