

专业群（网络）层面建设任务



## 广东省高水平中职学校建设项目

(4. 教师教学创新团队)

**4.6 名师工作室 1 个**

**佐证材料**

# 目 录

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>第一部分 四年建设概况及成效</b> ..... | 1 |
| <b>第二部分 分年度建设完成情况</b> ..... | 2 |
| 一、2021 年度 .....             | 2 |
| 1. 联系企业，规划名师工作室模型 .....     | 2 |
| 二、2022 年度 .....             | 3 |
| 1. 完成名师工作室建设 .....          | 3 |
| 三、2023 年度 .....             | 6 |
| 进行名师工作室申请 .....             | 6 |
| 四、2024 年度 .....             | 8 |
| 1. 深化名师工作室进专业群建设影响 .....    | 8 |

# 第一部分

## 四年建设概况及成效

“名师工作室 1 个”方面共有 8 个任务要点，截止 2024 年年底，共完成 8 个建设任务点，任务完成率 100%。

建设概况：计算机网络技术专业群根据广东省高水平中职学校建设任务书要求，4.6 名师工作室 1 个。主持人负责确定发展目标、拟定方案计划、组织教研活动、指导课题研究、考核成员等工作；成员需制定个人发展规划、参与各项活动、完成研究任务、协助主持人工作等。成员包括骨干教师、市区级名师、企业主干人才等，选拔中青年优秀教师参与学习。制定会议、学研、考核、经费、档案等制度，保障工作室正常运转。每学期召开工作室会议讨论计划与总结，建立“每月一主题”研讨制度，主持人依相关要求考核成员，工作室合理规划经费，成员材料及时归档。组织线上线下课程、校企合作活动、校际交流研讨、跨专业联合活动等。如 2021 年完善工作室设备、研讨新项目课程等活动。

推进教学改革：结合信息化技术开展教学研究，尝试融合式教学，探索“人工智能 + 教学”模式，优化课程内容与教学方法，提高课堂教学和实践能力。如戴金辉对《信息安全技术基础》教材进行分析培训，工作室围绕课证融通开展课题研究并发表论文，成员积极参与教学研讨，分享经验与资源

成效：课程建设成果：开发了一批优质课程资源，如《网络设备配置技术》获评市级精品课程，探索基于“人工智能 + 教学”的课程建设模式，撰写相关文件和论文。

## 第二部分

# 分年度建设完成情况

### 一、2021 年度

#### 1. 联系企业，规划名师工作室模型

根据新课改的教学要求，结合信息化技术为主导的智慧课堂，以团队合作、共建共享为手段，将合作交流、自主研讨等方式相结合，以名师工作室为阵地，组织开展线上线下课程、校企合作活动、校际交流研讨、跨专业联合活动等多种形式的研训计划。力求建立提高教师课堂教学能力、信息化应用水平、课程建设能力等多种能力培养的机制，对有潜质的青年教师进行集中指导和培训，将示范与引领，研究与反思，总结与提升有机融合在教师教育教学研究中，全面提高教师的专业核心素养，提高教学质量。

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>深圳市龙岗职业技术学校<br/>广东省高水平中职学校建设</p> <p><b>计算机网络技术名师工作室建设方案</b></p> <p>2022 年 10 月</p> | <p>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校建设</p> <p><b>计算机网络技术<br/>校企名师工作室建设方案</b></p> <p>为面向新时代和未来社会人才培养需求，构建以教师发展为中心的新型教育科研生态，不断提高教师信息素养和信息技术应用能力，大力培育教师创新思维和实践创新能力，提高教育教学质量。同时充分发挥企业技术人员在学校教育的指导意义，帮助教师的教学实践和教师专业成长等方面的引导、示范和辐射作用，推动教师专业发展，孵化一批骨干教师，创新教学实践，共建共享成果，特制定本工作室建设方案：</p> <p><b>一、指导思想</b></p> <p>根据新课改的教学要求，结合信息化技术为主导的智慧课堂，以团队合作、共建共享为手段，将合作交流、自主研讨等方式相结合，以名师工作室为阵地，组织开展线上线下课程、校企合作活动、校际交流研讨、跨专业联合活动等多种形式的研训计划。力求建立提高教师课堂教学能力、信息化应用水平、课程建设能力等多种能力培养的机制，对有潜质的青年教师进行集中指导和培训，将示范与引领，研究与反思，总结与提升有机融合在教师教育教学研究中，全面提高教师的专业核心素养，提高教学质量。</p> <p><b>二、工作目标</b></p> <p><b>（一）打造专业团队。</b>组建以骨干教师、市校级名师、企业主干人才为主要力量的名师工作室，开展教育教学研究</p> |
| <p><b>计算机网络技术专业群校企名师工作室建设方案</b></p>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

