

附件 4

中等职业教育“双精准”示范专业建设 项目任务书

学校名称 深圳市龙岗职业技术学校 (盖章)

专业名称 汽车运用与维修

专业代码 082500

学校主管部门 深圳市龙岗区教育局 (盖章)

项目负责人 邱炜聪

联系电话 13480939759

广东省教育厅 制

2019年9月

填写说明

1. 专业名称及代码按照《中等职业学校专业目录（2010年修订）》

规范填写。

2. 填写本《项目任务书》要以《中等职业学校“双精准”示范专业建

设项目指导性任务》为指导，以本专业建设方案为基础，内容填写应实

事求是，文字表达明确、简洁，并经严格审核。《项目任务书》相关内

容起止时间为2019~2021年。

3. 文字部分请用小四或五号仿宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情

增加栏高或行数。用A4纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封

面之上不需另加其它封面。

表 1-1 项目建设情况表

建设任务		2019 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2021 年 12 月 (预期目标、验收要点)
任务	具体任务	<p>预期目标： 1. 成立新一届专指委，定期召开委员会会议，组织开展课程研究和教学改革； 2. 充分发挥专指委在教学评价中的作用。</p> <p>验收要点： 1. 专指委文件、人员名单及个人状况简介、聘书； 2. 会议纪要、活动记录等。</p>	<p>预期目标： 1. 修订完善专指委章程； 2. 充分发挥委员会在专业建设中的作用，协力推进新能源汽车专业开设和 1+X 证书制度的落实。</p> <p>验收要点： 年度工作计划、工作安排的总结及活动记录等。</p>	<p>预期目标： 1. 形成完善的专指委章程； 2. 充分发挥委员会在教学评价中的作用。</p> <p>验收要点： 1. 完善后的专业委员会人员名单及个人状况简介、聘书； 2. 年度工作计划、工作安排的总结及活动记录等。</p>
	<p>现有基础（2019 年 9 月）</p> <p>已建成由行业专家、课程专家、骨干教师组成的专业指导委员会，在专业建设中已初步发挥专业指导作用</p>			
	<p>1. 充分发挥专业指导委员会的指导作用</p>			
	完善专业建设管理机制			

完善专业建设管理机制	2. 专业（技能）方向动态调整机制	专业指导委员会已定期召开专业方向动态调整机制	<p>预期目标：</p> <p>1. 开展调研，召开行业企业专家专题研讨会，及时了解汽车人才岗位需求情况；</p> <p>2、制定初步专业（技能）方向动态调整方案。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 专题讨论讲座资料、总结、图片等；</p> <p>2. 专业动态调整方案（初稿）。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 定期召开行业企业专家研讨会，了解汽车人才岗位需求；</p> <p>2、定期开展行业企业、用人单位和相关职业院校调研；</p> <p>3. 修改完善专业（技能）方向动态调整方案。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 研讨活动相关资料、图片等；</p> <p>2. 初步拟定新能源汽车专业人才培养方案；</p> <p>3. 2020年专业教学计划。</p>	<p>预期目标：</p> <p>对接汽车产业，形成完善的专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制，实时跟踪调整专业教学内容。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 专业（技能）方向动态调整方案；</p> <p>2. 较完善的新能源汽车专业人才培养方案；</p> <p>3. 2021年专业教学计划。</p>
完善专业建设管理机制	3. 科学制订、完善和实施方案	<p>学校是第三批国家教育改革示范校，汽车专业作为专业之一已通过调研论证了专业人才培养方案。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 开展行业企业调研、毕业生跟踪调查，召开行业企业专家研讨会、论证会，修订完善专业人才培养方案；</p> <p>2. 合理确定在校生规模。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 企业调研、毕业生跟踪调查资料等；</p> <p>2. 讨论会、论证会资料、总结、图片等；</p> <p>3. 完善的汽车专业人才培养方案。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 制定新能源汽车专业人才培养方案；构建新能源课程体系。</p> <p>2. 2020级学生实施新能源汽车专业人才培养方案，进行阶段性的教学情况调查、分析、总结。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 实施新型人才培养方案过程材料；</p> <p>2. 阶段性教学情况分析总结报告。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 继续实施新能源汽车专业人才培养方案，进一步优化教学模式、评价模式；</p> <p>2. 进行阶段性的教学情况调查、分析、总结。</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 实施新型人才培养方案过程材料；</p> <p>2. 阶段性教学情况分析总结报告。</p>

