



责任立身 技能立业

2023 年教育质量年度报告

深圳市龙岗职业技术学校

2022 年 12 月

目 录

1. 学生发展质量：五育并举 德技并修育能工巧匠	7
1.1 党建引领——筑牢堡垒	7
1.1.1 强化政治引领，凝聚思想共识	7
1.1.2 加强组织建设，创建标准化党支部	9
1.1.3 严把入口质量，提高队伍素养	9
1.1.4 加强作风建设，提升师德修养	9
1.1.5 发挥党建引领，构建和谐校园	10
1.2 立德树人——多元聚力	11
1.2.1 落实三全育人	11
1.2.2 强化队伍建设	20
1.2.3 实施“三自”德育	21
1.3 在校体验——多元发展	23
1.3.1 学生情况	23
1.3.2 在校生、毕业生、教职工、用人单位、家长满意度	24
1.3.3 资助情况	27
1.4 就业质量——稳步攀升	28
1.5 创新创业——服务“双区”	29
1.6 技能比赛——捷报频传	31
2. 教育教学质量：改革创新 四位一体助转型赋能	32
2.1 专业建设质量——品牌引领	32
2.2 课程建设质量——打磨精品	36
2.2.1 公共基础课、专业设置情况	36
2.2.2 专业课程建设情况	37
2.3 教学方法改革——优化调整	40
2.3.1 培养模式改革	40
2.3.2 教学管理改革	43
2.3.3 科研管理改革	43
2.4 教材建设质量——加强管理	47
2.5 数字化教学资源建设——共建共享	47
2.6 师资队伍建设——追求卓越	48
2.7 校企双元育人——提质培优	54

3. 国际合作质量：“云端”拓展 聚焦优势谋特色发展	56
3.1 加强区域交流——互通有无	56
3.2 开展国际合作——互利共赢	57
4. 服务贡献质量：学有优教 先行示范促经济发展	59
4.1 服务行业企业——产教协同	59
4.2 服务地方发展——同频共振	61
4.3 服务乡村振兴——组团帮扶	62
4.3.1 组织领导到位 压实工作任务	62
4.3.2 责任担当到位 拓宽帮扶范围	63
4.3.3 交流学习到位 提升帮扶成效	64
4.3.4 支教扶智到位 提高帮扶水准	64
4.3.5 助困扶志到位 实现帮扶目标	66
4.4 服务地方社区——精准惠民	67
4.5 具有地域特色的服务——示范辐射	70
4.6 具有本校特色的服务——规范管理	71
5. 政策落实质量：提高质量 贯彻落实促持续增效	73
5.1 国家政策落实——依法办学	73
5.1.1 办学方向	73
5.1.2 育人模式	74
5.1.3 自主管理	76
5.2 地方政策落实——多措并举	76
5.2.1 聚焦统筹协调 推动齐抓共促构建工作新格局	76
5.2.2 聚焦提质培优 助力技术技能人才培养新突破	77
5.2.3 聚焦精准对接 推进产教深度融合探索新路径	77
5.2.4 聚焦重大战略 服务经济社会发展彰显新担当	79
5.3 学校治理——激发活力	80
5.4 质量保证体系建设——多级联动	81
5.5 经费投入——足额保障	82
5.5.1 经费来源	82
5.5.2 经费支出	82
6. 面临挑战	83

表 目 录

表 1	学校党建工作统计表.....	7
表 2	参加深圳市 2021 年中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动获奖名单.....	14
表 3	参加广东省中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动暨 2021 年文明风采活动获奖名单.....	15
表 4	办学规模及变化情况.....	23
表 5	学生生源结构情况一览表（户籍分布）	24
表 6	学校满意度调查表.....	25
表 7	学校基本办学条件指标生均数.....	错误!未定义书签。
表 8	学校基资助情况.....	27
表 9	2022 届毕业生就业情况.....	30
表 10	2022 届各类专业毕业生就业情况表（单位：人）	30
表 11	学校在职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况（单位：项）	31
表 12	2022 年职业院校技能大赛获奖统计表.....	32
表 13	学校重点专业（群）	33
表 14	各专业类设置与产业结构匹配情况.....	34
表 15	汽车部 1+X 考证通过情况.....	39
表 16	2021-2022 学年学校开设的课程类型统计表.....	40
表 17	2021-2022 学年申报课题统计表	43
表 18	2021-2022 学年立项开题课题统计表	44
表 19	2021-2022 学年结题课题统计表	44
表 20	2021-2022 学年在研课题统计表	44
表 21	教师队伍建设情况表.....	49
表 22	学校专任教师学历、职称情况表（单位：人）	49
表 23	教师参加各级各类培训情况统计表（单位：人次）	51
表 24	与国（境）外深度合作项目表.....	58
表 25	办学经费收入与支出.....	82

图 目 录

图 1	学生在校劳动实践周参与劳动.....	19
图 2	景宝斋社团学生作品展示.....	26
图 3	杯垫和竹炭景泰蓝工艺画作品外观设计专利证书.....	27
图 4	2022 届毕业生对学校各项工作评价.....	错误!未定义书签。
图 5	跨境电商 2022 级人才培养方案研讨会.....	35
图 6	汽车新能源专业建设研讨会.....	35
图 7	物流专业人才培养方案研讨会.....	36
图 8	艺术部美术设计与制作专业建设研讨会.....	36
图 9	龙岗职校教师工件检查现场.....	39
图 10	“1+X”证书考试过程.....	39
图 11	机电部钳工专业技能考试现场.....	42
图 12	智能教学实训平台及考核证书.....	42
图 13	曾钦泉校长《中职学校文化育人模式研究》市级课题开题报告会.....	45
图 14	李朝霞《中高职衔接下中职保育员专业课程体系构建研究》市级课题开题报告会.....	46
图 15	何承卫、陈靖婧和邓斯涛三位老师区级课题结题报告会.....	47
图 16	《跨境电商实务》在线课程.....	49
图 17	(从左到右)杨丹丹、刘泽佳、陶梦然、杨珍教学能力比赛团队.....	52
图 18	第三届广东省青年教师教学能力大赛(中职组)刘卫老师.....	53
图 19	刘卫老师(左一)获全国行业职业技能竞赛-电子商务师赛项特等奖.....	53
图 20	《汽车颜色调配与面漆喷涂》获得 2022 年深圳市教学能力大赛二等奖.....	54
图 21	龙岗职校与世界 500 强企业沃尔玛签订校企合作项目.....	55
图 22	PBL 专题为本研习教学法视频交流会.....	57
图 23	财经部王艳部长、张烨键教师参加会议.....	59
图 24	揭光明(右二)、孟婕老师(左二)获 2022 年深圳技能大赛第一、三名.....	61
图 25	高水平学校经费投入情况表.....	74
图 26	采购需求审查制度.....	82

案 例 目 录

案例 1-1	五位一体全方位 劳动教育创特色.....	18
案例 1-2	景宝斋工作室演绎中国之美、恒久之美.....	25
案例 1-3	学子的创业梦想这样起航.....	29
案例 1-4	电商助农，双创筑梦.....	30
案例 2-1	基于模块化教学的课证融通课程建设实践.....	41
案例 2-2	以高水平专业群建设引领产教融合创新发展	56
案例 4-1	深化校企合作，助力师生共成长.....	59
案例 4-2	助推老年人运用智能技术.....	61
案例 4-3	汽车部开展汽车维修喷漆赛前培训	62
案例 4-4	疫情防控志愿服务.....	67
案例 4-5	汽车党支部社区志愿者活动.....	68
案例 4-6	幸福有缺 用爱圆满.....	69
案例 4-7	长长帮扶路，绵绵粤桂情.....	70
案例 4-8	全流程服务顶岗实习 全方位助力学生成长.....	71
案例 4-9	汽车小专家俱乐部活动.....	72

前 言

深圳市龙岗中等专业学校创办于 1994 年,2004 年获评国家级重点中等职业学校,同时加挂深圳市龙岗职业技术学校牌子(以下简称龙岗职校),是连续五年蝉联全国工业百强区榜首的深圳市龙岗区所建的第一所规模较大的公办寄宿制中职学校,也是国家级重点职业技术学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、广东省高水平中职学校建设单位、龙岗职业教育集团理事长单位。2002 年获评广东省重点中等职业学校,2018 年建成国家中等职业教育改革发展示范学校,2020 年被确定为“广东省高水平中职学校”建设单位,2022 年获评中国中职 50 强。

学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神,落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》《新职业教育法》等文件要求,以建设全国一流的现代中等职业学校为办学目标,践行“产教融合 多元发展”的办学理念,以培养德才兼备、知行合一的高素质技术技能人才为育人目标,树立“坚韧不拔 追求卓越”的学校精神,努力营造“风清气正 和谐共进”的校风,打造“敬业 专业 乐业”的教风和“自信 自律 自强”的学风,确立“做有品位的人,办有品位的学校,共享有尊严的幸福教育生活”的共同愿景,以文化建

设、队伍建设、课程建设、校园建设为抓手，促进教师发展、学生发展和学校发展。

学校坚持以人为本、民主管理、科学决策，依法办学；坚持发扬优良传统，注重改革创新；实施教师发展与学生发展并行、文化素养与职业技能并举、职教高考与技能类竞赛并重的发展战略；建立人文、技术、学术、艺术、体育五位一体的课程体系，深入推进学校高质量发展；坚持产教融合、校企合作，工学结合、知行合一；坚持立德树人、五育并举，优化课程设置，创新教学模式，提高教育质量，促进学生多元发展，努力让每位师生都有人生出彩的机会；建立“技能证书、技能竞赛、职教高考”三位一体的质量体系，探索职教高考备考新模式，聚焦课堂，构建新型质量分析体系，贯彻“三全育人”理念。

学校被授予全国学校规范化管理示范单位、全国职业教育管理创新学校、全国校园文化建设先进单位、全国教育系统教研先进单位、深圳市先进基层党组织、深圳市精神文明单位、深圳市教育系统先进单位、深圳市高考工作先进单位、年度产教融合典范学校、粤港澳大湾区人才培养示范单位等 300 多项集体荣誉，全体师生保持“归零”心态，保持“冲刺”姿态，保持“赶考”状态，不断总结经验，真抓实干，开创学校高质量发展新格局。

1. 学生发展质量：五育并举 德技并修育能工巧匠

1.1 党建引领——筑牢堡垒

2022 年，学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十六届六中全会精神、党的二十大精神，坚持以党的政治建设为统领，以高质量党建引领学校教育教学质量提升为目标，不忘初心使命、勇于开拓创新，为推动学校高水平中职学校创建提供坚强的组织保证。

表 1 学校党建工作统计表

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
2021 年	6	111	2	10	1034
2022 年	6	120	1	12	1164
变化情况	0	9	1	2	130

数据来源：校党委

1.1.1 强化政治引领，凝聚思想共识

严格落实“第一议题”制度，把深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话精神作为学校党委会议、支部委员会会议、支部会议的首要议程，认真学习、深刻领悟。以“三会一课”制度为抓手，开展形式多样的政治理论学习，认真学习贯彻党的十九大精神、党的十九届六中全会、《习近平谈治国理政》第四卷、党的二十大精神及市、区党代会精神，提高党员干部的理论修养。加强党员干部培训，提升理论水平。2022 年 7 月-10 月，学校组织了学校党委委员、支委委员、中层干部等领导干部参加了由国家行政学院开设的“贯彻落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制》的意见（试行）》，全面加强中小学党建工作”专题网络培训，21 名党员干部通过考核，取得学

习证书。2022年11月25日，学校95名在职在岗党员参加了深圳市委组织部组织的“学习贯彻党的二十大精神”专题培训，并全部通过了测试考核。政治理论的学习，使全校党员干部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

组织全校党员开展学习贯彻党的二十大精神专题培训，加深对二十大精神的认识与理解，立足本职工作，切实把党的二十大精神贯穿到工作全过程各方面。

11月25日，学校召开了党的二十大精神专题学习会，校领导班子、中层干部、全体党员及教职工参加了学习培训，校党委书记校长曾钦泉主持会议并带领全体教职工深入学习了党的二十大报告重要内容。2022年9月1日，校党委书记为全校2800多名师生讲授了“树立家国情怀 坚守责任担当 争做民族复兴的追梦人”新学期思政第一课，引导全体同学要树立家国情怀、坚守责任担当，懂得感恩，学会做人。2022年，各支部书记严格落实“三会一课”制度，以身作则，率先示范，共上党课12次。

1.1.2 加强组织建设，创建标准化党支部

抓好基层组织建设，是党的建设的基本保障。2022年6月，在上级党委的统一安排下，校党委统筹领导，学校艺术部党支部等6个支部完成了统一换届工作，各支部产生了新一届支委委员，加强了干部队伍。党支部标准化建设是学校广东省高水平建设“加强党的建设”任务中的重要指标，2022年，学校艺术部党支部、机电部党支部根据《龙岗中专党支部标准化建设工作实施方案》，基本完成了各项指标，达到

了标准化党支部建设要求。学校党支部标准化建设，有力推动党支部科学化、制度化、规范化建设，全面提高了基层党组织的党建工作质量和水平。

1.1.3 严把入口质量，提高队伍素养

发展党员工作，是党的基层组织的一项经常性工作，也是加强党的建设的一项重要任务。校党委按照“高标准、严要求”的工作目标，把好党员队伍的入口关。2022年，有1名预备党员转为正式党员，1名发展对象吸收为预备党员，8名入党申请人确定为入党积极分子。优秀青年积极向党组织靠拢，为学校党组织的肌体补充了新鲜血液，壮大了党员队伍，保持了基础党组织的蓬勃生机。

1.1.4 加强作风建设，提升师德修养

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重要讲话精神，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，学校结合实际制定了以“涵养卓越师德、潜心立德树人”为主题的《龙岗职校2022年师德师风教育主题教育活动方案》，在教师群体中扎实开展思政专题学习、新入职新晋级教师举行师德宣誓仪式、全体教师签订师德师风承诺书、师德隐患大排查等活动。2022年11月9日，在校党委的统筹安排下，各支部书记以“知敬畏、存戒惧、守底线”做懂法守法的人民教师为主题为本专业部全体教师上了一节党课，加强了师德警示教育培训，提升了师德修养。结合上级主管部门工作安排，学校还制定了《2022年纪律教育学习月活动方案》，根据活动方案，学校在教师群体中陆续开展了“纪律教育”主题党课、新教师廉洁从教专题培训等活动。

校党委一贯要求党员同志牢记党的嘱托，严守党的纪律，严格执行党规党纪、模范遵守法律法规；找准自己的位子，明确自身所肩负的责任；要躬身实干，艰苦奋斗、埋头苦干、抓住不放、要有一抓到底的工作态度和精神风貌。在纪律建设中，校党委坚持中央八项规定，以党的建设统领学校建设各项工作，以钉钉子精神纠治“四风”，反对特权思想和特权现象。校党委书记在党委会、校长办公会、行政会上要求党员干部守纪律讲规矩。每周召开校长办公会，重大事宜召开党政联席会，坚持“三重一大”集体决策，将党风廉政建设工作常态化。

