

深圳市龙岗职业技术学校

**1+X 证书制度下
中职物流专业
课程改革探究与实践
项目组**

论文

论文

建设期间，课题组成员老师深耕教育教研，公开发表省级期刊论文 5 篇，区级论文 1 篇。内容如下：（表）。

姓名	论文名称	级别
吴渊清	1+X 证书制度下创新中职物流专业人才培养模式的探讨与研究	国家级
张烨键	中职物流管理 1+X 证书制度背景下实施岗课证融通教学的研究	省级
杨珍	中职院校 1+X 证书制度试点的实践与思考-以物流服务与管理专业为例	省级
杨丹丹	1+X 证书制度下中职物流服务与管理专业校企合作模式的探究与思考	省级
吴蔚婷	1+X 证书背景下物流人才培养方略改革	省级
陈立辉	“1+X 证书”制度对中职物流专业课程体系建设的影响因素探究	区级

国际标准连续出版物号: ISSN 2095-3089

国内统一连续出版物号: CN 15-1362/G4

国家新闻出版总署认定学术期刊

课程教育研究

Course education research

> 万方数据全文收录期刊

> 《中国学术期刊》(光盘版)全文收录期刊

> 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊



邮发代号: 16-129



44

ISSN 2095-3089



关于新课改下小学数学教学方法的创新研究.....

.....肖盛和 (125)

分层教学在初中物理课堂中的应用..... 刘宏耀 (127)

探究在初中数学教学中培养学生核心素养的策略.....

.....唐晓虎 (129)

初中数学阅读能力的现状分析及培养措施.....

.....胡章平 (131)

谈通过批改培养学生落实意识的策略.....

.....于勤英 翟丽华 (133)

创造快乐的化学课堂活动..... 吕同花 (135)

幼教·论坛

家长的教育观促进学龄前儿童成长的策略探究.....

.....陈洁 (137)

幼儿园开展篮球活动的意义与方法..... 吴惠玲 (139)

皮亚杰认知发展理论在学前教育教学中的实践与启示.....

.....黄梓璇 (141)

浅析乡土资源在幼儿户外体育活动中的运用.....

.....袁书梅 (143)

认知风格与大班幼儿阅读理解能力的关系研究.....

.....王依娜 (145)

幼儿园搭建游戏的实施策略探究——小木梯的游戏故事为

例.....陈玲 (147)

课例·研究

学生语文核心素养的助推器——海量阅读.....

.....詹心如 (149)

核心素养下的初中数学教学设计——以《一元一次方程》为

例.....夏金艳 (151)

“3+2 专本直通”高职段高等数学课程教学探究——以应

用电子技术专业为例.....王妍婷 (154)

新课改下初中历史教学中史料的运用策略.....

.....吴红红 (156)

小学语文低学段“快乐读书吧”教学策略的初探.....

.....曾俏芳 (158)

历史比较法在高校思政课堂教学的应用——以“毛泽东思

想和中国特色社会主义理论体系概论”课程为例.....

.....董甜 (160)

文体·艺术

初中美术教学中新时代 STEAM 教育理念的启示.....

.....谢春仅 (162)

中国高校小号艺术教育现状分析及展望.....

.....刘心朗 (164)

“双减”政策落地 体育运动升温——提升初中体育教学中

长跑训练有效性探究.....冯亚菲 (167)

灵性渗透体能训练 释放体育教学魅力——体能训练在初

中体育教学中的实践探究.....怀月起 (169)

桂林市中学青年音乐教师课堂展示活动评课综述.....

.....邢辰路 (171)

探究高职体育教学中引入拓展训练的必要性和可行性

研究.....陈育亮 (174)

基于音乐特长生钢琴基础的分层分类教学策略探析.....

.....朱梦璐 (176)

新课程背景下小学民族音乐教育的策略探究.....

.....朱德英 (179)

理论·探索

应用型民办本科院校电气工程及其自动化特色专业建

设研究与实践.....王迪

郝志旭 赵光平 赵晓曦 奚春彦 焦亮 (181)

研究型教学模式在环境科学专业选修课程《清洁生产》中

的探索与思考.....汪宜敏 (183)

“双减”背景下的语文作业设计与教学实践.....

.....邱世泽 (185)

“1+X”证书制度下创新中物流专业人才培养模式的探

讨与研究.....吴渊清 (187)

导师制下基于产品设计的综合能力实训项目的改革探索

与实践.....赵晓红 左义海 (189)

1+X 证书下对高校财务管理专业人才培养模式的影响

.....屈杨 (191)

浅析在“三教”改革背景下如何做好中等职业学校计算机

教学改革.....廖燕丽 (193)

软件工程胜任力培养及实现途径.....程建 (195)

以施工应用能力培养为导向的道桥专业教学改革研究...

.....金哲 李松 朱凤薇 杨宇婷 (197)

“1+X”证书制度下创新中职物流专业人才培养模式的探讨与研究

吴渊清

(深圳市龙岗职业技术学校 广东 深圳 518172)

【摘要】随着电子商务行业的发展,物流领域进入了一个新的发展空间。物流是与当代交通运输产业相联系的重要产业,它可以通过有序的运输来提高各国产业之间的整体交流率。本文选择基于“1+X”证书制度的中职学校物流服务与管理专业课程改革研究作为核心,其根本目的是希望通过研究,能为读者中的教师提供一些可供借鉴的教育改进思路,进而为国家物流业的人才输出提供一些辅助功能。

【关键词】“1+X”证书制度 中职 物流专业 人才培养 研究

【中图分类号】F250-4;G712 **【文献标识码】**A

【文章编号】2095-3089(2021)44-0187-02

为了符合当前时代的发展,推动新的历史时期全国职业教育体系改革和科学发展,国务院正式发布了今年有关职业教育体系改革规划纲要的具体实施工作方案。主要探索如何实施“1+X”证书管理体制,为当前国家相关职业教育改革进行重要的体制改革和机制创新。

一、“1+X”证书制度概述

(一)“1+X”证书制度概念

自1993年以来,中国实行两种职业资格证书制度:高等教育文凭和中级职业资格。从此以后,“双证书”证书制度在教育改革和人才培养中扮演了极其重要的角色。随着新的市场经济发展时代的到来,在我国市场发展的良好情况下,中等职业技术教育也逐渐从初级职业技术规模教育体系模式向中级职业技术内涵知识培养能力提升层次体系拓展。此时,“双证”考试认证等级制度已经开始显现一些重大发展问题,如职业资格证书认证考试等级覆盖不全,难以准确、全面反映中等职业就业社会市场经济形势变化的实际发展需求,无法全面、准确满足中级职业技术人员就业发展的实际需求。为有效解决这一重大发展难题,2019年1月1日,国家正式制定颁布《国家职业教育改革实施方案》(以下简称职业教育第二十条),正式启动“学历证书若干职业技能证书制度”,即“1+X”中级职业资格证书考试与颁发等级制度。

(二)物流管理“1+X”证书制度概念

物流管理“1+X”证书制度以物流行业能力标准为基础,调整中职及物流管理专业能力结构,使中职物流人才培养标准符合当前物流行业发展实际情况。在中职教育中,现阶段“1+X”证书制度试点的主要目标之一,是将物流管理专业的教学标准与物流职业技能等级标准、“1+X”证书培训的人才培养方案和考试内容有机融合和衔接。

二、基于“1+X”证书制度下的中职物流专业课程改革的必要性

当前,世界正经历前所未有的大规模经济发展变革,我国长期处于国家重要经济发展战略快速发展的机遇期

和实现中华民族伟大复兴繁荣复兴的重要窗口期,要真正实现“为党育人、为国育人”的课程目标,就要将职教思想文化政治服务教育的专业要素全面深度融入物流专业课程,持续深入推进“课程思政”课程改革。我国高校物流专业的课程内容涵盖了从进口生产经营到出口国际物流和我国货物运输到国际运输物流管理和企业售后服务等一系列环节。课程内容主要包括相关国际贸易管理实务、国际运输及货运、外贸业务票据编制、报关报检等,具有很强的“涉外”职业属性。因此,在中职高校物流专业课程中科学融入思想政治教育,不单单是“把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现育人全过程、全方位育人”的关键教学手段,也是在“双循环”新发展格局下,加快构建中职现代物流课程体系,培养一批高素质、国际知名物流专业人才的重要途径。

三、“1+X”证书制度下中职物流专业人才培养模式的不足

(一)物流教学内容与企业现实人才需求存在一定差距

作为培养技术技能型专业人才的中职业院校,毕业生也要满足高岗位匹配的要求。因此,学校要跟上物流企业的发展,目前大多数普通中职业院校的物流教学往往滞后,教学内容往往过时,此外教师深入物流企业的时间有限,无法完全掌握物流企业现代管理的相关专业技术,也无法充分了解物流企业人才需求的真正发展方向。因此,其教学内容往往不能完全满足物流企业的具体岗位培训要求,导致一些学生在进入合格岗位后,不仅不能完全掌握合格岗位的具体职业技能培训要求,还需要物流企业员工进行系统的专业培训才能完全合格。

(二)师资队伍结构较为单一

中职物流专业人才培养管理模式要构建一套能够有效满足物流企业不同岗位员工个体群体需求的物流专业教学特色,还必须有一支完全符合学校物流教师专业素质教育的“双师型”物流教师培养团队。物流教师必须具

备相关物流企业管理相关专业先进的教学理论知识和专业素质,同时具有丰富的物流企业管理实践经验。但目前中职院校大部分专职物流教师基本都是毕业后立即从事教学工作,针对物流管理相关企业的实践经验较少。同时,由于学历等因素,学校很难从企业招聘到具有高水平实践能力的物流工作者作为专业教师。

(三)“1+X”证书制度认可度不高

“1+X”证书制度是国家对职业教育发展方向的规划,是新时期职业教育持续发展的必要条件。然而,“1+X”证书制度正处于试点阶段。在国家政策的号召下,职业院校虽然高度重视,但缺乏学生的重视和企业的认可。首先,对于学生来说,在学校学习阶段,那些与专业相关的专业技能等级证书并不能完全激发他们的学习兴趣,大多数学生的目标只是完成学校要求的课程学习,顺利毕业。同时,国家并未正式出台“1+X”职业证书等级制下其他职业技能资格等级证书制度相关的优惠政策,因此与其他职业技能资格等级证书相比,企业对“1+X”证书的认可度较低。

