

学校层面建设任务



## 广东省高水平中职学校建设项目

(9. 提升国际及粤港澳台交流合作水平)

9.3 引进境外国外优质职业教育资源

佐证材料

# 目 录

第一部分 四年建设概况及成效 .....	1
第二部分 分年度建设完成情况 .....	1
一、2021 年 .....	1
1. 成立国际交流工作领导小组 .....	1
二、2022 年度 .....	3
1. 制定师资队伍培训工作方案 .....	3
2. 制定国际职业教育资源引进使用规范 .....	4
三、2023 年度 .....	5
1. 选送优秀教师到境外国外职业教育发达地区或国家培训学习 1 次 .....	5
2. 邀请境外或国外职业院校优秀教师到校交流培训 1 次 .....	10
四、2024 年度 .....	11
1. 完善国际职业教育资源引进使用工作规范 .....	11
2. 形成国际职业教育资源使用经验总结性材料 1 份 .....	12

# 第一部分

## 四年建设概况及成效

“引进境外国外优质职业教育资源”方面共有7个任务要点，截止2024年年底，共完成7个建设任务点，任务完成率100%。

龙岗职业技术学校坚持引育并举，稳步提升多维度国际交流内涵与合作质效。四年来，与德国、港澳等多所境外知名高校合作举办以“技能菁英”“卓越教师培养计划海外研修”等为主题的特色研修交流项目，共有22名教师参加中德职业教育精英师资提升计划顺利结业；参加教育部中德先进职业教育合作SGAVE汽车领域第2期师资培训；积极拓展高层次合作交流，组织教师参与德国科隆H2氢能源网络大会，赴澳门工联职业技术中学参加“中澳计算机教育的比较与创新”交流会。持续吸引高质量国（境）外教授入校讲学，先后邀请德国、香港职业教育专家，以及深圳北理莫斯科大学教授Dmitry Sergeevich Shtarev和Iqbal Muhammad Farrukh开展专题讲座。多领域制定国际职业教育资源引进使用规范，引进香港职业训练局等合作单位的优质教育资源。与深圳信息学院持续开展国际3+1+1专本硕连读项目，积极探索双赢互利的新兴合作模式。

### 一、形成国际职业教育资源引进使用规范文件1份

<p style="text-align: center;"><b>深圳市龙岗中等专业学校</b> <b>深圳市龙岗职业技术学校</b> 地址：深圳市龙岗区中心城博新中路219号 邮编：518117 电话：0755-28824083</p> <p style="text-align: center;"><b>深圳市龙岗职业技术学校</b> <b>中德合作交流实施方案</b> (试行)</p> <p>为贯彻落实《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高质量发展 争创世界一流的实施意见》（粤教〔2020〕63号）、《深圳市龙岗区打造粤港澳大湾区国际教育示范区的实施方案（2021-2025）》等文件精神，打造国际交流合作的新典范，进一步提升我校技术技能人才培养水平和办学质量，增强学校服务龙岗区经济社会发展的能力，加快实现“学有优教”，为我区建成粤港澳大湾区国际教育示范区贡献力量，龙岗职校结合实际工作情况，特制定本方案。</p> <p>一、主要目标</p> <p>经过5-10年时间，构建与德国行业企业和职业院校深度融合的校企合作机制，健全中职教师培养培训体系，畅通校企人员双向流动渠道，双向兼职常态化。</p> <p>到2025年，认定3个国际化产教融合型企业，组建1个产教融合集团（联盟），建设5个校企共建的生产性实训基地，推动形成合作院校打造2-3个专业群、1个专业群对接1个产业链的校企融合发展格局，建设1-2个中德“双师型”教师培养培训基地，“双师型”教师占专业课教师的比例超过一半。</p> <p>二、具体措施</p> <p>(一) 凝心聚力，构筑中德合作新生态</p> <p>1. 信息共享互惠共赢。鼓励运用云计算、大数据等信息技术，建设市场化、专业化、开放共享的产教融合信息服务平台，按年度发</p>	<p>三、组织保障</p> <p>(一) 建立协调机制。建立以校长曾秋泉同志为组长的中德合作交流工作领导小组及以副校长谢爱兵同志为组长的中德合作交流指导团队，研究解决中德合作交流过程中的重大问题。</p> <p>(二) 强化责任落实。中德合作交流工作领导小组全面统筹，重点做好规划、政策保障、资源配置、督导评估等工作。中德合作交流指导团队加强组织领导，强化责任落实，密切协作配合，细化工作措施，确保各项工作和政策措施落到实处并取得实效。</p> <p>(三) 完善管理制度。中德合作交流指导团队须对我校合作交流合作的德国职业院校的背景、资质、合作利益和风险进行充分了解和充分论证双方合作交流的可行性，并在达成初步合作意向后，向领导小组提交可行性论证报告。</p> <p>工作领导小组对合作院校简介、合作交流方案等进行审议。</p> <p>(四) 落实经费保障。设置专项资金加大对中德合作交流工作的支持力度，支持中德合作院校共建生产性实训基地、双师型教师培养基地、应用协同创新中心、技能大师工作室和技术技能传承创新工作室。</p> <p>(五) 加强督导评价。工作领导小组会同中德合作交流指导团队，强化对中德合作交流项目的监督、指导、检查和服务。教务处、总务处按照各自职责依法依规对合作项目实施、资金管理和使用情况</p> <p>进行监督。</p> <p style="text-align: right;">深圳市龙岗职业技术学校 2022年4月1日</p>
<b>国际职业教育资源引进使用规范</b>	

## 二、计算机部教师参加“中澳计算机教育的比较与创新”交流会

### 澳门交流记录



图 1 澳门工联职业技术学院与我校教师交流与合影

### 一、交流目的

为了加强我校与澳门职业学校的文化和交流合作，丰富我校的校园文化，我校计算机部教师代表于2023年12月7日赴澳门工联职业技术学院交流(图1)。本次交流的主题是“中澳计算机教育的比较与创新”，旨在展示中澳两地的计算机教育的发展历程、现状和趋势，促进中澳两地的计算机教育的交流和互鉴，激发计算机教育的创新的活力和潜力。