1.1.5 发挥党建引领，构建和谐校园

学校党建工作与校园文化互动和交融，确保学校全面贯彻落实党的教育方针，为校园文化建设提供坚实的组织基础和思想保障。校党委联合学生处，在各班级开展“播撒廉洁种子，做新时代好少年”主题班会，教育引导广大青少年养成崇尚廉洁、弘扬正气的品格，带动青少年塑造形成廉洁价值观念，培养龙岗青少年的清正之气和浩然之气；开展“永远跟党走 奋进新时代”合唱比赛，在红歌传唱中厚植爱国主义精神，在红歌传唱中开展音乐党史教育，唱出了永远跟党走的坚定信念与赤诚之心，唱响了青春的正能量、主旋律。校党委联合团委开展了“青廉有我·喜迎党的二十大”师生廉洁书画征集展示活动，以及“龙腾三十载，献礼二十大”的书法绘画比赛活动等，推进学校党建文化与校园文化同频共振、共同发展，让红色基因植根校园，实现环境育人，让师生在校园活动中接受党建文化洗礼。丰富多彩的、高质量的系列校园文化活动，有助于发挥学校文化的凝聚、激励与

引导作用。

发挥党员先锋模范作用，引领无私奉献精神。党员干部和教师主动承担学校党组织分配的工作任务，带头站在防控疫情第一线；参与所在社区的疫情排查和防控工作；做好贯彻党的理论政策宣传员。2022 年，在校党委的组织领导下，组织党员参加抗疫志愿服务活动 16 次，参加人数达 98 人次；除此之外，本年度各支部组织党员开展社区服务志愿活动、交通疏导志愿活动、特殊学校帮扶等志愿活动 12 次，参加志愿活动党员达 47 人次，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

校党委组织全体在职党员开展“一帮一”学生成长导师制党建品牌项目创建活动，共与 85 名学生形成师生结对帮扶活动，促进学生健康成长，助力学校深入推进高水平建设。

1.2 立德树人——多元聚力

在立德树人根本任务的引导下，学校德育工作领导小组从德育队伍建设、德育模式的探索构建与实践两方面来开展工作。

1.2.1 落实三全育人

构建全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色鲜明的学校“三全育人”工作体系，形成具有学校特色的“三全育人”工作格局，提高德育工作的针对性、实效性、时代感和吸引力，助力培养德才兼备、知行合一的高素质技术技能人才。

（1）推进课程育人。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。开齐开足开好思想政治课，加强思政课程教学研究与改革，推进课程思政落地

生效，形成协同育人效应。

（2）加强主题育人。研究制定全校各年级主题教育方案，通过持续开展专项主题教育，培育和践行社会主义核心价值观。以社会主义核心价值观为主线，加强理想与信念教育、爱国主义与集体主义教育、自信自律自强教育、励志教育和感恩教育、创新与创业教育等，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

（3）加强规范育人。深入开展学习、签署、践行《中等职业学校学生公约》活动，利用重大节庆日、纪念日开展演讲、征文、宣传作品征集等活动，教育引导學生自觉形成良好的思想品质和行为规范。团学组织建设情况如下：

① 学生会建设情况

学生会始终坚持“从学生中来，到学生中去，全心全意为学生服务”的工作宗旨，充分发挥桥梁和纽带作用。为了更好地提升学生会干部素养，推进学生的自我德育教育，在团委的组织下，2022年学生会成员多次参与“红马甲”志愿服务活动。校内，积极参与学校“拒做低头族”的劝导，负责“文明就餐”及“垃圾不落地”督导工作。校外，学生会干部组成的志愿者队伍参与龙岗区特殊学校第六届体育节志愿服务和学生礼仪接待服务等工作，受到了校内外的广泛好评。

② 团组织发展情况

团委加强对团员的思想政治教育。为进一步体现团组织的先进性，组织开展主题宣传教育实践活动，线上依托“智慧团建”“青年大学习”等学习载体，组织青年团员、学生干部深入学习领会习近平总书记系列重要讲话和指示批示

精神。线下以“主题活动”为主线，通过升旗仪式、板报评比、主题班会加强学生的德育教育，借助团员日记、时事新闻、团日活动、“三会两制一课”、“沉浸式”思政课堂加强团员思想建设。通过线上、线下将红色教育、理论学习融入团学干部培养中，将优秀团员发展成为党员的人才库与蓄水池。

学校各团支部紧紧围绕学校党政中心工作，不断加强团的自身建设，认真配合校团委完成“智慧团建”工作，积极响应团委部署的各项任务和举办的活动。团委还以社会实践活动、团课培训、支部日记等活动为依托，指导全校 58 个团支部开展了各种主题教育活动，收到了良好的效果。组织评优申报 10 名区“最美南粤少年”，带动了团员队伍先进化。2022 年五四表彰，表彰了 6 个团支部、5 名优秀团干、12 名优秀团员，大大激发了全校广大青年学生积极践行社会主义核心价值观，加强了团员的积极性。

（4）完善劳动育人。进一步完善学校劳动教育的实施方案，加强对学生的劳动教育，突出学生专业技能训练、功能室保洁、校园环境卫生打扫、值周班工作、日常卫生保洁、周末家务劳动等内容，培育和弘扬劳动精神和工匠精神。

（5）丰富活动育人。创新开展文明风采比赛，组织开展社团活动与社会实践，丰富学生课余生活，提升学生综合素养。通过明确活动目的、组织开展活动、表彰活动先进、总结活动意义，充分挖掘各项活动的育人功效，让参与活动的每一个学生都能在活动中得到成长。组织学生参加社会公益、志愿服务、勤工俭学等社会实践活动。整合实践资源，拓展实践平台，依托社会资源，开展形式多样的社会实践。

具体开展情况如下：

① 文明风采活动

“文明风采”活动是学校德育工作的良好载体，贴近职业，贴近社会，贴近中职生，有力推动了学校校园文化建设。活动牵头领导小组成员为各社团指导老师，副组长为专业部、德育科组、语文科组、校团委负责人，组长为德育副校长。活动的开展切实贯彻了以赛促学的目标，在提升学生道德素养层面起到了积极的推动作用。

省、市中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动暨 2021 年文明风采活动结果揭晓。经过校级选拔、指导教师辅导，在确保高质量的前提下，龙岗职校选送参评的“写给 2035 年的我”寄语、“铸魂”主题演讲、“筑梦”主题职业生涯规划等 41 个作品，收获省赛一等奖 10 项、二等奖 16 项、三等奖 12 项。收获市赛一等奖 5 项、二等奖 14 项、三等奖 15 项。其中许卫国、洪梅、魏燕、徐雪、周欢、赵宇月、蔡忠原、余彦杰、林夏婕老师荣获“优秀指导老师”称号。龙岗职校还摘得“优秀案例三等奖”和“优秀组织奖”。

表 2 参加深圳市 2021 年中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动获奖名单

作品类别	获得奖项	作品名称	作者	指导老师
“出彩”主题展演类展示（展览类）	一等奖	鹿-路	张雅萱	洪梅
		早春	姚瑶	洪梅
	二等奖	京•彩	叶延昌	付静
		星夜	李沅	洪梅
		朱子家训	龚轶可	许卫国
	三等奖	烙画《虎王》	余思思、何慧萍	洪梅
		爱国	陈怡彤	付静

		奋·斗	黄忆琳	付静
		艺·粹	罗广豫	洪梅
“出彩”主题展演类展示（展演类）	二等奖	瑶族龙舟	余婉靖、文乐、任嫦军、赖晓颖、邱佳睿等	周欢 赵宇月
“匠心”主题摄影及微视频作品	三等奖	功夫	王烁	蔡忠原
		借鉴	曾铭皓、王烁、林培坤、温嘉敏、陈嘉年等	蔡忠原 余彦杰
		雏鸟	王烁	余彦杰
		诚信	王烁、林培坤、黄浩文、王佳艺、刘晓等	蔡忠原 余彦杰
		恶意	林培坤、王烁、黄炜坤、黄浩文、邱竞等	蔡忠原 余彦杰
		齐心协力	王烁	余彦杰
“我们一起学党史”活动微视频	二等奖	党建统领 立德树人 砥砺前行 成效显著	林培坤、黄浩文	余彦杰 蔡忠原
“写给 2035 年的我”寄语	二等奖	承匠魂·守师心·汇国声——致我的 2035	范俊赫	林夏婕
		写给 2035 年的晓蕾	郑晓蕾	王 珍
		写给 2035 年的我	范炜霞	孔丽君
	三等奖	写给 2035 年的自己	王子文	陈役冰
		致 2035 年的我的一封信	王烁	余彦杰
“铸魂”主题征文演讲	一等奖	托起明天的太阳	罗曼怡	陈文萍
		刀纸话春秋，诗情漫家国	范俊赫	林夏婕
		竹韵悠悠，家风绵延	陈悦	林夏婕
	二等奖	光	黄嘉蕾	甘倩丽
		以我之浪花，筑国之韧性	彭亦凡	林夏婕
		征程万里阔，奋斗正当时	贺江涛	刘影
	三等奖	传时代之风，铸强国之魂	郑晓蕾	王珍
“筑梦”主题职业生涯规划	二等奖	奋斗有我，为梦发声	陈悦	罗秋梅
		让梦想如花绽放	蔡宝怡	苏珊
		职业生涯规划	陈炫曼	周卓
	三等奖	让梦想扬帆起航	谭静	苏珊
		放飞梦想	陈浩然	周卓

表 3 参加广东省中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动暨 2021 年文明风采活动获奖名单

获得奖项	作品主题	作品名称	作者	指导老师
一等奖	“写给 2035 年的我”寄语	写给 2035 年的我	王烁	余彦杰 蔡忠原

	“写给 2035 年的我”寄语	承匠魂·守师心·汇国声 ——致我的 2035	范峻赫	林夏婕
	“铸魂”主题演讲	以我之浪花，筑国之韧性	彭亦凡	林夏婕
	“铸魂”主题演讲	刀纸话春秋，诗情漫家国	范峻赫	林夏婕
	“铸魂”主题演讲	竹韵悠悠，家风绵延	陈悦	林夏婕
	“匠心”主题摄影及微视频	功夫	王烁	蔡忠原
	“出彩”主题才艺展示	荷塘月色	侯佳玲、黄雯芝、 何清影、黄俊熙等	魏燕、徐雪
	“出彩”主题才艺展示	瑶族龙舟	赖晓颖、刘垚希、 邱佳睿、韦桐等	周欢 赵宇月
	“出彩”主题才艺展示	论语十二章	林洁丽	许卫国
	“出彩”主题才艺展示	早春	姚瑶	洪梅
二等奖	“铸魂”主题演讲	传时代之风，铸强国之魂	郑晓蕾	王珍
	“铸魂”主题演讲	光	黄嘉蕾	甘倩丽
	“铸魂”主题演讲	托起明天的太阳	罗曼怡	陈文萍
	“铸魂”主题演讲	为国家立心，为时代铸魂	冯楚媛	陈役冰
	“铸魂”主题演讲	心系民族情，共铸国家魂	朱国豪	甘倩丽
	“铸魂”主题演讲	祖国在我心中	钟文	王海静
	“筑梦”主题职业生涯规划	职业生涯规划	陈炫曼	周卓
	“匠心”主题摄影及微视频	雏鸟	王烁	余彦杰
	“匠心”主题摄影及微视频	齐心协力	王烁	余彦杰
	“匠心”主题摄影及微视频	日复一日	曾铭皓	余彦杰
	“匠心”主题摄影及微视频	借鉴	曾铭皓、林培坤、 温嘉敏、陈嘉年等	余彦杰 蔡忠原
	“匠心”主题摄影及微视频	克服	王佳艺、林培坤、 王烁、曾铭皓等	蔡忠原 余彦杰
	“出彩”主题才艺展示	草原小妹妹	谭婷芳、吴越	张家淳
	“出彩”主题才艺展示	溟山	刘欣莹	向轲
	“出彩”主题才艺展示	丰·彩校园	程晓桐	付静
	“出彩”主题才艺展示	朱子家训	龚轶可	许卫国
三等奖	“写给 2035 年的我”寄语	写给 2035 年的我	范炜霞	孔丽君
	“写给 2035 年的我”寄语	写给 2035 年的晓蕾	郑晓蕾	王珍
	“铸魂”主题演讲	征程万里阔，奋斗正当时	贺江涛	刘影
	“筑梦”主题职业生涯规划	放飞梦想	陈浩然	周卓
	“筑梦”主题职业生涯规划	奋斗有我 为梦发声	陈悦	罗秋梅

	“筑梦”主题职业生涯规划	让梦想如花绽放	蔡宝怡	苏珊
	“筑梦”主题职业生涯规划	让梦想扬帆起航	谭静	苏珊
	“匠心”主题摄影及微视频	指导	黄浩文	蔡忠原
	“匠心”主题摄影及微视频	诚信	林培坤、温嘉敏 王佳艺、刘晓等	蔡忠原 余彦杰
	“匠心”主题摄影及微视频	恶意	林培坤、王烁 温嘉敏、黄炜坤	蔡忠原 余彦杰
	“出彩”主题才艺展示	京·彩	叶延昌	付静
	“出彩”主题才艺展示	陋室铭	徐湘	许卫国

数据来源：龙岗职校团委

② 学生社团活动

学校共有 53 个学生社团，为广大学生提供了“发挥才能，展示自我”的舞台。2022 年，社团共招收 1057 名成员，开展社团活动 160 次，对丰富学生的第二课堂做出了重要贡献。修订社团管理条例，巩固了制度建设，社团学生参加了文艺才华争霸赛、十佳歌手等活动。

③ 其他各类活动

2022 年 6 月 15 日，共青团深圳市龙岗职业技术学校第九次代表大会在一楼报告厅顺利举行。大会根据《中国共产主义青年团章程》和《中国共产主义青年团基层组织选举规则》的规定，采取差额选举的办法，以无记名方式投票选举产生共青团深圳市龙岗职业技术学校第九届委员会。新一届委员会由苏珊、林夏婕、郭志富、高天、焦雅茹 5 名教师委员和李妙钰、朱宇妮、周嘉燕、范峻赫 4 名学生委员组成。并在现场召开第九届委员会第一次会议，选举产生书记、副书记。苏珊当选为学校团委书记，郭志富当选为团委副书记。

2022 年 11 月，为进一步增强学校学生会干部的志愿服务意识，龙岗职业技术学校 30 名学生志愿者走进了龙岗区特殊教育学校，助力该校体育节顺利开展。学生会志愿者队