四、“1+X”证书制度下中职物流专业人才培养模式探索

(一)解放思想,精心设计人才培养方案

“1+X”证书制度是指学生在校期间完成阶段获得的文凭和多种技能等级证书。它促进了职业教育的发展,充分体现了类型教育的重要特征,完善和落实了职业教育培训体系,是能够充分实现校企合作的重要制度。因此,职业教育相关工作首先应解放思想,认识“1+X”证书制度在新时期职业教育发展中的内涵、地位和重要性,明确“1+X”证书制度对复合型技能人才的需求定位,结合当地物流企业的发展定位和就业需求、学校自身的办学目标和条件,明确人才培养目标,培养具有自身核心竞争力的人才,精心设计符合社会动态和多元化变化的人才培养方案。

(二)面向市场需求,着力完善课程体系

课程体系建设是培养专业人才教学计划的具体体现。“1+X”毕业证书颁发制度实际上是学校通过“X”对“1”证书的一种新的补充和优化扩展。旨在鼓励高职生多元化专业发展,努力打造复合型专业人才。这相当于要求中等职业教育学校在研究制定校外课程体系的同时,通过深入研究,分析重大专业岗位、典型专业岗位和任务对核心技术职业人员综合素质的基本要求,做到专业知识、技能和素质融为一体。同时,要从科学发展的战略高度看待校外行业和学校职业教育教学的基本现状和发展趋势,不断完善和逐步修订校外网络课程结构,逐步调整以此为基础的校外专业课程培养体系,开展实践性体操指导课、校外专业实践指导课、第二课堂等。使专业人才的培养更符合企业的实际需求,这可以有效支持中职生逐步构建完善的专业知识培养体系。

(三)政府大力支持,学校高度重视

中职物流技术专业人才是学校面向基层、面向企业生产、面向社会服务的第一线,也是提供一批适应经济社会稳定发展需要的基础物流技能型专业人才的重要专业岗位。随着经济社会对高度专业化物流技术人才需求的不断增加,有效提升该领域专业人才培养团队质量,实现物流专业学生专业精准就业,是各级政府和物流学校的重要任务。在“1+X”毕业证书激励制度的重要背景下,政府部门应积极牵头研究建立企业激励支持政策,完善物流行业社会发展管理规范,搭建我国校企合作交流的交流平台,打造“官校企”专业化校企合作办学模式,构建激励机制,有效促进和提升外资企业对我国职业物流学校的社会服务责任意识,并激发我国职业物流学校合作办学新活力,为我国中职物流学校紧跟国际市场发展步伐,向企事业单位输送一批高素质技能型专业人才奠定坚实基础。

(四)培养专业教师队伍

与时俱进并具有高素质的教师队伍是职业教育有序发展的必要前提,是深化产教融合和校企合作的重要手段,是切实提高人才培养的关键。因此,要在深入了解教师队伍建设现状的前提下,合理开展一系列有针对性的在职培训、深造活动,并根据“1+X”的学科特点,以高职物流专业“1+X”教学目标为中心,形成独立互补的结构性教师队伍,为“1+X”认证体系下人才培养模式的实施提供“软件”支撑。

(五)完善人员培训操作和质量控制体系

为确保“1+X”毕业证书颁发制度下普通中等职业学校物流管理专业人才培养质量更高,需要探索建立学校人才培养发展的规范化运行机制,建立健全学校人才培养发展的动态检测和调整机制,对学校人才培养发展进行及时发现并定期发布预警数据信息,形成基于统计数据分析的报告,帮助高校教师及时分析存在的问题并做出相应决策。

五、结束语

总之,我校中等职业教育积极推进“1+X”毕业证书颁发制度,物流企业管理相关专业可视为我校第一专业,需要专业团队精心谋划,克服物流管理专业人才培养中存在的问题,以此充分发挥其示范引领作用,推动“1+X”证书制度的实施。本文以“1+X”证书制度中课证一体化的应用为切入点,探索物流管理“1+X”证书制度的优势,提高中职学校物流管理人才培养质量。

参考文献:

- [1]原冰.基于综合素质培养的物流专业课程改革创新与实践[J].企业科技与发展,2019(9):164-165.
- [2]毛佳,王西.信息技术支撑下物流课程教学改革创新的探究与实践[J].智库时代,2019(37):91+95.
- [3]于雪静.中职“物流服务与管理”专业改革研究[D].天津大学,2012.

三悦文摘

教育学刊

No.40

2022.10

总第195期

国际标准刊号: ISSN 2788-7618

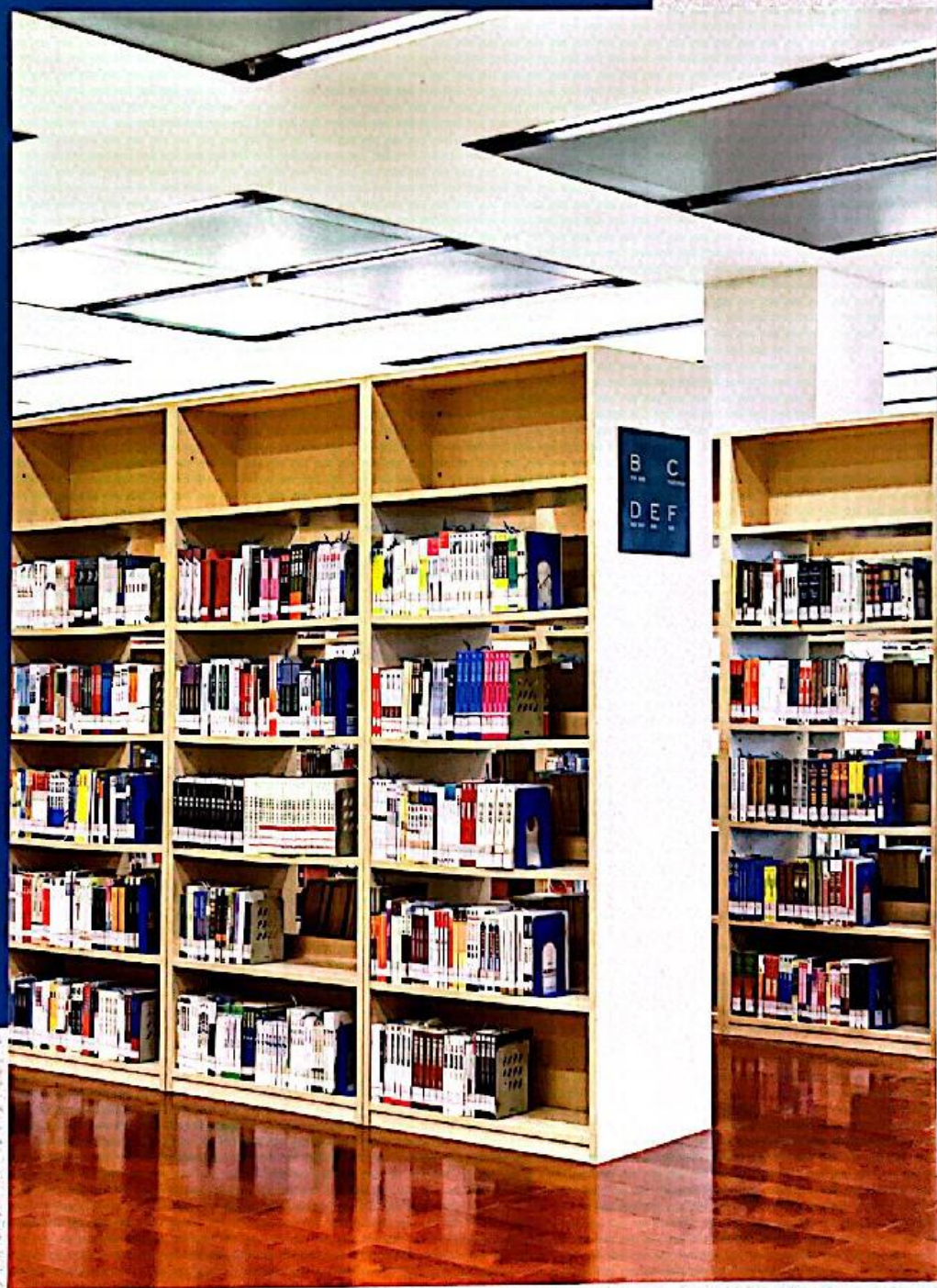
国内统一刊号: CN41-0107

邮发代号: 35-283

主管单位: 中原出版传媒投资控股集团有限公司

主办单位: 《中学生学习报》社有限公司

SANYUEWENZHAI
JIAOYUXUEKAN



问题链在高中数学课堂教学中的实践·····	叶 莉 188
电子商务技能大赛在电商专业教学中的应用研究·····	李芳芳 189

教育理论研究

高校课程思政高质量发展路径研究·····	张俊宇 190
深度学习视阈下高中信息技术课教学改革策略探析·····	刘 超 192
教育信息化背景下公安教育改革路径研究·····	惠琛明 194
基于立德树人的高职信息安全专业课程思政教学模式的研究·····	李宏铭 196

新时代雷州文化的保护与发展研究——以雷州石狗为例

..... 黄梦艾 黄煜璐 周伟娟 刘 敏 198	
元宇宙技术赋能高职专业课程教学的变革探究.....	张冬兰 200
优秀传统文化融入高校语文教学中的路径分析.....	吴 超 202
传统中小型工贸企业转型跨境电商营销战略研究.....	江文凯 苏 娜 王婉婷 204

——以嘉兴X企业为例

中职数学课堂学生学习兴趣的激发策略探究·····	戴娟 206
职业教育校企合作发展策略分析·····	赵学军 207
以价值引领为导向的大学物理课程思政改革与实践·····	代洪霞 208
浅谈休闲体育如何提升小学体育教学效果的实践研究·····	余雪映 209

