

附件 4

中等职业教育“双精准”示范专业建设 项目任务书

学校名称 深圳市龙岗职业技术学校 (盖章)

专业名称 数控技术应用

专业代码 051400

学校主管部门 深圳市龙岗区教育局 (盖章)

项目负责人 周燕峰

联系电话 15899775771

广东省教育厅 制

2019 年 11 月

填写说明

1.专业名称及代码按照《中等职业学校专业目录（2010年修订）》规范填写。

2.填写本《项目任务书》要以《中等职业学校“双精准”示范专业建设项目指导性任务》为指导，以本专业建设方案为基础，内容填写应实事求是，文字表达明确、简洁，并经严格审核。《项目任务书》相关内容起止时间为2019~2022年。

3.文字部分请用小四或五号仿宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用A4纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

表 1-项目建设情况表

建设任务		现有基础（2019 年 11 月）	2020 年 11 月	2021 年 11 月	2022 年 11 月
任务	具体任务		（预期目标、验收要点）	（预期目标、验收要点）	（预期目标、验收要点）
完善专业建设管理机制	1. 成立专业建设领导小组	已有专业建设领导小组，不定期召开会议	预期目标： 成立校领导、落部行政、专业部长、专业组长等组成的专业建设领导小组。 验收要点： （1）专业建设领导小组相关制度； （2）专业建设领导小组相关活动记录；	预期目标： 专业建设领导小组开展活动，领导专业建设。 验收要点： （1）专业建设发展的纲领性文件； （2）专业建设领导小组相关活动记录；	预期目标： 专业建设领导小组开展活动，领导专业建设。 验收要点： （1）专业建设发展的纲领性文件； （2）专业建设领导小组相关活动记录；

2. 成立专业建设指导委员会	已有专业建设指导委员会，每年都会开展专业建设研讨活动。	<p>预期目标： 成立由行业（企业）专业人士、学校教师、校外专家等组成专业教学指导委员会，对“双精准”课程设置等进行研讨。</p> <p>验收要点： (1) 专业教学指导委员会运行制度； (2) 专业教学指导委员会活动记录；</p>	<p>预期目标： 专业教学指导委员会，定期开展活动，指导专业建设，对“双精准”课程体系、实训室建设、订单培养等活动进行指导。</p> <p>验收要点： (1) 专业教学指导委员会运行制度； (2) 专业教学指导委员会活动记录； (3) 专业教学指导委员会研讨成果。</p>	<p>预期目标： 专业教学指导委员会，定期开展活动，指导专业建设，对“双精准”课程体系、实训室建设、订单培养等活动进行指导。</p> <p>验收要点： (1) 专业教学指导委员会运行制度； (2) 专业教学指导委员会活动记录； (3) 专业教学指导委员会研讨成果。</p>
3. 完善专业管理制度	数控专业建设成果较多，基础较好，但在专业动态调整、专业课程更新方面不够及时、有效。	<p>预期目标： 建立专业设置、调整的动态管理机制，专业课程更新的运行机制。</p> <p>验收要点： (1) 专业调整的调研活动记录； (2) 制定课程更新、课程标准。</p>	<p>预期目标： 建立专业设置、调整的动态管理机制，专业课程更新的运行机制。</p> <p>验收要点： (1) 专业调整的调研活动记录； (2) 制定课程更新、课程标准。</p>	<p>预期目标： 建立专业设置、调整的动态管理机制，专业课程更新的运行机制。</p> <p>验收要点： (1) 专业调整的调研活动记录； (2) 制定课程更新、课程标准。</p>