伍已连续六年协助龙岗区特殊教育学校举办体育节赛事，这已成为龙职学子自我教育的重要实践平台。学生志愿者在为特殊儿童传递温情、送去关爱的同时，也培养了关心社会、关爱他人的责任感和积极性，用实际行动践行着“奉献、友爱、互助、进步”的新时代志愿者精神。

为全面落实德、智、体、美、劳“五育”并举的教育方针，提高学校教育教学质量，提升学生综合素养，在中国共产党二十大胜利召开、中国共青团成立 100 周年、深圳创建第七届全国文明城市之际，龙岗职校特举办第四届校园体育艺术节。本届体艺节以“献礼二十大 青春展风采”为主题。举办体艺节，是学校推进高质量中职学校建设、落实立德树人根本任务，也是集中检验一年来体艺教育成果的舞台，更是全校师生的盛大节日，并以此展示体育艺术教育的丰硕成果，促进体育艺术教育的改革和发展，营造健康文明、平安和谐的校园文化氛围。

案例 1-1 五位一体全方位 劳动教育创特色 ——龙岗职业技术学校德育案例

龙岗职校贯彻落实立德树人要求，把劳动教育融入素质教育、职业知识和职业技能教育的各环节，渗透到学生学习、生活和实践的全过程，2002 年龙岗职校开展了“五位一体”劳动教育特色活动。



图1 学生在学校劳动实践周参与劳动

一、基本情况

集体劳动齐参与，清理整洁靠大家。每学期组织宿舍、班级大扫除，分工合作共同创造整洁舒适的学习生活环境。

居家劳动多体验，回馈家庭促自理。学生需要完成 10 次家务打卡，提交家长评价。家务可以是为亲人做一顿饭或完成一次家庭大扫除。

社区服务多奉献，义工岗位最光荣。报名参与校外交通、学校饭堂、运动会义工等岗位，通过公益活动感受奉献的快乐。

劳动岗位齐上阵，顶岗体验悟艰辛。每个班级到学校后勤岗位顶岗工作一天，包括学校清洁、饭堂打饭、宿舍检查卫生等岗位，由相应岗位职工担任劳动实践指导教师。

专业技能多打磨，工匠精神永传承。每学年的技能节必须参与一个专业技能项目，通过自己的反复练习完成一个项目的操作或制作一个专业作品。

二、考核评价

劳动实践是每个学生的必修课程，需要完成课程获得相应学分才能顺利毕业。每学年末上交劳动体验自评表，把自己参与的五次活动记录下来并写下感想。参与4次以上可获得相应的课程学分，5次活动集齐可参评学校劳动实践优秀个人。

三、师生反响

学生从劳动中感悟到了付出与帮助的快乐，感受到了父母、清洁阿姨的辛苦，学会了尊重与理解；家长们看到为自己做饭整理家务的孩子纷纷感叹孩子懂事了，对学校的倡议和组织表示赞赏和支持；老师通过劳动体验发现了学生更多的闪光点，互动融洽了师生的感情，促进了班级的凝聚力和有效管理。

1.2.2 强化队伍建设

（1）探索培训模式，强化理论学习。2022年，学生处牵头申请了省级课题《新时代下中职学校建立班主任培训体系的研究与实践》，德育管理队伍通过课题研究夯实了理论基础，为科学管理打下了良好的基础。

（2）成立名班主任工作室。2022年，艺术部德育部长赵艳老师率先成功申请了名班主任工作室，工作室自成立以来，积极开展各项研讨，包括主题班会的课程开发、班主任日常工作开展的培训学习等，以点带面广泛辐射，在班主任队伍中形成了较好的学习教研风气。

（3）开展及完善日常培训。班主任队伍的培训通过线上、线下、体验活动的开展等方式结合开展，培训的内容涉及到学生管理、学生心理健康教育、班级建设、个人职业生

涯规划等方面。

（4）加强心理健康教育水平。龙岗职校组织全体教师特别是德育工作者积极考取心理健康指导师证，通过考证来培训学习提升学生心理健康教育的整理水平。目前学校 C 证为持证老师 120 余人，其中班主任老师持证率超过 90%，B 证数为 98 人，A 证人数为 2 人。

1.2.3 实施“三自”德育

龙岗职校德育团队以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“问题导向和目标导向，全面启动，突出重点”的思路，组织开展了生态体验式主题活动、集体比赛。在组织团队对全校的德育工作进行系统性建设性的梳理和总结，并进行深入学习、探索和反思，提炼出自信、自律、自强“三自”德育新模式：以培养德才兼备、知行合一的高素质技术技能人才为主线，以体验活动为载体，以实践平台培养自信，以规范教育培养自律，以主题教育培养自强担当，以风清气正、和谐共进的校园文化生态涵育学生健康人格。

（1）搭建开放多元的实践平台培养学生自信

充分利用校内外实践平台，以学生为中心，以激发学生兴趣为先导，以开发学生潜能为导向，以提供成功体验为手段，帮助学生从入校到毕业，主动参与各项实践活动，在体验成功中逐渐找回自信，树立自信。校内通过深入开展“文明风采”活动、技能节、劳动教育周、社团文化节等，做到“年年有计划、月月有主题、班班有活动、人人有参与”；校外则有寒暑假社会实践、周末社会实践、毕业前实习实践、志愿者活动、家庭劳动实践等平台。通过校内校外实践平台，学生在实践中磨炼意志，体验成功，积累自信。

（2）以行为规范养成教育培养学生自律意识

深入开展学习、签署、践行《中等职业学校学生公约》活动，制（修）定学校学生管理制度，宣传《未成年人保护法》《中小学教育惩戒规则（试行）》等，教育引导学生自觉养成良好的思想品质和行为规范。开展以热爱祖国、勤学苦练、尊重劳动、尊师孝亲、遵纪守法等为主要内容的教育活动，提高学生明辨是非、区分善恶的能力，增强国家观念、道德观念和法治观念，向善向美、自尊自信、身心健康。增强家校联系，形成家校合力，引导学生合理使用手机、加强视力保护、开展垃圾分类，培育良好行为习惯。通过文明礼仪、学习习惯、安全规范等的养成，引导学生在日常学习生活中形成做人、做事的行为规范，立德成人、立志成才。

（3）以全方位的主题教育培养学生自强担当精神

研究制定全校各年级以社会主义核心价值观为引领的主题教育方案，通过持续开展专项主题教育，培育和践行社会主义核心价值观。以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，加强理想与信念教育、爱国主义与集体主义教育、励志教育和感恩教育、创新与创业教育等，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培养学生自强担当的精神。

（4）以校园文化环境生态涵育学生健康人格

高度重视学校文化建设，以课题引领做好文化育人顶层设计，打造具有职业教育特色的学校文化系统。重视校园人文环境和自然环境的整体规划与建设，完善校园文化设备设施。营造良好的学校文化氛围，陶冶学生情操、净化学生心灵。构建和谐共进的班级生态，使学生在合作和竞争的情境

中持续成长，从同伴的互动中获得进步的动力。校园宏观生态和班级微观生态相互作用，以风清气正、和谐共进的校风涵育学生健康人格的形成与成长。

（5）以优秀的德育工作队伍引领学生成长

加强德育工作队伍建设，优化结构，选优配强，加强德育工作管理人员、班主任的选聘和培养培训。建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的德育工作队伍。推动建设名班主任工作室，广泛开展班主任专业能力提升活动，大力提升班主任的业务素养和育人能力。

1.3 在校体验——多元发展

1.3.1 学生情况

截至 2022 年 8 月 31 日，在校生人数共 2823 人，58 个教学班，均为三年全日制班。其中三年级 1028 人（24 个教学班），二年级 745 人（14 个教学班），一年级 1050 人（20 个教学班）。流失 13 人，巩固率为 99.99%。

表 4 办学规模及变化情况

年度	毕业生人数	全日制 在校生人数	非全日制学历教 育在校生人数	招生人数	报到人数
2021	941	2713	0	1052	1052
2022	1027	2813	0	1043	1043
变化情况	86	100	0	-9	-9

数据来源：龙岗职校学生处

表 5 学生生源结构情况一览表（户籍分布）

年级 户籍	学生 数 (A)	深圳户籍		非深户籍 (流动人口子女)		市外省内户籍		广东省外户籍	
		学生数 (B)	比例 (B/A)	学生数 (C)	比例 (C/A)	学生数 (D)	比例 (D/A)	学生数 (E)	比例 (E/A)
一年级	1044	262	25.1%	782	74.9%	460	44.1%	322	30.84%
二年级	742	261	35.18%	481	64.82%	288	35.81%	193	26.01%
三年级	1027	320	31.16%	707	68.84%	436	42.45%	271	26.39%

数据来源：龙岗职校学生处

1.3.2 在校生、毕业生、教职工、用人单位和家长满意度

2022 年学校通过广东省问卷调查平台对全体在校生和毕业三年内毕业生、教职工、用人单位和家长进行了问卷调查，问卷调查情况如下：

表 6 学校满意度调查表

名称：深圳市龙岗职业技术学校

序号	指标	满意度 (%)	调查次数	调查方式
1	在校生满意度	91.44	2698	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	98.41	2698	问卷调查
	课外育人满意度	98.22	2698	问卷调查
	思想政治课教学满意度	98.41	2698	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	98.3	2698	问卷调查
	专业课教学满意度	98.52	2698	问卷调查
2	毕业生满意度	94.19	1222	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	95.56	428	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	93.96	1060	问卷调查
3	教职工满意度	98.31	355	问卷调查
4	用人单位满意度	100.0	286	问卷调查
5	家长满意度	98.28	1573	问卷调查

数据来源：广东省问卷调查平台

表 7 学校基本办学条件指标生均数

指标	2021 年			2022 年		
	总量	在校生数	生均数	总量	在校生数	生均数
占地面积 (m ² /生)	71359.6	2718	26.25	71359.6	2801	25.48
教学行政用房面积 (m ² /生)	2900	2718	1.07	2900	2801	1.04
宿舍面积 (m ² /生)	18782.7	2718	6.91	18782.7	2801	6.71
实验室、实习场所面积 (m ² /生)	15658.73	2718	5.76	15658.73	2801	5.59
纸质图书 (册/生)	76275	2718	28.06	79356	2801	28.33
学生配教学用计算机台数 (台)	1439	2718	0.53	1439	2801	0.51
实习实训工位数 (个)	816	2718	0.30	1301	2801	0.46
教学仪器设备值	103900000	2718	38226.64	117095908.39	2801	41805.04

数据来源：龙岗职校总务处、教务处

案例 1-2 景宝斋工作室演绎中国之美、恒久之美 ——龙岗职业技术学校社团典型案例

以金丝为线条，天然彩石为颜料，镶嵌成各种精美的图案，这中国传统工艺美术领域中一支奇葩有个美丽的名字，叫“景泰蓝工艺画”，它是民间艺术的瑰宝。而这瑰宝它就“藏”在龙岗职业技术学校里。



图2 景宝斋社团学生作品展示

每周四下午4点到5点，都是景宝斋工作室最热闹的时间。这段时间的活动室里，定是充满着香浓的艺术气息，一张宽大的方桌围满了兴致勃勃的社员，他们拿着制好的圆形铜胎认真的雕琢，用镊子将压扁了的细紫铜丝掐、掰成各种精美的图案花纹。

景泰蓝工艺画是我国重要的非物质文化遗产之一。其制作要先后经过精准的描图、耐心的掐丝、平整点蓝、高技术封釉等4个工序，它被世界各国人民所喜爱，已经成为家居生活中不可却少的装饰品和长久不衰的工艺品种，拥有着无可比拟的艺术魅力和光彩夺目的艺术形象。其成品被广泛运用于不同的装饰，可制作成杯垫、相框、手机壳等手工艺术品。

景宝斋工作室是艺术部美术科组组长洪梅老师指导，该工作室成立主要活动是设计和制作景泰蓝工艺画，开办以来，已经制作工艺画近百幅之多，部分优秀作品先后获得国家级、省级、市级等奖项10余个。



图 3 杯垫和竹炭景泰蓝工艺画作品外观设计专利证书

1.3.3 资助情况

学校严格执行《龙岗职校国家助学金评定发放和管理办法》，对国家助学金和免学费进行审核和管理。

2021-2022 学年，学校共计 1654 人次成功申请并发放了助学金，共计 165.4 万元；符合规定的免学费申请人数为 5642 人次，共计减免学费共 1107.585 万元。同时，有 7 名家庭经济困难和身患残疾的学生申请了校服及伙食补助，4 名品学兼优的学生获得了中职国家奖学金。

规范多样的奖助学制度不仅为困难学生的家庭送去了温暖和希望，也对品学兼优的学生进行了有效激励，有效促进了学生的成长和发展。

表 6 学校基资助情况

年份	助学金	免学费	校服补助	伙食补助	国家奖学金
----	-----	-----	------	------	-------

2022 年补助人数	1654	5642	5	2	4
补助金额总计	1654000	11075850	4000	4000	24000

1.4 就业质量——稳步攀升

2022 年向社会输送优秀毕业生 1027 人，就业 1013 人，其中 1006 人进入高等院校继续深造，各专业学生的就业率高、就业质量好。学校倡导学生在参加就业时尽量选择专业对口的岗位，有利于提高专业技能与专业素养。受疫情影响，参加线下实习的有 597 人，就业率达 98.64%，对口就业率达 98.54%，用人单位对龙岗职校毕业生的达 96.37%，学生初次顶岗实习月收入达 3050 元，比上一年均有所提高，彰显了龙岗职校为区域经济发展培养和输送了合格的技术技能人才。

表 7 2022 届毕业生就业情况

人数统计	毕业生人数	就业学生人数	直接就业人数	参军学生人数	升学就读本科人数	升学就读专科人数	升入各类高一级学校					
							对口单独招生考试升学人数	五年一贯制升学人数	三二分段制升学人数	技能拔尖人才免试升学人数	通过普通高考录取升学人数	其他方式升学人数
	1027	1013	7	1	53	953	1005	0	0	0	1	0
获取证书情况	人数						就业满意度情况（人数）					
	取得职业资格证书人数		未取得职业资格证书人数		无法评估		不满意		比较满意		满意	
	1021		6		0		0		0		6	

表 8 2022 届各类专业毕业生就业情况表（单位：人）

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
农林牧渔类				休闲保健类			
资源环境类				财经商贸类	312	1	1
能源与新能源类				旅游服务类			
土木水利类	54	1	0	文化艺术类	160	0	0
加工制造类	147	1	1	体育与健身类			
石油化工类				教育类			
轻纺食品类				司法服务类			
交通运输类	139	3	3	公共管理与服务类			
信息技术类	162	1	1	其他	53	0	0
医药卫生类				总计			

1.5 创新创业——服务“双区”

案例 1-3 学子的创业梦想这样起航

2010 届计算机 2 班黄桂涛同学考取了广东石油化工学院，就读建筑工程专业。大学毕业后先后就职于广州市建筑安装工程质量检测站、臻盛网络装修平台，积累了大量的工作经验。于 2016 年 9 月创办了自己的公司，从事互联网+装修行业，2017 年底团队已经有合作客户达到 100 多家，2018 年以来公司平稳增长。公司平稳运行后，为挑战自己，再次选