文化与小学语文教学融合的实践探索

····· 刘佩沛 210

小学生提出数学核心问题的策略探究

····· 匡以良 211

1+X证书制度下高职食品检验检测技术专业课程改革研究

····· 吴志芳 董丽梅 齐凤坤 林秀灵 212



中职物流管理“1+X”证书制度背景下实施岗课证融通教学的研究

····· 张烨健 213

高职学前教育专业顶岗实习存在问题及对策研究

····· 敖淑红 214

体育核心素养下的初中体育与健康教学策略探究

····· 李宝磊 215

农村幼儿园户外混龄游戏提升幼儿交往能力的途径探索

····· 杨文君 216

合作教学视角下的小学语文教学探索

····· 梁家伟 217

兴趣引领下的初中体育篮球教学策略分析

····· 梁寿科 218

高职畜牧兽医专业教学标准的探索与实践

····· 汪晏伊 李东阳 田培培 219

课程思政下中职语文教学改革创新研究

····· 王子冬 220

基于翻转课堂的中职机械基础教学研究

····· 王艺家 221

初中语文课堂智慧理答的三大策略

····· 路世成 222

高职康养旅游专业课程思政建设路径的探索与实践

····· 邓 捷 223

在室内设计教学中应用项目教学法的策略研究

····· 邵亚男 224

基于工学结合的中职电气专业教学有效性研究

····· 马 亮 225

“同城融圈”战略下广安电子信息产业转型发展路径及对策的研究

····· 魏 林 毛金凤 226

项目式学习在边境地区中职英语教学中的应用研究

····· 麦巧宁 227

三教改革背景下中职汽车商务与服务管理实务教学优化

····· 姜韶琨 228

线上美术课程资源在教学中的应用研究

····· 陈 玲 229

师德论

巧借语文课堂 有效渗透德育·····	史金花 230
--------------------	---------

新时期下班主任落实德育教育的思考·····	廖淑芳 231
-----------------------	---------

如何加强师德师风建设培养筑梦人·····	张 辉 232
----------------------	---------

新时期高校思政教育落实立德树人任务的策略·····	杜 春 233
---------------------------	---------

高考复习中教学“学困生”常见心理问题及对策研究·····	龙欢明 234
------------------------------	---------

····· 李 芳 235

新媒体环境下中职德育教育路径探析·····	吴 克 236
-----------------------	---------

试论情感教育在初中德育工作中的应用·····	席 佳 239
------------------------	---------

教育管理

高校学生日常行为管理的有效途径探析·····	黄志宇 237
------------------------	---------

····· 叶桂玲 238

····· 席 佳 239

人力资源管理在高职院校的运用

——以教师管理和学生管理为例·····	廖 川 241
---------------------	---------

“双高”建设背景下高职辅导员队伍建设路径探究·····	张 媛 241
-----------------------------	---------

新时期下小学后勤管理的几点思考·····	张步国 241
----------------------	---------

归根究底 立德树人——打造学生宿舍5S管理品牌·····	李 津 谢莎莎 241
------------------------------	-------------

····· 林必成 241

高校学生安全教育现状及改革策略探究·····	王 鹏 241
------------------------	---------

····· 张新景 241

技工院校学生宿舍内务“五字”管理法·····	王 鹏 241
------------------------	---------

····· 张新景 241

浅谈“以生为本”理念下初中班级管理的新思路·····	张新景 241
----------------------------	---------

····· 张新景 241

当代青年的传统戏曲新媒体接触行为与对策研究·····	刘丽敏 陈瑞林 241
----------------------------	-------------

····· 陈静雯 241

广州《五羊石像》雕塑创作与城市形象之关联性研究·····	吴博堂 251
------------------------------	---------

····· 谢 青 252

高中美术教学中实现优秀传统文化的渗透策略分析·····	韩春雨 253
-----------------------------	---------

····· 韩春雨 253

基于正坤“翻译标准多元互补论”翻译和赏析海子诗歌《九月》·····	韩春雨 253
-----------------------------------	---------

····· 韩春雨 253

高校声乐教学中融入传统音乐文化的研究·····	韩春雨 253
-------------------------	---------

····· 韩春雨 253

大概概念统整下以学科竞赛为抓手的复合型应用人才培养模式·····	刘 艳 郑 阳 黄树远 254
----------------------------------	-----------------

····· 周 耿 256

校企合作下高职农机产业人才培养实践研究·····	孙树荣 258
--------------------------	---------

····· 安 宙 260

论“00后”大学生职业规划与就业指导·····	戚 兰 262
-------------------------	---------

····· 蔡勇舍 264

大学生就业创业指导的现状与对策研究·····	蔡勇舍 264
------------------------	---------

会计技能大赛引领的高职会计专业实践教学研究·····	蔡勇舍 264
----------------------------	---------

····· 蔡勇舍 264

“互联网+”时代技工院校会计专业线上教学模式的思考·····	许康娟 266
--------------------------------	---------

····· 黄彦明 268

关于做好高校大学生就业指导与服务工作的思考·····	陈瑞莎 270
----------------------------	---------

····· 张东影 272

高校财务内控建设的探索·····	严江丽 274
------------------	---------

····· 李新慧 275

巧借工学一体化模式为技工院校无人机专业赋能·····	孙书奎 高 川 276
----------------------------	-------------

····· 张万里 277

关于幼儿园教育中渗透双减教育理念的思考·····	杜 艳 278
--------------------------	---------

····· 章继香 279

浅谈中职会计事务专业技能教学方法的研究·····	罗 洲 280
--------------------------	---------

····· 肖 伟 281

绿色发展背景下高职环境工程技术专业建设探析·····	邵 蕊 282
----------------------------	---------

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

····· 邵 蕊 282

探索创新

安心陪——告别孤独问诊APP的实践与创新价值探析·····	程湘媛 陈慧琪 王文静 283
-------------------------------	-----------------

····· 刘 远 286

网络时代背景下民族地区高校大学生意识形态教育创新研究·····	丁 凯 288
---------------------------------	---------

····· 张 媛 289

技工院校思政课教学改革创新策略研究·····	徐正发 290
------------------------	---------

····· 李 楠 291

民办高校大学生心理疏导模式创新研究·····	汪 琦 292
------------------------	---------

····· 温中亮 293

····· 王 倩 294

····· 孙春霞 295

····· 张 妍 296

····· 张 妍 296

····· 张 妍 296

····· 张 妍 296

····· 张 妍 296

····· 张 妍 296

····· 张 妍 296

····· 张 妍 296

····· 张 妍 296

····· 张 妍 296

····· 张 妍 296

····· 张 妍 296

中职物流管理“1+X”证书制度背景下实施岗课证融通教学的研究

张辉健

(深圳市龙岗职业技术学校, 广东 深圳 518116)

摘要:在当前课程改革持续深入的背景下,如何提升人才培养质量成为众多中职院校和教师研究内容。为了强化人才核心竞争力,很多中职学校针对物流类专业人才培养积极落实“1+X”证书制度,打造岗课证融通的教学体系,1+X证书制度是职业教育改革的一项重大制度,其充分体现了职业教育特征,这一制度利于“职教20条”的与中职学校深度部署,其也是完善职业教育和培训体系、深化“三教”改革、促进产教融合校企合作的重要抓手。本文就中职物流管理“1+X”证书制度背景下实施岗课证融通教学进行研究,并对此提出相应看法。

关键词:中职;物流管理;“1+X”证书制度;岗课证融通

近年来,我国教育部、市场监管总局联合部署“学历证书+若干职业技能等级证书”(1+X证书)制度改革,这一制度提倡在校期间学生在获取专业学历证书的同时,也要积极考取与专业相对应的职业技能等级证书,同时学校也要围绕1+X证书制度构建全新教育模式,以此来提升人才培养质量。具体可从以下几点入手:

一、进一步完善教学体系

构建完善的教学体系是教师开展后续有效教学活动的关键前提,因此学校管理人员和物流管理专业教师需要在现有课程体系入手,着手构建“1+X证书制度”下得岗课证融通教学体系。第一,管理人员和教师结合物流管理职业技能等级标注的要求,对当前的课程体系进行完善,实现课程体系与X等级证书的有效衔接;第二,物流管理专业教师深入分析专业教学现状以及社会对专业人才综合能力的要求,随后衡量职业技能等级标准要求的课程,避免课程设计出现偏差;第三,X在课程里的融入和活页式教材教学等。现阶段很多学校在确保学生活动学历证书的同时,引导学生获得更多的职业技能等级证书,通过这样的方式让学生掌握更多专业技能,并提升其创新能力和实践能力;学校支持教师教改工作,设计活页式教材;此外,专业教师在讲解数控应用技术基础知识的前提下,将X证书的知识点与技能点融入课程教学,例如教师结合教学需求将课程与岗位进行对接,围绕不同教学内容将课程教学知识点进行分解,让学生结合技能实践校准、操作要点等完成项目化学习任务,促使学生综合化、多元化发展。第四,校企合作,落实“现代学徒制”。由物流企业教师来校引导,使其辅助教师开展有效教学活动。一方面双方教师选择与实际生产相关、符合当前岗位实践的教案、项目,也可以由企业工作将教学内容适当拓展,激发学生潜在创新意识。另一方面,教师围绕产教融合、理实合一等教育理念,引入工匠精神、创新创业教育知识等,将素质教育落实。

二、构建双师型教育团队

教师教育能力同样影响着教育改革进度,因此为了发挥“1+X”证书制度引导价值,学校需要重视教师教育能力提升。在实际发展中,学校需结合实际制定新时期下的1+X证书教师选拔、培训以及管理制度,通过这一方式确保教师对全新教学模式有深入理解;学校重视教师综合化发展,搭建互联网+教育平台,让教师全方位理解1+X证书制;学校落实激励机制,帮助教师在评职称时,给其提供职业发展环境;学校侧重物流管理X证书培训、评价组

织合作,让校内教师掌握更多教学方法;在全新背景下试点学校需要交际与培训评价组织合作,进一步优化校内评价标准以及考试内容,确保教师能够主动加入培训中;学校在中融入深度的物流管理教学内容,培养优秀的物流管理1+X证书教师团队。此外,在校企合作基础上,学校要围绕“走出去、走进来”的原则,定期组织教师前往物流管理企业一线进行学习,使其掌握最新生产标准、项目内容,并将这些内容落实到人才培养每一过程;学校邀请企业工程师、项目经理等来校引导,借助这一方式进一步优化师资队伍结构。

三、围绕“1+X证书制度”创新教学方法

为了进一步实现1+X证书制度下的物流管理专业教学改革目标,教师同样需要借助有效教学方式开展教学活动。例如,《航空货运货代操作》教学中,通过分析初级技能证书,借助混合教学法开展了教学活动。在课前,首先结合教育重点,制作了精良的学习视频、教学案例、航空货运货代特征等内容在此之后,将这些内容上传到班级学习网站,让学生完成线上学习任务。这一过程中,将学生学情记录、整合,以此来确保线下教育活动的顺利开展。围绕学生线上学习情况,要求学生在小组内完成项目学习任务,学生需要扮演包装工作人员,结合不同商品的材质特征选择相应包装材料,并设计有效的包装方案。此外,为了更好地发展学生的团队协作能力,为学生讲解了多数企业的实践标准、X证书对应的能力要求,这样能够使学生在类似真实的情境中学习,促使其实践能力、创新能力发展。

四、结语

在全新背景下,很多中职学校和物流管理专业教师开始探索岗课证融通教育体系,围绕“1+X证书制度”进一步丰富教学内容,促使学生掌握更多知识和技能,为其未来投身岗位、继续学业打好基础。

参考文献:

- [1] 梁裕. 职业教育物流类“1+X”证书制度试点的发展与实践探索——以广西职业技术学院为例[J]. 广西职业技术学院学报, 2022, 15(02): 10-18.
- [2] 蒋娟, 刘宁. 基于“1+X”证书制度下中职物流专业“课岗证”融通的研究与实践[J]. 中国物流与采购, 2022(13): 87-88.
- [3] 莫葵凤, 郭进磊, 阙勇平, 李红梅. 国内1+X证书制度试点实施现状的文献可视化分析[J]. 广西职业师范学院学报, 2021, 33(02): 71-80.

