

学校层面建设任务



广东省高水平中职学校建设项目

(6. 提升学校治理能力)

6.2 优化内部治理结构

佐证材料

目 录

第一部分 四年建设概况及成效	1
第二部分 分年度建设完成情况	4
一、2021 年	4
1. 学校实行党委领导下的校长负责制，校、部两级管理	4
2. 严格落实“三重一大”集体议事决议制度	5
3. 制定《深圳市龙岗职业技术学校顶岗实习工作管理制度》	8
二、2022 年度	9
1. 加强学籍电子注册、学籍异动、学生信息变更等环节的管理	9
2. 注重电子信息的核查，健全《深圳市龙岗职业技术学校顶岗实习工作管理制度》 ..	10
3. 强化以育人为目标的实习管理考核评价	10
三、2023 年度	12
1. 严格执行学生实习管理相关规定，健全《深圳市龙岗职业技术学校顶岗实习工作管理制 度》	12
2. 完善实习过程管理和考核评价机制，学生通过实习管理信息系统适时进行信息反馈	13
四、2024 年度	15
1. 建立与专业群发展相适应的管理架构和工作机制	15
2. 健全管理团队，提高管理效能	23
3. 进一步完善学生实习管理规定和评价机制，加强信息化管理能力	42

第六部分

四年建设概况及成效

“优化内部治理结构”方面共有 11 个任务要点，截止 2024 年年底，共完成 11 个建设任务点，任务完成率 100%。

谋篇布局，优化内部组织架构。学校聚焦内涵式高质量发展，作出了“全面推进一体化，实现两校区协调发展”的战略部署，提升学校整体办学水平。加强班子建设，严格落实党委领导的校长负责制，书记、校长分设。先后完成教代会、团代会换届工作，8 名中层干部聘任工作以及基层党支部换届工作。谋划新旧校区协调长远发展，通过整合优化资源配置、建立精简高效的一体化组织管理体系，实现了师资力量、制度体系、归口管理的“三个统一”。进一步强化各部门的职能延伸和条线管理，为学校纵深推进高水平建设提供了坚强保障。

多措并举，扎实推进依法治校。健全依法治校体制机制。2021 年以来，学校适时调整依法治校领导机构，成立党委书记和校长担任组长的龙岗职校全面依法治校领导小组，负责法治工作顶层设计，定期对依法治校相关工作进行专题研究部署。研究制定《龙岗职校关于全面加强法治工作的实施方案》，加强法治工作队伍建设，完善法律顾问制度，形成综合管理、分级负责的法治工作管理体制。

强化法治宣传教育。深入推进领导干部学法用法，将习近平法治思想、宪法等纳入中层领导干部的培训课程。面向全校师生开设法律通识课程，把学习宣传宪法、教育法、民法典和学校章程纳入教职工入职培训和新生入学教育内容，切实提升师生法律素养。深入开展“学宪法、讲宪法”系列活动，通过连续多年开展宪法演讲比赛、宪法日晨读活动、宪法征文比赛以及宪法摄影比赛等活动，在全校营造出学法、懂法、守法、用法的浓厚氛围。

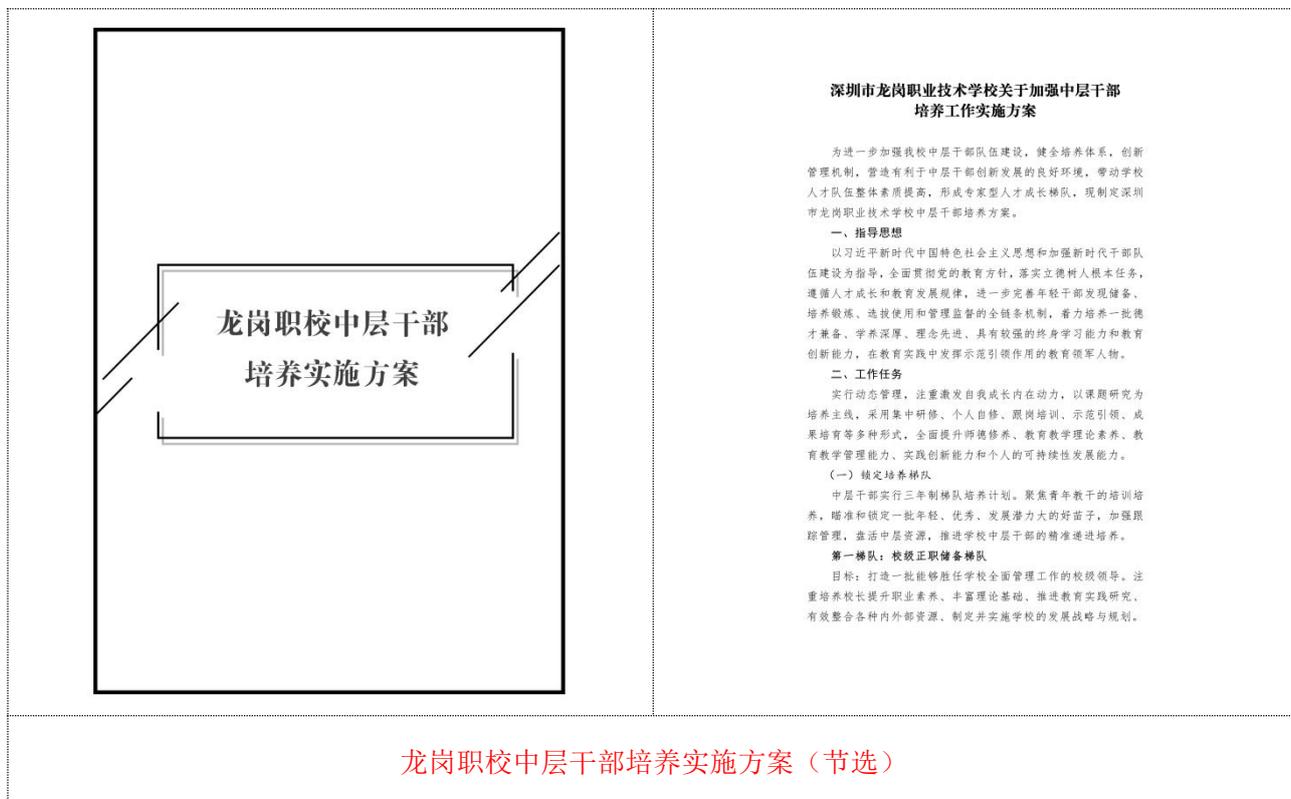
规范治理，赋能智慧校园建设。学校遵循中职教育数字化发展的规律和趋势，统筹谋划校园数字化转型战略布局，科学编制“十四五”网络安全与信息化规划，加快智慧校园建设，深入应用人工智能、5G、大数据等新技术，以数字化助推教育服务精准优质多元，赋能学校内部治理水平持续提升。

深入实施公共服务平台建设。升级信息门户和统一身份认证平台，发布认证标准和集成规范，优化网上办事服务，提升饭卡充值等各应用系统的互联互通访

问、一站式访问体验，推动系统协同和数据共享。打造数字化平台，加强数字化校园平台升级规划，不断完善各模块功能。建设了智慧教学平台、智慧教学课室、学生实习管理系统、全国中职学校管理信息系统、广东省高水平中职学校建设管理系统、智慧物流实训室等设施设备，“一平三端智慧教学系统”上线运行，推动信息技术融入教学动态分析、教学策略优化全过程。为丰富教学资源、实施教学动态分析、赋能教学策略优化等提供便利。开发《Linux网络操作系统》、《物流单证实务》等14门网络课程，开发《跨境电商英语》、《出纳会计实务操作》等14门在线精品课程，编写《汽车车身涂装修复工》、《汽车车身整形修复工》等21本新型教材，以现代化智慧教育水平为教育教学改革和学校管理提质赋能。

一、中层干部培养计划、方案等资料1套

为了精心锻造一支兼具高尚品德与卓越才能、忠诚可靠、清正廉洁且勇于担当的中层干部梯队，确保我校中层管理者在政治立场上与党中央紧密相连、同频共振，龙岗职校精心策划并实施了“学校中层干部成长计划”系列培训活动，旨在全方位提升中层干部的管理智慧与领导力，深化师德师风建设，推动学校实现内涵式、高质量的发展，为学校的长远发展注入强劲动力与鲜明底色。



龙岗职校中层干部培养实施方案（节选）

龙岗职校中层干部 培养工作总结

龙岗职校干部培训和能力提升工作总结

一、引言

职业学校作为培养高素质技能型人才的重要基地，其干部队伍的素质和能力直接关系到学校的发展和教育教学质量的提高。为了适应新时代职业教育的发展要求，提升职校干部的管理水平和业务能力，我校积极开展了一系列干部培训和能力提升工作。本总结旨在对这些工作进行全面回顾和分析，总结经验教训，为今后的干部培训和能力提升工作提供参考和借鉴。

二、培训背景与目标

（一）培训背景

随着职业教育改革的不断深入，职业学校面临着新的机遇和挑战。为了提高学校的竞争力，培养更多适应社会需求的技能型人才，需要一支高素质、专业化的干部队伍。同时，学校的发展也对干部的管理能力、创新能力和服务意识提出了更高的要求。

（二）培训目标

1. 提高干部的政治素质和理论水平，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。
2. 提升干部的管理能力和业务水平，掌握现代职业教育管理理念和方法。
3. 培养干部的创新意识和团队合作精神，提高学校的教育教学质量和管理效率。
4. 加强干部的作风建设和廉洁自律意识，树立良好的干部形象。

三、培训内容

（一）政治理论培训。一是组织干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全

龙岗职校中层干部培养工作总结（节选）

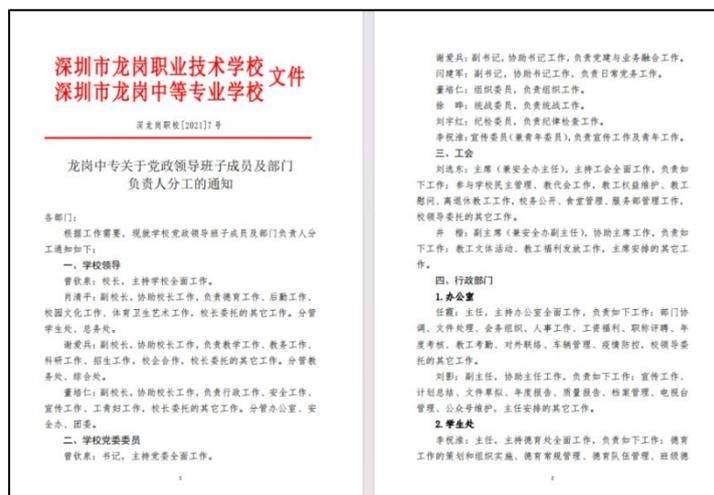
第二部分

分年度建设完成情况

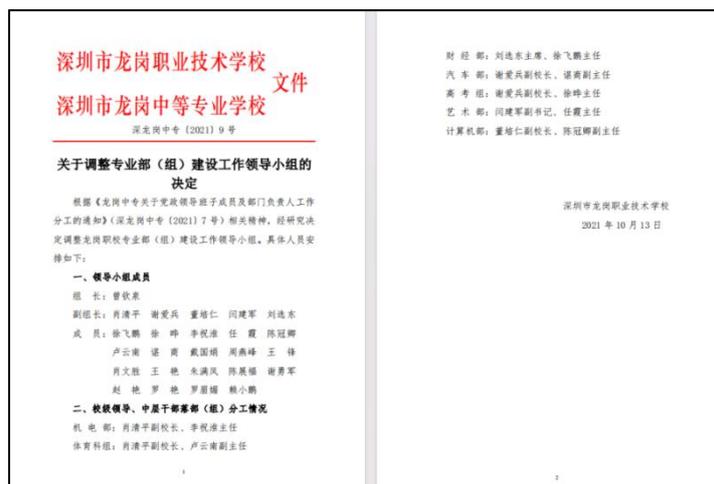
一、2021 年

龙岗职校不断深化党委领导下的校长负责制，完善党委领导、校长负责、民主管理、多元监督的内部治理模式，修订《党委会、党政联席会会议议题管理细则（试行）》《“三重一大”决策制度实施细则（试行）》等文件，严格落实议事决策规程，并推动完善部组议事规则。健全决策落实的追踪问效机制，确保各项决策部署高效落地。

1. 学校实行党委领导下的校长负责制，校、部两级管理



龙岗中专关于党政领导班子成员及部门负责人分工的通知



关于调整专业部（组）建设工作领导小组的决定

资金申请单 (物资、维修及其他资金申请)

流水号: 202111131号

标题: 关于计算机部购置虚拟现实制作与应用实训系统的申请

申请人: 彭国雄 申请日期: 2021-11-11

申请内容说明: 尊敬的领导: 根据2022年深圳市职业技能大赛(中职组)“虚拟现实(VR)制作与应用”赛项规程,今年新增加新的赛项设计工作站(包括VR VR跟踪器),为满足计算机部职业技能大赛(VR)制作与应用职业技能大赛需要,需先申请购置设备,经申请购买一台VR设计工作站,金额为:180000元。详见附件。妥否,请批示!

申请费(¥)(元)	会议费(¥)(元)
差旅费(¥)(元)	预算金额(¥)(元)
	180000

所属预算科目: 设备购置(购3-23计算机4.2) 附件

采购数量: 1台

专业部/科意见: 计算机专业部 2021-11-11

盖章处室意见: 2021-11-12

2021-11-11

2021-11-14

2021-11-12

2021-11-15

2021-11-15

费用报销单

报销日期: 2021-12-13

报销单号: 0440319001004

报销日期: 2021-12-13

报销金额: 173,000.00

报销事由: 计算机部购置虚拟现实制作与应用实训系统

报销人: 彭国雄

报销日期: 2021-12-13

报销地点: 计算机部

报销类别: 设备购置

报销金额: 173,000.00

报销日期: 2021-12-13

报销人: 彭国雄

报销日期: 2021-12-13

计算机部虚拟现实制作与应用实训系统采购

费用报销单

报销日期: 2021-12-13

报销单号: 0440319001004

报销日期: 2021-12-13

报销金额: 173,000.00

报销事由: 计算机部购置虚拟现实制作与应用实训系统

报销人: 彭国雄

报销日期: 2021-12-13

报销地点: 计算机部

报销类别: 设备购置

报销金额: 173,000.00

报销日期: 2021-12-13

报销人: 彭国雄

报销日期: 2021-12-13

普通发票

发票号码: 0440319001004

开票日期: 2021-12-13

开票金额: 173,000.00

开票事由: 计算机部购置虚拟现实制作与应用实训系统

开票人: 彭国雄

开票日期: 2021-12-13

开票地点: 计算机部

开票类别: 设备购置

开票金额: 173,000.00

开票日期: 2021-12-13

开票人: 彭国雄

开票日期: 2021-12-13

计算机部移动应用开发与服务平台采购

费用报销单

报销日期: 2021-12-13

报销单号: 0440319001004

报销日期: 2021-12-13

报销金额: 257,400.00

报销事由: 计算机部购置移动应用开发与服务平台

报销人: 彭国雄

报销日期: 2021-12-13

报销地点: 计算机部

报销类别: 设备购置

报销金额: 257,400.00

报销日期: 2021-12-13

报销人: 彭国雄

报销日期: 2021-12-13

普通发票

发票号码: 0440319001004

开票日期: 2021-12-13

开票金额: 257,400.00

开票事由: 计算机部购置移动应用开发与服务平台

开票人: 彭国雄

开票日期: 2021-12-13

开票地点: 计算机部

开票类别: 设备购置

开票金额: 257,400.00

开票日期: 2021-12-13

开票人: 彭国雄

开票日期: 2021-12-13

机电部购制造装备数字孪生技术应用平台

深圳市龙岗职业技术学校 学生顶岗实习补贴管理规定

为了进一步加强对学生顶岗实习补贴发放管理,促进发放工作的科学化、规范化、制度化,提高管理水平和工作效率,根据《深圳市人民政府办公厅关于促进职业教育校企合作的意见》(深府办函〔2013〕13号)和我区《关于贯彻落实新预算法 依法加强预算管理的通知》的精神和要求,结合我校实际,特制定本规定。

一、发放对象

为我校三年级顶岗实习在岗学生(包含在校实习、实训学生;不含升学学生)。

二、申请材料

(一) 实习诚信承诺书

(二) 在岗证明

(三) 工资条、银行工资流水、社保参保流水三项其中一项

其中:在岗证明、工资条需加盖实习单位公章;如无无法提供工资条、银行工资流水、社保参保流水,则在岗证明内注明工资,并由实习单位证明人签字、备注联系电话。

三、发放流程

根据《深圳市人民政府办公厅关于促进职业教育校企合作的意见》(深府办函〔2013〕13号)文件精神,按每月650元/人、每人六个月,逐月发放。

(一) 实习指导老师收取学生申请材料,并审核学生的实习达标情况和申请材料;

(二) 班主任汇总申请材料、制作班级实习补贴发放表,严格审核相关证明材料及学生银行账号,确保无误;

(三) 专业部实习干事汇总各班材料、制作专业部实习补贴发放表,确认无误后交部长签字,并公示一周;

(四) 综合处汇总各部补贴发放表,提交行政会审议,完成报账手续。

其中:申请材料于次日9日前收集并公示完毕,各专业部实习补贴发放表于12日前交综合处,综合处提交行政会审议通过后OA申请,于20日前完成报账流程,配合学校预算执行进度。如规定日期逢休息日,则按提前或延后一天为准。

四、监督管理

(一) 各专业部、综合处、总务处等部门要密切配合,各负其责。各专业部负责补贴资金资料收集和审核工作,综合处负责补贴资金的核定等日常管理工作,总务处负责补贴的发放。

(二) 建立健全补贴资金发放和管理的监督机制。综合处要定期对补贴资金的发放管理进行监督检查,采取实地走访、电话询问等形式,每月抽取一定比例进行检查,对发现的问题应当及时上报并立即纠正。校长办公会对抽查或者审计发现的未按要求发放实习补贴的专业部和部门将予以通报批评。

(三) 各专业部、部门及其工作人员必须严格执行有关规定,严禁截留、挪用、冒领补贴资金,严禁随意扩大发放范围、擅自提高补贴标准。对在补贴资金管理工作中严重失职、渎职、弄虚作假、以权谋私违法违规行为的,按照有关规定严肃处理。

五、其他

(一) 本规定由总务处、综合处负责解释。

(二) 本规定自公布之日起施行。

深圳市龙岗职业技术学校
二〇一八年四月八日

深圳市龙岗职校学生顶岗实习补贴管理规定

深圳市龙岗职业技术学校学生实习管理规定

第一章 总则

第一条 为规范和加强学校学生实习工作,维护学生、学校和实习单位的合法权益,提高技术技能人才培养质量,增强学生社会责任感、创新精神和实践能力,更好服务产业转型升级需要,依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国安全生产法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国职业病防治法》及相关法律法规、规章,制定本规定。

第二条 本规定所指学生实习,是指龙岗职业技术学校(以下简称学校)按照专业培养目标要求和人才培养方案安排,由学校安排或者经学校批准自行到企(事)业等单位(以下简称实习单位)进行专业技能培养的实践教学教育活动,包括认识实习、跟岗实习和顶岗实习等形式。

认识实习是指学生由学校组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。

跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由学校组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。

顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。

第三条 学校学生实习是实现职业教育培养目标,增强学生综合能力的基本环节,是教育教学的核心部分,应当科学组织、依法实施,遵循学生成长规律和职业能力形成规律,保护学生合法权益;应当坚持理论与实

践相结合,强化校企合作育人,将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程,促进职业技能与职业精神深度融合,服务学生全面发展,提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

第四条 学校争取地方各级人民政府相关部门高度重视学生实习工作,切实承担责任,结合本地实际定制具体措施鼓励企(事)业等单位接收学生实习。

第二章 实习组织

第五条 学校负责统筹协调学生实习工作;综合处负责学校实习的监督管理;专业部负责落实实施学生实习工作。学校应将学生跟岗实习、顶岗实习情况报主管部门备案。

第六条 学校选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求的实习单位安排学生实习。在确定实习单位前,学校应进行实地考察评估并形成书面报告,考察内容应包括:单位性质、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等方面。

第七条 学校应当会同实习单位共同组织实施学生实习。

实习开始前,学校应开展培训,使学生了解各实习阶段的学习目标、任务和考核标准。

顶岗实习工作安排顺序:综合处(发布计划)→专业部(布置工作)→班主任(落实工作)→学生(准备面试、上岗)。

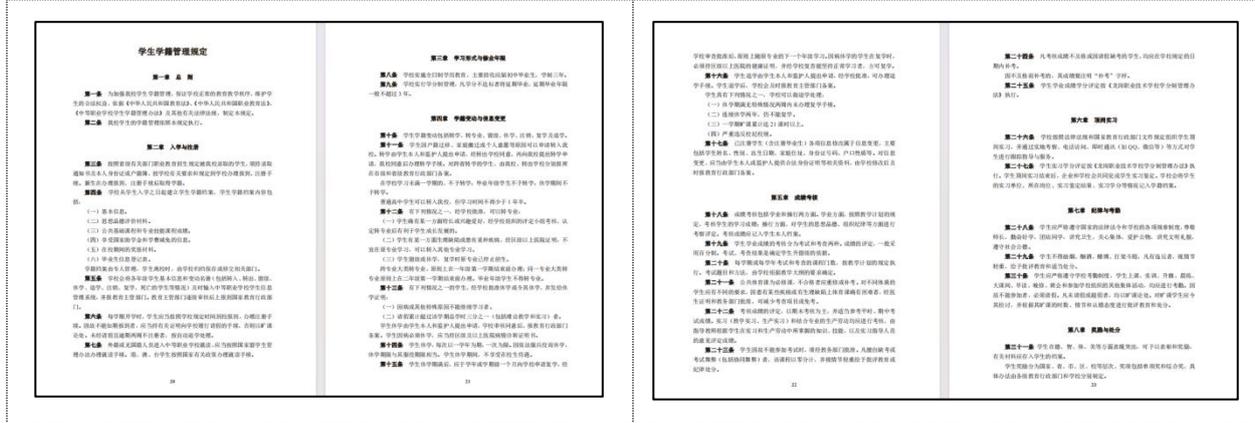
学生申请顶岗实习顺序:学生(向班主任提出)→班主任初审(有疑惑则向专业部长咨询)→专业部审批(有疑惑则向综合处咨询)→综合处备案批准。

深圳市龙岗职业技术学校学生实习管理规定

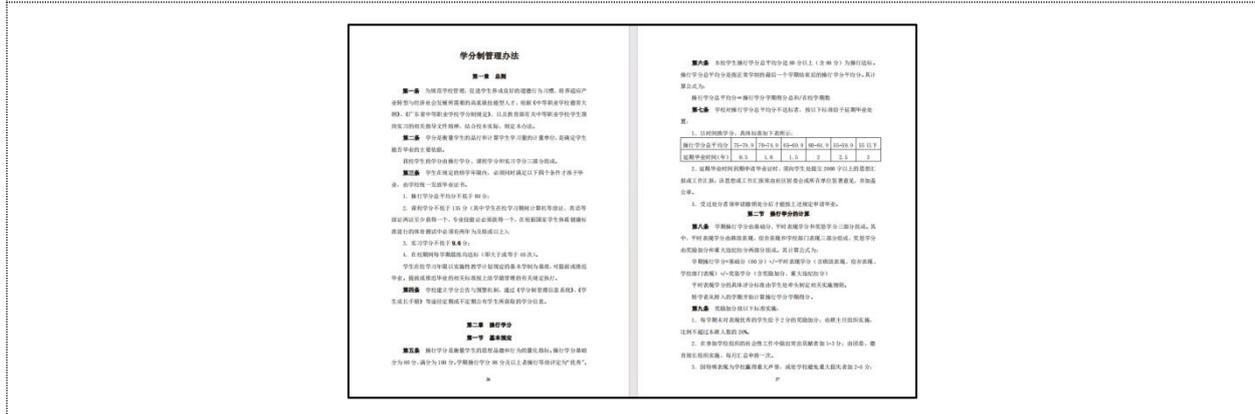
二、2022 年度

提升教育教学管理信息化水平，用信息化共享平台实施常态监控，以内部质量保证体系诊断与改进为抓手推动学校内涵建设，用制度和规范来保证提高人才培养质量。

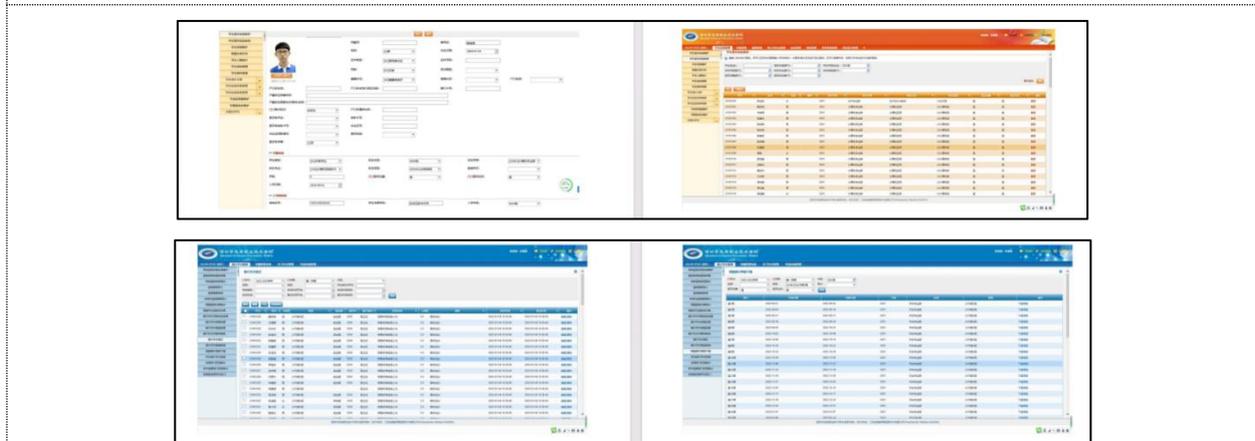
1. 加强学籍电子注册、学籍异动、学生信息变更等环节的管理



深圳市龙岗职业技术学校学籍管理规定



深圳市龙岗职业技术学校操作学分制管理办法



深圳市龙岗职业技术学校操作学分制管理系统

2. 注重电子信息的核查，健全《深圳市龙岗职业技术学校顶岗实习工作管理制度》

学生顶岗实习协议书

甲方（实习单位）： _____ **统一社会信用代码：** _____
乙方（学生）： _____
丙方： 深圳市龙岗职业技术学校

为了加强学生顶岗实习管理工作，保障各方合法权益，根据国家相关法律法规及《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）等文件精神，在平等自愿的基础上，经甲乙丙三方协商，就乙方到甲方顶岗实习一事达成如下协议：

一、实习时间、地点、岗位及内容

(一) 实习时间：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日
 (二) 实习地点：_____省_____市_____区_____街道_____ 自行联系企业 在校实习
 (三) 实习岗位及内容：_____部门_____岗位_____工作
 (四) 实习安排方式： 学生自行选择企业实习 学校安排至实习基地实习

二、三方职责

(一) 甲方

- 甲方应如实向乙方及丙方介绍单位的情况，明确告知乙方在甲方实习期间的工作报酬、福利待遇、工作时间、劳动强度等，并接受乙方及丙方到现场考察，以诚相待，合作共赢。
- 甲方要严格遵守国家有关法律法规和《职业学校学生实习管理规定》的规定，维护乙方的合法权益，确保乙方在实习期间的身体健康。不能让学生从事高空、井下、放射性、高毒、易燃易爆、国家规定的第四级体力劳动强度及其他具有安全隐患的实习劳动。