择加入惠州有为五金塑胶有限公司，开始研发新型材料——灯具里的塑胶反射片材，代替铝制反射灯罩，经过一年时间研发，无数次试验，无数次失败，终于在 2020 年初研发成功，从最开始的年产量 800 吨到 2021 年的 2000 吨，新产品不断降低成本和提升生产效率。2022 年初新产品成熟开始推出并得到市场认可，目前订单已经排产到需要提前一个月订货，一路走来，黄桂涛同学的学习史、创业史贯穿了奋斗二字，勇于挑战的他表示今后仍要克服苦难，继续努力！



案例 1-4 电商助农，双创筑梦

2021 年 11 月 18 日，物流服务与管理专业群“电商助农双创筑梦”赛项在全天热火朝天地直播带货、赛事展示中圆满收官。赛项与广州继元科技有限公司和广州番禺佳硕农场深度合作，龙岗职校首次以广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群建设为背景，在对物流服务与管理、跨境电子

商务、会计事务专业岗位需求进行深入调研后，设计的一次以真实交易成果、创新创业项目孵化为导向的赛事。当天为粤港澳大湾区菜篮子基地—广州番禺佳硕农场直播带货实现 6812.1 元的助农销售额，两小时内点赞总数达到 144 万以上，直播间各岗位学生，全情参与，尽显专业技能，直播间外全校师生、校外观摩人员，社会观众纷纷点赞支持，共同为乡村振兴出力。凝聚了职教改革发展共识，围绕“技能，让生活更美好”主题，突出产教融合、技能实践、人人出彩理念。



1.6 技能比赛——捷报频传

表 9 学校在职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况（单位：项）

年度 指标	省赛				国赛				合计
	一等奖	二等奖	三等奖	小计	一等奖	二等奖	三等奖	小计	
2021	0	1	1	2	0	0	0	0	2
2022	1	1	0	2	0	0	1	1	3
增加值	1	0	-1	0	0	0	1	1	1
增长率(%)	100%	0	-100%	0	0	0	100%	100%	50%

数据来源：龙岗职校教务处

表 10 2022 年职业院校技能大赛获奖统计表

国赛（获奖数）			省赛（获奖数）		
一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
0	0	0	2	11	19

数据来源：龙岗职校教务处

2. 教育教学质量：改革创新 四位一体助转型赋能

2.1 专业建设质量——品牌引领

学校以高水平中职学校建设为契机，对接高水平专业群建设和双精准专业建设标准，以品牌专业建设为引领，带动其他专业共同发展，推进专业集群建设。

财经部形成由物流服务与管理、会计事务、跨境电子商务三个专业为架构，组建物流服务与管理专业群。计算机部申报由计算机网络技术，计算机应用和计算机动漫与游戏制作专业组成的计算机网络技术专业群的建设任务，立足深圳产业发展，实现群内专业从相互支持到共融共生。财经部的物流服务与管理专业、跨境电子商务专业、会计事务专业开展 2022 级人才培养方案研讨会，在 1+X 证书制度环境下，根据广东省高水平专业学校和高水平专业群的要求，探讨基于产业链与人才链深度融合的专业人才培养，以及中高职课程的衔接，会上专家指出人才培养方案修订意见和对中高职课程衔接提出建议。汽车部邀请高校的教授和新能源汽车企业的一线技术专家召开了新能源汽车专业建设专家论证会。机电部瞄准智能制造发展的重点领域，进行专业方向调整，研究布局数控技术应用专业群建设，探索机电技术应用专业、数控技术应用专业、工业机器人技术应用专业融合发展新路径，召开工业机器人专业建设专家论证会。艺术部以提高学

生本科升学率为主题，邀请韩山师范学院美术学院专家进校研讨，在课程设置，教师配置及学生主要能力的提升等方面进行了富有创设性的讨论，为学生升学之路提供更好的意见和建议。计算机部召开计算机应用、计算机网络技术、动漫与游戏制作专业共3场专业建设研讨会，邀请高等院校、行业企业专家分别针对线上教学实践、1+X证书、“多元协同、岗证课融合”培养模式等进行探讨，在师资培养、教学模式等方面均有提升。

人才培养方案调整方面，各专业配合1+X证书试点项目，同时结合职教高考相关专业证书的要求，对专业课程重新梳理整合，及时调整专业人才培养方案，以利于学生专业发展。

表 11 学校重点专业（群）

重点发展专业群	国家级重点（含重点建设）专业	省级重点（含重点建设）	“双精准”示范专业	1+X证书制度试点专业	市级品牌专业
2021 年	数控技术应用、汽车运用与维修专业、计算机网络技术、物流管理和服务	数控技术应用、汽车运用与维修专业、计算机网络技术、物流管理和服务	数控技术应用、汽车运用与维修专业、计算机网络技术	计算机网络技术、计算机应用、动漫设计与制作、数控技术应用、会计、物流服务与管理、跨境电商、汽车运用与维修专业、美术设计	计算机网络技术、数控技术应用、会计电算化、物流服务与管理、汽车运用与维修专业
2022 年	数控技术应用、汽车运用与维修专业、计算机网络技术、物流管理和服务	数控技术应用、汽车运用与维修专业、计算机网络技术、物流管理和服务	数控技术应用、汽车运用与维修专业、计算机网络技术	计算机网络技术、计算机应用、动漫设计与制作、数控技术应用、会计、物流服务与管理、跨境电商、汽车运用与维修专业、美术设计	计算机网络技术、数控技术应用、会计电算化、物流服务与管理、汽车运用与维修专业

数据来源：龙岗职校教务处

表 12 各专业类设置与产业结构匹配情况

序号	专业类别	专业代码	专业名称	面向行业/产业	在校生人数
1	交通运输类	700206	汽车运用与维修	汽车主机厂生产线、汽车销售、汽车售后维修、汽车检测等	403
2	装备制造大类	660103	数控技术应用	智能装备、先进数控机床制造、精密加工、3C 产业、增材制造 3D 打印	357
3	装备制造大类	660108	模具制造技术	塑料、五金模具设计加工、注塑成型、精密模具制造	44
4	土木建筑大类	640401	建筑智能化设备安装与运维	建筑设备、建筑安防、建筑设备控制系统等智能化等产业	158
5	信息技术类	720201	计算机应用	广告、文秘、互联网产业等	163
6	信息技术类	720202	计算机网络技术	新一代信息技术产业、移动互联网产业、电子信息产业等	266
7	广播影视类	760204	动漫与游戏制作	动漫文化、游戏制作、影视传媒	161
8	财经商贸类	730801	物流服务与管理	物流产业、运输仓储服务企业、工商企业物流管理部分、第三方物流咨询产业等	266
9	财经商贸类	730702	跨境电子商务	跨境电商行业、新媒体产业、直播电商产业、移动电商产业等	158
10	财经商贸类	730301	会计事务	企事业会计及出纳、会计服务、银行、税务等	424
11	文化艺术类	750401	社会文化艺术	社会文化、文艺团体、幼儿园	256
12	文化艺术类	750101	艺术设计制作	商业摄影、家装设计、效果图设计、展览、展示设计等领域	144

数据来源：龙岗职校教务处



图4 跨境电商2022级人才培养方案研讨会



图5 汽车新能源专业建设研讨会



图 6 物流专业人才培养方案研讨会



图 7 艺术部美术设计与制作专业建设研讨会

2.2 课程建设质量——打磨精品

2.2.1 公共基础课、专业设置情况

学校按照国家要求，开足开齐公共基础课。贯彻落实教

育部颁布的《中等职业技术学校德育大纲》《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，调整、优化德育课程结构，将必修课中《经济政治与社会》《职业生涯规划》和选修课中《心理健康》调整为《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》，《心理健康与》《职业生涯规划》整合为《心理健康与职业生涯》，《经济政治与社会》扩展为《中国特色社会主义》，增加文化建设和生态文明建设等内容，更全面准确地反映习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。

学校将思政要素融入课程建设，推动教学方法创新，优化专业课育人功能。以龙岗区思政课名师工作室、龙岗区思政教育示范校的建设为载体，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局。

2.2.2 专业课程建设情况

学校根据当前技术发展情况，优化了课程设置，计算机部打造“岗证课融通”模块化课程进行体系化建设，依据市级精品课程标准建设《网络设备配置技术》。在特色课程方面，网络专业开设了《云服务与虚拟化技术》和《WEB 安全》课程。财经部据专业群课程体系建设要求，《现代物流基础》等 6 门课程为基础共享课，供应链管理等 4 门为高层互选课程，确定中国慕课大学平台的两门课程为线上拓展课程，建设线上教学资源库，《跨境电商实务》通过智慧职教平台于 2021 年 9 月上线，完成《现代物流基础》《基础会计》《出纳实务》《视觉营销》等线上课程开发。结合 1+X 证书的课程设置，形成“专业教育与行业教育并行，双导师协同育人”

教学法改革方案，积极推进课程思政建设。

学校以培养德才兼备、知行合一的高素质技术技能人才为培养目标，在课程改革的基础上对人培方案进行修改，将“1+X”课程与专业课程进一步融合，对实训课程进行整合精简，符合理实一体化课程要求。机电部根据数控车铣 1+X 证书考核评价组织文件要求，结合数控专业现有实训场地改造数控车铣考试站点，开展数控车铣 1+X 证书初级、中级的考核，接受学校和其它兄弟学校或企业的考试申请，提供考试场地和设备，服务周边学校和企业。



图 8 龙岗职校教师工件检查现场

汽车部将 1+X 考证设计为一门课程，做到岗课赛证融通。以 1+X 作为课程学习的行业检验，大大的提升了课程教学水平和学生学习的效果。汽车部 188 人参加 1+X 中级证书的考证，183 人通过，考证通过率为 97.3%。

表 13 汽车部 1+X 考证通过情况

1+X 考证	汽车车身漆面养护与喷涂	汽车电子电气与空调	累计
级别	中级	中级	中级
考证人数	77	111	188
通过人数	77	106	183
通过率	100%	95%	97.3%

数据来源：龙岗职校教务处



图 9 “1+X” 证书考试过程

学校以 2022 年职教高考和技能竞赛对专业技能的新要求作为引领，进行专业课程建设。一是课程内容根据职教高考本科技能考试大纲进行调整；二是根据专业技能竞赛的新增项目进行技能课程的开发；三是根据“1+X”证书考核标准优化教学资源，开发考核题库；四是根据在线教学的需求，开展在线精品课程，建设线上线下混合教学资源。

表 14 2021-2022 学年学校开设的课程类型统计表

课程类型	纯理论课	理实一体化课	纯实践课	总计
课程数（门）	83	140	78	301
所占比例（%）	27.6%	46.5%	25.9%	100%

数据来源：龙岗职校教务处

2.3 教学方法改革——优化调整

2.3.1 培养模式改革

财经部在课程教学资源建设中充分融入产业先进要素，实践教学方法创新。组织 9 位教师参加 2022 年广东省职业院校 1+X 证书制度试点工作培训，3 位教师参加了深圳市信息化教学能力提升培训。在教科研方面，2022 年 4 个省级课题在研，发表国家级论文 3 篇。结合 1+X 证书的课程设置，财经部形成“专业教育与行业教育并行，双导师协同育人”教学法改革方案，积极推进课程思政建设。在学校领导和教务处的高度重视下，2021 年 12 月顺利举行了 1+X 跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书第一批 54 人的考点任务、快递运营职业技能初级证书考试，完成考核率 100%。2022 年 6 月 24 日，顺利举行了 1+X 快递运营职业技能等级证书 2022 年第一批 55 人次考点任务，6 月 25 日，顺利举行了 2022 年第一批次 1+X 智能财税职业技能等级证书考试，本次考试参考 104 人。

机电部为适应新的形势变化，2022 年机电部教学工作做出重要调整，机械加工课程取消传统的车工、铣工、磨工，只保留考证需要的钳工，这一举措大大增加了学生钳工实训的时间，考证效果良好。2020 级数控专业学生的 0 人获得 A 级证书，2 人获得 B 级证书；2021 级数控专业学生有 14 人获得 A 级证书，47 人获得 B 级证书。优良成绩（B 级以上）

增加 59 人，增长 29.5 倍。



图 10 机电部钳工专业技能考试现场

计算机部在教学方法改革上，针对疫情背景进行线上线下教学模式探索与实践。在课程《Windows 网络操作系统》利用智能教学实训平台让学生自主完成基础知识学习、基础实训及 1+X 证书考核培训，在课堂上通过师生互动完成难点讲解及课程考核评价，针对各专业 1+X 考证，选用动漫专业所考的数字创意建模职业技能等级证书进行教学方法改良，根据教学内容与企业共同合作编写教材。

在课程调整上，汽车部将传统的每周分散的专业课程优化为模块化课程，并将传统分体式教学模式调整为一体项目式教学模式，实行过程考核的教学方法。

案例 2-1 基于模块化教学的课证融通课程建设实践

随着国务院《国家职业教育改革实施方案》出台，1+X证书建设成为职业教育的热点。但当前证书繁多，出现证书与课程脱节等问题。本案例通过模块化教学理念，在信息技术支持下，对课程进行建设，让学生通过线上线下学习，掌握课程与证书知识，取得1+X证书。

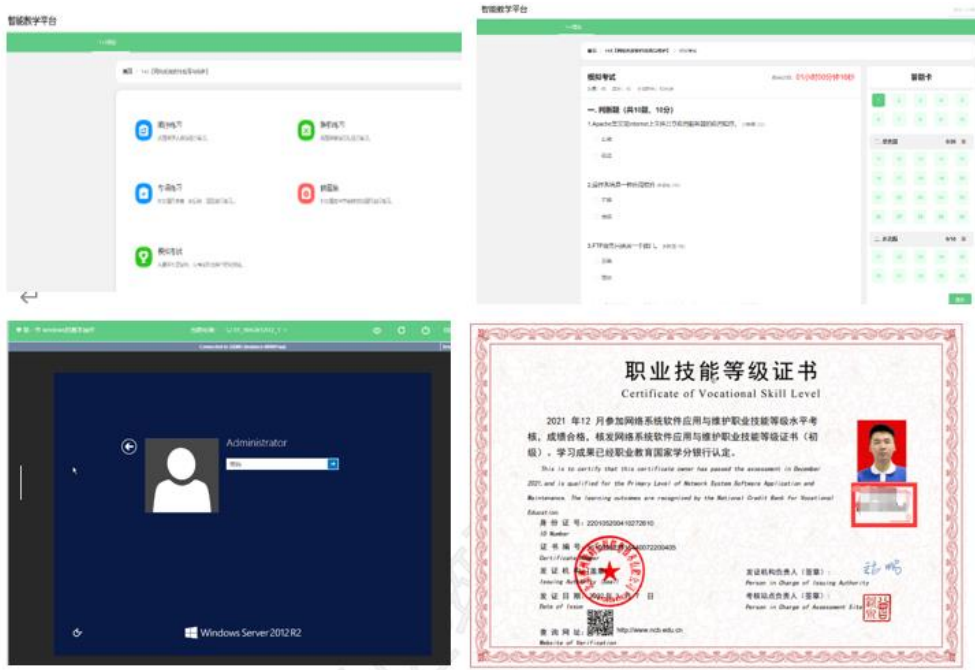


图 11 智能教学实训平台及考核证书

本案例通过以下步骤实现：

- 一、分析课程内容及目标能力，为模块化设计提供基础，本案例向合作企业、高职教师、中职教师进行调研，分析课程内容及其目标能力。
- 二、进行模块化设计，合理协调信息技术支持。根据“Windows 网络操作系统”课程特点，将课程划分为基础模块、案例模块、考证模块、提升模块四部分，在基础模块和考证模块利用智能教学实训平台进行学习，在案例模块和提升模块利用钉钉平台进行教学。
- 三、线上自主学习，提升学生学习实践能力。在“Windows

