

深圳市龙岗职业技术学校

会计事务专业人才培养方案

(2023 级)



财经部

2023 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
(一) 素质要求	2
(二) 知识要求	2
(三) 能力要求	3
七、课程设置及要求	3
(一) 课程设置	3
(二) 学时学分要求	4
八、教学进程表	17
(一) 教学安排	17
(二) 教学进程	18
九、实施保障	20
(一) 师资队伍	20
(二) 教学设施	21
(三) 教学资源	23
(四) 教学方法	23
(五) 学习评价	24
(六) 质量管理	24

十、毕业资格与要求	24
(一) 学时、学分	24
(二) 职业资格证书	25
十一、接续专业	25

一、专业名称及代码

会计事务专业（730301）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历者。

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

本专业职业面向如表所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	73 财经商贸大类
所属专业类（代码）	7303 财务会计类
对应行业（代码）	7241 会计、审计及税务服务
主要职业类别（代码）	2-06-03-00 会计人员 2-06-99-00 其他经济业务人员 2-06-05-01 税务人员
对应职业（岗位）	出纳、收银、会计、办税员
职业资格或技能等级证书	广东省中等职业技术教育专业技能课程考试（会计）证书、1+X 智能财税职业技能等级初级证书、全国计算机等级证书、全国英语等级证书

五、培养目标

本专业培养信念坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和企业经营、会计管理等知识，具备会计核算与监督、财税咨询与服务、财务数据分析与应用等能力，具有精益求精的工匠精神和信息素养，能够从事企业事业单位出纳、会计与财税代理服务、会计信息系统实施等工作及高职、本科院校相应专业的复合型基础技术技能人才。

六、培养规格

(一) 素质要求

1. 思想道德素质

热爱祖国，坚决拥护中国共产党领导，具有正确的世界观、人生观、价值观；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 文化素质

具有一定的审美和人文艺术修养，具有一定的国际视野和团结合作能力。

3. 身心素质

具有健康的体魄、健全的人格，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

4. 专业素质

具有会计专业基本素质，掌握会计、财税等方面基本知识，具有主要经济业务会计确认、计量、报告以及实施会计监督的能力，具有企业经营数据、财务报表数据分析并对数据分析结果进行可视化呈现的能力。

(二) 知识要求

1. 文化基础知识

掌握中等职业教育必备的基础知识，如德育与法律知识、语文、数学、英语、体育、计算机应用等科学文化和人文社科基础知识。

2. 专业基础知识

掌握中职会计专业的基本知识与技能，如基础会计、财经法规、会计基本技能、财经应用文写作、商务礼仪等专业基础知识。

3. 专业核心知识

掌握中职会计专业的核心知识与技能，如财务会计、会计业务核算与报告、成本会计、会计电算化、企业纳税申报、1+X 智能财税等

专业知识。

(三) 能力要求

1. 基本能力

掌握票据法规知识和电子票据处理基本技能，具有企业主要经济业务票据识别、票据影像化处理以及电子发票开具等票据处理的能力；

2. 专业能力

掌握企业日常经营活动基本业务流程和会计核算方法，掌握财税、金融等经济法律法规知识，掌握会计信息系统主要功能、掌握财务数据分析的基本方法和常用分析工具，具有主要经济业务会计确认、计量、报告以及实施会计监督的能力，具有企业经营数据、财务报表数据分析并对数据分析结果进行可视化呈现的能力。

3. 创新能力

具有可持续发展的学习能力，具备以互联网、大数据等为核心的创新思维能力，掌握从事本专业职业活动相关的国家法律及行业规定，掌握环境保护、数据安全、质量管理等相关知识与技能，具有对本行业新知识、新技术、新工具、新规范的敏感度和探究学习的意识。

七、课程设置及要求

(一) 课程设置

本专业的课程包括公共基础课、专业群平台课、专业课、实践实习课四大类，共 200 学分，其中专业群平台课又分为专业群基础课、专业群技能课、专业群素养课，专业课分为专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

