



责任立身 技能立业

教育质量年度报告 (2023 年度)

深圳市龙岗职业技术学校

2023 年 12 月

年报公开形式:网络公开及时面向社会发布

网址: <https://szlgzz.szlgedu.org.cn/info/1118/2513.htm>

附件 4

1.1. 内容真实性责任声明

学校对 深圳市龙岗职业技术学校 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：深圳市龙岗职业技术学校

法定代表人（签名）：张勃

2023 年 12 月 19 日

前言

深圳市龙岗中等专业学校创办于 1994 年,2004 年获评国家级重点中等职业学校,同时挂牌“深圳市龙岗职业技术学校”(简称“龙岗职校”),是连续五年蝉联全国工业百强区榜首的深圳市龙岗区所建的第一所规模较大的公办寄宿制中职学校,也是国家级重点职业技术学校、国家中等职业教育教学改革示范学校、广东省高水平中职学校建设单位、龙岗职业教育集团理事长单位。2002 年获评广东省重点中等职业学校,2018 年建成国家中等职业教育教学改革示范学校,2020 年被确定为“广东省高水平中职学校”建设单位,2022 年获评中国中职 50 强、入选广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位、龙岗区首批“思政教育示范校”,家校社协同育人典型案例荣获深圳市教育改革创新大奖,入选中国中职 50 强。

学校被授予全国学校规范化管理示范单位、全国职业教育管理创新学校、全国校园文化建设先进单位、全国教育系统教研先进单位、深圳市先进基层党组织、深圳市精神文明单位、深圳市教育系统先进单位、深圳市高考工作先进单位、年度产教融合典范学校、粤港澳大湾区人才培养示范单位等 300 多项集体荣誉,全体师生保持“归零”心态,保持“冲刺”姿态,保持“赶考”状态,不断总结经验,真抓实干,开创学校高质量发展新格局。

本年度年报编制目的、过程和年度亮点如下。

一、编制目的

学校充分认识到年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手,是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传

发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。通过年报编写，可以全方位总结、梳理学校上一学年办学经验做法，展示学校的教育教学成果，深入分析学校人才培养工作取得的成绩和存在问题，为进一步提升学校办学内涵和育人质量明确方向。

二、编制过程

龙岗职校高度重视年报编写工作，成立以曾钦泉书记为组长、张劼校长为组长的 2023 年度职业教育质量报告撰写领导小组，2023 年 12 月 7 日，由董培仁副校长主持召开龙岗职校 2023 年度职业教育质量年报工作部署会，校领导、部门负责人、专业部长和相关撰写人员参会。学校成立了管理信息系统数据采集填报领导小组和工作小组，明确各职能部门的分工职责，确保数字的真实性、完整性和准确性；成立了以各职能部门负责人为主的年报撰写工作专班，共同完成年报撰写。

三、年度亮点

党建引领开新局。深入开展党史学习教育，践行伟大建党精神，历奋发、勇毅前行，党员干部在各项工作中发挥了先锋模范作用，党组织在学校发展中充分发挥了核心领导作用，形成了党建引领干事创业的新面。

五育并举见成效。高度重视体育工作，以分项教学、竞赛辐射、每日跑操、社团活动为载体，以增强学生体质、增进学生健康、养成锻炼习惯为目的，吸引学生通过参加体育锻炼充分享受体育的快乐，让“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的理念深入人心。

教学改革更深入。以优势学科为引领，不断强化专业建设，

拓宽专业建设层次，专业建设深入推进，以市场需求为引领，开辟多元化培训业务。

产教融合国际化。通过中德先进职业教育合作项目（SGAVE）借鉴德国等欧洲国家行业龙头企业开展“双元制”人才培养的技术和经验储备，创新“1+X”证书制度下的“双元制”人才培养模式，携手宝马、奔驰等龙头企业联合开发和实施适应龙岗职校校情的汽车技术技能人才培养方案，依托企业资源为学校提供技术支持和实践教学指导。

治理体系更完善。根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育法》《劳动法》等法律法规，结合学校十四五规划，学校开展规章制度修订工作，共新增及修订管理规定、制度等 40 多项，完善了学校规章制度和各项管理机制，进一步提升了管理效能。

目 录

1. 人才培养：德技并修育能工巧匠	4
1.1 立德树人 多元聚力	4
1.2 五育并举 多样成才	10
1.3 职业发展 规划致远	13
1.4 就业质量 逐步攀升	16
1.5 竞赛获奖 量多质优	18
1.6 教育教学 改革创新	20
2. 服务贡献：先行示范促经济发展	31
2.1 产教协同 服务行业企业	31
2.2 同频共振 服务地方发展	35
2.3 组团帮扶 服务乡村振兴	37
2.4 精准惠民 服务地方社区	42
2.5 示范辐射 彰显地域特色	45
3. 文化传承：多措并举凝民族之魂	46
3.1 党建引领 传承红色基因	46
3.2 顶层设计 丰富办学思想	48
3.3 润魂无声 聚焦思政建设	49
3.4 匠心育人 传承工匠精神	50
3.5 教研探索 弘扬传统文化	51
4. 国际合作：开拓国际化办学优势	51
4.1 加强区域交流——互通有无	51
4.2 开展国际合作——互利共赢	52
5. 产教融合：书写双元育人新篇章	54
5.1 校企互补创新合作模式	54
5.2 校企共建畅通实习渠道	56
5.3 课程开发助力人才共育	57
5.4 双师队伍赋能赛证融通	58
6. 发展保障：多级联动促持续增效	62
6.1 政策落地 依法合规	62
6.2 经费保障 足额到位	64
6.3 质量保证 内控外监	65
6.4 学校治理 激发活力	66
7. 面临挑战	69
附表：学校职业教育质量数据表	70

表 目 录

表 1-1	办学规模及变化情况	10
表 1-2	2022-2023 学年基本办学条件指标统计表	11
表 1-3	在校学生合格率统计表	11
表 1-4	学生生源结构情况一览表（户籍分布）	11
表 1-5	龙岗职校毕业率和生源巩固率	12
表 1-6	2022-2023 届毕业生情况汇总表	12
表 1-7	2022-2023 学年龙岗职校资助情况一览表	13
表 1-8	高考升学情况统计表	17
表 1-9	2023 届毕业生就业情况	17
表 1-10	2023 届各类专业毕业生就业情况表（单位：人）	17
表 1-11	学校在职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况（单位：项）	18
表 1-12	2022-2023 学年职业院校技能大赛获奖统计表	18
表 1-13	各专业类设置与产业结构匹配情况	21
表 1-14	2022-2023 学年学校开设的课程类型统计表	24
表 1-15	2022-2023 学获得中级及以上资格证书情况表	25
表 1-16	学校专任教师学历、职称情况表（单位：人）	27
表 1-17	学校专任教师年龄情况表	27
表 1-18	2022-2023 学年教师其他获奖情况汇总表	29
表 1-19	2022-2023 学年学校名优师资情况统计表	30
表 1-20	名师工作室建设情况表	30
表 2-1	2022-2023 学年社会服务统计表	46
表 4-1	与国（境）外深度合作项目表	53
表 5-1	2023 年校企合作情况统计表	59
表 6-1	办学经费收入与支出	65

图 目 录

图 1-1	龙岗职业技术学校班主任专业化发展策略与程序	5
图 1-2	龙岗职业技术学校班主任专业化内容	5
图 1-3	龙岗职业技术学校班主任培训校本课程	6
图 1-4	“三自”健康人格培养模式内涵	6
图 1-5	龙岗职校活动体系框架	7
图 1-6	龙岗职校文艺才华争霸赛	7
图 1-7	组织学生参与社会实践活动	8
图 1-8	技能节学生与外校教师和嘉宾进行交流	9
图 1-9	技能节颁奖仪式	10
图 1-10	红旗 4S 店店长为汽车专业学生介绍企业文化	13
图 1-11	荣获“全国技术能手”的青年教师为同学们讲述专业成长之路	14
图 1-12	财经部邀请企业优秀员工讲解职业发展之路	14
图 1-13	曾钦泉书记在技能节赛场观摩汽车部学生比赛	15
图 1-14	全球调酒比赛冠军分享技能成长之路	16
图 1-15	2022 年“劳模工匠进校园”活动广受喜爱	16
图 2-1	“送培训进企业”公益职业技能培训	32
图 2-2	龙岗职校戴金辉老师为主开发的终端虚拟实训管理平台	33
图 2-3	财经部与企业签订校企合作协议书	34
图 2-4	龙岗职校教师走访科迪宇实训基地实习学生	36
图 2-5	龙岗职校教师走访沃尔玛实训基地实习学生	37
图 2-6	帮扶组体育老师周荣华与靖西职校学生的上课日常	41
图 2-7	靖西职校谢爱兵校长（右一）在赠书仪式上	42
图 2-8	全民终身学习活动周课程《PDF 文档编辑》公益培训	43
图 2-9	龙岗职校《新媒体短视频》系列公益讲座培训	44
图 2-10	汽车部汽车知识普及讲座、保养检测服务走进社区	45
图 2-11	财经部教师为对口帮扶学校学生作竞赛指导	46
图 4-1	PBL 专题为本研习教学法视频交流会	52
图 4-2	财经部王艳部长、张烨键教师参加会议	53
图 5-1	岗课赛证产教融合育人基地合作模式	54
图 5-2	财经部“企业讲师进课堂”活动	55
图 5-3	龙岗职校参加中德先进职业教育合作项目（SGAVE）院校研讨班暨年会	56
图 5-4	龙岗职校携手麦当劳开展“学生职业素养提升”沙龙活动	57
图 6-1	“内控外监，双循环标准化”质量保障体系图	66

案例目录

【案例 2-1】	公益讲座 送培进企	31
【案例 2-2】	共建岗课赛证产教融合育人基地	32
【案例 2-3】	物流集群建设 校企协同育人	33
【案例 2-4】	汽车部协办竞赛促进产教协同	34
【案例 2-5】	计算机部携手校外实习实训基地共育人才	35
【案例 2-6】	服务企业练真功，产教融合结硕果	36
【案例 2-7】	在线课程玩转全民终身学习活动周	42
【案例 2-8】	专业讲座进社区，玩转新媒体短视频	43
【案例 2-9】	公益讲座进社区 汽车服务入民心	44
【案例 2-10】	山遥水远情谊深，东西协作展新颜	45
【案例 5-1】	携手神州数码 构建“四维一体”模式	54
【案例 5-2】	深度校企融合，服务企业生产	54
【案例 5-3】	厚植“一带一路”沃土 创建汽车国际化人才培养“龙职模式”	55

1. 人才培养：德技并修育能工巧匠

1.1 立德树人 多元聚力

1.1.1 三全育人典范

龙岗职校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习宣传贯彻党的二十大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，积极构建新时代全员全过程全方位育人新格局。学校于2022年8月获批首批广东省中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位，一年来以“党建引领，问题导向”为原则，坚持守正创新，强化责任落实，全面推进“三全育人”体制机制建设，不断将育人工作要求融入课程、主题、规范、劳动、活动、文化、实习、管理、服务、协同、组织“十大育人体系”，育人机制不断完善，育人要素不断融通，育人品牌不断打造，育人成效不断提升。

1.1.2 加强队伍建设

(1) 全面贯彻落实三全育人

学校成立了由党委书记担任组长、校长担任执行组长、校级领导担任副组长、各部门负责人为成员的“三全育人”典型学校培育建设工作领导小组，制定建设工作方案，多次召开专题会议研究推进，全额保障所需工作经费，形成了“党委统一领导、党政齐抓共管、各部门紧密配合”的领导体制和党政行政干部、思政课教师、专业课教师、班主任、心理健康教师、管理服务人员齐参与的工作机制，育人工作体系不断健全。

