

附件 3

项目编号												
G	D	Z	Z	J	G	2	0	2	0	1	3	5

广东省中等职业教育教学改革项目 结题报告书

项目名称：1+X 证书制度下中职物流专业
课程改革探究与实践

负责人（签名）：

项目牵头学校：深圳市龙岗职业技术学校

项目参与单位：深圳市龙岗职业技术学校

邮政编码：518172

通讯地址：深圳市龙岗区中心城清林中路
219 号

负责人电话：13502894316

负责人手机：13502894316

负责人传真：0755-28924083

负责人电子邮箱：13502894316@163.com

广东省教育厅制

项目成果类型	☒ 项目研究报告 ☒ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☐ 教学管理制度 ☒ 人才培养方案 ☒ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☒ 论文 ☐ 专著 ☒ 其它： 上课实录、课件、教学设计、教案、微课 （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称	1. 项目研究报告 2. 系列课程与教材 3. 人才培养方案 4. 项目实践报告 5. 论文 6. 其他
项目成果的具体内容及主要特色	项目成果的具体内容： 1. 项目研究报告 （1）《1+X 证书制度下中职物流专业课程改革调研报告》 实地走访兄弟院校的物流专业，了解其之前以及现有的人才培养方案及课程体系；通过问卷、访谈等形式，了解企业对中职毕业生的职业能力和职业素养方面的需求。对调查结果进行分析，形成《1+X 证书制度下中职物流专业课程改革调研报告》。 （2）《1+X 证书制度下中职物流专业课程改革研究报告》 对本项目研究实践的成果进行总结分析，形成研究报告。 2. 系列课程与教材 （1）课程思政教案 在新的课程标准要求下，结合课程思政等相关因素，重新形成几门核心课程的课程思政教案并在一线教学中实践验证。 （2）在线课程 已在教育智慧职教上申请《物流信息技术》、《仓储与配送实务》、《供应链管理》三门课程中等职业在线精品课程开课。其中《物流信息技术》已开课，《仓储与配送实务》和《供应链管理》两门课程已完成课程资源开发制作，共计 87 节微课。 （3）教材编写 完成了《物流管理职业技能认证实操（1+X 初级）》活页式教材和《配送实务》教材的初稿编写，完成了物流管理职业技能认证《1+X 物流管理职业技能等级认证初级》、《物流与供应链职业基础思维导图》、《1+X 快递运营职业技能等级认定初级》、《1+X 快递运营职业技能等级认定初级职业基础》四本考证教材的思维导图汇编。

3. 人才培养方案

课题组在探究实践的过程中引入了深职院管理学院和深信息的专家团队,修订了专业群人才培养模式,重构了课程体系,修订了相关课程标准,重新形成了课程思政教案,在一线教学中实践课改。

(1) 物流服务与管理专业群人才需求调研报告

通过专题会议、走访座谈、参观考察、问卷调查等方法,进行扎实有效、切合实际的调研工作,了解企业对物流从业人员的知识、技能、素质等方面的要求,以便对学生的知识、技能、素质目标准确定位,形成《物流服务与管理专业群人才需求调研报告》。

(2) 人才培养方案

结合区域经济发展需求,强化立德树人、德技并修的育人理念,修订形成“三目标、三融合、四进出、五方协同”的专业群和专业人才培养模式。

(3) 课程体系

面向职业岗位群所需的素质、知识、能力,强化学生职业核心素养养成,优化课程设置和教学内容,设置1+X岗课赛证融通模块课程,重构课程体系。

(4) 课程标准

在专业群人才培养模式的引领下,依据职业岗位群所需的素质、知识、能力,对重构的课程体系下的相关课程,进行课程标准的修订,在一线教学中推进课改。

4. 项目实践报告

依据调整的课程体系,在教学中突出X,提升专业教师的教学水平,培养学生的综合职业能力;制作一批上课实录、课件、教学设计、教案、微课。建立统计学分析模型,进行因素分析、相关性、动态分析,再调整→再检验,形成《1+X证书制度下中职物流专业课程改革实践效果分析报告》。

5. 论文

建设期间,课题组成员老师深耕教育教研,完成上课实录3个,课件4个,教案教学设计3个,微课87个。公开发表省级期刊论文5篇,区级论文1篇。

姓名	论文名称	级别
吴渊清	1+X证书制度下创新中职物流专业人才培养模式的探讨与研究	国家级
张烨键	中职物流管理1+X证书制度背景下实施岗课证融通教学的研究	省级
杨珍	中职院校1+X证书制度试点的实践与思考-以物流服务与管理专业为例	省级
杨丹丹	1+X证书制度下中职物流服务与管理专业校企合作模式的探究与思考	省级
吴蔚婷	1+X证书背景下物流人才培养方略改革	省级

