



广东省高水平中职学校建设项目

(5. 提升校企合作水平)

5.2 加强合作开放共治共管， 探索人才培养新模式 佐证材料

目 录

第一部分 四年建设概况及成效	1
第二部分 分年度建设完成情况	4
一、2021 年	4
1. 召开 5 场专业建设委员会年度会议，完善校企合作机制	4
2. 制定 2 个专业群人才培养方案，制定有效的扩容学生的培养方案	8
二、2022 年度	10
1. 召开 5 场专业建设委员会年度会议	10
2. 完善 2022 级人才培养方案，提升人才培养质量和竞争力	13
三、2023 年度	16
1. 召开 5 场专业建设委员会年度会议	16
2. 完善 2023 级人才培养方案，实施推广，培养高素质人才	19
四、2024 年度	22
1. 召开 5 场专业建设委员会年度会议	22
2. 总结推广 2024 级人才培养模式，提升教育教学质量	27

第一部分

四年建设概况及成效

“加强合作开放共治共管，探索人才培养新模式”方面共有 8 个任务要点，截止 2024 年年底，共完成 8 个建设任务点，任务完成率 100%。

在加强合作、开放共治共管的理念引领下，我校每年都分 5 个专业部召开专业建设指导委员会，通过举办专业研讨会，旨在探索人才培养的新模式，推动教育与社会需求的深度融合。这些研讨会汇聚了来自高校、企业、行业协会等多方的专家学者和实践者，他们围绕人才培养的主题，共同探讨教育改革的路径和方向。制定物流服务与管理专业群、计算机网络技术专业群的人才培养培养方案修订完善了 2021 级、2022 级、2023 级、2024 级人才培养方案，并辐射兄弟学校、帮扶学校学习交流。

通过深入交流与碰撞，我们不断挖掘和提炼出适应时代发展需求的人才培养理念和方法。我们注重培养学生的创新精神和实践能力，倡导“学以致用、知行合一”的教育理念，力求让学生在掌握扎实专业知识的同时，具备解决实际问题的能力。同时，我们也积极推广这些人才培养的新模式和实践经验。通过举办讲座、培训班等形式，我们将研讨会的成果分享给更多的教育工作者和企业管理者，推动人才培养模式的创新与实践在更广泛的范围内得到应用和推广。

我们相信，通过加强合作、开放共治共管，我们能够不断探索出更加符合社会需求、更具竞争力的人才培养新模式，为社会的繁荣和发展培养出更多高素质、高技能的人才。未来，我们将继续深化与专业研讨会、人才培养推广相关的各项工作，为教育事业的发展贡献我们的智慧和力量。

一、分专业部召开专业建设委员会年度会议，完善校企合作机制

为了进一步提升专业建设的水平和质量，分专业部召开专业建设委员会年度会议，这一举措旨在汇聚各领域专家的智慧与力量，共同为专业发展把脉定向。会议将重点围绕完善校企合作机制进行深入探讨，旨在通过加强学校与企业之间的紧密合作，实现资源共享、优势互补，共同推动人才培养与产业发展的深度融合。会议上，我们邀请企业代表、行业专家以及学校教师共同参与讨论，就校企合作的具体模式、合作内容、合作成效等方面进行深入交流。我校每年分5个专业部召开专业建设指导委员会，累计召开20场。通过集思广益，我们将进一步完善校企合作机制，明确合作方向和目标，确保校企合作项目的顺利实施和取得实效。

[illegible]

二、完善人才培养模式，制定人才培养方案，并进行实施推广

为了完善人才培养模式，我校深入调研行业需求，紧密结合社会发展趋势，精心制定人才培养方案。方案注重理论与实践相结合，强调学生创新能力和实践技能的培养，旨在为社会输送具备高素质、高技能的复合型人才。

在制定方案的过程中，我校广泛征求专家意见，不断进行优化和完善。同时注重方案的实施推广，通过举办培训班、研讨会等形式，将先进的人才培养理念和方法传授给更多的教育工作者。修订完善了2021级、2022级、2023级、2024级人才培养方案，并进行有效的实施推广，我们能够为社会培养出更多优秀的人才。

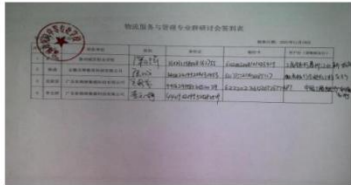
深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校 地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083 深圳市龙岗职业技术学校 2022级 动漫与游戏制作专业 人才培养方案  2022年4月	深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校 地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083 深圳市龙岗职业技术学校 物流服务与管理专业人才培养方案  财经部 2021年12月
深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校 地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083 深圳市龙岗职业技术学校 2024级 计算机网络技术专业 人才培养方案  2024年6月	深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校 地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083 深圳市龙岗职业技术学校 2024级 计算机应用专业 人才培养方案  2024年6月
人才培养方案	

第二部分

分年度建设完成情况

一、2021 年

1. 召开 5 场专业建设委员会年度会议，完善校企合作机制

召开专业建设委员会年度会议，完善校企合作机制	
深圳市龙岗职业技术学校 物流服务与管理专业群建设委员会 年度会议会议记录 一、邀请函 深圳市龙岗职业技术学校 地址：深圳市龙岗区中心城深惠路中段 邮编：518112 电话：0755-29826881 物流服务与管理专业群建设委员会年度会议暨人才培养模式质量考评研讨会邀请函 尊敬的各位领导、老师： 您好！ 为进一步做好物流服务与管理专业群相关任务咨询与研讨，优化专业群人才培养模式，诚邀您于 2021 年 11 月 19 日（星期五）上午 9:00-11:30 到深圳市龙岗职业技术学校教学楼 210 室参会。 期盼您莅临参会，提出宝贵意见和建议。 谨此奉邀！ 深圳市龙岗职业技术学校 2021 年 11 月 1 日	二、会议流程 （一）会议时间 2021 年 11 月 19 日 星期五 上午 9:00-11:30 （二）会议地点 教学楼 210 室 （三）参会人员 1. 物流服务与管理专业群专家 惠州城市职业学院科研中心主任、省高职高水平专业群带头人 梁乃锋副教授 安徽志辉教育科技有限公司智慧职教体系平台 陈成总监 广东职教数据科技有限公司市场营销副总监、广东省人才研究会行业分析员 吴彩芬老师 广东职教数据科技有限公司校企教研部门 李玉婷老师 2. 学校领导 3. 物流服务与管理专业群全体教师 （四）会议流程 第一阶段： 1. 主持人介绍来宾 2. 领导致辞 3. 全体参会人员合影 第二阶段： 1. 简要介绍物流服务与管理专业群建设情况 2. 李玉婷老师作基于产业链与人才链深度融合的专业群人才培养方案研制路径方面的分享
3. 陈成总监作智慧职教在线课程建设方面的分享 4. 李玉婷老师作完善校企合作机制方面的分享 5. 梁乃锋副教授作专业群建设方面的分享 三、会议纪要 物流服务与管理专业群建设研讨会的圆满召开，不仅是我校深化教育教学改革、加速专业群化发展战略进程中的一座重要里程碑，更是全校上下团结一心、锐意进取的生动体现。在副校长董培仁、刘选东主席及徐飞鹏主任等高层领导的亲自引领下，会议汇聚了专业群全体教师的智慧与力量，共同探讨专业发展的新篇章。 会上，我们荣幸邀请到了惠州城市职业学院科研中心主任、省高职高水平专业群建设领域的领军人物——梁乃锋副教授。梁教授凭借深厚的学术功底和广泛的行业实践经验，为与会者勾勒出一幅专业群建设的前沿图景，深入剖析了行业趋势，为专业群的未来发展指明了方向。 同时，智慧职教体系平台的陈成总监以其在在线教育技术领域的深刻洞察，分享了关于在线课程资源建设的最新理念与实践成果，强调了数字化、智能化教学资源对于提升教学质量、促进教育公平的重要意义。陈总监的分享，为我校在“互联网+教育”背景下的教学改革提供了宝贵的思路与启示。 此外，广东职教数据科技有限公司的吴彩芬老师与李玉婷老师，则依托大数据分析技术，就人才培养方案的科学制定与优化调整展开了深入探讨。她们不仅展示了如何通过数据分析精准对接行业需求，还提出了促进学生全面发展、提升职业素养的新策略与新路径，为专业群的人才培养模式创新提供了有力支撑。李彩芬老师还从理论层面阐述了校企合作的重要性与紧迫性，还通过丰富的案例、详实的数据和深刻的见解，为如何构建更加高效、务实的校企合作模式提供了宝贵的建议。	深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群 校师生的共同努力下，该专业群必将在未来的发展中绽放出更加璀璨的光芒。  图1物流服务与管理专业群建设委员会年度会议合影 四、专家签名表 

艺术部专业建设委员会材料

春风化雨润艺术之基，凝心聚力建专业之路

11月17日，艺术部专业建设研讨有美术设计与制作专业、社会文化艺术专业两大分会，分别在实训楼411与510声乐教室召开。韩山师范学院美术学院副院长刘剑钊、广东省合唱协会副会长王希珍等专家代表，龙岗职校谢爱兵副校长、闫建军副书记、办公室主任任霞、德育部长赵艳以及艺术部各专业教师出席本次会议。艺术设计专业研讨主题以“中职升本课程研讨”展开。到场的专家有：韩山师范学院美术学院主持工作副院长刘剑钊、办公室主任刘丽霞、教学秘书谭彩霞、造型艺术系副主任张良。研讨会由付静老师主持。



艺术部洪梅组长向到场专家汇报了专业建设概况、开设课程、在校师生情况、毕业生情况、专业建设困难及如何完善校企合作机制等6个方面的情况。韩山师范学院美术学院副院长刘剑钊介绍韩山师范学院校情情况，并对专业教师提出的疑问进行针对性解答，针对如何切实提高校企合作实际意义给出了综合意见。社会文化艺术专业以“关于高职院校改革背景下艺术教师素养提升”为主题展开研讨。肖文胜部长对社会文化艺术专业进行介绍，任霞、张英、向珂作为专业教师代表依次发言。王希珍副会长从教师的个人成长、学校合唱活动的开展、美声唱法演唱中国作品三个角度进行现场教研研讨，让在场教师获益匪浅，进一步明确专业建设方向。校党委副书记闫建军作总结发言。

他强调：“合唱”课程的重要性，教师在合唱团学生选拔可不局限于本专业，要不断提升学生音乐鉴赏能力与专业技能。在舞蹈与声乐分专业的现场教研中，各位老师歌声宛转悠扬，舞姿优美动人，各位老师专家的点评中不断成长。

