

计算机网络技术专业“多元协同、岗证课融通”人才培养模式推广方案

计算机网络技术专业立足粤港澳大湾区科技发展，打造移动互联网产业的高水平专业。计算机网络技术专业采用“多元协同、课证岗融通”三段式分层人才培养模式，以中职教育为核心，提升学生专业技能与基础素养，以高职为引导，建设一批规范合理的课程体系，以企业为环境，培养学生职业素养与能力。以工学结合为基础，探索并形成具有计算机网络技术专业特色的现代学徒制培养模式。

本文提供了一份人才培养模式的推广方案，旨在推广“多元协同、岗证课融通”人才培养模式，帮助其他中职学校提升人才培养质量。本方案包括指导思想、实施目标、推广计划、培训实施和评估反馈等关键步骤，以确保培养模式的成功推广和实施。

一、指导思想

推广“多元协同、岗证课融通”人才培养模式，将以培养粤港澳大湾区数字经济创新人才为宗旨，以培养学生适应未来社会应具备的能力为目标，以学生终身发展的需要为出发点，以校企合作、中高衔接为指引，以学习、实践创新为原则，进一步强化广东中职学校交流合作，从而全面提升教育教学质量。

二、实施目标

（一）转变计算机专业人才培养观念，实现由学校独立培养到以学校培养为主，多元协同，校企、中高职共同培养。使学生的培养更

立体，更符合社会发展的需求。

（二）帮助广东省中职学校计算机专业提升人才培养质量。

（三）增强与广东省中职学校计算机专业间的交流合作。

三、推广计划

（一）推广受众

中职学校：珠三角地区中职学校，让其了解“多元协同、岗证课融通”人才培养模式，提升其学生培养质量。

高职院校教师：主要是对接我们学校学生升学的高职院校老师，让其了解我们对学生培养的要求，为其后续的培养提供基础。

信息技术企业：主要针对接受我校学生实习或工作及其他有代表性的企业进行推广，使其了解我们学生的素养水平，为企业实习做好铺垫。

（二）推广策略

在中职学校我们采用“人才培养指导+校际研讨交流”方式推广“多元协同、岗证课融通”人才培养模式。通过人才培养方案研讨会、技能竞赛交流、名师工作室培训等活动进行深入推广。

在高职院校教师层面我们采用“课题指导+课程建设”方式推广人才培养模式。获请高职教师参与人才培养、课题开发、课程建设等工作。

在信息技术企业我们采用“企业走访+实习”结合的方式推广，让企业反馈人才培养模式的问题与成效。

四、推广工作安排（人员及时间表）

(一) 人才培养方案推广小组

组长：戴金辉

组员：蔡伟 黎楚彬 肖振华 彭国贵 张杰

序号	工作任务	时间	人员
1	确定推广形式、推广对象及时间。	2 月	戴金辉 肖振华 蔡伟 彭国贵
2	以名师工作室平台开展校际交流研讨	3 月	戴金辉 肖振华 蔡伟 彭国贵
3	走访信息技术企业，推广人才培养模式	4 月	戴金辉 肖振华 蔡伟 彭国贵
4	与高职教师探讨“课证融通”课题	5 月	戴金辉 肖振华 蔡伟 彭国贵
5	以专业建设研讨会为平台开展人才培养模式推广	6 月	戴金辉 肖振华 蔡伟 彭国贵
6	以省国培为机，推动人才培养模式推广	7 月	戴金辉 肖振华 蔡伟 彭国贵
7	企业走访推动人才培养方案推广	9 月	戴金辉 肖振华 蔡伟 彭国贵
8	与高职教师研讨，完善人才培养模式	9 月	戴金辉 肖振华 蔡伟 彭国贵
9	与企业探索岗课赛证典型案例	10 月	戴金辉 肖振华 蔡伟

			彭国贵
10	通过技能竞赛推动人才培养模式推广	11 月	戴金辉 肖振华 蔡伟 彭国贵