名师工作室建设记录表

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 时间   | 2021.11.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 地点 | 工作室 |
| 参加人员 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |
| 活动主题 | 完善工作室设备、研讨新项目课程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |
| 会议内容 | <p>一、根据工作室未来计划，商讨必要的采购清单</p> <p>二、由主持人介绍工作室主要工作</p> <p>1.制定工作室学年工作计划；</p> <p>2.安排工作室成员需完成的工作内容；</p> <p>3.落实本学期教学公开课、专题讲座情况；</p> <p>4.计划课题研究；</p> <p>三、结对子，形成教学研究团队</p> <p>1.学习：课程、项目。</p> <p>2.研讨项目课程的开发。</p> <p>培养目标、适用范围、设备工具；</p> <p>开发依据、项目内容、组织形式；</p> <p>进度计划、评价。</p> <p>3.确定研究课题。</p> <p>目的、人员、研究方向。</p> <p>4.分专业，准备工作材料</p> <p>四、制定工作室工作章程和相关规章制度</p> <p>1.学习研讨制度</p> |    |     |

- 2.课题管理制度
- 3.经费使用制度
- 4.考核制度
- 5.档案管理制度

名师工作室建设记录表

## 二、2022 年度

### 1. 完成名师工作室建设

工作室制定了《名师工作室工作职责》《名师工作室主持人及成员工作职责及任务》《校企名师工作室三年发展规划》《校企计算机网络名师工作室学习研讨制度》《校企计算机网络名师工作室课题理制度》《校企计算机网络名师工作室经费使用制度》《校企计算机网络名师工作室考核方案》《校企计算机网络名师工作室成员档案管理制度》等一系列规章制度，保障了工作室工作的正常运转。

名师工作室建设记录表

| 时间   | 2021.11.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 地点 | 工作室 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 参加人员 | 张平安、网络专业全体教师                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |     |
| 活动主题 | 完善工作室设备、研讨新项目课程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |
| 会议内容 | <p>一、根据工作室未来计划，商讨必要的采购清单</p> <p>二、由主持人介绍工作室主要工作</p> <p>1. 制定工作室学年工作计划；</p> <p>2. 安排工作室成员需完成的工作内容；</p> <p>3. 落实本学期教学公开课、专题讲座情况；</p> <p>4. 计划课题研究；</p> <p>三、结对子，形成教学研究团队</p> <p>1. 学习：课程、项目。</p> <p>2. 研讨项目课程的开发。</p> <p>培养目标、适用范围、设备工具；</p> <p>开发依据、项目内容、组织形式；</p> <p>进度计划、评价。</p> <p>3. 确定研究课题。</p> <p>目的、人员、研究方向。</p> <p>4. 分专业，准备工作材料</p> <p>四、制定工作室工作章程和相关规章制度</p> <p>1. 学习研讨制度</p> |    |     |

|           |
|-----------|
| 2. 课题管理制度 |
| 3. 经费使用制度 |
| 4. 考核制度   |
| 5. 档案管理制度 |

## 名师工作室建设记录

## 名师工作室年度报告

按照区教育局对名师工作室的要求和我校教育教学工作的需要，龙岗中专计算机网络校企名师工作室按照本学期工作计划，完成了以下几方面的工作：

### 一、组建及筹备工作

#### （一）邀请名师

根据区教育局以及学校的教学研讨的实际需求，我们今年邀请到两位企业名师担任我校名师工作室主持人。

#### （二）准备工作场地

在校领导的关心和支持下，我们拥有了一间宽敞明亮，且设备齐全的工作场地。

#### （三）建立健全机制

工作室制定了《名师工作室工作职责》《名师工作室主持人及成员工作职责及任务》《校企名师工作室三年发展规划》《校企计算机网络名师工作室学习研讨制度》《校企计算机网络名师工作室课题管理制度》《校企计算机网络名师工作室经费使用制度》《校企计算机网络名师工作室考核方案》《校企计算机网络名师工作室成员档案管理制度》等一系列规章制度，保障了工作室工作的正常运转。

### 二、研修工作实施情况

#### （一）和企业相关培训工作有机结合

在企业组织的各项培训以及教学教育活动中，我工作室都派出教

师主动参与，积极参加各种学术会议，向企业优秀工作者学习先进的技术，成熟的经验，使全体教师开阔视野、紧跟形势。全体教师的业务理论水平都有了很大的提高。

#### （二）以入室研修教师的发展为本，设定研修目标

俗话说“尺有所短，寸有所长”，作为入室研修的教师，虽具有较丰富的教育教学经验，但不可能样样都强，这就要求工作室研修工作应重视树立以入室研修教师的发展为本的指导思想。在工作室成立之初，我们对每个入室研修教师进行了“个别诊断”——了解性环节的听课，然后在后期工作室活动中注重“扬其长，避其短”，使每位研修教师得到最大发展。