龙岗职业技术学校艺术部

2021.11

深圳市龙岗职业技术学校 社会文化艺术专业建设研讨会 会议流程

一、会议时间：2021年11月 上午9:30-12:00

二、会议地点：实训楼五楼声乐教室

三、会议主持：付静

四、参会人员

1. 校领导、教务处、办公室等相关负责人
2. 专家指导委员会委员
3. 艺术部专业教师

五、会议流程

第一部分：我校社会文化艺术、艺术设计专业的基本情况介绍

1. 介绍来宾
2. 校领导致欢迎词
3. 合影留念

第二部分：专业建设研讨

1. 专业部长对我校社会文化艺术及艺术设计专业的办学基本情况介绍
2. 与会专家对专业的建设发展提出意见及建议
3. 与会专家就专业课程设置、专业考证进行讨论
4. 根据专家研讨结果，初步形成专业建设思路

机电部专业建设委员会材料

龙岗职校机电部2021年 机电技术应用专业研讨会流程

2019年1月国务院发布《国家职业教育改革实施方案》将职业教育定义为与普通教育同等重要的类型教育，2019年2月广东省人民政府印发广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）的通知，并于2020年启动广东省高水平中职学校建设计划，建设一批校企深度合作、示范引领的省级高水平中职学校和“校企精准对接、精准育人”示范专业。2021年深圳市积极落实教育部“深圳职业教育高端发展，争创世界一流”实施意见。提出面向国家重大战略和粤港澳大湾区、中国特色社会主义先行示范区建设需求，对接智能装备等战略性新兴产业布局专业，建设一流专业群。推进中职学校与高职院校加强专业群对接，中职学校每个专业群联合行业领军企业或行业组织、高职院校共建产教联合体，促进中高职无缝衔接、校企育人无缝衔接、学习就业无缝衔接。为做好龙岗职校2022年专业设置工作，机电部根据学校工作安排，于2021年12月9日在实训楼三楼举行机电技术应用专业研讨会，具体工作安排如下。

一、活动时间

2021年12月9日下午15:00-17:00

二、活动地址

实训楼三楼会议室

三、与会人员

1. 指导专家

杨勇：广东技术师范大学机电学院院长

姚屏：广东技术师范大学继续教育学院院长

徐伟：广东技术师范大学汽车与交通工程学院院长

张国凌：深圳技术大学交通与环境学院创新办主任

刘明俊：深圳信息职业技术学院智能制造学院院长

罗理广：深圳市教育科学研究院高等教育与教育研究中心副主任

龙卫平：中山市第一职业技术学校校长

2. 参会人员

徐烨、周燕峰、徐应酒、尹勇、赵健、黎新云、王锋等。

四、活动流程

1. 12月9日下午14:55分前进入会场。
2. 15:00-15:05，介绍与会领导和专家。
3. 15:05-15:15，校领导致欢迎词。
4. 15:15-15:45，介绍机电技术应用专业人才培养方案。
5. 15:45-16:50，专家指出整改意见。
6. 16:55-17:00，合影留念，会议结束。

计算机网络技术专业群建设委员会材料

龙岗职业技术学校

计算机网络技术专业群研讨会方案

一、指导思想

新形势、新征程、新发展，为深入贯彻专业群建设改革精神，探索网络专业群建设思路，使专业群建设措施合理落地，提升计算机网络技术专业群建设水平，以集体研讨交流活动为突破口，有效促进专业群建设质量。

二、研讨主题

根据本部门的情况，本次专业研讨会的主题是：

以计算机专业群建设为支点，合理调整建设措施，提升建设质量。

三、研讨时间、地点

(1) 研讨会时间：11月17日9:20-11:20；

(2) 地点：学校监控室。

四、参加人员

深圳市龙岗职业技术学校 董培仁副校长；

深圳市龙岗职业技术学校 陈冠卿副主任；

深圳市教科院 陈迅波主任

深圳市信息职业技术学院 叶建锋老师；

深圳职业技术学院计算机系主任 蔡学军副教授；

神州数码网络有限公司华南区经理 蔡浩经理；

深圳乐行智慧公司 蔡森经理；

深圳市技师学院 陈昀老师；

上海企想信息技术有限公司 何焰明经理；

深圳中时利和科技有限公司 冯莹经理；

电子工业出版社 寻翠政老师；

北京新大陆时代教育科技有限公司 赵志强经理；

北京新大陆时代教育科技有限公司 刘焕武经理。

深圳市龙岗职业技术学校 戴国娟部长及部门相关专业教师。

五、研讨内容、方式

本次研讨以《计算机网络技术专业群建设方案》为根本依据，以促进专业群建设为核心，以提升专业群建设质量为目的。

1、致欢迎词（董校）

2、宣读“计算机网络技术专业群建设指导委员会聘请决定”（戴国娟部长），合影留念。

3、专业群人才培养模式研讨。

4、专业群课程安排研讨。

六、研讨应重点关注的问题

1、重点在落地措施上。

2、如何在落地措施和质量上找到平衡点。

七、有关要求

1、各与会人员要针对研讨会主题，内容和重点问题做好准备。

2、认真详细地记录，做好总结，拍照，美篇等。

深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群建设研讨会 简讯

2021年11月17日上午，龙岗职校“计算机网络技术专业群建设”研讨会于教学楼一楼监控室顺利召开，我校董培仁副校长、计算机部戴国娟部长、全体专业教师参加了会议。研讨会邀请了深圳职业技术学院计算机系主任蔡学军、神州数码云科信息技术有限公司蔡浩总监等13位专家学者和企业代表，计算机部网络技术专业组长戴金辉主持了会议。

研讨会围绕专业群建设的人才培养方案和课程设置展开，专家们的真知灼见帮助我们进一步明确了专业群的建设方向，为我们今后的工作提供了更具操作性的指引，专业群的建设思想及具体工作在会后都得到了一个质的提升。



董副校长为专家们颁发专业建设指导委员会聘书后合影

计算机网络技术专业群

建设指导委员会及课程建设指导委员会聘书资料

一、专业群建设指导委员会聘书资料



汽车部专业建设委员会材料

深圳市龙岗职业技术学校新能源汽车专业 专家研讨会会议流程

一、会议时间

2021 年 11 月 17 日

下午 14:00-16:30

二、会议地点

教学楼 210 室

三、参会人员

(一) 新能源汽车维修专业专家

深圳市鹏城技师学院汽车学院王朝武院长

庞贝捷漆油贸易(上海)有限公司董小云总监

广汽丰田裕龙 4S 店杨德富经理

深圳大兴奔驰 4S 店王成辉经理

(二) 学校领导

(三) 新能源汽车维修专业全体教师

(四) 主持人: 王锋

四、会议流程

第一阶段:

(一) 主持人介绍来宾

(二) 领导致辞

(三) 全体参会人员合影

1

汽车部专业研讨会简介

为了建设高水平专业,汽车部在 2021 年 11 月 17 日举行了有关于“新能源汽车专业方向建设”的研讨会。随着时代的发展,新能源汽车成为了汽车发展的一大趋势,我校汽车部也在大力发展新能源汽车方向的专业建设。参与这次研讨会的专家有各高校的教授,还有新能源汽车企业的一线技术专家。大家在会中就新能源汽车教学的各种问题献言献策,提出了自己的宝贵意见。比如深圳技术大学的张国凌教授就通过他们学校的在校学生需要掌握的学习内容来说明中职生掌握新能源汽车知识的重要性,然后也介绍了他们学校的新能源教学设备,非常值得我们学校借鉴。



深圳市龙岗职业技术学校 汽车部

2021 年 11 月 17 日

2. 制定 2 个专业群人才培养发展规划，制定有效的扩容学生的培养方案

物流服务与管理专业群人才培养方案

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

深圳市龙岗职业技术学校

物流服务与管理专业人才培养方案



财经部

2021年12月

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

目录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标	3
六、培养规格	4
(一) 素质要求	4
(二) 知识要求	4
(三) 能力要求	5
七、课程设置及要求	7
(一) 课程设置	7
(二) 学时学分要求	8
八、教学进程表	21
(一) 教学安排	21
(二) 教学进程	22
九、实施保障	23
(一) 师资队伍	23
(二) 教学设施	25
(三) 教学资源	26
(四) 教学方法	27
(五) 学习评价	27
(六) 质量管理	28
十、毕业资格与要求	28
(一) 学时、学分	28
(二) 职业资格证书	29
十一、接续专业	29

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

一、专业名称及代码

物流服务与管理 (730801)

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

本专业职业面向如表所示。表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	财经商贸大类 (73)
所属专业类 (代码)	物流类 (7308)
对应行业 (代码)	交通运输、仓储和邮政业 (G53-G60)
主要职业类别 (代码)	购销人员 (GBM4-1)、仓储人员 (GBM4-2)、运输服务人员 (GBM4-5)
对应职业 (岗位)	采购人员 (GBM4-13)、保管人员 (GBM4-21)、储运人员 (GBM4-22)、
职业资格或技能等级证书	快递运营职业技能等级证书

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和物流的基本功能、业务流程、产品营销等知识，具备运输调度、仓储运营、客户服务、设备运维等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事运输服务、仓配管理、货运代理及客户服务等工作的复合型基础技术技能人才。

3

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

六、培养规格

(一) 素质要求

1. 思想道德素质

热爱祖国，坚决拥护中国共产党领导，具有正确的世界观、人生观、价值观；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 文化素质

具有一定的审美和人文艺术修养，具有一定的国际视野和团结合作能力。

3. 身心素质

具有健康的体魄、健全的人格，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

4. 专业素质

具有良好职业道德、掌握物流企业岗位所需的基本技能了解基本业务流程、产品营销知识，能用主要的调研方法和技术进行初步的物流市场调查，具备仓储运营、客户服务、运输调度等能力，能够从事仓储管理、客户服务、运输服务等工作的技术技能人才。