改善专业教学条件	1. 完善校内实训场地建设	<p>已有数控车床、数控铣床、零部件测绘、机加工、工业产品结构设计实训室等6个校内实训室，基本满足数控专业学生进行实训的教学要求。</p>	<p>预期目标： 完善数控车床、数控铣床、零部件测绘、机加工、工业产品结构设计校内实训室，能基本满足数控专业学生进行实训的教学要求。</p> <p>验收要点： (1) 建立和完善校内实训室的管理和运行制度； (2) 完善数控车床、数控铣床、零部件测绘、机加工、工业产品结构设计校内实训室的配套设施； (3) 学生校内实训的教学安排及使用记录。</p>	<p>预期目标： 完善数控车床、数控铣床、零部件测绘、机加工、工业产品结构设计校内实训室，基本满足数控专业“双精准”教学要求。</p> <p>验收要点： (1)建立和完善校内实训室的管理和运行制度； (2)完善数控车床、数控铣床、零部件测绘、机加工、工业产品结构设计校内实训室的配套设施； (3)学生校内实训的教学安排及使用记录。</p>	<p>预期目标： 完善数控车床、数控铣床、零部件测绘、机加工、工业产品结构设计校内实训室，基本满足数控专业“双精准”教学要求。</p> <p>验收要点： (1) 建立和完善校内实训室的管理和运行制度； (2) 完善数控车床、数控铣床、零部件测绘、机加工、工业产品结构设计校内实训室的配套设施； (3) 学生校内实训的教学安排及使用记录。</p>
----------	---------------	---	---	---	--

	2. 拓展校外实习实训基地建设	现有校外实训基地接收学生顶岗实习，但融合度不高，	<p>预期目标： 建设校外见习基地1个和校外实习基地1个，基本满足数控专业学生分批进行见习、实习及教师到企业实践的需求。</p> <p>验收要点： (1) 校外实习基地管理制度； (2) 实训基地每年接受学生进行见习和实习的记录； (3) 实训基地接受教师企业实践的记录；</p>	<p>预期目标： 建设精准对接区域内机械行业智能化制造需求校外实习基地1个，基本满足制造类企业技术升级的技能人才实践需求</p> <p>验收要点： (1) 校外实习建设材料； (2)实训基地接受教师企业实践的记录；</p>	<p>预期目标： 建成精准对接区域内机械行业智能化制造需求校外实习基地2个，基本满足制造类企业技术升级的技能人才实践需求</p> <p>验收要点： (1)校外实习建设材料； (2)实训基地接受教师企业实践的记录；</p>
--	-----------------	--------------------------	--	---	--

	3. 完善信息化教学资源资源库	已有 3 门专业核心课程的信息化教学资源资源库，	<p>预期目标： 充分发挥现代信息技术的优势，用信息技术创新教与学的方式和环境，以专业核心与主干课程为重点，建设数控专业教学数字化仿真实训、课件资源、案例等信息资源库。</p> <p>验收要点： (1) 数控专业数字化仿真实训资源库； (2) 教师授课时制作的高质量 PPT 课件，及专业课件库； (3) 与专业相关的图书、标准、论文、法律法规等信息库；</p>	<p>预期目标： 进一步完善数控专业教学数字化信息资源库，探索网络环境下的教学新模式，完成建设数控专业教学数字化仿真实训、课件资源、案例等信息资源库建设。</p> <p>验收要点： (1) 完成数控专业数字化仿真实训资源库的建设； (2) 完成 2 门专业课高质量 PPT 课件库； (3) 完成 3 个专业基础课程的案例；</p>	<p>预期目标： 建设数控专业实训教学智慧车间，教学数字化信息资源库，探索网络环境下的教学新模式，完成建设数控专业教学数字化仿真实训、课件资源、案例等信息资源库建设。</p> <p>验收要点： (1) 数控专业数字化智慧实训车间的建设； (2) 完成 2 门专业课高质量 PPT 课件库； (3) 完成 3 个专业基础课程的案例；</p>
--	-----------------	--------------------------	---	--	---