#### （三）注重实效，确定合理的工作室活动内容

本年度的研修充分关注入室研修教师的实际需要，不仅在大的纬度上互相讨论一起帮助教师构建理论体系，同时更关注新课程背景下课堂教学深层问题。入室研修教师先进的教学理念及其别具一格的教学风格使其它入室研修教师在观摩、思考、碰撞中得到提高。整年度研修活动从实践到理论，再由理论到实践，循序渐进，提高了学习的实效。

根据当下我国的信息化发展前景，结合学生自身的学习特征，教师以探究性学习方式为主，促进学生自主探究学习。因此，工作室活动有针对性地构建合理的活动内容，使入室研修教师感到“受用”、“解渴”。通过入室教师分享的《if 选择结构——智慧生活》《网络中的拓扑关系》《我们生活离不开的无线局域网》《IP——网警常

## 名师工作室工作年报

三、2023 年度

进行名师工作室申请

在计算机网络培训中，名师工作室成员戴金辉对本工作室教师进行了关于《信息安全技术基础》教材进行了分析与培训。戴老师结合自身多年来的教学经验，通过教材的前后变化，分析出教材所折射出的教学理念的变化，结合我校计算机专业学生的特点，总结教学重难点。本次活动，从课例到点评至讲座，都凝聚了与名师工作室全体成员的心血，也让老师们得到了极大的收获，更为我校教学研讨发展指明了方向。

龙岗区中小学名教师工作室

申报表

单位名称 深圳市龙岗职业技术学校

姓 名 戴金辉

任教学段任教学科 中职计算机网络技术

申报日期 2023年11月17日

龙岗区教育局制

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |        |                  |                                                                                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 姓名                            | 戴金辉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 性别   | 男           | 年龄     | 39               |  |
| 出生年月                          | 1984年1月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学历   | 硕士研究生       | 任教学段学科 | 中职计算机网络技术        |                                                                                     |
| 政治面貌                          | 中共党员                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 现任职务 | 无           | 职称     | 高级讲师             |                                                                                     |
| 单位电话                          | 28924083                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 工作单位 | 深圳市龙岗职业技术学校 |        |                  |                                                                                     |
| 手机号码                          | 18926033987                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             | 电子邮箱   | 303459473@qq.com |                                                                                     |
| 突出专长                          | 专业建设、课程建设、技能竞赛、教材开发                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |        |                  |                                                                                     |
| 主要学习经历                        | 1. 2009年9月-2010年9月 北京邮电大学设备技术国家工程实验室技术研究<br>2. 2008年9月-2011年6月 成都信息工程学院计算机应用技术研究生硕士<br>3. 2004年9月-2008年7月 深圳大学计算机科学与技术本科学历                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |        |                  |                                                                                     |
| 主要工作经历                        | 1. 2014年9月-至今 深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业教师<br>2. 2011年7月-2014年9月 珠海市第一中等职业学校计算机专业教师                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |        |                  |                                                                                     |
| 简要描述自己在课堂教学改革或学习方式改革方面突出专长    | 1. 专业建设。本人是深圳市龙岗职业技术学校计算机网络专业组长、广东省高水平中职学校建设项目计算机网络技术专业群负责人、广东省中职学校计算机网络技术专业“双精准”建设项目负责人，所负责的计算机网络技术专业是深圳市中等职业学校品牌专业、龙岗职校先进专业，并获学校集体荣誉。<br>2. 课程是中职人才培养的支持。本人注重课程的信息化开发，曾主持《网络设备配置技术》课程建设，获评深圳市中等职业学校“市级精品课程”。<br>3. 本人从事技能竞赛12年，指导学生参加职业院校技能大赛获得20项，其中全国一等奖1项，二等奖1项，三等奖4项，省赛一等奖3项，市赛一等奖2项。<br>4. 本人注重教研科研工作积累，主编并出版专业教材3本，参编专业教材1本；公开发表专业教育教研论文2篇；主持课题《基于1+证书制度的计算机网络专业群课证融通研究》被立项为深圳市教育科学2022年度规划课题，作为主要参与人完成区级课题1项。 |      |             |        |                  |                                                                                     |
| 描述自己突出专长对龙岗教育或教师专业发展有何作用（承理化） | 1. 推动中职特色专业建设：基于广东省高水平中职学校建设计算机网络技术专业群、中职学校计算机网络技术专业“双精准”建设项目，设计“多元协同、岗证课融通”人才培养方案，建设专业课程，打造创新教师团队，提升专业建设质量。<br>2. 建设特色专业课程：本人将以“人工智能+教学”为题开展计算机网络技术专业课程建设，以新技术改革教学模式，探索一套符合中职教育的AI课程建设模式。<br>3. 促进青年教师专业成长：本人以专业建设和技能竞赛为抓手，以“技能-教学-教研”为主线，培养青年教师专业技能水平，提升其教学及教研能力。                                                                                                                                                    |      |             |        |                  |                                                                                     |

