

深圳市龙岗职业技术学校

2022 级
计算机应用专业
人才培养方案



2022 年 8 月

目录

计算机应用专业人才培养方案	2
一、专业名称与代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	3
(一) 就业岗位	3
(二) 升学方向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	4
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	7
(二) 专业课程	10
七、教学进度整体安排	26
(一) 教学课时分配表	26
(二) 教学计划表	28
八、实施保障	29
(一) 师资队伍	29
(二) 教学设施	30
(三) 教学资源	31
(四) 教学方法	31
(五) 学习评价	32
(六) 质量管理	33
九、毕业要求	33
十、附录	33

计算机应用专业人才培养方案

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作指导意见》、《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》、《广东省教育厅关于做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》的精神，继续深化本专业人才培养模式改革，优化课程体系建设。以育人为本、德育为先、促进学生健康成长为目标，构建基于能力本位，提升职业竞争力的人才培养模式。建立“强基础、模块化、重实践”的课程体系，与企业技术专家共同开发体现工学结合的课程，构建专业教学标准体系和课程标准体系。改革教学方法，教学手段和评价方式，构建基于岗位任职要求的课程内容，进行“岗位式”教学模式建设，以工作过程为导向项目为载体，运用案例分析、任务驱动、项目协作等方法，实施理实一体化教学。

一、专业名称与代码

1. 专业名称：计算机应用
2. 专业代码：710201

二、入学要求

招生对象：符合中职教育条件的初中及以上学历毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限：三年

四、职业面向

(一) 就业岗位

主要职业岗位	职业资格证书	专业（技能）方向
平面设计员	界面设计职业技能等级证书(初级)	图形图像设计
网站维护（网页设计员）	界面设计职业技能等级证书（初级）	网页设计
办公文员	WPS 办公应用职业技能等级证书（初级）	办公操作
视频编辑专员		视频后期制作

(二) 升学方向

高职院校相关专业，如计算机应用技术、软件技术、软件与信息服务、数字媒体应用技术、数字展示技术、计算机信息管理、计算机系统与维护、信息安全与管理、移动应用开发、动漫制作技术、云计算技术与应用等专业。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大会议精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。构建以培养学生专业能力为主线；教学中强化职业道德教育，强化专业技能训练；注重三结合，即理论与实践相结合，教学与生产相结合，教书与育人相结合的人才培养模式。以知识为基础，以项目为载体重组课程体系，建设支撑核心课程的校内外实训实习基地，抓住实验、实训、顶岗实习三个关键环节，在企业的

充分参与下，建立以 IT 企业实际项目为导向的实践教学体系。构建基于岗位任职要求的课程内容，进行“岗位式”教学模式建设，以项目为载体，运用案例分析、任务驱动、项目协作等方法，实施理实一体化教学。

(二) 培养规格

1. 政治思想规格。掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”思想及习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理和精神实质；有正确的世界观和人生观，有良好的职业道德和敬业精神，热爱计算机应用工作。

2. 文化规格。具有较强的语言表达能力；能够借助工具阅读外文资料，能用外语进行简单日常会话；掌握本专业的专业知识，具有一定的计算机应用的能力、能够不断适应计算机技术飞速发展的形势；了解相关的法律、法规，对使用计算机及网络的合法性有明确的判断能力。

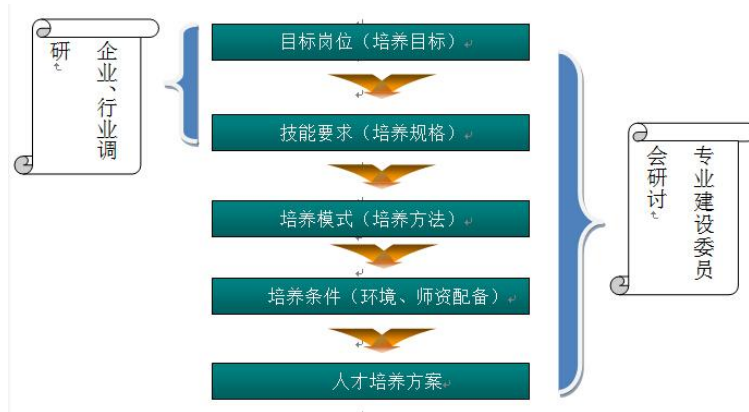
3. 专业规格。具备计算机硬件的维护能力，掌握计算机系统的使用操作与维护，具有较强的平面图形图像处理、影视多媒体制作、办公自动化信息处理、网页设计开发、网络维护管理工作能力。

4. 身体和心理规格。养成科学地锻炼身体的习惯，具有强健的体魄，能够适应计算机应用工作需要，具有良好的心理调节与控制能力，对突发事件能处乱不惊，并采用有效的措施进行处理。

