



广东省高水平中职学校建设项目

(7. 提升社会服务水平)

7.1 开展技能服务鉴定， 发挥党支部榜样力量 佐证材料

目 录

第一部分 四年建设概况及成效	1
第二部分 分年度建设完成情况	8
一、2021 年	8
1. 开展党员志愿者志愿服务 3 次，用实际行动诠释责任与担当	8
2. 以社团为载体开展服务项目 3 项，有效促进学生综合素质的全面提升 ..	12
3. 申报横向课题 3 项，推动产学研深度融合与技术创新	16
二、2022 年度	21
1. 开展党员志愿者志愿服务 4 次，展现无私奉献精神和良好风貌	21
2. 以社团为载体开展服务项目 2 项，丰富校园文化生活	23
3. 中期验收横向课题 3 项，诊断阶段性研究成果	25
三、2023 年度	31
1. 组织党员志愿者面向社会开展培训课程 4 门，培训群众 320 人次	31
2. 为企业培训员工 355 人，有效提升企业员工专业技能和综合素质	32
3. 申报横向课题 1 项，结题 1 项	34
四、2024 年度	37
1. 组织党员志愿者面向社会开展培训课程 6 门，培训群众 312 人次	37
2. 汽车部荣获优秀合作院校，赛事协办成就显著	39
3. 结题横向课题 3 项，科研合作领域取得重要成果	43

第一部分

四年建设概况及成效

“开展技能服务鉴定，发挥党支部榜样力量”方面共有 12 个任务要点，截止 2024 年年底，共完成 12 个建设任务点，任务完成率 100%。

我校积极响应国家关于加强职业技能培训与鉴定的号召，深入开展技能服务鉴定工作，充分发挥党支部的引领和榜样力量，推动党员教师在志愿服务、社会培训课程、社团活动以及企业员工培训等多个领域发挥积极作用。

在党员教师志愿服务方面，我校累计开展了 17 次党支部组织党员教师走进社区、农村，为基层群众提供技能培训、教育咨询等志愿服务，用实际行动践行党员的初心和使命。他们耐心细致地为群众解答疑问，传授实用技能，赢得了广泛赞誉。

同时，我校还积极开展 10 门社会培训课程，累计培训群众 632 人次。利用党员教师的专业优势和教学资源，为社会各界人士提供多样化的培训课程。这些课程不仅涵盖了职业技能、兴趣爱好等多个领域，还注重培养学员的实践能力和创新精神，为社会培养了大量高素质的人才。

此外，我校党支部还积极组织 5 次社团活动，鼓励党员教师参与并指导各类社团的开展。这些社团活动不仅丰富了校园文化生活，还提高了学生的综合素质和团队协作能力。

针对企业员工培训，我校党支部也充分发挥自身优势，为企业量身定制培训课程，帮助员工提升职业技能和综合素质。为喜德盛碳钎科技企业培训员工 158 人，为迪奥光电、神州数码集团企业培训员工 197 人。汽车部获得 2024 年奔腾校企合作“优秀合作院校，材料；协办第三届钣金杯深圳赛区竞赛。通过培训，不仅提高了员工的工作效率和竞争力，也为企业的发展注入了新的活力。

一、党员志愿服务与社会培训成效显著

我校高度重视教师党员志愿者的社会服务活动，截至目前，累计开展党员志愿者志愿服务 17 次，社会培训课程 10 次，培训群众 632 人次。这些活动涵盖了多个领域，党员教师们以饱满的热情和专业的技能，为社区居民和弱势群体提供了实实在在的帮助。他们的无私奉献和辛勤付出，不仅赢得了社会各界的广泛赞誉，也进一步彰显了党员教师的先锋模范作用。通过这志愿服务活动，我校教师党员志愿者们用实际行动践行了党的宗旨，传递了温暖与关爱。

龙岗中专2022年度党员志愿者活动开展情况记录表							
序号	开展时间	活动主题	服务对象及工作内容	时长	参加人数	志愿者具体名单	备注
1	1月10日	全员核酸检测	服务对象： 全体师生员工，核酸检测共3048人（含教师发展中心人员、教职工家属） 工作内容： 协助派驻医生为全体师生员工进行核酸检测，主要工作为做信息录入人员录入信息，做秩序维护员维持现场秩序并解决现场突发情况。	4小时	20人	汽车支部：谯商、颜广科、赵镇武、王露 艺术支部：郭志富、周欢、闫建军、陈燕 计算机支部：董培仁、王巧云、钟斯伟、尚振华、焦雅茹、梁小宝 机电支部：李祝准、曾秋红、何承卫、陈展福 财经支部：李丽华、常文芳、赖嘉苗、杨海君 高考体育支部：卢云南、赖小鹏、王珍、陈柳君	入党积极分子志愿者：郭志富（艺术支部）、 发展对象：赵镇武（汽车支部）、 尚振华（计算机支部）、 教师志愿者：陈柳君（体育科组）、 王露（汽车部）、 赖嘉苗（财经部） 颜广科（汽车部）
2	1月12日	全员核酸检测	服务对象： 全体师生员工，核酸检测共3016人（含教师发展中心人员、教职工家属） 工作内容： 协助派驻医生为全体师生员工进行核酸检测，主要工作为做信息录入人员录入信息，做秩序维护员维持现场秩序并解决现场突发情况。	3.5小时	15人	艺术支部党员志愿者：洪梅、尚文胜、周欢 高考体育支部志愿者：赖小鹏、周荣华 机电支部党员志愿者：张陈兵、李祝准、何承卫 汽车支部党员志愿者：王峰、孟雄 计算机支部党员志愿者：莫小云、虎博、罗素 财经支部党员志愿者：陈立辉、林泽帆	预备党员：孟雄（《汽车支部》） 教师志愿者：周荣华（《体育科组》）、 虎博（《计算机部》）
3	1月13日上午	全员核酸检测	服务对象： 全体师生员工，核酸检测共3016人（含教师发展中心人员、教职工家属） 工作内容： 协助派驻医生为全体师生员工进行核酸检测，主要工作为做信息录入人员录入信息，做秩序维护员维持现场秩序并解决现场突发情况。	3.5小时	10人	艺术支部党员志愿者：闫建军、苏珊、任霞 高考体育支部党员志愿者：卢云南 汽车支部党员志愿者：揭光明、颜广科 财经支部党员志愿者：江毅 计算机支部党员志愿者：董培仁、黎楚彬 机电支部：刘双喜	党员发展对象：刘双喜（机电支部） 教师志愿者：黎楚彬（计算机部）、 颜广科（汽车部）
4	1月13日下午	全员核酸检测	服务对象： 全体师生员工，核酸检测共3041人（含教师发展中心人员、教职工家属） 工作内容： 协助派驻医生为全体师生员工进行核酸检测，主要工作为做信息录入人员录入信息，做秩序维护员维持现场秩序并解决现场突发情况。	1.5小时	7人	艺术支部党员志愿者：闫建军、林夏婕 高考体育支部党员志愿者：朱瑞祥 汽车支部党员志愿者：罗锐 财经支部党员志愿者：曾文兰 计算机支部党员志愿者：杨芳	教师志愿者：林夏婕（艺术部）

“哪里需要我们，我们就会在哪里！”——我校38名党员志愿者行动在疫情防控第一线

深圳龙岗职业技术学校
2021-06-02 08:57

“哪里需要我们，我们就会在哪里！”
——我校38名党员志愿者行动
在疫情防控第一线

“哪里需要我们，我们就会在哪里！”为做好深圳疫情防控工作，在深入校园严防死守疫情、全力保障师生安全的同时，快速响应上级党组织的号召，充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，我校在接收到全区全员检测命令后，快速行动，配合疫情核酸检测工作需要，立即组织38名党员志愿者参与到核酸检测一线工作中，组织全校师生在校内体育馆有序地进行核酸检测。



全体师生正在做核酸检测

5月31日上午8点，在现场工作人员的指引下，党员志愿者配合区中医院工作人员，在体育馆做好信息录入、秩序维护、登记以及引导等工作。他们历经3个多小时，一共为全校1938名师生进行了核酸检测工作的志愿服务，充分发挥了党员干部的模范带头作用，认真安全有序地完成了工作内容。

党员志愿者志愿服务

社区培训人次图片

本次一共有4个党员教师面向群众开展社会培训，开展了4门课程，一共有320人次左右社会群众参与此次活动。

常文芳：《新手也能轻松剪出高级感》



来给文明比个赞——我校机电党支部开展“我为师生办实事”之文明交通劝导活动

深圳龙岗职业技术学校

2021-06-09 09:59

来给文明比个赞

——我校机电党支部开展

“我为师生办实事”之文明交通劝导活动

2021年6月4日下午，机电党支部积极贯彻中共深圳市龙岗区教育工委“我为师生办实事”的文件倡议要求，组织本支部的党员同志在学校门口的各个红绿灯路口进行“文明交通劝导活动”，保障师生们安全出行。

党员志愿者面向社会开展培训课程

二、多元化培训、企业员工发展与赛事承办

我校充分利用社团这一活力平台，积极开展了 5 项针对性强、实用性高的培训项目。我校骨干教师为喜德盛碳钎科技企业培训员工 158 人，为迪奥光电、神州数码集团企业培训员工 197 人此外，我校还成功承办了第三届钣金杯深圳赛区竞赛，为参赛者搭建了一个展示自我、交流切磋的舞台。通过这些活动，我校不仅提升了社团的影响力和凝聚力，还为社会培养了更多高素质的技能型人才，展现了学校在职业教育与培训方面的卓越贡献。

数控技术应用专业为企业员工提供 技术技能培训工作总结

一、企业员工培训项目基本情况

根据学校高水平中职学校建设工作安排，数控技术应用专业利用雄厚的师资力量为深圳市先进制造业的企业提供员工技术技能培训服务。数控专业借助深圳市机械行业协会的平台，深入协会的会员单位开展人才培养和员工培训需求调研，了解制造业企业的产品技术情况及企业员工培训的现状和问题。根据调研情况，机电部组织数控技术应用专业教师和相关合作企业开展培训内容研讨，确定了企业员工培训的主题。