深圳市龙岗职业技术学校顶岗实习申请书

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <h4>顶岗实习承诺书</h4> <p>深圳市龙岗职业技术学校：</p> <p>我是 _____ 班学生，我已熟悉《中等职业学校学生实习管理办法》的有关规定；中等职业学校三年级学生到生产服务一线参加顶岗实习，是中等职业学校专业教学的重要内容。我申请顶岗实习，并承诺如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 本人将如实提供单位接收证明（说明岗位、薪酬、实习时间、实习主管联系电话等），由学校确认后签订协议并进行顶岗实习。 顶岗实习期间遵守《龙岗职业技术学校毕业生顶岗实习管理办法》，遵守用人单位的各项规章制度和安全生产制度。 按规定与家长及学校（班主任、实习指导教师）保持联络，定期汇报本人在实习单位的工作情况。 服从用人单位的工作安排，至少在用人单位实习至第六学期末（6月30日），换岗需与用人单位协商，未经学校许可，不得擅自离岗。否则由学校按有关规定处理，如因违约而被用人单位辞退或开除，学校则给予相应处分。 实习期间遇到问题，及时向班主任报备，由学校与实习单位协商解决。本人不与实习单位发生冲突。若无理取闹，给学校造成不良影响，接受学校给予的相应纪律处分。 诚信申报实习补贴，真实上岗，提供合法有效的证明材料，不弄虚作假。如经查证伪造材料，由此而产生的后果与责任自负。 如在实习工作期间未做到上述几点，由此产生的一切后果均与学校无关，造成的一切损失及法律责任均由本人及家长自行承担。 <p>承诺人签名：_____ 电话：_____ 监护人签名：_____ 电话：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <h4>实习申请书</h4> <p>尊敬的深圳市龙岗职业技术学校领导：</p> <p>我叫 _____，是三年级 _____ 专业 _____ 班学生，我于 _____ 年 _____ 月 _____ 日通过（<input type="checkbox"/> 校园双选会 <input type="checkbox"/> 自行联系企业 <input type="checkbox"/> 在校实习）参加了用人单位：_____ 的招聘，并被录取获得实习资格。我认真学习了顶岗实习的相关规定，并征得家长同意，拟于 _____ 年 _____ 月 _____ 日去参加顶岗实习。</p> <p>特此申请，请批准！</p> <p>此致 敬礼</p> <p style="text-align: right;">申请人签名： _____ 监护人签名： _____ 年 月 日</p> <p>班主任意见： _____ 班主任签名： _____ 年 月 日</p> <p>部长意见： _____ 部长签名： _____ 年 月 日</p> </div>
---	---

深圳市龙岗职业技术学校顶岗实习承诺书

深圳市龙岗职业技术学校顶岗实习协议书

3. 强化以育人为目标的实习管理考核评价

深圳市龙岗职业技术学校学生毕业实习鉴定表						
填报日期: 年 月 日						
个人信息	姓名	性别	专业/班级	监护人姓名电话		
	联系电话	单位名称		实习岗位名称	主管电话	
实习单位信息	实习主管姓名	实习时间		自 年 月 日至 年 月 日 (共获得 分)		
	项目	优	良	中	中下	单位盖章: 年 月 日
出勤						
服从管理						
安全生产						
劳动态度						
实习单位考核	业务技能					综合评分
	综合评价	优 90-100	良 80-89	中 60-79	中下 <60	
用人单位评价	负责人签名: 年 月 日					
综合意见	年 月 日					

深圳市龙岗职业技术学校 学生顶岗实习跟踪反馈表		
学生姓名:		班级:
		联系电话:
实习单位(全称)		满意口 不满意口 基本满意口
联系人		联系电话
单位地址		
实习(顶岗)工作岗位		实习(顶岗)起止时间
实习(顶岗)工作内容(简述)		
用人单位对实习(顶岗)学生的总体评价	(单位盖章)	
走访教师跟踪情况反映		
评价标准: (1) 实习纪律: 学生是否遵守实习单位的规章制度、劳动纪律, 有否出现安全事故、生产事故、重大质量事故等。 (2) 实习态度: 学生是否有端正的实习态度、劳动观念等。 (3) 团队精神: 融入集体或不善于沟通等。 (4) 创新精神: 善于创新或缺乏创新等。 (5) 工作效果: 胜任工作或适应度等。 (6) 存在问题与完善情况等。		

深圳市龙岗职业技术学校学生毕业实习鉴定表

深圳市龙岗职业技术学校顶岗实习跟踪反馈表

三、2023 年度

2023 年，学校全面修订《深圳市龙岗职业技术学校顶岗实习工作管理制度》，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，

1. 严格执行学生实习管理相关规定，健全《深圳市龙岗职业技术学校顶岗实习工作管理制度》

2020级学生实习情况表											
序号	姓名	性别	出生日期	民族	籍贯	身份证号	联系电话	电子邮箱	实习单位	实习岗位	实习状态
1	李强	男	2000-01-01	汉族	广东深圳	15112345678	13800131402	liqiang123@163.com	深圳市龙岗区某企业	软件工程师	正常
2	王小明	男	2000-02-02	汉族	广东深圳	15112345679	13800131403	wangxm123@163.com	深圳市龙岗区某企业	软件测试	正常
3	张小红	女	2000-03-03	汉族	广东深圳	15112345680	13800131404	zhangrh123@163.com	深圳市龙岗区某企业	前端开发	正常
4	刘小刚	男	2000-04-04	汉族	广东深圳	15112345681	13800131405	liugx123@163.com	深圳市龙岗区某企业	后端开发	正常
5	陈大伟	男	2000-05-05	汉族	广东深圳	15112345682	13800131406	chendw123@163.com	深圳市龙岗区某企业	产品经理	正常
6	赵小丽	女	2000-06-06	汉族	广东深圳	15112345683	13800131407	zhaol123@163.com	深圳市龙岗区某企业	运营专员	正常
7	孙志强	男	2000-07-07	汉族	广东深圳	15112345684	13800131408	sunzq123@163.com	深圳市龙岗区某企业	市场专员	正常
8	周小芳	女	2000-08-08	汉族	广东深圳	15112345685	13800131409	zhouxf123@163.com	深圳市龙岗区某企业	客服专员	正常
9	吴大刚	男	2000-09-09	汉族	广东深圳	15112345686	13800131410	wudg123@163.com	深圳市龙岗区某企业	销售专员	正常
10	郑小娟	女	2000-10-10	汉族	广东深圳	15112345687	13800131411	zhengxj123@163.com	深圳市龙岗区某企业	人事专员	正常
11	冯志强	男	2000-11-11	汉族	广东深圳	15112345688	13800131412	fangzq123@163.com	深圳市龙岗区某企业	财务专员	正常
12	李小红	女	2000-12-12	汉族	广东深圳	15112345689	13800131413	lixh123@163.com	深圳市龙岗区某企业	行政专员	正常
13	王小明	男	2000-01-13	汉族	广东深圳	15112345690	13800131414	wangxm123@163.com	深圳市龙岗区某企业	IT支持	正常
14	张小红	女	2000-02-14	汉族	广东深圳	15112345691	13800131415	zhangrh123@163.com	深圳市龙岗区某企业	数据分析师	正常
15	刘小刚	男	2000-03-15	汉族	广东深圳	15112345692	13800131416	liugx123@163.com	深圳市龙岗区某企业	系统管理员	正常
16	陈大伟	男	2000-04-16	汉族	广东深圳	15112345693	13800131417	chendw123@163.com	深圳市龙岗区某企业	网络工程师	正常
17	赵小丽	女	2000-05-17	汉族	广东深圳	15112345694	13800131418	zhaol123@163.com	深圳市龙岗区某企业	安全专员	正常
18	孙志强	男	2000-06-18	汉族	广东深圳	15112345695	13800131419	sunzq123@163.com	深圳市龙岗区某企业	运维工程师	正常
19	周小芳	女	2000-07-19	汉族	广东深圳	15112345696	13800131420	zhouxf123@163.com	深圳市龙岗区某企业	测试工程师	正常
20	吴大刚	男	2000-08-20	汉族	广东深圳	15112345697	13800131421	wudg123@163.com	深圳市龙岗区某企业	开发工程师	正常
21	郑小娟	女	2000-09-21	汉族	广东深圳	15112345698	13800131422	zhengxj123@163.com	深圳市龙岗区某企业	项目经理	正常
22	冯志强	男	2000-10-22	汉族	广东深圳	15112345699	13800131423	fangzq123@163.com	深圳市龙岗区某企业	产品经理	正常
23	李小红	女	2000-11-23	汉族	广东深圳	15112345700	13800131424	lixh123@163.com	深圳市龙岗区某企业	运营专员	正常
24	王小明	男	2000-12-24	汉族	广东深圳	15112345701	13800131425	wangxm123@163.com	深圳市龙岗区某企业	市场专员	正常
25	张小红	女	2000-01-25	汉族	广东深圳	15112345702	13800131426	zhangrh123@163.com	深圳市龙岗区某企业	客服专员	正常
26	刘小刚	男	2000-02-26	汉族	广东深圳	15112345703	13800131427	liugx123@163.com	深圳市龙岗区某企业	销售专员	正常
27	陈大伟	男	2000-03-27	汉族	广东深圳	15112345704	13800131428	chendw123@163.com	深圳市龙岗区某企业	人事专员	正常
28	赵小丽	女	2000-04-28	汉族	广东深圳	15112345705	13800131429	zhaol123@163.com	深圳市龙岗区某企业	财务专员	正常
29	孙志强	男	2000-05-29	汉族	广东深圳	15112345706	13800131430	sunzq123@163.com	深圳市龙岗区某企业	行政专员	正常
30	周小芳	女	2000-06-30	汉族	广东深圳	15112345707	13800131431	zhouxf123@163.com	深圳市龙岗区某企业	IT支持	正常
31	吴大刚	男	2000-07-31	汉族	广东深圳	15112345708	13800131432	wudg123@163.com	深圳市龙岗区某企业	数据分析师	正常
32	郑小娟	女	2000-08-31	汉族	广东深圳	15112345709	13800131433	zhengxj123@163.com	深圳市龙岗区某企业	系统管理员	正常
33	冯志强	男	2000-09-30	汉族	广东深圳	15112345710	13800131434	fangzq123@163.com	深圳市龙岗区某企业	网络工程师	正常
34	李小红	女	2000-10-31	汉族	广东深圳	15112345711	13800131435	lixh123@163.com	深圳市龙岗区某企业	安全专员	正常
35	王小明	男	2000-11-30	汉族	广东深圳	15112345712	13800131436	wangxm123@163.com	深圳市龙岗区某企业	运维工程师	正常
36	张小红	女	2000-12-31	汉族	广东深圳	15112345713	13800131437	zhangrh123@163.com	深圳市龙岗区某企业	测试工程师	正常
37	刘小刚	男	2000-01-01	汉族	广东深圳	15112345714	13800131438	liugx123@163.com	深圳市龙岗区某企业	开发工程师	正常
38	陈大伟	男	2000-02-01	汉族	广东深圳	15112345715	13800131439	chendw123@163.com	深圳市龙岗区某企业	项目经理	正常
39	赵小丽	女	2000-03-01	汉族	广东深圳	15112345716	13800131440	zhaol123@163.com	深圳市龙岗区某企业	产品经理	正常
40	孙志强	男	2000-04-01	汉族	广东深圳	15112345717	13800131441	sunzq123@163.com	深圳市龙岗区某企业	运营专员	正常
41	周小芳	女	2000-05-01	汉族	广东深圳	15112345718	13800131442	zhouxf123@163.com	深圳市龙岗区某企业	市场专员	正常
42	吴大刚	男	2000-06-01	汉族	广东深圳	15112345719	13800131443	wudg123@163.com	深圳市龙岗区某企业	客服专员	正常
43	郑小娟	女	2000-07-01	汉族	广东深圳	15112345720	13800131444	zhengxj123@163.com	深圳市龙岗区某企业	销售专员	正常
44	冯志强	男	2000-08-01	汉族	广东深圳	15112345721	13800131445	fangzq123@163.com	深圳市龙岗区某企业	人事专员	正常
45	李小红	女	2000-09-01	汉族	广东深圳	15112345722	13800131446	lixh123@163.com	深圳市龙岗区某企业	财务专员	正常
46	王小明	男	2000-10-01	汉族	广东深圳	15112345723	13800131447	wangxm123@163.com	深圳市龙岗区某企业	行政专员	正常
47	张小红	女	2000-11-01	汉族	广东深圳	15112345724	13800131448	zhangrh123@163.com	深圳市龙岗区某企业	IT支持	正常
48	刘小刚	男	2000-12-01	汉族	广东深圳	15112345725	13800131449	liugx123@163.com	深圳市龙岗区某企业	数据分析师	正常
49	陈大伟	男	2000-01-02	汉族	广东深圳	15112345726	13800131450	chendw123@163.com	深圳市龙岗区某企业	系统管理员	正常
50	赵小丽	女	2000-02-02	汉族	广东深圳	15112345727	13800131451	zhaol123@163.com	深圳市龙岗区某企业	网络工程师	正常
51	孙志强	男	2000-03-03	汉族	广东深圳	15112345728	13800131452	sunzq123@163.com	深圳市龙岗区某企业	安全专员	正常
52	周小芳	女	2000-04-04	汉族	广东深圳	15112345729	13800131453	zhouxf123@163.com	深圳市龙岗区某企业	运维工程师	正常
53	吴大刚	男	2000-05-05	汉族	广东深圳	15112345730	13800131454	wudg123@163.com	深圳市龙岗区某企业	测试工程师	正常
54	郑小娟	女	2000-06-06	汉族	广东深圳	15112345731	13800131455	zhengxj123@163.com	深圳市龙岗区某企业	开发工程师	正常
55	冯志强	男	2000-07-07	汉族	广东深圳	15112345732	13800131456	fangzq123@163.com	深圳市龙岗区某企业	项目经理	正常
56	李小红	女	2000-08-08	汉族	广东深圳	15112345733	13800131457	lixh123@163.com	深圳市龙岗区某企业	产品经理	正常
57	王小明	男	2000-09-09	汉族	广东深圳	15112345734	13800131458	wangxm123@163.com	深圳市龙岗区某企业	运营专员	正常
58	张小红	女	2000-10-10	汉族	广东深圳	15112345735	13800131459	zhangrh123@163.com	深圳市龙岗区某企业	市场专员	正常
59	刘小刚	男	2000-11-11	汉族	广东深圳	15112345736	13800131460	liugx123@163.com	深圳市龙岗区某企业	客服专员	正常
60	陈大伟	男	2000-12-12	汉族	广东深圳	15112345737	13800131461	chendw123@163.com	深圳市龙岗区某企业	销售专员	正常
61	赵小丽	女	2000-01-13	汉族	广东深圳	15112345738	13800131462	zhaol123@163.com	深圳市龙岗区某企业	人事专员	正常
62	孙志强	男	2000-02-14	汉族	广东深圳	15112345739	13800131463	sunzq123@163.com	深圳市龙岗区某企业	财务专员	正常
63	周小芳	女	2000-03-15	汉族	广东深圳	15112345740	13800131464	zhouxf123@163.com	深圳市龙岗区某企业	行政专员	正常
64	吴大刚	男	2000-04-16	汉族	广东深圳	15112345741	13800131465	wudg123@163.com	深圳市龙岗区某企业	IT支持	正常
65	郑小娟	女	2000-05-17	汉族	广东深圳	15112345742	13800131466	zhengxj123@163.com	深圳市龙岗区某企业	数据分析师	正常
66	冯志强	男	2000-06-18	汉族	广东深圳	15112345743	13800131467	fangzq123@163.com	深圳市龙岗区某企业	系统管理员	正常
67	李小红	女	2000-07-19	汉族	广东深圳	15112345744	13800131468	lixh123@163.com	深圳市龙岗区某企业	网络工程师	正常
68	王小明	男	2000-08-20	汉族	广东深圳	15112345745	13800131469	wangxm123@163.com	深圳市龙岗区某企业	安全专员	正常
69	张小红	女	2000-09-21	汉族	广东深圳	15112345746	13800131470	zhangrh123@163.com	深圳市龙岗区某企业	运维工程师	正常
70	刘小刚	男	2000-10-22	汉族	广东深圳	15112345747	13800131471	liugx123@163.com	深圳市龙岗区某企业	测试工程师	正常
71	陈大伟	男	2000-11-23	汉族	广东深圳	15112345748	13800131472	chendw123@163.com	深圳市龙岗区某企业	开发工程师	正常
72	赵小丽	女	2000-12-24	汉族	广东深圳	15112345749	13800131473	zhaol123@163.com	深圳市龙岗区某企业	项目经理	正常
73	孙志强	男	2000-01-25	汉族	广东深圳	15112345750	13800131474	sunzq123@163.com	深圳市龙岗区某企业	产品经理	正常
74	周小芳	女	2000-02-26	汉族	广东深圳	15112345751	13800131475	zhouxf123@163.com	深圳市龙岗区某企业	运营专员	正常
75	吴大刚	男	2000-03-27	汉族	广东深圳	15112345752	13800131476	wudg123@163.com	深圳市龙岗区某企业	市场专员	正常
76	郑小娟	女	2000-04-28	汉族	广东深圳	15112345753	13800131477	zhengxj123@163.com	深圳市龙岗区某企业	客服专员	正常
77	冯志强	男	2000-05-29	汉族	广东深圳	15112345754	13800131478	fangzq123@163.com	深圳市龙岗区某企业	销售专员	正常
78	李小红	女	2000-06-30	汉族	广东深圳	15112345755	13800131479	lixh123@163.com	深圳市龙岗区某企业	人事专员	正常
79	王小明	男	2000-07-31	汉族	广东深圳	15112345756	13800131480	wangxm123@163.com	深圳市龙岗区某企业	财务专员	正常
80	张小红	女	2000-08-31	汉族	广东深圳	15112345757	13800131481	zhangrh123@163.com	深圳市龙岗区某企业	行政专员	正常
81	刘小刚	男	2000-09-30	汉族	广东深圳	15112345758	13800131482	liugx123@163.com	深圳市龙岗区某企业	IT支持	正常
82	陈大伟	男	2000-10-31	汉族	广东深圳	15112345759	13800131483	chendw123@163.com	深圳市龙岗区某企业	数据分析师	正常
83	赵小丽	女	2000-11-30	汉族	广东深圳	15112345760	13800131484	zhaol123@163.com	深圳市龙岗区某企业	系统管理员	正常
84	孙志强	男	2000-12-31	汉族	广东深圳	15112345761	13800131485	sunzq123@163.com	深圳市龙岗区某企业	网络工程师	正常
85	周小芳	女	2000-01-01	汉族	广东深圳	15112345762	13800131486	zhouxf123@163.com	深圳市龙岗区某企业	安全专员	正常
86	吴大刚	男	2000-02-01	汉族	广东深圳	15112345763	13800131487	wudg123@163.com	深圳市龙岗区某企业	运维工程师	正常
87	郑小娟	女	2000-03-01	汉族	广东深圳	15112345764	13800131488	zhengxj123@163.com	深圳市龙岗区某企业	测试工程师	正常
88	冯志强	男	2000-04-01	汉族	广东深圳	15112345765	13800131489	fangzq123@163.com	深圳市龙岗区某企业	开发工程师	正常

<p>(一)必修课 必修课程是根据中等职业教育专业培养目标和规格,从事专业大类所必需掌握的基础课程,包括文化基础课(德育、语文、数学、英语、体育、微机基础等)、专业主干课、实践实训课(实训、专业实习、公益劳动等),参照附表。</p> <p>(二)选修课 选修课是指学生可以在选择修习的课程,包括限选课和任选课。</p> <p>1.限选课 限选课是指学生在学校规定的选修课范围内,按规定学分要求选修的课程,包括与专业有关的知识和技能课程,一个大类专业中可以根据社会需要设置多个专业方向。</p> <p>2.任选课 任选课是大学生在知识、技能领域,培养学生兴趣爱好,发展特长和潜能的课程。学生可以根据自己的需要,兴趣和能力自由选择。</p> <p>目前我校任选课主要以社团活动的形式组织实施。</p> <p>第二十条 课程学分的计算 第二十一条 课程学分的计算,以该课程在专业人才培养方案中的学时数为主要依据,并综合考虑课程的每学时和学分权重。</p> <p>第二十一条 课程学分的计算 第二十二条 课程学分以专业课程设置规定的学分为基础,基本学分为3年,应修教学计划要求修满不低于120学分。</p> <p>第二十三条 课程设置的课程学分计算 以16—18个课时为1个学分。</p> <p>第二十四条 第二课堂、社团活动等课程按16—18个</p>	<p>课时为1个学分。</p> <p>第二十五条 军训、公益劳动、生产实习等课程学分的计算,以30个课时(相当于1周课时)为1个学分。</p> <p>第二十六条 专业技能与岗位证书学分:获得国家认可的职业技能等级证书者,包括全国计算机等级证书(一级)、全国英语等级证书(一级)及各专业证书者,每项可获得5个学分。</p> <p>其他证书按不同级别,经教务处组织认定后酌情加2-5分。</p> <p>第二十七条 奖励学分:学生参加志愿服务(含)以上各类竞赛获得名次,按不同级别在次学期加分(同一项目最高不超过10分)。</p> <table border="1"> <tr> <th>名次</th> <th>一等奖</th> <th>二等奖</th> <th>三等奖</th> </tr> <tr> <td>国家级</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>省级</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>市级</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>校级</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>第二十八条 课程学分的认定 第二十九条 课程学分认定程序 1.必修课、限选课(含独立开设的实验、实训、实习课)、任选课的课程学分,由任课教师于每学期结束后在学分管理系统上提交学分成绩,经教务处审核后确认学分。由教务处组织实施的社团活动,由指导教师填写在学期结束后向团委提供《学生成绩单》,由团委统一审核后录入学分系统。</p>	名次	一等奖	二等奖	三等奖	国家级	8	7	6	省级	6	5	4	市级	4	3	2	校级	3	2	1	<p>3.实训、公益劳动、社会实践等由活动组织部门负责考核,按每周1个学分计算,并按成绩规定格式录入学分系统。</p> <p>4.生产实习、课程设计等,由任课教师根据相关规定确定成绩,并录入学分系统。</p> <p>5.学生获得各政府部门认可的职业技能等级证书,由组织考核部门向教务处提供合格名单、证书复印件,经教务处认定合格后按规定计算学分。</p> <p>学生参加由学校组织的技能证书考核合格,由组织部门向教务处提供合格名单和证书复印件,经教务处认定后给予适当的奖励学分。</p> <p>6.学生参加校外各类竞赛获得名次,由组织参赛部门向教务处报送竞赛学生姓名、项目等,并提供获奖学生名单及获奖等级,由教务处按规定计算学分。</p> <p>第三十条 教务处在每学期结束后在网站上公布学生所得学分,学生可自行上网查询每学期所得学分、技能证书学分、奖励学分等学分统计情况。</p> <p>第四节 课程的修读、续考和免修</p> <p>第三十一条 必修课和限选课考试不及格必须补考,补考合格后由教务处登记其相应课程学分。</p> <p>第三十二条 学生因事不能参加正常考试的,必须事先提出书面申请,附加证明材料,由系主任、学生处审核,教务长批准后方可缓考。缓考者可参加下一学期的补考,或经合格由教务处登记其相应课程学分。</p> <p>第三十三条 学生有下列情况之一者,可申请免修。 1.学生通过国家认可的大专以上层次的课程考试合格。</p>	<p>由本人提出书面申请并提供考试合格证明,经教务处审核,报学校教学领导组批准,可免修相应课程,承认其相应课程学分。</p> <p>2.由同所学校转入的学生,其成绩合格修读相应课程,可申请免修;经学校审核后,承认其相应课程学分。</p> <p>3.学生在校内转专业学习,公共基础课可免修,承认其学分,专业课成绩按照转入专业重新计算,转出专业专业课学分不予承认。</p> <p>第五节 实习学分</p> <p>第三十四条 实习学分 第三十五条 实习期间学生应完成的学习任务由部分,是原单位或“校企合作、工学结合”为培养思想的职业教育教学人才培养方案的重要组成部分。</p> <p>第三十六条 实习期间工作由用人单位负责管理,各专业系部提供指导。</p> <p>第三十七条 学校通过实地考察、电话访问、即时通讯(如QQ、微信)等方式对学生进行跟踪指导与服务。</p> <p>第三十八条 实习学分计算 第三十九条 实习学分按公共(含限选课)计算,每学分0.1分,满分为30分,合格分为24分。 学生修满24个实习学分,并提交年度实习工作总结视为实习合格,由学校发给实习合格证书;学生修满27个实习学分,并提交年度实习工作总结,由学校发给实习合格证书。</p>																																								
名次	一等奖	二等奖	三等奖																																																												
国家级	8	7	6																																																												
省级	6	5	4																																																												
市级	4	3	2																																																												
校级	3	2	1																																																												
<p>优秀证书,学生修满30个实习学分,并且提交年度实习工作总结者,由学校颁发实习合格证书。</p> <p>学生在正常学制规定的毕业时间结束之日仍未获得24分实习学分者,原则上不参加下一学年的毕业答辩,直至修满全部实习学分。</p> <p>第三十二条 学生实习期间在校、在企业和在岗实际工作情况分别计算学分。</p> <p>在校是学生参加校内高年级或通识类自主招生的离校就业,在校外是学生实际在校外时间,每天0.1分,由学校统一录入系统。</p> <p>在企业是学生通过学校统一安排、双向选择形式在企业单位上实习,在岗学分自学生首次上岗位之日起计算,每天0.1分;学生在校外期间至少每3天内通过远程提交1篇工作日志,方可认定相应学分。</p> <p>第三十三条 日志是校外学生实习的凭证,按以下标准给予相应的学分奖励或惩罚。 【对点】的日志应逐日记录基本内容,不加分也不扣分;【对点【】】的日志应逐日记录基本内容,并在系统内位置填写;【对点【】】的日志应按时提交,学生可以对其评价提出申诉。 2.对获得用人单位电话表扬或表彰者,学校可将其表</p>	<p>情况由专业部或综合处给予0.5-5个学分的奖励。</p> <p>3.对违反用人单位规章、违反纪律或开除等处分者,由专业部或综合处给予0.5-30分的扣分处罚,并顺延学生给予相应的纪律处分。</p> <p>4.因安全事故或违法违纪等事件,经调查属实,由专业部或综合处给予0.5-5个学分的扣分处罚。</p> <p>第三节 实习管理</p> <p>第四十一条 对学生的管理原则上要求与全日制学校一致,并应以《学生手册》为依据。</p> <p>1.学生应遵守《学生手册》(含《学生手册》的附件)和《学生手册》中关于实习管理的相关规定,并遵守用人单位的各项规章制度。</p> <p>2.学生应遵守《学生手册》(含《学生手册》的附件)和《学生手册》中关于实习管理的相关规定,并遵守用人单位的各项规章制度。</p> <p>3.学生应遵守《学生手册》(含《学生手册》的附件)和《学生手册》中关于实习管理的相关规定,并遵守用人单位的各项规章制度。</p> <p>4.学生应遵守《学生手册》(含《学生手册》的附件)和《学生手册》中关于实习管理的相关规定,并遵守用人单位的各项规章制度。</p> <p>第四十二条 学生在实习期间可申请免修,对离校的学生按以下程序进行相应的管理。</p> <p>1.离校前,学生应填写离校申请表,并由用人单位出具离校申请表,经用人单位盖章后由专业部或综合处统一录入系统。</p> <p>2.离校后,学生应定期向用人单位汇报工作,并由用人单位出具工作日志,并由专业部或综合处统一录入系统。</p> <p>3.离校后,学生应定期向用人单位汇报工作,并由用人单位出具工作日志,并由专业部或综合处统一录入系统。</p> <p>4.离校后,学生应定期向用人单位汇报工作,并由用人单位出具工作日志,并由专业部或综合处统一录入系统。</p>	<p>因,对无照驾驶的学生,不扣除实习学分。</p> <p>2.有照驾驶,在用人单位不同意见的情况下,学生可按照相关规定向用人单位提出申诉,经系主任及专业部审核后由专业部处理。</p> <p>学生首次申请免修,不扣除实习学分;第二次申请免修,每次扣除所得学分的15%,直至扣完所有实习学分,且不得再次申请免修。</p> <p>第四十三条 实习期间按以下方式进行管理: 1.学生可通过电话、电话、快捷等方式办理升学、上课、离校等手续。 2.综合处工作人员主要通过电话访问的方式对离校、用人单位或学生本人进行不定期跟踪指导。 3.若出现因网络不畅造成信息传递不及时等,按办法规定扣除相应学分。</p> <p>第五节 附则</p> <p>第四十四条 校内各系部管理部门按本办法规定的原则制定具体实施细则。</p> <p>第四十五条 本办法解释权归学校教务处。</p>	<table border="1"> <tr> <td>1. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>1. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>2. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>2. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>3. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>3. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>4. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>4. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>5. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>5. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>6. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>6. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>7. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>7. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>8. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>8. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>9. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>9. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>10. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>10. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>11. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>11. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>12. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>12. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>13. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>13. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>14. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>14. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>15. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>15. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>16. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>16. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>17. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>17. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>18. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>18. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>19. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>19. 毕业鉴定表</td> </tr> <tr> <td>20. 毕业鉴定表(900字总结)</td> <td>1-3</td> <td>20. 毕业鉴定表</td> </tr> </table>	1. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	1. 毕业鉴定表	2. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	2. 毕业鉴定表	3. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	3. 毕业鉴定表	4. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	4. 毕业鉴定表	5. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	5. 毕业鉴定表	6. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	6. 毕业鉴定表	7. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	7. 毕业鉴定表	8. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	8. 毕业鉴定表	9. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	9. 毕业鉴定表	10. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	10. 毕业鉴定表	11. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	11. 毕业鉴定表	12. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	12. 毕业鉴定表	13. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	13. 毕业鉴定表	14. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	14. 毕业鉴定表	15. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	15. 毕业鉴定表	16. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	16. 毕业鉴定表	17. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	17. 毕业鉴定表	18. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	18. 毕业鉴定表	19. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	19. 毕业鉴定表	20. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	20. 毕业鉴定表
1. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	1. 毕业鉴定表																																																													
2. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	2. 毕业鉴定表																																																													
3. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	3. 毕业鉴定表																																																													
4. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	4. 毕业鉴定表																																																													
5. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	5. 毕业鉴定表																																																													
6. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	6. 毕业鉴定表																																																													
7. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	7. 毕业鉴定表																																																													
8. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	8. 毕业鉴定表																																																													
9. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	9. 毕业鉴定表																																																													
10. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	10. 毕业鉴定表																																																													
11. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	11. 毕业鉴定表																																																													
12. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	12. 毕业鉴定表																																																													
13. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	13. 毕业鉴定表																																																													
14. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	14. 毕业鉴定表																																																													
15. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	15. 毕业鉴定表																																																													
16. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	16. 毕业鉴定表																																																													
17. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	17. 毕业鉴定表																																																													
18. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	18. 毕业鉴定表																																																													
19. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	19. 毕业鉴定表																																																													
20. 毕业鉴定表(900字总结)	1-3	20. 毕业鉴定表																																																													