六、课程设置及要求

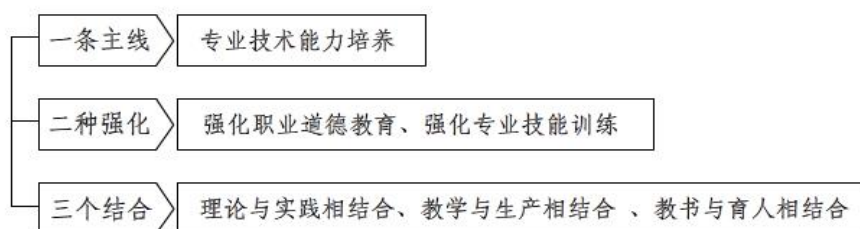
计算机应用专业通过行业交流、专业建设委员会专题讨论、企业交

流与问卷调查等方式对计算机应用人才岗位群、岗位技能、典型项目等多方面进行调研。在多方调研的基础上，制定本专业的人才培养方案、课程标准、教学大纲和教学计划。



图一 人才培养方案建设过程图

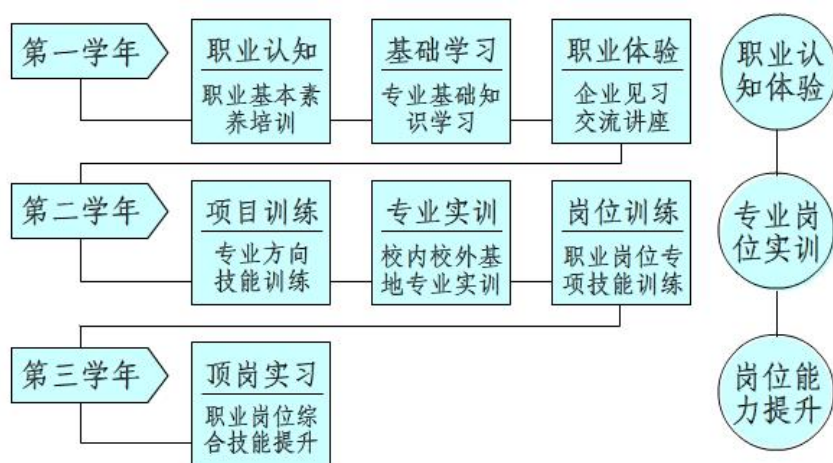
通过行业企业调研和专家论证,根据市场对专业人才技术能力的需
求,准确把握计算机应用专业人才培养方向,依托企业,深化人才培养
模式改革。推进工学结合、校企合作,完善“学校培养、企业指导和学
生学习”的人才培养途径。构建“一条主线,二种强化,三个结合”的
工学结合人才培养模式,为学生构建知识、能力和素质体系。即:以培
养学生专业技术应用能力为主线;在教学环节中强化以诚信、敬业、团
队协作为重点的职业道德教育,强化专业技能训练提高学生的动手能
力;注重理论与实践相结合,教学与生产相结合,教书与育人相结合。
培养能够直接在生产、服务、技术管理第一线工作,具有综合职业能力
的高素质技能型人才。 如图二所示。



图二 “一条主线，二种强化，三个结合” 人才培养模式

在培养高素质职业公民目标引导下，学生从进校起到学业完成止，按相应职业岗位标准，以知识为基础，以项目为载体重组课程体系，通过学知识做项目达到职业人的基本要求；三年依次完成“职业认知、基础学习、职业体验、项目训练、专业实训、岗位训练、顶岗实习”七个学习层级，在每个学期中阶段性穿插职业技能训练环节，从职业体验、随岗实习、轮岗实习、顶岗实习直到就业实习。“教、学、做”兼顾，实现职业经历“第一学年的职业认知体验、第二学年的专业岗位实训、第三学年的岗位能力提升”三个阶段（如图三所示），把专业基本技能、专业核心技能以及专业综合技能训练有机结合起来，构建基于能力本位，提升职业竞争力的“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提升技能型人才培养规格。

以目标工作岗位为目标，有目的地培养学生的职业素养、操作技能及综合职业岗位能力，使培养的学生能够满足企业实践工作岗位的工作要求。在明确人才培养的目标和规格的基础上，构建基于岗位任职要求的课程内容，进行“岗位式”教学模式建设，完善相应的课程标准。



人才培养模式的“七个层次、三个阶段”

图三 人才培养模式三阶段

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语文	本课程依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，在初中语文课的基础上，巩固和扩展学生必需的语文基础知识，提高学生的现代文阅读能力、应用文写作能力和口语交际能力，培养学生文学作品鉴赏能力、阅读浅易文言文的能力以及研读、探究、实践和创新的语文自学能力。	288
2	数学	本课程依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，在初中数学课的基础上，进一步掌握数学基本知识和基本技能，增强学生对数学的应用意识，突出专业相关数学知识的学习，为专业课程的学习奠定基础。进一步培养学生的思维能力、运算能力、空间想象能力、解决实际问题的能力。	288
3	英语	本课程依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，在初中英语课的基础上，进一步掌握英语语法、词汇的基础知识，听、说、读、写的基本技能，突出专业词汇学习，加强专业阅读训练，能借助工具书看懂简单的专业技术资料，注重培养学生应用英语知识解决专业实际问题以及英语交际的能力。	288
4	体育	本课程依据《中等职业学校体育教学大纲》开设，在初中体育课的基础上，进一步学习体育的基本原理、基本技术和基本技能，使学生掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯，养成学生自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高学生身心素质和社会适应能力，为学生终身锻炼、继续学习与创	252