(2) 加强德育队伍专业成长

龙岗职校构建了校本“班主任专业化发展策略和程序”，策略指以制度保障为基础，以培训加反思的培养策略和自我

成长的四个成长阶段为路径的班主任专业化发展策略。

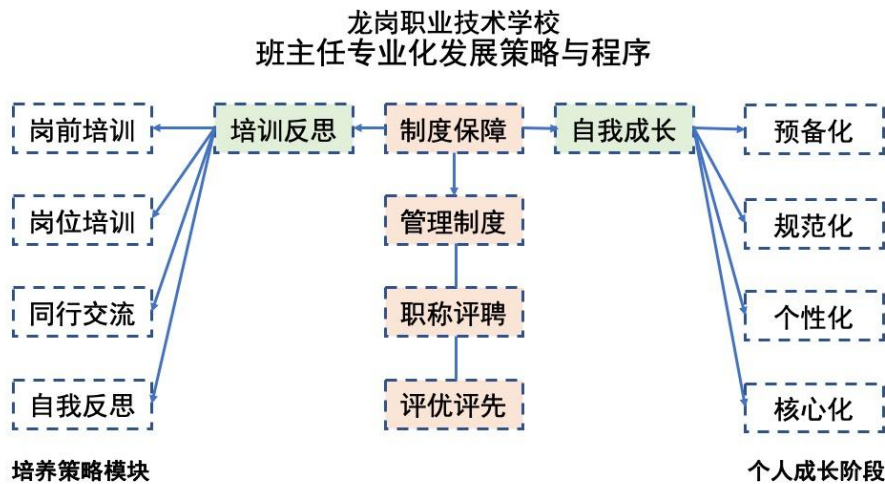


图 1-1 龙岗职业技术学校班主任专业化发展策略与程序

学校德育领导团队梳理了班主任专业化的内容，将班主任专业化共分为专业信念、专业道德、专业知识和专业能力四大模块，具体如下：

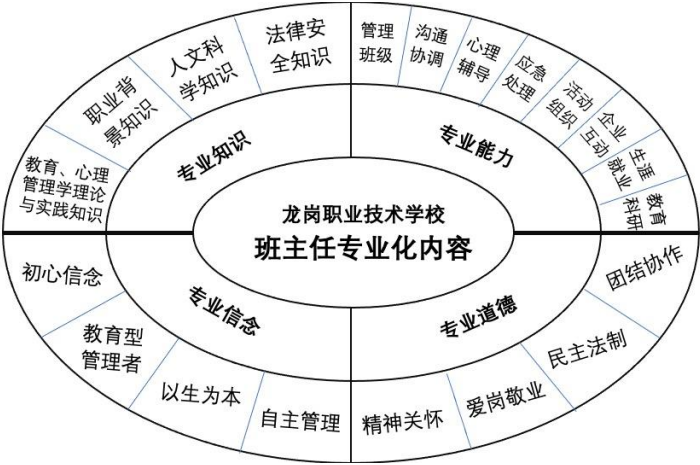


图 1-2 龙岗职业技术学校班主任专业化内容

学校根据培训专家库校级成员的特长，立足校本需求，开发适合提升班主任专业能力和增强班主任职业幸福感的课程，收到了良好的反馈。

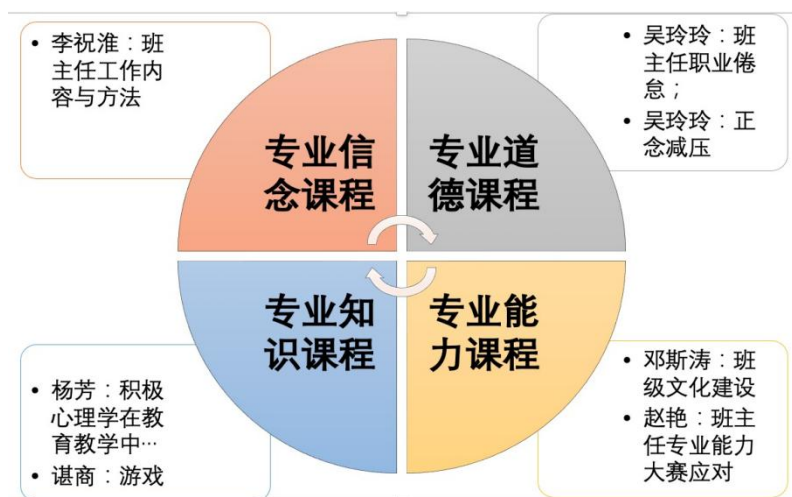


图 1-3 龙岗职业技术学校班主任培训校本课程

1.1.3 实施“三自”德育

龙岗职校办学思想体系提出，要树立自信、自律、自强的学风，因此，学校将“自信 自律 自强”作为德育特色品牌，逐渐形成了龙岗职校“三自”健康人格培养模式，具体如图所示：

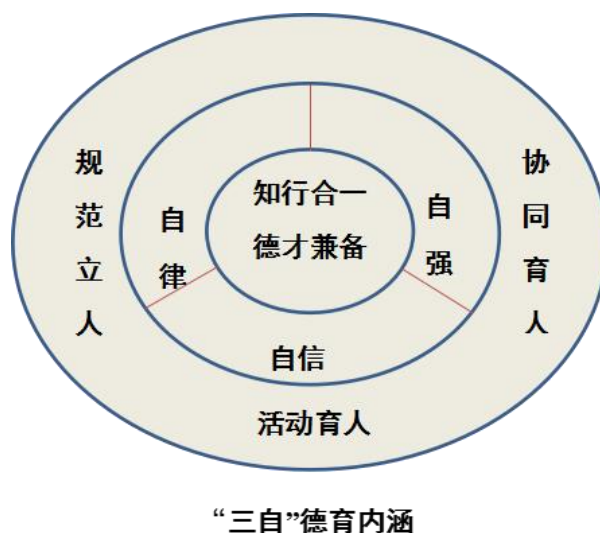


图 1-4 “三自”健康人格培养模式内涵

(1) 阳光德育，活动育人，让学生体悟成功培养自信

学校致力于构建切合学生兴趣点，符合学生成长规律，又能充分挖掘学生潜力的活动体系，科学有序地开展各项活动，让学生在各类活动发掘自我、展现自我，从而逐步树立

信心。目前龙岗职校活动体系如下：

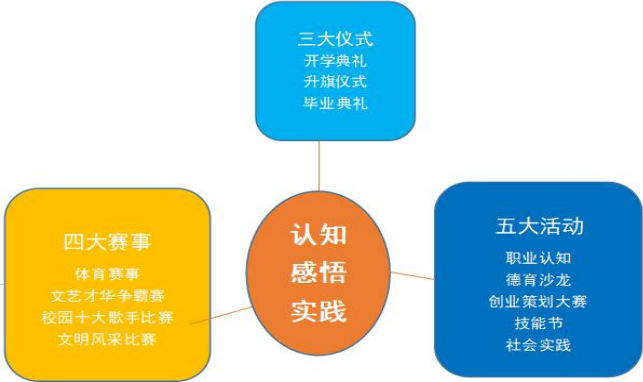


图 1-5 龙岗职校活动体系框架

学校共有 70 个社团，涵盖文学、艺术、科技、学术、体育等多个领域，为学生们提供展示的舞台。持续优化德育成长沙龙、创新创业大赛、校园十大歌手、文艺才华争霸赛等体验式品牌活动，帮助学生们养成好习惯、习得好品质，为学生励志成长搭建了广阔平台。



图 1-6 龙岗职校文艺才华争霸赛



图 1-7 组织学生参与社会实践活动

(2) 创设多角度育人平台，提升自律，培养学生成长成才

① 示范创建促班级常规。学校开展了示范班级创建与评定活动，扎实推进学生良好行为习惯养成及道德品质提升。

② 操行量化促良好习惯。学校对学生操行进行量化考核与管理制度，让学生的操行学分与评优评先、奖学金评比、助学金发放、毕业条件等挂钩，从而通过行为管理来内化认知，以他律促进自律的形成，促使其形成健康的良好人格。

③ 安全法制筑行为底线。学校统一安排内容，定期开展安全法治教育和专项安全法治教育，以此培养学生法制意识，筑牢学生思想防线。

④ 三预机制促身心健康。学校建立了学生心理健康“三预”机制，以心理健康教育月、生命教育月为开展活动的契机，普及心理健康知识。针对重点学生开展“向阳”关爱导

师活动，为他们的成长保驾护航；建立特异学生的帮扶制度，由德育部长、班主任、心理老师、同学组成帮扶小组，帮助学生健康成长。

(3) 全面育人，通过特色德育课程塑造自我，促进自强

① 主题教育。学校开展以社会主义核心价值观为主线的主题班会，“一月一主题，一年一递进，三年一循环”，将班会开到工厂、车间、公司，塑造自我。

② 榜样引领。充分利用学校公众号、宣传栏、广播站等宣传阵地，加大优秀学生、劳动模范、大国工匠等榜样的宣传力度，引领学生成长方向。

③ 家校社协同育人。学校成立了校级、年级、班级三级家长委员会，邀请家长校参观校园、食堂和学生宿舍，参加主题班会课、校运会，观摩军训结营仪式，参加学校技能节、体艺节等，加强家校互动，增进理解。学校建立学校与社区、社会、企业的紧密联系，发挥社会资源的协同育人作用，引导学生树立正确的价值观。



图 1-8 技能节学生与外校教师和嘉宾进行交流



图 1-9 技能节颁奖仪式

1.2 五育并举 多样成才

1.2.1 学生情况

龙岗职校有在校生人数共 2830 人，共 58 个教学班，均为三年全日制班，其中，2021 级 1040 人（24 个教学班），2022 级 1040 人（20 个教学班），2023 级 750 人（15 个教学班）。具体情况如下表：

表 1-1 办学规模及变化情况

年度	毕业生人数	全日制 在校生人数	非全日制学历教 育在校生人数	招生人数	报到人数
2022	1027	2813	0	1043	1043
2023	741	2821	0	747	747
变化情况	-286	8	0	-296	-296

数据来源：龙岗职校学生处

表 1-2 2022-2023 学年基本办学条件指标统计表

校园占地面积 (平方米)	总建筑面积 (平方米)	固定资产价值		教室数量		教学用计算机台数	校外实习、实训基地个数	教学资源库个数	藏书总量				
		总值 (万元)	其中： 教学实习仪器设备总值	总间数	其中： 网络多媒体教室间数				纸质图书册数	电子期刊份数	电子图书种数	电子期刊种数	数据库总个数
本校 (71359.6)， 租赁黄阁坑 (6000)	本校 (77005.05)， 租赁黄阁坑 (6000)	本校 (21427.223321)， 租赁黄阁坑 (1957.344414)	本校 (9871.257615)， 租赁黄阁坑 (1799.310672)	59	59	1576	4	1	84848	0	2 · 3 万	0	0

数据来源：龙岗职校办公室

表 1-3 在校学生合格率统计表

指标	2021-2022 学年	2022-2023 学年	比上一年变化趋势 (增减数量)
文化课合格率	97.43%	97.46%	0.03%
专业技能合格率	87.27%	85.71%	-1.56%
体质测评合格率	90.10%	90.54%	0.44%

数据来源：龙岗职校教务处

目前在校生非深户籍占比较大，非深户籍中市外省内户籍占比较大。学生大部分为外来务工者子弟，通过升学和技能改变命运意愿更强，对其进行职业生涯引导，开展校纪校规教育及高考目标教育具有极强的针对性。

表 1-4 学生生源结构情况一览表（户籍分布）

户别 年级	学生数 (A)	深圳户籍		非深户籍 (流动人口子女)		市外省内户籍		广东省外户籍	
		学生数 (B)	比例 (B/A)	学生数 (C)	比例 (C/A)	学生数 (D)	比例 (D/A)	学生数 (E)	比例 (E/A)
2023 级	750	211	28.1%	539	71.9%	211	28.1%	328	43.7%
2022 级	1040	262	25.2%	778	74.8%	482	46.3%	296	28.5%

2021 级	1040	254	24.4%	786	75.6%	476	45.8%	310	29.8%
合计	2830	727	25.7%	2103	74.3%	1169	41.3%	934	33.0%

数据来源：龙岗职校学生处

因此，学生流失率小，巩固率高，得到了家长、社会的广泛认可和好评。

表 1-5 龙岗职校毕业率和生源巩固率

年度	在校生数	毕业生数	毕业合格率	流失生	巩固率
2022	2813	1027	95.91%	12	99.57%
2023	2821	741	92.85	4	99.86%

数据来源：龙岗职校学生处

表 1-6 2022-2023 届毕业生情况汇总表

学年	毕业班人数	资格证书取率	文化课合格率	专业技能合格率	毕业率
2022 年	1027	90%	97.43%	87.27%	1027
2023 年	741	90.6%	97.46%	85.71%	741
比上一年变化	减少	增加	增加	减少	减少

数据来源：龙岗职校学生处

1.2.2 满意度高

为了解在校学生对课堂育人、课外育人、思政课教学、公共基础课教学、专业技能课教学等在校体验情况，学校今年在教育部的统筹部署下，对在校生进行了网络问卷调查。

同时，学校还根据广东省教育厅的统一工作部署，对毕业生（含应届毕业生、毕业三年内毕业生满意度）、教职工、用人单位、家长层面进行了满意度调查。

1.2.3 资助情况

学校严格执行《龙岗职校国家助学金评定发放和管理办法》，对国家助学金和免学费进行审核和管理。规范多样的奖助学制度为困难家庭送去温暖和希望，也对品学兼优的学生进行有效激励，促进了学生的成长和发展。

表 1-7 2022-2023 学年龙岗职校资助情况一览表

项目	助学金	免学费	校服补助	伙食补助	国家奖学金
补助人数	1856	5654	6	2	4
补助金额总计	1856000	11149600	4800	4000	24000

数据来源：龙岗职校学生处

1.3 职业发展 规划致远

1.3.1 德育沙龙树目标

学校以专业部为单位组织一年级新生开展德育沙龙活动。德育沙龙形式多样，内容丰富，涵盖企业参观、专家讲座、学长分享等多元形式，不限场地、不限内容，对学生进行职业生涯规划引导，加强对他们对专业的认同，提升专业学习的热情，进而帮助学生梳理目标，规划致远。