图 2 双方交流与讨论

### 二、交流过程

本次交流共有我校教师5人参加，由计算机部技能大赛总教练带金辉老师带队。交流期间，我们参加了以下活动：



图 3 吕吉实校长(左)赠予我校锦旗

1. 12月7日上午，我们抵达澳门，受到澳门工联职业技术学院的热情接待，在教务处处主任的带领下，前往会议厅，与该校的教师进行了深入的交流和讨论(图2)，我们互相介绍了各自的教学模式、课程设置、学生培养等方面的情况，分享了各自的教学经验和成果，取得了良好的互动效果。交流结束后，我们与该校的领导和教师互赠了纪念品(图3)，并合

影留念，表达了友好的祝愿和感谢。

2. 12月7日中午，我们参观了澳门工联职业技术学院的校园，观看了各种展品(图4)，了解了澳门工联职业技术学院的历史、文化和学科特色，感受了澳门工联职业技术学院的文化氛围和创新精神。我们还受邀参加午餐，我们品尝了澳门的特色美食，感受了澳门的饮食文化，同时也与澳门工联职业技术学院的老师们进行了轻松愉快的交谈，增进了彼此的了解和友谊。



图 4 学生手工展品

3. 12月7日下午，我们离开澳门，返回学校。

### 三、交流收获

本次交流让我们深刻地认识到了中澳两地计算机教育的差异和优势，也启发了我们对计算机教育的新思考和新探索。我们的交流收获主要有以下几点：

1. 我们了解了澳门的教育制度和特点，特别是澳门没有中考，实行15年义务教育，从幼儿园一直到高中，形成了一条龙的教育体系，很多学生在这里从小读到大学，形成了深厚的校友友谊和归属感。我们感受到了澳门教育的人文关怀和包容性，也体会到了澳门教育的国际化和多元化。

2. 我们了解了澳门的高等教育的机会和条件，澳门的高中毕业生80%以上保送大学，内地学校至少是211以上，这是一个非常优惠和鼓励的政策，为澳门的学生提供了广阔的发展空间和选择余地。我们感受到了澳门的学生的自信和乐观，也体会到了澳门的学生的竞争力和实力。

3. 我们了解了澳门的计算机教育的理念和方法，特别是澳门的计算机教育注重实践和创新，培养学生的动手能力和创造力，与社会和产业的需求紧密结合，为学生的就业和创业提供了有力的支持和保障。我们感受到了澳门的计算机教育的活力和潜力，也体会到了澳门的计算机教育的前瞻性和领先性。

4. 我们了解了澳门的校长的管理和领导。该校的校长不是轮岗制，这个校长已经担任了将近20年，与下级关系融洽，为老师的工作和生活提供了方便和帮助，为学校的发展和进步提供了方向和动力。我们感受到了澳门的校长的责任和担当，也体会到了澳门的校长的智慧和魅力。

总之，本次交流让我们开阔了视野，增长了知识，拓展了友谊，收获了满满。我们希望能够继续与澳门工联职业技术学院保持联系和合作，共同推动中澳两地的计算机教育的发展和进步。

### 四、交流资料

本次交流的相关资料如下：

影片资料：澳门工联职业技术学院介绍

[https://mp.weixin.qq.com/s/Y6DS81D\\_yaoiyx5SrJ5Lg](https://mp.weixin.qq.com/s/Y6DS81D_yaoiyx5SrJ5Lg)

图片资料(见下图5)

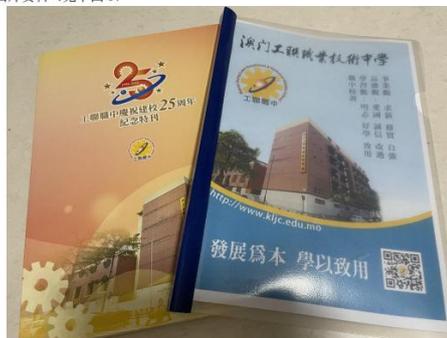


图 5 交流书籍

吴晓云整理  
2023/12/26

我校教师赴澳门工联职业技术学院学习资料

# 第二部分

## 分年度建设完成情况

### 一、2021 年

学校党委高度重视教育对外开放工作，成立领导小组旨在加强党委对外事工作的集中统一领导，通过认清形势、加强研判和强化协同、切实提升国际交流的质量和水平。

#### 1. 成立国际交流工作领导小组

### 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路 邮编：518172 电话：0755-28924083

#### 关于成立外事工作领导小组和外事工作办公室 的决定

各部门：

为进一步推动扩大对外开放，加强国际交流与合作，强化党委对外事工作的领导，优化健全外事工作领导机制，促进外事工作管理的规范化、制度化、科学化，根据国家、省市的有关规定，经学校研究，决定成立学校外事工作领导小组。

组 长：曾钦泉

副组长：谢爱兵、肖清平、董培仁、闫建军、刘选东

成 员：徐 晔、任 霞、李祝淮、徐飞鹏、詹火炬、井 楷、  
苏 珊

职 责：对我校外事工作履行宏观谋划、统筹协调、督促落实和综合归口管理职责。

外事工作领导小组下设外事工作办公室，承担领导小组日常工作。外事工作办公室设在教务处，由徐晔兼任办公室主任。

关于成立外事工作领导小组和外事工作办公室的决定

SHENZHEN 深圳信息职业技术学院 SHENZHEN INFORMATION TECHNOLOGY COLLEGE

**INTERNATIONAL UNDERGRADUATE MASTER PROGRAM**  
**深圳信息职业技术学院3+1国际本硕课程**  
 职高生如何利用国际项目实现弯道超车-2022年春季招生

SHENZHEN 深圳信息职业技术学院 SHENZHEN INFORMATION TECHNOLOGY COLLEGE

**蔚来深信留学服务中心**  
 国际课程 留学申请 语言培训



SHENZHEN 深圳信息职业技术学院 SHENZHEN INFORMATION TECHNOLOGY COLLEGE

**BTEC (Business & Technology Education Council)**

**优势 ADVANTAGE**

- 全球认可,大学通途  
全世界共有110多个国家,7000多个教学中心实施BTEC课程,全球超过200所大学认可BTEC课程开放衔接本科学位。
- 关注培养,终身受益  
BTEC课程目标关注培养核心能力。BTEC毕业生在各个国家和地区得到的评价是学生主动性、能动性、独立性、独立性强。
- 费用降低,时间减少  
BTEC 4、5级课程完成后,可无缝对接英联邦国家高等教育体系大三阶段,修读一年大学本科,无差别获得海外学士学位,大幅降低留学时间、费用成本。