深圳市龙岗职业技术学校学分制管理办法(修订版)

<p style="text-align: center;">2020级学生实习合格申请资料</p> <p>一、提前准备的资料</p> <p>1. 毕业实习鉴定表(系统网页下载) 一定要有单位的考核意见,盖企业章和负责人签名 (章可以是门店章、业公章、财务章、人章、公章等企业相关的章)</p> <p>2. 800字实习总结 要求:不得网络抄袭,真实反映实习情况 3月19日中午12点前提交问卷调查 问卷链接: https://www.wjx.cn/qm/1933597k.aspx 问卷二维码:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>学生填写2020级毕业生实习就业调查问卷后提交,保存提交成功页面,并截图到微信群。</p> <p>注意事项:提醒学生认真作答,如实填写,办合格学期间时保持在线审核状态,如学生随意乱填、答案无效将退回要求重填,会导致无法及时领取到实习证书。 温馨提醒:</p>	<p>1. 毕业鉴定表900字总结,请提前学生提前准备,每系按平台搭建完成,会统一开放时间上传到指定位置;</p> <p>2. 以上三项资料是办理实习合格、领取实习证书的必备条件,缺一不可。</p> <p style="text-align: right;">综合处 2023年6月13日</p>
--	--

20级学生实习合格申请材料

四、2024 年度

2024 年，学校科学设计内部组织机构，优化调整部门和功能设置，健全内部治理架构，优化协同运行机制；深化部两级管理体制改革，按照“一部一策、部为实体、权责匹配、分类支持”的原则，做实做强专业部组。

1. 严格落实各项规章制度，实现学校治理体系和治理能力现代化

<p>深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校建设计划</p> <p>深圳市龙岗职业技术学校 管理制度汇编</p>  <p>2024 年 9 月</p>	<p>目 录</p> <p>一、教学管理及教研管理制度 1</p> <p>1... 课堂管理规定 2</p> <p>2... 课堂教学安全工作规范 4</p> <p>3... 专业建设指导委员会管理办法（试行） 6</p> <p>4... 学校对外培训工作的管理制度 9</p> <p>5... 精品课程建设管理办法 11</p> <p>6... 校本教材建设管理方案 17</p> <p>7... 教师工作量暂行规定 20</p> <p>8... 教师工作量化考核方案（试行） 22</p> <p>二、师资队伍建设和管理制度 24</p> <p>9... 专业带头人、骨干教师选聘及管理办法 25</p> <p>10... 专业带头人、骨干教师培养方案 32</p> <p>11... “双师型”教师培养方案 41</p> <p>12... “双师型”教师认定规定（试行） 47</p> <p>13... 教师进修培训暂行规定 50</p> <p>14... 专业教师参加企业实践的暂行规定 53</p> <p>15... 兼职教师聘用及管理办法 56</p> <p>三、实训实训管理制度 65</p> <p>16... 实训（验）教学管理办法 66</p> <p>17... 实训（验）室管理制度 70</p> <p>18... 实训耗材管理制度 75</p> <p>四、校企合作制度 76</p> <p>19... 专业建设指导委员会章程 77</p> <p>20... 专业建设指导委员会管理办法（试行） 82</p> <p>21... 校企合作管理办法 85</p> <p>五、招生就业管理制度 102</p> <p>22... 招生工作制度 103</p> <p>23... 龙岗职业技术学校顶岗实习管理制度 104</p> <p>六、学生管理及德育制度 124</p> <p>24... 班主任考核及评先办法（试行） 125</p> <p>25... 学分制管理办法 133</p> <p>26... 学生宿舍管理条例 149</p> <p>27... 奖学金评定办法 155</p> <p>28... 学生日常行为规范 157</p> <p>29... 学生违纪处分实施办法 161</p> <p>七、财务管理制度 166</p> <p>30... 深圳市龙岗职业技术学校广东省高水平中职学校建设项目经费管理实施细则 167</p> <p>31... 高水平建设资金使用流程 179</p>
<p>32... 资产管理制度 181</p> <p>33... 固定资产管理制度 183</p> <p>34... 加强教育收费管理的规定 192</p> <p>35... 课室财产管理规定 195</p> <p>36... 宿舍财产管理制度 197</p> <p>37... 物资采购制度 198</p> <p>38... 校内公开招标管理规定 199</p> <p>39... 设施设备采购的规定 201</p> <p>40... 关于进一步规范教育教学设施设备招标采购的规定 203</p> <p>41... 关于进一步加强小型建设工程招标和货物类采购管理的规定 207</p> <p>八、其他管理制度 215</p> <p>42... 中层干部落部、组指导工作的规定（试行） 216</p> <p>43... 考勤、请假制度（试行） 218</p> <p>44... 校务公开实施方案（试行） 222</p> <p>45... 教职工常设岗位竞聘实施办法（试行） 226</p> <p>46... 在编教职工奖励性绩效工资分配方案 232</p> <p>47... 龙岗职业技术学校宣传工作管理办法（试行） 234</p> <p>48... 会议制度 238</p> <p>49... 安全工作管理办法 241</p>	
<p>深圳市龙岗职业技术学校管理制度汇编目录</p>	

龙岗职校高水平现代化治理体系建设报告

一、引言

随着经济社会的快速发展和产业结构的不断升级，职业教育在培养高素质技术技能人才、促进就业创业、推动经济社会发展等方面发挥着越来越重要的作用。为了适应新时代的要求，提高职业学校的办学质量和水平，加强龙岗职校高水平现代化治理体系建设成为当务之急。本报告旨在分析龙岗职校治理体系的现状，提出高水平现代化治理体系建设的目标、策略和措施，为龙岗职校的可持续发展提供参考。

二、建设目标

(一) 建立科学高效的治理体制

完善党委领导下的校长负责制，建立健全决策、执行、监督相互制约又相互协调的管理机制。优化管理机构设置，明确各部门职责，提高管理效率。加强民主管理，充分发挥教职工代表大会、学生代表大会等组织的作用，提高师生的参与度和满意度。

(二) 提高教学质量和人才培养水平

深化教学改革，优化课程设置，加强实践教学，提高学生的实践能力和职业素养。创新教学方法和手段，满足学生多样化的学习需求。加强校企合作，建立稳定的校外实训基地，实现学校与企业的深度融合。以就业为导向，培养适应市场需求的高素质技术技能人才。

(三) 建设高素质专业化师资队伍

加大师资队伍引进力度，引进和培养一批数量充足、结构合理、素质优良的教师。加强教师的企业实践锻炼，提高教师的实践教学能

力。完善教师培训和发展机制，促进教师的专业成长。建立科学合理的教师评价和激励机制，充分调动教师的工作积极性和创造性。

(四) 加强学生管理和服务

加强学生的思想政治教育和职业素养培养，关注学生的心理健康，促进学生的全面发展。创新学生管理方式方法，提高管理的针对性和实效性。培养学生的自我管理和服务意识，提高学生参与学校管理的积极性。为学生提供优质的学习和生活服务，营造良好的育人环境。

(五) 提升社会服务能力

积极开展社会服务，拓宽服务领域，丰富服务形式。加强与企业的合作，为企业提供技术支持和人才培训。开展科技研发和技术推广，促进区域经济发展。发挥龙岗职校在社会培训中的作用，提高劳动者的素质和技能。

三、建设策略

(一) 完善治理结构

1. 加强党的领导，坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥党委的领导核心作用。加强学校领导班子建设，提高领导班子的政治素质和管理能力。
2. 健全决策机制，建立科学民主的决策机制，广泛听取师生意见和建议。完善重大事项决策程序，提高决策的科学性和合理性。
3. 强化执行机制，明确各部门职责，加强部门之间的协调配合。建立健全考核评价机制，提高执行效率和质量。
4. 完善监督机制，加强对学校决策、执行过程的监督，确保权力正确行使。建立健全信息公开制度，提高学校管理的透明度。

(二) 深化教学改革

1. 优化课程设置，根据市场需求和职业岗位要求，优化课程体系，整合教学内容。加强课程建设，打造一批精品课程。
2. 创新教学方法，采用项目教学、案例教学、模拟教学等先进的教学方法，提高学生的学习兴趣和积极性。推广信息化教学手段，提高教学效果。

3. 加强实践教学，加大实践教学投入，改善实践教学条件。建立稳定的校外实训基地，加强实习管理。开展职业技能竞赛，提高学生的实践能力和职业素养。

4. 推进校企合作，建立校企合作长效机制，加强与企业的深度融合。开展订单培养、现代学徒制等人才培养模式改革，提高人才培养质量。

(三) 加强师资队伍建设

1. 引进优秀人才，制定优惠政策，吸引一批具有丰富企业实践经验和教学能力的优秀人才到龙岗职校任教。
2. 加强教师培训，建立教师培训长效机制，定期组织教师参加培训和进修。鼓励教师参加企业实践锻炼，提高教师的实践教学能力。
3. 完善教师评价机制，建立科学合理的教师评价体系，注重教师的教学质量、实践能力和科研水平。将评价结果与教师的职称评定、岗位聘任、绩效工资等挂钩。
4. 激励教师发展，设立教师发展基金，支持教师开展教学改革、科研创新等活动。对在教学、科研等方面取得突出成绩的教师给予表彰和奖励。

(四) 创新学生管理

1. 加强思想政治教育，坚持立德树人，把思想政治教育贯穿于学生管理的全过程。加强社会主义核心价值观教育，培养学生的爱国主义、集体主义和社会主义思想。
2. 注重职业素养培养，结合专业特点，加强学生的职业素养培养。开展职业道德、职业技能、职业规范等活动，提高学生的职业素养。
3. 关注心理健康，建立健全心理健康教育体系，加强心理健康教育师资队伍建设和开展心理健康教育活动。关注学生的心理健康问题，及时进行心理疏导。
4. 创新管理方式，采用信息化管理手段，提高学生管理的效率和水平。建立学生自我管理机制，培养学生的自我管理和服务意识。

(五) 提升社会服务能力

1. 加强与企业合作，建立校企合作平台，加强与企业的沟通与交流。开展技术研发、技术服务、人才培训等合作项目，为企业提供技术支持和人才保障。
2. 开展社会培训，充分发挥龙岗职校的资源优势，开展各类社会培训活动。加强培训项目建设，提高培训质量和效果。
3. 推进科技研发和技术推广，加强科研团队建设，提高科研水平。积极开展科技研发和技术推广活动，为区域经济发展提供技术支持。
4. 加强国际交流与合作，积极开展国际交流与合作，引进国外先进的职业教育理念和教学模式。开展国际合作办学项目，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。

四、建设措施

(一) 加强组织领导

成立龙岗职校高水平现代化治理体系建设领导小组，由学校主要领导担任组长，相关部门负责人为成员。领导小组负责制定建设规划和实施方案，协调解决建设过程中的重大问题。

(二) 加大投入力度

积极争取政府、企业和社会的支持，加大对龙岗职校高水平现代化治理体系建设的投入力度。设立专项经费，用于教学改革、师资队伍建设和实践教学基地建设等方面。

(三) 加强制度建设

建立健全各项规章制度，规范学校管理行为。完善教学管理制度、学生管理制度、教师管理制度等，提高学校管理的规范化、科学化水平。

(四) 推进信息化建设

加强学校信息化建设，建立完善的信息化管理平台。推进教学信息化，开展在线教学、虚拟仿真教学等活动。提高学校管理的信息化水平，实现信息共享。

(五) 加强评估监测

建立健全评估监测机制，定期对龙岗职校高水平现代化治理体系建设进行评估监测。及时发现存在问题，总结经验，不断改进和完善建设工作。

五、特色亮点

(一) 以体制机制改革为核心，健全内部治理体系

以学校章程为引领，健全制度规范，优化治理结构，构建决策科学、执行高效、监督有力的治理体系。不断深化党委领导下的校长负责制，完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、多元监督的内部治理模式。健全议事决策机制和重大决策合法性审查机制，建立决策执行的监督和纠正制度，提升治理能力和水平。深化人事分配和教育教学管理改革，进一步下放管理权限，激发内生动力。加强内控机制建设，优化财务、资产等内部管理制度，规范各类经济活动业务流程，提高管理服务精细化、规范化水平。充分发挥教职工代表大会、学术委员会、工会、学生代表大会的重要作用，鼓励和支持师生参与学校民主管理。

(二) 以提高质量为保障，健全质量提升体系

树立现代质量文化理念，建立完善包括专业、课程、教师、设施、职业、过程管理、考核等在内的质量标准体系。以人才培养为中心，创新人才培养模式，深化教育教学改革，不断提升教育教学质量。建立三方评价和监督机制，制定以毕业生就业跟踪为核心、以学生满意度和社会满意度为导向的质量评价监督体系。提升教育教学管理信息化水平，用信息化共享平台实施常态监控，以内部质量保证体系诊断与改进为抓手推动学校内涵建设，用制度和规范来保证提高人才培养质量。

(三) 以公平为价值取向，构建教育评价体系

贯彻落实中央新时代教育评价改革要求，以破“五唯”为导向，优化专业技术职务评价体系及岗位聘任改革，稳妥推进岗位聘任和专业技术职务评聘工作，加大育才力度，强化高技能人才与专业技术人才职业发展贯通，健全技能人才评价制度，建立与薪酬、岗位晋升相

互衔接的职业技能等级制度，从师德师风、教育教学、学生工作、科研和荣誉等方面完整构建教师评价体系。

六、结论

龙岗职校高水平现代化治理体系建设是一项长期而艰巨的任务。通过完善治理结构、深化教学改革、加强师资队伍建设和创新学生管理、提升社会服务能力等策略和措施，可以提高龙岗职校的治理水平和办学质量，为培养高素质技术技能人才、促进经济社会发展做出更大的贡献。在建设过程中，需要加强组织领导、加大投入力度、加强制度建设、推进信息化建设和加强评估监测，确保建设工作顺利进行。相信在各方的共同努力下，龙岗职校高水平现代化治理体系建设一定能够取得显著成效。

龙岗职校高水平现代化治理体系建设报告

加强“四个治理”，推动龙岗职校治理能力现代化

一、引言

随着时代的发展和社会的进步，职业教育在经济社会发展中的地位和作用日益凸显。为了更好地适应新时代的要求，提升职业教育的质量和水平，推进职校治理能力现代化成为当务之急。本文将以[具体职校名称]为例，深入分析该校在推进治理能力现代化方面的实践经验和成效。

二、学校概况

深圳市龙岗职业技术学校是一所培养高素质技术技能人才为目标的职业学校。经过多年的发展，已成为一所具有一定规模和影响力的职业院校，拥有现代化的教学设施和实训设备。学校现有教职工400人。

三、具体措施

(一) 完善治理结构

1. 建立健全领导体制

学校实行党委领导下的校长负责制，充分发挥党委的领导核心作用。校长的行政领导作用和教职工代表大会的民主监督作用。学校成立了由党委书记、校长任组长的治理现代化建设领导小组，加强对学校治理能力现代化建设的领导和统筹协调。

2. 优化内部管理机构

学校按照精简、高效的原则，优化内部管理机构设置，明确各部门的职责权限，提高管理效率。学校设立了教学管理、学生管理、后勤管理等职能部门，以及专业教学部、实训中心等教学机构，形成了分工明确、协调配合的管理体系。

3. 完善决策机制

学校建立了科学、民主、规范的决策机制，重大事项决策广泛

征求师生员工的意见和建议，充分发挥专家学者的咨询作用，提高决策的科学性和民主性。学校制定了《重大事项决策制度》，明确了重大事项的决策范围、决策程序和决策责任，确保重大事项决策的规范化、制度化。

(二) 加强制度建设

1. 完善规章制度

学校制定了一系列规章制度，涵盖了教学管理、学生管理、后勤管理、人事管理、财务管理等各个方面，为学校的规范化管理提供了制度保障。学校定期对规章制度进行修订和完善，确保规章制度的科学性、合理性和有效性。

2. 推进依法治校

学校加强法治教育，提高师生员工的法律意识和法治观念。学校成立了法律顾问室，聘请专业律师担任法律顾问，为学校的重大决策和日常管理提供法律咨询。学校严格按照法律法规和规章制度办事，维护师生员工的合法权益，营造了良好的法治环境。

3. 强化制度执行

学校建立了制度执行监督机制，加强对规章制度执行情况的监督检查，确保规章制度的有效执行。学校对违反规章制度的行为进行严肃处理，维护规章制度的严肃性和权威性。

(三) 提升教学质量

1. 深化教学改革

学校积极推进教学改革，不断创新人才培养模式。学校实施了“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式。加强实践教学环节，提高学生的实践能力和职业素养。学校积极开展课程改革，优化课程体系，更新教学内容，改进教学方法和手段，提高教学质量。

2. 加强师资队伍建设

学校高度重视师资队伍建设和提高教师的业务水平

和综合素质。学校制定了《教师培训计划》，定期组织教师参加各类培训和进修，提高教师的教学水平和专业技能。学校鼓励教师参加企业实践和技术服务，提高教师的实践能力和社会服务能力。学校建立了教师评价机制，对教师的教学工作进行定期评价和考核，激励教师不断提高教学质量。

3. 强化教学管理

学校建立了完善的教学管理体系，加强对教学过程的管理和监控。学校制定了《教学常规管理规定》，明确了教学计划、教学大纲、备课、授课、作业批改、辅导答疑、考试考核等各个环节的要求和标准，确保教学工作的规范化、制度化。学校加强对教学质量的监测和评估，定期开展教学检查和教学评价，及时发现和解决教学中存在的问题，不断提高教学质量。

(四) 创新学生管理

1. 加强思想政治教育

学校坚持立德树人根本任务，加强学生思想政治教育。学校构建了“三全育人”工作体系，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程。学校通过开展主题班会、团日活动、社会实践等形式多样的思想政治教育教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 强化日常管理

学校建立了完善的学生日常管理体系，加强对学生的考勤、纪律、卫生等方面的管理。学校制定了《学生日常行为规范》，明确了学生的行为准则和要求，规范学生的日常行为。学校加强对学生宿舍的管理，营造良好的生活环境。

3. 开展创新创业教育

学校积极开展创新创业教育，培养学生的创新精神和创业能力。学校成立了创新创业教育领导小组，加强对创新创业教育的领导和统

筹协调。学校开设了创新创业课程，举办创新创业讲座和竞赛，为学生提供创新创业平台和服务，激发学生的创新创业热情。

(五) 推进信息化建设

1. 加强信息化基础设施建设

学校加大对信息化建设的投入，加强信息化基础设施建设。学校建成了校园网、多媒体教室、数字图书馆等信息化设施，为学校的教学、管理和服务提供了有力的支撑。

2. 推进教学信息化

学校积极推进教学信息化，推广使用在线教学平台、虚拟仿真教学软件等信息化教学手段，提高教学效率和质量。学校鼓励教师开展信息化教学改革，探索线上线下混合式教学模式，提高教学效率和学生的学习积极性。

3. 提升管理信息化水平

学校加强管理信息化建设，推进办公自动化、学生管理信息化、教学管理信息化等，提高管理效率和服务质量。学校建立了信息化管理平台，实现了信息共享、数据互通，为学校的决策和管理提供了准确、及时的信息支持。

四、特色亮点

(一) 坚持“依法治校”，实现治理制度化

“良法善治”是现代化治理的基础。学校全面加强党的领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善党委主体责任和党委书记第一责任的工作机制，积极发挥党委领导核心作用。完善党政联席会议制度，实施基层党组织“四力提升”计划，规范建设党支部，打造坚强的战斗堡垒。

学校突出《章程》核心地位，完成《章程》修订，新出台、完善、及修订制度37项，发布《学校制度汇编》，构建“学校章程、基本制度、工作制度、部门规章”四个层级的制度体系，形成学校自主管

理、自我约束的体制机制。建立了学生成长成才标准体系、教师成长标准体系、卓越工作标准体系，通过系统部署、整体推进，治理结构不断优化，以学校章程为核心的制度体系建设更趋完善，依法治校水平明显增强。

(二) 推动“共同治理”，实现治理多元化

追求卓越现代治理体系要求多元参与。学校聘请职教名家、行业精英、企业骨干、技能大师作为资深委员和特邀委员，在专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等学术事务上的决策、审议、评定和咨询等重要作用，提升学术委员的代表性和权威性；成立校系两级教材审定组织机构，健全教材选用审查制度，规范通用教材的选购和使用，指导教师开发校本教材。

聘请行业影响力大的企业专家担任专业建设指导委员会成员，充分发挥专家在校企合作上的桥梁纽带作用。建立教职工代表“定向参政”制度和常态化意见建议征集制度，保障教职工参与学校决策、行使民主管理和监督权。完善建言献策制度，畅通“校长信箱”等意见反馈渠道，充分保障广大师生的知情权、表达权、参与权。

(三) 强化“文化治理”，实现治理人文化

校园文化是全体师生的精神家园。学校构建“133”文化育人生态体系，即以精神文化为核心，以课程文化、活动文化、实训文化为载体，以教研文化、物质文化、制度文化为保障的一核心三保障文化育人生态体系。坚持“五育”并举，坚持文化基础与职业技能并重，落实立德树人根本任务。

精神文化注重思想引领，与时俱进调整优化办学目标、办学理念、一训三风、共同愿景、发展战略等办学思想体系，引领全校师生和谐共进、奋发有为，将中华优秀传统文化、家国情怀、工匠精神、特区精神等融入教育全过程。

课程文化立足多元发展。以践行“产教融合，多元发展”办学理念为导向，建立人文、学术、技术、艺术、体育五位一体的课程体系 and 职教高考、技能证书、技能竞赛三位一体的教学质量体系，完善人才培养方案，优化课程实施策略和方法，认真落实课程思政，提高实训实习实效，促进学生多元发展。

活动文化指向核心素养。以“主题教育、文体活动、技能竞赛、社会实践、志愿服务”五大领域为主线，系统设计活动形式和内容，打造具有职业教育特色的活动文化。主题教育通过主题班会、征文比赛、主题演讲、参观交流、企业见习等形式，把道德法治、行为规范、心理健康、理想信念、社会主义核心价值观、职业素养、企业文化等厚植其中。举办年度艺术节、技能节、实习双选会、志愿服务宣传周，让学生在丰富多彩的活动中获得体验和感悟，提升综合素质。

实训文化推进产教融合。围绕实训环境、实训制度和企业文化三方面着手建设。校企共建符合现代企业标准的实训室，践行理实一体化教学理念，完善实训教学流程和评价方案，植入企业标准和企业文化，实施5S管理，在校企共融的实训中提高学生的技能水平和职业素养。

教研文化聚焦教师发展。构建“1411楼阁式”教研文化，将楼阁的“1基4柱1梁1顶”模型比喻为教研文化样态：以常规教研为地基，以竞赛辅导、科研课题、教学比赛、名师示范等方面的研究为四个支柱。以教师专业发展为房梁，架设以学生综合发展为屋顶的楼阁。提倡教师在研究状态下工作，着力打造一支结构合理、素质优良、充满活力的“双师型”教师队伍。

物质文化促进环境育人。优化校园功能布局，完善设施设备，打造数字校园，提高美化、绿化、文化和现代化水平，打造具有职教特色的高品质育人环境，让学生在潜移默化中受到影响和教育。

制度文化规范行为方式。构建学校章程、岗位职责、管理制度、行为规范、议事规则、办事流程“六位一体”的规章制度，成为师生的价值追求和行为准则，助力“风清气正、和谐共进”的学校文化成为行动自觉。

(四) 创新“数字治理”，实现治理智能化

“没有信息化就没有现代化”。学校按照“统一规划、生态建设、数据治理、业务协同、师生体验”的思路，构建起以钉钉数字化平台、OA现代化办公平台、“超星”数字资源平台为核心的数字校园应用体系，建立起完善的组织管理体系、技术标准体系和管理制度体系，形成了智能开放、移动互联的教育教学环境和便利舒适的生活环境。打造“教师发展中心”和“学生成长中心”两大主题应用，建设开放式教学和资源共享的校本在线教学平台，构建互动体验、虚拟仿真和混合式信息化教学应用环境。建成高速、泛在的校园网络，有线无线网络全部免费向学生开放，让校内管理与服务更加人性化、便捷化，提升了信息技术支撑学校管理的能力。利用大数据、人工智能等现代化手段，保证决策的科学化、提升管理的精确度，推动教育“放管服”改革向纵深发展。

