

书香满校园 成长正当年

——龙岗职业技术学校《悦读时光》系列活动深受师生喜爱

一、实施背景

2020年是深圳经济特区建立40周年，也是深圳读书月步入新十年的开年之年，在这特别之际，为号召广大师生读好书，好读书，在阅读中享受文化滋养，陶冶情操，打造书墨飘香，文明向上的校园文化氛围，同时为广大喜爱阅读的师生搭建交流分享的平台，我开展了“悦读时光——书香满校园 成长正当年”系列主题活动。

二、具体举措

1. 构建工作团队 健全组织机构

2020年10月，我校正式成立了中专读书会，越来越多喜爱阅读追求进步的老师加入到队伍中来。同时，为更好地把阅读进行推广和传递，成立了读书活动的组织机构，成立的以肖清平副校长为总顾问，学生处李祝淮主任、教务处徐晔主任为组长，读书会主要成员、各德育部长为组员的活动领导小组，用以加强各部门沟通协调，更好开展工作。

2. 线上线下结合 活动丰富多样

该活动发端于2020年3月网课期间，为充实同学宅家学习期间的生活，丰富同学们的精神世界，学生处组织团队

积极策划，于每周日的晚自习为全校同学推送阅读推荐网课。在网课收到广大同学的喜爱，越来越多的师生愿意拿起书本静心阅读后，学校完善了活动方案，进一步将书香校园建设纳入了校园文化建设的重要内容。

（1）悦读时光——线上推送

时间：每月第四周

形式：线上读书推荐课、公众号推送

参与：读书会成立某部作品或某本书籍的阅读分享小组，小组成员共同录制推荐课，班主任组织学生在课室观看，同学们可以在读书分享微信群发表读后感，也可报名参与下一次的读书推荐。

（2）悦读时光——线下沙龙

时间：每学期开展一次

形式：分别开展教师读书沙龙、学生读书沙龙

参与：沙龙可以主题不限分别分享自己最喜爱的书，也可以以某本书为主题各抒己见。全校师生自愿报名参与。

（3）悦读时光——朗读会

时间：每学期开展一次

形式：朗读分享好书美文

参与：学生提前准备自己要分享的文章或段落，进行配乐朗诵，加上自己的推荐理由，经各专业部海选之后在阶梯教室进行全校性的展示分享，全校同学自愿报名现场观看或

在教室收看回播。

(4) 悦读时光——阅读打卡

时间：长期有效

形式：与计算机部“番茄100”活动合作开展

参与：全校师生自愿参与，打卡100天即可获得小礼品一份。

目前，所有的活动都已全部展开，未来会不断优化持续开展。

三、实施成效

1. 打造了特色活动，充实了校园文化。随着《悦读时光》系列活动的开展，师生们找到了更多地自我展示和自我成长的平台，丰富的活动让我们的校园文化内涵更加丰富。

2. 推广了全民阅读，提升了师生修养。通过系列活动让更多的好书进入老师同学们视野，更多的师生开展以书本为伴，大大提升了师生们的课余生活质量和品味。

在新一届领导班子的带领和指导下，我校致力于打造有书香味、学术味、技术味的特色校园文化。《悦读时光》系列活动就是一种无声的浸润，让全体师生在阅读与分享中不断成长，提升境界与格局，为创造幸福追求更美好的生活打下良好的基础。

(2) 校园文化建设

2020年，围绕着工学结合，打造有特色的职业学校文化的宗旨，学校在办学精神和环境氛围打造方面不断完善提升。

首先是办学精神的传承。围绕“责任立身、技能立业、创造幸福”的校训精神，我校持续强化责任主题教育，从家国情怀到个人责任，通过主题班会等形式不断灌输；每年一度的技能节让同学们在学习和展示技能的同时领略工匠精神，提升职业素养；通过各种活动的参与体验成就感从而学会追求和创造幸福。

其次是环境文化的升级。学校组织各班教室净化美化评比工作，通过评比，促使构造各具特色的班级环境，让学生在良好的班级环境中浸润、成长，形成了良好的班风学风。同时，学校充分利用宣传栏，宣传时政大事，展示师生成果，打造积极向上的舆论风向标。

再次是成长平台的打造。在“技能节”“体育艺术节”“社团文化周”“军训成果会操”等校园常规活动的基础上，开展劳动实践、推广阅读活动，既丰富了学生的校园生活，又让学生在各种活动中自我教育、自我成长。