图 1-10 红旗 4S 店店长为汽车专业学生介绍企业文化



图 1-11 荣获“全国技术能手”的青年教师刘培桐为同学们讲述专业成长之路



图 1-12 财经部邀请企业优秀员工讲解职业发展之路

1.3.2 主题活动勤实践

学生通过“匠心筑梦”主题班会、技能节系列活动、技能大赛集训、职业生涯规划比赛等平台深入学习专业，掌握技能，形成初步的职业观及职业素养。



图 1-13 曾钦泉书记在技能节赛场观摩汽车部学生比赛

1.3.3 榜样引领筑匠心

学校定期开展劳模工匠进校园的活动，通过身边的榜样力量激励同学们在技能成长的路上勇往直前。



图 1-14 全球调酒比赛冠军分享技能成长之路



图 1-15 2022 年“劳模工匠进校园”活动广受喜爱

1.4 就业质量 逐步攀升

2023 年向社会输送优秀毕业生 741 人，就业 741 人，其中 678 人进入高等院校继续深造，直接就业人数 63 人，就

业率达 100%。近年来，毕业生选择升入高一级院校就读的人数逐渐增多，以期获取更高的学历和就业质量。

表 1-8 高考升学情况统计表

年份	3+证书录取人数	自主招生录取人数	三二分段	免试	国外高校	学考	其他	升学人数合计	毕业生人数	升学率
2022	936	25	27	0	0	0	1	989	1027	96%
2023	670	27	0	0	0	0	2	697	741	94%

数据来源：龙岗职校教务处

表 1-9 2023 届毕业生就业情况

人数统计	毕业生人数	就业学生人数	直接就业人数	参军学生人数	升学就读本科人数	升学就读专科人数	升入各类高一级学校							
							对口单独招生考试升学人数 升学人数	五年一贯制升学人数	三二分段制升学人数	技能拔尖人才免试升学人数 升学人数	通过普通高考录取升学人数 升学人数	其他方式升学人数		
	741	741	63	0	54	624	678	0	0	0	0	0		
获取证书情况	人数						就业满意度情况（人数）							
	取得职业资格证书人数		未取得职业资格证书人数		无法评估		不满意		比较满意		满意		非常满意	
	738		3		0		0		0		9		732	

数据来源：龙岗职校综合处

1.5 竞赛获奖 量多质优

2022-2023 年度深圳市职业院校技能大赛，龙岗职校派出 56 名学生参加 26 个项目的市赛，获得一等奖 4 项，二等奖 10 项，三等奖 3 项。在广东省职业院校学生专业能力比赛中，学校派出 38 组 82 名选手参加 29 个项目的比赛，获得一等奖 10 项，二等奖 10 项，三等奖 14 项，奖牌总数居深圳市各职校第一。另外，新型电力系统运行与维护 and 沙盘模拟企业经营 2 个项目获得今年全国职业院校技能大赛参赛资格，其中新型电力系统项目首次参赛即获国赛三等奖。

表 1-11 学校在职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况（单位：项）

指标 年度	省赛				国赛				合计
	一等奖	二等奖	三等奖	小计	一等奖	二等奖	三等奖	小计	
2022	2	11	19	32	0	0	0	0	32
2023	9	10	13	32	0	0	1	1	33
比上一年 增加值	7	-1	-6	0	0	0	1	1	1
增长率(%)	350%	-9%	-31%	0	0	0	100%	100%	3.1%

数据来源：龙岗职校教务处

表 1-12 2022-2023 学年职业院校技能大赛获奖统计表

序号	国赛/省 赛省级	项目名称	获奖数量		
			一等奖	二等奖	三等奖
1	国家级	全国职业院校技能大赛中职组 新型电力系统隐形与维护比赛			1
2	省级	汽车机电维修	1		
3		新能源汽车检测与维护	1		
4		汽车营销	1		
5		车身修理		1	
6		零部件测绘与 CAD 成图技术	1		
7		工业产品设计与创客实践	1		
8		机器人技术应用	1		
9		产品数字化设计与开发	1		

序号	国赛/省 赛省级	项目名称	获奖数量		
			一等奖	二等奖	三等奖
10	省级	液压与气动系统装调与维护		1	1
11		制造装备数字孪生技术应用		2	
12		建筑智能化设备安装与调试		1	
13		3D 打印应用综合技术			1
14		机电一体化设备组装与调试			2
15		柔性制造及信息集成技术应用			1
16		智能家居安装与维护	1	1	
17		虚拟现实（VR 制作与应用）	1		
18		新型电力系统运行与维护			1
19	市级	分布式光伏系统的装调与运维			1
20		计算机检测维修与数据恢复			2
21		物联网技术应用与维护			1
22		网络安全			1
23		电子商务技能	1		
24		互联网营销直播技能		1	
25		连锁经营技能		1	
26		沙盘模拟企业经营		1	
27		财经综合技能		1	1
28		会计技能			1
29		现代物流综合作业			1
30		连锁经营技能			1
31		分布式光伏系统的装调与运维	1		
32		网络空间安全		1	1
33		智能家居安装与维护	1		
34		沙盘模拟企业经营		1	
35		新能源汽车检测与维修		1	
36		电子商务技能		1	
37		汽车机电维修		1	
38		汽车营销			1
39		液压与气动系统装调与维护	1		
40		3D 打印应用综合技术	1		
41		机器人技术应用		1	
42		建筑智能化设备安装与调试		1	
43		零部件测绘与 CAD 成图技术		1	
44		工业产品设计与创客实践		1	
45		美术造型		1	
46		艺术设计		1	
47		互联网营销直播技能			1

数据来源：龙岗职校教务处

1.6 教育教学 改革创新

1.6.1 夯实专业建设

学校以高水平中职学校建设为契机，对接高水平专业群建设和双精准专业建设标准，以高水平专业群建设为引领，带动其他专业共同发展，推进学校专业建设。根据区域经济发展需求对现有专业进行规划和重构，着力打造计算机网络技术和物流服务与管理等高水平专业群。

计算机网络技术专业群在人才培养、课程资源建设、教材教法等方面进行探索实践，专业建设质量稳步提升。2023 年计算机部学生升入本科院校 14 人，151 名毕业生升学继续深造；学生参加全国计算机等级考试通过率为 96%，网络系统软件应用与维护（初级）、WPS 办公应用（初级）、数字创意建模（初级）三门 1+X 考证，通过率为 94%。计算机部网络技术专业群今年召开 2 场专业建设研讨会，邀请了深职院蔡学军教授、深信息叶建锋副教授、孙慧教研主任等专家分别针对教学实践、1+X 证书、“多元协同、岗证课融合”培养模式等进行探讨，在师资培养、教学模式等方面均有提升，如动漫与游戏专业用 ZBrush 数字雕刻软件替换了之前的 maya 课程，优化了课程设置。

财经部深化教学改革，践行学校文化素养与职业技能并举、职业高考与技能竞赛并重的发展战略，人才培养取得显著成效。2023 年 2 月职教高考中，财经部 15 人直升本科院校，专科上线率 100%，本科上线率 46.6%，近三年共有 25 名学生考入本科院校。成立并召开专业群专家指导委员会，修订各专业人才培养方案，完成物流服务与管理专业群人才需求调研报告和人才培养方案，聚焦学生职业素养提升，积

极推进实施专业群 1+X 试点工作，完善 1+X 课证融通课程体系。完成财金综合技能教学实训平台软件、出纳实务模拟实训软件等软件购置，完成智慧物流实训室的升级改造及物流虚拟仿真实训室的建设。学生参加技能竞赛获得省级奖项 8 项、市级奖项 3 项，国赛资格 1 项，取得又一突破。此外，在线课程制作、公开出版教材、新增校本活页式教材、1+X 证书思维导图汇编集、等多项任务均有序开展，并取得良好成效。

汽车部以校企合作为平台，积极探索人才培养新模式。实施与大企业合作战略，提高校企合作深度和活力，龙岗职校与 PPG 工业公司庞贝捷漆油贸易（上海）有限公司签订校企合作协议书，研究校企合作的新模式和新方法，增强办学活力和社会服务能力。通过校企共建实训室、校企共同开发教学资源、校企共生教育科研成果、校企共融育人文化为合作主要抓手，融入企业文化、职业精神和人文精神，收到良好的效果。

机电部探索“中高企”三方协同育人模式，数控技术应用专业与深圳信息职业技术学院机械设计与制造专业开展三二分段贯通人才培养。投入 280 万元建设气动与液压实训室、PLC 实训室等校内实训室，提升教学条件。数控技术应用专业完成广东省“双精准”示范专业项目建设，并通过市级验收。

表 1-13 各专业类设置与产业结构匹配情况

序号	专业类别	专业代码	专业名称	面向行业/产业	在校生人数
1	1	710201	计算机类	计算机应用/第三产业	160
2	2	710202	计算机类	计算机网络技术/第三产业	262

3	3	760204	广播影视类	动漫与游戏制作/第三产业	161
4	4	730301	财务会计类	会计事务/第三产业	321
5	5	730702	电子商务类	跨境电子商务/第三产业	265
6	6	730801	物流类	物流服务与管理/第三产业	261
7	7	750101	艺术设计类	艺术设计与制作/第三产业	164
8	8	750401	文化服务类	社会文化艺术/第三产业	261
9	9	660103	机械设计制造类	数控技术应用/第三产业	355
10	10	660301	自动化类	机电技术应用/第三产业	51
11	11	660303	自动化类	工业机器人技术应用/第三产业	51
12	12	700206	道路运输类	汽车运用与维修/第三产业	351
13	13	700209	道路运输类	新能源汽车运用与维修/第三产业	54
14	14	640401	建筑设备类	建筑智能化设备安装与运维/第三产业	104

数据来源：龙岗职校教务处

1.6.2 打磨课程精品

(1) 基础课建设情况

学校按照国家要求，开足开齐公共基础课。贯彻落实教育部颁布的《中等职业技术学校德育大纲》《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》等文件精神，优化德育课程结构，开设《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》等反映文化建设和生态文明建设的习近平新时代中国特色社会主义思想的课程。《语文》《思政》《历史》三科全部使用教育部统编教材。

(2) 专业课建设情况

学校将思政要素融入课程建设，推动教学方法创新，优化专业课育人功能。以区思政课名师工作室、区思政教育示范校的建设为载体，全面在专业课程建设中推进课程思政建

设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局。

物流专业群建设丰富的线上教学资源库，《物流信息技术》《供应链管理》《仓储与配送实务》课程已在智慧职教平台上线，其中《物流信息技术》课程上线以来累计选课人数达 3604 人，学员所属单位达 322 个；《视觉设计与营销》《跨境电商英语》《物流单证实务》《出纳会计实务操作》《新媒体运营》，共计 5 门课程完成录制。目前物流服务与管理专业群已完成 10 门课程的在线资源建设，形成具有一定规模的数字教学资源库。省级立项在线精品课程《跨境电商实务》，按照建设计划完成新增资源动画微课制作与授课视频录制，目前该项目正稳步推进。

网络专业群继续推进课程建设，黎楚彬等多名教师共分成 8 个组制作包括 WPS 办公应用、图形图像处理、三维动画、C 语言、视频处理、网络操作系统等 6 门线上课程和网页制作、网络设备配置技术 2 门在线精品课程资源，课程资源包括课程场景实录、课程微课、课程动画、PPT 课件、课程标准等内容，6 门线上课程及 2 门精品课程将录成符合广东省精品课程规范的微课视频约 1500 分钟及制成 PPT 多媒体课件约 3500 页。

数控技术应用专业开展“岗课赛证、综合育人”课程体系建设，根据岗位要求及技能等级证书考核大纲重新修订《机械制图》《机械基础》《数控加工技术》《数控车铣加工技能》等专业课程的课程标准。汽车专业与行业企业合作共开发 3 本汽车专业教材，新增加了新能源汽车、智能网联汽车等新兴领域的课程，在线课程的建设提高了教学效果。

表 1-14 2022-2023 学年学校开设的课程类型统计表

课程类型	纯理论课	理实一体化课	纯实践课	总计
课程数（门）	93	152	75	320
所占比例（%）	29.06%	47.5%	23.44%	

数据来源：龙岗职校教务处

1.6.3 推进教法改革

物流专业群积极推进课程思政建设，结合 1+X 证书的课程要求，新增围绕职业道德、精神、习惯、规划等方面课程，提升新生的职业认同，形成“专业教育与行业教育并行、双导师协同育人”教法改革方案。2022 年下半年，顺利完成了 1+X 快递运营职业技能等级证书第二批次 104 人考试，1+X 跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书考试 2022 年第一批 105 人考试，以及 1+X 智能财税职业技能等级证书课证融通考试 2022 年第一批 113 人考试。2023 年 6 月，完成 1+X 网店运营与推广技能等级证书 106 人次考点任务，6 月 30 日，完成 22 级物流班学生 1+X 快递运营职业技能等级证书 100 人次考点任务，考证通过率为 100%。

