

学校层面建设任务



广东省高水平中职学校建设项目

(6. 提升学校治理能力)

6.1 健全学校内部治理体系

佐证材料

目 录

| | |
|---|----|
| 第一部分 四年建设概况及成效 | 1 |
| 第二部分 分年度建设完成情况 | 3 |
| 一、2021 年 | 3 |
| 1. 以《深圳市龙岗职业技术学校章程》为统领，健全完善学校现有各项规章制度 | 3 |
| 2. 加强中层干部队伍建设，补充配齐中层干部 | 20 |
| 3. 加强各级各类干部业务能力的培养培训，提高行政工作成效 | 25 |
| 二、2022 年度 | 28 |
| 1. 提升完善学校各项管理制度 | 28 |
| 2. 按规定完成党委换届工作 | 33 |
| 3. 加强对干部的培训和能力提升 | 36 |
| 三、2023 年度 | 42 |
| 1. 根据学校发展实际情况，进一步梳理完善各项管理制度，形成学校长效机制 | 42 |
| 2. 加强对干部的培训和能力提升 | 46 |
| 四、2024 年度 | 55 |
| 1. 严格落实各项规章制度，实现学校治理体系和治理能力现代化 | 55 |
| 2. 加强对干部的培训和能力提升 | 63 |

第一部分

四年建设概况及成效

“健全学校内部治理体系”方面共有 10 个任务要点，截止 2024 年年底，共完成 10 个建设任务点，任务完成率 100%。

建章立制，完善现代职教体系。健全以章程为统领的现代职教体系，持续完善纲领性制度体系，制订完善全委会议事规则，修订“三重一大”决策制度实施办法，规范执行党委常委会、校务会议事规则，指导各专业部完善党委会、党政联席会议议事规则等制度机制。构建学校章程、岗位职责、管理制度、行为规范、议事规则、办事流程“六位一体”的规章制度，不断完善校内规章制度的立项、起草、审查、议定、公布等程序，召开教代会表决通过 2022 年修订版《章程》，制定、修订《深圳市龙岗职业技术学校考勤、请假制度》等近 40 项规章制度。建立规范性文件管理台账，逐步构建起了规范统一、层次清晰、运行高效的学校内部规章制度体系。持续健全决策运行机制，坚持民主集中制，落实“三重一大”决策机制，规范校级会议组织和管理，注重调查研究与咨询论证，决定重大事项坚持开门问策、集思广益。推进议事协调机构优化调整，规范学校各专门委员会、工作领导小组的设置，加强决策事项的会前研究以及会后落实督办，切实将集体领导和个人分工负责的工作机制有效落到实处，提高议事决策效率与执行效率。

健全以学术委员会为核心的学术治理架构。学校发布实施《龙岗职校学术委员会章程（修订）》，进一步规范了学术委员会的地位和作用。落实学术委员会全委会制度，完善学术分委员会组织建设，制定出台《龙岗职校学术委员会年度报告管理办法》，组织学术委员会、专门委员会和学术分委员会编制年度报告，及时回顾总结学术治理工作开展情况并做好信息公开，以学术委员会为核心的学术治理体系进一步健全。

一、《龙岗职校规章制度》1 本

全面加强制度体系建设，提升精细化管理效能，汇编各类制度近 50 个，形成《制度汇编》并印发执行。

深圳市龙岗职业技术学校
广东省高水平中职学校建设计划

深圳市龙岗职业技术学校
管理制度汇编



2024年9月

目 录

| | |
|--|-----|
| 一、教学管理及教研管理制度 | 1 |
| 1.1 课堂管理规定 | 2 |
| 2.1 课堂教学安全工作规范 | 4 |
| 3.1 专业建设指导委员会管理办法（试行） | 6 |
| 4.1 学校对外培训管理工作制度 | 9 |
| 5.1 精品课程建设管理办法 | 11 |
| 6.1 校本教材建设管理方案 | 17 |
| 7.1 教师工作量暂行规定 | 20 |
| 8.1 教师工作量化考核方案（试行） | 22 |
| 二、师资队伍建设与管理制度 | 24 |
| 9.1 专业带头人、骨干教师招聘及管理办法 | 25 |
| 10.1 专业带头人、骨干教师培养方案 | 32 |
| 11.1 “双师型”教师培养方案 | 41 |
| 12.1 “双师型”教师认定规定（试行） | 47 |
| 13.1 教师进修培训暂行规定 | 50 |
| 14.1 专业教师参加企业实践的暂行规定 | 53 |
| 15.1 兼职教师聘用及管理办法 | 56 |
| 三、实习实训管理制度 | 65 |
| 16.1 实训（验）教学管理办法 | 66 |
| 17.1 实训（验）室管理制度 | 70 |
| 18.1 实训耗材管理制度 | 75 |
| 四、校企合作制度 | 76 |
| 19.1 专业建设指导委员会章程 | 77 |
| 20.1 专业建设指导委员会管理办法（试行） | 82 |
| 21.1 校企合作管理办法 | 85 |
| 五、招生就业管理制度 | 102 |
| 22.1 招生管理工作制度 | 103 |
| 23.1 龙岗职业技术学校顶岗实习管理制度 | 104 |
| 六、学生管理及德育制度 | 124 |
| 24.1 班主任绩效考核及评先办法（试行） | 125 |
| 25.1 学分制管理办法 | 133 |
| 26.1 学生宿舍管理条例 | 149 |
| 27.1 奖学金评定办法 | 155 |
| 28.1 学生日常行为规范 | 157 |
| 29.1 学生违纪处分实施办法 | 161 |
| 七、财务管理制度 | 166 |
| 30.1 深圳市龙岗职业技术学校广东省高水平中职学校建设项目经费管理实施细则 | 167 |
| 31.1 高水平建设资金使用流程 | 179 |

《龙岗职校规章制度》封面及目录展示

第二部分

分年度建设完成情况

一、2021年

学校全面修订学校章程，把学校办学历史、办学优势和特色、办学定位、战略目标和校园文化标识等通过章程修订的方式固化下来，成为制度性成果。并以学校章程为引领，健全制度规范，优化治理结构，构建决策科学、执行高效、监督有力的治理体系。

1. 健全完善学校现有各项规章制度

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">深圳市龙岗中等专业学校</p> <p style="text-align: center;">深龙岗中专【2021】 号</p> <hr/> <p style="text-align: center;">深圳市龙岗中等专业学校办学思想体系 (2021年修订版)</p> <p>各部门、各专业部：</p> <p>结合学校办学实际情况，经校长办公会研究，在继承发扬传统的基础上，注重改革创新，决定进一步丰富和完善学校办学思想体系，具体安排如下：</p> <p>一、指导思想</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届六中全会精神，牢牢把握立德树人根本任务，凝聚提升学校办学质量的智慧与共识，深化综合改革，充分激发和调动办学要素活力，为管理卓越、教育卓越、学术卓越和文化卓越提供强有力支撑，推动学校“十四五”事业改革发展和广东省高水平中职学校建设。</p> <p>二、组织领导</p> <p>成立由学校党委书记、校长任组长、党政领导班子其他成员任副组长，行政、专业部（组）负责人为成员的领导小组。</p> <p>组 长：曾钦泉</p> <p>副组长：肖清平 谢爱兵 董培仁 闫建军 刘选东</p> | <p>成 员：任 霞 徐 晔 李祝淮 詹火炬 徐飞鹏 刘 影 陈冠卿 诺 商 吴玲玲 卢云南 王文波 戴国娟 王 艳 周燕峰 王 峰 肖文胜 罗眉媚 罗 素 赖小鹏</p> <p>领导小组下设办公室，负责组织协调和工作安排，具体落实学校办学思想体系的构建及实施。</p> <p>三、主要任务</p> <p>集思广益，达成共识，对学校办学思想体系作出如下修订。</p> <p>四、具体内容</p> <p>办学目标：全国一流的现代中等职业技术学校</p> <p>办学理念：产教融合 多元发展</p> <p>育人目标：德才兼备、知行合一的高素质技术技能人才</p> <p>校 训：责任立身 技能立业</p> <p>校 风：风清气正 和谐共进</p> <p>教 风：敬业、专业、乐业</p> <p>学 风：自信、自律、自强</p> <p>学校精神：坚韧不拔 追求卓越</p> <p>发展战略：教师发展与学生发展并行 文化素养与职业技能并举 职教高考与技能竞赛并重</p> <p>共同愿景：做有品位的人，办有品位的学校，共享有尊严的幸福教育生活</p> <p style="text-align: right;">深圳市龙岗中等专业学校 2021年3月1日</p> |
| 深圳市龙岗中等专业学校办学思想体系（2021年修订版） | |

深圳市龙岗中等专业学校

深龙岗中专【2021】 号

龙岗中专财务管理内控制度汇编

(修改稿)

2021年3月10日

预算管理制度

第一章 总则

第一条 为了建立健全学校预算管理体制,强化预算的分配和监督职能,维护预算的严肃性,保证资金的合理使用和正常运行,促进学校各项事业的稳定发展,根据《中华人民共和国会计法》、《事业单位会计准则》、《事业单位财务规则》、《事业单位会计制度》等有关规定,结合我校实际情况,特制定本办法。

第二条 学校预算是根据学校事业发展规划和年度目标任务编制的年度综合收支计划,收入主要是财政拨款,支出为基本支出和项目支出。

第三条 预算每年编制一次。预算年度自每年1月1日起,至12月31日止,预算的收支以人民币为计算单位。

第二章 预算管理职权

第四条 学校实行“统一领导、集中管理、权责结合”的预算管理体制。

第五条 总务处是预算管理的职能部门,负责预算的组织和实施。具有下列职权:

- (一) 具体负责做好当年预算的编制工作;
- (二) 组织实施已经由主管部门审议、批准的年度预算;
- (三) 对预算执行过程实行全方位的控制、监督和会计核算;
- (四) 根据职能部门提出的预算调整申请,形成预算调整报告,提请学校负责人同意后,报主管部门审批;

收入管理制度

第一条 严格按照《关于完善我市职业教育收费管理政策的通知》(深价联字[2009]7号)及《关于明确我市公办高等院校和中等专业学校宿舍住宿费中水电费有关事项的通知》(深价联字[2004]15号)规定的各类收费项目和标准执行。

第二条 收费实行教育收费公示制度。按照《关于印发〈深圳市教育收费公示制度〉的通知》要求,在校园显著、醒目位置设置收费公示牌,或在教务公开栏向学生公布学校每一项收费项目、收费标准和收费依据,并适时通过新闻媒体把收费情况向社会公布,增加收费透明度,接受社会的监督。

第三条 收费前发放告家长书。收费前,应向学生家长告知本学期收取的各项费用,哪些是自愿选择项目,哪些是必须收费项目,以及标准和依据,家长签名后上缴备案。对符合减免条件的学生,学校应按有关减免政策予以免收相关杂费。

第四条 学校提供午餐、组织课外社会实践教育活动等,必须根据自愿、不牟利原则,并事先以书面形式征求学生家长同意,事后在醒目位置公开收支账目,接受社会监督。对学生服,按照《关于贯彻落实〈关于做好我市中小学学生服有关工作的通知〉的意见》(深教[2002]261号)文件的规定,在满足统一着装要求的前提下,自愿选择购买。对自愿选择代收项目必须坚持自愿原则,严禁只收费不服务或多收费少服务,严禁学校在代办过程中牟利或变相牟利。

总则

第一条 为了规范、加强学校的财务管理,保障学校工作任务完成,制定本制度。

第二条 本制度适用本校各部门的财务活动。

第三条 财务管理的基本原则是:执行国家有关法律、法规和财务规章制度;厉行节约,制止奢侈浪费;量入为出,保证重点,兼顾一般;注重资金使用效益。

第四条 学校财务管理的基本任务是:

(一) 合理编制单位预算,统筹安排、节约使用各项资金,保障学校正常运转的资金需要;

(二) 定期编制财务报告,如实反映学校预算执行情况,进行财务活动分析;

(三) 对学校财务活动进行控制和监督;

(四) 加强学校国有资产管理,防止国有资产流失;

第五条 学校的财务活动在学校法人(负责人)领导下,由学校总务处统一管理。

(五) 定期向学校主要领导、党总支汇报预算的执行情况。

第六条 各职能部门根据学校下达的经费指标,制定本部门开支计划,并组织实施。

第七条 专项经费由各归口职能部门配合总务组织实施和管理。

第三章 预算编制

第八条 预算编制的依据。

(一) 《中华人民共和国预算法》、《事业单位财务规则》、《事业单位会计准则》、《事业单位财务规则》、《事业单位会计制度》。

(二) 主管部门的具体要求和学校事业发展规划和年度目标任务。

第九条 预算编制的原则

(一) 学校预算编制应遵循“量入为出、收支平衡、积极稳妥、统筹兼顾、保证重点、效益优先”的原则;预算编制按照“收支两条线”的原则进行统筹规划,全面反映学校年度财务收支总貌;

(二) 收入预算的编制要坚持积极稳妥的原则,逐项核实各项收入,尽可能排除收入中的不确定因素;

(三) 支出预算的编制要坚持统筹兼顾、保证重点的原则。首先保证经常性支出,然后根据学校财力安排建设性支出。在经常性支出中,必须先保证基本的人员经费开支和学校正常运转经费,确保投入的日常经费满足事业发展的需要;

(四) 日常预算支出以各职能部门为预算单位,专项经费预

第五条 学校及教师不准代办学生保险。

第六条 学校必须以学期为单位收费,不得跨学期收费。学期结束时,应通过各种形式将代收代管费等开支情况以明细清单形式告知每位学生家长,并由家长签名,接受家长监督。

第七条 由于退学、休学、出国等引起的退费(包括杂费费和住宿费),统一按照上级部门的有关规定执行。

第八条 学校向学生收取费用时,应当出具财政部门统一印制的收费票据,并实行“收支两条线”管理。

第九条 禁止任何组织或者个人通过学校向学生及其监护人收取或者变相收取本办法规定的教育收费以外的其他任何费用。

第十条 禁止学校为任何商业企业进行各种形式的代办代售活动,禁止各类商业活动进入校园。

第十一条 对违反下列情形之一的,应当追究相关责任人的责任。

(1) 违反国家规定擅自设立收费项目、提高收费标准、扩大收费范围。

(2) 对已经明令取消或降低标准的收费项目仍按原定项目或标准继续收费的。

(3) 不按规定收费和擅自提高收费标准的。

(4) 违反自愿原则强制收取服务性费用的;将规定以外的辅导教材、课外读物、报刊杂志的;强制学生统一购买生活用品和学习用品,或从中牟利的;通过家长委员会、家长学校等形式强制服务、强制收费的。

政府采购管理制度

为加强我校政府采购工作，根据《中华人民共和国招标投标法》、《深圳经济特区政府采购条例》、《深圳经济特区政府采购条例实施细则》等法律法规，以及市区教育局、财政局等相关文件，结合我校实际，做如下规定：

第一条 坚持法人代表负责制，落实采购人员责任

法定代表人是我校政府采购工作的第一责任人。采购专员是我校政府采购工作的具体责任人，必须严格执行采购相关法律法规，全力协助法人代表做好本校政府采购工作。

第二条 坚持公平公正，规范政府采购环节

1. 制定合理采购需求：需求方应进行全面调研。本着“实事求是”的原则，制定合理采购需求。

2. 招标项目采购文件的形成

(1) 招标采购文件拟订：要成立以采购专员为组长、实际使用部门专业技术人员等为成员的招标采购文件编制小组，负责调研草拟招标采购文件，小组人数为4人以上。

(2) 招标采购文件论证：专业部采购项目由专业建设小组讨论确认，科室采购项目由科室领导和分管副校长讨论确认。

35

(3) 招标采购文件评审：要组织评审小组对招标采购文件进行评审，小组人数为4人以上（含4人）。评审工作人员要本着“公平公正”的原则，对采购文件的投标人资质要求、评分标准、采购需求以及各项参数设置等事项进行检查，对不合理、不公平、有明显倾向性的事项及时提出书面修改意见。招标采购编制小组要根据评审工作人员意见及时修改招标采购文件。

(4) 招标采购文件审定：法人要对投标人资质要求、评分标准、采购需求以及参数设置等重要事项的公平性、合理性、科学性进行初步审定，以确保采购文件的公平、合理。

(5) 招标采购文件最终审定：招标采购文件由深圳交易集团有限公司或社会招标代理机构最终审定，其对招标文件中不符合政府采购规定所提出的修改意见，应全力配合按照规定予以修改。

招标采购文件形成



36

建设项目管理制度

根据深龙住建[2019]16号文件《龙岗区小型建设工程招标投标管理规定》精神，结合教育系统实际，特制定以下小型建设工程实施指引。

第一条 小型建设工程定义

(一) 计划立项批准单个项目建筑安装工程费400万元（人民币，下同）以下的建设工程施工，包括：土木工程、建筑工程、市政基础设施工程等，也包括3万元以下的零星工程。

(二) 单项合同估算价在100万元以下的建设工程服务，包括：勘察、设计、监理、造价咨询、招标代理等。

计划立项批准包括：部门预算批复文件等。

“单个项目建筑安装工程费（施工类）”解释：在部门预算批复文件中，是指项目名称为“小型建设工程”（或“修缮维护”）内除了预留用于临时发生的临时性零星修缮工程（包括突发性安全隐患）以外，其他所有要施工工程项目的建筑安装工程费总和（不同专业组别的施工需合并计算）。

其中，临时性零星修缮工程可以作为“单个项目”对待，并单独计算建筑安装工程费。

“单项合同估算价（工程服务类）”解释：是指“小型建设工程”（或“修缮维护”）内当年所有要实施的某类工程服务（如

37

设计）的合同估算价总和（同类别的需合并计算，不同类别的不需合并计算）。

第二条 小型建设工程的招标分类方式

总建安费400万元以上的施工类项目、单类100万元以上的工程服务（如设计），不属于小型建设工程范围（不属于指引说明范畴），需公开招标。

(一) 必须招标的情形（必须到工程交易中心招标）

1. 必须招标的金额范围

① 单个项目总建安费200万元（含）以上~400万元以下的施工类工程。

② 单项合同估算价在50万元（含）以上~100万元以下的建设工程服务。

2. 招标的程序

具备相应招标条件后，通过龙岗交易中心网发布招标公告，且发布时间不少于1个工作日。

招标可以采用直接抽签法或者组建定标委员会采用直接票决法在小型建设工程承包商预选库相应专业组别中选取中标人。预选库中暂无相应专业组别承包商的或者预选库中符合条件的承包商达不到规定数量的，不受承包商预选库的限制，可以采用邀请招标方式按照定标程序确定中标人，也可以通过公开招标方式确定中标人。

根据相应的定标方法在预选库中确定中标人后，在网站

38

合同管理制度

第一章 总则

第一条 为加强学校合同管理，坚持依法治校，维护学校合法权益，根据《中华人民共和国合同法》及其他相关法律法规规定，结合学校实际，制定本办法。

第二条 本办法所称“合同”，是指学校与自然人、法人或其它组织之间为设立、变更或终止民事权利义务关系所订立的书面合同（或协议，下同）。

第三条 合同订立必须遵守国家的法律法规和学校的规章制度，坚持平等互利、协商一致、诚实守信的原则，确保学校的合法权益。

第四条 本办法所称“合同管理”是指学校或学校授权单位对合同的订立、审批、履行、变更与解除、纠纷处理进行监督、检查、考核等管理活动。

第二章 合同的分类与管理

第五条 根据合同的标的额、涉及学校利益的大小，将合同分为重大合同、一般合同、科研合同。

(一) 重大合同是指的标的额较大或涉及学校声誉、发展和较大利益等的合同。主要包括：

1. 学校基于长远发展，同政府部门、企事业单位达成的全方位、深度合作协议；

41

2. 合作办学合同；
3. 以学校资产联合经营等的合同；
4. 涉及学校无形资产的合同；
5. 涉外合同；
6. 债权债务的清偿合同；
7. 投资、融资（贷款）合同；
8. 标的额在学校“三重一大”标准以上的合同；
9. 学校认为应该按重大合同管理的其他合同。

(二) 一般合同是指重大合同、科研合同以外的一般性业务合同。

第六条 合同管理实行统一领导、归口管理、分级授权、承办单位负责的原则。合同承办单位是合同管理的责任单位，对合同管理直接负责。下列部门和单位（以下简称承办单位）对其职能范围内的业务性合同负责承办和管理：

(一) 办公室：负责人事聘用合同、劳动合同、岗位聘用合同、师资培训合同等有关合同的承办和管理；

(二) 总务处：负责设备、物资采购、验收、维修保养、处置、物资捐赠、住房管理等有关合同的承办和管理；负责基本建设工程设计、工程招标、工程咨询、工程勘察、工程施工、工程监理、建筑材料及工程配套设施采购等有关合同的承办和管理；负责公共区域设施和原材料、燃料、粮油、肉食品等消耗材料采购、校内商业网点租赁、园林绿化工程、外包服务等有关合同的承办和管理。

42

第十五条 参与学校重大经济项目的编制、审核和签约工作。

第十六条 负责学校基建会计核算工作。

第十七条 负责学校工会会计核算工作。

第十八条 完成上级部门及学校交办的其他工作。

财经岗位责任制度

第一条 明确学校财务的管理网络。学校财务室在校长的领导下，在总务主任的管理下开展工作。同时接受和执行教育局计财处、国库支付中心相关的财务政策和有关规定。

第二条 明确财务人员的分工负责。负责本校区的常规出纳工作；相应负责本校区的学杂费、代办费等有关统计结算工作；同时分工负责，做好财务统计报表、基建会计和工会财务工作。

第三条 熟练掌握各种收费标准及各项费用支出范围和标准，严格把关，对不符合财务制度的开支有权抵制。

第四条 认真审查各种报销或支出的原始凭证，对违反国家规定的应拒绝办理。

第五条 严格执行现金管理和安全制度，有计划地领取、支付和管好现金。

第六条 认真做好学校对外的财务往来和结算工作。

第七条 认真编报主管和有关部门规定的各种会计统计报表。

第八条 保管好一切财务凭证，统计报表和资料。

第九条 从有利于教育事业出发，向校长提出改进和处理意见，当好领导“参谋”。

70

龙岗中专财务管理内控制度汇编（修改稿）（部分展示）

深圳市龙岗中等专业学校

深龙岗中专【2021】 号

关于成立学生欺凌综合治理委员会的决定

根据《广东省教育厅等十三部门关于加强中小学生欺凌综合治理方案的实施办法（试行）》精神，结合我校的实际情况，经研究，决定成立学校学生欺凌综合治理委员会，具体成员如下：

主任：曾钦泉
副主任：肖清平 董培仁 谢爱兵
白永林（新城派出所副所长，学校法制副校长）
成员：刘宇红（校党委纪检委员，教师代表）
李祝淮 井 楷 苏 珊
王 一（2020 级家委会会长，20 网络班韩博文同学家长）
李永伟（学校法律顾问）
林升琪（19 文艺 1 班学习委员，学生会纪检部副部长）

深圳市龙岗中等专业学校
2021 年 4 月 6 日

关于成立学生欺凌综合治理委员会的决定

深圳市龙岗中等专业学校

深龙岗中专【2021】 号

关于聘任我校学生欺凌综合治理委员会 委员的决定

根据《广东省教育厅等十三部门关于加强中小学生欺凌综合治理方案的实施办法（试行）》精神，结合我校的实际情况，经研究，决定成立聘任以下人员为我校学生欺凌综合治理委员会委员，具体如下：

主任：曾钦泉
副主任：肖清平 董培仁 谢爱兵 白永林
成员：刘宇红 李祝淮 井 楷 苏 珊
王 一（家长代表） 李永伟（学校法律顾问）
林升琪（学生代表）
以上人员聘期为两年。

深圳市龙岗中等专业学校
2021 年 4 月 6 日

关于聘任我校学生欺凌综合治理委员会委员的决定

深圳市龙岗中等专业学校

深龙岗中专【2021】 号

深圳市龙岗中等专业学校
2021年4月25日

关于成立家校社三结合教育服务中心的通知

各部门、各专业部：

为加强搭建互动平台，建立良好的沟通协调机制，助力学生成长，根据上级要求，经研究，现成立家校社三结合教育服务中心。有关事项通知如下：

一、目的

搭建互动平台，建立有效的沟通协调机制，形成教育合力，助力学生成长。

二、人员组成

主任：肖清平

成员：李祝淮 吴玲玲 谌 商 卢云南 苏 珊

谢勇军 陈展福 赵 艳 朱满凤 罗 艳

张英瑛 乔楚越 李丽华 邓斯涛

白永林（法制副校长）李永伟（法律顾问）

王 一（家长代表） 张春艳（社工）

蒋坤华（社康中心主任）

三、家校社三结合教育服务中心设在学生处。

1

2

关于成立家校社三结合教育服务中心的通知

深圳市龙岗中等专业学校

深龙岗中专【2021】 号

体的帮教方案，并明确帮教人员责任与分工。

三、学生行为矫正辅导中心设在教学楼五楼。

深圳市龙岗中等专业学校
2021年4月25日

关于成立学生行为矫正辅导中心的通知

各部门、各专业部：

为加强学生行为养成，解决学生成长中出现的各种问题，帮助学生更好的成长，根据上级要求，经研究，现成立学生行为矫正辅导中心。有关事项通知如下：

一、人员组成

主任：肖清平

成员：李祝淮 徐 晔 井 楷 吴玲玲 谌 商

卢云南 苏 珊 罗 素 罗秋梅 杨 芳

王 艳 罗 艳 戴国娟 朱满凤 邱伟聪

谢勇军 周燕峰 陈展福 陈 咏 赵 艳

张英瑛 乔楚越 李丽华 邓斯涛

白永林（法制副校长）李永伟（法律顾问）

王 一（家长代表） 张春艳（社工）

二、工作职责

学生行为矫正辅导中心主要是对学生偏差行为进行分析、研判及转化。根据学生的“问题行为”进行全面综合分析，了解该学生行为产生的原因、动机及帮教的策略和方法，制定具

1

2

关于成立学生行为矫正辅导中心的通知

深圳市龙岗中等专业学校

深龙岗中专【2021】 号

关于成立学生心理健康辅导中心的通知

各部门、各专业部：

为加强学生心理健康素质建设，普及心理专业知识，做好“三预”工作，提升学生整体心理健康水平，帮助学生更好的成长，根据上级要求，经研究，现成立学生心理健康辅导中心。有关事项通知如下：

一、人员组成

主任：肖清平

成员：李祝淮 吴玲玲 谌 商 卢云南 王 森

罗 素 苏 珊 杨 芳 罗秋梅 赵 艳

李丽华 罗 艳 朱满凤 谢勇军 陈展福

陈慧娟 张英瑛 乔楚越 张雨柯 谈昌顺

余 尊（心理专家） 侯 倩（医学专家）

张春艳（社工） 林升琪（学生代表）

二、工作职责

学生心理健康辅导中心主要是建立学生心理筛查机制，开展心理主题活动，向家长、学生普及心理专业知识，对学生情绪和心理进行疏导和帮助，缓解学生因某件事或学习紧张导致

的精神紧张、情绪不安等，让学生保持平静的心态进行正常的学习和生活。如发现学生出现的心理问题超越学校心理老师的能力范围，则及时与家长沟通，建议家长将孩子送到专业部门进行治疗，妥善解决好孩子的问题。

三、学生心理健康辅导中心位于教学楼五楼。

深圳市龙岗中等专业学校

2021年4月25日

关于成立学生心理健康辅导中心的通知

深圳市龙岗职业技术学校

深龙岗职校【2021】 号

关于成立龙岗职业技术学校安全工作组织架构、龙岗职业技术学校消防安全组织架构的通知

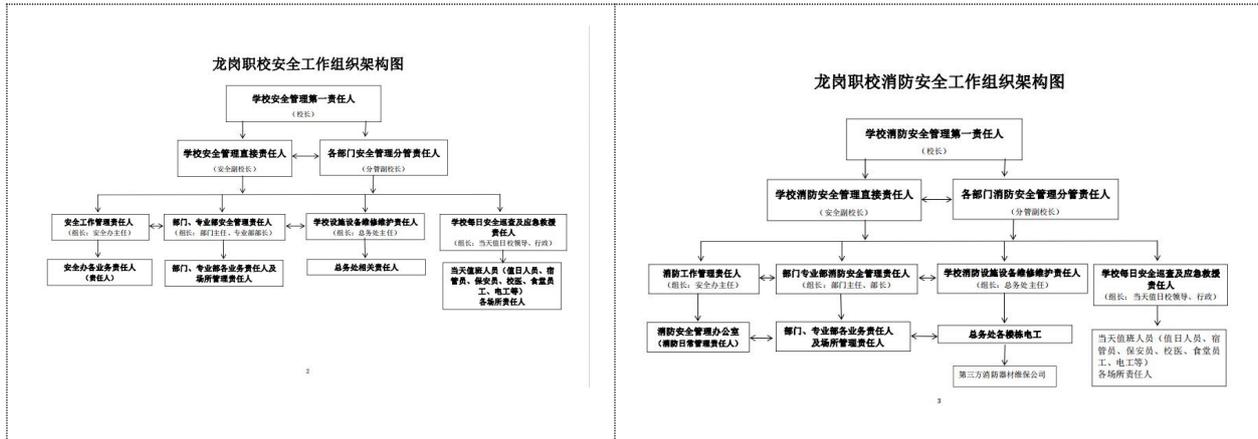
各部门、专业部（组）、各业务责任人以及各场所相关责任人：

为保障学生安全，严格落实学校安全管理主体责任，坚持“依法依规”、落实学校各岗位“一岗双责”，学校安全必须严格执《中小学幼儿园安全管理办法》、《学生伤害事故处理办法》、《广东省学校安全条例》、《深圳市学校安全条例》以及各级教育行政部门的相关规定。为了加强学校安全工作，结合学校实际情况，经过校长办公会讨论，研究通过了龙岗职业技术学校安全工作组织架构、龙岗职业技术学校消防安全组织架构，各部门、专业部、各业务责任人以及各场所相关责任人严格落实相应责任，确保安全。

深圳市龙岗职业技术学校

2021年5月13日

1



关于组建龙岗职业技术学校安全工作组织架构

深圳市龙岗职业技术学校

深龙岗职校【2021】 号

关于学校食堂发生中毒事件的应急预案

为做好学校饮食卫生工作及预防食物中毒发生，特制定以下应急预案及措施。

一、学校食堂发生中毒事件应急预案

(一) 凡就餐后，师生出现不明原因的肚痛、胸闷、恶心、乏力昏沉、呕吐、水泻等症状，各班主任、值日行政应立即报告校长办公室、主管领导或校长。

(二) 迅速与学校医务室取得联系，采取就地救护和及时转送医院。

(三) 班主任就事态发展情况迅速与家长联系。

(四) 对食堂中的预留食品、蔬菜样品由食堂负责人对这些预留样品实行封存。(曹任送负责)

(五) 由主管领导及校长办公室就事态情况迅速采取救护措施，并向上级主管部门报告。(王森负责)

二、做好预防食物中毒的几点具体措施

(一) 食品来历：不购买，不食用来历不明及病死牲畜的肉类食品。进正规的、有卫生许可证的供货商食品。

(二) 运输保存：加强对食品、肉类的运输、保存卫生监督，防止交叉污染。冰箱食品应生熟分柜，蔬菜存放应3天；

海鲜1天；其他食品一般7天。

(三) 交叉污染：生熟砧板、刀具等分开使用，防止生熟食品操作时交叉污染。

(四) 炊事人员：炊事人员如有皮肤或手部化脓性感染时，应暂时调换工作，治愈后再恢复工作。

(五) 烹调操作：食品应彻底煮熟后食用，海鲜产品更应如此。海产品宜用饱和盐水（40%）浸渍保存，食用前反复用清水冲洗，青菜应多用清水浸泡，反复清洗，防止残留农药中毒。

(六) 杀灭四害：消灭苍蝇、蟑螂和老鼠，防止其污染食物。

深圳市龙岗职业技术学校
2021年6月28日

关于学校食堂发生中毒事件的应急预案

深圳市龙岗中等专业学校

深龙中专【2021】 号

关于学生校园使用手机的管理规定 (试行)

为保护学生视力,让学生专心学习,防止沉迷网络和游戏,引导学生养成良好的学习和生活习惯,促进学生身心健康发展,根据教育部办公厅《关于加强中小学生手机管理工作的通知》的相关要求,结合本校实际,特制定本规定。

一、手机使用要求

(一)手机有限带入校园。原则上学生不得将个人手机带入校园,确实有需要的,须经家长同意并提出书面申请和承诺,进校后按照学校要求统一保管。

(二)经申请带手机入校的内宿生从到校当天晚修(或第一节课)开始将手机上交统一保管,周五(或节假日前)下午放学后取回。外宿生在校期间手机统一保管,技能竞赛集训的学生手机由项目指导老师按此项规定。

(三)如有个别课程需要用到手机进行信息化教学的,任课老师跟班主任进行说明,可以在课堂上使用手机,课后再把手机统一回收。

违反以上要求者,即为违规使用手机。

二、违规使用手机处罚细则

(一)第一次违规的:须马上上交手机,并由德育部长保管一个月,并扣除操行学分1分;拒不上交者,由班主任联系家长将学生带回家反思教育1天;

(二)第二次违规的:须马上上交手机,并由德育部长保管至学期结束,并扣除操行学分2分,另请家长带回家反思教育2天,取消带手机入校资格;

(三)第三次或三次以上违规的,视情况给予处分。

在老师实施课堂手机管理过程中,有顶撞、不服从和不配合者,将参照《学生违纪处理办法》给予不同等级的处分。

三、教职员工的职责

(一)班主任老师要掌握学生带手机入校情况,并在班级进行公布,号召同学互相监督;要将学校的相关管理条例传达到位,对学生多做提醒、引导和教育;要指定责任心强、学生协助任课老师进行手机管理;要加强与家长的沟通交流,及时通报班级手机管理的情况,争取家长的支持;要及时将学生手机收齐放进手机柜保管。

(二)上课教师为课堂手机管理第一责任人,如发现违规使用手机者应及时处理,并告知班主任。

(三)生活指导老师为宿舍手机管理第一责任人,要与班主任密切合作,按时巡查,做好记录,并及时处理违规学生。

(四)学生处、团委等部门要开展各类校园活动,鼓励学生积极参与,减少对手机的依赖。

(五)教务处、学生处对课堂情况进行不定时抽查,并对

学生的违规情况及时反馈和通报。

四、本规定自 2021 年 8 月 31 日起试行。

深圳市龙岗中等专业学校

2021 年 8 月 26 日

关于学生校园使用手机的管理规定（试行）

深圳市龙岗职业技术学校

深龙岗职校【2021】 号

深圳市龙岗职业技术学校信息化教育 发展规划

| | |
|--|--|
| 学校信息化应用模式: <input checked="" type="checkbox"/> 智慧校园 <input type="checkbox"/> 本校局域网 | |
| 基本信息: 深圳市龙岗职业技术学校 | |
| 通信地址: | 深圳市龙岗区清林中路219号 |
| 邮编: | 518112 |
| 学校负责人: | 姓名: 曾庆强 性别: 男 电话: 13802571118 职务: 校长 邮箱: hctroers@163.com |
| 信息化管理团队: | 姓名: 性别: 电话: 职务: 邮箱: 电子邮箱: |
| | 谢庆兵 男 13902440964 副校长 中学高级教师 21912516@qq.com |
| | 肖清平 女 13976980382 副校长 中学高级教师 13917692254@qq.com |
| | 董耀仁 男 13590467225 副校长 中学高级教师 1692691169@qq.com |
| 徐 伟 男 13602676698 教务处主任 高级讲师 19114790@qq.com | |
| 陈国辉 男 13594283504 教务处副主任 讲师 11326946@qq.com | |
| 学校信息化教育现状: | 可从以下方面填写: 学校信息化教育应用现状, 对照选择的用图模式, 学校应用存在的问题, 学校管理效能提升与提升情况。 |
| 学校信息化教育现状: | 一、信息化教育现状 学校创办于1994年,2002年获评广东省重点中等职业学校,2004年获评国家首批重点中等职业学校(同时获评深圳市龙岗职业技术学校牌子),2018年经国家教育部确定为国家中等职业教育改革发展示范学校,2021年入选广东省高水平中等职业学校建设单位。学校位于龙岗大运新城,交通便利,环境优美,设备齐全,在学习空间使用中, |

我校3000余名学生,400余教职工,目前教职工均配备台式机,我校校园主干网络为1000M,局域网实现了千兆到桌面,出口带宽为1000M,网络信息点覆盖全校所有教室、办公室、各功能室,网络扩展到整个校园。我校共有多媒体教室77间,实训室80余间,拥有全部网络电脑室14个,电脑812台,60个教室,其中60个教室多媒体功能配备多媒体平台,所有教室配备一体机,基于学校现有数字化校园平台,构建学校常规工作管理平台,整合学校应用软件和内部应用,实现常规管理工作数字化;基于互动智能设备普及一体机,以智能笔为载体,保持传统书写的形式,构建信息化、智能化、个性化的学习环境,提高了教师教学的针对性、有效性。

二、教师的年龄结构及应用信息化应用水平现状及存在问题

我校400余名教职工,参与教学专任教师的241位,教师年龄结构合理,信息技术应用能力和接受度高。

1.在平常的教学中,95%的老师能够熟练应用多媒体平台使用ppt,有30%的老师会制作微课或在网上下载课件用于课堂教学,或是布置学生课前预习(课后复习)观看学习,10%的老师老师积极参加信息化相关的比赛及课题研究,能够熟练应用信息化手段应用于课堂。

2.在2020年2月至5月,因新冠疫情影响,学校进行在线教育,在此期间,80%的老师都可利用钉钉、微信等平台进行教育。

3.我校教学管理主要依靠国家、省、市教育数据资源公共服务平台进行研修,教育教学管理资源并未完善。

4.学校利用校园网对资源进行资源共享,但交互性不强,只能校内应用,使用率40%左右。

5.学校每个教室安装了教学软件,并且为每个老师和同学开通了账号,学习空间、教学利用信息化水平一般。

| | |
|--|--|
| <p>可从以下方面填写：学校信息化教育教学发展目标（一年建设目标、三年发展目标）、主要任务、保障措施。</p> <p>一、学校信息化教育教学发展目标</p> <p>(一) 总目标</p> <p>学校以校长为领导小组，副校长为执行组长，教务长、信息中心、信息技术骨干教师组成的学校信息化管理团队，准确评估现状，制定学校发展规划和校本研修方案，以“全面提升信息素养，全面开展教育教学创新”为目标。</p> <p>1.改善学校智能设备环境，提升信息化教学水平。</p> <p>2.通过技术培训和案例分析研修，提高教师应用信息技术教学能力，改变学生学习方式，满足个性化的发展需求。</p> <p>3.结合中职学校特点，实施多融合应用、融合创新，提高教师信息化能力的运用水平，促进学校教学创新。</p> <p>(二) 一年建设目标</p> <p>1. 组建完善学校信息化管理团队，制定学校信息化教学发展规划及校本研修与考核方案，通过校本研修，完善学校校本教育资源库，制定一定的优秀资源，全力打造示范引领学校。</p> <p>2.通过信息技术应用能力提升全员培训，开展国家、省级、市级教育管理与公共服务平台建设和省信息技术能力提升工程平台，各专业学科相关能力点参与对应的网络课程学习并校本实践应用，强化线上教学、线下教学应用，不断提升信息技术与专业学科整合。</p> <p>3.通过多技术融合课堂，探索新的教学模式，提高学生兴趣，大到专业与技术融合的目的。</p> <p>4.优化已有校园网建设，打通各软件平台接口，使管理更信息化。</p> <p>(三) 三年发展目标</p> <p>以“全面提升信息素养，全面开展教学创新”为目标，促进全体教师对获得信息化的态度和教学思维观念上的转变，教师的应用能力上明显提高。</p> <p>二、主要任务</p> | <p>1. 制定学校整体发展规划，出台相关制度和考核评价机制，完善相关管理规定。</p> <p>2. 改善学校智能设备环境，安装希沃白5等信息化教学应用软件。做好前期调研工作，规划课程体系，确定学校总的运用能力点，每位教师从中选择不少于3个运用能力点，且涵盖1个维度，完成25学时的在线学习和25学时的校本实践。每周三下午进行教师信息化教育运用能力点的培训。</p> <p>3.组建科组研修团队，一是以科组为单位，专业老师一起学习，互相交流，提高学习效率，二是在校本总课的基础上，鼓励科组申报子课题，以课题为基础开展研究实践，三是开展运用能力点相关比赛，激发学习的兴趣，四是“实践团队”，结合科组教学特点及需求，开展运用能力点的专题研究活动，以课堂教学为载体，在活动中总结经验、发现问题，及时改进，努力实现信息技术支持下的课堂教学环节的不断优化，五是案例研究，科组及教师个人为主体进行案例研究，定期展示交流，学校教研指导。</p> <p>4. 技术支持下的展示交流，以科组为单位收集教师研修案例，开展应用能力测评，组织教学设计、微课制作、课堂展示评比活动，鼓励科组及教师个人进行特色化、个性化展示，考核评价，奖励优秀科组。</p> <p>三、保障措施</p> <p>1.加强组织保障</p> <p>以教务长牵头，信息中心协助，指导加强信息化建设工作；负责信息网络和技术支持；负责将优秀案例汇聚成共享的资源；指导学校各专业部、学科组的示范课研制。</p> <p>2.明确主体责任</p> <p>校长是项目的第一责任人，要基于区域教育发展、学校情况等，组建校长领航，以教学、信息人员为核心的学校信息化管理团队，制订本校信息化发展目标规划和校本应用研修方案，指导教研组制订研修计划，指导教师自主课堂教学问题，自选技术应用点、自主选学，组织全体教师开展信息化校本研修，为教师培训创造条件，营造</p> |
|--|--|

| | |
|---|-----------------------------------|
| <p>可结合本校能力提升工程2.0实施计划，统筹安排三年的总体规划，重点说明第一年的安排，内容包括但不限于每阶段的时间、目标与任务、校本研修目标、特色项目等，并详细阐述。</p> <p>一、第一年度（前1年阶段）——初步构建</p> <p>(一) 组建学校信息化管理团队，由校长领航，包括教务副校长、教务主任、负责信息化理论的信息中心主任以及懂信息技术行政和骨干教师组成。</p> <p>(二) 初步构建智慧教育管理系统，信息化管理团队广泛征求师生意见，对信息化建设现状初步规划。</p> <p>(三) 成立技术小组，由学校信息化水平较高和教师信息化程度高，负责推进学校信息化建设。</p> <p>(四) 初步构建智慧课堂教学体系，并成立技术小组，负责系统的改进、意见的征集以及对教师的技术指导，形成示范带动效应。</p> <p>(五) 以专业部、学科组为单位，有序开展信息化教育教学校本研修，专业部、学科组担任研修组长，每个专业部、学科组安排一名导师担任行政类指导问题，制定详细的符合本专业部、学科组的研修计划，以点带面，全员参与。</p> <p>(六) 学校部分主要工作实现信息化管理，如校园云平台、数字化校园平台、教务教学管理系统、学生处学生德育管理系统，符合校园生系统及应用系统，学生体训管理系统、教学智能平台管理等等。</p> <p>二、第二年度（前1年阶段）——深入融合</p> <p>(一) 制定主要研修主题，结合学校智慧校园和智慧课堂的构建，着重围绕学生管理、教学管理、学籍分析、教学设计、学法指导和学业评价等方面展开研修，把信息技术与教学管理、课堂教学深入融合。</p> <p>(二) 完善骨干教师引领作用，技术小组的负责人带头尝试教育应用信息化管理，经常组织相关教师进行培训，及时引导教师多使用和实践；技术小组在智慧课堂方面，提高智慧课堂等上教研研，组织教研组一起研讨和总结，在课堂研修中掌握信息技术应用技巧。</p> <p>(三) 鼓励专业部、学科组成立智慧教育教育教学校本研修工作室，每年评选信息化校本教学或教育管理工作，以研促教，以研促升，提高教师、学校对研修项目信息化教育教学管理工作室研修文化支持。</p> <p>(四) 各专业部、学科组开展信息化教育研修社会参加信息化教育教学技能比赛，学校信息化管理团队定期召开信息化教育研讨会，参加各级信息化教学技能比赛，组织全体教师积极参与，在比赛的进程中使教师研修力提升和自身信息化教学能力。</p> <p>三、第三年度（前1年阶段）——基本全覆盖</p> <p>(一) 反思问题，进行改善，信息化管理团队、技术小组对过去两年信息化研修情况进行系统反思，抓住主要问题，剖析低效或无效的做法，积极探索进行改进和准备。</p> <p>(二) 整合技术，突破瓶颈，对各方面技术再次进行深入整合，对信息化管理平台进行优化，整体提升智慧校园管理系统，真正实现信息化、智慧化。</p> <p>注：相关资料《关于印发〈广东省中小学教师教育信息技术能力测评指南〉等4个文件的通知》</p> | <p>深圳市龙岗职业技术学校 2021年8月31日</p> |
|---|-----------------------------------|

深圳市龙岗职业技术学校信息化教育教学发展规划

深圳市龙岗职业技术学校 深圳市龙岗中等专业学校 文件

深龙岗职联[2021]7号

龙岗中专关于党政领导班子成员及部门负责人分工的通知

各部门：

根据工作需要，现就学校党政领导班子成员及部门负责人分工通知如下：

一、学校领导

曾秋泉：校长，主持学校全面工作。
肖清平：副校长，协助校长工作，负责德育工作、后勤工作、校园文化工作、体育卫生艺术工作，校长委托的其它工作。分管学生处、总务处。

谢爱兵：副校长，协助校长工作，负责教学工作、教务工作、科研工作、招生工作、校企合作，校长委托的其它工作。分管教务处、综合处。

董培仁：副校长，协助校长工作，负责行政工作、安全工作、宣传工作、工会工作，校长委托的其它工作。分管办公室、安全办、团委。

二、学校党委委员

曾秋泉：书记，主持党委全面工作。

谢爱兵：副书记，协助书记工作，负责党建与业务融合工作。
肖建军：副书记，协助书记工作，负责日常党务工作。

董培仁：组织委员，负责组织工作。

徐 坤：统战委员，负责统战工作。

刘宇红：纪检委员，负责纪律检查工作。

李祝淮：宣传委员（兼青年委员），负责宣传工作及青年工作。

三、工会

刘德东：主席（兼安全办主任），主持工会全面工作，负责如下工作：参与学校民主管理、教代会工作，教工权益维护、教工慰问、离退休教工工作，校务公开、食堂管理、服务部管理工作，校领导委托的其它工作。

井 程：副主席（兼安全办副主任），协助主席工作，负责如下工作：教工文体活动、教工福利发放工作，主席安排的其它工作。

四、行政部门

1. 办公室

任 瑾：主任，主持办公室全面工作，负责如下工作：部门协调、文件处理、会务组织、人事工作、工资福利、职称评聘、年度考核、教工考勤、对外联络、车辆管理、疫情防控，校领导委托的其它工作。

刘 影：副主任，协助主任工作，负责如下工作：宣传工作、计划总结、文件草拟、年度报告、质量报告、档案管理、电视台管理、公众号维护，主任安排的其它工作。

2. 学生处

李祝淮：主任，主持德育处全面工作，负责如下工作：德育工作的策划和组织实施，德育规范管理，德育队伍管理，班级德

育工作考核评价、优秀学生评选、学籍管理、学生档案管理、依法治校、疫情防控、联系团委，校领导委托的其它工作。

5. 总务处

唐火炬：主任，主持总务处全面工作，负责如下工作：财务管理、资产管理、修缮维护、零星采购、水电管理、工程建设，校领导委托的其它工作。

王文波：副主任，协助主任工作，负责如下工作：招标采购、校园卫生、绿化美化、校医室管理、体育场馆管理、教职工宿舍管理，主任安排的其它工作。

6. 安全办

井程：副主任，主持安全办全面工作，负责如下工作：学校安全工作的策划及组织实施，安全教育、安全管理、安全隐患排查整治、校园安保、保安队管理、防疫工作、消防安全、食品安全，校领导委托的其它工作。

7. 团委

苏珊：副书记，主持团委全面工作，负责如下工作：团委工作、学生会工作、广播站管理、社团建设、升旗仪式组织、文明城市创建相关工作、体育艺术节策划和组织、文明风采活动，校领导委托的其它工作。