全球完成BTEC课程的学生数量 1500000+

SHENZHEN 深圳信息职业技术学院 SHENZHEN INFORMATION TECHNOLOGY COLLEGE

**英国教育证书体系一览**

英国证书级别	高等教育证书序列	爱德蒙证书体系-BTEC	
Level 8	D (Doctoral)		BTEC Advanced Professional Award/ Certificate/ Diploma
8级	博士		BTEC高级专业证书
Level 7	M (masters)	Level 7 Diploma in Management Studies	BTEC Advanced Professional Award/ Certificate/ Diploma
7级	Masters degrees, postgraduate certificates and diplomas	7级管理学文凭	BTEC高级专业证书
Level 6	H (honours)	Level 6 Certificate in Management Studies	BTEC Professional Award/ Certificate/ Diploma
6级	Bachelor degrees, graduate certificates and diplomas	6级管理学证书	BTEC高级专业证书
Level 5	I (intermediate)	Level 5 BTEC Higher National Certificate or Diploma	BTEC Professional Award/ Certificate/ Diploma
5级	Diplomas of higher education and further education, foundation degrees and higher national diplomas	5级英国国家高等教育证书文凭	BTEC专业证书
Level 4	C (certificate)	Level 4 Professional Certificate	BTEC Professional Award/ Certificate/ Diploma
4级	Certificates of higher education	4级专业证书	BTEC专业证书
	高等教育证书		

SHENZHEN 深圳信息职业技术学院 SHENZHEN INFORMATION TECHNOLOGY COLLEGE

**Specialty setting**

**国际本科3+1专业设置**

国际本科3+1不仅提供了本科学位直升通道还为衔接全球硕士提供了升学通道,通过直观的课程介绍,你可以快速了解可选专业与升学路径。

**课程体系 CURRICULUM STRUCTURE**

BTEC 4级课程 (HND) 【等同国际本科大一阶段,完成后可衔接海外大二】  
 BTEC 5级课程 (HND) 【等同国际本科大二阶段,完成后可衔接海外大三】  
 ESL英语课程 【等同无托福托福雅思课程,完成后通过测试可免托福雅思考试】

**专业设置 MAJORS**

商科方向(会计、金融、管理、商业分析、市场营销、酒店管理...)  
 设计方向(平面设计、摄影、时尚、时尚管理...)  
 传媒方向(数字媒体、传媒、新媒体...)

SHENZHEN 深圳信息职业技术学院 SHENZHEN INFORMATION TECHNOLOGY COLLEGE

**Pearson 课程内容(商科方向)-选修课程**

高修课程: Level 5(240学分, 1200分) Level 4(180学分) Level 3(120学分) Level 2(60学分) Level 1(30学分) 第1级课程为必修课程,第2-5级为选修课程。

Level 4		Level 5	
Option name	GBR	Option name	GBR
Business Law	60	41: Taxation	15
International and Communications	60	42: Product Service and Development	15
Entrepreneurial Ventures	60	43: Business Strategy	15
Business Data and Statistical Skills	60	44: Developing Individuals, Teams and Organisations	15
Human Capital Management	60	45: Human Resources - Value and Contribution	15
Digital Business in Practice	60	46: Customer Value Management	15
Operations Management	60	47: International Marketing	15
Managing the Central Enterprise	60	48: Global Value Management	15
Professional Identity and Practice	60	49: Sales Management	15
Work Experience	60	50: International Marketing	15

**关于成立外事工作领导小组和外事工作办公室的决定**

## 二、2022 年度

规范国（境）外优质教育资源的引进和利用，围绕中外合作办学、海外研习基地建设、学分互认、专业标准和课程资源输出、服务“走出去”企业等方面制定相关规章制度。

### 1. 制定师资队伍培训工作方案

<p style="text-align: center;"><b>深圳市龙岗中等专业学校</b> <b>深圳市龙岗职业技术学校</b></p> <p style="text-align: center;"><small>地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083</small></p> <p style="text-align: center;"><b>深圳市龙岗职业技术学校教师海外进修培训暂行规定</b></p> <p><b>一、进修培训对象和条件</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 派出教师的年龄原则上在 40 周岁以下。</li><li>2. 上年度考核优秀教师优先考虑。</li></ol> <p><b>二、进修培训内容和要求</b></p> <p><b>（一）培训内容</b></p> <p>学校选派优秀青年教师至国外知名高校，学习本专业前沿课程，拓宽国际学术视野，孵化国际化课程。派出教师应根据学科建设需要，结合个人学术研究方向，设定学术发展规划，积极投身教学科研工作，在较短时间内成为学术骨干。</p> <p><b>（二）培训要求</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 派出教师结束校后，应向所在单位汇报进修成果，并提供课考勤证明及参加国际研讨会的邀请函。</li><li>2. 派出教师在进修结束回校后，应通过学校组织的出国进修成效考核。</li><li>3. 派出教师在派出前应与人事处签订派出进修协议，在进修结束回校后应完成协议规定的服务期限。该服务期限不能抵消派出教师原先与人事处约定的其它服务期限，两者应累加计算。</li></ol> <p><b>三、进修培训操作事项</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 每年 3 月初，教师经学校批准后报名申请，并提交出国进修计划。</li><li>2. 每年 4 月初，学校组织遴选小组对申请人员进行遴选，</li></ol>	<p>确定派出人选。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. 每年 4 月起，派出教师落实前往进修的国外高校，完成国内相关报批手续，办理签证等事宜。</li><li>4. 每年 8 月后或次年 2 月后，派出进修。</li></ol> <p><b>四、进修培训经费报销原则</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 学校全额保留派出教师在外进修期间的每月岗位工资和薪级工资。</li><li>2. 派出教师通过出国进修成效考核后，学校向其发放在外进修期间 50%的每月校内基本岗位津贴。</li><li>3. 凡经报名、审核同意进修培训人员，应珍惜机会、认真学习，按时完成进修培训任务。结业后，应及时撰写书面进修总结，连同结业证或进修合格证原件、复印件一并送教务处复核，相关材料归档后，方可报销进修培训经费。参加进修培训人员的经费报销按龙岗区教育局、财政局相关规定执行。</li></ol> <p>附件：《深圳市龙岗职业技术学校教师海外进修培训申请表》</p> <p style="text-align: right;">深圳市龙岗职业技术学校 2022 年 11 月 3 日</p>
<h3>师资队伍培训工作方案</h3>	