4

计算机网络技术专业群人才培养方案

计算机网络技术专业群建设方案

一、建设基础

(一) 产业背景

随着网络技术不断发展,移动通信技术不断升级,移动应用程序应运而生并快速发展。4G促进了信息集成与行业融合,智能终端被更广泛的应用于金融、教育、交通、医疗、娱乐等行业。不仅原生于Web或PC端的软件产品陆续开发相应的移动应用程序,更多依托于智能终端用户习惯的程序被开发并成为热点,移动应用程序在4G浪潮下迎来了蓬勃发展。时至今日,随着手机逐渐成为生活的必需品,用户逐渐习惯于通过智能手机等移动设备,使用通信媒介、工作工具、行程管理、事项提醒、应急照明等各类功能,解决生活各类场景中的多种需求。移动应用也在逐渐横向覆盖了各类功能领域的同时,不断深入拓展、发掘不同用户群体的差异化需求。目前5G兴起,移动应用必将在接下来的几年内必将迎来二次腾飞。根据《深圳市龙岗区产业发展白皮书(2019)》分析,龙岗区2018年生产总值4287.9亿元,位列中国百强区第四名,龙岗区是亚太地区ICT(信息通信技术)产业中枢,即ICT技术研发中心、生产示范中心和供应链管理。截至2019年3月,区内企业拥有1554个5G标准必要专利,居于全球首位。龙岗区集聚了亚太地区第一网通设备制造商和第一服务器品牌商华为技术、第二大移动终端品牌商华为终端、第一大移动终端玻璃板制造商伯恩

1

光学、第一大移动终端外壳制造商比亚迪精密、第三大移动终端精密小件制造商领益科技、第一大专网通信设备制造商海能达等。龙岗区的产业优势就是ICT全产业链。2020年8月17日,深圳市政府宣布,深圳已建成超4.6万个5G基站,实现全市5G基础设施全覆盖。目前,深圳在医疗、交通等10个领域开展政务应用示范,在超高清视频、工业互联网等10个行业领域开展应用示范,搭建实施5G+智慧警务、5G+智慧医疗、5G+智慧园区等前沿应用示范场景,20个示范项目总投资超16亿元。当前,移动互联网人才的市场存量少、社会化教育培训少,移动互联网行业人才无论是数量上、还是质量上,整体均处于供需失衡状态,未来5年,我国移动互联网行业人才需求总缺口将达到150万以上,行业人才需求将以年均25%以上的速度递增。这说明计算机网络技术专业群对应的环境与产业都已经很成熟,是建立相关专业群的良好时机。

(二) 专业群建设基础

深圳市龙岗职业技术学校计算机部从创办以来,定位准确,发展态势良好,取得了长足的发展和进步。许多毕业生在各自的工作岗位上成为了一线骨干力量,充分证明了学校的办学质量。根据国家的互联网金融产业政策,以及广东省的教育规划,计算机网络技术专业开设时间早,招生人数较多,在专业建设中多采取教师主讲,学生多练,注重学生动手实践能力的培养。

在教学过程中,坚持“以教师为主导,以学生为主体”

2

的课堂理念,指导学生在课堂上能够学有所得,学有所获。在实践过程中,我们经常组织学生参加各类专业相关的比赛,做到“以赛促学,以赛促教”,让学生主动找出自己的不足,从而让学生全面发展,努力进取。

1. 优势特色明显

计算机网络技术专业群含计算机网络技术、计算机应用和计算机动漫与游戏制作专业,专业群以“一条主线,二种强化,三个结合”为人才培养模式,构建以培养学生专业能力为主线;教学中强化职业道德教育,强化专业技能训练;注重三结合,即理论与实践相结合,教学与生产相结合,教书与育人相结合的人才培养模式。以知识为基础,以项目为载体重组课程体系,建设支撑核心课程的校外实训基地,抓住实验、实训、顶岗实习三个关键环节,在企业的充分参与下,建立以IT企业实际项目为导向的实践教学体系。构建基于岗位任职要求的课程内容,进行“岗位式”教学模式建设,以项目为载体,运用案例分析、任务驱动、项目协作等方法,实施理实一体化教学。专业群中计算机网络技术专业为国家示范校建设中的重点建设专业、深圳市品牌专业。计算机网络技术专业、计算机应用专业与信息学院进行中高职三二衔接。三个专业结合互补性强,组群逻辑非常清晰。

3

表 1-1 计算机网络专业群基本情况

序号	专业名称	专业代码	开办时间	在校生数
1	计算机网络技术	710202	2006	258
2	计算机应用	710201	1994	160
3	计算机动漫与游戏制作	760204	2011	161

2. 师资力量优良

专业群重视师资队伍队伍建设,通过长期的努力,教师年龄结构和职称结构合理,形成了一支高素质专业化师资队伍,现有教师42人,其中专业教师38人,文化课教师4人,双师型教师34人,高级职称11人,中级职称17人,研究生学历5人。

3. 教学业绩显著

(1) 戴金辉,《上网行为管理与网站防护》[M],参编,广东海燕出版社出版,2014年,;

(2) 戴金辉,《网络信息安全教程》[M],参编,广东海燕出版社出版,2014年;

(3) 戴金辉,《网络设备配置技术》[M],主编,北京理工大学出版社出版,2015年;

(4) 戴金辉,试析计算机防火墙技术及其应用[J],《信息与电脑》,2015年;

(5) 王彩云,《Linux服务器项目管理教程》[M],主编,北京理工大学出版社出版,2015年;

(6) 王彩云,校本教材《计算机应用基础实训指导教程》,2015年;

4

二、2022 年度

1. 召开 5 场专业建设委员会年度会议

计算机网络技术专业群建设委员会材料

2022 年计算机网络技术专业群建设研讨会简报

会议时间：2022 年 11 月 10 日 15:00-17:00
会议地点：在线会议（#腾讯会议：431-679-470）
主持人：戴金辉
出席人员：蔡学军、叶建锋、陈昀、张文库、黄超强、翁建勋、周晓兵、寻翠政、蔡浩
列席人员：张月如、黎楚彬、蔡忠原、肖振华、杨艳、张杰、叶文俊、陈小洲、林军、刘璇
会议记录：戴金辉、黎楚彬
会议议题：课程资源建设
会议内容：
来自高职院校及企业的各位专家对我校计算机网络技术专业群课程资源建设及课程资源建设各抒己见，现记录各专家发言的主要观点：
来自深圳职业技术学院的蔡学军教授，认为岗-课-赛-证融通有其内在逻辑，岗位居首，那么岗位调研必须做扎实，才能为后续的课程建设打下坚实基础；此外关于证书的选择，蔡教授主张选择实用、市场比较认可的证书，而不是仅仅为了升学需要。
来自深圳信息职业技术学院的叶建锋博士肯定了我们专业群岗课证融通的理念，并提议把赛加进去，但在岗位定位方面缺少逻辑支



计算机网络技术专业群建设研讨会现场

数控技术应用专业建设委员会材料

2022 年度深圳市龙岗职业技术学校 数控技术应用专业人才培养方案研讨会

为深入学习国家职业教育改革发展精神，落实校企融合建设高水平专业群，研究如何依托粤港澳大湾区智能制造产业转型升级发展需求，优化和调整现有专业结构，面向智能制造产业链中的数控技术、智能装备等核心环节，打造以数控技术应用专业为龙头的高水平专业群。

一、会议时间、地点

1. 会议时间：2022 年 11 月 23 日下午 14:30—16:30
2. 会议地点：深圳市龙岗职业技术学校实训楼三楼会议室

二、会议流程

- 14:30—14:50：嘉宾签到、填写调研问卷
15:00—15:05：介绍出席会议的专家、领导
15:05—16:25：专业群建设交流研讨
16:25—16:30：领导致辞
合影

三、研讨议题

2020 年 7 月，广东省教育厅关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知，落实“职教 20 条”“扩容、提质、强服务”三年行动计划，以立德树人为根本，服务发展为宗旨，促进就业为导向，内涵建设为重点，专业群建设为载体，产教融合、校企合作为手段，建设 80 所左右高水平中职学校，带动全省中职学校提升办学水平、提高人才培养质量和增强服务发展能力，为我省实现“四个走在全国前列”、当好两个“重要窗口”提供强有力的技术技能人才支撑。

建设的原则是：

数控技术应用专业建设专业指导委员会会议简报

为深入学习国家职业教育改革发展精神，落实校企融合建设高水平专业群，研究如何依托粤港澳大湾区智能制造产业转型升级发展需求，优化和调整现有专业结构，面向智能制造产业链中的数控技术、智能装备等核心环节，打造以数控技术应用专业为龙头的高水平专业群，邀请了深圳信息学院机电学院院长刘明俊、惠州城市职业学院副校长张方阳、深圳市自动化学会会长李云峰、深圳市龙岗职业技术学校机电部副部长李林、广东省机床工量刃具商会副会长蔡永庭先生进行数控技术应用专业建设指导。活动于 2022 年 11 月 23 日在我校实训楼三楼会议室举行。



一、周燕峰部长介绍了我校机电部专业群的建设工作进展，以及

新能源汽车运用与维修专业建设委员会材料

2022 年汽车部专业建设研讨会

会议流程

- 一、会议时间：2022 年 12 月 7 日 9:30
- 二、会议地点：实训楼 3 楼会议室
- 三、会议主持人：王锋
- 四、会议内容：
 1. 主持人致欢迎词
 2. 王锋做专业汇报
 3. 专家讨论
- 五、参会人员：
 1. 专家：程森、邱今胜、温立全、李健平、蒋烈溪、罗家友
 2. 校内：陈冠卿、湛商、王锋、谢勇军、易小彪、揭光明、郭莉玲

五、工作安排

时间	内容	地点	负责人
12/1	用餐申请	0A	郭莉玲
12/7	横幅	教学楼 210	颜广科
12/7	座位牌		郭莉玲
12/7	矿泉水		郭莉玲
12/7	笔记本、笔		郭莉玲



物流服务与管理专业群建设委员会材料

2022 年物流服务与管理专业群 年度会议材料

一、物流服务与管理专业群年度会议邀请函

深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城深惠中路 邮编：518112 电话：8733-28921883

邀请函

尊敬的各位专业群建设委员会专家：

我们满怀喜悦与期待地向您发出诚挚的邀请，诚邀您拨冗出席“2022 年物流服务与管理专业群高水平建设专家委员会年度会议”。本次会议旨在通过深入交流、共同探讨，进一步推动产教融合、校企合作的新模式，强化校企协同育人的实践与创新，共同促进物流服务与管理专业群教育教学水平的高质量发展和人才培养模式方案修改。

具体安排如下：

一、时间

2022 年 11 月 1 日 13:00（周二）

二、地点

深圳龙岗职业技术学校实训楼三楼会议室



三、物流服务与管理专业群项目建设专家研讨会简报

2022 年 11 月 1 日，深圳市龙岗职业技术学校召开高水平专业群建设专家委员会年度会议暨物流服务与管理专业群高质量发展交流会。本次会议旨在深化产教融合、校企合作，强化校企协同育人，提高人才培养质量，突出专业群内涵建设的特色化、信息化和协同化，持续推进物流服务与管理专业群高水平、高质量发展。