深圳市龙岗中等专业学校

2021年9月1日

育工作考核评价、优秀学生评选、学籍管理、学生档案管理、依法治校、疫情防控、联系团委，校领导委托的其它工作。

吴玲玲：副主任，协助主任工作，负责如下工作：心理健康教育、特异学生管理、德育队伍培训、家校合作、班级文化建设、德育科研，主任安排的其它工作。

谢 楠：副主任，协助主任工作，负责如下工作：主题教育的策划和组织实施，学生资助、学生保险、学生文艺活动、示范班级建设、家访工作、劳动教育、德育工作宣传报道，主任安排的其它工作。

卢云雷：副主任，协助主任工作，负责如下工作：宿舍管理、大型活动组织、学生自行评奖、晨练及课间操管理、学生课外体育活动、学生违纪处理、后进生转化、学生军训，主任安排的其它工作。

3. 教务处

徐 坤：主任，主持教务处全面工作，负责如下工作：教学工作的策划和组织实施、课程规划及课程安排、教学规范管理、教学业务指导、教学质量监控及评价、教学工作宣传、高考及学校常规考试考务工作、学生技能竞赛、教师业务档案管理、教师工作量核定、教材及教辅资料征订、报刊征订、阅览室管理、平台数据填报，校领导委托的其它工作。

陈冠卿：副主任，协助主任工作，负责如下工作：信息中心管理、教学资源库管理、学生证书考试及社会类考试考务工作、教师业务竞赛管理、教师继续教育、教研科研工作、校刊编辑、实训基地管理，主任安排的其它工作。

4. 综合处

徐飞鹏：主任，主持综合处全面工作，负责招生工作、实习

龙岗中专关于党政领导班子成员及部门负责人工作分工的通知

深圳市龙岗职业技术学校

深龙岗职校【2021】 号

深圳市龙岗职业技术学校学生顶岗实习 补贴管理规定

为了进一步加强对学生顶岗实习补贴发放管理,促进发放工作的科学化、规范化、制度化,提高管理水平和工作效率,根据《深圳市人民政府办公厅关于促进职业教育校企合作的意见》(深府办函〔2013〕13号)和我区《关于贯彻落实新预算法 依法加强预算管理的通知》的精神和要求,结合我校实际,特制定本规定。

一、发放对象

为我校三年级顶岗实习在岗学生(包含在校实习、实训学生;不含升学学生)。

二、申请材料

- (一) 实习诚信承诺书
- (二) 在岗证明
- (三) 工资条、银行工资流水、社保参保流水三项其中一项

其中:在岗证明、工资条需加盖实习单位公章;如无法提供工资条、银行工资流水、社保参保流水,则在岗证明内

注明工资,并由实习单位证明人签字,备注联系电话。

三、发放流程

根据《深圳市人民政府办公厅关于促进职业教育校企合作的意见》(深府办函〔2013〕13号)文件精神,按每月650元/人、每人四个月,逐月发放。

(一) 实习指导老师收取学生申请材料,并审核学生的实习达标情况和申请材料;

(二) 班主任汇总申请材料,制作班级实习补贴发放表,严格审核相关证明材料及学生银行账户,确保无误;

(三) 专业部实习干事汇总各班材料,制作专业部实习补贴发放表,确认无误后交部长签字,并公示一周;

(四) 综合处汇总各部补贴发放表,提交行政会审议,完成报账手续。

其中:申请材料于次月9日前收集并公示完毕,各专业部实习补贴发放表于12日前交综合处,综合处提交行政会审议通过后OA申请,于20日前完成报账流程,配合学校预算执行进度,如规定日期逢休息日,则按提前或延后一天为准。

四、监督管理

(一) 各专业部、综合处、总务处等部门要密切配合,各负其责。各专业部负责补贴资金的材料收集和审核工作,综合处负责补贴资金的核定等日常工作,总务处负责补贴的发放。

(二) 建立健全补贴资金发放和管理的监督机制。综合处要定期对补贴资金的发放管理进行监督检查,采取实地走

访、电话询问等形式,每月抽取一定比例进行核查,对发现的问题应当及时上报并立即纠正。校长办公会对抽查或者审计发现的未按要求发放实习补贴的专业部和部门予以通报批评。

(三) 各专业部、部门及其工作人员必须严格执行有关规定,严禁截留、挪用、冒领补贴资金,严禁随意扩大发放范围、擅自提高补贴标准。对在补贴资金管理工作中严重失职、渎职、弄虚作假、以权谋私违法违规行为的,按照有关规定严肃处理。

五、其他

- (一) 本规定由总务处、综合处负责解释。
- (二) 本规定自公布之日起施行。

深圳市龙岗职业技术学校
2021年9月10日

深圳市龙岗职业技术学校学生顶岗实习补贴管理办法

深圳市龙岗职业技术学校 文件
深圳市龙岗中等专业学校
深龙岗职校【2021】8号

关于对 2020—2021 学年教育教学成绩突出的教师进行表彰的决定

各部门：

2020—2021 学年，学校践行“产教融合、多元发展”的办学理念，紧紧围绕创建“广东省高水平中职学校”的中心工作，实施教师发展与学生发展并行、文化素养与职业技能并举、职教高考与技能竞赛并重的发展战略，取得了显著的办学业绩。广大教师凝心聚力、砥砺前行，取得了丰硕的教育教学成果。为表彰先进，经研究决定，授予在高考工作中表现突出的王珍等 17 人和计算机部等 3 个集体“高考工作奖”；授予在辅导学生竞赛方面取得优异成绩的柳海霞等 21 人“竞赛辅导奖”；授予在教育教学竞赛方面表现突出的杨珍等 37 人“业务竞赛奖”；授予在论文发表、教材开发、课题研究等方面取得优秀成果的洪梅等 22 人“教研工作奖”；授予在德育成果评选中表现优异的魏燕等 6 人“德育成果奖”。

教育教学质量是学校生存和发展的根本，提高教育教学质

量是教育工作者的永恒追求，希望获得表彰的教师戒骄戒躁，再接再厉，不断攀登新高峰，创造新业绩。希望全体教师教师做勤学先进、赶先进的热潮，振奋精神，和谐共进，在新的一年里创造出更优异的成绩，努力实现职业教育教育新跨越，为服务大湾区经济社会发展做出更大的贡献。

附件：龙岗职校 2020—2021 学年教育教学质量获奖名单

深圳市龙岗职业技术学校
2021 年 10 月 13 日

附件：

龙岗职校 2020—2021 学年教育教学质量获奖名单

一、高考工作奖

(一) 先进个人：各学科平均分最高的班级（17 人）
王 珍、甘俊丽、陈俊斌、陈 强、葛会芬、林夏健、庄科文、罗耀昌、朱瑞祥、董国军、张 滔、陈瑞峰、吴艳芳、李 宇、于淑萍、刘 敏、蔡声宇

(二) 先进集体（3 个）

1. 录取本科人数最多的班级
高考组：19 高考 1 班（班主任：王 珍）
专业部：18 计算机班（班主任：钟朝伟）

2. 录取本科人数最多的专业部（含高考班学生）
计算机部（部长：戴国伟）

二、竞赛辅导奖（21 人）

(一) 技能大赛（获省赛一等奖）
蔡 伟、林玉如、郭奕亮、梅世明、王 律、魏广科、刘 卫、常文芳、赖基富、柳海霞、何佩卫、曾齐高、刘凯春、张德辉

(二) 其他比赛（获省赛一等奖及以上奖励）
王 敏、邓斯涛、谢伟帆、徐登谷、周家华、林伟忠、罗秋梅

三、业务竞赛奖（37 人）

(一) 教学能力比赛（获市赛一等奖及以上奖励）
杨 珍、杨丹丹、陶梦然、刘泽佳、刘秋珍、周燕峰、刘凯春、刘培娟、李剑涛、谢伟帆、付仁山、王 珍、陈俊斌、林夏健、甘德辉、邓雄飞、徐海波、王海静、孔丽君

(二) 技能竞赛（获省赛一等奖及以上奖励）
常文芳、刘 卫

(三) 其他竞赛（获省赛一等奖及以上奖励）
常文芳、刘 卫、叶文俊、邱瑞聪、张家萍、赵 艳、林夏健、于淑萍、刘慧敏

(四) 班主任能力大赛（获市级及以上奖励）
乔楚越、张雨柯

(五) 其他荣誉（获市级及以上荣誉）
常文芳、刘 卫、李清廷、刘培娟、魏广科

四、教研工作奖（28 人）

(一) 论文（在国家核心期刊发表或获省赛一等奖及以上奖励）
洪 梅、徐应滔、倪 敏、房小彪、叶文俊、李朝霞、赵德河、谢勇军、曾 艳

(二) 教材编写
谢伟帆、房小彪

(三) 课题研究（省级及以上课题主持人）
甘德辉、曾齐高、洪 梅、张家萍、陈德辉、李悦涛、周燕峰、张德辉、邓斯涛、李林浩、陈立辉

(四) 德育成果（德育成果评比一等奖）
魏 燕、刘 影、邓斯涛、林清帆、刘秋珍、陈慧丽

关于对 2020—2021 学年教育教学成绩突出的教师进行表彰的决定

深圳市龙岗中等专业学校
深龙岗中专【2021】 号

关于加强外宿生午休管理的规定
(试行)

为做好新冠肺炎疫情防控工作，保证外宿生外出安全和午休质量，现对外宿生午休管理做出以下规定：

一、外出时间调整

(一) 外宿生中午不可外出就餐，外宿生应在校卡中充值，刷卡就餐。

(二) 个别因特殊情况需回家就餐的外宿生，在保证遵守疫情防控有关要求的情况下，经家长、班主任、学生处审批后方可回家就餐。回家就餐的学生上下学时要注意安全，并按时到校上课。值班保安根据学生处提供的回家午餐名单进行管理。

二、午休场所管理

(一) 学生午休场所为一楼阶梯教室（320 个座位），午休时间为 12:50-14:00，中午 12:50 后，在校的外宿生统一到一楼报告厅午休，并按照座位表入座。

(二) 午休场所为公共休息场所，要保持门窗拉开状态，不允许用餐或携带有味道的零食，不允许饮用有颜色的饮料，

不允许大声喧哗，不允许聚集起哄，不允许有违反校纪校规的行为。

(三) 学生处做好外宿生座位安排，并根据外宿生名单的变化及时调整。值班保安对午休场所进行管理，维持正常午休秩序，及时将违纪学生名单反馈给学生处进行处理。如有状况，通知当天的值班行波及时处理。

深圳市龙岗中等专业学校
2021 年 10 月 26 日

关于加强外宿生午休管理的规定(试行)

深圳市龙岗职业技术学校

深龙岗职校【2021】 号

深圳市龙岗职业技术学校校外实习基地管理办法

第一章 总则

第一条 为促进校企深度合作，推动产教深度融合，保障学生实习活动的顺利进行，加强学校校外实习基地的规范管理，依据教育部等五部委印发的《职业学校实习管理规定》、《深圳市职业教育校外公共实训基地认定和管理办法》（以下简称《办法》），特制定本办法。

第二条 本办法适用于学校与企业合作或行业组织共建职业教育校外公共实训基地。

第三条 实训基地有利于培养学生实际操作能力，团队协作精神，组织管理能力等综合能力及素质；有利于学生提前适应企业的管理模式及生产方式。

校外实训基地也是教师进行企业实践活动的重要平台，它的建设对提升教师实践能力，打造专业“双师型”教师具有重要意义。

第二章 实习基地建设

第四条 实训基地需具备条件：

第六条 实训基地的建设经费按相关规定，以基地一次性容纳实习实训的学生数量为基数，按在1万元的标准给予一次核拨。实训基地建设经费仅用于实习实训设施的购置和维护。

第七条 实训基地所需实训设备由各专业部根据实训的实际需要并与基地负责人协商后确定，由总务处按程序予以采购。

第八条 总务处负责实训基地设备登记造册，列入学校固定资产，并定期清查盘点校方设备，专业部和基地企业主动配合，同时总务处协助专业部和企业维护实训设备，综合处协同管理，每期至少组织召开一次协调会。

第九条 基地企业对设备具有使用权，有管理与维护设施设备的义务，期限为5年。

第十条 实训基地应为学生提供食宿条件。住宿所需的必要设施应根据实际情况由学校总务处、综合处、专业部与基地企业协商解决。

第三章 组织与管理

第十一条 综合处负责实训基地的监督管理，在综合处组织与指导下，各专业部负责各个基地的具体使用与协调，各专业部指定一至二名实习指导教师蹲点基地指导、管理学生实习。实训基地所在企业也要至少安排一名专业技术人员负责指导实训学生的实训。各专业部会同基地企业一起负责制定实习实训计划，研究落实实习计划中的具体事宜，并保

(一) 合作企业或行业组织有较强的社会责任心，积极参与校企合作，重视实习实训学生安全教育和安全生产；与我校能建立5年以上稳定校企合作关系。

(二) 合作企业或行业组织在本领域内具有较强的专业优势和领先的技术装备水平，具有较强的技术创新能力，能够代表同类产业的发展方向，具备与先进生产工艺水平匹配的实习设施设备。

(三) 实训基地应具备常年承担实习实训任务的教学及实训场所，能为师生参加实训实践活动提供必要的食宿等后勤保障条件和生活设施，能一次性容纳50人以上学生参加实习实训。

第十五条 我校实训基地申报与创建流程：

(一) 教务处牵头负责实训基地申报与创建，专业部推荐合适企业，教务处组织校内相关人员成立考察组，成员包括教务处、综合处、总务处及专业部相关人员，考察组对企业进行初步考察（包括资料审查和现场考察）。

(二) 由专业部填写《深圳龙岗区职业教育校外实训基地建设申报表》及实训基地建设可行性分析报告等相关材料，报教务处审核后，交校长办公会审议通过。

(三) 教务处按相关规定向区教育主管部门提交申报材料，进入正式评审与认定程序。

(四) 经区教育局主管部门评估验收合格后，教务处代表学校与基地企业签署合作协议，注明适应专业、实训项目、内容、时间、双方的责任、义务，协议期限为5年等，协议签订后，教务处与综合处共同为实训基地挂牌。

持随时沟通、相互督促，保证各专业学生按照计划高质量完成实训任务。

第十二条 综合处督促专业部组织实训前的培训和动员活动。在学生实习前，各专业部都要组织学生进行岗前培训，分散实习实训的，要请有关实训基地指导教师协助，在学校进行集中培训；集中实习的，可以到实训基地，与实习单位一起组织对学生的培训。

第十三条 过程指导与管理。学生开始参加实习实训后，综合处与专业部要加强对外实训基地的指导与管理，建立定期检查指导工作制度，督促专业部协助企业解决实训基地建设和管理工作中出现的实际问题，帮助实训基地做好建设、发展及学生培训的各项工作。

第十四条 学生在实训基地集中实习时，学校为每个基地配备一名宿管员，对基地宿舍、学生就餐纪律、安全进行有效管理。宿管员要根据学生就餐制度对实习学生的就餐情况进行考勤登记，对违纪学生进行教育，问题严重的要及时向实训指导教师反映。

第十五条 实习实训结束后，综合处组织各专业部要认真听取实训基地指导教师的意见，认真做好学生的实习成绩考评和实习总结。

第十六条 参加校外实训基地实习的学生，必须自觉遵守各项管理规定，爱护基地财产，服从管理，认真完成实习任务。

第十七条 实训基地所在企业在接收学生实习实训期间，根据深圳相关规定可享受财政核拨的每月300元的企业管理补贴，该经费由学校按规定纳入年度预算。

第十八条 学校和实训基地要确立安全第一的原则，严格执行国家和地方安全生产和职业卫生有关规定，学校综合处会同相关部门加强实习安全监督检查，实训基地应当健全本单位安全生产责任制，执行相关安全生产标准，健全安全生产规章制度和操作规程，制定生产安全事故应急救援预案，配备必要的安全保障器材和劳动防护用品，加强对实习学生的安全生产教育培训和管理，保障学生实习期间的人身安全和健康。

第十九条 基地企业要会同学校对实习学生进行安全防护知识、岗位操作规程进行教育培训和考核，未经教育培训和未通过考核的学生不得参加实习。

第二十条 学校和实习单位应根据国家有关规定，为实习学生投保实习责任保险。

深圳市龙岗职业技术学校
2021年10月

深圳市龙岗职业技术学校校外实习基地管理办法

深圳市龙岗中等专业学校

深龙岗中专【2021】 号

关于《深圳市龙岗职业技术学校教师水平评价标准》和《深圳市龙岗职业技术学校办学思想体系（2021年修订）》投票结果的报告

全体教职工：

深圳市龙岗中等专业学校工会于2021年12月1日成功召开第六次会员代表大会第二次会议扩大会议，对修订后的《深圳市龙岗职业技术学校教师水平评价标准》和《深圳市龙岗职业技术学校办学思想体系（2021年修订）》进行无记名投票表决。现将投票结果报告如下：

投票计票结果：应到182人，实到174人，赞成167票，弃权6票，反对1票。《深圳市龙岗职业技术学校教师水平评价标准》和《深圳市龙岗职业技术学校办学思想体系（2021年修订）》获得通过，特此报告。

深圳市龙岗中等专业学校
2021年12月1日

关于《教师水平评价标准》和《办学思想体系（2021年修订）》投票结果的报告

深圳市龙岗职业技术学校

深龙岗职校【2021】 号

深圳市龙岗职业技术学校学生实习管理规定

第一章 总则

第一条 为规范和加强学校学生实习工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，更好服务产业转型升级需要，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国安全生产法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国职业病防治法》及相关法律法规、规章，制定本规定。

第二条 本规定所指学生实习，是指龙岗职业技术学校（以下简称学校）按照专业培养目标要求和人才培养方案安排，由学校安排或者经学校批准自行到企（事）业等单位（以下简称实习单位）进行专业技能培养的实践教学教育活动，包括认识实习、跟岗实习和顶岗实习等形式。

认识实习是指学生由学校组织到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。

跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习

岗位要求的学生，由学校组织到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下参与实际辅助工作的活动。

顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生，到相应实习岗位，相对独立参与实际工作的活动。

第三条 学校学生实习是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的环节，是教育教学的核心部分，应当科学组织、依法实施，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；应当坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业技能培养与职业素质养成相结合，促进职业技能与职业精神深度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

第四条 学校争取地方各级人民政府相关部门高度重视学生实习工作，切实承担责任，结合本地实际制定具体措施鼓励企（事）业等单位接收学生实习。

第二章 实习组织

第五条 学校负责统筹协调学生实习工作；综合处负责学校实习的监督管理；专业部负责落实实施学生实习工作，学校应给学生提供实习实训、顶岗实习情况监管部门备案。

第六条 学校选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求的实习单位安排学生实习。在确定实习单位前，学校应进行实地考察并形成书面报告。考察内容包括：单位性质、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等方面。

第七条 学校应当会同实习单位共同组织实施学生实习。

实习开始前，学校应开展培训，使学生了解各实习阶段的学习目标、任务和考核标准。

顶岗实习工作安排顺序：综合处（发布计划）→专业部（布置工作）→班主任（落实工作）→学生（准备面试、上岗）。

学生申请顶岗实习顺序：学生（向班主任提出）→班主任初审（有疑感则向专业部咨询）→专业部审批（有疑感则向综合处咨询）→综合处备案批准。

学生可选择学校推荐或自主选择两条渠道进行顶岗实习。综合处以收取“一函三书”（学生顶岗实习联系及确认函、顶岗实习申请书、学校推荐承诺书或自我单位实习承诺书、顶岗实习三方协议书）作为批准实习的基本条件。

认识实习、跟岗实习由学校安排，教务处或专业部实施，学生不得自行选择。

学校和实习单位应当分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习。

实习单位应符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。

第八条 学校实行顶岗实习优先推荐

从第五学期开始，三年制专业学生实行优先推荐顶岗实习，按“课程学分、德行学分、展能达标（每获得一个专业证书可加5分）”的原则在专业部进行排名，对排名靠前的学生进行推荐。

学生经本人申请，学校同意，可以自行选择顶岗实习单

位。对自行选择顶岗实习单位的学生，实习单位应安排专门人员指导学生实习，学校要安排实习指导教师跟踪了解实习情况。

第九条 实习单位应当合理确定顶岗实习学生占在岗人数的比例，顶岗实习学生的人数不超过实习单位在岗职工总数的10%，在具体岗位顶岗实习的学生人数不高于同类岗位在岗职工总人数的20%。

第十条 学生在实习单位的实习时间根据专业人才培养方案确定，顶岗实习一般为6个月。学校和实习单位可合作探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革。

第三章 实习管理

第十一条 学校应制定实习学生安全及突发事件应急预案等制度性文件。学校应对实习过程进行监管，充分运用现代信息技术，构建实习信息化管理平台，加强与实习单位对实习学生的实习过程管理。

第十二条 学生参加跟岗实习、顶岗实习前，学校、实习单位、学生三方应签订实习协议。协议文本由三方各执一份。

未按规定签订实习协议的，不得安排学生实习。

认识实习按照一般校外活动有关规定进行管理。

第十三条 实习协议应明确各方的责任、权利和义务，协议约定的内容不得违反相关法律法规。

实习协议应包括但不限于以下内容：

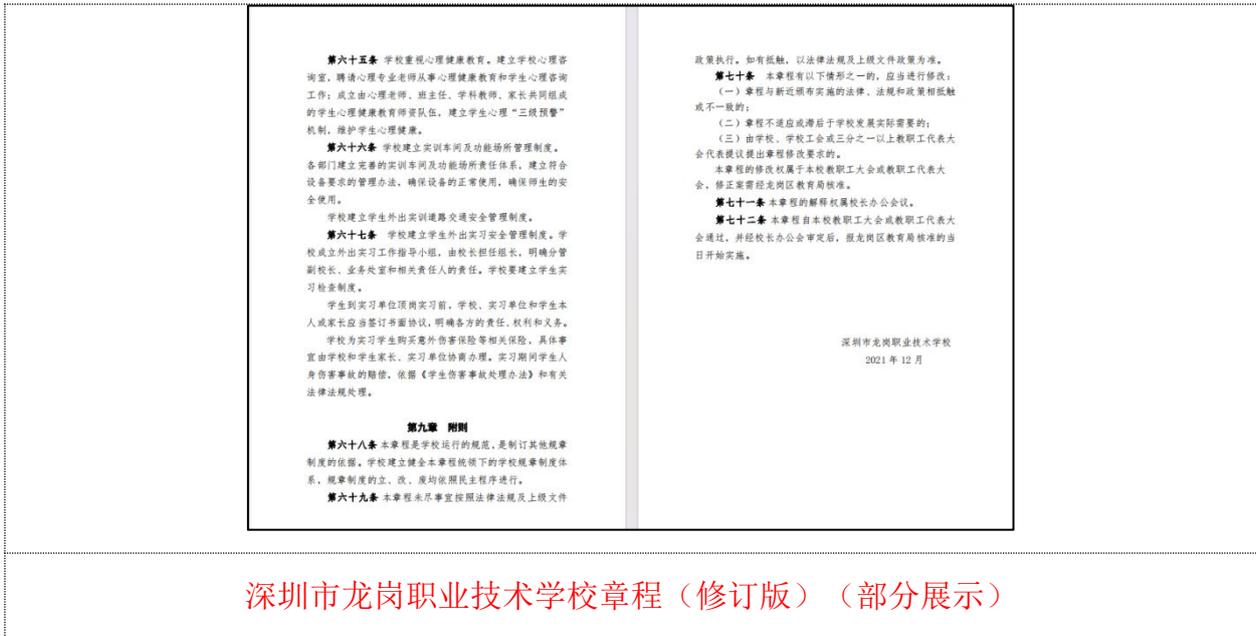
（一）各方基本信息；

| | |
|---|------------------------------------|
| <p>部门会同相关部门加强实习安全监督检查。</p> <p>第三十三条 实习单位应当会同学校对实习学生进行安全防护知识、岗位操作规程教育和培训并进行考核，未经教育培训和未通过考核的学生不得参加实习。</p> <p>第三十四条 学校和实习单位应根据国家有关规定，为实习学生投保实习责任保险。责任保险范围应覆盖实习活动的全过程，包括学生实习期间遭受意外伤害及由于被保险人疏忽过失导致的学生人身伤亡，被保险人依法应承担的责任，以及相关法律费用等。</p> <p>学生实习责任保险的费用可从学校学费中列支；免除学费的可从免学费补助资金中列支，不得向学生另行收取或从学生实习报酬中抵扣。学校与实习单位达成协议由实习单位支付投保费用，实习单位支付的学生实习责任保险费可从实习单位成本（费用）中列支。</p> <p>第三十五条 学生在实习期间受到人身伤害，属于实习责任保险赔付范围，由承保保险公司按保险合同标准进行赔付。不属于保险赔付范围或者超出保险额度的部分，由实习单位、学校及学生按照实习协议约定承担责任。学校和实习单位应当妥善做好救治和善后工作。</p> <p>第六章 附则</p> <p>第三十六条 本规定自发布之日起施行，原《深圳市龙岗职业技术学校实习管理制度》（深龙岗职校[2014]25号同时废止）。</p> | <p>深圳市龙岗职业技术学校 2021年12月20日</p> |
|---|------------------------------------|

深圳市龙岗职业技术学校学生实习管理规定（部分展示）

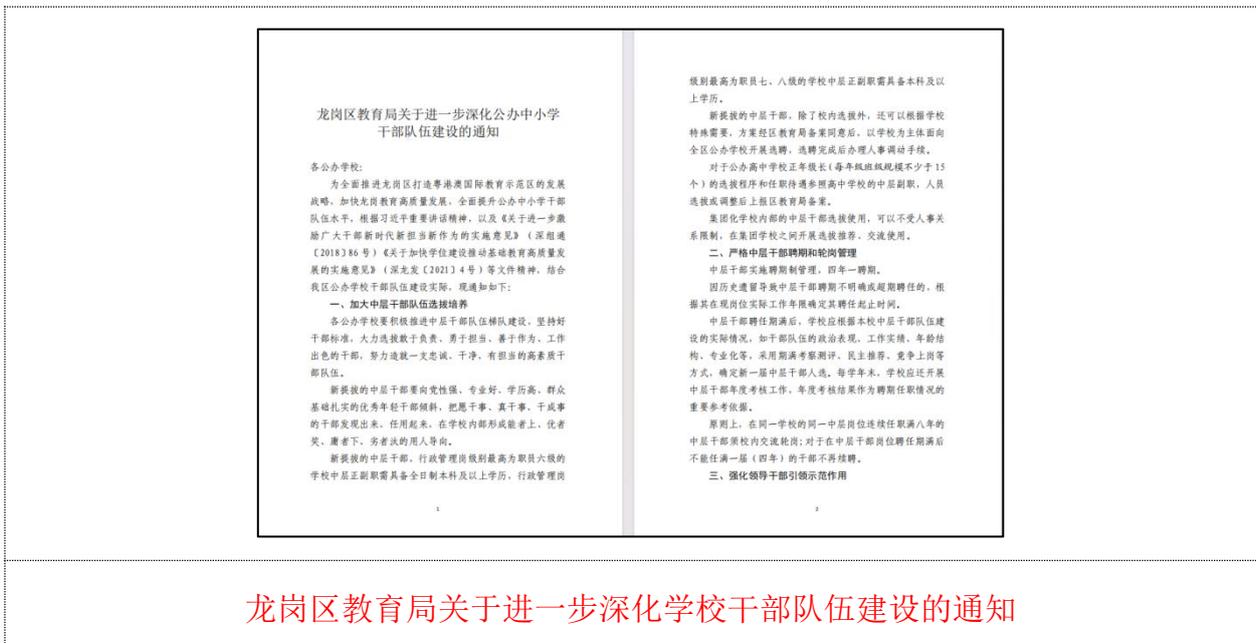
| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">深圳市龙岗职业技术学校</p> <p style="text-align: center;">深龙岗职校【2021】 号</p> <hr/> <p style="text-align: center;">深圳市龙岗职业技术学校章程 (修订稿)</p> <p style="text-align: center;">经校长办公会研究决定，对我校章程提出修改。</p> <p style="text-align: center;">序言</p> <p>深圳市龙岗职业技术学校创办于1994年12月，建校时名称为深圳市龙岗中等专业学校。1997年9月，学校与深圳市龙岗成人中等专业学校合并，2002年8月合并深圳市布吉职业中专，加挂“深圳市龙岗职业技术学校”牌子，实行深圳市龙岗职业技术学校、深圳市龙岗中等专业学校“两块牌子一套班子”管理模式。</p> <p style="text-align: center;">第一章 总则</p> <p>第一条 为全面贯彻国家教育方针，大力推进素质教育，培养输送职业技能人才，推进学校依法治校，建设现代学校制度，依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》及其它有关法律法规，并结合学校实际，制定本章程。</p> <p>第二条 学校名称为深圳市龙岗职业技术学校。深圳市龙岗中等专业学校，简称龙岗职校、龙岗中专。 英文名称：Shenzhen Longgang Vocational School。</p> | <p>学校地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号。 学校邮政编码：518172。 学校网址：http://www.szlgz.com.cn。</p> <p>第三条 学校是由深圳市龙岗人民政府举办的非营利性事业单位，具有独立法人资格，依法独立履行办学职责，实施中等职业技术教育。</p> <p>第四条 学校实施非义务教育，学制三年；学校实行弹性学制，适当缩短或延长学生修业年限。 学校办学规模为全日制学历教育在校生每个年级一般不超过20个教学班；学校积极开展联合办学业务和对外培训业务。</p> <p>学校严格按照国家、省、市、区招生主管部门划定的范围招生。</p> <p>第五条 学校全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的职业教育指导思想，服务深圳区域产业转型升级和经济社会发展。</p> <p>第六条 学校的核心文化体系为： (一) 办学理念：产教融合 多元发展。 (二) 办学目标：全国一流的现代中等职业技术学校。 (三) 育人目标：德才兼备、知行合一的高素质技术技能人才。 (四) 校训：责任终身 技能立身 (五) 校 风：风清气正 和谐共进 (六) 教 风：敬业、专业、乐业 (七) 学 风：自信、自律、自强</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>(八) 学校精神：坚韧不拔 追求卓越</p> <p>(九) 发展战略：教师发展与学生发展并行 文化素养与职业技能并重 职教高考与技能竞赛并重</p> <p>(十) 共同愿景：做有品位的人，办有品位的学校，共享有尊严的幸福教育生活</p> <p>(十一) 校歌：</p> <p>(十二) 校歌：《幸福花儿在这里绽放》(作曲：陈述列 作词：集体)。</p> <p>(十三) 学校纪念日：每年12月18日</p> <p>第七条 学校的基本教学语言文字为规范的汉语语言文字，推行普通话。</p> <p style="text-align: center;">第二章 组织机构和管理体制</p> <p>第八条 学校实行校长负责制。学校的重大事项须经校长办公会议、行政会议或教职工代表大会讨论。学校施行校务公开制度，自觉接受群众监督。</p> <p>第九条 中国共产党深圳市龙岗中等专业学校总支部委员会是在学校的基层组织，是团结、带领教职员完成党在学校各项任务的政治核心，支持校长依法独立负责地行使职权。党支部委员会下设若干支部，全面负责党员的思想建设、组织建设、作风建设与廉政建设；检查与监督党的路线、方针、政策、决议及学校重大决策的执行情况，全面提</p> | <p>高党员干部素质。学校党组织的主要职责，根据《中国共产党基层组织条例》及国家有关规定确定。</p> <p>第十条 校长是学校的法定代表人，校长依法自主管理学校，对外行使法人职权，对内全面负责学校的教育教学和行政管理工作。副校长协助校长工作。 校长由龙岗区人民政府和教育行政部门依据有关条件聘任。</p> <p>校长履行下列工作职责： (一) 全面贯彻党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，认真执行有关的法律、法规、政策，按教育规律办学，努力提高教学质量，培养德、智、体、美、劳等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。 (二) 领导学校教育、教学工作，坚持教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的工作方针，坚持以教学工作为中心，按国家下达的教育计划制定学校的发展规划和学年、学期计划，并认真组织实施，建立和完善教学管理系统，搞好教学常规管理，维护正常的教学秩序，积极引导教师进行专业建设、教学改革和教研活动，树立良好的校风。 (三) 管理学校的人事工作，认真执行党的知识分子政策和干部政策，团结、依靠教职工，建立和健全教职工岗位责任制和有关规章制度，做好教职工聘任、考核、奖励、晋升、关心群众生活，在教育教学中发挥教职工的积极性和创造性。 (四) 抓好行政管理工作，加强教职工的思想政治工作和业务培训，努力提高教职工的思想、道德、文化、业务水平，建立一支团结精干、结构合理的教职工队伍。</p> |
|--|--|



深圳市龙岗职业技术学校章程（修订版）（部分展示）

2. 加强中层干部队伍建设，补充配齐中层干部



龙岗区教育局关于进一步深化学校干部队伍建设的通知

龙岗中专干部选拔任用初步建议

单位：龙岗中专 制表时间：2021年6月10日

| 意向人选情况 | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|----|-----------|----------|---------|----------|----------------------|------|------------------------|---|----|
| 空缺职位 | 姓名 | 性别 | 籍贯 | 出生年月 | 参工时间 | 入党时间 | 现任职务及时间 | 文化程度 | 毕业院校及专业 | 沟通意见及推荐理由 | 备注 |
| 办公室主任 | 任霞 | 女 | 湖北省武汉市 | 1985年1月 | 2008年8月 | 2007年1月 | 团委书记 2013.12至今 | 硕士 | 湖北大学 教育管理 | 办公室主任职位空缺，分管领导建议任霞同志。 任霞同志政治素质好，经多岗位锻炼，经验较丰富。 | |
| 教务处处主任 | 徐坤 | 男 | 广东省汕头市澄海区 | 1969年1月 | 1992年6月 | 2003年6月 | 教务处处主任 2006.07至今 | 本科 | 深圳大学 工业与民用建筑专业 | 教务处处主任职位空缺，分管领导建议徐坤同志。 徐坤同志政治素质好，经多岗位锻炼，经验较丰富。 | |
| 学生处处主任 | 李祝淮 | 男 | 广东省梅州市五华县 | 1977年10月 | 1999年7月 | 1997年10月 | 学生处处副主任 2013.10至今 | 硕士 | 深圳大学 师范学院 课程与教学论 | 学生处处主任职位空缺，分管领导建议李祝淮同志。 李祝淮同志政治素质好，经多岗位锻炼，经验较丰富。 | |
| 总务处处主任 | 詹火炬 | 男 | 广东省潮州市饶平县 | 1974年4月 | 1997年7月 | 1996年5月 | 总务处处副主任 2006.07至今 | 本科 | 华南师范大学 物理学专业 | 总务处处主任职位空缺，分管领导建议詹火炬同志。 詹火炬同志政治素质好，经多岗位锻炼，经验较丰富。 | |

学校人事分管领导签名： 詹火炬

龙岗中专干部选拔任用初步建议

深圳市龙岗中等专业学校

地址：深圳市福田区中心城福新中路 邮编：518172 电话：8710-2858885

考察公告

鉴于于2021年7月8日起对我校以下8名中层正职副职考察对象进行考察：

中层正职：徐坤 李祝淮 詹火炬 任霞
中层副职：王文波 陈冠群 刘影 严云雷

为了扩大干部群众对于干部选拔任用的知情权、参与权、选择权和监督权，拓宽选人用人渠道，增加工作透明度，现予以公告。

欢迎广大干部群众积极协助考察组做好工作，提供有关情况（通过书面电话等均可），并请大家对考察组的工作进行监督。

考察组成员：
刘影宗 王瑞雷 曹文国 郑建华 余文洪 黄伟剑 张钧南
张家厚 林强 陈慧媚 林夏斌
投诉监督电话：89552488 89551987 28924083

深圳市龙岗中等专业学校
2021年7月8日

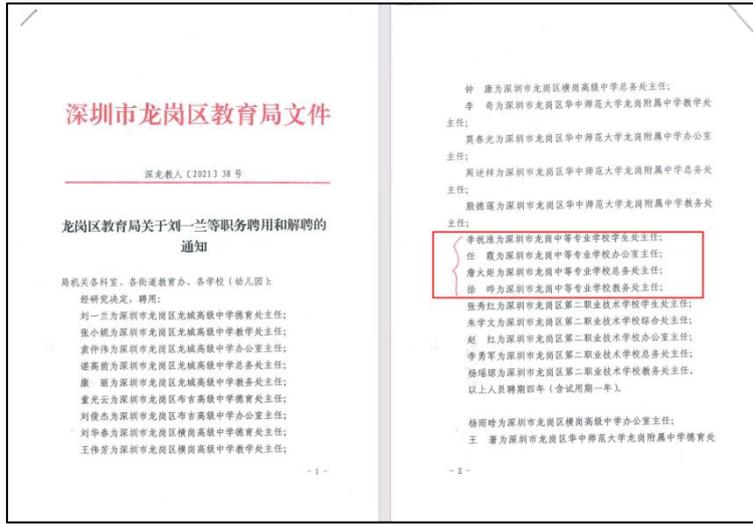
龙岗中专干部选拔任用初步建议

单位：龙岗中专 制表时间：2021年6月10日

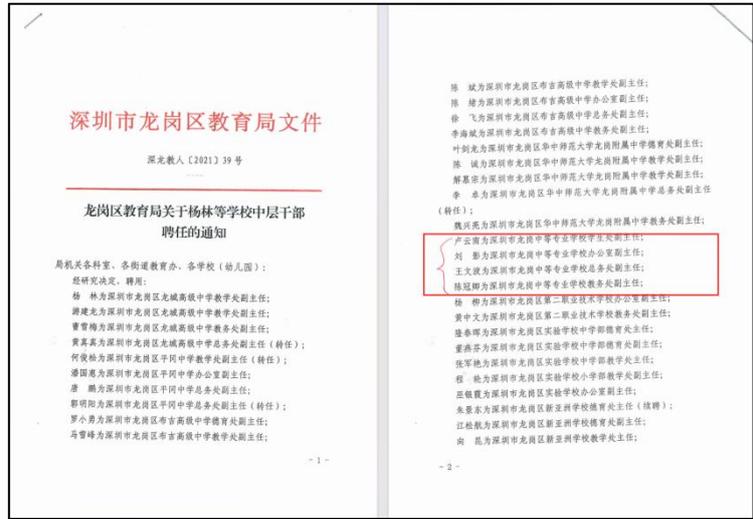
| 意向人选情况 | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|----|-----------|----------|---------|----------|----------------------|------|------------------------|---|----|
| 空缺职位 | 姓名 | 性别 | 籍贯 | 出生年月 | 参工时间 | 入党时间 | 现任职务及时间 | 文化程度 | 毕业院校及专业 | 沟通意见及推荐理由 | 备注 |
| 办公室主任 | 任霞 | 女 | 湖北省武汉市 | 1985年1月 | 2008年8月 | 2007年1月 | 团委书记 2013.12至今 | 硕士 | 湖北大学 教育管理 | 办公室主任职位空缺，分管领导建议任霞同志。 任霞同志政治素质好，经多岗位锻炼，经验较丰富。 | |
| 教务处处主任 | 徐坤 | 男 | 广东省汕头市澄海区 | 1969年1月 | 1992年6月 | 2003年6月 | 教务处处主任 2006.07至今 | 本科 | 深圳大学 工业与民用建筑专业 | 教务处处主任职位空缺，分管领导建议徐坤同志。 徐坤同志政治素质好，经多岗位锻炼，经验较丰富。 | |
| 学生处处主任 | 李祝淮 | 男 | 广东省梅州市五华县 | 1977年10月 | 1999年7月 | 1997年10月 | 学生处处副主任 2013.10至今 | 硕士 | 深圳大学 师范学院 课程与教学论 | 学生处处主任职位空缺，分管领导建议李祝淮同志。 李祝淮同志政治素质好，经多岗位锻炼，经验较丰富。 | |
| 总务处处主任 | 詹火炬 | 男 | 广东省潮州市饶平县 | 1974年4月 | 1997年7月 | 1996年5月 | 总务处处副主任 2006.07至今 | 本科 | 华南师范大学 物理学专业 | 总务处处主任职位空缺，分管领导建议詹火炬同志。 詹火炬同志政治素质好，经多岗位锻炼，经验较丰富。 | |

学校人事分管领导签名： 詹火炬

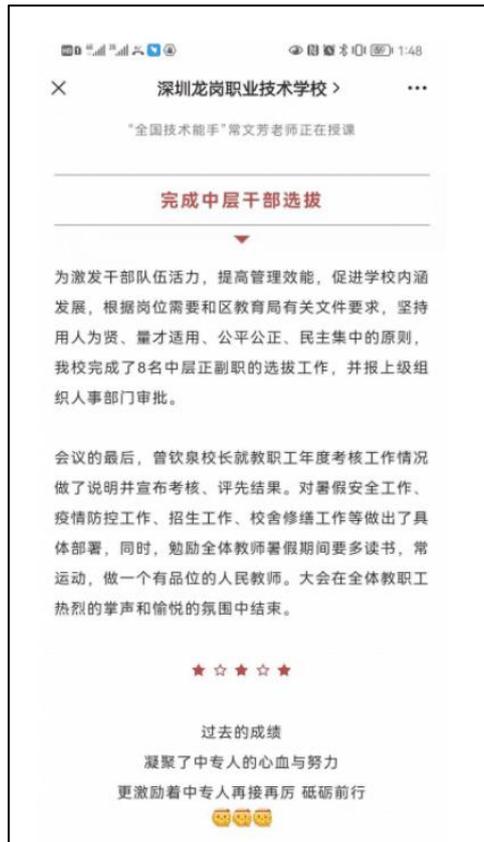
龙岗中专中层干部考察公告



龙岗中专中层干部职务任免的通知（4个正主任）



龙岗中专中层干部职务任免的通知（4个副主任）



龙岗中专中层干部配备相关宣传（龙岗职校公众号）

3. 加强各级各类干部业务能力的培养培训，提高行政工作成效

广东技术师范大学 师资培训中心

2021年广东省中职学校卓越校长高端研修班(国培) 第一阶段学习通知

各位学员：

经各地市教育局推荐及广东省职业院校教师素质提高项目管理办公室审核遴选，您将参加2021年广东省中职学校卓越校长高端研修班(国培)学习。广东技术师范大学师资培训中心根据培训方案并结合实际情况，对研修班的开班及第一阶段学习做出安排。请您根据本通知的要求安排好工作，按时到我院参加培训。具体事项通知如下：

深圳龙岗职业技术学校 > ...