2023 年 6-7 月，数控专业安排教师前往深圳市喜德盛碳钎科技有限公司、深圳市艾维普思科技有限公司开展智能制造技术培训讲座。两家公司的管理层、技术部门主管、技术人员热情参与培训，总培训人数为 158 人，受到企业好评。

二、培训主要内容

《中国制造 2025》由国务院组织编制，并于 2015 年 5 月 19 日正式发布。《中国制造 2025》对我国制造业转型升级和跨越发展作了整体部署，提出了我国制造业由大变强“三步走”战略目标，明确了建设制造强国的战略任务和重点，是我国实施制造强国战略的第一个十年行动纲领。

制造业的发展方向是数字化、网络化、智能化的递进过程，不同

2023 年计算机部企业员工培训服务小结

龙岗职校计算机部对深圳迪奥光电有限公司、神州数码集团等企业合计 197 名员工进行培训，主题为“日常办公中遇到的数据丢失如何处理”，旨在帮助学员掌握在办公环境中应对数据丢失的方法和技巧。考虑到日常办公中数据丢失的普遍性和严重性，本次培训采用线上形式进行，以适应更多学员的需求。



培训过程中，我们详细讲解了数据丢失的原因、预防措施以及应对策略。通过实际案例分析，使学员了解数据丢失的常见情形，并学习如何快速、准确地恢复丢失的数据。此外，我们还重点介绍了常用的数据恢复工具和技术，并安排了实际操作环节，让学员亲自动手进行数据恢复练习。

喜德盛碳钎科技、迪奥光电、神州数码集团企业员工培训

承办国赛 实力彰显 | 第三届“奔腾杯”汽车钣金维修技能大赛深圳分赛区在龙岗职校顺利举行，大赛冠军花落龙职！

深圳龙岗职业技术学校 2024年 05月 12日 19:16 广东



第三届“奔腾杯”汽车钣金维修技能大赛深圳分赛
在龙岗职校举行
大赛冠军花落谁家？

5月6—9日，由中国汽车维修行业协会主办、麦特汽车服务股份有限公司和深圳市龙岗职业技术学校承办的第三届“奔腾杯”全国汽车钣金维修技能大赛（粤闽琼桂）深圳分赛区在深圳市龙岗职业技术学校顺利举行，共有71名来自粤闽桂琼等地区的选手参赛。



01 简约却隆重的开幕式

5月6日，本次大赛的开幕式在龙岗职校举行。中国汽车维修行业协会陶巍副会长、深圳汽车维修行业协会廖绍平会长、深圳市龙岗职业技术学校曾钦泉书记、麦特汽车服务股份有限公司总经理赵松、奔腾钣喷技术培训学院院长张学海以及来自粤、闽、琼、桂地区的70多名参赛选手们出席本次活动。

02 致欢迎词

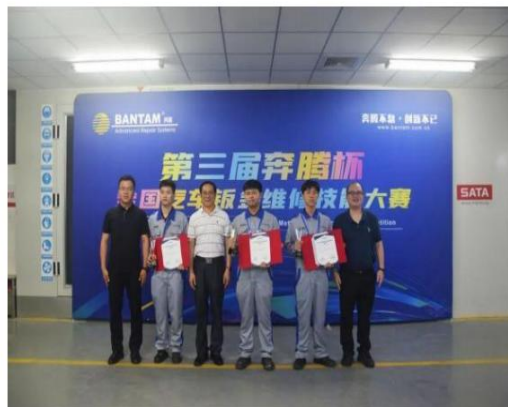
中国汽车维修行业协会陶巍副会长致辞



裁判员认真评比

04 举行颁奖典礼

5月9日下午，历经4天的大赛圆满结束。奔腾钣喷技术培训学院院长张学海、龙岗职业技术学校张劭校长、深圳汽车维修行业协会廖绍平会长等出席了颁奖典礼。颁奖典礼上张学海院长宣布大赛成绩排名和颁发奔腾汽车车身修复（钣金）职业技能等级认证。由张学海院长、张劭校长、廖绍平会长共同为本次大赛冠军、亚军、季军获得者颁发奖状和奖杯。



张学海院长、张劭校长、廖少平会长为冠亚军颁奖

05 大赛冠军花落龙职

经过激烈角逐，龙岗职校22汽车1班黄灿嘉同学（指导老师：颜广科、赵镇武）荣获分赛区冠军并获得奔腾汽车车身修复（钣金）职业技能等级中级技师认证证书，取得全国总决赛参赛资格！20汽车1班郑浩楠同学、李志浩同学获得奔腾汽车车身修复（钣金）职业技能等级认证初级技师认证证书。

承办第三届“奔腾杯”汽车钣金维修技能大赛深圳分赛区

三、申报立项 1+X 横向课题 5 项

我校在科研创新方面不断突破，积极申报并成功立项了会计、物流、数控等专业的 5 项 1+X 横向课题。这些课题紧密结合行业需求和实际问题，旨在通过跨学科、跨领域的合作研究，推动技术创新与产业升级。在申报过程中，我校教师团队充分发挥专业优势，深入调研、精心策划，确保了课题的科学性和可行性。这些横向课题的成功申报，不仅为我校教师提供了广阔的科研平台和实践机会，也进一步提升了学校的科研实力和社会影响力，为服务地方经济发展和社会进步作出了积极贡献。

深圳市教育科学规划课题开题会议总结

6月8日上午，根据深圳市教育科学规划课题建设相关要求，由戴金辉老师主持的深圳市2022年规划课题“基于1+X证书制度的计算机网络专业群课证融通研究”开题报告会在我校教学楼一楼监控室顺利召开。



深圳信息职业技术学院计算机网络技术专业负责人叶建锋老师担任课题评议组组长，深圳信息技术学院副教授陆云帆，深圳技师学院信息与通信学院副院长陈昀，东莞市信息技术学校校长关锦文担任评议组成员。我校副校长董培仁、教务处副主任陈冠卿、计算机部部长戴国娟、课题组成员及专业部教师 17 人参会。

本课题开题会议由戴金辉老师主持。董培仁副校长首先对专家组的指导表示欢迎和感谢，对专家组提出的指导意见要深入领会并认真执行，对课题组提出“认真、钻研、负责”的教学研究要求，对课题建设表示坚定支

立项通知

深圳市龙岗职业技术学校：

经评审，贵单位 **戴金辉** 老师申报的课题已被立项为深圳市教育科学2022年度规划课题，根据《深圳市教育科学研究课题管理办法（试行）》，课题一经立项即为有约束力的协议。

课题名称：基于1+X证书制度的计算机网络专业群课证融通研究

课题类别：单位资助课题

立项编号：dwzz22099

成果形式：研究报告、研究论文

完成时间：二年

接到通知后，请课题主持人尽快制定课题研究实施方案，并按照研究周期组织相关研究活动，将开题报告、实施方案、中期报告、研究成果等报送我办。请贵单位提供相应研究经费等便利条件，支持并督促课题主持人按时保质完成研究任务。（请将材料电子版发送到市教科院电子邮箱：szjykgxb@sz.edu.cn）联系人：赵蜀，电话：82672152。

特此通知。

深圳市教育科学规划领导小组办公室

二〇二三年六月二十三日

《基于 1+X 证书制度的计算机网络专业群课证融通研究》开题

附件 3

项目编号									
G	D	Z	Z	J	G	2	0	2	0
1	3	7							

广东省中等职业教育教学改革项目
结题报告书

项目名称: 数控车铣“1+X”证书试点项目
负责人(签名): 周燕峰
项目牵头学校: 深圳市龙岗职业技术学校
项目参与单位:
邮政编码: 518172
通讯地址: 深圳市龙岗区中心城清林路 219 号
负责人电话: 0755-28924083
负责人手机: 15899775771
负责人传真: 0755-28924083
负责人电子邮箱: 355330909@qq.com

广东省教育厅制

- 1 -

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕19 号

广东省教育厅关于公布 2020 年省中等职业教育教学改革项目结题省级验收结果的通知

各地级以上市教育局,有关高等学校、省属中等职业学校:

根据《广东省教育厅关于公布 2020 年中等职业教育教学改革项目立项名单的通知》(粤教职函〔2020〕40 号)和《广东省教育厅关于开展 2020 年省中等职业教育教学改革项目验收工作的通知》,经校内验收、市级验收、省级验收和公示等程序,确定吴浩宏主持的《产教融合下职业体验式劳动教育的实践研究》等 505 个项目省级验收通过,单海媛主持的《中职艺术课程标准的校本化实施研究与实践》等 17 个项目省级验收不通过,麦泉生主持的《中职学校国际合作模式研究与实践——以广州市旅游商务职业学校为例》等 24 个项目暂缓通过(延期一年),章梅主持的《探究中职电子商务专业如何开展深层次校企合作》等 7 个项目终止研究,现将验收结果予以公布,名单见附件。

125	GDZZJG2020125	新课标视角下中职英语口语情境化教学设计与运用研究	深圳市龙岗职业技术学校	陈靖婧	通过
126	GDZZJG2020126	“1+X”证书制度下中职会计专业课证融合的改革与探索	深圳市龙岗职业技术学校	李林洁	通过
127	GDZZJG2020127	中职学校设计类专业工作室教学模式改革	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄中文	通过

133	GDZZJG2020133	中职学校实施“零差评”工程的实践研究	深圳市第二职业技术学校	谢子建	通过
134	GDZZJG2020134	计算机类专业“1+X”证书试点研究与实践	深圳市宝安职业技术学校	刘斌	通过
135	GDZZJG2020135	1+X 证书制度下中职物流专业课程探索与实践	深圳市龙岗职业技术学校	陈立辉	通过