网络专业群为适应多种场合下的教学环境，满足不同的学情需求，进一步优化教学方法和教学策略，建立了一套线上线下混合教学模式，由专业教师团队设计了较为成熟的教学设计模版在部内推广使用，并在教学中形成线上线下混合教学模式的教学记录，不断进行诊断与改进。专业群通过专业研讨会吸收经验、总结不足，多角度创新和改进教学方法，凭借计算机部相关课程团队出色的教学效果，在数字创意建模 1+X 技能培训中，学校被考评机构评为 2022 优秀教学院校。

数控专业积极开展“项目式一体化”教学方法改革，省级教学改革项目《数控车铣 1+X 证书试点实践》课题顺利结题并得到推广应用，发表数控车铣教学改革论文 2 篇。

汽车专业改革教学方法，引入“四教同心圆”教学方法，通过逐环诊断，逐环提升的方式，不断提高教学质量和效果；结合市场需求和行业发展趋势，动态调整教学内容和方法，确保人才培养的时效性和针对性。建立完善的实践教学体系。通过校内实训基地和校外实习基地的有机结合，为学生提供更多的实践机会和更好的实践条件；加强技能培训，鼓励学生参加各类技能比赛和职业资格证书考试，提高学生的技能水平和综合素质。

艺术部探索专业技能教学和学生考证等方面的教学方法改革，优化教学策略，在三年级教学中，以本科院校专业技能考试对应的课程分类指导，在学生本科升学方面的教学中取得良好的效果。

表 1-15 2022-2023 学获得中级及以上资格证书情况表

序号	资格证书名称	考证总人数	2023 年本专业 获得证书人数	2023 年获得证书人数占本专业 考证总人数的百分比 (%)
1	汽车运用与维修职业技能等级证书（中级）	165	165	100%
合计		165	165	100%

数据来源：龙岗职校教务处

1.6.4 加强教材建设

财经部积极推进教材建设，完成《配送作业实务》《物流单证实务》《出纳实务》《跨境电商业务综合实训（阿里巴巴 1+X）》《跨境电商业务综合实训（速卖通 1+X）》《新媒体运营》以及 1+X 物流证书认定实操指导书、1+X 智能财

税单项训练实训指导、1+X跨境电商B2B数据运营+视觉营销、1+X网店运营与推广等10本校本活页式教材和思维导图汇编，《跨境电商英语》《智能财税》《物流配送实务》三本教材已与出版社签订合同，将于2024年上半年完成公开出版；《物流信息技术》《物流单证实务》《物流设施设备》《创新创业基础》《电商直播技能》《会计基本技能》等教材已完成编辑，将于近期出版。

数控技术应用专业根据课程标准及“项目式一体化”要求，编写了《3D打印技术》《机械制图》《数控车铣加工技术》三本教材并公开出版。

汽车专业易小彪老师主编、谢伟钢、付仁山、邱炜聪副编、李创涛老师参编的《汽车发动机电器与控制系统检修》入选；谢伟钢、赵镇武老师主编的《汽车钣金技术》，王锋老师副主编的《汽车传动系统维修》等三本教材成功入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

计算机部派出多批老师参加教材编写培训，现已完成《Windows 2022 系统管理与服务器配置》《信创操作系统的配置与管理（麒麟版）》《MySQL 数据库基础与应用》《数字创意建模培训教程》等4本教材的编写，部分已公开出版。

艺术部陈咏老师参编教材《趣味乐理》教材，已由南开大学出版社出版发行。

1.6.5 资源共建共享

为了提高数字化教学资源的质量和效益，学校积极建设线上教学资源库，物流服务与管理专业群共完成省级在线精品课程《跨境电商实务》等10门课程的在线资源建设，形成具有一定规模的数字教学资源库。计算机部利用职业技能

等级课证融通智能实训平台，建设网络系统软件应用与维护1+X证书的教学资源；另外，计算机部8个课程建设小组建成的约1500分钟微课及3500页课件上传超星数字平台供教师及学生们使用及学习。数控技术应用专业完成《机械制图》《数控车铣加工技术》等2门课程的在线精品课程建设，数字化教学资源达到32.8GB。汽车专业部增添了新能源汽车动力电池系统原理、结构MR教学实训系统、新能源汽车驱动电机系统原理、结构MR教学实训系统、智能虚拟焊接教学实训系统等MR（混合现实）教学系统，为学生带来更丰富、更互动的体验。艺术部完成《公共艺术（音乐）》和《公共艺术（美术）》两门课程的数字化教学资源库建设。

1.6.6 打造卓越师资

学校坚持以“四有”教师的要求为标准，通过开展教研科研活动，加强教师队伍建设，搭建平台，打造创新教学团队，促进教师发展。

表 1-16 学校专任教师学历、职称情况表（单位：人）

指标 年度	专任教师 总数	博士 硕士	本科 学历	专科 学历	其他 学历	正高 职称	副高 职称	中级 职称	初级 职称	未定级
2022	249	42	202	5	0	0	59	106	14	70
2023	253	48	197	2	0	0	55	104	14	74
比上一 年增加	4	6	-5	-3	0	0	4	-2	0	4
增长率 (%)	0.16%	14.29%	-2.48%	-60%	0	0	6.78%	-1.89%	0	5.71%

数据来源：龙岗职校办公室

表 1-17 学校专任教师年龄情况表

年龄					
35 岁及以下		36-50 岁		51 岁及以上	
数量（人）	比例（%）	数量（人）	比例（%）	数量（人）	比例（%）
83	33.6%	127	51.42%	37	14.98%

数据来源：龙岗职校办公室

开展优质课、公开课等系列活动，先后成功举办市优质课展示和市中小幼教师教学能力大赛校内选拔赛。本学年各部完成市、区、校级骨干教师公开课、示范课共 48 次，全校听评课教师多达 546 人次，各部组均开展了研讨和点评的专题会议，体现了潜心教学、共同提高的良好氛围。

学校作为区中小学教师专业发展基地校，以“专业铸品牌，课程出精品”为基地发展理念，积极开发区继续教育课程。本学期杨芳老师开设了 2 门市级继续教育课程，选课人数达 3600 人次，洪梅、许卫国等老师开设了 8 门区级继续教育课程，选课人数 4500 人次。

教师业务竞赛方面，龙岗职校教师获奖颇丰，其中国家级 1 人次，省级 7 人次，市级 14 人次。孟婕老师在 2023 年“PPG 杯”全国中等职业学校车身涂装技能大赛取得第 9 名，荣获教师组二等奖，钟倩婷、何承卫、谈昌顺团队获广东省教师教学能力比赛三等奖，林强、江明哲老师在 2022 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国汽车流通行业职业技能竞赛广东省选拔赛（机动车鉴定评估师赛项）中荣获二等奖，江明泽哲老师还获得采购师赛项荣获二等奖。在 2022 年深圳市中小幼青年教师教学能力大赛（中职组）”比赛中，刘影、麦文源、张佳妍老师均荣获三等奖。在 2022 年深圳市中职学校技能大赛教学能力比赛中，龙岗职校 3 个团队参加专业一组和专业二组比赛，黄竞雄、曾秋红、邓雄飞、刘秋玲团队和谌商、谢伟钢、吴惠卿、郭莉玲团队分别获得专业一组和专业二组三等奖，目前三个团队已被确定代表深圳市参加广东省教学能力比赛。郭志富、姜雯竹老师参加深圳

市美育教师教学基本功比赛，分别获得美术中职组一等奖和音乐中职组三等奖。刘卫老师的《编写产品标题》和邓斯涛老师的《掌握发货流程之包装货物》均在第九届广东省中小学教师微课大赛中荣获一等奖。

表 1-18 2022-2023 学年教师其他获奖情况汇总表

序号	获奖名称	数量	等级	级别	评定单位
1	2023 年“PPG 杯”全国职业学校车身涂装技能大赛教师组	1	二等奖	国家级	中国汽车维修行业协会
2	2022 年全国汽车流通行业职业技能竞赛广东省选拔赛（采购师赛项）职工组	1	二等奖	省级	广东省汽车流通协会
3	2022 年全国汽车流通行业职业技能竞赛广东省选拔赛（机动车鉴定评估师赛项）职工组	1	二等奖	省级	广东省汽车流通协会
4	2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）	1	三等奖	省级	广东省教育厅
5	2023 年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛	1	三等奖	省级	广东省教育厅
6	首届广东省中小学教师书法双年展	1	三等奖	省级	广东省书法评论家协会 湾区教育研究院
7	深圳市第十二届职工技术创新运动会暨 2022 年深圳技能大赛—汽车维修喷漆技能竞赛	2	一等奖	市级	深圳市人力资源和社会保障局
8	深圳市第十二届职工技术创新运动会暨 2022 年深圳技能大赛——三维 CAD 制图技能竞赛	1	一等奖	市级	深圳市总工会
9	2023 年深圳市职业院校技能大赛班主任能力比赛	1	一等奖	市级	深圳市教育局
10	团建杯党团课大赛	1	二等奖	市级	共青团深圳市委委员会
11	2022 年深圳市中等职业学校技能大赛教学能力比赛	1	二等奖	市级	深圳市教育局
12	2022 年深圳市中等职业学校技能大赛教学能力比赛	5	三等奖	市级	深圳市教育局
13	2022 年深圳市中职青年教师教学能力大赛	3	三等奖	市级	深圳市教育科学研究院
14	深圳市第十二届职工技术创新运动会暨 2022 年深圳技能大赛——中等职业学校班主任能力技能竞赛	1	三等奖	市级	深圳市总工会
15	2023 年深圳市职业院校技能大赛班主任能力比赛	1	三等奖	市级	深圳市教育局
16	2023 年深圳市教师信息素养提升实践活动	1	一等奖	区级	深圳市龙岗区教师发展中心

序号	获奖名称	数量	等级	级别	评定单位
17	龙岗区第十二届教师培训课程开发大赛	1	三等奖	区级	深圳市龙岗区教师发展中心
18	新型教与学模式活动	1	三等奖	区级	深圳市龙岗区教师发展中心

数据来源：龙岗职校教务处

易小彪老师被评为龙岗区级第九批名师工作室主持人，罗素老师被评为龙岗区思政名师工作室主持人，张锦辉、张炼兵老师被评为龙岗区劳模和工匠人才创新工作室主持人。本学年学校还有 26 位老师参加国培，12 位老师参加省培，2 位教师参加数字创意建模等 1+X 证书培训。

表 1-19 2022-2023 学年学校名优师资情况统计表

荣誉名称	姓名	与上一学年相比变动情况
名师工作室主持人	易小彪	减少

数据来源：龙岗职校教务处

表 1-20 名师工作室建设情况表

指标 年度	市级区级名师工作室数量	国家级省级名师工作室数量
2022	4	0
2023	1	0
比上一年增加	-3	0
增长率（%）	-75%	0%

数据来源：龙岗职校教务处

财经部选派 4 位教师参加中联集团智能财税 1+X 证书（中级）课证融通课程培训，1 位老师参加新商科跨境电商大数据分析实践教学师资高级研修班，2 位老师参加中等职业学校智能财税研修班。机电部通过“四途径提升四能力”模式开展师资队伍建设，打造了德技兼备的双师型教师队伍。11 人次参加省级骨干教师培训，23 人次下企业跟岗实践，8

人次参加企业技术攻关申请国家专利 6 项。1 人获评广东省五一劳动奖章，1 人获评深圳市五一劳动奖章，1 人获评深圳市五四青年奖章，2 人获评龙岗区劳模创新工作室主持人，1 人获评龙岗区骨干教师，3 人晋升高级讲师职称。汽车部选派 11 名老师参加省培和国培，4 名老师参加校企合作企业的专业课程培训，提高教师的学术水平和专业能力。

2. 服务贡献：先行示范促经济发展

2.1 产教协同 服务行业企业

【案例 2-1】 公益讲座 送培进企

刘双喜老师为深圳市远见机械有限公司员工作主题为“装备制造类企业员工安全培训”的讲座，张炼兵老师为深圳市鹰星精密有限公司员工作主题为“叶轮五轴编程及仿真加工”的培训，周燕峰在“送培训到企业”公益活动中为深圳市喜德盛碳纤科技有限公司企业员工作“智能制造深圳实践”培训，累计为企业培训员工 235 人次。机电部发挥专业人才及设备优势，开展企业技术服务，承接深圳市远见机械有限公司 200 件数控刀柄产品加工，参与企业技术攻关，校企共同申请国家专利 6 件。



图 2-1 “送培训进企业”公益职业技能培训

【案例 2-2】 共建岗课赛证产教融合育人基地

神州数码集团是龙岗职校计算机部校企合作单位，双方长期密切合作，该司是网络搭建与应用等技能竞赛支持企业，也是网络系统软件应用与维护等 1+X 证书发证机构，其在四维融合基地基础上形成相关技术共享教学平台，对学校课程教学、学生考核、证书建设等有很大帮助。学校基于教学技术研究的基础上对其技术进行研究改进，由戴金辉老师为主要负责的多名专业骨干形成教师技术攻关团队，历时多月研发出终端虚拟实训管理平台、采编管理技术等，并成功申请计算机软件著作权，该软件无偿与企业共享使用，为企业在员工培养、产品研发中提供了极大的帮助，提升了企业的生产效益。



