

代币制实施小结

本次为期一个学期一个班级实施代币制，根据教师观察，因代币刺激吸引，学生的学习动机有所加强，但并非全部学生都受明显影响。因为第一次尝试，遇到不少困难与挫折，比如批改完作业还需要手动录入信息到 excel 表格，比较麻烦，等价物可选项不多，而且学生为了凑整兑换，有可能选择的不是自己最喜欢的。再者实时强化不够，等价物太难获取，影响激发动机。此外因为没有实验班和控制班对比，缺少横向对比数据，学期初与学期末未做学习动机测量，缺少纵向对比数据。总体来看，还是存在不少问题，后期再次实验时应该克服当前所遇到的问题。