

学校层面建设任务



广东省高水平中职学校建设项目

(9. 提升国际及粤港澳台交流合作水平)

9.1 建立中德职业教育合作长效机制

佐证材料

目 录

第一部分 四年建设概况及成效	1
第二部分 分年度建设完成情况	1
一、2021 年	1
1. 建立中德合作交流领导工作小组，组建交流团队	1
2. 制定中德合作交流工作方案	2
二、2022 年度	3
1. 邀请德国职业教育专家到校开展 1 次专题讲座	3
2. 召开中德合作交流项目研讨会 1 次	4
三、2023 年度	6
1. 修订课程体系	6
2. 完善教学模式	7
3. 编制人才培养方案	13
四、2024 年度	14
1. 完善课程体系和人才培养模式	14
2. 开展合作交流团队师资培训	21
3. 总结中德合作交流经验，形成总结性材料 1 份	27

第一部分

四年建设概况及成效

“建立中德职业教育合作长效机制”方面共有 10 个任务要点，截止 2024 年年底，共完成 10 个建设任务点，任务完成率 100%。

龙岗职业技术学校凝聚办学共识，实施“国际+”行动计划，视国际化为新时代实现学校“产教融合、多元发展”的必然选择，通过项目共建开创中德教育合作新范式。成立中德国际交流合作工作领导小组和项目实施工作小组，制定合作交流实施方案，建立中德职业教育合作长效机制。参与中德先进职业教育合作项目（SGAVE），携手宝马、奔驰等龙头企业联合开发和实施适应校情的汽车技术技能人才培养方案，依托企业资源为学校提供技术支持和实践教学指导，定期迎接专家组进行实地评估。修订和完善课程体系，创新“1+X”证书制度下的“双元制”人才培养模式，编制《汽车专业中德双元制人才培养方案》；与德国肯普腾职业学校召开线上专业建设研讨会。

一、建立中德合作交流领导工作小组，组建交流团队

<p style="text-align: center;">深圳市龙岗职业技术学校</p> <p style="text-align: center;"><small>地址：深圳市龙岗区中心城清林中路 邮编：518112 电话：0755-28924083</small></p> <p style="text-align: center;">关于成立中德国际交流合作工作领导小组和项目实施工作小组的决定</p> <p>各部门：</p> <p>为进一步加强中德国际交流与合作，大力拓展国际化办学的广度和深度，推动学校办学国际化进程，持续引进德国优质教育资源，增强教育竞争力，进一步提升学校办学水平和人才培养质量，实现学校新时期的跨越式发展，根据国务院相关条例及广东省、深圳市有关规定，结合我校实际情况，经学校研究，决定成立学校中德国际交流合作工作领导小组和项目实施工作小组。</p> <p>一、中德国际交流合作工作领导小组</p> <p>组长：曾钦泉</p> <p>副组长：谢爱兵、肖清平、董培仁、闫建军、刘选东</p> <p>成员：徐 晔、任 霞、李祝淮、徐飞鹏、詹火炬、井 楷 苏 珊、谌 商</p> <p>职责：对我校国际交流与合作工作履行宏观谋划、统筹协调、督促落实和综合归口管理职责。</p>	<p>中德国际交流合作工作领导小组设在国际交流合作工作办公室内，承担领导小组日常工作。</p> <p>二、中德国际交流合作项目实施工作小组</p> <p>组长：王 锋</p> <p>副组长：谢勇军</p> <p>成 员：揭光明、王露、易小彪、颜广科</p> <p>职 责：具体实施中德国际交流合作工作。</p> <p>中德国际交流合作项目实施工作领导小组设在汽车部办公室内。</p> <p>以上组成成员如有变动，由其岗位接任者自然更替。特此通知。</p> <p style="text-align: right;">深圳市龙岗职业技术学校 2024年5月16日</p>
<p>关于成立中德国际交流合作工作领导小组和项目实施工作小组的决定</p>	

二、创新“1+X”证书制度下的“双元制”人才培养模式

汽车专业课程体系修订方案

为了确保中职汽车专业课程体系能够与时俱进，提高学生的就业竞争力，我们需要对课程体系进行全面的修订。首先，我们需要深入了解汽车行业的发展趋势和市场需求，掌握未来汽车技术发展的方向。

随着新能源汽车市场的不断扩大，新能源汽车技术已经成为汽车行业发展的重点领域。因此，在课程体系中增加新能源汽车相关课程，能够帮助学生更好地适应市场需求。其次，我们还需要考虑到学生的就业和发展。在修订课程体系时，需要加强实践教学环节，提高学生的实际操作能力和解决问题的能力。

开设汽车维修实训课程，让学生在实际操作中掌握汽车维修技能，提高其就业竞争力。此外，随着汽车技术的不断发展，课程内容也需要不断更新和整合。我们需要删除过时和重复的课程内容，增加新技术、新工艺、新材料等方面的内容。例如，在汽车发动机课程中，可以增加缸内直喷技术、涡轮增压技术等方面的内容，保持课程体系的时效性和完整性。同时，我们还需要注重理论与实践相结合。中职汽车专业是一个实践性很强的专业，因此课程体系应该注重实践教学。我们可以通过与企业合作，建立实践教学基地，开展实践教学和实习实训。这不仅可以提高实践教学的质量，还可以加强学生与企业的联系，提高学生的就业质量。最后，我们需要加强校企合作和产教融合。通过与企业共同制定课程体系和教学计划，我们可以更好地满

足企业的需求，培养出符合市场需求的高素质技能人才。同时，校企合作还可以为学生提供更多的实习和就业机会，提高学生的就业竞争力。

综上所述，为了确保中职汽车专业课程体系能够与时俱进，提高学生的就业竞争力，我们需要对课程体系进行全面的修订。通过深入了解行业发展和市场需求、加强实践教学、更新课程内容、加强校企合作等措施，我们可以培养出符合市场需求的高素质技能人才，为汽车行业的发展做出更大的贡献。

汽车专业部

2023年6月15日

课程体系修订相关材料

三、形成中德合作交流总结性材料 1 份

深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群

物流服务与管理专业群 与德国纽伦堡第 14 职业学校交流资料

一、院校简介

德国纽伦堡第 14 职业学校是一所专注于职业教育的学校，该校位于德国纽伦堡市，是德国职业教育体系中的一所重要学校。

纽伦堡第 14 职业学校以其优质的教学质量、丰富的专业设置和紧密的校企合作而著称。学校致力于为学生提供全面的职业教育和培训，帮助他们成为具有创新精神和实践能力的技能型人才。学校多次获得国内外教育机构的表彰和认可，为德国职业教育的发展做出了重要贡献。

学校拥有经验丰富的教师和行业专家，他们不仅具备深厚的专业知识，还具备丰富的实践经验，能够为学生提供高质量的指导和培训。该校注重实践教学和校企合作，通过与企业建立紧密的合作关系，为学生提供实习和就业机会，确保学生毕业后能够迅速适应职场需求。同时，学校还注重培养学生的创新精神和实践能力，为他们未来的职业发展打下坚实的基础。

该校根据市场需求和行业发展趋势，设置了多个热门且实用的专业方向，如机械制造、电子技术、信息技术等。这些专业旨在培养学生在特定领域的专业技能和知识，为他们未来的职业发展提供有力支持。

深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群

学校设有专门的就业指导中心，为学生提供职业规划、求职技巧等方面的培训和指导。此外，学校还与多家企业建立了良好的合作关系，为毕业生提供丰富的就业信息和推荐机会。

该校积极参与国际交流与合作活动，与多个国家和地区的职业学校建立友好关系。通过国际交流，学校能够引进先进的教学理念和管理经验，提升教学质量和管理水平。同时，学生也能够拓宽国际视野，增强跨文化交流能力。学校还与国际知名企业开展合作项目，共同培养具有国际竞争力的技能型人才。这些合作项目能够为学生提供更多的实践机会和就业渠道，帮助他们更好地适应全球化的发展趋势。

二、交流主要内容

为创建广东省物流服务与管理高水平专业群，做好教师加强与国际及港澳台交流与合作，拓展教师专业视野与广度，财经部物流服务与管理专业群邀请纽伦堡第 14 职业学校专家 2 人于 2022 年 12 月 20 日开展线上交流与培训。人员如下：王艳（龙岗中专财经部部长）、杨珍（龙岗中专物流专业组组长）、杨丹丹、刘泽佳、王敏、常文芳（中专职校物流专业教师）、朱爱武、黄霞（德国 CDBB 职业与教育培训有限公司总经理）、佩特拉·汉娜、魏坦尼斯勒夫·沃茨尼亚科夫斯基（纽伦堡第 14 职业学校教师）。

纽伦堡第 14 职业学校的专家首先介绍了德国的职业教育制度，重点阐述了德国物流配送和运营人才培养目标与培养路径，我校物流专业教师也对龙岗中专物流服务与管理高水平专业群的建设情况进行了介绍，并与德方专家就学分制、校企双元制、学生评价以及专业

课程体系等方面进行了深入交流，了解了德国职业教育对于中职、高职、本科衔接的做法和经验，为我校财经部物流服务与管理专业群的高水平建设与国际交流合作奠定了基础。

三、会议截图



图1 会议截图1



图2 会议截图2



图3 会议截图3



图4 会议截图4

德国纽伦堡第14职业学校简介及会议资料

第二部分

分年度建设完成情况

一、2021 年

成立中德国际交流合作工作领导小组和项目实施工作小组，围绕国际课程体系构建、中德师生交流交换、实训室建设项目化教学管理、中等职业教育体系搭建、教育与经济的协同发展五个层面形成较为完善的双向交流机制，为双方深度合作打下夯实的基础。

1. 建立中德合作交流领导工作小组，组建交流团队

深圳市龙岗职业技术学校

地址:深圳市龙岗区中心城清林中路 邮编:518172 电话:0755-28924083

关于成立中德国际交流合作工作领导小组和项目实施工作小组的决定

各部门:

为进一步加强中德国际交流与合作,大力拓展国际化办学的广度和深度,推动学校办学国际化进程,持续引进德国优质教育资源,增强教育竞争力,进一步提升学校办学水平和人才培养质量,实现学校新时期的跨越式发展,根据国务院相关条例及广东省、深圳市有关规定,结合我校实际情况,经学校研究,决定成立学校中德国际交流合作工作领导小组和项目实施工作小组。

一、中德国际交流合作工作领导小组

组长:曾钦泉

副组长:谢爱兵、肖清平、董培仁、闫建军、刘选东

成员:徐晔、任霞、李祝淮、徐飞鹏、詹火炬、井楷
苏珊、谌商

职责:对我校国际交流与合作工作履行宏观谋划、统筹协调、督促落实和综合归口管理职责。

调、督促落实和综合归口管理职责。

中德国际交流合作工作领导小组设在国际交流合作工作办公室内,承担领导小组日常工作。

二、中德国际交流合作项目实施工作小组

组长:王锋

副组长:谢勇军

成员:揭光明、王露、易小彪、颜广科

职责:具体实施中德国际交流合作工作。

中德国际交流合作项目实施工作领导小组设在汽车部办公室内。

以上组成成员如有变动,由其岗位接任者自然更替。

特此通知。

深圳市龙岗职业技术学校

2021年5月16日



关于成立中德国际交流合作工作领导小组和项目实施工作小组的决定

2. 制定中德合作交流工作方案

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

深圳市龙岗职业技术学校 中德合作交流实施方案（试行）

为贯彻落实《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》（粤府[2020]63号）、《深圳市龙岗区打造粤港澳大湾区国际教育示范区的实施方案（2021-2025）》等文件精神，打造国际交流合作的新典范，进一步提升我校技术技能人才培养水平和办学质量，增强学校服务龙岗区经济社会发展的能力，加快实现“学有优教”，为我区建成粤港澳大湾区国际教育示范区贡献力量，龙岗职校结合实际工作情况，特制定本方案。

一、主要目标

经过5-10年时间，构建与德国行业企业和职业院校深度融合的校企合作机制，健全中职教师培养培训体系，畅通校企人员双向流动渠道，双向兼职常态化。

到2025年，认定3个国际化产教融合型企业，组建1个产教融合集团（联盟），建设5个校企共建的生产性实训基地，推动形成合作院校打造2-3个专业群、1个专业群对接1个产业链的校企融合发展格局。建设1-2个中德“双师型”教师培养培训基地，“双师型”教师占专业课教师的比例超过一半。