“全国技术能手”原文芳老师正在授课

完成中层干部选拔

为激发干部队伍活力，提高管理效能，促进学校内涵发展，根据岗位需要和区教育局有关文件要求，坚持人为贵、量才适用、公平公正、民主集中的原则，我校完成了8名中层正副职的选拔工作，并报上级组织人事部门审批。

会议的最后，曾钦泉校长就教职工年度考核工作情况做了说明并宣布考核、评先结果。对暑假安全工作、疫情防控、招生工作、校舍修缮工作等做出了具体部署。同时，勉励全体教师暑假期间要多读书，常运动，做一个有品位的人民教师。大会在全体教职工热烈的掌声和愉悦的氛围中结束。

☆☆☆☆

过去的成就
凝聚了中专人的心血与努力
更激励着中专人再接再厉 砥砺前行

👍👍👍



结业证书

谢爱兵 同志(4224271971111092192) 参加
职业院校教师素质提高计划 中职 类
2021年度卓越校长专题研修
项目专业不限
专业国家级培训，完成全部培训内容，
并108学时(6学分)，经考核优秀，
特发此证。

培训机构：广东技术师范大学师资培
训中心

证书编号：20210190020105883710079

2021年11月24日

荣誉证书

谢爱兵 同志：

在“2021年广东省中等职业学校卓越校长高端研修(国培)”
项目中表现突出，被评为优秀学员。

特发此证，以资鼓励！

广东技术师范大学师资培训中心
二〇二一年十一月

谢爱兵副校长参加2021年广东省中等职业学校卓越校长高端研修班通知及证书

| 2021年科级干部任职培训班（5-10期） 线上教学安排 | | |
|------------------------------------|---|-----------------------|
| 教学时间：9月22日至29日，上午9:30开始，下午14:30开始。 | | |
| 学习时间 | 教学内容 | 主讲人/主讲人 |
| 9月22日 (星期三) | 学员线上报到 开班说明、入学教育、班会 | 班主任 |
| 9月23日 (星期四) | 视频教学：习近平关于党的历史重要论述 阅读与思考：习近平总书记《在党史学习教育动员大会上》的重要讲话 | 中央党校教授 谢永清 学员 |
| 9月24日 (星期五) | 视频教学：党的十八大以来党的历史性质和历史地位 阅读与思考：习近平总书记《在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话》 | 中央党校教授 沈怡英 学员 |
| 9月25日 (星期六) | 阅读与思考 视频教学：中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期的奋斗历程及启示 | 学员 中央党校教授 曹晋 |
| 9月26日 (星期日) | 阅读与思考：习近平总书记在深圳经济特区建立40周年之际的重要讲话 视频教学：牢记共产党人的初心和使命：《共产党宣言》导读 | 学员 清华大学教授 艾四林 |
| 9月27日 (星期一) | 阅读与思考：《习近平谈治国理政》第一、二、三卷 视频教学：习近平总书记关于法治的重要论述和战略思想的形成（法治学习宣传系列之二） | 学员 司法部党组书记、副部长 莫纪宏 |
| 9月28日 (星期二) | 阅读与思考：《习近平谈治国理政》第一、二、三卷 视频教学：习近平新时代中国特色社会主义思想经济 | 学员 中央党校教授 滕伟江 |
| 9月29日 (星期三) | 阅读与思考：深圳建设中国特色社会主义先行示范区综合改革试点实施方案 | 学员 |

| 2021年科级干部任职培训班培训人员 | | | |
|--------------------|-----|------|------------|
| 序号 | 姓名 | 培训期数 | 培训日期 |
| 1 | 董培仁 | 第4期 | 9月11日-17日 |
| 2 | 徐 晔 | 第5期 | 10月12日-18日 |
| 3 | 李祝淮 | 第7期 | 11月5日-11日 |
| 4 | 詹火炬 | 第8期 | 11月16日-22日 |
| 5 | 任 霞 | 第9期 | 11月24日-30日 |

中共深圳龙岗区党校文件

深龙校字〔2021〕23号

★

关于表彰龙岗区2021年第4期科级干部任职培训班优秀学员的通报

各街道、区属各单位：

我区2021年第4期科级干部任职培训班已结束，通过培训学习，全体学员增强了党性，坚定了信念，夯实了理论基础，提高了政治站位。培训期间，涌现出一批学习目的明确、学习认真刻苦、遵守规章制度、各方面表现突出的优秀学员。根据《优秀学员评选办法》，对全体学员的考勤、课堂学习、党性锻炼、现场教学等方面进行综合考核后，决定授予张鑫鑫等10人“优秀学员”称号，并予以表彰：

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

董培仁同志：
在龙岗区2021年第4期科级干部任职培训班中表现突出，被评为“优秀学员”。
特发此证，以资鼓励。

中共深圳龙岗区党校
2021年9月17日

培 训 证 书

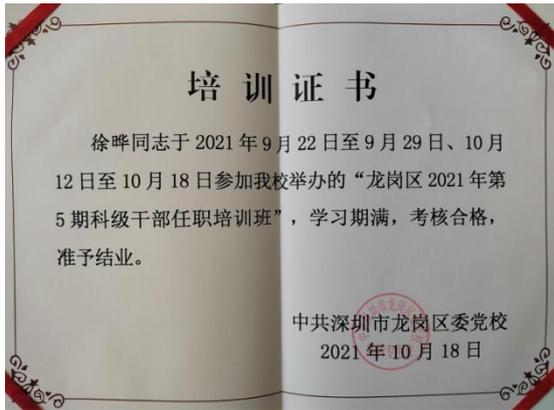
李祝淮同志于2021年9月22日至29日、11月5日至11日参加我校举办的“龙岗区2021年第7期科级干部任职培训班”，学习期满，考核合格，准予结业。

中共深圳龙岗区党校
2021年11月12日

培 训 证 书

任霞同志于2021年9月22日至29日、11月24日至30日参加我校举办的“龙岗区2021年第9期科级干部任职培训班”，学习期满，考核合格，准予结业。

中共深圳龙岗区党校
2021年12月2日



五名干部参加2021年科级干部任职培训班培训通知及相关材料

深圳市龙岗区教师发展中心
龙岗教师发展〔2021〕217号

龙岗区第一期中小学中层干部导师制双向提升研修班招募学员的通知

各公办中小学：
为加强我区公办中小学中层干部队伍建设，促进学校中层干部的专业化成长，我中心通过实地访谈、问卷调查、抽样调研等方式，对我区公办中小学中层干部培训需求调研，结合调研结果及我区学校的工作实际，决定举办龙岗区第一期中小学中层干部导师制双向提升研修班。今年3月，已完成导师遴选工作，导师是从我区公办中小学正职校长或任职两年及以上的副职校长中择优选出；导师们的岗位能力强、专业水平高、综合素养好，有丰富的学校管理经验。

按照研修的实施计划，现面向全区公办中小学中层干部招募学员，具体事宜如下：

一、研修周期
研修周期为一年，每月不少于2次集中研修。

二、研修形式及课程模块
研修班采取师徒结对模式，根据工作单位距离相近、所承担的岗位职责趋同的原则进行双向选择、配对。研修形式包括（但不限于）影子跟岗、案例研讨、个案指导、读书分享、任务驱动、撰写心得等。

课程模块包括（但不限于）岗位的工作基本流程、岗位相关的专业知识和部门管理的方法、有效沟通协调的策略、学校棘手问题解决的技巧、个人成长路径等。

三、学员招募范围及条件
(一) 第一期研修班的学员招募范围为我区公办中小学中层管理岗位不满两年（2019年9月1日以后任职）且在区教育局人事科备案的中层干部；
(二) 参训学员要求政治素养过硬，师德高尚，有强烈的学习意愿，进取精神和学习能力；
(三) 参训学员须确保全程参与研修；
(四) 第一期研修班的学员人数不超过80人（报满不接受报名），原则上每校只能推荐1人。

四、研修任务
(一) 查找差距、问题导向。学员在研修前期应梳理本职工作存在的问题，查找自身需提升的差距，以问题为导向，通过研修学习，解决实际工作中的问题，补齐自身短板。
(二) 立足岗位、实践导向。学员要紧密联系本校实际开展研究工作，以自己的工作实践为主线，主动思考，虚心向导师请教，边学习边研究边提炼，以此推动自身专业发展和所在学校的发展。
(三) 制定计划、共同学习。区教育局、区教师发展中心与

龙岗区第一期中小学中层干部导师制双向提升研修班导师分配表（排名不分先后）

| 序号 | 学员姓名 | 所在单位 | 研修类型 | 导师姓名 | 所在单位 |
|----|------|---------|------|------|------------|
| 1 | 张钧南 | 布吉木棉湾学校 | 德育 | 姚亮 | 深圳中学龙岗初级中学 |
| 2 | 郑兆年 | 兰著学校 | 总务 | | |
| 3 | 黄姝 | 布吉可园学校 | 教学 | | |
| 4 | 沈爱民 | 横岗中学 | 安全 | 姜思坤 | 平安里学校 |
| 5 | 阳势 | 园山西坑小学 | 德育 | | |

| | | | | | |
|----|-----|-----------|----|----|--------------|
| 28 | 陈明 | 科高五园小学 | 安全 | 张劼 | 龙岗区教师发展中心 |
| 29 | 卢云南 | 龙岗区中等专业学校 | 德育 | | |
| 30 | 张力 | 平冈中学 | 安全 | 李勇 | 华中师范大学龙岗附属中学 |
| 31 | 陈冠卿 | 龙岗区中等专业学校 | 教学 | | |
| 32 | 关宇明 | 沙湾中学 | 教学 | | |

两名干部参加龙岗区第一期中小学中层干部导师制双向提升研修班

二、2022 年度

加强内控机制建设，优化财务、资产等内部管理制度，规范各类经济活动业务流程，提高管理服务精细化、规范化水平。突出师生主体地位，加强学术委员会、学代会、团代会、教代会等建设，鼓励和支持师生参与学校民主管理。

1. 提升完善学校各项管理制度

| | | |
|---|---|---|
| <p>深圳市龙岗职业技术学校</p> <p>地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-29024862</p> <p>关于成立深圳市龙岗职业技术学校章程修订领导小组和起草小组的决定</p> <p>为深入贯彻落实习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，切实加强党对中小学校的全面领导，确保党的教育方针和党中央决策部署落到实处，根据学校实际，经校长办公会研究决定，现成立学校章程修订领导小组和章程修订起草小组，具体名单如下：</p> <p>一、领导小组 组长：曾钦泉 成员：董培仁 同建军 刘选东</p> <p>二、起草小组 组长：董培仁 成员：同建军 刘选东 任霞 徐晔 李祝淮 徐飞鹏 詹大炬 尹睿 苏珊 刘影 罗眉媚 王一 李永伟</p> <p>深圳市龙岗职业技术学校 2022年9月26日</p> | <p>深圳市龙岗职业技术学校章程 (2022年10月 修订版注释稿)</p> <p>序言</p> <p>深圳市龙岗职业技术学校创办于1994年12月，建校时名称为深圳市龙岗中等专业学校。1997年9月，学校与深圳市龙岗成人中等专业学校合并，2002年8月合并深圳市布吉职业中专，加挂“深圳市龙岗职业技术学校”牌子，实行深圳市龙岗职业技术学校、深圳市龙岗中等专业学校“两块牌子一套班子”管理模式。</p> <p>说明：本部分内容参照建校发展的历史沿革，依据： 1. 1994年12月18日深圳市人民政府发布龙岗区人民政府《关于设立龙岗中等专业学校有关问题的批复》深府[1994]273号；“深龙府[1994]108号文批准，经研究，决定如下：同意将龙岗中等专业学校、建校为全日制普通中专，行政上归龙岗管理，业务上受市教育局部门指导，招生计划由计划部门下达，办学经费自理负责。” 2. 1996年1月25日深圳市人民政府发布龙岗区人民政府《关于龙岗中等专业学校合并问题的批复》深府[1996]37号；“关于龙岗中等专业学校合并问题的请示（深龙府[1995]104号）同意，经研究，同意龙岗中等专业学校、建校为全日制普通中专，行政上归龙岗管理，业务上受市教育局和广东省委及成人中等专业学校条例的有关规定配置，办学经费、教学设备经费由区政府财政解决。” 3. 2002年8月28日深圳市龙岗区政府批准龙岗区人民政府《关于龙岗教育综合改革有关问题的批复》深龙府[2002]103号；“深龙府[2002]36号、39号决定，经研究，决定如下：同意龙岗中等专业学校与布吉职业中专合并，学校名称为龙岗中等专业学校，加挂龙岗职业技术学校牌子。”</p> <p>2. 中华人民共和国教育部组织机构代码（代码45584921-1）机构名称：深圳市龙岗中等专业学校（成人中等专业学校）</p> <p>3. 中华人民共和国教育部非法人单位（登记证144030700066号）名称：深圳市龙岗中等专业学校（成人中等专业学校）</p> <p>第三条 学校是由深圳市龙岗人民政府举办的非营利性事业单位，具有独立法人资格，依法自主履行办学职责，实施中等职业技术教育。</p> <p>说明：本条是对学校性质的说明。 依据：1994年12月18日深圳市人民政府发布龙岗区人民政府《关于设立龙岗中等专业学校有关问题的批复》深府[1994]273号；“深龙府[1994]108号文批准，经研究，决定如下：同意将龙岗中等专业学校、建校为全日制普通中专，行政上归龙岗管理，业务上受市教育局部门指导，招生计划由计划部门下达，办学经费自理负责。”</p> <p>第四条 学校实施义务教育，学制三年；学校试行弹性学制，适当缩短或延长学生修业年限。</p> <p>学校办学规模为全日制学历教育在校生每个年级一般不超过20个教学班；学校积极开展联合办学业务和对外培训业务。</p> <p>学校严格按照国家、省、市、区招生主管部门划定的范围招生。</p> <p>第五条 学校全面贯彻党的教育方针，坚持“以德树人为根本，以服务发展为宗旨，以就业与升学并重为导向”的职业教育指导思想。</p> <p>第六条 学校办学思想体系为： (一) 办学目标：全国一流的现代中等职业技术教育 (二) 办学理念：产教融合 多元发展 (三) 育人目标：德才兼备、知行合一的高素质技能人才 (四) 学校精神：坚韧不拔 追求卓越 (五) 校训：责任立身 技能立业 (六) 校风：风清气正 和谐共进 (七) 教风：敬业、专业、乐业 (八) 学风：自信、自律、自强。 (九) 发展战略：教师发展与学生发展并行 文化素养与职业技能并重 职教高考与技能竞赛并重 (九) 共同愿景：做有品位的人 亦有品位的学校</p> | <p>说明：本条是对学校章程制定宗旨和法律保障的概括性说明。 依据：教育部《全面推进依法治校实施纲要》（教政法〔2012〕9号）、《教育部关于深入推进教育办学体制改革促进职业教育发展的若干意见》（教政法〔2015〕5号）、《广东省教育厅关于印发广东省中等职业学校章程建设指导意见》（粤教发〔2014〕7号）、《教育部教育督导员关于印发《中等职业学校全面依法治校建设指导意见》和《中等职业学校章程建设指导意见》的通知》（深教〔2014〕519号）。</p> <p>第二条 学校名称为深圳市龙岗职业技术学校，简称龙岗中等专业学校，简称龙岗职校、龙岗中专。</p> <p>英文名称：Shenzhen Longgang Vocational School。 学校地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号。 学校邮编：518172。 学校网址：http://www.szlgdu.org.cn/szlgz/。</p> <p>说明：本条是对学校名称、地址、网站等信息的说明，依据： 1. 2002年8月28日深圳市龙岗区政府批准龙岗区人民政府《关于龙岗教育综合改革有关问题的批复》深龙府[2002]103号；“深龙府[2002]36号、39号决定，经研究，决定如下：同意龙岗中等专业学校与布吉职业中专合并，学校名称为龙岗中等专业学校，加挂龙岗职业技术学校牌子。” 2. 中华人民共和国组织机构代码（代码45584921-1）机构名称：深圳市龙岗中等专业学校（成人中等专业学校）</p> <p>3. 中华人民共和国教育部非法人单位（登记证144030700066号）名称：深圳市龙岗中等专业学校（成人中等专业学校）</p> <p>第三条 学校是由深圳市龙岗人民政府举办的非营利性事业单位，具有独立法人资格，依法自主履行办学职责，实施中等职业技术教育。</p> <p>说明：本条是对学校性质的说明。 依据：1994年12月18日深圳市人民政府发布龙岗区人民政府《关于设立龙岗中等专业学校有关问题的批复》深府[1994]273号；“深龙府[1994]108号文批准，经研究，决定如下：同意将龙岗中等专业学校、建校为全日制普通中专，行政上归龙岗管理，业务上受市教育局部门指导，招生计划由计划部门下达，办学经费自理负责。”</p> <p>第四条 学校实施义务教育，学制三年；学校试行弹性学制，适当缩短或延长学生修业年限。</p> <p>学校办学规模为全日制学历教育在校生每个年级一般不超过20个</p> |
| <p>深圳市龙岗职业技术学校章程 (2022年10月 修订版)</p> <p>序言</p> <p>深圳市龙岗职业技术学校创办于1994年12月，建校时名称为深圳市龙岗中等专业学校。1997年9月，学校与深圳市龙岗成人中等专业学校合并，2002年8月合并深圳市布吉职业中专，加挂“深圳市龙岗职业技术学校”牌子，实行深圳市龙岗职业技术学校、深圳市龙岗中等专业学校“两块牌子一套班子”管理模式。</p> <p>第一章 总则</p> <p>第一条 为全面贯彻国家教育方针，大力推进素质教育，培养输送职业技能人才，推进学校依法治校，建设现代学校制度，依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》及其它有关法律法规，并结合学校实际，制定本章程。</p> <p>第二条 学校名称为深圳市龙岗职业技术学校，简称龙岗职校。</p> <p>学校地址为深圳市龙岗区中心城清林中路219号；邮政编码为518172；网址http://www.szlgdu.org.cn/szlgz/。</p> <p>第三条 学校是由深圳市龙岗人民政府举办的非营利性事业单位，具有独立法人资格，依法自主履行办学职责，实施中等职业技术教育。</p> | <p>第四条 学校实施义务教育，学制三年；学校试行弹性学制，适当缩短或延长学生修业年限。</p> <p>学校办学规模为全日制学历教育在校生每个年级一般不超过20个教学班；学校积极开展联合办学业务和对外培训业务。</p> <p>学校严格按照国家、省、市、区招生主管部门划定的范围招生。</p> <p>第五条 学校全面贯彻党的教育方针，坚持“以德树人为根本，以服务发展为宗旨，以就业与升学并重为导向”的职业教育指导思想。</p> <p>第六条 学校办学思想体系为： (一) 办学目标：全国一流的现代中等职业技术教育 (二) 办学理念：产教融合 多元发展 (三) 育人目标：德才兼备、知行合一的高素质技能人才 (四) 学校精神：坚韧不拔 追求卓越 (五) 校训：责任立身 技能立业 (六) 校风：风清气正 和谐共进 (七) 教风：敬业、专业、乐业 (八) 学风：自信、自律、自强。 (九) 发展战略：教师发展与学生发展并行 文化素养与职业技能并重 职教高考与技能竞赛并重 (九) 共同愿景：做有品位的人 亦有品位的学校</p> | |

《深圳市龙岗职业技术学校章程》及校内制度建设材料

深圳市龙岗职业技术学校考勤、请假制度

(2022年12月修订版)

第一章 总则

第一条 为严肃学校劳动纪律和组织纪律，规范请假制度，严格考勤管理，引导全校教职工树立主人翁意识和责任意识，维护学校正常的工作秩序，营造规范、公平、公正的工作环境，保障学校和教职工的合法权益，根据国家和广东省的有关规定和《龙岗区教育系统工作人员请假制度实施细则》（深龙教〔2012〕36号）文件精神，结合本校实际，制定本制度。

第二条 我校在职员工，应当热爱本职工作，坚守岗位，遵守劳动纪律，不得迟到、早退、无故缺勤、擅离职守。

第三条 本规定适用于全校教职工。学校专职教学岗人员必须完成规定的教学科研工作，并参加政治、业务学习及其他集体活动。所有管理岗、工勤岗、其他专技岗人员均按作息时间考勤。

第二章 考勤、监督和处理

第四条 各部门应严格执行学校考勤登记制度，考勤内容应包括对教职工出勤、缺勤、迟到、早退、擅离职守、请假等情况的检查和记载。考勤范围包括劳动纪律、升旗仪式、教职工大会及其他会议、集会。

第五条 考勤办法

(一) 劳动纪律考勤包括日常部门、专业部(组)检查和学校抽查，抽查方式包括抽查个人、抽查部门和抽查全体教职工，分别由部(组)、处室、学校办公室执行。

(二) 升旗仪式实行分处室专业部、组考勤，由专业部、组负责人统计到情况报办公室统计通报。

(三) 教职工大会实行对导入考勤，由专业部、组负责人统计到情况报办公室统计通报。

(四) 其它会议、集会实行点名考勤，由会议、集会召集人负责考勤。

第六条 考勤罚则

劳动纪律考勤检查，抽查逐次登记，按月汇总，于次月在校办公网上通报，处罚标准如下：

(一) 检查、抽查发现迟到、早退者，按30元/次标准扣减当月出勤奖；教师上课迟到、早退或旷课的，按学校教学事故相关规定及《龙岗职业技术学校校内岗位津贴计发方案》处理。

(二) 检查、抽查发现教职工未请假而不在校，则自考勤联系确认时起，若10分钟内到校，视为迟到；若10分钟内未到，则确定为旷工半天，旷工半天扣当月出勤奖100元，旷工1天扣当月出勤奖200元。

(三) 升旗、教职工大会、专业部教师会、班主任会等集会考勤情况在学校公告栏通报；无故缺席者，扣当月出勤奖80元/次，其它会议、集会无故缺席者，由会议召集人报告分管校领导，并参照升旗、教职工大会考勤罚则处理。

(四) 抽查发现职工严重违法违纪的，可按学校授权各部门制定的管理规章制度进行处理。

第三章 请假种类及待遇

第七条 假期界定及计算方法

假期分为事假、病假、婚假、产假、陪护假、丧假、育儿假、护理假，具体界定及计算方法如下：

1. 事假：按实际情况确定。
2. 病假：凭指定医院出具的诊断证明和病假证明确定。
3. 婚假：教职工的婚假原则上安排在寒、暑假。
4. 产假：产假178天(国家规定98天+广东省奖励假80天)，一胎多孩的，每多生一个婴儿增加15天，难产(如剖腹产)可增加产假30天，寒暑假可以顺延(公休日和法定假日不扣除)。
5. 陪护假：男教工在配偶产假期间可给予15天看护假，包括周末在内。
6. 丧假：教职工直系亲属死亡时，可给予处理丧事假5天。教职工的岳父母或公婆死亡时，经单位领导批准，也可给予5天的丧假，公休日和法定假日不作为计算假期天数。
7. 育儿假：子女三周岁以内的教职工，每年可享受10天育儿假。
8. 护理假：父母年满60周岁以上的独生子女教职工，每年有5日护理假；父母患病住院治疗的，其他独生子女教职工每年有累计不超过15日的护理假。

第八条 请假待遇

(一) 病假

1个月内病假天数累计在3天(含)以内，奖励性绩效工资不扣除；超过3天的，按其超过的病假天数扣除相应的奖励性绩效工资(每天100元)；1个月内病假天数累计21天及以上的，当月奖励性绩效工资全部扣除，不另外扣除其他项目。

(二) 事假

1个月内事假天数累计在1天(含)以内，奖励性绩效工资不扣除；超过1天的，按其超过的事假天数扣除相应的奖励性绩效工资(每天100元)；1个月内事假天数累计11天及以上的，当月奖励性绩效工资全部扣除，不另外扣除其他项目。

第四章 请假办法及程序

第九条 请假办法

(一) 教职工请假半天者(原则上一周内不超过1次)，须事先向所属专业部、组的负责人或所属处室的负责人申请；教职工请假1天以上者，病假须有区县级以上医院证明，事假须有相应权限负责人审批的请假条。

(二) 教职工因特殊情况紧急请假未能办理手续者，须及时向专业部、组负责人及相关处室负责人电话请假，请相关部门做好教学、班主任等工作交接；返校后，须及时办理补假手续，否则将作缺勤处理。

(三) 婚假、产假、陪护假、丧假、育儿假、护理假等请假办法，详见《龙岗区教师请假制度》和《广东省人口与计划生育条例》。

《深圳市龙岗职业技术学校考勤、请假制度》(2022年修订)

深圳市龙岗职业技术学校 财务管理内控制度汇编

整理日期：2022年7月

总则

第一条 为了规范、加强学校的财务管理，保障学校工作任务的完成，制定本制度。

第二条 本制度适用本学校各部门的财务活动。

第三条 财务管理的基本原则是：执行国家有关法律、法规和财务规章制度；厉行节约，制止奢侈浪费；量入为出，保证重点，兼顾一般；注重资金使用效益。

第四条 学校财务管理的基本任务是：

(一) 合理编制单位预算，统筹安排、节约使用各项资金，保障学校正常运转的资金需要；
(二) 定期编制财务报告，如实反映学校预算执行情况，进行财务活动分析；

(三) 对学校财务活动进行控制和监督；

(四) 加强学校国有资产管理，防止国有资产流失；

第五条 学校的财务活动在学校法人（负责人）领导下，由学校总务处统一管理。

预算管理制度

第一章 总则

第一条 为了建立健全学校预算管理体制，强化预算的分配和监督职能，维护预算的严肃性，保证资金的合理使用和正常运行，促进学校各项事业的稳定发展，根据《中华人民共和国会计法》、《事业单位会计准则》、《事业单位财务规则》、《事业单位会计制度》等有关规定，结合我校实际情况，特制定本办法。

第二条 学校预算是根据学校事业发展计划和年度目标任务编制的年度综合收支计划，收入主要是财政拨款，支出为基本支出和项目支出。

第三条 预算每年编制一次，预算年度自每年1月1日起，至12月31日止，预算的收支以人民币为计算单位。

第二章 预算管理职权

第四条 学校实行“统一领导、集中管理、权责结合”的预算管理体制。

第五条 总务处是预算管理的职能部门，负责预算的组织和实施。具有下列职权：

- (一) 具体负责做好当年预算的编制工作；
- (二) 组织实施已经由主管部门审议、批准的年度预算；
- (三) 对预算执行过程实行全方位的控制、监督和会计核算；
- (四) 根据职能部门提出的预算调整申请，形成预算调整报告，提请学校负责人同意后，报主管部门审批；

(五) 定期向学校主要领导、党总支汇报预算的执行情况。

第六条 各职能部门根据学校下达的经费指标，制定本部门开支计划，并组织实施。

第七条 专项经费由各归口职能管理部门配合总务处组织实施和管理。

第三章 预算编制

第八条 预算编制的依据。

(一) 《中华人民共和国预算法》、《事业单位财务规则》、《事业单位会计准则》、《事业单位财务规则》、《事业单位会计制度》。
(二) 主管部门的具体要求和学校事业发展规划和年度目标任务。

第九条 预算编制的原则

(一) 学校预算编制应遵循“量入为出、收支平衡、积极稳妥、统筹兼顾、保证重点、效益优先”的原则；预算编制按照“收支两条线”的原则进行统筹规划，全面反映学校年度财务收支总貌；

(二) 收入预算的编制要坚持积极稳妥的原则，逐项核实各项收入，尽可能排除收入中的不确定因素；

(三) 支出预算的编制要坚持统筹兼顾、保证重点的原则。首先保证经常性支出，然后根据学校财力安排建设性支出。在经常性支出中，必须先保证基本的人员经费开支和学校正常运转经费，确保投入的日常经费满足事业发展的需要；

(四) 日常预算支出以各职能部门为预算单位，专项经费预

深圳市龙岗职业技术学校财务管理内控制度汇编（部分节选）

深圳市龙岗职业技术学校

学生会章程

1

第一章 总则

第一条 龙岗职业技术学校学生会是学校党委领导、团委指导下的最高学生组织，是学校联系学生的桥梁和纽带。

第二条 宗旨

第三条 组织原则

第四条 工作原则

第二章 会员

第五条 凡是我校在校的在校大学生均为学生会会员。

第六条 学生会会员的权利和义务

第七条 会费

第八条 退会

第九条 开除

第十条 附则

第十一条 解释权

第十二条 生效日期

第十三条 附则

第十四条 解释权

第十五条 生效日期

第十六条 解释权

第十七条 生效日期

第十八条 解释权

第十九条 生效日期

第二十条 解释权

第二十一条 生效日期

第二十二条 解释权

第二十三条 生效日期

第二十四条 解释权

第二十五条 生效日期

第二十六条 解释权

第二十七条 生效日期

第二十八条 解释权

第二十九条 生效日期

第三十条 解释权

第三十一条 生效日期

第三十二条 解释权

第三十三条 生效日期

第三十四条 解释权

第三十五条 生效日期

第三十六条 解释权

第三十七条 生效日期

第三十八条 解释权

第三十九条 生效日期

第四十条 解释权

第四十一条 生效日期

第四十二条 解释权

第四十三条 生效日期

第四十四条 解释权

第四十五条 生效日期

第四十六条 解释权

第四十七条 生效日期

第四十八条 解释权

第四十九条 生效日期

第五十条 解释权

第五十一条 生效日期

第五十二条 解释权

第五十三条 生效日期

第五十四条 解释权

第五十五条 生效日期

第五十六条 解释权

第五十七条 生效日期

第五十八条 解释权

第五十九条 生效日期

第六十条 解释权

第六十一条 生效日期

第六十二条 解释权

第六十三条 生效日期

第六十四条 解释权

第六十五条 生效日期

第六十六条 解释权

第六十七条 生效日期

第六十八条 解释权

第六十九条 生效日期

第七十条 解释权

第七十一条 生效日期

第七十二条 解释权

第七十三条 生效日期

第七十四条 解释权

第七十五条 生效日期

第七十六条 解释权

第七十七条 生效日期

第七十八条 解释权

第七十九条 生效日期

第八十条 解释权

第八十一条 生效日期

第八十二条 解释权

第八十三条 生效日期

第八十四条 解释权

第八十五条 生效日期

第八十六条 解释权

第八十七条 生效日期

第八十八条 解释权

第八十九条 生效日期

第九十条 解释权

第九十一条 解释权

第九十二条 生效日期

第九十三条 解释权

第九十四条 生效日期

第九十五条 解释权

第九十六条 生效日期

第九十七条 解释权

第九十八条 生效日期

第九十九条 解释权

第一百条 生效日期

第一百零一条 解释权

第一百零二条 生效日期

第一百零三条 解释权

第一百零四条 生效日期

第一百零五条 解释权

第一百零六条 生效日期

第一百零七条 解释权

第一百零八条 生效日期

第一百零九条 解释权

第一百一十条 生效日期

第一百一十一条 解释权

第一百一十二条 生效日期

第一百一十三条 解释权

第一百一十四条 生效日期

第一百一十五条 解释权

第一百一十六条 生效日期

第一百一十七条 解释权

第一百一十八条 生效日期

第一百一十九条 解释权

第一百二十条 生效日期

第一百二十一条 解释权

第一百二十二条 生效日期

第一百二十三条 解释权

第一百二十四条 生效日期

第一百二十五条 解释权

第一百二十六条 生效日期

第一百二十七条 解释权

第一百二十八条 生效日期

第一百二十九条 解释权

第一百三十条 生效日期

第一百三十一条 解释权

第一百三十二条 生效日期

第一百三十三条 解释权

第一百三十四条 生效日期

第一百三十五条 解释权

第一百三十六条 生效日期

第一百三十七条 解释权

第一百三十八条 生效日期

第一百三十九条 解释权

第一百四十条 生效日期

第一百四十一条 解释权

第一百四十二条 生效日期

第一百四十三条 解释权

第一百四十四条 生效日期

第一百四十五条 解释权

第一百四十六条 生效日期

第一百四十七条 解释权

第一百四十八条 生效日期

第一百四十九条 解释权

第一百五十条 生效日期

第一百五十一条 解释权

第一百五十二条 生效日期

第一百五十三条 解释权

第一百五十四条 生效日期

第一百五十五条 解释权

第一百五十六条 生效日期

第一百五十七条 解释权

深圳市龙岗职业技术学校学生会章程（部分节选）

深圳市龙岗职业技术学校 学生社团管理制度

深圳市龙岗职业技术学校学生社团成立、注册与注销制度

第一章 社团成立

第一条 社团成立由共青团龙岗职业技术学校委员会负责。

第二条 成立社团的原则

(一) 社团必须遵守宪法、法律、法规和国家的政策，共青团龙岗职业技术学校委员会和学校其他有关规定。

(二) 我校社团目前类型分为专业类和公共类，学生社团登记成立时，均经确定其所属类别，原则上，社团的类具有唯一性。

第三条 成立社团应当具备的条件

(一) 社团发起人必须是龙岗职业技术学校在校学生（5人以上联合发起）。

(二) 社团发起人建议具备一定的学生社团工作经验。

(三) 首批社团成员应不少于二十人。

(四) 社团需要具有明确的章程，且应包括以下几点：

1. 社团名称
2. 社团宗旨
3. 社团活动范围和活动方式
4. 社团成员资格及其权利、义务
5. 社团管理组织
6. 财务管理的原则和经费使用及权限
7. 财务管理和经费使用的原则
8. 章程的修改程序
9. 其他事项

(五) 至少聘请一名本校在职老师担任社团的指导教师。

第四条 发起人需向校团委提交如下文件：

(一) 龙岗职业技术学校学生社团申报表

(二) 龙岗职业技术学校社团立项审批表

办公地点：教学楼 306 团委会办公室 联系电话：无 龙岗中学团委会

深圳市龙岗职业技术学校 学生社团管理制度

(三) 社团章程

第五条 审核流程：

(一) 社团提交《龙岗职业技术学校社团活动申请表》和《龙岗职业技术学校社团立项申报表》。

(二) 初审通过的社团继续接受校团委审批，若审批不通过，校团委给予修改意见，社团据此进行修改后重新提交申请材料。

(三) 审批通过的社团在一个月内向校团委提交社团章程，并熟读《社团工作指南》。

(四) 校团委向全校公示新成立的社团，学生负责人（包括社长、副社长）及指导教师。

(五) 经过公示的社团需经过一个月试用期，校团委将对社团在试用期内的工作进行考察，若试用一个月后被评价为达标社团，则给予该社团正式注册资格；若被评为不达标社团，则不予注册资格。

第六条 有以下情形之一者，审核不予通过：

(一) 社团的宗旨、活动范围不符合本规章制度

(二) 本校范围内已有性质相同或相似的社团

(三) 发起人正在或曾经受到学校处分

(四) 在申请成立过程中存在弄虚作假行为

(五) 从事营利性经营活动

办公地点：教学楼 306 团委会办公室 联系电话：无 龙岗中学团委会

深圳市龙岗职业技术学校 学生社团管理制度

(六) 无法独立进行社团常规活动，挂靠校外营利性组织或企业

(七) 社团活动面向对象过于集中，涉及集中于教学

第七条 注意事项

(一) 每个社团发起人每学期只能提交一次社团成立申请。

(二) 社团发起人提交社团成立申请的时间是每年的 3 月、4 月、9 月和 10 月，其他时间校团委不予受理申请。

(三) 社团若需聘请教师，需提交教师的详细个人资料。

办公地点：教学楼 306 团委会办公室 联系电话：无 龙岗中学团委会

深圳市龙岗职业技术学校 学生社团管理制度

第二章 社团注册

第一条 对于试行社团

(一) 需先经过一个月的试行考察，成为达标社团。

(二) 试行社团需在第二个月初的规定的时间内向校团委提交《新学生社团成立注册表》以完成试行社团的注册，完成后即成为正式社团。

第二条 对于正式社团

(一) 社团需在每学期第一学期的规定时间内向校团委提交学生社团年度注册登记表与《社团章程存档资料》以完成正式社团的注册。

(二) 未提交注册资料的社团不得参与由校团委组织的社团系统联合换届，重新换届若社团成员不满二十人，校团委将不通过该社团的注册申请。

(三) 社团需在社团代表大会召开当年上交《社团章程存档资料》纸质版，其余年份只需上交电子版，期间若有修改，社团应及时向校团委提交修改后的纸质版资料。

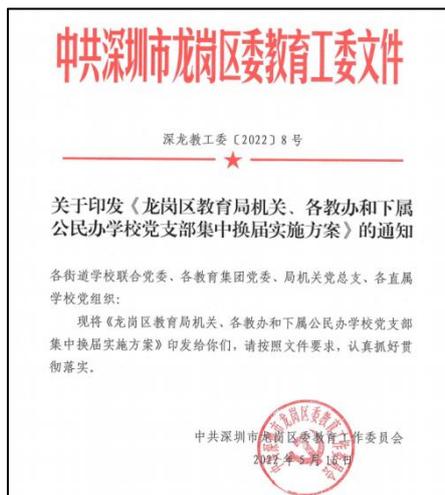
(四) 根据《龙岗职业技术学校学生社团评达标条例》，注册社团在校团委学生社团系统申请中连续两学期评为了该社团（占全校学生社团总数的 5%），校团委将不予其下一学年的注册资格。

第三条 社团注册规定的时间仅限于每学年初的第一个月，逾期未完成注册工作的社团，本学年不享有校团委注册社团的所有权利，并且只能于下一年的社团注册规定时间内再次注册。

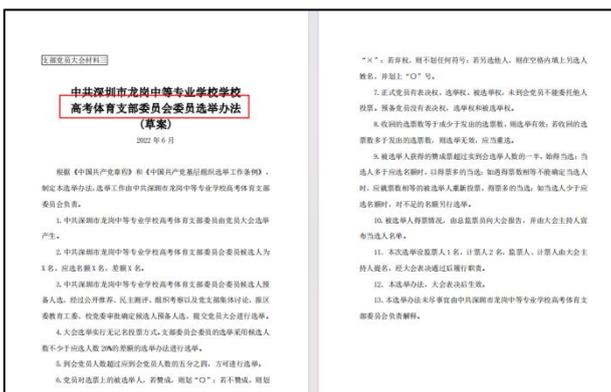
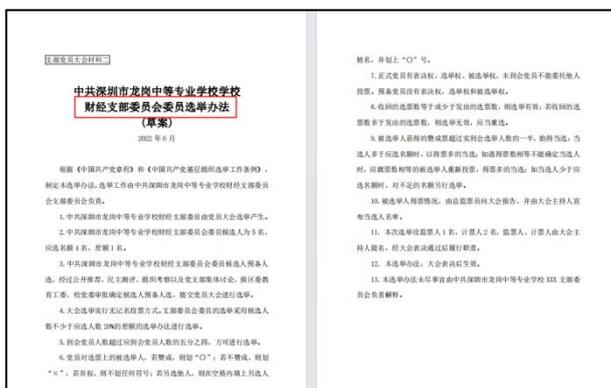
办公地点：教学楼 306 团委会办公室 联系电话：无 龙岗中学团委会

深圳市龙岗职业技术学校学生社团成立、注册与注销制度（部分节选）

2. 按规定完成党委换届工作



中共深圳市龙岗中等专业学校支部委员会委员换届上级文件



中共深圳市龙岗中等专业学校支部委员会委员换届相关材料

| | |
|--|--|
| <p>附件 5.</p> <p>关于中共深圳市龙岗中等专业学校汽车党支部委员会选举结果的请示</p> <p>中共深圳市龙岗中等专业学校委员会：</p> <p>我支部于 2022 年 6 月 17 日召开了党员大会，选举新一届支部委员会委员。支部现有党员 15 名，其中正式党员 14 名。应到会有选举权的党员 14 名，实到会有选举权的党员 12 名。根据党章规定，采取无记名投票方式和差额选举办法，选举徐晔、揭光明、曾艳、谢勇军等 4 位同志（按姓氏笔画排序）为新一届支部委员会委员。6 月 17 日，新当选的支部委员会委员召开了第一次会议，选举徐晔同志为支部书记，揭光明同志为支部副书记，并分工曾艳同志担任组织委员，谢勇军同志担任宣传委员。名单及得票数附后。</p> <p>特此报告，请批示。</p> <p style="text-align: right;">中共深圳市龙岗中等专业学校汽车支部委员会 2022 年 6 月 22 日</p> | <p>附件 5.</p> <p>关于中共深圳市龙岗中等专业学校机电党支部委员会选举结果的请示</p> <p>中共深圳市龙岗中等专业学校委员会：</p> <p>我支部于 2022 年 6 月 17 日召开了党员大会，选举新一届支部委员会委员。支部现有党员 22 名，其中正式党员 22 名。应到会有选举权的党员 22 名，实到会有选举权的党员 19 名。根据党章规定，采取无记名投票方式和差额选举办法，选举刘秋玲、李祝淮、张栋兵、徐应滔等 4 位同志（按姓氏笔画排序）为新一届支部委员会委员。6 月 17 日，新当选的支部委员会委员召开了第一次会议，选举李祝淮同志为支部书记，张栋兵同志为支部副书记，并分工徐应滔同志担任组织委员，刘秋玲同志担任宣传委员。名单及得票数附后。</p> <p>特此报告，请批示。</p> <p style="text-align: right;">中共深圳市龙岗中等专业学校机电支部委员会 2022 年 6 月 17 日</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>附件 5.</p> <p>关于中共深圳市龙岗中等专业学校计算机党支部委员会选举结果的请示</p> <p>中共深圳市龙岗中等专业学校委员会：</p> <p>我支部于 2022 年 6 月 17 日召开了党员大会，选举新一届支部委员会委员。支部现有党员 20 名，其中正式党员 20 名。应到会有选举权的党员 20 名，实到会有选举权的党员 16 名。根据党章规定，采取无记名投票方式和差额选举办法，选举王巧云、陈冠卿、董培仁、蔡忠原等 4 位同志（按姓氏笔画排序）为新一届支部委员会委员。6 月 17 日，新当选的支部委员会委员召开了第一次会议，选举董培仁同志为支部书记，陈冠卿同志为支部副书记，并分工王巧云同志担任组织委员，蔡忠原同志担任宣传委员。名单及得票数附后。</p> <p>特此报告，请批示。</p> <p style="text-align: right;">中共深圳市龙岗中等专业学校计算机支部委员会 2022 年 6 月 17 日</p> | <p>附件 5.</p> <p>关于中共深圳市龙岗中等专业学校高考体育党支部委员会选举结果的请示</p> <p>中共深圳市龙岗中等专业学校委员会：</p> <p>我支部于 2022 年 6 月 17 日召开了党员大会，选举新一届支部委员会委员。支部现有党员 12 名，其中正式党员 12 名。应到会有选举权的党员 12 名，实到会有选举权的党员 10 名。根据党章规定，采取无记名投票方式和差额选举办法，选举王珍、卢云南、刘宇红、赖小鹏等 4 位同志（按姓氏笔画排序）为新一届支部委员会委员。6 月 17 日，新当选的支部委员会委员召开了第一次会议，选举刘宇红同志为支部书记，卢云南同志为支部副书记，并分工赖小鹏同志担任组织委员，王珍同志担任宣传委员。名单及得票数附后。</p> <p>特此报告，请批示。</p> <p style="text-align: right;">中共深圳市龙岗中等专业学校高考体育支部委员会 2022 年 6 月 17 日</p> |
|--|--|

关于中共深圳市龙岗中等专业学校各支部委员会选举结果的请示（节选部分）

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">中共深圳市龙岗中等专业学校委员会</p> <p>中共深圳市龙岗中等专业学校财经支部委员会：</p> <p>报来《关于中共深圳市龙岗中等专业学校财经支部委员会选举结果的请示》收悉，经研究，批复如下：</p> <p>同意谢爱兵、李丽华、邓斯涛、李林洁等 4 位同志为中共深圳市龙岗中等专业学校财经支部委员会委员。</p> <p>同意谢爱兵同志为中共深圳市龙岗中等专业学校财经支部委员会书记，李丽华同志为中共深圳市龙岗中等专业学校财经支部委员会副书记。</p> <p style="text-align: right;">中共深圳市龙岗中等专业学校委员会 2022 年 6 月 22 日</p> | <p style="text-align: center;">中共深圳市龙岗中等专业学校委员会</p> <p>中共深圳市龙岗中等专业学校高考体育支部委员会：</p> <p>报来《关于中共深圳市龙岗中等专业学校高考体育支部委员会选举结果的请示》收悉，经研究，批复如下：</p> <p>同意刘宇红、卢云南、赖小鹏、王珍等 4 位同志为中共深圳市龙岗中等专业学校高考体育支部委员会委员。</p> <p>同意刘宇红同志为中共深圳市龙岗中等专业学校高考体育支部委员会书记，卢云南同志为中共深圳市龙岗中等专业学校高考体育支部委员会副书记。</p> <p style="text-align: right;">中共深圳市龙岗中等专业学校委员会 2022 年 6 月 22 日</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">中共深圳市龙岗中等专业学校委员会</p> <p>中共深圳市龙岗中等专业学校汽车支部委员会：</p> <p>报来《关于中共深圳市龙岗中等专业学校汽车支部委员会选举结果的请示》收悉，经研究，批复如下：</p> <p>同意徐晔、揭光明、谢勇军、曾艳等 4 位同志为中共深圳市龙岗中等专业学校汽车支部委员会委员。</p> <p>同意徐晔同志为中共深圳市龙岗中等专业学校汽车支部委员会书记，揭光明同志为中共深圳市龙岗中等专业学校汽车支部委员会副书记。</p> <p style="text-align: right;">中共深圳市龙岗中等专业学校委员会 2022 年 6 月 22 日</p> | <p style="text-align: center;">中共深圳市龙岗中等专业学校委员会</p> <p>中共深圳市龙岗中等专业学校艺术支部委员会：</p> <p>报来《关于中共深圳市龙岗中等专业学校艺术支部委员会选举结果的请示》收悉，经研究，批复如下：</p> <p>同意闫建军、周海沙、魏燕、洪梅等 4 位同志为中共深圳市龙岗中等专业学校艺术支部委员会委员。</p> <p>同意闫建军同志为中共深圳市龙岗中等专业学校艺术支部委员会书记，周海沙同志为中共深圳市龙岗中等专业学校艺术支部委员会副书记。</p> <p style="text-align: right;">中共深圳市龙岗中等专业学校委员会 2022 年 6 月 22 日</p> |
|--|---|

关于各支部委员会委员选举结果的批复

| 附件2 党支部委员会委员候选人初步 | | | | | |
|----------------------|----------|-----|--------|--------|-----|
| 填报单位: | 沈阳中等专业学校 | | | 填报人: | 陈慧娟 |
| 党支部委员会情况 | | | | | |
| 支部名称 | 序号 | 姓名 | 党内职务 | 行政职务 | 序号 |
| 财经部党支部 | 1 | 谢爱兵 | 支部书记 | 副校长 | 1 |
| | 2 | 柳海霞 | 支部副书记 | 无 | 2 |
| | 3 | 李丽华 | 支部组织委员 | 无 | 3 |
| | 4 | 李斯涛 | 支部宣传委员 | 无 | 4 |
| | 5 | 董慧仁 | 支部副书记 | 副校长 | 5 |
| 计算机部党支部 | 6 | 陈瑞卿 | 支部书记 | 教务处副主任 | 6 |
| | 7 | 王巧云 | 支部组织委员 | 无 | 7 |
| | 8 | 蔡忠顺 | 支部宣传委员 | 无 | 8 |
| 汽车部党支部 | 9 | 徐群 | 支部书记 | 教务处主任 | 9 |
| | 10 | 胡光明 | 支部副书记 | 无 | 10 |
| | 11 | 曹旭 | 支部组织委员 | 无 | 11 |
| | 12 | 谢勇军 | 支部宣传委员 | 无 | 12 |
| 机电部党支部 | 13 | 李牧康 | 支部书记 | 学生处主任 | 13 |
| | 14 | 张煊兵 | 支部副书记 | 无 | 14 |
| | 15 | 徐应洲 | 支部组织委员 | 无 | 15 |
| | 16 | 刘秋涛 | 支部宣传委员 | 无 | 16 |
| | 17 | 白建军 | 支部副书记 | 无 | 17 |
| 艺术部党支部 | 18 | 周海沙 | 支部书记 | 无 | 18 |
| | 19 | 魏燕 | 支部组织委员 | 无 | 19 |
| | 20 | 洪梅 | 支部宣传委员 | 无 | 20 |
| 高等部党支部 | 21 | 刘宇红 | 支部书记 | 无 | 21 |
| | 22 | 卢云雨 | 支部副书记 | 学生处副主任 | 22 |
| | 23 | 魏小静 | 支部组织委员 | 无 | 23 |
| | 24 | 王珍 | 支部宣传委员 | 无 | 24 |

备注：由梨树县委、街道学校联合党委、直属学校党组织汇总后统一上报。邮箱：141314@163.com.cn

| 新一届党支部委员会委员初步人选名单 | | | |
|-------------------|--------|--------|----|
| 姓名 | 担任党内职务 | 行政职务 | 序号 |
| 谢爱兵 | 支部书记 | 副校长 | 1 |
| 李丽华 | 支部副书记 | 无 | 2 |
| 李斯涛 | 支部组织委员 | 无 | 3 |
| 李牧康 | 支部宣传委员 | 无 | 4 |
| 董慧仁 | 支部副书记 | 副校长 | 5 |
| 陈瑞卿 | 支部书记 | 教务处副主任 | 6 |
| 王巧云 | 支部组织委员 | 无 | 7 |
| 蔡忠顺 | 支部宣传委员 | 无 | 8 |
| 徐群 | 支部书记 | 教务处主任 | 9 |
| 胡光明 | 支部副书记 | 无 | 10 |
| 曹旭 | 支部组织委员 | 无 | 11 |
| 谢勇军 | 支部宣传委员 | 无 | 12 |
| 李牧康 | 支部书记 | 学生处主任 | 13 |
| 张煊兵 | 支部副书记 | 无 | 14 |
| 徐应洲 | 支部组织委员 | 无 | 15 |
| 刘秋涛 | 支部宣传委员 | 无 | 16 |
| 白建军 | 支部副书记 | 无 | 17 |
| 周海沙 | 支部书记 | 无 | 18 |
| 魏燕 | 支部组织委员 | 无 | 19 |
| 洪梅 | 支部宣传委员 | 无 | 20 |
| 刘宇红 | 支部书记 | 无 | 21 |
| 卢云雨 | 支部副书记 | 学生处副主任 | 22 |
| 魏小静 | 支部组织委员 | 无 | 23 |
| 王珍 | 支部宣传委员 | 无 | 24 |

新一届党支部委员会委员情况统计表

中共·辽建 | 2022年支部换届选举大会顺利召开

强基固本筑堡垒 凝心聚力担使命

2022年中共辽建集团有限公司党委支部换届选举大会顺利召开

为深入贯彻落实党的二十大精神，进一步加强基层党组织建设，根据《中国共产党章程》、《中国共产党基层组织选举工作条例》、《中国共产党支部工作条例（试行）》、《中国共产党国有企业基层组织工作条例（试行）》等有关规定，6月19日，在集团党委的精心指导下，中共辽建集团有限公司党委支部换届选举大会顺利召开。





大会在全体党员委员立誓遵规守纪中拉开序幕。随后，各支部书记宣读学校党委有关换届文件，并代表上一届支部委员会作支部工作报告。报告回顾了支部委员会成立以来，在上级党委、集团党委的领导下，紧紧围绕集团党委中心工作，扎实开展党建工作，取得显著成绩。报告总结了支部委员会成立以来，在上级党委、集团党委的领导下，紧紧围绕集团党委中心工作，扎实开展党建工作，取得显著成绩。报告总结了支部委员会成立以来，在上级党委、集团党委的领导下，紧紧围绕集团党委中心工作，扎实开展党建工作，取得显著成绩。



新一届党支部委员会委员情况统计表

3. 加强对干部的培训 and 能力提升

| 跟岗学员鉴定表 | | | | |
|---|----------------|-------------|------|------|
| 姓名 | 陈冠卿 | 组别 | 第14组 | 工作单位 |
| | | 深圳市龙岗中等专业学校 | | |
| 跟岗科室 | 龙岗区教育局防控办 | | | |
| 跟岗期限 | 2022年4月13日—29日 | | | |
| <p>学员自我鉴定</p> <p>自4月13日到区教育局防控办报到后，本人能主动适应工作环境，积极投入防控办的疫情防控相关工作，工作认真负责，态度积极，遵守各项规章制度，能严格按照完成科室领导交办的任务。跟岗期间，参与完成了疫首接种的阶段性工作，其中协助防控办同事和领导做好龙岗区18岁以上人员加强针、60岁以上人员接种第一针的情况统计、汇总、报告，每天学习防控工作的区日动态、每日动态、周报表等工作文件，阅读机关文件、通知，学习撰写公文写作，协助同事做好上级文件的接收传达等工作。本次跟岗学习，让我亲身体会到教育局的党员干部在工作岗位上的吃苦耐劳、任劳任怨的精神，感受到公务人员为了做好疫情防控工作所付出的奉献精神。我将以跟岗学习的宝贵经历，作为我今后工作、学习、生活的指导，在学校的工作岗位上恪尽职守，为办人民服务的教育，贡献自己的力量。</p> <p style="text-align: right;">2022年4月29日</p> | | | | |
| 跟岗科室鉴定意见 | | | | |
| 学员出勤情况: | | | | |
| 学员表现: | | | | |
| <p style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;">工作认真负责 学习刻苦认真</p> | | | | |
| 跟岗科室负责人签名: 2022年4月29日 | | | | |
| 教育局鉴定意见 | | | | |
| 学员表现: | | | | |
| 综合评价意见: <input checked="" type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 | | | | |
| 年 月 日 | | | | |