陈立辉	“1+X 证书” 制度对中职物流专业课程体系建设的 影响因素探究	区级
6. 其他		
(1) 上课实录、课件、教学设计、教案、微课		
建设期间，课题组成员老师深耕教育教研，完成上课实录 3 个， 课件 4 个，教案教学设计 3 个，微课 87 个。		
名称		数量
上课实录		3
课件		4
教案教学设计		3
微课		87
(2) 获奖证明		
我校物流服务与管理专业于 2021 年 11 月被广东省物流行业协会授予人才培养产教融合实践基地。我校物流服务与专业获 2021 年深圳技能大赛连锁经营管理是职业技能竞赛优秀组织奖。		
教学能力比赛和职业技能竞赛方面，教师组：课题组成员杨珍、杨丹丹老师获 2021 年深圳市教师技能竞赛教学能力比赛一等奖、广东省教师技能竞赛教学能力比赛二等奖和全国教师技能竞赛教学能力比赛三等奖。张烨键老师获广东省第二届职业技能大赛物流服务是职业技能竞赛获二等奖，吴渊清老师获 2021 年深圳技能大赛连锁经营管理是职业技能竞赛三等奖。学生组：由杨丹丹老师指导的连锁经营管理项目获得省赛二等奖；由吴蔚婷、吴渊清老师指导的连锁经营管理项目获得省赛三等奖；由张烨键老师指导的现代物流综合作业项目获得省赛三等奖。		
序号	获奖名称	
1	人才培养产教融合实践基地	
2	2021 年深圳技能大赛连锁经营管理是职业技能竞赛优秀组织奖	
3	2021 年深圳市教师技能竞赛教学能力比赛一等奖	
4	2021 年广东省教师技能竞赛教学能力比赛二等奖	
5	2021 年全国教师技能竞赛教学能力比赛三等奖	
6	广东省第二届职业技能大赛物流服务是职业技能竞赛二等奖	
7	2021 年深圳技能大赛连锁经营管理是职业技能竞赛三等奖	
8	连锁经营管理项目获得省赛二等奖	
9	连锁经营管理项目获得省赛三等奖	

10	现代物流综合作业项目获得省赛三等奖	
	(3) 1+X 考证 自 2019 年成为首批 1+X 试点专业，物流教师参与 1+X 师资培训达 20 人次，涵盖物流管理职业技能等级证书、智能仓储大数据分析职业技能等级证书、数字化管理职业技能等级证书等。 本专业已经连续五年顺利完成物流专业技能 1+X 和快递运营 1+X 考证工作，其中物流服务与管理 1+X 职业技能等级证书（初级）考证通过率为：2019 年学生考证通过率为 77.5%，2020 年学生考证通过率为 84%，2021 年学生考证通过率为 88.6%；1+X 快递运营职业技能等级认定（初级）考证通过率为：2022 年 6 月考证通过率为 98.2%，12 月考证通过率为 100%，2023 年 6 月学生考证通过率为 100%，学生不仅参与 1+X 考证人数逐年增加，考证通过率也逐年提升。 项目成果的主要特色： 1. 注重实践能力培养：该课题项目的特点之一是注重培养中职物流专业学生的实践能力。通过开展实践课程、实习、创新设计等活动，学生能够深入了解物流业务操作和管理，掌握实际技能，并为日后就业做好准备。 2. 岗课赛证融通教学：该项目成果与 1+X 证书制度紧密结合。作为 1+X 的实施主体，我们主动对接《物流管理职业技能等级标准》，有机衔接教育部最新物流专业教学标准，对现有的物流专业的人才培养方案进行修订，将 X 有机融入人才培养方案，实现对 1（学历证书）的强化、补充和拓展。学生在完成规定的中职物流专业课程学习的基础上，还有机会参与 1+X 证书的学习和考核，获得 1+X 相关的证书。这样既提升了学生的综合素质，同时也增加了就业竞争力。 3. 强调行业需求：该项目成果的特色之一是紧密关注物流行业的需求。项目的设计和实施过程中，会与行业企业进行合作，了解行业发展趋势和需求，确保课程设置和内容与实际工作中所需的知识和技能相匹配。 4. 多元化的教学方法：该项目成果的主要特色之一是采用多种多样的教学方法。除了传统的课堂教学外，还包括案例教学、实践训练、项目实施等方式。通过多元化的教学方法，学生能够在实际操作中学习并应用所学知识，提高学习效果。 5. 打造协同学习环境：该项目成果注重打造协同学习环境。学生通过小组合作、团队项目和实践实习等方式，与同学和教师一起共同学习，相互交流和分享经验。这种协同学习的环境有助于学生培养团队合作能力和解决问题的能力。	

