

附件2-2

项目编号												
G	D	Z	Z	J	G	2	0	2	0	1	2	6

广东省中等职业教育教学改革项目 开题报告书

项目名称： “1+X”证书制度下中职会计专
业课证融合的改革与探索

项目负责人： 李林洁

项目牵头学校： 深圳市龙岗职业技术学校

项目参与单位： 深圳市龙岗职业技术学校

邮政编码： 518172

通讯地址： 深圳市龙岗区清林中路


负责人电话： 0755-28945157

负责人手机： 15889529817

负责人传真： 0755-28924141

负责人电子邮箱： 317359234@qq.com

广东省教育厅制


预期成果类型	<input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告 <input checked="" type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input checked="" type="checkbox"/> 教学管理制度 <input checked="" type="checkbox"/> 人才培养方案 <input checked="" type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u>教学资源、课程建设、教师发展成果、学生发展成果</u> (注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)			
预期成果	一、项目研究报告：《“1+X”证书制度下中职会计专业课证融合的改革与探索项目研究报告》 二、系列课程与教材 三、教学管理制度 四、人才培养方案 五、项目实践报告：《“1+X”证书制度下中职会计专业课证融合的改革与探索项目实践报告》 六、论文：公开发表教学改革论文8篇 七、其它： (一) 教学资源：微课、试题库、思维导图、学生学案 (二) 课程建设 (三) 教师发展成果：教师获奖情况、教师考取1+X培训证书、柔性帮扶 (四) 学生发展成果：学生考证通过率、学生升学情况、学生技能大赛获奖情况			
项目组成员(不含负责人)	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	王艳	财经部部长/高级	会计	深圳市龙岗职业技术学校
	甘秋林	专业教师/高级	会计	深圳市龙岗职业技术学校
	贾莹莹	专业教师/中级	会计	深圳市龙岗职业技术学校
	赵锦河	专业教师/中级	会计	深圳市龙岗职业技术学校
	王敏	专业教师/中级	会计	深圳市龙岗职业技术学校
	林洋帆	专业教师/初级	会计	深圳市龙岗职业技术学校
项目负责人(手写签名)  <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">2021年 1月 18日</div>				

项目 开题 专家组 名单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
	吴冬才	教授/院长	财经商贸专业	广东机电职业技术学院 13533592697
	肖红春	高级/主任	职业教育	深圳市龙岗区教师发展中心 13530095899
	胡延华	教授/副院长	财经商贸专业	深圳职业技术学院 13692175727
	李琼	副教授/副院长	财经商贸专业	深圳信息职业技术学院 13502829069
	邓志新	副教授/主任	财经商贸专业	深圳信息职业技术学院 13926519918
	胡梅	副秘书长	物流、电商行业	广东省物流行业协会 13924185129
	曲威	高级/副主任	职业教育	深圳市龙岗职业技术学校 13302312257



项目
开题
专家组
意见

该课题紧跟国家政策,结合自身情况,反映热点问题。课题基于模块化教学模式的改革研究为中心,搭建学生成长通道,建立教师成长团队,全面促进会计师生共同成长,极具研究价值和实践意义。课题研究框架、内容具体,研究计划有利于课题推进,预期成果多样丰富。

建议该课题在改革内容上更加侧重于将“1+X”证书内容精准地进行融合,做到“课、证、岗”融通。关注融合过程中存在的教师适应性、考证内容多变性等方面可能会存在的问题,在预期成效方面要注重教师与学生的成长,学生就业能力的提升,专业、课程建设成果推广示范效应。

专家组组长签章: 

胡延华 胡梅 李琼 曲威 2021年1月19日

<p>学校意见</p>	<p>我单位积极为课题项目主持人及成员充分提供所需的研究条件，在时间、评比、培训等方面予以优先考虑，<u>优先</u>提供研究场地及经费支持。</p> 
<p>市教育行政主管部门意见</p>	

注：表格不够可另附纸。