龙岗区第一期中小学中层干部导师制双向提升研修班培训资料
跟岗学院鉴定表（陈冠卿主任）

| 中层干部双向研修班研讨活动记录表 | | 组别 | 第13组 |
|--|-----------------|--|-----------|
| 研讨主题 | 中层干部核心素质的养成 | 研讨时间 | 2021.11.3 |
| 研讨地点 | 华中师范大学龙岗附属中学会议室 | 研讨人员签名 | 李勇 张力 陈冠卿 |
| <p>研讨记录</p> <p>李勇导师向学员们分享了自己的成长经历,对于高中学校教育教学工作的理解及思考,并对学员们提出一些建议:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.多读书、善运用。作为教师和年轻管理干部,要多读书,善于提炼和转化,把书中的理论知识运用到日常的教育教学实践中。 2.适应角色、勇于担当。作为加入学校管理团队不久的中层干部,要尽快适应角色,勇于担当,结合学校实际和自身工作岗位,积极主动地开展工作。 3.不断学习、自我提升。年轻管理干部要有扎实过硬的专业能力,同时要向身边的学校领导、同事、同行学习,不断自我提升。 <p>听了李勇导师的分享,学员们表示受益良多,并表示会将导师的建议落实到日常的教育教学工作中。</p> | | | |
| 研讨照片 | |  | |
| 备注 | | | |

| 中层干部双向研修班研讨活动记录表 | | 组别 | 第14组 |
|---|----------|---|-----------|
| 研讨主题 | 线上教学管理研讨 | 研讨时间 | 2022.3.29 |
| 研讨地点 | 腾讯会议在线研讨 | 研讨人员签名 | 李勇、张力、陈冠卿 |
| <p>研讨记录</p> <p>李勇导师介绍了华中师范大学龙岗附属中学线上教学的开展情况,特别从政策研究、具体落实、反馈评价等方面进行分享。</p> <p>在李勇导师分享结束后,两位学员与导师进行了具体问题的研讨。龙岗中等职业学校的魏总主任提出,作为学校教学部门负责人,如何做好向学校老教师开课,向教师院组织的各位教师展示课,平岗中学的张力学提出,线上教学二阶开展持续一段时间了,部分学生可能存在学习和倦怠的情况,如何保证学习效果。李勇导师均给出了建议和反馈。两位学员表示受益匪浅,并表示会深入思考,把所学运用到日常的教育教学管理中去。</p> | | | |
| 研讨照片 | |  | |
| 备注 | | | |

| 中层干部双向研修班研讨活动记录表 | | 组别 | 第14组 |
|--|------------|--|-----------|
| 研讨主题 | 如何做好学校舆情应对 | 研讨时间 | 2022.4.29 |
| 研讨地点 | 腾讯会议在线研讨 | 研讨人员签名 | 李勇、张力、陈冠卿 |
| <p>研讨记录</p> <p>李勇导师介绍了华中师范大学龙岗附属中学关于学校舆情应对的经验,从应急方案制定、具体实施、部门联动等方面进行分享。</p> <p>李勇导师认为做好学校舆情应对,主要从以下六方面着手:第一,加强网络建设,推行校务公开。第二,完善组织机构,建立管理队伍。第三,制定应急预案,及时发布信息。第四,培养舆论领袖,提升技术监测。第五,实施部门联动,明确分工合作。第六,加强理论研究,深化宣传教育。</p> <p>在李勇导师分享结束后,两位学员与导师进行了具体问题的研讨。龙岗中等专业学校魏主任提出,平岗中学的张力学也谈了本校工作上的困难提出相关问题,李勇导师均给出了建议和反馈。两位学员表示受益匪浅,并表示会深入思考,把所学运用到日常的教育教学管理中去。</p> | | | |
| 研讨照片 | |  | |
| 备注 | | | |

| 中层干部双向研修班研讨活动记录表 | | 组别 | 第14组 |
|---|------------|---|-----------|
| 研讨主题 | 如何做好学校招生工作 | 研讨时间 | 2022.5.27 |
| 研讨地点 | 腾讯会议在线研讨 | 研讨人员签名 | 李勇、张力、陈冠卿 |
| <p>研讨记录</p> <p>李勇导师介绍了华中师范大学龙岗附属中学关于如何做好招生工作的经验,以“合作办学”的职教学校“逆势崛起的卓越高中”的主题,从组织领导、周密部署、规范操作、认真实施等方面进行了向学员们分享和指导。</p> <p>李勇导师认为招生工作是用生工作的重要环节,组织好招生队伍深入初中学校对招生起重要作用。学校实施主要从以下方面着手:第一,平日“磨”教师,沟通代表院长、沟通学校、按条行政部门指导。第二,充分做好宣传,宣传学校的资质、师资、管理、服务、设施。第三,提前公布招生政策。第四,成立招生组织机构。第五,逐年完善学校硬件条件。</p> <p>在李勇导师分享结束后,龙岗中等专业学校的陈总主任、平岗中学的张力学两位学员也谈了本校招生工作中的困难提出相关问题,李勇导师对普高和中专招生也给出了真知灼见。两位学员表示会把所学运用到日常的工作中去。</p> | | | |
| 研讨照片 | |  | |
| 备注 | | | |

| 中层干部双向研修班研讨活动记录表 | | 组别 | 第14组 |
|--|----------------------|--|------------|
| 研讨主题 | 指导学员深入学习提升工作能力 | 研讨时间 | 2022.11.25 |
| 研讨地点 | 龙岗中专实训楼三会议室、腾讯会议在线研讨 | 研讨人员签名 | 李勇、张力、陈冠卿 |
| <p>研讨记录</p> <p>龙岗中专为迎接广东省教育厅关于做好第二批“双精准”示范专业建设项目(简称“双精准”示范专业)中期检查,特邀请相关专家于2022年11月25日开展线上线下结合会议。李勇导师在线上为龙岗中专学员进行了“华中师范大学龙岗附属中学如何做好学校卓越高中的建设经验分享”。</p> <p>会议邀请了深圳职业技术学院的敖龙、柳松华和刘志三位教授对龙岗中专数控及汽车专业的建设做了指导。龙岗中等专业学校的魏总主任主持会议,李勇导师、平岗中学的张力学主任参会,李勇导师在会前和职中校领导进行了沟通,也给出了真知灼见,为龙岗职校的专业建设给予指导,为学员的工作开展给予指导。两位学员表示本次活动及会议对个人工作有很大帮助。</p> | | | |
| 研讨照片 | |  | |
| 备注 | | | |

第14组：中层干部双向研修班研讨活动记录表

| 2022 年中层干部导师制双向研修班学员交流互访记录表 | | | |
|-----------------------------|--|---------|-------------|
| 访谈时间 | 2022 年 9 月 19 日 | 走访的目标学校 | 龙岗中专 |
| 走访人(学员)姓名 | 张力 | | |
| 主题发言人 | 姓名 | 所在单位 | 龙岗中专 |
| 基本信息 | 职务 | 联系电话 | 13590420504 |
| 访谈提纲 | <p>主题发言人主要内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 龙岗中专教务处工作介绍 2. 青年教师比赛筹备情况介绍 3. 职业教育教学比赛模式介绍 | | |
| 访谈记录 | <p>2022 年 9 月 19 日, 平冈中学张力主任到龙岗中专教务处, 进行 2022 年中层干部导师制双向研修班学员第一次交流互访活动, 我主要从上一学年具体分管的工作谈及相关业务与体会。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本人担任教务处副主任, 协助主任工作, 负责信息中心管理、教学资源库管理、学生证书考试及社会类考试考务工作、教师业务竞赛、教师继续教育、教研科研工作、学刊编辑等。主要梳理了本人分管的业务, 介绍龙岗中专教学常规, 向张主任介绍龙岗中专教务处的运转模式。 2. 教师业务竞赛方面: 上一学年我校教师参加各级各类教学业务竞赛取得好成绩, 其中获奖国家级 5 人次, 省级 17 人次, 市级 5 人次, 组织教师参与的竞赛主要有: 2021 年全国、广东省、深圳市职业院校技能大赛教学能力比赛, 2021 年广东省首届美育教师教学基本功比赛, 2021 年第三届广东省中青年教师教学能力大赛, 2021 年深圳市中小幼青年教师教学能力大赛(中职组)比赛, 2022 年深圳市中职学校技能大赛教学能力比赛, 2022 年深圳市中职学校技能大赛教学能力比赛, 学校有 9 支队伍参加公共基础组, 专业一和专业二组 3 个组别的比赛。 <p>最后邀请了张力主任参观了龙岗中专校园, 观摩了中职青年教师教学能力比赛我校的校内选拔赛培训专题, 了解常规教学情况。</p> | | |

| | | |
|------|--|--|
| 小组讨论 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 张力主任分管学校安全办工作, 长期在局机关办公, 对陈冠卿所分管的教务处工作业务范围不熟悉, 2 人就教务处的业务进行了交流与探讨, 就普通高中与中专的教务处业务范围做了交流分享, 对于局机关的办公模式也进行了友好交流, 对各自的优势进行了梳理。 2. 近年来中专学校教师教学能力比赛工作开展得较好, 2 人就教师的业务比赛做了对比和交流, 均表示职业教育教师比赛的平台高, 参加市级、省级甚至国家级比赛的机会多, 对教师的成长及发展非常有利, 教师成长得益于长期的各项专题学习培训, 给教师的成长打下了坚实的基础。 | <p>照片记录</p>  <p>记录人签名: 陈冠卿</p> |
|------|--|--|

| 2022 年中层干部导师制双向研修班学员交流互访记录表 | | | |
|-----------------------------|---|---------|-------------|
| 访谈时间 | 2022 年 10 月 25 日 | 走访的目标学校 | 龙岗中专 |
| 走访人(学员)姓名 | 张力 | | |
| 主题发言人 | 姓名 | 所在单位 | 龙岗中专 |
| 基本信息 | 职务 | 联系电话 | 13590420504 |
| 访谈提纲 | <p>主题发言人主要内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 龙岗中专教务处分管工作介绍 2. 职业教育教师教学能力比赛情况介绍 3. 教研管理情况 4. "1+X" 证书考试管理 5. 观摩 2022 年深圳市中职青年教师教学能力比赛校内选拔赛 | | |
| 访谈记录 | <p>2022 年 10 月 25 日, 平冈中学张力主任到龙岗中专教务处, 进行 2022 年中层干部导师制双向研修班学员交流互访活动, 我主要从上一学年具体分管的工作谈及相关业务与体会。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本人担任教务处副主任, 协助主任工作, 负责信息中心管理、教学资源库管理、学生证书考试及社会类考试考务工作、教师业务竞赛、教师继续教育、教研科研工作、学刊编辑等。 2. 教师业务竞赛方面: 上一学年我校教师参加各级各类教学业务竞赛取得好成绩, 其中获奖国家级 5 人次, 省级 17 人次, 市级 5 人次, 组织教师参与的竞赛主要有: 2021 年全国、广东省、深圳市职业院校技能大赛教学能力比赛, 2021 年广东省首届美育教师教学基本功比赛, 2021 年第三届广东省中青年教师教学能力大赛, 2021 年深圳市中小幼青年教师教学能力大赛(中职组)比赛, 2022 年深圳市中职学校技能大赛教学能力比赛, 2022 年深圳市中职学校技能大赛教学能力比赛, 学校有 9 支队伍参加公共基础组, 专业一和专业二组 3 个组别的比赛, 截至目前, 其中 5 支队伍获得参加 2022 年 7 月广东省赛资格, 4 支队伍参加 2022 年 7 月深圳市赛现场决赛资格, 目前我校参加市赛决赛团队数为全市第 2 名。 3. 教研管理方面: 主要做好教研的管理与组织工作, 申报课题 12 项, 其中省级课题 1 项, 市级课题 2 项, 区级课题 9 项, 开课题 5 项, 其中市级课题 2 项, 区级课题 3 项, 结题区级课题 4 项, 目前在研课题 34 项, 其中国家级课题 1 项, 省级课题 10 项, 市级课题 | | |

| 2022 年中层干部导师制双向研修班学员交流互访记录表 | | | |
|-----------------------------|--|---------|-------------|
| 访谈时间 | 2022 年 11 月 25 日 | 走访的目标学校 | 龙岗中专 |
| 走访人(学员)姓名 | 张力 | | |
| 主题发言人 | 姓名 | 所在单位 | 龙岗中专 |
| 基本信息 | 职务 | 联系电话 | 13590420504 |
| 访谈提纲 | <p>主题发言人主要内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 龙岗中专第二批“双精准”示范专业建设项目介绍 2. 华中师范大学龙岗附属中学关于如何做好学校卓越高中的建设经验分享 3. 深圳职业技术学院专家指导 4. 小组讨论 | | |
| 访谈记录 | <p>龙岗中专为深圳广东教育厅关于做好广东省第二批“双精准”示范专业建设项目(简称“双精准”示范专业)中期检查, 特邀相关专家于 2022 年 11 月 25 日开展线上线下结合的会议, 李勇导师在会中为龙岗中专建设评估介绍了华中师范大学龙岗附属中学关于如何做好学校卓越高中的建设经验分享。</p> <p>会议邀请了深圳职业技术学院的戴龙、胡松华和刘杰三位教授对龙岗中专数控及汽车专业的建设进行了指导, 龙岗中专专业学校的陈冠卿主持, 李勇导师、平冈中学的张力主任参会, 李勇导师把高中和中职学校建设做了对比, 也给出了真知灼见, 为龙岗中专的专业建设给予指导, 为学员的工作开展给予指导, 两位学员表示本次活动及会议对个人工作有很大帮助。</p> | | |

第 14 组 2022 年中层干部导师制双向研修班学员交流互访记录表

龙岗职校办公室刘影副主任参与 中共二十大精神专题培训会

2022年11月20日上午10:00-12:00,在龙岗区智慧中心一楼多功能厅,办公室刘影老师参加了中共二十大精神专题培训会。会议邀请了深圳市委党校、深圳市社会主义学院教授徐晓迪,就“解读中共二十大精神”作专题讲座。



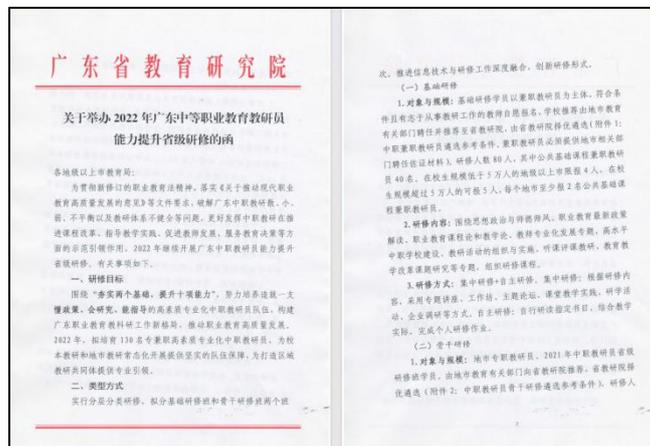
龙岗职校办公室刘影老师 参加 2022 年职业院校宣传工作会议

2022年11月26日—11月27日,办公室刘影老师参加由中国职业技术教育学会党建工作委员会主办、广东新安职业技术学院承办的为期两天的“2022年职业院校宣传工作会议”,接受学校宣传工作相关内容的培训。



龙岗职校办公室刘影副主任参与 中共二十大精神专题培训

龙岗职校办公室刘影老师参加 2022 年 职业院校宣传工作会议



2022 年广东中等职业教育教研员能力提升省级研修班邀请函



龙岗职校汽车部王锋部长参加 2022 年广东中等职业教育教研员能力提升省级研修

龙岗职校汽车部王锋部长参加 2022 年广东中等职业教育教研员能力提升省级研修

2022 年 7 月至 8 月，龙岗职校汽车部王锋部长参加 2022 年广东中等职业教育教研员能力提升省级研修。



合影（最后一排，左7为王锋部长）



开班仪式



颁发证书



结业仪式

| | |
|---|--|
|  <p>结业证书</p> <p>证书编号：2022JCB017</p> | <p>王 锋 同志于8月14日-26日参加本院举办的“2022年广东中等职业教育教研员能力提升省级研修”（基础班），累计学习72学时。经综合考核成绩合格，准予结业。特发此证。</p> <p>广东省教育研究院 2022年8月27日</p> |
|---|--|

扫描全能王 创建

龙岗职校汽车部王锋部长参加 2022 年广东中等职业教育教研员能力提升省级研修

三、2023 年度

学校坚持党委领导核心地位，加强党对教育事业的全面领导，将党的领导贯穿办学治校全过程，全面覆盖一贯到底。修订党委会会议和校长办公会议议事规则，健全议事决策机制和重大决策合法性审查机制，建立决策执行的监督和纠正制度，制定加强对“一把手”和领导班子监督实施方案、专项监督重点事项等，推动形成监督合力。

1. 根据学校实际情况，进一步梳理完善各项管理制度，形成学校长效机制

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>深圳市龙岗职业技术学校考勤、请假制度 (2022年1月1日执行) 2022年12月17日通过第六届教代会第三次会议修订</p> <p>第一章 总 则</p> <p>第一条 为严肃学校劳动纪律和组织纪律，规范请假制度，严格考勤管理，引导全校教职工树立主人翁意识和责任意识，维护学校正常的工作秩序，营造规范、公平、公正的工作环境，保障学校和教职工的合法权益，根据国家及广东省的有关规定和《龙岗区教育系统工作人员请假制度实施细则》（深龙教〔2012〕36号）文件精神，结合本校实际，制定本制度。</p> <p>第二条 本校在职员工，应当热爱本职工作，坚守岗位，遵守劳动纪律，不得迟到、早退、无故缺勤、擅离职守。</p> <p>第三条 本规定适用于全校教职工。学校专职教学人员必须完成规定的教学教研工作任务，并参加政治、业务学习及其他集体活动，所有管理岗、工勤岗、其他专业技术人员按作息时间安排考勤。</p> <p>第二章 考勤、监督和处罚</p> <p>第四条 各教研组严格执行学校考勤登记制度，考勤内容包括对教职工出勤、缺勤、迟到、早退、擅自离岗、请假等情况的检查和记载。考勤范围包括劳动纪律、升旗仪式、教职工大会及其他会议、集会。</p> | <p>第五条 考勤办法</p> <p>(一) 劳动纪律考勤由相关部门、专业部(组)检查和学校抽查，抽查方式包括抽查个人、抽查部门和抽查全体教职工，分别由《组》、处室、学校办公室执行。</p> <p>(二) 升旗仪式实行处室专业部、组考勤，由专业部、组负责人统计到组情况报办公室统计通报。</p> <p>(三) 教职工大会实行对个人考勤，由专业部、组负责人统计到组情况报办公室统计通报。</p> <p>(四) 其它会议、集会实行点名考勤，由会议、集会召集人负责考勤。</p> <p>第六条 考勤范围</p> <p>劳动纪律考勤抽查，抽查记录登记，按月汇总，于次月在校办公网上填报，处罚标准如下： (一) 抽查，抽查发现迟到、早退者，按30元/次标准扣减当月出勤奖；教师上课迟到、早退或旷课的，按学校教学事故相关规定及《龙岗职业技术学校校内岗位津贴评定方案》处理。</p> <p>(二) 抽查，抽查发现教职工上课期间不在校，且在考勤系统确认时起，至10分钟内到校，视为迟到；至10分钟仍未到，而确认为旷工半天，旷工半天扣当月出勤奖100元，旷工1天和当月出勤奖200元。</p> <p>(三) 升旗、教职工大会、专业部教师会、班主任会等集会考勤情况在学校公告栏通报；无故缺席者，扣当月出勤奖90元/次，其它会议、集会无故缺席者，由会议召集人报</p> | <p>告分管领导，并备案升旗、教职工大会考勤资料处理。</p> <p>(四) 抽查发现职工严重违反劳动纪律的，可按学校授权各部门相关的管理规章制度进行处理。</p> <p>第三章 请假种类及待遇</p> <p>第七条 假期界定及计算方法</p> <p>假期分为事假、婚假、产假、陪护假、丧假、育儿假、护理假。具体界定及计算方法如下： 1. 事假：按实际情况确定。 2. 婚假：凭指定医院出具的诊断证明和婚假证明确定。 3. 产假：教职工的婚假原则上安排在寒、暑假。 4. 产假：产假128天(国家规定98天+广东省奖励假30天)，一胎多孩的，每多生一个婴儿增加15天。难产(如剖腹产)可增加产假30天。寒暑假可以顺延(公休日和法定节假日不扣除)。</p> <p>5. 陪护假：男教工在其配偶产假期间可给予15天陪护假，包括周末在内。</p> <p>6. 丧假：教职工直系亲属死亡时，可给予处理丧事假5天。教职工的岳父或岳母死亡时，经单位领导批准，也可给予5天的丧假。公休日和法定节假日不作为计算假期天数。</p> <p>7. 育儿假：子女三周岁以内的教职工，每年可享受10天育儿假。</p> <p>8. 护理假：父母年满60周岁以上的独生子女教职工，每年有5日护理假；父母患住院治疗，其他独生子女教</p> | <p>工每年有累计不超过15日的护理假。</p> <p>第八条 请假待遇</p> <p>(一) 婚假 1个月内婚假天数累计在3天(含)以内，奖励性绩效工资不扣除；超过3天的，按其超过的婚假天数扣除相应的奖励性绩效工资(每天100元)；1个月内婚假天数累计21天及以上的，当月奖励性绩效工资全部扣除，不另扣除其他项目。</p> <p>(二) 事假 1个月内事假天数累计在1天(含)以内，奖励性绩效工资不扣除；超过1天的，按其超过的事假天数扣除相应的奖励性绩效工资(每天100元)；1个月内事假天数累计11天及以上的，当月奖励性绩效工资全部扣除，不另扣除其他项目。</p> <p>第四章 请假办法及程序</p> <p>第九条 请假办法</p> <p>(一) 教职工请半天事假(原则上一个月内不超过3次)，需事先向所属专业部、组的负责人或所属处室的负责人申请；教职工请假3天以上者，尚须经有区级以上医院证明，事假期间有相应责任人审批的请假条。</p> <p>(二) 教职工因特殊情况紧急请假而未办理手续者，应及时向专业部、组负责人及相关处室负责人电话请假，请相关部门做好教学、班主任等工作交接；返校后，应及时办理补假手续，否则作缺勤处理。</p> <p>(三) 婚假、产假、陪护假、丧假、育儿假、护理假等请假办法，详见《龙岗区教师请假制度》和《广东省人口与</p> |
|--|---|---|--|

| |
|--|
| <p>计划生育条例》。</p> <p>第十条 请假程序</p> <p>(一) 请假半天，由部组审批；请假1-2天(不含2天)，须经所属部组、处室审批；请假2-3(不含3天)天，须经所属部组、处室、分管校长审批；请假3天及以上，国家法定节假日，寒暑假开始前、结束后请假1天及以上，须经所属部组、处室、分管校长、校长审批。</p> <p>(二) 任课教师请假须经教务处同意(班主任同时须经学生处同意)；其余教职工请假须经所属处室同意。</p> <p>(三) 任课教师请假一律由专业部组负责调课，教务处协调，不得私自调课。</p> <p>(四) 请假条一式四份，分别交教务处、学生处(班主任)、专业部(或所属处室)和办公室备案。</p> <p style="text-align: right;">深圳市龙岗职业技术学校 2022年12月15日</p> |
|--|

深圳市龙岗职业技术学校考勤、请假制度

深圳市龙岗中等专业学校

地址：龙岗区宝龙街道宝龙社区宝龙大道1号 邮编：518112 电话：8173-2992280

深圳市龙岗中等专业学校 校长办公会议（校务会议）议事规则 （试行）

一、总则

第一条 根据《中华人民共和国教育法》《关于加强中小学党的建设工作的意见》《关于建立中小学校党委领导的校长负责制的意见（试行）》等法规文件，制定本规则。

第二条 坚持党委领导的校长负责制。校长是学校的法定代表人，在学校党委领导下，依法依规行使职权，按照学校党委有关决议，全面负责学校的教育教学和行政管理等工作。

第三条 校长办公会议是学校行政决策机构，坚持全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，紧密围绕学校改革发展实际，科学决策、民主决策、依法决策，推进学校教育教学和行政管理工作。

二、议事决策范围

第四条 校长办公会议主要研究提出拟由党委会议讨论决定

的重要事项方案，具体部署党委会议决议有关措施，研究决定教育教学和行政管理等工作。

第五条 校长办公会议研究的重要事项：

1. 教师队伍建设、学生培养、课程建设、校园建设等学校内涵发展的重大工作规划和年度工作计划，学校教育教学、行政管理的重要改革措施，基本管理制度和具体规章制度等。

2. 学校内部教育教学管理组织机构的设置与调整方案。

3. 学校教师等各类人才教育管理基本政策。

4. 学校教师以及内部其他工作人员的人事聘任、解聘、考核、管理等重要事项。

5. 学校年度财务预算方案、决算情况的审议，列入学校年度预算的预算追加和大幅度支出，以及其他大额度资金运作事项。

6. 学校重要资产处置、重要办学资源配置、无形资产授权使用方案。

7. 重要设备和大宗物品采购或购置方案，重大基本建设和大额基建修缮项目等学校重大项目建设和安排方案。

8. 学校教育教学评估、审议、评估工作中的重要事项。

9. 教育教学、行政管理的年度以上重大表彰项目和校隆重大表彰事项。

10. 学校精神文明建设和校风学风建设的重要事项。

11. 教职工薪酬体系、收入分配及福利待遇、奖励、处分和其

他事关师生员工切身利益的重要事项。

12. 校长办公会议提交党委会议讨论决定的其他事项。

13. 党委会议与重要事项由校长办公会议审议的事项。

第六条 校长办公会议讨论决定的事项：

1. 贯彻落实党的教育方针政策以及上级部门决策部署，加强教育教学和行政管理的工作措施。

2. 执行学校党委会议决定决议事项的实施方案和重要举措。

3. 执行学校教育教学和行政管理等具体规章制度和工作计划安排。

4. 依据有关规定与教师以及内部其他工作人员订立、解除或终止聘用合同的有关事项。

5. 学校年度财务预算方案的执行，大额度支出和年度追加预算的执行，大额度资金调动、使用和运用的具体安排，以及财务管理与监督审计的重要事项。

6. 学校重要资产处置、重要办学资源配置、无形资产授权使用方案实施中的重要事项。

7. 学校重大建设、合作、采购项目实施中的重要事项。

8. 学校年度审计计划安排、重点审计项目执行等年度审计事项。

9. 学校年度招生就业和学生毕业等重要事项。

10. 组织开展学校对外交流与合作，加强与社会、家庭联系

的重要事项。

11. 组织开展社会主义核心价值观教育、加强学生德育、体育、美育、劳动教育和心理健康教育，提高学校思政教育水平，深化课程思政改革等重要事项，学校文化活动和科学普及活动的组织开展、文明校园建设等重要事项。

12. 学生学籍管理、奖励及违纪处理等重要事项。

13. 学校安全稳定和后勤保障工作的重要事项。

14. 组织开展教育教学活动和教育研究，加强教育教学管理，深化教育教学改革的重要事项。

15. 教职工大会（教职工代表大会）有关行政工作的提案、意见和建议事项。

16. 其他事关学校事业发展、师生员工切身利益的重要行政事项。

17. 按照有关规定由校长办公会议审议的其他事项。

三、议事决策原则和程序

第七条 校长办公会议（校务会议）原则上每周召开一次，遇有重要情况经校长同意可以随时召开，会议由校长召集并主持。

校长不能参加会议的，可以委托副校长召集并主持。

第八条 校长办公会议成员一般为学校行政班子成员，会议必须有半数以上行政班子成员到会方能召开，会议成员因故不能出席时，应当在会前向校长请假。

不是行政班子成员的党委班子委员可参加会议，议题相关部门

负责人可列席会议；涉及师生切身利益的重大议题可以邀请师生代表列席。

第九条 校长办公会议议题由校长提出，也可以由学校领导班子成员提出，经校长审核后确定。重要议题校长应在会前听取党委班子意见，意见不一致的议题应暂缓上会，经集体决定重要事项前，党委书记、校长和有关领导班子成员要个别酝酿，充分沟通。

第十条 凡属学校校领导班子职责范围内决定的事项，一般不提交校长办公会议研究讨论。

第十一条 校长办公会议应当健全决策咨询机制，对拟研究讨论的重要事项，议题相关部门应深入开展调查研究，充分听取各方面意见，进行合法性审查和风险评估，对专业性、技术性较强的重要事项，应经过专家评估和技术、政策、法律等咨询，对事关师生员工切身利益的重要事项，应通过教职工大会（教职工代表大会）或其他方式，广泛听取师生员工的意见。

第十二条 校长办公会议议题实行一事一报制度，议题相关材料应提前提交至学校办公室，学校办公室应根据会议议程及相关材料报送有关参会人员，提前时间可根据学校实际情况确定。

第十三条 校长办公会议按既定议程逐项进行，特殊情况或未经会议主持人同意，一般不临时动议议题。

第十四条 校长办公会议议题由分管校领导或相关部门负责人汇报，汇报人员应当充分陈述，对决策建议明确表态，不

同意或建议的意见，并说明理由。未到会领导班子成员的意见可以书面形式表达，校长应当记录在案。

第十五条 校长办公会议研究讨论议题时，校长应当广泛听取与会人员意见，在此基础上研究讨论的事项作出决定。如对重要问题发生较大意见分歧，一般应当暂缓作出决定。

第十六条 紧急情况下不能及时提交校长办公会议研究讨论的事项，可由校长与分管校领导共同商定临时决策，事后应及时向校长办公会议通报。

第十七条 校长办公会议议题涉及与会人员本人及其亲属的，本人必须回避。

第十八条 校长办公会议作出的决定，涉及公开的应当依据有关规定及时公开，对需保密的会议内容和尚未正式公布会议决定，参会人员应当遵守保密规定。

第十九条 校长办公会议讨论决定的事项，由学校分管校领导或相关部门负责组织实施，执行情况应当向校长或校长办公会议汇报，明确由相关部门负责的，由学校办公室负责传达和监督检查。

第二十条 学校应当建立有效的督查、评估和反馈机制，确保决策落实。

第二十一条 校长办公会议讨论决定的事项，学校领导班子成员

员、相关部门和个人应当及时执行；对执行不力的，应当依据有关规定问责追责；决策执行过程中需作重大调整的，应当提交校长办公会议决定；需要复议的，按照第九条规定重新提交议题。

五、附则

第二十一条 学校办公室负责校长办公会议的会务工作，主要包括：收集议题，印发会议材料，通知参会人员，做好会议记录，编发会议纪要，分送校领导和有关部门，归档会议材料。

第二十二条 本规则由校长办公会负责解释，具体工作由学校办公室承担。

第二十三条 本规则自发布之日起实施。原《深圳市龙岗中等专业学校校长办公会议议事规则》同时废止。

深圳市龙岗中等专业学校校长办公会议（校务会议）议事规则

2. 加强对干部的培训 and 能力提升

区领导政务活动通知

定于4月13日(星期四)下午2:30,在区府3楼会堂,举办区委理论学习中心组(扩大)学习会暨处级干部大学堂,开展“学习贯彻党的二十大精神 推进深圳高质量发展”主题宣讲龙岗专场活动。现就有关事项通知如下:

一、参加人员

- (一)市委宣传部:韩望喜同志;
- (二)区四套领导班子成员、区法检两长、区纪委副书记;
- (三)全区处级领导干部、区管企业领导班子成员;
- (四)高质量发展案例宣讲成员(共6人,由区委宣传部负责通知);
- (五)学习贯彻党的二十大精神龙岗区委宣讲团、百姓宣讲团成员代表(共6人,由区委宣传部负责通知)。

二、议程安排

主持人:区融媒集团主持人周杨

高质量发展案例主题宣讲人:

- (一)杜玉涛 党的二十大代表,学习贯彻党的二十大精神市委宣讲团成员,华大集团党委书记、华大基因副总裁;
- (二)夏 阳 学习贯彻党的二十大精神市委宣讲团成员,市政府发展研究中心(政策研究室)党组成员、副主任;
- (三)李 慧 深圳十大杰出青年,比亚迪汽车工业有限公司轨道业务总经理;



2023年4月13日曾钦泉书记参加区委理论学习中心组(扩大)学习会暨处级干部大学堂

中共深圳市委教育工作委员会

关于举办全市中小学校党组织领导的校长负责制主题示范培训的通知

各区教育行政部门,市局机关相关处室,市局各直属学校:

为深入学习贯彻党的二十大精神,贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,坚持和加强党对全市中小学校的全面领导,不断提升中小学校党建工作水平,定于近期举办全市中小学校党组织领导的校长负责制主题示范培训班。有关事项通知如下。

一、培训时间

2023年4月13日-14日,培训时间1天半。

二、培训对象

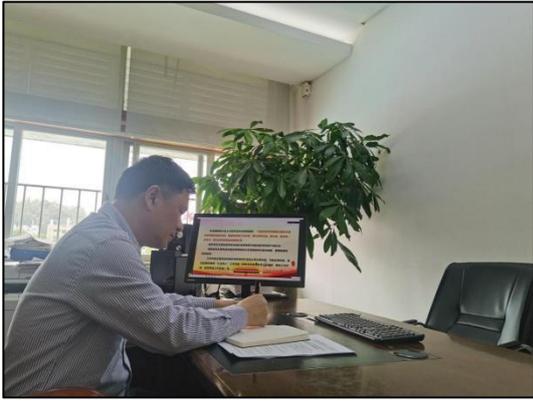
- (一)各区教育行政部门分管党建、人事、基教工作的领导,以及相关科室负责同志;
- (二)市局各直属学校党政领导班子成员;
- (三)各区已实施改革的中小学校党政领导班子成员;
- (四)工委办、机关党委(人事处)、基教处主要负责同志。

三、参训安排

- (一)工委办、机关党委(人事处)、基教处主要负责同志在主会场(市民中心C区2090会议室)参训。
- (二)各区、各学校参会人员在本单位分会场(教学点)参会。其中各区、市局各直属学校通过腾讯会议参训(会议号:



谢爱兵副校长参会图片



校党委书记、校长曾钦泉正在线上学习



张劼校长参会图片



董培仁副校长参会图片



闫建军专职副书记学习照



刘选东主席参会图片

2023年4月13-14日校领导参加全市中小学校党组织领导的校长负责制主题示范培训班学习

关于召开2023年中职学校 高质量发展培训会议的通知

各相关中职学校：

为深入学习《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，深刻领会《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》内涵，进一步服务广东省中职学校高水平建设全面发展，打造中职教育新高地，现定于2023年10月20—22日召开中职学校高质量发展培训会议。相关内容如下：

一、会议时间

2023年10月20日—22日

报到时间：10月20日（10点-14点）

报到地点：东莞职业技术学院培训楼

二、会议地点

会议地点：东莞职业技术学院图书馆四楼会议厅

住宿地点：东莞职业技术学院培训楼

食宿统一安排，费用自理。

三、会议内容

- （一）中职高水平建设评审专家专题报告；
- （二）长江学者专题报告：数智赋能职教信息工程变革与发展；
- （三）数字化转型建设研讨；
- （四）信息化标杆校建设案例研讨；
- （五）经验分享与交流。



会议培训材料展示张劭校长风采



张劭校长主持会议



张劭校长、闫建军专职副书记、
高水平办张家淳老师参加会议

张劭校长、闫建军专职副书记、高水平办张家淳老师参加会议 2023 年中职学校高质量发展培训会议

深圳市龙岗区教师发展中心

龙岗教师发展〔2023〕63号

关于“龙岗区卓越校（园）长培养工程” 首期副校长启航班赴杭州跟岗研修的通知

各相关学校：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育和教学工作的重要论述，推动我区校长队伍建设，落实我区教育局“龙岗区卓越校长培养工程”首期副校长启航班培养方案。现将赴杭州跟岗研修有关事项通知如下：

- 一、参与人员：首期副校长启航班全体学员25人。
- 二、研修时间：2023年3月19日—25日，3月19日报到，3月25日返程。
- 三、研修形式：采取跟岗研修。
- 四、研修经费
本次跟岗研修的师资费、现场学习费等由龙岗区教师发

附件1. 首期副校长启航班学员名单

| | |
|-----|--------------------|
| 白淑伟 | 龙岗区南湾学校 |
| 陈兴 | 龙岗区梧桐学校 |
| 付兴彪 | 龙岗区龙岗街道南联学校 |
| 符卷 | 龙岗区平湖凤凰山小学 |
| 高晖 | 龙城高级中学（教育集团）龙城创新学校 |
| 何平 | 香港中文大学（深圳）附属道远学校 |
| 洪泽猛 | 龙岗区平冈中学 |
| 黄薇 | 深圳中学龙岗学校 |
| 李细林 | 龙岗区外国语学校（集团）本部 |
| 李勇 | 龙岗区布吉高级中学 |
| 刘健 | 龙岗区外国语（集团）和美小学 |
| 刘毅 | 龙岗区平湖第二实验学校 |
| 吕宛华 | 龙岗区外国语（集团）新亚洲学校 |
| 马建明 | 龙岗区横岗高级中学 |
| 潘辉 | 龙岗区天成学校 |
| 秦华 | 龙岗区第二职业技术学校 |
| 邱城 | 龙岗区龙岗中心学校 |
| 钱晓芬 | 龙岗区外国语学校（集团）云和学校 |
| 盛中华 | 龙岗区外国语学校（集团）星河学校 |
| 文素芳 | 龙岗区平湖守真小学 |
| 谢瑞 | 龙城高级中学（教育集团）龙城初级中学 |
| 谢铭杰 | 龙岗区坪地中学 |
| 姚雪 | 香港中文大学（深圳）附属知新学校 |
| 王沛青 | 上海外国语大学附属龙岗学校 |
| 张劭 | 龙岗区职业技术学校 |

培训名单

张劭校长参加“龙岗区卓越校（园）长培养工程”首期副校长启航班赴杭州集中研修

深圳市龙岗区教师发展中心

龙岗教师发展〔2023〕257号

关于“龙岗区卓越校（园）长培养工程” 首期副校长启航班赴外地访学的通知

各相关学校：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育和教学工作的重要论述，推动我区校长队伍建设，落实我区教育局“龙岗区卓越校长培养工程”首期副校长启航班培养方案。现将赴外地名校访学有关事项通知如下：

- 一、参与人员：首期副校长启航班全体学员25人。
- 二、访学时间：2023年9月24日—28日，9月24日重庆报到，9月28日从成都返程。
- 三、参与形式：采取名校访学形式。
- 四、访学经费
本次访学的师资费、访学研修费、现场学习费等由龙岗区教师发展中心承担，学员访学期间所产生的住宿费、餐费及交通费由学员所在单位承担。

五、访学要求

（一）各单位要高度重视，原则上学员访学期间期间不安排教学工作任务。学员参加访学，原则上不得请假，特殊情况需要请假的，须由学员所在单位提出书面申请，报区教育局人事科备案。未经批准，擅自离岗脱岗，按有关规定严肃处理。

附件1. 首期副校长启航班学员名单

| | |
|-----|--------------------|
| 白淑伟 | 龙岗区南湾学校 |
| 陈兴 | 龙岗区梧桐学校 |
| 付兴彪 | 龙岗区龙岗街道南联学校 |
| 符卷 | 龙岗区平湖凤凰山小学 |
| 高晖 | 龙城高级中学（教育集团）龙城创新学校 |
| 何平 | 香港中文大学（深圳）附属道远学校 |
| 洪泽猛 | 龙岗区平冈中学 |
| 黄薇 | 深圳中学龙岗学校 |
| 李细林 | 龙岗区外国语学校（集团）本部 |
| 李勇 | 龙岗区布吉高级中学 |
| 刘健 | 龙岗区外国语（集团）和美小学 |
| 刘毅 | 龙岗区平湖第二实验学校 |
| 吕宛华 | 龙岗区外国语（集团）新亚洲学校 |
| 马建明 | 龙岗区横岗高级中学 |
| 潘辉 | 龙岗区天成学校 |
| 秦华 | 龙岗区第二职业技术学校 |
| 邱城 | 龙岗区龙岗中心学校 |
| 钱晓芬 | 龙岗区外国语学校（集团）云和学校 |
| 盛中华 | 龙岗区外国语学校（集团）星河学校 |
| 文素芳 | 龙岗区平湖守真小学 |
| 谢瑞 | 龙城高级中学（教育集团）龙城初级中学 |
| 谢铭杰 | 龙岗区坪地中学 |
| 姚雪 | 香港中文大学（深圳）附属知新学校 |
| 王沛青 | 上海外国语大学附属龙岗学校 |
| 张劭 | 龙岗区职业技术学校 |

培训名单

张劭校长参加龙岗区卓越校（园）长培养工程”首期副校长启航班赴川渝两地访学

国家教育行政学院

国教院教字〔2023〕9号

全国职业院校领导班子办学能力提升 专题研修班招生通知

有关职业院校：

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，切实提升职业院校领导班子办学治校能力，国家教育行政学院拟定于2023年分别举办10期全国职业院校领导班子办学能力提升专题研修班，现将有关事项通知如下：

一、培训主题

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真领会习近平总书记关于职业教育的重要论述，聚焦职业教育发展领域“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”的新要求，进一步将学习成效转化为各职业院校创新发展的生动实践；把握职业教育改革发展的宏观趋势、主要任务和重点工作，扎实推进建设符合经济社会发展和技术技能人才培养需要的高水平职业学校和专业，进一步明确办学方向，交流办学经验，研讨治校方略，促进职业院校专业建设整体水平提升，加快推进中国式职业教育现代化。

培训通知

| 全国职业院校领导班子办学能力提升专题研修班报名汇总表 | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------|-------|-----|----|----|---------|------|--------|--------------------|-------------|
| 参加期次 | 单位 | 部门及职务 | 姓名 | 性别 | 民族 | 出生年月 | 政治面貌 | 专业技术职称 | 身份证号 | 手机 |
| 第7期 8月13日-8月19日 | 深圳市龙岗职业技术学校 | 副校长 | 董培仁 | 男 | 汉 | 1980年7月 | 中共党员 | 中学物理 | 370782198007091631 | 13590465725 |

填报单位：深圳市龙岗职业技术学校 联系人：任鑫
电话：0755-28924083 手机：15014094984
联系地址：深圳市龙岗区中心城清华中道219号
说明：请将此表 word 版发送至报名邮箱

培训报名表

董培仁副校长参加第7期培训全国职业院校领导班子办学能力提升专题研修班

深圳市龙岗区教育局

关于开展第二批青年后备干部 培养工作的通知

各相关科室、公办中小学：

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，经过相关选拔程序，已确定王永权等76人作为龙岗区第二批公办学校青年后备干部。经研究，现将培养工作有关事项通知如下：

一、培养安排

本阶段由教师发展中心对青年后备干部开展培训，采用分段集中学习和分散自主研修的形式进行。培训班拟于2023年2月正式开班，初次培训为期一年。

同时，将安排青年后备干部在人事关系所在学校挂职锻炼，列席领导班子会。除原任职部门工作外，可以协助校领导承担部分工作，为干部开阔视野、增长才干，积累学校管理经验。

二、工作要求

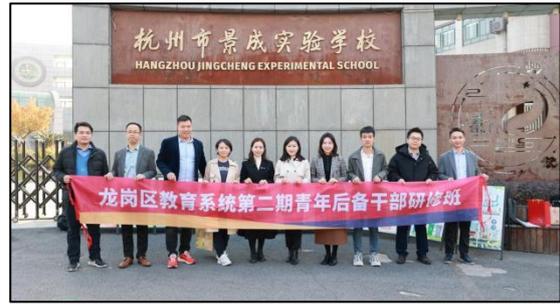
(一)突出思想政治教育。加强理想信念教育，用好理论培训班、党性基地教育等方式，组织青年后备干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想党的二十大精神，确保干部在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决防止出现理想缺失、信念不坚的问题。

(二)强化管理技能培训。对每位青年后备干部的能力水平、

学习通知



现场学习照片



外出学习图片



龙岗区学校现场学习图片



理论学习图片

| “N+1”学员反思—行动工具表 | | | | | |
|-----------------|--|----|---|------|------|
| 学员姓名 | 苏珊 | 性别 | 女 | 现任职务 | 团委书记 |
| 所在学校 | 深圳市龙岗职业技术学校 | | | | |
| 反思 | <p>1. 生活即教育，社会即学校</p> <p>学校是学生走上社会之前的社会，教育不是为生活做准备，而是生活本身。走访参观的北京十一学校龙樾实验中学，感受稳重红色的墙体，廊壁上展出各种学生作品或对学生自主学习的温馨提示，学校教室或公共空间被打造为小镇农场、生活气象站、流动科学馆、法庭、博物馆等“机构”，通过打破学习与生活的便捷、学校和社会的围墙，重构了学校的教育空间，这样一种生态体验式的“未来小镇”，让人感觉到教育的温度，让学生真正的体会到陶行知先生的“生活即教育，社会即学校”。</p> <p>2. 从“学校管理”走向“学校治理”</p> <p>“被推着走”的学校管理是被动的，缺乏系统性和规划性，而“立体式”的学校管理是需要有前瞻性和主动性，谢瑞校长《管理走向治理》的讲座谈到：学校管理最大的走向是从管理走向治理，从领导走向领导力，从资源拥有者走向帮助服务者。在未来的工作中，我希望自己逐步探索出实现“治理”的几个走向：从“单向需求”目标走向“多元选择”追求，从“计划”走向“规划”，从“零碎”走向“条理”，从“片断”走向“体系”，从“分工”走向“融合”。</p> <p>3. 用美好教育培育美好的人</p> <p>唐文红校长提倡将尊重人的天性作为教育的起点，将培育人性作为教育的核心，将美好生活作为教育的价值导向，她在《用美好教育培育美好的人》讲座中谈到，每一个生命本自具足，每个孩子都有他自己的精神胚胎，有他专属于自己的独特的生命密码，我们要做的只是唤醒，唤醒每个孩子内心深处的真善美，唤醒生命的原动力，让他呈现他原本的样子就好了。</p> | | | | |

学习反思

学有所思 行之有向

深圳市龙岗职业技术学校 苏珊

时光荏苒，一年的学习接近尾声。在龙岗区教育局的引领下，区教科院为青年后备干部精准赋能，精心组织了丰富充实的培训计划。很荣幸作为其中的学员在这一年里收获满满，我们聆听了十余场理论讲座，走访了一个集团六所学校，参加了两次离深外出培训，开展了一次读书分享会，体验了一次无领导小组讨论……系列学习让我增强了知识储备，拓宽了专业视野、加深了对教育工作的理解、也唤醒了自身对专业素养和成长的意识。现就自己学有所思、思有所悟、悟有所为部分总结如下。

一、个人成长

（一）提高思想认识，加强党性觉悟

龙岗区委教育工委罗铁牛书记的讲座《坚定立德树人初心，始终做一个培根铸魂的新时代青年干部》中全方位为我们阐述了教育者的责任担当，青年干部应该怎么做：德为先、学为上、干为本、和为贵、民为重、廉为要；他教诲我们要“五个学会”：会当参谋、会解难题、会处关系、会写能讲、会总结宣传；罗书记课上还给我们播放了《一生只为一事来》，告诫我们要坚定理想信念，对党的信仰真懂、真信、真学，树立良好的师德师风，扣好“人生第一粒扣子”，踏实走好每一步。聆听了罗书记讲座，让我更加坚定了政治立场，增强了政治定力。

习近平总书记要求年轻干部牢记：“坚定理想信念不是一阵子而是一辈子的事，要常修常炼、常悟常进，无论顺境逆境都坚贞不渝，经得起大浪淘沙的考验”。作为青年后备干部的我们，更要时刻牢记习总书记的谆谆教诲，坚定不移听党话、跟党走，以奋斗姿态激扬青春，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

学习心得

团委苏珊书记参加第二批青年后备干部培养工作，2023年2月起，为期1年

中共深圳龙岗区组织部

关于依托“深i学—深圳市干部培训网络学院”平台开展龙岗区常态化学习培训第4期线上学习的通知

各街道党工委，区委各部委办局，区直各单位党组（党委），区各人民团体党组：

根据《中共深圳市委组织部关于开展党的二十大精神常态化学习培训的通知》精神，今后一段时期，将依托“深i学—深圳市干部培训网络学院”，按照“分阶段推进、一月一主题”思路，统筹推进党的二十大精神常态化学习培训。根据课程安排，本月开设龙岗区常态化学习培训第4期线上班次，有关内容如下：