为进一步优化与完善物流服务与管理专业群人才培养方案，明晰专业群人才培养目标和规格，保证课程体系的科学性和合理性，促进人才培养质量提升，就 2021 年专业群人才培养方案基础上再一次进行了专业研讨。



图1 研讨会现场

深圳市龙岗职业技术学校副校长董培仁、财经部专业部长王艳、深圳职业技术学院管理学院副院长姜洪、管理学院主任孟军齐等专家出席会议，莅临指导。我校副校长董培仁、财经部专业部长王艳、物

艺术部专业建设委员会材料

艺术部专业研讨会

11月5日，艺术部于实训楼三楼会议室召开了艺术设计专业研讨会。我校田建军副主任、陈咏部长以及7位美术教师、美术班班主任参加了研讨会。此外，会议还邀请了李德桥、黄中文、刘文贤、梁小龙等4位资深的企业专家和同行前辈到场指导。

本次研讨会由赵艳副部长主持，洪梅光老师对美术专业进行了介绍，她从专业建设概况、开设课程、在校师生情况、校企合作情况以及目前在专业建设中存在的困惑这5个方面做了介绍。



研讨会主要讨论了以下内容：1. 在专业课程设置中，是否需要微调？如何平衡绘画基础课程与计算机美术课程的比重？使之贴近市场。2. 学生如何提高考证等级，让美术专业突破本科？3. 学生培养方向是否需要调整？4. 师资队伍建设有无要求？5. 校企合作中如何切实推进工作？



每位企业专家都围绕会议的主要内容展开了讨论，提出了建设性的意见和建议。其中，曾毕业于我校美术专业的梁小龙先生建议：“在平时上课时，老师可以购买一些工艺材料、色卡、特种纸、包装盒等，进行展示，让学生触摸，将理论与实践进行了结合。另外专业素养要与行业素养挂钩，鼓励和提倡学生多去参加文创展览、解压展览，来激发创意和灵感。”专家和老师们提出的一些有针对性的方案引发了艺术部教师后续的思考，为美术专业乃至艺术部以后的工作打下坚实的基础。

艺术部
2022.11

深圳市龙岗职业技术学校 美术设计与制作专业建设研讨会 会议流程

一、会议时间：2022年11月 上午9:30-12:00

二、会议地点：实训楼三楼会议室

三、会议主持：赵艳

四、参会人员

1. 校领导、教务处、办公室等相关负责人
2. 专家指导委员会委员
3. 美术设计与制作专业教师

五、会议流程

第一部分：我校美术设计与制作专业的基本情况介绍

1. 介绍来宾
2. 校领导致欢迎词
3. 合影留念

第二部分：专业建设研讨

1. 专业部长对我校美术设计与制作专业的办学基本情况介绍
2. 与会专家对专业的建设发展提出意见和建议
3. 与会专家就专业课程设置、专业考证进行讨论
4. 根据专家研讨结果，初步形成专业建设思路

2. 完善 2022 级人才培养方案，提升人才培养质量和竞争力

龙岗职校 2022 级人才培养方案

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

深圳市龙岗职业技术学校

2022 级 动漫与游戏制作专业 人才培养方案



2022 年 4 月

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

目录

一、专业名称与代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
(一) 职业岗位能力分析	2
(二) 升学方向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	4
六、课程设置及要求	5
(一) 公共基础课程	7
(二) 专业课程	10
七、教学进度整体安排	14
(一) 教学课时分配表	14
(二) 教学计划表	15
八、实施保障	16
(一) 师资队伍	16
(二) 教学设施	17
(三) 教学资源	18
(四) 教学方法	18
(五) 学习评价	20
(六) 质量管理	20
九、毕业要求	20

1

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

一、专业名称与代码

1. 专业名称：动漫与游戏制作
2. 专业代码：760204

二、入学要求

招生对象：初中毕业或具有同等学历者

三、修业年限

修业年限：三年

四、职业面向

(一) 职业岗位能力分析

随着数码技术的不断发展创新和信息传递方式的多元化，目前动画的应用领域正日益拓宽。动漫技术除了应用在二维动画、三维动画、网络动画等动画艺术形式外，还逐渐扩大应用到了其他不同行业及领域之中，如手机游戏、Flash 动画彩页、网络多媒体、影视广告、电视节目制作、科技成果演示、教学课件、模型玩具、虚拟漫游、医疗造像、军事、制造业、娱乐休闲等。中国动漫行业尚处于初级阶段，有着巨大的发展空间。

2

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

结合当前国家建设“新丝绸之路经济带”、“21 世纪海上丝绸之路”的战略构想（即“一带一路”）的实际需要，建设完善的动漫游戏产业基地，培养动漫与游戏制作专业（专业代码 760204）人才迫在眉睫。

(1) 初始就业岗位：

各级电视台、动漫制作公司、游戏公司、各大传媒、企业的宣传部门从事二维动画制作、三维动画制作、影视动画制作、影视编辑、影视后期特效、原画设计等工作。

(2) 发展岗位：

各级电视台、动漫制作公司、游戏公司、各大传媒、企业的宣传部门从事编导、部门主管、项目经理、艺术总监、策划等技术或管理工作。

(3) 职业资格证书：

美术基础证书 (B+)

1+x 创意建模 (初级)

(二) 升学方向

高职院校相关专业，如动漫设计、动漫制作、动画设计、影视动画、数字媒体、影视多媒体技术、三维动画设计、电子商务等专业。本科专业有数字印刷工程、数字媒体技术、视觉传达等。

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

深圳市龙岗职业技术学校

2022 级 工业机器人技术应用专业 人才培养方案



2022 年 11 月

21

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

目 录

一、专业名称及代码.....	2
二、入学要求.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向.....	2
五、培养目标与培养规格.....	4
(一) 培养目标.....	4
(二) 培养规格.....	5
六、课程设置及要求.....	6
七、教学进程总体安排.....	17
(一) 课程结构表.....	17
(二) 教学活动周数分配表.....	18
(三) 教学计划表.....	18
(四) 教学安排说明及建议.....	23
八、实施保障.....	23
(一) 师资队伍.....	23
(二) 教学设施.....	25
(三) 教学资源.....	27
(四) 教学方法.....	28
(五) 学习评价.....	29

1

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

效的补充，为人才培养模式运行与实施提供了制度保障。

1. 专业建设类制度

工业机器人技术专业制定专业建设指导委员会章程及工作条例、专业教学质量评价体系等专业建设类制度。

2. 教学类管理制度

工业机器人技术专业制定了教学管理标准汇编、机器人实训车间管理制度、机器人实训车间学生实训守则、教学设备管理规定等教学类管理制度。

3. 校企合作类管理制度

本专业制定顶岗实习运行机制与管理制度、顶岗实习安全管理规定、顶岗实习巡查管理规定、顶岗实习指南等，确保顶岗实习计划、有目标、有落实、有检查、有考核，确保校内、校外实训基地校企合作人才培养的有效运行。

九、毕业要求

我校正式学籍学生，德、智、体合格，并在3年内学完本计划规定的课程，经考核合格；可选考电工证或工业机器人运用与维护中级证、工业机器人应用编程证、工业机器人装调证、机械钳工证、全国计算机等级证、全国英语证书，修足学分；符合学校的其他毕业要求，准予毕业。

31

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

十、毕业后深造专业对接

1. 接续高职专科专业举例：工业机器人技术、智能机器人技术、智能控制技术、机电一体化技术、电气自动化技术、机械制造及自动化。

2. 接续高职本科专业举例：机器人技术、自动化技术与应用、智能控制技术、机械电子工程技术。

3. 接续普通本科专业举例：机器人工程、自动化、智能装备与系统、智能制造工程、机电技术教育、机械设计制造及其自动化。

32

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮箱：518172 电话：0755-28924083

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮箱：518172 电话：0755-28924083

目 录

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮箱：518172 电话：0755-28924083

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮箱：518172 电话：0755-28924083

一、专业名称及代码.....	85
二、招生对象与学制.....	85
三、培养目标和基本要求.....	85
(一) 培养目标.....	85
(二) 基本要求.....	85
四、职业范围.....	86
五、培养规格和知识、能力、素质结构分析.....	87
(一) 专业分析.....	87
(二) 培养规格.....	87
(三) 专业知识和技能.....	87
(四) 素质要求.....	88
六、课程设置与教学安排.....	89
(一) 教学周时间分配.....	89
(二) 加强实训场地建设.....	94
(三) 制定实施性教学计划, 正确把握专业教学的总体方向.....	95

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

本专业教学对专业老师提出了较高要求。要求专业教师要懂得专业教学的特点和规律,有一定的专业理论水平,还要有相当的技能、技术水平。专业教师要定期到生产企业参加实践,不断更新自己的专业知识和技术,了解专业发展的新技术、新工艺、新知识、新方法,提高自己的实践能力。学校要加强与企业的联系,要为企业的企实践创造必要的条件,同时聘请企业有丰富经验的生产技术人员和能工巧匠到校担任兼职教师。在教学过程中,教师要适应新的教学模式的要求,转变工作角色,以学生为中心,努力成为学生学习过程中的策划者、组织动员者和咨询者。

104

地址: 深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮箱: 518172 电话: 0755-28924083

地址: 深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮箱: 518172 电话: 0755-28924083

[illegible]

105

三、2023 年度

1. 召开 5 场专业建设委员会年度会议

龙岗职校 2023 年专业建设委员会会议材料（5 个专业部）

艺术设计与制作专业研讨会

2023 年 4 月 24 日 14:30 分在我校实训楼三楼会议室举办了艺术部艺术设计与制作专业专家研讨会。参加会议的有我校闫建军书记、办公室任霞主任、陈咏部长、赵艳德育部长以及专业部美术教师，校外到场的专家有：

深圳市携创高级技工学校文化创意产业系宋阳主任、技能人才培养研究所王莉莉所长、艺术设计教研室吴水英主任。此次会议主题主要是针对我校艺术设计与制作专业的专业建设以及本科报考进行探讨。



本次研讨会由付静老师主持，首先由付静老师进行专业介绍，分别从专业建设概况、开设课程、在校师生情况、毕业生情况以及目前在专业建设中存在的困惑这 5 个方面做了介绍。

接着，来自携创高级技工学校的宋阳主任、王莉莉所长、吴水英主任分别针对课程设置、高考等方面结合自身学校的办学特色，对我们提出的困惑做了解答。我校的专业课老师认真听取专家们的分享，相互之间进行了深度探讨。



研讨会最后，我校闫建军书记对此次研讨做了总结，肯定了此次会议的重要性，希望我校艺术设计与制作专业的老师们能多多与外界交流，为本专业的专业建设和学生升学提供更多的机会。