图 2-2 龙岗职校戴金辉老师为主开发的终端虚拟实训管理平台

【案例 2-3】 物流集群建设 校企协同育人

为更好地创建广东省高水平中职学校及高水平物流服务与管理专业群，深化产教融合，创新人才培养模式，成立 N+1 校内物流服务与管理实训基地，拓宽学生实习和就业渠道，4 月 12 日，龙岗职校与中联集团教育科技有限公司、大连爱丁云教育科技有限公司、广州市汇朗信息技术有限公司、湖南典阅教育科技有限公司四家企业举行了校企合作签约及授牌仪式。此前，会计事务专业与中联集团教育科技有限公司已有合作育人基础，于 2021 年申请成为 1+X 智能财税职业技能等级证书（初级）试点考点，已完成三届考试，平均通过率 90%以上，学生专业技能得到提升。此次签约后，校企双方在课程合作、技能教学、专业考证等多方面展开进一步密切合作。



图 2-3 财经部与企业签订校企合作协议

【案例 2-4】 汽车部协办竞赛促进产教协同

汽车专业服务行业作为支撑汽车产业链的重要环节，面临着巨大的市场机遇和挑战。为了提升汽车专业的竞争力和创新能力，产教协同成为了汽车专业和行业发展的趋势。汽车部成功协办 2022 年深圳市职工技能竞赛和承办 2023 年中国汽车维修行业协会第三届粤、闽、桂、琼的钣金区域竞赛，得到了行业和企业认可。通过产教协同，学校与企业共同培养具备实践经验和创新能力专业人才，满足企业的人才需求。汽车专业与行业企业的产教协同合作，对于提升企业的竞争力和创新能力具有重要意义。通过人才培养、技术创新和市场拓展等方面的实践成果，证明了产教协同在汽车专业服务行业中的重要性及可行性。未来，汽车专业将继续深化与企业的合作，共同推动汽车专业服务行业的健康发展。



2.2 同频共振 服务地方发展

【案例 2-5】 计算机部携手校外实习实训基地共育人才

深圳市科迪宇电子科技有限公司是是龙岗区的 3C 电子龙头企业，拥有 400 多名员工以及超 40 家的品牌门店，是龙岗职校计算机部校企合作的订单培养单位，是计算机部实习生主要的校外实习基地之一。2023 年 2 月 17 日，计算机部邀深圳市科迪宇电子科技有限公司到龙岗职校参加 2023 届毕业生的实习宣讲会，会场气氛热烈，共有 30 多名准实习生现场加入了该公司的入职咨询群，展现出了较强的入职意愿，最后共有 8 名同学通过公司的二次面试正式入职，被分到企业龙城街道、龙岗街道等多个分店工作，工作期间脚踏实地、兢兢业业，几名实习生对于新鲜事物超强的学习能力和接受能力让他们很快地适应岗位需求，而过硬的业务能力更是赢得了企业负责人的高度赞许，为企业创造了不错的经济效益。



图 2-4 龙岗职校教师走访科迪宇实训基地实习学生

【案例 2-6】 服务企业练真功，产教融合结硕果

龙岗职校物流服务与管理专业群积极探索创新产教融合、校企合作新路径，以与沃尔玛(深圳)百货有限公司共建实习实训基地为载体,构建“三目标,三融合,四进出”的五方协同人才培养模式和“一中心、二平台、三层次、四支撑”的实训教学模式。形成优势互补、协同发展的建设机制，以培养物流、会计、跨境电商三个专业融合发展的复合型人才为引领，为深圳东部地区新一代产业集群发展提供了有力的服务型人才支撑。秉承“服务企业，促进就业”的校企合作宗旨，为沃尔玛等区域企业培养了大量高素质服务型人才。秉承“服务企业，促进就业”的校企合作宗旨，为沃尔玛等区域企业培养了大量高素质服务型人才，2022-2023 年岗位实习单位满意度 98%以上。



图 2-5 龙岗职校教师走访沃尔玛实训基地实习学生

2.3 组团帮扶 服务乡村振兴

2.3.1 组织领导到位 压实工作任务

为更好地落实各级政府关于扶贫工作的要求，学校组建了以党委书记曾钦泉同志为组长的帮扶工作领导小组，对工作职责、计划、要求、目标及实施方案等均进行了详细部署。

(1) 深化认识，形成教育帮扶向心力

龙岗职校定期组织召开相关会议，引领全体教职员工深入学习贯彻习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，坚定扛起政治责任，主动作为、初心不改、勇担重任，形成扶贫帮扶的向心力。

(2) 精准定位，明确教育帮扶着力点

教育帮扶要聚焦精准，高质量完成必答题，实现教育精准帮扶，必须做到精准定位、精准发力。龙岗职校将教育精

准帮扶工作重点确定为“送教扶智+造血扶志”。通过开展支教送教、引进骨干教师培训、捐赠图书馆等形式，以优化师资，提高教师整体素质和优化课程，搭建学生多元发展平台为抓手，注重长远，力求实现帮扶效益最大化，打好组合拳，依托硬件+软件，实现均衡发展，依托基础+特色，提升教育内涵。由“输血式”帮扶转为“造血式”帮扶，建立造血机制，增强致富内生动力。

2.3.2 责任担当到位 拓宽帮扶范围

2022年，靖西市职业技术学校（简称“靖西职校”）与龙岗职校为结对帮扶学校。上级部门选派龙岗职校副校长谢爱兵担任靖西职校校长，为期3年，并轮流派出优秀教师赴靖西支教。9月1日，谢爱兵校长与龙岗职校曾钦泉校长签订结对帮扶补充协议，旨在加大对靖西职校新一轮帮扶支持力度，实现两地职教资源共享，促进靖西职校在专业建设、教师发展、教学质量等方面同步提升。帮助靖西职校建立健全现代学校管理制度，规范学校常规管理工作，提升管理水平。定期互派干部、教师相互学习交流，形成资源、信息共享。学校还通过专题报告、座谈交流、教学示范等形式在办学思想、管理理念、教学指导等方面给靖西职校以支持。

2.3.3 交流学习到位 提升帮扶成效

2022年11月8日，谢爱兵校长带队就教育管理、队伍建设、教学科研、人才培养、文化交流与合作等赴龙岗职校交流学习。12月19日，龙岗职校一行5人在曾钦泉书记的带领下到靖西职校深入交流帮扶工作。座谈会上，曾钦泉书记代表龙岗职校向靖西职校捐赠200册人才培养方案，并作“新时代如何做好学校中层管理干部”专题培训。龙岗职校

罗素老师和周燕峰老师分别开展主题为“构建中职课程思政育人大格局”和“中职教师教学能力大赛备赛分享”的讲座。

2023年3月9日，靖西职校通过腾讯会议参加了龙岗职校“信息化教学设计与实践”主题培训讲座，进一步提高了信息化教学设计能力。3月29日，靖西职校一行7人在谢爱兵校长的带领下，再赴龙岗职校交流学习。座谈会上，龙岗职校向靖西职校捐赠300台电脑。4月27日，在靖西市教育局杨景山局长的带领下，靖西职校领导第三次到龙岗职校考察交流。11月6日，靖西职校卢凯书记带队赴龙岗职校学习先进办学经验和管理经验，龙岗职校教育人才“组团式”帮扶周荣华老师汇报在靖西职校开展帮扶教育工作情况。11月20日，张劼校长一行到靖西职校开展教研帮扶工作交流活动并进行捐书仪式。

2.3.4 支教扶智到位 提高帮扶水准

龙岗职校与靖西职校在师资建设、技能大赛、教学科研、实习实训和专业建设等方面开展合作。双方联动结成相互对应、相对固定的教育发展共同体，从而帮助靖西职校提升整体办学水平，以逐步实现融入湾区职业教育。

(1) 师资建设帮扶

帮助打造一支高水平的教师队伍，是提高靖西教育教学质量的重要途径。在“送过去”支教送课的同时，龙岗职校将靖西的骨干教师“引进来”培训学习，每年接受靖西职校派出的来粤跟岗管理人员、骨干教师若干名，结对共建，教研共融。整合名师资源，帮助靖西职校联合培养学科带头人、联合开展课题研究，共建教学团队和名师工作室，提升教师专业化水平，增强课程实施和教学改革能力，促进教育课程

改革内涵发展。

靖西职校在谢爱兵校长的指导下开展青蓝工程，以培养靖西职校新老师爱学习、善思考、能合作、敢表达的职业能力为目标，促成帮扶教师与新教师结为师徒。学校选派的帮扶教师周荣华与靖西职校新教师邓彩雪进行师徒式结对帮扶，指导和帮助她积极参与教育教学改革，不断提高教育教学质量与水平。

(2) 技能大赛帮扶

以技能大赛为载体，靖西职校派出参赛师生到龙岗职校参与备赛训练，学校根据靖西职校需求派出指导教师进行指导。2022年11月8日，由靖西职校陆青杰老师带队一行44名师生赴龙岗职校进行跟岗集训。2023年11月6日，靖西职校44名师生，其中10名老师（6人为班主任），34名学生在龙岗职校开展为期一个半月的技能集训。

(3) 教学科研帮扶

统筹开展学科备课、教学研讨、听课观摩、竞赛辅导等活动，提高靖西职校学校专业（或学科）课程实施、竞赛指导水平。借助现代网络课堂等途径，实现教育教学资源共享，提高课堂教学质量。龙岗职校周荣华老师创立了靖西职校“动感宝贝”啦啦操社团，积极参与讨论制定《休闲体育服务与管理专业》人才培养方案及课程内容的设置。





图 2-6 帮扶组体育老师周荣华与靖西职校学生的上课日常

(4) 实习实训帮扶

学校根据自身专业优势和靖西职校共同在靖西优势企业建立校企合作实训基地；根据靖西职校需求，派出专业教师对靖西职校实训工作进行指导并协助其选派优秀学生在湾区优质企业进行实习实训。整合龙岗职教集团加盟企业资源，尽可能多地推荐靖西职校毕业班学生赴深圳参加顶岗实习、就业。为靖西职校派出管理学生顶岗实习工作的人员提供必要的方便。

2.3.5 助困扶志到位 实现帮扶目标

龙岗职校为靖西职校争取到深圳市委宣传部的关心与支持，获取深圳出版集团有限公司捐赠的图书一批。2022 年 11 月 11 日，谢爱兵校长在深圳市龙岗中心书城参加爱心图书捐赠仪式。2023 年，在龙岗职校的指导下，《靖西市职业技术学校党建工作制度汇编》《靖西市职业技术学校制度汇编》《靖西市职业技术学校 2023 年人才培养方案》汇编成册，并由龙岗职校出资印刷。



图 2-7 靖西职校谢爱兵校长（右一）在赠书仪式上

2.4 精准惠民 服务地方社区

【案例 2-7】 在线课程玩转全民终身学习活动周

在深圳市教育局推动的深圳市全民终身学习活动中，龙岗职校计算机部积极响应，开设了在线的公开课程《PDF 文档编辑》，由经验丰富的黎楚彬老师授课，技术上采用 WPS 办公软件实现。经过学校的前期宣传，课程吸引了数十名各行各业慕名而来的学员，黎老师从国产办公软件的 WPS 的软件界面开始介绍，主要内容包括认识 PDF 界面、编辑命令、页面管理、插入批注、文件格式转换及文档加密等，整个课堂氛围轻松高效，学员们与授课老师互动频繁，不少学员表示课程内容详细实用，解决了他们在平时工作生活中遇到的 PDF 编辑及转换难题，整体课程受到了学员们的一致好评，充分体现了龙岗职校专业教师利用专业技能助民惠民的精神。

