

专业群（网络）层面建设任务



广东省高水平中职学校建设项目

（2 课程教学资源建设）

2.3 校企联合共建 12 门“岗、证、课融通”专业课程

目 录

第一部分 四年建设概况及成效	1
第二部分 分年度建设完成情况	2
一、2021 年度	2
1. 校企共建“岗、证、课融通”专业课程	2
二、2022 年度	4
1. 校企共建“岗、证、课融通”专业课程	4
三、2023 年度	5
1. 校企共建“岗、证、课融通”专业课程	5
四、2024 年度	7
1. 校企共建“岗、证、课融通”专业课程	7

第一部分

四年建设概况及成效

“校企联合共建 12 门“岗、证、课融通”专业课程”方面共有 8 个任务要点，截止 2024 年年底，共完成 8 个建设任务点，任务完成率 100%。

一、建设概况

中职计算机网络技术专业群以“岗、证、课融通”为导向开展课程建设，旨在使课程内容与工作岗位及职业技能证书要求精准对接，提升学生岗位适应与就业竞争能力，为社会培育高素质技术技能人才。确定《网络操作系统》《WPS 办公应用》《三维动画》等重点试点课程，将“网络系统软件应用与维护”“WPS 办公应用”“数字创意建模”等职业技能等级证书考纲融入，明确各专业必考证书。同时将 9 门其他课程纳入融通范围，把多种职业技能等级证书及计算机二级考纲融入相关课程，并通过项目式教学等方式强化学生实践能力。计算机网络技术与计算机应用专业选用与 1+X 证书配套教材并自编部分教材，动漫与游戏制作专业编写相关教材与教学辅助材料。多门课程开发微课视频、PPT 并上线校内平台。组织教师参加 1+X 职业技能培训并考取证书，通过课程轮授扩大考证授课教师群体。

二、建设成效

1. 考证成果显著：从 2021 至 2024 年的 1+X 职业技能等级证书考证数据来看，各证书计划考证数与实际考证数完成率均达 100%，合格率多在 90%以上，如 2021 年“数字创意建模（初级）”合格率 86%、“WPS 办公应用（初级）”合格率 98.8%、“网络系统软件应用与维护（初级）”合格率 94.8%等，充分表明学生职业技能水平得到有效提升。

2. 就业竞争力增强：“岗证课融通”模式使学生紧密结合岗位需求掌握实用技能，获得相关技能证书，在就业市场中更具优势，学生实习就业反馈积极，有力证明该课程建设成效显著，不仅提升学生职业能力与就业竞争力，还推动学校教学改革与内涵建设，促进教师教学与专业能力提升，为后续课程建设优化与人才培养质量提高奠定坚实基础。