136	GDZZJG2020136	新时代下中职学校建立班主任培训体系的研究与实践	深圳市龙岗职业技术学校	李祝淮	通过
137	GDZZJG2020137	数控车铣“1+X”证书试点研究与实践	深圳市龙岗职业技术学校	周燕峰	通过
138	GDZZJG2020138	中职学校在现代学徒制背景下的工匠型人才培养改革实践研究——以珠宝专业为例	深圳市博伦职业技术学校	蔡善武	通过

成功立项会计、物流、数控等专业的 5 项 1+X 横向课题

第二部分

分年度建设完成情况

一、2021 年

1. 开展党员志愿者志愿服务 3 次，用实际行动诠释责任与担当

深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路 邮编：518172 电话：0755-28924083

龙岗职校关于 “双标争先”的特色项目方案

一、指导思想

要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，坚持学习党史与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导全校广大党员、干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，认真落实区、局有关会议精神，准确把握国内发展契机和深圳当前机遇，抢抓学校创建广东省高水平中职学校的有利契机，加快推动学校高质量发展，开创职业教育新局面，以扎实成效庆祝建党 100 周年。为推动科学发展、建设有特色高水平中职学校贡献智慧和力量。

二、活动主题

建党 100 周年 双标争先

三、活动目标

通过开展建党 100 周年党员系列活动和服务项目，建立“双标争先特色项目”，各专业部党支部要进一步突出党委工作重点，狠抓各项工作落实，在组织党员、引导党员、服务群众的实践中切实履行党

“哪里需要我们，我们就会在哪里！”——我校38名党员志愿者行动在疫情防控第一线

深圳龙岗职业技术学校

2021-06-02 08:57

“哪里需要我们，我们就会在哪里！”

——我校38名党员志愿者行动
在疫情防控第一线

“哪里需要我们，我们就会在哪里！”为做好深圳疫情防控工作，在深入校园严防死守疫情、全力保障师生安全的同时，快速响应上级党组织的号召，充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，我校在接收到全区全员检测命令后，快速行动，配合疫情核酸检测工作需要，立即组织38名党员志愿者参与到核酸检测一线工作中，组织全校师生在校内体育馆有序地进行核酸检测。

1



全体师生正在做核酸检测

5月31日上午8点，在现场工作人员的指引下，党员志愿者配合区中医院工作人员，在体育馆做好信息录入、秩序维护、登记以及引导等工作。他们历经3个多小时，一共为全校1938名师生进行了核酸检测工作的志愿服务，充分发挥了党员干部的模范带头作用，认真安全有序地完成了工作内容。

党员志愿者志愿服务 1 次

来给文明点个赞——我校机电党支部开展“我为师生办实事”之文明交通劝导活动

深圳龙岗职业技术学校

2021-06-09 09:59

来给文明点个赞

——我校机电党支部开展
“我为师生办实事”之文明交通劝导活动

2021年6月4日下午，机电党支部积极贯彻中共深圳市龙岗区教育局工委“我为师生办实事”的文件倡议要求，组织本支部的党员同志在学校门口的各个红绿灯路口进行“文明交通劝导活动”，保障师生们安全出行。



何承卫、刘秋玲同志在区教育局路口指引行人文明出行

行

“文明交通你我他，文明创建靠大家”，党员志愿者们用实际行动传播文明出行的正能量，为我校师生办实事，进一步规范学生的文明交通行为，提升师生的文明素质和文明程度，巩固全国文明城市的荣誉成果。

撰稿：刘秋玲

摄影：徐应泗 刘秋玲 张炼兵

编辑：邓永娟

党员志愿者志愿服务 2 次

校园党旗红，抗疫一线勇担当 ——龙岗中专党员教师支援抗疫一线简报

在疫情防控的严峻时刻，龙岗中等专业学校的党员教师陈咏和李祝淮老师积极响应号召，挺身而出，奔赴抗疫一线，用实际行动诠释了党员的初心和使命，展现了教育工作者的责任与担当。陈咏老师作为龙岗区教育系统抽调的防境外输入专班工作人员，放弃了寒暑假休息时间，进入一线参加了防疫工作。根据任务分配，他被安排在驿站外事组，主要负责境外高风险人员转运及闭环转运任务。在横岗维也纳驿站接受系统的岗前培训后，先后参加三个批次的抽调防疫工作，在宝龙瀚时森健康驿站、平湖华南城健康驿站、龙岗天地人和驿站服务。2021年4月，调回到瀚时森驿站并担任驿站外事组组长。



右边龙岗职校陈咏老师

党员志愿者志愿服务 3 次

2. 以社团为载体开展服务项目 3 项，有效促进学生综合素质的全面提升

深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路 邮编：518172 电话：0755-28924083

“Fe 飞”车改装社校园服务活动案例（一）

日期：2021 年 1 月 8 日

“Fe 飞”车改装社是汽车美容与改装课程的第一落脚点，自创社以来，就有校园服务活动。学生在活动开展中丰富自身内涵，报中学，学中做，用自己的努力和汗水创造看属于自己的精彩！

清洁/更换空调滤芯

汽车在开着空调行驶时，要吸入外部空气进入车厢内，但空气中含有许多不同的颗粒，如灰尘、花粉、煤烟、研磨颗粒、臭氧、异味、氮氧化物、二氧化硫、二氧化碳、苯等。

如果没有空调滤清器过滤，如果这些颗粒进入车厢内，会使汽车空调受污染，冷却系统性能降低，而且人体吸入粉尘及有害气体后使人有过敏反应，肺部受损，受臭氧刺激而心情烦躁，还有异味的影响，都影响行车安全。空调滤芯一般更换周期是 10000 公里换一次或者半年（视具体情况而定）。所以说，清洁/更换空调滤芯很重要对人体变得尤为重要！



① 新的空调滤芯



② 副驾驶储物箱（空调滤芯位置）



③ 储物箱塑料螺钉



④ 拆下储物箱盖板



⑤ 储物箱塑料盖板



⑥ 空调滤芯



⑦ 清洁/更换空调滤芯



⑧ 按步骤安装空调滤芯

深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城蒲林中路 邮编：518172 电话：0755-28924083

“Fc 飞”车改装社校园服务活动案例（二）

日期：2021 年 2 月 26 日

“Fc 飞”车改装社是汽车美容与改装课程的第一落脚点，自创社以来，就有校园服务活动。学生在活动开展中丰富自身内涵，做中学，学中做，用自己的努力和汗水创造着属于自己的精彩！

停车太久或者是停在树下之类情况，就会出现很多虫尸和各种乱七八糟的东西粘在车玻璃上面。经过我们所学的知识，去擦拭挡风玻璃，这样挡风玻璃又会焕然一新啦！本期校园服务，将开展清洗前挡风玻璃项目，学长手把手教学，助力学弟成长。



1. 整理工具



2. 喷洒清水



3. 喷洒玻璃清洁剂



4. 刮刀将清洁剂从玻璃上刮下



5. 使用烘干机将残余水分烘干



6. 使用毛巾将边角擦干 7. 整理

“Fc 飞”车改装社团为载体开展服务项目 1 项

深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城锦林中路 邮编：518172 电话：0755-28924083

研修活动

20210315 第3次 深圳市优秀社团——景宝斋工作室终期评估龙岗中专【洪梅】

优秀学生社团创建工作终期自评报告

社团名称	景宝斋工作室	申报单位（全称）	深圳市龙岗职业技术学校
社团指导老师	洪梅	联系电话及邮箱	15889777562, 229171600@qq.com

自评描述

一、管理与指导

1. 管理机制、建档情况

景宝斋工作室成立于2013年9月，成立9年以来，一直有着严格的管理机制和良好的建档情况。景宝斋社团以工学结合为目标，加强中国传统文化教育科研的工作为主题，切实提高学生的审美能力、专业素质、创新精神和实践能力。社团日常活动是设计和制作景泰蓝工艺画。社团活动开展地点是深圳市龙岗职业技术学校实训楼411手工室，活动场所面积40平方米左右，特色活动有公益展览、深圳市全民终身学习文化周培训项目、龙岗区继续教育课程培训等。在功能室张贴社团管理制度并严格按照执行。例如：严格遵守上课、下课时间，不得将食品饮料带入室内。要爱护室内公物、节约手工材料不能随便乱碰已完成的作品等。景泰蓝工艺画的制作工序涉及到最后的封釉环节，胶水5-8小时长期暴露在空气中等其干燥，不能有任何的灰尘及飞虫等，不然会对画面的平整性和干净程度造成严重的影响，故不能将食品饮料带入手工室。另外制作景泰蓝的工具材料比较昂贵，特别是釉料和氧化铅丝，所以在节约这方面也是必不可少的，釉料经过矿物高温熔炼而成，制成景泰蓝釉料的各种原材料在八卦炉中进行熔炼，接着要经历六个小时的研磨，成为直径不超过0.15毫米的细小颗粒，然后进行漂洗过滤才能得到鲜艳的釉料。在漂洗的过程中已经对釉料造成了损耗，所以学生在使用釉料的时候一定要少量少取，没用完的釉料也可以给其他同学使用，避免浪费。

在建档方面，社团活动丰富多彩，形式开展多样化，社团活动的开展不仅能帮助学生加深巩固理解课堂内容，还能拓宽学生视野，给他们提供一个生活有趣、形

— 37 —

景宝斋社团为载体开展服务项目2项

又是一年爱意浓 | 龙岗职校学生志愿者助力龙岗特殊教育学校体育节

2021年11月26日，龙岗职校志愿者协会三十余名学生志愿者走进龙岗区特殊教育学校，助力该校运动会顺利开展，让孩子们感受关爱和温暖。时隔一年，龙岗区特殊教育学校体育节再次绽放出不一样的光彩。