五、治理成效

通过“四治”融合，学校进一步完善了科学的决策机制、高效的执行机制、有效的监督机制，进一步提升了治理效能，推进了学校各项事业的高质量发展。

(一) 学校管理更加规范高效

通过完善治理结构、加强制度建设，学校的管理体制和运行机制更加科学、规范、高效。各部门之间职责明确、协调配合，管理效率得到了显著提高。学校的决策更加科学民主，规章制度的执行更加有力，为学校的发展提供了坚实的保障。

(二) 教学质量显著提升

通过深化教学改革，加强师资队伍建设和强化教学管理，学校的教学质量得到了显著提升。学生的实践能力和职业素养得到了有效提高，毕业生受到了用人单位的广泛好评。学校在各类技能大赛中屡获佳绩，充分展示了学校的教学实力和人才培养水平。

(三) 学生综合素质不断提高

通过加强思想政治教育、强化日常管理、开展创新创业教育，学生的思想政治素质、道德品质、行为习惯和创新精神得到了全面提升。学生的自我管理能力和责任感不断增强，为学生的成长成才奠定了坚实的基础。

(四) 学校影响力不断扩大

通过推进信息化建设、加强对外交流与合作，学校的信息化水平和国际化程度不断提高，学校的知名度和影响力不断扩大，吸引了越来越多的学生和家长的关注，为学校的发展创造了良好的外部环境。

六、经验与启示

(一) 领导重视是关键

职教治理现代化是一项系统工程，需要学校领导的高度重视和大力支持。学校领导要充分认识到治理现代化的重要性，将其作为学校发展的重要战略任务，加强领导，统筹协调，确保治理现代化建设的顺利推进。

(二) 制度建设是保障

完善的制度体系是职教治理现代化的重要保障。学校要加强制度建设，建立健全各项规章制度，规范学校的管理和运行。同时，要加强制度执行的监督检查，确保规章制度的有效执行。

(三) 师资队伍是核心

高素质的师资队伍是职教治理现代化的核心要素。学校要高度重视师资队伍建设，采取多种措施提高教师的业务水平和综合素质。

龙岗职校治理能力现代化案例

加强“四个治理”，推动龙岗职校治理能力现代化

龙岗职校高水平现代化治理体系建设报告

一、引言

随着经济社会的快速发展和产业结构的不断升级，职业教育在培养高素质技术技能人才、促进就业创业、推动经济社会发展等方面发挥着越来越重要的作用。为了适应新时代的要求，提高职业学校的办学质量和水平，加强龙岗职校高水平现代化治理体系建设成为当务之急。本报告旨在分析龙岗职校治理体系的现状，提出高水平现代化治理体系建设的目标、策略和措施，为龙岗职校的可持续发展提供参考。

二、建设目标

(一) 建立科学高效的管理体制

完善党委领导下的校长负责制，建立健全决策、执行、监督相互制约又相互协调的管理机制，优化管理机构设置，明确各部门职责，提高管理效率。加强民主管理，充分发挥教职工代表大会、学生代表大会等组织的作用，提高师生的参与度和满意度。

(二) 提高教学质量和人才培养水平

深化教学改革，优化课程设置，加强实践教学，提高学生的实践能力和职业素养。创新教学方法和手段，满足学生多样化的学习需求。加强校企合作，建立稳定的校外实训基地，实现学校与企业的深度融合。以就业为导向，培养适应市场需求的高素质技术技能人才。

(三) 建设高素质专业化师资队伍

加大师资队伍建设力度，引进和培养一批数量充足、结构合理、素质优良的教师。加强教师的企业实践锻炼，提高教师的实践教学能

力，完善教师培训和发展机制，促进教师的专业成长。建立科学合理的教师评价和激励机制，充分调动教师的工作积极性和创造性。

(四) 加强学生管理和服务

加强学生的思想教育和职业素养培养，关注学生的心理健康，促进学生的全面发展。创新学生管理方式方法，提高管理的针对性和实效性。培养学生的自我管理和服务意识，提高学生参与学校管理的积极性。为学生提供优质的学习和生活服务，营造良好的育人环境。

(五) 提升社会服务能力

积极开展社会服务，拓宽服务领域，丰富服务形式。加强与企业的合作，为企业提供技术支持和人才培养。开展科技研发和技术推广，促进区域经济发展。发挥龙岗职校在社会培训中的作用，提高劳动者的素质和技术。

三、建设策略

(一) 完善治理结构

1. 加强党的领导。坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥党委的领导核心作用。加强学校领导班子建设，提高领导班子的政治素质和管理能力。

2. 健全决策机制。建立科学民主的决策机制，广泛听取师生意见和建议。完善重大事项决策程序，提高决策的科学性和合理性。

3. 强化执行机制。明确各部门职责，加强部门之间的协调配合。建立健全考核评价机制，提高执行效率和质量。

4. 完善监督机制。加强对学校决策、执行过程的监督，确保权力正确行使。建立健全信息公开制度，提高学校管理的透明度。

(二) 深化教学改革

1. 优化课程设置。根据市场需求和职业岗位要求，优化课程体系，整合教学内容。加强课程建设，打造一批精品课程。

2. 创新教学方法。采用项目教学、案例教学、模拟教学等先进的教学方法，提高学生的学习兴趣和积极性。推广信息化教学手段，提高教学效果。

3. 加强实践教学。加大实践教学投入，改善实践教学条件。建立稳定的校外实训基地，加强实习管理。开展职业技能竞赛，提高学生的实践能力和职业素养。



4. 推进校企合作。建立校企合作长效机制，加强与企业的深度融合。开展订单培养、现代学徒制等人才培养模式改革，提高人才培

养质量。2024年，张劲松校长、汽车部王锋部长受邀参加奔腾校企合作年会，龙岗职校再次被评为“优秀合作院校”。6月，学校与比亚迪电子第九事业部举行校企合作签约仪式，实习实训基地揭牌仪式。双方通过此次合作，共建特色鲜明的人才培养新体系，培养全产业链技能人才，助力国家新能源汽车产业的发展。



奔腾校企合作年会“优秀合作院校”



与比亚迪电子第九事业部合作签约

(三) 加强师资队伍建设

学校积极构建“1411楼阁式”教研文化，将楼阁的“一基四柱一梁一项”模型比喻为教研文化样态；以常规教研为地基，以科研课

题、竞赛辅导、教学比赛和名师示范四个支柱，以教师专业发展为房梁，架设以学生综合发展为屋顶的楼阁。提倡教师在研究状态下工作，着力打造一支结构合理、素质优良、充满活力的“双师型”教师队伍。

2024年持续加强教师培训，建立教师培训长效机制，定期组织教师参加培训和进修；鼓励教师参加企业实践锻炼，提高教师的实践教学能力。同时，不断完善教师评价机制，建立科学合理的教师评价体系，注重教师的教学质量、实践能力和科研水平。将评价结果与教师的职称评定、岗位聘任、绩效工资等挂钩；支持教师开展教学改革、科研创新等活动，对在教学、科研等方面取得突出成绩的教师给予表彰和奖励。9月20日下午，龙岗职校学校召开2023—2024学年教育教学质量总结表彰大会，全方位聚焦老师们在教育教学中取得的优异成绩。



2023—2024 学年教育教学质量总结表彰大会

通过坚持不懈的努力，学校教师发展态势持续向好，成果斐然；共有23名教师荣获国家、省、市级“技术能手”的称号，5名教师被授予“南粤优秀教师”的荣誉，另有9名教师获评深圳市“技能香

英”。荣誉的取得充分彰显了龙岗职校的教师培养卓有成效，更为学校的长远发展注入了强大的动力。



常文芳老师荣获全国职业院校班主任能力比赛三等奖



张英斌老师荣获广东省班主任专业能力大赛一等奖

(四) 创新学生管理

1. 加强思想政治教育。坚持立德树人，把思想政治贯穿贯穿于学生管理的全过程。加强社会主义核心价值观教育，培养学生的爱国主义、集体主义和社会主义思想。

2. 注重职业素养培养。结合专业特点，加强学生的职业素养培养。开展职业道德、职业技能、职业规范等教育活动，提高学生的职业素养。计算机部梦想番茄社先后举办了读书分享交流会和梦想番

茄一百天行动表彰大会，为同学们搭建了分享学习心得、锻炼表达能力、培养自信心、传递正能量、养成好习惯的实践平台。



优秀毕业生吴佳莹分享《蜕变与成长》



邓桂斌同学分享《王子与贫儿》读后感

3. 关注心理健康。建立健全心理健康教育体系，加强心理健康教育师资队伍建设和开展心理健康教育活动，关注学生的心理健康问题，及时进行心理疏导。

我校于2024年5月全面开展了以“协同共育，健康心灵”为主题的心理健康教育月活动。通过心理健康月启动仪式暨国旗下讲话、校园心理情景剧比赛、男生面对面青春心理知识讲座、班主任

心理知识专题培训、心理漫画比赛和人际交往拓展活动课等形式，号召同学们关注心灵的成长，学会科学应对和处理青春期的困扰。



校园心理情景剧比赛决赛



人际交往拓展活动课

4. 创新管理方式。采用智慧班牌、学分制管理系统、实习管理平台等信息化管理手段，提高学生管理的效率和水平。建立学生自我管理机制，培养学生的自我管理和自我服务意识。

(五) 提升社会服务能力

1. 开展社会培训，充分发挥资源优势，开展各类社会培训活动。加强培训课程建设，提高培训质量和效果。6月14日下午，龙岗职校育心中心苏珊老师开展了主题为“宜未雨而绸缪，毋临渴而掘井——家长如何识别和预防孩子心理危机”的讲座。



2. 加强与企业合作。建立校企合作平台，加强与企业的沟通与交流。开展技术研发、技术服务、人才培养等合作项目，为企业提供技术支持和人才保障。

3. 推进科技研发和技术推广。加强科研团队建设，提高科研水平。积极开展科技研发和技术推广活动，为区域经济发展提供技术支持。

4. 加强国际交流与合作。积极开展国际交流与合作，引进国外先进的职业教育理念和教学模式。开展国际合作办学项目，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。

四、保障措施

(一) 加强组织领导

成立龙岗职校高水平现代化治理体系建设领导小组，由学校主要领导担任组长，相关部门负责人为成员。领导小组负责制定建设规划和实施方案，协调解决建设过程中的重大问题。

(二) 加大投入力度

积极争取政府、企业和社会的支持，加大对龙岗职校高水平现代化治理体系建设的投入力度。设立专项经费，用于教学改革、师资队伍建设和实践教学基地建设等方面。

(三) 加强制度建设

建立健全各项规章制度，规范学校管理行为。完善教学管理制度、学生管理制度、教师管理制度等，提高学校管理的规范化、科学化水平。

(四) 推进信息化建设

加强学校信息化建设，建立完善的信息化管理平台。推进教学信息化，开展在线教学、虚拟仿真教学等活动。提高学校管理的信息化水平，实现信息资源共享。

(五) 加强评估监测

建立健全评估监测机制，定期对龙岗职校高水平现代化治理体系建设进行评估监测。及时发现问题，总结经验，不断改进和建设工作。

五、特色亮点

(一) 以体制机制改革为核心，健全内部治理体系

以学校章程为引领，健全制度规范，优化治理结构，构建决策科学、执行高效、监督有力的治理体系。不断深化党委领导下的校长负责制，完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、多元监督的内部治理模式。健全议事决策机制和重大决策合法性审查机制，建立决策执行的监督和纠正制度，提升治理能力和水平。深化人事分配和教育教学管理改革，进一步下放管理权限，激发内生动力。加强内控机制建设，优化财务、资产等内部管理制度，规范各类经济活动业务流程，提高管理服务精细化、规范化水平。充分发挥教职工代表大会、学术委员会、工会、学生代表大会的重要作用，鼓励和支持师生参与学校民主管理。

(二) 以提高质量为保障，健全质量提升体系

树立现代质量文化理念，建立完善包括专业、课程、教师、设施、职业、过程管理、考核等在内的质量标准体系。以人才培养为中心，创新人才培养模式，深化教育教学改革，不断提升教育教学质量。建立三方评价和监督机制，制定以毕业生就业跟踪为核心、以学生满意

度和社会满意度为导向的质量评价监督体系。提升教育教学管理信息化水平，用信息共享平台实施常态监控，以内部质量保证体系诊断与改进为抓手推动学校内涵建设，用制度和规范来保证提高人才培养质量。

(三) 以公平为价值取向，构建教育评价体系

贯彻落实中央新时代教育评价改革要求，以破“五唯”为导向，优化专业技术职务评价体系及岗位聘任改革，稳妥推进岗位聘任和专业技术职务评聘工作，加大育才力度。强化高技能人才与专业技术人员职业发展贯通，健全技能人才评价制度，建立与薪酬、岗位晋升相互衔接的职业技能等级制度，从师德师风、教育教学、学生工作、科研和荣誉等方面完整构建教师评价体系。

六、结论

龙岗职校高水平现代化治理体系建设是一项长期而艰巨的任务。通过完善治理结构、深化教学改革、加强师资队伍建设和创新学生管理、提升社会服务能力等策略和措施，可以提高龙岗职校的治理水平和办学质量，为培养高素质技术技能人才、促进经济社会发展做出更大的贡献。在建设过程中，需要加强组织领导、加大投入力度、加强制度建设、推进信息化建设和加强评估监测，确保建设工作顺利进行。相信在各方的共同努力下，龙岗职校高水平现代化治理体系建设一定能够取得显著成效。

龙岗职校高水平现代化治理体系建设报告

加强“四个治理”，推动龙岗职业技术学院治理能力现代化

一、引言

随着时代的发展和社会的进步，职业教育在经济社会发展中的地位和作用日益凸显。为了更好地适应新时代的要求，提升职业教育的质量和水平，推进职业院校治理能力现代化成为当务之急。本文以深圳市龙岗职业技术学院为例，深入分析该校在推进治理能力现代化方面的实践经验和成效。

二、学校概况

龙岗职业技术学院是一所培养高素质技术技能人才为目标的职业院校，经过多年的发展，已成为一所具有一定规模和影响力的职业院校，拥有现代化的教学设施和实训设备。学校现有教职工 400 人。

三、具体措施

(一) 完善治理结构

1. 建立健全领导体制

学校实行党委领导下的校长负责制，充分发挥党委的领导核心作用。校长的行政领导作用和教职工代表大会的民主监督作用。学校成立了由党委书记、校长任组长的治理能力现代化建设领导小组，加强对学校治理能力现代化建设的领导和统筹协调。

2. 优化内部管理机构

学校按照精简、高效的原则，优化内部管理机构设置，明确各部门的职责权限，提高管理效率。学校设立了教务处、学生处、总务处等职能部门，以及专业部、学科组等教学机构，形成了分工明确、协调配合的管理体系。

3. 完善决策机制

学校建立了科学、民主、规范的决策机制，重大事项决策前广泛征求师生员工的意见和建议，充分发挥专家学者的咨询作用，提高决

策的科学性和民主性。学校制定了《重大事项决策制度》，明确了重大事项的决策范围、决策程序和决策责任，确保重大事项决策的规范化、制度化。

(二) 加强制度建设

1. 完善规章制度

学校制定了一系列规章制度，涵盖了教学管理、学生管理、后勤管理、人事管理、财务管理等各个方面，为学校的规范化管理提供了制度保障。学校定期对规章制度进行修订和完善，确保规章制度的科学性、合理性和有效性。

2. 推进依法治校

学校加强法治教育，提高师生员工的法律意识和法治观念。学校成立了法律顾问室，聘请专业律师担任法律顾问，为学校的重大决策和日常管理提供法律咨询和服务。学校严格按照法律法规和规章制度办事，维护师生员工的合法权益，营造了良好的法治环境。

3. 强化制度执行

学校建立了制度执行监督机制，加强对规章制度执行情况的监督检查，确保规章制度的有效执行。学校对违反规章制度的行为进行严肃处理，维护规章制度的严肃性和权威性。

(三) 提升教学质量

1. 深化教学改革

学校积极推进教学改革，不断创新人才培养模式。学校实施了“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式，加强实践教学环节，提高学生的实践能力和职业素养。学校积极开展课程改革，优化课程体系，更新教学内容，改进教学方法和手段，提高教学质量。

2. 加强师资队伍建设和

学校高度重视师资队伍队伍建设，采取多种措施提高教师的业务水平和综合素质。学校制定了《教师培训计划》，定期组织教师参加各类

培训和进修，提高教师的教学水平和专业技能。学校鼓励教师参加企业实践和技术服务，提高教师的实践能力和社会服务能力。学校建立了教师评价机制，对教师的教学工作进行定期评价和考核，激励教师不断提高教学质量。

2. 强化教学管理

学校建立了完善的教学管理体系，加强对教学过程的管理和监控。学校制定了《教学常规管理规定》，明确了教学计划、教学大纲、备课、授课、作业批改、辅导答疑、考试考核等各个环节的要求和标准，确保教学工作的规范化、制度化。学校加强对教学质量的监测和评估，定期开展教学检查和教学评价，及时发现和解决教学中存在的问题，不断提高教学质量。

(四) 创新学生管理

1. 加强思想政治教育

学校坚持立德树人根本任务，加强学生思想政治教育。学校构建了“三全育人”工作体系，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程。学校通过开展主题班会、团日活动、社会实践等形式多样的思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 强化日常管理

学校建立了完善的学生日常管理体系，加强对学生的考勤、纪律、卫生等方面的管理。学校制定了《学生日常行为规范》，明确了学生的行为准则和要求，规范学生的日常行为。学校加强对学生宿舍的管理，营造良好的生活环境。

3. 开展创新创业教育

学校积极开展创新创业教育，培养学生的创新精神和创业能力。学校积极举办创新创业讲座和竞赛，加强教师对创新创业教育的统筹协调，为学生提供创新创业平台和服务，激发学生的创新创业热情。

3月29日，深圳北理莫斯科大学教授、物理和材料科学博士 Dmitry Sergeevich Shtarev 和管理学博士 Iqbal Muhammad Farukh 应邀在龙岗职业技术学院交流讲学。两位学者分别为老师们带来了主题为“新产业、新材料发展”和“职业素养对创业行为的影响”的精彩培训。



(五) 推进信息化建设

1. 加强信息化基础设施建设

学校加大对信息化建设的投入，加强信息化基础设施建设。学校建成了校园网、多媒体教室、数字化图书馆等信息化设施，为学校的教学、管理和服务提供了有力的支撑。

2. 推进教学信息化

学校积极推进教学信息化，推广使用在线教学平台、虚拟仿真教学软件等信息化教学手段，提高教学效果和质量。学校鼓励教师开展信息化教学改革，探索线上线下混合式教学模式，提高教学效率和学生的学习积极性。

3. 提升管理信息化水平

学校加强管理信息化建设，推进办公自动化、学生管理信息化、教学管理信息化等，提高管理效率和服务质量。学校建立了信息化管理平台，实现了信息共享、数据互通，为学校的决策和管理提供了准确、及时的信息支持。

四、特色亮点

(一) 坚持“依法治理”，实现治理制度化

“良法善治”是现代化治理的基础。学校全面加强党的领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善党委主体责任和党委书记第一责任的工作机制，积极发挥党委领导核心作用。完善党政联席会议制度，实施基层党建“四力提升”计划，规范建设党支部，打造坚强的战斗堡垒。

学校突出《章程》核心地位，完成《章程》修订，新出台、完善、及修订制度 37 项，发布《学校制度汇编》，构建《学校章程、基本制度、工作制度、部门规章》四个层级的制度体系，形成学校自我管理、自我约束的体制机制。建立了学生成长成才标准体系、教师成长标准体系、卓越工作标准体系，通过系统部署、整体推进，治理结构不断优化，以学校章程为核心的制度体系建设更趋完善，依法治校水平明显增强。

(二) 推动“共同治理”，实现治理多元化

追求卓越现代治理体系要求多元参与。学校聘请职教名家、行业精英、企业骨干、技能大师作为资深委员和特邀委员，在专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等学术事务上的决策、审议、评定和咨询等重要作用，提升学术委员的代表性和权威性。成立校系两级教材审定组织机构，健全教材选用审查制度，规范通用教材的订购和使用，指导教师开发校本教材。

聘请行业影响力大的企业专家担任专业建设指导委员会成员，充分发挥专家在校企合作上的桥梁纽带作用。建立教职工代表“定向参政”制度和常态化意见征集制度，保障教职工参与学校决策、行使民主管理和监督权。完善建言献策制度，畅通“校长信箱”等意见反映渠道，充分保障广大师生的知情权、表达权、参与权。

完善治理体系 提升治理效能

序号	事项名称	进展情况	责任单位	完成时限
1	完善治理体系	完成《章程》修订，新出台、完善、及修订制度 37 项，发布《学校制度汇编》，构建《学校章程、基本制度、工作制度、部门规章》四个层级的制度体系，形成学校自我管理、自我约束的体制机制。	党委	2023 年 12 月
2	推动共同治理	聘请行业影响力大的企业专家担任专业建设指导委员会成员，充分发挥专家在校企合作上的桥梁纽带作用。建立教职工代表“定向参政”制度和常态化意见征集制度，保障教职工参与学校决策、行使民主管理和监督权。	党委	2023 年 12 月

对“校长信箱”每日数据进行整理、反馈

(三) 强化“文化治理”，实现治理人文化

校园文化是全体师生的精神家园。学校构建“133”文化育人生态体系，即以精神文化为核心，以课程文化、活动文化、实践文化为载体，以教研文化、物质文化、制度文化为保障的一核三载体三保障文化育人生态体系，坚持“五育”并举，坚持文化基础与职业技能并重，落实立德树人根本任务。

1. 精神文化注重思想引领

与时俱进调整优化办学目标、办学理念、一训三风、共同愿景、发展战略等办学思想体系，引领全校师生和谐共进、奋发有为，将中华优秀传统文化、家国情怀、工匠精神、特区精神等融入教育全过程。

2. 课程文化立足多元发展

以践行“产教融合、多元发展”办学理念为导向，建立人文、学术、技术、艺术、体育五位一体的课程体系和职教高考、技能证书、技能竞赛三位一体的教学质量体系，完善人才培养方案，优化课程实施策略和方法，认真落实课程思政，提高实训实效，促进学生多元发展。

她迷上了自制包包？龙岗职校学子让劳动更时尚

一把剪刀、一张皮布、一盒订书机，再加一双巧手，就能制作出独一无二的包包！龙岗职校23艺术班的汪欣钰同学迷上了指尖上的艺术，除了制作兼具质感和美感的手拿和挎包外，还会做布鞋、手工编绳、串珠、扭扭棒、春季手工艺术、插画等。



爱好插画、设计，钻研手工制作8年的汪欣钰同学分享自制包包的秘诀：“选材要精心，裁剪需对齐；缝合要牢固，细节需忽视；装饰个性化，实用为根本；完工细检查，完美才收工。”

龙岗职校劳动教育成果被市级媒体报道

每天锻炼一小时，深圳这所职校打出“体育+”组合拳

笔者获悉，为贯彻落实“健康第一”的指导思想，龙岗职校秉承“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的理念，以体育教学、体育社团、特色活动、赛证辅导为载体，引导学生走向操场，走进大自然，走到阳光下，通过体育锻炼促进身心健康和全面发展，切实提升学校体育教育品质。目前，该校“五育”并举、全面发展的发展战略初见成效。



学校采用“常规课堂+分项教学”相结合的模式，基于学生喜好开展三个年级的体育分项教学，共开设足球、篮球、排球、羽毛球

龙岗职校体育教学模式被省级媒体报道

3. 活动文化指向核心素养

以“主题教育、文体活动、技能竞赛、社会实践、志愿服务”五大领域为主线，系统设计活动形式和内容，打造具有职业教育特色的活动文化。主题教育通过主题班会、征文比赛、主题演讲、参观交流、

企业见习等形式，把道德法治、行为规范、心理健康、理想信念、社会主义核心价值观、职业素养、企业文化等厚植其中。举办年度艺术节、技能节、实习双选会、志愿服务活动周，让学生在丰富多彩的活动获得体验和感悟，提升综合素质。

2024毕业实习 | 助教之旅，匠心...
1,324 10 32 3

2024毕业实习 | 自点即燃实习生...
579 7 18 3

2024毕业实习 | 新起点，新角色，新环境...
1,800 3 56 0

通过公众号宣传各专业毕业实习成果



《言通古今经典传诵，文化“爆款”传播有方》主题班会示范课

龙岗职校

开学第一课，龙岗职校安全法治教育这样开展

春已至，启新程。新学期“高”量登场，龙岗职校的师生们平安返校，校园充满温馨的氛围与欢笑。开学一周以来，学校扎实开展相关安全法治教育。

01 开学第一课，先上安全课



扎实开展安全教育主题班会

4. 实训文化推进产教融合

龙岗职校坚持“引企入校，双元育人”校企合作理念，推动产、学、研、教、训全方位校企合作新模式，实现课程设置、师资、实训

资源共建共享，校企共建符合现代企业标准的实训室，践行理实一体化教学理念，完善实训教学流程和评价方案，植入企业标准和企业文化，实施5S管理，在校企共融的实训中提高学生的技能水平和职业素养。



中德先进职业教育（SGAVE）合作项目评估专家组进行实地评估

积极推进校企深度合作，先后与腾讯、沃尔玛、通力红旗、绿清服务等93家企业签订校企合作协议书，其中建设校外实训基地9个，校内实践教学基地11个，2023年参加学校实习双选会63家企业，提供实习岗位3232个，平均薪资4043元。近三年，校企合作开发教材10本，课程11门，召开专家研讨会11场，参与技能节企业87家，兄弟学校31所，组织完成学生“1+X”考证27场2542人次。



奔腾校企合作年会“优秀合作院校”

目前，学校正与合作企业深圳金拱门食品有限公司、深圳市百果园实业（集团）股份有限公司、神州数码集团股份有限公司等5家企业联合申报深圳市第三批产教融合型企业培育建设试点。



第九届事业部校企合作签约仪式

与比亚迪电子第九届事业部合作签约

5. 教研文化聚焦教师发展

构建“1411楼阁式”教研文化，将楼阁的“1基4柱1梁1顶”模型比喻为教研文化样态；以常规教研为地基，以竞赛辅导、科研课题、教学比赛、名师示范等方面的研究为四个支柱，以教师专业发展为房梁，架设以学生综合发展为屋顶的楼阁。提倡教师在研究状态下工作，着力打造一支结构合理、素质优良、充满活力的“双师型”教师队伍。



常文芳老师荣获全国职业院校班主任能力比赛三等奖



张英焯老师荣获广东省班主任专业能力大赛一等奖
两年间，龙岗职校教师出版了 27 本教材与书籍，其中由戴金辉编写的《网络设备安装与调试》，在电子工业出版社出版；由倪敏老师编写的《电工技能实训》，在高等教育出版社出版。此外，还产生了提升班级管理能力的《班级管理小妙招》、促进学生积极发展的《学生心理健康自助手册》、提升学生文学素养的杂志《龙苑》等 20 余项过程性研究成果。

6. 物质文化促进环境育人
优化校园功能布局，完善设施设备，打造数字校园，提高美化、绿化、文化和现代化水平，打造具有职教特色的高品质育人环境，让学生在潜移默化中受到影响和教育。

7. 制度文化规范行为方式
构建学校章程、岗位职责、管理制度、行为规范、议事规则、办事流程“六位一体”的规章制度，成为师生的价值追求和行为准则，助力“风清气正、和谐共进”的学校文化成为行动自觉。