第二部分

分年度建设完成情况

一、2021 年度

1. 校企共建“岗、证、课融通”专业课程

本年度以《WPS 办公应用》课程为抓手，做榜样课程，校企共建“岗证课融通”课程。

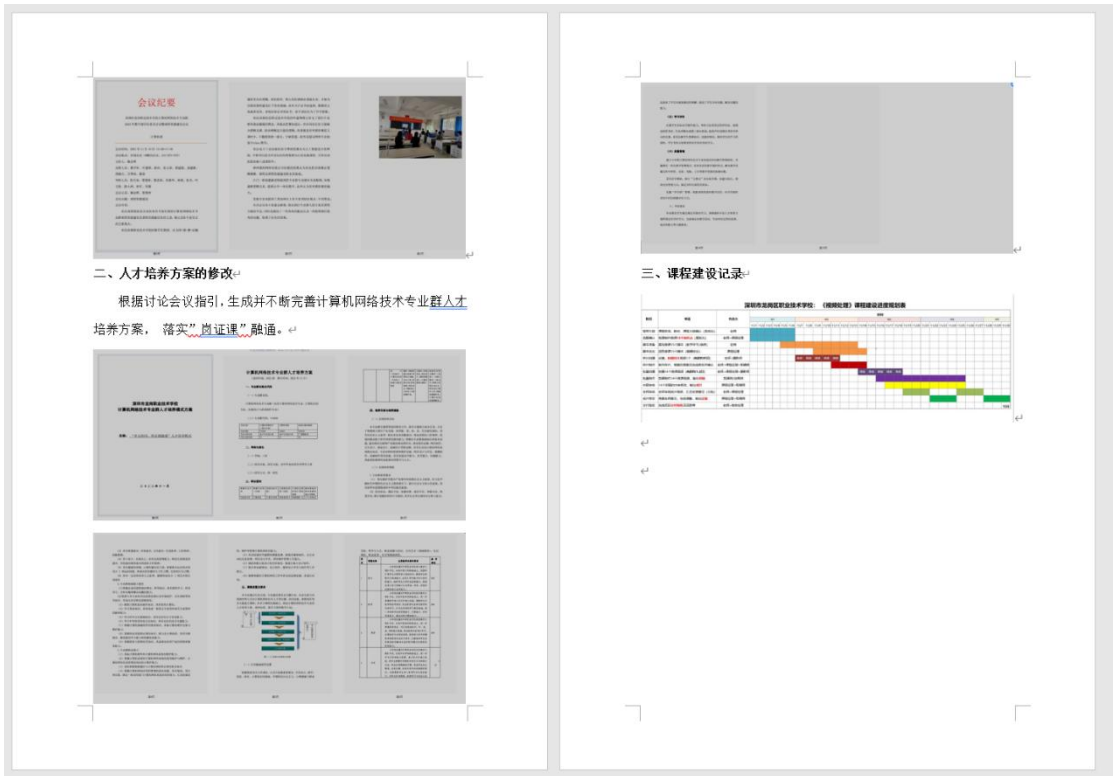
校企共建《WPS 办公应用》小结

为落实我校高水平中职学校建设中校企共建“岗、证、课融通”专业课程任务，2021 年度计算机应用专业适当调整人才培养方案，增加《WPS 办公应用》课程，并且计划 84 人参加 1+X WPS 办公应用职业技能等级证书（初级）考试。该考证的评价组织方为北京金山办公软件股份有限公司，该公司深耕办公软件市场多年，非常熟悉一线岗位技能需求，因此由其制定的考证大纲体现出真实的岗位需求，我校《WPS 办公应用》课程的教学内容以该考证大纲为依据，充分落实“岗、证、课融通”。在教学与备考过程中，与企业签订合作协议，依据考试大纲共同开发了一批题库。考证结果为：参考 84 人，通过人数 83 人，通过率为 98.81%，此良好成绩说明校企共建课程成效显著。

附：

1. 课程建设记录——2021 级计算机应用专业人才培养方案(增加 WPS 办公应用课程--岗证课融通课程).PDF
2. WPS 办公应用职业技能等级证书考试认证项目三方合作协议.PDF
3. 1+X WPS 办公应用职业技能等级证书考核方案.PDF
4. 2021 1+X WPS 办公应用职业技能等级证书(初级)成绩——深圳市龙岗职业技术学校.PDF
5. 《WPS 办公应用》校企开发题库.zip

建设“岗、证、课融通”课程 1 门



课程建设记录

二、2022 年度

1. 校企共建“岗、证、课融通”专业课程

本年度在有成功建设《WPS 办公应用》“岗证课融通”课程的经验基础上，大力建设新课程，共有 6 门课程完成初步建设工作。

2.3.4.1 计算机网络技术专业群“岗证课融通”课程建设过程资料

计算机网络技术专业群 2022 年度在“岗证课融通”课程建设方面有《视频处理》《网络设备配置技术》《Photoshop》《C 语言》《网页制作》《三维动画技术》等 6 门课程参与建设，各课程已开发资源如下：

一、《视频处理》“岗证课融通”课程建设过程资料

教学大纲	教案	PPT	实验指导方案	素材	视频	其它（请注明，比如题库）
		1 个		15 章共 46 个	16	

附截图：

名称	修改日期	类型	大小
第1章	2022/12/16 10:21	文件类	
第2章-第6章、第9章	2022/12/16 10:21	文件类	
第7章	2022/12/16 10:22	文件类	
第8章	2022/12/16 10:22	文件类	
第10章	2022/12/16 10:23	文件类	
第11章	2022/12/16 10:24	文件类	
第12章	2022/12/16 10:25	文件类	
第13章	2022/12/16 10:26	文件类	
第14章（素材库大底仅供参考）	2022/12/16 10:28	文件类	
第15章	2022/12/16 10:29	文件类	