	4. 建设信息化教学实训室	现有多媒体教室，进行基础的信息化教学。	<p>预期目标： 规划建设数控专业实训教学智慧教室，探索网络环境下的教学新模式，完成数控专业信息化教学实训室建设方案。</p> <p>验收要点： (1) 数控专业信息化教学实训室的建设方案；</p>	<p>预期目标： 建设数控专业实训教学智慧教室，探索网络环境下的教学新模式，完成数控专业信息化教学实训室建设。</p> <p>验收要点： (1) 数控专业信息化教学实训室的建设；</p>	<p>预期目标： 完善数控专业实训教学智慧教室，探索网络环境下的教学新模式，进一步完善数控专业信息化教学实训室建设方案。</p> <p>验收要点： (1) 数控专业信息化实训教室管理制度； (2) 专业信息化教学实训教室使用记录；</p>
提升专业校企精准对接培养水平	1. 开展校企师资互聘	聘请企业能工巧匠为学校兼职教师，但还没有教师去企业担任兼职教师进行授课	<p>预期目标： 专业教师总人数 27 人，被企业聘请为指导教师 1 名，</p> <p>验收要点： (1) 兼职教师聘书、任课表、专任及兼职教师花名册； (2) 专业兼职教师达到 1 人以上。</p>	<p>预期目标： 专业教师总人数 27 人，被企业聘请为指导教师 2 名，</p> <p>验收要点： (1) 兼职教师聘书、任课表、专任及兼职教师花名册； (2) 专业兼职教师达到 2 人以上。</p>	<p>预期目标： 专业教师总人数 27 人，被企业聘请为指导教师 2 名，</p> <p>验收要点： (1) 兼职教师聘书、任课表、专任及兼职教师花名册； (2) 专业兼职教师达到 2 人以上。</p>

2. 校企双主体育人课程体系	实施以促进升学有基础，就业有能力的“厚基础、活模块、强实践”的课程体系	<p>预期目标： 根据产品生产与岗位要求，构建“精准对接、精准育人”的课程体系实施性教学计划和课程模块。</p> <p>验收要点： (1) 围绕课程体系的实施性教学计划初稿； (2) 将核心专业课程模块化。</p>	<p>预期目标： 根据产品生产与岗位要求，构建“精准对接、精准育人”的课程体系实施性教学计划和课程模块。</p> <p>验收要点： (1) 围绕课程体系的实施性教学计划成稿； (2) 进一步将核心专业课程模块化。</p>	<p>预期目标： 根据产品生产与岗位要求，构建“精准对接、精准育人”的课程体系实施性教学计划和课程模块。</p> <p>验收要点： (1) 完善课程体系的实施性教学计划； (2) 核心专业课程模块化教学实效。</p>
3. 开展现代学徒制试点，探索订单培养新模式	实施“2.5+0.5”的教学计划，学生企业顶岗实习半年。	<p>预期目标： 开展数控专业现代学徒制试点，探索订单培养新模式。</p> <p>验收要点： (1) 数控专业技能人才订单培养方案； (2) 订单培养课程标准及实施教案。</p>	<p>预期目标： 开展数控专业现代学徒制试点，探索订单培养新模式。</p> <p>验收要点： (1) 数控专业技能人才订单培养方案； (2) 订单培养课程标准及实施教案。</p>	<p>预期目标： 开展数控专业现代学徒制试点，探索订单培养新模式。</p> <p>验收要点： (1) 数控专业技能人才订单培养方案； (2) 订单培养课程标准及实施教案。</p>

<p>加强专业师资队伍建设</p>	<p>1. 培养高层次专业带头人</p>	<p>数控专业带头人 1 人，为校内专业教师。</p>	<p>预期目标： 培养学校、企业专家各 1 人成为专业带头人，组建教学团队，进行“双精准”教学研究。</p> <p>验收要点： (1) 企业专家参加教学培训的资料； (2) 专业带头人指导青年教师的资料； (3) 专业带头人 1 门负责“双精准”课程的建设 (4) 专业带头人组建教学团队 (5) 专业带头人领衔申报校级以上研究课题</p>	<p>预期目标： 继续培养原有学校、企业的专业带头人，有一定知名度和影响力的数控技术行家，加入行业协会。</p> <p>验收要点： (1) 带头人加入行业协会； (2) 专业带头人完成校级以上课题研究； (3) 专业带头“双精准”课程的建设情况 (4) 专业带头担任企业技术顾问</p>	<p>预期目标： 继续培养原有学校、企业的专业带头人，有一定知名度和影响力的数控技术行家，加入行业协会。</p> <p>验收要点： (1) 带头人加入行业协会； (2) 专业带头人完成校级以上课题研究； (3) 专业带头“双精准”课程的建设情况 (4) 专业带头担任企业技术顾问</p>
-------------------	----------------------	-----------------------------	--	---	---