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		业立业奠定基础。	
5	计算机应用基础	本课程依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，主要学习计算机的基础知识、常用操作系统、文字处理软件和电子表格处理软件、计算机网络和数据库的基本操作和应用，培养学生具有文字处理和数据处理的能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，以及利用计算机分析问题和解决问题的能力，为进一步学习专业技术打下基础。	108
6	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
7	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
8	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义;引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	
9	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养,对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
10	艺术(基础模块)	本课程依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设,主要通过艺术赏析和艺术实践活动,使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强文化自觉与文化自信,丰富学生人文素养与精神世界,培养学生艺术欣赏能力,提高学生文化品位和审美素质,培育学生职业素养,创新能力与合作意识。	36
11	礼仪规范	继承和发扬中华民族的优良传统,中职生应当用规范的礼仪来指导自己的一言一行,要学礼用礼,以礼待人,成为中华民族优秀的一代。主要内容包括:礼仪概述、个人礼仪、家庭礼仪、校园礼仪、社交礼仪、职场礼仪、求职礼仪、涉外礼仪。	18
12	职业素养	继承和发扬中华民族的优良传统,中职生应当用规范的礼仪来指导自己的一言一行,要学礼用礼,以礼待人,成为中华民族优秀的一代。主要内容包括:礼仪概述、个人礼仪、家庭礼仪、校园礼仪、社交礼仪、职场礼仪、求职礼仪、涉外礼仪。	18
13	历史	以唯物史观为指导,促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;从历	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	

(二) 专业课程

1. 《Photoshop》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）	模块课时	项目课时
1	项目一 软件操作	任务一 选区及渐变填充	10	26
		任务二 样式的使用	16	
2	项目二 案例剖析与软件实现	任务一 等比例变换	8	32
		任务二 路径的使用	10	
		任务三 滤镜的使用	14	
3	项目三 创意设计	任务一 “海天月夜”--样式与滤镜结合	16	50
		任务二 标志的设计与制作	16	
		任务三 海报的设计与制作	18	
	合计			108

2. 《计算机组装与维护》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）	模块课时	项目课时
----	------	-------------	------	------

1	项目一 了解计算机	任务一 计算机硬件与软件	2	4
		任务二 计算机的数据和文件	2	
2	项目二 拆解计算机	任务一 计算机的外观	2	16
		任务二 剥离主机外的设备	2	
		任务三 计算机的外部接口	2	
		任务四 拆解计算机主机	4	
		任务五 计算机内部的连线	4	
		任务六 CMOS 和 BIOS	2	
3	项目三 计算机硬件的了解与保养（一）	任务一 中央处理器（CPU）的了解与保养	2	14
		任务二 内部存储器的了解与保养	4	
		任务三 外部存储器的了解与保养	4	
		任务四 网卡和 Modem 的了解与保养	4	
4	项目四 计算机硬件的了解与保养（二）	任务一 主板的了解与保养	4	8
		任务二 显卡和显示器的了解与保养	4	
5	项目五 组装台式计算机	任务一 安装 CPU 和内存	4	18
		任务二 测试准系统	4	
		任务三 安装电源和板卡	4	
		任务四 安装硬盘和光驱	4	
		任务五 安装外部设备	2	
6	项目六 检测计算机	任务一 系统硬件信息整体检测	4	12

		任务二 计算机零部件测试软件	4	
		任务三 系统硬件性能整体检测	4	
	合计			72

3. 《计算机网络基础》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）		模块课时	项目课时
1	项目一 网络规划	任务一 网络构建过程		3	6
		任务二 网络体系结构		3	
2	项目二 网络组建	模块一 局域网组建	任务 1: 规划网络拓扑结构	2	28
			任务 2: 设计局域网的类型	2	
			任务 3: 规划网络地址——IP 地址设置	4	
			任务 4: 规划网络地址——子网规划	4	
			任务 5: 选择网络设备	2	
			任务 6: 局域网布线方案设计	4	
			任务 7: 局域网接入 internet	2	
		模块二 城域网组建	4		
模块三 广域网组建	4				
3	项目三 网络配置	模块一 交换机配置	任务 1: 交换机基本配置	2	7
			任务 2: 单台交换机 VLAN 配置	2	
			任务 3: 使用三层交换机实现 VLAN 间路由	3	
		模块二 路由器配置	任务 1: 路由器的基本配置	2	5
			任务 2: 配置静态路由与 RIP	3	
		模块三 服务器配置	任务 1: 用 ISS6.0 创建 Web 站点	2	10

