

深圳市龙岗职业技术学校

1+X 证书制度下

中职物流专业

课程改革探究与实践

项目组

实践效果分析报告

# 1+X 证书制度下中职物流专业课程改革实践效果分析报告

张烨键

深圳市龙岗职业技术学校

**摘要：**1+X 证书制度是职业教育改革的一项重大制度设计，是关于复合型技术技能人才培养模式、评价模式、教育教学管理模式的全新制度试验，也是职业教育作为类型教育的特色体现，通过推进“学历证书”和“物流管理职业技能等级证书”的有机衔接，打通中本专的证书升级通道，将证书培训内容及证书标准融入专业人才培养方案；通过证书的引入，优化物流专业的课程设置与、教学计划及教学内容，提升人才培养质量和未来毕业生的核心竞争力，为社会物流行业培养物流的综合型技术人才。

**关键词：**1+X 证书制度 人才培养方案 课程体系 核心岗位技能要求

## 一、实施背景

1+X 证书制度是职业教育改革的一项重大制度设计，也是职业教育作为类型教育的特色体现，实施 1+X 证书制度试点是“职教 20 条”的重要改革部署，是完善职业教育和培训体系、深化“三教”改革、促进产教融合校企合作的重要抓手。职业技能等级证书（即 X 证书）是 1+X 证书制度设计的重要内容。

物流管理职业技能等级证书（简称“物流管理 X 证书”）是首批 5 个领域试点证书之一。物流管理 X 证书面向物流管理专业领域，以物流营销、仓储、运输与配送、生产计划与物控、采购与供应、供应链管理等岗位群需求和职业技能等级标准为依据，对学习者的职业技能进行综合评价。证书等级划分充分兼顾企业职级划分和院校人才培养定位的需要，分为初级、中级和高级三个级别，分别对应业务操作、运作管理和运营管理岗位群，涵盖业务操作、运营管理和专业技术等多个职业。

## 二、具体举措

为了对接 1+X 考证内容，将 X 有机融入其中，实现人才培养方案的优化。结合《物流管理职业技能等级标准》和教育部最新物流专业教学标准，调整现有课程教学标准使课程结构更加合理，课程内容更加丰富实用；深化教师、教材、教法“三教”改革，促进校企合作，建好用好校外实训基地。提高 1+X 考证通过率，学生职业素养、专业能力和动手能力明显提高，从而提升学生就业从业能力。为达成这一目标我们的课程改革微调现有课程体系，从以下几个方面着手：

### 1. 强化职业基础要求。

把职业道德和职业安全及环保认知方面的内容融入到所有课程中，将职业道德、职业礼仪、自我管理与合作等职业基础要求前置到学校培养中，强化服务意识、环境保护与职业健康安全意识培养，提升学生创新思维与创业能力、就业能力、工作能力、持续学习的能力，使其打下良好的职业基础，守住职业底线。

## 2. 聚焦物流核心岗位技能要求。

2021年3月29日，本课题组张焯键老师参加了东莞市经济贸易学校的物流服务与管理专业研讨会，深入了解并向东莞市经济贸易学校学习精准扶贫背景下云南籍中职生“双创”人才培养、中职智慧物流专业人才培养、产教融合精准育人等方面的相关研讨方案。2021年6月2日，携创高级技工学校教务处陈浩处长、深圳市跨境电子商务协会邢康男院长一行来到学校，与课题组就人才培养方案、技能大赛、校企合作以及专业技能考证和评价机制深入探讨，并期待未来合作。2021年6月19日课题组全体专业教师参加了区教师发展中心主办的“中德职业教育研讨会”，通过学习了解到国际上先进的中职教育新理念、新动向，为专业建设、专业发展等提供了新思路。2021年11月19日龙岗职校物流服务与管理专业群第一届教学指导委员会第一次会议，在1+X证书制度环境下，根据广东省高水平专业学校和高水平专业群的要求，探讨基于产业链与人才链深度融合的专业群人才培养模式，以及专业群课程体系构建思路。

在“职业教育领跑行动”活动月中，2022年6月1日龙岗职校物流服务与管理专业率先邀请了深圳市信息职业技术学院的专家到校开展2022级人才培养方案研讨系列会议。在1+X证书制度环境下，根据广东省高水平专业学校和高水平专业群的要求，探讨基于产业链与人才链深度融合的专业人才培养模式，以及中高职课程的衔接，会上专家指出人才培养方案的修订意见和对中高职课程的衔接的相关看法。物流服务与管理专业群于6月29日拜访深圳市信息职业技术学院，探讨基于产业链与人才链深度融合的物流服务与管理专业群的人才培养模式以及专业群课程的构建思路。