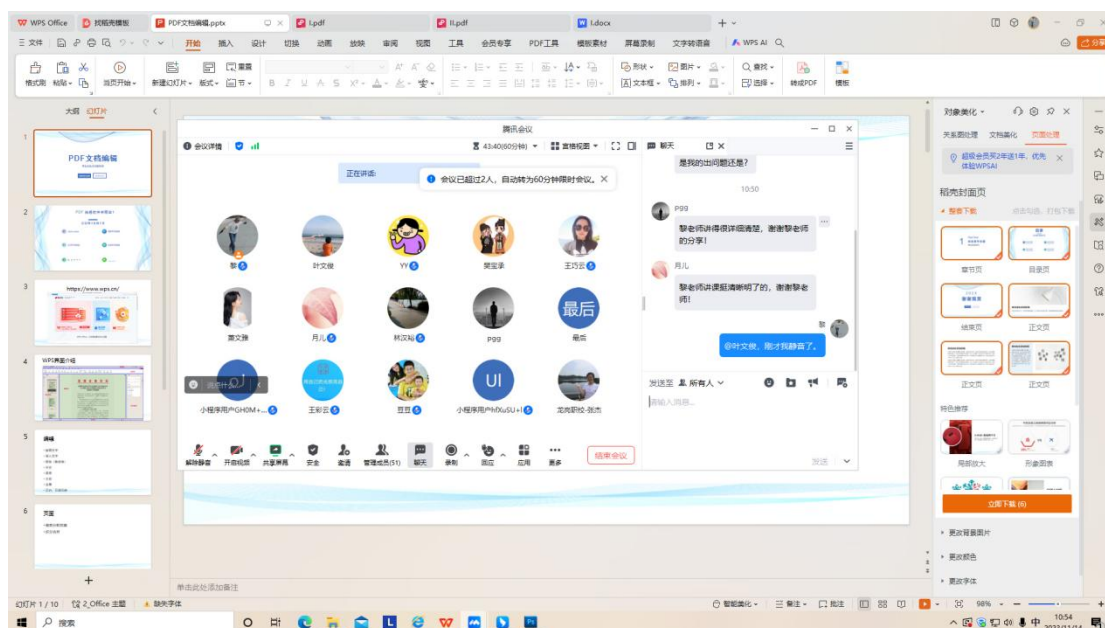


图 2-8 全民终身学习活动周课程《PDF 文档编辑》公益培训

【案例 2-8】专业讲座进社区，玩转新媒体短视频

邓斯涛、李林洁、常文芳老师，带着《揭秘短视频制作新玩法》系列课程，先后走进龙岗区党群中心和龙岗区图书馆，为市民带来新媒体短视频相关的认知与实操系列讲座。11 月 5 日，邓斯涛老师在龙岗党群活动中心，带来《短视频内容创作》主题分享，线上线下学习总人数超 1 万人次。11 月 18 日，李林洁老师在龙岗区图书馆科创室，带来《让物体“活”起来》课程，通过对“定格动画”这一制作手法的介绍及运用，让不会动的物体瞬间“活”起来。11 月 19 日，常文芳老师在龙岗区图书馆科创室，为市民朋友呈现了吸睛十足的《新手也能轻松剪出高级感》，带领到场的学员，通过案例分析、实操体验，了解短视频剪辑中关键帧功能。发挥专业教师优势，真正帮助市民提升与生活相关的专业技能，将社会服务扎实落到实处，深圳龙岗融媒对龙岗职校教师送课进社区进行了专题报道。



图 2-9 龙岗职校《新媒体短视频》系列公益讲座培训

【案例 2-9】 公益讲座进社区 汽车服务入民心

汽车专业为满足社区居民的汽车需求为出发点，老师带领学生进社区开展汽车知识普及、保养检测等公益活动，提高社区居民的汽车素养和安全意识。通过公益活动，增强与社区居民的互动和信任。汽车专业服务在地方社区中具有重要作用。通过精准定位、提升服务质量、优化服务流程、制定优惠政策以及开展公益活动等策略，可以实现精准惠民的目标。同时，定期评估和持续改进是确保服务效果的关键环节。只有不断满足社区居民的需求，才能真正实现汽车专业服务的精准惠民。



图 2-10 汽车部汽车知识普及讲座、保养检测服务走进社区

2.5 示范辐射 彰显地域特色

【案例 2-10】 山遥水远情谊深，东西协作展新颜

11 月 8 日上午，广西壮族自治区百色市靖西市职业技术学校集训队选手及指导老师来校进行了为期一个月的交流与跟岗集训。财经部依托北京鸿科经纬科技有限公司、新道科技有限公司等的专业学习平台，对靖西职校“沙盘模拟企业经营”和“电子商务技能”两个赛项技能竞赛训练开展指导活动，开展“1+1”项目式帮扶。为了更好地推进技能竞赛集训工作的开展，两个项目根据该赛项的各个模块制定了详细的工作计划，内容包括集训时间安排、技能竞赛交流座谈、分赛项模块指导和安排模拟比赛演练等。在帮扶工作中，始终强化使命担当，坚持需求导向，把一批高质量技能竞赛的项目经验和成果进行有效推广，实现资源的共享互通。活动后，靖西职校参加了 2022-2023 年广西省职业技能竞赛，电子商务技能赛项获得了三等奖，实现了获奖突破。



图 2-11 财经部教师为对口帮扶学校学生作竞赛指导

表 2-1 2022-2023 学年社会服务统计表

校内举办 职业培训	培训班数量	培训人次	培训学时	培训收入（元）
	0	0	0	0
送教上门 企业培训	培训班数量	培训人次	培训学时	培训收入（元）
	2	2	2	2
给企业提供 技术服务	提供技术咨询次数	技术转让项数	发明专利转让件数	技术服务收入（元）
	0	0	0	0
社区服务	服务次数	学校参加人次	参与群众人次	耗材等支出（元）
	1	1	1	1
对口帮扶	帮扶地区	帮扶方式	帮扶次数	捐赠钱物等（元）
	广西靖西	组团式帮扶	11	1431921

数据来源：龙岗职校综合处、办公室

3. 文化传承：多措并举凝民族之魂

3.1 党建引领 传承红色基因

2023 年，学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记系列重要讲话精神，扎实开展习近平新时代中国特色

社会主义思想主题教育，坚持以党的政治建设为统领，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，勇担重任、攻坚克难，锐意进取、开拓创新，打造高质量职业教育，以高质量党建引领学校事业高质量发展，助力新时代教育发展和高水平学校建设。一年来，在校党委的统筹领导下，在师生群中组织开展了以“赓续红色血脉，厚植爱国情怀”为主题的系列活动。

其中，在中国共产党成立 102 周年之际，2023 年 6 月 26 日，校党委组织全体党员干部开展了以“学习新思想 奋进新征程”为主题的主题党日活动。近百名党员干部参观深汕特别合作区红色革命教育基地、深汕特别合作区建设情况、深汕特别合作区党群服务中心、红罗村畲族民族文化村等地，通过本次活动，增强了党组织的战斗力，提升了党员干部的政治素养和革命精神。2023 年 9 月 17 日，龙岗职校 2023 级新生军训结营仪式隆重举行。通过为期一周的学生军训，2023 级新生出色地完成了军训各项任务，充分彰显了龙职学子的刻苦与热情，展现了新时代中职生矢志奋斗、忠诚报国的赤子之心以及积极向上、奋勇拼搏的精神面貌。2023 年 9 月 19 日，张劼校长开展了以“厚植家国情怀，励志担当大任”为主题的团课。引导广大学生坚定理想信念，勇担时代使命，弘扬五四精神，奉献火热青春。为深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要讲话精神，将思政示范校的教育理念落到实处，充分发挥红色资源的铸魂育人功能，引导广大学生厚植爱党爱国情怀，坚定理想信念，2023 年 11 月 6 日下午，学校思政科组、罗素思政名师工作室开展了“行走的思政课：寻踪踏迹走鹏程，红色地标我打卡”寻访活动。

通过追寻先烈的奋斗足迹，学生从优秀的中国红色文化中汲取奋进力量，坚定了信念。2023年11月23日，学生处牵头举办了学校2023年“唱响经典 献礼祖国”班级合唱比赛，以此为契机引导学生学习和回顾党的光辉历程，传承红色基因，营造蓬勃向上、健康文明的校园文化氛围。

在党建引领下，学校坚持以高质量党建“把方向、管大局、抓落实”，把立德树人作为根本任务，以五育并举为导向，以文化育人为牵引，全面推进素质教育。通过系列爱国教育活动，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志听党话、跟党走，树立正确的世界观、人生观、价值观。

3.2 顶层设计 丰富办学思想

学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《教育部广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展争创世界一流的实施意见》《新职业教育法》等文件要求，以建设全国一流的现代中等职业学校为办学目标，践行“产教融合多元发展”的办学理念，以培养德才兼备、知行合一的高素质技术技能人才为育人目标，树立“坚韧不拔追求卓越”的学校精神，努力营造“风清气正和谐共进”的校风，打造“敬业专业乐业”的教风和“自信自律自强”的学风，确立“做有品位的人，办有品位的学校，共享有尊严的幸福教育生活”的共同愿景，以文化建设、队伍建设、课程建设、校园建设为抓手，促进教师发展、学生发展和学校发展。

学校坚持以人为本、民主管理、科学决策，依法办学；

坚持发扬优良传统，注重改革创新；实施教师发展与学生发展并行、文化素养与职业技能并举、职教高考与技能类竞赛并重的发展战略；建立人文、技术、学术、艺术、体育五位一体的课程体系，深入推进学校高质量发展；坚持产教融合、校企合作，工学结合、知行合一；坚持立德树人、五育并举，优化课程设置，创新教学模式，提高教育质量，促进学生多元发展，努力让每位师生都有人生出彩的机会；建立“技能证书、技能竞赛、职教高考”三位一体的质量体系，探索职教高考备考新模式，聚焦课堂，构建新型质量分析体系，贯彻“三全育人”理念。

3.3 润魂无声 聚焦思政建设

学校积极探索课程改革，以思政名师工作室工作为引领、思政示范校建设为抓手，大力推进课程思政建设。结合学校文化育人课题的研究，探索课程文化育人的有效途径，通过课堂教学渗透学校精神文化，将职业精神、社会主义核心价值观等融入到各类课堂中。本学年以思政课程作为突破口，通过思政公开课、思政课教师教学能力比赛等方式，加强教学交流活动，使思政课教师特别是青年教师得到了锻，切实提高思政课教师的教学技能与水平。在专业课中推进课程思政改革试点，把课程思政渗透到各个知识点当中，目前各专业、学科组已完成1至2门课程的课程思政的试点建设工作，即将在所有专业课程中全面推进。为了让学生更好地理解和应用思政知识，提高其综合素质，我校首次进行了“行走的思政课”这一创新教学模式。通过实践教学，让学生在亲身参与中领悟知识，提高思想认识。通过思政课程和课程思政相结合，培养学生的创新精神和实践能力，让学生感受到了

思政课对人生观价值观的形成起到了重要的作用，使课程思政教学实效性得到不断提升。

3.4 匠心育人 传承工匠精神

机电部继续开展“工匠进校园”活动，邀请深圳市技成科技公司总经理为机电部 23 级 150 余名学生进行智能制造技术讲座，向学生进行劳模精神、工匠精神的教育。

汽车专业在技能节期间，邀请了深圳鹏城工匠曾斌文开展了工匠进校园讲座，分享了所从事的工作和所需的技能，让了解了工匠精神的内涵和职业技能的重要性。

计算机部邀请了来自深圳职业技术学院人工智能学院的技术大咖蔡学军讲授主题为“3+证书背景下的中职学生成长”的讲座，计算机部 21 级学生及专业教师参与了讲座，领略到了蔡教授在学术上一丝不苟、在技术上精益求精的工匠大师魅力。

财经部邀请高职院校教师、企业行业专家、优秀毕业生等，开设专题讲座 9 场，高职院校老师带来的《以青春之笔见证中国传统色彩》《唱出千年诗经之美》，旨在让同学们感受、了解传统文化，行企业专家则分别以《基于游戏路径的物流人学习建议》《中职跨境电商专业学生如何开始做跨境电子商务》《短视频直播运营》《厚积而薄发，行稳方致远》《要成为什么样的电商人》为主题，分享个人的职业成长经理的同时，引入物流、跨境电商、会计事务行业的各个岗位职责和就业前景，对学生未来就业起到了很好的指导作用，优秀毕业生以《创业经历分享》讲述了自己创业的亲身经历，激发学弟学妹们的创业激情，在《奋进的青春不躺平》分享中，学生明白要用奋斗来书写技能立业的人生，以青春

之我壮大青春中国，以青春之热血书写青春人生，以青春之奋进谱写青春篇章。

3.5 教研探索 弘扬传统文化

龙岗职校以全国教育科学“十三五”教育部规划课题《基础教育阶段生态语文教学系统的理论与实践研究》子课题《基于二十四节气粤民俗文化的中职语文生态课堂研究》为抓手，挖掘传统文化资源的真实内涵，探索优秀传统文化的新路径，弘扬创新传统文化的传承。其具体做法有：将传统文化与教学内容紧密结合；以与学生学习生活息息相关的粤民俗文化为落脚点；梳理传统文化与中职语文生态课堂的结合现状；运用学校的社团文化周以及技能节等实践大平台，打造形式丰富多样的活动；组织以节气为主题的征文、演讲等充分激发学生感悟感知节气的兴致。龙岗职校一方面不断探索传统文化融入中职课堂的创新路径，为民族实现“中国梦”塑造更多的“筑梦人”尽绵薄之力；另一方面对目前时代特征、教师与学生现状的总结，以教研体系循环的全流程为考量，共同构建该校教研文化育人体系，并将教研文化作为“内燃机”，为国家整体教育事业提供源源不断的动力，为培养更多高质量，具有综合专业素养的中职学生提供助力。

4. 国际合作：开拓国际化办学优势

4.1 加强区域交流——互通有无

针对职业院校如何培养《新职业教育法》提出的兼备“技术技能、职业综合素质及行动能力”人才的问题，2022年6月，龙岗职校与香港职业训练局举行产教融合“Project-Based Learning”（简称PBL）专题为本研习教学法的视频交流会。“Project-Based Learning”（简称PBL）