龙岗职业技术学校 艺术部

2023.05

龙岗职校机电部 2023 年
“中、高、企”协同育人模式研讨会

2021 年 10 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和 2022 年 5 月生效的《职业教育法》明确提出要加快建立“职教高考”，推进不同层次职业教育纵向贯通。协同推进产教深度融合，推动职业学校在企业设立实习实训基地、企业在职业学校建设培养培训基地。推动校企共建共管产业学院、企业学院，延伸职业学校办学空间。

深化职业教育人才培养模式改革，是实现职业教育高质量发展的时代要求。为做好龙岗职校机电部数控、机电技术、工业机器人技术三个专业“中职+高校+企业”的“中、高、企”协同育人工作，现定于 2023 年 4 月 25 日在实训楼三楼会议室开展 2023 年“中、高、企”协同育人模式研讨会，具体安排如下。

一、活动时间

2023 年 4 月 25 日 上午 10:00-12:00

活动地址

实训楼三楼会议室

与会人员

1. 指导专家

张晓东：广州科技职业技术大学，自动化学院院长

李 林：广东白云学院，机电学院副院长

席志刚：广东工商职业技术大学，智能制造学院副院长

张振久：深圳信息职业技术学院，智能制造学院主任

李云峰：深圳市自动化学会，常务副会长

龚 敏：深圳天溯计量检测股份有限公司，副总经理

刘舒宇：广州中望软件股份有限公司，华南大区经理

2. 参会人员

学校领导、机电部专业教师

四、活动流程

1. 4 月 25 日上午 9 点 55 分前，进入会场。

2. 10:00-10:05，介绍与会领导和专家。

3. 10:05-10:15，校领导致欢迎词。

4. 10:15-10:45，汇报机电部专业群人才培养工作。

5. 10:45-12:00，专家指导“中、高、企”协同育人。

深圳市龙岗职业技术学校

2023 年 4 月 24 日

汽车部专业建设研讨会

为了建设高水平专业，汽车部在 2023 年 6 月 13 日电大楼 1133 举行了有关于“新能源汽车专业方向建设”的研讨会。随着时代的发展，新能源汽车成为了汽车发展的一大趋势，我校汽车部也在大力发展新能源汽车方向的专业建设。汽车部专业建设研讨会旨在加强汽车专业领域的学术交流，促进汽车专业的发展和进步。与会者将就汽车技术、设计、市场等方面展开深入探讨，共同探讨未来汽车产业的发展趋势。

在研讨会上，与会者可以分享各自的研究成果和实践经验，探讨汽车专业的最新技术和理论，为汽车产业的发展提供新的思路 and 方向。同时，与会者还可以就汽车专业人才培养、课程设置等方面展开讨论，为汽车专业教育的改革和发展提供有益的建议和参考。

参与这次研讨会的专家有各高校的教授，还有新能源汽车企业的一线技术专家。大家在会中就新能源汽车教学的各种问题献言献策，提出了自己的宝贵意见。比如深圳技术大学的张国凌教授就通过他们学校的在校学生需要掌握的学习内容来说明中职生掌握新能源汽车知识的重要性，然后也介绍了他们学校的新能源教学设备，非常值得我们学校借鉴。



高水平物流服务与管理专业群人才培养方案 专家论证会会议纪要

会议主题	高水平物流服务与管理专业群人才培养方案专家论证会会议纪要		
会议负责人	王艳	会议地点	一楼阶梯教室
会议时间	2023 年 4 月 26 日	参加会议人员	专家委员会成员、全体财经部专业教师
会议方式	☐ 线上 ☒ 线下		
会议内容及总结	1. 介绍到场专家和领导 2. 论证流程介绍 3. 高水平物流服务与管理专业群人才培养方案介绍 4. 各专家从各个角度对人培方案提出疑问和建议 5. 全体合影 在此次人培方案论证会上，专家委员会成员刘志勇老师先对人培方案进行了详细的介绍，各位专家从调研报告、中高职衔接、精准人才、职业素养、区域特色、专业特色、产教融合等各方面提出了一些疑问和建议，这些建议为人培方案后		



	续完善指引了方向，让专业群的发展更具有实际意义。
会议图片	

我校召开“计算机应用专业 建设指导委员会会议”

2023年4月24日上午9:50,我校在监控室召开了“计算机应用专业建设指导委员会会议”。会议由黎楚彬主持,董培仁副校长、陈冠卿副主任、戴国娟部长、朱满凤副部长以及聘请的叶建锋、周晓兵、闫英战、倪敏、刘双、蔡浩、齐瑞生、邓媛媛、吴红喜、陈俊业、黄艺琴等11位专家、计算机部部分教师出席了会议。

会议第一项由黎楚彬老师介绍出席的校领导与嘉宾。会议第二项由董培仁副校长致欢迎词。会议第三项由陈冠卿副主任宣读《关于聘请叶建锋等11名专家为我校计算机应用专业建设指导委员会委员的决定》。会议第四项由董培仁副校长为专家颁发聘书并合影留念。会议第五项由黎楚彬主持研讨,与会专家及教师就计算机应用“专业建设”、“课程建设”、“校企合作”等议题展开交流讨论,专家们提出了不少宝贵的见解,如指出我校计算机应用专业课程方向性不明显,专业课不够精简,有些课设置不合理等问题,为我们提供了一面镜子,以审视专业建设方面的不足,又如从新的视角看待专业建设方向,对我们颇有启迪。

此次会议帮助我们审视了专业建设中的不足,亦开拓了教师们的视野,为我们带来丰硕的收获,取得了圆满成功。



计算机部

2023年4月24日

2. 完善 2023 级人才培养方案，实施推广，培养高素质人才

龙岗职校 2023 级人才培养方案

数控技术应用专业 人才培养方案论证会活动记录

一、活动方案

为深入学习国家职业教育改革发展精神，落实校企融合建设高水平专业群，研究如何依托粤港澳大湾区智能制造产业转型升级发展需求，优化和调整现有专业结构，面向智能制造产业链中的数控技术、智能装备等核心环节，打造以数控技术应用专业为龙头的高水平专业群。

一、会议时间、地点

1. 会议时间：2022 年 11 月 23 日下午 14:30—16:30
2. 会议地点：深圳市龙岗职业技术学校实训室三楼会议室

二、会议流程

- 14:30—14:50：嘉宾签到、填写调研问卷
- 15:00—15:05：介绍出席会议的专家、领导
- 15:05—16:25：专业群建设交流研讨
- 16:25—16:30：领导致辞

合影

三、研讨议题

2020 年 7 月，广东省教育厅关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知，落实“职教 20 条”“扩容、提质、强服务”三年行动计划，以立德树人为根本，服务发展为宗旨，促进就业为导向，内涵建设为重点，专业群建设为载体，产教融合、校企合作为手段，建设 80 所左右高水平中职学

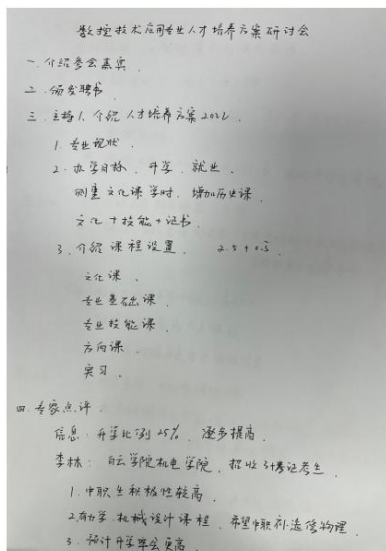
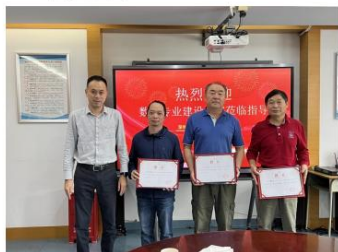
校，带动全省中职学校提升办学水平、提高人才培养质量和增强服务发展能力，为我省实现“四个走在全国前列”、当好两个“重要窗口”提供强有力的技术技能人才支撑。

建设的原则是：

产教融合。探索建立体现产教融合发展导向的评价体系，创新中等职业教育与产业融合发展的运行模式，精准对接区域人才需求，提升中职学校服务产业转型升级的能力。

内涵发展。以协同创新、协同育人为引领，以学生受益、学校发展为出发点，提高专业建设水平，健全德技并修、工学结合的育人机制，推进学校治理体系和治理能力现代化。

二、会议照片



深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

工业机器人技术应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：工业机器人技术应用 代码：660303

二、入学要求

入学要求：符合中职教育条件的初中及以上学历毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

修业年限：3年

四、职业面向

工业机器人技术专业(专业代码660303)属于装备制造大类(66)，面向现代制造业培养工业机器人技术中级技能人才，面向的职业岗位见表1。

表1 工业机器人技术应用面向职业岗位

序号	对应职业(岗位)	职业资格 证书举例	专业(技能)方向	发证单位
1	工业机器人应用操作员	1+X证书	工业机器人应用方向	行业评价组织
2	工业机器人安装调试维护员	1+X证书	工业机器人维护方向	行业评价组织
3	电工	1+X证书	工业机器人维护方向	行业评价组织
4	工业机器人应用编程	1+X证书	工业机器人维护方向	行业评价组织

1

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

1. 工业机器人应用操作员：具备良好的职业素养，会操作工业机器人按要求进行不同工种的生产作业。能按说明书对不同品牌的工业机器人进行自学操作，并懂得简单的维护原理。

2. 工业机器人安装调试维护员：具备良好的职业素养，会按要求操作工业机器人，会工业机器人的安装调试和日常保养常识，能按照说明书对工业机器人进行维护及保养。

3. 对应相关工业机器人设备设施的营销服务等岗位(群)。

五、培养目标与培养规格

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人，面向深圳及周边地区工业机器人及自动化相关企业，培养从事工业机器人的安装与调试、操作与维护、机器人集成与管理等工作岗位，具备机器人安装与调试、操作与维护、机器人集成的核心专业技能，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

2

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

(二) 培养规格

结合学校办学层次和办学定位，科学合理确定专业培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求；注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

1. 职业素养

- (1) 良好的职业品质、竞争和创新意识
- (2) 良好的语言文字表达能力
- (3) 良好的人际交往、团队协作能力及健康的心理
- (4) 通过多种途径获取信息、学习新知识的能力
- (5) 运用信息技术进行交流和处理信息的能力
- (6) 企业工业机器人生产与管理能力
- (7) 安全文明生产、环境保护的意识
- (8) 质量控制的相关知识