1. 公共基础课

公共基础课包括语文、数学、英语、体育、计算机应用基础、中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、公共艺术、历史等课程，共 82 学分；

2. 专业群基础课

专业群基础课包括基础会计、现代物流基础、电子商务基础等课程，共 6 学分；

3. 专业群技能课

专业群技能课包括新媒体营销、供应链基础、大数据分析、商务英语、创新创业、企业经营模拟沙盘实训等课程，共 8 学分；

4. 专业群素养课

专业群素养课包括礼仪规范、职业素养等课程，共 2 学分；

5. 专业基础课

专业基础课包括会计基础（考证）、会计基本技能、经济法基础，共 16 学分；

6. 专业核心课

专业核心课包括出纳与资金管理、电子票据技术应用（1+X）、会计信息系统应用（T3）、智能财税共享服务（1+X）、税费核算与智能申报（1+X）、企业会计实务、会计模拟综合实训（电算化）、会计模拟综合实训（手工），共 40 学分；

7、专业拓展课包括 Excel 在财务中的应用、财经文员实务，共 6 学分；

8. 实践实习课

实践实习课实践实习课包括军训与入学教育、安全教育、劳动教育、专业综合实习、毕业综合实习，共 40 学分。

（二）学时学分要求

1. 公共基础课

表 2 公共基础课教学内容与要求

序号	课程名称	课程代码	学分	学时	主要教学内容和要求
1	语文	JC015	16	288	本课程依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，在初中语文课的基础上，巩固和扩展学生必需的语文基础知识，提高学生的现代文阅读能力、应用文写作能力和口语交际能力，培养学生文学作品鉴赏

序号	课程名称	课程代码	学分	学时	主要教学内容和要求
					能力、阅读浅易文言文的能力以及研读、探究、实践和创新的语文自学能力。
2	数学	JC025	16	288	本课程依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识和基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发展和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。
3	英语	JC035	16	288	本课程巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法等基英语础语言知识；提高学生听、说、读、写的基本技能和在职场中综合运用英语交流的能力；学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；增强学生对中西方文化差异的理解能力和对中华文化的自信，促进学生语言学习和继续学习的能力。

序号	课程名称	课程代码	学分	学时	主要教学内容和要求
4	体育	JC045	14	252	<p>本课程依据中等职业学校公共基础课程教材大纲《体育与健康》开设，在学习中职体育与健康课程中以初中学过体育知识为基础，拓展分项教学在田径运动、球类运动、体操运动和新兴体育等运动中注重培养中职生运动能力、健康体育行为和体育精神即体育与健康学科三大核心素养。我们在保障每天一小时校园体育活动中进行课外体育锻炼、体育竞赛活动和体育社团活动来补充。中职生在各种体育锻炼中养成运动习惯，增强体质，愉悦心情从而增强自信心和价值观，使个人在社会中实现健康和谐的发展。</p>
5	计算机应用基础	JC051	6	108	<p>本课程依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，主要学习计算机的基础知识、常用操作系统、文字处理软件和电子表格处理软件计算机应用件、计算机网络和数据库的基本操作和应用，培养学生具有文字处理和数据处理的能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，以及利用计算机分析问题和解决问题的能力，为进一步学习专业技术打下基础。</p>
6	中国特色社会主义	JC078	2	36	<p>本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义</p>

序号	课程名称	课程代码	学分	学时	主要教学内容和要求
					进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
7	心理健康与职业生涯	JC071	2	36	本课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。
8	哲学与人生	JC080	2	36	本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学

序号	课程名称	课程代码	学分	学时	主要教学内容和要求
					生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。
9	职业道德与法治	JC079	2	36	本课程着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助职业道德与学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。
10	公共艺术	JC061	2	36	本课程依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，主要通过艺术赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养，创新能力与合作意识。
11	历史	JC049	4	72	本课程以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、