项目成果材料目录	1. 项目研究报告			
	1.1 《1+X 证书制度下中职物流专业课程改革调研报告》			
	1.2 《1+X 证书制度下中职物流专业课程改革研究报告》			
	2. 系列课程与教材			
	2.1 课程思政教案			
	2.2 在线课程			
	2.3 《配送实务初稿》			
	2.4 《1+X 物流证书认定实操指导书》			
	2.5 《思维导图汇编合集》			
	3. 人才培养方案			
	3.1 《物流服务与管理专业群人才需求调研报告》			
	3.2 物流服务与管理专业群人才培养方案			
	3.3 物流服务与管理专业人才培养方案			
	3.4 课程体系			
	3.5 课程标准			
4. 项目实践报告				
5. 论文				
6. 其他				
6.1 上课实录、课件、教学设计、教案、微课等				
6.2 获奖证明				
6.3 1+X 考证				
6.3.1 1+X 考证师资培训				
6.3.2 1+X 考证通过率				
项目成果应用专业及学生人数				
专业名称		人数	专业名称	人数
物流服务与管理		253	会计事务专业	312
跨境电子商务		267		
实践运用情况 及效果评价	实践运用情况：			
	1. 强化职业基础要求			
	把职业道德和职业安全及环保认知方面的内容融入到所有课程中，将职业道德、职业礼仪、自我管理与合作沟通等职业基础要求前置到学校培养中，强化服务意识、环境保护与职业健康安全意识培养，提升学生创新思维与创业能力、就业能力、工作能力、持续学习的能力，使其打下良好的职业基础，守住职业底线。			
	2. 多维度开展教研活动			
分年度召开专业教学指导委员会会议。2020 年召开了物流服务与管理专业研讨会，围绕 1+X 证书制度的要求修订物流服务与管理专业教学标准，经过本次专家委员会对课程设置的探讨，物流专业将进一步对 2020 级专业教学标准进行调整。2021 年召开物流服务与管理专业研讨会，探讨在 1+X 证书制度环境下，基于产业链与人才链深度融合的专业人才培养模式，以及专业课程体系构建思路。2022				

年在“职业教育领跑行动”活动月中邀请了高职兄弟院校相关专家到校开展 2022 级人才培养方案研讨会，探讨在+X 证书制度下，基于产业链于人才链深度融合的专业人才培养中的中高职课程衔接，及专业课程体系的建设。

在“职业教育领跑行动”活动月中，2022 年 6 月 1 日龙岗职校物流服务与管理专业率先邀请了深圳市信息职业技术学院的专家到校开展 2022 级人才培养方案研讨系列会议。在 1+X 证书制度环境下，根据广东省高水平专业学校和高水平专业群的要求，探讨基于产业链与人才链深度融合的专业人才培养模式，以及中高职课程的衔接，会上专家指出人才培养方案的修订意见和对中高职课程的衔接的相关看法。物流服务与管理专业群于 6 月 29 日拜访深圳市信息职业技术学院，探讨基于产业链与人才链深度融合的物流服务与管理专业群的人才培养模式以及专业群课程的构建思路。

3. 聚焦物流核心岗位技能要求

将课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业方向课。加入信息技术和办公软件方面的课程内容，强化基本办公软件和办公文书的教学内容，仓储和配送部分加强管理、合理规划及安全方面的内容，适当弱化能被机械代替的人工操作内容。将“1+X”课程与专业课程进一步融合，实训课程进行了整合精简，更加符合合理实一体化课程要求。将专业课程内容根据“X”证书的模块，全部打散后细化入各课程教学中，由此避免教学内容与过程的重复和冗杂，做到课证融合。同时，配合课程内容，以此为契机进行模块化教学模式的改革研究，做到教学过程高效、实用，教学效果可追述、易反馈，以模块建立教师成长团队，全面促进物流专业教师成长。以此来修订人才培养方案和专业教学标准，既要培养出企业需要的人才又要有能力升入高职本科院校继续学习的学习型、综合型人才。