《视频处理》素材截图

《视频处理》课程视频截图

完成“岗、证、课融通”课程建设 6 门

2.3.4.1 计算机网络技术专业群“岗证课融通”课程建设过程记录

一、一系列的研讨会，为课程建设指明方向

会议纪要

1+X 考证培训简报

专业建设研讨会

1+X 考证培训简报

课程建设过程记录

1. 校企共建“岗、证、课融通”专业课程

计算机网络技术专业群“岗、证、课融通”
课程建设资料

该课程在计算机应用专业及计算机网络技术专业全面开设。本课程按照《1+X》证书制度职业岗位要求编写大纲开发了 260 分钟的微课资源，以《1+X》证书制度职业岗位要求为主线，将课程内容与岗位需求相结合，以《1+X》证书制度职业岗位要求为主线，将课程内容与岗位需求相结合，以《1+X》证书制度职业岗位要求为主线，将课程内容与岗位需求相结合。

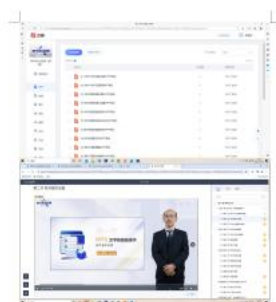
《二维动画技术》课程对151名数字创意造型技能等级证书、动画设计计算机局考专业及跨专业的考生都有开设。该课程按照151名数字创意造型技能等级考试大纲开发了150分钟的教案提纲,以及380页PPT,并且在校园智慧教学平台在线建设。教学效果优秀,本年度跨专业的考生51名,学生参加该证书考试,通过率达到58.10%。

《网络操作系统》、《网络设备配置技术》、《网络基础》等课程可获1×网络基础技能应用与维护职业技能等级证书。第二门课程在计算机网络技术专业开设。该课程参考了1×网络基础技能应用与维护职业技能等级证书大纲,把相应要求融入课程教学大纲,每门课程大纲开发150分钟的课堂讲授和300分钟的实验,并在校园网

108 名學生參加該證書考證，通過率達到 100.11%。

的截面。

一、《GPS 办公应用》课程建设规划如下。



二、《〈自动翻译技术〉课程学习指南》如下。



三、(网络资源链接) 相关资料链接如下。



四、《网络服务提供者义务》第四章发表前如下。



[返回目录](#)

计算机网络技术专业群课程建设过程记录

一、指导思想

根据市场需求和行业发展趋势,对计算机网络技术专业群的课程体系进行整体规划,确保课程设置与行业发展同步,尽量引入先进的教学理念和方法,如案例教学、项目教学等,以提高学生的实践能力和创新能力,并充分利用校内外资源,整合优质教学资源,为学生提供更好的学习条件。

二、方法与过程

1. 调研与分析

对市场需求及行业发展趋势的感知,我们不是采用直接调研的方法,而是通过邀请专家参与专业建设研讨会方式,站在专家的肩膀上去了解市场需求,为人才培养方案的制订提供依据,进而指导课程建设。



2. 课程体系的构建

基于调研结果,我们再将结合相应的1+X考证大纲,构建科学、合理的课程体系,确保课程设置的针对性和实用性,落实“岗证课融通”。典型的案例如《WPS办公应用课程》,以调研结论及1+X考证大纲为依据,开发校本课程微课资源及课件并用以教学,今年学生考证通过率达到了100%。

3. 教法改革与资源整合

引入先进的教学理念和方法,如案例教学、项目教学等,以提高学生的实践能力和创新能力,利用校园超星智慧教学平台,把开发的课程资源搬到线上,采用线上线下混合教学,采两者之长,提高教学效率。

《WPS办公应用》课程在线建设截图:

课程资源建设记录

1. 校企共建“岗、证、课融通”专业课程

计算机网络技术专业群“岗、证、课融通”课程

2024年建设资料

一、课程建设背景与理念

“岗、证、课融通”课程建设理念源于对职业教育改革的深入理解和实践，旨在通过深化产教融合，加强与知名企业的合作，使课程内容与岗位要求、证书要求紧密对接，从而提高人才培养的针对性和实效性。这一理念强调在课程体系融入工作岗位、职业技能大赛和职业技能等级证书的元素，形成“四位一体”的综合育人模式。