完善专业建设管理机制	4. 实施“双证”教育，推进1+X证书制度教育，培养复合型人才。	70%学生获取“汽车维修工”职业技能等级证书	<p>预期目标： 1. 80%的学生取得职业技能等级证书，探索并实施第一批1+X证书制度考核，探讨与高职教育衔接途径。</p> <p>验收要点： 有关文件、参与1+X考证学生名单、职业技能等级证书复印件。</p>	<p>预期目标： 1. 85%的学生取得职业技能等级证书，扩大规模1+X证书制度考核，20%的学生继续升学，继续探讨与高职教育衔接途径。</p> <p>验收要点： 1. 有关文件、参与1+X考证学生名单、资格书复印件 2. 升读高职教育的相关资料。</p>	<p>预期目标： 1. 50%以上的学生参与1+X证书制度考核，30%的学生继续升学。</p> <p>验收要点： 1. 有关文件、参与1+X考证学生名单、资格书复印件； 2. 升读高职教育的相关资料。</p>
改善专业教学条件	1. 加大投入，改善条件，构建具有鲜明特色的专业教学、实训环境	学校汽车实训中心面积3600平方米，固定资产总值1227万元，能够满足学生的学习要求。各实训室已重视企业文化建设，相关制度、文化、标识上墙。	<p>预期目标： 1. 对现有设备进行增加、维修和更换； 2. 校企联合制定教学、实训环境建设方案，构建具有鲜明职业教育特色的教学、实训环境。</p> <p>验收要点： 1. 新增实训室建设过程资料； 2. 固定资产台帐； 3. 教学、实训环境建设方案。</p>	<p>预期目标： 1. 对现有设备进行增加、维修和更换； 2. 建设新能源汽车实训室； 3. 校企联合进行教学、实训环境建设。</p> <p>验收要点： 1. 新增实训室建设过程资料； 2. 固定资产台帐； 3. 各实训室文化建设资料；</p>	<p>预期目标： 1. 对现有设备进行增加、维修和更换； 2. 完善教学、实训环境建设。</p> <p>验收要点： 1. 固定资产台帐； 2. 各实训室文化建设资料； 3. 具有鲜明职业教育特色的教学、实训环境现场。</p>

改善专业 教学条件	2. 加强校外实训基地建设	与深圳比亚迪汽车深贸汽车销售有限公司、深圳比亚迪汽车销售有限公司、深圳市新安驿吉通公司等企业合作，建立了稳定的校外实训基地。	<p>预期目标： 1. 新增1家校外实训基地； 2. 加强企业师傅与学校老师交流，指导学生见习和顶岗实习 验收要点： 1. 与校外实训基地的合作协议 2. 企业师傅与学校教师活动记录 3. 学生顶岗实习记录及企业考核评价； 4. 学生顶岗实习管理制度。</p>	<p>预期目标： 1. 新增1家校外实训基地； 2. 加强企业师傅与学校老师交流，指导学生见习和顶岗实习。 验收要点： 1. 与校外实训基地的合作协议 2. 企业师傅与学校教师活动记录 3. 学生顶岗实习记录及企业考核评价。</p>	<p>预期目标： 1. 新增1家校外实训基地； 2. 每年组织教师企业实践，指导学生见习和顶岗实习。 验收要点： 1. 与校外实训基地的合作协议； 2. 企业师傅与学校教师活动记录 3. 学生顶岗实习记录及企业考核评价；</p>
	3. 加强信息技术与专业教学的融合	各实训室已具备信息化教学条件，用信息化教学手段辅助教学。	<p>预期目标： 加强教师信息化能力，校企共建汽车专业教学资源库。 验收要点： 1. 教师参加信息化比赛或师资培训资料； 2. 专业教学资源库建设资料； 3. 教师教学实录。</p>	<p>预期目标： 继续加强教师信息化能力；继续与企业合作建设汽车专业教学资源库。 验收要点： 1. 教师参加信息化比赛或师资培训资料； 2. 专业教学资源库建设资料； 3. 教学资源库使用成效评价。</p>	<p>预期目标： 继续加强教师信息化能力；完善专业教学资源库并推广应用。 验收要点： 1. 教师参加信息化比赛或师资培训资料； 2. 专业教学资源库建设资料。 3. 教学资源库使用成效评价。</p>