序号	课程名称	课程代码	学分	学时	主要教学内容和要求
					民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 专业群素养课

表 3 专业群素养课教学内容和要求

序号	课程名称	课程代码	学分	学时	主要教学内容和要求
1	礼仪规范	JC065	1	18	本课程继承和发扬中华民族的优良传统，中职生应当用规范的礼仪来指导自己的一言一行，要学礼用礼，以礼待人，成为中华民族优秀的一代。主要包括：礼仪概述、个人礼仪、家庭礼仪、校园礼仪、社交礼仪、职场礼仪、求职礼仪、涉外礼仪、商务礼仪。
2	职业素养	JC066	1	18	本课程以社会主义核心价值观、职业道德、工匠精神的基本内容融入教材，运用理论与实践相结合的方法较为系统全面地讲述培养和锻炼的职业素养，主要包括：职业道德、劳模精神与工匠精神，质量意识与法纪素养，环保、安全与健康卫生素养，职业技能素养，职业创新能力，职业礼仪素养，职业沟通能力，企业文化素养，职业生涯规划。

3. 专业群基础课

表 4 专业群基础课教学内容和要求

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容和要求
1	基础会计	2	36	本课程学习基础会计相关内容，

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容和要求
				是经济学科各专业必修的专业基础课。了解、熟悉、掌握会计的基本原理、基本方法和基本技能，为后续专业课程的学习打下基础。
2	现代物流基础	2	36	本课程学习基于互联网技术，揭示电商环境下物流模式如何在发展中实现革新内容。在物流系统、物流技术与设备、物流基本功能、配送管理和供应链管理等方面通过智能软硬件、物联网、大数据等智慧化技术手段，实现物流让学生亲身体验物流行业企业真实环境，培养学生的岗位意识，激发学生好学专业技能的热情，各环节精细化、动态化、可视化管理，提高物流系统智能化分析决策和自动化操作执行能力，提升物流运作效率的现代化物流模式，构建“智慧物流”新模式。
3	电子商务基础	2	36	本课程为物流服务与管理专业群共享课程，从将电让学生亲身体验物流行业企业真实环境，培养学生的岗位意识，激发学生好学专业技能的热情，子商务基础的学习内容，以符合中职学生认知规律的方式，用新媒体技术充分融合在课程中，形式新颖，易学易懂。具体内容包括：跨境电商概述、我国跨境电商的发展、跨

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容和要求
				跨境电商的模式与平台、跨境出口电商、跨境进口电商、跨境电商物流、跨境电商生态体系、跨境电商规则体系等。

4. 专业群技能课

表 5 专业群技能课教学内容和要求

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容和要求
1	新媒体营销	1	18	本课程的教学以培养实用型、技术型人才为出发点，瞄准企业新媒体营销领域岗位群的实际需要，以职业能力训练为基础，坚持营销基础理论“必需、够用”，理论和实践紧密结合，采用多种教学方法与手段，多给学生实践和参与的机会，提高学生实际动手能力和处理实际问题的综合素质。培养在移动互联网营销策略运用实战能力、提高基本的沟通协调能力和较好的自我心态调适能力等。通过以上方式，培养和提高学生正确分析和解决新媒体营销相关问题的实践能力，使学生能够较好地满足微营销相关职业技能需要，培养成为适应社会真正需要的应用型新媒体营销高级人才。
2	供应链基础	1	18	本课程学习供应链的认知、构建、优化、运作入手等内容，了解制造商、批发商、零售商、物流商为主导的供应链管理的工作流程系统化探索。使学生掌握供应链管理的基本理论和基本原则。同时培养学生的团队合作