二、具体措施

（一）凝心聚力，构筑中德合作新生态

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮编：518172 电话：0755-28924083

关于深圳市龙岗职业技术学校申报中德 先进职业教育合作项目遴选的请示

省教育厅交流合作处：

深圳市龙岗职业技术学校是广东省高水平中职学校建设单位，本次中德先进职业教育合作项目遴选工作对于我校来说是再一次提升内涵建设、提升教育质量的重要机遇，也是提升国际化合作水平、建立中德职业教育合作长效机制的机会。现申请中德先进职业教育合作项目遴选工作。

深圳市龙岗职业技术学校汽车运用与维修专业成立于1999年，现有8个教学班，是国家示范校重点支持建设专业、广东省中职学校重点建设专业、深圳市中等职业学校品牌专业；拥有中央财政支持的实训基地，实训场地3600M²，实训室23间，实训设备1196台（套），设备总值1456.57万元；校企合作单位15家，满足学生工学结合、实践实习的需要。

该专业现有专任专业教师26人，其中高级技师12人，技师12人，“双师型”教师24人，占教师总数92%。全国技能大赛优秀指导教师3人，广东省技术能手2人，深圳市技术能手2人，龙岗区高端

深圳市龙岗职业技术学校中德合作交流实施方案（试行）

二、2022 年度

2022 年 2 月通过教育部中德先进职业教育合作项目秘书处的评审和实地考察，被遴选为首批试点院校，成为广东省入选的三所中职学校之一。

1. 邀请德国职业教育专家到校开展 1 次专题讲座

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮箱：518172 电话：0755-28924083

关于参加《中德氢能源网络大会》活动方案

- 一、**活动主题：**中德 H2 氢能源网络大会
- 二、**活动目标：**
 1. 了解氢能产业发展
 2. 了解氢能源标准体系建设
 3. 了解产业前沿趋势和氢能源的健康发展
- 三、**活动对象：**德国专家、中国专家、深圳市龙岗职业技术学校教师
- 四、**活动地点：**教学楼 207 课室
- 五、**活动时间：**2022 年 9 月 29 日 19:30-21:30

深圳市龙岗职业技术学校中德合作交流实施方案（试行）

2. 召开中德合作交流项目研讨会 1 次

深圳市龙岗职业技术学校参加德国科隆 H2 氢能网络大会

9月29日，由德国科隆市经济促进局主办，德国莱茵兰地区氢能行业协会 HyCologne 和科隆应用技术大学协办的德国科隆 H2 氢能网络大会顺利举行。



会议以当下氢能产业前瞻性、实用性的思考，从制氢、储运到氢能汽车应用实现的发展思维进行探讨。会议邀请了中国和德国 9 位专家分别对氢能产业发展、氢能标准体系建设、产业前沿趋势和氢能的健康发展作了分享。



会议由德国科隆应用技术大学“智慧能源”研究所所长托尔斯特-施耐德博士主持，德国科隆市经济促进局局长迈克尔-约瑟波维奇致欢迎词。中国贵州氢能效率能源科技有限公司总经理苏露、德国科隆市政公司总理迈克尔-保罗博士、德国莱茵兰地区氢能行业协会 HyCologne 有限公司总经理卡尔斯滕-克劳泽工程硕士以及德国科

隆大学能源经济研究所高级研究员大卫-施伦德教授等 9 名专家受邀参加会议并作专题分享。



我校汽车部王锋、易小彪、王露、颜广科、揭光明等老师参加了此次网络会议。



德国职业教育专家专题讲座活动报道

中德合作交流项目研讨会方案

一、汽车领域试点院校发言（四所）		
16:10-16:22	广东交通职业技术学院	各院校领导
	深圳市龙岗职业技术学校	
	深圳市第二职业技术学校	
	珠海市理工职业技术学校	
二、汽车（新能源）领域试点院校发言（两所）		
16:22-16:28	广东工贸职业技术学院	各院校领导
	东莞理工学院	
三、智能制造领域试点院校发言（四所）		
16:28-16:40	广东机电职业技术学院	各院校领导
	广东科学技术职业学院	
	广东职业技术学院	
	深圳职业技术学院	
四、新一代信息技术领域试点院校发言（两所）		
16:40-16:46	广东科贸职业学院	各院校领导
	广东理工职业学院	

张先锋 广东机电职业技术学院先进制造技术学院
李 姿 广东机电职业技术学院继续教育学院外事科员
尹海昌 广东科学技术职业学院机器人学院工业机器人技术专业主任
古发辉 广东职业技术学院教务部部长
耿金良 广东职业技术学院智能制造学院院长
邹振兴 广东职业技术学院智能制造学院副院长
王文斌 深圳职业技术学院机电工程学院副院长
宋志刚 深圳职业技术学院机电工程学院机电一体化技术专业主任
邓常新 广东科贸职业学院国际交流学院党总支书记
王 磊 广东科贸职业学院信息学院副院长
赵 惠 广东科贸职业学院国际交流学院副院长
张人元 广东科贸职业学院国际交流学院办事员
陈 刚 广东理工职业学院人工智能学院专业负责人
李美满 广东理工职业学院人工智能学院副院长
刘小飞 广东理工职业学院人工智能学院专职教师
李世川 深圳市第二职业技术学校汽车部副部长
王 锋 深圳市龙岗职业技术学校汽车专业部部长
揭光明 深圳市龙岗职业技术学校汽车专业部校企合作项目负责人
袁 勇 珠海市理工职业技术学校汽车部对外交流处主任
石也言 珠海市理工职业技术学校汽车技术部专业部部长
刘伯营 珠海市理工职业技术学校汽车技术部中德项目负责人
肖 旭 珠海市理工职业技术学校汽车技术部团委书记
郭学彪 珠海市理工职业技术学校汽车技术部项目组教师
邝嘉敏 珠海市理工职业技术学校汽车技术部团委副书记

中德合作交流项目研讨会方案

中德合作交流项目研讨会报道

中德先进职业教育合作项目启动说明会，于2022年5月19日下午，以线上视频方式召开。



会议由广东省教育厅交流合作处，市级调研员周柳瑜主持。省教育厅出席会议的有广东省教育厅交流合作处，李金俊处长广东省教育厅职业教育与终身教育处，武清清三级主任科员。广东省教育厅交流合作处吴斯琪主任科员。SGAVE项目促出席会议的有中德项目秘书处外事办陈昱主任。项目秘书处德方。KJ.BRIX高级专家项目秘书处刘冉冉高级专员。项目秘书处和应翻译以及合作项目，是一家企业的领导和广东省12所中高职的领导和老师共60多人参加。

接着十二所中高职学校代表做项目开展的汇报，我校汽车部王锋老师代表学校作汇报。



我校汽车部王锋和揭光明两名老师参与了本次视频会议。



中德合作交流项目研讨会报道

三、2023 年度

积极参与中德先进职业教育合作项目（SGAVE），携手宝马、奔驰等龙头企业联合开发和实施适应校情的汽车技术技能人才培养方案，依托企业资源修订和完善课程体系，创新“1+X”证书制度下的“双元制”人才培养模式，编制《汽车专业中德双元制人才培养方案》；与德国肯普腾职业学校召开线上专业建设研讨会。

1. 修订课程体系

汽车专业课程体系修订方案

为了确保中职汽车专业课程体系能够与时俱进，提高学生的就业竞争力，我们需要对课程体系进行全面的修订。首先，我们需要深入了解汽车行业的发展趋势和市场需求，掌握未来汽车技术发展的方向。

随着新能源汽车市场的不断扩大，新能源汽车技术已经成为汽车行业发展的重点领域。因此，在课程体系中增加新能源汽车相关课程，能够帮助学生更好地适应市场需求。其次，我们还需要考虑到学生的就业和发展。在修订课程体系时，需要加强实践教学环节，提高学生的实际操作能力和解决问题的能力。

开设汽车维修实训课程，让学生在实际操作中掌握汽车维修技能，提高其就业竞争力。此外，随着汽车技术的不断发展，课程内容也需要不断更新和整合。我们需要删除过时和重复的课程内容，增加新技术、新工艺、新材料等方面的内容。例如，在汽车发动机课程中，可以增加缸内直喷技术、涡轮增压技术等方面的内容，保持课程体系的时效性和完整性。同时，我们还需要注重理论与实践相结合。中职汽车专业是一个实践性很强的专业，因此课程体系应该注重实践教学。我们可以通过与企业合作，建立实践教学基地，开展实践教学和实习实训。这不仅可以提高实践教学的质量，还可以加强学生与企业的联系，提高学生的就业质量。最后，我们需要加强校企合作和产教融合。通过与企业共同制定课程体系和教学计划，我们可以更好地满

足企业的需求，培养出符合市场需求的高素质技能人才。同时，校企合作还可以为学生提供更多的实习和就业机会，提高学生的就业竞争力。

综上所述，为了确保中职汽车专业课程体系能够与时俱进，提高学生的就业竞争力，我们需要对课程体系进行全面的修订。通过深入了解行业发展和市场需求、加强实践教学、更新课程内容、加强校企合作等措施，我们可以培养出符合市场需求的高素质技能人才，为汽车行业的发展做出更大的贡献。

汽车专业部

2023年6月15日

课程体系修订相关材料

2. 完善教学模式



**2023年中德先进职业教育（SGAVE）合作项目
汽车领域师资培训邀请函--（第二期）**

中德SGAVE项目汽车领域向首批试点院校SGAVE教师团队提供师资成长平台，提供以德国模式为范例的系统化教学法培训和课程实施培训，培训基于行动导向的活页式教材，综合运用六步法等项目教学法开展教学，从教学法、专业技术、教学质量多维度全面提升教师教学水平，打造“汽车专业领域三教改革实践创新点”。

本期师资培训计划于2023年8月1日-8月12日在湖州交通技师学院举行，特邀贵校汽车领域SGAVE项目双元制教师团队参加。

培训日期	2023年08月1日 - 8月12日
报到日期	2023年08月1日
返程日期	2023年08月12日
培训时间	09:00-12:00; 13:00-17:00
培训地点	湖州交通技师学院 地址：湖州市吴兴区道场乡航长桥南路278号
培训内容	1、8月2-4日，双元制教学法师资培训 2、8月7-11日，SGAVE项目汽车领域课程实施培训 (1) 汽车发动机管理系统检测与维修（学习领域4） (2) 汽车电气系统检测与维修（学习领域3）
证书	1. 教师经考试合格后，将获得由SGAVE项目秘书处颁发的认证证书； 2. 完成规定的培训课程后，才具备获证资格，如培训中途退出或者缺勤，则不具备获证资格。
推荐酒店	1. 湖州全季连锁酒店（衣裳街店）：高级标间350元/晚，距学校1.8公里（地处市中心，交通便利）；

	2. 湖州东吴开元名庭酒店：四星，非周末标间340元/周末520元/晚，距学校4.5公里（地处市中心，交通便利）； 3. 湖州东吴开元名都酒店：五星，非周末560元/周末660元/晚，距学校4.5公里（地处市中心，交通便利）。
交通指南	1. 湖州站(高铁站):距湖州交通技师学院10公里，车程20分钟； 2. 杭州萧山机场：距湖州交通技师学院104公里，车程90分钟； 3. 公共交通：可乘4/9/37/321/路公交车直达湖州交通技师学院。
注意事项	1. 天气炎热，请各参会老师注意安全，妥善保管好随身携带的证件及贵重财物； 2. 8月2-4日双元制教学法培训，2022年已经培训过的学员，请勿重复报名参加。

报名回执表

院校名称			
姓名(性别)/手机/邮箱			
到酒店日期/住宿天数			
培训时间	2023年8月1日	2023年8月12日	共计12天
预定酒店	大床房 <input type="checkbox"/>	双人标间 <input type="checkbox"/>	不住 <input type="checkbox"/>
酒店名称	房型	价格	备注

备注：

- 参加培训人员为中德先进职业教育项目SGAVE汽车专业领域首批试点院校SGAVE教师团队；
- 每所院校建议填报2-4名优秀骨干专业教师；
- 培训费用：包含在SGAVE汽车专业领域交付明细内容中；
- 食宿统一安排，费用自理；如不需住宿，请在备注栏注明：不住；
- 请您填好表格后于6月30日前发至联系人邮箱。
培训报名及培训期间联系人：刘晓
手机：16621751512
邮箱：626768365@qq.com