<p>提升校企对接水平 专业 专 精 培 养</p>	<p>1. 优化课程合作体系 构建基于工作过程的课程体系</p>	<p>本专业对课程结构进行了优化，已构建了合理的课程体系。</p>	<p>预期目标： 开展调研，召开专业建设研讨会、论证会，结合1+X证书制度实施，进一步优化课程结构，校企共建基于工作过程的课程体系。 验收要点： 1. 专业建设研讨会会议纪要； 2. 较为完善的“岗位导向、分流教学”的课程体系； 3. 较为完善的汽车专业人才培养方案。</p>	<p>预期目标： 1. 实施基于工作过程的课程体系。 2. 进行阶段性的教学情况调查、分析、总结。 验收要点： 1. 本年度行业企业调研报告； 2. 本年度教学计划安排； 3. 阶段性的教学情况总结分析报告。</p>	<p>预期目标： 1. 实施基于工作过程的课程体系； 2. 进行阶段性的教学情况调查、分析、总结。 验收要点： 1. 本年度行业企业调研报告； 2. 本年度教学计划安排； 3. 阶段性的教学情况总结分析报告。</p>
<p>2. 校企联合优化和更新教学内容，逐步的综合化、模块化。</p>	<p>行业企业专家参与课程建设，并已编写核心课程标准。</p>	<p>预期目标： 结合1+X证书制度实施，充分发挥专业指导委员会的作用，确定深度合作企业，校企联合优化和更新教学内容。 验收要点： 1. 专业指导委员会活动相关材料。 2. 合作企业专家参与课程内容改革资料； 3. 课程内容调整修改资料。</p>	<p>预期目标： 结合1+X证书制度实施，校企联合继续优化和更新教学内容。 验收要点： 1. 专业指导委员会活动相关材料。 2. 合作企业专家参与课程内容改革资料； 3. 课程内容调整修改资料。</p>	<p>预期目标： 结合1+X证书制度实施，校企联合继续优化和更新教学内容。 验收要点： 1. 专业指导委员会活动相关材料。 2. 合作企业专家参与课程内容改革资料； 3. 课程内容调整修改资料。</p>	

提升专业 精准培 养校企 对接水 平	3. 校企联合编写教学辅助材料	根据核心课程标准进行梳理，对教学内容进行了调整。	预期目标： 1. 修订专业课程标准； 2. 结合1+X证书制度实施，在原有校本教材的基础上完善实训指导书等。 验收要点： 1. 已修订的汽车专业课程标准； 2. 实训指导书修订的研讨记录、修订方案。	预期目标： 1. 完善专业课程标准； 2. 结合1+X证书制度实施，在原有校本教材的基础上继续完善和和实施实训指导书等。 验收要点： 1. 较完善的汽车专业课程标准； 2. 已修订的实训指导书。	预期目标： 1. 实施新的课程标准； 2. 结合1+X证书制度实施，在原有校本教材的基础上实施实训指导书等。 验收要点： 1. 教学效果评价资料； 2. 实训指导书使用成效评价、研讨记录。
	4. 建立校企合作长效机制	已建立了校企合作指导及企业的相关制度	预期目标： 完善校企合作的相关机构和制度。 验收要点： 1、学校相关机构和制度； 2、校企合作共育人相关资料。	预期目标： 进一步拓宽校企合作途径。 验收要点： 1. 专家讲座相关资料； 2. 本年度校企合作共育人相关资料。	预期目标： 进一步拓宽校企合作途径。 验收要点： 1. 专家讲座相关资料； 2. 本年度校企合作共育人相关资料。
5. 校企合作开展订单培养	学校与深圳比亚迪汽车工业有限公司、深圳比亚迪汽车销售有限公司等企业合作，为学生提供顶岗实习、就业机会。	预期目标： 与企业探讨“订单班”合作模式，校企共同进行本专业人才培养。 验收要点： 1. 企业调研资料； 2. 校企合作协议、共同进行人才培养过程资料。	预期目标： 确定“订单班”规模，探讨合作培养模式。 验收要点： 1. “订单班”人员名单； 2. 企业进校教学资料； 3. 校企共同进行人才培养过程资料。	预期目标： 继续探讨合作培养模式，评价合作成效。 验收要点： 1. “订单班”人员名单； 2. 校企共同进行人才培养过程资料； 3. 顶岗实习协议、学生实习手册、就业合同书等； 4. 订单培养成效分析。	

<p>1. 提升专业水平</p> <p>1. 教师的理论水平和实践能力</p>	<p>学校每学期有计划开展专业教师“校本培训”，并积极参与国家、省、市级、市级的各类培训。</p>	<p>预期目标： 1. 参加有关部门组织的培训，提高教师专业理论水平。 2. 参加省、市、校级各种技能竞赛活动和企业实践，提高教师专业技能水平。 验收要点： 1. 学校和有关部门培训方案文件、实践证明材料； 2. 专业教师教学技能竞赛有关材料； 3. 教师获奖证书。</p>	<p>预期目标： 1. 继续参加有关部门组织的培训，提高教师专业理论水平。 2. 参加省、市、校级各种技能竞赛活动和企业实践，提高教师专业技能水平。 验收要点： 1. 学校和有关部门培训方案文件、实践证明材料； 2. 专业教师教学技能竞赛有关材料； 3. 教师获奖证书。</p>	<p>预期目标： 1. 继续参加有关部门组织的专业理论与技能培训； 2. 参加省、市、校级各种技能竞赛活动和企业实践，提高教师专业技能水平。 验收要点： 1. 学校和有关部门培训方案文件、实践证明材料； 2. 专业教师教学技能竞赛有关材料； 3. 教师获奖证书。</p>
<p>2. 专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养</p>	<p>现有本专业带头人2人、骨干教师6人、“双师型”教师占80%以上</p>	<p>预期目标： 提升专业能力，提高本专业的办学水平。 验收要点： 1. 各类教师校本培训、企业实践、进修培训、研讨资料； 2. 参与专业建设、教材开发、指导青年老师、技能竞赛等资料； 3. 学校对各类教师考核评价的相关资料。</p>	<p>预期目标： 继续加强对专业教师的培养，新增专业带头人1人、骨干教师2人；“双师型”教师达到90%以上。 验收要点： 1. 培训计划、实践证明材料 2. 参与专业建设、教材开发、指导青年老师、技能竞赛等资料； 3. 学校对各类教师考核评价的相关资料。</p>	<p>预期目标： 继续加强对各类专业教师的培养；加强“双师型”教师的培养，“双师型”教师达到95%以上。 验收要点： 1. 培训计划、实践证明材料 2. 参与专业建设、教材开发、指导青年老师、技能竞赛等资料； 3. 学校对各类教师考核评价的相关资料。</p>