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容和要求
				作、沟通交流、开拓创新等职业素养。
3	大数据分析	1	18	本课程学习以财务视角基于企业财务报表的分析与决策能力。课程在深入解构财务报表的基础上，学习掌握财务分析理论及方法。通过该课程学习使学生将财务数据和经营环境的相关信息与企业的管理活动进行紧密联系，提升学生对财务管理活动的决策能力。
4	商务英语	2	36	本课程培养学生学习商务英语的兴趣和商务沟通能力，了解经贸英语知识，并提高听、说、读、写、译方面的基本能力，基本掌握国际贸易主要术语和必要的商务知识，熟悉经贸业务流程，并掌握商务基本礼仪、经济、贸易等方面的基础理论；能够胜任对外经贸活动方面的工作，成为复合型、国际型商务人才，业务进入高校打下坚实的英语基础。
5	创新创业	1	18	本课程学习创新创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，激发学生的创新创业意识，促进学生创业和就业的全面的发展。
6	企业经营模拟沙盘实训	1	18	本课程学习模拟生产制造型企业为背景，把该模拟企业运营的关键环节设计为课程的主要内容，把企业运营所处的内外部环境抽象为一系列的规则，由学生组成相互竞争的模拟企业，通过模拟企业四年的经营，使学生在分析市场、制定战略、营销策划、

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容和要求
				组织生产、财务管理等一系列活动中，领悟科学的管理规律，全面提升管理能力。

5. 专业基础课

表 6 专业基础课教学内容和要求

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容和要求
1	会计基本技能	4	72	本课程要求熟练掌握点钞、翻打传票、单据录入等基本技能，使学生掌握各项会计基本技能的规范要求，具备会计书写、中英文录入、数字录入、点钞与验钞等方面的基本职业能力。
2	会计基础 (考证)	12	216	本课程要求了解会计工作职责与要求。掌握会计基础理论知识、基本分录。熟悉会计核算工作程序；领会会计核算对象、会计核算方法体系和会计基础工作规范；会填制与审核原始凭证；会运用借贷记账法填制企业主要经济业务记账凭证；会登记主要会计账簿；会编制简单资产负债表和利润表，使学生具备会计核算的基本职业能力，并帮助学生通过会计事务专业技能课程考试。
3	经济法基础	2	36	本课程要求掌握我国经济法学的基本理论和知识，能够运用经济法学的理论和知识，结合有关的法律规定，分析并处理有关的经济法实务问题。

6. 专业核心课

表 7 专业核心课教学内容和要求

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容和要求
1	出纳与资金管理	3	72	本课程要求重点掌握现金、银行存款的管理与核算的方法和要求，掌握各种结算凭证的填制与审核的程序、方法和有关注意事项。使学生具备必备的出纳知识和技能，熟练处理现金和银行存款的收、付、存业务，确保企事业单位货币资金的安全、完整。
2	电子票据技术应用 (1+X)	4	72	本课程要求掌握原始票据的采集、填制、审核，进行电子票据的分类整理处理，根据审核无误的原始凭证编制记账凭证，完成1+X智能财税职业技能等级证书考证，培养学生认真谨慎的会计职业素养。
3	会计信息系统应用 (T3)	4	72	本课程学习会计电算化的管理制度、会计软件核心模块如总账系统、报表管理系统、工资管理系统等基本业务的核算原理和操作技能。通过学习与训练，使学生能理解各系统之间的数据传递关系，熟练地运用财务软件进行会计核算工作，基本达到会计信息化软件操作岗位的技能水平。
4	智能财税共享服务 (1+X)	4	72	本课程要求掌握要素费用的归集与分配。成本核算中的品种法、分批法、分步法及企业成本报表的编制；理解企业成本管理的要求、主要成本计算方法的适用范围、优缺点；了解定额成本法、分类法等其他成本计算方法，了解成本控制与考核的一般要求与程序，完成1+X智能财税职业技能等级证书考证。
5	税费核算	4	72	本课程学习办理税务登记，发票申购及