中德先进职业教育合作项目秘书处
2023年6月28日

中德先进职业教育合作项目汽车领域第2期师资培训

中德先进职业教育 SGAVE 项目汽车领域师资 培训心得

(深圳市龙岗职业技术学校李圆明、王露)

2023年8月1日至12日期间我在浙江省湖州交通技师学院参加了由中德先进职业教育合作项目秘书处主办的“中德先进职业教育合作项目(SGAVE)汽车领域第2期师资培训”。经过10来天的全程努力学习,主要收获小结如下:

1·更加深入了解德国双元制人才培养模式及其产生、发展的社会背景。双元制是源于德国的一种职业培训模式,所谓双元,是指职业培训要求参加培训的人员必须经过两个场所的培训,一元是指职业学校,其主要职能是传授与职业有关的专业知识;另一元是企业或公共事业单位等校外实训场所,其主要职能是让学生在企业里接受职业技能方面的专业培训。其主要特点有两个:一是能够满足企业的需要,企业和经济发展需要多少人,就培训多少人;二是以技能培训为主,考试也重在技能。这种人才培养模式在德国的企业中应用很广,主要是因为当时德国的很多企业反映学校培养的学生无法满足企业的用工需求,因此,在政府的立法推动之下,由学校和企业共同配合实施。

2·学习了双元制教学法,主要内容包括:

(1)制定教学年度计划。教学年度计划应该包括学习情境的内容、时间、方法和组织(准备)。

(2)从学习领域到学习情境。从每一个学习领域(相当于具体工作任务)的描述到每一个学习情境(相当于具体学习任务)的描述,

然后将这些学习情境根据其组织结构和时间轴进行合理的编排。描述每一个学习情境的步骤包括查找和分析学习情境、设计学习环境(如何将需要培养的各种能力通过各个学习环节和内容得到实现)、组织实施和检查学习情境中的学习成果。

(3)建设性组合。主要包括如何描述各种层次的学习目标(由低到高依次为记忆、理解、应用、分析、评估和创造)、如何设计学习活动、如何进行学习评价。

(4)完整行动。一个教学的完整行动应该包括职业性行动、学习情境客户订单、工作任务、学习任务、能力。为了实现这个完整行动,他要求学习者必须要独立获取必要的信息、创建工作流程、检查工作流程并决定最终如何实施、执行必要的工作步骤、在执行的过程中进行必要的调整及控制、对于执行结果进行评价、对学到的知识及能力系统化(拓展延伸)。

(5)行动导向教学实践。本次培训老师主要采用任务驱动教学方法和小组合作学习方法,即老师先把全班学员分成几个小组,然后讲到某些内容的时候,老师通常给我们布置一个学习任务,接着让各个小组成员讨论、协作并最终完成学习任务,最后各个小组之间以及老师进行点评。如果我们的学生学习自主性比较好的话,那么我们在教学中应用这种教学方法和学习方法还是挺不错的。

3·学习了一些汽车专业知识。主要包括废气涡轮增压系统、可变气门正时系统、发动机管理系统和汽车电气系统的运作与检测。这一部分感觉授课老师对授课内容不够熟悉,准备不足,教学效果不是很

好。

总之,本次培训收获满满,受益很多,双元制职业教育模式是一种很好的人才培养模式,通过政府推动,企业积极参与能有效实施。对于目前以升学为主要目的的中等职业技术学校来说,比较可行的是积极参与高职院校的联合办学,一起与企业对接,共同制定确实可行的人才培养方案,充分利用世界汽车主机厂的维修资料,达到教学内容与社会需求充分对接,学生理论与实践真正一体化,与岗位紧密对接,为学生升学就业打下坚实基础。



参加培训的李圆明、王露老师



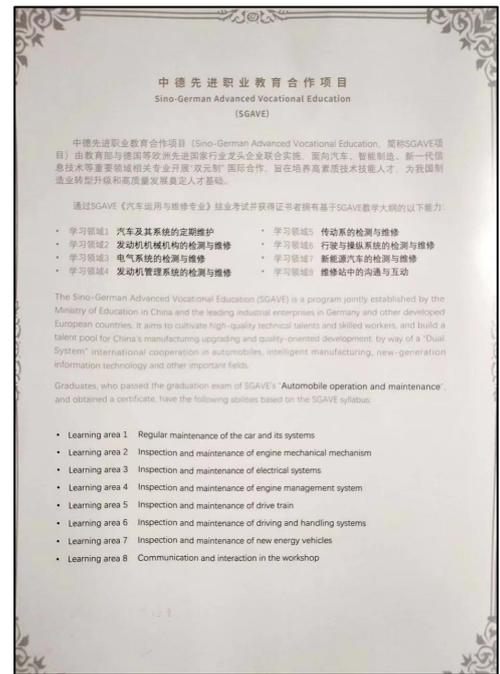
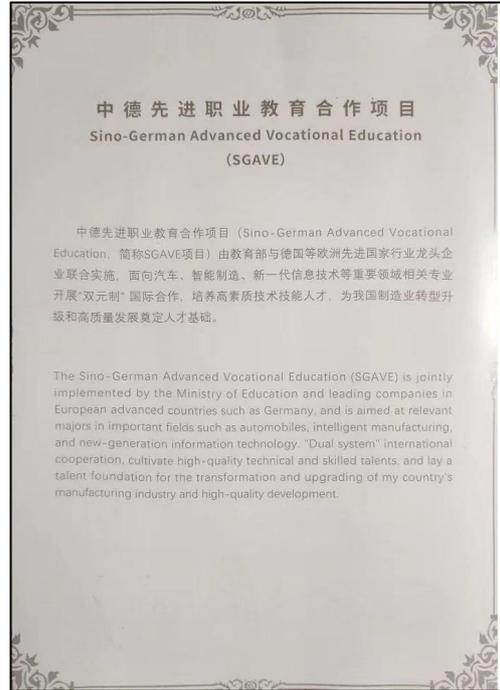
开班仪式



培训课程教学

2023年8月25日

中德先进职业教育合作项目汽车领域第2期师资培训心得



王露中德合作项目培训证书

汽车专业教学模式改进方案

随着汽车产业的快速发展，对汽车专业人才的需求日益增加，中职学校作为培养汽车专业人才的重要基地，其教学模式的优劣直接影响到人才培养的质量。然而，当前中职汽车专业教学模式存在一些问题，如课程设置不合理、实践教学不足、教学方法陈旧等。为了提高人才培养质量，满足市场需求，我们需要对中职汽车专业教学模式进行改进。

一、改进目标

1. 优化课程设置：根据汽车行业的发展趋势和市场需求，调整课程结构，增加实践课程比例，强化技能训练。
2. 加强实践教学：通过校企合作、校内实训基地建设等方式，增加实践教学的机会，提高学生的实际操作能力。
3. 更新教学方法：引入现代化的教学手段，如多媒体教学、虚拟仿真教学等，提高教学效果。

二、具体措施

1. 建立校企合作机制：与企业建立长期合作关系，共同制定人才培养方案，开展实践教学。同时，企业可以提供实习岗位，帮助学生积累实际工作经验。
2. 建设校内实训基地：投入资金建设汽车专业实训基地，包括汽车维修实训室、汽车发动机实训室、汽车底盘实训室等。实训基地应模拟企业实际工作环境，让学生在校内就能接触到实际操作设备。

3. 优化课程设置：根据行业发展和市场需求，调整课程结构，增加实践课程比例。同时，要关注新技术、新工艺的发展，及时更新课程内容。

4. 引入现代化教学手段：利用多媒体课件、虚拟仿真软件等现代化教学手段，提高教学效果。同时，可以开展网络教学，实现教学资源共享。

5. 加强师资队伍建设：通过培训、企业实践等方式，提高教师的专业水平和实践能力。同时，可以引进企业专家作为兼职教师，加强实践教学力量。

三、实施步骤

1. 调研阶段：对汽车行业的发展趋势、市场需求进行深入调研，了解企业对人才的需求。同时，对现有教学模式进行评估，找出存在的问题和不足。

2. 制定方案阶段：根据调研结果和评估结果，制定具体的改进方案和实施计划。包括课程设置、实践教学、师资队伍建设等方面的改进措施。

3. 实施阶段：按照制定好的方案和计划，逐步推进各项改进措施的落实。同时，要加强监督和评估，确保改进措施的有效性。

4. 总结阶段：对改进成果进行总结和评估，总结经验教训，为下一步的改进提供参考。同时，也要对存在的问题和不足进行分析和改进。

四、预期成果

通过以上改进方案的实施，预期能够取得以下成果：



2023年中德先进职业教育（SGAVE）合作项目 汽车领域师资培训邀请函--（第二期）

中德SGAVE项目汽车领域向首批试点院校SGAVE教师团队提供师资成长平台，提供以德国模式为范例的系统化教学法培训和课程实施培训，培训基于行动导向的活页式教材，综合运用六步法等项目教学法开展教学，从教学法、专业技术、教学质量多维度全面提升教师教学水平，打造“汽车专业领域三教改革实践创新点”。

本期师资培训计划于2023年8月1日-8月12日在湖州交通技师学院举行，特邀贵校汽车领域SGAVE项目双元创新班教师团队参加。

培训日期	2023年08月1日 - 8月12日
报到日期	2023年08月1日
返程日期	2023年08月12日
培训时间	09:00 - 12:00; 13:00 - 17:00
培训地点	湖州交通技师学院 地址：湖州市吴兴区道场乡航长桥南路278号
培训内容	1、8月2-4日，双元制教学法师资培训 2、8月7-11日，SGAVE项目汽车领域课程实施培训 (1) 汽车发动机管理系统检测与维修（学习领域4） (2) 汽车电气系统检测与维修（学习领域3）
证书	1. 教师经考试合格后，将获得由SGAVE项目秘书处颁发的认证证书； 2. 完成规定的所有培训课程后，才具备获证资格，如培训中途退出或者缺勤，则不具备获证资格。
推荐酒店	1. 湖州全季连锁酒店（衣裳街店）：高级标间350元/晚，距离学校1.8公里（地处市中心，交通便利）；

交通指南	2. 湖州东吴开元名庭酒店：四星，非周末标间340元/周末530元/晚，距学校4.5公里（地处市中心，交通便利）； 3. 湖州东吴开元名都酒店：五星，非周末560元/周末660元/晚，距学校4.5公里（地处市中心，交通便利）。
交通指南	1. 湖州站(高铁站): 距离湖州交通技师学院10公里，车程20分钟； 2. 杭州萧山机场: 距离湖州交通技师学院104公里，车程90分钟； 3. 公共交通: 可乘4/9/37/321路公交车直达湖州交通技师学院。
注意事项	1. 天气炎热，请各参会老师注意安全，妥善保管好随身携带的证件及贵重财物； 2. 8月2-4日双元制教学法培训，2022年已经培训过的学员，请勿重复报名学习。

2023年中德SGAVE项目汽车领域师资培训邀请函

报名回执表

院校名称			
姓名(性别) / 手机 / 邮箱			
姓名(性别) / 手机 / 邮箱			
姓名(性别) / 手机 / 邮箱			
姓名(性别) / 手机 / 邮箱			
到酒店日期 / 住宿天数			
培训时间	2023年 8月 1日	2023年 8月 12日	共计 12天
预定酒店	大床房 <input type="checkbox"/>	双人标间 <input type="checkbox"/>	不住 <input type="checkbox"/>
酒店名称	房型	价格	备注

备注:

1. 参加培训人员为中德先进职业教育项目SGAVE汽车专业领域,首批试点院校SGAVE教师团队;
2. 每所院校建议填报2-4名优秀骨干专业教师;
3. 培训费用: 包含在SGAVE汽车专业领域交付明细内容中;
4. 食宿统一安排, 费用自理; 如不需住宿, 请在备注栏注明: 不住;
5. 请您填好表格后于 6 月 30日前发至联系人邮箱。

培训报名及培训期间联系人: 刘晓

手机: 16621751512

邮箱: 626768365@qq.com

中德先进职业教育合作项目秘书处



2023年6月28日

中德先进职业教育 SGAVE 项目汽车领域师资 培训心得

(深圳市龙岗职业技术学校李国明、王露)

2023年8月1日至12日期间我在浙江省湖州交通技师学院参加了由中德先进职业教育合作项目秘书处主办的“中德先进职业教育合作项目(SGAVE)汽车领域第2期师资培训”。经过10来天的全程努力学习,主要收获小结如下:

1·更加深入了解德国双元制人才培养模式及其产生、发展的社会背景。双元制是源于德国的一种职业培训模式,所谓双元,是指职业培训要求参加培训的人员必须经过两个场所的培训,一元是指职业学校,其主要职能是传授与职业有关的专业知识;另一元是企业或公共事业单位等校外实训场所,其主要职能是让学生在企业里接受职业技能方面的专业培训。其主要特点有两个:一是能够满足企业的需要,企业和经济发展需要多少人,就培训多少人;二是以技能培训为主,考试也重在技能。这种人才培养模式在德国的企业中应用很广,主要是因为当时德国的很多企业反映学校培养的学生无法满足企业的用工需求,因此,在政府的立法推动之下,由学校和企业共同配合实施。

2·学习了双元制教学法,主要内容包括:

(1)制定教学年度计划。教学年度计划应该包括学习情境的内容、时间、方法和组织(准备)。

(2)从学习领域到学习情境。从每一个学习领域(相当于具体工作任务)的描述到每一个学习情境(相当于具体学习任务)的描述,

然后将这些学习情境根据其组织结构和时间轴进行合理的编排。描述每一个学习情境的步骤包括查找和分析学习情境、设计学习环境(如何将需要培养的各种能力通过各个学习环节和内容得到实现)、组织实施和检查学习情境中的学习成果。

(3)建设性组合。主要包括如何描述各种层次的学习目标(由低到高依次为记忆、理解、应用、分析、评估和创造)、如何设计学习活动、如何进行学习评价。

(4)完整行动。一个教学的完整行动应该包括职业性行动、学习情境客户订单、工作任务、学习任务、能力。为了实现这个完整行动,他要求学习者必须要独立获取必要的信息、创建工作流程、检查工作流程并决定最终如何实施、执行必要的工作步骤、在执行的过程中进行必要的调整及控制、对于执行结果进行评价、对学到的知识及能力系统化(拓展延伸)。

(5)行动导向教学实践。本次培训老师主要采用任务驱动教学方法和小组合作学习方法,即老师先把全班学员分成几个小组,然后讲到某些内容的时候,老师通常给我们布置一个学习任务,接着让各个小组成员讨论、协作并最终完成学习任务,最后各个小组之间以及老师进行点评。如果我们的学生学习自主性比较好的话,那么我们在教学中应用这种教学方法和学习方法还是挺不错的。

3·学习了一些汽车专业知识。主要包括废气涡轮增压系统、可变气门正时系统、发动机管理系统和汽车电气系统的运作与检测。这一部分感觉授课老师对授课内容不够熟悉,准备不足,教学效果不是很

好。

总之,本次培训收获满满,受益很多,双元制职业教育模式是一种很好的人才培养模式,通过政府推动,企业积极参与能有效实施。对于目前以升学为主要目的中等职业技术学校来说,比较可行的是积极参与高职院校的联合办学,一起与企业对接,共同制定切实可行的人才培养方案,充分利用世界汽车主机厂的维修资料,达到教学内容与社会需求充分对接,学生理论与实践真正一体化,与岗位紧密对接,为学生升学就业打下坚实基础。



参加培训的李国明、王露老师



开班仪式



培训课程教学

2023年8月25日

1. 优化课程设置:调整课程结构,增加实践课程比例,使课程设置更加贴近市场需求和企业需求。
2. 加强实践教学:增加实践教学机会,提高学生的实际操作能力,使人才培养更加符合企业需求。
3. 更新教学方法:引入现代化的教学手段和方法,提高教学质量和质量,增强学生的学习积极性和主动性。
4. 提高师资水平:通过培训和企业实践等方式,提高教师的专业水平和教学能力,为人才培养提供更好的师资保障。

汽车专业部

2023年10月25日

中德先进职业教育合作项目汽车领域第2期师资培训心得

3. 编制人才培养方案

汽车专业中德双元制人才培养方案

一、背景与意义

随着汽车产业的快速发展，对于汽车专业人才的需求日益增加。德国的双元制教育模式在职业教育领域具有很高的声誉，这种模式注重实践技能的培养，与企业紧密合作，为学生提供了丰富的实践机会。借鉴德国双元制教育模式，结合中国的实际情况，制定中职汽车专业中德双元制人才培养方案，有助于提高汽车专业人才培养质量，满足汽车产业的发展需求。

二、培养目标

本方案旨在培养具有国际视野、实践能力强、综合素质高的汽车专业人才。学生应具备以下能力：

1. 掌握汽车专业的基本理论知识和实践技能；
2. 具备良好的团队协作和沟通能力；
3. 具备创新思维和解决问题的能力；
4. 了解国内外汽车行业发展趋势和技术动态。

三、培养内容与课程设置

1. 理论课程：主要包括汽车构造、汽车理论、汽车设计、汽车电子等基础课程，以及德国汽车专业相关课程。
2. 实践课程：主要包括汽车维修、汽车制造、汽车试验等实践环节，学生需在双元制合作企业完成相应的实习任务。

3. 职业素养课程：主要包括职业生涯规划、职场沟通、团队协作等方面的课程，提高学生的职业素养和综合能力。

四、培养方式与实施途径

1. 采用课堂教学与实践教学相结合的方式，注重培养学生的实践能力和动手能力。
2. 加强与德国双元制合作企业的合作，共同制定人才培养方案和课程设置，为学生提供更多的实践机会和资源。
3. 引入德国汽车专业教材和教学资源，提高教学质量和水平。
4. 加强师资队伍建设和引进德国汽车专业教师和专家，提高教师的国际化水平和教学质量。
5. 建立完善的评价体系和反馈机制，对学生的学习情况和教学质量进行评估和反馈，及时调整和改进培养方案和教学方式。

五、预期成果与展望

通过本方案的实施，预期能够取得以下成果：

1. 培养出具有国际竞争力的汽车专业人才，满足汽车产业的发展需求；
2. 提高中职汽车专业的教学质量和水平，推动中职教育的国际化发展；
3. 加强与德国双元制合作企业的合作与交流，促进中德两国在职业教育领域的合作与发展。

展望未来，本方案的实施将有助于推动中职汽车专业的改革与发展，提高人才培养质量，为汽车产业的可持续发展提供有力支持。同时，本方案的实施也将为其他专业提供借鉴和参考，推动中职教育的整体发展和进步。

汽车专业部

2023年11月21日

中德双元制人才培养方案

汽车专业中德双元制人才培养方案安排表

第一学期 职业认同与文化素养

培养学生对汽车专业的浓厚兴趣，提高其文化素养和职业认同感，为后续的专业学习打下坚实的基础。学生将深入学习文化基础课程，包括语言、数学、物理等，以提升其综合文化素质。同时，学校将组织一系列讲座和活动，让学生了解德国双元制职业教育模式及其优势。学校教育将作为主要的培养方式，同时结合一定的企业实地考察，使学生更好地了解企业的实际运作。

第二学期 汽车基础知识与技能

学生将掌握汽车的基本知识与技能，对汽车的构造和工作原理有深入的了解。学校将开设汽车构造、发动机原理、底盘系统等课程，通过理论教学和实验操作，使学生全面了解汽车的各个系统。此外，学生还将学习汽车材料、制造工艺等方面的知识。企业实践将占据主导地位，学生将在企业实地操作，结合课堂所学知识，加深对汽车基础知识的理解。

第三学期 汽车维护与保养技能

学生将掌握汽车维护与保养的技能，能够独立完成基础的汽车维护工作。学校将开设汽车维护与保养课程，教授学生如何进行日常的汽车维护工作，如更换机油、检查刹车等。学生将在学校的实训中心进行实际操作训练，提高自己的技能水平。企业实践将继续作为主要

的培养方式，学生将在企业实地操作，学习各种维护和保养的技能。

第四学期 汽车故障诊断与维修技能

学生将掌握汽车故障诊断与维修的技能，能够对常见的汽车故障进行判断和处理。学校将开设汽车故障诊断与维修课程，通过理论教学和实验操作，让学生了解汽车常见故障的原因和处理方法。学生将在学校的实训中心进行实际操作训练，提高自己的技能水平。企业实践将继续作为主要的培养方式，学生将在企业实地操作，学习各种故障诊断和维修的技能。

第五学期 汽车销售与服务技能

学生将掌握汽车销售与服务的基本技能，能够胜任汽车销售和服务方面的工作。学校将开设汽车销售与服务课程，教授学生销售技巧、客户服务技巧以及市场营销等方面的知识。学生将在学校的实训中心进行实际操作训练，提高自己的技能水平。此外，学校还将组织学生进行实地考察，了解汽车销售与服务行业的运作模式。企业实践将继续作为主要的培养方式，学生将在企业实地操作，学习各种销售和服务的技能。

第六学期 顶岗实习与毕业设计

学生将在企业进行顶岗实习，为以后就业做好准备。通过顶岗实习，学生将进一步提高自己的专业技能和实践能力；通过毕业设计，学生将巩固所学知识，提高自己的综合素质和就业竞争力。学校和企业将共同指导学生完成毕业设计，确保其质量和实用性。最后，学校将根据学生在整个培养过程中的表现和成绩进行评价和总结。在企业

顶岗实习期间，学生将全面了解企业的运作模式和业务流程，并参与到实际工作中去。通过与企业的员工交流和学习，学生将不断提高自己的专业技能和实践能力。在毕业设计环节中，学生将结合所学知识和企业实践经验，完成一项具有实际应用价值的项目或研究报告。这不仅是对学生综合素质的检验，也是对其未来职业发展的良好铺垫。企业实践将继续作为主要的培养方式，学校将提供必要的支持和指导。同时，企业导师将成为学生在企业实践中的主要指导者，确保学生在实践中得到充分的指导和帮助。

汽车专业部
2023年9月25日

中德双元制人才培养安排表

四、2024 年度

学校依据德国职业教育理念，参照德国“双元制”办学模式和德国教育教学标准，以“精品教学、特色管理，个性发展”为办学特色，培养具有工匠精神的国际化高技能人才，形成国际化体系的人才培养模式。

1. 完善课程体系和人才培养模式

公务出差资金申请			
标题	关于汽车专业部参加新能源汽车与智能网联汽车发展校企合作交流会议的经费申请		
申请人	部门：汽车专业部 申请日期：2024-04-18		
公费出差事由	为了提升新能源汽车专业建设水平，加强与德国汽车企业、职业院校合作，提高教师专业技能和水平，提升汽车专业建设水平，计划赴德国参加“中德双元制人才培养模式”交流会议。		
出差人员姓名	王强、付二山、邵广利		
出差地点	广东省佛山市南海区丹灶镇		
开始日期	2024-05-08	结束日期	2024-05-10
报销类别(一)	教学教研-差旅费	批次/单据号	
报销类别(二)	招待(相关文件、通讯、学生外出就餐招待等)	批次/单据号	
住宿费(元)	0	住宿费(元)	900
市内交通费(每人/天)	480	伙食费(100元/人/天)	600
餐补费(元)	0	培训/会议费(1500元/人/天)	1650
其他费用(元)			
预算金额合计(元)	3630		
专业部审核意见	同意 —— 汽车专业部 汽车部部长 邵广利 2024-04-21		
主要处室意见	同意 —— 办公室 办公室主任 王强 2024-04-22 同意 —— 教务处 教务主任 付二山 2024-04-22		
总务处意见	同意 —— 总务处 总务处主任 邵广利 2024-04-23 同意 —— 办公室 办公室主任 付二山 2024-04-22		
安全办意见	同意		
分管处务副校长意见	同意 —— 校领导 副校长 李斌 2024-04-23		
分管财务副校长意见	同意 —— 校领导 副校长 李斌 2024-04-24		
校长意见	同意 —— 校领导 校长 张勤 2024-04-24		

氢能源校企合作会议申请

佛山市南海区丹灶镇人民政府

关于邀请出席高新制造业与氢能产业发展 校企合作交流会的函

尊敬的深圳市龙岗职业技术学校领导嘉宾：

在国家新能源战略的引领下，佛山市南海区丹灶镇作为氢能产业的重要基地，近年来取得良好的发展成果。自氢能产业起步以来，丹灶镇政府不断加大投入，优化产业环境，吸引众多氢能企业、院校和研发机构入驻，大力支持和院校氢能学科发展，形成了较为完整的氢能产业链。

为进一步推动产教融合、深化校企合作，以培养更多符合行业需求的高素质技术技能人才，丹灶镇支持广东康士柏科技股份有限公司，定于2024年5月9日（星期四，活动时间一天）举行高新制造业与氢能产业发展校企合作交流会，以共同研讨行业人才培养模式，切实推进氢能产业高质量发展。