专题为本研习教学法是以学生为主导，培养学生实战技能为基础的教学法。学生运用设计思考创新思维，通过感知、体验、实践、参与和跨学科合作方式，展开创意项目设计，提议解决方法，在项目推进时，与企业对接，真实面对市场，有效地达致产教融合，成功提升职业专才所需的三大能力。会上，谢爱兵副校长与高峰进修学院的 PBL 教学法专家共同探讨及分享 PBL 专题为本研习教学法的成功经验。



图 4-1 PBL 专题为本研习教学法视频交流会

4.2 开展国际合作——互利共赢

财经部教师参加线上中德职业教育研讨会暨联合研究成果发布会，拓展教师专业进修与培训的视野与广度；走访沃尔玛（深圳）百货有限公司、深圳市怡亚通供应链股份有限公司，参加“贺百年党庆，访百家会员”系列服务活动暨第 69 次行校企深圳高层对接会，增加国际交流与合作的机会，促进与深圳区域校企互联互通，搭建业务精准合作。



图 4-2 财经部王艳部长、张烨键教师参加会议

汽车部与德国等职业教育发达国家的相关学校或机构建立长效合作机制，加强与香港相关学校或机构的合作交流，借鉴国际先进经验，修订、完善学校的课程体系、教学资源、教学方法、教学模式，探索人才培养新模式。通过形式多样的交流活动，提升国际化水平。2022 年 1 月，学校成功通过评审，获得教育部开展的中德先进职业教育合作（SGAVE）项目。

表 4-1 与国（境）外深度合作项目表

序号	外方院校(机构)名称	合作内容	合作进度
1	中德先进职业教育合作项目（SGAVE 项目）	借鉴德国等欧洲国家行业龙头企业开展双元制人才培养的技术和经验储备，通过课程体系建设、双师型教师队伍培养、考核和评估认证体系，推动“三教改革”提升职业院校产教融合、校企合作与国际交流水平，联合德国汽车企业（奔驰、宝马、大众、保时捷）与试点院校共同制定专业人才培养方案，构建学习领域课程体系，开发课程标准、实训标准和考核评价标准，项目每年面向试点院校组织 2-3 次专业教师培训和一次校长培训，邀请德国和国内双元制的职业教育专家及企业培训师进行项目教学法及先进技术专项培训，组织试点院校教师团队赴德国进行学习、交流。	进入建设期第一年。根据协议，已经对实行场地进行更新改造，课程建设正在讨论修改中

数据来源：龙岗职校教务处

5. 产教融合：书写双元育人新篇章

5.1 校企互补创新合作模式

【案例 5-1】携手神州数码 构建“四维一体”模式

计算机部立足粤港澳大湾区科技发展,力图打造数字经济产业的高水平专业群,该专业部秉承职普融通、产教融合、科教融汇的指导方针,积极创新探索校企合作新路径。与神州数码集团公司共建岗课赛证产教融合育人基地,构建“四维一体”合作模式,即以数字经济产业为依托,以培养数字素养+数字技能人才为目标,以岗、课、赛、证为四个合作维度,通过技术、素养融合实现四维良性循环发展,并打造产教融合育人基地这一实体平台,形成校中有企、企中有校的双向互赢合作模式,为产业经济共育信息技术工匠人才。

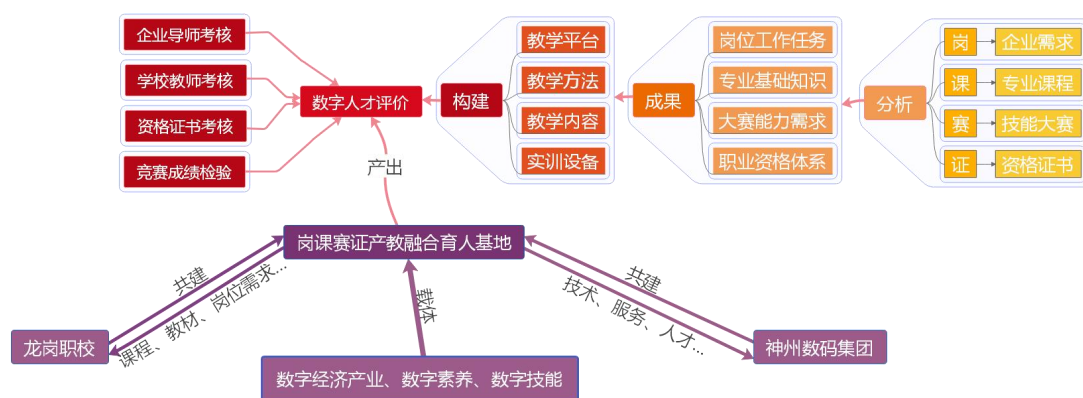


图 5-1 岗课赛证产教融合育人基地合作模式

【案例 5-2】 深度校企合作，服务企业生产

为了使学生全面了解专业及关联行业的发展和就业前景,激发学生的专业热爱、学习热情,提升职业素养,充分发挥校企双方的优势,财经部物流服务与管理专业群在开展了主题为“企业讲师进课堂”系列专题课堂。邀请了合作企业沃尔玛(深圳)百货有限公司、深圳金拱门食品有限公司、深圳百果园实业(集团)股份有限公司的3位企业讲师,围绕行业发展趋势、职业素养等内容,为专业群的小伙伴们带来

了一个特别的课堂。专题课程过程中各分会场的企业讲师不断与同学互动问答、氛围活跃，内容更是得到同学们的一致好评。这次聘请合作企业讲师走进专业课堂是一次新的尝试，学生兴趣盎然，反响热烈。



图 5-2 财经部“企业讲师进课堂”活动

【案例 5-3】厚植“一带一路”沃土 创建汽车国际化人才培养“龙职模式”

为了满足汽车维修行业、企业对高素质、高技能人才的需求，汽车专业教育应注重实践能力的培养，加强与企业的合作，共同构建人才培养机制。23 年 3 月汽车部在李斌副校长的带领下参加了中德校企合作年会、4 月参加中车行校企合作的“岗、课、赛、证”省级示范基地授牌仪式。22 年我校与 PPG 公司的校企合作案例获深圳市十佳校企合作案例。

通过与企业的合作，汽车专业课程设置更加贴近实际需求，教学内容更加注重实践应用。同时，引入企业案例和项目，使学生更好地了解行业发展趋势和实际应用场景。通过校企合作，建立了完善的实践教学体系。包括实验、实训、实习等多个环节，使学生能够在实际操作中掌握技能，提高实践能力。



图 5-3 龙岗职校参加中德先进职业教育合作项目（SGAVE）院校研讨班暨年会

5.2 校企共建畅通实习渠道

学校严格落实《学生实习管理规定》等规章制度，为每位学生配置实习指导老师，并要求指导老师每月对每名学生进行实习走访，填报《顶岗实习跟踪反馈表》。共收到实习日志 66690 篇，721 名同学顺利获取实习证书，实习达标率为 97.3%。学校各部门高度重视、相互协调，明确职责、强化管理、发现问题及时处理。

龙岗职校新增校外实习实训基地四家，龙岗职校与麦当劳、百果园、华润、沃尔玛、通利红旗、科迪宇、绿清等企业共建校外实习实训基地共计 9 个，其中麦当劳招收我校 2023 届毕业生实习 43 人，累计达 200 人次。实习实训基地的建立，为校企在共建课程、师资支持、实习实训等方面的深入合作创造了校企互利共赢新局面。通过企业优秀的企业文化和高素质的人才队伍影响教育学生，促进学生职业素养、专业技能、岗位能力、社会责任等综合素质的提升，让校企合作结出丰硕的果实。



图 5-4 龙岗职校携手麦当劳开展“学生职业素养提升”沙龙活动

5.3 课程开发助力人才共育

财经部以电商运营工作室为基础，与广州宜企邦科技有限公司合作共建《创新创业基础》课程，共同开发适合我校物流服务与管理专业群的创新创业教学资源，已初步打造我校《创新创业基础》课程教学资源，教材即将公开出版。机电部与华中数控有限公司开展“1+X”数控车铣加工技能考核试点合作，共同制定数控专业人才培养，修订数控车铣加工课程标准，共同开发了 2 套考核试题用于考核训练。与深圳鑫远见机械公司合作编写数控车铣加工初级考证教材，聘请该公司杨伟高工为学生开展数控刀具讲座。通过与企业共同制订人才培养方案、开发课程、编写教材、建设课程资源库、聘请企业兼职教师参与考证教学等多种方式实施共同培养，建立校企双主体育人制度。校企共同教育、教学、管理和训练学生，校企合作贯穿于人才培养的全过程。汽车部与深圳

蚂蚁侠科技有限公司合作，校企合作共同开发了《智能网联技术》这门课程，通过与企业的合作，将行业需求融入到课程中。计算机部与数字创意建模 1+X 技能认证企业浙江中科视传有限公司合作，校企双方共同编写《数字创意建模培训教程》教材，并共同开发相关教学资源，双方在课程开发中继续创造共赢。艺术部老师开发“1+X”证书课程，付静老师主编《界面设计中职初级教程》教材即将公开出版。

5.4 双师队伍赋能赛证融通

学校以深圳建设社会主义先行示范区和粤港澳大湾区“双区建设”为契机，注重教师专业发展，建立健全教师管理制度，打造一支技艺高超、专兼结合、结构合理的“双师型”专兼职教师队伍。

财经部组织甘秋林、周映群、舒谣、王敏 4 位教师通过参加中联教育组织的，融合特色数字产业教学资源，落实“岗课赛证”综合育人师资能力提升工程的专项培训，考取了“1+X”职业技能等级证书（中级）师资证书，选派刘卫、邓斯涛 2 位教师参加由广西民族大学中国-东盟跨境电商现代产业学院和广西民族大学管理学院主办、浙江师范大学电子商务研究与发展中心协办、浙江思睿智训科技有限公司承办的新商科跨境电商大数据分析实践教学师资高级研修班（线上班），考取新商科跨境电商大数据分析实践教学师资高级师资证书，提升自身跨境电商大数据分析的理论与实操能力。为成为具备适应新商业职业技能要求，具有跨领域、跨地域、跨平台的全局视角的双师型专业教师打下坚实基础。

汽车部共派出 13 名教师通过省培、国培和企业的专业理论和技能的培训并获得了相关的技能证书，通过结合线上

和线下的培训，提高教师的教育教学能力和专业素养，更好地服务学生和推动学校的发展。

计算机部戴金辉老师参加深圳市人工智能训练师技能竞赛，获得“深圳市技术能手”称号；彭国贵、林玉如、陈小洲等多名老师分批参加了2023年“1+X证书制度种子教师”的国培班，余彦杰老师了参加“岭南画派山水、花鸟、人物画的传承与创新实践技能培训”的省级培训班，吴晓云老师参加了2023年广东省学校大数据与人工智能的教师能力提升培训班等，教师专业技能水平不断提升，视野也得到了开拓。

表 5-1 2023 年校企合作情况统计表

序号	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容	合作进展
1	东莞海晟传动科技有限公司	较高	2022-11	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
2	东莞市朝瑞自动化设备制造有限公司	较高	2023-05	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
3	东莞市高冶切削工具有限公司	较高	2023-06	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
4	深圳百果园实业（集团）股份有限公司	较高	2022-11	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
5	深圳东方正大会计师事务所（普通合伙）	较高	2022-10	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
6	深圳龙岗珠江皇冠假日酒店	较高	2022-11	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
7	深圳麦克维尔空调有限公司	较高	2022-12	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中

序号	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容	合作进展
8	深圳软舰信息技术有限公司	较高	2022-09	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
9	深圳市安南汽车销售有限公司	较高	2023-05	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
10	深圳市宝捷星汽车服务有限公司	较高	2022-10	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
11	深圳市必优卡实业发展有限公司	较高	2023-03	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
12	深圳市恒泰昌汽车服务有限公司	较高	2022-12	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
13	深圳市皇家至尊汽车服务中心	较高	2023-06	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
14	深圳市科迪宇电子科技有限公司	较高	2023-04	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
15	深圳市陆和企服集团有限公司	较高	2022-12	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
16	深圳市美味思烘焙有限公司	较高	2023-04	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
17	深圳市铭昌汽车销售服务有限公司	较高	2022-10	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
18	深圳市拓维模型技术有限公司	较高	2022-12	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
19	深圳市芯都半导体有限公司	较高	2023-05	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
20	深圳市鑫远见机械制造有限公司	较高	2022-10	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中

序号	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容	合作进展
21	深圳市众服达信息有限公司	较高	2022-12	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
22	深圳易大科技有限公司	较高	2022-09	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
23	深圳隐秀山居酒店餐饮管理有限公司	较高	2023-06	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
24	新一佳超市有限公司	较高	2023-05	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
25	广东锐志教育科技有限公司	较高	2022-11	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
26	深圳市黄呱教育科技有限公司	较高	2022-09	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
27	奕芸教育科技(深圳)有限公司	较高	2023-06	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
28	中保维安绿清服务(深圳)有限公司	较高	2022-12	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
29	深圳市永迦智能创新有限公司	较高	2023-03	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
30	深圳市正和首信精密科技有限公司	较高	2023-03	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
31	深圳市艾普维思科技有限公司	较高	2023-03	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
32	深圳市喜德盛碳纤维科技有限公司	较高	2023-07	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
33	深圳鑫远见机械有限公司	较高	2023-06	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中