## 2. 制定国际职业教育资源引进使用规范

### 深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区龙城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924033

#### 深圳市龙岗职业技术学校 中德合作交流实施方案

(试行)

为贯彻落实《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》（粤府[2020]63号）、《深圳市龙岗区打造粤港澳大湾区国际教育示范区的实施方案(2021-2025)》等文件精神，打造国际交流合作的新典范，进一步提升我校技术技能人才培养水平和办学质量，增强学校服务龙岗区经济社会发展的能力，加快实现“学有优教”，为我市建成粤港澳大湾区教育示范区贡献力量，龙岗职校结合实际工作情况，特制定本方案。

##### 一、主要目标

经过5-10年时间，构建与德国行业企业和职业院校深度融合的校企合作机制，健全中职教师培养培训体系，畅通校企人员双向流动渠道，双向兼职常态化。

到2025年，认定3个国际化产教融合型企业，组建1个产教融合集团（联盟），建设5个校企共建的生产性实训基地，推动形成合作院校打造2-3个专业群、1个专业群对接1个产业链的校企融合发展格局。建设1-2个中德“双师型”教师培养培训基地，“双师型”教师占专业课教师的比例超过一半。

##### 二、具体措施

###### (一) 凝心聚力，构筑中德合作新生态

1. 信息共享互惠共赢。鼓励运用云计算、大数据等信息技术，建设市场化、专业化、开放共享的产教融合信息服务平台，按年度发

##### 三、组织保障

(一) 建立协调机制。建立以校长曾钦泉同志为中德合作交流工作领导小组及以副校长谢爱兵同志为中德合作交流指导团队，研究解决中德合作交流过程中的重大问题。

(二) 强化责任落实。中德合作交流工作领导小组全面统筹，重点做好规划、政策保障、资源配置、督导评估等工作。中德合作交流指导团队加强组织领导，强化责任落实，密切协作配合，细化工作措施，确保各项工作和政策措施落到实处并取得实效。

(三) 完善管理制度。中德合作交流指导团队须对拟与我校合作的德国职业院校的背景、资质、合作利益和风险进行充分了解和他分析，充分论证双方合作的可行性，并在达成初步合作意向后，向领导小组提交可行性论证报告。

工作领导小组对合作院校简介、合作交流方案等进行审议。

(四) 落实经费保障。设置专项资金加大对中德合作交流工作的支持力度，支持中德合作院校共建生产性实训基地、双师型教师培养基地、应用协同创新中心、技能大师工作室和技术技能传承创新工作室。

(五) 加强督导评价。工作领导小组会同中德合作交流指导团队，强化对中德合作交流项目的监督、指导、检查和服务。教务处、总务处按照各自职责依法依规对合作交流项目实施、资金管理和使用情况进行监督。

深圳市龙岗职业技术学校

2022年4月1日

## 国际职业教育资源引进使用规范

### 三、2023 年度

2023 年，为助力国际化双师型师资队伍建设和专业建设，助推提质培优创双高建设，龙岗职校开展公派出国项目人员的选拔和学校骨干教师海外交流研修，提升学校国际化师资水平。

#### 1. 选送优秀教师到境外外国外职业教育发达地区或国家培训学习 1 次

香港科技创新与行业交流研修培训课程表					
序号	日期	时间	课程内容	授课师资	培训地点
1	3月26日 (周日)	下午	14:30-17:00 乘车抵达香港		
2	3月27日 (周一)	上午	9:00-12:00 开班仪式 专题讲座：香港职业教育模式及人才培训现状，及对深圳职业教育的启示	郭启兴 (教授，香港职业训练局前助理执行干事)	香港金融管理学院
		下午	14:00-17:00 现场教学：就“工程、资讯及通讯科技”进行技术交流	校务处	香港专业教育学院
3	3月28日 (周二)	上午	9:00-11:30 现场教学：就“中电在香港发电、输电及供电的纵向式综合电力业务”进行技术交流	校务处	中电训练学院
		下午	14:30-17:30 现场教学：就“现代自动化技术对现在及未来机械工程发展的启示”进行行业交流	严诗朗 (导师)	机电工程协会
4	3月29日 (周三)	上午	10:00-12:30 专题讲座：香港工程专业的资历架构及前景	李耀培 (博士，香港汽车工业学会会长)	香港金融管理学院
		下午	14:30-17:30 现场教学：就电子、生物科技、精密工程及资讯科技和电讯进行技术交流	蔡肇峰 (班主任)	香港科学园
5	3月30日 (周四)	上午	10:00-12:30 专题讲座：香港的新型工业化	陈迪源 (香港科创)	香港金融管理学院

			发展与科技创新推广策略分析	发展协会 主席)	
		下午	14:00-16:30 现场教学：就“如何促进工程学知识和思想的交流，对成员进行新技术和新做法的培训，并提高工程师的地位和知名度”进行技术交流	校务处	香港中文大学
6	3月31日 (周五)	上午	10:00-12:30 现场教学：针对港珠澳大桥（迄今世界最长的跨海大桥，曾被英媒《卫报》称为“现代世界七大奇迹”之一）建设中的工程建设机械进行技术交流	蔡肇峰 (班主任)	港珠澳大桥
		下午	14:00-17:30 现场教学：东涌东荟城综合发展项目针对防火设备、走火楼梯、人流控制、伤残人士服务及疏散系统进行行业交流		大屿山达东路
7	4月1日 (周六)	上午	10:00-12:00 现场教学：大湾区科技工作研讨会、调研分组讨论及发表应用专题报告	罗小科 (副院长)	香港金融管理学院
		中午	12:00-12:30 结业仪式：颁发结业证书		香港金融管理学院
		下午	14:00-16:00 返回深圳		

#### 深圳市人民政府 外事保障中心

##### 关于商请协助技能菁英参加研修培训的函

深圳市子言科技文化有限公司：

为建设一支具备创造思维的技能人才队伍，进一步优化技能人才结构，打造具有竞争力的技能人才优势，助推深圳经济转型和产业结构优化升级，我中心受深圳市职业技能培训指导中心委托，执行和实施《2022 年技能菁英赴境内外技能研修资助服务项目》，并定于 2023 年 3-4 月组织我市技能菁英赴香港研修培训。