诚邀您拨冗出席，回复为盼。

专此函达。

附件：交流会会议议程



佛山市南海区丹灶镇人民政府
2024年4月3日

（联系人：张燕玲，联系电话：13415472610；联系人：陈丽，联系电话：13802625622）

— 103 —

附件

交流会会议议程

时间	流程	地点
9:30-10:00	康士柏公司组织签到注册，以贴纸区分组别： 教职领导+教职人员	康士柏总部（佛山市南海区丹灶镇东阳三路28号）
10:00-11:00	行业发展讨论会议： 1. 康士柏领导致辞 2. 政府领导致辞 3. 丹灶镇仙湖实验室专家发表讲话 4. 康士柏首席科学家就行业发展发表讲话	
11:00-12:30	园区参观	
12:30-13:50	午餐交流——康士柏园区提供自助餐招待	
13:50-14:20	13:50集合，14:00乘车前往仙湖氢谷（签到时以贴纸区分组别，上车前确认好名单出发）	南海丹灶仙湖氢谷
14:20-17:00	仙湖氢谷参观与交流： 第一组教职领导：南海氢能中心（1小时）+体验氢能自行车、亲子车等交通工具（30分钟）+前往仙湖实验室展厅，举行座谈会（1小时） 第二组教职人员：前往仙湖实验室展厅（40分钟）+体验氢能自行车、亲子车等交通工具（30分钟）+南海氢能中心（1小时）	
17:00	活动结束，自由交流	

注：具体议程以现场执行为准。

— 104 —

氢能源校企合作会议邀请函

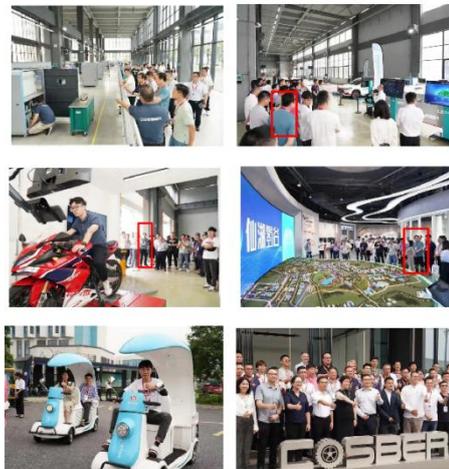
打造产教融合新篇章 — 康士柏校企合作 交流会圆满举行

康士柏 2024年05月10日 14:11 广东

在国家新能源战略的引领下，佛山市南海区丹灶镇作为氢能产业的重要基地，近年来取得了令人瞩目的发展成果。为了进一步推动产教融合、深化校企合作，丹灶镇政府支持康士柏科技股份有限公司举办了本次《高新制造业与氢能产业发展校企合作交流会》。



出席本次交流会有丹灶镇政府领导、职业学校领导嘉宾团及康士柏高层领导超过115人，在交流会议上康士柏首席科学家隋教授深入讲解了整体行业的技术创新和行业发展。会议后参观了康士柏“光伏制氢热电联供示范项目”、“新能源汽车检测线项目”及“汽车运动项目”。随后交流团同乘氢能公交参观丹灶仙湖氢能中心，试驾氢能单车，实地感受新能源技术和氢能应用的成果。



我们确信深化校企合作交流会为氢能产业注入新的活力，成为推动氢能技术发展的重要引擎。

中德智造 联合创新

康士柏公司成立20多年来致力于为汽车后市场提供高技术服务。公司以丹灶产业园为总部，依托位于佛山的生产基地及位于德国慕尼黑的全资子公司COSBER GmbH为研发中心，贯彻“中德智造，联合创新”的全球化发展战略。

略；公司拥有超过 260 名员工的国际化团队，在深圳、上海、杭州、南宁、成都等地设有分公司，在全球 50 多个国家拥有分支机构或合作伙伴。

作为一家技术创新全球化的公司，康士柏坚持以技术引领、科技创新为客户创造更大价值，客户对我们产品和服务的信任，是激励我们不断前进的动力。

康士柏
COSBER

用心创造安心
中德智造 · 联合创新

微信公众号ID: cosberindustry

机动车检测线设备及系统解决方案服务商

- ☉ 售前热线：0757-8661 3098
- ☉ 售后热线：400-999-8220
- ☉ 企业官网：www.cosber.com



长按识别二维码加入社群

氢能源校企合作企业报道

共筑产教融合新篇章-汽车部教师参加高新制造业与氢能产业发展校企合作交流会

深圳龙岗职业技术学校 2024年05月11日 14:25 广东



5月9日，我校汽车部王锋、付仁山、颜广科三名教师应邀前往丹灶镇，参加了由康仕铂公司举办的氢能源发展校企合作论坛。此次论坛为我校教师提供了一个与行业前沿接轨、拓展专业视野的宝贵机会。



丹灶镇作为氢能源产业的重要发展基地，一直致力于推动氢能源技术的创新与应用。康仕铂公司在氢能源领域更是有着突出的贡献和影响力。

在论坛现场，我校汽车专业教师们认真聆听了来自不同领域专家的精彩演讲。专家们指出，氢能源作为一种清洁、高效的能源，具有巨大的发展潜力。目前，氢能源在交通、工业等领域的应用正在逐步扩大，未来有望成为能源结构中的重要组成部分。同时，专家们也强调了氢能

源技术发展所面临的挑战，如氢气的储存和运输问题、成本较高等。但他们相信，随着技术的不断进步，这些问题将会逐步得到解决。



特别值得一提的是，我校教师们还有幸与德国工程师进行了深入的交流。德国在氢能源技术方面一直处于世界领先地位，这些工程师们带来了先进的理念和丰富的经验。我校教师们积极提问，与德国工程师们就氢能源技术的关键问题进行了热烈的讨论。这种跨文化的交流不仅拓宽了教师们的视野，也为我校新能源汽车专业的教学和研究提供了新的思路。



参加此次论坛，对于我校教师来说意义重大。一方面，他们了解到了氢能源产业的最新动态，为今后的教学内容注入了新的活力。另一方面，通过与行业专家和国际工程师的交流，教师们能够更好地引导学生关注前沿科技，培养学生的创新意识和实践能力。

我校一直以来注重教师的专业发展和学术交流，鼓励教师们积极参与各类行业活动。此次参加丹灶镇康仕铂公司氢能源发展论坛，正是我

校践行这一理念的具体体现。相信在教师们的共同努力下，我校将在氢能教育领域取得更加优异的成绩，为培养适应未来能源发展需求的高素质人才贡献力量。

文图 | 王 锋
编辑 | 林夏婕
初审 | 杨 芳
终审 | 董培仁

**深圳市龙岗职业技术学校
招生咨询信息**

联系电话：0755-2892 4390（徐老师、严老师）
学校地址：深圳市龙岗区中心城清林中路219号
学校网址：<https://szlgz.szlgedu.org.cn/>

汽车部教师参加氢能产业发展校企合作交流会报道

中德先进职业教育合作项目申报表

学校名称（盖章）： 深圳市龙岗职业技术学校
专业代码：660103
专业名称：数控技术应用
学校负责人：张劼
联系电话（含手机）：18988774865
项目联系人：周燕峰
联系电话（含手机）：15899775771

2023 年 10 月

— 1 —

单位名称	深圳市龙岗职业技术学校			
单位地址	深圳市龙岗区中心城清林路219号			
法人代表	张劼	电话	18988774865	电子邮箱
是否国家示范校/骨干校	2018年确定为“国家中等职业教育改革发展示范学校”			
是否省级优质校建设单位	2021年确定为广东省高水平中职学校建设单位			
学校简介	<p>深圳市龙岗职业技术学校创办于1994年，2004年获评国家级重点中等职业学校，同时加挂深圳市龙岗职业技术学校牌子，是连续五年蝉联全国工业百强区榜首的深圳市龙岗区所建的第一所公办中职学校，也是国家级重点职业技术学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、广东省高水平中职学校建设单位、龙岗职业教育集团理事长单位。2002年获评广东省重点中等职业学校，2018年建成国家中等职业教育改革发展示范学校，2020年被确定为“广东省高水平中职学校”建设单位，2022年获评中国中职50强。</p> <p>学校位于龙岗中心城，占地面积10.136万平方米，建筑面积8.3万平方米，拥有400米标准田径场、网球场、游泳池、体育馆等体育设施，教学仪器设备总值达11670.57万元。学校现有专任教师250人，双师型教师162人，研究生及以上学历42人，本科学历197人，专任教师高级职称教师56人。学校现有全日制在校学生2828人。</p> <p>学校目前开设有汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、数控技术应用、机电技术应用、工业机器人技术应用、艺术设计制作、社会文化艺术、计算机网络技术、计算机应用、动漫与游戏制作、会计事务、跨境电子商务、物流服务与管理等13个专业，其中数控技术应用、汽车运用与维修、计算机网络技术专业为省重点专业，数控技术应用专业为国家紧缺人才培养基地，汽车、数控实训中心均为中央财政支持的国家级实训中心，数控技术应用、汽车运用与维修、计算机网络技术、物流服务与管理</p>			

— 3 —

<p>等4个专业为国家中职示范校重点建设专业。</p> <p>学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高质量发展 争创世界一流的实施意见》《新职业教育法》等文件要求，以建设全国一流的现代中等职业学校为办学目标，践行“产教融合 多元发展”的办学理念，以培养德才兼备、知行合一的高素质技术技能人才为育人目标，树立“坚韧不拔 追求卓越”的学校精神，努力营造“风清气正 和谐共进”的校风，打造“敬业 专业 乐业”的教风和“自信 自律 自强”的学风，确立“做有品位的人，办有品位的学校，共享有尊严的幸福教育生活”的共同愿景，以文化建设、队伍建设、课程建设、校园建设为抓手，促进教师发展、学生发展和学校发展。</p> <p>学校坚持以人为本、民主管理、科学决策，依法办学；坚持发扬优良传统，注重改革创新；实施教师发展与学生发展并行、文化素养与职业技能并举、职教高考与技能类竞赛并重的发展战略；建立人文、技术、学术、艺术、体育五位一体的课程体系，深入推进学校高质量发展；坚持产教融合、校企合作，工学结合、知行合一；坚持立德树人、五育并举，优化课程设置，创新教学模式，提高教育质量，促进学生多元发展，努力让每位师生都有人生出彩的机会；建立“技能证书、技能竞赛、职教高考”三位一体的质量体系，探索职教高考新考新模式，聚焦课堂，构建新型质量分析体系，贯彻“三全育人”理念。</p> <p>截至目前，学校被授予全国学校规范化管理示范单位、全国职业教育管理创新学校、全国校园文化建设先进单位、全国教育系统教科研先进单位、深圳市先进基层党组织、深圳市精神文明单位、深圳市教育系统先进单位、深圳市高考工作先进单位、年度产教融合典范学校、粤港澳大湾区人才培养示范单位等300多项集体荣誉，全体师生保持“归零”心态，保持“冲刺”姿态，保持“赶考”状态，不断总结经验，真抓实干，开创学校高质量发展新格局。</p>
--

- 4 -

专业基本情况							
专业名称	数控技术应用	专业设置时间	1997年	在校生数	361人		
专业名称		专业设置时间		在校生数			
专业名称		专业设置时间		在校生数			
近三年专业毕业生就业情况	毕业生数	2021届	145人	2022届	102人	2023届	96
	就业率	2021届	100%	2022届	95.4%	2023届	99%
学生获奖情况	近三年省级获奖数	一等奖7个 二等奖15个 三等奖13个	近三年国家级获奖数	一等奖2个 二等奖2个 三等奖2个			
专业实训设备概况	设备总值	2080多万元	生均设备值	约6万元/人			
专业校企合作	合作企业名称	订单班级数/人数	年合作开展培训日	学生年就业数	企业设备投入数		