(四) 创新“教学治理”，实现治理智能化
“没有信息化就没有现代化”。学校按照“统一规划、生态建设、数据治理、业务协同、师生体验”的思路，构建起以钉钉数字化平台、OA 现代化办公平台、“超星”数字资源平台为核心的数字校园应用

学生的自我管理能力和责任感不断增强，为学生的成长成才奠定了坚实的基础。

(四) 学校影响力不断扩大

通过推进信息化建设、加强对外交流与合作，学校的信息化水平和国际化程度不断提高。学校的知名度和影响力不断扩大，吸引了越来越多的学生和家长的关注，为学校的发展创造了良好的外部环境。

六、经验与启示

(一) 领导重视是关键

职校治理能力现代化建设是一项系统工程，需要学校领导的高度重视和大力支持。学校领导要充分认识到治理能力现代化的重要性，将其作为学校发展的重要战略任务，加强领导，统筹协调，确保治理能力现代化建设的顺利推进。

(二) 制度建设是保障

完善的制度体系是职校治理能力现代化的重要保障。学校要加强制度建设，建立健全各项规章制度，规范学校的管理和运行。同时，要加强制度执行的监督检查，确保规章制度的有效执行。

(三) 师资队伍是核心

高素质的师资队伍是职校治理能力现代化的核心要素。学校要高度重视师资队伍的建设，采取多种措施提高教师的业务水平和综合素质。要加强教师培训和进修，鼓励教师参加企业实践和技术服务，提高教师的实践能力和社会服务能力。

(四) 教学改革是动力

深化教学改革是职校治理能力现代化的动力源泉。学校要积极推进教学改革，不断创新人才培养模式，优化课程体系，更新教学内容，改进教学方法和手段，提高教学质量。要加强实践教学环节，提高学生的实践能力和职业素养。

(五) 信息化建设是支撑

体系，建立起完善的组织管理体系、技术标准体系和管理制度体系，形成了智能开放、移动互联的教育教学环境和便利舒适的生活环境。打造“教师发展中心”和“学生成长中心”两大主题应用，建设开放式教学和资源共享的校本在线教学平台，构建互动体验、虚拟仿真和混合式信息化教学应用环境。建成高速、泛在的校园网络，有线无线网络全部免费向学生开放，让校内管理与服务更加人性化、便捷化，提升了信息技术支撑学校管理的能力。利用大数据、人工智能等现代化手段，保证决策的科学化、提升管理的精确度，推动教育“放管服”改革向纵深发展。

五、治理成效

通过“四治”融合，学校进一步完善了科学的决策机制、高效的执行机制、有效的监督机制，进一步提升了治理效能，推进了学校各项事业的高质量发展。

(一) 学校管理更加规范高效

通过完善治理结构、加强制度建设，学校的管理体制和运行机制更加科学、规范、高效。各部门之间职责明确、协调配合，管理效率得到了显著提高。学校的决策更加科学民主，规章制度的执行更加有力，为学校的发展提供了坚实的保障。

(二) 教学质量显著提升

通过深化教学改革、加强师资队伍建设和强化教学管理，学校的教学质量得到了显著提升。学生的实践能力和职业素养得到了有效提高，毕业生受到了用人单位的广泛好评。学校在各类技能大赛中屡获佳绩，充分展示了学校的教学实力和人才培养水平。

(三) 学生综合素质不断提高

通过加强思想政治教育、强化日常管理、开展创新创业教育，学生的思想政治素质、道德品质、行为习惯和创新精神得到了全面提升。

推进信息化建设是职校治理能力现代化的重要支撑。学校要加大对信息化建设的投入，加强信息化基础设施建设，推进教学信息和管理信息化，提高信息化水平和服务质量。要充分利用信息技术，优化学校的管理和运行，提高管理效率和决策水平。

七、结论

龙岗职校在推进职校治理能力现代化方面进行了积极的探索和实践，取得了显著的成效。通过完善治理结构、加强制度建设、提升教学质量、创新学生管理、推进信息化建设等举措，学校的管理更加规范高效，教学质量显著提升，学生综合素质不断提高，学校影响力不断扩大。在未来的发展中，龙岗职校会进一步加强治理能力现代化建设，不断提高职业教育的质量和水平，为经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。

典型案例：加强“四个治理”，推动龙岗职校治理能力现代化

2. 加强对干部的培训 and 能力提升



广东技术师范大学 师资培训中心

广东技术师范大学关于举办2024年中职学校
“省高水平中职学校校长培训项目(国培)”培训班的通知

各中职学校:

根据《广东省教育厅关于做好2024年职业院校教师素质提高计划国家级和新赛项工程职业院校教师能力提升工程暨研修项目培训工作的通知》要求,广东技术师范大学拟于2024年6月11日-6月15日举办“省高水平中职学校校长培训项目(国培)”培训班,具体事项通知如下:

一、培训目标

以《中等职业学校校长专业标准》等相关规定为依据,根据国家职业教育发展规划,主要针对我省7所高水平中职学校的校长,重点提高校长教育研究素养和品牌建设能力,培养一批精通职业学校管理,具有教育研究能力的“教育家”型校长,引领学校走道优、迈向卓越。

二、培训对象人数

广东省7所高水平中职学校的校长

三、培训时间与地点

(一)培训时间:2024年6月11日-6月15日(上午8:30-11:30,下午14:30-17:30)

(二)培训地点:广州市天河区龙口西路576号广东技术师范大学西校区

(三)报到时间:2024年6月11日上午9:30-10:00

(四)报到地点:广州市天河区龙口西路576号广东技术师范大学西校区培训楼一楼

四、培训主要内容

(一)强化对党中央、国务院关于职业教育和教师工作重要政策的理解能力,提升准确把握办学以及教育教学改革方向的能力;

(二)增强对国内外职业教育先进理念和实践水平的学习,增强改革创新动力;

(三)提升职业院校高水平中职学校建设项目管理、专业建设与管理、特色项目打造策略等方面能力;

(四)加强中职校长专业化发展意识,推进1+X证书制度、校企合作深化、教育教学成果培育、信息化建设管理和应用等。

五、考核评价方式

(一)出勤考核:占总成绩的30%。学员应按培训要求按期参加培训,培训机构要严格执行考核,如有特殊情况,请提前向参训学校及培训基地报备,培训累计缺勤2天以上或三分之一学时者,视为考核不合格。

(二)培训学习日志:培训期间每天填写学习日志,占总成绩的30%。

(三)培训成果(总稿):占总成绩的40%。

考核合格者由项目承担机构颁发职业院校教师培训《结业证书》。

六、培训费用及食宿安排

(一)培训费用由广东省教育厅专项经费承担。

(二)食宿统一安排,费用由广东省教育厅专项经费承担。学员所在单位主要承担学员参训往返培训地点的交通费,培训期间住宿费(前往单训的学员)。

七、其他事项

(一)报名方式

登陆广东省教师继续教育信息管理平台(网址:<https://jzjpl.gdhu.gov.cn>),进行网上注册报名,填写个人信息,报名截止时间6月10日。如遇报名信息影响等问题,请学员咨询本人所在学校组织培训相关部门解决,报名成功后,承诺高校进行资格复审,审核通过者由项目承担机构系统登录,开始培训,由承办单位组织参训学员登录国培管理系统进行注册。

(二)联系人及联系方式

联系人:李老师和19622773001、李老师和19625028842

(三)乘车路线 (公交线路“广园东路路口”下车)



广州火车站(广东总站):210路;
广州火车站:319路;
天河客运站:50路;
火车南站(西线):南线地铁7号线从广州南站到汉溪长隆站转地铁3号线(广州东方向),到岗顶站下,从A出口往“体育中心”方向走到第一个路口右拐沿龙口西路走到尽头。

广东技术师范大学
师资培训中心
2024年3月29日

广东省中等职业学校德育研究与指导中心

粤教中教德育字〔2024〕5号

关于举办第二十期广东省中职学校校长培训班暨中职思政课建设研讨会的通知

各地级以上市教育局、各省属中职学校:

2024年5月,习近平总书记对学校思政课建设作出重要批示。为深入贯彻习近平总书记关于加强和改进学校思政课建设的系列重要讲话精神,深化新时代新阶段中职学校思政课改革创新,推动各中职学校进一步加强思政课建设、提升思政课教师教学能力水平、提高思政课教学实效性,经研究决定举办第二十期广东省中职学校校长培训班暨中职思政课建设研讨会。现将有关事项通知如下:

一、培训组织

本次培训班暨研讨会由广东省教育厅指导、广东省中等职业学校德育研究与指导中心主办、广东科贸职业学院马克思主义学院承办。

二、培训主题

本次培训班暨研讨会的主题是“为党育人、为国育才”。各级党委(党组)要把思政课建设摆上重要议程,各级各类学校要自觉担起主体责任,不断创新时代思政教育新局面,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

三、培训内容

本次培训班暨研讨会的主要内容有:

- 集体研读习近平总书记对学校思政课建设的系列重要指示精神,总结交流五年来广东省中职学校思政课建设取得的成功经验,查找存在的主要问题和不足,研讨不断开创全省中职学校思政课建设新局面的新举措。
- 专家解读全国中职学校思政课教师教学能力比赛方案,国一选手交流分享参赛经验和体会。
- 实地参观广东科贸职业学院思想政治实践教学基地一思政馆,体验馆“四史教育长廊区”、“智能互动研习室”、“活动仪式宣誓区”、“电子沙盘”、“鲁班工坊思政实训室”、“大学生思政实践教学综合实训室”等现代科技与思政教育融合效果。

四、培训对象

参加本次培训班暨研讨会的对象为中职学校主管思政课建设的校级领导1人(党组织书记或校长或副校长)和主管部门负责人1人(教务处或思政课教研室等方面负责人),一个学校最多2个名额。

四、培训时间

本次培训班暨研讨会时间为2024年6月26日—28日。报到时间为26日上午10时—下午2时,报到地点为清远中凯华府假日酒店一楼大厅(清远市清新区大和镇环城中路10号)。

五、培训地点

清远市清城区东城街道中宿路36号广东科贸职业学院(清远

校区)综合楼104室。交通指南:一是自驾车定位地点:广东科贸职业学院(清远校区)。二是其他出行方式路线:A:到达高铁清远站,从出口步行179米(约2分钟)到公交高铁清远站,乘坐260路,3个站到科贸职业学院西门站下车。B:在广州地铁白云机场北乘坐城际到清城站,再打车至广东科贸职业学院(西门)。

六、住宿地点

中凯华府假日酒店(清远市清新区大和镇环城中路10号),酒店联系电话:07635277777。培训期间乘坐大巴统一往返学校一酒店。

八、其他事项

1、上述参训人员往返交通费、住宿费按单位规定报销,其余培训费、伙食费、资料费由主办单位承担。

2、请参会人员于2024年6月20日前填写问卷星报名,报名二维码见附件1。会务联系人:王莉,电话:020-38256086,19854820018;住宿联系人:肖琴15914517585。

广东省中等职业教育德育研究与指导中心
二〇二四年六月二日

附件1:报名二维码

学时证明

张劼 老师:

于2024年6月26-28日在清远参加“第二十期广东省中职学校校长培训班暨中职思政建设研讨会”,培训学时为24学时。

特发此证。

广东省中等职业教育德育研究与指导中心
2024年6月28日

聘书

兹聘请张劼同志为第三届深圳市教育督导评估专家库成员,聘期四年(2024年1月至2028年1月)。

深圳市人民政府教育督导室
2024年5月

张劼参加培训和能力材料

董培仁参加培训 和能力提升材料

深圳市教育局

深圳市教育局关于录取王粤莎等学员参加“优秀中学校长培养工程”第五期培训班的通知

各区(新区、深汕特别合作区)教育行政部门、市局直属各有关学校:

根据我局《关于举办“优秀中学校长培养工程”第五期培训班的通知》,经各区各校推荐、综合能力测试、名单公示,现已确定录取王粤莎等74人作为“优秀中学校长培养工程”第五期培训班(以下简称“优培班第五期”)学员(名单见附件1),现就有关事项通知如下:

一、培养周期

分为高中班和初中班两个班次进行培养,培养周期原则上为一年,从2023年3月至2024年2月。为发展工学矛盾,本期培训班采取分段分段培训,不进行全年脱产研修。

二、培养方式

采取理论学习与实践锻炼相结合、本市学习与外地访学相结合的方式,通过集中研修,帮助学员掌握教育教学法律法规及政策文件,明确新时代国家和省市关于教育发展的重要部署;通过挂职锻炼,帮助学员加深对教育规划与教育政策的宏观理解,获

升办学治校与履职能力;通过外地访学,帮助学员理解前沿教育理论、管理理论,交流办学治校的先进经验(培养方案详见附件2)。

三、组织管理

(一)请相关单位给予大力支持,妥善安排好参训学员学习期间的各项工作,为学员参训创造有利条件。学员单位应做好学员的AB角备岗安排,在学员外出访学、挂职锻炼期间由B角代行工作职责。

(二)学员应提高学习培训的主动性,认真完成培训任务,确保培训效果。培训结束前一个月,每位学员须提交一篇不少于3000字的高水平论文。培训结束时,我局将召开学习成果汇报会,并对每位学员的培训表现作出评价。培训结束后,学员应在本单位范围和所在区开展不少于1次学习成果分享活动。

(三)学员应严格遵守法律法规及培训纪律,服从组织安排和班级管理,确保参训安全。参训期间,不因为一般性工作、出差、会议等活动请假。如遇特殊情况不能参训时,须由学员所在单位提出书面申请,报市教育局机关党委(人事处)批准(各区学员还需先由区教育局行政部门同意)。对于违反培训纪律的学员,我局将视情况给予通报批评、取消参训资格等处理。

(四)学员参加本期培训班并考核合格的,按照《深圳市中小幼教师继续教育学分管理暂行办法》有关规定认定教师继续教育学分。

(五)我局将根据深圳教育高质量发展及校长教师队伍建设需要,统筹做好培训规划,委托政府集中采购确定的项目中标单位落实培训安排,做好培训的服务保障工作。

(六)本期培训经费从我局“校长领导力提升培训项目”专项经费中列支,学员跨省交通费等由学员派出单位按相关规定据实报销。

附件:1.深圳市教育局“优秀中学校长培养工程”第五期培训班学员名单

2.深圳市教育局“优秀中学校长培养工程”第五期培训班培养方案



(联系人: 黎宇, 联系电话: 0755-88101537)

附件1

深圳市教育局“优秀中学校长培养工程” 第五期培训班学员名单

姓名	单位	姓名	单位
一、高中班(共39人)		匡 静	深圳市第二特殊教育学校
王学强	深圳中学	郭可人	福田区华强职业技术学校
张宏伟	深圳市高级中学	陈秋成	福田区福田中学
芮俊杰	深圳大学附属中学	徐 博	深圳中罗湖外国语学校
郭云奎	深圳凯茵二实联学校	方荣生	深圳中翠园中学
王 健	深圳市第二高级中学	高 青	南山外国语学校(集团)高级中学
黄兵权	深圳第二外国语学校	刘光林	深圳中南山中学
赵维海	深圳科学高中	李 博	龙岗区教育科学研究院
陈 贤	深圳市第七高级中学	梅 强	龙岗区实验学校
王青林	南方科技大学附属中学	赵 康	龙岗区实验学校
王文明	深圳大学附属实验中学	李瑞峰	龙岗区实验学校
夏艳红	广东实验中学深圳学校	吕文娟	深圳宝安实验学校
关玉飞	东北师范大学附属中学深圳学校	董东仁	深圳市红山中学
余小调	深圳实验学校高中园	范 莉	光明高级中学教育集团
甘 磊	深圳外国语学校高中园博维高中	肖 勇	深圳中实验学校(民办)
高 军	深圳市高级中学高中园	熊江流	南山区红树中学
秦 涛	深圳元平特殊教育学校	郭其贵	光明区光明中学
		魏 敏	深圳市第二十二高级中学

- 4 -

- 5 -

附件2

深圳市教育局“优秀中学校长培养工程” 第五期培训班培养方案

为促进深圳市校长发展体系建设,满足中学校长专业成长需求,提升校长办学治校水平,引领深圳教育高质量发展,现拟定培养方案如下:

一、高中校长班

(一) 第一阶段(2023年3月上旬-2023年4月下旬)

主要开展线上专题学习(包括专家讲座、案例教学、主题论坛、经验分享等),学时不少于68学时。学习内容包含国家省市教育政策法规和规范性文件、学校发展规划、学校文化建设、课程教学改革、教师队伍建设、内部管理的优化和家庭、学校、社区协同育人机制等,帮助学员明确新时代国家和省市关于教育发展的重要部署,明确新时代中国教育发展的走向与发展趋势;帮助学员加深对教育政策的宏观理解,形成家校社联动办学的系统思维,提升办学治校与履职能力;帮助学员理解前沿管理理论,交流办学治校的先进经验,加强深圳学校高质量发展的在地化建设。

(二) 第二阶段(2023年5月上旬-2023年6月下旬)

组织到教育发达省市开展沉浸式名校游学,时长7天。学习

内容包括了解名校发展的历史脉络,领会学校办学思想与育人特色,感受名校的校园文化,走进名师课堂进行互动交流,学习名校教师队伍建设的经验做法,帮助校长更新教育理念和办学实践思路,探寻教育创新转型、教师专业发展等重点问题的实施路径。

(三) 第三阶段(2023年7月上旬-2023年8月下旬)

安排到市区教育行政部门挂职锻炼,在行政导师的带领下熟悉教育行政部门运作机制与工作方法,加深对教育规划与教育政策的宏观理解,进一步提升校长的思想政治素养和政策执行能力。

(四) 第四阶段(2023年9月上旬-2023年11月下旬)

组织到教育发达省市开展跟岗学习,跟岗学习时长8天。学习内容基于高中育人规律与策略,以学生学业质量绿色评价指标为指导思想,帮助校长及学校分析如何按照普通高中新课程、新教材和绿色评价指标改进学校教育管理,帮助校长形成先进教育理念和办学实践思路,探寻新高考综合改革、教师专业发展等重点问题的实施路径。

(五) 第五阶段(2023年12月上旬-2024年2月下旬)

组织学员互访,总结学习成果。学员需将培训期间的学习心得、挂职体验、结业汇报、学习课件、学习花絮等资料进行归纳整理,凝练学习亮点,分享培训成果,并结合本校情况引领团队修订学校整体改进行动方案。组织学员开展互访活动,并邀请专家导师通过主题论坛形式深入研讨学校改进行动方案,必要时将

组织专家导师赴学员所在学校现场指导。

二、初中校长班

(一) 第一阶段(2023年3月上旬-2023年4月下旬)

主要开展线上专题学习(包括专家讲座、案例教学、主题论坛、经验分享等),学时不少于68学时。学习内容包含国家省市教育政策法规和规范性文件、学校发展规划、学校文化建设、课程教学改革、教师队伍建设、内部管理的优化和家庭、学校、社区协同育人机制等,帮助学员明确新时代国家和省市关于教育发展的重要部署,明确新时代中国教育发展的走向与发展趋势;帮助学员加深对教育政策的宏观理解,形成家校社联动办学的系统思维,提升办学治校与履职能力;帮助学员理解前沿管理理论,交流办学治校的先进经验,加强深圳学校高质量发展的在地化建设。

(二) 第二阶段(2023年5月上旬-2023年6月下旬)

组织到教育发达省市开展沉浸式名校游学,时长7天。学习内容包含了解名校发展的历史脉络,领会学校办学思想与育人特色,感受名校的校园文化,走进名师课堂进行互动交流,学习名校教师队伍建设的经验做法,帮助校长更新教育理念和办学实践思路,探寻教育创新转型、教师专业发展等重点问题的实施路径。

(三) 第三阶段(2023年7月上旬-2023年8月下旬)

安排到市区教育行政部门挂职锻炼,在行政导师的带领下熟悉教育行政部门运作机制与工作方法,加深对教育规划与教育政

- 10 -

策的宏观理解,进一步提升校长的思想政治素养和政策执行能力。

(四) 第四阶段(2023年9月上旬-2023年11月下旬)

组织到教育发达省市开展跟岗学习,时长8天。学习内容立足校长领导思维方式转变,明确校长引领教师专业成长的政策要求,分析学校如何创建教师团队文化和相应的激励、评价等管理制度。聚焦教学改革和校本研修,选定具体问题,组织学员开展研讨交流,结合学员困惑和案例分析校本研修如何引领教学改革和促进教师专业成长。走进教育发达省市名校,帮助校长厚植教育情怀,凝练办学理念,形成个性化的教育思想,走向教育自觉。

(五) 第五阶段(2023年12月上旬-2024年2月下旬)

组织学员互访,总结学习成果。学员需将培训期间的学习心得、挂职体验、结业汇报、学习课件、学习花絮等资料进行归纳整理,凝练学习亮点,分享培训成果,并结合本校情况引领团队修订学校整体改进行动方案。组织学员开展互访活动,并邀请专家导师通过主题论坛形式深入研讨学校改进行动方案,必要时将组织专家导师赴学员所在学校现场指导。

“优培班五期”学员跟岗鉴定表

学员姓名	董培仁	学员单位	深圳市龙岗职业技术学校
跟岗单位	龙岗区教育局基础教育与德育科		
(处室)			
跟岗时间	2023年7月17日至2023年8月25日		

学员自我鉴定

根据市教育局工作安排,本人于7月17日至8月25日在龙岗区教育局跟岗学习,担任行政导师刘彩副局长的助理,具体在基础教育与德育科跟岗,在杜天国科长的直接领导和叶鑫老师的悉心指导下,参与学区划分、学位建设、学位申请、转学插班等相关工作,以及负责接待学生、家长、社会相关部门的相关咨询来访等工作。主动参与龙岗区教育考试中心的中考咨询、来访接待等工作。

一、全面学习,了解工作有难度

为更好的开展跟岗学习,我主动向基础教育与德育科的领导请教,了解科室职能、工作重点和目标,主动向同事学习,熟悉办公流程、工作环境等;主动查阅资料,了解学校改扩建情况、学区划分情况以及历年学位申请、转学插班等情况。主动学习教育局招生工作的有关法律、法规、信访维稳工作制度、积分入学制度以及小一初一位申请流程等相关内容。另外,主动拜访了安全管理科、社会力益办学管理科、学前教育科、龙岗区教育考试中心等相关部门,整体了解龙岗教育运作情况。通过学习,我对龙岗区教育局、

特别是基础教育与德育科的工作有了比较全面且系统的认识,为更好的开展跟岗工作找到了工作依据和标准。

二、主动参与,开展工作有广度

为尽快进入工作状态,我主动要求参与到相关工作中,并注意观察、学习相关同事开展工作的过程、方法、经验。主动参加市区相关工作会议,学习会议精神,掌握工作要求,落实工作部署;主动参与到信访接待工作,了解来访人员诉求,积极协调、安抚、化解;主动参与数据分析、处理,利用自身所长,提高工作效率;主动参与中考招生政策咨询、来访接待工作,耐心宣讲,主动协调作为;主动接受龙岗区妇联相关工作人员的求援,为其工作对象提供教育信息咨询等。通过主动参与,既较好的完成了工作任务,也开阔了个人的工作视野,让跟岗学习的内容更丰富,更充实。

三、热情接待,接待工作有温度

跟岗学习过程中,大部分工作是负责接待有就近入学、转学插班、中考转学等需求的家长、学生的来访工作。个别来访人员情绪激动、诉求强烈。为更好的开展接待工作,我坚持做到用热情、耐心的态度倾听来访者,尊重和理解来访者,快速准确地把握来访者的问题和诉求。在其诉求合理时,主动协调相关部门解决问题,竭尽所能地为其提供实际的帮助和解决方案。当诉求不合理时,也耐心的给予政策解读,做好心理安抚,并给出合理的建议和帮助,让来访者感受到关怀和温暖,避免引起不必要的误解和冲突。同时,严格遵守保密制度,不泄露来访者的个人信息和信访内容,保护其隐私和合法权益。工作中,我努力提高服务意识,做到人文关怀,

为来访者提供热情、负责、有效率、有温度的服务。

四、积极反思,优化工作有深度

科室常规工作是共性要求,而接待工作是个性需求。基于对本次跟岗学习的感悟,为减少未来工作中的信访工作,我有如下建议:

1. 加强政策宣传和解读。对教育系统外的相关部门及许多来访者来说,他们对教育政策、规定等并不十分了解。因此,我们需要加强对政策的宣传和解读,让相关部门、家长们更充分的了解教育政策,有效降低因对相关教育政策不了解而引发的咨询、上访数量。
2. 拓宽解决问题的渠道。为更好的解决学生和家长问题,可以拓宽解决问题的渠道,例如开设在线咨询平台、设立相关咨询电话、组织共性问题集体讲解、通过媒体(自媒体)平台加强政策宣讲、设立百姓建议征集平台等,以便更好地为学生和家长提供帮助和支持。
3. 提高接待工作效率和质量。在接待过程中,我们需要注意工作效率和质量,尽可能缩短接待时间,提高解决问题的效率和质量。同时,我们也需要注重对家长们的反馈和建议,不断改进和提高我们的服务水平和工作质量。
4. 加强家校社沟通和合作。学校和家庭是孩子成长的两个重要场所。通过加强学校与家长的沟通和合作,了解他们的需求和问题,在初始阶段解决需求,共同为孩子的成长和发展提供更好的支持和帮助。社会是孩子成长的大环境,各行各业共同关注教育问题,积极参与教育活动,树立正确的教育舆论导向,营造良好的社会氛围,也能有效解决教育问题。

我将以在教育局跟岗期间所学所思作用于今后的工作中,不断改进和提高工作水平,为广大师生和家长提供更好的服务。同时,我也要结合自己本职工作,不断加强职业教育事业的研究和探索,推动学校工作不断向前发展。

学员签名:董培仁
2023年 8月 29日

跟岗单位鉴定意见

董培仁同志政治立场坚定,具有良好的政治觉悟和大局意识,能够积极践行社会主义核心价值观,坚决拥护党的路线方针政策,忠诚党的教育事业,遵纪守法,处处严格要求自己;具有高度的职业素养,严格遵守工作纪律和规定,认真履行工作职责,对待工作认真负责,能够高质量地完成各项任务;具备较高的专业水平,对待工作有自己独特的见解和思路,能够为科室的工作提出建设性的意见和建议;展现了良好的团队合作精神,能够协助同事完成各项任务,对待工作始终保持着高度的热情和积极性。也具有较强的学习能力和自我提升意识,能够不断学习进步,提高自己的工作水平和业务能力。

行政人事部
跟岗单位(盖章)
日期: 2023年 8月 29日

个人跟岗工作总结
龙岗中专 董培仁

作为市教育局第5期优秀校长培养班的学员,根据市教育局工作安排,在2023年7月17日至8月25日我有幸被安排到区教育局进行跟岗学习。由龙岗区教育局副局长刘彩宾担任我的行政导师,具体在基础教育与德育科锻炼,在叶鑫老师的具体指导下,参与学区划分、学位建设、学位申请、转学插班等相关工作,以及负责接待学生、家长的相关咨询、来访等工作。主动参与龙岗区教育考试中心中考咨询、来访接待等工作。

一、全面学习,了解工作有深度

为更好的开展跟岗学习,我主动向基础教育与德育科的领导请教,了解科室职能、工作重点和目标,主动向同事学习,熟悉办公流程、工作环境等;主动查阅资料,了解学校改扩建情况、学区划分情况以及历年学位申请、转学插班情况。主动学习招生工作的有关法律、法规、信访维稳工作制度、积分入学制度以及小一初一学位申请流程等相关内容。另外,主动拜访了安全管理科、社会力量办学管理科、龙岗区教育考试中心等相关部门,整体了解龙岗教育运作情况。通过学习,我对龙岗区教育局,特别是基础教育与德育科的工作有了比较全面且系统的认识,为更好的开展跟岗工作找到了工作依据和标准。