《三悦文摘·教育学刊》杂志

稿件录用通知

杨珍 老师：

尊稿《中职院校1+X证书制度试点的实践与思考-以物流服务与管理专业为例》通过评审，已被我刊2023年第8月刊用。已安排论文的组织、评审、出版，届时我们将当期样书寄发给您。

本刊是由中华人民共和国新闻出版总署正式批准公开发行的合法刊物。中原出版传媒投资控股集团有限公司主管，国内统一刊号：CN 41-0107，国际刊号：ISSN 2788-7618，邮发代号：35-283。

特此通知！

感谢您对本刊的大力支持



互联网时代下高职模具设计与制造专业教学优化路径研究	徐 靖 董文全 张泽英 99
高校年轻干部培养选拔机制研究	朱东鹏 100
新媒体视域下高校思政教育的创新路径研究	朱 曼 101
基于学生思维品质发展的小学英语诵读教学实践与思考	朱 桦 102
家园共育背景下幼小衔接的有效策略	李尧鹏 103
基于大数据技术学生心理危机干预策略分析	李欣玥 郭晓渝 王婉凝 104
再谈新课标下农村初中化学实验教学	李永要 105
教务工作视域下高校教学管理提升实践途径	李 照 106
高职院校现代物流管理专业物流配送作业教学改革研究	李群英 107
中学美术动漫欣赏课初探	李自勇 108
绿色化学理念在高中化学实验中的应用	李锐军 109
中职院校 1+X 证书制度试点的实践与思考	杨 珍 110
“网红”现象对大学生社会主义核心价值观培育影响的研究	杨 萌 111
如何推动高中语文教学中传统文化的渗透与融合	涂君平 112
基于核心素养培养的小学数学大单元教学策略	滕梦雅 113
公安院校微信公众平台建设的现状及存在问题	潘雯晴 114
——以福建警察学院公安管理系为例	熊明奎 115
浅谈“双减”视域下小学数学作业多元化设计	王婷婷 116
浅析高职院校开展铸牢中华民族共同体意识教育状况	王小侠 117
浅谈思政元素融入高中化学教学的策略	王晶晶 118
浅谈提升高校科研能力的几点思考	王馨悦 119
新媒体视域下新闻短视频的制作与传播	罗茂权 120
“1+X”证书制度下高校计算机专业教学改革研究	翟 彦 121
——以物流服务与管理专业为例	翟 彦 121
谈·磨·模——教学建模融入高中数学课堂教学的思考	翟彦丽 121
高职院校清廉建设的实现路径探究	聂溪流 122
浅谈临朐县基层群众文化开展的现状及对策	胥朋伟 123
工艺美术专业的实践教学模式构建	葛 楠 124
从课程思政角度探索中医临床有效路径	董 珂 125
“互联网+”视域下美术教学策略探析	蒋 敬 126
高职汽车专业工学结合人才培养模式的实践探究	蔡 鹏 张泽英 董文全 127
软件无线电技术在通信系统中的应用	谭诗念 128
无线电能传输技术研究与综述	谭诗念 129
课程思政视域下写作类课程特色教学——以自荐信为例	赵 冰 130
基于产出导向法的商务英语教学有效性提升策略	邓雅婷 131
探究信息技术融入小学教学的策略	郭保彦 132
新媒体时代高校思政教育建设思考	郭祖凤 133
指向新课标的小学语文大单元教学实践策略	陈更花 134
新课改背景下初中地理情境教学探究	陈金秀 135
城市环境噪声控制及治理研究	马建辉 136
数字时代下文创产业的发展路径	李亚楠 137
宜昌市少儿体育培训市场可持续性发展研究	李宗强 138
基于“五育并举”的小学道德与法治教学路径	雷送平 139
小班化模式的科学课程教学研究	沈 静 140
初中语文大单元教学的实施策略研究	高军卫 141

课程与教学

职业教育中 C 语言和单片机编程教学现状与改革方向	孙庆轩 陈禹蒙 黄长伟 142
来华留学生结课动力学英文课程建设与实践	孙 瑞 秦凤江 145
基于互联网时代中专技校电商美工设计基础课程教学研究	肖银燕 147

《塑料成型工艺与模具设计》课程优化与改革路径研究	刘亚妮 蒋晓文 148
“互联网+”背景下的高职计算机应用基础课程教学研究	刘 臻 149
高职院校人工智能（通识课）课程教学改革探究	孙梦琳 陈安琪 150
以职业能力为核心构建高职计算机应用专业课程体系	徐秋萍 151
信息化背景下高中声乐教学课程实践	李 凌 152
新时代中职思政课程教学改革探析	李 杨 153
民间游戏融入幼儿园课程教学中的策略分析	柯马奋 154
翻转课堂教学模式在中职电子商务课程教学中的应用研究	欧昌果 155
机床夹具设计课程教学改革	汪晓航 陈江义 贺占蜀 156
OBE 理念下中职 PS 数字图像处理课程教学策略研究	王雨宇 叶楠倩 王莉莉 陆钻健 157

教育管理与评价

基于相关系数的国内 GDP 增长时间序列分析及预测研究	张 瑞 蒯鹏飞 158
健身运动处方在高中体育锻炼中的实践效果研究	乔宏伟 161
基于校企合作模式下高校护理实践教学研究	凌若兰 李秋霞 163
基于大数据分析的特殊情境应急策略研究	刘利军 马怡腾 165
企业政工干部综合素质提升策略研究	华瑞雨 167
信息技术促进初中数学学科素养发展策略研究	卢 雪 169
“三教”改革背景下高职院校教学及人才培养提升路径研究	张 蕊 171
作品《不忘初心》多元化融合演唱实践性研究	李 仙 173
高校护理学人才培养模式创新与研究	李秋霞 凌若兰 175
产教融合背景下创新创业教育融入高职汽车类专业人才培养的策略	赵良久 177
基于微信小程序的儿童汉服销售平台营销策略研究	——以 S 公司为例 赵 越 郝文豪 张金胜 殷瑞莹 179
中学图书馆管理工作中常见问题及其对策分析	闫晓娟 181
案例教学法在高职《自动控制原理》教学中的运用研究	陈 靖 尹可人 183
理解性教学策略在初中历史教学中的应用研究	葛杨林 185
产教融合理念下物联网专业人才培养路径及策略研究	李雪梅 寇藏琨 187
高职学生安全急救素养现状及教育对策研究	潘超君 188
提升高中英语教学效率的策略研究	任秀红 189
基于混合式教学法的高职新能源课程教学改革优化策略分析	何 玲 190
大数据背景下高职学生管理信息化建设路径研究	冯海涛 191
高职院校教育管理信息化建设中存在问题与对策研究	冯海涛 192
广告宣传语助力对外贸易发展的路径研究	冷虹霖 赵家辉 193
创造性教学法在中职机械专业教学中的应用研究	刘 烁 194
基于学习任务群视域下小学语文教学的实践研究	刘 钦 195
校企合作背景下中专学前教育专业教学实践改革研究	夏丽花 黄平芳 陈梦媚 196
优秀传统文化渗透到中职数学教学中的有效路径研究	夏 云 197
新媒体运用于高校思想政治教育实践中的困境及路径研究	康 涛 198
探究小学数学教学方法	张彦虎 199
劳动教育融入高校思想政治教育的途径研究	张 虎 200
核心素养下的小学语文教学研究	朱晓婷 201
核心素养视角下的中职语文教学改革策略研究	朱 琳 202
“互联网+”背景下高职毕业生求职安全问题研究	李 晶 203
1+X 证书制度下高职院校电商专业课程教学改革研究	李胜利 204
基于核心素养的初中英语教学方法研究	杨京城 205

中职院校 1+X 证书制度试点的实践与思考

——以物流服务与管理专业为例

杨 珍

(深圳市龙岗职业技术学校, 广东 深圳 518000)

摘要:学校物流服务与管理专业在推行 1+X 证书制度试点过程中, 不断加强专业内涵建设, 推进教师教材教法“三教”改革, 优化专业人才培养方案和课程体系, 提升办学质量和人才培养质量, 为培养德技并修的复合型技术技能人才奠定基础。

关键词:1+X 证书制度; 物流服务与管理; 实践

一、实施背景

在高等教育逐步普及、学历社会已经初具规模的时代, 从学历型社会转向技能型社会、建设“学历+技能”共生共荣的技能型社会是中国未来的必然选择。2019 年 1 月国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》(简称“职教 20 条”)提出, 在职业院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度(简称“1+X 证书制度”)试点工作。实施 1+X 证书制度试点是“职教 20 条”的重要改革部署, 是完善职业教育和培训体系、深化“三教”改革、促进产教融合校企合作的重要抓手。

我校作为 1+X 证书制度改革试点的第一批中职院校, 2019 年到 2023 年间, 共组织举行了六次 1+X 物流管理及快递运营职业技能等级考证。经过近五年的试点工作, 在考务组织、考证培训及成绩、教师及学生相关比赛、智慧物流实训室建设、师资队伍建设和校企合作等各方面都取得较好成效。

本文以本校物流服务与管理专业为例, 对 1+X 证书制度试点的实践过程进行复盘, 总结经验, 针对后续工作提出反思和改进。

二、主要做法

(一) 修订人才培养方案, 促进 1+X 课证融通

本校物流与服务管理专业在深职院管理学院专家团队的引领下, 重构人才培养方案。主要从以下六点展开修订: 一是明确培养目标; 二是规范课程设置; 三是合理安排学时; 四是强化实践环节; 五是严格毕业要求; 六是推动书证融通。根据专业现有的课程教学内容, 结合区域经济发展需求, 强化立德树人、德技并修的育人理念, 面向职业岗位群所需的素质、知识、能力, 强化学生职业素养养成, 优化课程内容和教学内容, 设置 1+X 课证融通模块课程, 构建“三目标, 三融合, 四方协同”的人才培养模式。