二、课程建设内容

1. 岗位需求调研与分析

1. 行业和企业岗位需求调研

2. 岗位需求分析

3. 证书需求分析

4. 课程需求分析

5. 岗位、证书、课程需求融通

2. 课程内容与体系构建

课程建设研讨

活动纪要

单位名称（盖章）：深圳市龙岗中等专业学校

日期：2024年6月11

活动主题	计算机网络技术专业群建设研讨会		
活动负责人	蔡伟	活动地点	教学楼一楼会议室
活动时间	2024年5月15日	参加活动人员	专业群讨论11位专家、教师、计算机专业教师等
活动方式	□线上	□线下	
活动内容及总结	本次计算机网络技术专业群研讨会围绕专业群建设的人才培养方案和课程设置展开，专家们的真知灼见帮助我们进一步明确了专业群的建设方向，为我们今后的工作提供了更具操作性的指引，专业群的建设思想和具体工作在会后都得到了一个质的提升。		
活动照片			

课程重构

计算机技术专业群“岗、证、课融通”课程建设 总结报告

一、课程建设背景与目标

背景：随着信息技术的飞速发展，计算机相关技术在各行各业的应用日益广泛，对具备扎实理论基础和较强实践能力的计算机相关技术人才需求不断增加。中职计算机技术专业群专业作为培养这类人才的重要基地，面临如何更好地适应市场需求、提高人才培养质量的挑战。

目标：通过“岗、证、课融通”课程建设，实现课程内容与工作岗位需求、职业技能证书要求的紧密对接，提高学生的岗位适应能力和就业竞争力，为社会输送更多高素质的技术技能人才。

二、课程建设内容

1. 岗位需求调研与分析

通过调研与计算机应用技术专业、计算机应用专业、动漫与游戏制作专业相关行业的发展趋势、技术动态和人才需求，确保课程设置与市场需求保持一致，同时分析网络工程师、网络管理员、网络安全工程师、网站维护员、平面设计员、视频剪辑师、办公文员、游戏设计师、动画角色设计师、游戏美术师、动画制作员等岗位的职责、工作内容和技能要求，为课程建设提供依据。通过调研，我们可以看出计算机相关技术领域正在快速发展，课程建设应紧跟这些趋势进行调整，重点培养学生掌握网络操作系统、安全和管理、传统办公应用、前端开发技术、视频剪辑、数字建模等方面的能力，同时增加对自动化工具和人工智能技术的培训，以满足市场的需求。

2. 岗证课融通构建

通过调研结论，经计算机技术专业群课程资源建设委员会论证，挑选《网络操作系统》、《WPS 办公应用》、《三维动画》作为“岗证课融通”等作为重点试点课程，将“网络系统软件应用与维护”、“WPS 办公应用”、“数字创意设计”等职业技能等级证书的考纲融入课程，使学生在完成课程学习的同时，具备参加相关认证考试的能力，并能把“网络系统软件应用与维护”职业技能等级证书作为计算机应用技术专业必修证书；把“WPS 办公应用”职业技能等级证书作为计算机应用专业必修证书；把“数字创意设计”职业技能等级证书作为动漫与游戏专业必修证书。同时还将《图形图像处理》、《矢量制图》等 9 门其它课程纳入“岗证课融通”范围，将 1+X 界面设计、web 前端开发、网络设备安装与维护、数字影像处理等职业技能等级证书以及计算机二级的相关考纲有机融入相关课程。在教学实践环节，通过项目式教学、案例分析、模拟演练等方式，提高学生的动手能力和解决实际问题的能力。

3. 教学资源建设

计算机技术专业与计算机应用专业选择与 1+X 职业技能等级证书相配套的教材，并编写教材《Windows Server 2022 系统管理与服务器配置》、《服务器操作系统的配置与管理》，动漫与游戏制作专业编写《数字创意设计职业技能等级证书》教材并开发配套的数字辅助材料，《网络操作系统》、《WPS 办公应用》、《三维动画》、《Photoshop》、《网页设计与制作》、《视频剪辑》、《C 语言》、《网络设备配置技术》等课程皆有开发微课视频及 PPT，并在线课程形式在校内平台上线，助力教学。

4. 师资队伍培养

组织教师参加相应 1+X 职业技能培训，并考取相应职业技能等级证书，提高教师的数字能力。同时通过每年相应课程轮值的方式扩大考证授课教师队伍，夯实师资力量。

7

[返回目录](#)