上午9时，以“同心同爱 共竞共享”为主题的龙岗区特殊教育学校体育节隆重开幕。开幕式在龙岗职校学生干部组成的国旗方队铿锵有力的步伐声中拉开序幕。



伴着激昂的运动员进行曲，我校学生志愿者手持红旗，身披红马甲，充满活力地走过主席台，向主席台上的领导们展现出职校学子朝气蓬勃、精神抖擞的一面。接着是精彩纷呈



据了解，特殊教育学校体育节旨在增强特教学校孩子的团队意识和团队合作能力，激发潜能，让他们更好地融入集体，得到社会的包容和关爱，快乐健康地成长。每一年该校体育节，龙岗职校志愿者队伍已连续5年协助特殊学校举办此项赛事，这已成为职校学子自我教育、自我规范、自我展示的平台。龙岗职校学生志愿者在为特殊儿童传递温情送关爱的同时，也培养了自身关心社会、关注弱势群体的责任感和积极性，树立了积极正确的人生观，学会感恩和传递爱。



撰稿 | 苏 珊
摄影 | 蔡鸿杰
编辑 | 林夏婕
审核 | 刘 影

志愿者社团为载体开展服务项目 3 项

3. 申报横向课题 3 项，推动产学研深度融合与技术创新

附件2-5

广东省中等职业教育教学改革项目
信息变更申请表

项目基本信息			
项目类型	广东省中职教学改革	项目编号	GDZZJG2020126
项目名称	“1+X”证书制度下中职会计专业课证融合的改革与探索		
项目负责人及联系电话	李林洁15889529817	项目承担学校及管理部门电话	深圳市龙岗职业技术学校0755-28924141
批准立项时间	2020年12月2日	填表时间	2023年1月10日
变更信息			
信息变更类型(勾选)	变更项目负责人		
	☒ 变更项目组成员(包括:增减成员、成员排序调整)		
	终止项目研究		
	撤销项目立项		
变更前负责人(签名): 李林洁		变更后负责人(签名): 李林洁	
变更前成员: 王艳 甘秋林 贾莹莹 赵锦河 林洋帆 王敏		变更后成员(按顺序): 贾莹莹 张勇 卢和英 王艳 甘秋林 赵锦河 林洋帆 王敏	
变更事由: 课题研究需要,增加子课题研究,故新增张勇、卢和英两位老师参加研究。			

本人对以上内容的真实性负责,如有虚假呈报,将承担由此带来的相关责任。	
项目负责人签名: 李林洁 2023年1月10日	
学校教改项目管理部门意见	以上变更情况属实,全体项目成员无异议,同意变更申请。  2023年1月10日
学校审核意见	以上变更情况属实,并已告知全体项目组成员且无异议,同意变更申请。  日期: 2023年1月10日
市教育行政主管部门意见	 日期: 2023年12月1日
注:变更项目负责人、终止项目建设、撤销立项事项须报省教育厅备案;变更项目组成员,不用报省教育厅备案。	

《“1+X”证书制度下中职会计专业课证融合的改革与探索》开题材料

附件 5

2020 年
广东省中等职业教育教学改革项目
申 请 书

项目名称: 1+X 证书制度下中物流专业课程改
革探究与实践
申请人: (签字)
申请单位: 深圳市龙岗职业技术学校 (盖章)
手机号码: 13502894316
电子邮箱: 13502894316@163.com

广东省教育厅 制
2020 年

附件 2-2

项目编号											
G	D	Z	Z	J	G	Z	0	2	0	1	3

广东省中等职业教育教学改革项目
开题报告书

项目名称: 1+X 证书制度下中物流专业
课程探究与实践
项目负责人: 陈立辉
项目牵头学校: 深圳市龙岗职业技术学校
项目参与单位: 深圳市龙岗职业技术学校
邮政编码: 518172
通讯地址: 深圳市龙岗区中心城清林中路
219 号
负责人电话: 13502894316
负责人手机: 13502894316
负责人传真: 0755-28924083
负责人电子邮箱: 13502894316@163.com

广东省教育厅 制

《1+X 证书制度下中物流专业课程改革探究与实践》开题材料

附件 5

2020 年
广东省中等职业教育教学改革项目
申 请 书

项目名称: 1+X 证书制度下中物流专业课程改
革探究与实践

申 请 人: (签字)

申请单位: 深圳市龙岗职业技术学校 (盖章)

手机号码: 13502894316

电子邮箱: 13502894316@163.com

广东省教育厅 制
2020 年

附件 2-2

项目编号											
G	D	Z	Z	J	G	2	0	2	0	1	3

广东省中等职业教育教学改革项目
开题报告书

项目名称: 1+X 证书制度下中物流专业
课程改革探究与实践

项目负责人: 陈立辉

项目牵头学校: 深圳前海岗职业技术学校

项目参与单位: 深圳市龙岗职业技术学校

邮政编码: 518172

通讯地址: 深圳市龙岗区中心城清林中路
219 号

负责人电话: 13502894316

负责人手机: 13502894316

负责人传真: 0755-28924083

负责人电子邮箱: 13502894316@163.com

广东省教育厅 制

《1+X 证书制度下中物流专业课程改革探究与实践》开题材料

广东省教育厅

以此件为准

粤教职函〔2020〕40号

广东省教育厅关于公布2020年中等职业教育 教学改革项目立项名单的通知

各地级以上市教育局，省属中职学校，有关高职院校：

根据《广东省教育厅关于做好2020年中等职业教育教学改革项目遴选工作的通知》，经学校申报、地市推荐、专家评审、公示等环节，现将2020年中等职业教育教学改革项目立项名单（见附件1）予以公布，并将有关事项通知如下：

一、项目研究与实践期不超过3年，从省教育厅公布项目之日起开始计算，未经批准不得延长项目研究与实践时间。项目开题工作应于2021年1月15日前完成。

二、项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求详见附件2。

三、联系人及联系电话：卢春芳，（020）37804142；张文跃，（020）37627905。电子邮箱：zcczjy@gdedu.gov.cn。

附件2-2

项目编号											
G	D	Z	Z	J	G	2	0	2	0	1	3

广东省中等职业教育教学改革项目 开题报告书

项目名称：数控车铣“1+X”证书试点研究
项目负责人：周燕峰
项目牵头学校：深圳市龙岗职业技术
项目参与单位：
邮政编码：518172
通讯地址：深圳市龙岗区中心城清林路219号
负责人电话：0755-28924083
负责人手机：15899775771
负责人传真：0755-28924083
负责人电子邮箱：355330909@QQ.COM

广东省教育厅 制

《数控车铣“1+X”证书试点研究与实践》开题材料

二、2022 年度

1. 开展党员志愿者志愿服务 4 次，展现无私奉献精神和良好风貌

龙岗中专2022年度党员志愿者活动开展情况记录表							
序号	开展时间	活动主题	服务对象及工作内容	时长	参加人数	志愿者具体名单	备注
1	1月10日	全员核酸检测	服务对象： 全体师生员工，核酸检测共3048人（含教师发展中心人员、教职工家属） 工作内容： 协助派驻医生为全体师生员工进行核酸检测，主要工作为做信息录入人员信息，做秩序维护员维持现场秩序并解决现场突发情况。	4小时	26人	汽车支部：谢商、赖广科、赵锡武、王露 艺术支部：郭志富、周欢、同建军、魏燕 计算机支部：董培仁、王巧云、钟斯伟、肖振华、 机电支部：李祝准、曾秋红、何承卫、陈展福 财经支部：李丽华、常文芳、赖嘉苗、柳海霞 高考体育支部：卢云南、赖小鹏、王珍、陈博君	入党积极分子志愿者：郭志富（艺术支部）、 发展对象：赵锡武（汽车支部）、 肖振华（计算机支部）、 教师志愿者：陈博君（体育科组）、 王露（汽车支部）、赖嘉苗（财经支部）赖广科（汽车部）
2	1月12日	全员核酸检测	服务对象： 全体师生员工，核酸检测共3016人（含教师发展中心人员、教职工家属） 工作内容： 协助派驻医生为全体师生员工进行核酸检测，主要工作为做信息录入人员信息，做秩序维护员维持现场秩序并解决现场突发情况。	3.5小时	15人	艺术支部党员志愿者：洪梅、肖文胜、周欢 高考体育支部志愿者：赖小鹏、周荣华 机电支部党员志愿者：张陈兵、李祝准、何承卫 汽车支部党员志愿者：王峰、孟婕 计算机支部志愿者：吴小云、鹿博、罗素 财经支部志愿者：陈立辉、林泽帆	预备党员：孟婕（汽车支部） 教师志愿者：周荣华（体育科组）、 鹿博（计算机部）
3	1月13日上午	全员核酸检测	服务对象： 全体师生员工，核酸检测共3041人（含教师发展中心人员、教职工家属） 工作内容： 协助派驻医生为全体师生员工进行核酸检测，主要工作为做信息录入人员信息，做秩序维护员维持现场秩序并解决现场突发情况。	3.5小时	10人	艺术支部党员志愿者：同建军、苏珊、任霞 高考体育支部志愿者：卢云南 汽车支部党员志愿者：谢光明、赖广科 财经支部党员志愿者：江楚 计算机支部党员志愿者：董培仁、黎楚彬 机电支部：刘双喜	党员发展对象：刘双喜（机电支部） 教师志愿者：黎楚彬（计算机部）、 赖广科（汽车部）
4	1月13日下午	全员核酸检测	服务对象： 全体师生员工，全天核酸检测共3041人（含教师发展中心人员、教职工家属） 工作内容： 协助派驻医生为全体师生员工进行核酸检测，主要工作为做信息录入人员信息，做秩序维护员维持现场秩序并解决现场突发情况。	1.5小时	7人	艺术支部党员志愿者：同建军、林夏婕 高考体育支部志愿者：朱瑞祥 汽车支部党员志愿者：罗锐 财经支部党员志愿者：曾文兰 计算机支部党员志愿者：杨芳	教师志愿者：林夏婕（艺术部）