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容和要求
	与智能申报(1+X)			管理, 增值税、消费税等的计算、申报与缴纳。通过学习与训练, 使学生掌握计算、填制各种税务登记表格、纳税申报表以及办税的各个环节的操作, 完成1+X智能财税职业技能等级证书考证, 培养学生依法纳税的意识。
6	企业会计实务	12	216	本课程要求掌握企业会计实务的大部分和主要过程, 涉及六大会计要素的核算及财务报表的列报。通过本课程学习, 使学生掌握企业财务会计的业务处理方法及实务操作技能, 对学生职业能力培养和职业素养养成起着主要支撑作用。
7	会计模拟综合实训(电算化)	4	72	本课程运用福斯特财务软件对学生进行出纳、会计、财务主管、报税等不同企业不同岗位的综合会计电算化模拟实训, 让学生熟练掌握会计操作综合技能。
8	会计模拟综合实训(手工)	5	90	本课程通过真实的企业经济业务, 从原始凭证的填制和审核开始, 进行记账凭证的填制、账簿的编制、资产负债表、利润表的编制, 最后进行装订, 形成一套完整的手工账。学生通过实际操作演练, 掌握手工账的全流程。

7. 专业拓展课

表 8 专业拓展课教学内容和要求

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容和要求
1	Excel 在	4	72	本课程利用 Excel 公式进行财务数据综

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容和要求
	财务中的应用			合计算、平均数指数的计算与指标的因素分析法、抽样误差的计算、点估计与区间估计、抽样单位数目的确定等内容；了解财务数据的分析。
2	财经文员实务	2	36	本课程进行办公环境的认识、职业素养训练、会务工作、商务文案写作、经济法律法规、会计与统计知识、信息收集与整理、办公设备及办公软件的使用等方面的实训，使学生了解、熟悉、掌握企业财经文员的各个工作环节。主要内容包括：训练导航、训练项目、操作示范、OA 演示等。

8. 实践实习课

表 9 实践实习课教学内容和要求

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容和要求
1	军训与入学教育	1	32	本课程对学生严格组织、训练、管理，使学生在军事生活环境中经受锻炼，掌握基本军事技能，培养军人素质和作风，培养坚强的意志力和吃苦耐劳的品质，提升学生的抗挫能力和团队合作能力。引导学生尽快实现角色转换，适应生活，了解学校和新的学习环境，为在学校健康成长打下良好基础。
2	安全教育	3	48	本课程通过学习校园安全、实训安全、交通安全以及灾害自救、防艾滋病和远离吸毒，引导学生树立正确的安全意识和人的生命是最宝贵的观念，增强在日常生活、学习、实训中养成良好安全习惯的自觉性，形成珍

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容和要求
				惜生命和自我保护的能力，主动提高公民安全素养和职业安全素养，为就业、创业和职业生涯发展做好准备。
3	劳动教育	4	64	本课程依据中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，以劳动课和实践实习课为主要载体开展劳动教育，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，传播“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”时代风尚；增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。
4	专业综合实习	于专业课中开展		本课程通过专业综合实习，可以使学生全面掌握会计各项技能，并运用这些技能熟练地处理各种业务和巩固所学的会计知识，在实习中提升会计职业素养。
5	毕业综合实习	32	576	本课程通过一个学期的企业岗位实习，学生能学会与人相处与合作，树立积极的劳动与就业态度。了解企业会计工作环境和管理制度要求，熟悉企业生产经营活动过程，了解会计及相关岗位实际工作任务与职责要求，形成将学校学习的会计及相关专业知识运用于实际工作的能力。

八、教学进程表

(一) 教学安排

本专业教学总学时为3600学时，总学分为210学分。每16学时折算1学分（实习实践课程除外）。公共基础课程占总学时的39%，专业

群平台课占总学时7.7%，专业课程占总学时29.6%，实习实践课程占总学时19%。

表 10 学分及比例

课程类型		课时	学分	比例
公共基础课		1476	82	39.05%
专业群平台课	专业群基础课	108	6	2.86%
	专业群技能课	126	8	3.38%
	专业群素养课	36	2	0.95%
专业课	专业基础课	306	16	7.62%
	专业核心课	720	40	19.05%
	专业拓展课	108	6	2.86%
实践实习课		720	40	19.05%
证书			10	4.75%
总计		3600	210	100%