(二) 建设 1+X 课证融通的课程体系, 提升学生素养

聚焦学生职业素养提升, 积极推进实施专业 1+X 试点工作, 探索完善 1+X 课证融通课程体系。专业新增开设相应课程, 围绕职业道德、精神、习惯、规划等方面, 提升专业新入校学生对专业的职业认同与学习动力, 有意识地完成从“学校人”向“职业人”的转变。通过技能大赛、文明风采大赛、职业教育活动周等活动载体, 着力加强学生职业素养的培育。多种形式推进企业文化进校园、行业文化进校园、企业文化进课堂, 加强与校企合作。深化学生对职业素养重要性的认识与体验, 增强职业素养提升的实践性、针对性和生动性。

(三) 校企共建优质线上教学资源, 满足多场景学习需要

按照“共建、共享、开放”的原则, 遵循“一体化设计、结构化课程、模块化资源”的建构逻辑, 整合社会资源, 吸引行业企业与院校专业共同参与和建设专业教学数字化资源库, 丰富 1+X 相关课程教学视频、动画、案例、教材立体化多元的资源, 力求满足学生和社会人员多场景、多岗位的学习。依托广东省物流服务与管理专业群建设项目, 物流专业教师结合 1+X 考证课程内容, 人人有课程有资源, 先后在智慧职教平台上线了《物流信息技术》《仓储与配送实务》《供应链管理》《物流单证实务》

等在线课程, 线上学习人数超过 4000 人。

(四) 提升实训室智慧化水平, 校企共建实践教学基地

近三年, 在校内实训基地建设方面, 物流专业相继完成了物流综合实训室和智慧物流实训室的提升和改造工作, 新建物流虚拟仿真实训室, 均已投入正常教学和技能比赛训练使用。校外实训基地建设方面, 每年毕业季部分物流专业学生在校外实训基地进行实习(包括沃尔玛、金拱门、百果园等), 教师按照学校规定, 完成四个月的实习走访工作, 并在人才培养方案、课程建设、校内实训室建设等方面展开深入合作。

(五) 多措并举, 建设高水平双师团队

本校物流服务与管理专业现有专任专业教师 14 人, 其中本科以上学历 14 人, 占教师总数 100%; 高级物流师 3 人, 高级职称占教师总数 23%。“双师型”教师 14 人, 占教师总数 100%。近年, 物流专业教师完成 1+X 证书思维导图汇编初稿 4 本, 与省级出版社协议公开出版教材 4 本, 教师考取专业技能证书和 1+X 师资证书 20 人次。学生参加技能竞赛获得省级奖项 8 次, 教师参加教学能力大赛获国家级奖项 1 项、省级 1 项、市级 1 项, 参加专业技能竞赛获省级奖项 4 项, 3 位教师参加 2022 年供应链建模设计职业技能竞赛决赛, 学校荣获优秀组织奖和供应链建模设计人才培养共建基地。

此外, 通过与行业知名企业合作, 畅通人才引进渠道, 柔性引进能工巧匠, 在 1+X 专业课讲授和实习、实训等环节, 把企业一线需求、管理及操作实践引入课堂。

三、总结与反思

(一) 经验总结

本校物流服务与管理专业在开展 1+X 证书试点工作时, 重构人才培养方案, 优化课程体系, 广泛采用项目化、情景式教学, 深化校企、校校联合, 配套智慧化的实训设备和软件, 开展物流技能训练, 实现理论与实际相结合, 提高了教学的针对性、职业性和实用性, 也在相关的各个领域全面开花。

(二) 反思提升

1. 确定专业群人才培养定位, 优化人才培养方案

以服务地方产业发展的需求为导向, 定位于培养物流服务与管理复合型技能型人才。综合本地中职学生特点及专业特点, 在专家团队的引领下, 不断优化专业群人才培养方案, 并形成专业课证融通的课程体系。

2. 深化校企合作, 促进岗课赛证融合

加深与优质企业的合作, 共建校企实习实训基地; 邀请企业专家, 参与每年修订人才培养方案, 使课程体系、课程内容和实训环节能及时应对行业技术的发展。

参考文献:

- [1] 马雪山、陈辉.“岗赛课证”模式融合下的大数据技术专业建设探索[J].现代职业教育, 2022(12): 94-96
- [2] 陈昕忻. 中职 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书教学实施的探究[J].广东教育(职教), 2020(9): 102-103

三 悦 文 摘

教育学刊

No.10

2022.03

总第165期

国际标准刊号: ISSN 2788-7618

国内统一刊号: CN41-0107

邮发代号: 35-283

主管单位: 中原出版传媒集团

主办单位: 中学生学习报社

SANYUEWENZHAI
JIAOYUXUEKAN



基于信息技术的小学数学高效课堂构建路径·····	章廷高 176
大数据背景下中职计算机教学改革研究·····	吴红燕 177
新媒体时代下的中职市场营销教学改革研究·····	夏 青 178
当前大学生就业形势分析及应对措施·····	徐小萍 179
1+x证书制度下中职物流服务与管理专业校企合作模式的 探究与思考·····	杨丹丹 180
高校哲学教学的困境与出路·····	谢明生 181
核心素养下小学教学作业分层设计研究·····	颜德艳 182
立德树人背景下技工学校会计专业教学优化策略·····	张丽艳 183
档案袋评价法在初中英语教学中的应用研究·····	张仕花 184
“课程思政”融入计算机专业教学中的实践策略研究·····	张锦堃 185
新课改下小学体育教学的创新路径探究·····	朱合飞 186
新时期背景下构建高中英语高效课堂的策略探究·····	苑金萍 187
互联网+视域下高中政治高效课堂构建策略·····	邹 翔 188
立德树人视域下高职院校“四个自信”教育实践探究 ——以云南财经职业学院思想政治理论课为例·····	吴琳娜 189
基于核心素养培育的高中政治教学策略探究·····	全小念 190
核心素养视角下的高中英语写作教学探究·····	张雪梅 191
体育锻炼在幼儿教育中的重要性分析·····	牛亚杰 192
面向社会需求探索中职德育教育模式·····	赵宇航 193
移动互联网下中职信息技术基础教学方式初探·····	钱雪凤 194
基于校企合作的中职汽修专业建设策略·····	黄承志 195
信息技术环境下教学策略研究 ——以中职物流管理专业为例·····	卢红朵 196
职特融通教育发展初探·····	王增和 197

德育研究

“互联网+”模式下高校辅导员思政教育工作探究·····	马梦宇 198
班主任对大专生开展心理健康教育的途径·····	袁 燕 200
坚持立德树人 做好思政工作·····	韩文成 201
中职班主任德育工作困境及破解对策探究·····	马秀美 202
人生的纽扣·····	叶苏菊 203
中职学校中药专业“双师型”教师的培育策略分析 ·····	关小菲 梁 斌 孙 玉 许东亚 204
指向关键能力的教师教学方式变革研究·····	李小健 205
以情感人 以德教人——试论班主任德育教育的开展策略 ·····	邹 翔 206
基于立德树人工作要求的高职道德教育工作研究·····	贾 朝 207

教育管理

民办高职院校实训室安全管理探究·····	段理文 张天宝 208
新时代幼儿园突发情况管理路径探究·····	邓传芬 211
中职班主任优化工作路径探究·····	叶加群 213
辅导员在学生管理中对思政教育的有效融入·····	毛隆斌 214
沈阳高校高水平运动员训管理现状分析 ·····	张毓鹏 陈 松 王晓东 215

文化研究

爱国英雄邓恩铭是如何练就的·····	陈金美 216
浅析《逆风等的人》中人性成长与自我救赎 ——以主人公阿尔舍命挽救索拉博为例 ·····	李佳锦 刘 云 218

艺术教育

浅谈对音乐专业研究生独立分析乐谱能力的培养·····	马 丽 219
游戏中的“隐形人”——表演游戏中促进被忽视幼儿同伴交往 能力的个案观察和研究·····	冯佩如 222
中职语文教学中培养学生职业能力探究·····	邓小贞 224
“双高计划”下高职院校信息素养能力提升策略分析 ·····	丁 玲 226

高中化学教学中学生创新能力的培养路径研究·····	孙学慧 228
中职体育教学中关于中职生核心素养培育的实践研究 ·····	金 璐 230
提升护理大学生人文关怀能力的实践研究·····	若君玲 231
数学教学中对主体性和创造性的培养·····	王虎燕 234
传票录入技能素养的培训策略·····	李秀媛 236
中专英语教学中跨文化交际意识的培养策略·····	陈本标 237
如此培养孩子的量感 ——以《量一量 比一比》一课为例·····	齐世花 238
家园合作视阈下幼儿生活自理能力培养策略分析·····	齐 鹏 240
新时代交通行业创新型技术技能人才现状分析 ·····	尉佳彤 孔春花 242
基于企业视角的高技能人才职业能力培养策略·····	周婷婷 243
基于思维品质培育的初中英语教学探究·····	孙敬宇 244
核心素养视角下高中生英语阅读思维品质培养策略·····	李 宏 245
习惯成自然——学前教育培养幼儿良好习惯的有效策略 ·····	吕春花 246
儿童剧创作中儿童审美心理的把握·····	于 黎 247
浅谈高职地理教学中培养学生核心素养的策略·····	姜少珍 248
产教融合理念在药品经营与管理专业人才培养模式中的 应用·····	杨惠霞 249
小学中高年级学生几何直观素养培养的策略研究·····	王文娜 250
中职学前教育专业幼儿保育人才培养探究·····	邵 华 251
浅议小学语文阅读理解的提升·····	邵 燕 252
高中体育教学中终身体育意识的培养策略研究·····	李亚萍 253