网络操作系统”的基础模块，本案例利用神州数码公司的智能教学实训平台让学生自主完成。在考证模块，本案例利用智能教学实训平台的1+X网络系统软件应用与维护的顺序练习、随机练习、专项练习等功能完成。

四、线下协助学习，检验学生学习成果。在“Windows网络操作系统”课程中，针对学习弱项进行线下讲解及实训强化。

2.3.2 教学管理改革

学校围绕提升教育教学质量、走内涵发展之路，坚持常规教学管理规范、制度化，把教学诊断贯穿于常规教学当中。以常规教学为抓手，重点抓好课堂教学、晚修和期中、期末考试秩序。采取网上监控和人员巡查相结合，按高考标准组织期中、期末考试，有效地扭转和巩固课堂教学、晚修秩序和考风考纪，提高教学效率，提升教学质量。

2.3.3 科研管理改革

在教学教研方面，引导、鼓励老师们积极参与新课题的申报、研究工作，把课题研究的成果应用到教学、实训课程开发等领域。2021—2022 学年共申报课题 11 项，其中市级课题 2 项、区级课题 9 项。立项开题课题 5 项，其中市级课题 2 项、区级课题 3 项。结题区级课题 4 项。在研课题 14 项，其中国家级课题 1 项，省级课题 10 项，市级课题 2 项，区级课题 1 项，参与课题研究的教师达 148 人。

表 15 2021-2022 学年申报课题统计表

序号	课题类别	课题	主持人
1	市级	中职学校文化育人模式研究	曾钦泉
2	市级	中高职衔接下中职保育员专业课程体系的构建与研究	李朝霞
3	区级	中职课程思政融合路径研究——以基础会计课程为例	陈慧媚

4	区级	文化育人视域下中职跨境电子商务专业课程思政的实践研究——以《跨境电商实务》课程为例	常文芳
5	区级	中职制造类专业技能课实施课程思政的行动研究——以《数控铣床加工实训》为例	李祝淮
6	区级	3+证书高考数学考点分析研究——以广东省 2014-2021 年 3+证书高考真题为例	罗瑾昌
7	区级	中职学校课证融通实践研究-以计算机专业为例	戴金辉
8	区级	音乐欣赏课中新媒体平台的应用与实践研究	张家淳
9	区级	家庭教育法背景下的中职家长学校的构建与课程案例研究——以深圳市龙岗职业技术学校为例	罗艳
10	区级	“代币制”对中职生计算机课程学习动机影响的实践研究	黎楚彬
11	区级	直播技术在中职实训课程线上线下混合式教学的应用研究	刘卫

表 16 2021-2022 学年立项开题课题统计表

序号	课题类别	课题	主持人	开题时间
1	市级	中职学校文化育人模式研究	曾钦泉	2022 年 5 月
2	市级	中高职衔接下中职保育员专业课程体系的构建与研究	李朝霞	2022 年 5 月
3	区级	中职学校文化育人办学特色研究	曾钦泉	2021 年 10 月
3	区级	中职技能大赛选手梯队建设探索与实践——以机器人技术应用赛项为例	何承卫	2021 年 10 月
4	区级	思维导图在中职英语阅读教学中的实践与探索	陈靖婧	2021 年 10 月

表 17 2021-2022 学年结题课题统计表

序号	课题类别	课题	主持人	结题时间
1	区级	中职技能大赛选手梯队建设探索与实践——以机器人技术应用赛项为例	何承卫	2022 年 6 月
2	区级	思维导图在中职英语阅读教学中的实践与探索	陈靖婧	2022 年 6 月
3	区级	针对中职阶段跨境电商英语教学情境设置与内容整合的探索	邓斯涛	2022 年 6 月
4	区级	青年教师专业成长路径的研究——以深圳市龙岗职业技术学校为例	曾齐高	2022 年 7 月

表 18 2021-2022 学年在研课题统计表

序号	课题类别	课题	主持人
1	国家级	《基于粤二十四节气民俗文化的中职语文生态课堂研究》	甘倩丽
2	省级	基于 OBE 成果导向教育理念的中职跨境电子商务专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例	邓斯涛
3	省级	“1+X”证书制度下中职会计专业课证融合的改革与探索	李林洁
4	省级	1+X 证书制度下中职物流专业课程改革探究与实践	陈立辉
5	省级	新课标视角下中职英语口语情境化教学设计与运用研究	陈靖婧
6	省级	新时代下中职学校建立班主任培训体系的研究与实践	李祝淮

7	省级	数控车铣“1+X”证书试点研究与实践	周燕峰
8	省级	优秀传统文化教育——以景泰蓝工艺画教学为载体的传承之路	洪梅
9	省级	中职教师科研能力提升的关键策略研究	曾齐高
10	省级	基于中职音乐综合课程考证的钢琴教材建设研究	张家淳
11	省级	“1+X”证书制度下UG课程建设与实践研究	张锦辉
12	市级	中职学校文化育人模式研究	曾钦泉
13	市级	中高职衔接下中职保育员专业课程体系的构建与研究	李朝霞
14	区级	中职学校文化育人办学特色研究	曾钦泉

数据来源：龙岗职校教务处



图 12 曾钦泉校长《中职学校文化育人模式研究》市级课题开题报告会



图 13 李朝霞老师《中高职衔接下中职保育员专业课程体系构建研究》市级课题开题报告会



图 14 何承卫、陈靖婧和邓斯涛三位老师区级课题结题报告会

2.4 教材建设质量——加强管理

财经部组织 11 位教师参加职业院校活页式教材和工作手册式教材、十四五国家规划教材申报暨教材建设奖打造高级培训班,完成《配送管理》、《1+X 智能财税工作手册》、《会计技能》校本活页式教材初稿,本学期进一步完善相关习题等内容。汽车部完成《汽车底盘构造与维修》教材编写,由谢伟刚主编、付仁山副主编,2022 年 2 月由机械工业出版社出版。艺术部社会文化艺术专业的张家淳教师,从事音乐教学 15 年,通过对中职学生的学情分析,根据学生的需求,为学生提供更为贴切的教育教学内容,参与了校本教材的编创。编制教材宗旨在以全新理念,使用内容,充分调动学生的学习积极性,并不断探索教学方法,改良手段,为学生培养综合性人才提供支持。

全国职业教育规划教材 全国职业教育规划教材编审委员会审定

基础乐理

主编 靳丹 孟佳 孙雪静
副主编 张家淳 李正南



图书在版编目(CIP)数据

基础乐理 / 靳丹, 孟佳, 孙雪静主编. —天津: 南开大学出版社, 2018.7
ISBN 978-7-310-05171-7

I. ①基… II. ①靳… ②孟… ③孙… III. ①基础乐理—教材

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第169914号

南开大学出版社
北京编印厂印刷 印刷 全国新华书店经销
787mm × 1092mm 16 开本 6.25 印张 151 千字
2022年6月第1版第1次印刷
定价: 44.80元
责任编辑: 张立峰
版式设计: 张立峰
印刷: 张立峰
发行: 张立峰
地址: 天津出版传媒集团, 400222-224000
电话: 022-23400000
网址: www.njup.com.cn



2.5 数字化教学资源建设——共建共享

根据专业群课程体系建设要求,《现代物流基础》等 6 门课程为基础共享课,供应链管理 4 门为高层互选课程,确定中国慕课大学平台的两门课程为线上拓展课程,从 2020 级开始实施,在 2021 级、2022 级人才培养方案中全面开展。

建设线上教学资源库,通过智慧职教平台于 2021 年 9

月上线《跨境电商实务》课程，2022 年 2 月-4 月完成了第二次开课，551 人选课学习。成功立项省级在建精品课程——2021 年广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目。

作为专业群基础共享课程，财经部会计、物流、跨境电商三个专业一、二年级班级均在 2022 年春季线上教学期间，利用本门线上课程资源进行了选修课学习。该课程上线以来累计选课人数达 987 人，学员所属单位达 116 个。此外，完成了《现代物流基础》《基础会计》《出纳实务》《视觉营销》等线上课程的开课申请。《视觉营销》《基础会计》课程完成了文档制作和课程录制，2022 年 9 月上线并开课。



图 15 《跨境电商实务》在线课程

2.6 师资队伍建设——追求卓越

学校以深圳建设社会主义先行示范区和粤港澳大湾区“双区建设”为契机，注重教师专业发展，建立健全教师管理制度，打造一支技艺高超、专兼结合、结构合理的“双师型”教师队伍。2022 年专任教师 249 人，“双师型”教师 166

人，专任教师研究生及以上学历 42 人，专任教师本科及以上学历 202 人，专任教师高级职称教师 59 人，兼职教师 30 人。生师比为 11:01，“双师型”教师比例为 66.67%，专任教师本科以上学历比例为 97.99%，专任教师研究生以上比例为 16.87%，专任教师高级以上职称教师比例为 23.69%。

表 19 教师队伍建设情况表

年度\指标	教职工数(人)	聘请校外兼职教师人数	专任教师人数	专业教师人数	双师型教师人数	双师型教师占专业教师比例(%)	市级区级名师工作室数量	国家级省级名师工作室数量	生师比(%)
2021	408	0	252	159	165	65.48%	1	0	11.2:1
2022	401	30	249	152	166	87.50%			
增加值	1	0	7	0	0	0	0	0	0.10
增长率(%)	0.20%	0.00%	0.40%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.89%

数据来源：龙岗职校校办

表 20 学校专任教师学历、职称情况表（单位：人）

年度 指标	专任教师总数	博士 硕士	本科学历	专科学历	其他 学历	正高 职称	副高 职称	中级 职称	初级 职称	未定 级
2021	252	56	188	6	2	0	58	97	22	75
2022	249	42	202	5	0	0	59	106	14	70

数据来源：龙岗职校校办

学校全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划》，以创建广东省高水平中职学校为发展目标，力争做好“三个一”：带好一支团队、开发一批课程、成就一批名师，做有使命的职教领跑者。学校作为龙岗区中小学教师专业发展基地校，2022 年开设市、区级继续课程共 13 门，充分展现了骨干教师的专业能力、良好素养和教学风采。

学校一直注重选派教师参加国家级、省级职教协会举办的各类培训，以及参加国内职教名师培训基地的培训，以此来推动校内教学改革和教师专业能力的提升。2021-2022 学年共有 473 人次参加了各类专业培训，其中国家级培训 9 人次，省级培训 6 人次，市级培训 458 人次。学校每年还在校内举办大型的全体教师专业培训，开展青年教师系列培训讲座以及新教师培训等。

学校每年均开展师徒结对、优质示范课、党员示范课、新进教师汇报课和验收课、教学能力大赛暨市信息化优质课校内选拔赛、青年教师教学能力大赛、职业院校技能大赛等系列活动，形成了以课促改、以赛促教，共同成长的良好氛围。

2021 年 11 月，学校成功举办“龙岗职校 2021 年第 20 届技能节教师教学能力比赛暨市教学能力比赛选拔活动”，共有 7 队教师参赛，其中专业组 3 队、11 人参赛；基础学科组 4 队、15 人参赛。听课近 246 人次，各部组均对所属的课堂教学项目的公开课做了认真地研讨和点评，营造了潜心教学、共同提高的浓厚教研氛围。

在 2021 年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛中，财经部团队《鲜花配送小程序的营销与推广》项目荣获国赛三等奖；在第三届广东省中职教师教学能力大赛中，财经部刘卫老师获得财经商贸组一等奖，汽车部颜广科老师获得交运土建组二等奖；在第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛—电子商务师技能竞赛全国总决赛中，刘卫老师获得特等奖，荣获“全国技术能手”；许卫国、李祝淮、揭光明、罗素四位老师成功申报区级名师工作室，曾齐高、洪梅、周燕峰三位老师认定为 2022 年龙岗区学科带头人，罗艳、刘双

喜两位老师认定为 2022 年龙岗区骨干教师，陈役冰、刘慧敏、余彤、林夏婕四位老师获评 2022 年教坛新秀培养对象。

表 21 教师参加各级各类培训情况统计表（单位：人次）

年度	国（境）外	国家级	省级	市级	区级	校级	合计
2020	0	15	4	539	459	0	1017
2021	0	13	6	852	262	226	1359
2022	0	9	6	458	233	233	939

数据来源：龙岗职校教务处

财经部组织群内专业教师参加专业提升培训以及各类培训，专业不断取得进步，能力不断得到提升。自 2021 年 9 月以来，参加 1+X 跨境电商 B2B 数运营职业技能等级师资培训 4 人次；参加 1+X 智能仓储大数据分析认证讲师培训 3 人次；参加 1+X 智能财税职业技能中级证书师资培训认证讲师 10 人次。4 位教师经培训获“电子商务师”考评员资格、3 位教师获 1+X 智能仓储大数据分析认证讲师资格、10 位教师获 1+X 智能财税中级培训讲师资格。



图 16 （从左到右）杨丹丹、刘泽佳、陶梦然、杨珍教学能力比赛团队



图 17 第三届广东省青年教师教学能力大赛（中职组）刘卫老师



图 18 刘卫老师（左一）获全国行业职业技能竞赛-电子商务师赛项特等奖

在师资队伍建设方面，机电部师资队伍建设硕果累累，曾齐高、李祝淮称为名师工作室主持人，周燕峰获评市骨干教师，刘培桐、李清远荣获市“技能菁英”称号。周燕峰、刘秋玲、尹勇 3 位老师参加了国培，有 14 人次获得省市教学能力大赛奖项。计算机部根据 ICT 产业岗位及能力分析，参加国培、省培提升教师教学能力。张杰教学团队的《二十四节气》特效制作在深圳市教学能力比赛获得三等奖。共有 8 人次参加中小学教师国家级培训，3 人参加广东省信息技术提升培训。计算机部邀请深信院张平安院长为教师进行思政课程化培训。汽车部共有 2 人参加国培，2 人参加省培，团队作品《汽车颜色调配与面漆喷涂》获得 2022 年深圳市教学能力大赛二等奖。