(二) 教学进程

表 11 教学进程表（2023 级）

课程类别	序号	课程名称	考核类型		考核方式		课时总数			每学期周课时数						学分
			考试	考查	理论	实操	合计	理论	实训 实操	一	二	三	四	五	六	
公共基础课	1	语文	√		√		288	288		2	2	2	5	5		16
	2	数学	√		√		288	288		2	2	2	5	5		16
	3	英语	√		√		288	288		2	2	2	5	5		16
	4	体育		√		√	252		252	3	3	3	3	2		14
	5	计算机应用基础	√			√	108	54	54	2	4					6
	6	中国特色社会主义		√	√		36	36		2						2
	7	心理健康与职业生涯		√	√		36	36			2					2
	8	哲学与人生		√	√		36	36				2				2
	9	职业道德与法治		√	√		36	36					2			2
	10	公共艺术		√	√		36	36		1	1					2
	11	历史		√	√		72	72					2	2		4

		公共基础课小计				1476	1170	306	14	16	11	22	19	0	82	
专业群基础课	12	基础会计	√		√	36	36								2	
	13	现代物流基础		√	√	36	36		2						2	
	14	电子商务基础		√	√	36	36		2						2	
	小计					108	108		4			2			6	
	专业群技能课		新媒体营销		√		√	18	9	9			1			1
			供应链基础		√	√		36	18	18			2			2
			大数据分析		√	√		18	18					1		1
			商务英语	√		√		36	36		2					2
			创新创业		√		√	18		18				1		1
			企业经营模拟沙盘实训		√		√	18		18	1					1
小计					144	81	63	3		2	1	2		8		
专业群素养课	34	礼仪规范		√	√		18	18		1					1	
	35	职业素养		√	√		18	18			1				1	
小计					36	36		1	1	0	0	0	0	2		
专业群平台课合计								8	1	2	3	2		16		
专业基础课	12	会计基础（考证）	√		√	216	144	72	8	4					12	
	13	会计基本技能		√		√	72		72	2	2				4	
	14	经济法基础	√		√		0				0				0	
	小计					288	144	126	10	6	0	0	0	0	16	
	专业核心课	15	出纳与资金管理	√			√	54	36	18		3				2
		16	电子票据技术应用(1+X)	√			√	72	18	54		2	3			4
		17	会计信息系统应用（T3）		√		√	72	18	54		4				4
		18	智能财税共享服务(1+X)	√			√	72	18	54			4			4
		19	税费核算与智能申报(1+X)	√			√	72	18	54			4			4
		20	企业会计实务	√		√		216	162	54			8	4		13
		21	会计模拟综合实训(电算化)		√		√	72		72					4	4
		22	会计模拟综合实训(手工)	√			√	90	18	72					5	5
	小计					720	288	432	0	9	19	3	9	0	40	
	专业拓展	23	Excel 在财务中的应用		√		√	72	36	36				4		4
		24	财务数据分析		√	√		0	0	0					0	0
25		虚拟商业社会环境VBSE 实训		√		√	0							0		

课	26	财经文员实务		√	√		36	18	18					2		2
小计							126	27	99	0	0	0	4	2	0	6
专业课合计							1368	654	714	18	16	21	10	13	0	78
实践实 习课	36	军训与入学教育					32			1周						1
	37	安全教育					48			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
	38	劳动教育					64			1	1	1	1			4
	39	专业综合实习								于专业课中开展						
	40	毕业综合实习					576								32	32
实践实习课小计							720			1.5	1.5	1.5	1.5	0.5	32.5	40
总计（公共基础课+专业平台课+专业 课+实习实践课）							3600			32	32	32	32	32		200