顾广科于 2021 年 4 月被深圳市人力资源和社会保障局认定为“2020-2021 年度深圳市技能菁英”。根据深人社规〔2018〕18 号的规定，其在被认定为“技能菁英”的两年内可向我中心申请项目资助（包括：个人资助；自行赴国境外参加技能技艺研修培训、交流、技能竞赛项目；统一资助；参加我中心统一组织的赴国境外技能研修培训、国（境）外交流项目），资助经费总额不超过 20 万元。

本次培训将是该项目资助期间最后一次研修培训，时间为 2023 年 3 月 26 日至 4 月 1 日，共 7 天。请贵单位支持和协助顾广科参加此次培训。



(联系人：刘雅文，联系电话：18925290709)

#### 深圳市人民政府 外事保障中心

##### 关于商请协助技能菁英参加研修培训的函

深圳市龙岗职业技术学校：

为建设一支具备创造思维的技能人才队伍，进一步优化技能人才结构，打造具有竞争力的技能人才优势，助推深圳经济转型和产业结构优化升级，我中心受深圳市职业技能培训指导中心委托，执行和实施《2022 年技能菁英赴境内外技能研修资助服务项目》，并定于 2023 年 3-4 月组织我市技能菁英赴香港研修培训。

顾广科于 2021 年 4 月被深圳市人力资源和社会保障局认定为“2020-2021 年度深圳市技能菁英”。根据深人社规〔2018〕18 号的规定，其在被认定为“技能菁英”的两年内可向我中心申请项目资助（包括：个人资助；自行赴国境外参加技能技艺研修培训、交流、技能竞赛项目；统一资助；参加我中心统一组织的赴国境外技能研修培训、国（境）外交流项目），资助经费总额不超过 20 万元。

本次培训将是该项目资助期间最后一次研修培训，时间为 2023 年 3 月 26 日至 4 月 1 日，共 7 天。请贵单位支持和协助顾广科参加此次培训。



(联系人：刘雅文，联系电话：18925290709)

## 深圳市人力资源和社会保障局

### 深圳市人力资源和社会保障局关于商请 支持技能菁英参加2020年 研修资助项目的函

各有关单位：

实施“技能菁英”工程是我市的一项重要人才战略，旨在建设具有国际视野并掌握“高、精、尖”技术工艺的青年高技能人才队伍，进一步优化我市技能人才结构，打造具有国际竞争力的技能人才优势，助推深圳经济转型和产业结构优化升级。

为贯彻落实《关于实施“鹏城英才计划”的意见》（深发〔2018〕10号），我局制定了《深圳市技能菁英遴选及资助管理办法》（深人社规〔2018〕18号），规定：技能菁英在被遴选认定后的两年内，可参加我局统一组织的赴国（境）内外技能研修培训和交流项目（以下简称统一研修项目），或自行赴国（境）外参加技能技艺研修培训、交流、技能竞赛项目（以下简称个人研修项目）。每位技能菁英可获研修资助经费20万元。

2020年，我局委托了第三方专业机构——深圳市人民政府外事办公室直属事业单位“深圳市外事保障中心”统一开发研修项目。该项目着重提升技能菁英人才的国际视野和创

新能力，为我市先行示范区建设打造掌握“高、精、尖”技术工艺的技能人才队伍。该中心与清华大学、上海交大、西安交大、同济大学、武汉大学等国内知名高校，以及东京理工大学、以色列希伯来大学等国外知名院校深入合作，针对我市战略性新兴产业、未来产业、现代服务业和优势传统产业等共同开发了前瞻性课程，精准对标国内外技术发展趋势和行业前沿技术技能开展培训。

技能菁英因受限于个人外语水平及学习资源，很难开展个人研修项目。为共同做好技能菁英研修工作，切实落实市委市政府“鹏城英才”计划，请贵单位从人才培养战略出发，积极协助、大力支持所在单位的技能菁英参加2020年研修资助项目。

专此函商，请予支持为盼。

附件：深圳市人力资源和社会保障局关于印发《深圳市技能菁英遴选及资助管理办法》的通知（深人社规〔2018〕18号）



（联系人：雷老师、邱老师，电话：0755-82997829）

- 2 -

### 龙岗职校颜广科老师赴香港研修相关资料

颜广科于2021年4月被深圳市人力资源和社会保障局认定为“2020-2021年度深圳市技能菁英”，根据深人社规〔2018〕18号的规定，由深圳外事保障中心组织赴国（境）内外技能研修培训等，于2023年3月26-4月1日，颜广科赴香港参加研修培训。研修后，个人组织一场研修心得分享会。



### 龙岗职校与香港职训局高峰学院交流会

针对职业院校如何培养《新职业教育法》提出的兼备“技术技能、职业综合素质及行动能力”人才的问题，6月24日下午深圳市龙岗职业技术学校与香港职业训练局举行产教融合“Project-Based Learning（简称PBL）”专题为本研习教学法的视频交流会，会议由香港职业训练局高峰进修学院黄主任主持。

“Project-Based Learning（简称PBL）”专题为本研习教学法是以学生为主导，培养学生实战技能为基础的教学法。学生运用设计思考创新思维，通过感知、体验、实践、参与和跨学科合作方式，展开创意项目设计，提议解决方法，在项目推进时，与企业对接，真实面对市场，有效地达致产教融合，成功提升职业专才所需的三大能力。





2023年深圳市技能菁英香港研修相关材料（颜广科老师）

## 澳门交流记录



图 1 澳门工联职业技术学院与我校教师交流与合影

### 一、交流目的

为了加强我校与澳门职业学校的文化和交流和合作,丰富我校的校园文化,我校计算机部教师代表于2023年12月7日赴澳门工联职业技术学院交流(图1)。本次交流的主题是“中澳计算机教育的比较与创新”,旨在展示中澳两地的计算机教育的发展历程、现状和趋势,促进中澳两地的计算机教育的交流和互鉴,激发计算机教育的创新的活力和潜力。



图 2 双方交流与讨论

### 二、交流过程

本次交流共有我校教师5人参加,由计算机部技能大赛总教练带金辉老师带队。交流期间,我们参加了以下活动:



图 3 吕吉实校长(左)赠予我校锦旗

1. 12月7日上午,我们抵达澳门,受到澳门工联职业技术学院的热情接待,在教务处处主任的带领下,前往会议厅,与该校的教师进行了深入的交流和讨论(图2),我们互相介绍了各自的教学模式、课程设置、学生培养等方面的情况,分享了各自的教学经验和成果,取得了良好的互动效果。交流结束后,我们与该校的领导互赠了纪念品(图3),并合

影留念,表达了友好的祝愿和感谢。

2. 12月7日中午,我们参观了澳门工联职业技术学院的校园,观看了各种展品(图4),了解了澳门工联职业技术学院的历史、文化和学科特色,感受了澳门工联职业技术学院的文化氛围和创新精神。我们还受邀参加午餐,我们品尝了澳门的特色美食,感受了澳门的饮食文化,同时也与澳门工联职业技术学院的老师进行了轻松愉快的交谈,增进了彼此的了解和友谊。



图 4 学生手工展品

3. 12月7日下午,我们离开澳门,返回学校。

### 三、交流收获

本次交流让我们深刻地认识到了中澳两地计算机教育的差异和优势,也启发了我们对计算机教育的新思考和新探索。我们的交流收获主要有以下几点:

1. 我们了解了澳门的教育制度和特点,特别是澳门没有中考,实行15年义务教育,从幼儿园一直到高中,形成了一条龙的教育体系,很多学生在这里从小读到大,形成了深厚的校友情谊和归属感。我们感受到了澳门教育的人文关怀和包容性,也体会到了澳门教育的国际化和多元化。

2. 我们了解了澳门的高等教育的机会和条件,澳门的高中毕业生80%以上保送大学,内地学校至少是211以上,这是一个非常优惠和鼓励的政策,为澳门的学生提供了广阔的发展空间和选择余地。我们感受到了澳门的学生的自信和乐观,也体会到了澳门的学生的竞争力和实力。

3. 我们了解了澳门的计算机教育的理念和方法,特别是澳门的计算机教育注重实践和创新,培养学生的动手能力和创造力,与社会和产业的需求紧密结合,为学生的就业和创业提供了有力的支持和保障。我们感受到了澳门的计算机教育的活力和潜力,也体会到了澳门的计算机教育的前瞻性和领先性。

4. 我们了解了澳门的校长的管理和领导。该校的校长不是轮岗制,这个校长已经担任了将近20年,与下级关系融洽,为老师的工作和生活提供了方便和帮助,为学校的发展和进步提供了方向和动力。我们感受到了澳门的校长的责任和担当,也体会到了澳门的校长的智慧和魅力。

总之,本次交流让我们开阔了视野,增长了知识,拓展了友谊,收获了满满。我们希望能够继续与澳门工联职业技术学院保持联系和合作,共同推动中澳两地的计算机教育的发展和进步。

### 四、交流资料

本次交流的相关资料如下:

影片资料:澳门工联职业技术学院介绍

[https://mp.weixin.qq.com/s/-Y6DS81D\\_yaoiyx5SrJ5Jg](https://mp.weixin.qq.com/s/-Y6DS81D_yaoiyx5SrJ5Jg)

图片资料(见下图5)

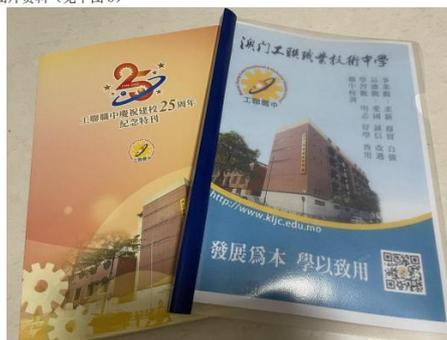


图 5 交流书籍

吴晓云整理  
2023/12/26

## 我校教师赴澳门工联职业技术学院学习资料

## 深圳市外事保障中心

### 关于商请协助技能菁英参加研修培训的函

深圳市汉鼎科教服务有限公司：

为建设一支具备创造思维的技能人才队伍，进一步优化技能人才结构，打造具有竞争力的技能人才优势，助推深圳经济转型和产业结构优化升级，我中心受深圳市高技能人才公共实训管理服务委托，执行和实施《2023年技能菁英赴境内外技能研修资助服务项目》，并定于2023年5月组织我市技能菁英赴澳门研修培训。

**黄铭科**于2019年8月30日被深圳市人力资源和社会保障局认定为“2018-2019年度深圳市技能菁英”。根据深人社规〔2018〕18号的规定，其在被认定为“技能菁英”的两年内可向我中心申请项目资助（包括：个人资助；自行赴国外参加技能技艺研修培训、交流、技能竞赛项目；统一资助；参加我中心统一组织的赴国境外技能研修培训、国（境）外交流项目）。资助经费总额不超过20万元。

本次研修培训时间为2023年5月9日至2023年5月15日，共7天。

请贵单位支持和协助**黄铭科**参加此次培训。

（联系人：黄子恩，联系电话：83179189，13423801793）

深圳市外事保障中心  
2023年4月8日



## 深圳市外事保障中心

### 关于商请协助技能菁英参加研修培训的函

深圳市汉鼎科教服务有限公司：

为建设一支具备创造思维的技能人才队伍，进一步优化技能人才结构，打造具有竞争力的技能人才优势，助推深圳经济转型和产业结构优化升级，我中心受深圳市高技能人才公共实训管理服务委托，执行和实施《2023年技能菁英赴境内外技能研修资助服务项目》，并定于2023年5月组织我市技能菁英赴澳门研修培训。

**麦文源**于2019年8月30日被深圳市人力资源和社会保障局认定为“2018-2019年度深圳市技能菁英”。根据深人社规〔2018〕18号的规定，其在被认定为“技能菁英”的两年内可向我中心申请项目资助（包括：个人资助；自行赴国外参加技能技艺研修培训、交流、技能竞赛项目；统一资助；参加我中心统一组织的赴国境外技能研修培训、国（境）外交流项目）。资助经费总额不超过20万元。