	2. 培养青年骨干教师	按学校要求对青年骨干教师进行培训，初步形成较好的教学团队	<p>预期目标： 在专业教师中确定2名优秀教师为骨干教师培养对象，形成较好的教学团队，进行校级课题研究，并形成论文公开发表，具有高级工以上资格证书。</p> <p>验收要点： (1) 参加国内外专业技术培训和职业教育理论学习情况； (2) 参加企业实践锻炼的原始记录； (3) 主持或参与申报校级以上课题；</p>	<p>预期目标： 培养原有2名骨干教师，使其成为学科带头人。深入企业锻炼，进行校级课题研究，并形成论文公开发表，具有高级工以上资格证书。</p> <p>验收要点： (1) 参加国内外专业技术培训和职业教育理论学习情况； (2) 参加企业实践锻炼的原始记录； (3) 主持或参与申报校级以上课题； (4) 各公开发表1篇以上的论文。</p>	<p>预期目标： 继续培养原有2名骨干教师，使其成为学科带头人。深入企业锻炼，进行校级课题研究，并形成论文公开发表，具有技师以上资格证书。</p> <p>验收要点： (1) 参加国内外专业技术培训和职业教育理论学习情况； (2) 参加企业实践锻炼的原始记录； (3) 主持或参与申报校级以上课题； (4) 各公开发表1篇以上的论文。</p>
--	-------------	------------------------------	---	---	--

	3. 聘请企业兼职教师	聘请企业技能人才担任学校兼职教师,	<p>预期目标: 专业教师总人数 28 人, 其中聘企业专家 1 名为教学指导教师。</p> <p>验收要点: (1) 兼职教师聘书、任课表、专任及兼职教师花名册; (2) 专业兼职教师达到 1 人以上。</p>	<p>预期目标: 专业教师总人数 28 人, 其中聘企业专家 2 名为教学指导教师。</p> <p>验收要点: (1) 兼职教师聘书、任课表、专任及兼职教师花名册; (2) 专业兼职教师达到 2 人以上。</p>	<p>预期目标: 专业教师总人数 28 人, 其中聘企业专家 2 名为教学指导教师。</p> <p>验收要点: (1) 兼职教师聘书、任课表、专任及兼职教师花名册; (2) 专业兼职教师达到 2 人以上。</p>
改革专业教学质量评价模式	1. 建立“1+X”证书考核制度	实施“双证”书制度, 有“计算机或外语”以及“专业证书”才能毕业。	<p>预期目标: 建立“1+X”证书考试制度, 开展考试。</p> <p>验收要点: (1) “1+X”证书考试相关管理制度; (2) 培养“1+X”证书考试相关考评员。</p>	<p>预期目标: 建立“1+X”证书考试制度, 开展考试。</p> <p>验收要点: (1) “1+X”证书考试管理制度; (2) “1+X”证书考试相关考生材料。</p>	<p>预期目标: 建立“1+X”证书考试制度, 开展考试。</p> <p>验收要点: (1) “1+X”证书考试管理制度; (2) “1+X”证书考试相关考生材料。</p>
	2. 建立“学分银行”制度	已有“学分制度”, 各专业课程合格即积分,	<p>预期目标: 建立“学分银行”制度, 开展积分互认和互换。</p> <p>验收要点: (1) “学分银行”相关管理制度; (2) 开展积分互认和互换记录。</p>	<p>预期目标: 建立“学分银行”制度, 开展积分互认和互换。</p> <p>验收要点: (1) “学分银行”相关管理制度; (2) 开展积分互认和互换记录。</p>	<p>预期目标: 建立“学分银行”制度, 开展积分互认和互换。</p> <p>验收要点: (1) “学分银行”相关管理制度; (2) 开展积分互认和互换记录。</p>

	3. 建立教学诊改制度	已初步开展教学诊断与改进活动	<p>预期目标: 建立“诊断与改进”制度, 设明确教学自我诊改的目标、原则、时间、路径和要求。</p> <p>验收要点: (1) 通过制度建设, 明确教学诊断的具体内容; (2) 定期从教学实际出发, 及时总结经验, 找出存在问题。</p>	<p>预期目标: 教学工作诊改工作机制的建设工作, 将诊改的目标、原则、时间、路径和要求工作流程落到实处。</p> <p>验收要点: (1) 通过制度建设, 明确教学诊断的路径和流程。</p>	<p>预期目标: 做好教学诊改的队伍建设工作, 自我诊断意识、掌握诊断知识技术、富有开发意识和创新精神。</p> <p>验收要点: (1) 教学诊断与改进活动的过程材料 (2) 教学教学诊断与改进活动成效</p>
--	-------------	----------------	--	--	--