二、主动参与,开展工作有广度

为尽快进入工作状态,我主动要求参与到相关工作中,并注意观察、学习相关同事开展工作的过程、方法、经验。主动参加市区相关工作会议,学习会议精神,掌握工作要求,落实工作部署;主动参与到信访接待工作,了解来访人员诉求,积极协调、安抚、化解;主动参与数据分析、处理,利用自身所长,提高工作效率;主动参与中考招生政策咨询、来访接待工作,耐心宣讲,主动协调作为;主动接受龙岗区妇联相关工作人员的求援,为其工作对象提供教育信息咨询等。通过主动参与,既较好的完成了工作任务,也开阔了个人的工作视野,让跟岗学习的内容更丰富,更充实。

本次跟岗大部分工作内容是接待群众来访,处理小学一年级、初中一年级就近入学的学位咨询、各种上访,以及中考维稳工作。这是一个极富挑战性的任务,也是一次宝贵的学习机会。在接待群众来访的过程中,我深刻感受到了作为教育工作者的责任和使命。每天,我面对的是来自不同家庭、有着不同需求的家长和学生。他们的问题和诉求各不相同,有些是关于学校招生政策的,有些是抱怨教育资源不公的,还有些是对孩子在学校遇到的问题寻求帮助的。我不仅要耐心倾听他们的声音,还要认真思考,尽我所能地给出让他们满意的答复。

在这个过程中,我发现自己在沟通技巧和解决问题方面还有很多需要提高的地方。有时候,我对于一些复杂的问题无法给出令群众满意的解决方案,有时候在沟通中可能会因为语言表达不当而引起误解。但正是这些困难和挑战,让我

更加明白了自己的不足之处,也更加坚定了我未来工作中要不断提高自己的决心。

同时,我也认识到了教育均衡的重要性。在学位咨询和上访处理中,绝大部分都是为了选择一个自己心目中的好学校,或者选择一个离家更近的学校。作为教育主管部门,应该进一步优化教育资源分配,进一步推进教师轮岗、资源共享,进一步缩小校际差距、班际差距,让每一个孩子在任何一所学校、任何一个班级都能享受到公平、优质的教育。

三、热情接待,接待工作有温度

跟岗学习过程中,大部分工作是负责接待有就近入学、转学插班、中考转学等需求的家长、学生的来访工作。个别来访人员情绪激动、诉求强烈。为更好的开展接待工作,我坚持做到用热情、耐心的态度倾听来访者,尊重和理解来访者,快速准确地把握来访者的问题和诉求。在其诉求合理时,主动协调相关部门解决问题,竭尽所能地为其提供实际的帮助和解决方案。当诉求不合理时,也耐心的给予政策解读,做好心理安抚,并给出合理的建议和帮助,让来访者感受到关怀和温暖,避免引起不必要的误解和冲突。同时,严格遵守保密制度,不泄露来访者的个人信息和信访内容,保护其隐私和合法权益。工作中,我努力提高服务意识,做到人文关怀,为来访者提供热情、负责、有效率、有温度的服务。

在接待中,我遇到了各种各样的案例。有填报志愿失误,请档导致没学上的;有成绩较差,要求必须有高中学校上的;

有深圳户口，要求政府必须照顾，保证能上公办学校的；也有家庭困难，要求政府必须解决孩子读书的；有看到往年上访能解决读书问题，今年跟风上访的；也有父亲是退伍军人，请求政府照顾儿女解决学位的；还有祖辈是越战伤残老兵，请求政府照顾孙辈读书的。面对不同的需求，我们需要有不同的对策，给予来访者尽可能满意的答复和解决建议。例如，关于填报志愿失误，导致中招滑档现象。由于对招生政策和填报规则的不了解，一些家长在志愿填报时出现了失误，导致孩子滑档，无法进入理想的学校。对于这类问题，我向家长解释现有招生政策，鼓励这些学生通过其他途径进入高中学校或职业学校。也建议在未来的中考工作中，要加强对学生及家长的报考指导，确保他们能够准确、全面地了解招生政策和填报规则，以避免类似问题的发生。再如对于家庭困难的学生，我建议他们需求街道、社区、妇联、学校等相关部门帮助，尽量为他们提供经济援助。同时，我也鼓励他们通过社会实践、勤工俭学等方式，解决他们的经济问题，也有助于他们的个人成长和发展。

通过这次接待工作，我深刻认识到教育工作的复杂性和多样性。作为一名基础教育科教师，我需要不断学习和提高自己的能力，以便更好地帮助学生和家长解决问题。同时，我也需要加强与各部门的合作，共同推动教育事业的发展。

四、积极反思，优化工作有深度

科室常规工作是共性要求，而接待工作是个性需求。基于对本次跟岗学习的感悟，为减少未来工作中的接待工作，

我有如下建议：

1. 加强政策宣传和解读。对教育系统外的相关部门及许多来访者来说，他们对教育政策、规定等并不十分了解。因此，我们需要加强对政策的宣传和解读，让相关部门、家长们更充分的了解教育政策，有效降低因对相关教育政策不了解而引发的咨询、上访数量。
2. 拓宽解决问题的渠道。为更好的解决学生和家长的困难，可以拓宽解决问题的渠道，例如开设在线咨询平台、设立相关咨询电话、组织共性问题集体讲解、通过媒体（自媒体）平台加强政策宣讲、设立百姓建议征集平台等，以便更好地为学生和家长提供帮助和支持。
3. 提高接待工作效率和质量。在接待过程中，我们需要注重工作效率和质量，尽可能地缩短接待时间，提高解决问题的效率和质量。同时，我们也需要注重对家长们的反馈和建议，不断改进和提高我们的服务水平和工作质量。
4. 加强家校社沟通和合作。学校和家庭是孩子成长的两个重要场所。通过加强与家长的沟通和合作，了解他们的需求和困难，在初始阶段解决需求，共同为孩子的成长和发展提供更好的支持和帮助。社会是孩子成长的大环境，各行各业共同关注教育问题，积极参与教育活动，树立正确的教育舆论导向，营造良好的社会氛围，也能有效解决教育问题。

总之，我们应该以接待工作经验为基础，不断改进和提高我们的工作水平，为大学生和家长提供更好的服务。同

时，我们也应该加强对教育事业的研究和探索，推动教育事业不断向前发展。

教育：仰望星空 脚踏实地

龙岗中专 董培仁

教育，如春雨，润物无声
教育，如暖阳，照亮万物
教育，教的是知识
育的是人心
人生旅途中
教育，搭桥铺路，薪火相传
播种着未来希望
追寻着诗和远方 还有天下国家
——2023.8.19 于龙岗中专

人生有幸，入选第5期校长优培班，有幸聆听了邵爱国校长的《做教育改革的先行者》、夏育华校长的《做教育就是做文化——中小学学校教育管理的思与行》、姚一勤处长的《对教育高质量发展的一点思考》等一系列专题讲座，还参加了深圳市基础教育系统暑期学习会。这是一个提升自己、学习新知识、掌握新理念的好机会。各位专家结合深圳教育发展历程、各自教育管理经历、个人成长经历，给我们分享了他们对教育的所思、所念、所行、所感，让我对教育有了更深刻的理解和思考，也为我未来的教育管理之路指明了方向。

深圳高级中学邵爱国校长给我们带来了《做教育改革的

先行者》的专题讲座。邵校长认为，教育改革是时代的必然趋势，教育者应该勇于探索和实践。他分享了深圳高级中学在教育改革方面的探索和实践，包括课程设置、教学方法、评价方式等方面。他强调，教育改革必须以学生为中心，注重学生的全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。要把家国情怀作为自己情怀的核心部分，这样才能培养出民族复兴和国家强大的责任担当者。这让我深刻体会到教育不仅是传授知识，更是培养学生的家国情怀和责任担当。教师的高度决定了教育成效的高度，教师的价值定位决定了学生的未来价值追求，所以教师一定要有大格局。作为一名教育工作者，我们应该始终把家国情怀作为立身之本，把责任担当作为教育情怀的第一要素。我们要以身作则，用自己的行动去感染和引导学生，培养他们成为有责任、有担当的未来人才。

深圳实验学校夏育华校长做的《做教育就是做文化——中小学学校教育管理的思与行》让我深受启发。夏校长从教育何为、文化立校、工作建议三个模块展开讲述。他指出要文化立校，擦亮实验品牌，厚德博校，塑造健全人格。科研兴校，实现有效教学。治理成校，深化精细管理。品质强校，成就高地示范。要坚持“四大高地”建设和“五个先行示范”，实现“内涵发展、特色发展、高质量发展”。这让我深刻认识到，作为教育者，我们应该始终把文化立校作为学校发展

的重要使命，注重培养学生的文化素养和综合素质，不断提高学校的教育教学质量和办学水平。

此外，市教育局姚一勤处长的《对教育高质量发展的一点思考》讲座也给我留下了深刻的印象。姚处长结合自身三十多年的教育经历，从好学校应具备的基本特质、老师的角色定位、目前深圳教育的一些纠结点、对未来的基本拿捏、办学理念是学校的灵魂、对双减工作的若干思、再谈三好学生、对教育焦虑社会现象的分析以及解决问题的思路、心理健康问题产生的原因分析及如何化解的若干思考、教育高质量发展的八点建议、做个有教育故事的人等12个方面展开了精彩的讲述。他还分享了深圳市教育局在推进教育高质量发展方面的经验和做法，让我深刻感受到教育高质量发展的必要性和紧迫性。作为教育者，我们应该始终把教育高质量发展作为自己的重要使命，注重培养学生的综合素质和创新能力，不断提高学校的办学水平和教育教学质量。

在深圳市基础教育系统暑期学习会上，来自全国各地的教育专家、深圳市各部门的有关领导先后给我们带来了十七场报告。会上，我们全面深入的学习了习近平总书记关于教育的重要论述，进一步明确了我市基础教育高质量发展的责任感、使命感和紧迫感，让我们从宏观上、整体上了解了深圳教育发展的现状、未来发展的方向，以及我们每个教育者的使命。提醒我们要从政治上看教育，充分认识教育是国之

大计、党之大计，是全面建成现代化强国的战略先导；要从民生上抓教育，坚持人民为中心，办好人民满意的教育；要从全局上办教育，全面落实立德树人根本任务，推动教育优质均衡发展。

作为深圳的教育人，我们要振奋精神，不忘初心，牢记使命，静心教书，潜心育人，以只争朝夕、时不我待的精神交出无愧于时代的答卷。通过学习，我深刻认识到教育的本质不仅仅是传授知识，更是塑造人格、培养能力、激发潜能的过程。是文化的传承和创新，是促进人的全面发展和个性发展。我也认识到教育是一项长期的工作，是一项充满挑战和机遇的事业，教育改革是时代的必然趋势，需要我们不断学习、不断探索、不断实践，不断的完善和提升，以适应时代的发展和变化。作为校长优培班学员，我们要有家国情怀和教育担当，我们要积极落实教育局和学校的要求，不仅要了解了当前教育发展的趋势和理念，还要注重在实际工作中落实这些理念，为实现教育高质量发展做出自己的贡献。

因此，在今后的工作中，我将努力做好以下几方面工作：加强自身学习和修养，提高自身素质和教育水平，以身作则，为师生树立榜样。

积极参与科研项目和学术交流，不断提高自己的学术水平和教研能力。

关注学生的心理健康和人格发展，积极开展心理咨询和

心理辅导工作，帮助学生解决心理问题。

深入了解师生需求和教育变化，不断改进管理方法和理念，注重培养教育团队的创新能力和实践能力。

加强学校与家庭、社会的联系与合作，共同营造良好的教育环境。

我期待着在今后的工作中将学到的知识和做出的计划运用到实践中，不断提升自己的能力和水平，以更加开放的心态去接受新的理念和方法，以更加务实的态度去探索和实践，以更加严谨的作风去管理和评估，为深圳市的教育事业做出自己的贡献。

最后，感谢各位领导和专家的精彩讲座和指导，更要感谢深圳市教育局为我们提供了这样宝贵的学习机会。我也坚信，在全市教育工作者的共同努力下，深圳市的教育事业将前途广阔、大有可为。

学习走上海 教育向未来

——优秀中学校长培养工程第五期培训班学习总结
深圳市龙岗职业技术学校 董培仁

作为一名参加“优秀中学校长培养工程第五期培训班”的学员，我深感荣幸能够于2023年10月22日至28日赴上海参加集中研修。在这期间，我们听取了多场由华东师范大学教育学部沈玉顺教授、教育部中学校长培训中心刘莉莉教授等著名教育专家带来的讲座，并实地参观考察了大同中学、华东师范大学附属东昌中学、金瑞学校等上海知名学校以及中共一大会址，深入了解了学校的教育教学情况和中共建党历程。通过课程学习、自主研讨、实地考察相结合的研修方式，我在教育高质量发展、教育数字化转型、学生创新素养培养、学校发展规划以及作为校长的使命担当等方面有了更深刻的认识。

首先，我深刻认识到教育数字化转型的重要性。在讲座中，陈兴治校长详细阐述了数字化转型对于教育可持续发展的重要作用，以及如何通过创新教学方式、优化资源配置等方式来实现教育的数字化转型。数字化转型不仅可以提高教育的效率和质量，还可以为学生提供更丰富的学习资源和更灵活的学习方式。作为一名中职学校副校长，未来可以通过积极探索数字化转型的路径和方法，促进数字

化技术融入到中职教育中。

1. 构建资源库体系：学校要积极适应职业教育数字化转型趋势和变革要求，构建职业教育专业教学资源库共建共享体系，通过学校构建平台，引入校外优质教育资源、生成校内教育资源，实现资源的高效利用，提高教学质量。

2. 培养数字技能：由于数字技能被广泛应用成了新现实，人们对于数字技能教育和培训需求的激增。学校要加强培养学生的数字技能，将人工智能、大数据、AI技术、虚拟现实技术等引入教育教学中，以适应未来工作的需求。

3. 构建智慧学习环境：利用教学资源库、学习云平台、课堂录播系统、微课程等，将现实课堂云端化，知识碎片化，通过手机、电教室、互动屏等终端，营造“人人可学、时时可学、处处可学”的智慧学习环境，提高学生的学习效率和学习体验。推动办学模式、教育形式、教学方式和人才培养的数字化转型，实现从大规模标准化培养向大规模个性化培养的跃升。助力学生的个性化需求，提高教育质量。

其次，我对于学生创新素养的培养有了新的认识。在专家讲座中和在参观考察上海名校的过程中，对他们的高品质教育和创新发展有了更深入的了解。我发现这些学校都非常注重学生创新素养的培养。例如，大同中学和金瑞学校都设立了创新实验室和创客空间，为学生提供了良好

的创新实践平台，为学生提供更多的实践机会和资源，鼓励他们勇于尝试、创新思考。他们注重培养学生的创新素养，通过多元化的教学方法和实践活动，激发学生的学习兴趣 and 创造力。通过实地考察和自主研讨，我深刻感受到和认识到学生创新素养培养的重要性，创新素养是学生在未来社会中必备的能力之一。这让我意识到，作为校长，我们应该更加关注学生创新素养的培养，在实践中，我们

需要注重培养学生的创新思维和创新实践能力，通过开展各种创新活动和实践项目，激发学生的创新意识和创造力。最后，我对教育的理解有了更深层次的感悟。在参观金瑞学校的过程中，我们参观了校园，感受了一节数学课，聆听了程红兵校长《办一所连接世界 面向未来的学校》的专题讲座。看着美丽的校园、开放的教室、充满激情的老师、释放着纯真与热情的学生以及满怀激情为我们分享教育理念的程红兵校长，我深刻理解了程红兵校长的所说的把教师打开，把学生打开的意义。程校长通过招聘了有教育情怀和实践经验的教师，让教育不局限于教材、课堂，而是开放的联系或者说融入到了真实的社会生活中，去教育、引导、启发、激活孩子的知识、技能、思维和活力。让生活在这里面的每一个孩子释放生命的天性，活泼、开朗、求实、创新，让为生命注入适应未来社会的无限活力。《个人在现场有强烈的想法，如果我生活在上海，我也会

把自己的孩子送到这个学校里面来。因为这里也是我向往的样子。》

其实，教育需要有理想、有抱负、有见识、有创意的人去启发，去引导、去激活，社会也需要我们去开拓、去创造。国家和社会需要这样的人，愿你我都能成为心有自我、至诚报国、言为士则、行为世范、启智润心、因材施教、勤学笃行、求是创新、乐教爱生、甘于奉献、胸怀天下、以文化人的人。

职业自信让人生充满幸福感

龙岗职校 董培仁

2024年3月17日至23日，作为第五期培训班学员，我参加了赴东北师范大学的集中研修。东北师大是我的母校，再次回到母校，再次倾听大学教授的谆谆教诲，让我激动万分，受益匪浅。

在研修过程中，我们聆听了多位专家学者的精彩讲座。柳海民教授对基础教育学校校长专业标准的解读，让我对校长的角色和职责有了更清晰的认识；秦玉友教授关于学校品牌建设及质量提升的讲解，为我提供了打造学校特色和提升教育质量的新思路；郑燕林教授在人工智能背景下教学方式改革方面的研究成果，使我深刻认识到信息技术在教育中的重要性及应用前景。

此外，我们还实地参观考察了东北师范大学附属中学，并与学校相关部门领导和教师进行了深入交流。东北师大附中“实验性、研究型”的办学特色以及“学术型中学”的办学定位给我留下了深刻的印象。他们构建的三位一体模式，包括以学术型课程与活动的培养系统、学术型教师的促进系统、学术型校园文化的支持系统，为实现学术型学生成长目标提供了有力的保障。这也让我看到了中职教育的未来发展方向。

<p>我所在的龙岗职业技术学校已有 30 年的办学历史，正面临着发展的转型期。目前，国家职业教育高质量发展，实现了中高职贯通培养，学生的上升通道被打通，学生读中职不再仅仅是为了学一门技术养家糊口。那么，处在这个风口的中职学校该如何实现成功转型呢？我认为，营造职业自信的文化氛围是关键。</p> <p>一、加强师资队伍建设</p> <p>(一) 引进优秀人才：根据学校发展需要，制定具有竞争力的招聘政策，吸引具有较高学历水平、企业实践生产经验和较强教学能力的专业人才加入职教教师队伍。通过加大招聘宣传力度、优化招聘流程、提供具有竞争力的待遇等措施，成功引进了一批优秀人才，为中职学校的师资队伍建设奠定了坚实基础。</p> <p>(二) 促进教师发展：定期组织教师到企业生产一线跟岗学习，掌握最新生产工艺流程，以提高教师的实践能力和教学水平。同时，鼓励教师参加专业培训和学术交流活动，提升教师的专业能力和学术水平。此外，通过建立教育教学奖励机制，对在教学、竞赛、科研等方面取得突出成果的教师给予丰厚奖励，进一步激发教师的积极性和创新精神。</p> <p>二、提升生源质量</p> <p>(一) 加强招生宣传：通过线上线下多渠道进行招生宣传，开设职业技能体验课程，展示学校的特色专业和优势，</p>	<p>以吸引更多潜在学生。同时，加强与中学校的合作，开展校园宣讲、招生咨询等活动，提高学校在社会和家长中的知名度和认可度。</p> <p>(二) 争取自主招生：积极向市教育局申请自主招生政策，通过选拔有基础、有潜力、有志向的学生，逐步提升入学标准，确保生源质量。同时，设立奖学金和助学金，吸引优秀学生报考中职学校，进一步提升生源的整体素质。</p> <p>三、提升教学质量</p> <p>(一) 优化专业设置：根据市场需求和行业发展趋势，适时调整专业门类或专业方向，优化专业设置。通过加强市场调研和行业分析，了解行业对人才的需求和变化，及时调整专业设置和课程设置，使专业技能满足社会需求。同时，加强专业内涵建设，提升专业的吸引力和竞争力。</p> <p>(二) 引入先进教学方法：推广项目式教学、案例教学等先进教学方法，提高学生的学习兴趣 and 实践能力。通过引入信息技术手段，创新教学模式和教学方法，提高教学效果和质量。同时，加强教学团队建设，提升教师的教学水平和能力。</p> <p>(三) 建立教学质量监控体系：设立教学质量评估机构，定期对教学质量进行检查和评估。通过制定教学质量标准和评估指标，建立科学的教学质量监控体系，确保教学质量稳</p>
<p>步提升。同时，加强教学反思和改进机制，及时解决教学中存在的问题和不足。</p> <p>四、强化校企合作</p> <p>(一) 建立合作关系</p> <p>积极与相关企业签订合作协议，共同开展技术研发和人才培养项目。通过校企合作，实现资源共享和优势互补，为学生提供实习和就业机会。同时，加强与企业的沟通和交流，了解企业的需求和变化，及时调整教学和培训内容。</p> <p>(二) 共建实训基地</p> <p>与企业共建校外实训基地，为学生提供实践操作的机会。通过建设现代化的实训基地和实验室，提高学生的实践能力和技能水平。同时，加强实训基地的管理和维护，确保设备的正常运行和使用效果。</p> <p>(三) 促进科研成果转化</p> <p>鼓励教师积极参与科研项目，推动科研成果的转化和应用。通过加强科研团队建设和项目管理，提高科研成果的质量和水平。同时，加强与企业的合作和交流，推动科研成果的商业化和社会化应用。</p> <p>五、提高社会美誉度</p> <p>(一) 加强对外交流与合作</p> <p>积极参与国内外教育交流活动，与同类学校建立合作关系，共同提升办学水平。通过加强国际交流与合作，引进先</p>	<p>进的教育理念和教学方法，提高学校的国际化水平。同时，加强与国内其他学校的交流与合作，分享办学经验和资源，共同推动中职教育的发展。</p> <p>(二) 开展社会服务活动</p> <p>组织师生参与社会公益活动，展示学校的良好形象和社会责任感。通过参与社区服务、支教等活动，增强师生的社会责任感 and 公民意识。同时，加强与企业的合作，为企业提供技术支持和人才服务，促进学校与社会的融合发展。</p> <p>(三) 加强校园文化建设</p> <p>注重打造具有特色的校园文化，营造良好的学习和生活氛围。通过加强校园文化建设，提高学生对学校的归属感和认同感。同时，加强校园环境建设和管理，营造优美的校园环境和学习氛围。</p> <p>通过以上措施的实施，我们有信心让龙岗职业技术学校顺利完成转型，提升学校的整体实力和社会影响力。让我们共同努力，为学生们创建一个充满职业自信和幸福感的学习环境！</p>
<p style="text-align: center;">学校现代治理体系的数字化构建</p> <p style="text-align: center;">——以钉钉办公为例</p> <p>摘要：本文探讨了学校现代治理体系数字化转型的必要性和挑战，并以钉钉办公为例，详细阐述了其在提升管理效率、优化决策流程、增强数据驱动决策等方面的应用。文章指出，数字化转型不仅是技术升级，更是治理理念的革新，需要学校在组织架构、业务流程和文化氛围等方面进行全方位变革。通过构建数字化治理体系，学校可以实现更高效、更透明、更智能的治理，提升办学质量和治理能力。</p> <p>关键词：学校治理、数字化、钉钉办公</p> <p>一、引言</p> <p>(一) 学校治理面临的挑战与机遇</p> <p>在当今快速发展的社会中，学校作为培养人才的重要场所，面临着诸多挑战与机遇。为了满足社会对高质量教育的需求，学校需要不断优化教学方法和课程设计，同时，个性化教育的需求也日益增长。学校需要适应不同学生的特点和需求，提供个性化、个性化的教育服务。此外，教育管理者需要具备科学决策和数据分析的能力，以应对数字化转型的挑战。此外，教师和管理层也需要具备影响学校数字化建设的能力。同时，数据安全和隐私保护也是学校需要重视的问题。大量的数据产生和使用带来了数据安全风险和隐私保护难题。另外，技术的更新换代速度较快，学校需要不断跟进和适应新技术的发展，避免技术落后。最后，观念转变可能会成为学校数字化转型的阻碍，包括教师、管理人员、家长等群体的观念更新需要时间和努力。</p> <p>(二) 数字化在学校治理中的作用</p> <p>数字化在学校治理中扮演着重要的角色。它可以带来许多优势。首先，数字化可以提升学校的治理效率。通过自动化、智能化的流程设计，减少重复性工作和人力。其次，数字化可以促进教育资源的创新。教师和学生可以通过丰富的教学资源 and 工具，支持个性化教学和差异化教学策略的实施。此外，数字化还可以增强学校内部的沟通与协作。打破时空限制，方便教师之间、师生之间、家校之间的即时交流与沟通。同时，数字化可以为学校的决策提供数据支持，基于大</p>	<p>数据分析和为学校管理提供准确、全面的信息，辅助制定科学合理的发展规划和决策。另外，数字化可以促进教育公平。借助数字化平台和资源，让不同地区、不同条件的学生都有机会接触到优质教育内容。最后，数字化可以提升学校的竞争力。提高学校的治理水平和创新能力，吸引更多优质资源和生源。</p> <p>二、钉钉办公概述</p> <p>(一) 钉钉办公的优势与特点</p> <p>钉钉办公是一款功能强大的办公软件，它具有以下主要优势：即时通讯、日程管理、会议记录、文档协作、工作流自动化、钉盘、任务管理、考勤功能、直播功能 and 应用集成。这些功能可以帮助学校实现高效的沟通与协作，提高工作效率和管理水平。</p> <p>钉钉办公的特点包括高稳定性、安全可靠、移动端支持、团队协作性强、可定制化、操作简单、界面友好和数据分析与洞察。这些特点使得钉钉办公成为学校数字化治理的理想工具。</p> <p>(二) 钉钉办公在教育领域的现状</p> <p>钉钉办公在教育领域的应用已经取得了一定的成果。许多学校和教育机构已经开始使用钉钉办公进行教学管理、学生事务、教育资源管理、教师教研合作、家校沟通和教学评价等工作。通过钉钉办公，学校可以实现教学管理的数字化和智能化，提高教学质量和效率。学生可以随时随地进行学习，提高学习的自主性和积极性。教师可以方便地进行教学资源的共享和交流，提高教学效果。家长可以及时了解学生的学习情况，加强与学校的沟通与协作。</p> <p>然而，钉钉办公在教育领域的推广仍面临一些挑战和问题。如信息过载、应用集成度低、隐私保护不足、技术门槛高。为了更好地发挥钉钉办公在教育领域的优势，需要进一步优化和改进，如提升用户体验、加强技术支持、完善隐私保护等。</p> <p>三、钉钉办公在学校治理中的应用</p> <p>(一) 教学管理</p> <p>1. 课程安排与管理</p> <p>(1) 课程管理</p> <p>学校可以在钉钉上构建完整的课程表，并通过课程群将课程表分享给老师和家长。同时，教师可以根据课程表实时监控课程表的个性化调整，确保课程的顺利进行。</p> <p>(2) 在线听课</p> <p>钉钉的在线听课功能可以大大简化课程安排的工作流程。学校管理员可以在后台设定听课规则，如教师听课时间、教室使用情况等，然后系统会自动为教师</p>

课,教师收到推送通知后,可以在钉钉上进行确认或调整,确保课程的合理安排。

(3) 课程变动通知

当课程发生变动时,教师可以通过钉钉及时发布通知,确保学生和家長第一时间了解到课程变动情况。同时,钉钉的已读未读状态功能可以帮助教师及时了解学生和家長是否收到通知,确保信息的传达。

