

以赛促教，以赛促学，巧将思政融课堂

——龙岗职校物流专业线上教学典型案例

一、实施背景

为深入落实教育部、省教育厅等上级部门有关疫情防控期间学校教学工作要求，积极响应“停课不停学、停课不停教”号召，学校充分整合多方教学资源，物流专业18、19级学生于2月17日开始线上教学，17级学生则于2月24日起全面开展新学期线上教学工作。

我专业第一次尝试线上教学，对于教师来说，如何保障教学质量，让学生能够正常的学习是一个大问题；而对于学生来说，如何在不返校学习的情况下，按时按质完成学习任务也是一大问题。在没有实操经验的情况下，我专业结合当下的情况，将网上教学与技能竞赛结合起来，以赛促教，以赛促学，充分发挥学生学习的主动性，更是把握“战疫”这一特殊时机，向学生宣扬疫情当下无数逆行者和一线工作人员的豪情壮举，巧将思政融课堂，贯彻落实“生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任”这一防疫举措。

二、具体举措

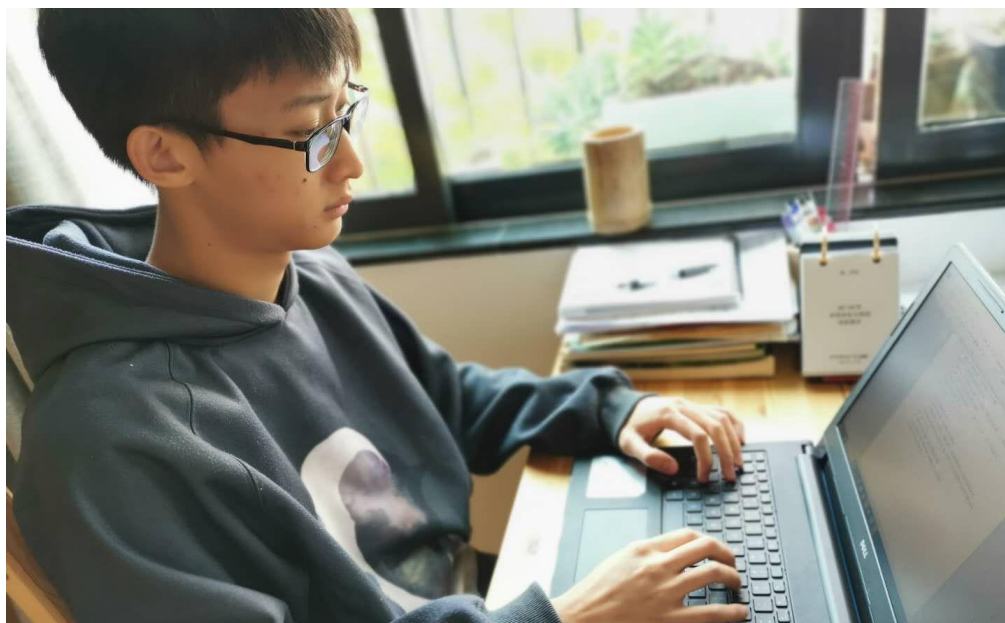
根据物流专业学科特点，结合线上学习的客观情况，制定了线上教学计划，详细的安排了学生每日的学习内容。并且采用长风网学习平台、中国职业在线培训、钉钉、课堂派等教学软件，结合视频、课件和案例等教学资源开展线上教学。课前，授课教师将当日的学习任务发布在课堂派上；课中，授课教师将教学视频以及学习内容发布在课堂派上，并在线上及时为学生答疑，布置课堂作业；课后，授课教师批改作业之余，还利用晚修时间与学生一起分享学习心得，帮助学生巩固所学知识。

此时，又恰逢第二届长风学霸拉力赛正式在线启动之时，便将18级、19级学生专业必修课——职业素养与社会关键技能（一）和（二）的线上学习与该赛项进行了结合。该比赛设计仓储与规划设计、国际货运代理操作、运输管理和供应链运营四个岗位方向赛项。按照岗位方向，提供岗位职业素养和社会关键技能模块及对应模块的技能两部分的学习内容，我专业学生分年级选择不同的岗位进行学习和比赛。18级、19级学生的专业选修课——物流综合实训（一）和（二），