名师工作室申报方案

## 名师工作室年度报告

时间飞逝，繁忙和有序的 2023 年也进入倒计时。名师工作室在区、校领导的指导下，以“导师引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为宗旨，以课堂教学研究为主要领域，围绕名师工作室三年规划，开展了一系列扎实有效的工作。工作室全体成员团结一致，不懈努力，也取得了一些成绩。

### 一、同伴互助展才情，专题讲座指方向

这一年来，工作室积极组织参与市、区外部的教研活动，做到以课为媒，加强研究，促进交流，提升水平。

在计算机网络培训中，名师工作室成员戴金辉对本工作室教师进行了关于《信息安全技术基础》教材进行了分析与培训。戴老师结合自身多年来的教学经验，通过教材的前后变化，分析出教材所折射出的教学理念的变化，结合我校计算机专业学生的特点，总结教学重点难点。本次活动，从课例到点评至讲座，都凝聚了与名师工作室全体成员的心血，也让老师们得到了极大的收获，更为我校教学研讨发展指明了方向。

### 二、课题研究练真功，研修制度促落实

教科研是航动力，是教育教学的第一生产力。一年来，我们坚持问题导向，着力研究课堂教学中的共性问题，围绕《基于 1+X 证书制度下的计算机网络技术专业群课证融通研究》开展课题研究，已正式进入研究阶段，并在《科技新时代》学术杂志中发表了相关论文。

一年来，工作室已形成了一套教师研修制度，每次活动坚决做到

“六有”，即有计划、有方案、有签到、有研讨、有总结、有考核。

在全体教师的积极参与下，每一次研修活动都收到了实实在在的成效。在每次研修会议上，大家对每一节课的教学设计都反复推敲，对于重点难点的解决办法也是思出不穷。通过讨论，工作室成员可以及时且真诚地指出存在的问题，并提出自己的思考与建议，分享交流自己的新想法和新收获。研修活动展示了工作室成员课堂观察能力及评议能力，疏阔了大家的教学智慧，让大家思维的触角更加宽广与敏感。

### 三、专业阅读提素养，拓展视野厚积淀

阅读是教师成长最好的助推器。阅读不仅能增长见识长学问，转观念拓思路，还能改变思维习惯，促进个人成长。一年来，工作室能坚持专业阅读与拓展阅读相结合，专业阅读以提升专业素养，拓展阅读以拓宽视野，宽厚积淀。倡导个人阅读与团队共读相结合，个人阅读重在独立思考，团队交流重在分享共智。许多老师养成了自主、自发、自觉阅读的习惯。本年度工作室推荐的《计算机网络——自顶向下方法》《计算机网络原理创新教程》《深入理解计算机网络》等书籍深受老师欢迎。工作室成员通过个人阅读、共读活动，拓宽了教育视野，提升了专业素养。

除此之外，工作室注重成员学术素养习惯的培养。先进教育教学理念的树立，教育教学理论修养和计算机网络专业素养的提升，是工作室成员的一项重要任务。工作室努力为成员提供研究学习的空间和资源，营造一种乐于沟通、充分信任、团结、协作、求实、向上的良好学术研究氛围。为了让成员们接受新的教育理念，工作室推荐每位

## 名师工作室 2023 年工作年报

四、2024 年度

1. 深化名师工作室进专业群建设影响

本年度，许卫国名师工作室在各级教育部门的关怀与指导下，秉持“匠心筑梦，技能兴邦”的教育理念，汇聚了一批在专业领域内具有深厚造诣与丰富教学经验的教师，开展各类书法教研活动、师资培养、技能传承与社会服务。工作室自成立以来，不断探索创新教学模式，强化校企合作，有效推动了区域职业教育的高质量发展。