图 19 《汽车颜色调配与面漆喷涂》获得 2022 年深圳市教学能力大赛二等奖

2.7 校企双元育人——提质培优

学校坚持产教融合，大力推动校企深度合作。通过“引企入校、引校入企”等方式安排学生到企业实训和顶岗实习，教师下企业实践；聘请企业专家和能手担任兼职教师担任各专业建设指导委员会委员，不定期开展专题讲座；校企共建校内（外）实训基地、培养“订单班”学生，共同开发教材；政府相关政策的扶持，促进校企文化紧密结合，企业深度参与人才培养过程，推动产学研一体化发展，实现产教融合、互利共赢。2022 学年龙岗职校与爱车道等 15 家企业签订校企合作协议书，与沃尔玛、麦当劳、通利红旗三家企业共建校外实习实训基地。

案例 2-2 以高水平专业群建设引领产教融合创新发展

物流服务与管理专业群以高水平专业群建设为宗旨，按照共建、共管、共享的原则，携手沃尔玛（深圳）百货有限公司，走出了一条“产教融合、校企合作”培养服务型人才的新路子。



图 20 龙岗职校与世界 500 强企业沃尔玛签订校企合作项目

一、主要做法

（一）科学规划，制度保障

专业群积极布局区域行业企业，从 2019 年开始专业群与沃尔玛紧密合作，建立起稳固的校企合作关系和新型的产教融合模式。落实教育部、学校各项实习实训文件精神，成立沃尔玛实习实训基地实践教学监督小组对校企合作各项内容的组织落实进行全方位的监督和指导。

（二）深化教学改革，师生共同成长

定期举办专业课堂、企业文化讲堂等活动。将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，构建了新课程体系。通过聘请兼职教师、企业实践学习等方式，实现企业行家能手和学校专业教师的双向流动。

（三）构建实训模式，强化过程管理

学校除每年举办大型校园双选会、沃尔玛专题招聘会、企业文化宣讲会，企业有针对性地提供就业帮助。在学生实习实训中，专业群指导教师、沃尔玛企业导师共同负责学生的安全及学习保障。由有经验的员工“一对一”负责传帮带，促进学生业务能力快速适应岗位需要。

二、成果成效

2021-2022 学年度沃尔玛被评选为龙岗区尊师重教先进单位。企业专家与专业群老师共同研讨构建科学规范的实训实习模式和人才培养模式，为龙岗职校专业建设、学生发展、教师成长作出了积极贡献，并取得丰硕成果。

3. 国际合作质量：“云端”拓展 聚焦优势谋特色发展

3.1 加强区域交流——互通有无

针对职业院校如何培养《新职业教育法》提出的兼备“技术技能、职业综合素质及行动能力”人才的问题，2022年6月，龙岗职校与香港职业训练局举行产教融合“Project-Based Learning”（简称PBL）专题为本研习教学法的视频交流会。“Project-Based Learning”（简称PBL）专题为本研习教学法是以学生为主导，培养学生实战技能为基础的教学法。学生运用设计思考创新思维，通过感知、体验、实践、参与和跨学科合作方式，展开创意项目设计，提

议解决方法，在项目推进时，与企业对接，真实面对市场，有效地达致产教融合，成功提升职业专才所需的三大能力。会上，谢爱兵副校长与高峰进修学院的 PBL 教学法专家共同探讨及分享 PBL 专题为本研习教学法的成功经验。



图 21 PBL 专题为本研习教学法视频交流会

3.2 开展国际合作——互利共赢

财经部教师参加线上中德职业教育研讨会暨联合研究成果发布会，拓展教师专业进修与培训的视野与广度；走访沃尔玛（深圳）百货有限公司、深圳市怡亚通供应链股份有限公司，参加“贺百年党庆，访百家会员”系列服务活动暨第 69 次行校企深圳高层对接会，增加国际交流与合作的机会，促进与深圳区域校企互联互通，搭建业务精准合作。



图 22 财经部王艳部长、张烨键教师参加会议

汽车部与德国等职业教育发达国家的相关学校或机构建立长效合作机制，加强与香港相关学校或机构的合作交流，借鉴国际先进经验，修订、完善学校的课程体系、教学资源、教学方法、教学模式，探索人才培养新模式。通过形式多样的交流活动，提升国际化水平。2022 年 1 月，学校成功通过评审，获得教育部开展的中德先进职业教育合作（SGAVE）项目。

表 22 与国（境）外深度合作项目表

序号	外方院校(机构) 名称	合作内容	合作进度
1	中德先进职业教育合作项目（SGAVE 项目）	借鉴德国等欧洲国家行业龙头企业开展双元制人才培养的技术和经验储备，通过课程体系建设、双师型教师队伍培养、考核、和评估认证体系，推动“三教改革”提升职业院校产教融合、校企合作与国际交流水平，联合德国汽车企业（奔驰、宝马、大众、保时捷）与试点院校共同制定专业人才培养方案，构建学习领域课程体系，开发课程标准、实训标准和考核评价标准，项目每年面向试点院校组织 2-3 次专业教师培训和一次校长培训，邀请德国和国内双元制的职业教育专家及企业培训师进行项目教学法及先进技术专项培训，组织试点院校教师团队赴德国进行学习、交流。	进入建设期第一年。根据协议，已经对实行场地进行更新改造，课程建设正在讨论修改中

数据来源：龙岗职校教务处

4. 服务贡献质量：学有优教 先行示范促经济发展

4.1 服务行业企业——产教协同

案例 4-1 深化校企合作，助力师生共成长

2022 年，深圳市龙岗职业技术学校与庞贝捷漆油贸易（上海）有限公司签署校企合作协议，校企双方遵循共商、共建、共享的原则，深入开展合作。

合作项目成绩显著。2 名学生参加汽车喷涂技能竞赛，获得国赛一等奖，连续六年获得省、市中职技能竞赛一等奖；教师积极参加喷涂技能培训，4 位教师获得国家级喷涂银牌技能证书；4 位教师的《汽车颜色调配与面漆喷涂》获得深圳市教学能力比赛二等奖；2 名教师参加 2022 年深圳汽车维修喷漆技能竞赛获第 1、3 名，由总工会授予“深圳市五一劳动奖章”和“深圳工匠”培育计划；1+X 考证连续三年考证通过率 100%；成功协办深圳市第十二届职工技术创新运动会暨 2022 年深圳技能大赛——汽车维修喷漆技能竞赛和第八届“深圳好技师”汽车维修技师项目技能竞赛。

11 月 13 日，深圳市第十二届职工技术创新运动会暨 2022 年深圳技能大赛——汽车维修喷漆技能竞赛决赛在龙岗职校汽车实训基地顺利举行。本次竞赛结合企业实际适当增加新知识、新技术、新设备、新技能等相关内容。大赛坚持以赛促学、以赛促教培养高技能人才。通过职业技能大赛的形式，进一步提高深圳市汽车维修喷漆从业人员的业务知识水平和操作服务技能水平。



比赛现场气氛紧张热烈，选手们沉着冷静、动作娴熟，尽展喷漆工匠技术之美、技能之精。将匠心精神与喷漆技艺相融合，激励广大汽车维修行业喷漆工人崇尚技能、勤学苦练、增创一流、求实奉献的精神，培养造就一批具有精湛技艺的高技能人才，促进标准化作业流程，加强规范化生产，推动汽车维修行业技能人才队伍的发展壮大和整体素质的提升，培养工匠精神，助力深圳“双区”建设。

通过与 PPT 公司七年的校企合作，促进了专业发展，提升了教师教学和技能水平，为教师和学生参加各级各类的技能竞赛获得好成绩提供了有力的支撑，达到了师生共成长的合作目标，立足新时代，面向新生成，学校将继续深化与 PPT 校企合作与贯彻落实党的二十大报告中推进产教融合，科教融汇的职业教育发展工作要求，为深圳的职业教育提质培优，增值赋能贡献力量。



图 23 揭光明（右二）、孟婕老师（左二）获 2022 年深圳技能大赛第一、三名

4.2 服务地方发展——同频共振

案例 4-2 助推老年人运用智能技术

为进一步推动解决老年人在运用智能技术方面遇到的困难，响应广东省教育厅关于实施百校助推老年人运用智能技术行动的号召，龙岗职校计算机部戴国娟部长和综合处严老师于 2021 年 12 月 16 日在黄阁坑夕阳红社区举行了以“老年人智能技术应用”为主题的服务活动。戴部长从微信平台的基本使用方法，简单的分解成：实时交流、添加朋友、城市服务、微信公众号、微信豆、智能终端、语音短信、朋友圈、高速 E 行、微信小程序、关怀模式、即时通讯、视频图片、微信支付、共享流媒体、拍一拍、手机 APP、应用程序等 18 个老年人较为容易接受的模块进行现场教学。本次活

动为社区老人们提供了学习的机会会与途径，也得到了社区老人们的一致好评。

案例 4-3 汽车部开展汽车维修喷漆赛前培训

由深圳市总工会、深圳市人力资源和社会保障局主办，深圳市职工教育和职业培训协会、深圳市汽车钣金喷漆行业协会、深圳鹏城技师学院承办，我校协办的深圳市第十二届职工技术创新运动会暨 2022 年深圳技能大赛。

肖新兴专家结合个人经历，对竞赛方案中的竞赛项目、技能标准、评分方案、测试项目以及竞赛规程中的组织形式、赛前准备、竞赛流程、竞赛规则等进行了全面分析。对决赛内容的三个模块，模块一为损伤底处理，模块二为面漆修补喷涂，模块三为水性漆微调做了详细的说明。也对三个实操模块进行操作演示，过程中不时为大家讲解其中的重点难点，让各位选手受益匪浅。



4.3 服务乡村振兴——组团帮扶

4.3.1 组织领导到位 压实工作任务

为更好的落实各级政府关于扶贫工作的要求，学校组建了以党委书记、校长曾钦泉为组长的帮扶工作领导小组，对

工作职责、计划、要求、目标及实施方案等均进行了详细部署。

（1）深化认识，形成教育帮扶向心力

龙岗职校定期组织召开相关会议，引领全体教职员工深入学习贯彻习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，坚定扛起政治责任，主动作为、初心不改、勇担重任，形成扶贫帮扶的向心力。

（2）精准定位，明确教育帮扶着力点

教育帮扶要聚焦精准，高质量完成必答题，实现教育精准帮扶，必须做到精准定位、精准发力。龙岗职校教育精准帮扶工作重点确定为“送教扶智+造血扶志”。通过开展支教送教、引进骨干教师培训、捐赠图书馆等形式，以优化师资，提高教师整体素质和优化课程，搭建学生多元发展平台为抓手，注重长远，力求实现帮扶效益最大化，打好组合拳，依托硬件+软件，实现均衡发展，依托基础+特色，提升教育内涵。由“输血式”帮扶转为“造血式”帮扶，建立造血机制，增强致富内生动力。

4.3.2 责任担当到位 拓宽帮扶范围

2022年7月6日上午，欢送谢爱兵副校长和体育科组周荣华老师赴广西靖西职业技术学校支教仪式在学校一楼报告厅举行。根据省教育厅部署安排，深圳市国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶校长人选已经中组部、教育部审定，拟于7月25日进驻广西。上级部门选派龙岗职校副校长谢爱兵担任广西靖西职业技术学校校长，为期3年，并轮流派出优秀教师赴靖西支教。旨在加大对靖西职校新一轮帮扶支持力度，实现两地职教资源共享，促进靖西职校在

学校文化建设、队伍建设、专业建设等方面快速发展。帮助靖西职校建立健全现代学校管理制度，规范学校常规管理工作，提升管理水平。定期互派干部、教师相互学习交流，形成资源、信息共享。学校还通过专题报告、座谈交流、教学示范等形式在办学思想、管理理念、教学指导等方面给靖西职校以支持。

4.3.3 交流学习到位 提升帮扶成效

(1) 靖西职校赴龙岗职校交流学习

根据《广东省教育厅 广西壮族自治区教育厅关于公布“十四五”时期粤桂职业院校结对帮扶名单的通知》（粤教事务函〔2022〕14号）文件，靖西市职业技术学校与龙岗职校为结对帮扶学校，按照双方《结对帮扶工作协议书》的约定，2022年11月8日由谢爱兵校长带队一行8名学校领导就教育管理、队伍建设、教学科研、人才培养、文化交流与合作等赴龙岗职校交流学习。同日，由陆青杰老师带队一行44名师生赴龙岗职校进行跟岗集训。

(2) 与结对学校开展各项培训活动

扶贫先扶智决定了教育扶贫的基础性地位，帮助打造一支高水平的教师队伍，是提高当地教育教学质量的重要途径。在“送过去”支教送课的同时，龙岗职校将靖西的骨干教师“引进来”培训学习，结对共建，教研共融，促进当地教育课程改革内涵发展，培养优秀师资，为当地教育事业培养“星星之火”。

4.3.4 支教扶智到位 提高帮扶水准

龙岗职校与受援学校在师资建设、技能大赛、教学科研、实习实训和专业建设等方面开展合作。双方联动结成相互对

应、相对固定的教育发展共同体，从而帮助受援学校提升整体办学水平，以逐步实现融入湾区职业教育。

（1）师资建设帮扶

每年向受援学校选派支教教师若干名，接受他们派出的来粤跟岗管理人员、骨干教师若干名。帮助受援学校联合培养学科带头人、联合开展课题研究，共建教学团队和名师工作室，提升教师专业化水平，增强课程实施和教学改革能力。

靖西的骨干教师定期赴龙岗职校进行浸润式跟岗培训学习。学校以将他们培养成爱学习、善思考、能合作、敢表达的“种子教师”为目标，选派精英教师对跟岗教师进行师徒式结对帮扶，指导和帮助他们积极参与教育教学改革，不断提高教育教学质量与水平。

罗晓东老师此次所在的支教队一行 31 人，以新时代党的治疆方略“依法治疆、团结稳疆、文化润疆、富民兴疆、长期建疆”为指导，重点做好“文化润疆”工作，通过发挥学科专长和团队优势，开展示范教学、校本教研、组建教学团队，开展业务培训和教学指导，“一对一”或“一对多”帮教受援学校教师，集中培训受援地区相关学校专任教师，打造一支“带不走的深圳支教队”，建设完善一套“带不走的具有喀什本地特色的办学制度体制”。