将课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业方向课。加入信息技术和办公软件方面的课程内容，强化基本办公软件和办公文书的教学内容，仓储和配送部分加强管理、合理规划及安全方面的内容，适当弱化能被机械代替的人工操作内容。将“1+X”课程与专业课程进一步融合，实训课程进行了整合精简，更加符合理实一体化课程要求。将专业课程内容根据“X”证书的模块，全部打散后细化入各课程教学中，由此避免教学内容与过程的重复和冗杂，做到课证融合。同时，配合课程内容，以此为契机进行模块化教学模式的改革研究，做到教学过程高效、实用，教学效果可追述、易反馈，以模块建立教师成长团队，全面促进

物流专业教师成长。以此来修订人才培养方案和专业教学标准，既要培养出企业需要的人才，又要有能力升入高职本科院校继续学习的学习型、复合型人才。

### 3.对接行业标准和专业教学标准。

对接《物流管理职业技能等级及要求》行业标准，把仓储、配送、运输等相对成熟的行业培训模块与学校教学进行融合，强化市场开发、客户管理和成本控制等企业关注而院校教学仍待加强的核心技能，培养学生的市场意识、服务意识和成本意识；融入供应链、互联网、大数据、云计算、物联网等智慧物流最新技术要求，将先进企业的岗位需求和应用场景融入课程中，融入行业标杆企业岗位需求，将行业未来 2-3 年的技能需求前置在课堂教学中。

2021 年 7 月至 8 月，课题组派出吴蔚婷、吴渊清、杨珍三位老师在广东交通职业技术学院参加了为期一个月的国培。促进专业对接产业、职业岗位，课程内容对接职业标准，教学过程对接工作过程，探索岗课赛证有效衔接与融通。

### 4.面向职业实践需要。

由于物流管理职业技能等级证书初级认证中的实操考核部分缺少实际可用的国规教材，且教学资源无法跟上最新市场、企业技术和岗位需求，因此，根据教育部中职物流服务与管理专业教学标准和《国家职业教育改革实施方案》要求，对《1+X 实操》这门课程，授课教师结合学科特点将以职业实践为导向，以项目为引领、任务为驱动，精心设计典型工作任务和通用职业实践流程来编写活页式教材、工作手册式教材。打造以活页式、工作手册式教材（自行开发）为实践指导教材的新课程教材体系。

共建校内实训基地，挂牌“人才培养产教融合实践基地”，启动物流综合实训室、智慧物流实训室、沉浸式物流虚拟仿真工作室的建设，配套采购了相关软件及设备，并顺利完成验收。提高校内实训室的利用率，形成真实的职业氛围，建立专业知识和职业技能之间的联系，有利于岗位实践能力的习得和解决问题能力、创新能力、合作能力等未来员工关键能力的培养。同时共建校外实训基地，提高实操能力。继沃尔玛（深圳）百货有限公司，与深圳金拱门食品有限公司签订合作协议，共建校外实训基地。2022 年 5-6 月，2019 级学生有 45 名学生在沃尔玛完成了毕业综合实习（岗位实习）。拟进一步加强校企深度合作，深度拓展产学研融合，增加校外实训基地。有效满足岗位能力培养要求和学生职业生涯发展需要。

### 5.适应“互联网+培训”发展趋势。

运用信息化技术辅助教与学，化解知识、技能教学中的重难点，不仅采用国家倡导、推行的利用已有线上教学资源，如慕课大学的教学资源，对学生进行线上拓展课学习指导，还积极建设线上教学平台形成信息化教学资源库，已在教育智慧职教上申请《物流信息技术》、

《仓储与配送实务》、《供应链管理》三门课程中等职业在线精品课程开课。其中《物流信息技术》已开课，《仓储与配送实务》和《供应链管理》两门课程已完成课程资源开发制作，共计 87 节微课。

### 三、实际成效

1.专业建设方面：我校物流服务与管理专业于 2021 年 11 月被广东省物流行业协会授予人才培养产教融合实践基地。我校物流服务与管理专业获 2021 年深圳技能大赛连锁经营管理是职业技能竞赛优秀组织奖。