表 2-项目建设成果表					
成果指标		现有基础 (2019 年 11 月)	2020 年 11 月 (预期目标、验收要点)	2021 年 11 月 (预期目标、验收要点)	2022 年 11 月 (预期目标、验收要点)
一级指标	二级指标				
目标定位	1. 调研报告	已有深圳区域数控人才需求调研报告	<p>预期目标: 开展企业调研, 形成人才需求调研报告</p> <p>验收要点: 开展调研活动相关资料、调研报告、调研报告论证会资料</p>	<p>预期目标: 形成人才需求调研报告</p> <p>验收要点: 开展调研活动相关资料、调研报告、调研报告论证会资料</p>	<p>预期目标: 形成人才需求调研报告</p> <p>验收要点: 开展调研活动相关资料、调研报告、调研报告论证会资料</p>

	2. 人才培养方案	已有 2019 年度人才培养方案	预期目标: 完善人才培养方案, 指导专业教学 验收要点: 人才培养方案、论证会相关资料	预期目标: 完善人才培养方案, 指导专业教学 验收要点: 人才培养方案、论证会相关资料	预期目标: 完善人才培养方案, 指导专业教学 验收要点: 人才培养方案、论证会相关资料
	3. 课程标准	已有课程标准, 但随着人才培养方案的调整需要进行修订	预期目标: 完成 2 门“双精准”课程体系的课程标准。 验收要点: 课程标准论证记录, 课程标准	预期目标: 新增 2 门“双精准”课程体系的课程标准。 验收要点: 课程标准论证记录, 课程标准	预期目标: 继续修订 2 门“双精准”课程体系的课程标准。 验收要点: 课程标准论证记录, 课程标准
办学条件	1. 校内实训室建设	已有数控车床、数控铣床、零部件测绘、机加工、工业产品结构设计实训室等 6 个校内实训室, 基本满足数控专业学生进行实训的教学要求。	预期目标: 完善机加工实训室设备建设及管理制度。 验收要点: 更新机加工实训室车床、铣床 10 台 完善机加工实训室安全管理制度	预期目标: 完善测量实训室设备建设及管理制度。 验收要点: 新增测量实训室检测量具 20 套 完善测量实训室安全管理制度	预期目标: 完善工业产品结构设计实训室设备建设及管理制度。 验收要点: 新增 3D 打印设备 5 台 完善工业产品结构设计实训室安全管理制度

2. 校外实训基地建设	<p>现有校外实训基地接收学生顶岗实习，但融合度不高，</p>	<p>预期目标： 新增校外见习基地 1 个、外实习基地 1 个</p> <p>验收要点： 实训基地每年接受学生进行见习和实习的记录； 实训基地接受教师企业实践的记录；</p>	<p>预期目标： 建设精准对接区域内机械行业智能化制造需求校外实习基地 1 个</p> <p>验收要点： 校外实习基地建设材料；</p>	<p>预期目标： 建成精准对接区域内机械行业智能化制造需求校外实习基地 2 个</p> <p>验收要点： 校外实习基地建设材料；</p>
3. 师资队伍建设	<p>已有 1 名专业带头人、2 名骨干教师，但是专业教师的培养力度还不够，带头人在专业引领，学科建设水平还不够。</p>	<p>预期目标： 启动专业带头人、骨干教师遴选，选定培养对象，开展培养；实施校企师资互聘。</p> <p>验收要点： 培养计划方案、培训学习等过程性材料、培训总结、会议记录。</p>	<p>预期目标： 继续加强业带头人、骨干教师遴选，使培养对象在区域内形成一定影响力；实施校企师资互聘。</p> <p>验收要点： 培养计划方案、培训学习等过程性材料、培训总结、会议记录。</p>	<p>预期目标： 完成业带头人、骨干教师培养，培养对象带领专业发展；实施校企师资互聘。</p> <p>验收要点： 培养方案、培训学习等过程性材料、培训总结、会议记录。</p>