1. 作业布置与批改

(1) 创建作业群组

教师需要在钉钉上创建课程群组,并邀请学生加入。这样,教师可以方便地在群聊中发布作业通知、布置作业等。

(2) 使用“家校本”功能

钉钉的“家校本”功能为教师提供了作业布置的平台,教师可以在“家校本”中选择科目、输入作业内容,并设置提交作业的截止时间。此外,教师还可以选择是否要求学生提交作业照片或文件,以满足不同科目的需求。

(3) 发布作业

在填写完作业信息后,教师点击“发布”按钮,作业就会被推送到学生的钉钉客户端,学生可以在“家校本”中查看作业要求,并在规定时间内提交作业。

(4) 批改作业

学生提交作业后,教师可以在“家校本”中查看已提交的作业列表。教师可以根据作业的提交状态、提交时间等信息进行筛选和排序,以便快速找到需要批改的作业。

(5) 输出评语和分数

在批改完作业后,教师需要给出评语和分数。评语可以针对学生的作业内容、态度、进步等方面进行评价,鼓励学生继续努力或提出改进建议。分数则是对学生作业质量的客观评价,有助于学生了解自己的学习情况。

2. 教学资源共享

(1) 上传教学资源

教师可以将教学资源(如课件、教案、习题等)以文件的形式上传到钉钉的文件夹中,支持上传的文件类型包括文档、图片、视频等,满足教师多样化的教学资源需求。

(2) 分享教学资源

教师可以通过群聊或“家校本”分享教学资源。在群聊中,教师可以直接分享文件链接或发送文件给学生。在“家校本”中,教师可以发布作业通知,并附带教学资源的链接,方便学生在完成作业时查看或下载。

(3) 管理教学资源

为了使学生更容易找到所需的资源,教师可以对上传的文件进行分类整理,例如:按照学科、章节或类型进行分类,确保资源的条理性和有序性。同时,教师需要定期检查和更新教学资源,删除旧文件,上传新文件,以保证资源的及时性和有效性。

(二) 家校沟通

1. 家校沟通渠道

(1) 建立家校工作群组

学校可以在钉钉上创建专门的行政工作群组,以便各部门之间及时沟通、共享信息。

(2) 文档共享与编辑

钉钉的文档协作功能允许多个用户同时编辑和查看同一份文档,这可以大大提高行政文件的处理效率。

(3) 任务分配与跟进

学校可以指定钉钉上明确各项任务的责任人,完成时间和具体要求,确保任务得到及时、准确的执行。

(4) 审批流程优化

学校可以在钉钉上设置自定义的审批流程,如请假、报销等,以减少纸质审批的繁琐和耗时。

(5) 数据分析功能

学校可以利用钉钉的数据分析功能对行政工作数据进行深入挖掘和分析,及时发现存在问题并提出改进建议。

2. 人事管理与考勤

(1) 人事管理

学校可以在钉钉上建立员工档案,包括个人信息、职位、联系方式等,方便随时查看和更新。同时,学校可以通过钉钉发布考勤信息,收集打卡,进行初步筛选和面试安排,新员工入职时,可以在钉钉上完成入职手续,如填写入职表格、签署合同等。此外,学校还可以利用钉钉的在线培训功能,组织员工进行线上学习、考试和评估,同时,可以记录员工的培训历史和成绩,为员工的职业发展提供依据。最后,学校可以通过钉钉的绩效管理模块,设定绩效目标、评估周期和评估方式,跟踪评估结果,自动计算员工的薪酬和奖金,减少人工计算的错误和繁琐。

(2) 考勤管理

学校管理员可以在钉钉上创建考勤组,设置考勤规则和参与人员,考勤组可以根据不同的部门、年级或课程进行设置。同时,学校可以在考勤组中设置具体的上

下班时间、休息时间等信息,确保考勤数据的准确性。此外,学校还可以选择适合的考勤方式,如手机定位打卡、WiFi考勤、指纹考勤和人脸识别考勤等。最后,学校可以通过钉钉自动生成考勤报表,并生成周报、月报表等多维度统计报表。这些报表可以帮助学校了解员工的工作情况,及时发现和解决问题。

3. 物资管理

(1) 物资管理

学校可以对物资进行统一的管理,通过数字化办公软件进行入库登记。这样,每次物资的入库、出库、移动等都可以实时记录,确保物资信息的准确性和实时性。同时,学校可以实时更新库存状态,使管理者能够及时了解物资的库存量、使用情况等。当库存量低于设定值时,系统还可以自动提醒,以便及时补充物资。此外,学校还可以通过数字化办公软件,管理库存分布,实现物资的实时调配和共享,避免物资的浪费和闲置。最后,学校可以利用数字化办公软件的数据分析功能,可以对物资的使用情况进行统计分析,为未来的物资采购和管理提供数据支持。

(2) 维修管理

学校可以通过数字化办公软件提交维修申请,包括报修的设备、故障描述、报修时间等信息。系统可以自动将报修申请分配到相应的维修人员或部门。同时,维修人员可以在数字化办公软件上查看待处理的报修申请,了解设备的故障情况,进行及时的维修处理。维修完成后,可以在系统上更新维修状态,以便员工查询。此外,学校还可以实时更新维修进度,使管理者和员工及时了解维修情况。当维修进度出现延迟时,系统还可以自动提醒,以便及时跟进和处理。最后,学校可以利用数字化办公软件的数据分析功能,可以对报修数据进行统计和分析,找出设备故障的常见原因和解决方法,为未来的设备采购和维护提供数据支持。

四、钉钉办公对学校治理的影响

(一) 提升管理效率

钉钉办公软件为学校的数字化治理带来了显著的管理效率提升。首先,它通过集成化的平台实现了信息的快速传递与共享,确保管理信息的高效率和实时性。这有助于学校各项管理决策的迅速制定和执行,提升管理效率。其次,钉钉提供的多样化管理工具,如任务分配、审批流程自动化等,极大地减少了人工操作,提升了工作自动化和智能化水平,进而提高了管理效率。此外,钉钉的数据分析处理能力为学校的精细化管理提供了有力支持,推动了学校管理的科学化、精细化发展。

(二) 有效管理教学成果

在提升教学效率方面,钉钉办公软件同样发挥了重要作用。它为教师提供了

便捷的备课、授课和作业管理工具,如文档编辑、在线授课和作业批改等,使得教学资源得到更加有效的共享和利用。这不仅提高了学生的学习兴趣和参与度,也丰富了教学手段和形式。同时,钉钉提供的在线测评、问卷调查等教学辅助工具,有助于教师更全面地了解学生的学习情况,从而优化教学策略,提升教学效率。此外,钉钉还支持家校互动,为学校与家长提供了有效途径,进一步提升了教学质量。

(三) 有力促进教育公平与个性化发展

钉钉办公软件在教育公平与个性化发展方面也发挥了积极作用。它通过打破地域和时间限制,使得优质教育资源得以更加广泛地传播,为偏远地区的学生提供了更多接受优质教育的机会。这有助于缩小城乡、区域之间的教育差距,促进教育公平。同时,钉钉支持个性化学习路径定制,学生可以根据自己的身体素质和需求选择适合的学习资源和方式,实现个性化学习。此外,钉钉的智能推荐和数据分析功能可以根据学生的学习情况和需求为其推荐个性化的学习资源和策略,进一步提升学习效果。这些功能有助于实现教育资源的均衡分配和个性化教育的深入发展。

五、数字化治理过程中的问题与挑战

(一) 技术与设备问题

学校治理体系数字化转型的首要挑战在于技术与设备。一方面,数字化建设需要强大的信息技术基础作为支撑,包括高性能的服务器、稳定的网络环境以及先进的信息处理技术等。然而,目前许多学校在硬件和软件方面都存在不足,导致数字化治理受阻。另一方面,随着技术的不断更新换代,学校需要不断投入设备更新,这既增加了学校的运营和管理成本,也需要投入大量的资金和时间。

(二) 教师信息技术素养提升

教师是学校治理体系数字化转型中的关键角色,他们的信息技术素养直接决定了数字化治理的质量和效果。然而,目前许多教师缺乏必要的信息技术知识和技能,无法充分利用数字化工具进行教学和管理。这就要求学校加强教师的信息技术培训,提高他们的信息技术素养,使他们能够更好地适应数字化治理的需求。

(三) 数据安全与隐私保护

随着学校治理体系数字化转型的深入,大量的教育数据被集中存储和处理,这带来了数据安全与隐私保护的问题。一方面,学校需要建立完善的数据管理制度,确保数据的准确性和完整性,防止数据被篡改或丢失。另一方面,学校还需要加强数据的安全防护,防止数据被非法获取或滥用。此外,学校还需要加强对教师和学生隐私的保护,提高他们的隐私保护意识。

六、优化学校数字化治理体系的策略

(一) 加强技术支持与保障

技术基础设施升级:首先,学校应加大对技术基础设施的投入,包括升级网络设备、采购高性能的服务器和存储设备,以及引进先进的信息处理技术等。这些基础设施的升级将为数字化治理提供稳定、高效的技术支持。

教师信息技术培训:针对教师信息技术素养不足的问题,学校应组织定期的信息技术培训活动,提高教师的信息技术应用能力和数字化教学能力。培训内容可以包括基本的办公软件操作、多媒体教学工具的使用、在线教学平台的管理等。

技术支持服务:学校可以建立专业的技术支持团队,为教师提供及时、专业的技术支持。这包括解决教师在使用数字化工具过程中遇到的问题,提供技术咨询和建议等。

(二) 完善管理制度与规范

数据管理制度:学校应建立完善的数据管理制度,明确数据的收集、存储、使用和共享等流程,确保数据的准确性和完整性。同时,学校还需要制定数据备份和恢复策略,防止数据丢失或损坏。

信息安全规范:学校应制定严格的信息安全规范,确保数字化治理过程中的信息安全。这包括建立网络安全防护体系,加强网络管理,定期进行安全漏洞检测等。同时,学校还需要加强对师生的信息安全教育,提高他们的安全意识。

数字化治理流程规范:学校应明确数字化治理的流程和责任分工,确保各项工作有序进行。这包括制定数字化教学管理规范、在线考试和作业管理规范等,以及明确各部门在数字化治理中的职责和协作方式。

(三) 持续创新与改进

技术创新应用:学校应关注信息技术的发展动态,积极引进和应用新的技术手段和工具,推动数字化治理的创新发展。例如,利用大数据技术进行学生行为分析和学习效果评估,利用人工智能技术辅助教学管理等。

教学模式创新:学校应鼓励教师探索和创新教学模式,将数字化工具与教学方法相结合,提高教学效率和体验。例如,推广混合式教学模式、开展项目式学习等。

持续改进机制:学校应建立持续改进机制,对数字化治理体系进行定期评估和改进。通过收集师生反馈、分析数据等方式,发现存在的问题和不足,并及时采取相应的改进措施。同时,学校还应鼓励师生提出创新性的意见和建议,为数字化治理体系的优化提供支持。

七、结论与展望

(一) 总结钉钉办公在学校治理中的作用和成效

综上所述,钉钉办公在学校治理中发挥了重要作用,取得了显著成效。通过

钉钉办公,学校实现了管理效率的提升、教学效果的增强、教育公平与个性化发展的促进。同时,钉钉办公也为学校数字化治理体系的构建提供了有力支持,为学校未来发展奠定了坚实基础。

(二) 对未来学校数字化治理的展望

随着信息技术的不断发展,学校数字化治理将迎来更加广阔的发展前景。未来,学校数字化治理将更加注重新数据的价值和应用,通过大数据、人工智能等技术手段,实现对学校各项工作的精准分析和科学决策。同时,学校数字化治理也将更加注重个性化教育和创新教育,通过数字化工具和平台,为学生提供更加个性化的学习体验和创新创业机会。此外,学校数字化治理还将更加注重信息安全和隐私保护,通过完善的管理制度和先进的技术手段,确保学校信息安全和师生隐私得到有效保护。



董培仁参加培训和能力材料

**广东技术师范大学
师资培训中心**

广东技术师范大学关于举办 2024 年广东省中职学校“骨干校长（书记）专项培训（省培）”第一阶段培训班的通知

各中职学校：

根据《广东省教育厅关于做好 2024 年新强师工程中等职业学校教师能力提升工程省级研修项目培训工作的通知》要求，广东技术师范大学拟于 2024 年 5 月 14 日-19 日举办广东省中职学校“骨干校长（书记）专项培训（省培）”第一阶段研修，请您根据本通知要求，提前向单位办好请假手续，安排好各项工作，按时参加培训。现就有关事项通知如下：

一、培训时间与地点

（一）培训时间：2024 年 5 月 14-19 日。

（二）培训地点：广东技术师范大学西校区（广州市天河区龙口西路 576 号）。

（三）报到时间：2024 年 5 月 14 日下午 15:00-17:00。

（四）报到地点及住宿酒店地址：广州新河苑酒店大堂报到（广州市天河区龙口西路 379 号，前台电话 020-38471688）。

二、培训主要内容

本阶段培训以“更新办学理念与提升学校治理能力”为主题进行专题培训。主要内容内容包括解读最新职业教育政策法规，更新办学理念，掌握学校治理方法，提升校长（书记）专业知识和能力等。培训采取理论学习、案例研修、实地考察等相结合的形式。

三、考核评价方式

培训考核以成果考核（培训日志、案例分析报告和专题研究报告等）和出勤考核相结合方式进行，考核合格统一发放培训结业证书。

四、培训费用及食宿安排

（一）培训费用由广东省教育厅专项经费承担。

（二）食宿统一安排，费用由广东省教育厅专项经费承担。学员所在单位承担参训学员往返培训地点的交通费、培训期间住宿费（需住单间学员的房差）。

五、其他事项

（一）为了更好地做好本次培训后勤服务，需收集大家培训期间的住宿及出行等信息，请大家于 5 月 11 日前填写以下问卷：
<https://jyzyuo.wjx.top/vm/Pyayoko.aspx#>

（二）乘车路线（公交线路“广园天寿路口东”下车，或者地铁“岗顶”下车）

广州火车站/广东省站：210 路；广州火车东站：B19 路；天河客运站：503 路；火车南站（高铁）：乘坐地铁 7 号线从广州南站到汉溪长隆站

转地铁 3 号线（广州东站方向），到岗顶站下，从 A 出口往“体育中心”方向走到第一个路口右拐沿龙口西路走到尽头。

（三）培训班工作人员及联系电话

班主任：梁玉文 13556094366

附件：2024 年广东省“中职骨干校长（书记）专项培训”（省培）学员名单

广东技术师范大学师资培训中心
2024 年 5 月 17 日

2024 年广东省中职“骨干校长（书记）专项培训”（省培）学员名单

序号	姓名	性别	工作单位
1	陈艳	女	广东开放大学（广东理工职业学院）
2	谢冠新	男	广东省农工商职业技术学院
3	蔡慧华	女	广东环境保护工程职业学院
4	钟定邦	男	广州市增城区东方职业技术学校
5	吴锡坚	男	广州市番禺區工商职业技术学校
6	陈小棠	女	深圳市中嘉职业技术学校
7	向建军	男	深圳市龙岗职业技术学校
8	杨健锋	男	珠海市理工职业技术学校
9	张俊容	女	东莞市机电工程学校
10	钟火旺	男	东莞理工学校
11	张东辉	男	河源市职业技术学校
12	祁银德	男	惠州卫生职业技术学院
13	陈小乔	女	普宁职业技术学校
14	林丽娜	女	揭阳技和职业技术学校
15	曹伟锋	男	普宁市黄埔职业技术学校
16	黄海武	男	茂名市行知中学
17	刘继伟	男	茂名市体育运动学校
18	罗春平	男	梅州市职业技术学校
19	董雨林	男	清远市职业技术学校
20	罗彬明	男	英德市职业技术学校
21	廖壮武	男	汕头市岭东司法职业技术学校
22	蔡文凤	女	汕头市琪雅美容化妆职业技术学校
23	卓雪涛	男	陆丰市碣石新安职业技术学校
24	张祥典	男	南雄市中等职业技术学校
25	孙绍能	男	仁化县中等职业技术学校
26	李天华	男	乳源瑶族自治县中等职业技术学校
27	李锐	男	阳西县中等职业技术学校
28	黄科	男	湛江市体育学校
29	潘梅霞	女	雷州市职业高级中学
30	翟亚辉	男	湛江艺术学校

广东技术师范大学 师资培训中心

2024年广东省中职学校骨干校长（书记）专项培训（省培） ——校长论坛、吉林省外研修阶段学习的通知

各位学员：

2024年广东省中职学校骨干校长（书记）专项培训（省培）——校长论坛、吉林省外研修阶段将于2024年10月9日-18日进行，请您根据本通知要求，提前向单位办好请假手续，安排好各项工作，按时参加培训。现就有关事宜通知如下：

一、培训时间安排及报到事项

（一）校长论坛阶段安排

1. 报到时间：2024年10月9日全天
2. 报到地点：广州米卢酒店（广州市天河区中山大道275号，前台电话020-22138988）。

3. 校长论坛时间：2024年10月10日

4. 校长论坛地点：广东技术师范大学东校区第一教学楼208讲学厅。

（二）吉林省外研修阶段安排

1. 培训时间为：2024年10月11日-17日。10月11日集中从广师大乘包车前往白云机场，统一出发吉林长春，10月17日返程。
2. 培训地点：吉林省内。
3. 住宿安排：具体住宿酒店后续在微信群上发布。

4. 本阶段往返交通由各学员自行购票，费用由学员所在单位承担，为方便统一出行，推荐预定以下飞机航班：

（1）10月11日去程：

CZ6342（13:40—17:55）广州白云机场T2—长春龙嘉机场T2；

（2）10月17日返程：

当天集中送机，建议购14:00长春龙嘉机场T2—各城市返程航班，回广州的学员：CZ6851（14:00—18:30）长春龙嘉机场T2—广州白云机场T2。

二、培训内容

（一）校长论坛：深入探讨粤港澳大湾区职业教育高质量发展，提升学生升学与就业能力方面的新路径、新模式等。

（二）吉林省外研修：以“更新办学理念与改革学校管理制度”为主题进行专题培训，通过省外中职学校、企业、实训基地实地考察、专题讲座、交流研讨等，考察交流职业教育模式，中职学校内部管理优秀经验与先进做法等。

三、考核评价方式

培训考核以成果考核（培训日志、案例分析报告和专题研究报告等）和出勤考核相结合方式进行，考核合格统一发放培训结业证书。

四、培训费用及食宿安排

（一）培训费由广东省教育厅专项经费承担。

（二）食宿统一安排，费用由广东省教育厅专项经费承担，学员所在单位承担参训学员往返培训地点的交通费、培训期间住宿费（需住单间学员的房差）。

五、其他事项

（一）为了更好地做好本次培训后勤服务，需收集大家培训期间的出

行信息，请大家于9月27日前填写以下问卷：

<https://yuyue.wjx.top/vm/mWpdlcu.aspx#>

（二）培训班工作人员及联系电话

班主任：梁玉文 13556094366

附件：2024年广东省“中职骨干校长（书记）专项培训”（省培）学员名单



闫建军参加培训和能力材料

校级领导参加培训和能力提升材料汇编

中层干部、骨干教师参加培训和能力提升材料 (2024年度)

苏珊参加培训和能力提升材料

“N+1”学员反思—行动工具表					
学员姓名	苏珊	性别	女	现任职务	团委书记
所在学校	深圳市龙岗职业技术学校				
N个反思	<p>1. 生活即教育，社会即学校</p> <p>学校是学生走上社会之前的社会，教育不是为生活做准备，而是生活本身。走访参观的北京十一学校龙溪实验中学，感受她大气的红色墙体，廊壁上展出各种学生作品对学生自主学习的情愫提示，学校教室或公共空间被打成为小组在座、生活气象站、流动科学馆、法庭、博物馆等“机构”，通过打穿学习生活的链接，学校和社会的链接，更新了学校的教育空间，这样一种生态体验式的“未来小镇”，让人感受到教育的温度，让学生真正的体会到陶行知先生的“生活即教育，社会即学校”。</p> <p>2. 从“学校管理”走向“学校治理”</p> <p>“被推着走”的学校管理是被动的，缺乏系统性和规划性，而“立体式”的学校管理是需要前瞻性和主动性，谢瑞校长《管理走向治理》的讲座让我认识到：学校管理最大的走向是从管理走向治理，从领导走向治理，从资源到资源走向帮助服务者，在未来的工作中，我希望自己逐步探索出实现“治理”的几个走向，从“单向意志”目标走向“多元选择”流动，从“计划”走向“规划”，从“零碎”走向“整理”，从“片面”走向“体系”，从“分工”走向“融合”。</p> <p>3. 用美好教育培育美好的人</p> <p>唐文红校长提倡尊重人的天性作为教育的起点，将培育人性作为教育的核心，将美好生活作为教育的价值导向，她在《用美好教育培育美好的人》讲座中说到，每一个生命本自具足，每个孩子都有自己的精神胚胎，有他属于自己的独特的生命密码，我们要做的只是唤醒，唤醒每个孩子内心深处的美好，唤醒生命的驱动力，让他呈现他本来的样子就好了。</p>				

一、问题分析

我教于2022年8月获批首批广东省中职学校“三全育人”典型学校创建建设单位，一年多来，按照“党建引领、问题导向、坚持守正创新、强化责任担当”的原则，全面推进“三全育人”体制机制建设，不断提升育人工作质量融入课程、主题、规范、劳动、活动、文化、实训、管理、服务、协同、组织“十大育人体系”，育人机制不断完善，育人要素不断融通，育人品牌不断打造，育人成效不断提升。

目前，我在校领导的指导和学生处的落实下，规章制度科学高效，手机管控卓有成效，但是校园中也会有一些“反制度分子”在暗流涌动，这部分学生自主学习习惯差，缺乏自制力，纪律散漫等问题突出，再有一部分学生表里不一，比如表面上服从学校安排上课玩手机，私下私藏了另一部备用机，学校有政策学生不以为然，当然一经查处，也是会给予严肃处理，学校在规范管理制度上还是下了不少“功夫”的，但是，真正的触动应该是“走心”的，学生没有内驱力，就会对制度不服，始终就达不到“长治久安”的效果。

任何人的行为选择与潜意识都是“趋利避害”或者“趋乐避苦”的，我认为真正能持续有效的做法是让学生“趋利”而不是“避害”。因此，我认为该聚焦的方向是怎么做可以让学生“获利”，这个“利”可以是物质奖励，可以是精神奖励。

二、实施步骤

团委集结学校最积极先进的三大学生群体：学生会干部、团支书干部、社团干部，如何充分发挥团干部的积极性，树立典型优秀，辐射引领全校学生是我接下来思考和探索的方向。

1. 巧用“银行学分”，强化激励制度

我校的银行学分管理系统作为考核学生行为的主要评价体系，多年来不断完善，发挥着激励、引导、评价的重要作用，银行学分得分也是学生评优评奖的主要参考依据，接下来可以在表现好的“加分项”方面做加法，在“扣分项”方面做减法，在“奖励”方面做加法，在“惩罚”方面做减法，让学生更多的“趋利”而不是“避害”。

2. 策划“月度人物”，树立典型优秀

导师评价	目前省市区乃至学校层面的优秀表彰较为有限，“三好学生”、“技能之星”之类的名称更为稀缺，如何在荣誉上更多层面的给到更多同学激励，我想可以有一些新的尝试。比如：“学生干部，每月榜样”，以学生干部月度人物为榜样，通过自主申报、学生群众投票的方式产生每个月两位“月度人物”学生，评价的标准不局限于学习成绩、技能专长，也包括品质特长、好人好事等方面……从更多的维度拓宽评价的标准。另外，当选者需撰写“自我评价”“家长评价”“同学评价”“班主任评价”，这个过程中可以促进其自我审视，增加其自我认识、自我认同感，以此实现“利己”，再通过电子屏、广播站、宣传栏、发布公众号等方式推广“月度人物”，最后集结成册，通过这样的身边榜样力量，来激励更多同学在成长的路上超越自己，向优秀靠近，向优秀学习，并成为优秀的一份子，以此实现“达人”。 <p>三、预计成效：</p> <p>1. 转变多维度、多层面的评价标准，为更多学生搭建产生优秀者的平台，通过唤醒学生内驱力来吸引更多同学成为“优秀”；</p> <p>2. “优秀”是一份力量，这份力量会让其自信，让其产生更强的自我价值和自我认同感，学生带着这份良好的体验会“由点及面”地带动其他变化，比如学习更有动力，关系更为和谐，对班级对学校更有归属感等等；</p> <p>3. 发挥“优秀”名片的引领辐射作用，让更多的同学向优秀靠近，向优秀学习，并自己成为优秀行列中的一员。</p>
所在单位	校长批阅
校长姓名	校长姓名：

学有所思 行之有向

深圳市龙岗职业技术学校 苏珊

时光荏苒，一年的学习接近尾声。在龙岗区教育局的引领下，区教科院为青年后备干部精准赋能，精心组织了丰富充实的培训计划。很荣幸作为其中的学员在这一年里收获满满，我们聆听了十余场理论讲座，走访了一个集团六所学校，参加了两次离深外出培训，开展了一次读书分享会，体验了一次无领导小组讨论……系列学习让我增长了知识储备，拓宽了专业视野，加深了对教育工作的理解，也唤醒了自身对专业素养和成长意识，现就自己学有所思、思有所悟、悟有所为部分总结归纳如下。

一、个人成长

(一) 提高思想认识，加强党性觉悟

龙岗区教育工委罗铁书记的讲座《坚定理想信念树初心，始终做一个培根铸魂的新时代青年干部》中全方位为我们阐述了教育者的责任担当，青年干部应该怎么做：德为先、学为上、干为本、和为贵、民为重、廉为要；他教诲我们要“五个学会”：会当参谋、会解难题、会处关系、会写能评、会总结宣传；罗书记还给我们播放了《一生只为一事来》，告诫我们要坚定理想信念，对党的信仰真懂、真信、真学，树立良好的师德师风，打好“人生第一粒扣子”，踏实走好每一步。聆听了罗书记讲座，让我更加坚定了政治立场，增强了政治定力。

习近平总书记要求年轻干部牢记：“坚定理想信念不是一阵子而是一辈子的事，要经常修常炼、常悟常进，无论顺境逆境都坚贞不渝，经得起大浪淘沙的考验”。作为青年后备干部的我们，更要时刻牢记书记的谆谆教诲，坚定不移听党话、跟党走，以奋斗姿态激扬青春，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

(二) 转变思维模式，提升管理能力

这一年来培训拓宽了我的人脉，让我近距离接触了许多业内

大物，有卓越校长、骨干教师、学科专家……优秀的人有着不同的成长路径，但优秀的品质是共通的，这些优秀人士的身上都有着一些自带光环的亮点，比如：勇于担当、善于决策、乐于合作、懂得选择、决策有大局观、思想有前瞻性、眼中有别人、心中有大爱，这些可以说是他们一致的优秀标配，非常值得我学习。

有所成就的人不仅有优秀的品质，也拥有优秀的思维，谢斌校长《管理走向治理》的讲座让我受益匪浅，如何把被动的管理转化成具有前瞻性、主动性、规划性的“治理”是我思考和学习的方向。他说：学校管理最大的走向是从管理走向治理，从领导走向领导力，从资源拥有者走向帮助服务者。在未来的工作中，我希望自己逐步探索出实现“治理”的几个走向：从“单向需求”目标走向“多元选择”追求，从“计划”走向“规划”，从“零碎”走向“条理”，从“片断”走向“体系”，从“分工”走向“融合”。我将把汲取的智慧运用到团委实践中，努力提升自己的工作效能。