加强专业师资队伍建设

3. 提高公共基础课教师教学水平	公共基础课教师能够有计划完成教学任务	<p>预期目标： 安排公共基础课教师企业考察参观，提高公共基础课服务专业教育意识和能力；</p> <p>验收要点： 1. 教学研究、培训证明材料； 2. 相关活动证书材料。</p>	<p>预期目标： 继续安排公共基础课教师企业考察参观，提高公共基础课服务专业教育意识和能力。</p> <p>验收要点： 1. 教学研究、培训证明材料； 2. 相关活动证书材料。</p>	<p>预期目标： 继续培训，提高公共基础课服务能力。</p> <p>验收要点： 1. 教学研究、培训证明材料； 2. 相关活动证书材料。</p>
4. 兼职教师培训	目前已聘任1名企业兼职教师。	<p>预期目标： 聘请6名企业专家参与专业建设，聘请3名企业技术人员作为学校兼职教师，承担实践性教学任务，规范兼职教师管理。</p> <p>验收要点： 1. 学校兼职教师聘用标准及考核管理办法； 2. 本年度年聘请相关企业技术人员名单及相关证书、协议； 3. 本年度年聘请企业技术骨干来讲学资料； 4. 本年度兼职教师考核评价的相关资料。</p>	<p>预期目标： 继续聘请具有丰富实践经验的兼职教师参与专业建设、课程改革，指导专业教师的实践教学。</p> <p>验收要点： 1. 本年度年聘请相关企业工程技术人员名单及相关证书、协议； 2. 本年度聘请企业技术骨干来讲学资料； 3. 本年度兼职教师考核评价的相关资料。</p>	<p>预期目标： 继续聘请具有丰富实践经验的兼职教师参与专业建设、课程改革，指导专业教师的实践教学。</p> <p>验收要点： 1. 本年度年聘请相关企业工程技术人员名单及相关证书、协议； 2. 本年度聘请企业技术骨干来讲学资料； 3. 本年度兼职教师考核评价的相关资料。</p>

加强专业队伍
师资建设

<p>改革教学质量评价模式</p>	<p>1. 实行以能力为本位的质量评价模式</p>	<p>已有较完善的评价过程评价和评价评价, 注重教师评价, 教师评价, 学生互评, 学生互评评价方式</p>	<p>预期目标: 修订专业能力考核方案。 验收要点: 1. 学校相关文件; 2. 各类技能考核评价资料。</p>	<p>预期目标: 进一步完善专业专业能力考核方案。 验收要点: 1. 完善后的专业能力考核方案; 2. 各类考核评价资料。</p>	<p>预期目标: 继续专业能力考核方案。 验收要点: 1. 各类考核评价资料; 2. 考核成效评价。</p>
<p>专业质量评价模式</p>	<p>1. 构建多专业教学与质量检测评价模式</p>	<p>初步建立由企业、教师、家长、学生多方参与的质量评价机制。</p>	<p>预期目标: 1. 修订由企业、教师、家长、学生参与的教学和学生质量评价机制; 2. 制订本专业综合学生的学习纪律、学习态度、实操能力为一体质量考评方案初稿。 验收要点: 1. 多方参与的考核评价小组工作方案、活动记录、工作总结等资料; 2. 学生综合考评方案初稿。</p>	<p>预期目标: 完善多元化的评价体系和学生综合考评方案。 验收要点: 1. “学生质量综合考评方案初稿”调研材料; 2. 初稿试行的修订意见; 3. 修订后的学生质量综合考评方案; 4. 家长、企业对学生的评价材料; 5. 师生竞赛活动资料。</p>	<p>预期目标: 继续完善多元化的评价体系和学生综合考评方案。 验收要点: 1. “学生质量综合考评方案初稿”调研材料; 2. 初稿试行的修订意见; 3. 修订后的学生质量综合考评方案; 4. 家长、企业对学生的评价材料; 5. 师生竞赛活动资料。</p>