探索创新

建筑碳中和设计的关键要素及其策略研究·····	沈 杨 郑梁杰 254
古道驿站的历史演变及在乡村旅游中的利用 ·····	宋剑英 李祖鹏 259
数控机床故障诊断与日常维护研究·····	屈省源 262
郑州建设科技创新型城市的路径研究·····	管人静 264
工商管理在房地产业发展建设中的应用研究·····	陈广伟 266
图书馆典藏工作——以科技学院图书馆为例·····	苏 寒 268
浅析网络语言中的社会文化因素·····	刘 杰 270
新能源汽车检测维修现存问题及解决路径·····	董明卓 272
中国农村劳动力转移探析·····	蒋月林 274
高校舞蹈创编能力提高与教学创新的应用技巧·····	张召兴 275
白酒生产过程的质量控制研究·····	谢康平 276
城市河流水污染治理与修复·····	孙鹤铭 277
农村劳动力就业状况分析·····	蒋月林 278
核心素养下高中生物教学改革研究·····	于艳丽 279
文化创意产品设计中的技术应用现状探究·····	刘业飞 280
融媒体时代播音员主持人如何讲好中国故事·····	彭 璇 281
高校航海技术专业实践教学改革研究·····	钟 林 282
“互联网+不动产登记”风险防控探讨·····	王德胜 283
乡村振兴背景下对农村建房问题的思考·····	董桂霞 284
新媒体背景下图书出版的模式优化与创新·····	伯古诺 285
基于职业素养培养的高职体育教学改革·····	饶明华 286
现代企业制度下国企政工工作的优化策略研究·····	黄刘璐 287
利用互联网打造新时代传统民乐南音学习平台·····	何 斌 288
中职数学教学现状与优化策略分析·····	王欢欢 289
沙尘主要病虫害的防治技术·····	李金龙 290
全媒体视角下传统媒体与新媒体融合发展对策探究 ·····	罗 琛 291
物联网技术在消防监督管理中的应用·····	裴 顺 292
中国传统民间美术的传承与创新探究·····	唐素娟 293
互联网环境下同城快递的众包物流模式研究 ·····	王俊鑫 张 兰 294
新能源汽车BMS控制策略探讨·····	皮兴旺 295
大数据在事业单位档案管理中的应用研究·····	宫永利 296

1+x 证书制度下中职物流服务与管理专业校企合作模式的探究与思考

杨丹丹

(深圳市龙岗职业技术学校, 广东 深圳 518100)

摘要:在推动职业教育改革的时代下,如何将1+x证书制度融入中职人才培养中,成为学校教育工作者面临的重要问题。通过落实1+x证书制度,中职学校可加强与企业的联系,共同探索先进育人模式,变革物流服务与管理专业人才培养模式,提升学生职业技能、职业素养,使其成为拥有职业技能证书、学历证书的人才。基于此,本文围绕1+x证书制度实施背景,结合中职物流服务与管理专业实际,探索校企合作育人模式。

关键词:1+x证书制度;物流服务与管理专业;校企合作

在创新驱动发展战略下,我国产业结构调整、产业升级速度不断加快,企业急需一批复合型、创新型技术人才,专业人才还要具备扎实的专业知识和较强的技能水平。面对这样的形势,无论是物流行业工作人员还是即将进入物流岗位的人才,都需要获得专业机构认证。对物流服务与管理专业的学生而言,不仅要获取学历证书,还要考取职业技能等级证书,证明自身掌握了对应等级的知识和职业技能。通过大力推进1+x证书制度实施,学校可建立起深度的校企合作关系,解决教学脱离岗位的难题,培养一批掌握物流专业知识、岗位技能和职业素养的技术能手,还能培养创业能力、就业能力。

一、立足1+X实施要求,校企优化培养方案

为响应国家政策,推动职业教育发展。学校应深入研究1+x证书制度实施要求,联合地方企业优化物流专业人才培养方案,针对性调整和制定教学标准,为提升学校教学质量提供方向。首先,学校要抓住1+x证书制度实施重点,将“x”融入日常教学活动中。具体而言,在培养目标、课时安排、课程设置、教学方法等层面,校企双方应将职业技能教育融入其中,深化产教融合、校企合作力度,明确课程融通人才培养方案。其次,学校应邀请企业参与到各个育人环节中,将工作环境打造成教学课堂,为学生实训实践提供条件。这样,校企双方不仅可组织学生进入企业锻炼技能,了解岗位标准,培养其职业素养,还能开发信息化教学资源、建设职业技能课程,利用书证融通的方式,激发学生内在学习动力。此外,要围绕1+x证书制度变革教学方法,将先进教学内容、教学理念、信息技术融入人才培养中,形成提升学生知识水平、能力水平、职业素质的教学模式。

二、围绕技能培训需求,组建专业的培训团队

为落实1+x证书制度,中职学校应根据技能培训需求,壮大物流专业的人才队伍。首先,大力培养物流专业带头人。学校应在政府支持下,发挥自身服务功能,切实培养科研型教师人才。同时,学校应加强校企合作力度,为教师发展、科研工作搭建平台,促进理论研究转化为实践成果。在此基础上,物流专业带头人、骨干教师应深入分析1+x证书制度的标准、实施意义,不断提升自身职业技能水平。此外,要组建物流专业的双师队伍。学校应定期开展教学研讨会、教学竞赛活动,兼顾教师课堂教学水平、技能培训能力提升,还要抓住带徒实践、物流行业技能培训的契

机,鼓励教师提升业务能力。此外,校企双方应共同组建专业兼课教师队伍,邀请企业的技术骨干、企业经理、代理专家进入学校,组建起专兼融合的高素质教学队伍。

三、加强专业职业考核,探索培养培训新模式

在“职教20条”中,明确提出加快复合型技术技能人才培养,完善职业教育培训评价和考核机制。在1+x试点工作中,首先,要将物流初级证书培训与物流专业教学融合起来,选择和明确负责评价的机构,提高校企合作水平。在具体实施中,教师应深入研究职业等级证书对应的知识点,将其渗透到专业课程教学中,构建起理实一体、翻转课堂与培训结合的模式。通过开展校内外集中培训、加强在线教育、组织企业实践活动等,重点培养学生职业技能。在考核方面,学校、企业 and 专业都要加入培训考核体系中,共同测评学生职业技能水平,保证考核指标、考核过程的公平性。在制定评价指标时,学校应加强与企业人员的联系,紧密结合物流岗位实际需求,邀请行业专家制定评价标准。其次,学校应抓住专业教学改革的机遇,建立起与企业、培训评价组织的合作关系,提升学校服务能力。一方面,面向企业人员开展再教育活动,提高其职业技能水平。另一方面,面向地区农民工、下岗工人,鼓励其参与职业技能培训,提升职业竞争力。

四、结语

综上所述,围绕1+x证书制度,构建中职物流与管理专业校企合作模式,关乎物流人才培养质量、中职教育的持续发展、物流专业人才的就业能力。因此,中职学校应积极响应国家政策,主动推进1+x证书制度与物流人才培养融合,促进校企合作向更深层次发展。具体而言,要通过联合企业优化人才培养方案、组建高水平专业师资队伍、探索新模式等,不断改进物流管理专业人才培养模式,促进物流管理专业与1+x证书制度的融合,提高专业学生职业素养、职业技能水平,促使其成为具有社会竞争力的物流人才。

参考文献:

- [1] 贾铁刚. 深度产教融合下物流管理1+X书证融通人才培养模式研究[J]. 工业和信息化教育, 2021(4): 8-13.
- [2] 钟莹. 1+X证书制度背景下的中职物流人才培养创新——人才资源开发, 2021(16): 63-64.

三 悦 文 摘

教育学刊

No.36

2022.09

总第191期

国际标准刊号: ISSN 2788-7618

国内统一刊号: CN41-0107

邮发代号: 35-283

主管单位: 中原出版传媒投资控股集团有限公司

主办单位: 《中学生学习报》社有限公司

SANYUEWENZHAI
JIAOYUXUEKAN



思政教育渗透中职机械基础课程的价值研究·····	乔晓67
浅析行动导向教学法在高职学前教育中的应用策略·····	刘亚琴 龙丽媛 68
城市轨道交通智慧化发展研究·····	刘勇 69
舞蹈构图在不同舞蹈中的运用·····	刘芳 70
浅谈舞蹈表演中“眼神”重要性·····	刘贝 71
依托学科竞赛的中职艺术设计类专业教学改革探析·····	宋伟红 72
“课程思政”理念下高职院校高速铁路客运服务英语课程教学改革探索·····	彭泽红 73
基于STM32单片机的三相AC-DC变换系统设计与实现·····	李远东 74
浅析小微企业财务预警系统的构建·····	林敏 75
探析大专生宿舍文化建设的育人功能·····	柳菲 76
高职体育篮球训练教学现状及对策研究·····	潘俊霖 77
新课标下初中英语阅读分层教学的有效应用·····	王兴 78
核心素养视域下小学语文习作单元教学的实践与思考·····	王子佳 79
人工智能自动机器学习平台构建研究·····	王彦凯 80
体育育人视角下高校体育工作融入思政元素的路径研究·····	王彦收 81
信息化技术在初中数学教学中的应用研究·····	王慧 82
2021-2022 高考作文导航·····	王晓燕 83
诗情结合,创造唯美的语文教学·····	王晶 84
基于元宇宙技术的《机械制图》虚拟云实验室建设的研究·····	王石峰 李晶 赵振方 85
大数据时代高职计算机专业课程教学改革探索·····	王蒙 刘杨 86
高职院校计算机基础“课程思政”建设研究·····	王蒙 林素红 87
边远薄弱学校小组合作模式下英语阅读教学微研究·····	罗文杰 88
乡村振兴背景下中职学校富农生产与疾病防治专业课教学改革策略·····	罗蒙 89
技能成才报祖国·青春奋进新时代·····	马燕玲 90
高职艺术教育中版画课程教学现状与优化研究·····	余婷 91
新疆轮台县阳霞矿区嘉佳佳(矿业)有限公司煤矿闭坑地质报告·····	余长荣 92
“1+X证书”背景下物流人才培养方略改革·····	吴蔚婷 93
提升小学足球教学质量的策略研究·····	周红梅 94
眼中无光心中有爱·····	张志强 95
突出数学建模思想的高中应用题教学案例研究·····	徐丹 96
基于智慧课堂的教学设计与实施策略研究·····	徐顺智 97
对单亲家庭幼儿生存状况与教育的研究及对策·····	杨风 98
基于学科核心素养的初中信息技术教学设计探索·····	杨月秀 99
思维导图在小学高年级数学单元复习中的应用研究·····	谢庆宝 100
核心素养视域下高中生物教学改革探讨·····	谢鹏 101
“1+X”证书制度下中职机械类专业教学改革·····	邹霖 102
核心素养指向下小学数学主题活动的设计研究·····	郑军君 103
课程思政背景下中职幼儿保育专业音乐课程的教学策略·····	钟明书 104
用心弹奏孩子的情弦——周记评语渗透真爱·····	张胜建 105
混合式教学在高职乒乓球体育课程中的应用策略·····	郭思行 106
做好基层农机安全生产工作的思考与实践·····	崔丽霞 107
浅谈技校化工课程一体化教学的重要性·····	薛媛 108
让阅读闪耀“个性”的灵光·····	叶凌燕 109
农村小学高年级留守儿童逆反的成因及对策——以信宜市怀乡第一中心小学高年级留守儿童为例·····	周正 110
课程与教学	
浅谈探究式教学法在初中信息技术教学中的融入·····	余建勇 111
趣味化学实验在初中化学教学中的应用·····	李亮 114
民族音乐在初中音乐教学中的融合对策研究·····	叶一鸣 117
现代信息技术在初中英语教学中的应用研究·····	唐秀媚 119
职业院校程序设计类课程思政探索与实践——以《C++程序设计》课程为例·····	孙步鲜 121