名师工作室 2024 年工作记录

| 许卫国名师工作室活动记录 |                                                                                                                                                                                           |                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 活动内容         | 赴于都堂开展汉晋古砖实践研修                                                                                                                                                                            | 活动时间 2024年4月2日 |
| 活动目的         | 为了提升工作室成员书法欣赏水平，感受古砖伟拓的魅力，工作室主持人许卫国老师特邀工匠陈成员，学员赴李志强老师于都堂开展汉晋古砖实践研修。                                                                                                                       |                |
| 活动过程         | 活动中，通过亲自亲上手拓、篆刻、上墨等工序，李老师详细介绍了古砖的拓印步骤，让老师们领略了古砖伟拓的魅力。在实际操作时，李老师耐心指导，让工作室老师掌握较为科学便捷的拓印技巧。大家精心挑选古砖，按照拓印流程不断实践，都完成了心仪的拓印作品。<br>拓印结束后，李老师介绍了古砖的发展历史，对“古砖的质”“古砖的色泽”“古砖的拓印地”“拓片工具材料”等问题进行了详细讲解。 |                |
| 活动图片         |                                                                                                        |                |

许卫国名师工作室活动记录

| 活动内容               | 活动时间                                                                                                                                                                                                                      | 2024年4月1日 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| “工作室全体教师会议暨集中研修”活动 | 传承中国书法，坚定文化自信。为充分发挥名师工作室的示范引领作用，促进教育均衡发展及工作室成员、学员的专业成长，切实帮助教师解决实际教学工作中遇到的困惑及问题，3月29日，深圳市龙岗区许卫国名师工作室在龙岗区中专开展“工作室全体教师会议暨集中研修”活动，工作室全体成员及2023年新聘书法教师共同参与了本次活动。                                                               |           |
| 活动过程               | 活动第一项，2023年新聘的六名新教师对2024年新加入的两名学员分别做自我介绍。许卫国老师与成员们梳理总结2023年举办的活动及取得的成果。<br>活动第二项，李老师公布了2024年许卫国名师工作室工作计划，每月计划开展1-2项主题活动，所展活动，负责人清晰明了，为各项活动有序开展奠定了良好的基础。<br>活动第三项，工作室成员深入讨论工作室的4月工作计划，根据前教学情况确定“听评课研讨”的方式和地点，为新教师提前做好教学规划。 |           |
| 活动图片               |                                                                                                                                      |           |

名师工作室 2024 年工作记录

## 2024 年许卫国名师工作室工作年报

### 一、工作室概况

本年度，许卫国名师工作室在各级教育部门的关怀与指导下，秉持“匠心筑梦，技能兴邦”的教育理念，汇聚了一批在专业领域内具有深厚造诣与丰富教学经验的教师，开展各类书法教研活动、师资培养、技能传承与社会服务。工作室自成立以来，不断探索创新教学模式，强化校企合作，有效推动了区域职业教育的高质量发展。

### 二、师资队伍

工作室共有 33 名成员，日常事务由林建雄、谢安、洪晓丽、郑兴彪、赖情情、肖青、崔子伟、赵凤阁等教师倾力协助，积极配合，使工作室各类活动有序运行；在课程、展览、年度作品集、微课开发等活动中，刘中南、陈德贵、齐国瑞、胡应彬、肖婷婷、袁国博等诸多教师积极响应，起到引领辐射与推动互助的良好作用，让区域内的更多老师受益。

### 三、科研活动

为了提升工作室成员书法欣赏水平，感受古砖传拓的魅力，工作室主持人许卫国老师带领工部分成员、学员赴李志伟老师工作室开展汉晋古砖实践研修。

金石有辉 拓古留痕——许卫国名师工作室赴李志伟老师工作室开展汉晋古砖实践研修

2024年12月10日 14:00-15:00



活动中，李志伟老师首先为大家介绍了古砖的起源、发展及在书法艺术中的重要性。随后，大家分组对古砖进行了拓片制作，体验了古砖传拓的工艺。李志伟老师还为大家讲解了古砖的鉴赏方法，让大家对古砖有了更深入的了解。



传承中国书法，坚定文化自信。为充分发挥名师工作室的示范引领和辐射带动作用，促进教育均衡发展及工作室成员、学员的专业成长，切实帮助教师解决实际教学中遇到的困惑及问题，3月29日，深圳市龙岗区许卫国名师工作室在龙岗中专开展“工作室全体教师会议暨集中研修”活动。

深圳市龙岗区许卫国名师工作室 全体教师会议暨集中研修

2024年3月29日 14:00-15:00



活动中，许卫国老师首先为大家介绍了工作室的宗旨、目标及成员的职责。随后，大家分组对古砖进行了拓片制作，体验了古砖传拓的工艺。许卫国老师还为大家讲解了古砖的鉴赏方法，让大家对古砖有了更深入的了解。



## 名师工作室 2024 年工作年报