2022 年党员志愿者服务项目汇总表

桃李之师，抗疫之士 | 龙岗职校教职工助力社区抗疫工作

深圳龙岗职业技术学校 2022-03-21 19:17 发表于广东

收录于合集

#龙职教师

79个 >

讲台之上
他们是教书育人的园丁

疫情之下
他们是冲锋在前的战士

面对重大疫情的考验，龙岗职校教职工们积极响应龙岗区防控指挥部征令，主动请缨，火速集结，支援抗疫。3月17日至20日，50余名教职工组成的志愿团队奔赴嶺背社区，参与值守卡口、巡逻街道、核查人员信息、电话回访等多项工作。他们用有力的行动和饱满的状态，诠释了“冲锋在前，抗疫有我”的抗疫精神。



参与核酸检测志愿服务活动

龙职教师“疫”线有担当

龙职·志愿者



只要组织有需要
我第一时间到
这就是龙职教师的风采！
以身作则
龙职教师“疫”线有担当
有力量！



在深圳疫情防控的关键时期
34名龙职教师主动请缨
利用休息时间走出“直播间”
化身抗“疫”先锋
分两批支援社区防疫一线

创文明城市，做先锋党员志愿服务活动

阳光自信 积极向上 | 龙岗职校学子返校复课喽！

深圳龙岗职业技术学校 2022-09-15 21:15 发布于广东

收录于合集
#龙职学子 109 #龙职教师 79



未觉三夏尽，时序已新秋

绿树成荫的校道

锦鲤戏水的花园

整洁温馨的课室

终于迎来了他们的主人

温馨风景线 最美红马甲

“把重的行李给我”

“我带你去宿舍”

“你跟我来就行了”

校领导、值日行政、各部门干事、党员志愿者、学生干部志愿者一齐上阵，消除了无法入校的新生长担心孩子的行李多，刚入校不适应的顾虑。

从进校门到宿舍，所有的引导都井井有条，每一个微笑与问候都是给返校学生的甜蜜见面礼。



交通劝导志愿服务活动

2. 以社团为载体开展服务项目 2 项，丰富校园文化生活

深圳龙岗职业技术学校 2022-11-23 16:04 发表于广东

收录于合集

#龙职学子

113个 >



伴着温暖的阳光，和着轻柔的清风，龙岗职业技术学校30名学生志愿者11月18日走进了龙岗区特殊教育学校，助力该校体育节顺利开展。

运动会上，孩子们最纯真的笑容温暖了整个冬天。在欢乐和谐的运动氛围中，体育节圆满落幕。此时礼仪部的学生干部又从“红马甲”化身为“礼仪大使”，协助区特殊教育学校领导完成颁奖仪式，为获奖的集体和个人献上奖状。



阳光是温暖的，比阳光更温暖的是爱。龙岗职校志愿者队伍已**连续六年**协助龙岗区特殊教育学校举办体育节赛事，这已成为龙职学子自我教育的重要实践平台。学生志愿者在为特殊儿童传递温情、送去关爱的同时，也培养了关心社会、关爱他人的责任感和积极性，他们用实际行动践行着“奉献、友爱、互助、进步”的新时代志愿者精神。



礼仪社活动材料

连续六年！用爱传递温暖！

深圳龙岗职业技术学校2022年11月23日 16:04广东

伴着温暖的阳光，和着轻柔的清风，**龙岗职校志愿者协会30名学生**

志愿者11月18日走进了龙岗区特殊教育学校，助力该校体育节顺利开展。

“益”路同行 用爱传递温暖

11月18日上午9时，以“齐参与，共绽放”为主题的龙岗区特殊教育学校第六届校运体育节在龙岗职业技术学校国旗班学生干部坚定有力的步伐中拉开帷幕。



感和积极性，他们用实际行动践行着“奉献、友爱、互助、进步”的新时代志愿者精神。



今后学校会更加深入宣传志愿者精神，大力开展志愿服务活动，为校园精神文明建设做出更加积极的贡献。

有爱同行，第六年！

为龙职学生志愿者点赞！

为区特殊教育学校的师生点赞！

撰稿 | 苏 珊

摄影 | 蔡鸿杰

编辑 | 林夏婕

审核 | 刘 影

交通劝导志愿服务活动

3. 中期验收横向课题 3 项，诊断阶段性研究成果

附件2

广东省中等职业教育教学改革项目 中期检查报告书

项目名称	“1+X”证书制度下中职会计专业课证融合的改革与探索		
项目负责人 (手写签名)	李林源	项目牵头学校	深圳市龙岗职业技术学校
项目编号	GDZZJG2020126	项目类别	青年教师教育教学改革项目

一、项目进展情况(工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作，能否按时完成计划等)

(一)工作方案

1. 总体框架

方案总体框架分为三部分，第一部分是中职会计专业二年级课程内容整合，第二部分是“智能财税”技能等级证书下的模块化教学改革，第三项是会计专业教师师资队伍队伍建设。

2. 实施方法

通过调查法搜集有关“1+X”证书制度的政策文件及相关要求，参照“智能财税”技能等级证书的技能等级标准，同时获取企业的专业技能岗位要求，以及搜集其他试点学校的有关做法，完成基础性材料和数据的整理。

通过行动研究法，分阶段进行计划制定、教学实践、过程反思，在每一阶段的实践活动中，将形成的报告、规范、理论进行迭代与完善。

通过经验总结法，将每一阶段的过程性成果进行梳理，并形成理论性文字，完成以“智能财税”技能等级证书为例的中职会计专业课程整合与设置、模块化教学改革的报告、方案、参考标准与相关论文。

3. 具体实施计划(研究计划大致分为四阶段)

第一阶段是在2020年10月以前开展调研、试讲、考证工作，从培训课程难度

和学生实际接受程度出发，做好课程的初步整合，将证书标准融入课程体系中，分模块进行师资队伍建设，探索模块化教学。

第二阶段是2020年10月至2021年10月，总结授课及技能培训中的问题，联合考证系统开发企业以及有关行业领域龙头企业、院校专家，在课程内容整合、标准互融、教辅材料和学习资源建设、师资培训、模块化教学改革方案等方面形成初稿，为下一轮教学实践使用。

第三阶段是2021年10月至2022年10月，实践第二阶段所完善迭代的各项方案、报告与资源，并与前两阶段的教学效果和考证结果进行横向与纵向比对，形成比对报告与制度完善建议。同时对课程内容的整合进行进一步优化与完善，为下一阶段实践使用。

第四阶段是2022年10月至2023年10月形成经过实际验证、具有良好使用效果的中职会计专业三年完整课程设置与模块化课程内容和中职会计专业模块化教学改革方案及成果集，并在此过程完成相关论文，在核心期刊发表。

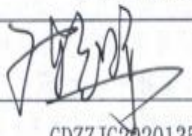
（二）实施情况

根据实施工作方案，已完成第一、第二阶段全部工作及第三阶段的部分工作，各项工作正有序有效进行，具体情况如下：

1. 2020年9月：成立课题研究小组，确定了实施方案，人员分工，明确责任。
2. 2020年10月：进行“1+X”教学资源建设调查问卷的编制及发放，分别对学生、教师、社会人员进行了三份问卷的调研。
3. 2020年11月：收回整理调查问卷，并根据调查结果撰写了三份（学生、教师、社会人员）的调查报告。
4. 2020年12月：召开会计专业第四届专业指导委员会第二次会议，就会计专业课程实施性教学计划修改意见讨论，为“1+X”课程改革做了前期的研讨和修正。
5. 2021年1月：组织教师参加“1+X”培训，提升教师教学能力，实施“双师”提升，打造综合素养全方位的优秀教师。
6. 2021年2月：初步建设课程资源库，对教师进行操作培训。

附件 2

广东省中等职业教育教学改革项目 中期检查报告书

项目名称	1+X 证书制度下中职物流专业课程改革探究与实践		
项目负责人 (手写签名)		项目牵头学校	深圳市龙岗职业技术学校
项目编号	GDZZJG2020135	项目类别	课程建设和教学改革

一、项目进展情况（工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作，能否按时完成计划等）

（1）工作方案

本课题拟采用“调查研究—策略研究—行动开展—反思调整—课题总结”的思路开展。

第一阶段：调查分析（2021 年 1 月—8 月）

1. 实地走访兄弟院校的物流专业，了解其之前以及现有的人才培养方案及课程体系；

2. 通过问卷、访谈等形式，了解企业对中职毕业生的职业能力和职业素养方面的需求；同时了解最近几年是否对毕业生的需求情况有所变化，做出初步的对比分析。

3. 对调查结果进行分析，形成调查报告。

第二阶段：实践（2021 年 9 月—2022 年 7 月）

1. 对现有的物流专业的人才培养方案初步进行修订，微调课程体系；

2. 依据调整的课程体系，在教学中突出 X，提升专业教师的教学水平，培养学生的综合职业能力；制作一批上课实录、课件、教学设计、教案、微课。

3. 建立统计学分析模型，进行因素分析、相关性、动态分析，再调整→再检验。

4. 形成实践报告

第三阶段：总结（2022 年 7 月—2022 年 12 月）

1. 通过不断调整、检验，总结，优化课程结构，整合课程内容，突出学生综合职业能力培养；

2. 撰写相关教学论文；

3. 整理资料，完成项目总结报告。

二、代表性成果简介（发表杂志或采用单位、基本内容、应用价值、社会影响等）

（1）公开发表论文

1. 论文《“1+X”证书制度下创新中职物流专业人才培养模式的探讨与研究》，2021年4月刊登在《课程教育研究》。
2. 论文《1+X证书制度对中职物流专业课程体系建设的探究》，拟发表《新课程教学》，预计2022年8月出版。