（2）技能大赛帮扶

以技能大赛为载体，靖西职校派出参赛师生到龙岗职校参与备赛训练，学校根据靖西职校需求派出指导教师进行指导。

（3）教学科研帮扶

学校整合名师资源，帮助受扶学校联合培养学科带头人、

联合开展课题研究，共建教学团队，提升教师专业化水平，增强课程实施和教学改革的能力。统筹开展学科备课、教学研讨、听课观摩、竞赛辅导等活动，提高受援学校专业（或学科）课程实施、竞赛指导水平。借助现代网络课堂等途径，实现教育教学资源共享，提高课堂教学质量。

每学期做到学校教师培训、教学计划、教学进度、阶段调研、教研活动、期末考试“六统一”。力争完成每学期开展1次以上线上教学经验交流、一次公开课，采取结对帮扶、专题研讨、讲座等交流共建形式。

（4）实习实训帮扶

学校根据自身专业优势和靖西职校共同在靖西优势企业建立校企合作实训基地；根据靖西职校需求，派出专业教师对靖西职校实训工作进行指导并协助其选派优秀学生在湾区优质企业进行实习实训。整合龙岗职教集团加盟企业资源，尽可能多地推荐受援学校毕业班学生赴深圳参加顶岗实习、就业。为受援学校派出管理学生顶岗实习工作的人员提供必要的方便。

（5）专业建设帮扶

学校发挥专业优势指导龙南中专建设符合龙南市经济发展的优势专业群，促进龙南产业发展，尤其电子信息产业，还根据龙南中专需要，定期派出专家进行指导帮扶。

4.3.5 助困扶志到位 实现帮扶目标

龙岗职校的帮扶活动除了不断派出干部与教师赴结对地区与学校进行支教外，还致力于结对地区与学校的软硬件提升和经济援助。

（1）筹集物资，改善办学条件

积极争取社会资金，量力而行帮助广西靖西职校改善办学条件，增添课程改革与实施所需的图书、教学仪器设备等硬件设施。井楷、王艳老师向社会倡议，将深圳实验承翰学校一批八成新高低学生木床捐献至靖西职业技术学校。此外，学校向广西靖西职校捐赠 250-300 台老旧电脑。

（2）优化环境，做好生活保障

做好接收选派人员的生活保障和管理，提供便利条件。为相关人员提供必要的周转宿舍，配备必要的生活设施以及日常用品等，关心他们的工作和生活，及时解决困难和问题。2022 年 11 月 7 日靖西职校 6 位老师、38 位学生到龙岗职校交流学习，学校在黄阁坑五楼整理出 8 个房间，每个房间配置电热水器、4 张高低床、床上用品、洗漱用品、衣架、衣杆；同时五楼走廊栏杆加高到 1.5 米，做好水电维修。

4.4 服务地方社区——精准惠民

案例 4-4 疫情防控志愿服务

疫情就是命令，党员就是先锋。新冠肺炎疫情发生以来，在龙岗区教育局和学校党委的动员与号召下，龙岗职校教师 2021-2022 学年，以身作则，积极请战，派出王锋等 352 名教师参加抗疫支援社区服务，极参与抗疫物资整理、卡口防疫宣传、商店防疫宣传、扫码核酸、维持秩序等工作，主要服务于深圳信息职业技术学院、龙岗区嶂背社区等，期间，教师 9 点前到达嶂背社区疫控防控工作点集中，接受工作站负责人的工作安排，工作内容是社会面和关键卡口的检查和劝阻，主要检查周边商铺经营人员完成核酸检测的情况，对不戴口罩、没有 48 小时核酸的行人或车主进行提醒，在这

过程中，龙岗职校教师发扬伟大的抗疫精神，帮助社区大大地缓解了疫情防控的压力，他们温暖的服务给社区群众留下了深刻的印象和良好的口碑，教师们用实际行动诠释了新时代教育工作者的奉献精神和职责使命，得到了社区工作站相关负责人的高度好评。



案例 4-5 汽车党支部社区志愿者活动

为提高党员的凝聚力，树立党员良好形象。2022 年龙岗职校开展了以“视线更清晰，安全伴我行”为主题的志愿者活动，为辖区居民安全行车创造良好的环境。

本次志愿活动，主要的服务项目为挡风玻璃清洗和雨刮水添加。在紫薇社区里，大家有的用喷壶清洗挡风玻璃，有的用刮刀刮去玻璃上的污迹，有的用抹布擦干挡风玻璃，有的在为车主添加雨刮水，发扬了不怕脏、不怕苦、不怕累的优良传统作风，老党员们以身作则，年轻同志勇于干重活，参加义务劳动的人员干的热火朝天，士气高昂。

通过此次党员志愿服务活动的开展，充分展现了党员同志敢于冲在前面、敢于抢挑重担的精神风貌，同时巩固了交通文明城市的成果，通过宣传让居民学会了擦亮自己的“眼睛”，为营造安全出行作出自己应有的贡献。



案例 4-6 幸福有缺 用爱圆满

学校学生会义工联自成立以来，吸引着广大同学的积极参与，美丽的红马甲不仅出现在学校各类活动中，还经常走出校门，到社区、街道参与各类公益活动。在活动中，义工同学们不仅学会了关怀，还学会了奉献。2022 年 11 月，30 名学生会干部以爱之名参加了龙岗区特殊教育学校第六届校园体育节。爱心义工主要担任裁判工作，细致地完成每一次统计；感统室里，学生干部认真地做好成绩登记，奋力为孩子们呐喊加油；中心花园上，安全员们维持着比赛场地的秩序，提醒追逐嬉闹的孩子注意安全；广播站干部还代表学校为孩子们送上了最真挚的祝福；志愿活动得到了龙岗区特殊教育学校领导的一致好评，也在同学们心里埋下温暖与希望的种子。

为弘扬中国传统文化，营造欢乐祥和的节日氛围，喜迎鼠年新春的到来，丰富全体师生的文化娱乐生活，2022 年 1 月，校团委在体育馆组织开展了“迎新春，送对联”活动，受到师生的热烈欢迎。书法艺术进校园，既弘扬了中国传统文化艺术，传承了历史文化内涵，又为新年增添了浓浓的喜

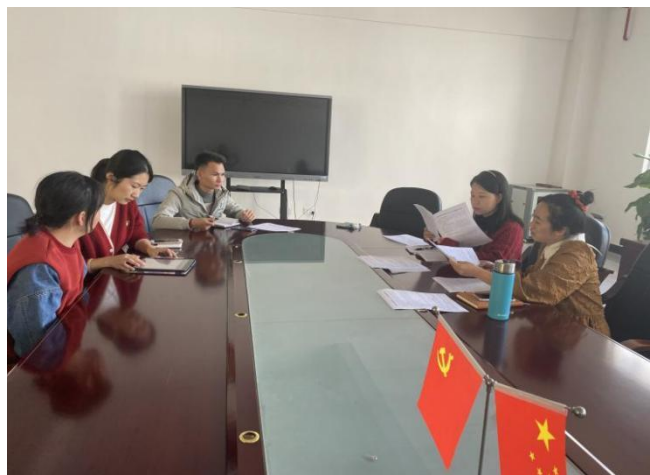
庆氛围。

4.5 具有地域特色的服务——示范辐射

案例 4-7 长长帮扶路，绵绵粤桂情

2021 年 10 月，在教育局的安排下，财经部常文芳老师前往广西靖西市职业技术学校，参与为期一个月的支教工作。靖西市委市政府组织召开的 2021 年度支医支教专业技术人才座谈会中，巫伟航常委和对接办、教育局、卫健局领导介绍了靖西的政治、经济和粤桂协作工作的概况，阐述了支医支教的意義。

结对帮扶显真情，校际交流促发展。财经部常文方老师全身心投入到帮扶工作中，资源共享、共促成长、专业引领、教学相长。除了完成日常教学任务外，完成了公开课、听评课、专题讲座、科组研讨会等交流活动。发挥深圳特色，传承龙职精神，促进两地协作交流，共同推进职业教育高质量发展，并秉承深圳改革创新的城市基因，广泛传播先进的教育教学理念、国际化的教学视野、适应现代技术发展的教育教学手段。通过融入式帮扶，实现精准对应、双向联动，推动两地深入开展教学交流，形成项目化、成体系、可复制、可推广的教育教学成果，助推靖西职业教育高质量发展。



4.6 具有本校特色的服务——规范管理

实习是学生三年中职学习任务中的一个重要组成部分，学校严格落实《学生实习管理规定》等规章制度，为每位学生配置实习指导老师，并要求指导老师每月对每名学生进行实习走访，填报《顶岗实习跟踪反馈表》。共收到实习总结4108篇，1024名同学顺利获取实习证书，实习达标率为99.7%。学校各部门高度重视、相互协调，明确职责、强化管理、发现问题及时处理。

案例 4-8 全流程服务顶岗实习 全方位助力学生成长

加强实习前的指导。邀请优秀毕业生返校做讲座，介绍其毕业后从基层努力工作从而成长的经历，通过主题班会等形式组织专题活动，引导学生正确认识自己，端正学习态度。组织学生学习《学生实习管理规定》等制度，开展实习安全培训，以具体的规章制度来约束学生，规范学生的行为。

细化实习中的管理。进行各项考核，要求学生按实习管理规定提交实习日志，主动与班主任联系交流，每月上交实习小结，形成过程性考核制度，学生对实习在思想上有了更多的重视，在言行上也有了约束和更严格的要求，能更好地适应社会和实习工作。班主任密切关注学生变化，及时洞察其动态，关心关爱学生的情况。走访老师每月到实习单位进行走访，真实详细地了解学生实习情况，加强沟通，及时掌握学生思想动态。

强化实习后的考核。实习期结束后，企业、学校双方共同对学生的实习成绩进行考核和评价，对实习过程中，表现出色、受到用人单位好评的学生进行表彰，评选出“实习精

英”予以激励。持续与重点用人单位保持联系，总结实习管理工作经验，为今后提供管理依据。

实习管理工作贯穿于岗位实习全过程，本着为学生服务的思想，切实为学生当好参谋、排忧解难，使学生“亲其师”而“信其道”，从而收到实效，提高学生的职业素养和能力。



案例 4-9 汽车小专家俱乐部活动

由于社区疫情防控要求，2022 年汽车部汽车小专家俱乐部的社区活动更改在学校实训基地，主要是为学校老师的车辆进行全车检测以及更换机油、冷却水、雨刮胶条等基础保养项目（老师自带机油、机油格等材料）。今年汽车小专家俱乐部一共为三位老师的车辆做了基本保养项目。

学校开展社团的初衷是为激发汽修专业学生对专业的学习兴趣，培养学生的团队精神，提高学生专业能力，进而使学生拓展对汽修专业知识层面的深度与宽度。更好的突出“学中做，做中学”的职业教育特色。汽车小专家俱乐部除

了能给教师提议一些汽车的的基础保养之外还能够达到培养学生的自主学习，自主探究能力的目标。

 龙岗职业技术学校

汽车小专家俱乐部

现在**免费**为全校教师车辆做全车检测，
及维修的初步诊断和维修建议，自带机
油机油格可更换。

地点：黄阁实训基地一楼龙飞大道684号
时间：每周星期二下午（14：30—17：00）
联系电话：0755—89556025

指导老师：王 露 13798417516

社 长：胡 瑞 15625207930



5. 政策落实质量：和谐共进 贯彻落实促持续增效

5.1 国家政策落实——依法办学

新《职业教育法》对职业学校的办学基本条件、设立标准、领导体制、管理方式、校企合作等均提出明确要求，为职业学校依法办学指明了路径。

5.1.1 办学方向

新《职业教育法》强调必须坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针。办好职业教育必须要回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。龙岗职校把党的领导作为高质量办学的根本保障，把社会主义办学方向作为根本要求，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，确保中国特色职业教育沿着正确方向不断开拓创新，不断坚定中国特色职业教育发展的道路自信。

龙岗职校全面贯彻全国职业教育大会精神，认真落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（教职成〔2020〕7 号），学习中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，落实《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》，推进学校高质量发展，投入 1869.75 万创建广东省高水平学校，其中 943.75 万用于高水平专业群建设。

1-4 项目经费预算							
建设内容		经费预算 ⁵					
		小计		2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
		金额(万元)	比例(%)	度	度	度	度
合计		6066	100	1170.55	1869.75	1900.75	1124.95
1. 加强党的建设	1.1 加强理论学习，突出政治引领	50	0.82	5	16	16	13
	1.2 加强组织建设，夯实基层堡垒	60	0.99	20	15	15	10
	1.3 坚持党建带群建，协同创建党建品牌项目	150	2.47	30	45	45	30
	小计	260	4.29	55	76	76	53
2. 落实立德树人根本任务	2.1 深入开展宣传教育活动	100	1.65	15	30	35	20
	2.2 丰富思想道德实践活动	80	1.32	15	25	25	15
	2.3 营造良好文化育人环境	300	4.95	50	75	120	55
⁵ 表中“金额”一列数据取整数，“比例”一列数值保留两位小数。							
建设内容		经费预算 ⁵					
		小计		2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
		金额(万元)	比例(%)	度	度	度	度
小计		480	7.91	80	130	180	90
3. 打造高水平专业群 ⁶	3.1 建成高水平物流服务与管理专业群	1452	23.94	145.55	576.25	565.25	164.95
	3.2 建成有特色的计算机网络技术专业群	969	15.97	100	368.5	410.5	90
	小计	2421	39.91	245.55	943.75	975.75	254.95
4. 打造高水平双师队伍	4.1 健全管理制度，促进教师发展	260	4.29	65	65	65	65
	4.2 优化师资结构，培育专业名师	300	4.95	75	75	75	75
	4.3 创新激励机制，调动教师积极性	30	0.49	7.5	7.5	7.5	7.5
	小计	590	9.73	147.5	147.5	147.5	147.5
5.1 根植地域文化特色，深化培养内涵建设		190	3.13	40	55	55	40

图 24 高水平学校经费投入情况表

5.1.2 育人模式

新《职业教育法》强调坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。

坚持立德树人、德技并修，龙岗职校坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进思想政治教育

与技术技能培养融合统一。为了落实国家教委印发的《关于加强和改进职业学校德育工作的意见》的相关要求，龙岗职校积极开展德育工作改革和探索。

（1）提升德育工作的重要性和高度。职业学校作为直接为各行各业生产、服务和管理第一线培养实用人才及熟练劳动者的重要基地，必须全面提高教育质量，全面提高受教育者的素质，以适应我国改革开放和现代化建设、实现“两个根本转变”的需要。龙岗职校落实文件精神，站在历史的高度，以战略的眼光来认识新时期职业学校德育工作的重要性。

（2）积极探索适应学情和学校实际的德育模式。近年来，党中央提出了《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，印发了《爱国主义教育实施纲要》，为新形势下学校德育工作指明了方向。龙岗职校根据文件精神指示，积极探索了“三自”德育模式，立足于培养“四有”新人。

坚持产教融合、校企合作，龙岗职校创新体制机制、完善治理结构，与行业组织、企业等深度合作，共同推进专业建设、课程改革、实训基地建设、专业教材开发等，形成教育和产业良性互动、学校和企业优势互补的发展格局。