一、学习对象

全区局处科级以上公务员、职员（不含医生、教师）、区属企业中层副职及以上领导干部、各社区书记。

二、学习内容（“1+1+N”课程体系，均为必修课）

第一个“1”课程：中国共产党推进伟大自我革命的宝贵经验（上）（下）

第二个“1”课程：全面学习把握落实党的二十大精神 以加快构建新发展格局推动高质量发展

“N”项目视频课程：

党的自我革命的历史经验与伟大实践——学习《习近平谈治

学习心得



办公室任霞主任参会图片

学习党的二十大精神 全心全意为人民

张劼

听取了张春晓博士课程，对于全面把握落实党的二十大精神，对加快构建新格局、推动高质量发展有重要意义。党的二十大精神是中国共产党的重大理论成果，标志着中国共产党在新的历史条件下的新的路线、方针、政策和重大决策。它是党的建设的指导思想，具有重要的理论和实践意义，是全党全国人名实现中国梦的重要指南。

中国共产党是以“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”为初心使命，以“全心全意为人民服务”为根本宗旨的马克思主义政党。始终保持同人民群众的血肉联系，是马克思主义政党的本质要求。所以只有把完成党的各项工作与实现人民利益统一起来，才能不断实现人民群众对美好生活的向往，充分体现为民造福这一立党为公、执政为民的本质要求。群众路线是党的生命线，也是教育工作的出发点和归宿地，办好人民满意教育，是我们教育工作者矢志不渝地追求。大力推进职业教育改革，高质量发展，职教人才不可或缺，要按照区委、区政府的部署要求，加大职业教育改革，推进龙岗现代职业教育高质量发展，实现办学质量的有效提升，为区域发展提供人才和技能支撑。

张劼校长学习作业

以党的自我革命引领我的革命

任霞

总结百年党史特别是党的十八大以来全面从严治党实践，习近平总书记给出了第二个答案，就是自我革命。勇于自我革命是我们党的鲜明品格和显著标志。中国共产党始终全心全意为人民服务，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益，这是由党的性质决定的，是党勇于自我革命的底气所在。

聆听了中共党校戴焰军教授的课程，我感受到自我革命的重要性。首先就是从思想上组织上作风上加强党的建设、巩固党的领导，高度警惕并着力防范党员干部腐化变质。特别是作为我们教育系统的干部，首先就是要知道是为谁培养？是为共产党培养接班人，不能忘记了这个宗旨。再次，警钟长鸣。有时候，我们会“得意忘形”，全然忘记了党员该有的样子，小恩小惠前失去原则，所以每次的行政扩大会、党员学习活动中时时给我们敲警钟，书记、校长、副书记不会照本宣科，更是组织警示教育，把抽象的规则具体化，提醒我们。最后，不断学习。在疫情期间接到学校的线上教学通知后，我参加艺术组教研视频会议，开展网上教研活动。我赶紧投入学习钉钉直播等平

任霞主任学习作业

依托“深 i 学一深圳市干部培训网络学院”平台开展龙岗区常态化学习

培训第 4 期线上学习

深圳市龙岗区教师发展中心

龙岗教师发展〔2023〕55号

关于龙岗区第一期中小学中层干部导师制双向提升研修班结业仪式通知

为加强我区公办中小学校管理干部队伍建设，促进学校中层干部的专业化成长，龙岗区教师发展中心于2021年10月启动龙岗区中小学校中层干部导师制双向研修项目，现已完成各项研修任务，根据项目计划，经研究，决定召开龙岗区第一期中小学中层干部导师制双向研修班结业仪式，具体通知如下：

一、会议时间

2023年3月14日（星期二）上午9:30。

二、会议地点

龙岗区教师发展中心三楼培训室1303室。

三、会议内容

- （一）播放各小组总结小视频；
- （二）学员代表冯洋发言；
- （三）颁发学员结业证书；
- （四）龙岗区教科院肖红春院长讲话。

四、参会人员

龙岗区第一期中小学中层干部导师制双向研修班全体学员。

培训通知



结业证书

工欲善其事 必先利其器

——首期中层干部导师制双向研修班年度总结

龙岗中学 卢云南

为了打造一支充满活力、富有生命力的学校干部队伍，今年3月，龙岗区教师发展中心面向全区开展了为期一年的，首期中层干部导师制双向研修班。开班以来，我收获了很多导师、组长的指导和关怀，在工作学习与实践历练上都取得了很大的进步。一年的研修过程中，虽受到了疫情影响，但在导师团队的带领下，小组开展了许多线上线下活动，如：自主学习、听主题报告、做专题交流、素质魅力拓展等，这些活动都让我从精神到思想上得到了升华。目前，研修学习时间已接近尾声，期间，在集体研修之余，本人也积极参加读书分享会、撰写培训心得、工作反思等，现将研修情况年度总结如下：

一、提升进取意识

作为一名中层干部，我处于承上启下的位置，肩负着强化校领导工作正常有序运转的重任。只有我们作风扎实、讲实效、抓落实，落实到每一项工作上，不断提升自身素质和责任感，才能不辜负学校领导和同事们的信任。在导师团队的引领下，我树立了大局观、小局观、大局观、大局观，始终保持积极向上、奋发有为的精神状态，保持勇于攻坚克难的进取意识，敢于负责，勇于担当，从而不断提升学校各项工作开展的质量和效率。

二、立足工作本位

中层干部对于工作处理的有效性，直接体现了学校管理制度的优劣，因此学会沟通与协调尤为重要，不仅要善于与领导、教师、学生家长及社会各界进行沟通，还要学会尊重别人，放下架子，不利用手中的权力，不利用手中的资源，积极协助地开展工作。中层干部的工作通常是很繁杂的，既需要分主次轻重，也需要分主次先后。我的主要工作内是负责学生的行为规范，如：学生违纪处理、宿舍管理、军训、晨练、跑操以及学生的体育锻炼等。学期伊始，我就分管工作，制定了较为针对性的工作计划，如：研究以往学生违纪情况，平时深入课堂了解，抓苗头性的东西，力求将其处理在萌芽状态，并通过谈心、讲道理等多种方式进行沟通、化解矛盾，及时处理学生违纪事件等。并持续军训、晨练、跑操列入了学生管理清单中，学生管理工作没有小事，处理不当小事就会变成大事。

进入研修班之后，在与导师团队的座谈中我深刻认识到，只有善于抓住重点，才能在繁杂的工作中立于不败之地。正如“擒贼先擒王”，本坚持以抓重点为原则，本年度共处理学生违纪61次，其中警告处分34人，记过处分16人，留校察看10人，勒令退学1人。出现这样的情况我分析以下原因：这个年龄的学生个人自控能力弱，缺乏心理疏导，是非观念模糊，喜欢模仿打闹，人际关系复杂，容易受外界因素带动，每一件小事的处理都能影响事态发展，处理有章可循，能够得到学校和家长双方的认可，每一件小事的处理都做到了事实为依据。

培训总结

道不可坐论，德不可空谈

——首期中层干部导师制双向研修班中期总结

龙岗中学 陈冠卿

为了打造一支充满活力、富有生命力的学校干部队伍，今年3月，龙岗区教师发展中心面向全区开展了为期一年的，首期中层干部导师制双向研修班。开班以来，我收获了很多导师、组长的指导和关怀，在工作学习与实践历练上都取得了很大的进步。半年的研修过程中，在导师团队的引领下，小组开展了许多活动，如：自主学习、听主题报告、素质魅力拓展等，这些活动都让我从精神到思想上得到了升华。目前，研修学习时间已过半，期间，在集体研修之余，本人也积极参加读书分享会、撰写培训心得、工作反思等，现将研修情况中期总结如下：

一、深化感恩修德

作为一名中层干部，我处于承上启下的位置，肩负着强化校领导工作正常有序运转的重任。只有我们作风扎实、讲实效、抓落实，落实到每一项工作上，勇于奉献，爱岗敬业，才能体现一个高素质团队的风貌，才能发挥中层干部的非权力影响力。

二、本位工作实效

中层干部对于工作处理的有效性，直接体现了学校管理制度的优劣，中层干部的工作通常是很繁杂的，既需要分轻重缓急，也需要分主次先后。本学期的主要工作内是负责学生的行为规范，如：学生违纪处理、宿舍管理、军训、晨练、跑操以及学生的体育锻炼等。学期伊始，我就分管工作，制定了较为针对性的工作计划，如：研究以往学生违纪情况，平时深入课堂了解，抓苗头性的东西，力求将其处理在萌芽状态，并通过谈心、讲道理等多种方式进行沟通、化解矛盾，及时处理学生违纪事件等。并持续军训、晨练、跑操列入了学生管理清单中，学生管理工作没有小事，处理不当小事就会变成大事。

进入研修班之后，在与导师团队的座谈中我深刻认识到，只有善于抓住重点，才能在繁杂的工作中立于不败之地。正如“擒贼先擒王”，本坚持以抓重点为原则，本学期的主要工作内是负责学生的行为规范，如：学生违纪处理、宿舍管理、军训、晨练、跑操以及学生的体育锻炼等。学期伊始，我就分管工作，制定了较为针对性的工作计划，如：研究以往学生违纪情况，平时深入课堂了解，抓苗头性的东西，力求将其处理在萌芽状态，并通过谈心、讲道理等多种方式进行沟通、化解矛盾，及时处理学生违纪事件等。并持续军训、晨练、跑操列入了学生管理清单中，学生管理工作没有小事，处理不当小事就会变成大事。

我想一名中层干部的最佳生命状态，就是把优良的思想教育作为第一追求，把师生健康作为第一目标，用科学的教育理念，真诚的情感态度、广博的知识积累、丰富的管理智慧，将工作化繁为简的同时仍能达到预期效果。

培训总结

卢云南副主任和陈冠卿副主任龙岗区第一期中小学中层干部导师制

双向提升研修班

四、2024 年度

畅通校领导接待日和学校党委书记、校长信箱等渠道，支持和保障师生、校友等依法依规参与学校管理，积极构建师生共担、共治、共享的校园治理共同体。提升教育教学管理信息化水平，用信息化共享平台实施常态监控，以内部质量保证体系诊断与改进为抓手推动学校内涵建设，用制度和规范来保证提高人才培养质量。

1. 严格落实各项规章制度，实现学校治理体系和治理能力现代化

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校建设计划</p> <p style="text-align: center;">深圳市龙岗职业技术学校 管理制度汇编</p>  <p style="text-align: center;">2024 年 9 月</p> | <p style="text-align: center;">目 录</p> <p>一、教学管理及教研管理制度 1</p> <p>1... 课堂管理规定 2</p> <p>2... 课堂教学安全工作规范 4</p> <p>3... 专业建设指导委员会管理办法（试行） 6</p> <p>4... 学校对外培训工作管理制度 9</p> <p>5... 精品课程建设管理办法 11</p> <p>6... 校本教材建设管理方案 17</p> <p>7... 教师工作量化暂行规定 20</p> <p>8... 教师工作量化考核方案（试行） 22</p> <p>二、师资队伍建设和管理制度 24</p> <p>9... 专业带头人、骨干教师选聘及管理办法 25</p> <p>10... 专业带头人、骨干教师培养方案 32</p> <p>11... “双师型”教师培养方案 41</p> <p>12... “双师型”教师认定规定（试行） 47</p> <p>13... 教师进修培训暂行规定 50</p> <p>14... 专业教师参加企业实践的暂行规定 53</p> <p>15... 兼职教师聘用及管理办法 56</p> <p>三、实训实训管理制度 65</p> <p>16... 实训（验）教学管理办法 66</p> <p>17... 实训（验）室管理制度 70</p> <p>18... 实训耗材管理制度 75</p> <p>四、校企合作制度 76</p> <p>19... 专业建设指导委员会章程 77</p> <p>20... 专业建设指导委员会管理办法（试行） 82</p> <p>21... 校企合作管理办法 85</p> <p>五、招生就业管理制度 102</p> <p>22... 招生工作管理制度 103</p> <p>23... 龙岗职业技术学校顶岗实习管理制度 104</p> <p>六、学生管理及德育制度 124</p> <p>24... 班主任工作考核及评先办法（试行） 125</p> <p>25... 学分制管理办法 133</p> <p>26... 学生宿舍管理条例 149</p> <p>27... 奖学金评定办法 155</p> <p>28... 学生日常行为规范 157</p> <p>29... 学生违纪处分实施办法 161</p> <p>七、财务管理制度 166</p> <p>30... 深圳市龙岗职业技术学校广东省高水平中职学校建设项目经费管理实施细则 167</p> <p>31... 高水平建设资金使用流程 179</p> |
| <p>32... 资产管理制度 181</p> <p>33... 固定资产管理制度 183</p> <p>34... 加强教育收费管理的规定 192</p> <p>35... 课室财产管理规定 195</p> <p>36... 宿舍财产管理制度 197</p> <p>37... 物资采购制度 198</p> <p>38... 校内公开招标管理规定 199</p> <p>39... 设施设备采购的规定 201</p> <p>40... 关于进一步规范教育教学设施设备招标采购的规定 203</p> <p>41... 关于进一步加强小型建设工程招标和货物类采购管理的规定 207</p> <p>八、其他管理制度 215</p> <p>42... 中层干部、组指导工作的规定（试行） 216</p> <p>43... 考勤、请假制度（试行） 218</p> <p>44... 校务公开实施方案（试行） 222</p> <p>45... 教职工常设岗位竞聘实施办法（试行） 226</p> <p>46... 在编教职工奖励性绩效工资分配方案 232</p> <p>47... 龙岗职业技术学校宣传工作管理办法（试行） 234</p> <p>48... 会议制度 238</p> <p>49... 安全工作管理办法 241</p> | |

深圳市龙岗职业技术学校管理制度汇编目录

龙岗职校高水平现代化治理体系建设报告

一、引言

随着经济社会的快速发展和产业结构的不断升级，职业教育在培养高素质技术技能人才、促进就业创业、推动经济社会发展等方面发挥着越来越重要的作用。为了适应新时代的要求，提高职业学校的办学质量和水平，加强龙岗职校高水平现代化治理体系建设成为当务之急。本报告旨在分析龙岗职校治理体系的现状，提出高水平现代化治理体系建设的目标、策略和措施，为龙岗职校的可持续发展提供参考。

二、建设目标

(一) 建立科学高效的治理体制

完善党委领导下的校长负责制，建立健全决策、执行、监督相互制约又相互协调的管理机制。优化管理机构设置，明确各部门职责，提高管理效率。加强民主管理，充分发挥教职工代表大会、学生代表大会等组织的作用，提高师生的参与度和满意度。

(二) 提高教学质量和人才培养水平

深化教学改革，优化课程设置，加强实践教学，提高学生的实践能力和职业素养。创新教学方法和手段，满足学生多样化的学习需求。加强校企合作，建立稳定的校外实训基地，实现学校与企业的深度融合。以就业为导向，培养适应市场需求的高素质技术技能人才。

(三) 建设高素质专业化师资队伍

加大师资队伍引进力度，引进和培养一批数量充足、结构合理、素质优良的教师。加强教师的企业实践锻炼，提高教师的实践教学能

力。完善教师培训和发展机制，促进教师的专业成长。建立科学合理的教师评价和激励机制，充分调动教师的工作积极性和创造性。

(四) 加强学生管理和服务

加强学生的思想政治教育和职业素养培养，关注学生的心理健康，促进学生的全面发展。创新学生管理方式方法，提高管理的针对性和实效性。培养学生的自我管理和服务意识，提高学生参与学校管理的积极性。为学生提供优质的学习和生活服务，营造良好的育人环境。

(五) 提升社会服务能力

积极开展社会服务，拓宽服务领域，丰富服务形式。加强与企业的合作，为企业提供技术支持和人才培训。开展科技研发和技术推广，促进区域经济发展。发挥龙岗职校在社会培训中的作用，提高劳动者的素质和技能。

三、建设策略

(一) 完善治理结构

1. 加强党的领导，坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥党委的领导核心作用。加强学校领导班子建设，提高领导班子的政治素质和管理能力。
2. 健全决策机制，建立科学民主的决策机制，广泛听取师生意见和建议。完善重大事项决策程序，提高决策的科学性和合理性。
3. 强化执行机制，明确各部门职责，加强部门之间的协调配合。建立健全考核评价机制，提高执行效率和质量。
4. 完善监督机制，加强对学校决策、执行过程的监督，确保权力正确行使。建立健全信息公开制度，提高学校管理的透明度。

(二) 深化教学改革

1. 优化课程设置，根据市场需求和职业岗位要求，优化课程体系，整合教学内容，加强课程建设，打造一批精品课程。
2. 创新教学方法，采用项目教学、案例教学、模拟教学等先进的教学方法，提高学生的学习兴趣和积极性。推广信息化教学手段，提高教学效果。
3. 加强实践教学，加大实践教学投入，改善实践教学条件。建立稳定的校外实训基地，加强实习管理。开展职业技能竞赛，提高学生的实践能力和职业素养。
4. 推进校企合作，建立校企合作长效机制，加强与企业的深度融合。开展订单培养、现代学徒制等人才培养模式改革，提高人才培养质量。

(三) 加强师资队伍建设

1. 引进优秀人才，制定优惠政策，吸引一批具有丰富企业实践经验和教学能力的优秀人才到龙岗职校任教。
2. 加强教师培训，建立教师培训长效机制，定期组织教师参加培训和进修。鼓励教师参加企业实践锻炼，提高教师的实践教学能力。
3. 完善教师评价机制，建立科学合理的教师评价体系，注重教师的教学质量、实践能力和科研水平。将评价结果与教师的职称评定、岗位聘任、绩效工资等挂钩。
4. 激励教师发展，设立教师发展基金，支持教师开展教学改革、科研创新等活动。对在教学、科研等方面取得突出成绩的教师给予表彰和奖励。

(四) 创新学生管理

1. 加强思想政治教育，坚持立德树人，把思想政治教育贯穿于学生管理的全过程。加强社会主义核心价值观教育，培养学生的爱国主义、集体主义和社会主义思想。
2. 注重职业素养培养，结合专业特点，加强学生的职业素养培养。开展职业道德、职业技能、职业规范等活动，提高学生的职业素养。
3. 关注心理健康，建立健全心理健康教育体系，加强心理健康教育师资队伍建设和开展心理健康教育活动。关注学生的心理健康问题，及时进行心理疏导。
4. 创新管理方式，采用信息化管理手段，提高学生管理的效率和质量。建立学生自我管理机制，培养学生的自我管理和服务意识。

(五) 提升社会服务能力

1. 加强与企业合作，建立校企合作平台，加强与企业的沟通与交流。开展技术研发、技术服务、人才培训等合作项目，为企业提供技术支持和人才保障。
2. 开展社会培训，充分发挥龙岗职校的资源优势，开展各类社会培训活动。加强培训项目建设，提高培训质量和效果。
3. 推进科技研发和技术推广，加强科研团队建设，提高科研水平。积极开展科技研发和技术推广活动，为区域经济发展提供技术支持。
4. 加强国际交流与合作，积极开展国际交流与合作，引进国外先进的职业教育理念和教学模式。开展国际合作办学项目，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。

四、建设措施

(一) 加强组织领导

成立龙岗职校高水平现代化治理体系建设领导小组，由学校主要领导担任组长，相关部门负责人为成员。领导小组负责制定建设规划和实施方案，协调解决建设过程中的重大问题。

(二) 加大投入力度

积极争取政府、企业和社会的支持，加大对龙岗职校高水平现代化治理体系建设的投入力度。设立专项经费，用于教学改革、师资队伍建设和实践教学基地建设等方面。

(三) 加强制度建设

建立健全各项规章制度，规范学校管理行为。完善教学管理制度、学生管理制度、教师管理制度等，提高学校管理的规范化、科学化水平。

(四) 推进信息化建设

加强学校信息化建设，建立完善的信息化管理平台。推进教学信息化，开展在线教学、虚拟仿真教学等活动。提高学校管理的信息化水平，实现信息资源共享。

(五) 加强评估监测

建立健全评估监测机制，定期对龙岗职校高水平现代化治理体系建设进行评估监测。及时发现存在问题，总结经验，不断改进和完善建设工作。

五、特色亮点

(一) 以体制机制改革为核心，健全内部治理体系

以学校章程为引领，健全制度规范，优化治理结构，构建决策科学、执行高效、监督有力的治理体系。不断深化党委领导下的校长负责制，完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、多元监督的内部治理模式。健全议事决策机制和重大决策合法性审查机制，建立决策执行的监督和纠正制度，提升治理能力和水平。深化人事分配和教育教学管理改革，进一步下放管理权限，激发内生动力。加强内控机制建设，优化财务、资产等内部管理制度，规范各类经济活动业务流程，提高管理服务精细化、规范化水平。充分发挥教职工代表大会、学术委员会、工会、学生代表大会的重要作用，鼓励和支持师生参与学校民主管理。

(二) 以提高质量为保障，健全质量提升体系

树立现代质量文化理念，建立完善包括专业、课程、教师、设施、职业、过程管理、考核等在内的质量标准体系。以人才培养为中心，创新人才培养模式，深化教育教学改革，不断提升教育教学质量。建立三方评价和监督机制，制定以毕业生就业跟踪为核心、以师生满意度和社会满意度为导向的质量评价监督体系。提升教育教学管理信息化水平，用信息化共享平台实施常态监控，以内部质量保证体系诊断与改进为抓手推动学校内涵建设，用制度和规范来保证提高人才培养质量。

(三) 以公平为价值取向，构建教育评价体系

贯彻落实中央新时代教育评价改革要求，以破“五唯”为导向，优化专业技术职务评价体系及岗位聘任改革，稳妥推进岗位聘任和专业技术职务评聘工作，加大育才力度，强化高技能人才与专业技术人才职业发展贯通，健全技能人才评价制度，建立与薪酬、岗位晋升相

互衔接的职业技能等级制度，从师德师风、教育教学、学生工作、科研和荣誉等方面完整构建教师评价体系。

六、结论

龙岗职校高水平现代化治理体系建设是一项长期而艰巨的任务。通过完善治理结构、深化教学改革、加强师资队伍建设和创新学生管理、提升社会服务能力等策略和措施，可以提高龙岗职校的治理水平和办学质量，为培养高素质技术技能人才、促进经济社会发展做出更大的贡献。在建设过程中，需要加强组织领导、加大投入力度、加强制度建设、推进信息化建设和加强评估监测，确保建设工作顺利进行。相信在各方的共同努力下，龙岗职校高水平现代化治理体系建设一定能够取得显著成效。

龙岗职校高水平现代化治理体系建设报告

加强“四个治理”，推动龙岗职校治理能力现代化

一、引言

随着时代的发展和社会的进步，职业教育在经济社会发展中的地位和作用日益凸显。为了更好地适应新时代的要求，提升职业教育的质量和水平，推进职校治理能力现代化成为当务之急。本文将以[具体职校名称]为例，深入分析该校在推进治理能力现代化方面的实践经验和成效。

二、学校概况

深圳市龙岗职业技术学校是一所培养高素质技术技能人才为目标的职业学校。经过多年的发展，已成为一所具有一定规模和影响力的职业院校，拥有现代化的教学设施和实训设备。学校现有教职工400人。

三、具体措施

(一) 完善治理结构

1. 建立健全领导体制

学校实行党委领导下的校长负责制，充分发挥党委的领导核心作用。校长的行政领导作用和教职工代表大会的民主监督作用。学校成立了由党委书记、校长任组长的治理现代化建设领导小组，加强对学校治理能力现代化建设的领导和统筹协调。

2. 优化内部管理机构

学校按照精简、高效的原则，优化内部管理机构设置，明确各部门的职责权限，提高管理效率。学校设立了教学管理、学生管理、后勤管理等职能部门，以及专业教学部、实训中心等教学机构，形成了分工明确、协调配合的管理体系。

3. 完善决策机制

学校建立了科学、民主、规范的决策机制，重大事项决策前广泛

征求师生员工的意见和建议，充分发挥专家学者的咨询作用，提高决策的科学性和民主性。学校制定了《重大事项决策制度》，明确了重大事项的决策范围、决策程序和决策责任，确保重大事项决策的规范化、制度化。

(二) 加强制度建设

1. 完善规章制度

学校制定了一系列规章制度，涵盖了教学管理、学生管理、后勤管理、人事管理、财务管理等各个方面，为学校的规范化管理提供了制度保障。学校定期对规章制度进行修订和完善，确保规章制度的科学性、合理性和有效性。

2. 推进依法治校

学校加强法治教育，提高师生员工的法律意识和法治观念。学校成立了法律顾问室，聘请专业律师担任法律顾问，为学校的重大决策和日常管理提供法律咨询。学校严格按照法律法规和规章制度办事，维护师生员工的合法权益，营造了良好的法治环境。

3. 强化制度执行

学校建立了制度执行监督机制，加强对规章制度执行情况的监督检查，确保规章制度的有效执行。学校对违反规章制度的行为进行严肃处理，维护规章制度的严肃性和权威性。

(三) 提升教学质量

1. 深化教学改革

学校积极推进教学改革，不断创新人才培养模式。学校实施了“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式。加强实践教学环节，提高学生的实践能力和职业素养。学校积极开展课程改革，优化课程体系，更新教学内容，改进教学方法和手段，提高教学质量。

2. 加强师资队伍建设

学校高度重视师资队伍建设和提高教师的业务水平

和综合素质。学校制定了《教师培训计划》，定期组织教师参加各类培训和进修，提高教师的教学水平和专业技能。学校鼓励教师参加企业实践和技术服务，提高教师的实践能力和社会服务能力。学校建立了教师评价机制，对教师的教学工作进行定期评价和考核，激励教师不断提高教学质量。

3. 强化教学管理

学校建立了完善的教学管理体系，加强对教学过程的管理和监控。学校制定了《教学常规管理规定》，明确了教学计划、教学大纲、备课、授课、作业批改、辅导答疑、考试考核等各个环节的要求和标准，确保教学工作的规范化、制度化。学校加强对教学质量的监测和评估，定期开展教学检查和教学评价，及时发现和解决教学中存在的问题，不断提高教学质量。

(四) 创新学生管理

1. 加强思想政治教育

学校坚持立德树人根本任务，加强学生思想政治教育。学校构建了“三全育人”工作体系，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程。学校通过开展主题班会、团日活动、社会实践等形式多样的思想政治教育教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 强化日常管理

学校建立了完善的学生日常管理体系，加强对学生的考勤、纪律、卫生等方面的管理。学校制定了《学生日常行为规范》，明确了学生的行为准则和要求，规范学生的日常行为。学校加强对学生宿舍的管理，营造良好的生活环境。

3. 开展创新创业教育

学校积极开展创新创业教育，培养学生的创新精神和创业能力。学校成立了创新创业教育领导小组，加强对创新创业教育的领导和统

筹协调。学校开设了创新创业课程，举办创新创业讲座和竞赛，为学生提供创新创业平台和服务，激发学生的创新创业热情。

(五) 推进信息化建设

1. 加强信息化基础设施建设

学校加大对信息化建设的投入，加强信息化基础设施建设。学校建成了校园网、多媒体教室、数字图书馆等信息化设施，为学校的教学、管理和服务提供了有力的支撑。

2. 推进教学信息化

学校积极推进教学信息化，推广使用在线教学平台、虚拟仿真教学软件等信息化教学手段，提高教学效率和质量。学校鼓励教师开展信息化教学改革，探索线上线下混合式教学模式，提高教学效率和学生的学习积极性。

3. 提升管理信息化水平

学校加强管理信息化建设，推进办公自动化、学生管理信息化、教学管理信息化等，提高管理效率和服务质量。学校建立了信息化管理平台，实现了信息共享、数据互通，为学校的决策和管理提供了准确、及时的信息支持。

四、特色亮点

(一) 坚持“依法治校”，实现治理制度化

“良法善治”是现代化治理的基础。学校全面加强党的领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善党委主体责任和党委书记第一责任的工作机制，积极发挥党委领导核心作用。完善党政联席会议制度，实施基层党组织“四力提升”计划，规范建设党支部，打造坚强的战斗堡垒。

学校突出《章程》核心地位，完成《章程》修订，新出台、完善、及修订制度37项，发布《学校制度汇编》，构建“学校章程、基本制度、工作制度、部门规章”四个层级的制度体系，形成学校自主管

理、自我约束的体制机制。建立了学生成长成才标准体系、教师成长标准体系、卓越工作标准体系，通过系统部署、整体推进，治理结构不断优化，以学校章程为核心的制度体系建设更趋完善，依法治校水平明显增强。

(二) 推动“共同治理”，实现治理多元化

追求卓越现代治理体系要求多元参与。学校聘请职教名家、行业精英、企业骨干、技能大师作为资深委员和特邀委员，在专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等学术事务上的决策、审议、评定和咨询等重要作用，提升学术委员的代表性和权威性；成立校系两级教材审定组织机构，健全教材选用审查制度，规范通用教材的选购和使用，指导教师开发校本教材。

聘请行业影响力大的企业专家担任专业建设指导委员会成员，充分发挥专家在校企合作上的桥梁纽带作用。建立教职工代表“定向参政”制度和常态化意见建议征集制度，保障教职工参与学校决策、行使民主管理和监督权。完善建言献策制度，畅通“校长信箱”等意见反馈渠道，充分保障广大师生的知情权、表达权、参与权。

(三) 强化“文化治理”，实现治理人文化

校园文化是全体师生的精神家园。学校构建“133”文化育人生态体系，即以精神文化为核心，以课程文化、活动文化、实训文化为载体，以教研文化、物质文化、制度文化为保障的一核心三保障文化育人生态体系。坚持“五育”并举，坚持文化基础与职业技能并重，落实立德树人根本任务。

精神文化注重思想引领，与时俱进调整优化办学目标、办学理念、一训三风、共同愿景、发展战略等办学思想体系，引领全校师生和谐共进、奋发有为，将中华优秀传统文化、家国情怀、工匠精神、特区精神等融入教育全过程。

课程文化立足多元发展。以践行“产教融合，多元发展”办学理念为导向，建立人文、学术、技术、艺术、体育五位一体的课程体系和职教高考、技能证书、技能竞赛三位一体的教学质量体系，完善人才培养方案，优化课程实施策略和方法，认真落实课程思政，提高实训实习实效，促进学生多元发展。

活动文化指向核心素养。以“主题教育、文体活动、技能竞赛、社会实践、志愿服务”五大领域为主线，系统设计活动形式和内容，打造具有职业教育特色的活动文化。主题教育通过主题班会、征文比赛、主题演讲、参观交流、企业见习等形式，把道德法治、行为规范、心理健康、理想信念、社会主义核心价值观、职业素养、企业文化等厚植其中。举办年度艺术节、技能节、实习双选会、志愿服务宣传周，让学生在丰富多彩的活动中获得体验和感悟，提升综合素质。

实训文化推进产教融合。围绕实训环境、实训制度和企业文化三方面着手建设。校企共建符合现代企业标准的实训室，践行理实一体化教学理念，完善实训教学流程和评价方案，植入企业标准和企业文化，实施5S管理，在校企共融的实训中提高学生的技能水平和职业素养。

教研文化聚焦教师发展。构建“1411楼阁式”教研文化，将楼阁的“1基4柱1梁1顶”模型比喻为教研文化样态：以常规教研为地基，以竞赛辅导、科研课题、教学比赛、名师示范等方面的研究为四个支柱。以教师专业发展为房梁，架设以学生综合发展为屋顶的楼阁。提倡教师在研究状态下工作，着力打造一支结构合理、素质优良、充满活力的“双师型”教师队伍。

物质文化促进环境育人。优化校园功能布局，完善设施设备，打造数字校园，提高美化、绿化、文化和现代化水平，打造具有职教特色的高品质育人环境，让学生在潜移默化中受到影响和教育。

制度文化规范行为方式。构建学校章程、岗位职责、管理制度、行为规范、议事规则、办事流程“六位一体”的规章制度，成为师生的价值追求和行为准则，助力“风清气正、和谐共进”的学校文化成为行动自觉。

(四) 创新“数字治理”，实现治理智能化

“没有信息化就没有现代化”。学校按照“统一规划、生态建设、数据治理、业务协同、师生体验”的思路，构建起以钉钉数字化平台、OA现代化办公平台、“超星”数字资源平台为核心的数字校园应用体系，建立起完善的组织管理体系、技术标准体系和管理制度体系，形成了智能开放、移动互联的教育教学环境和便利舒适的生活环境。打造“教师发展中心”和“学生成长中心”两大主题应用，建设开放式教学和资源共享的校本在线教学平台，构建互动体验、虚拟仿真和混合式信息化教学应用环境。建成高速、泛在的校园网络，有线无线网络全部免费向学生开放，让校内管理与服务更加人性化、便捷化，提升了信息技术支撑学校管理的能力。利用大数据、人工智能等现代化手段，保证决策的科学化、提升管理的精确度，推动教育“放管服”改革向纵深发展。

五、治理成效

通过“四治”融合，学校进一步完善了科学的决策机制、高效的执行机制、有效的监督机制，进一步提升了治理效能，推进了学校各项事业的高质量发展。

(一) 学校管理更加规范高效

通过完善治理结构、加强制度建设，学校的管理体制和运行机制更加科学、规范、高效。各部门之间职责明确、协调配合，管理效率得到了显著提高。学校的决策更加科学民主，规章制度的执行更加有力，为学校的发展提供了坚实的保障。

(二) 教学质量显著提升

通过深化教学改革，加强师资队伍建设和强化教学管理，学校的教学质量得到了显著提升。学生的实践能力和职业素养得到了有效提高，毕业生受到了用人单位的广泛好评。学校在各类技能大赛中屡获佳绩，充分展示了学校的教学实力和人才培养水平。

(三) 学生综合素质不断提高

通过加强思想政治教育、强化日常管理、开展创新创业教育，学生的思想政治素质、道德品质、行为习惯和创新精神得到了全面提升。学生的自我管理能力和社会责任感和不断增强，为学生的成长成才奠定了坚实的基础。

(四) 学校影响力不断扩大

通过推进信息化建设、加强对外交流与合作，学校的信息化水平和国际化程度不断提高，学校的知名度和影响力不断扩大，吸引了越来越多的学生和家长的关注，为学校的发展创造了良好的外部环境。

六、经验与启示

(一) 领导重视是关键

职教治理现代化是一项系统工程，需要学校领导的高度重视和大力支持。学校领导要充分认识到治理现代化的重要性，将其作为学校发展的重要战略任务，加强领导，统筹协调，确保治理现代化建设的顺利推进。

(二) 制度建设是保障

完善的制度体系是职教治理现代化的重要保障。学校要加强制度建设，建立健全各项规章制度，规范学校的管理和运行。同时，要加强制度执行的监督检查，确保规章制度的有效执行。

(三) 师资队伍是核心

高素质的师资队伍是职教治理现代化的核心要素。学校要高度重视师资队伍建设，采取多种措施提高教师的业务水平和综合素质。

龙岗职校治理能力现代化案例

加强“四个治理”，推动龙岗职校治理能力现代化

龙岗职校高水平现代化治理体系建设报告

一、引言

随着经济社会的快速发展和产业结构的不断升级,职业教育在培养高素质技术技能人才、促进就业创业、推动经济社会发展等方面发挥着越来越重要的作用。为了适应新时代的要求,提高职业学校的办学质量和水平,加强龙岗职校高水平现代化治理体系建设成为当务之急。本报告旨在分析龙岗职校治理体系的现状,提出高水平现代化治理体系建设的目标、策略和措施,为龙岗职校的可持续发展提供参考。

二、建设目标

(一) 建立科学高效的管理体制

完善党委领导下的校长负责制,建立健全决策、执行、监督相互制约又相互协调的管理机制,优化管理机构设置,明确各部门职责,提高管理效率。加强民主管理,充分发挥教职工代表大会、学生代表大会等组织的作用,提高师生的参与度和满意度。

(二) 提高教学质量和人才培养水平

深化教学改革,优化课程设置,加强实践教学,提高学生的实践能力和职业素养。创新教学方法和手段,满足学生多样化的学习需求。加强校企合作,建立稳定的校外实训基地,实现学校与企业的深度融合。以就业为导向,培养适应市场需求的高素质技术技能人才。

(三) 建设高素质专业化师资队伍

加大师资队伍建设力度,引进和培养一批数量充足、结构合理、素质优良的教师。加强教师的企业实践锻炼,提高教师的实践教学能

力,完善教师培训和发展机制,促进教师的专业成长。建立科学合理的教师评价和激励机制,充分调动教师的工作积极性和创造性。

(四) 加强学生管理和服务

加强学生的思想教育和职业素养培养,关注学生的心理健康,促进学生的全面发展。创新学生管理方式方法,提高管理的针对性和实效性。培养学生的自我管理和服务意识,提高学生参与学校管理的积极性。为学生提供优质的学习和生活服务,营造良好的育人环境。

(五) 提升社会服务能力

积极开展社会服务,拓宽服务领域,丰富服务形式。加强与企业的合作,为企业提供技术支持和人才培养,开展科技研发和技术推广,促进区域经济发展。发挥龙岗职校在社会培训中的作用,提高劳动者的素质和技术。

三、建设策略

(一) 完善治理结构

1. 加强党的领导。坚持党委领导下的校长负责制,充分发挥党委的领导核心作用。加强学校领导班子建设,提高领导班子的政治素质和管理能力。

2. 健全决策机制。建立科学民主的决策机制,广泛听取师生意见和建议。完善重大事项决策程序,提高决策的科学性和合理性。

3. 强化执行机制。明确各部门职责,加强部门之间的协调配合。建立健全考核评价机制,提高执行效率和质量。

4. 完善监督机制。加强对学校决策、执行过程的监督,确保权力正确行使。建立健全信息公开制度,提高学校管理的透明度。

(二) 深化教学改革

1. 优化课程设置。根据市场需求和职业岗位要求,优化课程体系,整合教学内容。加强课程建设,打造一批精品课程。

2. 创新教学方法。采用项目教学、案例教学、模拟教学等先进的教学方法,提高学生的学习兴趣和积极性。推广信息化教学手段,提高教学效果。

3. 加强实践教学。加大实践教学投入,改善实践教学条件。建立稳定的校外实训基地,加强实习管理。开展职业技能竞赛,提高学生的实践能力和职业素养。



4. 推进校企合作。建立校企合作长效机制,加强与企业的深度融合。开展订单培养、现代学徒制等人才培养模式改革,提高人才培

养质量。2024年,张劲松校长、汽车部王锋部长受邀参加奔腾校企合作年会,龙岗职校再次被评为“优秀合作院校”。6月,学校与比亚迪电子第九事业部举行校企合作签约仪式,实习实训基地揭牌仪式,双方通过此次合作,共建特色鲜明的人才培养新体系,培养全产业链技能人才,助力国家新能源汽车产业的发展。



奔腾校企合作年会“优秀合作院校”



与比亚迪电子第九事业部合作签约

(三) 加强师资队伍建设

学校积极构建“1411楼阁式”教研文化,将楼阁的“一基四柱一梁一项”模型比喻为教研文化样态;以常规教研为地基,以科研课

题、竞赛辅导、教学比赛和名师示范四个支柱,以教师专业发展为房梁,架设以学生综合发展为屋顶的楼阁,提倡教师在研究状态下工作,着力打造一支结构合理、素质优良、充满活力的“双师型”教师队伍。

2024年持续加强教师培训,建立教师培训长效机制,定期组织教师参加培训和进修;鼓励教师参加企业实践锻炼,提高教师的实践教学能力。同时,不断完善教师评价机制,建立科学合理的教师评价体系,注重教师的教学质量、实践能力和科研水平。将评价结果与教师的职称评定、岗位聘任、绩效工资等挂钩;支持教师开展教学改革、科研创新等活动,对在教学、科研等方面取得突出成绩的教师给予表彰和奖励。9月20日下午,龙岗职校召开2023—2024学年教育教学质量总结表彰大会,全方位聚焦老师们在教育教学中取得的优异成绩。



2023—2024 学年教育教学质量总结表彰大会

通过坚持不懈的努力,学校教师发展态势持续向好,成果斐然;共有23名教师荣获国家、省、市级“技术能手”的称号,5名教师被授予“南粤优秀教师”的荣誉,另有9名教师获评深圳市“技能香

英”,荣誉的取得充分彰显了龙岗职校的教师培养卓有成效,更为学校的长远发展注入了强大的动力。



常文芳老师荣获全国职业院校班主任能力比赛三等奖



张英斌老师荣获广东省班主任专业能力大赛一等奖

(四) 创新学生管理

1. 加强思想政治教育。坚持立德树人,把思想政治教育贯穿于学生管理的全过程。加强社会主义核心价值观教育,培养学生的爱国主义、集体主义和社会主义思想。

2. 注重职业素养培养。结合专业特点,加强学生的职业素养培养。开展职业道德、职业技能、职业规范等教育活动,提高学生的职业素养。计算机部梦想番茄社先后举办了读书分享交流会和梦想番

茄一百天行动表彰大会，为同学们搭建了分享学习心得、锻炼表达能力、培养自信心、传递正能量、养成好习惯的实践平台。



优秀毕业生吴佳莹分享《蜕变与成长》



邓桂斌同学分享《王子与贫儿》读后感

3. 关注心理健康。建立健全心理健康教育体系，加强心理健康教育师资队伍建设和心理健康教育课程建设，开展心理健康教育活动，关注学生的心理健康问题，及时进行心理疏导。

我校于2024年5月全面开展了以“协同共育，健康心灵”为主题的心理健康教育月活动。通过心理健康月启动仪式暨国旗下讲话、校园心理情景剧比赛、男生面对面青春心理知识讲座、班主任

心理知识专题培训、心理漫画比赛和人际交往拓展活动课等形式，号召同学们关注心灵的成长，学会科学应对和处理青春期的困扰。



校园心理情景剧比赛决赛

人际交往拓展活动课

4. 创新管理方式。采用智慧班牌、学分制管理系统、实习管理平台等信息化管理手段，提高学生管理的效率和水平。建立学生自我管理机制，培养学生的自我管理和自我服务意识。

(五) 提升社会服务能力

1. 开展社会培训，充分发挥资源优势，开展各类社会培训活动。加强培训课程建设，提高培训质量和效果。6月14日下午，龙岗职校育心中心苏珊老师开展了主题为“宜未雨而绸缪，毋临渴而掘井——家长如何识别和预防孩子心理危机”的讲座。



2. 加强与企业合作。建立校企合作平台，加强与企业的沟通与交流。开展技术研发、技术服务、人才培养等合作项目，为企业提供技术支持和人才保障。

3. 推进科技研发和技术推广。加强科研团队建设，提高科研水平。积极开展科技研发和技术推广活动，为区域经济发展提供技术支持。

4. 加强国际交流与合作。积极开展国际交流与合作，引进国外先进的职业教育理念和教学模式。开展国际合作办学项目，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。

四、保障措施

(一) 加强组织领导

成立龙岗职校高水平现代化治理体系建设领导小组，由学校主要领导担任组长，相关部门负责人为成员。领导小组负责制定建设规划和实施方案，协调解决建设过程中的重大问题。

(二) 加大投入力度

积极争取政府、企业和社会的支持，加大对龙岗职校高水平现代化治理体系建设的投入力度。设立专项经费，用于教学改革、师资队伍建设和实践教学基地建设等方面。

(三) 加强制度建设

建立健全各项规章制度，规范学校管理行为。完善教学管理制度、学生管理制度、教师管理制度等，提高学校管理的规范化、科学化水平。

(四) 推进信息化建设

加强学校信息化建设，建立完善的信息化管理平台。推进教学信息化，开展在线教学、虚拟仿真教学等活动。提高学校管理的信息化水平，实现信息资源共享。

(五) 加强评估监测

建立健全评估监测机制，定期对龙岗职校高水平现代化治理体系建设进行评估监测。及时发现问题，总结经验，不断改进和建设工作。

五、特色亮点

(一) 以体制机制改革为核心，健全内部治理体系

以学校章程为引领，健全制度规范，优化治理结构，构建决策科学、执行高效、监督有力的治理体系。不断深化党委领导下的校长负责制，完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、多元监督的内部治理模式。健全议事决策机制和重大决策合法性审查机制，建立决策执行的监督和纠正制度，提升治理能力和水平。深化人事分配和教育教学管理改革，进一步下放管理权限，激发内生动力。加强内控机制建设，优化财务、资产等内部管理制度，规范各类经济活动业务流程，提高管理服务精细化、规范化水平。充分发挥教职工代表大会、学术委员会、工会、学生代表大会的重要作用，鼓励和支持师生参与学校民主管理。

(二) 以提高质量为保障，健全质量提升体系

树立现代质量文化理念，建立完善包括专业、课程、教师、设施、职业、过程管理、考核等在内的质量标准体系。以人才培养为中心，创新人才培养模式，深化教育教学改革，不断提升教育教学质量。建立三方评价和监督机制，制定以毕业生就业跟踪为核心、以学生满意

度和社会满意度为导向的质量评价监督体系。提升教育教学管理信息化水平，用信息共享平台实施常态监控，以内部质量保证体系诊断与改进为抓手推动学校内涵建设，用制度和规范来保证提高人才培养质量。

(三) 以公平为价值取向，构建教育评价体系

贯彻落实中央新时代教育评价改革要求，以破“五唯”为导向，优化专业技术职务评价体系及岗位聘任改革，稳妥推进岗位聘任和专业技术职务评聘工作，加大育才力度。强化高技能人才与专业技术人员职业发展贯通，健全技能人才评价制度，建立与薪酬、岗位晋升相互衔接的职业技能等级制度，从师德师风、教育教学、学生工作、科研和荣誉等方面完整构建教师评价体系。

六、结论

龙岗职校高水平现代化治理体系建设是一项长期而艰巨的任务。通过完善治理结构、深化教学改革、加强师资队伍建设和创新学生管理、提升社会服务能力等策略和措施，可以提高龙岗职校的治理水平和办学质量，为培养高素质技术技能人才、促进经济社会发展做出更大的贡献。在建设过程中，需要加强组织领导、加大投入力度、加强制度建设、推进信息化建设和加强评估监测，确保建设工作顺利进行。相信在各方的共同努力下，龙岗职校高水平现代化治理体系建设一定能够取得显著成效。

龙岗职校高水平现代化治理体系建设报告

加强“四个治理”，推动龙岗职业技术学院治理现代化

一、引言

随着时代的发展和社会的进步，职业教育在经济社会发展中的地位和作用日益凸显。为了更好地适应新时代的要求，提升职业教育的质量和水平，推进职业院校治理现代化成为当务之急。本文以深圳市龙岗职业技术学院为例，深入分析该校在推进治理现代化方面的实践经验和成效。

二、学校概况

龙岗职业技术学院是一所培养高素质技术技能人才为目标的职业院校，经过多年的发展，已成为一所具有一定规模和影响力的职业院校，拥有现代化的教学设施和实训设备。学校现有教职工 400 人。

三、具体措施

(一) 完善治理结构

1. 建立健全领导体制

学校实行党委领导下的校长负责制，充分发挥党委的领导核心作用。校长的行政领导作用和教职工代表大会的民主监督作用。学校成立了由党委书记、校长任组长的治理现代化建设领导小组，加强对学校治理现代化建设的领导和统筹协调。

2. 优化内部管理机构

学校按照精简、高效的原则，优化内部管理机构设置，明确各部门的职责权限，提高管理效率。学校设立了教务处、学生处、总务处等职能部门，以及专业部、学科组等教学机构，形成了分工明确、协调配合的管理体系。

3. 完善决策机制

学校建立了科学、民主、规范的决策机制，重大事项决策前广泛征求师生员工的意见和建议，充分发挥专家学者的咨询作用，提高决

策的科学性和民主性。学校制定了《重大事项决策制度》，明确了重大事项的决策范围、决策程序和决策责任，确保重大事项决策的规范化、制度化。

(二) 加强制度建设

1. 完善规章制度

学校制定了一系列规章制度，涵盖了教学管理、学生管理、后勤管理、人事管理、财务管理等各个方面，为学校的规范化管理提供了制度保障。学校定期对规章制度进行修订和完善，确保规章制度的科学性、合理性和有效性。

2. 推进依法治校

学校加强法治教育，提高师生员工的法律意识和法治观念。学校成立了法律顾问室，聘请专业律师担任法律顾问，为学校的重大决策和日常管理提供法律咨询和服务。学校严格按照法律法规和规章制度办事，维护师生员工的合法权益，营造了良好的法治环境。

3. 强化制度执行

学校建立了制度执行监督机制，加强对规章制度执行情况的监督检查，确保规章制度的有效执行。学校对违反规章制度的行为进行严肃处理，维护规章制度的严肃性和权威性。

(三) 提升教学质量

1. 深化教学改革

学校积极推进教学改革，不断创新人才培养模式。学校实施了“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式，加强实践教学环节，提高学生的实践能力和职业素养。学校积极开展课程改革，优化课程体系，更新教学内容，改进教学方法和手段，提高教学质量。