九、实施保障

（一）师资队伍

会计事务专业现有专任教师 14 名，双师型比例达 100%；专任教师中本科学历以上学历 11 人占 79%，其中硕士研究生 3 人占 21%；专任教师中、高级职称专业老师有 11 人占 79%，其中具有高级职称的专业教师 5 人占 36%；本专业拥有兼职教师 0 人占 0%，专业生师比为 1: 22。

1. 专业带头人

专业带头人具有本专业或相关专业大学本科学历、高级专业技术资格，能够把握本专业领域发展方向，有较强的专业实践能力和职业教育研究能力，在人才培养模式改革、专业建设、课程建设等方面起到引领作用。符合“双师型”教师条件，具有丰富的会计事务专业教学实践经验，能系统讲授本专业2门以上专业课程，在教学中形成自己鲜明的教学特色，在学校所在地区或相关行业具有较高的知名度和影响力，成果突出。

2. 专任教师

专任教师具有中职学校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神、有仁爱之心；具有本专业或相关专业大学本

科学历、中级及以上专业技术资格，并符合“双师型”教师条件，具有扎实的理论功底和实践能力，能系统讲授本专业2门以上课程；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革；每3年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 兼职教师

兼职教师主要从事相关行业企业工作的一线技术人员或管理人员，具备良好的思想政治素质和职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或担任相关行业企业中层以上管理岗位，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 教室

满足多媒体智慧教室条件，能为学生提供干净、整洁、多功能的现代化课室。

2. 校内实训室

本专业教学场地设备满足培养要求中规定的各工作任务实施的环境要求，在满足教学实施安全前提下，保证教学场地整洁、通风、光照充足。其中校内教学场地和设备应具备资料查阅、小组研讨、任务实施等功能。会计事务专业校内实践教学条件，详见表 12。

表 12 会计事务专业实训室一览表

序号	实训室名称	工位	实训项目	备注
1	ERP 沙盘实训室	60	专业群共享企业经营模拟沙盘实训	新校区
2	智慧财税实训室	60	专业群共享大数据分析实训	新校区
3	会计事务专业教室	330	会计模拟综合实训（手	

序号	实训室名称	工位	实训项目	备注
			工)、企业经营模拟沙盘实训等	
4	210 会计手工实训室	60	会计基本技能、出纳实务等	
5	414 会计电算化实训室	60	会计电算化(T3)、Excel在会计中的应用、会计模拟综合实训(电算化)、大数据财务分析等	
6	3404 智能财税实训室	60	成本业务核算(1+X)、税费计算与缴纳(1+X)、电子票据业务(1+X)	
7	会计综合技能实训室	60	会计基本技能实训	新校区
8	会计事务实训室	60	会计手工实训	新校区
9	会计信息化实训室	60	会计信息化实训	新校区
10	云财务会计虚拟仿真实训室	60	会计综合模拟实训	新校区

3. 校外实训基地

本专业与沃尔玛(深圳)百货有限公司、深圳金拱门食品有限公司、等企业合作建立稳定的校外实训基地。能提供专业认知、服务规范、顶岗实习收银、前台文员、税务代理等相关实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导老师稳定,实训管理及实施规章制度齐全。目前,本专业有稳定的校外实训基地4个,详见表13

表13 校外实训基地一览表

序号	企业名称	主要岗位	可容纳学生数
1	深圳市千里沙企业管理咨询有限公司	工商注册、税务代理、资产管理	20

序号	企业名称	主要岗位	可容纳学生数
2	沃尔玛(深圳)百货有限公司	前台服务、收银等	200
3	深圳金拱门食品有限公司	前台服务、收银等	200
4	深圳百果园实业(集团)股份有限公司	收银员等	100