<p>改革专业 教学质量 评价模式</p>	<p>3. 构建毕业生 质量评价模式</p>	<p>学校已开展毕业生 跟踪调查。</p>	<p>预期目标： 制定毕业生跟踪调查方案，继续 开展毕业生跟踪调查工作。 验收要点： 1. 毕业生跟踪调查方案； 2. 毕业生跟踪调查材料； 3. 用人单位意见资料； 4. 毕业生跟踪调查报告； 5. 本年度毕业生“双证率”、“初 次就业率”等材料。</p>	<p>预期目标： 完善毕业生跟踪调查方案，提高 开展毕业生跟踪调查工作实效， 初步建立专业自我诊断与改进 机制。 验收要点： 1. 修订后毕业生跟踪调查方案； 2. 毕业生跟踪调查材料； 3. 用人单位意见资料； 4. 毕业生跟踪调查报告； 5. 本年度毕业生“双证率”、1+X 证书获取率、“初次就业率”等 材料。</p>	<p>预期目标： 提高开展毕业生跟踪调查工 作实效，建立专业自我诊断与 改进机制。 验收要点： 1. 毕业生跟踪调查材料； 2. 用人单位意见资料； 3. 毕业生跟踪调查报告； 4. 本年度毕业生“双证率”、 1+X 证书获取率、“初次就业 率”等材料。</p>
-------------------------------	----------------------------	---------------------------	---	--	---

表 2-1 项目建设成果表

成果指标		现有基础 (2019 年 9 月)	2019 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2020 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2021 年 12 月 (预期目标、验收要点)
一级指标	二级指标				
	1. 以“双精准”项目建设带动专业持续发展,本专业学生综合素质能力稳步提升	目前有在校大学生 400 多人,经过系统学习,具备中级维修工技能水平	预期目标: 利用通过品牌效应和软件建设,不断提升毕业生专业素养。 验收要点 1. 本专业在校生成名册; 2. 本年度考取各类证书资料; 3. 学生各类竞赛获奖资料。	预期目标: 加大招生宣传,在校生成达到 370 人以上,通过专业建设,不断提升毕业生专业素养。 验收要点 1. 本专业在校生成名册; 2. 本年度考取各类证书; 3. 学生各类竞赛获奖资料。	预期目标: 加大招生宣传,在校生成达到 400 人以上,通过专业建设,不断提升毕业生专业素养。 验收要点 1. 本专业在校生成名册; 2. 本年度考取证书资料; 3. 学生各类竞赛获奖资料。
目标定位	2. 打造新能源“双师”教学团队	本专业现有专业级讲师 26 人,其中高级讲师 12 人,“双师型”教师 20 人,占比 80%。	预期目标: 通过内外培训、企业实践、进修学习、教学实践、技能竞赛等途径,提升专业教师的新能源汽车方面理论水平和实践能力,提高教学水平。 验收要点 1. 本专业教师参加各种培养培训、企业实践、技能竞赛等资料; 2. “双师型”教师资料。	预期目标: 继续通过内外培训、企业实践、进修学习、教学实践、技能竞赛等途径,提升专业教师的新能源汽车方面理论水平和实践能力,提高教学水平,“双师型”教师达 90%。 验收要点 1. 本专业教师参加各种培养培训、企业实践、技能竞赛等资料; 2. “双师型”教师资料。	预期目标: 继续通过内外培训、企业实践、进修学习、教学实践、技能竞赛等途径,提升专业教师的新能源汽车方面理论水平和实践能力,提高教学水平,“双师型”教师达 95%。 验收要点 1. 本专业教师参加各种培养培训、企业实践、技能竞赛等资料; 2. “双师型”教师资料。