			任务 2: 安装和配置 FTP 服务	2	
			任务 3: IP 地址动态分配服务 DHCP 配置	2	
			任务 4: 域名系统服务 DNS 配置	2	
			任务 5: 配置邮件服务器	2	
4	项目四 网络管理	模块一 网络管理软 件	任务 1: SNMP 协议	2	6
			任务 2: 网络管理工具	2	
			任务 3: 网络分析	2	
		模块二 网络故障	任务 1: 网络故障诊断	2	4
			任务 2: 网络故障排除	2	
		模块三 网络安全	任务 1: 网络安全的攻击与防卫	2	6
			任务 2: NTFS 权限设置	2	
			任务 3: 防火墙及防毒设计	2	
			合计		

4. 《C 语言程序设计》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）	模块课时	项目课时
1	项目一 C 程序设计基础	任务一 常量、变量和标识符	4	16
		任务二 整型数据	2	
		任务三 实型数据	2	
		任务四 字符型数据	2	
		任务五 不同数据类型间的混合运算	2	

		任务六 表达式与运算符	4	
2	项目二 顺序结构	任务一 赋值语句	4	14
		任务二 数据输入	4	
		任务三 数据输出	2	
3	项目三 选择结构	任务一 关系运算符和逻辑运算符	4	16
		任务二 if 语句	4	
		任务三 条件表达式	4	
		任务四 switch 语句	4	
4	项目四 循环结构	任务一 for 循环	4	8
		任务二 while 循环	4	
5	项目五 数组	任务一 实数数组	4	8
		任务二 字符型数组	4	
5	项目六 函数	任务一 利用函数求几何图形的面积	6	10
		任务二 用函数求 Fibonacci 数列	4	
	合计			72

5. 《网页设计制作》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）	模块课时	项目课时
1	项目一 创建“夕照台”房产网站	任务一 夕照台网站的建设流程	2	4
		任务二 调整认识 DreamweaverCS5 工作界面	2	

2	项目二创建二手汽车网站	任务一 为网站主页设置内容	4	10
		任务二 为网站主页设置头部信息内容	2	
		任务三 为网站子页设置内容	2	
		任务四 为网站子页设置主体元素内容	2	
3	项目三创建“蝶舞”珠宝网站	任务一 构建网站主页主体结构	2	16
		任务二 通过嵌套表格完善网站主页	4	
		任务三 构建网站子页主体结构	2	
		任务四 制作圆角表格	2	
		任务五 制作细线表格	2	
		任务六 完善网站子页	4	
4	项目四创建“欧妮雅”化妆品网站	任务一 为网站主页设置超链接	4	10
		任务二 为网站子页设置链接	4	
		任务三 为网站首页添加伴随窗口	2	
5	项目五创建“星光灿烂”电影网站	任务一 为网站首页添加音频视频	2	10
		任务二 为网站首页设置列表样式	4	
		任务三 为网站首页设置方法	4	
6	项目六 创建“大美新疆”旅游网站	任务一 为网页添加 CSS	2	16
		任务二 利用 CSS 设置字体	2	
		任务三 利用 CSS 设置背景	2	
		任务四 利用 CSS 设置段落	2	
		任务五 制作导航菜单	2	
		任务六 CSS 盒模型	2	
		任务七 CSS 定位控制网页布局	4	
7	项目七 创建“草根视频”娱乐网站	任务一 制作框架网页	4	8
		任务二 设置超链接	4	

8	项目八 创建“宝宝成长日记”	任务一 创建网站模板	2	10
		任务二 应用模板制作网页	4	
		任务三 创建库项目	4	
9	项目九 创建留言板	任务一 配置 IIS	4	12
		任务二 配置动态站点	4	
		任务三 制作留言列表页面	4	
10	项目十 测试和发布“梦幻花园”网站	任务一 申请网站免费空间	4	12
		任务二 申请网站免费域名	4	
		任务三 将网站发布至免费空间	4	
	合计			108

6. 《动态网页制作（PHP）》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）	模块课时	项目课时
1	项目一 PHP 基础模块	任务一 PHP 语法知识	4	24
		任务二 PHP 控制结构	4	
		任务三 数组的用法	4	
		任务四 函数的用法	4	
		任务五 内置对象的用法	4	
		任务六 面向对象程序设计基础	4	
2	项目二 数据库编程模块	任务一 创建数据库	6	12
		任务二 访问数据库	6	
3	项目三 综合应用模块	任务一 新闻系统	4	36
		任务二 网上投票系统	4	
		任务三 电子日记系统	4	
		任务四 WEB 论坛	6	
		任务五 志愿者管理系统	6	
		任务六 班级交流系统	6	
		任务七 在线销售系统	6	