2. 加强师资队伍建设和

学校高度重视师资队伍建设和培养，采取多种措施提高教师的业务水平和综合素质。学校制定了《教师培训计划》，定期组织教师参加各类

培训和进修，提高教师的教学水平和专业技能。学校鼓励教师参加企业实践和技术服务，提高教师的实践能力和社会服务能力。学校建立了教师评价机制，对教师的教学工作进行定期评价和考核，激励教师不断提高教学质量。

2. 强化教学管理

学校建立了完善的教学管理体系，加强对教学过程的管理和监控。学校制定了《教学常规管理规定》，明确了教学计划、教学大纲、备课、授课、作业批改、辅导答疑、考试考核等各个环节的要求和标准，确保教学工作的规范化、制度化。学校加强对教学质量的监测和评估，定期开展教学检查和教学评价，及时发现和解决教学中存在的问题，不断提高教学质量。

(四) 创新学生管理

1. 加强思想政治教育

学校坚持立德树人根本任务，加强学生思想政治教育。学校构建了“三全育人”工作体系，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程。学校通过开展主题班会、团日活动、社会实践等形式多样的思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 强化日常管理

学校建立了完善的学生日常管理体系，加强对学生的考勤、纪律、卫生等方面的管理。学校制定了《学生日常行为规范》，明确了学生的行为准则和要求，规范学生的日常行为。学校加强对学生宿舍的管理，营造良好的生活环境。

3. 开展创新创业教育

学校积极开展创新创业教育，培养学生的创新精神和创业能力。学校积极举办创新创业讲座和竞赛，加强教师对创新创业教育的统筹协调，为学生提供创新创业平台和服务，激发学生的创新创业热情。

3月29日，深圳北理莫斯科大学教授、物理和材料科学博士 Dmitry Sergeevich Shtarev 和管理学博士 Iqbal Muhammad Farukh 应邀在龙岗职业技术学院交流讲学。两位学者分别为老师们带来了主题为“新产业、新材料发展”和“职业素养对创业行为的影响”的精彩培训课程。



(五) 推进信息化建设

1. 加强信息化基础设施建设

学校加大对信息化建设的投入，加强信息化基础设施建设。学校建成了校园网、多媒体教室、数字化图书馆等信息化设施，为学校的教学、管理和服务提供了有力的支撑。

2. 推进教学信息化

学校积极推进教学信息化，推广使用在线教学平台、虚拟仿真教学软件等信息化教学手段，提高教学效果和质量。学校鼓励教师开展信息化教学改革，探索线上线下混合式教学模式，提高教学效率和学生的学习积极性。

3. 提升管理信息化水平

学校加强管理信息化建设，推进办公自动化、学生管理信息化、教学管理信息化等，提高管理效率和服务质量。学校建立了信息化管理平台，实现了信息共享、数据互通，为学校的决策和管理提供了准确、及时的信息支持。

四、特色亮点

(一) 坚持“依法治理”，实现治理制度化

“良法善治”是现代化治理的基础。学校全面加强党的领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善党委主体责任和党委书记第一责任的工作机制，积极发挥党委领导核心作用。完善党政联席会议制度，实施基层党组织“四力提升”计划，规范建设党支部，打造坚强的战斗堡垒。

学校突出《章程》核心地位，完成《章程》修订，新出台、完善、及修订制度 37 项，发布《学校制度汇编》，构建《学校章程、基本制度、工作制度、部门规章》四个层级的制度体系，形成学校自我管理、自我约束的体制机制。建立了学生成长成才标准体系、教师成长标准体系、卓越工作标准体系，通过系统部署、整体推进，治理结构不断优化，以学校章程为核心的制度体系建设更趋完善，依法治校水平明显增强。

(二) 推动“共同治理”，实现治理多元化

追求卓越现代治理体系要求多元参与。学校聘请职教名家、行业精英、企业骨干、技能大师作为资深委员和特邀委员，在专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等学术事务上的决策、审议、评定和咨询等重要作用，提升学术委员的代表性和权威性。成立校系两级教材审定组织机构，健全教材选用审查制度，规范通用教材的选购和使用，指导教师开发校本教材。

聘请行业影响力大的企业专家担任专业建设指导委员会成员，充分发挥专家在校企合作上的桥梁纽带作用。建立教职工代表“定向参政”制度和常态化意见建议征集制度，保障教职工参与学校决策、行使民主管理和监督权。完善建言献策制度，畅通“校长信箱”等意见反映渠道，充分保障广大师生的知情权、表达权、参与权。

| 序号 | 项目 | 内容 | 备注 |
|----|-------|--|----|
| 1 | 制度建设 | 完成《章程》修订，新出台、完善、及修订制度 37 项，发布《学校制度汇编》，构建《学校章程、基本制度、工作制度、部门规章》四个层级的制度体系，形成学校自我管理、自我约束的体制机制。 | |
| 2 | 信息化建设 | 学校加大对信息化建设的投入，加强信息化基础设施建设。学校建成了校园网、多媒体教室、数字化图书馆等信息化设施，为学校的教学、管理和服务提供了有力的支撑。 | |
| 3 | 教学信息化 | 学校积极推进教学信息化，推广使用在线教学平台、虚拟仿真教学软件等信息化教学手段，提高教学效果和质量。学校鼓励教师开展信息化教学改革，探索线上线下混合式教学模式，提高教学效率和学生的学习积极性。 | |
| 4 | 管理信息化 | 学校加强管理信息化建设，推进办公自动化、学生管理信息化、教学管理信息化等，提高管理效率和服务质量。学校建立了信息化管理平台，实现了信息共享、数据互通，为学校的决策和管理提供了准确、及时的信息支持。 | |

附“校长信箱”每日数据进行整理、反馈

(三) 强化“文化治理”，实现治理人文化

校园文化是全体师生的精神家园。学校构建“133”文化育人生态体系，即以精神文化为核心，以课程文化、活动文化、实践文化为载体，以教研文化、物质文化、制度文化为保障的一核三载体三保障文化育人生态体系，坚持“五育”并举，坚持文化基础与职业技能并重，落实立德树人根本任务。

1. 精神文化注重思想引领

与时俱进调整优化办学目标、办学理念、一训三风、共同愿景、发展战略等办学思想体系，引领全校师生和谐共进、奋发有为，将中华优秀传统文化、家国情怀、工匠精神、特区精神等融入教育全过程。

2. 课程文化立足多元发展

以践行“产教融合、多元发展”办学理念为导向，建立人文、学术、技术、艺术、体育五位一体的课程体系和职教高考、技能证书、技能竞赛三位一体的教学质量体系，完善人才培养方案，优化课程实施策略和方法，认真落实课程思政，提高实训实效，促进学生多元发展。

她迷上了自制包包？龙岗职校学子让劳动更时尚

一把剪刀、一张皮布、一盒订书机，再加一双巧手，就能制作出独一无二的手工包包！龙岗职校23艺术班的汪欣钰同学迷上了指尖上的艺术，除了制作兼具质感和美感的手拿和斜挎用的包包，还会做布鞋、手工编绳、串珠、扭扭棒、春季手工艺术画、插画等。



爱好画画、设计，钻研手工制作8年的汪欣钰同学分享自制包包的秘诀：“选材要精心，裁剪需对齐；缝合要牢固，细节需忽视；装饰个性化，实用为根本；完工细检查，完美才收工。”

龙岗职校劳动教育成果被市级媒体报道

每天锻炼一小时，深圳这所职校打出“体育+”组合拳

笔者获悉，为贯彻落实“健康第一”的指导思想，龙岗职校秉承“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的理念，以体育教学、体育社团、特色活动、赛证辅导为载体，引导学生走向操场，走进大自然，走到阳光下，通过体育锻炼促进身心健康和全面发展，切实提升学校体育教育品质。目前，该校“五育”并举、全面发展的发展战略初见成效。



学校采用“常规课堂+分项教学”相结合的模式，基于学生喜好开展三个年级的体育分项教学，共开设足球、篮球、排球、羽毛球

龙岗职校体育教学模式被省级媒体报道

3. 活动文化指向核心素养

以“主题教育、文体活动、技能竞赛、社会实践、志愿服务”五大领域为主线，系统设计活动形式和内容，打造具有职业教育特色的活动文化。主题教育通过主题班会、征文比赛、主题演讲、参观交流、

企业见习等形式，把道德法治、行为规范、心理健康、理想信念、社会主义核心价值观、职业素养、企业文化等厚植其中。举办年度艺术节、技能节、实习双选会、志愿服务活动周，让学生在丰富多彩的活动获得体验和感悟，提升综合素质。

2024毕业实习 | 助教之旅，用心...
1,324 10 32 3

2024毕业实习 | 自点即燃实习生...
579 7 18 3

2024毕业实习 | 新起点，新角色，新环境...
1,800 3 56 0

通过公众号宣传各专业毕业实习成果



《言通古今经典传诵，文化“爆款”传播有方》主题班会示范课

龙岗职校

开学第一课，龙岗职校安全法治教育这样开展

春已至，启新程。新学期“高”量登场，龙岗职校的师生们平安返校，校园充满温馨的氛围与欢笑。开学一周以来，学校扎实开展相关安全法治教育。

01 开学第一课，先上安全课



扎实开展安全教育主题班会

4. 实训文化推进产教融合

龙岗职校坚持“引企入校，双元育人”校企合作理念，推动产、学、研、教、训全方位校企合作新模式，实现课程设置、师资、实训

资源共建共享，校企共建符合现代企业标准的实训室，践行理实一体化教学理念，完善实训教学流程和评价方案，植入企业标准和企业文化，实施5S管理，在校企共融的实训中提高学生的技能水平和职业素养。



中德先进职业教育（SGAVE）合作项目评估专家组进行实地评估

积极推进校企深度合作，先后与腾讯、沃尔玛、通力红旗、绿清服务等93家企业签订校企合作协议书，其中建设校外实训基地9个，校内实践教学基地11个，2023年参加学校实习双选会63家企业，提供实习岗位3232个，平均薪资4043元。近三年，校企合作开发教材10本，课程11门，召开专家研讨会11场，参与技能节企业87家，兄弟学校31所，组织完成学生“1+X”考证27场2542人次。



奔腾校企合作年会“优秀合作院校”

目前，学校正与合作企业深圳金拱门食品有限公司、深圳市百果园实业（集团）股份有限公司、神州数码集团股份有限公司等5家企业联合申报深圳市第三批产教融合型企业培育建设试点。



第九届事业部校企合作签约仪式

与比亚迪电子第九届事业部合作签约

5. 教研文化聚焦教师发展

构建“1411楼阁式”教研文化，将楼阁的“1基4柱1梁1顶”模型比喻为教研文化样态；以常规教研为地基，以竞赛辅导、科研课题、教学比赛、名师示范等方面的研究为四个支柱，以教师专业发展为房梁，架设以学生综合发展为屋顶的楼阁。提倡教师在研究状态下工作，着力打造一支结构合理、素质优良、充满活力的“双师型”教师队伍。



常文芳老师荣获全国职业院校班主任能力比赛三等奖



张英焜老师荣获广东省班主任专业能力大赛一等奖
两年间，龙岗职校教师出版了27本教材与书籍，其中由戴金辉编写的《网络设备安装与调试》，在电子工业出版社出版；由倪敏老师编写的《电工技能实训》，在高等教育出版社出版。此外，还产生了提升班级管理能力的《班级管理小妙招》、促进学生积极发展的《学生心理健康自助手册》、提升学生文学素养的杂志《龙苑》等20余项过程性研究成果。

6. 物质文化促进环境育人
优化校园功能布局，完善设施设备，打造数字校园，提高美化、绿化、文化和现代化水平，打造具有职教特色的高品质育人环境，让学生在潜移默化中受到影响和教育。

7. 制度文化规范行为方式
构建学校章程、岗位职责、管理制度、行为规范、议事规则、办事流程“六位一体”的规章制度，成为师生的价值追求和行为准则，助力“风清气正、和谐共进”的学校文化成为行动自觉。

(四) 创新“教学治理”，实现治理智能化
“没有信息化就没有现代化”。学校按照“统一规划、生态建设、数据治理、业务协同、师生体验”的思路，构建起以钉钉数字化平台、OA现代化办公平台、“超星”数字资源平台为核心的数字校园应用

体系，建立起完善的组织管理体系、技术标准体系和管理制度体系，形成了智能开放、移动互联的教育教学环境和便利舒适的生活环境。打造“教师发展中心”和“学生成长中心”两大主题应用，建设开放式教学和资源共享的校本在线教学平台，构建互动体验、虚拟仿真和混合式信息化教学应用环境。建成高速、泛在的校园网络，有线无线网络全部免费向学生开放，让校内管理与服务更加人性化、便捷化，提升了信息技术支撑学校管理的能力。利用大数据、人工智能等现代化手段，保证决策的科学化、提升管理的精确度，推动教育“放管服”改革向纵深发展。

五、治理成效

通过“四治”融合，学校进一步完善了科学的决策机制、高效的执行机制、有效的监督机制，进一步提升了治理效能，推进了学校各项事业的高质量发展。

(一) 学校管理更加规范高效

通过完善治理结构、加强制度建设，学校的管理体制和运行机制更加科学、规范、高效。各部门之间职责明确、协调配合，管理效率得到了显著提高。学校的决策更加科学民主，规章制度的执行更加有力，为学校的发展提供了坚实的保障。

(二) 教学质量显著提升

通过深化教学改革、加强师资队伍建设和强化教学管理，学校的教学质量得到了显著提升。学生的实践能力和职业素养得到了有效提高，毕业生受到了用人单位的广泛好评。学校在各类技能大赛中屡获佳绩，充分展示了学校的教学实力和人才培养水平。

(三) 学生综合素质不断提高

通过加强思想政治教育、强化日常管理、开展创新创业教育，学生的思想政治素质、道德品质、行为习惯和创新精神得到了全面提升。

学生的自我管理能力和社会责任不断增强，为学生的成长成才奠定了坚实的基础。

(四) 学校影响力不断扩大

通过推进信息化建设、加强对外交流与合作，学校的信息化水平和国际化程度不断提高。学校的知名度和影响力不断扩大，吸引了越来越多的学生和家长的关注，为学校的发展创造了良好的外部环境。

六、经验与启示

(一) 领导重视是关键

职校治理现代化建设是一项系统工程，需要学校领导的高度重视和大力支持。学校领导要充分认识到治理现代化的重要性，将其作为学校发展的重要战略任务，加强领导，统筹协调，确保治理现代化建设的顺利推进。

(二) 制度建设是保障

完善的制度体系是职校治理现代化的重要保障。学校要加强制度建设，建立健全各项规章制度，规范学校的管理和运行。同时，要加强制度执行的监督检查，确保规章制度的有效执行。

(三) 师资队伍是核心

高素质的师资队伍是职校治理现代化的核心要素。学校要高度重视师资队伍建设和培训，采取多种措施提高教师的业务水平和综合素质。要加强教师培训和进修，鼓励教师参加企业实践和技术服务，提高教师的实践能力和社会服务能力。

(四) 教学改革是动力

深化教学改革是职校治理现代化的动力源泉。学校要积极推进教学改革，不断创新人才培养模式，优化课程体系，更新教学内容，改进教学方法和手段，提高教学质量。要加强实践教学环节，提高学生的实践能力和职业素养。

(五) 信息化建设是支撑

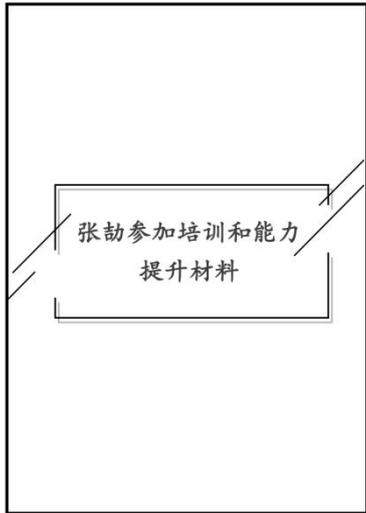
推进信息化建设是职校治理现代化的重要支撑。学校要加大对信息化建设的投入，加强信息化基础设施建设，推进教学信息化和管理信息化，提高信息化水平和服务质量。要充分利用信息技术，优化学校的管理和运行，提高管理效率和决策水平。

七、结论

龙岗职校在推进职校治理现代化方面进行了积极的探索和实践，取得了显著的成效。通过完善治理结构、加强制度建设、提升教学质量、创新学生管理、推进信息化建设等举措，学校的管理更加规范高效，教学质量显著提升，学生综合素质不断提高，学校影响力不断扩大。在未来的发展中，龙岗职校会进一步加强治理现代化建设，不断提高职业教育的质量和水平，为经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。

典型案例：加强“四个治理”，推动龙岗职校治理能力现代化

2. 加强对干部的培训 and 能力提升



广东技术师范大学 师资培训中心

广东技术师范大学关于举办2024年中职学校
“省高水平中职学校校长培训项目(国培)”培训班的通知

各中职学校:

根据《广东省教育厅关于做好2024年职业院校教师素质提高计划国家和新质产业工程职业院校教师能力提升工程暨研修项目培训工作的通知》要求,广东技术师范大学拟于2024年6月11日-6月15日举办“省高水平中职学校校长培训项目(国培)”培训班,具体事项通知如下:

一、培训目标

以《中等职业学校校长专业标准》等相关规定为依据,根据国家职业教育发展需要,主要针对我省7所高水平中职学校的校长,重点提高校长教育研究素养和品牌建设能力,培养一批精通职业学校管理,具有教育研究能力的“教育家”型校长,引领学校走道优、迈向卓越。

二、培训对象人数

广东省7所高水平中职学校的校长

三、培训时间与地点

(一)培训时间:2024年6月11日-6月15日(上午8:30-11:30,下午14:30-17:30)

(二)培训地点:广州市天河区龙口西路576号广东技术师范大学西校区

(三)报到时间:2024年6月11日上午9:30-10:00

(四)报到地点:广州市天河区龙口西路576号广东技术师范大学西校区培训楼一楼

四、培训主要内容

- (一)强化对党中央、国务院关于职业教育和教师工作重要政策的理解能力,提升准确把握办学以及教育教学改革方向的能力;
 - (二)增强对国内外职业教育先进理念和实践水平的学习,增强改革创新动力;
 - (三)提升省教育高水平中职学校建设项目管理、专业建设与管理、特色项目打造策略等方面能力;
 - (四)加强中职校长专业化发展意识,推进“+X”证书制度、校企合作深化、教育教学成果培育、信息化建设管理和应用等。
- 五、考核评价方式**
- (一)出勤考核:占总成绩的30%。学员应按培训要求按期参加培训,培训机构要严格出勤考核,如有特殊情况,请假需获参训学校及培训基地批准,培训累计缺勤2天以上或超过三分之一学时者,视为考核不合格。
 - (二)培训学习日志:培训期间每天填写学习日志,占总成绩的30%。
 - (三)培训成果(总稿):占总成绩的40%。
- 考核成绩合格者由项目承担机构颁发职业院校教师培训《结业证书》。
- 六、培训费用及食宿安排**
- (一)培训费用由广东省教育厅专项经费承担。
 - (二)食宿统一安排,费用由广东省教育厅专项经费承担。学员所在单位主要承担学员参训往返培训地点的交通费,培训期间住宿费(前往半训的学员)。
- 七、其他事项**
- (一)报名方式
- 登录广东省教师继续教育信息管理平台(网址:<https://jzjplp.gd.edu.cn>),进行网上注册报名,填写个人信息,报名截止时间6月10日。如注册账号或密码等有问题,请学员咨询本人所在学校组织培训相关部门解决,报名成功后,承认高校进行资格复审,审核通过学员自行登录报名系统查看。培训开始后,由承办单位组织参训学员登录培训管理系统进行注册。
- (二)联系人及联系方式
- 联系人:李老师和19622773001、李老师和19625028842
- (三)乘车路线 (公交线路“广园天河路口东”下车)

广州火车站(广东省站):210路;
广州火车站:319路;
天河客运站:50路;
火车南站(地铁):乘坐地铁7号线从广州南站到汉溪长隆站转地铁3号线(广州东站方向),到岗顶站下,从A出口往“体育中心”方向走到第一个路口右拐沿龙口西路走到尽头。



结业证书

张劭 同志(352225197706160017)参加
职业院校教师素质提高计划 中职 类
2024年度省高水平中职学校校长培训
项目 项目不限专业
专业国家级培训,完成全部培训内容,
计40学时(3学分),经考核合格,
特此证明。

培训机构: 广东技术师范大学
证书编号: 2024990005105883710157
2024年06月15日

广东省中等职业院校德育研究与指导中心

粤教中教德育〔2024〕5号

关于举办第二十期广东省中职学校校长培训班 暨中职思政课建设研讨会的通知

各地级以上市教育局、各省属中职学校:

2024年5月,习近平总书记对学校思政课建设作出重要批示。为深入贯彻习近平总书记关于加强和改进学校思政课建设的系列重要讲话精神,深化新时代新阶段中职学校思政课改革创新,推动各中职学校进一步加强思政课建设、提升思政课教师教学能力水平、提高思政课教学实效性,经研究决定举办第二十期广东省中职学校校长培训班暨中职思政课建设研讨会。现将有关事项通知如下:

一、培训组织

本次培训班暨研讨会由广东省教育厅指导、广东省中职学校德育研究与指导中心主办、广东科贸职业学院马克思主义学院承办。

二、培训主题

本次培训班暨研讨会的主题是“为党育人、为国育才”。各级党委(党组)要把思政课建设摆上重要议程,各级各类学校要自觉担起主体责任,不断创新时代思政教育新局面,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

三、培训内容

本次培训班暨研讨会的主要内容有:

- 集体研读习近平总书记对学校思政课建设的系列重要指示精神,总结交流五年来广东省中职学校思政课建设取得的成功经验,查找存在的主要问题和不足,研讨不断开创全省中职学校思政课建设新局面的新举措。
- 专家解读全国中职学校思政课教师教学能力比赛方案,国一选手交流分享参赛经验和体会。
- 实地参观广东科贸职业学院思想政治实践教学基地一思政馆,体验该馆“四史教育长廊区”、“智能互动研习室”、“活动仪式宣誓区”、“电子沙盘”、“鲁班工坊思政实训室”、“大学生思政实践教学综合实训室”等现代科技与思政教育融合效果。

四、培训对象

参加本次培训班暨研讨会的对象为中职学校主管思政课建设的校级领导1人(党组织书记或校长或副校长)和主管部门负责人1人(教务处或思政课教研室等方面负责人),一个学校最多2个名额。

四、培训时间

本次培训班暨研讨会时间为2024年6月26日—28日。报到时间为26日上午10时—下午2时,报到地点为清远中凯华府假日酒店一楼大厅(清远市清新区大和镇环城中路10号)。

五、培训地点

清远市清城区东城街道中宿路36号广东科贸职业学院(清远

校区)综合楼104室。交通指南:一是自驾车定位地点:广东科贸职业学院(清远校区)。二是其他出行方式路线:A:到达高铁清远站,从出口步行179米(约2分钟)到公交高铁清远站,乘坐260路,3个站到科贸职业学院西门站下车。B:在广州地铁站白云机场北乘坐城际到清城站,再打车至广东科贸职业学院(西门)。

六、住宿地点

中凯华府假日酒店(清远市清新区大和镇环城中路10号),酒店联系电话:07635277777。培训期间乘坐大巴统一往返学校一酒店。

八、其他事项

1、上述参训人员往返交通费、住宿费按单位规定报销,其余培训费、伙食费、资料费由主办单位承担。

2、请参会人员于2024年6月20日前填写问卷星报名表,报名二维码见附件1。会务联系人:王莉,电话:020-38256086,19854820018;住宿联系人:肖军15914517585。

广东省中等职业教育研究与指导中心
二〇二四年六月二日

附件1:报名二维码

学时证明

张劼 老师:

于2024年6月26-28日在清远参加“第二十期广东省中职学校校长培训班暨中职思政建设研讨会”,培训学时为24学时。

特发此证。

广东省中等职业教育研究与指导中心
2024年6月28日

聘书

兹聘请张劼同志为第三届深圳市教育督导评估专家库成员,聘期四年(2024年1月至2028年1月)。

深圳市人民政府教育督导室
2024年5月

张劼参加培训和能力材料

董培仁参加培训和能力提升材料

深圳市教育局

深圳市教育局关于录取王粤莎等学员参加“优秀中学校长培养工程”第五期培训班的通知

各区(新区、深汕特别合作区)教育行政部门、市属各有关学校:

根据我局《关于举办“优秀中学校长培养工程”第五期培训班的通知》,经各区各校推荐、综合测试、名单公示,现已确定录取王粤莎等74人作为“优秀中学校长培养工程”第五期培训班(以下简称“优培班”)学员(名单见附件1),现就有关事项通知如下:

一、培养周期

分为高中班和初中班两个班次进行培养,培养周期原则上为一年,从2023年3月至2024年2月,与农工学矛盾,本期培训班采取分段分次培训,不进行全年脱产研修。

二、培养方式

采取理论学习与实践锻炼相结合,本市学习与外地访学相结合的方式,通过集中研修,帮助学员掌握教育教学法律法规及政策文件,明确新时代国家和省市关于教育发展的重要部署;通过挂职锻炼,帮助学员加深对教育规划与教育政策的宏观理解,提

升办学治校与履职能力;通过外地访学,帮助学员理解前沿教育理论、管理理论,交流办学治校的先进经验(培养方案详见附件2)。

三、组织管理

(一)请相关单位给予大力支持,妥善安排好参训学员学习期间的各项工作,为学员参训创造有利条件。学员单位应做好学员的AB角备岗安排,在学员外出访学、挂职锻炼期间由B角代行工作职责。

(二)学员应提高学习培训的主动性,认真完成培训任务,确保培训效果。培训结束前一个月,每位学员须提交一篇不少于3000字的高水平论文。培训结业时,我局将召开学习成果汇报会,并对每位学员的培训表现作出评价。培训结束后,学员应在本单位范围和所在区开展不少于1次学习成果分享活动。

(三)学员应严格遵守法律法规及培训纪律,服从组织安排和班级管理,确保参训安全。参训期间,不因一般性工作、出差、会议等活动请假。如遇特殊情况不能参训时,须由学员所在单位提出书面申请,报市教育局机关党委(人事处)批准(各区学员还需先由区教育局部门同意)。对于违反培训纪律的学员,我局将视情况给予通报批评,取消参训资格等处理。

(四)学员参加本期培训班并考核合格的,按照《深圳市中小幼教师继续教育学分管理暂行办法》有关规定认定教师继续教育学分。

(五)我局将根据深圳教育高质量发展及校长教师队伍建设的需要,统筹做好培训规划,委托政府集中采购确定的项目中标单位落实培训安排,做好培训的服务保障工作。

(六)本期培训经费从我局“校长领导力提升培训项目”专项经费中列支,学员跨省交通费等由学员派出单位按相关规定据实报销。

附件:1.深圳市教育局“优秀中学校长培养工程”第五期培训班学员名单
2.深圳市教育局“优秀中学校长培养工程”第五期培训班培养方案



(联系人:贺宇,联系电话:0755-88101537)

附件1

深圳市教育局“优秀中学校长培养工程” 第五期培训班学员名单

| 姓名 | 单位 | 姓名 | 单位 |
|-------------|----------------|-----|-----------------|
| 一、高中班(共39人) | | 匡 静 | 深圳市第二特殊教育学校 |
| 王学强 | 深圳中学 | 郭可人 | 福田区华强职业技术学校 |
| 张宏伟 | 深圳市高级中学 | 陈秋成 | 福田区福田中学 |
| 芮俊杰 | 深圳大学附属中学 | 徐 博 | 深圳中罗湖外国语学校 |
| 郭云奎 | 深圳凯第二实验学校 | 方荣生 | 深圳中翠园中学 |
| 王 健 | 深圳市第二高级中学 | 高 青 | 南山外国语学校(集团)高级中学 |
| 黄兵权 | 深圳第二外国语学校 | 刘光林 | 深圳中福大中学 |
| 赵维海 | 深圳科学高中 | 李 博 | 龙岗区教育科学研究院 |
| 陈 贤 | 深圳市第七高级中学 | 傅强江 | 龙岗区实验学校 |
| 王青林 | 南方科技大学附属中学 | 赵 康 | 龙岗区实验学校 |
| 王文明 | 深圳大学附属实验中学 | 李瑞峰 | 龙岗区松源中学 |
| 夏艳红 | 广东实验中学深圳学校 | 吕文云 | 深圳盐田高级中学 |
| 关玉飞 | 东北师范大学附属中学深圳学校 | 董东云 | 深圳和丰(康桥)书院(民办) |
| 余小调 | 深圳实验学校高中园 | 高 健 | 龙岗区横岗高级中学 |
| 甘 磊 | 深圳外国语学校高中园博维高中 | 李 博 | 龙岗区实验学校(民办) |
| 高 军 | 深圳市高级中学高中园 | 熊江流 | 南山区松山中学 |
| 秦 涛 | 深圳元平特殊教育学校 | 郭其贵 | 龙岗区光明中学 |
| | | 魏 敏 | 深圳市第二十二高级中学 |

- 4 -

- 5 -

附件2

深圳市教育局“优秀中学校长培养工程” 第五期培训班培养方案

为促进深圳市校长发展体系建设,满足中学校长专业成长需求,提升校长办学治校水平,引领深圳教育高质量发展,现拟定培养方案如下:

一、高中校长班

(一) 第一阶段(2023年3月上旬-2023年4月下旬)

主要开展线上专题学习(包括专家讲座、案例教学、主题论坛、经验分享等),学时不少于68学时。学习内容包含国家省市教育政策法规和规范性文件、学校发展规划、学校文化建设、课程教学改革、教师队伍建设、内部管理的优化和家庭、学校、社区协同育人机制等,帮助学员明确新时代国家和省市关于教育发展的重要部署,明确新时代中国教育发展的走向与发展趋势;帮助学员加深对教育政策的宏观理解,形成家校社联动办学的系统思维,提升办学治校与履职能力;帮助学员理解前沿管理理论,交流办学治校的先进经验,加强深圳学校高质量发展的在地化建设。

(二) 第二阶段(2023年5月上旬-2023年6月下旬)

组织到教育发达省市开展沉浸式名校游学,时长7天。学习

内容包括了解名校发展的历史脉络,领会学校办学思想与育人特色,感受名校的校园文化,走进名师课堂进行互动交流,学习名校教师队伍建设的经验做法,帮助校长更新教育理念和办学实践思路,探寻教育创新转型、教师专业发展等重点问题的实施路径。

(三) 第三阶段(2023年7月上旬-2023年8月下旬)

安排到市区教育行政部门挂职锻炼,在行政导师的带领下熟悉教育行政部门运作机制与工作方法,加深对教育规划与教育政策的宏观理解,进一步提升校长的思想政治素养和政策执行能力。

(四) 第四阶段(2023年9月上旬-2023年11月下旬)

组织到教育发达省市开展跟岗学习,跟岗学习时长8天。学习内容基于高中育人规律与策略,以学生学业质量绿色评价指标为指导思想,帮助校长及学校分析如何按照普通高中新课程、新教材和绿色评价指标改进学校教育管理,帮助校长形成先进教育理念和办学实践思路,探寻新高考综合改革、教师专业发展等重点问题的实施路径。

(五) 第五阶段(2023年12月上旬-2024年2月下旬)

组织学员互访,总结学习成果。学员需将培训期间的学习心得、挂职体验、结业汇报、学习课件、学习花絮等资料进行归纳整理,凝练学习亮点,分享培训成果,并结合本校情况引领团队修订学校整体改进行动方案。组织学员开展互访活动,并邀请专家导师通过主题论坛形式深入研讨学校改进行动方案,必要时将

组织专家导师赴学员所在学校现场指导。

二、初中校长班

(一) 第一阶段(2023年3月上旬-2023年4月下旬)

主要开展线上专题学习(包括专家讲座、案例教学、主题论坛、经验分享等),学时不少于68学时。学习内容包含国家省市教育政策法规和规范性文件、学校发展规划、学校文化建设、课程教学改革、教师队伍建设、内部管理的优化和家庭、学校、社区协同育人机制等,帮助学员明确新时代国家和省市关于教育发展的重要部署,明确新时代中国教育发展的走向与发展趋势;帮助学员加深对教育政策的宏观理解,形成家校社联动办学的系统思维,提升办学治校与履职能力;帮助学员理解前沿管理理论,交流办学治校的先进经验,加强深圳学校高质量发展的在地化建设。

(二) 第二阶段(2023年5月上旬-2023年6月下旬)

组织到教育发达省市开展沉浸式名校游学,时长7天。学习内容包含了解名校发展的历史脉络,领会学校办学思想与育人特色,感受名校的校园文化,走进名师课堂进行互动交流,学习名校教师队伍建设的经验做法,帮助校长更新教育理念和办学实践思路,探寻教育创新转型、教师专业发展等重点问题的实施路径。

(三) 第三阶段(2023年7月上旬-2023年8月下旬)

安排到市区教育行政部门挂职锻炼,在行政导师的带领下熟悉教育行政部门运作机制与工作方法,加深对教育规划与教育政

- 10 -

策的宏观理解,进一步提升校长的思想政治素养和政策执行能力。

(四) 第四阶段(2023年9月上旬-2023年11月下旬)

组织到教育发达省市开展跟岗学习,时长8天。学习内容立足校长领导思维方式转变,明确校长引领教师专业成长的政策要求,分析学校如何创建教师团队文化和相应的激励、评价等管理制度。聚焦教学改革和校本研修,选定具体问题,组织学员开展研讨交流,结合学员困惑和案例分析校本研修如何引领教学改革和促进教师专业成长。走进教育发达省市名校,帮助校长厚植教育情怀,凝练办学理念,形成个性化的教育思想,走向教育自觉。

(五) 第五阶段(2023年12月上旬-2024年2月下旬)

组织学员互访,总结学习成果。学员需将培训期间的学习心得、挂职体验、结业汇报、学习课件、学习花絮等资料进行归纳整理,凝练学习亮点,分享培训成果,并结合本校情况引领团队修订学校整体改进行动方案。组织学员开展互访活动,并邀请专家导师通过主题论坛形式深入研讨学校改进行动方案,必要时将组织专家导师赴学员所在学校现场指导。

“优培班五期”学员跟岗鉴定表

| 学员姓名 | 董培仁 | 学员单位 | 深圳市龙岗职业技术学校 |
|------|-----------------------|------|-------------|
| 跟岗单位 | 龙岗区教育局基础教育与德育科 | | |
| (处室) | | | |
| 跟岗时间 | 2023年7月17日至2023年8月25日 | | |

学员自我鉴定

根据市教育局工作安排,本人于7月17日至8月25日在龙岗区教育局跟岗学习,担任行政导师刘彩副局长的助理,具体在基础教育与德育科跟岗,在杜天国科长的直接领导和叶鑫老师的悉心指导下,参与学区划分、学位建设、学位申请、转学插班等相关工作,以及负责接待学生、家长、社会相关部门的相关咨询来访等工作。主动参与龙岗区教育考试中心的中考咨询、来访接待等工作。

一、全面学习,了解工作有难度

为更好的开展跟岗学习,我主动向基础教育与德育科的领导请教,了解科室职能、工作重点和目标,主动向同事学习,熟悉办公流程、工作环境等;主动查阅资料,了解学校改扩建情况、学区划分情况以及历年学位申请、转学插班等情况。主动学习教育局招生工作的有关法律、法规、信访维稳工作制度、积分入学制度以及小一初一年级学位申请流程等相关内容。另外,主动拜访了安全管理科、社会力益办学管理科、学前教育科、龙岗区教育考试中心等相关部门,整体了解龙岗教育运作情况。通过学习,我对龙岗区教育局、

特别是基础教育与德育科的工作有了比较全面且系统的认识，为更好的开展跟岗工作找到了工作依据和标准。

二、主动参与，开展工作有广度

为尽快进入工作状态，我主动要求参与到相关工作中，并注意观察、学习相关同事开展工作的过程、方法、经验。主动参加市区相关工作会议，学习会议精神，掌握工作要求，落实工作部署；主动参与到信访接待工作，了解来访人员诉求，积极协调、安抚、化解；主动参与数据分析、处理，利用自身所长，提高工作效率；主动参与中考招生政策咨询、来访接待工作，耐心宣讲，主动协调作为；主动接受龙岗区妇联相关工作人员的求援，为其工作对象提供教育信息咨询等。通过主动参与，既较好的完成了工作任务，也开阔了个人的工作视野，让跟岗学习的内容更丰富，更充实。

三、热情接待，接待工作有温度

跟岗学习过程中，大部分工作是负责接待有就近入学、转学插班、中考转学等需求的家长、学生的来访工作。个别来访人员情绪激动、诉求强烈。为更好的开展接待工作，我坚持做到用热情、耐心的态度倾听来访者，尊重和理解来访者，快速准确地把握来访者的问题和诉求。在其诉求合理时，主动协调相关部门解决问题，竭尽所能地为其提供实际的帮助和解决方案。当诉求不合理时，也耐心的给予政策解读，做好心理安抚，并给出合理的建议和帮助，让来访者感受到关怀和温暖，避免引起不必要的误解和冲突。同时，严格遵守保密制度，不泄露来访者的个人信息和信访内容，保护其隐私和合法权益。工作中，我努力提高服务意识，做到人文关怀、

为来访者提供热情、负责、有效率、有温度的服务。

四、积极反思，优化工作有深度

科室常规工作是共性要求，而接待工作是个性需求。基于对本次跟岗学习的感悟，为减少未来工作中的信访工作，我有如下建议：

1. 加强政策宣传和解读。对教育系统外的相关部门及许多来访者来说，他们对教育政策、规定等并不十分了解。因此，我们需要加强对政策的宣传和解读，让相关部门、家长们更充分的了解教育政策，有效降低因对相关教育政策不了解而引发的咨询、上访数量。
2. 拓宽解决问题的渠道。为更好的解决学生和家长的诉求，可以拓宽解决问题的渠道，例如开设在线咨询平台、设立相关咨询电话、组织共性问题集体讲解、通过媒体（自媒体）平台加强政策宣讲、设立百姓建议征集平台等，以便更好地为学生和家长提供帮助和支持。
3. 提高接待工作效率和质量。在接待过程中，我们需要注意工作效率和质量，尽可能地缩短接待时间，提高解决问题的效率和质量。同时，我们也需要注重对家长们的反馈和建议，不断改进和提高我们的服务水平和工作质量。
4. 加强家校社沟通和合作。学校和家庭是孩子成长的两个重要场所。通过加强学校与家长的沟通和合作，了解他们的需求和问题，在初始阶段解决需求，共同为孩子的成长和发展提供更好的支持和帮助。社会是孩子成长的大环境，各行各业共同关注教育问题，积极参与教育公益活动，树立正确的教育舆论导向，营造良好的社会氛围，也能有效解决教育问题。

我将以在教育局跟岗期间所学所思作用于今后的工作中，不断改进和提高工作水平，为广大师生和家长提供更好的服务。同时，我也要结合自己本职工作，不断加强职业教育事业的研究和探索，推动学校工作不断向前发展。

学员签名：董培仁
2023年 8月 29日

跟岗单位鉴定意见

董培仁同志政治立场坚定，具有良好的政治觉悟和大局意识，能够积极践行社会主义核心价值观，坚决拥护党的路线方针政策，忠诚党的教育事业，遵纪守法，处处严格要求自己；具有高度的职业素养，严格遵守工作纪律和规定，认真履行工作职责，对待工作认真负责，能够高质量地完成各项任务；具备较高的专业水平，对待工作有自己独特的见解和思路，能够为科室的工作提出建设性的意见和建议；展现了良好的团队合作精神，能够协助同事完成各项任务，对待工作始终保持着高度的热情和积极性。也具有较强的学习能力和自我提升意识，能够不断学习进步，提高自己的工作水平和业务能力。

行政科 负责人 李物吉
跟岗单位（盖章）
2023年 8月 29日

个人跟岗工作总结 龙岗中专 董培仁

作为市教育局第5期优秀校长培养班的学员，根据市教育局工作安排，在2023年7月17日至8月25日我有幸被安排到区教育局进行跟岗学习。由龙岗区教育局副局长刘彩霞担任我的行政导师，具体在基础教育与德育科锻炼，在叶鑫老师的具体指导下，参与学区划分、学位建设、学位申请、转学插班等相关工作，以及负责接待学生、家长的相关咨询、来访等工作。主动参与龙岗区教育考试中心中考咨询、来访接待等工作。

一、全面学习，了解工作有深度

为更好的开展跟岗学习，我主动向基础教育与德育科的领导请教、了解科室职能、工作重点和目标，主动向同事学习，熟悉办公流程、工作环境等；主动查阅资料，了解学校改扩建情况、学区划分情况以及历年学位申请、转学插班情况。主动学习招生工作的有关法律、法规、信访维稳工作制度、积分入学制度以及小一初一学位申请流程等相关内容。另外，主动拜访了安全管理科、社会力量办学管理科、龙岗区教育考试中心等相关部门，整体了解龙岗教育运作情况。通过学习，我对龙岗区教育局，特别是基础教育与德育科的工作有了比较全面且系统的认识，为更好的开展跟岗工作找到了工作依据和标准。

二、主动参与，开展工作有广度

为尽快进入工作状态，我主动要求参与到相关工作中，并注意观察、学习相关同事开展工作的过程、方法、经验。主动参加市区相关工作会议，学习会议精神，掌握工作要求，落实工作部署；主动参与到信访接待工作，了解来访人员诉求，积极协调、安抚、化解；主动参与数据分析、处理，利用自身所长，提高工作效率；主动参与中考招生政策咨询、来访接待工作，耐心宣讲，主动协调作为；主动接受龙岗区妇联相关工作人员的求援，为其工作对象提供教育信息咨询等。通过主动参与，既较好的完成了工作任务，也开阔了个人的工作视野，让跟岗学习的内容更丰富，更充实。

本次跟岗大部分工作内容是接待群众来访，处理小学一、二年级、初中一年级就近入学的学位咨询、各种上访，以及中考维稳工作。这是一个极富挑战性的任务，也是一次宝贵的学习机会。在接待群众来访的过程中，我深刻感受到了作为教育工作者的责任和使命。每天，我面对的是来自不同家庭、有着不同需求的家长和学生。他们的问题和诉求各不相同，有些是关于学校招生政策的，有些是抱怨教育资源不公的，还有些是对孩子在学校遇到的问题寻求帮助的。我不仅要耐心倾听他们的声音，还要认真思考，尽我所能地给出让他们满意的答复。

在这个过程中，我发现自己在沟通技巧和解决问题方面还有很多需要提高的地方。有时候，我对于一些复杂的问题无法给出令群众满意的解决方案，有时候在沟通中可能会因为语言表达不当而引起误解。但正是这些困难和挑战，让我

更加明白了自己的不足之处，也更加坚定了我未来工作中要不断提高自己的决心。

同时，我也认识到了教育均衡的重要性。在学位咨询和上访处理中，绝大部分都是为了选择一个自己心目中的好学校，或者选择一个离家更近的学校。作为教育主管部门，应该进一步优化教育资源分配，进一步推进教师轮岗、资源共享，进一步缩小校际差距、班际差距，让每一个孩子在任何一所学校、任何一个班级都能享受到公平、优质的教育。

三、热情接待，接待工作有温度

跟岗学习过程中，大部分工作是负责接待有就近入学、转学插班、中考转学等需求的家长、学生的来访工作。个别来访人员情绪激动、诉求强烈。为更好的开展接待工作，我坚持做到用热情、耐心的态度倾听来访者，尊重和理解来访者，快速准确地把握来访者的问题和诉求。在其诉求合理时，主动协调相关部门解决问题，竭尽所能地为其提供实际的帮助和解决方案。当诉求不合理时，也耐心的给予政策解读，做好心理安抚，并给出合理的建议和帮助，让来访者感受到关怀和温暖，避免引起不必要的误解和冲突。同时，严格遵守保密制度，不泄露来访者的个人信息和信访内容，保护其隐私和合法权益。工作中，我努力提高服务意识，做到人文关怀，为来访者提供热情、负责、有效率、有温度的服务。

在接待中，我遇到了各种各样的案例。有填报志愿失误，请档导致没学上的；有成绩较差，要求必须有高中学校上的；

有深圳户口，要求政府必须照顾，保证能上公办学校的；也有家庭困难，要求政府必须解决孩子读书的；有看到往年上访能解决读书问题，今年跟风上访的；也有父亲是退伍军人，请求政府照顾儿女解决学位的；还有祖辈是越战伤残老兵，请求政府照顾孙辈读书的。面对不同的需求，我们需要有不同的对策，给予来访者尽可能满意的答复和解决建议。例如，关于填报志愿失误，导致中招滑档现象。由于对招生政策和填报规则的不了解，一些家长在志愿填报时出现了失误，导致孩子滑档，无法进入理想的学校。对于这类问题，我向家长解释现有招生政策，鼓励这些学生通过其他途径进入高中学校或职业学校。也建议在未来的中考工作中，要加强对学生及家长的报考指导，确保他们能够准确、全面地了解招生政策和填报规则，以避免类似问题的发生。再如对于家庭困难的学生，我建议他们需求街道、社区、妇联、学校等相关部门帮助，尽量为他们提供经济援助。同时，我也鼓励他们通过社会实践、勤工俭学等方式，解决他们的经济问题，也有助于他们的个人成长和发展。

通过这次接待工作，我深刻认识到教育工作的复杂性和多样性。作为一名基础教育科教师，我需要不断学习和提高自己的能力，以便更好地帮助学生和家长解决问题。同时，我也需要加强与各部门的合作，共同推动教育事业的发展。

四、积极反思，优化工作有深度

科室常规工作是共性要求，而接待工作是个性需求。基于对本次跟岗学习的感悟，为减少未来工作中的接待工作，

我有如下建议：

1. 加强政策宣传和解读。对教育系统外的相关部门及许多来访者来说，他们对教育政策、规定等并不十分了解。因此，我们需要加强对政策的宣传和解读，让相关部门、家长们更充分的了解教育政策，有效降低因对相关教育政策不了解而引发的咨询、上访数量。
2. 拓宽解决问题的渠道。为更好的解决学生和家长的困难，可以拓宽解决问题的渠道，例如开设在线咨询平台、设立相关咨询电话、组织共性问题集体讲解、通过媒体（自媒体）平台加强政策宣讲、设立百姓建议征集平台等，以便更好地为学生和家长提供帮助和支持。
3. 提高接待工作效率和质量。在接待过程中，我们需要注重工作效率和质量，尽可能地缩短接待时间，提高解决问题的效率和质量。同时，我们也需要注重对家长们的反馈和建议，不断改进和提高我们的服务水平和工作质量。
4. 加强家校社沟通和合作。学校和家庭是孩子成长的两个重要场所。通过加强与家长的沟通和合作，了解他们的需求和困难，在初始阶段解决需求，共同为孩子的成长和发展提供更好的支持和帮助。社会是孩子成长的大环境，各行各业共同关注教育问题，积极参与教育活动，树立正确的教育舆论导向，营造良好的社会氛围，也能有效解决教育问题。

总之，我们应该以接待工作经验为基础，不断改进和提高我们的工作水平，为大学生和家长提供更好的服务。同

时，我们也应该加强对教育事业的研究和探索，推动教育事业不断向前发展。

教育：仰望星空 脚踏实地

龙岗中专 董培仁

教育，如春雨，润物无声
教育，如暖阳，温暖万物
教育，教的是知识
育的是人生
人生旅途中
教育，搭桥铺路，薪火相传
播种着未来希望
追寻着理想和远方 还有天下国家
——2023.8.19 于龙岗中专

人生有幸，入选第5期校长优培班，有幸聆听了邵爱国校长的《做教育改革的先行者》、夏育华校长的《做教育就是做文化——中小学学校教育管理的思与行》、姚一勤处长的《对教育高质量发展的一点思考》等一系列专题讲座，还参加了深圳市基础教育系统暑期学习会。这是一个提升自己、学习新知识、掌握新理念的好机会。各位专家结合深圳教育发展历程、各自教育管理经历、个人成长经历，给我们分享了他们对教育的所思、所念、所行、所感，让我对教育有了更深刻的理解和思考，也为我未来的教育管理之路指明了方向。

