

计算机网络技术专业 教师培训计划

1. 选拔范围及其程序

选拔范围：

全体计算机网络专业教师。

选拔程序：

- (1) 在专业教研组推荐的基础上，由个人提出申请；
- (2) 学校领导评议确定。

2. 入选条件

(1) 热爱学校，爱岗敬业，学风严谨，严格遵守职业道德规范，具有强烈的事业心、责任感和较强的组织协作能力；

(2) 身体健康，长期坚持教学科研第一线工作；

(3) 具有大学本科以上学历在职专任教师教师；

(4) 在教学、科研方面业绩突出，具有扎实的理论基础和系统的专业知识，具有一定的学术水平和科研能力，对本学科、专业国内外的现状及发展趋势有一定的了解，并有较明确的研究方向，治学严谨；

(5) 遵循教育规律，积极参与教学科研，并且发展潜力大，在教学改革和科学研究方面有创新性构想。

(6) 掌握必要的现代教育技术手段，每学年至少制作优秀课件 1 个。

(7) 积极参与全国技能大赛的学生辅导工作。

3. 岗位职责

(1) 积极工作，完成好专业带头人或系主任布置的各项工作；

(2) 积极承担各项教育教学和科学技术研究任务，努力早出成果；

(3) 不断更新教学内容，改进教学方法，提高教学质量，发挥示范带头作用；

(4) 积极协助做好本专业的建设与改革工作；

4. 管理与考核办法

(1) 落实培养任务。教务处结合各专业和学科建设的实际及发展重点，对培养对象提出具体的培养任务和培养目标，制定培养计划，落实培养措施。培养对象的主要内容应包括培养方向，培养期内主要承担的教学、科研和专业建设任务，培养措施（含学校提供的条件）、培养对象的权利、义务以及职责等。培养计划报学校备案。

(3) 考核内容。在对专业（学科）教师培养对象进行综合考核时，主要考核培养对象的政治表现、奉献精神与团结协作精神、创新能力水平以及在专业（学科）建设和教书育人等方面情况；教学工作包括承担的教学工作量（数量和质量）、专业（学科）建设、教学研究与改革、教学成果获奖情况以及承担系内其他工作情况；科研工作包括论文、论著发表情况，获奖科研项目的等级、经费，应用性科研开展情况以及取得的技术成果与经济效益等；进修学习或到实践单位

参加实践锻炼提高情况以及培养计划的完成情况。

三、预期效果

利用两年时间，计算机部完成对教师能力比赛获得省级以上奖项 3 项。构成一个较强的骨干教师队伍。

四、职责划分

计算机部推荐，教务处及校领导审批。