4. 对接行业标准和专业教学标准

对接《物流管理职业技能等级及要求》行业标准，把仓储、配送、运输等相对成熟的行业培训模块与学校教学进行融合，强化市场开发、客户管理和成本控制等企业关注而院校教学仍待加强的核心技能，培养学生的市场意识、服务意识和成本意识；融入供应链、互联网、大数据、云计算、物联网等智慧物流最新技术要求，将先进企业的岗位需求和应用场景融入课程中，融入行业标杆企业岗位需求，将行业未来 2-3 年的技能需求前置在课堂教学中。

2021 年 7 月至 8 月，课题组派出吴蔚婷、吴渊清、杨珍三位老师在广东交通职业技术学院参加了为期一个月的国培。促进专业对接产业、职业岗位，课程内容对接职业标准，教学过程对接工作过程，探索岗课赛证有效衔接与融通。

5. 面向职业实践需要

由于物流管理职业技能等级证书初级认证中的实操考核部分缺少实际可用的国规教材，且教学资源无法跟上最新市场、企业技术和岗位需求，因此，根据教育部中职物流服务与管理专业教学标准和《国家职业教育改革实施方案》要求，对《1+X 实操》这门课程，授课教师结合学科特点将以职业实践为导向，以项目

为引领、任务为驱动，精心设计典型工作任务和通用职业实践流程来编写活页式教材、工作手册式教材。打造以活页式、工作手册式教材（自行开发）为实践指导教材的新课程教材体系。

继沃尔玛（深圳）百货有限公司，与深圳金拱门食品有限公司签订合作协议，共建校外实训基地。2022年5-6月，2019级学生有45名学生在沃尔玛完成了毕业综合实习（岗位实习）。拟进一步加强校企深度合作，深度拓展产学研融合，增加校外实训基地。有效满足岗位能力培养要求和学生职业生涯发展需要。

6. 适应“互联网+培训”发展趋势

已在教育智慧职教上申请《物流信息技术》、《仓储与配送实务》、《供应链管理》三门课程中等职业在线精品课程开课。其中《物流信息技术》已开课，《仓储与配送实务》和《供应链管理》两门课程已完成课程资源开发制作，共计87节微课。适应“互联网+培训”的发展趋势，让学生主动融入课堂引导教学，提高学生学习积极性和主动性，同时让学生能够获取更加丰富的教学资源、拓展知识面、强化能力和提高素质。

7. 产教研深度融合

建设校内实训基地，挂牌“人才培养产教融合实践基地”，启动物流综合实训室、智慧物流实训室、沉浸式物流虚拟仿真工作室的建设，配套采购了相关软件及设备，并顺利完成验收。不仅提高校内实训室的利用率，形成真实的职业氛围，建立专业知识和职业技能之间的联系，适用于1+X制度下的人才培养与课程改革，有利于岗位实践能力的习得和解决问题能力、创新能力、合作能力等未来员工关键能力的培养，并多次承担兄弟院校到我校参观交流任务。

效果评价：

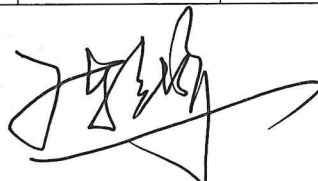
1. 专业教师教学能力全面提升，收获教学竞赛成绩

课题研究期间积极参加各类教学竞赛，从教学设计、课件制作、教案设计汇报、课堂演示等环节来锤炼自己的教学能力。在课程教学中充分融入产业先进要素，实践教学方法创新，组织教师参加教师技能竞赛教学能力比赛，并获2021年国家教师技能竞赛教学能力比赛三等奖、广东省教师技能竞赛教学能力比赛二等奖

2. 深耕教学教研，公开发表论文

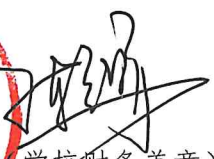
建设期间，课题组成员老师深耕教育教研，完成上课实录3个，课件4个，教案教学设计3个，微课87个。公开发表省级期刊论文5篇，区级论文1篇。内容如下：（表）。

姓名	论文名称	级别
吴渊清	1+X证书制度下创新中职物流专业人才培养模式的探讨与研究	国家级
张烨键	中职物流管理1+X证书制度背景下实施岗课证融通教学的研究	省级