则选用了本专业自行研发的实训微课资源，利用疫情的特殊时间，让学生充分地认知和熟悉物流专业的实训架构和具体的实训操作，熟悉的场景和人物让学生更有代入感。

17 级学生这学期的教学计划原本是顶岗实习，根据疫情形势的变化和发展，学校综合处统筹安排了 17 级学生的在线学习平台和学习任务，内容以中国职业培训平台为主，中国大学 MOCC 为辅。中国职业培训平台和中国大学 MOCC 都属于异步在线教学模式，这种模式能够适应学生灵活的时间投入，允许学生灵活支配时间,根据个人学习特点自我调节学习步调,自我控制学习进度,实现 4A

（Anyone、Anytime、Anywhere、Anything）这种学习方式。我们在课程上选择了跟实习密切相关的学习内容，比如职业素养、法律常识、安全生产、入职培训等，同时在课堂派和学生微信群每日发布学习任务和作业，，组织学生讨论、作品展示等系列的在线交互活动，要求学生做到每日一结，每周一结，每三周完成一篇不少于 1800 字的学习总结。教师每日都认真批改作业，并在微信群和课堂派及时答疑，随时随地互动。



学生在观看当天规定学习的视频



物流专业老师在线教学中

三、实际成效

1. 利用优秀网络资源，具有可复制性和可推广性

本专业采用“长风网”和“微课”两种网络资源结合进行线上教学。“长风网”是由北京络捷斯特公司开发的网络学习平台，教师在平台里面组建班级，创建课程，学生进入班级之后，可以在教师授课之后进行学习，并且完成测验和课后作业，及时向老师提问。而“微课”视频更可以通过简短的时间，实现学生的三随（随时随地随意）学习。本专业采用的两种网络资源，都具有较强的复制性，大部分专业都可以复制操作，而且在当下的信息时代，更是容易推广。



物流专业学生在“长风网”平台上提交的测评，操作简捷

2. 寓教于乐，结合学习与比赛，增强学生学习兴趣

本专业将线上教学与络捷斯特举办的“长风学霸拉力赛”相结合，寓教于乐，以赛促教。在每天的专业课教学任务中，将本节课的教学内容与“学霸赛”的比赛内容相结合，让学生边学习边比赛，在学习完之后，进入比赛界面进行测验，让学生将比赛与学习结合在一起。我校还在此次“学霸拉力赛”中获得了“最佳院校组织奖”的荣誉。

第二届长风学霸拉力赛最佳院校组织奖名单

(排名不分先后)

河北经济管理学校
福建船政交通职业学院河
南交通职业技术学院江西
旅游商贸职业学院四川交
通运输职业学校上海城建
职业学院
浙江公路技师学院
云南交通职业技术学院
深圳市龙岗职业技术学校
重庆电力高等专科学校
广西交通职业技术学院
上海科技管理学校
呼伦贝尔职业技术学院
广东岭南职业技术学院
山东交通职业学院
深圳市携创高级技工学校
广东信息工程职业学院
深圳市宝安职业技术学校

荣获本次“学霸拉力赛”的“最佳院校组织奖”

3. 将实训架构体系融入线上教学中

我们运用各种网络教学资源来让学生进行系统的学习。比如在“长风网”上的学习，我们给学生的课程有“仓储规划与设计”、“仓储业务操作”、“运输作业操作”，给学生讲解仓储和运输两个体系中的实训课程。此外，我们还充分利用我们自有的微课视频，通过在选修课中播放我们自有的 40 个实训类的微课视频，向学生讲解“仓储”、“运输作业”、“叉车技能”、“单证制作”等全方面一系列的专业实训课程体系。



学生在观看实训类微课视频

4. 课堂思政，将思政教育融入课堂中

我们利用腾讯课堂、钉钉直播等方式把全面抗击疫情过程中的典型经验和常识作为教育教学中的活教材，通过在线课堂进行价值塑造。将其中典型案例、感人事迹融入课程教学，加强对学生的思政教育，为在线课堂添彩。诸如在师生互动过程中，结合物流配送、物资调配、供应链管理等专业知识，介绍武汉雷神山医院建设案例，以此鼓励学生努力学好专业知识，宣传抗疫成效。将课堂与思政相结合，将德育与智育相结合，全面践行立德树人。



师生在腾讯课堂线上互动

在物流专业全体师生的共同努力下，师生的教与学精彩纷呈，新学期的在线教学持续平稳运行。不断地进行线上教学总结，并规划更好的发展方向，我们会全力以赴，为学生搭建更好的学习条件和渠道，做好教育路上的点灯人，照亮学生学习的道路，为防疫和重建贡献自己的力量。