- 5 -

情况	华中数控股份有限公司	无	120人	无	无
	深圳鑫远见机械有限公司	无	40人	无	无
专业建设及人才培养相关情况					
一、专业点简介（包括专业设置背景、历史沿革等（不超过400字））					
<p>数控技术专业是国家支柱产业，培养掌握数控技术及应用专业的理论知识、基础知识，能在生产第一线从事生产、管理、产品营销、设备维护等工作需要的应用型高级技术人才。该专业的历史沿革可以追溯到20世纪50年代，在中国，数控技术专业的设置始于20世纪80年代，我校数控技术应用专业成立于1997年，学生需要掌握制图、公差、机械加工工艺、机械设计、数控加工工艺、数控原理、数控编程、数控电控等理论知识，并在实践中熟练掌握车床、铣床、数控车、数控铣床（加工中心）的操作。毕业生主要面向企业，从事数控技术的相关工作，包括制定数控机床的加工工艺和数控加工生产、管理工作；进行数控编程和设计；负责数控机床的安装、调试以及维护、维修和服务等。毕业生也可以选择通过高职高考、三二分段、自主招生等形式升入高职院校。</p>					
二、专业建设基本情况及成效（不超过1000字）					
<p>我校数控技术应用专业成立于1997年，是国家示范校重点支持建设专业、广东省中职学校重点建设专业、深圳市中等职业学校品牌专业，现有7个教学班，18名双师型专业教师，拥有全国技术能手3名，广东省技术能手2名，深圳市技术能手3名，高级职称教师4名，高级技师8名。建成多轴数控车铣、工业级3D扫描打印机等一批先进加工、检测设备的国家级实训基地，实训设备总值2080余万元。先后承办省级强师工程中骨干教师培训及深圳市职业院校技能大赛，协助企业产品开发千余件，培训企业员工数百名，形成灵活的校企合作运行机制，有成熟的技术培训策划和培训效果评估模式。可以进行数控机床编程与加工，蔡司三坐标测量机操作，逆向设计及3D打印技术，车床加工技术，铣床加工技术等项目培训，符合条件的可参加职业技能考核获取职业技能等级证书。本专业开设主要课程有《机械制图》、《机械基础》、《公差配合》、《机加工实训》、《UG》、《1+X车铣加工考证》、《机械CAD》等。学生可考取钳工证、1+X车铣加工技能等级证、</p>					

- 6 -

<p>全国英语等级证和全国计算机等级证。</p> <p>本专业开设精密测量、工业产品设计、多轴加工技术等专业方向供学生自主选择学习。</p>				
三、专业荣誉、获奖、培训基地等统计				
序号	名称	级别	授予部门	授予时间
1	数控技术应用专业被深圳市教科院评为“深圳市品牌专业”	市级	深圳市教育科学研究院	2015.09
2	《数控加工技术》获深圳市“精品课程”	市级	深圳市教育科学研究院	2015.11
3	《数控铣床操作与加工》获深圳市“精品课程”	市级	深圳市教育科学研究院	2019.7
4	数控专业授予学校先进专业	校级	深圳市龙岗职业技术学校	2019.8
5	2019年评为广东省第一批“双精准”建设专业	省级	广东省教育厅	2019.10
6	2020年成为首批教育部主推的数控领域1+X试点专业	国家级	教育部	2020.5
四、教师队伍基本情况				
专业带头人基本情况	姓名	周燕峰	性别	男
	出生年月	1979-9	最高学历	本科
	专业技术职称	高级讲师、高级工程师	职务（包括社会兼职）	深圳市龙岗职业技术学校机电专业部长 全国职业技能竞赛委员会专家 深圳市职业教育专业委员会会员 深圳市自动化学会专家
	专业领域	数控加工、模具设计		

- 7 -

主要业绩及荣誉	大学本科，高级讲师，高级工程师，加工中心高级技师，专业带头人，中职竞赛、世赛选拔赛、职业院校教师能力大赛、机械行业竞赛裁判，深圳市数控高级考评员。2007年至今指导学生参加全国职业院校技能大赛及各级选拔赛，获得国家、省、市一、二等奖近百人次。 获得荣誉： 1. 2010.7 深圳市技术能手； 2. 2011.9 深圳市优秀教师； 3. 2011.4 广东省技术能手； 4. 2011.8 深圳市“高层次后备级人才”； 5. 2014.9 龙岗区优秀专家； 6. 2015.10 龙岗区骨干教师 7. 2017.8 金砖国家技能大赛专家； 8. 2019.10 深圳市龙岗区“深龙英才”； 9. 2020.7 深圳市龙岗区“周燕峰名师工作室”主持人。					
	专任教师	总人数	18	其中高级职称人数/比例	22%	双师型教师人数/比例
兼职教师	总人数	0	其中高级职称人数	0	承担课时占专业总课时比例	0%
专业专任教师获奖统计						
序号	名称	获奖人员	级别	授予部门	授予时间	
1	全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖	周燕峰 刘双喜 刘秋玲 刘培桐	国家级	全国职业院校技能竞赛组委会	2020年	
2	全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖	杨桦 张楷 姜文源	国家级	全国职业院校技能竞赛组委会	2019年	
3	中国机电一体化技术应用协会2021年优秀指导教师	张练兵 刘培桐 黄铭科	国家级	中国机电一体化技术应用协会	2021年	

- 8 -

4	广东省五一劳动奖章	刘培桐	省级	广东省人力资源和社会保障厅	2022年
5	广东省中小学青年教师教学能力大赛二等奖	黄竟雄	省级	广东省职业院校技能竞赛组委会	2019年
6	广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	邓雄飞、 刘双喜、 周燕峰、 刘秋玲	省级	广东省职业院校技能竞赛组委会	2021年
7	广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	钟倩婷、 何承卫、 谈昌顺	省级	广东省职业院校技能竞赛组委会	2022年

推荐 SGAVE 合作项目教师情况

序号	教师姓名	性别	出生年月	学历及学位	职称	职业资格证书	是否双师
1	周燕峰	男	1979.10	本科	高级讲师	高级技师	是
2	邓雄飞	男	1983.6	本科	高级讲师	高级技师	是
3	张练兵	男	1983.10	本科	高级讲师	高级技师	是
4	刘培桐	男	1995.9	本科	助理讲师	高级技师	是

五、实训条件保障

校内实训条件

序号	实训室名称	建筑面积(平方米)	设备数(台套)	设备总值(万元)	开设实训项目	年使用情况(人次)
1	机加工实训室	360	50	200	基本具备钳工的划线、锯割、挫削、钻孔、攻丝等基本操作技能，基本具备车、铣、磨加工技能	300
2	数控车铣加工	360	30	665	数控编程、数控车铣加工实操	300

- 9 -

序号	名称	级别	授予部门	授予时间		
3	零部件测绘实训室	120	50	150	量具的使用、简单零件的测绘	300
4	工业设计实训室	120	50	200	3D打印、简单工业产品逆向设计、建模、打印	300
5						
6						
7						
8						

实训基地获奖统计

序号	名称	级别	授予部门	授予时间

六、未来三年（中职、高职）/四年（应用型本科）专业建设规划（包括建设目标、主要任务、预期效果等（不超过1000字））

针对数控专业的发展与现状，以及学生在实际工作岗位中具体从事的工作任务，我们在未来三年教学实践中应采取如下措施：

(1) 深化人才培养模式

本专业立足深圳先进制造业，以促进就业为导向，以培养职业道德良好，专业技能扎实的数控中级技能人才为目标，校企共同探索适应专业发展和学生成才的“三个对接、五个合一”人才培养模式。形成“企业用人、学校育人、长期合作、共同发展”的长效合作机制。“三个对接”是指教学环境与企业生产环境对接、育人理念与企业用人理念对接、评价标准与企业质量标准对接。“五个合一”是指学校与工厂合一、课堂与车间合一、教师与师傅合一、学生与学徒合一、作品与产品合一。

- 10 -

该模式根据企业生产环境来建设实训车间，参照企业车间管理模式进行管理，实现教学环境企业化；将企业产品融入课堂教学内容，实施理实一体化、项目化教学，使教学项目产品化；将考场搬进车间，应用企业质量标准和岗位技能考核标准进行考核，将能力评价职业化。学生在一个真实的企业生产环境中学习知识和技能，真正实现“五个合一”。

(2) 优化课程体系，进一步课程改革

按照“以胜任职业岗位需要为目标，以职业能力培养为主线，以用人单位要求为质量标准”和“学习领域型”课程的开发步骤，结合教学资源的整合，本专业按照职业及发展规律设计课程，在“岗位要求”、“职业证书”、“竞赛内容”和“课程内容”四要素之间建立有机联系。以典型工作任务和工作过程为导向，识别并描述职业能力，着重培养学生具备与工作过程相关的职业综合素质和行动能力，实现社会需求与人才培养、生产过程与教学过程、岗位标准与课程内容的精准对接，构建高素质技术技能人才培养的课程体系。

(3) 加强优质项目课程建设，更新专业教学内容

开展精品课程、教材、教学资源库建设，教学条件创省内一流水平。本专业开发了满足项目化、理实一体化教学需求的《机械制图》等在线精品课程3门，建设了《三维零件建模》等其它11门专业课程的数字化教学资源。其中《数控加工技术》和《数控铣床操作与加工》被评为深圳市精品课程，《数控车床操作与加工》被评为校级精品课程。组织专业教师与深圳数控机器人有限公司、深圳市鑫远见机械有限公司等企业合作编写《数控加工技术》、《数控车操作与加工》和《1+X 数控车铣加工技术》3门专业骨干课程教材，并于公开出版发行。与深圳大田数控有限公司、东莞海晟传动科技有限公司共同开发《车工》《铣工》《钳工》和《磨工》4门专业实训课程校本教材。

(4) 建立信息化教学资源库

组建经验丰富的教学团队来完成数控专业学习领域中其它项目课程的课程标准、插件教材和教学课件的编制工作，本专业建设了覆盖专业主干课程和核心课程的数控专业教学资源库（图3），建设了2门精品在线课程、开发了47个机械制图微课等优质数字化教学素材，教学资源通过学校购买的超星智慧校园网络教学平台实现校内开放、校外共享。

- 11 -

七、SGAVE 合作项目建设保障（不超过 500 字）

学校非常支持数控技术应用专业申报中德职业教育合作项目遴选工作，希望省教育厅交流合作处能继续支持我校数控技术应用专业群高质量发展，完善数控技术应用专业硬件建设，为学生的实习和就业提供更广泛的平台。如果双方本次达成合作意向，我校将规划 300 平方米作为前期实训使用场地，我校将于 2025 年搬迁到投资 15 亿元建筑面积为 135000 平方米的新校区，机电部的实训使用面积为 4000 多平方米，届时将规划 500 平米作为该项目实训使用场地，并在合作的范围内提供充分的资金、优秀的师资以及选拔优秀的学生支持本项目。

推荐意见

申报单位
主管部门

同意



2022年 10 月 31 日

数控技术专业中德先进职业教育合作项目申报表

2. 开展合作交流团队师资培训

公务出差资金申请			
标题	关于汽车部参加中德先进职业教育合作项目（SGAVE）研讨会的申请		
申请人	付仁山	申请日期	2024-05-14
公事出差事由	为提升教学水平学校建设，我部参与了中德先进职业教育合作项目的建设实践。为进一步深化产教融合、校企合作，总结SGAVE项目在实施过程中的经验，交流研究实施职业教育改革举措，促进SGAVE项目持续发展和 助力教育高质量发展，汽车部拟由付仁山和孟婕老师参加2024年5月24日—26日在重庆市举办的2024年中德先进职业教育合作项目（SGAVE）研讨会暨年会。会议时间为2024年5月23日。		
出差人员姓名	付仁山、孟婕		
出差地点	重庆市		
开始时间	2024-05-24	结束时间	2024-05-26
预算项目(一)	培训经费（通用科目）—培训费	高水平编号	5.2提升校企合作水平——合作开放共治共管 探索人才合作新模式
预算项目(二)	附件（相关材料、通知、学生外出经费报销等）		
城市间交通费(元)	8000	住宿费(元)	740
市内交通费（按元/人天）	320	伙食费（100元/人天）	400
保险费(元)	0	培训/会议期间费用（550元/人天）	3300
其他费用(元)			
预算金额合计(元)	12760		
专业部/科意见	拟同意 —— 汽车专业部 汽车部部长  2024-05-14		
主管处室意见	拟同意 —— 办公室 办公室负责人  2024-05-15 —— 教务处 教务处主任  2024-05-15		
总务处意见	拟同意 —— 总务处 总务处副主任  2024-05-16 办公室副处  2024-05-15 —— 总务处 总务处副主任  2024-05-15		
安全办意见	拟同意		
分管业务副校长意见	拟同意 —— 校领导 副校长  2024-05-16		
分管财务副校长意见	拟同意 —— 校领导 副校长  2024-05-17		
校长意见	同意 —— 校领导 校长  2024-05-17		