（2）获奖

1. 2021年11月被广东省物流行业协会授予人才培养产教融合实践基地。
2. 获2021年深圳技能大赛连锁经营管理是职业技能竞赛优秀组织奖。
3. 课题组成员杨珍、杨丹丹老师的《花香无惧巷子深，即时配送蝶自来》获2021年国家教师技能竞赛教学能力比赛三等奖、广东省教师技能竞赛教学能力比赛二等奖和深圳市教师技能竞赛教学能力比赛一等奖。
4. 张烨键老师获广东省第二届职业技能大赛物流服务是职业技能竞赛第7名，获二等奖。
5. 吴渊清老师获2021年深圳技能大赛连锁经营管理是职业技能三等奖。
6. 由杨丹丹老师指导的连锁经营管理项目获得省赛二等奖。
7. 由吴蔚婷、吴渊清老师指导的连锁经营管理项目获得省赛三等奖。
8. 由张烨键老师指导的现代物流综合作业项目获得省赛三等奖。

（3）教学资源库建设

1. 完成课程标准建设调研报告4份，已在教育智慧职教上申请现代物流基础、仓储与配送实务、货物运输实务、供应链管理四门课程中等职业在线精品课程开课，将传统的课堂教学与现代网络技术深度融合，新冠疫情期间的线上教学方式为正常教学提供了保障。
2. 自行研发的四十个实训系列微课，其中陈立辉、张烨键老师的2节微课成功入选“学习强国”深圳学习平台“慕课讲堂”模块。新型的教学方法调动学生学习的自主性，学生能够获取更加丰富的教学资源，扩展知识面，强化能力和提高素质。
3. 上课实录1个，课件1个，教案教学设计1个。

《1+X 证书制度下中职物流专业课程改革探究与实践》中期考核材料

附件 2

广东省中等职业教育教学改革项目 中期检查报告书

项目名称	数控车铣“1+X”证书试点研究与实践		
项目负责人 (手写签名)		项目牵头学校	深圳市龙岗职业技术学校
项目编号	GDZZJG2020137	项目类别	

一、项目进展情况（工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作，能否按时完成计划等）

2020 年 12 月省教育厅下发《广东省教育厅关于公布 2020 年中等职业教育教学改革项目立项名单的通知》，本项目获得立项。根据项目管理要求，本项目负责人组建团队，制定工作方案，推动《数控车铣“1+X”证书试点研究与实践》项目开展研究，项目中期检查总结如下。

一、项目实施情况

1. 课题在 2021 年 1 月完成开题报告。
2. 2021 年 3 月申报数控车铣 1+X 考证的考点。根据考核评价组织公布的考点建设要求，对照学校实际情况，制定考点建设方案。
3. 2021 年 4 月走访机械加工制造类企业，对数控车铣技能人才需求、岗位技能要求进行调研。
4. 2021 年 5 月完成数控车铣 1+X 考点的软、硬件建设，通过考核评价组织认定。
5. 2021 年 6 月完成 2019 级 145 名学生的数控车铣技能（初级）考试。
6. 2021 年 7 月根据数控车铣 1+X 证书技能及“岗课赛证”融合的要求，结合企业调研报告，修订数控专业人才培养方案。
7. 2021 年 9 月完成数控车铣 1+X 证书考证试题开发，通过考核评价组织初审。
8. 2021 年 10 月启动数控车铣 1+X 考证课程校本教材编写工作。
9. 2021 年 11 月组织教师参加数控车铣 1+X 考核师培训。

以上工作初步达到项目预计成效。

二、存在的问题

1. 数控车铣 1+X 证书考证课程内容不够系统化。
2. 数控车铣 1+X 证书考试通过率有待提高。

三、后期工作安排

1. 开展第二批数控车铣 1+X 证书考试工作。
2. 完成数控车铣 1+X 证书校本教材编写。
3. 推动企业参与数控车铣证书考证。

二、代表性成果简介（发表杂志或采用单位、基本内容、应用价值、社会影响等）

1. 建成数控车铣 1+X 证书考核站点。根据数控车铣 1+X 证书考核评价组织武汉华中数控股份有限公司关于考核管理中心和考核站点建设的文件要求，本项目组于 2020 年 12 月启动考核站点工作，结合数控专业现有实训场地对照站点建设要求，决定改造数控车铣控制系统各 6 套，新增考核管理系统 1 套，数控车铣机床信息管理系统 1 套，预算经费 52 万元。考核站点经过 1 个多月的机床改造和软件调试，于 2021 年 1 月完成，并于 2021 年 5 月通过考核评价组织华中数控有限公司验收。站点建成后，可以开展数控车铣 1+X 证书初级、中级的考核，接受本校和其它学校或企业的考试申请，提供考试场地和设备，服务周边学校和企业。

2. 探索数控车铣 1+X 证书考证课程教学模式。数控车铣加工技能等级证书对学生的技能要求更高，需要将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。如何在数控车铣证书试点实施后，将教学内容与数控车铣证书书证融通，而使“X”和“1”融合为一个整体，培养出数控领域高水平创新型、复合型技术技能人才，也就能得到社会、行业企业的广泛认可？一是落实“1+X”证书制度，深化产教融合，推进“三教”改革，培养“德技双修”的技能型人才。在教师、教材和教法三者之间，教师是教学改革的主体，是“三教”改革的关键。数控车削加工模块的教学打破以教师为中心的传统教学模式，树立“以学生为中心，教师为主导”的意识。数控车削加工模块采用的教学方法主要有任务驱动法、情境教学法。在教学中以加工过程为导向，以任务驱动贯穿整个教学过程，让学生带着任务去学习，“学做合一”达到学生在“做中学”，教师在“做中教”的教学效果。二是优化资源配置，提升教学条件。将企业产品项目化，把“数控铣床刀具夹头”零件转化为本课程的项目式学习任务。真实的产品，真实的项目、真实的环境，让学生在职业技能活动的情景中完成学习任务。

3. 进行数控车铣 1+X 证书考证试点，121 考取数控车铣加工技能初级证书。在 2021 年 6 月，我校组织 2019 级数控专业学生参加数控车铣 1+X 技能考证，145 人参加考试，121 人获得证书。总结本项目试点前后的应用价值要体现在以下三点。一是本次试点的 2019 级学生技能水平提升快。在对该批学生的实习回访工作中了解到，用人单位普遍反映该批学生车铣加工技能掌握情况良好，适应能力强，简单培训既能上岗，企业反馈良好。二是该项目对本专业教师专业技能水平起到促进作用。本专业先后有 X 名教师参加了 1+X 车铣加工技能等级证书专业带头人培训，提升了车铣加工技能并获取了考评员证书，提升了该项目的师资水平。三是与高考相互促进。我校数控专业 2019 级学生在刚刚结束的 2022 春季高考中共有 6 人被本科院校录取，圆了本科梦，也为我校实现零的突破。实践证明，技能与基础文化课是相辅相成、相互促进的关系，学生在提升了技能的同时，也增强了自信、提升了对本专业的学习热情和专业尊崇度，为他们今后的发展带来了积极地、深远的影响。

三、2023 年度

1. 组织党员志愿者面向社会开展培训课程 4 门，培训群众 320 人次

社区培训人次图片

本次一共有4个党员教师面向群众开展社会培训，开展了4门课程，一共有320人次左右社会群众参与此次活动。

常文芳：《新手也能轻松剪出高级感》



党员志愿者开展培训课程材料（4 门 320 人次）

2. 为企业培训员工 355 人，有效提升企业员工专业技能和综合素质

数控技术应用专业为企业员工提供 技术技能培训工作总结

一、企业员工培训项目基本情况

根据学校高水平中职学校建设工作安排，数控技术应用专业利用雄厚的师资力量为深圳市先进制造业的企业提供员工技术技能培训服务。数控专业借助深圳市机械行业协会的平台，深入协会的会员单位开展人才培养和员工培训需求调研，了解制造业企业的产品技术情况及企业员工培训的现状和问题。根据调研情况，机电部组织数控技术应用专业教师和相关合作企业开展培训内容研讨，确定了企业员工培训的主题。

2023 年 6-7 月，数控专业安排教师前往深圳市喜德盛碳钎科技有限公司、深圳市艾维普思科技有限公司开展智能制造技术培训讲座。两家公司的管理层、技术部门主管、技术人员热情参与培训，总培训人数为 158 人，受到企业好评。

二、培训主要内容

《中国制造 2025》由国务院组织编制，并于 2015 年 5 月 19 日正式发布。《中国制造 2025》对我国制造业转型升级和跨越发展作了整体部署，提出了我国制造业由大变强“三步走”战略目标，明确了建设制造强国的战略任务和重点，是我国实施制造强国战略的第一个十年行动纲领。

制造业的发展方向是数字化、网络化、智能化的递进过程，不同

喜德盛碳钎科技企业员工培训材料（158 人）

2023 年计算机部企业员工培训服务小结

龙岗职校计算机部对深圳迪奥光电有限公司、神州数码集团等企业合计 **197 名员工** 进行培训，主题为“日常办公中遇到的数据丢失如何处理”，旨在帮助学员掌握在办公环境中应对数据丢失的方法 and 技巧。考虑到日常办公中数据丢失的普遍性和严重性，本次培训采用线上形式进行，以适应更多学员的需求。



培训过程中，我们详细讲解了数据丢失的原因、预防措施以及应对策略。通过实际案例分析，使学员了解数据丢失的常见情形，并学习如何快速、准确地恢复丢失的数据。此外，我们还重点介绍了常用的数据恢复工具和技术，并安排了实际操作环节，让学员亲自动手进行数据恢复练习。

迪奥光电、神州数码集团企业员工培训材料（197 人）

3. 申报横向课题 1 项，结题 1 项

深圳市教育科学规划课题开题会议总结

6月8日上午，根据深圳市教育科学规划课题建设相关要求，由戴金辉老师主持的深圳市 2022 年规划课题“基于 1+X 证书制度的计算机网络专业群课证融通研究”开题报告会在我校教学楼一楼监控室顺利召开。