	4. 教学资源建设	已有 3 门专业核心课程的信息化教学资源库，	<p>预期目标： 充分发挥现代信息技术的优势，用信息技术创新教与学的方式和环境，以专业核心与主干课程为重点，建设数控专业教学数字化仿真实训、课件资源、案例等信息资源库。</p> <p>验收要点： (1) 数控专业数字化仿真实训资源库； (2) 教师授课时制作的高质量 PPT 课件，及专业课件库； (3) 与专业相关的图书、标准、论文、法律法规等信息库；</p>	<p>预期目标： 进一步完善数控专业教学数字化信息资源库，探索网络环境下的教学新模式，完成建设数控专业教学数字化仿真实训、课件资源、案例等信息资源库建设。</p> <p>验收要点： (1) 完成数控专业数字化仿真实训资源库的建设； (2) 完成 2 门专业课高质量 PPT 课件库； (3) 完成 3 个专业基础课程的案例；</p>	<p>预期目标： 建设数控专业实训教学智慧车间，教学数字化信息资源库，探索网络环境下的教学新模式，完成建设数控专业教学数字化仿真实训、课件资源、案例等信息资源库建设。</p> <p>验收要点： (1) 数控专业数字化智慧实训车间的建设； (2) 完成 2 门专业课高质量 PPT 课件库； (3) 完成 3 个专业基础课程的案例；</p>
--	-----------	------------------------	---	--	---

校企合作	1. 校企双主体育人课程体系	实施以促进升学有基础，就业有能力的“厚基础、活模块、强实践”的课程体系	<p>预期目标： 根据产品生产与岗位要求，构建“精准对接、精准育人”的课程体系实施性教学计划和课程模块。</p> <p>验收要点： (1) 2门“双精准”课程的实施性教学计划初稿； (2) 2门“双精准”课程模块化。</p>	<p>预期目标： 根据产品生产与岗位要求，构建“精准对接、精准育人”的课程体系实施性教学计划和课程模块。</p> <p>验收要点： (1) 2门“双精准”课程的实施性教学计划初稿； (2) 2门“双精准”课程模块化。</p>	<p>预期目标： 根据产品生产与岗位要求，构建“精准对接、精准育人”的课程体系实施性教学计划和课程模块。</p> <p>验收要点： (1) 2门“双精准”课程的实施性教学计划初稿； (2) 2门“双精准”课程模块化。</p>
	2. 校企合作运行机制	学校已有校企合作相关运行机制，但缺少现代学徒制，精准对接精准育人相关方面的研究。	<p>预期目标： 成立现代学徒制工作小组并制定相关制度。</p> <p>验收要点： 工作小组成立会议，相关制度汇编。</p>	<p>预期目标： 校企进行职业能力分析，初步形成培养方案。</p> <p>验收要点： 本年度工作记录，人才痒、课程体系初稿。</p>	<p>预期目标： 继续加大双精准育人机制探索，形成长效机制，解决企业用人困难。</p> <p>验收要点： 本年度工作记录，企业满意度调查。</p>

诊断改进	1. 教学诊断改进的运行制度	已初步开展教学诊断与改进活动	<p>预期目标: 建立“诊断与改进”制度，设明确教学自我诊改的目标、原则、时间、路径和要求。</p> <p>验收要点: 通过制度建设，明确教学诊断的具体内容； 定期从教学实际出发，及时总结经验，找出存在问题。</p>	<p>预期目标: 建立“诊断与改进”制度，设明确教学自我诊改的目标、原则、时间、路径和要求。</p> <p>验收要点: 通过制度建设，明确教学诊断的具体内容； 定期从教学实际出发，及时总结经验，找出存在问题。</p>	<p>预期目标: 做好教学诊改的队伍建设工作，自我诊断意识、掌握诊断知识技术、富有开发意识和创新精神。</p> <p>验收要点: 教学诊断与改进活动的过程材料 教学教学诊断与改进活动成效</p>
	2. 教学诊断改进的成效	已初步开展教学诊断与改进活动	<p>预期目标: 教学工作诊改工作机制的建设工作，将诊改的目标、原则、时间、路径和要求工作流程落到实处。</p> <p>验收要点: 通过制度建设，明确教学诊断的路径和流程。</p>	<p>预期目标: 做好教学诊改的队伍建设工作，自我诊断意识、掌握诊断知识技术、富有开发意识和创新精神。</p> <p>验收要点: 教学诊断与改进活动的过程材料 教学教学诊断与改进活动成效</p>	<p>预期目标: 做好教学诊改的队伍建设工作，自我诊断意识、掌握诊断知识技术、富有开发意识和创新精神。</p> <p>验收要点: 教学诊断与改进活动的过程材料 教学教学诊断与改进活动成效</p>

