专业群(网络)层面建设任务



广东省高水平中职学校建设项目

(3 教法与教材改革)

3.2 出版 3 本核心课程校本教材

見 录

第一部份 四年建设概况及成效	1
第二部份 分年度建设完成情况	2
一、2021 年	2
1. 过程开发前期制定课程校本教材开发计划1份	2
2. 编写过程,整理出课程资料记录1份	3
二、2022 年	4
1. 完成 3 门课程校本教材初稿	4
2. 完成校本教材开发小结	6
三、2023 年	7
1. 对 3 门课程教材教学使用情况进行记录	7
2. 课程校本教学使用反馈记录一份	9
四、2024 年	10
1. 三门课程教材出版记录	10
2. 校本教材开发总结 1 份	12

第一部份 四年建设概况及成效

"出版 3 本核心课程校本教材"方面共有 8 个任务要点,截止 2024年年底,共完成 8 个建设任务点,任务完成率 100%。

计算机网络技术专业群从建设初始就计划出版 3 本核心课程校本教材,2021年组建了教材开发小组并制定了一份详细的教材开发计划,计划中有教材开发的人员名单,教材开发的进度时间安排,包括后期的资金来源及出版时间规划。2022年,三本教材的编写由相关人员稳步推进,课程资料也被整理存档,及至年底,三本教材初稿《Windows Server 2022 系统管理与服务器配置》、《服务器操作系统的配置与管理(银河麒麟 Kylin)》、《mysql 数据基础与应用》均已基本完成,小组成员专门总结了教材开发过程中的亮点与不足。2023年,经过进一步完善后的教材投入教学使用,收集使用反馈记录存档,便于修改完善。2024年,专业群三本教材全部完成出版,为专业群核心课程的教学带来了强大的助力。

返回目录

第二部份 分年度建设完成情况

一、2021年

1. 过程开发前期制定课程校本教材开发计划 1 份

深圳市龙岗中等专业学校深圳市龙岗职业技术学校

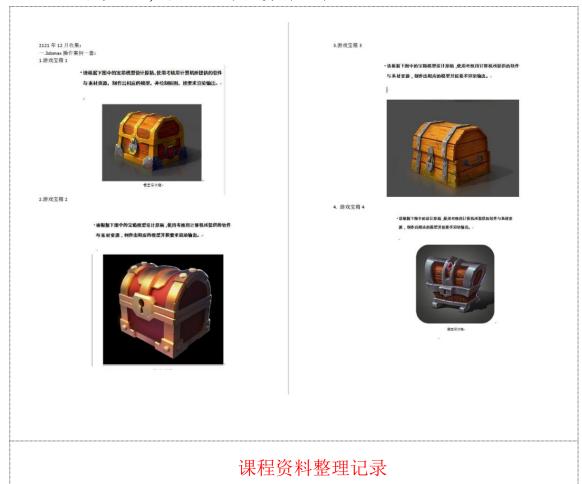
地址: 深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮箱: 518172 电话: 0755-28924083

计算机网络技术专业群校本教材开发计划

	校本教材建设计划	多职业本	
序号	建设任务	完成时间	负责人
1	确定要开发的编撰人员(黎 楚彬、张杰、戴金辉)	2021年11月	教材开发小组
2	确定要开发的核心课程	2021年12月	教材开发小组
3	与学校相关部门协调开发、 出版教材相关经费事宜	2021年12月	教材开发小组
4	开始整理课程资料	2021年12月	教材开发小组
5	联系出版社协定出版、费用 等相关事宜	2022年9月	教材开发小组
6	完成校本教材书稿初稿及 资料	2022年12月	教材开发小组
7	校内使用校本教材及记录, 继续完善教材及相关配套 资源	2023年1月	教材开发小组
8	整理相关教材书稿及教学 资源	2024年6月	教材开发小组
9	完成教材公开出版	2024年9月	教材开发小组