本次研修培训时间为2023年5月9日至2023年5月15日，共7天。

请贵单位支持和协助**麦文源**参加此次培训。

（联系人：黄子恩，联系电话：83179189，13423801793）

深圳市外事保障中心  
2023年4月8日



## 深圳市外事保障中心

### 关于商请协助技能菁英参加研修培训的函

深圳市汉鼎科教服务有限公司：

为建设一支具备创造思维的技能人才队伍，进一步优化技能人才结构，打造具有竞争力的技能人才优势，助推深圳经济转型和产业结构优化升级，我中心受深圳市高技能人才公共实训管理服务委托，执行和实施《2023年技能菁英赴境内外技能研修资助服务项目》，并定于2023年5月组织我市技能菁英赴澳门研修培训。

**张练兵**于2019年8月30日被深圳市人力资源和社会保障局认定为“2018-2019年度深圳市技能菁英”。根据深人社规〔2018〕18号的规定，其在被认定为“技能菁英”的两年内可向我中心申请项目资助（包括：个人资助；自行赴国外参加技能技艺研修培训、交流、技能竞赛项目；统一资助；参加我中心统一组织的赴国境外技能研修培训、国（境）外交流项目）。资助经费总额不超过20万元。

本次研修培训时间为2023年5月9日至2023年5月15日，共7天。

请贵单位支持和协助**张练兵**参加此次培训。

（联系人：黄子恩，联系电话：83179189，13423801793）

深圳市外事保障中心  
2023年4月8日



黄铭科、麦文源、张练兵老师的培训函与证书

## 2. 邀请境外或国外职业院校优秀教师到校交流培训 1 次

<h3>汽车专业德国职业教育教师到校交流培训方案</h3> <p>一、培训背景与目标</p> <p>随着汽车行业的快速发展，中职汽车专业教育对于提升学生技能与满足市场需求具有重要意义。德国职业教育在全球范围内享有盛誉，为了提高中职汽车专业的教学质量，我校决定邀请德国职业教育教师来校进行交流与培训。本次培训旨在引进德国先进的职业教育理念与方法，提升我校教师的教育水平，促进双方在汽车专业领域的合作与共同发展。</p> <p>二、培训对象</p> <p>本次培训面向我校中职汽车专业的全体教师。</p> <p>三、培训内容</p> <ol style="list-style-type: none"><li>德国职业教育体系及教学方法介绍；</li><li>汽车专业课程设计与教学组织；</li><li>实践教学与学生能力培养；</li><li>校企合作与产教融合经验分享；</li><li>教育技术应用与创新。</li></ol> <p>四、培训形式与时长</p> <ol style="list-style-type: none"><li>专题讲座：邀请德国职业教育专家来校进行讲座，介绍德国职业教育体系及教学方法等；</li><li>课堂观摩：组织教师观摩德国专家的课堂教学，了解其课程设计</li></ol>	<p>与教学组织；</p> <ol style="list-style-type: none"><li>实践教学：德国教师指导我校教师进行实践教学，提高学生实践能力；</li><li>分组讨论：教师们分组进行交流，分享各自的教学经验与心得；</li><li>企业参观：组织参观汽车企业，了解企业文化、技术创新及人才培养需求等。</li></ol> <p>培训时长为一个月，具体时间安排根据实际情况而定。</p> <p>五、培训效果评估</p> <ol style="list-style-type: none"><li>教师反馈：通过问卷调查、座谈会等形式收集教师对培训的意见与建议；</li><li>学生评价：组织学生进行教学质量评价，了解学生在培训过程中的收获与感受；</li><li>教学质量提升：对比培训前后教师的教学质量，评估培训效果。</li></ol> <p>六、后续跟进计划</p> <ol style="list-style-type: none"><li>建立长效沟通机制：与德国职业教育机构保持联系，定期交流教育理念与教学方法；</li><li>合作开展项目研究：与德国学校共同开展汽车专业相关的项目研究，提升双方在行业内的地位与影响力；</li><li>互派教师交流：定期互派教师进行交流学习，提高双方教师的教育教学水平；</li><li>学生互访与交流：鼓励学生进行互访交流，促进双方学校间的文化交流与友谊。</li></ol> <p style="text-align: right;">汽车专业部 2023 年 11 月 25 日</p>
<h2>德国职业院校教师到校交流培训方案</h2>	
<h3>中德职教交流，共筑未来辉煌——德国职业院校教师来我校交流培训</h3> <p>2023 年 10 月 6 日，在这个秋高气爽的日子里，我校迎来了一批特殊的客人——德国职业院校的教师们，他们不远万里来到我校，进行为期一周的交流与培训活动，为我校的职业教育带来了新的活力与机遇。</p> <p>此次交流培训活动得到了学校领导的高度重视和全体师生的热烈欢迎。活动旨在加强中德两国职业教育的交流与合作，学习德国先进的职业教育理念和教学方法，提高我校教师的教学水平和专业素养，为培养更多高素质的技术技能人才奠定基础。</p> <p>德国职业院校教师的到来，犹如一阵清风，为我校带来了全新的气息。他们以丰富的教学经验和专业知识，为我校师生展示了德国职业教育的独特魅力。在课堂上，德国教师们采用互动式教学、项目式教学等先进的教学方法，充分调动了学生的学习积极性和主动性。他们注重培养学生的实践能力和创新精神，让学生在实践学习中，在学习中成长。学生们纷纷表示，德国教师的教学方法新颖独特，让他们受益匪浅。</p> <p>在教师培训环节，德国教师们分享了德国职业教育的课程设置、教学模式、评价体系等方面的经验。他们强调了实践教学的重要性，认为职业教育应该紧密结合企业需求，培养学生的实际操作能力和职业素养。我校教师们认真聆听，积极提问，与德国教师们进行了深入的交流和探讨。通过培训，我校教师们对德国职业教育有了更深入的了解，也为今后的教学改革提供了新的思路和方法。</p> <p>为了让德国教师们更好地了解中国的职业教育和文化，我校还组</p>	<p>织了丰富多彩的文化交流活动。德国教师们参观了我校的实训基地、图书馆、体育馆等场所，对我校的教学设施和校园环境给予了高度评价。他们还与我校师生一起参加了中国传统文化体验活动，如书法、剪纸、茶艺等。在活动中，德国教师们亲身体验了中国传统文化的魅力，增进了对中国文化的了解和认识。</p> <p>此次德国职业院校教师来我校交流培训活动，是我校职业教育国际化发展的一次重要机遇。通过此次活动，我校师生不仅学到了德国先进的职业教育理念和教学方法，也增进了对德国文化的了解和认识。同时，此次活动也为中德两国职业教育的交流与合作搭建了一个良好的平台，为推动两国职业教育的共同发展做出了积极贡献。</p> <p>在未来的日子里，我校将继续加强与德国等国家的职业教育交流与合作，引进先进的教育理念和教学方法，不断提高我校的教学质量和办学水平。我们相信，在中德两国职业教育工作者的共同努力下，一定能够培养出更多高素质的技术技能人才，为推动全球经济的发展做出更大的贡献。</p> <p style="text-align: center;">让我们共同期待中德职业教育交流合作的美好未来！</p>
<h2>德国职业院校教师到校交流培训宣传报道</h2>	