“互联网+教育”视域下信息技术在中职机械专业教学中的应用研究·····	张静 123
技工院校通用职业素质课程教学模式创新研究——以《交往与合作》为例·····	方英英 何奎 125
基于工匠精神与工程测量专业课程相融合的研究·····	李思豪 127
移动课堂融入高职思政课程教学的实践与探索·····	李明月 129
浅谈高中物理探究式教学中的师生互动·····	郭登杰 131
《雷雨》教学设计——人物形象分析·····	杨婷婷 133
新课标下高职体育有效性课堂教学策略研究·····	马金花 135
初中化学教学中情境创设法的作用探讨·····	贾梦云 137
妈祖文化在中职舞蹈教学中的渗透方法探究·····	陈凯英 138
中职数控加工专业“理实一体化”教学模式的实践与探索·····	刘植 139
中职语文课程有效教学的实践研究·····	姜冬 140
分层教学在初中物理教学中的应用·····	张玉珍 141
借助生活化教学构建高中地理高效课堂研究·····	张盈盈 142
现代信息技术在中职数学教学中的应用研究·····	张胜建 143
项目教学法在技工院校物流专业教学中的应用研究·····	曾彩丽 144
希沃白板在初中物理教学中的应用策略研究·····	朱静雪 145
翻转课堂教学模式在高职声乐专业课教学中的应用探究·····	李可 146
谈中职机械制图课程和CAD课程的融合教学·····	李莉莉 147
论如何运用情境教学法提高小学美术教学实效性·····	杨全 148
高校普通话课程教学改革实践策略·····	杨夏 149
希沃白板对小学数学“图形与几何”部分的促进作用·····	杨攀 150
德育融入中职计算机教育教学的策略·····	杨莹 151
数学思维能力培养视角下高中数学教学实践研究·····	张胜建 152
分层作业在初中数学教学中的实践研究·····	温莉 153
云计算辅助教学在高职计算机教学中的应用·····	王世兴 154
核心素养培养视域下的高中化学物质结构教学策略探讨·····	费秀锦 155
基于《高中英语新课标》理念下的高中英语课文概要写作技巧·····	谢明杰 156
翻转课堂教学模式在中职基础会计教学中的应用·····	邓大伟 157
农村语文课堂教学模式——三步六环节课堂教学模式探索·····	陈杰珍 158
小学音乐教学中音准教学的研究·····	黄静 159
小学语文习作思维导图教学分析与实践·····	凡盼盼 160
以“有效默读”为策,给孩子一种带得走的语文素养——小学语文中段有效默读训练策略的探究·····	凡盼盼 161
微课在小学英语音标教学中的应用分析·····	廖玉玲 162
为语文课堂教学引来源头活水——多媒体在一年级语文课堂中的运用·····	李发玉 163
《旅游概论》学考的探索与思考·····	罗菲芳 164
小学语文教学中学生人文素养的培养策略·····	顾文婧 165
新课标下如何创新初中历史教学·····	周伟 166
多媒体技术在初中数学课堂教学中的应用策略·····	薛茹 167
新时代高职院校劳动教育的价值和实践路径·····	陈伟泉 168
教育理论研究	
新时代高职院校劳动教育的价值和实践路径·····	陈伟泉 168
基于“第二课堂成绩单”制度探索高职医学生人文素养的提升路径·····	刘善景 171
青老互助养老模式研究与实践——以“朝夕相处”计划为例·····	刘帅君 173
本—硕连续创新能力培养模式的改革与实践·····	尹艳红 侯佳斌 焦泽州 175
高校日语写作课堂思政改革实施路径探讨·····	张雪梅 177
基于信息化时代下高校档案管理信息化建设探析·····	王芳芳 179
人口老龄化背景下社区养老的现状和对策研究——以丹阳为例·····	苏靖瑶 181
乡村振兴战略背景下农村职业教育发展与改革路径的探索·····	覃浩林 183

“1+X证书”背景下物流人才培养方略改革

吴蔚婷

(深圳市龙岗职业技术学校, 广东深圳 518000)

摘要: 中职学校要注重结合目前物流人才培养现状与我国物流管理专业职业标准, 积极探索“1+X证书”制度下中职学校物流专业教学改革实施路径。在此过程中, 中职学校物流服务与管理专业教师要注重结合职业资格证书考试, 重新构建课程体系, 优化人才培养方案, 让学生在毕业时能够获得毕业证书与相应的职业资格证书, 进而能够更好地服务于社会。基于此, 本文针对“1+X证书”制度下中职学校物流人才培养方案进行分析, 以期教育工作者提供参考。

关键词: “1+X证书”; 中职学校; 物流服务与管理专业; 教学改革

随着世界经济的快速发展, 我国现代物流业正处于高速发展状态, 物流行业急需不同层次的物流管理专业人才。在此背景下, 中职学校要顺应社会与行业需求, 积极调整人才培养方案, 紧抓时代发展机遇, 借助“1+X证书”制度调整人才培养模式, 促使学生毕业后能够快速适应岗位, 为行业发展贡献自己的力量。

一、“1+X证书”制度背景与中职物流专业人才培养现状

“1+X证书”制度的开展给物流专业管理人才培养带来了重大机遇。2019年, 我国颁发的《职教20条》中明确提出要在职业院校中全面启动1+X证书制度试点工作。自正式实施以来, 教育部颁发了全国第一批物流管理专业1+X证书制度的试点院校, 其中中职学校占比为22.6%。由此可以看出1+X证书制度的重要价值。但目前中职物流专业在人才培养中尚存在一些不足, 包括部分试点院校办学水平不高、缺乏关联物流业子行业X证书等, 导致中职人才培养模式存在滞后性。

二、“1+X证书”背景下物流人才培养方略

(一) 充分调研岗位需求情况, 合理调整人才培养方案

为提升人才培养工作的针对性, 中职学校要广泛调研与收集相关物流企业行业协会等机构的岗位需求情况, 并结合调研结果合理调整人才培养方案。首先, 了解物流行业相关政策。物流行业相关政策的制定与实施需要政府推行, 中职学校要加强对海关、商务局等政府部门的调研, 以此获得物流行业发展现状相关信息, 及时了解物流行业的未来发展方向。其次, 了解物流管理职业技能等级证书相关制定标准。中国物流与采购联合会负责物流管理职业技能等级证书考核与证书的发放, 中职学校要加强对该部门的对接, 及时掌握行业人才需求信息与技能人才培养要求等, 以此为导向, 合理制定物流管理专业教学标准, 将技能等级证书内容合理融入到专业人才培养, 助力学生能力提升。最后, 了解行业企业需求情况。职业教育与行业企业的深度合作有助于提升职业教育质量。对此, 中职学校要充分考虑面向企业的岗位人才需求情况, 深入企业内部进行实践调研, 建立与企业的深度合作, 以此提升专业教学的针对性。

(二) 加强行业企业沟通合作, 有效整合教育资源

为提升物流专业课程教学效果, 中职学校要加强与企业的沟通合作, 借助企业实训基地, 整合多元化教育资源, 采用跟岗实践方式提炼教学内容, 整合物流企业的实际发展案例, 以此形成完善、高质量的教学资源。物流企业拥有大量的实际案例资源, 中职学校要合理运用企业的丰富教育资源, 将其与网络资源整合

起来, 形成与物流实践相关的技能讲解项目, 有效锻炼学生的综合实践能力, 促进学生学习的积极性。在此过程中, 中职学校可建立和物流与采购联合会的合作, 让联合会参与到课程体系建设与教育资源开发等工作中, 通过对教育教学的支持, 打造软硬件资源优势, 促进“1+X证书”制度的有效实施。

(三) 调动学生学习积极性, 提升学生综合职业能力

在“1+X证书”制度教育模式下, 教师应注重学生的主体地位, 围绕物流行业对物流管理人才提出的新要求, 有效对接物流X证书制度, 以此形成完善的人才培养模式, 将学历专业教育与职业资格证书教育有效融入到专业课程体系中, 促使学生获得持续学习的动力。在实际教学过程中, 教师要以专业课程为抓手, 对教学内容进行重设与革新, 同时围绕“1+X证书”制度内容合理制定考核内容, 将多种职业技能考核要求融入到课程考核中, 使专业课程与相关证书相对应, 即一门课程对应一项证书或多门课程对应一项证书, 这样学生在经过理论实验学习与课程考核后再去报考职业资格证书会相对容易, 有利于提升学生能力发展。通过对物流管理专业职业岗位群及其对应职业资格证书的分析可以发现, 不同岗位所对应的资格证书较多, 学校可结合证书内容开设相应专业课程, 针对运输管理岗的职业资格证书, 学校可开设运输实务、物流经贸地理、物流, 成本管理课程; 针对国际物流岗位有报关员、报检员等职业资格证书, 学校可开设国际物流、现代物流管理等课程。除此之外, 教师可将课程实训考核与职业资格技能考核相对接, 让学生提前接触职业资格考核氛围与内容, 提前熟悉企业的运行流程与操作规范, 为未来职业发展与岗位工作奠定良好基础, 有效提升学生的就业能力与职业能力水平。

三、结束语

综上所述, 在“1+X证书”制度背景下, 中职学校物流服务与管理专业应积极转变传统教学理念, 结合“1+X证书”制度基本要求, 合理调整人才培养方案, 将职业资格证书考核内容引进至教学中, 为中职生学习提供内生动力, 推动学生全面发展。

参考文献:

- [1] 高敏.“1+X”证书制度背景下在线开放课程建设研究——以中等职业院校物流专业数据信息处理课程为例[J]. 现代职业教育, 2022(08): 25-27.
- [2] 陈佳露. 深度融合下“物流管理1+X”证书融通信息化资源建设研究[J]. 现代职业教育, 2021(37): 30-31.