	合计		72
--	----	--	----

7. 《WPS 办公应用》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）	模块课时	项目课时
1	项目一：WPS 文字	任务一 WPS 文字基础操作	4	24
		任务二 文字文档编辑	6	
		任务三 文字文档排版	8	
		任务四 文字文档输出与打印	4	
		任务五 WPS 在线服务云办公	2	
2	项目二：WPS 演示	任务一 演示文稿创建	2	14
		任务二 演示文稿编辑	2	
		任务三 演示文稿排版	4	
		任务四 演示文稿动画制作	4	
		任务五 演示文稿定稿	2	
3	项目三：WPS 表格	任务一 电子表格基础操作	4	28
		任务二 电子表格格式设置	4	
		任务三 电子表格函数使用	6	
		任务四 电子表格图表制作	6	
		任务五 电子表格审阅与安全	4	
		任务六 电子表格打印	4	
4	项目四：WPS PDF	任务一 PDF 页面管理	6	6
	合计			72

8. 《视频处理》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）	模块课时	项目课时
1	项目一 基本知识模块	任务一：初识 Premiere	4	12
		任务二：Premiere 影视剪辑技术	8	
2	项目二 切换、视频特效模块	任务一：视频切换效果	12	24
		任务二：视频特效应用	12	
3	项目三 合成和色彩处理模块	任务一：调色与抠像	8	16
		任务二：透明与叠加技术	8	
4	项目四 字幕应用和音频处理模块	任务一：字幕、字幕特技与运动设置	8	16
		任务二：加入音频效果	8	
5	项目五项目输出和管理模块	任务一：文件输出	4	4
	合计		72	

9. 《二维动画》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）	模块课时	项目课时
1	项目一 图形绘制	任务一 箭头绘制	4	20
		任务二 美丽星空	4	
		任务三 爱心献给你	6	
		任务四 互相帮助	6	
2	项目二 基础动画	任务一 倒计时动画	6	18
		任务二 数学园地	6	
		任务三 跳动的篮球	6	
3	项目三 广告制作	任务一 商业广告	8	24
		任务一 公益广告	8	
		任务三 环保宣传	8	
4	项目四 电子相册制作	任务一 婚礼相册	10	22
		任务二 旅游相册	12	
5	项目五 贺卡制	任务一 生日贺卡	8	24

	作	任务二 母亲节贺卡	8	
		任务三 生活贺卡	8	
	合计		108	

10. 《三维动画制作》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）	模块课时	项目课时
1	项目一 三维动画基础	任务一 三维动画基本概述	2	2
2	项目二 三维动画制作模块	任务一 高级动画制作	4	18
		任务二 大气特效	4	
3		任务三 动力学	4	
		任务四 文本	6	
5	项目三 实际应用模块	任务一 3D 插件的使用	4	8
		任务二 实用三维动画制作	4	
6	项目四 综合实例	任务一 综合设计作品	8	8
	合计			36

11. 《Coreldraw》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）	模块课时	项目课时
1	项目一 入门	欢迎、使用入门、绘制图形、填充	4	4
2	项目二 颜色	颜色的使用与管理、使用对象	8	8
3	项目三 内置符号运用	符号、交互式工具与效果	8	8

4	项目四 设计	版面、对象的组织与管理	8	8
5	项目五 架设文本	文本	8	8
6	项目六 多对象并用	位图、创建WEB 对象、滤镜	8	8
7	项目七 导出技巧	打印、从Illustrator 到CorelDRAW	8	8
8	项目八 综合实例制作	实例卡通画、特效字的制作	4	4
9	项目九 广告设计	平面广告的制作、总复习	12	12
10	项目十 综合	综合实训	4	4
	合计		72	

12. 《AfterEffects》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）	模块课时	项目课时
1	项目一：数字合成基础	任务一 新建项目及设置参数	2	8
		任务二 导入不同类型素材	2	
		任务三 合成的基本操作与管理	4	
2	项目二：层属性及层动画	任务一 创建图层及设置属性	6	12
		任务二 制作关键帧动画、遮罩动画	6	
3	项目三：变形与特技	任务一 利用滤镜制作各种特效	8	16
		任务二 对视频进行运动平稳处理	8	
4	项目四：色彩调整	任务一 对风景图片进行调色处理	6	12
		任务二 对画面缺陷进行调整	6	
5	项目五：表达式	任务一 利用表达式制作音频控制动画	4	8
		任务二 利用表达式制作按钮控制动画	4	
6	项目六：输出与第三方滤镜	任务一 将作品按不同格式渲染输出	4	8
		任务二 利用第三方插件制作特技效果	4	
	项目七：综合应用	任务一 与 PS、3dsmax、PR 联合制作影视片头	8	8
	合计			72

13. 《python 程序设计》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）	模块课时	项目课时
1	项目一 python 基础	任务一 标识符	6	18
		任务二 数据类型	6	
		任务三 变量与常量	6	