## 四、2024 年度

进一步完善国（境）外优质教育资源的引进和使用工作条例，在原有基础上增加学生国际胜任力培养、师资队伍及校园文化国际化建设等方面的内容。

### 1. 完善国际职业教育资源引进使用工作规范

<p>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <p><b>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群 国际及港澳台交流与合作工作规章制度</b></p> <p><b>一、总则</b></p> <p>1. 目的：为了加强国际院校之间的交流与合作，提升教育质量，培养具有国际视野的优秀人才，特制定本规章制度。</p> <p>2. 适用范围：本规章制度适用于国际院校间的学生交流、教师交流、科研合作等所有形式的交流与合作活动。</p> <p><b>二、交流与合作形式</b></p> <p>1. 学生交流</p> <p>(1) 鼓励学生参与国际交流项目，拓展国际视野，增强跨文化交流能力。</p> <p>(2) 学生参加国际交流项目应遵循学校规定，提前做好相关准备工作，并遵守当地法律法规。</p> <p>(3) 学生参加国际交流项目期间，应维护学校形象，保持良好的学生行为。</p> <p>2. 教师交流</p> <p>(1) 鼓励教师参与国际学术交流活动，提高教师的学术水平和国际影响力。</p>	<p>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <p>(2) 教师参加国际交流活动应提前向学校报备，并经学校批准。</p> <p>(3) 教师参加国际交流活动期间，应认真履行工作职责，传播学术知识，维护学校声誉。</p> <p>3. 科研合作</p> <p>(1) 支持国际院校间的科研合作项目，促进科研资源共享和科研成果的转化。</p> <p>(2) 科研合作项目应遵循学术道德规范，保障学术交流的公正、独立和开放。</p> <p><b>三、管理与监督</b></p> <p>1. 统筹规划：学校应制定国际交流与合作工作的总体规划，明确发展目标、合作领域和合作方式。</p> <p>2. 审批制度：国际交流与合作项目应实行审批制度，确保项目的合规性和有效性。</p> <p>3. 经费管理：学校应设立专门的经费用于支持国际交流与合作项目，并实行专款专用制度。</p> <p>4. 宣传与推广：学校应加强国际交流与合作的宣传与推广，营造良好的国际交流氛围。</p> <p><b>四、附则</b></p> <p>1. 本规章制度自发布之日起施行，由学校负责解释和修订。</p>
<p>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <p>2. 在执行过程中，如有未尽事宜，可参照相关法律法规和学校其他规章制度执行。</p> <p>通过本规章制度的实施，旨在规范国际院校间的交流与合作活动，促进教育资源的优化配置，提升国际交流与合作的质量和水平，为培养具有国际视野的优秀人才做出贡献。</p>	
<p style="text-align: center;"><b>国际及港澳台交流与合作工作规章制度</b></p>	

## 2. 形成国际职业教育资源使用经验总结性材料 1 份

### 德国职业教育信息化教学资源建设的经验及借鉴

在全球职业教育国际化发展趋势下,作为信息时代教育发展的必然要求,信息化教学已成为实现职业教育国际化发展的一个重要组成部分。德国的教育信息化处于世界领先地位,在职业教育的信息化教学资源建设方面积累了丰富的经验,对我校教师更新教育观念、改革教学模式、建设信息化教学资源、推进职业教育国际化进程都有积极的启示。

#### 一、德国职业教育信息化教学资源建设的经验

##### (一) 教学环境信息化

从上世纪 90 年代中后期开始,德国就将信息技术的发展视为教育变革的核心,从政策和经费上重点支持教育信息化建设,并取得了良好的效果。德国各级学校都拥有宽带互联网络连接,信息化的教学设施设备随处可见,教室里已经看不到传统的黑板,取而代之的是电脑主控台、投影仪、幻灯机、交互式白板。无线网络覆盖整个校园,学生入校后即获得一个无线网络的用户名和密码,可以在教学楼、餐厅、图书馆、寝室随时登录进入校园网络系统,开展信息浏览、网络自学和小组讨论。图书的查询、借阅、还书都是采用自助形式。新生入校后即在网上注册一个邮箱,可以通过电子邮件就课程的某些专题和作业与教师交流讨论,且全校师生的联系邮箱有统一的后缀,即便于统一管理,又达到对外宣传的作用。

力。

##### (七) 建设精细化、标准化的教学评价体系

高职教育要走向国际化,教学评价体系是保证教学质量、实现与国际接轨的非常重要的环节,建设符合国际标准的教学评价体系的势在必行。一是精细化。“精”即精确,每一种考核形式的教学评价指标都需要准确地进行描述,针对每一门课程的学习目的,详尽地分析阐述需要从哪些方面进行考核;“细”即细致,即所有的评价指标都要分级量化,什么样的条件对应于什么样的等级,评价的表格要细化。二是标准化。要改变固定形式、固定时间的考核形式,不仅要求考核指标的选择要全面,而且要求考核内容从细节着手,以知识技能最小化为单位进行考核。我校针对专业核心课程,采用常规单元测验的形式,将课程内容分单元进行小测试。测试的内容由全体专业教师讨论决定,题量小、题目精,测试时间短,测试结果的即时反馈,让学生和教师都能够迅速掌握当前学习存在的不足之处,及时调整教学计划,为打好专业基础做充分准备。

##### 三、结语

综上所述,国际职业教育资源的引进、借鉴强调国际合作、课程优化、师资建设、产教融合、质量评估和政策支持等多方面的综合作用。未来,龙岗职校会不断学习和借鉴国际先进经验,结合各专业实际和行业需求优化职业教育资源质量,努力提升职业教育的国际竞争力和社会影响力。

### 德国职业教育信息化教学资源建设的经验及借鉴