坚持面向市场、促进就业，龙岗职校重点突出市场需求的引导作用，推动学校专业设置、人才培养与市场需求精准对接，采取多种形式为学生提供职业规划、职业体验、求职指导等就业创业服务，增强学生就业创业能力。

坚持面向实践、强化能力，龙岗职校把工学结合作为职业教育人才培养的基本方式，强化教学、学习、实训相融合，落实育训并举、知行合一，拓宽职业视野、增长社会经

验，让更多青年能凭一技之长实现人生价值。

坚持面向人人、因材施教，龙岗职校把职业教育作为服务全民终身学习的重要途径，为不同群体先学习再就业、先就业再学习、边就业边学习、学习与就业相互促进提供支持服务。

5.1.3 自主管理

新《职业教育法》强调职业学校要依据章程自主管理，龙岗职校依法自主设置专业、选编教材、设置学习制度、调整修业年限、选聘教师等，推动学校适应市场需求、更加灵活地进行办学，增强学校办学的内生动力和积极性，着力提高职业教育人才培养的适应性。

5.2 地方政策落实——多措并举

5.2.1 聚焦统筹协调 推动齐抓共促构建工作新格局

（1）坚持高位推进。龙岗职校高度重视，工作领导小组多次研究部署职业教育改革发展相关工作，对照职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划，将其纳入重点任务责任清单，系统推进职业教育改革发展。

（2）完善支持保障。根据《广东省职业教育条例》《关于深化产教融合的实施意见》等文件，着力健全职业教育发展政策体系。强化经费支持，落实《深圳市财政局关于印发〈深圳市落实采购人主体责任实施办法〉的通知》（深财购〔2022〕26号），强化学校主体责任，明确学校管理机构及职责，完善内控管理制度，修订“三重一大”决策制度，做好采购需求、执行、合同备案、验收付款、资料整理工作，促进学校采购提质增效，防范学校采购廉政风险。

（3）加强协同联动。明确由省地市统筹中职教育发展，

创新职业教育资源组合方式，实施集团办学，有效激发职业教育办学活力，促进优质资源开放共享。

5.2.2 聚焦提质培优 助力技术技能人才培养新突破

龙岗职校以建设全国一流的现代中等职业技术学校为目标，以推进广东省高水平中职学校建设为主要任务，示范引领职业教育高质量发展。坚持德技并修，深入推进“三全育人”综合改革，发挥职业教育实践优势，加强“大思政课”建设，建设“马克思主义中国化进程与青年学生使命担当”等精品思政课程，推动思政课程和课程思政同向同行，引导广大青年听党话、感党恩、跟党走。建设教师教学创新团队，着力提升教师教育教学能力，打造一支高水平的“工匠之师”。财经部组织教师参加专业提升培训与认定，共计6人次考取专业资格证书，58人次考取1+X师资证书或相关职业资格证书。同时鼓励教师参加行业职业竞赛，2021年度共有7名教师获得专业技能竞赛省级以上奖项。加强教材建设，汽车部有两本教材正在申报“十四五”职业教育国家规划教材评审中。推动信息技术与教育教学深度融合，认定跨境电商专业2个校级“课堂革命”典型案例。

5.2.3 聚焦精准对接 推进产教深度融合探索新路径

（1）优化供给结构。聚焦龙岗区“一芯两核多支点”区域发展格局，建设“校企精准对接、精准育人”示范专业和高水平专业群，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系，进一步增强与区域产业发展契合度。财经部紧跟政策，成功申报物流服务与管理高水平专业群，将会计事务、跨境电子商务等专业进行融合共建。

（2）深化产教融合。根据《广东省产教融合建设试点

实施方案》，助力构建以城市为节点、行业为支点、企业为重点、学校为基点的产教融合发展格局。为落实职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)，深化职业教育产教融合、校企合作，建立产业人才数据平台，促进职业教育和产业人才需求精准对接。研制职业教育产教对接谱系图，指导优化职业学校和专业布局，重点服务现代制造业、现代服务业和现代农业。龙岗职校与沃尔玛、通利红旗等大型企业共建校外实习实训基地，与广东省物流行业协会等共建行业职业教育教学指导委员会，提升行业举办和指导职业教育的能力，在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务等方面开展合作。

(3) 拓展校企合作。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》指出，坚持产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局；坚持面向市场、促进就业，推动学校布局、专业设置、人才培养与市场需求相对接。龙岗职校创新校企合作人才培养模式，开展现代学徒制试点，探索“校企双制”办学模式。财经部与沃尔玛、麦当劳、中联集团等企业进行深度融合，合作共建。同时，与爱车道、怡丰自动化、中航物业等龙头企业建立校企合作关系，主动吸纳深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养。深入推进 1+X 证书制度试点，打造“政校行企”协同育人平台。财经部积极申报 1+X 试点，启动并顺利参加了 1+X 跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书、1+X 快递运营职业技能等级证书、1+X 智能财税职业技能等级证书考试。

二、课程教学资源建设



深圳市龙岗职业技术学校
跨境电商实务
课程团队：邓军涛 徐文芳
刘卫王 薇
等你来加入



教师团队在2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获三等獎；广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获二等獎；第三届广东省中职青年教师教学能力大赛中获一等獎。



“产教融合、教法创新”
促进教师教学能力提升



重组课程体系
修订实施性教学计划

2021年9月《跨境电商实务》在智慧职教上线开课。该门课程为**广东省中职质量工程在线精品课立项建设项目**，还有8门在线课程开发中。

确定现代物流基础、会计基础、跨境电子商务基础等4门课程为**共享基础课**，供应链管理、大数据财务分析等4门课程为**高层互选课程**。

四、教师教学创新团队



专业培训认定

参加专业提升培训与认定，共计4人次考取专业资格证书，56人次考取1+X证书或相关职业资格证书。



行业职业竞赛

1个区级课题优秀结题，4个省级课题在研，发表国家级论文3篇，开发跨境电商财税管理管理软件V1.0，并获得软件著作权。



职工组特等奖



广东省第二届职业技能大赛



广东省第二届职业技能大赛



广东省第二届职业技能大赛

鼓励教师参加行业职业竞赛，2021年度共有7名教师获得专业技能竞赛省级以上奖项。其中，刘卫老师获2021年全国行业职业技能竞赛特等奖第一名。常文芳老师被授予“全国技术能手”称号。

五、实践教学基地



深圳市龙岗职业技术学校
第二十届技能节物流服务与管理专业群
“电商助农 双创筑梦”创新创业项目
启动仪式

校内实训基地

建设智慧物流实训室；先后在校挂牌“校企共建直播电商人才培养校企合作实训基地”、“跨境电商电子商务人才培养共建实训基地”和“人才培养产教融合实训基地”，并配套采购7项软件设备。



校外实训基地

与沃尔玛（深圳）百货有限公司达成协议，共建校外实训基地；与奥润教育科技有限公司、深圳市洋恩电子商务有限公司、中联集团教育科技有限公司等企业开展交流与合作。



5.2.4 聚焦重大战略 服务经济社会发展彰显新担当

（1）助力“双区”建设，根据《推进粤港澳大湾区高

等教育合作发展规划》和《关于推进深圳职业教育高端发展争创世界一流的实施意见》等文件精神，加强大湾区产教联盟等6个平台建设，推动共建“粤港澳大湾区特色职业教育园区”，成为深圳东部职业教育集团成员校，对接国家所向、湾区所需、深圳所能，先行先试、改革创新，建设职业教育创新发展高地，努力打造全国一流职业教育。

（2）服务乡村振兴。配合实施东西协作行动计划，落实帮扶广西壮族自治区百色市靖西市职业技术学校，联合靖西职校成立粤桂职业教育协同发展联盟，构建多层次、宽范围、广领域的职业教育协作体系。

（3）服务“一带一路”。搭建交流合作平台，加强“一带一路”职教联盟等平台建设，支持各专业部跟随优质产业或重点企业“走出去”，成功申报中德先进职业教育合作项目，不断提升职业教育国际影响力。

5.3 学校治理——激发活力

坚持以政治建设为统领，严格落实党委领导下的校长负责制，领导班子的凝聚力、战斗力不断增强。以《深圳市龙岗职业技术学校章程》为引领，建章立制，强化依法治校，健全各项规章制度。制定、修订《深圳市龙岗职业技术学校信息化教育学校本研修与考核方案》等近30个规章制度。提升干部业务能力，以每周行政扩大会的形式完成干部专题培训，2名干部参加龙岗区第一期中小学中层干部导师制双向提升研修班培训。加强校、部两级管理，严格落实“三重一大”集体议事决议制度，实行民主管理。预计12月底召开第七次教代会，无记名投票表决《深圳市龙岗职业技术学校章程》。明确各岗位安全职责，对各个岗位安全职责进行

了严格界定，做到所有岗位全覆盖，各部门、专业部参与制定各岗位职责，密切联系岗位具体实际工作需求，每学年开学的第一周全体教职工签订安全责任书，建立起全校教工“一岗双责”的岗位责任。

5.4 质量保证体系建设——多级联动

学校落实各项财经制度，规范预算执行。提高资金使用效益。政动落实各项政府采购政策功能要求，具体包括：支持本国产品、支持中小企业、监狱企业和残疾人福利性单位发展，支持乡村产业振兴，支持创新、节能减排、绿色环保等。建立需求审查工作机制，成立评审小组、验收小组，发挥内部审计、纪检监察的监督作用，加强常规审计和专项审计，完善相关管理制度，保障资金使用效益。

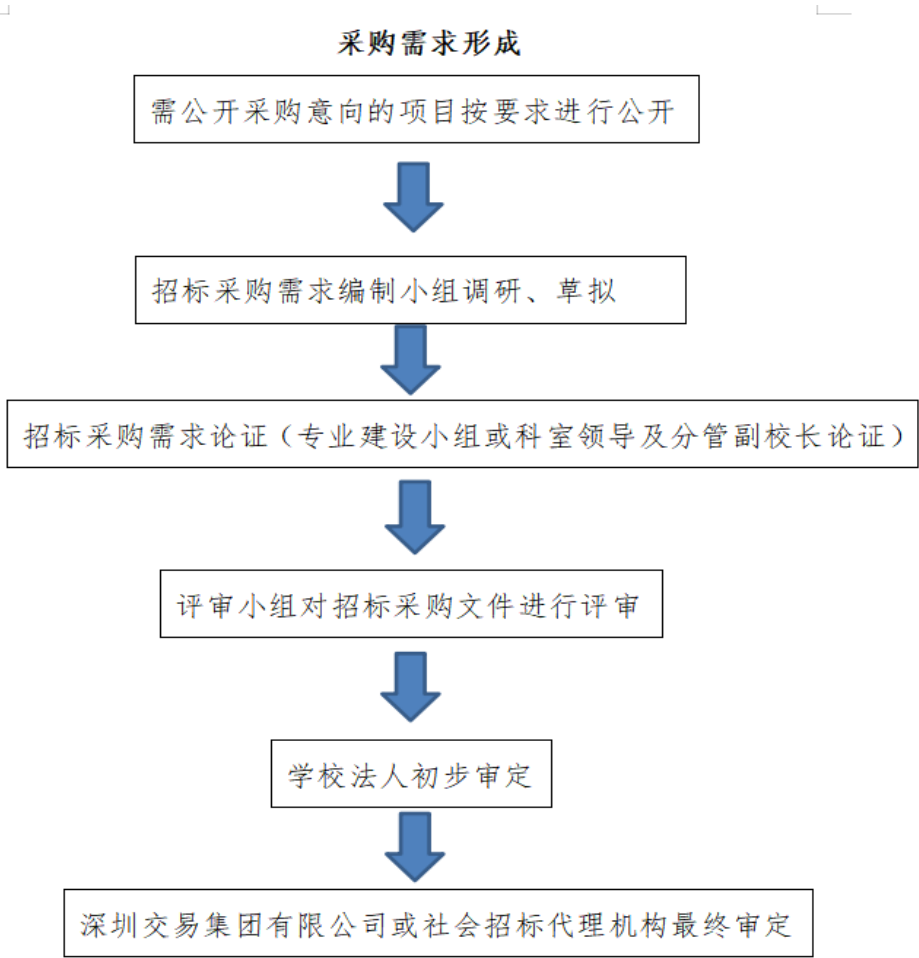


图 25 采购需求审查制度

5.5 经费投入——足额保障

党和国家高度重视职业教育，要求把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。相继出台了《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《关于产教融合的若干意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动职业教育高质量发展的意见》《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策，为学校教育教学提供了政策支持 and 依据。

5.5.1 经费来源

2022 政府预算拨款 18449 万元，财政专户管理资金 5 万元，其他收入 919 万元，总收入 19373.76 万元，生均拨款 6.92 万元。

5.5.2 经费支出

2022 年各项经费共支出 19373.76 万元，基本支出 12626 万，项目支出 6738 万，2022 年政府采购项目 3039.58 万。其中广东省高水平学校创建项目经费支出 1869.75 万元。

表 23 办学经费收入与支出

经费收入		经费支出	
来源	金额（万元）	项目	金额（万元）

财政预算拨款	18449	基本支出	12626
财政专户管理资金	5	项目支出	6738
其他收入	919	政府采购支出	3039.58
总收入	19373.76	总支出	19373.76

数据来源：龙岗职校总务处

6. 面临挑战

挑战 1：学生心理健康教育与危机干预。随着学生心理健康问题的不断蔓延，出现的心理失衡情绪失常的学生人数激增。面对新问题的不断产生，学校的专业师资和应急管处置管理都处在比较紧张的状态，如何在三全育人的大背景下提升学生心理健康教育的效率和效果，成为学校德育管理的一大挑战。

挑战 2：学生手机管理与信息化学习方式普及之间的矛盾与权衡。随着信息化时代的来临，移动终端成为个人获取信息全面学习的重要手段，智能手机成为人们工作生活必需品。而中职学生自制力偏弱，手机的统一管理更利于专注学习，如何在两者之间平衡，找到最科学的管理办法是德育队伍一直在思考的问题。

挑战 3：职教高考改革措施推进缓慢，本科院校专业和招生计划少，影响部分专业学生升学；职业院校技能大赛改革方案未能很好执行，比赛方案未明确，加上疫情原因，对备赛、比赛影响较大；教学诊断与改进工作推进力度还有待加强；教学、实训场地制约学校专业的建设和发展。

过去一年，龙岗职校在学校党委书记、校长曾钦泉的领导下，统筹做好疫情防控和教育教学工作，持续在办学关键点上发力，久久为功，聚焦教师队伍提升、学生全面发展、

智慧教育生态打造等关键环节，推动学校各项工作高质量发展。立足新起点，迈向新征程。全体师生将踔厉奋发，笃行不怠，为推动深圳职业教育高端发展争创世界一流贡献龙职力量！



深圳市龙岗职业技术学校

2023 年 1 月 19 日