<p>目标定位</p>	<p>3. 提高毕业生就业质量, 实施“双证书”教育, 兼顾升学教育</p>	<p>目前本专业毕业生初次就业率为 98%, 就业对口率 80% 以上。</p>	<p>预期目标: 毕业生初次就业率 98% 以上, 就业对口率 82% 以上, 探讨与高职教育衔接途径。 验收要点: 1. 有关文件、参与考证学生名单、资格证书复印件 2. 升读高职教育的相关资料。</p>	<p>预期目标: 毕业生初次就业率保持 98% 以上, 就业对口率 85% 以上, 20% 的学生继续升学, 探讨与高职教育衔接途径。 验收要点: 1. 有关文件、参与考证学生名单、资格证书复印件 2. 升读高职教育的相关资料。</p>	<p>预期目标: 毕业生初次就业率保持 98% 以上, 就业对口率 85% 以上, 30% 的学生继续升学, 继续探讨与高职教育衔接途径。 验收要点: 1. 有关文件、参与考证学生名单、资格证书复印件 2. 升读高职教育的相关资料。</p>
<p>目标定位</p>	<p>4. 开展高质量校企合作项目和订单培养。</p>	<p>目前本专业还没有高质量校企合作项目, 近两年未开展订单培养。</p>	<p>预期目标: 依托龙岗职教集团, 在校企合作的基础上, 探索开展高质量校企合作项目和订单培养。 验收要点: 1. 校企合作协议、合作项目相关资料; 2. 开展企业调研资料。</p>	<p>预期目标: 继续开展高质量校企合作项目, 确定订单培养规模。 验收要点: 1. 校企合作协议、合作项目相关资料; 2. “订单班”人员名单。</p>	<p>预期目标: 高质量校企合作项目 1 个以上, 参与订单培养的学生人数占比 20% 以上。 验收要点: 1. 高质量校企合作项目相关资料; 2. “订单班”人员名单。</p>

目标定位	5. 利用专业优势，发挥引领示范作用	汽车专业是我校骨干专业，带动其他专业建设，并承担各类社会培训，对外直到很好的宣传示范作用。	<p>预期目标： 1. 带动校内其他专业和区域专业建设； 2. 进一步提高社会服务能力，组织企业人员培训，组织校际间培训和技能竞赛。</p> <p>验收要点： 1. 本年度引领带动其他专业和区域专业建设相关资料； 2. 本年度培训协议、培训名单及相关会议资料；</p>	<p>预期目标： 1. 带动校内其他专业和区域专业建设； 2. 进一步提高社会服务能力，组织企业人员培训，组织校际间培训和技能竞赛。</p> <p>验收要点： 1. 本年度引领带动其他专业和区域专业建设相关资料； 2. 本年度培训协议、培训名单及相关会议资料；</p>	<p>预期目标： 1. 带动校内其他专业和区域专业建设； 2. 进一步提高社会服务能力，组织企业人员培训，组织校际间培训和技能竞赛。</p> <p>验收要点： 1. 本年度引领带动其他专业和区域专业建设相关资料； 2. 本年度培训协议、培训名单及相关会议资料；</p>
办学条件	1. 建设两个新能源汽车实训室	学校汽车实训基地基本满足汽车实践教学要求	<p>预期目标： 筹建新能源汽车实训室建设工作。</p> <p>验收要点： 1. 专业建设研讨会会议记录； 2. 实训室固定资产台帐</p>	<p>预期目标： 建成新能源汽车实训室。</p> <p>验收要点： 1. 设备采购资料； 2. 实训室固定资产台帐</p>	<p>预期目标： 完善新能源汽车实训室。</p> <p>验收要点： 1. 设备采购资料； 2. 实训室固定资产台帐</p>
	2. 完善现有汽车实训基地设备条件	学校汽车实训基地共有18间实训室，面积3600平方米，固定资产1080万元。	<p>预期目标： 添置部分模块汽车实训设备</p> <p>验收要点： 1. 设备采购需求书； 2. 设备实物图片资料</p>	<p>预期目标： 继续添置部分模块汽车实训设备</p> <p>验收要点： 1. 设备采购需求书； 2. 设备实物图片资料</p>	<p>预期目标： 继续添置部分模块汽车实训设备</p> <p>验收要点： 1. 设备采购需求书； 2. 设备实物图片资料</p>

办学条件	3. 完善配套的汽车教学资源库	学校现已有校园网, 本专业建有部分汽车课程教学资源	<p>预期目标: 完善传统汽车维修课程教学资源。</p> <p>验收要点: 1. 传统汽车课程教学资源材料; 2. 仿真教学资源</p>	<p>预期目标: 建设2门新能源汽车课程教学资源库, 继续推行仿真教学。</p> <p>验收要点: 1. 汽车课程教学资源库材料; 2. 仿真教学资料</p>	<p>预期目标: 继续完善教学资源库, 进一步推行仿真教学。</p> <p>验收要点: 1. 汽车课程教学资源库材料; 2. 仿真教学资料</p>
	1. 依托龙岗职教集团, 强化专业指导委员会作用	学校已牵头成立龙岗职教集团, 校企合作有一定效果。	<p>预期目标: 增加1家新能源汽车生产企业, 深化与新能源汽车生产与销售企业的合作关系。</p> <p>验收要点: 1. 合作企业调研资料; 2. 合作协议、活动记录。</p>	<p>预期目标: 继续增加1家合作企业, 深化与新能源汽车生产与销售企业的合作关系。</p> <p>验收要点: 1. 合作企业调研资料; 2. 合作协议、活动记录。</p>	<p>预期目标: 继续增加1家合作企业, 深化与新能源汽车生产与销售企业的合作关系。</p> <p>验收要点: 1. 合作企业调研资料; 2. 合作协议、活动记录。</p>
校企合作	2. 制订和完善校企合作制度	学校已有校企合作制度和文件	<p>预期目标: 修订校企合作各项工作制度, 建立校企合作长效机制。</p> <p>验收要点: 1. 校企合作各项管理制度; 2. 本年度校企合作活动记录。</p>	<p>预期目标: 完善校企合作各项工作制度, 建立校企合作长效机制。</p> <p>验收要点: 1. 完善后的校企合作各项管理制度文件; 2. 本年度校企合作活动记录</p>	<p>预期目标: 完善校企合作各项工作制度, 建立校企合作长效机制。</p> <p>验收要点: 1. 校企合作各项管理制度汇编; 2. 本年度校企合作活动记录;</p>