深圳高级中学邵爱国校长给我们带来了《做教育改革的

先行者》的专题讲座。邵校长认为，教育改革是时代的必然趋势，教育者应该勇于探索和实践。他分享了深圳高级中学在教育改革方面的探索和实践，包括课程设置、教学方法、评价方式等方面。他强调，教育改革必须以学生为中心，注重学生的全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。要把家国情怀作为自己情怀的核心部分，这样才能培养出民族复兴和国家强大的责任担当者。这让我深刻体会到教育不仅是传授知识，更是培养学生的家国情怀和责任担当。教师的高度决定了教育成效的高度，教师的价值定位决定了学生的未来价值追求，所以教师一定要有大格局。作为一名教育工作者，我们应该始终把家国情怀作为立身之本，把责任担当作为教育情怀的第一要素。我们要以身作则，用自己的行动去感染和引导学生，培养他们成为有责任、有担当的未来人才。

深圳实验学校夏育华校长做的《做教育就是做文化——中小学学校教育管理的思与行》让我深受启发。夏校长从教育何为、文化立校、工作建议三个模块展开讲述。他指出要文化立校，擦亮实验品牌，厚德博校，塑造健全人格。科研兴校，实现有效教学。治理成校，深化精细管理。品质强校，成就高地示范。要坚持“四大高地”建设和“五个先行示范”，实现“内涵发展、特色发展、高质量发展”。这让我深刻认识到，作为教育者，我们应该始终把文化立校作为学校发展

的重要使命，注重培养学生的文化素养和综合素质，不断提高学校的教育教学质量和办学水平。

此外，市教育局姚一勤处长的《对教育高质量发展的一点思考》讲座也给我留下了深刻的印象。姚处长结合自身三十多年的教育经历，从好学校应具备的基本特质、老师的角色定位、目前深圳教育的一些纠结点、对未来的基本拿捏、办学理念是学校的灵魂、对双减工作的若干思、再谈三好学生、对教育焦虑社会现象的分析以及解决问题的思路、心理健康问题产生的原因分析及如何化解的若干思考、教育高质量发展的八点建议、做个有教育故事的人等12个方面展开了精彩的讲述。他还分享了深圳市教育局在推进教育高质量发展方面的经验和做法，让我深刻感受到教育高质量发展的必要性和紧迫性。作为教育者，我们应该始终把教育高质量发展作为自己的重要使命，注重培养学生的综合素质和创新能力，不断提高学校的办学水平和教育教学质量。

在深圳市基础教育系统暑期学习会上，来自全国各地的教育专家、深圳市各部门的有关领导先后给我们带来了十七场报告。会上，我们全面深入的学习了习近平总书记关于教育的重要论述，进一步明确了我市基础教育高质量发展的责任感、使命感和紧迫感，让我们从宏观上、整体上了解了深圳教育发展的现状、未来发展的方向，以及我们每个教育者的使命。提醒我们要从政治上看教育，充分认识教育是国之

大计、党之大计，是全面建成现代化强国的战略先导；要从民生上抓教育，坚持人民为中心，办好人民满意的教育；要从全局上办教育，全面落实立德树人根本任务，推动教育优质均衡发展。

作为深圳的教育人，我们要振奋精神，不忘初心，牢记使命，静心教书，潜心育人，以只争朝夕、时不我待的精神交出无愧于时代的答卷。通过学习，我深刻认识到教育的本质不仅仅是传授知识，更是塑造人格、培养能力、激发潜能的过程。也是文化的传承和创新，是促进人的全面发展和个性发展。我也认识到教育是一项长期的工作，是一项充满挑战和机遇的事业，教育改革是时代的必然趋势，需要我们不断学习、不断探索、不断实践，不断的完善和提升，以适应时代的发展和变化。作为校长优培班学员，我们要有家国情怀和教育担当，我们要积极落实教育局和学校的要求，不仅要了解了当前教育发展的趋势和理念，还要注重在实际工作中落实这些理念，为实现教育高质量发展做出自己的贡献。

因此，在今后的工作中，我将努力做好以下几方面工作：加强自身学习和修养，提高自身素质和教育水平，以身作则，为师生树立榜样。

积极参与科研项目和学术交流，不断提高自己的学术水平和教研能力。

关注学生的心理健康和人格发展，积极开展心理咨询和

心理辅导工作，帮助学生解决心理问题。

深入了解师生需求和教育变化，不断改进管理方法和理念，注重培养教育团队的创新能力和实践能力。

加强学校与家庭、社会的联系与合作，共同营造良好的教育环境。

我期待着在今后的工作中将学到的知识和做出的计划运用到实践中，不断提升自己的能力和水平，以更加开放的心态去接受新的理念和方法，以更加务实的态度去探索和实践，以更加严谨的作风去管理和评估，为深圳市的教育事业做出自己的贡献。

最后，感谢各位领导和专家的精彩讲座和指导，更要感谢深圳市教育局为我们提供了这样宝贵的学习机会。我也坚信，在全市教育工作者的共同努力下，深圳市的教育事业将前途广阔、大有可为。

学习走上海 教育向未来

——优秀中学校长培养工程第五期培训班学习总结
深圳市龙岗职业技术学校 董培仁

作为一名参加“优秀中学校长培养工程第五期培训班”的学员，我深感荣幸能够于2023年10月22日至28日赴上海参加集中研修。在这期间，我们听取了多场由华东师范大学教育学部沈玉顺教授、教育部中学校长培训中心刘莉莉教授等著名教育专家带来的讲座，并实地参观考察了大同中学、华东师范大学附属东昌中学、金瑞学校等上海知名学校以及中共一大会址，深入了解了学校的教育教学情况和中共建党历程。通过课程学习、自主研讨、实地考察相结合的研修方式，我在教育高质量发展、教育数字化转型、学生创新素养培养、学校发展规划以及作为校长的使命担当等方面有了更深刻的认识。

首先，我深刻认识到教育数字化转型的重要性。在讲座中，陈兴治校长详细阐述了数字化转型对于教育可持续发展的重要作用，以及如何通过创新教学方式、优化资源配置等方式来实现教育的数字化转型。数字化转型不仅可以提高教育的效率和质量，还可以为学生提供更丰富的学习资源和更灵活的学习方式。作为一名中职学校副校长，未来可以通过积极探索数字化转型的路径和方法，促进数字

化技术融入到中职教育中。

1. 构建资源库体系：学校要积极适应职业教育数字化转型趋势和变革要求，构建职业教育专业教学资源库共建共享体系，通过学校构建平台，引入校外优质教育资源、生成校内教育资源，实现资源的高效利用，提高教学质量。

2. 培养数字技能：由于数字技能被广泛应用成了新现实，人们对于数字技能教育和培训需求的激增。学校要加强培养学生的数字技能，将人工智能、大数据、AI技术、虚拟现实技术等引入教育教学中，以适应未来工作的需求。

3. 构建智慧学习环境：利用教学资源库、学习云平台、课堂录播系统、微课程等，将现实课堂云端化，知识碎片化，通过手机、电教室、互动屏等终端，营造“人人可学、时时可学、处处可学”的智慧学习环境，提高学生的学习效率和学习体验。推动办学模式、教育形式、教学方式和人才培养的数字化转型，实现从大规模标准化培养向大规模个性化培养的跃升。助力学生的个性化需求，提高教育质量。

其次，我对于学生创新素养的培养有了新的认识。在专家讲座中和在参观考察上海名校的过程中，对他们的高品质教育和创新发展有了更深入的了解。我发现这些学校都非常注重学生创新素养的培养。例如，大同中学和金瑞学校都设立了创新实验室和创客空间，为学生提供了良好

的创新实践平台，为学生提供更多的实践机会和资源，鼓励他们勇于尝试、创新思考。他们注重培养学生的创新素养，通过多元化的教学方法和实践活动，激发学生的学习兴趣 and 创造力。通过实地考察和自主研讨，我深刻感受到和认识到学生创新素养培养的重要性，创新素养是学生在未来社会中必备的能力之一。这让我意识到，作为校长，我们应该更加关注学生创新素养的培养，在实践中，我们

需要注重培养学生的创新思维和创新实践能力，通过开展各种创新活动和实践项目，激发学生的创新意识和创造力。最后，我对教育的理解有了更深层次的感悟。在参观金瑞学校的过程中，我们参观了校园，感受了一节数学课，聆听了程红兵校长《办一所连接世界 面向未来的学校》的专题讲座。看着美丽的校园、开放的教室、充满激情的老师、释放着纯真与自然的学生以及满怀激情为我们分享教育理念的程红兵校长，我深刻理解了程红兵校长的所说的把教师打开，把学生打开的意义。程校长通过招聘了有教育情怀和实践经验的教师，让教育不局限于教材、课堂，而是开放的联系或者说融入到了真实的社会生活中，去教育、引导、启发、激活孩子的知识、技能、思维和活力。让生活在这里面的每一个孩子释放生命的天性，活泼、开朗、求实、创新，让生命注入适应未来社会的无限活力。《个人在现场有强烈的想法，如果我生活在上海，我也会

把自己的孩子送到这个学校里面来。因为这里也是我向往的样子。》

其实，教育需要有理想、有抱负、有见识、有创意的人去启发，去引导、去激活，社会也需要我们去开拓、去创造。国家和社会需要这样的人，愿你我都能成为心有自我、至诚报国、言为士则、行为世范、启智润心、因材施教、勤学笃行、求是创新、乐教爱生、甘于奉献、胸怀天下、以文化人的人。

职业自信让人生充满幸福感

龙岗职校 董培仁

2024年3月17日至23日，作为第五期培训班学员，我参加了赴东北师范大学的集中研修。东北师大是我的母校，再次回到母校，再次倾听大学教授的谆谆教诲，让我激动万分，受益匪浅。

在研修过程中，我们聆听了多位专家学者的精彩讲座。柳海民教授对基础教育学校校长专业标准的解读，让我对校长的角色和职责有了更清晰的认识；秦玉友教授关于学校品牌建设及质量提升的讲解，为我提供了打造学校特色和提升教育质量的新思路；郑燕林教授在人工智能背景下教学方式改革方面的研究成果，使我深刻认识到信息技术在教育中的重要性和应用前景。

此外，我们还实地参观考察了东北师范大学附属中学，并与学校相关部门领导和教师进行了深入交流。东北师大附中“实验性、研究型”的办学特色以及“学术型中学”的办学定位给我留下了深刻的印象。他们构建的三位一体模式，包括以学术型课程与活动的培养系统、学术型教师的促进系统、学术型校园文化的支持系统，为实现学术型学生成长目标提供了有力的保障。这也让我看到了中职教育的未来发展方向。

我所在的龙岗职业技术学校已有 30 年的办学历史，正面临着发展的转型期。目前，国家职业教育高质量发展，实现了中高职贯通培养，学生的上升通道被打通，学生读中职不再仅仅是为了学一门技术养家糊口。那么，处在这个风口的中职学校该如何实现成功转型呢？我认为，营造职业自信的文化氛围是关键。

一、加强师资队伍建设

(一) 引进优秀人才：根据学校发展需要，制定具有竞争力的招聘政策，吸引具有较高学历水平、企业实践经验和较强教学能力的专业人才加入职教教师队伍。通过加大招聘宣传力度、优化招聘流程、提供具有竞争力的待遇等措施，成功引进了一批优秀人才，为中职学校的师资队伍建设奠定了坚实基础。

(二) 促进教师发展：定期组织教师到企业生产一线跟岗学习，掌握最新生产工艺流程，以提高教师的实践能力和教学水平。同时，鼓励教师参加专业培训和学术交流活动，提升教师的专业能力和学术水平。此外，通过建立教育教学奖励机制，对在教学、竞赛、科研等方面取得突出成果的教师给予丰厚奖励，进一步激发教师的积极性和创新精神。

二、提升生源质量

(一) 加强招生宣传：通过线上线下多渠道进行招生宣传，开设职业技能体验课程，展示学校的特色专业和优势，

以吸引更多潜在学生。同时，加强与初中学校的合作，开展校园宣讲、招生咨询等活动，提高学校在社会和家长中的知名度和认可度。

(二) 争取自主招生：积极向市教育局申请自主招生政策，通过选拔有基础、有潜力、有志向的学生，逐步提升入学标准，确保生源质量。同时，设立奖学金和助学金，吸引优秀学生报考中职学校，进一步提升生源的整体素质。

三、提升教学质量

(一) 优化专业设置：根据市场需求和行业发展趋势，适时调整专业门类或专业方向，优化专业设置。通过加强市场调研和行业分析，了解行业对人才的需求和变化，及时调整专业设置和课程设置，使专业技能满足社会需求。同时，加强专业内涵建设，提升专业的吸引力和竞争力。

(二) 引入先进教学方法：推广项目式教学、案例教学等先进教学方法，提高学生的学习兴趣 and 实践能力。通过引入信息技术手段，创新教学模式和教学方法，提高教学效果和质量。同时，加强教学团队建设，提升教师的教学水平和能力。

(三) 建立教学质量监控体系：设立教学质量评估机构，定期对教学质量进行检查和评估。通过制定教学质量标准和评估指标，建立科学的教学质量监控体系，确保教学质量稳

步提升。同时，加强教学反思和改进机制，及时解决教学中存在的问题和不足。

四、强化校企合作

(一) 建立合作关系

积极与相关企业签订合作协议，共同开展技术研发和人才培养项目。通过校企合作，实现资源共享和优势互补，为学生提供实习和就业机会。同时，加强与企业的沟通和交流，了解企业的需求和变化，及时调整教学和培训内容。

(二) 共建实训基地

与企业共建校外实训基地，为学生提供实践操作的机会。通过建设现代化的实训基地和实验室，提高学生的实践能力和技能水平。同时，加强实训基地的管理和维护，确保设备的正常运行和使用效果。

(三) 促进科研成果转化

鼓励教师积极参与科研项目，推动科研成果的转化和应用。通过加强科研团队建设和项目管理，提高科研成果的质量和水平。同时，加强与企业的合作和交流，推动科研成果的商业化和应用。

五、提高社会美誉度

(一) 加强对外交流与合作

积极参与国内外教育交流活动，与同类学校建立合作关系，共同提升办学水平。通过加强国际交流与合作，引进先

进的教育理念和教学方法，提高学校的国际化水平。同时，加强与国内其他学校的交流与合作，分享办学经验和资源，共同推动中职教育的发展。

(二) 开展社会服务活动

组织师生参与社会公益活动，展示学校的良好形象和社会责任感。通过参与社区服务、支教等活动，增强师生的社会责任感 and 公民意识。同时，加强与企业的合作，为企业提供技术支持和人才服务，促进学校与社会的融合发展。

(三) 加强校园文化建设

注重打造具有特色的校园文化，营造良好的学习和生活氛围。通过加强校园文化建设，提高学生对学校的归属感和认同感。同时，加强校园环境建设和管理，营造优美的校园环境和学习氛围。

通过以上措施的实施，我们有信心让龙岗职业技术学校顺利完成转型，提升学校的整体实力和社会影响力。让我们共同努力，为学生们创建一个充满职业自信和幸福感的学习环境！

学校现代治理体系的数字化构建

——以钉钉办公为例

摘要：本文探讨了学校现代治理体系数字化转型的必要性和挑战，并以钉钉办公为例，详细阐述了其在提升学校管理效率、优化决策流程、增强沟通协作等方面的应用。文章指出，数字化转型不仅是技术升级，更是治理理念的革新，需要学校在组织架构、数据安全和人才培养等方面进行系统性变革。

关键词：学校治理、数字化转型、钉钉办公、现代治理体系

一、引言

(一) **学校治理面临的挑战与机遇**

在当今快速发展的社会中，学校作为培养人才的重要场所，面临着诸多挑战与机遇。为了满足社会对高质量教育的需求，学校需要不断优化教学方法和课程设计，同时，个性化教育的需求也日益增长。学校需要适应不同学生的特点和需求，提供个性化、个性化的教育服务。此外，教育管理者需要具备科学决策和数据分析的能力，包括对学生、教学管理、校园运营等的决策和管理。为了适应时代步伐，学校还需要不断创新教育模式、教学手段等方面的创新。而数据决策依赖于准确的数据支持，学校需要建立科学合理的决策和规划来提升自身的发展。最后，学校治理是学校发展的重要环节，学校需要加强与家长的合作，共同促进学生成长。

然而，学校现代治理也面临着一些挑战。首先，传统的管理模式可能会阻碍学校的发展，导致决策和执行效率低下。其次，教师需要不断提升自身的综合素质和教育教学能力，以适应数字化转型的需求。此外，经费和资源的限制可能会影响学校数字化建设的进程。同时，数据安全和隐私保护也是学校需要重视的问题。大量的数据产生和使用带来了数据安全风险和隐私保护难题。另外，技术的更新换代速度较快，学校需要不断跟进和适应新技术的发展，避免技术落后。最后，观念的转变可能会成为学校数字化转型的阻碍，包括教师、管理人员、家长群体的观念更新需要时间和努力。

(二) **数字化在学校治理中的内用**

数字化在学校治理中扮演着重要的角色，它可以带来许多优势。首先，数字化可以提升学校的治理效率，实现办公自动化，简化繁琐的行政流程，节省时间和精力。其次，数字化可以促进教育教学的创新，教师和学生可以通过丰富的教学资源 and 工具，支持个性化教学和差异化教学策略的实施。此外，数字化还可以增强学校内部的沟通与协作，打破时空限制，方便教师之间、师生之间、家校之间的即时交流与沟通。同时，数字化可以为学校的决策提供数据支持，基于大

数据决策，为学校管理提供准确、全面的信息，辅助制定科学合理的发展规划和决策。另外，数字化可以促进教育公平，借助数字化平台和资源，让不同地区、不同条件的学生都有机会接触到优质教育内容。最后，数字化可以提升学校的竞争力，增强学校的品牌影响力和创新能力，吸引更多优质资源和生源。

二、钉钉办公概述

(一) **钉钉办公的优势与特点**

钉钉办公是一款功能强大的办公软件，它具有以下主要优势，即时通讯、日程管理、会议记录、文档协作、工作流自动化、钉盘、任务管理、考勤功能、直播功能 and 应用集成。这些功能可以帮助学校实现高效的沟通与协作，提高工作效率和管理水平。

钉钉办公的特点包括高便捷性、安全可靠、移动端支持、团队协作性强、可定制化、操作简单、界面友好和数据分析与反馈。这些特点使得钉钉办公成为学校数字化治理的理想工具。

(二) **钉钉办公在教育领域的实际应用现状**

钉钉办公在教育领域的应用已经取得了一定的成果。许多学校和教育机构已经开始使用钉钉办公进行教学管理、学生事务、教育项目管理、教师教研合作、家校沟通和教学评价等工作。通过钉钉办公，学校可以实现教学管理的数字化和智能化，提高教学质量和效率。学生可以随时随地进行学习，提高学习的自主性和积极性。教师可以方便地进行教学资源的共享和交流，提高教学效果。家长可以及时了解学生的学习情况，加强与学校的沟通与合作。

然而，钉钉办公在教育领域的应用也面临一些挑战和问题。如信息过载、应用集成度不够、隐私保护不足、技术故障等。为了更好地发挥钉钉办公在教育领域的优势，需要进一步优化和改进，如提升用户体验、加强技术支持、完善隐私保护等。

三、钉钉办公在学校治理中的应用

(一) **教学管理**

1. **课程安排与管理**

(1) **课程管理**

学校可以在钉钉上构建完整的课程表，并通过课程群将课程表分享给老师和家长。同时，教师可以根据课程表提前备课，进行个性化教学，确保课程的顺利进行。

(2) **在线答疑**

钉钉的在线答疑功能可以大大简化课程安排的工作流程。学校管理员可以在后台设定答疑规则，如答疑时间段、答疑使用情况等，然后系统自动为教师

课,教师收到推送通知后,可以在钉钉上进行确认或调整,确保课程的合理安排。

(3) 课程变动通知

当课程发生变动时,教师可以通过钉钉及时发布通知,确保学生和家長第一时间了解到课程变动情况。同时,钉钉的已读未读状态通知可以帮助教师及时了解学生和家長是否收到通知,确保信息的有效传递。

1. 作业布置与批改

(1) 创建作业群组

教师需要在钉钉上创建课程群组,并邀请学生加入。这样,教师可以方便地在群组中发布作业、布置作业等。

(2) 使用“家校本”功能

钉钉的“家校本”功能为教师提供了作业布置的平台,教师可以在“家校本”中选择科目,输入作业内容,并设置提交作业的截止时间。此外,教师还可以选择是否要求学生提交作业图片或文件,以满足不同科目的需求。

(3) 发布作业

在填写完作业信息后,教师点击“发布”按钮,作业就会被推送到学生的钉钉客户端,学生可以在“家校本”中查看作业要求,并在规定时间内提交作业。

(4) 批改作业

学生提交作业后,教师可以在“家校本”中查看已提交的作业列表。教师可以根据作业的提交状态、提交时间等信息进行筛选和排序,以便快速找到需要批改的作业。

(5) 输出评语和分数

在批改完作业后,教师需要输出评语和分数。评语可以针对学生的作业内容、态度、进步等方面进行评价,鼓励学生继续努力或提出改进建议。分数则是对学生作业质量的客观评价,有助于学生了解自己的学习情况。

2. 教学资源共享

(1) 上传教学资源

教师可以将教学资源(如课件、教案、习题等)以文件的形式上传到钉钉的文件库中,支持上传的文件类型包括文档、图片、视频等,满足教师多样化的教学资源需求。

(2) 分享教学资源

教师可以通过群聊或“家校本”分享教学资源。在群聊中,教师可以直接分享文件链接或发送文件给学生。在“家校本”中,教师可以发布作业或通知,并附带教学资源的链接,方便学生在完成作业时查看或下载。

(3) 管理教学资源

为了使学生更容易找到所需的资源,教师可以对上传的文件进行分类整理,例如:按照学科、章节或类型进行分类,确保资源的条理性和有序性。同时,教师需要定期更新和维护教学资源,删除旧文件,上传新文件,以保证资源的及时性和有效性。

(二) 家校沟通

1. 家校沟通渠道

(1) 建立家校沟通群组

学校可以在钉钉上创建专门的行政工作群组,以便各部门之间及时沟通、共享信息。

(2) 文档共享与编辑

钉钉的文档协作功能允许多个用户同时编辑和查看同一份文档,这可以大大提高行政文件的处理效率。

(3) 任务分配与跟进

学校可以指定钉钉上明确各项任务的责任人,完成时间和具体要求,确保任务得到及时、准确的执行。

(4) 审批流程优化

学校可以在钉钉上设置自定义的审批流程,如请假、报销等,以减少纸质审批的繁琐和耗时。

(5) 数据分析功能

学校可以利用钉钉的数据分析功能对行政工作数据进行深入挖掘和分析,及时发现存在问题并提出改进建议。

2. 人事管理与考勤

(1) 人事管理

学校可以在钉钉上建立员工档案,包括个人信息、职位、联系方式等,方便随时查看和更新。同时,学校可以通过钉钉发布考勤信息,收集打卡,进行初步筛选和面试安排,新员工入职时,可以在钉钉上完成入职手续,如填写入职表格、签署合同等。此外,学校还可以利用钉钉的在线培训功能,组织员工进行线上学习、考试和评估,同时,可以记录员工的培训历史和成绩,为员工的职业发展提供依据。最后,学校可以通过钉钉的绩效管理模块,设定绩效目标、评估周期和评估方式,跟踪评估结果,自动计算员工的绩效得分,减少人工计算的错误和繁琐。

(2) 考勤管理

学校管理员可以在钉钉上创建考勤组,设置考勤规则和参与人员,考勤组可以根据不同的部门、年级或课程进行设置。同时,学校可以在考勤组中设置具体的上

下班时间、休息时间等信息,确保考勤数据的准确性。此外,学校还可以选择适合的考勤方式,如手机定位打卡、WiFi考勤、指纹考勤和人脸识别考勤等。最后,学校可以通过钉钉自动生成考勤报表,并生成周报、月报表等多维度统计报表。这些报表可以帮助学校了解员工的工作情况,及时发现和解决问题。

3. 物资管理

(1) 物资管理

学校可以对物资进行统一的管理,通过数字化办公软件进行入库登记。这样,每次物资的入库、出库、移动等都可以实时记录,确保物资信息的准确性和实时性。同时,学校可以实时更新库存状态,使管理者能够及时了解物资的库存量、使用情况等。当库存量低于设定值时,系统还可以自动提醒,以便及时补充物资。此外,学校还可以通过数字化办公软件,管理库存分布,合理调配各个部门的物资需求,实现物资的实时调配和共享,避免物资的浪费和闲置。最后,学校可以利用数字化办公软件的数据分析功能,可以对物资的使用情况进行统计分析,为未来的物资采购和管理提供数据支持。

(2) 维修管理

学校可以通过数字化办公软件提交维修申请,包括报修的设备、故障描述、报修时间等信息。系统可以自动将报修申请分配到相应的维修人员或部门。同时,维修人员可以在数字化办公软件上查看待处理的报修申请,了解设备的故障情况,进行及时的维修处理。维修完成后,可以在系统上更新维修状态,以便员工查询。此外,学校还可以实时更新维修进度,使管理者和员工及时了解维修情况。当维修进度出现延迟时,系统还可以自动提醒,以便及时跟进和处理。最后,学校可以利用数字化办公软件的数据分析功能,可以对报修数据进行统计和分析,找出设备故障的常见原因和解决方法,为未来的设备采购和维护提供数据支持。

四、钉钉办公对学校治理的影响

(一) 提升管理效率与决策

钉钉办公软件为学校的数字化治理带来了显著的管理效率提升。首先,它通过集成化的平台实现了信息的快速传递与共享,确保管理信息的高效率和实时性。这有助于学校各项管理决策的迅速制定和执行,其次,钉钉提供的多样化管理工具,如任务分配、审批流程自动化等,极大地减少了人工操作,提升了工作自动化和智能化水平,进而提高了管理效率。此外,钉钉的数据分析处理能力为学校的精细化管理提供了有力支持,推动了学校管理的科学化、精细化发展。

(二) 有效管理教学成果

在提升教学效果方面,钉钉办公软件同样发挥了重要作用。它为教师提供了

便捷的备课、授课和作业管理工具,如文档编辑、在线授课和作业批改等,使得教学资源得到更加有效的共享和利用。这不仅提高了学生的学习兴趣和参与度,也丰富了教学手段和形式。同时,钉钉提供的在线测评、问卷调查等教学辅助工具,有助于教师更加全面地了解学生的学习情况,从而优化教学策略,提升教学效果。此外,钉钉还支持家校互动,为学校与家长提供了有效途径,进一步增强了教学效果。

(三) 有力促进教育公平与个性化发展

钉钉办公软件在教育公平与个性化发展方面也发挥了积极作用。它通过打破地域和时间限制,使得优质教育资源得以更加广泛地传播,为偏远地区的学生提供了更多接受优质教育的机会。这有助于缩小城乡、区域之间的教育差距,促进教育公平。同时,钉钉支持个性化学习路径定制,学生可以根据自己的身体素质和需求选择适合的学习资源和方式,实现个性化学习。此外,钉钉的智能推荐和数据驱动功能可以根据学生的学习情况和需求为其推荐个性化的学习资源和策略,进一步提升学习效果。这些功能有助于实现教育资源的均衡分配和个性化教育的深入发展。

五、数字化治理过程中的问题与挑战

(一) 技术与设备问题

学校治理体系数字化转型的首要挑战在于技术与设备。一方面,数字化建设需要强大的信息技术基础作为支撑,包括高性能的服务器、稳定的网络环境以及先进的信息处理技术等。然而,目前许多学校在硬件和软件方面都存在不足,导致数字化进程受阻。另一方面,随着技术的不断更新换代,学校需要不断投入设备更新,这既增加了学校的运营和维护成本,也需要投入大量的资金和时间。

(二) 教师信息技术素养提升

教师是学校治理体系数字化转型中的关键角色,他们的信息技术素养直接决定了数字化教学的质量和效果。然而,目前许多教师缺乏必要的信息技术知识和技能,无法充分利用数字化工具进行教学和管理。这就要求学校加强对教师的信息技术培训,提高他们的信息技术素养,使他们能够更好地适应数字化教学的需求。

(三) 数据安全与隐私保护

随着学校治理体系数字化转型的深入,大量的教育数据被集中存储和处理,这带来了数据安全与隐私保护的问题。一方面,学校需要建立完善的数据管理制度,确保数据的准确性和完整性,防止数据被篡改或丢失。另一方面,学校还需要加强数据的安全防护,防止数据被非法获取或滥用。此外,学校还需要加强对教师和学生隐私的保护,提高他们的隐私保护意识。

六、优化学校数字化治理体系的策略

(一) 加强技术支持与保障

技术基础设施升级:首先,学校应加大对技术基础设施的投入,包括升级网络设备、采购高性能的服务器和存储设备,以及引进先进的技术等。这些基础设施的升级将为数字化治理提供稳定、高效的技术支持。

教师信息技术培训:针对教师信息技术素养不足的问题,学校应组织定期的信息技术培训活动,提高教师的信息技术应用能力和数字化教学能力。培训内容可以包括基本的办公软件操作、多媒体教学工具的使用、在线教学平台的管理等。

技术支持服务:学校可以建立专业的技术支持服务团队,为教师提供及时、专业的技术支持。这包括解决教师在数字化教学过程中遇到的问题,提供技术咨询和指导等。

(二) 完善管理制度与规范

数据管理制度:学校应建立完善的数据管理制度,明确数据的收集、存储、使用和共享等流程,确保数据的准确性和完整性。同时,学校还需要制定数据备份和恢复策略,防止数据丢失或损坏。

信息安全规范:学校应制定严格的信息安全规范,确保数字化治理过程中的信息安全。这包括建立网络安全防护体系,加强密码管理,定期进行安全漏洞检测等。同时,学校还需要加强对师生的信息安全教育,提高他们的信息安全意识。

数字化治理流程规范:学校应明确数字化治理的流程和责任分工,确保各项工作有序进行。这包括制定数字化教学管理规范、在线考试和作业管理规范等,以及明确各部门在数字化治理中的职责和协作方式。

(三) 持续创新与改进

技术创新应用:学校应关注信息技术的发展动态,积极引进和应用新的技术手段和工具,推动数字化治理的创新发展。例如,利用大数据技术进行学生行为分析和学习效果评估,利用人工智能技术辅助教学管理等。

教学模式创新:学校应鼓励教师探索和创新教学模式,将数字化工具与教学方法相结合,提高教学质量和学习体验。例如,推广混合式教学模式、开展项目式学习等。

持续改进机制:学校应建立持续改进机制,对数字化治理体系进行定期评估和优化。通过收集师生反馈,分析数据等方式,发现存在的问题和不足,并及时采取相应的改进措施。同时,学校还应鼓励师生提出创新性的意见和建议,为数字化治理体系的优化提供支持。

七、结论与展望

(一) 总结钉钉办公在学校治理中的作用和成效

综上所述,钉钉办公在学校治理中发挥了重要作用,取得了显著成效。通过

钉钉办公,学校实现了管理效率的提升、教学效果的增强、教育公平与个性化发展的促进。同时,钉钉办公也为学校数字化治理体系的构建提供了有力支持,为学校未来发展奠定了坚实基础。

(二) 对未来学校数字化治理的展望

随着信息技术的不断发展,学校数字化治理将迎来更加广阔的发展前景。未来,学校数字化治理将更加注重新数据的价值和应用,通过大数据、人工智能等技术手段,实现对学校各项工作的精准分析和科学决策。同时,学校数字化治理也将更加注重个性化教育和创新教育,通过数字化工具和平台,为学生提供更加个性化的学习体验和创新创业机会。此外,学校数字化治理还将更加注重信息安全和隐私保护,通过完善的管理制度和先进的技术手段,确保学校信息安全和师生隐私得到有效保护。



董培仁参加培训和能力材料

**广东技术师范大学
师资培训中心**

**广东技术师范大学关于举办 2024 年广东省中职学校
“骨干校长（书记）专项培训（省培）”第一阶段培训班的通知**

各中职学校：

根据《广东省教育厅关于做好 2024 年新强师工程中等职业学校教师
能力提升工程省级研修项目培训工作的通知》要求，广东技术师范大学拟
于 2024 年 5 月 14 日-19 日举办广东省中职学校“骨干校长（书记）专项
培训（省培）”第一阶段研修，请您根据本通知要求，提前向单位办好请
假手续，安排好各项工作，按时参加培训。现就有关事项通知如下：

一、培训时间与地点

（一）培训时间：2024 年 5 月 14-19 日。
（二）培训地点：广东技术师范大学西校区（广州市天河区龙口西路
576 号）。

（三）报到时间：2024 年 5 月 14 日下午 15:00-17:00。
（四）报到地点及住宿酒店地址：广州新河苑酒店大堂报到（广州市
天河区龙口西路 379 号，前台电话 020-38471688）。

二、培训主要内容

本阶段培训以“更新办学理念与提升学校治理能力”为主题进行专题
培训。主要内容内容包括解读最新职业教育政策法规，更新办学治校
理念，掌握学校治理方法，提升校长（书记）专业知识和能力等。培训采
取理论学习、案例研修、实地考察相结合的形式。

三、考核评价方式

培训考核以成果考核（培训日志、案例分析报告和专题研究报告等）
和出勤考核相结合方式进行，考核合格统一发放培训结业证书。

四、培训费用及食宿安排

（一）培训费用由广东省教育厅专项经费承担。
（二）食宿统一安排，费用由广东省教育厅专项经费承担。学员所在
单位承担参训学员往返培训地点的交通费、培训期间住宿费（需住单间学
员的房差）。

五、其他事项

（一）为了更好地做好本次培训后勤服务，需收集大家培训期间的住
宿及出行等信息，请大家于 5 月 11 日前填写以下问卷：
<https://yuyao.wjx.top/vn/Pyay8ko.aspx#>
（二）乘车路线（公交线路“广园天寿路口东”下车，或者地铁“岗
顶”下车）
广州火车站/广东省站：210 路；广州火车东站：B19 路；天河客运站：
503 路；火车南站（高铁）：乘坐地铁 7 号线从广州南站到汉溪长隆站

转地铁 3 号线（广州东站方向），到岗顶站下，从 A 出口往“体育中心”
方向走到第一个路口右拐沿龙口西路走到尽头。

（三）培训工作人员及联系电话
班主任：梁玉文 13556094366

附件：2024 年广东省“中职骨干校长（书记）专项培训”（省培）学员名
单

广东技术师范大学师资培训中心
2024 年 5 月 7 日

2024 年广东省中职“骨干校长（书记）专项培训”（省培）学员名单

| 序号 | 姓名 | 性别 | 工作单位 |
|----|-----|----|------------------|
| 1 | 陈艳 | 女 | 广东开放大学（广东理工职业学院） |
| 2 | 谢冠新 | 男 | 广东省农工商职业技术学院 |
| 3 | 蔡慧华 | 女 | 广东环境保护工程职业学院 |
| 4 | 钟定邦 | 男 | 广州市增城区东方职业技术学校 |
| 5 | 吴锡坚 | 男 | 广州市番禺區工商职业技术学院 |
| 6 | 陈小棠 | 女 | 深圳市中嘉职业技术学校 |
| 7 | 向建军 | 男 | 深圳市龙岗职业技术学校 |
| 8 | 杨健锋 | 男 | 珠海市理工职业技术学校 |
| 9 | 张俊容 | 女 | 东莞市机电工程学校 |
| 10 | 钟火旺 | 男 | 东莞理工学校 |
| 11 | 张东辉 | 男 | 河源市职业技术学校 |
| 12 | 祁银德 | 男 | 惠州卫生职业技术学院 |
| 13 | 陈小乔 | 女 | 普宁职业技术学校 |
| 14 | 林丽娜 | 女 | 揭阳技和职业技术学校 |
| 15 | 曹伟锋 | 男 | 普宁市黄埔职业技术学校 |
| 16 | 黄海武 | 男 | 茂名市行知中学 |
| 17 | 刘继伟 | 男 | 茂名市体育运动学校 |
| 18 | 罗春平 | 男 | 梅州市职业技术学校 |
| 19 | 董雨林 | 男 | 清远市职业技术学校 |
| 20 | 罗彬明 | 男 | 英德市职业技术学校 |
| 21 | 廖壮武 | 男 | 汕头市岭东司法职业技术学校 |
| 22 | 蔡文凤 | 女 | 汕头市琪雅美容化妆职业技术学校 |
| 23 | 卓雪涛 | 男 | 陆丰市碣石新安职业技术学校 |
| 24 | 张祥典 | 男 | 南雄市中等职业技术学校 |
| 25 | 孙绍能 | 男 | 仁化县中等职业技术学校 |
| 26 | 李天华 | 男 | 乳源瑶族自治县中等职业技术学校 |
| 27 | 李锐 | 男 | 阳西县中等职业技术学校 |
| 28 | 黄科 | 男 | 湛江市体育学校 |
| 29 | 潘梅霞 | 女 | 雷州市职业高级中学 |
| 30 | 翟亚辉 | 男 | 湛江艺术学校 |

广东技术师范大学 师资培训中心

2024年广东省中职学校骨干校长（书记）专项培训（省培） ——校长论坛、吉林省外研修阶段学习的通知

各位学员：

2024年广东省中职学校骨干校长（书记）专项培训（省培）——校长论坛、吉林省外研修阶段将于2024年10月9日-18日进行，请您根据本通知要求，提前向单位办好请假手续，安排好各项工作，按时参加培训。现就有关事宜通知如下：

一、培训时间安排及报到事项

（一）校长论坛阶段安排

1. 报到时间：2024年10月9日全天
2. 报到地点：广州米卢酒店（广州市天河区中山大道275号，前台电话020-22138988）。

（二）吉林省外研修阶段安排

1. 校长论坛时间：2024年10月10日
2. 校长论坛地点：广东技术师范大学东校区第一教学楼208讲学厅。
- （二）吉林省外研修阶段安排
1. 培训时间为：2024年10月11日-17日。10月11日集中从广师大乘包车前往白云机场，统一出发吉林长春，10月17日返程。
2. 培训地点：吉林省内。
3. 住宿安排：具体住宿酒店后续在微信群上发布。

4. 本阶段往返交通由各学员自行购票，费用由学员所在单位承担，为方便统一出行，推荐预定以下飞机航班：

（1）10月11日去程：

CZ6342（13:40—17:55）广州白云机场T2—长春龙嘉机场T2；

（2）10月17日返程：

当天集中送机，建议购14:00长春龙嘉机场T2—各城市返程航班，回广州的学员：CZ6851（14:00—18:30）长春龙嘉机场T2—广州白云机场T2。

二、培训内容

（一）校长论坛：深入探讨粤港澳大湾区职业教育高质量发展，提升学生升学与就业能力方面的新路径、新模式等。

（二）吉林省外研修：以“更新办学理念与改革学校管理制度”为主题进行专题培训，通过省外中职学校、企业、实训基地实地考察、专题讲座、交流研讨等，考察交流职业教育模式，中职学校内部管理优秀经验与先进做法等。

三、考核评价方式

培训考核以成果考核（培训日志、案例分析报告和专题研究报告等）和出勤考核相结合方式进行，考核合格统一发放培训结业证书。

四、培训费用及食宿安排

（一）培训费由广东省教育厅专项经费承担。
（二）食宿统一安排，费用由广东省教育厅专项经费承担，学员所在单位承担参训学员往返培训地点的交通费、培训期间住宿费（需住单间学员的房差）。

五、其他事项

（一）为了更好地做好本次培训后勤服务，需收集大家培训期间的出

行信息，请大家于9月27日前填写以下问卷：

<https://yuyue.wjx.top/vm/mDpItcu.aspx#>

（二）培训班工作人员及联系电话

班主任：梁玉文 13556094366

附件：2024年广东省“中职骨干校长（书记）专项培训”（省培）学员名单



闫建军参加培训和能力材料

校级领导参加培训和能力提升材料汇编

中层干部、骨干教师参加培训和能力提升材料 (2024年度)

苏珊参加培训和能力提升材料

| “N+1”学员反思—行动工具表 | | | | | |
|-----------------|---|----|---|------|------|
| 学员姓名 | 苏珊 | 性别 | 女 | 现任职务 | 团委书记 |
| 所在学校 | 深圳市龙岗职业技术学校 | | | | |
| N个反思 | <p>1. 生活即教育，社会即学校</p> <p>学校是学生走上社会之前的社会，教育不是为生活做准备，而是生活本身。走访参观的北京十一学校龙溪实验中学，感受德大气的红色墙体，墙上展出各种学生作品对学生自主学习的情愫提示，学校教室或公共空间被打成小组在桌、生活气象站、流动科学馆、法庭、博物馆等“机构”，通过打零工学习生活的便捷。学校和社会的链接，更新了学校的教育空间，这样一种生态体验式的“未来小镇”，让人感受到教育的温度，让学生真正的体会到陶行知先生的“生活即教育，社会即学校”。</p> <p>2. 从“学校管理”走向“学校治理”</p> <p>“被推着走”的学校管理是被动的，缺乏系统性和规划性，而“立体式”的学校管理是需要前瞻性和主动性，遵循校长《管理走向治理》的讲座认识到：学校管理最大的走向是从管理走向治理，从领导走向领导力，从资源到资源走向帮助服务者。在未来的工作中，我希望自己逐步探索出实现“治理”的几个走向，从“单向意志”目标走向“多元选择”流动，从“计划”走向“规划”，从“零碎”走向“整理”，从“片面”走向“体系”，从“分工”走向“融合”。</p> <p>3. 用美好教育培育美好的人</p> <p>唐文红校长提倡尊重人的天性作为教育的起点，将培育人性作为教育的核心，将美好生活作为教育的价值导向，她在《用美好教育培育美好的人》讲座中说到，每一个生命本自具足，每个孩子都有自己的精神胚胎，有他属于自己的独特的生命密码，我们要做的只是唤醒，唤醒每个孩子内心深处的美好，唤醒生命的驱动力，让他呈现他本来的样子就好了。</p> | | | | |

一、问题分析

我教于 2022 年 8 月获批首批广东省中职学校“三全育人”典型学校创建建设单位，一年多来，按照“党建引领、问题导向、坚持守正创新、强化责任担当”的原则，全面推进“三全育人”体制机制建设，不断提升育人工作质量融入课程、主题、规范、劳动、活动、文化、实习、管理、服务、协同、组织“十大育人体系”，育人机制不断完善，育人要素不断融通，育人品牌不断打造，育人成效不断提升。

目前，我在校领导的指导和学生处的落实下，规章制度科学高效，手机管控卓有成效，但是校园中也会有一些“反制度分子”在暗流涌动，这部分学生自主学习习惯差，缺乏自制力，纪律散漫等问题突出，再有一部分学生表现不一，比如表面上服从学校安排上课了手机，私下私藏了另一部备用机，学校有政策学生不遵守，当然一经查处，也是会给予严肃处理，学校在规范管理制度上还是下了不少“功夫”的，但是，真正的触动应该是“走心”的，学生没有内驱力，就会对制度不服，始终就达不到“长治久安”的效果。

任何人的行为选择与潜意识都是“趋利避害”或者“趋乐避苦”的，我认为真正能持续有效的做法是让学生“趋利”而不是“避害”。因此，我认为该聚焦的方向是怎么做可以让学生“获利”，这个“利”可以是物质奖励，可以是精神奖励。

二、实施步骤

团委集结学校最积极先进的三大学生群体：学生会干部、团支干部、社团干部，如何充分发挥团干部的积极性，树立典型优秀，辐射引领全校学生是我接下来要思考和探索的方向。

1. 巧用“银行学分”，强化激励制度

我校的银行学分管理系统作为考核学生行为的主要评价体系，多年来不断完善，发挥着激励、引导、评价的重要作用，银行学分得分也是学生评优评奖的主要参考依据，接下来可以在表现好的“加分项”方面做加法，在“扣分项”方面做减法，在“奖励”方面做加法，在“惩罚”方面做减法，让学生更多的“趋利”而不是“避害”。

2. 策划“月度人物”，树立典型优秀

| | |
|------|-------|
| 导师评价 | |
| 所在单位 | 校长批阅 |
| 校长批阅 | 校长签名: |

学有所思 行之有向

深圳市龙岗职业技术学校 苏珊

时光荏苒，一年的学习接近尾声。在龙岗区教育局的引领下，区教科院为青年后备干部精准赋能，精心组织了丰富充实的培训计划。很荣幸作为其中的学员在这一年里收获满满，我们聆听了十余场理论讲座，走访了一个集团六所学校，参加了两次离深外出培训，开展了一次读书分享会，体验了一次无领导小组讨论……系列学习让我增长了知识储备，拓宽了专业视野，加深了对教育工作的理解，也唤醒了自身对专业素养和成长意识，现就自己学有所思、思有所悟、悟有所为部分总结如下。

一、个人成长

(一) 提高思想认识，加强党性觉悟

龙岗区教育工委罗铁书记的讲座《坚定理想信念树初心，始终做一个培根铸魂的新时代青年干部》中全方位为我们阐述了教育者的责任担当，青年干部应该怎么做：德为先、学为上、干为本、和为贵、民为重、廉为要；他教诲我们要“五个学会”：会当参谋、会解难题、会处关系、会写能评、会总结宣传；罗书记还给我们播放了《一生只为一事来》，告诫我们要坚定理想信念，对党的信仰真懂、真信、真学，树立良好的师德师风，打好“人生第一粒扣子”，踏实走好每一步。聆听了罗书记讲座，让我更加坚定了政治立场，增强了政治定力。

习近平总书记要求年轻干部牢记：“坚定理想信念不是一阵子而是一辈子的事，要经常修、常修常进，无论顺境逆境都坚贞不渝，经得起大浪淘沙的考验”。作为青年后备干部的我们，更要时刻牢记书记的谆谆教诲，坚定不移听党话、跟党走，以奋斗姿态激扬青春，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

(二) 转变思维模式，提升管理能力

这一年来培训拓展了我的人脉，让我近距离接触了许多业内

大物，有卓越校长、骨干教师、学科专家……优秀的人有着不同的成长路径，但优秀的品质是共通的，这些优秀人士的身上都有着一些自带光环的亮点，比如：勇于担当、善于决策、乐于合作、懂得选择、决策有大局观、思想有前瞻性、眼中有别人、心中有大爱，这些可以说是他们一致的优秀标配，非常值得我学习。

有所成就的人不仅有优秀的品质，也拥有优秀的思维。谢耀校长《管理走向治理》的讲座让我受益匪浅，如何把被动的管理转化成具有前瞻性、主动性、规划性的“治理”是我思考和学习的方向。他说：学校管理最大的走向是从管理走向治理，从领导走向领导力，从资源拥有者走向帮助服务者。在未来的工作中，我希望自己逐步探索出实现“治理”的几个走向：从“单向需求”目标走向“多元选择”追求，从“计划”走向“规划”，从“零碎”走向“条理”，从“片断”走向“体系”，从“分工”走向“融合”。我将把汲取的智慧运用到团委实践中，努力提升自己的工作效能。

此外，作为一名中层干部，我认为拥有“使命必达”的执行力也很重要，这又让我想起教科研院肖红春院长曾在培训中给我们分享蚂蚁金服前CEO彭蕾的一句话“无论马云的决定是什么，我的任务只有一个，就是帮助这个决定成为最正确的决定”。当时听到这句话很受震撼，牢记在心，今天再次提醒我作为一名中层干部，要管好自己个性，守好自己的本分，明确岗位的职责；校领导负责正确的事，而我们中层干部负责的就是正确的做事。

（三）强化学习意识，丰富精神世界

在姚亮校长关于《脚踏实地，从五个意识做起》的讲座中，我了解到习总书记提出对党的干部的八项本领中，第一个即为学习本领。时代在进步，社会在发展，学校在创新，课程在改革，我们面临的环境在不断变化中，我们遇到的问题也层出不穷，作为新时代的青年教师，更要葆有一份危机意识，增强自觉学习意识，学会在有限的时间学习到更多有价值的信息和知识。当前社会环境变化日趋频繁，在繁杂多变的生存环境下，终身学习已经是一项适应社会环境而必须具备的能力。教育教学、学校管理更是一个不断实践、反思、提升的过程。