深圳信息职业技术学院计算机网络技术专业负责人叶建锋老师担任课题评议组组长，深圳信息技术学院副教授陆云帆，深圳技师学院信息与通信学院副院长陈昀，东莞市信息技术学校校长关锦文担任评议组成员。我校副校长董培仁、教务处副主任陈冠卿、计算机部部长戴国娟、课题组成员及专业部教师 17 人参会。

本课题开题会议由戴金辉老师主持。董培仁副校长首先对专家组的指导表示欢迎和感谢，对专家组提出的指导意见要深入领会并认真执行，对课题组提出“认真、钻研、负责”的教学研究要求，对课题建设表示坚定支

深圳市教育科学规划课题

开题报告

课题名称	基于 1+X 证书制度的计算机网络专业群课证融通研究
课题类别	一般课题
课题批准号	Dwzz22099
课题主持人	戴金辉
课题所在单位	深圳市龙岗职业技术学校
课题主持人手机号	18926033987
填写日期	2023 年 6 月 4 日

深圳市教育科学规划领导小组办公室制
2014 年 9 月

立项通知

深圳市龙岗职业技术学校:

经评审,贵单位 **戴金辉** 老师申报的课题已被立项为深圳市教育科学2022年度规划课题,根据《深圳市教育科学研究课题管理办法(试行)》,课题一经立项即为有约束力的协议。

课题名称: 基于1+X证书制度的计算机网络专业群课证融通研究

课题类别: 单位资助课题

立项编号: dwzz22099

成果形式: 研究报告、研究论文

完成时间: 二年

接到通知后,请课题主持人尽快制定课题研究实施方案,并按照研究周期组织相关研究活动,将开题报告、实施方案、中期报告、研究成果等报送我办。请贵单位提供相应研究经费等便利条件,支持并督促课题主持人按时按质完成研究任务。(请将材料电子版发送到市教科院电子邮箱:szjykgqb@sz.edu.cn)联系人:赵鹭,电话:82672152。

特此通知。

深圳市教育科学规划领导小组办公室
二〇二二年六月三日

《基于 1+X 证书制度的计算机网络专业群课证融通研究》开题材料

龙岗区教育科学规划课题

开题报告

课题组成员由六个不同学校、单位人员组成，研究成果在网络平台推广应用，面向不同学校、社会人员服务使用

课题名称	音乐欣赏课中新媒体平台的应用与实践研究
课题类别	自选课题
课题主持人	张家淳
课题所在单位	深圳市龙岗职业技术学校
课题主持人手机号	15814007805
填写日期	2022年10月20日

龙岗区教师发展中心课程科研部制

2022年9月



结题证书

★★★★★★
PROJECT APPROVAL CERTIFICATE

课题类别: 自选课题

课题名称: 音乐欣赏课中新媒体平台的应用与实践研究

主持人: 张家淳

主持人所在单位: 深圳市龙岗中等专业学校

课题组成员: 闫建军、陈咏、陈永良、温海澄、张信源、郑大庇

评定等级: 优秀

本课题通过专家组鉴定，经审核准予结题，特发此证。



深圳市龙岗区教师发展中心
2023年10月13日

龙岗教师发展证字第 20230888 号

《音乐欣赏课中新媒体平台的应用与实践研究》结题材料

四、2024 年度

1. 组织党员志愿者面向社会开展培训课程 6 门，培训群众 312 人次

市民文化公益课程进社区系列活动资料			
2024 年共有 7 名党员进社区进行授课,共开展了 6 门课程品, 培训服务群众 312 人次。			
一、活动方案			
深圳市龙岗职业技术学校物流服务与管理专业群龙岗融媒			
市民文化公益课程进社区活动方案			
主题	讲师	时间	地点
包装知识知多少	巫殷胜 吴蔚婷	2024 年 9 月 28 日上 午 9:30	龙城街道黄阁坑社区 党群服务中心
物流堆码奇探索	巫殷胜 吴渊清	2024 年 9 月 28 日上 午 10:30	龙城街道黄阁坑社区 党群服务中心
生活中的支付安全	柳海霞	2024 年 9 月 28 日下 午 15: :00	龙城街道龙红格社区 二楼老人大学教室
还你一个灵动的自己	李丽华	2024 年 9 月 28 日下 午 16: :00	龙城街道龙红格社区 二楼舞蹈室
多功能发绳头饰制作—— 携手爱心，送手艺到社区	刘海燕	2024 年 7 月 26 日下 午 14:30	龙城街道黄阁坑社区 党群服务中心
汽车零配件的识别	曾艳	2024 年 9 月 11 日下 午 14:30	校企合作基地

1

2024 年度党员志愿者服务项目汇总表

市民文化公益课程进社区系列活动资料

2024 年共有 7 名党员进社区进行授课,共开展了 6 门课程品,
培训服务群众 312 人次。

一、活动方案

深圳市龙岗职业技术学校物流服务与管理专业群龙岗融媒
市民文化公益课程进社区活动方案

主题	讲师	时间	地点
包装知识知多少	巫殷胜 吴蔚婷	2024 年 9 月 28 日上 午 9:30	龙城街道黄阁坑社区 党群服务中心
物流堆码奇探索	巫殷胜 吴渊清	2024 年 9 月 28 日上 午 10:30	龙城街道黄阁坑社区 党群服务中心
生活中的支付安全	柳海霞	2024 年 9 月 28 日下 午 15: :00	龙城街道龙红格社区 二楼老人大学教室
还你一个灵动的自己	李丽华	2024 年 9 月 28 日下 午 16: :00	龙城街道龙红格社区 二楼舞蹈室
多功能发绳头饰制作—— 携手爱心，送手艺到社区	刘海燕	2024 年 7 月 26 日下 午 14:30	龙城街道黄阁坑社区 党群服务中心
汽车零配件的识别	曾艳	2024 年 9 月 11 日下 午 14:30	校企合作基地

党员志愿者开展社会培训材料（6 门 312 人）

**BANTAM**
Advanced Repair Systems

奔腾不息 创新不止
www.bantam.com.cn

2024年奔腾校企合作年会

BANTAM COLLEGE-ENTERPRISE COOPERATION ANNUAL CONFERENCE 2024

邀请函

INVITATION

INVITATION LETTER

尊敬的合作院校领导：

您好！

2009年奔腾启动职业院校车身修复专业校企合作项目。

2011年教育部与奔腾签署了“车身修复专业校企合作”项目协议，致力于打造中国职业教育的金牌专业。

2018年人力资源和社会保障部与奔腾签署了“汽车车身修理校企合作”项目协议，促进技工院校车身修复专业创新技术技能人才培养模式，提高专业内涵建设水平，提升教师教学能力。

截止目前，奔腾已与全国1300余所职业院校展开深度合作，为学校车身修理专业的建设和发展提供全面支持；累计为合作院校培养教师3400余人次，共同建成车身修复实训中心870个。

为进一步促进校企合作、产教融合，探讨职业教育改革及转型发展形势下人才培养的新路径，深入开展校企合作新模式，提升校企合作内涵，同时也为合作院校之间提供一个交流学习的平台，奔腾定于2024年3月15-17日在昆明市官渡区职业高级中学举办奔腾校企合作年会。

届时教育部职业教育与成人教育司、人社部职业能力建设司、交通运输部服务司、教育部职业技术教育中心研究所、中国汽车维修行业协会、行业专家、汽车主机厂、汽车经销商集团、部分省市教育厅职成处、人社厅职业能力建设处相关领导和全国职业院校校长及专业负责人等将出席会议，共同参与讨论研究行业人才培养模式，切实促进产教融合。

诚挚的邀请贵校参加会议！

麦特汽车服务股份有限公司
2024年2月22日

2024年奔腾校企合作年会日程

一、会议内容	二、会议时间、地点
1.参会领导致辞	1.会议时间：2024年3月15日报到，16-17日会议，18日返程。
2.校企合作、产教融合介绍	2.会议地点：昆明市官渡区职业高级中学
3.车身新技术及行业发展介绍	三、其他事项
4.校企合作签约、授牌、表彰	会议统一安排食宿，费用自理。
5.车身修理专业建设与发展介绍	

2024年奔腾校企合作年会回执表

单位						
地址						
参会人员	姓名	性别	职位	手机号码	双人间or单间	是否需要清真餐

请于2024年3月1日前，按上述联系方式以传真或邮件回执

联系人：张凌云 0535-6105079 传真：0535-6105077

邮箱：bentengshouhou@mitgroup.com.cn

连续获评“优秀合作院校”！奔腾校企合作再谱新篇！

深圳龙岗职业技术学校 2024 年 03 月 27 日 15:53 广东



连续获评
“优秀合作院校”！
奔腾校企合作
再谱新篇！



3 月 16 日，2024 年奔腾校企合作年会在昆明市官渡区职业高级中学顺利举办。教育部原职业教育与成人教育司副司长、中国职业技术教育学会副会长刘占山，交通运输部原总工程师、运输服务司司长徐亚华，

教育部职业教育与成人教育司巡视员刘杰等嘉宾出席会议。龙岗职校张劼校长、汽车部王锋部长受邀参加本次年会。会上，龙岗职校再次被评为“优秀合作院校”。

本次年会以促进校企合作高质量发展、加速产教融合为目的，旨在探讨职业教育改革及转型发展形势下人才培养的新路径，搭建院校与奔腾共商产学研深度融合新模式、新途径和新格局的平台，助力技术创新体系建设，更好地服务于企业和社会经济发展。



刘占山副司长在致辞中对奔腾深入开展校企合作 15 年的坚持表示高度赞扬，奔腾校企合作有力推动了行业发展，并为行业和社会培养出大批优秀的职业人才。在加快建设现代化产业、发展新质生产力的当下，国家对职业教育高度重视，习总书记更是在两会期间强调“大国工匠是我们中华民族大厦的基石、栋梁”。刘占山表示，新形势下的校企合作，应建立与当地职业教育相适宜的产教融合共同体，打造校企合作的新模