2. 专业知识和技能

- (1) 具有工业机器人典型工站的使用能力。
- (2) 能测绘设备的电气原理图、接线图、电器元件明线表。
- (3) 具有应用机械传动、液压与气动系统的基础知识。

3

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

(4) 能测绘简单机械零件零件图和装配图。

(5) 具有PLC和变频器的应用知识

(6) 能读懂机器人设备的结构安装和电气原理图。

(7) 能维护、保养设备，排除简单电气及机械故障。

(8) 具有工业机器人原理、操作、编程与调试的知识。

(9) 具有检修维护工业机器人系统、自动化生产线系统故障的相关知识。

六、课程设置及要求

工业机器人技术专业成立由行业企业专家、教研人员、一线教师和学生(毕业生)代表组成的专业建设委员会，深入行业企业调研，明确专业人才培养要求与目标，通过召开行业、企业实践专家、能工巧匠座谈会，确定了专业课程模块、专业实践课程模块，确定了以文化基础课程模块、专业课程模块和选修课程模块为支撑的“厚基础、活模块、强实践”课程体系。

工业机器人技术专业课程体系坚持基于工作岗位，明确课程定位，力求培养学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度；基于工作过程分析，开发核心课程教学内容；基于生产过程，组织实施教学；基于岗位胜任能力，实施考核评价。分析专业面向的工作岗位、对应的工作任务及其工作流程，确定工作任务所需的知识和技能。结合“1+X”证书能力标准，在职业分析的基础上，根据相应专业能力、方法能力和社会能力，将上述各个进行归纳后，将企业中实际职业岗位

4

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

深圳市龙岗职业技术学校

跨境电子商务专业人才培养方案

(2023 级)



财经部

2023 年 9 月

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

目录

一、专业名称及代码	4
二、入学要求	4
三、修业年限	4
四、职业面向	4
五、培养目标	4
(一) 素质要求	5
(二) 知识要求	5
(三) 能力要求	6
六、课程设置及要求	6
(一) 课程设置	6
(二) 学时学分要求	7
七、教学进程表	19
(一) 教学安排	19
(二) 教学进程	19
八、实施保障	21
(一) 师资队伍	21
1. 专业带头人	21
2. 专任教师	21

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

(六) 质量管理

严格执行学校制定的教学工作规范、教学计划、课程标准和教学进程，严格教学事故的认定与处理，严格执行教学评价制度，严格执行课堂教学、课下自学和实践教学过程的检查制度，严格教学文件的规范管理，保证人才培养方案的顺利实施、教学秩序的稳定和教学质量的提高。

十、毕业资格与要求

(一) 学时、学分要求

学生毕业应修满的总学时为 3600 学时，总学分为 200 分，总学分在 135 分以上才符合毕业中的学分要求。

表 15 学分及比例

课程类型	应修学时	应修学分	占总学分比例
公共基础课	1476	82	41%
专业群平台课	专业群基础课	72	4%
	专业群技能课	90	5%
	专业群素养课	36	2%
专业课	专业基础课	306	15%
	专业核心课	846	42%
	专业拓展课	54	3%

课程类型	应修学时	应修学分	占总学分比例
说明：另外需同时满足执行学分平均分不低于 80 分，完成各教育教学环节成绩合格、毕业实习鉴定合格、晨练在校期间每学期均达标。			

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

(二) 职业资格证书

学生在校期间需获得计算机类或英语类证书、职业资格或技能等级证书各一个，方准予毕业，由学校统一发放毕业证书。

1. 计算机类或英语类证书

全国计算机等级证书或全国英语等级证书。

2. 职业资格或技能等级证书

1+X 网店运营推广(初级/跨境方向)职业技能等级证书、1+X 跨境电商 B2B 数据运营(初级)职业技能等级证书

学生在校学习年限以实施性教学计划规定的基本学制为基准，可提前或推迟毕业。提前或推迟毕业的相关标准按上级学籍管理的有关规定执行。

十一、接续专业

接续高职专科专业举例：跨境电子商务 530702、电子商务 530701、国际经济与贸易 530501、国际商务 530502、商务数据分析与应用 530706、网络营销与直播电商 530704、移动商务 530703；

接续高职本科专业举例：跨境电子商务 330702、电子商务 330701、国际经济与贸易 330501；

接续普通本科专业举例：跨境电子商务 120803T、电子商务 120801、国际经济与贸易 020401。

四、2024 年度

1. 召开 5 场专业建设委员会年度会议

计算机网络技术专业群建设委员材料

龙岗职业技术学校 计算机网络技术专业群研讨会方案 一、指导思想 新形势、新征程、新发展，为深入贯彻专业群建设改革精神，探索网络专业群建设思路，使专业群建设措施合理落地，提升计算机网络技术专业群建设水平，以集体研讨交流活动为突破口，有效促进专业群建设质量。 二、研讨主题 根据本部门的情况，本次专业研讨会的主题是： 以计算机专业群建设为支点，合理调整建设措施，提升建设质量。 三、研讨时间、地点 （一）研讨会时间：2024 年 5 月 15 日 9：20-11：20 （二）地点：学校监控室 四、参加人员 深圳市龙岗职业技术学校 董培仁副校长 深圳市龙岗职业技术学校 陈冠卿副主任 深圳市第二职业职业学校 罗忠主任 神州数码网络有限公司 吴智雄经理 深圳乐行慧公司 蔡森经理 深圳市技师学院 陈均老师 珠海技师学院 张文库老师		深圳中时利和科技有限公司 冯盈经理 电子工业出版社 寻翠政老师 深圳市龙岗职业技术学校 戴金辉部长及部门相关专业教师 五、人员安排 专家接待：戴金辉 资料准备：蔡伟（人才培训方案、课程表等） 会场布置：林玉如（条幅、专家牌、电脑仪器、桌椅茶水等） 会议记录：张杰 六、研讨内容与流程 本次研讨以《计算机网络技术专业群建设方案》为根本依据，以促进专业群建设为核心，以提升专业群建设质量为目的。 整体流程： （一）蔡伟专业组长主持开场白 （二）董培仁副校长致欢迎词 （三）陈冠卿主任宣读“计算机网络技术专业群建设指导委员会聘请决定” （四）为专家颁发聘书并合影留念 （五）专家就专业群人才培养模式进行研讨（张杰老师记录） （六）专家就专业群课程进行研讨（张杰老师记录） （七）研讨会结论总结 （八）结语 七、研讨应重点关注的问题	
方法，然后学生对案例进行分析作为理论的巩固和应用；改革后的案例教学法是老师列举一个案例，让学生先谈自己对案例的认识，然后老师提示、理论讲解，最后再让学生对案例进行讨论总结。案例教学法加深了学生对抽象概念的理解，提高了学生分析问题、解决问题的能力。 （五）学习评价 注重学生实际动手操作能力。考核方法采用过程评价法，成绩由课堂考核、作业和期末成绩三部分组成。提高平时成绩在考核中所占的比重。真实反映学生掌握知识、技能的情况，调动学生的学习积极性。学生考核合格即拿到该学科的考核学分。 （六）质量管理 建立与中职计算机网络技术专业相适应的教学管理制度，实施理实一体化教学管理模式，采用灵活的教学组织形式，解决教学实施过程中师资、设备、场地、工位等教学资源的短缺问题。 采用多学期制，推行“交替式”的长短学期，构建分段式、模块化的管理方式，满足多样化课程的需求。 实施“学分制”管理，根据课程性质和教学目的，对不同课程采用不同的质量评价方式。		深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群建设研讨会 简报 2024 年 5 月 15 日上午，龙岗职校“计算机网络技术专业群建设”研讨会于教学楼一楼监控室顺利召开，我校董培仁副校长、教务处陈冠卿副主任、计算机部戴金辉部长、部分专业教师参加了会议。研讨会邀请了市二职罗忠主任、神州数码网络有限公司吴智雄经理等 11 位专家学者和企业代表，计算机部网络技术专业组长蔡伟主持了会议。 研讨会围绕专业群建设的人才培养方案和课程设置展开，专家们的真知灼见帮助我们进一步明确了专业群的建设方向，为我们今后的工作提供了更具操作性的指引，专业群的建设思想及具体工作在会后都得到了一个质的提升。  陈副主任为专家们颁发专业建设指导委员会聘书后合影	

新能源汽车专业建设委员会材料

2024 年汽车部专业建设研讨会

会议流程

- 一、会议时间：2024年5月19日下午14：30
- 二、会议地点：实训楼3 楼会议室
- 三、会议主持人：王锋
- 四、会议内容：

1.主持人致欢迎词

2.王锋做专业汇报

3.专家讨论
- 五、参会人员：

1. 专家：广东技术师范大学汽车与交通学院徐伟院长、深圳职业技术大学汽车与交通学院崔宏巍院长、广东交通职业技术学院汽车与工程机械学院张胜宾院长、深圳信息职业技术学院交通与环境学院宋柱梅教授、深圳城市职业学院交通学院程森院长、蚂蚁侠科技（深圳）有限公司陈晓鸿总经理、易飒（广州）智能科技有限公司祁飞总经理

2. 校内：教务处陈冠卿副主任、办公室诸商副主任以及汽车部王锋、谢勇军、易小彪、揭光明、郭莉玲、颜广科等老师

五、工作安排

时间	内容	地点	负责人
5/15	用餐申请	OA	郭莉玲
5/18	横幅	教学楼 210	颜广科
5/19	座位牌		郭莉玲
5/19	矿泉水		郭莉玲
5/19	笔记本、笔		郭莉玲

5/17	会议PPT		王锋
5/19	大电视测试		颜广科
5/19 14:00 -14:20	校门口迎宾 接待		王锋、付仁山
5/19	签到		郭莉玲
5/19	会场摄影		何远全
5/19	会场茶水		郭莉玲
5/19 14:30-16:30	研讨会	教学楼 210	专家、学校领导、新能源汽车专业教师
5/19	会议记录		何远全
5/20	稿件		何远全

通过本次会议，汽车部新能源汽车专业委员会明确了未来的发展方向和工作重点。在新的学年里，我们将继续努力，不断提高教学质量 and 人才培养水平，为新能源汽车行业的发展做出更大的贡献。

我们相信，在学校领导的关心支持下，在行业专家和企业代表的指导帮助下，在全体师生的共同努力下，新能源汽车专业一定能够取得更加优异的成绩。

汽车专业部 王锋
2024.5.22



（一）专家介绍



（二）领导致辞



（三）颁发聘书



（四）合影留念

机电部专业建设委员会材料



深圳市龙岗职业技术学校

龙岗职校机电部 2024 年 本科院校技能校考教学改革研讨会

2022 年 12 月中共中央、国务院办公厅发布《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提出要拓宽学生成长成才通道。以中等职业学校为基础、高职专科为主体、职业本科为牵引，建设一批符合经济社会发展和技术技能人才培养需要的高水平职业学校和专业。支持优质中等职业学校与高等职业学校联合开展五年一贯制办学，开展中等职业教育与职业本科教育衔接培养。