2	项目二 运算符与表达式	任务一 字符运算符	4	10
		任务二 逻辑运算符	6	
3	项目三 控制语句	任务一 选择控制语句	6	18
		任务二 循环控制语句	6	
		任务三 跳转语句	6	
4	项目四 列表与元组	任务一 列表	8	16
		任务二 元组	8	
5	项目五 字典	任务一 字典添加删除	6	12
		任务二 字典内置函数&方法	6	
6	项目六 函数	任务一 函数的定义与使用	8	16
		任务二 变量作用域	8	
	合计			90

14. 《AdobeIllustrator》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）	模块课时	项目课时
1	项目一 Illustrator 基础 模块	任务一 Illustrator 介绍	2	6
		任务二 Illustrator 效果图展示	4	
2	项目二：企业 VI 手册设计	任务一 绘图工具	8	16
		任务二 填色与 描边	8	
3	项目三：商业插 画设计	任务一 实时上色工具	8	16
		任务二 渐变网格	8	

4	项目四：书籍装帧	任务一 文字	6	12
		任务二 图表	6	
5	项目五：包装与容器设计	任务一 外观与效果样式	10	10
6	项目六：商业型录与海报设计	任务一 图层	6	12
		任务二 蒙版	6	
	合计			72

15. 《界面设计》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）	模块课时	项目课时
1	项目一 设计基础应用	任务一 平面构成	2	10
		任务二 色彩设计	2	
		任务三 版式设计	2	
		任务四 图形设计	2	
		任务五 字体设计	2	
2	项目二 平面设计	任务一 图像处理	2	4
		任务二 图形处理	2	
3	项目三 界面设计	任务一 开发流程应用	2	12
		任务二 安卓/iOS 设计规范	4	
		任务三 视觉设计	4	
		任务四 交付对接	2	
4	项目四 交互设计	任务一 需求挖掘分析	2	12

		任务二 信息框架梳理	2	
		任务三 交互框架设计	4	
		任务四 原型设计	4	
5	项目五 动效设计	任务一 界面动效	4	8
		任务二 动效参数文档应用	4	
5	项目六 体验设计	任务一 项目及用户调研	4	8
		任务二 产品体验设计	4	
	合计			54

16. 《mysql 数据库》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）	模块课时	项目课时
1	项目一 管理数据库	任务1 MySQL 软件安装与配置	4	16
		任务2 MySQL 账户管理	6	
		任务3 Mysql 数据库的备份	6	
2	项目二创建数据库	任务1：创建数据库并为数据表添加表	4	16
		任务2：为数据表添加纪录	6	
		任务3：利用 PHPMYADMIN 为数据表添加记录	6	
3	项目三 PHP 操作 MySQL 数据库	任务1：配置 APACHE 服务器	8	40
		任务2:PHP 连接 MySQL 数据库系统并选择 MySQL 数据库	16	
		任务3：PHP 语句查询数据库并更新数据库	16	
	合计			72

17. 《数据结构与算法》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）	模块课时	项目课时
1	项目一 算法	任务一 算法设计	2	6
		任务二 算法复杂度	4	
2	项目二 数据结构	任务一 数据结构的图形表示	4	10
		任务二 线性结构与非线性结构	6	
3	项目三 线性表及顺序存储结构	任务一 线性表的顺序存储结构	4	12
		任务二 顺序表的插入运算	4	
		任务三 顺序表的删除运算	4	
4	项目四 栈与队列	任务一 栈及其运算	4	10
		任务二 队列及其运算	6	
5	项目五 树与二叉树	任务一 二叉树的存储结构	4	10
		任务二 遍历二叉树	6	
6	项目六 查找技术	任务一 顺序查找	6	12
		任务二 二分法查找	6	
7	项目七 排序技术	任务一 交换类排序	4	12
		任务二 插入类排序	4	
		任务三 选择类排序	4	
	合计			72

18. 《移动应用开发》项目化教学设计

序号	课程项目	课程模块（任务、情境）	模块课时	项目课时
1	项目一 HTML5 页面基础	任务一 HTML5 基础格式	4	8
		任务二 HTML5 APP 常用标签	4	
2	项目二 CSS 样式设计	任务一 CSS 样式规则	4	8
		任务二 APP 常用 CSS	4	
3	项目三 java 编程基础	任务一 java 语法	6	18
		任务二 java 函数	4	
		任务三 java DOM 操作	4	
4	项目四 jQuery 基础	任务一 jQuery 选择器	4	10
		任务二 jQuery 事件监听	6	
5	项目五 WebSocket 基础	任务一 WebSocket 功能	4	12
		任务二 WebSocket API	8	
6	项目六 综合实例	任务一 美食汇 APP 设计	8	20
		任务二 美食汇 APP 实现	12	
	合计			72