校企合作	3. 成立“订单班”，校企合作培养技能人才	学校与深圳比亚迪汽车有限公司、深圳市新力达汽车服务有限公司、深圳汽车销售有限公司等企业合作，为学生提供顶岗实习、就业的机会。	<p>预期目标： 与企业探讨“订单班”合作模式，校企共同进行本专业人才培养。</p> <p>验收要点： 1. 企业调研资料； 2. 校企合作协议、共同进行人才培养过程资料。</p>	<p>预期目标： 确定“订单班”规模，探讨合作培养模式。</p> <p>验收要点： 1. “订单班”人员名单； 2. 企业进校教学资料； 3. 校企共同进行人才培养过程资料。</p>	<p>预期目标： 继续探讨合作培养模式，评价合作成效。</p> <p>验收要点： 1. “订单班”人员名单； 2. 校企共同进行人才培养过程资料； 3. 顶岗实习协议、学生实习手册、就业合同书等； 4. 订单培养成效分析。</p>
诊断改进	1. 实行专业动态调整机制	本专业每年已根据汽车市场发展趋势和市场需求滚动修改教学计划。	<p>预期目标： 开展各类调研，作为专业设置优化和人才培养方案修正的依据。</p> <p>验收要点： 1. 市场调研、毕业跟踪调查、用人单位满意度调查、专业建设研讨会等材料 2. 本年度人才培养方案和教学计划</p>	<p>预期目标： 继续开展各类调研，了解专业发展趋势，作为专业设置优化和人才培养方案修正的依据。</p> <p>验收要点： 1. 继续调查分析，撰写报告材料； 2. 本年度人才培养方案和教学计划</p>	<p>预期目标： 继续开展各类调研，了解专业发展趋势，作为专业设置优化和人才培养方案修正的依据。</p> <p>验收要点： 1. 继续调查分析，撰写调研材料； 2. 本年度人才培养方案和教学计划</p>

2. 进行专业质量分析	本专业已通过讲座、问卷调查、学生质量测评等组专业质量检查。	<p>预期目标： 开展各类调查考评，平台数据分析，了解学生学业能力状况，改进教学。</p> <p>验收要点： 1. 调查考评材料，平台数据资料； 2. 学生学业能力状况分析 3. 本年度教学改进措施。</p>	<p>预期目标： 继续开展各类调查考评，平台数据分析，改进教学。</p> <p>验收要点： 1. 调查考评材料，平台数据资料； 2. 学生学业能力状况分析 3. 本年度教学改进措施，成效总结。</p>	<p>预期目标： 开展各类调查考评，平台数据分析，了解学生学业能力状况，改进教学。</p> <p>验收要点： 1. 调查考评材料，平台数据资料； 2. 学生学业能力状况分析 3. 本年度教学改进措施，成效总结。</p>	<p>预期目标： 在专业质量分析的基础上，继续完善本专业的目标链和各项标准链</p> <p>验收要点： 1. 修订后本专业的目标链 2. 修订后本专业各类标准链资料</p>
诊断改进	建立本专业目标链和标准链	<p>按学校方案要求，初步建立本专业目标链和标准链</p> <p>预期目标： 在专业质量分析的基础上，制定本专业的目标链和各项标准链</p> <p>验收要点： 1. 本专业的目标链 2. 本专业各类标准链资料</p>	<p>预期目标： 在专业质量分析的基础上，修订完善本专业的目标链和各项标准链</p> <p>验收要点： 1. 修订后本专业的目标链 2. 修订后本专业各类标准链资料</p>	<p>预期目标： 在专业质量分析的基础上，继续完善本专业的目标链和各项标准链</p> <p>验收要点： 1. 修订后本专业的目标链 2. 修订后本专业各类标准链资料</p>	<p>预期目标： 在专业质量分析的基础上，继续完善本专业的目标链和各项标准链</p> <p>验收要点： 1. 修订后本专业的目标链 2. 修订后本专业各类标准链资料</p>