2.职业技能竞赛方面，教师组：课题组成员杨珍、杨丹丹老师获 2021 年深圳市教师技能竞赛教学能力比赛一等奖、广东省教师技能竞赛教学能力比赛二等奖和全国教师技能竞赛教学能力比赛三等奖。张烨键老师获广东省第二届职业技能大赛物流服务是职业技能竞赛二等奖，吴渊清老师获 2021 年深圳技能大赛连锁经营管理是职业技能竞赛三等奖。学生组：由杨丹丹老师指导的连锁经营管理项目多次获得省赛二等奖、三等奖；由吴蔚婷、吴渊清老师指导的连锁经营管理项目获得省赛三等奖；由张烨键老师指导的现代物流综合作业项目获得省赛三等奖。

3.教学资源库建设方面：完成了《物流管理职业技能认证实操（1+X 初级）》活页式教材和《配送实务》教材的初稿编写，完成了物流管理职业技能认证《1+X 物流管理职业技能等级认证初级》、《物流与供应链职业基础思维导图》、《1+X 快递运营职业技能等级认定初级》、《1+X 快递运营职业技能等级认定初级职业基础》四本考证教材的思维导图汇编，已在教育智慧职教上申请《物流信息技术》、《仓储与配送实务》、《供应链管理》三门课程中等职业在线精品课程开课。其中《物流信息技术》已开课，《仓储与配送实务》和《供应链管理》两门课程已完成课程资源开发制作，共计 87 节微课。

4.教学教研方面：建设期间，课题组完成上课实录 3 个，课件 4 个，教案教学设计 3 个，微课 87 个。公开发表区论文 1 篇，省级期刊论文 5 篇。内容如下：（表）。

姓名	论文名称	级别
吴渊清	1+X 证书制度下创新中职物流专业人才培养模式的探讨与研究	国家级
张烨键	中职物流管理 1+X 证书制度背景下实施岗课证融通教学的研究	省级
杨珍	中职院校 1+X 证书制度试点的实践与思考-以物流服务与管理专业为例	省级
杨丹丹	1+X 证书制度下中职物流服务与管理专业校企合作模式的探	省级

	究与思考	
吴蔚婷	1+X 证书背景下物流人才培养方略改革	省级
陈立辉	“1+X 证书”制度对中职物流专业课程体系建设的影响因素探究	区级

5.1+X 考证方面：自 2019 年成为首批 1+X 试点专业，已经连续五年顺利完成物流专业技能 1+X 和快递运营 1+X 考证工作，其中物流服务与管理 1+X 职业技能等级证书（初级）考证通过率为：2019 年学生考证通过率为 77.5%，2020 年学生考证通过率为 84%，2021 年学生考证通过率为 88.6%；1+X 快递运营职业技能等级认定（初级）考证通过率为：2022 年 6 月考证通过率为 98.2%，12 月考证通过率为 100%，2023 年 6 月学生考证通过率为 100%，学生不仅参与 1+X 考证人数逐年增加，考证通过率也逐年提升。2022 年起 1+X 证书正式纳入职业高考 3+X 证书范围，为中高本的证书升级打通通道，试点工作的完成提升了人才培养质量和未来毕业生的核心竞争力，为社会物流行业培养了综合型技术人才。

#### 四、未来展望

我校是 1+X 证书制度改革试点的第一批中职院校，作为 1+X 的实施主体，本课题组旨在通过推进“学历证书”和“物流管理职业技能等级证书”的有机衔接，打通中高本的证书升级通道，将证书培训内容及证书标准融入我校物流服务与管理专业人才培养方案；通过证书的引入，优化物流专业的课程设置与、教学计划及教学内容；通过此次试点，对本专业师资队伍和实训条件进行加强，提升人才培养质量和未来毕业生的核心竞争力，为社会及深圳周边物流行业培养复合型技术技能人才。

#### 参考文献：

- [1] 莫葵凤,郭进磊,阚勇平,李红梅.国内 1+X 证书制度试点实施现状的文献可视化分析[J].广西职业师范学院学报,2021,33(02):71—80.
- [2] 李寿冰,高艳芳,杨兴芳.职业教育 1+X 证书制度试点的现状与对策[J].职业技术教育 2020 年第 20 期: 20-24