校本教材开发计划

2. 编写过程,整理出课程资料记录1份



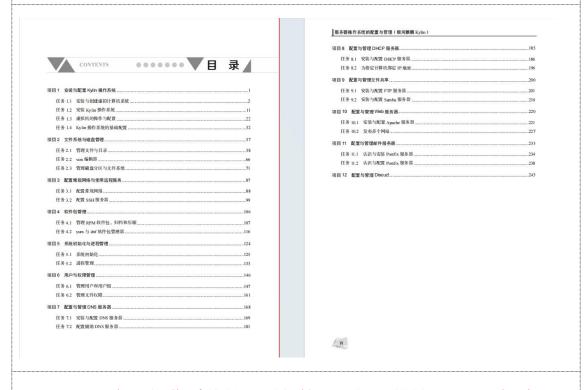
返回目录

二、2022年

1. 完成 3 门课程校本教材初稿



Windows Server 2022 系统管理与服务器配置初稿



服务器操作系统的配置与管理(银河麒麟 Kylin)初稿

MySQL 数据库基础与应用

目 录

项目 1 安装和配置 MySQL

任务 1.1 安装与配置 MySQL

任务1.2 启动与登录 MySQL

任务 1.3 安装与使用 MySQL 的管理工具

项目 2 创建与管理数据库

任务2.1 创建数据库

任务2.2 操作数据库

任务2.3 查看与修改数据库引擎

项目 3 创建与管理数据表

任务3.1 设计数据表

任务3.2 创建数据表

任务3.3 管理数据表

项目 4 管理数据表中的数据

任务4.1 向数据表中添加数据

任务4.2 修改数据表中数据 任务4.3 删除数据表中数据

项目五5 查询数据表中的数据

任务5.1 简单查

任务5.2 条件查询

任务5.3 高级查询

任务5.4 多表查询 项目 6 优化数据库性能

任务6.1使用视图优化查询性能

任务6.2 使用索引优化查询性能

项目 7 维护数据库安全

任务7.1 管理用户

任务7.2 管理权限

任务7.3 备份与还原数据库

项目 8 部署 WAMP 环境下的 WordPress 网站

任务8.1 安装 WampServer 软件包

任务8.2 实现 WordPress 的部署及应用

MySQL 数据库基础与应用初稿

2. 完成校本教材开发小结

计算机网络技术专业群。 校本教材开发小结。

计算机网络技术专业群初期定下的目标是公开出版 3 本以上的核心教材。为了完成这个难度较大的目标,专业群专门成立的负责小组,由彭国贵为主要负责人、黎楚彬、张杰老师为主要成员。负责小组从前期征集撰写人员、调研要编写的教材书目做了大量的工作,组织了戴金辉、黎楚彬、张杰、蔡伟、林玉如、陈小洲等多名老师主编参编 3 本教材,目前 3 本教材《网络设备安装与调试—神码版》《JS网页开发》《网页设计与制作》已经由其主编参编老师们分章节进行合作撰写,我们的参编老师们都是完成教学任务后忙里偷闲地撰写,编写后再进行整体的文字校对与文风统一,目前 3 本教材也有了不同程度的原形,不同的章节初稿在不同的教师手里正在汇聚成本,为了加快出版,负责老师提前与出版社沟通出版事宜,由于在费用上暂设达成共识,所以书号等进一步公开出版的事宜暂时尚未完成,接下来的时间将进一步完善初稿的校对与质量提升,完成教材相关配套资源的制作,继续与出版社以及学校财务部门商量出版的费用及支付等问题。4

校本教材开发小结

三、2023年

1. 对 3 门课程教材教学使用情况进行记录





返回目录



2. 课程校本教学使用反馈记录一份

计算机部校本教材使用反馈记录

一、《Windows 2022 系统管理与服务器配置》使用反馈记录

- 1. 教材名称:《Windows 2022 系统管理与服务器配置》
- 2. 使用时间: 2023-2024 学年第一学期
- 3. 使用教师: 王彩云
- 4. 使用班级: 2022 级计算机网络 1 班、2022 级计算机网络 1 班 2
- 5. 对应课程: Windows 操作系统配置与管理