七、教学进度整体安排

（一）教学课时分配表

课时分配	公共基础模块			专业课模块			拓展提高模块		
	德育课	文化课	计算机基础	基础	核心	方向	实习	实践	强化证书

课时数	288	1116	108	612	324	432	540		
学分	16	62	6	34	18	24	18	5	15
课时比例	10%	38.75%	3.75%	21.25%	11.25%	15%			

说明：学生在校共 6 个学期，修满课程共 3614 学时。

由课时分配表可以看出，基础模块共 1512 学时，占比达到 52.5%。体现了课程体系中“强基础”的要求，为后续核心专业课程学习打下坚实基础。

从教学计划表统计出，专业课程共 1368 学时，占比 47.5%。另军训、安全教育、劳动实践以及第六学期学生需要进行顶岗实习，共 720 学时。体现了课程体系中“重实践”的要求。

(二) 教学计划表

课程类别	序号	课程名称	考核类型		考核方式		课时总数			每学期周课时数						学分	
			考试	考查	理论	实操	合计	理论	实训	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	1	语文	√		√		288	288		2	2	2	5	5		16	
	2	数学	√		√		288	288		2	2	2	5	5		16	
	3	英语	√		√		288	288		2	2	2	5	5		16	
	4	体育		√		√	252	252		3	3	3	3	2		14	
	5	信息技术	√			√	108	54	54	4	2					6	
	6	中国特色社会主义		√	√		36	36		2						2	
	7	心理健康与职业生涯		√	√		36	36			2					2	
	8	哲学与人生		√	√		36	36				2				2	
	9	职业道德与法治		√	√		36	36					2			2	
	10	艺术		√	√		36	36		1	1					2	
	11	礼仪规范					18	18		1						1	
	12	职业素养		√	√		18	18			1					1	
	13	历史		√	√		72	72					2	2		4	
	小 计						1512	1458	54	17	15	11	22	19		84	
专业基础课	14	Photoshop	√			√	108	36	72	3	3					6	
	15	计算机组装与维护	√		√		72	36	36	4						4	
	16	计算机网络基础	√		√		72	36	36	4						4	
	17	二维动画	√			√	108	36	72	4	2					6	
	18	三维动画制作	√			√	36	9	27				2			2	
	19	Adobe Illustrator	√			√	72	18	54		4					4	
	20	Coreldraw	√			√	72	18	54			4				4	
	21	C 语言程序设计	√			√	72	18	54			4				4	
	专业核心课	22	网页设计制作	√			√	108	36	72		4	2				6
		23	动态网页技术	√			√	72	18	54				4			4
		24	WPS 办公应用	√			√	72	18	54		4					4
		25	视频处理	√			√	72	18	54			4				4
		专业方向课	26	界面设计基础	√		√		54	27	27			3			
	27		AfterEffects	√			√	72	18	54			4				4
28	Python 基础		√			√	90	24	66					5		5	
29	数据库		√			√	72	18	54				4			4	
30	数据结构与算法		√			√	72	54	18					4		4	
31	移动应用开发		√			√	72	18	54					4		4	
	小 计						1368	456	912	15	17	21	10	13		76	
实践实	1	军训与入学教育					32		32	1周						1	

习课	2	安全教育					48		48	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
	3	劳动教育					64		64	1	1	1	1			4
	4	专业综合实习														
	5	毕业综合实习					576		576						32	32
	小 计						720		720							
证书	1	英语等级证（一级）														5
	2	计算机等级证（一级）														5
	3	WPS 办公应用														5
	小 计															
总 计						3600	1914	1686	32	32	32	32	32	32	32	215

八、实施保障

（一）师资队伍

通过培养，校外引进，以及与企业合作的方式，建设一支理论扎实，实践能力突出的专业带头人带领的专兼结合、结构合理的教学队伍。

1. 专业带头人的配置

通过专业教学、参加企业技术开发项目、国内外学校访问进修、主持教科研项目等，培养 2 名专业带头人。专业带头人引领专业方向、指导课程体系建设和课程标准制订、指导实训基地建设、培养骨干教师，使专业在目标定位、发展规划及日常教学与科研工作上，均能体现专业的前瞻性、特色性及科学性。

2. 骨干教师的配置

选拔教学水平较高、科研能力较强、以培养“双师”素质的骨干教师为切入点，全面带动专业师资建设，要培养 3 名成绩突出、发展潜力大的教师作为专业骨干教师的重点培养对象，根据其专业发展方向进行有针对性的培养，通过学历提升、业务进修等，跟踪专业技术发展动态，

了解专业领域的最新发展前沿；通过开展学术交流、下企业实践锻炼等渠道，提高骨干教师的技能水平，业务素质和科研水平。落实骨干教师下企业参加工作实践，提升技术开发能力；参加职教研讨会和各种经验交流活动，提升专业建设和核心课程开发能力；提高教师的综合职业能力。