汽车部 2024 年奔腾校企合作材料

承办国赛 实力彰显 | 第三届“奔腾杯”汽车钣金维修技能大赛深圳分赛区在龙岗职校顺利举行，大赛冠军花落龙职！

深圳龙岗职业技术学校 2024年 05月 12日 19:16 广东



第三届“奔腾杯”汽车钣金维修技能大赛深圳分赛

在龙岗职校举行

大赛冠军花落谁家？

5月6—9日，由中国汽车维修行业协会主办、麦特汽车服务股份有限公司和深圳市龙岗职业技术学校承办的第三届“奔腾杯”全国汽车钣金维修技能大赛（粤闽琼桂）深圳分区赛在深圳市龙岗职业技术学校顺利举行，共有71名来自粤闽琼桂地区的选手参赛。



01 简约却隆重的开幕式

5月6日，本次大赛的开幕式在龙岗职校举行。中国汽车维修行业协会陶巍副会长、深圳汽车维修行业协会廖绍平会长、深圳市龙岗职业技术学校曾钦泉书记、麦特汽车服务股份有限公司总经理赵松、奔腾钣喷技术培训学院院长张学海以及来自粤、闽、琼、桂地区的70多名参赛选手们出席本次活动。

02 致欢迎词

中国汽车维修行业协会陶巍副会长致辞



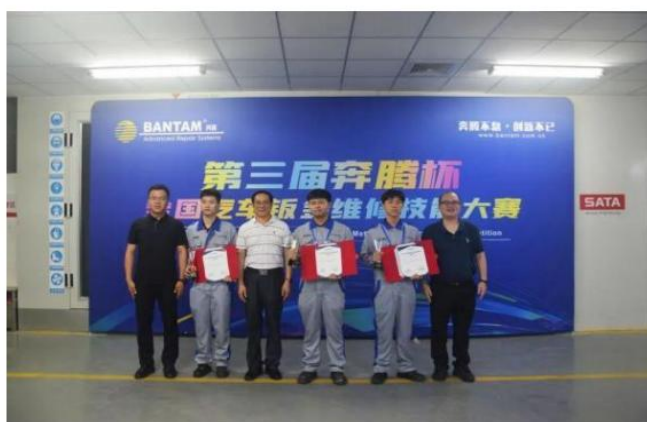


裁判员认真评比

04 举行颁奖典礼

5月9日下午，历经4天的大赛圆满结束。奔腾钣喷技术培训中心院长张学海、龙岗职业技术学校张勍校长、深圳汽车维修行业协会廖绍平会长等出席了颁奖典礼。颁奖典礼上张学海院长宣布大赛成绩排名和颁发奔腾汽车车身修复（钣金）职业技能等级认证。

由张学海院长、张勍校长、廖绍平会长共同为本次大赛冠军、亚军、季军获得者颁发奖状和奖杯。



张学海院长、张勍校长、廖少平会长为冠亚军颁奖

05 大赛冠军花落龙职

经过激烈角逐，龙岗职校22汽车1班黄灿嘉同学（指导老师：颜广科、赵镇武）荣获分赛区冠军并获得奔腾汽车车身修复（钣金）职业技能等级中级技师认证证书，取得全国总决赛参赛资格！20汽车1班郑浩楠同学、李志浩同学获得奔腾汽车车身修复（钣金）职业技能等级认证初级技师认证证书。

汽车部 2024 年校企协办竞赛材料

3. 结题横向课题 3 项，科研合作领域取得重要成果

二、结题报告书

附件 3

项目编号

G D Z Z J G 2 0 2 0 1 2 6

广东省中等职业教育教学改革项目
结题报告书

项目名称:

“1+X”证书制度下中职会计专业课证融合的改革与探索

负责人(签名):



项目牵头学校:

深圳市龙岗职业技术学校

项目参与单位:

深圳市龙岗区教师发展中心

邮政编码:

518172

通讯地址:

深圳市龙岗区龙岗中心城清林中路 219 号

负责人电话:

0755-28945157

负责人手机:

15889529817

负责人传真:

0755-28924083

负责人电子邮箱:

317359234@qq.com

广东省教育厅制

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕19 号

广东省教育厅关于公布 2020 年省中等职业教育教学改革项目结题省级验收结果的通知

各地级以上市教育局，有关高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于公布 2020 年中等职业教育教学改革项目立项名单的通知》（粤教职函〔2020〕40 号）和《广东省教育厅关于开展 2020 年省中等职业教育教学改革项目验收工作的通知》，经校内验收、市级验收、省级验收和公示等程序，确定吴浩宏主持的《产教融合下职业体验式劳动教育的实践研究》等 505 个项目省级验收通过，单海媛主持的《中职艺术课程标准的校本化实施研究与实践》等 17 个项目省级验收不通过，麦泉生主持的《中职学校国际合作模式研究与实践——以广州市旅游商务职业学校为例》等 24 个项目暂缓通过（延期一年），章梅主持的《探究中职电子商务专业如何开展深层次校企合作》等 7 个项目终止研究，现将验收结果予以公布，名单见附件。

124	GDZZJG2020124	基于 OBE 成果导向教育理念的中职跨境电子商务专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例	深圳市龙岗职业技术学校	邓斯涛	通过
125	GDZZJG2020125	新课标视角下中职英语口语情境化教学设计与运用研究	深圳市龙岗职业技术学校	陈靖婧	通过
126	GDZZJG2020126	“1+X”证书制度下中职会计专业课证融合的改革与探索	深圳市龙岗职业技术学校	李林洁	通过
127	GDZZJG2020127	中职学校设计类专业工作室教学模式改革	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄中文	通过

《“1+X”证书制度下中职会计专业课证融合的改革与探索》结题材料

1+X证书制度下中职物流专业课程改革探究与实践
结题材料

一、结题报告

附件3

项目编号									
G	D	Z	Z	J	G	2	0	2	0
1	3	5							

广东省中等职业教育教学改革项目
结题报告书

项目名称：1+X证书制度下中职物流专业
课程开发与实践
负责人(签名)：[签名]
项目牵头学校：深圳市龙岗职业技术学校
项目参与单位：深圳市龙岗职业技术学校
邮政编码：518172
通讯地址：深圳市龙岗区中心城清林中路
219号
负责人电话：13502894316
负责人手机：13502894316
负责人传真：0755-28924083
负责人电子邮箱：13502894316@163.com

广东省教育厅制

—1—

二、结题公示

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕19号

广东省教育厅关于公布2020年省中等职业
教育教学改革项目结题省级验收结果的通知

各地级以上市教育局，有关高等职业学校、省属中等职业学
校：

根据《广东省教育厅关于公布2020年中等职业教育教学改
革项目立项名单的通知》（粤教职函〔2020〕40号）和《广东
省教育厅关于开展2020年省中等职业教育教学改革项目验收工
作的通知》，经校内验收、市级验收、省级验收和公示等程序，
确定吴浩宏主持的《产教融合下职业体验式劳动教育的实践研
究》等505个项目省级验收通过，单海媛主持的《中职艺术课
程标准的校本化实施研究与实践》等17个项目省级验收不通
过，麦泉生主持的《中职学校国际合作模式研究与实践——以
广州市旅游商务职业学校为例》等24个项目暂缓通过（延期一
年），章梅主持的《探究中职电子商务专业如何开展深层次校企
合作》等7个项目终止研究，现将验收结果予以公布，名单见
附件。

图1 公示文件1

133	GDZZJG2020133	中职学校实施“粤菜师傅”工程的实践研究	深圳市第二职业技术 学校	谢子建	通过
134	GDZZJG2020134	计算机类专业“1+X”证书试点 研究与实践	深圳市宝安职业技术 学校	刘斌	通过
135	GDZZJG2020135	1+X证书制度下中职物流专业 课程改革探究与实践	深圳市龙岗职业技术 学校	陈立辉	通过

— 11 —

《1+X证书制度下中职物流专业课程改革探究与实践》结题材料

附件 3

项目编号									
G	D	Z	Z	J	G	2	0	2	0
								1	3
								7	

广东省中等职业教育教学改革项目
结题报告书

项目名称：数控车铣“1+X”证书试点研究与实践
负责人（签名）：周燕峰
项目牵头学校：深圳市龙岗职业技术学校
项目参与单位：
邮政编码：518172
通讯地址：深圳市龙岗区中心城清林路 219 号
负责人电话：0755-28924083
负责人手机：15899775771
负责人传真：0755-28924083
负责人电子邮箱：355330909@qq.com

广东省教育厅制

- 1 -

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕19 号

广东省教育厅关于公布 2020 年省中等职业
教育教学改革项目结题省级验收结果的通知

各地级以上市教育局，有关高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于公布 2020 年中等职业教育教学改革项目立项名单的通知》（粤教职函〔2020〕40 号）和《广东省教育厅关于开展 2020 年省中等职业教育教学改革项目验收工作的通知》，经校内验收、市级验收、省级验收和公示等程序，确定吴浩宏主持的《产教融合下职业体验式劳动教育的实践研究》等 505 个项目省级验收通过，单海媛主持的《中职艺术课程标准的校本化实施研究与实践》等 17 个项目省级验收不通过，麦泉生主持的《中职学校国际合作模式研究与实践——以广州市旅游商务职业学校为例》等 24 个项目暂缓通过（延期一年），章梅主持的《探究中职电子商务专业如何开展深层次校企合作》等 7 个项目终止研究，现将验收结果予以公布，名单见附件。

136	GDZZJG2020136	新时代下中职学校建立班主任培训体系的研究与实践	深圳市龙岗职业技术学校	李祝淮	通过
137	GDZZJG2020137	数控车铣“1+X”证书试点研究与实践	深圳市龙岗职业技术学校	周燕峰	通过
138	GDZZJG2020138	中职学校在现代学徒制背景下的工匠型人才培养改革实践研究——以珠宝专业为例	深圳市博伦职业技术学校	蔡善武	通过

《数控车铣“1+X”证书试点研究与实践》结题材料