(三) 教学资源

1. 教材选用

根据国家教育部对中职生培养的要求,结合当下企业发展所需人才要求,经过规范程序选用适合本专业学生发展的教材,优先选用教育国家省级规划教材。

2. 图书文献

本专业配备充足的图书文献和教辅资料,以更好地满足人才培养、专业建设、课程教学等工作需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括会计史类、会计理论类、会计制度类、会计实操类、财务管理类等,如《会计史研究(第1卷)——历史、现时、未来》《会计理论》《基础会计》《企业会计实务》《经济法基础》《会计纳税实物实操》等各出版社多种版本。

3. 数字化教学资源

(1) 在线课程类:《会计基础》《出纳与资金管理》《商务礼仪》等;

(2) 数字化资源类:包含课程课件、试题、习题、动画微课、音频视频、拓展资料等;

(3) 软件类:会计电算化、智能财税、福斯特、网中网实训平台、Excel在财务中的应用、智慧财金实训软件等教学软件。

(四) 教学方法

在教学方法的运用上遵循“学为主体、导为主线、知识传授与能力培养并重”的原则,将学生置于主体地位,让学生在仿真或真实的学习环境中完成会计各岗位工作任务,从而调动学生学习积极性,促

使学生主动思考与实践，促进学生职业能力的全面提高，本专业课程除采用基本的理实一体化教学方法外，还针对不同的教学内容，采用案例教学法、情境教学法、角色扮演法、项目教学法等进行教学。

（五）学习评价

本专业采用评价主体、评价方式、评价过程多元化的教学评价。根据企业用人标准、企业对人才的要求以及本科、高职院校对中职的衔接要求，构建学生、教师、家长、企业（行业）、社会、学校、职业技能鉴定机构等多元主体共同参与评价，评价采用学习过程评价和学习结果评价相结合的方法，把学生从被动接受评价转变为评价主体来积极参与其中，包括学生日常学习态度、学习表现、知识技能应用等。评价分日常学习（实训）考核评价、企业毕业综合实习考核评价、阶段性考核评价三个部分，最终按照一定权重汇总得到学生毕业成绩。

（六）质量管理

严格执行学校制定的教学工作规范、教学计划、课程标准和教学进程，严格教学事故的认定与处理，严格执行教学评价制度，严格执行课堂教学、课下自学和实践教学过程检查制度，严格教学文件的规范管理，保证人才培养方案的顺利实施、教学秩序的稳定和教学质量的提高。

十、毕业资格与要求

（一）学时、学分要求

学生毕业应修满的总学时为 3600 学时，总学分为 210 分。

课程类型		应修学时	应修学分	占总学分比例
公共基础课		1476	82	39.05%
专业群平台课	专业群基础课	108	6	2.86%
	专业群技能课	144	8	3.38%
	专业群素养课	36	2	0.95%
专业课	专业基础课	180	16	7.62%
	专业核心课	702	40	19.05%

课程类型		应修学时	应修学分	占总学分比例
	专业拓展课	234	6	2.86%
实践实习课		720	40	19.05%
说明：另外需同时满足操行学分总平均分不低于 80 分、完成各教育教学环节成绩合格、毕业实习鉴定合格、晨练在校期间每学期均达标。				

（二）职业资格证书

学生在校期间需获得计算机类或英语类证书、职业资格或技能等级证书各一个，方准予毕业，由学校统一发放毕业证书。

1. 计算机类或英语类证书

全国计算机等级证书或全国英语等级证书之一。

2. 职业技能等级证书

广东省中等职业学校会计专业技能课程考试证书或 1+X 智能财税职业技能等级证书

学生在校学习年限以实施性教学计划规定的基本学制为基准，可提前或推迟毕业。提前或推迟毕业的相关标准按上级学籍管理的有关规定执行。

十一、接续专业

接续高职专科专业举例：财税大数据应用 530101、大数据与财务管理 530301、大数据与会计 530302、大数据与审计 530303、会计信息管理 530304；

接续高职本科专业举例：财税大数据应用 330101、大数据与财务管理 330301、大数据与会计 330302、大数据与审计 330303；

接续普通本科专业举例：会计学 110203。