序号	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容	合作进展
34	深圳市科迪宇电子科技有限公司	较高	2023-02	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
35	深圳奇安信科技有限责任公司	较高	2023-04	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
36	深圳北奇建贸易有限公司	较高	2022-10	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
37	上汽通用车工坊深圳大兴龙岗店	较高	2022-11	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
38	深圳市开心启蒙文化有限公司	较高	2022-12	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中
39	深圳市荣耀印刷器材有限公司	较高	2022-12	工学交替	专业建设、课程建设、实习实训、师资培训	进行中

数据来源：龙岗职校综合处

6. 发展保障：多级联动促持续增效

6.1 政策落地 依法合规

6.1.1 国家政策落实

(1) 落实新《职业教育法》

新《职业教育法》对职业学校的办学基本条件、设立标准、领导体制、管理方式、校企合作等均提出明确要求，为职业学校依法办学指明了路径。

① 党建引领方向。新《职业教育法》强调必须坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针。龙岗职校把党的领导作为高质量办学的根本保障，把社会主义办学方向作为根本要求，全面贯彻党的教育方针，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

② 落实立德树人。新法还指出，要坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。龙岗职校积极探索适应学情和学校实际的德育模式，龙岗职校创新体制机制、完善治理结构，与行业组织、企业等深度合作，共同推进专业建设、课程改革、实训基地建设、专业教材开发等，形成教育和产业良性互动、学校和企业优势互补的发展格局。

③ 实现自主管理。新法规定，职业学校要依据章程自主管理。龙岗职校依法自主设置专业、选编教材、设置学习制度、调整修业年限、选聘教师等，推动学校适应市场需求、更加灵活地进行办学，增强学校办学的内生动力和积极性，着力提高职业教育人才培养的适应性。

(2) 落实对口帮扶政策

学校贯彻落实《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》实施国家乡村振兴重点帮扶地区职业技能提升工程，加大东西协作和对口帮扶力度。根据《广东省教育厅 广西壮族自治区教育厅关于公布“十四五”时期粤桂职业院校结对帮扶名单的通知》（粤教事务函〔2022〕14号）文件，靖西职校与龙岗职校为结对帮扶学校。帮扶内容有：交流教育教学管理经验，共同探索现代学校管理方法，创建办学特色，提升学校办学水平，加强师资队伍建设，多渠道多形式进行教育教学、教研成果分享交流活动，促进教师专业发展，提高“双师型”教师占比，培养一批高素质骨干教师和学科带头人，开展学生之间的交流互助活动，加强两地学生的沟通：资源共享，在信息技术与课程整合以及其他各类教育信息资

源开发和有效应用领域进行交流与合作，加快学校教育现代化建设的进程等，通过线上线下多次帮扶交流活动，促进了两校的共同发展。

(3) 落实 1+X 证书制度试点

按照全国教育大会部署和落实《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教 20 条”）要求，2019 年 4 月，教育部会同国家发展改革委、财政部、市场监管总局制定了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（简称《方案》），正式启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称“1+X 证书”）制度试点工作。学校大力开展 1+X 证书制度试点工作，试点工作深入开展，各试点项目专业将职业技能等级标准有关内容和要求有机融入专业课程教学，改革和优化人才培养模式，学生技能提升明显，试点专业考证通过率高，培养质量获得企业和社会的高度认可。

6.1.1 地方政策落实

2021 年龙岗职校被确定为广东省高水平中职学校建设单位。为贯彻落实《广东省教育厅关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》（粤教职函〔2020〕22 号），高质量完成制定的各项建设任务，学校通过组建领导小组、逐层分解任务、纳入十四五规划、定期检查反馈、制定考核机制等举措，保障高建各项任务的顺利推进。

6.2 经费保障 足额到位

6.2.1 经费来源

2023 政府预算拨款 16935 万元，财政专户管理资金 5 万元，其他收入 1289 万元，总收入 18229 万元，生均拨款 1.87

万元（不含人员经费等额外保障经费）。

6.2.2 经费支出

2023 年各项经费共支出 18229 万元，基本支出 11103 万，项目支出 5832 万，2023 年政府采购项目 1386.0291 万。其中广东省高水平学校创建项目经费支出 2376.47 万元。

表 6-1 办学经费收入与支出

经费收入		经费支出	
来源	金额（万元）	项目	金额（万元）
财政预算拨款	16935	基本支出	11103
财政专户管理资金	5	项目支出	5832
其他收入	1289	政府采购支出	1386.0291
总收入	18229	总支出	18229

数据来源：龙岗职校总务处

6.3 质量保证 内控外监

建立党组织领导的校长负责制，党委书记由曾钦泉同志担任，履行把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的职责。张劭同志担任校长，全面负责学校教育教学和行政管理等工作。学校通过校情日报、周工作安排、月计划考核、中期诊断、学年考核、专项督导等工作机制与评价制度，进一步规范岗位规程，常规管理流程，构建内部督导、督查、内控、内审分工负责制与外部质量认证、法务、第三方审计、评估机构指导反馈制相结合的双循环治理体系。

根据《广东省职业教育条例》《关于深化产教融合的实施意见》等文件，着力健全职业教育发展政策体系。强化经费支持，落实《深圳市财政局关于印发〈深圳市落实采购人主体责任实施办法〉的通知》（深财购〔2022〕26 号），强化学校主体责任，明确学校管理机构及职责，完善内控管理

制度，聘请第三方制度完善学校内控制度，做好采购需求、执行、合同备案、验收付款、资料整理工作，促进学校采购提质增效，防范学校采购廉政风险。

建立起将先进理念行为化，将优秀行为标准化，将标准行为程序化的日常绩效考核办法和有效激励机制，推动学校由规范化管理走向精细化管理，提高了管理效能。



图 6-1 “内控外监，双循环标准化”质量保障体系图

6.4 学校治理 激发活力

有效治理才能保证良好的教育教学的秩序，确保师生安全，提高教育教学的质量。学校坚持以政治建设为统领，严格落实党委领导下的校长负责制，领导班子的凝聚力、战斗力不断增强。本学年，学校依据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育法》《劳动法》等法律法规，以《深圳市龙岗职业技术学校章程》为引领，建章立制，强化依法治校。开展规章制度修订工作，健全各项规章制度，共新增及修订管理规定、制度等 30 多项，进一步提升了管理效能，增强了学校软实力。

6.4.1 教学管理

学校从教学计划执行、听课情况、考试总评、教案作业、问卷调查、日常教学、竞赛检测、值日座班共 9 个方面对任课教师进行教学管理考核，考核结果和评优、评绩效工资发放相挂钩。严格按照“教师评教、学生评教、教师评学”的评估办法评价教师的教学工作。关注过程管理，开展课堂巡查，日常教学巡查除了常规项目检查外，还增加了课间眼保健操检查、课间交接管理检查等，并执行落实《深圳市龙岗职业技术学校教学差错和教学事故认定及处理》。

6.4.2 学生管理

学校落实全员全程全方位育人，推进理想信念教育常态化、制度化，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯的培养，增强德育管理工作的时代感和吸引力，提高学生管理和思想政治教育工作的针对性、实效性。全面实施学生自主管理，进一步优化了学生自主管理的体系和制度，学生自主管理效果佳。建立了家校、校企共管共育制度，拓宽了德育管理渠道，构建了多元参与的全方位德育管理框架加强家校、校企的联动，发挥学校教育、家庭教育及社会教育的合力，形成课程共建、过程共管、人才共育的教育模式，充分挖掘学生潜能，发展学生的核心素养，促进学生自我成长。

6.4.3 财务管理

财务工作严格按财务、会计制度实施管理，依法照章做好财务管理工作，管理好教育经费的收支。在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，合理使用资金，保证专款专用。在重大的资金使用上，学校通过党委（校务）办公会议或行政会议讨论，并向全体教师公示，接受校监会和群众监督，保证学校财务财物安全。聘请第三方专业指导完

善学校内控制度，形成内控制度汇编修订版，将于 2024 年开始执行。

6.4.4 后勤管理

发挥后勤管理育人和服务育人功能。对师生集中反映的问题快速论证、制定方案，集中解决，落实监督制度，努力提高后勤服务质量和效率。加强校园建设，按照规划组织实施校园绿化美化工程，抓好学校的绿化和环境卫生工作，达到绿化、美化、净化的要求，为师生营造“和谐、安全、有序、舒心”的工作和学习环境。

6.4.5 安全管理

明确各岗位安全职责，对各个岗位安全职责进行了严格界定，做到所有岗位全覆盖，各部门、专业部参与制定各岗位职责，密切联系岗位具体实际工作需求，每学年开学的第一周全体教职工签订安全责任书，建立起全校教工“一岗双责”的岗位责任。抓好饮食安全，严格执行《食品卫生法》和卫生操作规范，杜绝食物中毒事故发生。抓好施工过程的安全生产，确保学校平安和谐。完善校园安全的硬件设施，完善的安全制度和应急机制，定期检查学校的用电、用水、消防等设施，及时发现隐患并及时消除。加强门卫管理，建设好安全、和谐、宁静、整洁的工作和学习环境。

6.3.6 教学诊改

教学诊改，是指学校根据自身办学理念、办学定位、人才培养目标，聚焦专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素，查找不足与完善提高的工作过程。学校高度重视教学诊改工作，多次组

织行政干部、教师开展学习和研究，从部到全体教职工都有了正确的认识和态度，各部门和老师们认真填报数据，凝练典型案例，分工合作撰写质量报告，把诊改过程中发现的问题持续改进。

7. 面临挑战

挑战 1：学生心理健康教育与危机干预。近年来学生的心理健康调查的数据显示，出现的心理失衡情绪失常的学生人数激增。面对日益变化的学情，学校的专业师资和应急管处置管理都处在比较紧张的状态，全校教师特别是德育队伍对应对心理健康问题和危机干预的做法还需不断学习和提升。如何在三全育人的大背景下提升学生心理健康教育的效率和效果，成为学校德育管理的一大挑战。

挑战 2：在学生大部分选择升学的背景下，缺少较大型能接纳较多学生顶岗实习的合作企业，企业参与中职学校合作的意愿降低，双方没能找到长期互惠互利的共赢点，导致合作基础较弱，合作深度及广度不够。

挑战 3：职教高考改革措施推进缓慢，本科院校专业和招生计划少，影响部分专业学生升学；职业院校技能大赛改革方案未能很好执行，比赛方案未明确，对备赛、比赛影响较大；教学诊断与改进工作推进力度还有待加强；教学、实训场地制约学校专业的建设和发展。

过去一年，龙岗职校在学校党委曾钦泉书记和张劭校长的领导下，聚焦教师队伍提升、学生全面发展、智慧教育生态打造等关键环节，持续在办学关键点上发力，久久为功，推动学校各项工作高质量发展。立足新起点，迈向新征程。

全体师生将踔厉奋发，笃行不怠，为推动深圳职业教育高端发展争创世界一流贡献龙职力量！

附表

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	741	
2	毕业去向落实人数	人	741	
	其中：毕业生升学人数	人	697	
	升入本科人数	人	54	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	3102	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	44	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	44	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%			
	其中：课堂育人满意度	%			
	课外育人满意度	%			
	思想政治课教学满意度	%			
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%			
	专业课教学满意度	%			
2	毕业生满意度	%			
	其中：应届毕业生满意度	%			
	毕业三年内毕业生满意度	%			
3	教职工满意度	%			
4	用人单位满意度	%			
5	家长满意度	%			

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	11.44:1
2	双师素质专任教师比例*	%	50.99
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	21.74
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	14
5	教学计划内课程总数*	门	320
		学时	21749
	其中：课证融通课程数*	门	20
		学时	2711
	网络教学课程数	门	3
		学时	60
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	13
	其中：国家规划教材数量*	本	3
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.86
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	42271
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	计算机网络技术专业群	计算机网络技术、 计算机应用、动漫 与游戏制作	新一代信息技术产业链
3	物流服务与管理专业群	会计事务、跨境电 子商务、物流服务 与管理	供应链产业链

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	741
	其中：A 类：留在当地就业*	人	741
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	24
	D 类：到大型企业就业*	人	20
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	2826	
2	年生均财政拨款水平	元	18700	
3	年财政专项拨款	万元	35	
4	教职员工额定编制数	人	201	
	教职工总数	人	404	
	其中：专任教师总数	人	253	
	思政课教师数*	人	10	
	体育课专任教师数	人	21	
	美育课专任教师数	人	8	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	58	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2751	
	其中：学生体质测评合格率	%	93.82	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1810	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	46	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	1285	
	年支付行业导师课酬	万元	20.77	
10	年实习专项经费	万元	188.955	
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.338632	