二、学校建设

（一）校园文化润无声，环境育人显特色

苏霍姆林斯基说“我们的教育应当像每一堵墙都说话”。文化建设是校园建设的重要组成部分，健康优美的校园环境就像是一部立体

的、多彩的、富有吸引力的教科书。

在龙高集团跟岗期间，我们先后走访了龙城高级中学、龙城创新学校、宝龙外国语学校、东兴外国语学校、龙城小学、龙城初中，作为龙岗区首个涵盖全学段的基础教育集团，校园每一处创设都形象生动地展示着学校“崇真尚本、追求卓越”的理念文化，尤其热门的是龙高的牌楼打卡、创意的标识系统、校园征文等。校园民主文化的营造给学生提供了足够多的选择，激发了其主人翁意识，也体现了其责任担当。

走访参观的北京十一学校龙旗实验中学，感受稳重大气红色墙体、廊道上展出各种学生作品或对学生自主学习的温馨提示，学校教室或公共空间被打造成为小镇农场，生活气象站、流动科学馆、法庭、博物馆等“机构”，通过打破学习与生活的便捷、学校和社会的围墙，重构了学校的教育空间，这样一种生态体验式的“未来小镇”，让人感受到教育的温度，让学生真正的体会到陶行知先生的“生活即教育，社会即学校”。

跟岗学习的杭州景成学校，一走进去就感觉特别的宽敞和优美，在同风格一样的校训墙、校史墙、荣誉墙；在通往教室的楼道里，有教师风采、课堂教学、社团活动等展示栏；在教室门口有电子班牌……似乎每一面墙都在诉说着精彩故事，学校处处渗透着育人氛围，处处能看到师生的成长。

校园文化是学校教育的重要组成部分，是全员育人不可或缺的重要环节。温馨良好的校园文化可以对学生的深远影响，决定着学生未来的人生观和价值观，校园文化通过校风、教风、学风、多种形式的校园文化活动、人文和自然的校园环境等，对学生的素质教育起到潜移默化的作用。这让我想起唐文红校长关于《用美好教育培育美好的人》的讲座和龙外美好教育蕴含的生命温度。

名校之名，名在文化，文化是一种精神，可以给学生以心灵的熏陶和引领驱动；文化是一种气质，可以柔和学生内心的自私，可以滋润学生坚强的固执……作为一名面向学生工作的德育线上的中层干部，更需学习、修炼、践行、落地，思考如何为学生发展植入文化基

础。在不断创新的过程中，我们要让学生在不断成长的过程中，年年有期待，年年有收获，把德育活动开展得更生动有趣，更能激发学生的潜能，更能提升学生们的综合素养。

在活动的策划中，今后我将侧重考虑以下几个点：①精心设计德育活动，大胆创新，充分考虑学生的成长需要，关注他们的能力培养和素养提升；②站在学生的立场上去思考德育活动的开发，激发学生们的内生动力，做到适当放手，让学生们参与到德育活动的开发中来；③丰富德育活动的内容，创新德育活动的形式，加大活动的育人效果。

三、从“Xin”思考

（一）新：赋能迎新，开拓创新

发展是社会进步的需要，创新是理论前进的动力，作为一名新时代的中层干部，要勤于思考如何提升各项工作的能力，要勇于作为、敢于担当，立足本职、胸怀全局、端正思想、摆正位置、坚定信念，在自我的工作岗位上，以优质服务，以求其务实、勤奋敬业的工作作风，出色的完成各项工作任务。

我曾说过我们，在激烈的竞争中要脱颖而出，应有核心竞争力，创新是其中的应有之义。要创新理念、创新方法，做到人无我有、人有我优、人优我特。因此，我们既要有“逢山开路、遇水搭桥”的气魄，也要有立体式的思维，站高一点、看远一点、想深一点，不轻易说“不可能”、“没办法”，应该有“办法”，总比困难多的睿智，“迎着红灯绕着走”的机灵。

（二）心：心有大我，不忘初心

习总书记在去年教师节致以全国优秀教师代表的信中所提到的中国特有的教育家精神的时代内涵，即“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。

作为一名心理老师，我要提醒自己站稳讲台，用心、用情怀做教育；作为一名行政干部，我要不忘初心，“心中有别人”，因为我们有个共同的称号叫“服务者”，服务让我谦卑，服务让我为益为广，服

过程，所以我们要心怀终身学习意识，养成学习的习惯和能力，强化“人人是学习之人，时时是学习之时，处处是学习之处，事事是学习之事”的学习意识。

“最是书香能致远，杏坛春暖悦人心”。教科研院肖红春院长曾跟我们分享过学习的三个途径：一是亲身感知，即实践；二是他人告知，即交流；三是逻辑推知，即读书。读书是门槛最低的高贵，读书不仅为了获取知识，更是为了滋养生命，书籍世界里的光芒可以照耀心灵、温暖生命，可以通往自我精神生活的富足。我校张劲松校长就是我身边最典范的读书榜样，公务繁忙的他一直坚持读书、热爱读书，时至今日刚完成年度第100本书的阅读，让我惊叹之余，更是提醒我，作为一名教育工作者，我们要有“已欲立而立人，己欲达而达人”的意识，做到四个不停，“不停阅读”“不停写作”“不停思考”“不停实践”，才能跟上时代的步伐。

叶德卫副局长在培训期间亲自带领我们所有后备干部开展了一次读书交流会，并做了题为《教育阅读的确定与不确定性》的讲座，高屋建瓴的分享了她近三年来对教育阅读的思考，这样一份优秀就像涸辙无鱼一样滋润着遇见的人，自带光环，最让我受益匪浅的是，叶局告诫我们要打破阅读的舒适圈，方可打开自己的认知层次。自那天起，我就更多的关注自己平时不怎么爱看的书籍，虽然生涩难懂，但我尝试静下心来读下去，果然别有一番洞天，徜徉在不一样的知识海洋，拥抱了另一个不一样的世界。

由此，我想到《人民日报》上的一段话：“读书，是最低成本的进步方式，也是见世面最快速的方式。读一本书，你可能感受不到什么变化。读百本书，你会掌握更多的知识和技能，能游刃有余地解决一些问题。读千本书，会拥有更广阔的知识面和胸怀，从容面对生活的波澜。”

二、学校建设

（一）校园文化润无声，环境育人显特色

苏霍姆林斯基说“我们的教育应当像每一堵墙都说话”。文化建设是校园建设的重要组成部分，健康优美的校园环境就像是一部立体

的、多彩的、富有吸引力的教科书。

二、学校建设

（一）校园文化润无声，环境育人显特色

苏霍姆林斯基说“我们的教育应当像每一堵墙都说话”。文化建设是校园建设的重要组成部分，健康优美的校园环境就像是一部立体

的、多彩的、富有吸引力的教科书。

在龙高集团跟岗期间，我们先后走访了龙城高级中学、龙城创新学校、宝龙外国语学校、东兴外国语学校、龙城小学、龙城初中，作为龙岗区首个涵盖全学段的基础教育集团，校园每一处创设都形象生动地展示着学校“崇真尚本、追求卓越”的理念文化，尤其热门的是龙高的牌楼打卡、创意的标识系统、校园征文等。校园民主文化的营造给学生提供了足够多的选择，激发了其主人翁意识，也体现了其责任担当。

走访参观的北京十一学校龙旗实验中学，感受稳重大气红色墙体、廊道上展出各种学生作品或对学生自主学习的温馨提示，学校教室或公共空间被打造成为小镇农场，生活气象站、流动科学馆、法庭、博物馆等“机构”，通过打破学习与生活的便捷、学校和社会的围墙，重构了学校的教育空间，这样一种生态体验式的“未来小镇”，让人感受到教育的温度，让学生真正的体会到陶行知先生的“生活即教育，社会即学校”。

跟岗学习的杭州景成学校，一走进去就感觉特别的宽敞和优美，在同风格一样的校训墙、校史墙、荣誉墙；在通往教室的楼道里，有教师风采、课堂教学、社团活动等展示栏；在教室门口有电子班牌……似乎每一面墙都在诉说着精彩故事，学校处处渗透着育人氛围，处处能看到师生的成长。

校园文化是学校教育的重要组成部分，是全员育人不可或缺的重要环节。温馨良好的校园文化可以对学生的深远影响，决定着学生未来的人生观和价值观，校园文化通过校风、教风、学风、多种形式的校园文化活动、人文和自然的校园环境等，对学生的素质教育起到潜移默化的作用。这让我想起唐文红校长关于《用美好教育培育美好的人》的讲座和龙外美好教育蕴含的生命温度。

名校之名，名在文化，文化是一种精神，可以给学生以心灵的熏陶和引领驱动；文化是一种气质，可以柔和学生内心的自私，可以滋润学生坚强的固执……作为一名面向学生工作的德育线上的中层干部，更需学习、修炼、践行、落地，思考如何为学生发展植入文化基

础。在不断创新的过程中，我们要让学生在不断成长的过程中，年年有期待，年年有收获，把德育活动开展得更生动有趣，更能激发学生的潜能，更能提升学生们的综合素养。

在活动的策划中，今后我将侧重考虑以下几个点：①精心设计德育活动，大胆创新，充分考虑学生的成长需要，关注他们的能力培养和素养提升；②站在学生的立场上去思考德育活动的开发，激发学生们的内生动力，做到适当放手，让学生们参与到德育活动的开发中来；③丰富德育活动的内容，创新德育活动的形式，加大活动的育人效果。

三、从“Xin”思考

发展是社会进步的需要，创新是理论前进的动力，作为一名新时代的中层干部，要勤于思考如何提升各项工作的能力，要勇于作为、敢于担当，立足本职、胸怀全局、端正思想、摆正位置、坚定信念，在自我的工作岗位上，以优质服务，以求其务实、勤奋敬业的工作作风，出色的完成各项工作任务。

我曾说过我们，在激烈的竞争中要脱颖而出，应有核心竞争力，创新是其中的应有之义。要创新理念、创新方法，做到人无我有、人有我优、人优我特。因此，我们既要有“逢山开路、遇水搭桥”的气魄，也要有立体式的思维，站高一点、看远一点、想深一点，不轻易说“不可能”、“没办法”，应该有“办法”，总比困难多的睿智，“迎着红灯绕着走”的机灵。

（二）心：心有大我，不忘初心

习总书记在去年教师节致以全国优秀教师代表的信中所提到的中国特有的教育家精神的时代内涵，即“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。

作为一名心理老师，我要提醒自己站稳讲台，用心、用情怀做教育；作为一名行政干部，我要不忘初心，“心中有别人”，因为我们有个共同的称号叫“服务者”，服务让我谦卑，服务让我为益为广，服

的、多彩的、富有吸引力的教科书。

在光福集团跟岗期间，我们先后走访了光福高级中学、光福创新学校、宝光外国语学校、东兴外国语学校、光福小学、光福初中，作为光福集团首个涵盖全学段的基础教育集团，校园每一次创设都形象生动地展示着学校“崇真尚美、追求卓越”的理念文化，尤其热门的是光福的路牌打卡、创意的标识系统、校园匿名亭等，校园民主文化的营造给学生提供了足够的选择，激发了其主人翁意识，也体现了其责任担当。

走访参观的北京十一学校总校实验中学，感受给霍天气的红色情怀。廊道上展出各种学生作品或对学生自主学习的情景提示，学校教室公共空间被打成小组农圃、生活气象站、流动科学馆、非遗、博物馆等“机构”，通过打破学习与生活的界限，学校和社会的围墙，重构了学校的教育空间，这样一种生态体验式的“未来小镇”，让人感受到教育的温度，让学生真正的体会到陶行知先生的“生活即教育，社会即学校”。

跟岗学习的杭州景成学校，一次进去就感觉特别的宽敞和明亮，在阳光楼一楼有创客训练、校史馆、荣誉墙；在通往教室的楼道里，有教师风采、课堂展示、社团活动等展示栏；在教室门口有电子班牌……似乎每一面墙都在诉说着精彩故事，学校处处洋溢着育人氛围，处处能看到师生的成长。

校园文化是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的重要环节，温馨良好的校园文化可以对学生产生深远的影响，决定着学生未来的人生观和价值观。校园文化建设包括：校训、学风、多种形式的校园文化活动、人文和自然校园环境等，对学生的素质养成和潜移默化作用。这让我想起曾文红校长关于《用好教育德育育美好的人》的讲话和在外美好教育集团的生态温度。

名校之名，名在文化，文化是一种精神，可以给学生以心灵的熏陶和引领带动；文化是一种气息，可以和学生内心的自我，可以滋润学生心灵的成长……作为一名面向学生工作的德育线上的中层干部，更需学习、修炼、践行、落地，思考如何为学生发展提供文化滋养。

新，在活动创新的路上，我们要让学生在不断成长的过程中，年年有期待，年年有收获，把德育活动开展得更生动有趣，更能激发学生的潜能，更能提升学生的综合素养。

在活动的策划中，今后我将重点考虑以下几点：①精心设计德育活动，大胆创新，充分考虑学生的成长需要，关注他们的能力培养和素养提升；②站在学生的立场上去思考德育活动的开发，激发学生的内生动力，做到适度放手，让学生参与到德育活动的开发中来；③丰富德育活动的内容，创新德育活动的形式，加大活动的育人效果。

三、“Xin”思考

（一）新：赋能进阶，开拓创新

发展是社会进步的需要，创新是理论前进的动力，作为一名新时代的干部，要勤于思考如何提升各项工作的能力，要勇于作为、敢于担责，立足本职、胸怀全局、端正思想、摆正位置、坚定信心，在自我的工作岗位上，以优质高效的服务，以求真务实、勤奋敬业的工作作风，出色的完成各项工作任务。

我欣喜书记曾告诫我们，在激烈的竞争中要脱颖而出，应有核心竞争力，创新是其中的应有之义。要创新理念、创新方法，做到人无我有、人有我优、人优我特。因此，我们既要有“逢山开路、遇水搭桥”的气魄，也要有立体式的思维，站高一点、看远一点，想深一点，不轻易说“不可能”、“没办法”，应该有“办法”，思比困难多的睿智。“遇着红灯绕着走”的机变。

（二）心：心有大成，不忘初心

习总书记在去年教师节就以全国优秀教师代表的信中提到的中国特有的教育家精神的时代内涵，即“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。

作为一名心理老师，我要提醒自己站稳讲台，用心、用情做教育；作为一名行政干部，我要不忘初心，“心中有他人”，因为我们有个共同的称号叫“服务者”，服务让我谦卑，服务让我益为广，服

务，让我重视团队，愿求让我不忘初心，愿我能成为一个精神世界丰厚的人，努力活成一束光，照亮自己的同时也成就他人，让自己的天空常蓝，让他人内心温暖。

（三）“非”：不种旁草，唯香盛开

心理老师，团委书记只是我众多职务中的2个，同时，我也努力承担了不任务。作为我校校编委，负责校园文化专编工作；作为社团指导老师，开了学校心理社，引领学生开拓视野，开展丰富多样的心理活动；作为学校招生行政，负责多个班级的招生工作；作为光福教育集团行政讲师，给各个学校开展了公益讲座；作为危机干预组组长，负责相应区域的危机干预和心理建设工作；作为危机干预热线值班员，用心用情帮助来访者解答心理困惑，驱散心灵迷雾……

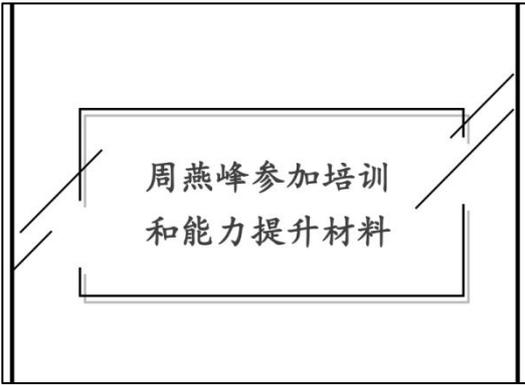
这两年面临工作的繁忙加上家有两娃的牵绊，白天时间属于工作，晚上时间属于孩子，甚至分身乏术，有时做梦都想抽空自己读点书，也只能把忙碌之后的12点时间，才腾出属于自己的独处时光如此在忙碌的我，这样的生活很充实，当然也提醒着我我要继续提高执行力和强大的时间管理能力，更是提醒我以珍惜和感恩的心态去拥抱生命中每个最真实的状态，提醒自己坚韧和坚守。我相信：路虽远，行则将至；事虽难，做则必成！

（四）“非”：李而不吝，苟且求索

我一直认为“幸福是在不断奋斗的过程中获得的”。12年前，我立志投身于爱岗敬业事业，扎根在教育行业的十余年里，我勤勤恳恳，兢兢业业，严于律己，积极进取，对工作认真负责，与同事和睦相处，让学生向阳而生，不断提升自己思想政治水平与教学业务能力，爱岗敬业，用心服务。欣慰的是在互帮互助互相勉励中，我收获了单位同事给予的温暖和力量，这样的友谊弥足珍贵，在个人成长和工作中也取得了些许成绩，得益于学校的栽培和抬爱，本人今年荣获区“先进教育工作者”称号，还荣幸上了中小学高级教师，实现了职业生涯中的一个里程碑。

人生万事须自为，趁步江山自辽阔。一年的培训学习即将结束，

但我们学习的步伐从未停止。通过此次培训班的学习，让我认识到了自身专业素养和能力的不足之处。学习有归期，实践无止境，这次教育系统开展的青年干部培训，是蓄势聚力开始新征程的“加油站”，在今后的工作中，我将把培训时的所学所悟、所得所获运用到日常的教育教学管理中，立足岗位，务实工作，脚踏实地，仰望星空，立己达人，做朝向卓越的攀登者！



广东省教育厅

广东省教育厅关于组织广东省职业教育 骨干教师境外研修的通知

各地级以上市教育局、广东技术师范大学、广东轻工职业技术大学、广东食品药品职业学院、广东省农工商职业技术学院：

为进一步促进职业教育骨干教师专业发展，培养具有国际视野和现代教育理念的职业学校教育家庭教师，根据《中共广东省委 广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》及《广东省科学技术厅关于印发 2024 年出国（境）培训项目计划的通知》（粤科智字〔2024〕141 号）和《广东省教育厅广东省财政厅关于印发〈广东省中小学“百千万人才工程”培养项目实施办法〉的通知》（粤教师〔2020〕6 号）等文件的相关要求，应英国马尔文集团邀请，省教育厅将于 2024 年 11 月至 12 月组织广东省中小学“百千万人才工程”培养项目中职子项目的骨干教师赴英国参加境外培训项目。现将有关事项通知如下：

一、培训目标

通过近距离与英国的职教研究机构、商业协会、职业学

校、企业等多方沟通和现场观摩，全面了解英国职业教育的体系，重点考察其课程设置的前瞻性、教学模式的实践性、评价体系的多元化及现代学徒制的成功实践，旨在总结借鉴其经验，为广东中职学校提供教学模式、校企合作及教学创新的参考。同时，借鉴英国国际化合作办学模式，推动广东中职教育深度国际交流，促进教育创新与全球视野的融合。

二、培训对象及遴选条件

（一）培训对象

在我省中小学“百千万人才工程”培养项目（2024-2026 年）中职子项目培养学员中遴选 21 名骨干教师，由实施高校派出领队和工作人员各 1 名，共 23 人参加。请各单位按照参训名单（见附件 1）组织学员做准备工作。

（二）学员遴选条件

1. 年龄一般不超过 55 周岁（1969 年 1 月 1 日（含）以后出生），且距离法定退休年龄不少于 5 年；
2. 热爱祖国，具有良好的思想政治素质和道德品质，遵纪守法，爱岗敬业，身心健康；
3. 有较为丰富的职业教育教学实践经验，有一定的理论研究成果和水平，公开发表过教育教学和科研方面的论文，具有较好的英语交流能力者优先推荐；
4. 近 5 年内（2019 年及以后）未参加过省教育厅组织的出国培训项目。

— 2 —

5. 全国模范教师、全国优秀教师、全国教育系统先进教育工作者、全国优秀教育工作者和特级教师、南粤优秀教师、南粤优秀教育工作者等荣誉获得者优先推荐。同等条件下，专业技术等级较高者优先推荐。

三、培训安排

本次培训分为国内阶段和国外阶段，具体如下：

（一）国内阶段

1. 2024 年 11 月下旬在广东技术师范大学开展行前培训暨外事纪律教育动员会，介绍英国职业教育概况，研修目的与要求、行动学习研究课题发布等，为期 2 天；

2. 2025 年 1 月在广东技术师范大学组织主题论坛总结、提炼研修成果，为期 2 天。

（二）国外阶段

2024 年 12 月组织学员赴英国培训 12 天（具体时间另行通知）。培训形式包括专家讲座、主题研讨、案例学习、参访学校和反思总结等环节。培训内容主要包括：英国职业教育的体制机制与历史沿革，现代学徒制的实践与创新，职业教育在数字化转型与产业升级背景下的改革措施，课程体系建设与师资专业发展机制，行业协会的角色及其推动技能认证评价体系等。

四、学习与考核

学员培训期间每天填写培训日志，并在小组研修、结业研修上参与汇报与分享。培训结束 20 天内提交研修报告（不少于

— 3 —

3000 字），并于培训结束一个月内在本单位举行学习汇报会，分享研修成果。

五、培训经费

培训对象从广州赴英国境外培训的往返交通费、培训费、住宿费、伙食费及其他相关培训费用，根据《财政部、外交部关于印发〈因公临时出国经费管理办法〉的通知》（财行〔2013〕516 号）、《财政部、国家外专局关于印发〈因公短期出国培训费用管理办法〉的通知》（财行〔2014〕4 号）、《财政部、外交部关于调整因公临时出国住宿费标准等有关事项的通知》（粤财行〔2018〕17 号）等规定，从省财政厅拨付至广东技术师范大学的专项经费中据实列支。国内培训阶段和出国培训手续办理期间学员的往返相关地点的交通费及差旅费由派员单位承担。

六、工作要求

（一）各单位要认真做好学员出境研修的准备工作，按照条件严格把关，坚持公开、公正和择优的原则做好派人工作。省教育厅对各单位报送的学员资料进行审核，被选派的学员原则上不允许请假。

（二）请各单位组织符合条件并公示无异议的参训人员填写《广东省职业教育骨干教师境外研修项目学员推荐表》（见附件 2）等材料，经学员所在单位和地市教育局审核盖章后按要求报送电子以及纸质材料。

— 4 —

（三）报送材料包括：

1. 《广东省职业教育骨干教师境外研修项目学员推荐表》一式三份（包括原件 1 份、复印件 2 份）；
 2. 身份证正反面复印件一式三份及扫描件，须将第二代身份证按照实际比例 1:1 正反面复印及扫描在一张 A4 纸上面，并在身份证复印件上注明出生地（如：广东广州）；
 3. 最高学历、学位证书复印件一式三份，并提供原件扫描件。注意：（1）中央党校、中央广播电视大学毕业证书不能作为最高学历证明；（2）如出现上述情况，请提供以往学历证书（如本科或大专）；（3）所提供学历/学位证明请尽可能清晰（含毕业院校、时间及专业）；（4）若出现证书姓名与现用姓名不一致，需提供个人曾用名证明（如户口本复印件，含户主页及本人信息页）；
 4. 《公示表》（见附件 4）一式两份，一份在单位公示栏公示，一份提交外事部门，公示结束且无异议后请提交单位公示原件扫描件即可；
 5. 《因公临时出国人员备案表》（见附件 5）及《同意函》，经学员所在单位及当地教育局和外事部门审核盖章。
- 请各地级以上市教育局及有关省属单位汇总上述材料，于 2024 年 9 月 11 日（星期三）前报送电子版以及纸质版，电子版（附件 3 需要同时提交 PDF 盖章版及可编辑版，其他发送扫描版）发送至广东技术师范大学省中等职业学校教师发展中心。

— 5 —

电子邮箱 gdzjzftzx@163.com。纸质版邮寄到广州市天河区龙口西路 576 号广东技术师范大学西校区实训楼 206。其它报批和签证材料，将后续通知学员办理。

(四) 本项目为双跨团出境项目，本次参团需计入本地本单位出访批次和人次，请各地市教育局根据分配名额，加强与当地外事主管部门沟通，积极为参训学员申请出国指标。

七、组织与管理

省教育厅为该项目的组团单位，由广东技术师范大学具体组织实施。请实施单位根据政府采购法的相关规定，按程序做好采购或招标等有关工作。

八、联系方式

广东技术师范大学，王序磊；电话：020-38256632，15002038239；地址：广州市天河区龙口西路 576 号广东技术师范大学西校区实训楼 206。邮编：510635。

省教育厅管理岗：郑旭英；联系电话：020-37629059；

省教育厅交流合作处：杜丽芳；联系电话：020-37628703。

附件：1.广东省中小学“百千万人才培养工程”培养项目（2024-2026 年）出境研修学员名单

2.广东省职业教育骨干教师境外研修项目学员推荐表

3.广东省职业教育骨干教师境外研修项目参训学员

信息表

4.公示表

5.因公临时出国人员备案表



附件1 广东省中小学“百千万人才培养工程”培养项目（2024-2026年）中职子项目培养学员名单

| 序号 | 所在地市 | 所在县区 | 单位 | 姓名 |
|----|------|------|----------------|-----|
| 1 | 深圳市 | 福田区 | 深圳市福田区华强职业技术学校 | 贺英超 |
| 2 | 佛山市 | 顺德区 | 佛山市顺德区陈村职业技术学校 | 林家祥 |
| 3 | 东莞市 | 市属 | 东莞市电子商贸学校 | 李茂才 |
| 4 | 广州市 | 增城区 | 广州市增城区教师发展中心 | 朱洪 |
| 5 | 深圳市 | 龙岗区 | 深圳市龙岗中等专业学校 | 周燕峰 |
| 6 | 佛山市 | 南海区 | 佛山市南海区信息技术学校 | 曾臻 |
| 7 | 湛江市 | 市属 | 广东省湛江卫生学校 | 古源 |
| 8 | 肇庆市 | 市属 | 肇庆市工业贸易学校 | 阮百华 |
| 9 | 肇庆市 | 广宁县 | 广宁县中等职业技术学校 | 丁廷廷 |
| 10 | 江门市 | 鹤山市 | 鹤山市职业技术学校 | 林永辉 |
| 11 | 茂名市 | 高州市 | 高州市第一职业技术学校 | 郑周龙 |
| 12 | 惠州市 | 博罗县 | 博罗中等专业学校 | 张才家 |
| 13 | 梅州市 | 梅江区 | 梅州市职业技术学校 | 陈春琴 |
| 14 | 东莞市 | 市属 | 东莞市信息技术学校 | 王琳 |
| 15 | 省直属 | 省直属 | 广东轻工职业技术大学 | 尹福胜 |
| 16 | 省直属 | 省直属 | 广东省食品药品职业技术学校 | 邹思辉 |
| 17 | 省直属 | 省直属 | 广东省农工商职业技术学校 | 徐锦丽 |
| 18 | 汕尾市 | 陆河县 | 陆河县职业技术学校 | 林敏莉 |
| 19 | 清远市 | 市属 | 清远工贸职业技术学校 | 李黛娜 |
| 20 | 中山市 | 市属 | 中山市中等专业学校 | 赵静歌 |
| 21 | 揭阳市 | 普宁市 | 普宁职业技术学校 | 周祥 |
| 22 | 省直属 | 省直属 | 广东技术师范大学 | 姚祥 |
| 23 | 省直属 | 省直属 | 广东技术师范大学 | 王丹磊 |

公开方式：依申请公开

校对入：杜丽芳

2024 年度中层干部、骨干教师参加培训和能力提升材料汇编

校长张劫述职述廉报告

本人张劫，男，汉族，中国共产党党员，1977年6月出生，大学本科学历，教育学学士，北京师范大学思想政治教育专业毕业。

本人1999年毕业分配至龙岗区开启教育生涯，1999年至2013年在深圳中平冈中学工作十四年，2013年参与华中师范大学龙岗附属中学筹备工作，2013年至2020年在华中师范大学龙岗附属中学工作七年。2020年4月至2023年2月，我调动到龙岗区教育科学研究院担任副院长，分管初中教研部、小学教研部、课程教研部和信息资源部等主要业务部门。2023年，调任龙岗区职业技术学校党委副书记、副校长，行政负责人。

近三年工作述职如下：

(1) 加强政治学习，提升政治素养

在思想上自觉把加强政治学习作为政治责任，使政治学习成为一种习惯，切实提升政治素养，不断强化政治担当，保障教育教学的政治性和学理相统一，帮助学生把握好人生方向，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。进一步推进学校师德师风建设，努力把全体教师的思想和行动统一到党的二十大精神上来，坚定为党育人、为国育才的初心，助推学校教育教学水平高质量发展。

在教科研工作期间，我担任党总支宣传委员，立场坚定，工作作风扎实，勤于思考，善于研究，热爱学习，时刻以党员身份

对自己高要求，坚守底线，主动进取，为人公道，善于化解矛盾，促进单位同事团结。

在龙岗任职工作期间，我担任党委副书记，坚决贯彻执行党组织领导下的校长负责制。继承学校优秀传统，进一步规范各项规章制度，带头利用学习强国等平台学习，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。

(2) 充分调查研究，创新工作方法。

本人在工作中善于研究，2020年接手龙岗区教科研副院长，负责义务教育教学质量以来，通过调研分析，以评价改革为抓手，通过构建多维度立体评价模式，促进龙岗区义务教育质量均衡发展。2022年中考，主要文化学科的A+率和A率均超过全市平均水平，连续三年稳步提升。制定生涯评价奖励方案，每年面对全区义务教育段校长进行数据分析，为区内高中留下优质生源贡献力量。引领智慧教育2.0建设，引进科大讯飞作业机等智慧场景应用，助力学校减负提质。在市教科研典型案例分享交流中，区属城外国语和石芽岭学校作为优秀案例，对全市进行分享（全市仅6项）。协助打造龙岗区十所卓越学校，通过引领示范，促进区域教育克服大而弱的痼疾。

本人热爱教科研工作，共22篇文章发表于国家级、省市级期刊。近两年共发表文章发表于《中国教师》、《教育考试与评价》、《教师教育论坛》、《南粤教育》、《特区教育》等期刊。近两年主持省级课题1项，市级重点课题1项。

本人热爱阅读，每年阅读量在100本左右，在报纸杂志发表

大量读书随笔。

(3) 注重安全管理，做好安全应急

在龙岗任职工作期间，为规范学校突发事件应急管理，提高突发事件处置能力，本人牵头修订完善《深圳市龙岗职业技术学校突发事件应急预案》，并在全体教职工大会向全体教职工开展安全应急培训，使全体教职工在遇到突发事件时，做到8个字“及时到位，规范处置”。值班人员接到报告，第一时间要及到岗位，学校工作群每天公布当天值班人员名单，发现问题及时处置，严格按照学校突发事件培训内容和学校的《安全管理手册》上的要求，做到规范处置。同时，做好校园车分流工作，构建平安校园。

(4) 强化课堂常规，提升教学质量

上半年来到龙岗任职后，我按照学校初步建立的“职教高考、技能证书、技能竞赛”三位一体的教学质量体系规划，实施“文化素养与职业技能并重，职教高考与技能竞赛并重”的发展战略，以学生发展为导向，牢抓教育教学质量。学生的升学率均保持在95%以上，本科录取人数连续两年分别位居全市第一、第二，全省前列。在今年的职教高考中，苏健同学总分居全省第二名。机电部肖国浩同学在第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛车工项目决赛中荣获金奖，被授予“全国青年岗位能手”荣誉称号。今年5月，学校在原高考班成立12年以来，顺势打造4个本科冲刺班，让学生通过在本科冲刺班的学习，既提升文化基础课水平，同时也有针对性地学习本科院校的技能考试的专业技能。

让学生升本梦更进一步。在2023年广东省职业院校技能大赛中，学生荣获10金10银14铜的优异成绩，奖牌总数居全市各中职学校首位。

(5) 推进高水平建设，打造卓越教师团队

在任职工作期间，我全力推进广东省高水平中职学校建设工作，完成2023上半年的建设任务，把中期自评材料汇编印刷成册。着力打造有教育理想、有教育智慧、有教育情怀的卓越教师队伍，取得丰硕成果。在2023年深圳市职业院校技能大赛中职学校班主任业务能力比赛中，有3位教师获奖，常文芳、刘洋佳老师分别荣获一等奖、三等奖，魏燕老师被评为深圳市“最美中职班主任”荣誉称号。曾齐高、曾齐高老师荣获2023年“深圳五一劳动奖章”，刘培刚老师荣获“深圳青年五四奖章”。谢伟钢老师获评龙岗区第九届“梦想与力量”感动龙岗人物。张炼兵、张锦辉老师获评龙岗区“劳模和工匠人才创新工作室”主持人。曾齐高、洪梅三位老师被认定为龙岗区学科带头人；刘双喜、罗艳两位老师被认定为龙岗区骨干教师。我鼓励教师参加各级各类比赛，发表论文，开展课题研究，在做中学，以赛促教，不断提升教学水平和育人质量。

(6) 坚持立德树人，深化产教融合

本人坚决贯彻党的教育方针，坚持五育并举，促进学生全面发展。2023年4月，在学校第二届班主任启动仪式上，为表达学校领导班子对班主任队伍勤奋与专注、敬业与坚守工作的慰问，我给班主任家属写了一封感谢信，并在仪式上把信亲自送到每一

副校长谢爱兵述职述廉报告

经各级教育、组织部门的遴选和派遣，来自深圳5名、南宁4名、桂林3名的12名教育人才帮扶团队于2022年8月进驻靖西职业技术学校，我开始担任靖西职业技术学校校长一职至今已经两年，现将这一学年工作情况述职如下：

一、帮扶基本情况

经过两年的帮扶，学校的整体办学水平已从全区中游水平迈入到全区前列。

过去两年，帮扶团队积极融入学校的发展战略之中，全面履行“传、帮、带、督”的职责。他们以“规划、制度、体系、质量、特色、模式”为六大具体目标，专注于构建“升学与就业并重”的目标体系、高效的校际运行管理体系、以“双优中职”为导向的专业布局体系、深度融合“岗位、课程、竞赛、证书”的课程体系、集“职教高考、技能证书、技能竞赛、职业素养、实训就业”于一体的全面质量体系，以及具有“内生动力、可持续性、内涵式发展”特质的发展体系。为此，帮扶团队引入了创新理念，植入了先进体系，传授了有效策略，并引入了丰富资源，制定了“四轮驱动”战略，旨在为靖西职业技术学校注入动力、提升品质、创造优势，极大地提高了帮扶工作的成效。

二、主要做法及成效

(一) 提升学校管理水平

1. 深化理论武装建设。学校将学习宣传贯彻习近平新时代中

位班主任的手上。在“三全育人”理念的引领下，学校立德树人成果丰硕，4名学子荣获中职国家奖学金，6名学子荣获市级荣誉，25名学子荣获区级荣誉。在2022年广东省文明风采活动中荣获38个奖项，其中一等奖10个、二等奖16个、三等奖12个。

(7) 加强品牌建设，打造卓越品牌

加强品牌学校培育，打造卓越职教品牌。2023年5月，我参加由南方都市报、新浪微博、N视频APP、深圳大件事视频号举办的面向社会公众的公益2023年“校长面对面”直播活动，围绕“助力培养企业需要的高素质人才，深圳职业教育如何帮助学生走好专业成长第一步”这一主题，带领广大家长和学生对龙岗职校的办学情况，以“不一样的升学之路，不一样的精彩人生”为主题，分享了学校的办学理念、办学特色和师资力量等，充分展示学校良好风貌，全面提升社会影响力，并激发学生关心的中考报考、选专业等热点问题谈了自己的意见和建议，发挥学校在招生宣传中的主体性作用，吸引更多优质生源。

(8) 慎微慎独慎行，严守廉洁底线

不论在哪个工作岗位上，我一直绷紧守法廉洁这根弦。在和师生交往过程中，特别注意防范利益冲突，筑牢反腐底线，本本分分做人，脚踏实地做事。

以上就是本人的述职述廉报告，请组织审查。

国特色社会主义思想作为首要政治任务,通过完善领导班子理论学习中心组学习制度,采用多样化的学习形式,如集中研讨、专题学习及互动交流,增强了理论学习的吸引力。

2.加强意识形态工作。学校建立健全意识形态工作责任制,明确党组织负责人是意识形态工作第一责任人,实行“一岗双责”。

3.完善学校各项制度。落实党组织领导的校长负责制,强化党组织的核心作用,通过“党建+项目,如“党建+质量工程、“党建+双骨干培养等,增强党组织功能,荣获广西“五四红旗团委”称号,开创党建引领学校发展新局。

4.常态师德师风建设。通过常态师德师风建设,完善师德管理制度,树立典型,有效解决了师德问题,构建了清正的教风环境,提升了教师师德水平和社会对职业教育的认可。

(二)提升学生发展水平

1.强化辅导员队伍建设。2023年,安排6名班主任担任学校辅导员,培养校级班主任8名。2024年4月,在靖西市首届班主任基本功大赛中,叶乐乐荣获一等奖,黄柳学老师荣获二等奖。

2.巩固校园安全根基。开展多维度安全教育活动,如消防安全、防灾减灾等,强化依法治校,组织各类法制教育,维护校园安全,师生犯罪率为零。

3.繁荣校园文体活动。学校积极促进学生社团的多样化发展,涵盖了礼仪队、志愿者协会、篮球队、足球队、摄影社、手工社、舞蹈团等多个领域,为学生提供了广阔的兴趣爱好空间,学生们取得了亮眼的成绩;2022年获52个奖项,其中一等奖14个、

二等奖26个,三等奖12个;2023年则更上一层楼,获得了65个奖项,包括一等奖9个、二等奖18个、三等奖38个。

此外,学校在百色市校园中华经典诵读大赛中荣获个人组与集体组的三等奖;在靖西市2023年中小学生田径锦标赛上荣获3枚银牌与4枚铜牌;在靖西市主题阅读推广活动中,赢得了1个二等奖、4个三等奖及4个优秀奖的佳绩;而在靖西市2023年中小学艺术作品展中荣获26个一等奖、30个二等奖,充分展现了学生们的艺术才华与文化素养。这些成就不仅彰显了学校文体活动的繁荣景象,也体现了学生综合素质的全面提升。

4.浓厚质量提升氛围。创立了“广东班”,实行个性化的教学策略,这一举措成效显著。在2023年的自治区职教高考中,我校有23名学生达到本科分数线,此成绩在百色所有中等职业学校中位居榜首,标志着历史性的突破,具有重要的里程碑意义。

5.创新技能实训模式。坚持产教融合,实施“岗、课、证”深度融合实训模式,坚持产教融合,并计划地派遣了34名学生与6名教师前往帮扶学校,完成了为期45天的深度融合实训,有效提升了学生的技能实力。2023年度,学生在百色市职业院校技能大赛中荣获4个一等奖、5个二等奖、4个三等奖;随后在广西职业院校技能大赛上,我校学生荣获9个奖项,包括首次获得的1个一等奖、3个二等奖和5个三等奖,创历史新高并实现一等奖零的突破,获奖质量在百色市19所中职学校中排名第二,于深圳对口帮扶的南宁、百色、河池10所中职学校中名列第一。2024年,我校在广西职业院校技能大赛中再创辉煌,

共获得14个奖项,2个一等奖、4个二等奖及8个三等奖,这一成就不仅再度刷新了校史记录,在广西260所中职学校中并列第46位,更是高居百色市19所中职学校之首。尤为重要的是,我校在广东对口支援广西的14所中职学校中表现最为抢眼,有力地证明了我校在职业技能教育方面的杰出成果与领先地位。

6.提升学生双证毕业。学校积极推动“1+X”证书制度,通过产教融合与课程认证融合,深化教学改革,企业深度参与人才培养。2023年成功实施5个证书项目,完成374人次考证,双证率达68.9%;本学期又开展了6个项目、406人次考证,提升了职业技能鉴定考证项目,努力提升学生技能水平,力争毕业生双证率达100%。

三、下一步工作计划

接下来,靖西市职业技术学校将严格落实落实中组部和自治区干部人才“组团式”帮扶国家乡村振兴重点帮扶县工作推进会有关部署要求,总结我区国家乡村振兴重点帮扶县教育干部人才“组团式”帮扶工作推进情况,着重优化教学诊断与改进机制,广泛拓展与高质量就业联盟的影响力,加深实施“校企合作”与“产教融合”策略,全力推进“双化中职”及“四星中职”的建设步伐,力求在助力国家乡村振兴战略与县职教育教育复兴的伟大蓝图中,展现新作为,作出更显著的贡献。

副校长董培仁述职报告

本人现任龙岗中副校长,协助校长工作,负责行政工作、宣传工作、教学工作以及校长委托的其它工作。述职如下:

一、在思政方面,加强学习,持续提升政治素养

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的十九大、二十大精神;参加龙岗区委党校举办的第四期科级干部培训班学习并被评价为优秀学员;带领计算机党支部规范落实“三会一课”制度,“第一议题”制度,扎实开展党史学习教育,组织计算机党支部全体党员到龙岗区烈士陵园开展党史学习教育暨向龙岗人民革命烈士纪念碑献花活动;带领计算机党支部荣获龙岗区教育系统先进基层党组织荣誉称号,主动承担学校疫情防控、隐患排查、地质沉降安全隐患处置、新学校建设、高水平中职学校建设等项重点工作,并圆满完成工作任务。

二、在教学方面,积极作为,不断提高教学水平

2020年4月至今,任龙岗中等专业学校副校长,在个人教学方面,承担《物理》《职业道德与法律》《职业生涯规划》等课程教学,教学方法得当,教学效果良好,深受学生喜爱;在年度教学质量评估中均被评为优秀。在管理方面,在曾庆校长的指导下,2020年9月开始,牵头负责高水平中职学校建设工作,成立高水平建设筹备工作领导小组和建设办公室,制定完善了《龙岗职教—广东省高水平中职学校建设方案》、《龙岗职教—广东省高水平中职学校建设申报书》、《龙岗职教—广东

省高水平中职学校建设任务书》、《高水平中职学校建设项目经费开支指引》等一系列配套方案和措施,积极推进高水平建设工作。2021年4月,顺利通过深圳市和广东省教育厅评审,被认定为广东省高水平中职学校建设单位。2023年1月,顺利通过广东省高水平中职学校建设中期验收工作。自2023年3月起分管教学工作。在学生技能大赛中,我校获得第4项第1名;获得省赛一等奖10项,二等奖10项,三等奖14项;获得国赛三等奖1项。在职教高考中,大考上线率98.5%,本科上线率达39.8%,苏健同学高考总分居全省第二名。2020级有54名同学被本科院校录取。

三、在教研方面,自主实践,继续做实教研活动

在教研方面,参与了华南师范大学教育科学学院王世伟教师主持的广东省人民政府委托的“广东省重大决策咨询研究课题”《粤韩人才教育发展对比分析》,积极参与学校“文化育人”课题研究,并承担“精神文化与育人”子课题研究。开发了《教师培训课程开发技术与工具》《现代教育技术在教育工作中的应用》《思维可视化在物理教学中的运用》《学校体育活动的整体设计》等课程。先后在龙岗中校级发表时评文章二十余篇。

四、在示范方面,主动作为,不时扩大示范引领

多次受邀到国家教育行政学院、广东第二师范学院、广东省中小学教师培训中心等高等院校开展专题讲座,开发多门优质教师培训课程,被聘为深圳市中小学教师继续教育授课教师,深圳城市学院课程开发及授课专家,全国教师培训讲师发展联盟特聘研

究员,经常在市开展中小学教师培训。

任龙岗职教副校长以来,任龙岗职教广东省高水平中职学校建设领导小组组长,兼高水平建设办公室主任,指导各相关部门推进高水平中职学校建设和物流服务等、计算机网络技术高水平专业群建设工作,担任专业群建设工作领导小组组长,并先后作为计算机、机电部部领导,指导专业建设和青年教师专业发展。2020年4月-2022年8月,分管团委工作,担任团委书记苏珊老师开展团委换届、团艺节展团组织、团徽培养、文明风采大赛等相关工作,取得良好效果。

学校领导干部2024年述职述廉报告

(一) 专题学习，学思想坚定信仰
学校积极开展“凝心铸魂”专题学习，通过集中学习、专题讲学、交叉观摩、上党课等多种形式，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想党的二十大精神，强化领导班子及党员教师对创新理论、政策法规、前沿科技、先进经验等方面的学习，推动管理干部、骨干教师在学习领悟上下功夫。

(二) 集中培训，学政策更新观念
龙岗职校依据年度工作重点，通过“线上线下专家讲座+参与式教学体验+校际经验交流”等方式分领域、分重点开展集中培训，拓宽知识视野，更新教育观念，改进工作方法，促进管理干部、骨干教师能力素质大幅提升。



学生处副主任刘影参加安全教育骨干教师培训班
(三) 专题调研，学经验破解难题
学校以“三进三问”为载体深入开展专题调研，要求校领导班子成员结合自己的工作岗位、工作分工，深入学校，聚焦重点工作，精准密切跟踪基层党建、教研教改、校园安全、师德师风建设、学校布局调整等工作，发现工作特色与亮点，总结推广经验，解决发展难题。同时，深入课堂观察教与学的行为，听师和生的语言表达，问教师备课、上课的感受设想及评课，研究解决问题，提高课堂教学效率，提升学校办学水平。密切关注教师家访情况，动员一线教师进家庭问学生发展，问家庭概况，问成长教育，问教育需求，利用家长学校、家长开放日等平台，完善家庭教育指导服务，广泛征集家长意见建议，及时了解学生情况和家长需求，解决好家长所盼的急难问题，更好地服务广大学生、家长。

(四) 外出学习，学理念启迪思路
坚持“请进来学”与“走出去学”相结合，龙岗职校书记、校长积极参与校园长园培、省培项目，骨干教师也多次赴区、市内、省内相关学校开展学习交流，进一步解放思想、学习先进、启迪思路、开阔视野、借鉴经验。



张勋同志参加2024年广东省高水平中职校长培训

七、存在的问题与不足

(一) 培训内容和方式还需要进一步优化，培训内容有时存在与实际工作结合不够紧密的情况，培训方式还不够多样化，不能满足干部的个性化需求。

(二) 培训师队伍还需要进一步加强，培训师队伍的数量和质量还不能完全满足培训工作的需求，需要进一步加强培训师队伍的建设。

(三) 培训效果的评估还需要进一步完善，目前的培训效果评估主要以考核成绩为主，评估方式还比较单一，不能全面反映干部的学习效果和实际能力的提升情况。

八、改进措施与建议

(一) 优化培训内容和方式

1. 加强培训需求调研，根据干部的实际需求和特点，制定更加个性化的培训计划，选择更加贴近实际工作的培训内容。
2. 创新培训方式，采用案例教学、情景模拟、实地考察、小组讨论等多样化的培训方式，提高干部的参与度和学习效果。
3. 加强培训资源的整合和利用，充分利用网络平台、在线课程、虚拟仿真等现代化的培训手段，为干部提供更加便捷、高效的学习体验。

(二) 加强培训师队伍建设

1. 加大培训师队伍的培养力度，通过选派教师参加培训、学术交流、企业实践等方式，提高教师的培训能力和水平。
2. 建立培训师资源库，邀请更多的专家学者、企业高管、政府官员等加入培训师队伍，为干部提供更加丰富的培训资源。
3. 加强对培训师的管理和考核，建立健全培训师评价机制，提高培训师的教学质量和服务水平。

(三) 完善培训效果评估机制

1. 建立多元化的培训效果评估指标体系，除了考核成绩外，还应包括干部的学习态度、实践表现、工作业绩等方面的指标。
2. 采用多种评估方式，如问卷调查、访谈、实地考察等，全面了解干部的学习效果和实际能力的提升情况。
3. 加强对培训效果的反馈和应用，及时将评估结果反馈给干部和培训部门，为改进培训工提供依据；同时，将培训效果与干部的评优评先、晋升等挂钩，提高干部参加培训的积极性和主动性。

九、结论

通过开展干部培训和能力提升工作，我校干部队伍的素质和能力得到了显著提高，为学校的发展提供了有力的支持。在今后的工作中，我们将继续加强干部培训和能力提升工作，不断优化培训内容和方式，加强培训师队伍建设，完善培训效果评估机制，努力打造一支高素质、专业化的干部队伍，为推动学校的高质量发展做出更大的贡献。

龙岗职校干部培训和能力提升工作总结