完善职教高考制度，健全“文化素质+职业技能”考试招生办法，扩大应用型本科学校在职教高考中的招生规模。完善本科学校招收具有工作经历的职业学校毕业生的办法。

对标广东省职教高考技能校考的考核大纲，实施专业课程教学改革，是实现职业教育高质量发展的时代要求。为做好龙岗职校机电部职教高考本科升学教学改革工作，现定于 2024 年 5 月 15 日在实训楼三楼会议室开展 2024 年本科升学技能校考教学改革研讨会，具体安排如下。

一、活动时间

2024 年 5 月 15 日 上午 10:00-12:00

二、活动地址

实训楼三楼会议室

地址：深圳市龙岗区中心城清林路 219 号
ADD: No.219 Qinglin Road Longgang of Shenzhen



深圳市龙岗职业技术学校

三、与会人员

1. 指导专家

张晓东：广州科技职业技术大学自动化学院院长

李林：广东白云学院机电学院副院长

席志刚：广东工商职业技术大学智能制造学院副院长

严其艳：广东科技学院机电工程学院副院长

李云峰：深圳自动化学会常务副会长

2. 参会人员

董培仁副校长、落部行政李祝淮主任、教务处王珍老师，
机电部专业教师

四、活动流程

- 5 月 15 日上午 9 点 55 分前进入会场。
- 10:00-10:05，介绍与会领导和专家。
- 10:05-10:15，校领导致欢迎词。
- 10:15-10:45，汇报机电部 2024 年职教高考工作。
- 10:45-12:00，专家指导本科升学技能校考教学改革。

深圳市龙岗职业技术学校

2024 年 5 月 6 日

地址：深圳市龙岗区中心城清林路 219 号
ADD: No.219 Qinglin Road Longgang of Shenzhen

龙岗职校机电部 2024 年 本科院校技能校考教学改革研讨会简报

对标广东省职教高考技能校考的考核大纲，实施专业课程教学改革，是实现职业教育高质量发展的时代要求。为做好龙岗职校机电部职教高考本科升学教学改革工作，邀请了广州科技职业技术大学自动化学院院长张晓东、广东白云学院机电学院副院长李林、广东工商职业技术大学智能制造学院副院长席志刚、广东科技学院机电工程学院副院长严其艳、深圳自动化学会常务副会长李云峰等专家进行本科院校技能校考指导，会议于 2024 年 5 月 15 日在我校实训楼三楼会议室进行。



一、周燕峰部长介绍与会专家、领导。

二、张劼校长致辞，对与会专家表示欢迎，向专家介绍学校的办

王珍老师谈了近年来指导高考班学生参加校考和填报志愿的体会，从专家的指导中体会到指导学生填报志愿的重要性。

六、李祝淮主任发言

李主任表达了对专家们的感谢，提出选择升学方面的重要性，以后的教学中应侧重于对学生的方向引导。

七、合影留念



本次活动中专家们为机电部本科技能校考教学策略改革方案提出了改进意见，为机电部针对技能校考工作的课程设置和教学模式提出了宝贵建议，为后续工作提供了理论依据。

深圳市龙岗职业技术学校

2024 年 5 月 15 日

物流服务管理专业群专业建设委员会材料

2024 年物流服务与管理专业群建设委员会
年度会议资料

一、物流服务与管理专业群建设委员年度会议邀请函

深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市福田区中心城清林中路 邮编：518172 电话：0755-28921055

邀请函

尊敬的各位专业群人才培养质量测评委员会专家：

为了进一步深化广东省高水平物流服务与管理专业群的建设，召开人才培养质量测评分析专家研讨会。此次研讨会旨在全面回顾、深入分析和系统反思当前专业群在人才培养质量方面取得的成效与不足，共同提出切实可行的人才培养质量考评工作优化策略，以进一步完善和巩固以成果为导向的人才培养质量保障机制。

我们诚挚地邀请您拨冗出席，期待您的宝贵指导与建议！

具体安排如下：

一、时间：2024 年 7 月 2 日 10:30-12:00（周二）

二、地点：本校电大智慧教室 3504



1

二、物流服务与管理专业群建设委员年度会议流程

深圳市龙岗职业技术学校

2024 年度物流服务与管理专业群专家委员会
会议流程

一、会议时间

2024 年 7 月 2 日星期二 上午 9:00-10:30

二、会议地点

智慧教室 3504

三、参会人员

1. 专家委员：李俊峰（中国物流采购联合会培训部主任、教育部全国物流职业教育教学指导委员会副秘书长）、姜洪（深圳职业技术大学管理学院副院长）、颜汉军（东莞职业技术学院财经系主任）、杨东海（深圳信息职业技术学院物流管理虚拟仿真实训中心负责人）、邓志新（深圳信息职业技术学院国际商务专任主任）、王成君（深圳职业技术大学管理学院主任）、武锬芪（深圳市龙岗区教师发展中心教研员）、李品（深圳金拱门食品有限公司人力资源招聘主任）、谢声辉（深圳百果园实业集团股份有限公司人力资源中心高级招聘经理）

2. 学校领导：董培仁副校长、刘选东主席、徐晔主任、陈冠卿副主任、王艳部长、罗艳副部长等

3. 物流服务与管理专业群全体教师

2

教学、社会服务及国际合作等方面的建设成果，体现了专业群的快速发展和显著成效。



图2 王艳部长汇报

各位专家从不同角度提出了宝贵的建议，既高度肯定了现有成果，又指出了未来的努力方向，为专业群的持续优化和高质量发展提供了有力支撑。

1、精准对接验收标准：颜汉军主任的建议提醒我们，要严格按照省级验收标准准备材料，确保每一项成果都能得到充分的展示和认可。同时，加强材料的整理和提炼，提高验收报告的质量和说服力。

2、强化标志性成果展示：杨东海教授的建议强调了标志性成果的重要性，建议通过文字、图表等多种形式，生动展示专业群的亮点和特色，提升专业群的知名度和美誉度。

5

3、深化产教融合与师资队伍建设：邓志新主任的观点提醒我们，要加强专业基础学科的学习，提高兼职教师比例，促进产教融合，使教学内容更加贴近行业实际，提升学生的实践能力和就业竞争力。

4、优化中高职衔接机制：武锬芪教研员的建议为我们指明了中高职衔接的方向，即通过“三二分段”等模式，打通中高职之间的壁垒，实现人才培养的连续性和系统性。

5、紧跟政策步伐，提升国际化水平：姜洪院长的建议强调了与时俱进的重要性，要求我们在申报和建设中紧跟新政策、新要求，同时加强国际化水平建设，提升专业群的国际竞争力。



图3 专家研讨、提出建议

此次物流服务与管理专业群建设研讨会不仅为专业群的未来发展指明了方向，也为我们的实际工作提供了宝贵的

6

艺术部专业建设委员会材料

深圳市龙岗职业技术学校 社会文化艺术专业建设研讨会 会议流程

一、会议时间：2024年6月12日 上午9:30-12:00

二、会议地点：实训楼三楼会议室

三、会议主持：赵 艳

四、参会人员

1. 校领导、教务处、办公室等相关负责人
2. 社会文化艺术专业专家指导委员会委员
3. 社会文化艺术专业全体教师

五、会议流程

第一部分：我校社会文化艺术专业的基本情况介绍

1. 介绍来宾
2. 校领导致欢迎词
3. 合影留念

第二部分：专业建设研讨

1. 专业部长对我校社会文化艺术专业的办学基本情况介绍
2. 与会专家对社会文化艺术专业的建设发展提出意见及建议
3. 与会专家就社会文化艺术专业课程设置、专业考证进行讨论
4. 根据专家研讨结果，初步形成社会文化艺术专业的建设思路

六、时间安排

时间	内容	地点	负责人
9:00-9:30	校门口迎接 来宾	监控室	魏燕
9:00-9:30	参观实训场地	511 声乐教室 →512 舞蹈教室 →513、514、515 钢琴、电钢琴室	林伟君 李朝霞
9:30-10:00	会议第一部分	三楼会议室	陈咏
10:00-12:00	会议第二部分		陈咏

艺术部

2024年6月12日

专家研讨迸火花 齐心协力促发展

——社会文化艺术专业建设研讨会

为推动后续示范校建设工作，进一步促进社会文化艺术专业的成长，2024年6月12日，我校社会文化艺术专业召开了专业建设研讨会，出席会议的人员有闫建军书记等领导，龙岗区文化馆原馆长谭晓洪先生等五名专家指导委员以及社会文化艺术专业全体教师。



社会文化艺术专业建设研讨会分为三个阶段。在第一阶段，首先由闫建军副书记代表学校致欢迎词，并合影留念。在第二阶段的工作中，由艺术部陈咏部长对我校社会文化艺术专业的办学基本情况进行详细的介绍，主要着重提出该专业的人才培养模式，并对社会文化艺术专业未来的建设提出了思考以便专家委员会给予宝贵的意见。在第三阶段的工作中，谭晓洪等五位专家委员就社会文化艺术专业如何发展，以及如何培养出合格的人才提出了宝贵的意见。

会议上，五位专家与我校与会的各位领导、同仁就社会文化艺术专业的课程设置及专业考证方面、学生升学渠道的问题进行了激烈高效的讨论。专家组在研讨会上反馈我校社会文化艺术专业在人才培养模式上定位科学、思路清晰、规划合理，并得到有效的落实，并对我校社会文化艺术专业下一步的创建工作提出了指导性的建议，如谭晓洪强调学生社会实践的重要性，可让学生积极参与文化馆组织的公益性舞台表演活动，以此提高学生专业水平，并对自身就业方向进行规划；深圳市龙岗区花雨艺术团叶总经理则建议让学生参与校外专业技能培训，多方面培养学生技能水平；横岗街道大浦幼儿园张园长认为应该培养学生的可持续学习能力，从而提高学生专业学历水平，并提议灌输学生国外先进的教育学理论；天籁琴行总经理刘海强先生则提出与社会文化艺术专业定向专业培训的合作战略；龙岗区文化馆大围屋艺术团首席王丹凤女士提出培养实用性人才应该注重培养学生的目标意识。