数控技术专业中德先进职业教育合作项目申报表

我校教师参加 2024 年中德先进职业教育（SGAVE）合作项目院校研讨会及年会

深圳龙岗职业技术学校 2024 年 09 月 55 日 09:58 广东



2024 年 9 月 22 日，我校汽车部付仁山、孟婕两名教师代表学校满怀期待与热情，奔赴山城重庆参加了 2024 年中德先进职业教育（SGAVE）合作项目院校研讨会及年会。



此次会议汇聚了众多职业教育领域的专家、学者和院校代表，共同探讨中德职业教育合作的新路径、新方法。会议期间，我校教师积极参与各项研讨活动，与来自不同院校的同行们交流经验、分享见解。他们认真聆听专家们的精彩报告，深入了解中德职业教育合作的最新成果和发展趋势。



通过参加这次研讨会及年会，我校教师不仅拓宽了视野，丰富了专业知识，还为我校进一步深化中德职业教育合作奠定了坚实的基础。他们将把在会议中学习到先进理念和经验带回学校，推动我校职业教育教学改革与创新，为培养更多高素质技术技能人才贡献力量。



相信在中德先进职业教育 (SGAVE) 合作项目的引领下, 我校的职业教育事业将迎来更加美好的明天。

文图 | 王 锋
编辑 | 刘 影
审核 | 曹培仁

深圳市龙岗职业技术学校
招生咨询信息

联系电话: 0755-2892 4390 (徐老师、严老师)
学校地址: 深圳市龙岗区中心城清林中路 219 号
学校网址: <https://szlgzz.szjgedu.org.cn/>

关于中德先进职业教育合作项目汽车 (新能源) 领域一期院校落地实施情况说明

根据中德先进职业教育合作项目的总体建设目标、主要任务以及工作要求, 在秘书处的指导下, 在各级教育行政部门的支持下, 在各院校的高度重视下以及各方资源力量的协同下, 得以顺利的进行项目推动并在项目 (一期) 院校落地实施, 具体情况如下:

合作院校获奖及荣誉情况

截止目前, 合作院校中已有 32 所院校在项目实施期间斩获荣誉奖项共计 337 项, 其中, 国家级荣誉 70 项, 包括教师荣誉 34 项、学生荣誉 33 项以及教师指导学生荣誉 3 项; 省级荣誉 226 项, 涵盖教师荣誉 114 项、学生荣誉 89 项、教师指导学生荣誉 22 项以及项目荣誉 1 项; 市级荣誉 38 项, 主要为教师荣誉 36 项和学生荣誉 2 项; 此外, 还有 3 项专利荣誉为教师指导学生获得。

附件: 各院校获奖及荣誉情况

中德先进职业教育 (SGAVE) 合作项目院校
年会报道

博世 SGAVE 项目一期院校落地实施情况说明

深圳市龙岗职业技术学校	2023年全国智能网联汽车设计大赛二等奖（2个）	国家级	学生
	2023年全国智能网联汽车设计大赛三等奖（2个）	国家级	学生
	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-智能网联汽车底盘线控系统测试国赛二等奖	国家级	学生
	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-智能网联汽车底盘线控系统测试广东省赛二等奖	省级	学生
	2022 全国交通运输行业职业技能大赛二等奖学生组（5个）	国家级	学生
	2022 全国交通运输行业职业技能大赛二等奖教师组（3个）	国家级	教师
	广东省教师教学能力大赛，二等奖	省级	教师
	2022年广东省职业院校技能竞赛汽车机电项目一等奖	省级	学生
	2022年广东省职业院校技能竞赛新能源汽车项目一等奖	省级	学生
	2022年广东省职业院校技能竞赛汽车车身修复项目一等奖	省级	学生
	2022年广东省职业院校技能竞赛汽车涂装项目一等奖	省级	学生
	2022年广东省职业院校技能竞赛汽车营销项目二等奖	省级	学生
	2023年广东省职业院校技能竞赛汽车机电项目一等奖	省级	学生
	2023年广东省职业院校技能竞赛新能源汽车项目一等奖	省级	学生
	2023年广东省职业院校技能竞赛汽车车身修复项目一等奖	省级	学生
	2023年广东省职业院校技能竞赛汽车涂装项目一等奖	省级	学生

33

	2023年广东省职业院校技能竞赛汽车营销项目一等奖	省级	学生
	2024年广东省职业院校技能竞赛汽车机电项目一等奖	省级	学生
	2024年广东省职业院校技能竞赛新能源汽车项目一等奖	省级	学生
	2024年广东省职业院校技能竞赛汽车车身修复项目一等奖	省级	学生
	2024年广东省职业院校技能竞赛汽车涂装项目一等奖	省级	学生
	软著（2个）	国家级	教师
	实用新型专利（4个）	国家级	教师
	深圳市技术能手（2人）	市级	教师
	深圳市技术能手（2人）	市级	学生
	深圳市五一劳动奖章（2人）	市级	教师
	十四五规划教材（4本）	国家级	教师
	在线精品课程	省级	教师



关于召开中德先进职业教育 (SGAVE) 合作项目
2024 年院校研讨会暨年会的通知

各 SGAVE 项目合作院校:

中德先进职业教育(SGAVE)合作项目 2024 年院校研讨会暨年会定于 2024 年 5 月 24 日至 26 日在重庆市举办。

根据《教育部办公厅关于开展中德先进职业教育合作项目遴选工作的通知》(教外行函〔2021〕16 号)的文件要求,在教育部的领导和大力支持下,新阶段的 SGAVE 项目已于 2021 年 7 月正式启动。项目推进过程得到了各方的通力支持和积极参与。为进一步深化产教融合、校企合作,总结凝练 SGAVE 项目实施经验及成果,交流研讨职业教育改革发展举措,促进 SGAVE 项目持续发展,助力教育强国建设,拟邀请教育部、省级教育行政部门、同济大学、SGAVE 项目秘书处、项目合作院校、项目合作企业、行业协会等单位领导、相关负责人及专家出席此次会议。

本次会议还将特邀来自中德职业技术教育、汽车、智能制造与新一代信息技术等相关领域的专家以报告、研讨等多种形式进行交流学习。我们期望通过此次会议,为 SGAVE 项目院校和企业搭建一个中德合作、产教融合的交流与创新平台,探究“校企一体化”课程及技术技能人才培养体系,深入推进育人方式、办学模式、保障机制改革,携手在探究中创新,在创新中共谋发展。

会议时间: 5 月 24 日至 5 月 26 日 (5 月 23 日报到)

会议地点: 重庆市沙坪坝区文广大道 18 号附 3 号山城国际会议中心

院校参会人员: 分管 SGAVE 项目校领导 1 人

项目所在二级学院或相关处室领导 1 人



项目负责人或者骨干教师 1 人
(每所院校原则上不超过 3 名参会人员)

参会相关事项:

1. 会议食宿统一安排, 交通食宿费用自理;
2. 住宿酒店由会务组统一协调分配, 具体信息根据回执信息于会议前三天发至项目院校;
3. 参会人员请于 5 月 19 日前扫描下方二维码(已通过预通知扫码参会人员, 如提交信息不变, 无需重复报名)或者填写参会回执表并发送至联系人电子邮箱。



联系方式:

联系人: 张胜伟 (汽车领域)

联系电话: 16628460360

邮箱: zsw9718@163.com

联系人: 潘涛 (智能制造领域)

联系电话: 18520594609

邮箱: pantao1228@163.com

关于召开 2024 年 SGAVE 项目研讨会暨年会的通知



关于举办中德先进职业教育（SGAVE）合作项目 新一代信息技术/汽车领域项目院校自我评估（预审）培训的通知

各中德先进职业教育（SGAVE）合作项目院校：

SGAVE 项目的质量保障工作贯穿整个项目建设周期，院校审核作为确保院校项目实施质量的重要环节，通过全面评估院校项目的执行情况进行综合分析，提出针对性的指导意见，以提升项目实施质量。项目院校审核分为自我评估（预审）和正式审核两部分，现将开展项目院校自我评估（预审）工作，以全面了解院校在师资力量、教学过程、教学环境及项目实施等方面的现状，自我评估（预审）过程还将帮助院校更好地了解正式审核的指标、内容和流程，熟悉需要递交的相关文件和数据，确定项目需要改进的方面，为正式审核做好充分准备。拟于2024年8月开展SGAVE项目院校自我评估（预审）培训，具体内容和安排如下：

- 一、培训对象：院校项目负责人、合作企业项目管理人员及驻校辅导人员
- 二、培训时间：2024年8月26日 13:30-16:30
- 三、培训方式：线上培训（腾讯会议：338 724 249）
- 四、培训内容：
 1. 自我评估（预审）简介；
 2. 自我评估（预审）的流程；
 3. 自我评估（预审）工具介绍和使用。

中德先进职业教育合作项目秘书处
2024年08月20日



SGAVE项目新一代信息技术/汽车领域 院校自我评估培训

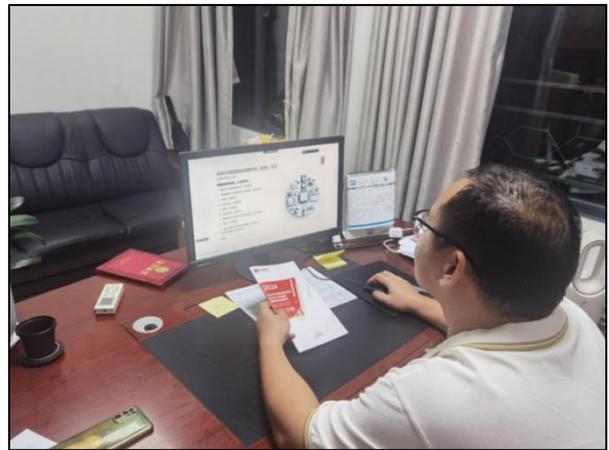
08月26日13:30-16:30(GMT+08:00)

会议号：338 724 249

发起人 梁良-Liang

09/20 18:33
最近入会

00:41:16
参会时长



参加中德项目学校自我评估线上培训

中德先进职业教育 (SGAVE) 汽车领域
考试委员会专家信息表

姓名	王露	性别	男	出生年月	1970-04	文化程度	本科
工作单位	深圳市龙岗职业技术学校		职务/岗位	汽车运用与维修专业主任			
手机号码	13798417516		邮箱	821186649@qq.com			
技术等级 (或职称)	工程师	专业领域	汽车机电维修	专业 工作年限	30		
教育背景	1. 2008.03-2010.07 湖北汽车工业学院汽车技术服务与营销专业专科; 2. 2012.02-2014.07 江苏大学车辆工程专业本科学士学位。						
专业经历 (所属领域、年限、特长)	1. 1994.09-2002.04 辽宁省沈阳市铁师进口汽车维修有限责任公司电工班长; 2. 2002.05-2010.08 任职于深圳市红彤汽车贸易有限公司, 上海通用汽车龙岗 4S 店售后服务技术主管; 3. 2010.09 至今, 深圳市龙岗职业技术学校任汽车专业部教师。						
社会职务 及 所获荣誉	1. 深圳市职业能力建设汽车行业专家库专家, 深圳市全民终身学习活动先进个人, 全国机动车维修工程师; 2. 深圳市中职教育交通运输专业委员会委员; 3. 深圳市职业技能鉴定中心汽车维修高级考评员; 4. 广东省交通运输行业技能竞赛专家、裁判; 5. 广东省交通运输行业技能竞赛专家、裁判; 6. 深圳市汽车维修高级技师, 汽车电工技师, 深圳市电动汽车维修高级考评员; 个人荣誉: 广东省优秀指导教师, 深圳市优秀指导教师, 龙岗区优秀教师, 指导学生获得全国中职大赛汽车维修技能项目二等奖 4 次, 三等奖 2 次, 市赛一等奖 4 次, 二等奖三次, 省赛一等奖 1 次, 二等奖 3 次, 三等奖 2 次。						
本人承诺以上信息真实、有效。							
本人签字:  日期: 2023年12月28日							

24 年中德项目考试委员会专家申报 (王露)

SGAVE 项目第二期遴选评估专家承诺书

为确保中德先进职业教育合作项目第二期遴选评估工作规范有序进行, 本人承诺做到:

1. 严格遵守法律法规、工作规则和工作纪律, 秉持职业道德和行业规范, 认真负责, 独立、客观、公平、公正地履行评估职责。
2. 严格执行回避制度、利冲制度和保密制度, 评估工作结束前, 不私下接触申报单位及其工作人员。
3. 在规定时间内完成评估, 对本人应该参与评估的项目, 非法定理由不得放弃评估评分权, 不影响评估程序的正常进行。
4. 严守保密原则, 有义务将以下事项保密, 包括中德先进职业教育合作项目第二期遴选评估工作涉及的所有资料、数据等一切 SGAVE 项目秘书处标注保密的信息和要求保密的相关信息 (包括评估指标、申报表、佐证材料等各类信息)。如违反此保密原则, 需承担相关的法律责任。
5. 严格在评估过程中, 严守中立原则, 不得有任何推销、宣传等与评估工作无关的商业活动。
6. 此承诺书于签署之日起生效。

承诺人 (签字): 

2024年1月23日

中德先进职业教育 (SGAVE) 新能源及汽车领域
院校评审专家信息表

姓名	王锋	性别	男	出生年月	1973.08.21	文化程度	本科
工作单位 (现/原)	深圳市龙岗职业技术学校/深圳技师学院		职务/岗位	汽车专业部长			
手机号码	18927906288		邮箱	578227157@qq.com			
技术等级 (或职称)	高级技师	专业领域	汽车维修	专业 工作年限	25年		
教育背景	1. 湖北汽车工业学院汽车技术与服务 (专科) 2. 湖北汽车工业学院车辆工程 (本科)						
专业经历 (所属领域、年限、特长)	2000.4~2005.4 深圳市红彤汽车贸易有限公司售后服务部副部长 2005.8~2009.8 深圳市比亚迪汽车销售有限公司售后部主管 2009.8~2015.11 深圳技师学院汽车系汽车维修专业主任 2015.11 至今深圳龙岗职业技术学校汽车专业部长						
社会职务 及 所获荣誉	1. 全国汽车职业教育教学指导委员会汽车维修专委会委员; 2. 广东省中等职业学校交通运输类专业教学指导委员会委员; 3. 深圳市中职教育交通运输类专业指导委员会主任委员; 4. 广东省技术能手; 5. 深圳市高层次人才; 6. 中国技能之星、交通运输行业技能竞赛国家、省、市裁判、裁判长; 7. 世界省、市裁判、裁判长; 8. 全国、广东省中职技能竞赛优秀教师; 8. 丰田 T-TEP 学校 "全国丰田班优秀教师" (教育认证合作项目)						
身份证 复印件							
本人承诺以上信息真实、有效。							
本人签名:  日期: 2024.1.23							

24 年中德项目评估专家申 (王锋)

3. 总结中德合作交流经验，形成总结性材料 1 份

<p style="text-align: center;">深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <h3 style="text-align: center;">物流服务与管理专业群 与德国纽伦堡第 14 职业学校交流资料</h3> <p>一、院校简介</p> <p>德国纽伦堡第 14 职业学校是一所专注于职业教育的学校，该校位于德国纽伦堡市，是德国职业教育体系中的一所重要学校。</p> <p>纽伦堡第 14 职业学校以其优质的教学质量、丰富的专业设置和紧密的校企合作而著称。学校致力于为学生提供全面的职业教育和培训，帮助他们成为具有创新精神和实践能力的技能型人才。学校多次获得国内外教育机构的表彰和认可，为德国职业教育的发展做出了重要贡献。</p> <p>学校拥有经验丰富的教师和行业专家，他们不仅具备深厚的专业知识，还具备丰富的实践经验，能够为学生提供高质量的教学和指导。该校注重实践教学和校企合作，通过与企业建立紧密的合作关系，为学生提供实习和就业机会，确保学生毕业后能够迅速适应职场需求。同时，学校还注重培养学生的创新精神和实践能力，为他们未来的职业发展打下坚实的基础。</p> <p>该校根据市场需求和行业发展趋势，设置了多个热门且实用的专业方向，如机械制造、电子技术、信息技术等。这些专业旨在培养学生在特定领域的专业技能和知识，为他们未来的职业发展提供有力支持。</p>	<p style="text-align: center;">深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <p>学校设有专门的就业指导中心，为学生提供职业规划、求职技巧等方面的培训和指导。此外，学校还与多家企业建立了良好的合作关系，为毕业生提供丰富的就业信息和推荐机会。</p> <p>该校积极参与国际交流与合作活动，与多个国家和地区的职业学校建立友好关系。通过国际交流，学校能够引进先进的教学理念和管理经验，提升教学质量和管理水平。同时，学生也能够拓宽国际视野，增强跨文化交流能力。学校还与国际知名企业合作开展合作项目，共同培养具有国际竞争力的技能型人才。这些合作项目能够为学生提供更多的实践机会和就业渠道，帮助他们更好地适应全球化的发展趋势。</p> <p>二、交流主要内容</p> <p>为创建广东省物流服务与管理高水平专业群，做好教师加强与国际及港澳台交流与合作，拓展教师专业视野与广度，财经部物流服务与管理专业群邀请纽伦堡第 14 职业学校专家 2 人于 2022 年 12 月 20 日开展线上交流与培训。人员如下：王艳（龙岗中专财经部部长）、杨珍（龙岗中专物流专业组组长）、杨丹丹、刘洋佳、王敏、常文芳（中专职物流专业教师）、朱爱武、黄霞（德国 CDBB 职业与教育培训有限公司总经理）、佩特拉·汉娜、施坦尼斯勒夫·沃茨尼亚科夫斯基（纽伦堡第 14 职业学校教师）。</p> <p>纽伦堡第 14 职业学校的专家首先介绍了德国的职业教育制度，重点阐述了德国物流配送和运营人才培养目标与培养路径，我校物流专业教师也对龙岗中专物流服务与管理高水平专业群的建设情况进行了介绍，并与德方专家就学分制、校企双元制、学生评价以及专业</p>
<p style="text-align: center;">深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p> <p>课程体系等方面进行了深入交流，了解了德国职业教育对于中职、高职、本科衔接的做法和经验，为我校财经部物流服务与管理专业群的高水平建设与国际交流合作奠定了基础。</p> <p>三、会议截图</p>  <p style="text-align: center;">图 1 会议截图 1</p>  <p style="text-align: center;">图 2 会议截图 2</p>	<p style="text-align: center;">深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群</p>  <p style="text-align: center;">图 3 会议截图 3</p>  <p style="text-align: center;">图 4 会议截图 4</p> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">德国纽伦堡第 14 职业学校简介及会议资料</p>

2024 技同是张却等22人参加学习

深圳市龙岗职业技术学校

中德职业教育产教融合联盟中方理事会 德国法兰克福科技创新学院

中德职联字〔2024〕01号

关于组织《中德职业教育精英师资提升计划》 线上研修班的通知

各有关单位：

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件对新时代职教教师队伍建设的要求，加强与职业教育发达国家开展对外交流合作，推动国际化“双师型”教师队伍建设，促进中国特色职业教育可持续发展，由中德职业教育产教融合联盟联合德国法兰克福法兰克福科技创新学院共同开发《中德职业教育精英师资提升计划》培训课程。本次培训旨在借鉴职业教育国际化发展模式，结合中德两国职业教育的先进经验和资源，助力打造一支高素质、专业化、创新型的教师队伍，为职业教育的高质量发展提供有力保障。

一、组织架构

主办单位：中德职业教育产教融合联盟

八、研修时间

该研修计划于6月份启动，具体课程时间安排将另行通知。

九、报名方式

请各参训院校于2024年5月31日前将报名信息表发送至邮箱zjxhgd@163.com。

十、联系方式

庄维：18122205928

德国法兰克福法兰克福科技创新学院 中德职业教育产教融合联盟
Sino-German Alliance of Enterprises and Education
2024年4月12日

附件：

1. 专家简介
2. 报名信息表

中德职业教育产教融合联盟

培训证明

深圳市龙岗职业技术学校22人于2024年06月25日至2024年09月30日圆满完成《中德职业教育精英师资提升计划》培训课程，培训总时长30个课时，课程内容为：

1. 职业教育教学成果培育与申报
2. 鲁班工坊实践与中国“职教出海”
3. 信息化背景下职业教育(学校、学生)的发展
4. 支撑职业院校数字化转型产教融合数字教材创作与应用实务
5. 以赛促改以赛促研提升教师教学能力提高课堂教学质量
6. 如何识别数字化与创新产业对未来人才的技能要求
7. 以职业行动能力为导向的过程评价与考试设计
8. 德国职业院校质量标准(2024)解读
9. 如何将工匠精神渗透在人才培养的全过程
10. 工业4.0背景下的技能型人才培养

参训人员名单：

序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名
1	张助	7	陈冠卿	13	叶文俊	19	黎楚彬
2	董培仁	8	刘影	14	萧文雅	20	彭国贵
3	闫建军	9	杨芳	15	陈慧媚	21	蔡伟
4	李祝淮	10	戴金辉	16	杨珍	22	张家涛
5	任霞	11	王艳	17	邓斯涛		
6	诺商	12	刘卫	18	贾莹莹		

SGAEE
中德职业教育产教融合联盟
Sino-German Alliance of Enterprises and Education
2024年06月26日



中德职业教育精英师资提升计划研修班

视频会议

中德职业教育精英师资提升计划研修班通知、证明、证书

智能制造专业群人才培养机制的探索与创新

——中德职业教育合作经验总结与启示

一、实施背景

德国的双元制教育模式以其高度实用性和市场适应能力著称，这种模式不仅注重学生的理论知识教育，更强调实际技能的培养。经过“本土化”双元制教育模式的实践，日渐成熟的“龙职模式”有效提升了汽修、数控专业学生的就业竞争力和市场适应能力。未来，龙岗职校将聚焦计算机技术应用、人工智能等多个领域的综合运用，致力于提升学生的实践技能培育与创新能力，为智能制造领域输送具有国际化视野与高级技能的专业人才。

基于德国的双元制教育模式打造智能制造专业集群，一方面，课程设计紧扣智能制造行业的前沿技术及市场需求，强调实践操作与技术运用能力的培养，其中的课程内容涵盖自动控制技术、计算机控制技术、机器人技术以及大数据分析及应用等多个领域，借助德国先进的教育理念和教学方式，努力实现教学内容与企业实际需求的紧密结合。另一方面，合作办学看重实践教学环节，龙岗职校通过实训实操和企业实习等方式，使学生在仿真或接近实际的工作环境中深化对新知识的理解并运用，同时项目激励学生积极投身科研项目和创新竞赛，以培养他们的创新思维和解决实际问题的能力。

二、培养对策

（一）加强教育资源和设施的共享与协作

首先，加强资源和设施的共享是提升教育质量的关键。通过建立共享平台，实现实验室设施、教学材料、在线课程资源等教育资源的互通有无。尤其是高端设备和实验室，可以通过远程控制技术让中国的学生远程访问德国的实验设施，从而弥补设施上的差距。

建立和加强与德国高职院校和企业的长期合作关系，是确保教师丰富行业知识、提升专业技能和持续国际交流的关键。龙岗职校依托中德职业教育合作项目，注重培养师资队伍的国际素养和教学能力。通过教师的交流访问和国际合作项目，学校引进和吸收德国先进的教学理念和方法。这不仅提升了教师的专业水平和教学质量，还促进“双师型”教师队伍的建设。

龙岗职校通过组织定期的培训和研讨会，邀请行业专家和学术领袖进行授课和交流，使教师能够及时掌握行业的最新动态和技术进展。同时，鼓励教师参与实际的工业项目和研究工作，以增强他们的实践经验和应用能力。在中德合作的背景下，教师学习并采纳德国职业教育中的有效教学方法，如学徒制、项目驱动的学习等。结合现代化的教学工具，如在线学习平台、虚拟实验室等，使教学更加生动、互动和高效，进一步培养了学生的实践能力、创新思维和解决问题的能力。

三、结语

综上所述，中德职业教育合作交流的的经验表明，通过引进和借鉴国外先进的教育理念和实践模式，同时结合龙岗职校实际进行本土化改造和创新，探索智能制造专业领域的人才培养机制，能够显著提升教育的质量和效果，加速教育与产业的深度融合。

展望未来，随着智能制造技术的持续优化及应用范畴的扩大，龙岗职校将继续深入推进中德合作办学项目，不断探求更高效且富创新性的人才培养手段，为智能制造领域的跨越式发展贡献力量。

总结中德合作交流经验，形成总结性材料 1 份