6. 教材概述:

《Windows 2022 系统管理与服务器配置》是一本针对计算机料 学与技术专业本科生的校本教材,主要介绍了Windows 2022 操作系 统的基本原理、系统管理、服务器配置等方面的知识。该教材注重实 既操作,通过丰富的实例和实验,帮助学生掌握实际操作技能。

7. 使用情况:

本学期在我校计算机部 22 级网络专业班使用了《Windows 2022 系统管理与服务器配置》校本教材。在实验课上,老师组织学生进行 了一系列实践操作,包括系统安装、配置管理、服务器搭建等。学生 们积极参与,认真操作,取得了良好的实验效果。

8. 学生反馈:

学生们普遍认为该教材内容实用、操作性强,对于他们今后从事 计算机相关工作有很大的帮助。同时,学生们也提出了一些建议,如 增加更多实际案例、优化实验步骤等,以进一步完善教材。

9. 教师反思:

通过本次使用,我深刻认识到校本教材对于提高学生的实践操作 能力和专业素养具有重要作用。在今后的教学中,我将更加注重使用 校本教材,并根据学生反馈不断完善教材内容,提高教学质量。同时, 我也将积极与其他教师交流合作,共同推进校本教材的开发与使用。 除了上述的教材使用记录外,为了更好地完善《Windows 2022系统 管理与服务器配置》这本校本教材,我们还需要从以下几个方面进行 深入的分析和研究:

①市场需求与职业导向

在当今信息化社会,计算机系统管理与服务器配置技术在各个行业中都发挥着重要的作用。了解市场需求和职业导向,对于完善校本教材具有指导性意义。为了使《Windows 2022系统管理与服务器配置》更加贴近实际应用,我们需要对相关行业进行深入调研,了解企业对于系统管理与服务器配置人才的需求情况,并根据职业导向调整教材内容,以帮助学生更好地适应市场需求。

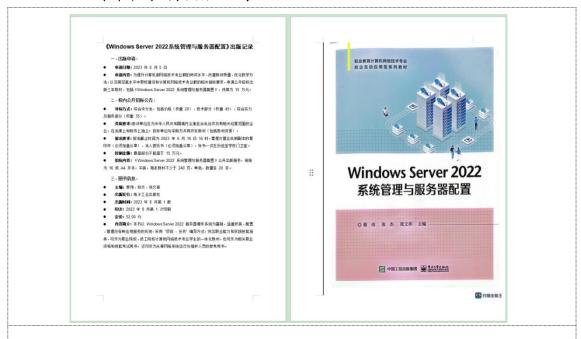
②技术更新与教材修订

信息技术日新月异,Windows 2022 操作系统也在不断更新和完善。为了确保核本教材的内容始终保持最新状态,我们需要及时关注 微软官方动态。了解Windows 2022 的新功能、新特性以及新挑战。 同时,我们还需要定期对教材进行修订和内容更新,以便将最新的系统管理与服务器配置技术纳入教材中,为学生提供最新、最实用的知证