诊断改进	每年开展专业自我诊断和改进	学校已制定专业的改革方案，明确各项任务措施。	预期目标： 明确年度建设目标、任务、措施、层层分解任务，对照检查，改进教学。 验收要点： 1. 本专业年度教学诊改目标、任务； 2. 本专业目标完成情况 3. 本年度教学改进措施。	预期目标： 明确年度建设目标、任务、措施、层层分解任务，对照检查，改进教学。 验收要点： 1. 本专业年度教学诊改目标、任务； 2. 本专业目标完成情况； 3. 本年度教学改进措施。	预期目标： 明确年度建设目标、任务、措施、层层分解任务，对照检查，改进教学。 验收要点： 1. 本专业年度教学诊改目标、任务、措施、层层分解任务，对照检查，改进教学。 2. 本专业年度教学改进措施。
人才培养	1. 专业人才培养模式建设	学校注重理论与实践相结合，采用“理论教学与实践相结合，校内真实任务相结合，与工厂实践相结合”之路，初步实现了以岗位为主线、分方向教学的培养模式。	预期目标： 依据汽车行业调研，专业指导委员会参与构建“核心驱动、六合辐射”的汽车人才培养模式。 验收要点： 1. 各类调研材料报告 2. 制订本专业人才培养方案初稿。	预期目标： 修订完善“核心驱动、六合辐射”的汽车人才培养模式。 验收要点： 1. 各类材料调研报告 2. 修订本专业人才培养方案	预期目标： 完善“核心驱动、六合辐射”的汽车人才培养模式，进行项目建设总结，呈报项目建设情况 验收要点： 1. 各类材料调研报告 2. 完善本专业人才培养方案 3. 项目总结报告

人才培养	2. 专业教学模式建设	坚持以就业为导向，立足校企资源共享，初步建立起“教、学、做”一体化教学模式	预期目标： 依据市场调研，专业指导委员会参与重构“教、学、做”一体化教学模式，推行仿真教学。 验收要点： 1. 各类调研材料报告 2. “教、学、做”的一体化教学模式材料；	预期目标： 继续推行“教、学、做”一体化教学模式，推行仿真教学。 验收要点： 1. 各类调研材料报告 2. “教、学、做”的一体化教学模式材料；	预期目标： 进行一体化教学模式和仿真教学总结评价。 验收要点： 1. “教、学、做”的一体化教学模式材料； 2. 评价材料。
	双证书制度和升	学校已建立以教学效果评价为主的评价体系，推行毕业生“双证书”制度，本专业毕业生“双证书”率80%以上。	预期目标： 1. 80%的学生取得职业技能等级证书，探讨与高职教育衔接途径。 验收要点： 1. 有关文件、参与考证学生名单、资格证书复印件； 2. 学生参与升读高职教育的教学资料。	预期目标： 1. 85%的学生取得职业技能等级证书，20%的学生继续升学，继续探讨与高职教育衔接途径。。 验收要点： 1. 有关文件、参与考证学生名单、资格证书复印件； 2. 与升读高职教育的教学资料。	预期目标： 1. 85%以上的学生取得职业技能等级证书，30%的学生继续升学， 验收要点： 1. 有关文件、参与考证学生名单、资格证书复印件； 2. 与升读高职教育的教学资料。

表 3-项目资金投入预算表

建设任务	资金预算及来源															
	省级以上财政投入				市级以下地方财政投入				行业企业投入				学校自筹			
	2019年度	2020年度	2021年度	小计	2019年度	2020年度	2021年度	小计	2019年度	2020年度	2021年度	小计	2019年度	2020年度	2021年度	小计
	合计	合计	合计	合计	合计	合计	合计	合计	合计	合计	合计	合计	合计	合计	合计	合计
完善专业建设管理机制					5		5	10								
改善专业教学条件					60		80	140								
提升专业校企精准对接培养水平					10		10	20								
加强专业师资队伍建设					10		10	20								
改革专业教学质量评价模式					5		5	10								
合计								200								200

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。

2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。

表 4-学校保障条件

为确保把我校 汽车运用与维修 专业建设成省级中等职业学校“双精准”示范专业，我校提出如下保障条件：

1. 组织保障：加强对专业建设工作的领导，成立专业建设项目领导小组，全面负责“双精准”示范专业建设工作。

2. 制度保障：制定《深圳市龙岗职业技术学校“双精准”示范专业建设项目管理办法》，逐项落实建设内容，保质保量完成品牌示范专业建设。

3. 经费保障：在项目实施过程中，严格按期、按进度适时投放资金，严格控制资金流量和时间，并对项目实施过程进行监控，确保项目建设的质量和进度。

单 位（盖章）

学校法人（签名）



2019 年 5 月 11 日

表 5- 市教育局审核意见（仅地市属中等职业学校需要）

单 位（盖章）

负 责 人（签名）

2019 年 月 日