	杨珍	中职院校 1+X 证书制度试点的实践与思考-以物流服务与管理专业为例	省级	
	杨丹丹	1+X 证书制度下中职物流服务与管理专业校企合作模式的探究与思考	省级	
	吴蔚婷	1+X 证书背景下物流人才培养方略改革	省级	
	陈立辉	“1+X 证书”制度对中职物流专业课程体系建设的影响因素探究	区级	
	3. 深化教学改革，收获高考佳绩 以提升培养质量为目标不断深化教学改革，践行学校文化素养与职业技能并举、职业高考与技能竞赛并重的发展战略，注重家校共育，多措并举营造良好学风，助力学生参加职业本科高考，职业高考专科上线率 100%，本科上线率逐年提升，考入本科院校学生逐年增加。以赛促教，提升水平。以提升学生综合素质为导向，加强学生技能实践教学和常态化训练，切实提高学生职业技能水平。 4. 课证融合，通过率稳步上升 自 2019 年成为首批 1+X 试点专业，我校已经连续三年顺利完成物流专业技能 1+X 考证工作，其中 2017 级的学生物流服务与管理 1+X 职业技能等级证书（初级）考证通过率为 77.5%，2018 级学生考证通过率为 84%，2019 级学生级学生考证通过率为 88.57%，学生不仅参与 1+X 考证人数逐年增加，考证通过率也逐年提升，2022 年起 1+X 证书正式纳入职业高考 3+X 证书范围，为中高本的证书升级打通通道，试点工作的完成提升了人才培养质量和未来毕业生的核心竞争力，为社会物流行业培养了综合型技术人才。			
项目 组成员 (不含 负责人)	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	张烨键	中级	物流服务与管理	深圳市龙岗职业技术学校
	杨珍	中级	物流服务与管理	深圳市龙岗职业技术学校
	李婷	中级	物流服务与管理	深圳市龙岗职业技术学校
	杨丹丹	初级	物流服务与管理	深圳市龙岗职业技术学校
	吴渊清	中级	物流服务与管理	深圳市龙岗职业技术学校
	吴蔚婷	中级	物流服务与管理	深圳市龙岗职业技术学校
项目主持人（签名）：  2023 年 11 月 13 日				

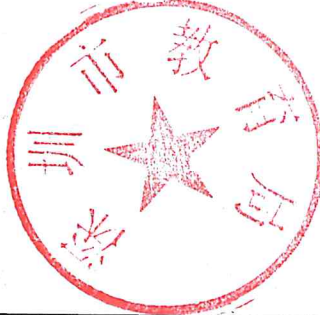
项目 经费 决算 情况	经费 到位 情况	经费来源	到位金额 (元)	到位时间	下拨文件名称
		省财政	0		
		学校	23000	2021.01	深龙教通(2021)2号-直属龙岗中专
			28900	2022.01	深龙教通(2022)11号-直属龙岗中专
			33600	2023.01	深龙教通(2023)8号-直属龙岗中专
		其他:	0		
		合计	85500		
	经费 支出 情况	支出科目	支出金额 (元)	支出时间	具体预算项目
		调研费	3184	2021.09.26	教学教研——财经部物流服务管理专业企业调研费用
		培训费	7600	2022.05.13	培训费——物流专业教师参加京东1+X仓储大数据(初级)师资培训费
		专家咨询 费(含评 审、鉴定)	4500	2022.06.17	教学教研——物流专业召开研讨会邀请专家劳务费
			1675	2022.11.07	教学教研——物流专业开展讲座及研讨会的费用
			14880.95	2022.12.21	教学教研——关于财经部与德国专家召开研讨会费用
		其他	18800	2021.06.07	教学教研——物流专业参加省教学能力大赛教学资源费用
			700	2021.12.20	教学教研——物流管理职业技能等级认证考试横幅制作费用
			33600	2023.06.27	教学教研——物流专业《物流配送实务》教材出版费
		合计	84939.95		



项目主持人: 
 (学校财务盖章)

验收专家名单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
	符静波	副教授/专任教师	新媒体运营、直播电商、网店美工	深圳信息职业技术学院, 13570896522
	闫佳	副教授	经济学	深圳信息职业技术学院, 13724288517
	安冬平	教授/专任教师	教育学、贸易经济	深圳信息职业技术学院, 13662641813
	朱文明	副教授/副主任	职业教育	深圳信息职业技术学院, 18666213943
	曲威	高级/专任教师	职业教育	深圳市龙岗职业技术学校, 13302312257

验收专家组意见	过程充分, 体系完整, 进行了大量的实践方面的改革, 内容丰富, 成效显著符合结题要求。 建议项目组对于最终作证材料整理, 按照申请书成果形式和数量进行进一步编纂。 符静波 朱文明 闫佳 (专家组长签章) 安冬平 曲威 2023年11月13日
---------	---

学校意见	课题有较强的实践意义，成果具有可推广性。 同意结题！ 盖章  2024年11月13日
市教育局意见	
省教育厅验收意见	盖章 年 月 日

注：1. 表格不够可另附页。2. 须附项目成果材料原件（扫描件），无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。