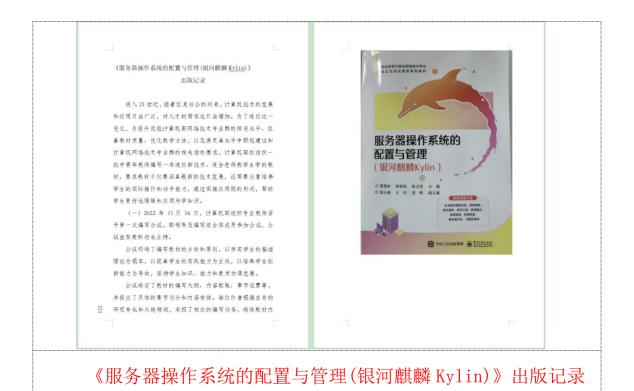
校本教学使用反馈记录

四、2024年

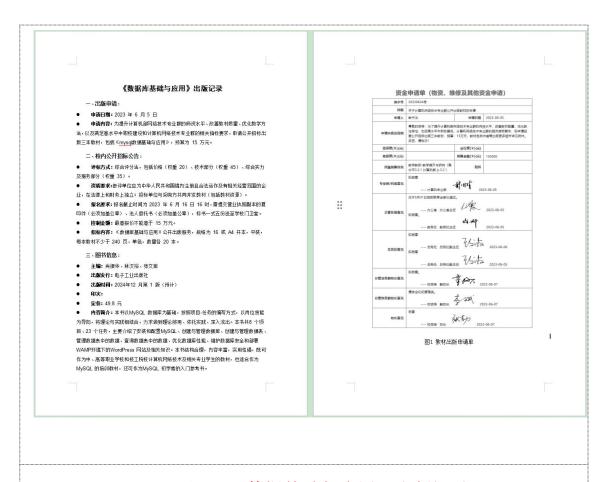
1. 三门课程教材出版记录



《Windows Server 2022 系统管理与服务器配置》出版记录



10 返回目录



《mysql 数据基础与应用》出版记录

2. 校本教材开发总结1份

计算机网络技术专业群开发教材总结

一、引言

随着信息技术的飞速发展,计算机网络技术专业作为培养高素质信息技术人才的重要领域,其数材建设显得尤为重要。深圳市龙岗职业技术学校紧跟时代步伐,致力于计算机网络技术专业群教材的开发与更新,以满足行业发展和教学需求。2023 年至 2024 年间,学校成功完成了《Findows Server 2022 系统管理与服务器配置》、《服务器操作系统的配置与管理《银河麒麟 Kylin》》、《数据序基础与应用(mysql)》和《数字创意建模实践教配》四本教材的编写工作。这些教材的出版不仅丰富了学校的教学资源,也提升了学生的专业技能和疏业竞争力。

- 二、教材编写背景与目的
- (一) 编写背景

随着云计算、大数据、物联网等新兴技术的广泛应用,计算机网络技术专业面临着前所未有的发展机遇与挑战。传统的教学内容与方法已难以满足当前行业对人才的需求,因此,开发一套符合现代职业教育理念、紧密贴合行业实际的教材显得尤为重要。

(二)编写目标

本次教材开发旨在实现以下目标:

更新教学内容: 确保教材内容紧跟技术发展潮流, 涵盖最新的技术标准和行业动态。

强化实践能力:通过项目式、案例式等教学方法,增强学生的实 除操作能力。

促进产教融合:邀请企业专家参与教材编写,实现教学内容与职业标准的无缝对接。

提升教学质量: 为学生提供清晰、易懂的学习资料,降低学习难 度,提高学习效率。

- 三、教材编写过程
- (一) 教材选题与规划

在教材稿写之初,学校组织相关专业的教师进行了深入的调研和 讨论,结合行业发展趋势和教学需求,确定了《Windows Server 2022 系统管理与服务器配置》、《服务器操作系统的配置与管理《银河麒麟 Kylin》》、《数据库基础与应用(mysql)》和《数字创意建模 实践教程》四个选题。这四个选题涵盖了计算机网络技术专业的重要 领域,具有较高的实用性和前瞻性。

(二) 编写团队组建

为了确保教材编写质量,学校邀请了具有丰富教学经验和行业背 景的教师以及企业专家共同参与编写工作。每个教材的编写团队都包 含了校内教师和校外企业人员。以确保教材内容的实用性和前瞻性。

(三) 教材编写与修订

在教材编写过程中,编写团队根据选理规划,进行了详细的分工 和合作。每个章节的编写都经过了多次讨论和修订,以确保内容的准 确性和完整性。同时,编写团队还结合行业发展趋势和新技术的发展。

校本教材开发总结