闫建军在总结发言中首先代表学校感谢了专家委员会委员提出诚恳的意见和建议，使我校社会艺术文化专业充分认识到建设过程中存在的问题和不足。同时也做了表态性发言，表示我校将深入领会专家组的意见建议，进一步促进社会文化艺术专业的建设与发展。经过热烈的讨论及各位专家给予的专业意见，相信我校社会文化艺术专业会越走越远，越办越好。一定能培养一批优秀的专业人才。

2. . 总结推广 2024 级人才培养模式，提升教育教学质量

龙岗职校 2024 级人才培养方案

深圳市龙岗中等专业学校
深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区龙城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

深圳市龙岗职业技术学校

2024 级机电技术应用专业

人才培养方案



2024 年 6 月

深圳市龙岗中等专业学校
深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区龙城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

目 录

一、专业名称及代码	54
二、招生对象与学制	54
三、培养目标与基本要求	54
(一) 培养目的	54
(二) 基本要求	54
四、职业范围	55
五、培养规格和知识、能力、素质结构分析	55
(一) 专业分析	55
(二) 培养规格	55
(三) 专业知识和能力	56
(四) 素质要求	57
六、课程设置与教学安排	57
(一) 教学周时间分配	57
(二) 加强实训基地建设	60
(三) 制定实施性教学计划，准确把握专业教学的总体方向	60
(四) 大力开发具有鲜明特色校本教材体系	60
(五) 采用先进的教学模式，优化教学过程	61
七、课程体系与专业核心课程标准	61
(一) 课程体系	61
(二) 课程教学内容和要求	61
八、教学评价与考核建议	66
(一) 建立科学的教学评价机制	66
(二) 加强“双师型”专业师资队伍建设和转变教师角色	67
九、专业师资配置	67

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
	技术	应的测量电路和实际应用，了解新型传感器的的工作原理及应用方法，掌握常用传感器的测量方法，了解对常用传感器进行误差分析的方法。	
7	电器与 PLC 控制技术	了解 PLC 编程与接口技术，了解常用小型 PLC（60 点以内）的结构和特性，掌握常用小型 PLC（60 点以内）的 I/O 分配及指令，会使用编程软件，会根据需要编写简单的 PLC 应用程序，能对可编程控制器控制系统进行安装、调试、运行和维护。	108
8	机床电气线路安装与维修	了解常用低压电器的结构、使用规范，能对常用低压电器进行安装及性能检测；理解常用普通机床电气控制线路的原理并能完成其线路安装；能根据故障现象、电路图，运用万用表检测常用普通机床的常见电气故障，并能修复故障。	72
9	机电设备的安装与调试	了解机电设备的结构，理解机电设备机械传动的常用控制方式，能进行典型机电设备的机械装配与检测，能进行电气控制系统的安装，能进行气动与液压系统回路连接，初步掌握典型机电设备的调试方法。	54
10	单片机应用技术	了解单片机的结构、原理，了解单片机的系统扩展技术、常用接口技术和基本的单片机应用系统开发和应用技术等内容。	126
11	机床电气故障诊断与维修	了解典型的普通机床、数控机床的结构和工作原理，了解机床电气故障诊断与维修的基本思路、基本方法和基本原则，能读懂各类机床操作、调整、维修说明书及技术资料，会使用机床电气维修常用工具、量具、仪器、仪表，能分析并排除典型机床电路常见电气故障。	108

八、教学评价与考核建议

(一) 建立科学的教学评估机制

教学评估是专业教学的重要环节，要建立完善、合理的评估机制，来监督、约束教学过程。以考教分离等形式，来促进教学，体现教学效果的真实性；采用学历教育与职业资格证书培训相结合的方式，加强学历教育与职业资格证书的沟通，把学生获得的相关职业资格证书转换成相应的学分。要对学生综合能力进行科学和持续性评估的机制，注重学生综合职业能力的提高和发展。

(二) 加强“双师型”专业师资队伍建设，转变教师角色

本专业教学对专业老师提出了较高要求。要求专业教师要懂得专业教学的特点和规律，有一定的专业理论水平，又要有相当的技能、技术水平。专业教师要定期到生产企业参加实践，不断更新自己的专业知识和技术，了解专业发展的新技术、新工艺、新知识、新方法，提高自己的实践能力。学校要加强与企业的联系，要为教师的企业实践创造必要的条件，同时聘请企业有丰富经验的生产技术人员和能工巧匠到校担任兼职教师。在教学过程中，教师要适应新的教学模式的要求，转变工作角色，以学生为中心，努力成为学生学习过程中的策划者、组织动员者和咨询者。

九、专业师资配置

序号	姓名	性别	年龄	学历	职称	专业技能等级	类别	备注
1	徐应源	男	53	本科	机电专业部	高级技师	双师型	专业组长
2	杨辉	女	34	硕士	机电部	中一	双师型	
3	倪敏	男	50	本科	机电部	高级技师	双师型	
4	黎新云	男	40	硕士	机电部	技师	双师型	
5	赵健	男	38	本科	机电部	高级		
6	张桦	男	32	本科	机电部	高级		

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮箱：518172 电话：0755-28924083

深圳市龙岗职业技术学校

2024 级 计算机网络技术专业 人才培养方案



2024 年 6 月

68

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮箱：518172 电话：0755-28924083

目录

一、专业名称与代码	70
二、入学要求	70
三、修业年限	70
四、职业面向	70
(一) 就业岗位	70
(二) 升学方向	71
五、培养目标与培养规格	71
(一) 培养目标	71
(二) 培养规格	71
六、课程设置及要求	72
图二“多元协同、课证岗融通”改革	73
图三 中高职衔接，可持续发展	73
图四 校企合作，推动专业发展	74
(一) 公共基础课程	75
(二) 专业课程	79
七、教学进度整体安排	79
(一) 教学课时分配表	94
八、实施保障	97
(一) 师资队伍	97
(二) 教学设施	98
(三) 教学资源	99
(四) 教学方法	99
(五) 学习评价	100
(六) 质量管理	100
九、毕业要求	100

69

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮箱：518172 电话：0755-28924083

18.《移动应用开发》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块(任务、情境)	模块课时	项目课时
1	项目一 HTML5 页面基础	任务一 HTML5 基础样式	4	8
		任务二 HTML5 APP 常用标签	4	
2	项目二 CSS 样式设计	任务一 CSS 样式规则	4	8
		任务二 APP 常用 CSS	4	
3	项目三 java 编程基础	任务一 java 语法	8	16
		任务二 java 函数	4	
		任务三 java DOM 操作	4	
4	项目四 jQuery 基础	任务一 jQuery 选择器	4	10
		任务二 jQuery 事件监听	6	
5	项目五 WebSocket 基础	任务一 WebSocket 功能	4	10
		任务二 WebSocket API	6	
6	项目六 综合实训	任务一 美食汇 APP 设计	8	20
		任务二美食汇 APP 实现	12	
	合计			72

94

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮箱：518172 电话：0755-28924083

七、教学进度整体安排

(一) 教学课时分配表

课时分配	基础模块			专门化模块			拓展提高模块		
	德育课	文化课	计算机基础	基础	核心	方向	实习	实践	强化证书
课时数	396	1224	108	468	414	378			
学分	22	68	6	26	23	21			
比例	11%	34%	3%	13%	11.5%	10.5%			

说明：学生共 6 个学期，修满课程共 3600 学时。

由课时分配表可以看出，基础模块共 1620 学时，占比达到 45%。体现了课程体系

中“强基础”的要求，为后续核心专业课程学习打下坚实基础。

从教学计划表统计出，实训课程共 1580 学时，占比达到 43.89%。体现了课程体系

中“重实践”的要求。

95

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

深圳市龙岗职业技术学校

2024 级 计算机应用专业 人才培养方案



2024 年 6 月

101

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

目录

一、专业名称与代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
(一) 就业范围	2
(二) 升学方向	2
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	7
(二) 专业课程	10
七、教学进度整体安排	14
(一) 教学课时分配表	14
(二) 教学计划表	15
八、实施保障	16
(一) 师资队伍	16
(二) 教学设施	17
(三) 教学资源	18
(四) 教学方法	18
(五) 学习评价	19
(六) 质量管理	20
九、毕业要求	20
十、附录	20

102

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

房、2 个专用多媒体教室和一个多功能报告厅配合本专业的教学，整个专业的课程都能在计算机实训室进行教学，实验开出率达到 100%。教学仪器设备有专人维护，并制定了相应的维护管理制度，设备利用率较高，满足教学需求。完善的实训条件为行业培养了大量专业人才，体现零距离就业的办学思想。

(三) 教学资源

由专业教师和行业企业专家组成专业教学资源开发团队，在市场人才需求调研和毕业生跟踪调查的基础上，开发制订专业教学标准化文件，主要包括专业岗位能力标准、专业人才培养方案、专业核心课程标准、生产性实训和顶岗实习教学标准以及计算机应用专业相关的职业资格标准等；搜集整理相关案例素材，重点开发包括单元教学方案、电子教案、多媒体课件、授课录像、教学网站、试题库等教学资源。为在校师生及其他社会成员提供一个互动交流、自主学习、教学参考、资源共享的多功能平台。

(四) 教学方法

项目化教学的教学方法是由很多种方法构成的，包括项目教学法、案例教学法、角色扮演法、计算机模拟法等。其中重点是项目教学法和案例教学法。专业实训课常用的是项目教学法，因为在实训课时用实际的项目任务来训练学生的能力。

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

1. 项目教学法。项目教学法是师生通过共同实施一个完整的项目工作而进行的教学活动。它是“行为导向”教学法的一种。基于工作任务的项目教学法与传统的教学法相比，有很大的区别，主要表现在改变了传统的三个中心，由以教师为中心转变为以学生为中心，由以教材为中心转变为以“项目”为中心，由以课堂为中心转变为以实际经验为中心。

项目教学法中的项目指以完成一件具体的具有实际应用价值的产品为目的的任务，它应满足以下条件：第一，该工作过程用于学习一定的教学内容，具有一定的应用价值；第二，能将某一教学课题的理论和实际技能结合起来，与企业实际生产过程或现实商业活动有直接关系；第三，学生有能力制定计划并实施的机会，在一定时间范围内可以自行组织安排自己的行为；第四，有明确而具体的成果展示；第五，学生自己克服、处理在项目工作中出现的困难和问题；第六，项目工作具有一定的难度，要求学生运用新学习的知识、技能解决过去从未遇到的实际问题，学习结束时，师生共同评价项目工作成果。

2. 案例教学法。在项目化教学中，根据教学内容的不同，也可针对性地采用案例教学。改革后的案例教学法与传统的方法截然不同。传统方法是以抽象的知识概念问题引入，教师讲解新概念、定义、新方法，

