

《1+X 证书制度下基于模块化教学的计算机网络技术专业群岗课赛证融通研究》被广东省教育科学规划 2025 年度中小学教师教育科研能力提升计划立项。



点击文章底部“阅读原文”查看原公示

根据《广东省教育科学规划领导小组办公室关于做好广东省教育科学规划2025年度中小学教师教育科研能力提升计划项目有关工作的通知》等文件，经各地级以上市教育局和厅直属单位推荐、省教育科学规划领导小组办公室组织专家评审，现对拟立项项目予以公示，具体见附件。公示期从2024年8月7日至2024年8月13日，共7天。

推荐学校	项目名称	项目类别	负责人	年限
南山实验教育集团鼎太小学	基于UbD理论的小学科学大单元教学设计研究——以01小学高级科学为例	一般项目	叶小滨	二年
深圳市福田区外国语学校（景秀）	基于儿童高阶思维培养的小学科学课堂教学实践研究	一般项目	姚晖	二年
深圳市福田区园岭教育集团园岭实验小学	国家课程背景下的科学英语项目化学习设计与实施的研究	一般项目	盖学敏	二年
深圳市南山区教育科学研究院	与学生理解力相匹配的初中历史有效教学路径探析	一般项目	李娜	二年
深圳市龙岗区华中师范大学龙岗附属中学	基于单元主题教学的统编高中历史选择性必修与必修教材的融通策略	一般项目	黄芳芳	二年
深圳市坪山区教育科学研究院	AIGC赋能初中历史跨学科主题学习研究	一般项目	郑耿标	二年
深圳第二外国语学校	情境化与结构化有机融合的历史教学实践研究	一般项目	毛帅	二年
深圳市龙岗职业技术学校	1+X证书制度下基于模块化教学的计算机网络技术专业群岗课赛证融通研究	一般项目	戴金辉	二年
深圳市盐田区田心小学	立字有心：探索小学书法教育中纵横格的育人模式构建与实践运用	一般项目	张广胜	二年
深圳市坪山区中山小学	整理育德：习性教育视域下家校社协同育人模式的实践探索	一般项目	黄海丰	二年
深圳外国语学校	情境教学在高中生物实验课的应用研究	一般项目	邓诗华	二年
深圳市第三高级中学	学科核心素养视角下的高中生物课堂教学质量评价模型构建与实证研究	一般项目	李璠	二年
深圳市龙岗区龙岗中心学校	基于新课标的初中生物学跨学科实践性作业设计研究	一般项目	涂壮	二年
深圳市福田区福田中学	基于HPS教育理念培养科学思维的高中生物教学实践研究	一般项目	朱文艺	二年
深圳实验学校	学具支持下的小学数学拓展实验课程的开发与实践研究	一般项目	谢岳兵	二年
深圳大学附属实验中学	基于GGR视角的高中立体几何概念教学研究	一般项目	乔河	二年
南方科技大学教育集团（南山）	基于UbD理论的小学数学综合实践活动设计开发与实施研究	一般项目	夏艳红	二年
深圳市蛇口育才教育集团育才二小	教育信息化3.0时代下小学数学教师核心素养的培养对策研究——以反馈素养为例	一般项目	吴晓婉	二年
深圳市南山实验教育集团麒麟小学	基于跨学科视角下数学游戏化校本课程建设的途径研究	一般项目	葛伟湘	二年
深圳市龙岗区悦澜山实验小学	基于深圳文化的小学数学“统计与概率”领域项目化学习研究	一般项目	丘诗盈	二年