人才培养	1. 建立“1+X”证书考核制度	实施“双证”书制度，有“计算机或外语”以及“专业证书”才能毕业。	预期目标： 建立“1+X”证书考试制度，开展考试。 验收要点： (1)“1+X”证书考试相关管理制度； (2)培养“1+X”证书考试相关考评员。	预期目标： 建立“1+X”证书考试制度，开展考试。 验收要点： (1)“1+X”证书考试管理制度； (2)“1+X”证书考试相关考生材料。	预期目标： 建立“1+X”证书考试制度，开展考试。 验收要点： (1)“1+X”证书考试管理制度； (2)“1+X”证书考试相关考生材料。
	2. 师生专业发展案例	师生能通过参加各级各类技能竞赛活动提高技能及获得专业发展	预期目标： 学生参加各级各类技能，教师通过教学能力竞赛、课题研究等路径得到专业成长。 验收要点： (1) 学生技能竞赛获奖证书； (2) 学生升学率、初次就业对口率； (3) 教师专业课题研究、教学能力比赛、专业论文发表情况	预期目标： 学生参加各级各类技能，教师通过教学能力竞赛、课题研究等路径得到专业成长。 验收要点： (1)学生技能竞赛获奖证书； (2)学生升学率、初次就业对口率； (3)教师专业课题研究、教学能力比赛、专业论文发表情况	预期目标： 学生参加各级各类技能，教师通过教学能力竞赛、课题研究等路径得到专业成长。 验收要点： (1) 学生技能竞赛获奖证书； (2) 学生升学率、初次就业对口率； (3) 教师专业课题研究、教学能力比赛、专业论文发表情况

表 3-项目资金投入预算表

建设任务	资金预算及来源				
	省级以上财政投入	市级以下地方财政投入	行业企业投入	学校自筹	合计

	2020 年度	2021 年度	2022 年度	小计	2020 年度	2021 年度	2022 年度	小计	2020 年度	2021 年度	2022 年度	小计	2020 年度	2021 年度	2022 年度	小计	
合计													220	200	250	670	670
完善专业建设管理机制													2	1	1	4	4
改善专业教学条件													98	100	150	348	348
提升专业校企精准对接培养水平													15	4	4	23	23
加强专业师资队伍建设													5	5	5	15	15
改革专业教学质量评价模式													100	90	90	280	280

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。

2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。

表 4-学校保障条件

为确保把我校数控技术应用专业建设省级中等职业学校“双精准”示范专业，我校提出如下保障条件：

1. 组织保障；

成立以学校领导为组长的专业建设小组，全面负责专业建设与规划工作，认真学习相关文件，领会精神，充分认识到“双精准”专业建设的重要性，精心组织周密安排，确保建设项目的顺利实施。

2. 制度保障；

严格执行学校项目建设管理规定，包括项目负责人管理制度、招标投标管理制度、专项资金管理办法等；

强化进度管理，各建设分项目落实到人，严格控制进度，确保按期完成建设任务。

3. 经费保障；

按照“双精准”示范专业建设经费管理制度，把建设专业的经费列入学校年度预算，确保配套资金到位。

做好校内实训基地配套资金申请。

做好专项建设资金的预算与使用工作，做到专款专用，物款清晰。

单 位（盖章）

学校法人（签名）



2019 年 月 日

表 5- 市教育局审核意见（仅地市属中等职业学校需要）

单 位（盖章）
负 责 人（签名）

2019 年 月 日