3. “双师”教学团队建设

双师结构的教学团队是专业教学的中坚力量，切实提升专业教师的业务素质，加强教师继续教育和在职进修，组织教师参加职教理念培训、教学能力培训，开展各类教研活动，有计划地安排教师到企业锻炼，也不断从企业聘请技术人员来校进行教学工作，通过双方优势互补，共建双师结构的教学团队。

4. 兼职教师队伍建设

积极争取企业的支持，做好外聘教师管理工作。从行业企业聘请4名具有丰富实践经验的企业专家和能工巧匠担任兼职教师。对聘用的兼职教师，配备教学经验丰富的教师，进行一对一帮带，使兼职教师尽快熟悉教学的各个环节和教学管理要求，逐步完善教学方法和教学技巧；组织兼职教师参加学校教学业务培训班，提升其教学业务能力。

（二）教学设施

近几年来，本专业逐步完善了实习实训条件，实习实训场所模拟企业真实环境，按生产现场工作流程布置实习实训设备。实习实训场所均设消防通道、灭火设备、铺设静电地板等，满足劳动保护和生产安全的要求。建成有计算机组装维护实训室等，此外，学校提供了8个公共机

房、2个专用多媒体教室和一个多功能报告厅配合本专业的教学，整个专业的课程都能在计算机实训室进行教学，实验开出率达到100%。教学仪器设备有专人维护，并制定了相应的维护管理制度，设备利用率较高，满足教学需求。完善的实训条件为行业培养了大量专业人才，体现零距离就业的办学思想。

（三）教学资源

由专业教师和行业企业专家组成专业教学资源开发团队，在市场人才需求调研和毕业生跟踪调查的基础上，开发制订专业教学标准化文件，主要包括专业岗位能力标准、专业人才培养方案、专业核心课程标准、生产性实训和顶岗实习教学标准以及与计算应用技术专业相关的职业资格标准等；搜集整理相关案例素材，重点开发包括单元教学方案、电子教案、多媒体课件、授课录像、教学网站、试题库等教学资源。为在校师生及其他社会成员提供一个互动交流、自主学习、教学参考、资源共享的多功能平台。

（四）教学方法

项目化教学的教学方法是由很多种方法构成的，包括项目教学法、案例教学法、角色扮演法、计算机模拟法等。其中重点是项目教学法和案例教学法。专业实训课常用的是项目教学法，因为在实训课时用实际的项目任务来训练学生的能力。

1. 项目教学法。项目教学法是师生通过共同实施一个完整的项目工作而进行的教学活动。它是“行为导向”教学法的一种。基于工作任

务的项目教学法与传统的教学法相比,有很大的区别,主要表现在改变了传统的三个中心,由以教师为中心转变为以学生为中心,由以教材为中心转变为以“项目”为中心,由以课堂为中心转变为以实际经验为中心。

项目教学法中的项目指以完成一件具体的具有实际应用价值的产品为目的的任务,它应满足以下条件:第一,该工作过程用于学习一定的教学内容,具有一定的应用价值;第二,能将某一教学课题的理论和实际技能结合起来,与企业实际生产过程或现实商业活动有直接关系;第三,学生有能力制定计划并实施的机会,在一定时间范围内可以自行组织安排自己的行为;第四,有明确而具体的成果展示;第五,学生自己克服、处理在项目工作中出现的困难和问题;第六,项目工作具有一定的难度,要求学生运用新学习的知识、技能解决过去从未遇到的实际问题,学习结束时,师生共同评价项目工作成果。

2. 案例教学法。在项目化教学中,根据教学内容的不同,也可针对性地采用案例教学。改革后的案例教学法与传统的方法截然不同。传统方法是以抽象的知识概念问题引入,教师讲解新概念、定义、新方法,然后学生对案例进行分析作为理论的巩固和应用;改革后的案例教学法是老师列举一个案例,让学生先谈自己对案例的认识,然后老师提示、理论讲解,最后再让学生对案例进行讨论总结。案例教学法加深了学生对抽象概念的理解,提高了学生分析问题、解决问题的能力。

(五) 学习评价

注重学生实际动手操作能力。考核方法采用过程评价法,成绩由课

堂考核、作业和期末成绩三部分组成。提高平时成绩在考核中所占的比重。真实反映学生掌握知识、技能的情况，调动学生的学习积极性。学生考核合格即拿到该学科的考核学分。

(六) 质量管理

建立与中职计算机应用专业相适应的教学管理制度，实施理实一体化教学管理模式，采用灵活的教学组织形式，解决教学实施过程中师资、设备、场地、工位等教学资源的短缺问题。

采用多学期制，推行“交替式”的长短学期，构建分段式、模块化的管理方式，满足多样化课程的需求。

实施“学分制”管理，根据课程性质和教学目的，对不同课程采用不同的质量评价方式。

九、毕业要求

毕业要求学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。

十、附录