龙岗中专学刊

JOURNAL OF LONGGANG VOCATIONAL SCHOOL



2022
总第28期

龙岗中专学刊

2022 年 总第 28 期

编委会主任

曾铁泉

主 编

谢爱兵

责任编辑

徐 晔 陈冠卿

王 艳 王 锋

周燕峰 戴国娟

王 珍 陈 咏

执行编辑

曲 威

地址：深圳龙岗清林中

路 219 号

电话：0755-28924361

传 真：0755-28924141

邮 箱：318172

管理经验

- 龙岗中等专业学校 2020-2021 学年教育教学总结及展望..... 谢爱兵 2
 中职机械类专业课程思政的思考与探究..... 李祝淮 陈慧媚 8
 深圳中职学校未来高质量发展的几点思考..... 井 楷 12

德育论坛

- 我的心田朵朵花开..... 刘 影 16
 改变从目标更新开始..... 邓斯涛 18
 增强班级凝聚力，打造优秀班集体..... 魏 燕 20
 中职班主任德育工作初探索..... 林洋帆 22
 中职班主任工作之我见..... 刘秋玲 24

教坛新论

- 中职《思想政治课程标准》拓展模块的适应性分析..... 刘广斌 27
 “1+X 证书”制度对中职物流专业课程体系建设的影响因素探究.....
 陈立辉 30
 虚拟机技术在中职网络信息安全教学中的应用..... 肖振华 33
 引茶入课话教学..... 刘海艳 35
 中职理实一体教学中四步学习法的运用..... 刘 卫 37

课改探航

- 小组活动在中职汽车底盘教学中的应用与实践探究..... 湛 商 40
 中职跨境电商专业新媒体短视频运营课程中的
 “1+N+1”教学模式探索..... 邓斯涛 45
 思维导图在中职基础会计课程教学中的实践与应用..... 赵锦河 49
 浅谈中职 C 程序设计课程中的 for 语句..... 叶文俊 54
 浅谈中职机械制图课程的教学方法..... 曾秋红 56
 思维导图在中职英语阅读课堂教学中的实践探究..... 陈靖婧 58

术业专攻

- 试论书法“留白”的分类与表现..... 许卫国 62
 中职社会文化艺术专业学生一般自我效能感与家庭教养方式的关系研究.....
 李朝霞 66
 浅析春节里的书法文化..... 林夏婕 70

竞赛交流

- 浅谈中职计算机专业技能竞赛人才的培养..... 蔡 伟 73
 耕耘不辍，静待花开..... 张佳妍 75

“1+X 证书”制度对中职物流专业课程 体系建设的影响因素探究

陈立辉

摘 要:在时代不断发展和进步的背景下,我国教育领域改革日新月异,中职学校教学体系在改革中逐渐受到大众关注。在我国推出“1+X 证书”制度政策后,物流专业课程成为中职学校教学体系中现阶段主要的试点方向和模块,在中职学校教育改革创新过程中起到极大的推动作用。物流专业教师需突破传统落后的教学观念,做到与时俱进,将现代化新型教学方法和手段运用于物流专业实际教学过程中,为学生提供更科学、更实效的教学环境,积极探寻专业发展目标,进而培养出更多高质量、高素质的全面综合型人才。本文主要针对“1+X 证书”制度对中职物流专业课程体系建设的影响因素展开深层次的探究和分析,为教师的 1+X 证书制度落实、专业课程教学质量和效率提升提供理论依据。

关键词:1+X 证书制度 中职物流专业课程体系 建设影响

一、前言

随着我国社会经济的不断发展,新型零售行业中物流行业逐渐成为现阶段人民群众最为关注的行业领域,其经济价值也逐渐提升。在物流行业的规模和订单数量不断壮大、扩增的背景下,中职学校物流专业课程教学更加值得关注。然而,职业资格证书的取消对中职学校物流专业课程教学造成极大影响。实际教学过程中,部分中职物流专业教师教学内容目标不明确,教师团队不够完善合理,中职学校教学资源缺乏实用性,没有发挥出校企合作教学的最大价值。针对上述情况,中职学校应加大推进物流专业教学改革的工作力度,将最新提出的“1+X 证书”制度与中职学校物流专业课程实际教学相结合,改革以往物流专业的课程教学体系,丰富课程教学内容,从而使学生日后成为优秀技能型人才。

二、“1+X 证书”制度背景下中职物流专业课程体系改革的必要性

受新提的“1+X 证书”制度的影响,中职学校物流专业课程体系对课程教学进行改革,将新课改教学理念落实在实际教学过程中,进而满足新时代发展中对人才的要求。应构建现代化新型教学模式,为学生提供更加高效、科学合理的教学内容,使得中职学校物流专业课程教学质量得到有效的提升。中职学校在对物流专业课程改革中,应依照物流专业课程专属的特点,建立完善的课程教学体系,组建专业素养、教学水平较高的教师团队,提升物流专业教师的专业素养和教学水平,使学生“就业难”的问题得到缓解,向社会输送更多具备物流专业技能的高质量人才。

三、“1+X 证书”制度背景下中职物流专业课程体系改革方向

随着新课程改革教学理念不断深入与进一步普及推广,中职学校将新课程改革教学理念贯彻在

实际教学过程中,对物流专业课程体系也实行改革。首先中职学校应结合实际教学情况确立改革方向,将现代化教学理念融入其中,了解和掌握现阶段学生的实际学习需求,为学生提供更加优质的教学环境,从而促进物流专业学生综合能力全面发展。主要可以从以下两方面着手:其一,采用科学合理的方法平衡好中职学校物流专业相关等级证书教学与个人“学历教育”二者之间的关系。以“学历教育”作为教学体系中的主体,将其教学优势完全发挥出来,从中达到产教结合的效果;加大培养高质量人才的力度,确立物流专业课程最终教学目标,注重培养学生掌握物流专业相关技能,对物流专业教学课程进行优化完善,充分满足现阶段物流专业教学发展需求。其二,将职业资格证书与“1+X 体系”之间的关系梳理清楚,比如要科学合理地平衡好不同物流专业相关资格证书之间的关系,将现如今物流专业职业技能等级评定标准明确清楚,探索研究与“1+X 体系”要求是否相符。

四、“1+X 证书”制度背景下中职物流专业课程教学体系改革的具体对策

(一)借鉴职业技能等级评定标准,明确科学教学标准

我国教育领域之前已取消与物流专业相关的部分职业资格证书。在很长一段时间中,中职学校物流专业实际教学内容与物流专业职业资格证书内容毫无关系。同时我国各个地区物流行业发展情况与目标各不相同,在众多中职学校物流专业教学过程中,氛围过于随性,课程教学进度和教学难易程度有很大的区别。《中等职业学校物流服务与管理专业教学标准(试行)》政策由我国教育相关部门在2018年发布,在新提出的“1+X 证书”制度中提倡职业院校在实际教学过程中参考职业技能等级评定标准和专业课程教学需求制定课程教学内容,明确中职学校教育未来的发展方向,使物流专业课程教学模式与职业技能等级评定标准与就业后的岗位要求相符合。这样使上述问题得到有效的解决,进而达到优化物流专业课程教学内容和调整教学体系结构的效果。

(二)落实“三教”改革,促进教学进一步发展

1. 构建高质量教师团队,提升整体教学质量

“1+X 证书”制度倡导理论文化和实践一体化教学,更加注重开展具有实用性、职业性以及应用性特点的教学。基于此,中职学校应该将“1+X 证书”制度落实在物流专业课程实际教学过程中,根据“1+X 证书”制度构建高质量教师团队,制定教师教学评比制度。中职学校一线教育工作者从内心深处真正意识和了解到“1+X 证书”制度的含义和重要性,积极参与专业进修培训活动,在活动中向其他教师分享自身教学经验,促使教师的专业素养和教学水平得到进一步提升。另外,中职学校管理者应该鼓励专业教师到合作企业中进行实践,与企业工作人员进行交流沟通,充分了解和掌握现阶段物流专业的发展趋势,进而更好地开展物流专业教学改革工作。

2. 校企合作共同制定课程教材,更新教材中知识内容

中职学校物流专业课程现阶段所用教材来源复杂,知识内容落后、老旧,教材知识结构缺乏科学规范性。教师很难运用课程教材让学生真正掌握实际操作流程以及物流生产线中设施设备的使用方法。为了更好地将“1+X 证书”制度落实在实际教学过程中,校企合作共同制定课程教材成为是最佳的教学措施。与此同时,中职学校应根据物流行业发展情况及时调整更新物流专业教材中的知识内容,让学生更加了解最新物流行业发展趋势,进而培养符合时代要求的高质量人才。

（三）加强物流职业基础技能教学，培养学生职业素养

职业素养、礼仪文明、个人管理以及团队合作等职业基础标准都是“1+X 证书”制度中要求的培训内容，并且是“1+X 证书”制度中重要的组成之一。基于此，中职学校应对培养物流专业人才的方案内容和发展目标进行重新考量，积极探究怎样可以培养对社会有用的高质量人才。新课程教学理念提倡教师对学生进行德育教育。实际教学过程中，德育教育与理论文化教学相结合的教学模式是现阶段最常见的一种教学模式。因此，中职学校物流专业应将“立德树人”作为核心内容，积极探索德育教育与理论文化课程一体化的教学方法，从而在提升教师专业课程教学质量的同时，培养学生形成良好的道德品质和个人素养。

结语

中职学校将“1+X 证书”制度与物流专业课程教学有机整合，能够有效地提升物流专业教学质量，培养学生良好的就业能力，进而保障我国未来物流行业得到进一步发展。基于此，中职学校要抓住全新的发展机遇，对中职物流专业课程体系进行改革，调整物流专业人才培养计划，制定符合新时代发展需求的教学内容，从而为社会培养出更多高质量优秀技能型人才。

参考文献：

- [1] 王桂姣. 落实“1+X 证书制度”试点工作的思考——以武汉市财政学校物流服务与管理专业为例[J]. 教育教学论坛, 2020(48):47-49.
- [2] 葛彩虹. “1+X”证书制度下应用型本科院校物流管理专业课程体系改革研究——以西安财经大学行知学院为例[J]. 营销界, 2020(15):192-193.
- [3] 胡芳. 基于“1+X”证书制度下的物流管理专业课程改革[J]. 物流技术, 2020,39(03):153-156.
- [4] 汪震, 周勇, 梁泉, 王梅. 基于交通物流专业群国家 1+X 证书制度试点工作体系构建的研究[J]. 中国物流与采购, 2020(21):45-46.
- [5] 于斌, 陈勇, 刘伯超. “1+X”证书制度试点下高职物流管理专业人才培养方案的优化研究[J]. 商展经济, 2020(09):89-92.
- [6] 李虹. 基于“1+X”证书制度试点的物流管理专业教学改革与实证研究[J]. 天津职业院校联合学报, 2020,22(08):67-71.
- [7] 朱莎莎. “1+X 证书”制度背景下高职院校国际物流人才培养管理机制改革研究[J]. 就业与保障, 2020(15):90-91.