此外，作为一名中层干部，我认为拥有“使命必达”的执行力也很重要，这又让我想起教科研院肖红春院长在培训中给我们分享蚂蚁金服前CEO彭蕾的一句话“无论马云的决定是什么，我的任务只有一个，就是帮助这个决定成为最正确的决定”。当时听到这句话很受震撼、牢记在心，今天再次提醒我作为一名中层干部，要管好自己个性，守好自己的本分，明确岗位的职责；校领导负责正确的事，而我们中层干部负责的就是正确的做事。

（三）强化学习意识，丰富精神世界

在姚亮校长关于《脚踏实地，从五个意识做起》的讲座中，我了解到习总书记提出对党的干部的八项本领中，第一个即为学习本领。时代在进步，社会在发展，学校在创新，课程在改革，我们面临的环境在不断变化中，我们遇到的问题也层出不穷，作为新时代的青年教师，更要葆有一份危机意识，增强自觉学习意识，学会在有限的时间学习到更多有价值的信息和知识。当前社会环境变化日新月异，在繁杂多变的生存环境下，终身学习已经是一项适应社会环境而必须具备的能力。教育教学、学校管理更是一个不断实践、反思、提升的过程。

的、多彩的、富有吸引力的教科书。

在龙高集团跟岗期间，我们先后走访了龙城高级中学、龙城创新学校、宝龙外国语学校、东兴外国语学校、龙城小学、龙城初中，作为龙岗区首个涵盖全学段的基础教育集团，校园每一处创设都形象生动地展示着学校“崇真尚本、追求卓越”的理念文化，尤其热门的是龙高的牌楼打卡、创意的标识系统、校园征文等。校园民主文化的营造给学生提供了足够多的选择，激发了其主人翁意识，也体现了其责任担当。

走访参观的北京十一学校龙旗实验中学，感受稳重大气红色墙体、廊道展出各种学生作品或对学生自主学习的温馨提示，学校教室或公共空间被打造成为小镇农场，生活气象站、流动科学馆、法庭、博物馆等“机构”，通过打破学习与生活的便捷、学校和社会的围墙，重构了学校的教育空间，这样一种生态体验式的“未来小镇”，让人感受到教育的温度，让学生真正的体会到陶行知先生的“生活即教育，社会即学校”。

跟岗学习的杭州景成学校，一走进去就感觉特别的宽敞和优美，在同风格一样的校训墙、校史墙、荣誉墙；在通往教室的楼道里，有教师风采、课堂教学、社团活动等展示栏；在教室门口有电子班牌……似乎每一面墙都在诉说着精彩故事，学校处处渗透着育人氛围，处处能看到师生的成长。

校园文化是学校教育的重要组成部分，是全员育人不可或缺的重要环节。温馨良好的校园文化可以对学生产生深远的影响，决定着学生未来的人生观和价值观，校园文化通过校风、教风、学风、多种形式的校园文化活动、人文和自然的校园环境等，对学生的素质教育起到潜移默化的作用。这让我想起唐文红校长关于《用美好教育培育美好的人》的讲座和龙外美好教育蕴含的生命温度。

名校之名，名在文化，文化是一种精神，可以给学生以心灵的熏陶和引领驱动；文化是一种气质，可以柔和学生内心的自私，可以滋润学生坚强的固执……作为一名面向学生工作的德育线上的中层干部，更需学习、修炼、践行、落地，思考如何为学生发展植入文化基

础。在活动策划的路上，我们要让学生在不断成长的过程中，年年有期待，年年有收获，把德育活动开展得更生动有趣，更能激发学生的潜能，更能提升学生们的综合素养。

在活动的策划中，今后我将侧重考虑以下几个点：①精心设计德育活动，大胆创新，充分考虑学生的成长需要，关注他们的能力培养和素养提升；②站在学生的立场上去思考德育活动的开发，激发学生们的内生动力，做到适当放手，让学生们参与到德育活动的开发中来；③丰富德育活动的内容，创新德育活动的形式，加大活动的育人效果。

三、从“Xin”思考

（一）新：赋能迎新，开拓创新

发展是社会进步的需要，创新是理论前进的动力，作为一名新时代的中层干部，要勤于思考如何提升各项工作的能力，要勇于作为、敢于担当，立足本职、胸怀全局、端正思想、摆正位置、坚定信念，在自我的工作岗位上，以优质服务，以求其务实、勤奋敬业的工作作风，出色的完成各项工作任务。

我曾说过我们，在激烈的竞争中要脱颖而出，应有核心竞争力，创新是其中的应有之义。要创新理念、创新方法，做到人无我有、人有我优、人优我特。因此，我们既要有“逢山开路、遇水搭桥”的气魄，也要有立体式的思维，站高一点、看远一点、想深一点，不轻易说“不可能”、“没办法”，应该有“办法”，总比困难多的睿智，“迎着红灯绕着走”的机灵。

（二）心：心有大我，不忘初心

习总书记在去年教师节致以全国优秀教师代表的信中所提到的中国特有的教育家精神的时代内涵，即“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。

作为一名心理老师，我要提醒自己站稳讲台，用心、用情怀做教育；作为一名行政干部，我要不忘初心，“心中有别人”，因为我们有一个共同的称号叫“服务者”，服务让我谦卑，服务让我为益为广，服

过程，所以我们要心怀终身学习意识，养成学习的习惯和能力，强化“人人是学习之人，时时是学习之时，处处是学习之处，事事是学习之事”的学习意识。

“最是书香能致远，杏坛春暖悦人心”。教科研院肖红春院长曾跟我们分享过学习的三个途径：一是亲身感知，即实践；二是他人告知，即交流；三是逻辑推知，即读书。读书是门槛最低的高贵，读书不仅为了获取知识，更是为了滋养生命，书籍世界里的光芒可以照耀心灵、温暖生命，可以通往自我精神生活的富足。我鼓励校长就是我身边最典范的读书榜样，公务繁忙的他一直坚持读书、热爱读书，时至今日刚完成年度第100本书的阅读，让我惊叹之余，更是提醒我，作为一名教育工作者，我们要有“已欲立而立人，已欲达而达人”的意识，做到四个不停，“不停阅读”“不停写作”“不停思考”“不停实践”，才能跟上时代的步伐。

叶德卫副局长在培训期间亲自带领我们所有后备干部开展了一次读书交流会，并做了题为《教育阅读的确定与不确定性》的讲座，高屋建瓴的分享了她近三年来对教育阅读的思考，这样一份优秀就像涸辙无鱼一样滋润着遇见的人，自带光环，最让我受益匪浅的，叶局告诫我们要打破阅读的舒适圈，方可打开自己的认知层次。自那天起，我就更多的关注自己平时不怎么爱看的书籍，虽然生涩难懂，但我尝试静下心来读下去，果然别有一番洞天，徜徉在不一样的知识海洋，拥抱了另一个不一样的世界。

由此，我想到《人民日报》上的一段话：“读书，是最低成本的进步方式，也是见世面最快速的方式。读一本书，你可能感受不到什么变化。读百本书，你会掌握更多的知识和技能，能游刃有余地解决一些问题。读千本书，会拥有更广阔的知识面和胸怀，从容面对生活的波澜。”

二、学校建设

（一）校园文化润无声，环境育人显特色

苏霍姆林斯基说“我们的教育应当像每一堵墙都说话”。文化建设是校园建设的重要组成部分，健康优美的校园环境就像是一部立体

图，打上独特的文化烙印，做到以文化人，以文育人，以文成人。

（二）创新活动接地气，赋能发展新活力

陶行知先生说：“真教育是心心相印的活动，唯从心里发出来，才能打动心灵的深处。”我们用心去设计德育活动，创新德育的载体，让学生们参与活动的设计开发，只希望教育的效果直达学生们的心灵深处，唤醒学生们的内生动力，让他们得以全面发展。

跟岗杭州景成实验学校期间，见证了该校德育活动的开展可谓丰富多彩，与时俱进，该校有70余个拓展性课程，深得学生喜欢。这让我想起十年前做班主任期间，我结合自己的专业所学把班会课上成心理团体辅导课，毕业时学生谈起最难忘的时光，基本都谈到他们亲身参与的心理健康活动，这种生态体验式的班会课让学生难忘终生，因为来自于学生的亲身体验，来自于心灵的感受。

活动可以唤醒内生动力，学生的思想、观念、习惯和在知识中生成、激发和培养，此外，丰富多彩的德育活动可以活跃学生的身心，提升学生的综合素养，培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感，与学科课程相互补充、相得益彰。由此我反思，为何有些学校的德育活动不够吸引人和发挥实效，原因可能是：设计不够精心，形式过于老套，活动缺乏仪式感，学生的参与度不高，学生们并没有在活动中获得足够的培养和能力提升。姚亮校长在讲座中提到：“团委和学生处，是更需要创新，需要脑洞大开的部门。”因为，德育活动要创新，因为我们的每一个学生都有自己的特色，随着时代的变迁，社会发展的进步，学校迎接的每一届学生都各有不同，他们的认知特点、兴趣爱好、能力发展需求也在不断的变化，要求我们的教育要及时跟进。我们的德育活动也是同样的道理，只有不断创新，才能符合学生们不断发展的需求。

今年我们团委在社团文化节期间大胆的尝试组织了一次草地音乐会，受到同学们的热烈响应，活动受到广大领导和师生好评，作为团委负责人，在今后的活动组织中我会着力思考：如何通过新的切入点，激励赋能，让活动开展更有意义？活动定位是什么？如何给学生更好的体验感？如何让学产生新鲜感，真正喜欢？怎么做常

过程，所以我们要心怀终身学习意识，养成学习的习惯和能力，强化“人人是学习之人，时时是学习之时，处处是学习之处，事事是学习之事”的学习意识。

“最是书香能致远，杏坛春暖悦人心”。教科研院肖红春院长曾跟我们分享过学习的三个途径：一是亲身感知，即实践；二是他人告知，即交流；三是逻辑推知，即读书。读书是门槛最低的高贵，读书不仅为了获取知识，更是为了滋养生命，书籍世界里的光芒可以照耀心灵、温暖生命，可以通往自我精神生活的富足。我鼓励校长就是我身边最典范的读书榜样，公务繁忙的他一直坚持读书、热爱读书，时至今日刚完成年度第100本书的阅读，让我惊叹之余，更是提醒我，作为一名教育工作者，我们要有“已欲立而立人，已欲达而达人”的意识，做到四个不停，“不停阅读”“不停写作”“不停思考”“不停实践”，才能跟上时代的步伐。

叶德卫副局长在培训期间亲自带领我们所有后备干部开展了一次读书交流会，并做了题为《教育阅读的确定与不确定性》的讲座，高屋建瓴的分享了她近三年来对教育阅读的思考，这样一份优秀就像涸辙无鱼一样滋润着遇见的人，自带光环，最让我受益匪浅的，叶局告诫我们要打破阅读的舒适圈，方可打开自己的认知层次。自那天起，我就更多的关注自己平时不怎么爱看的书籍，虽然生涩难懂，但我尝试静下心来读下去，果然别有一番洞天，徜徉在不一样的知识海洋，拥抱了另一个不一样的世界。

由此，我想到《人民日报》上的一段话：“读书，是最低成本的进步方式，也是见世面最快速的方式。读一本书，你可能感受不到什么变化。读百本书，你会掌握更多的知识和技能，能游刃有余地解决一些问题。读千本书，会拥有更广阔的知识面和胸怀，从容面对生活的波澜。”

二、学校建设

（一）校园文化润无声，环境育人显特色

苏霍姆林斯基说“我们的教育应当像每一堵墙都说话”。文化建设是校园建设的重要组成部分，健康优美的校园环境就像是一部立体

的、多彩的、富有吸引力的教科书。

在光福集团跟岗期间，我们先后走访了光福高级中学、光福创新学校、宜外外国语学校、东兴外国语学校、光福小学、光福初中，作为光福集团首个涵盖全学段的基础教育集团，校园每一次创设都形象生动地展示着学校“崇真尚美、追求卓越”的理念文化，尤其热门的是光福的路牌打卡、创意的标识系统、校园匿名亭等，校园民主文化的营造给学生提供了足够的选择，激发了其主人翁意识，也体现了其责任担当。

走访参观的北京十一学校丽泽实验中学，感受磅礴大气的红色墙体、廊道上展出各种学生作品或对学生自主学习的情景提示，学校教室公共空间被打成小组农圃、生活气象站、流动科学馆、众创、博物馆等“机构”，通过打破学习与生活的界限，学校和社会的围墙，重构了学校的教育空间，这样一种生态体验式的“未来小镇”，让人感受到教育的温度，让学生真正的体会到陶行知先生的“生活即教育，社会即学校”。

跟岗学习的杭州景成学校，一点一滴就感受别样的宽融和友爱，在阳光楼一楼有创客训练、校史馆、荣誉墙；在通往教室的楼道里，有教师风采、课堂展示、社团活动等展示栏；在教室门口有电子班牌……似乎每一面墙都在诉说着精彩故事，学校处处洋溢着育人氛围，处处能看到师生的成长。

校园文化是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的重要环节，温馨良好的校园文化可以对学生产生深远的影响，决定着学生未来的人生观和价值观。校园文化建设包括：校训、学风、多种形式的校园文化活动、人文和自然的校园环境等，对学生的素质养成和潜移默化作用。这让我想起曾文红校长关于《用好教育德育育美好的人》的讲话和在外美好教育集团的体会。

名校之名，名在文化，文化是一种精神，可以给学生以心灵的熏陶和引领带动；文化是一种气度，可以和学生内心的自我，可以滋润学生心灵的成长……作为一名面向学生工作的德育线上的中层干部，更需学习、修德、践行、落地，思考如何为学生发展提供文化滋养。

新，在活动创新的路上，我们要让学生在不断成长的过程中，年年有期待，年年有收获，把德育活动开展得更生动有趣，更能激发学生的潜能，更能提升学生的综合素养。

在活动的策划中，今后我将重点考虑以下几点：①精心设计德育活动，大胆创新，充分考虑学生的成长需要，关注他们的能力培养和素养提升；②站在学生的立场上去思考德育活动的开发，激发学生的内生动力，做到适放于手，让学生们参与到德育活动的开发中来；③丰富德育活动的内容，创新德育活动的形式，加大活动的育人效果。

三、“Xin”思考

（一）新：赋能进阶，开拓创新

发展是社会进步的需要，创新是理论前进的动力，作为一各新时代的干部，要勤于思考如何提升各项工作的能力，要勇于作为、敢于担待，立足本职、胸怀全局、端正思想、摆正位置、坚定信念，在自我的工作岗位上，以优质高效的服务，以求真务实、勤奋敬业的工作作风，出色的完成各项工作任务。

我欣喜书记曾告诫我们，在激烈的竞争中要脱颖而出，应有核心竞争力，创新是其中的应有之义。要创新理念、创新方法，做到人无我有、人有我优、人优我特。因此，我们既要有“逢山开路、遇水搭桥”的气魄，也要有立体式的思维，站高一点、看远一点，想深一点，不轻易说“不可能”、“没办法”，应该有“办法”，思比困难多的睿智。“迎着红灯绕着走”的机变。

（二）心：心有大成，不忘初心

习总书记在去年教师节就以全国优秀教师代表的信中提到的中国特有的教育家精神的时代内涵，即“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。

作为一名心理老师，我要提醒自己站稳讲台，用心、用情做教育；作为一名行政干部，我要不忘初心，“心中有他人”，因为我们有个共同的称号叫“服务者”，服务让我谦卑，服务让我益为广，服

务，让我重视团队，愿求让我不忘初心，愿我能成为一个精神世界丰厚的人，努力活成一束光，照亮自己的同时也成就他人，让自己的天空常蓝，让他人内心温暖。

（三）“非”：不种旁草，唯香争斗

心理老师，团委书记只是我众多职务中的2个，同时，我也努力承担了不任务。作为我校校编委，负责校园文化编辑工作；作为社团指导老师，开了学校心理社，引领学生开拓视野，开展丰富多样的心理活动；作为学校招生行政，负责多个班级的招生工作；作为龙岗区家庭教育讲师，给多个学校开展了公益讲座；作为危机干预队队长，负责相应区域的危机干预和心理建设工作；作为龙岗区心理热线值班员，用心用情帮助来访者解答心理困惑，驱散心灵迷雾……

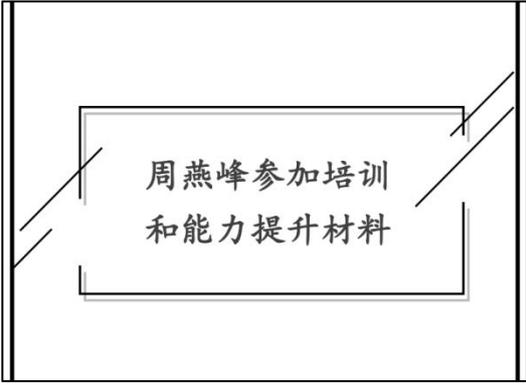
这两年面临工作的繁忙加上家有两娃的牵绊，白天时内属于工作，晚上时内属于孩子，甚至分身乏术，有时想想踏踏实实做好本职工作，也只能把忙碌之后的12点时分，才属于属于自己的独处时光如此在忙碌之余的我，这样的生活很充实，当然也提醒着我我要继续提高执行力和强大的时间管理能力，更是提醒我以珍惜和感恩的心态去拥抱生命中每个最真实的状态，提醒自己坚韧和坚守。我相信：路虽远，行则将至；事虽难，做则必成！

（四）“非”：李而不吝，善尽表率

我一直认为“幸福是在不断奋斗的过程中获得的”。12年前，我立志投身于龙岗教育事业，扎根在教师行业的十余年里，我兢兢业业，兢兢业业，严于律己，积极进取，对工作认真负责，与同事和睦相处，让学生向阳而生，不断提升自己思想政治水平与教学业务能力，爱岗敬业，用心服务。欣慰的是在互帮互助互相勉励中，我收获了单位同事给予的温暖力量，这样的友谊弥足珍贵，在个人成长和工作中也取得了些许成绩，得益于学校的栽培和抬爱，本人今年荣获区“先进教育工作者”称号，还荣幸上了中小学高级教师，实现了职业生涯中的一个里程碑。

人生万事须自为，趁步江山自辽阔。一年的培训学习即将结束，

但我们学习的步伐从未停止。通过此次培训班的学习，让我认识到了自身专业素养和能力的不足之处。学习有归期，实践无止境，这次教育系统开展的青年干部培训，是蓄势聚力开始新征程的“加油站”，在今后的工作中，我将把培训时的所学所悟、所得所获运用到日常的教育教学管理中，立足岗位，务实工作，脚踏实地，仰望星空，立己达人，做朝向卓越的攀登者！



广东省教育厅

广东省教育厅关于组织广东省职业教育 骨干教师境外研修的通知

各地级以上市教育局、广东技术师范大学、广东轻工职业技术大学、广东食品药品职业学院、广东省农工商职业技术学院：

为进一步促进职业教育骨干教师专业发展，培养具有国际视野和现代教育理念的职业学校教育家庭教师，根据《中共广东省委 广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》及《广东省科学技术厅关于印发 2024 年出国（境）培训项目计划的通知》（粤科智字〔2024〕141 号）和《广东省教育厅广东省财政厅关于印发〈广东省中小学“百千万人才工程”培养项目实施办法〉的通知》（粤教师〔2020〕6 号）等文件的相关要求，应英国马尔文集团邀请，省教育厅将于 2024 年 11 月至 12 月组织广东省中小学“百千万人才工程”培养项目中职子项目的骨干教师赴英国参加境外培训项目。现将有关事项通知如下：

一、培训目标

通过近距离与英国的职教研究机构、商业协会、职业学

校、企业等多方沟通和现场观摩，全面了解英国职业教育的体系，重点考察其课程设置的前瞻性、教学模式的实践性、评价体系的多元化及现代学徒制的成功实践，旨在总结借鉴其经验，为广东中职学校提供教学模式、校企合作及教学创新的参考。同时，借鉴英国国际化合作办学模式，推动广东中职教育深度国际交流，促进教育创新与全球视野的融合。

二、培训对象及遴选条件

（一）培训对象

在我省中小学“百千万人才工程”培养项目（2024-2026 年）中职子项目培养学员中遴选 21 名骨干教师，由实施高校派出领队和工作人员各 1 名，共 23 人参加。请各单位按照参训名单（见附件 1）组织学员做准备工作。

（二）学员遴选条件

1. 年龄一般不超过 55 周岁（1969 年 1 月 1 日（含）以后出生），且距离法定退休年龄不少于 5 年；
2. 热爱祖国，具有良好的思想政治素质和道德品质，遵纪守法，爱岗敬业，身心健康；
3. 有较为丰富的职业教育教学实践经验，有一定的理论研究成果和水平，公开发表过教育教学和科研方面的论文，具有较好的英语交流能力者优先推荐；
4. 近 5 年内（2019 年及以后）未参加过省教育厅组织的出国培训项目。

— 2 —

5. 全国模范教师、全国优秀教师、全国教育系统先进教育工作者、全国优秀教育工作者和特级教师、南粤优秀教师、南粤优秀教育工作者等荣誉获得者优先推荐。同等条件下，专业技术等级较高者优先推荐。

三、培训安排

本次培训分为国内阶段和国外阶段，具体如下：

（一）国内阶段

1. 2024 年 11 月下旬在广东技术师范大学开展行前培训暨外事纪律教育动员会，介绍英国职业教育概况，研修目的与要求、行动学习研究课题发布等，为期 2 天；

2. 2025 年 1 月在广东技术师范大学组织主题论坛总结，提炼研修成果，为期 2 天。

（二）国外阶段

2024 年 12 月组织学员赴英国培训 12 天（具体时间另行通知）。培训形式包括专家讲座、主题研讨、案例学习、参访学校和反思总结等环节。培训内容主要包括：英国职业教育的体制机制与历史沿革，现代学徒制的实践与创新，职业教育在数字化转型与产业升级背景下的改革措施，课程体系建设与师资专业发展机制，行业协会的角色及其推动技能认证评价体系等。

四、学习与考核

学员培训期间每天填写培训日志，并在小组研修、结业研修上参与汇报与分享。培训结束 20 天内提交研修报告（不少于

— 3 —

3000 字），并于培训结束一个月内在本单位举行学习汇报会，分享研修成果。

五、培训经费

培训对象从广州赴英国境外培训的往返交通费、培训费、住宿费、伙食费及其他相关培训费用，根据《财政部、外交部关于印发〈因公临时出国经费管理办法〉的通知》（财行〔2013〕516 号）、《财政部、国家外专局关于印发〈因公短期出国培训费用管理办法〉的通知》（财行〔2014〕4 号）、《财政部、外交部关于调整因公临时出国住宿费标准等有关事项的通知》（粤财行〔2018〕17 号）等规定，从省财政厅拨付至广东技术师范大学的专项经费中据实列支。国内培训阶段和出国培训手续办理期间学员的往返相关地点的交通费及差旅费由派员单位承担。

六、工作要求

（一）各单位要认真做好学员出境研修的准备工作，按照条件严格把关，坚持公开、公正和择优的原则做好派人工作。省教育厅对各单位报送的学员资料进行审核，被选派的学员原则上不允许请假。

（二）请各单位组织符合条件并公示无异议的参训人员填写《广东省职业教育骨干教师境外研修项目学员推荐表》（见附件 2）等材料，经学员所在单位和地市教育局审核盖章后按要求报送电子以及纸质材料。

— 4 —

（三）报送材料包括：

1. 《广东省职业教育骨干教师境外研修项目学员推荐表》一式三份（包括原件 1 份、复印件 2 份）；
 2. 身份证正反面复印件一式三份及扫描件，须将第二代身份证按照实际比例 1:1 正反面复印及扫描在一张 A4 纸上，并在身份证复印件上注明出生地（如：广东广州）；
 3. 最高学历、学位证书复印件一式三份，并提供原件扫描件。注意：（1）中央党校、中央广播电视大学毕业证书不能作为最高学历证明；（2）如出现上述情况，请提供以往学历证书（如本科或大专）；（3）所提供学历/学位证明请尽可能清晰（含毕业院校、时间及专业）；（4）若出现证书姓名与现用姓名不一致，需提供个人曾用名证明（如户口本复印件，含户主页及本人信息页）；
 4. 《公示表》（见附件 4）一式两份，一份在单位公示栏公示，一份提交外事部门，公示结束且无异议后请提交单位公示原件扫描件即可；
 5. 《因公临时出国人员备案表》（见附件 5）及《同意函》，经学员所在单位及当地教育局和外事部门审核盖章。
- 请各地级以上市教育局及有关省属单位汇总上述材料，于 2024 年 9 月 11 日（星期三）前报送电子版以及纸质版，电子版（附件 3 需要同时提交 PDF 盖章版及可编辑版，其他发送扫描版）发送至广东技术师范大学省中等职业学校教师发展中心。

— 5 —

心邮箱 gdzjysfzxx@163.com，纸质版邮寄到广州市天河区龙口西路 576 号广东技术师范大学西校区实训楼 206，其它报批和签证材料，待后续通知学员办理。

(四) 本项目为双跨团出境项目，本次参团需计入本地本单位出访批次和人次，请各地市教育局根据分配名额，加强与当地外事主管部门沟通，积极为参训学员申请出国指标。

七、组织与管理

省教育厅为该项目的组团单位，由广东技术师范大学具体组织实施。请实施单位根据政府采购法的相关规定，按程序做好采购或招标等有关工作。

八、联系方式

广东技术师范大学，王丹磊；电话：020-38256632，15002038239；地址：广州市天河区龙口西路 576 号广东技术师范大学西校区实训楼 206，邮编：510635。

省教育厅管理处：邱旭英；联系电话：020-37629059；省教育厅交流合作处：杜丽芳；联系电话：020-37628703。

- 附件：1.广东省中小学“百千万人才培养工程”培养项目（2024-2026 年）出境研修学员名单
- 2.广东省职业教育骨干教师境外研修项目学员推荐表
- 3.广东省职业教育骨干教师境外研修项目参训学员

信息表

4.公示表

5.因公临时出国人员备案表



附件1 广东省中小学“百千万人才培养工程”培养项目（2024-2026年）中职子项目培养学员名单

序号	所在地市	所在县区	单位	姓名
1	深圳市	福田区	深圳市福田区华强职业技术学校	贺英超
2	佛山市	顺德区	佛山市顺德区陈村职业技术学校	林家祥
3	东莞市	市属	东莞市电子商贸学校	李茂才
4	广州市	增城区	广州市增城区教师发展中心	朱洪
5	深圳市	龙岗区	深圳市龙岗中等专业学校	周燕峰
6	佛山市	南海区	佛山市南海区信息技术学校	曾珍
7	湛江市	市属	广东省湛江卫生学校	古源
8	肇庆市	市直	肇庆市工业贸易学校	雷晋华
9	肇庆市	广宁县	广宁县中等职业技术学校	丁廷廷
10	江门市	鹤山市	鹤山市职业技术学校	林永辉
11	茂名市	高州市	高州市第一职业技术学校	郑周龙
12	惠州市	博罗县	博罗中等专业学校	张才家
13	梅州市	梅江区	梅州市职业技术学校	陈春琴
14	东莞市	市直属	东莞市信息技术学校	王琳
15	省直属	省直属	广东轻工职业技术大学	尹德胜
16	省直属	省直属	广东省食品药品职业技术学校	邹思辉
17	省直属	省直属	广东省农工商贸职业技术学校	徐锦丽
18	汕尾市	陆河县	陆河县职业技术学校	林敏莉
19	清远市	市直属	清远工贸职业技术学校	李黛娜
20	中山市	市直属	中山市中等专业学校	赵静歌
21	揭阳市	普宁市	普宁职业技术学校	周梓
22	省直属	省直属	广东技术师范大学	姚厚
23	省直属	省直属	广东技术师范大学	王丹磊

公开方式：依申请公开

校对入：杜丽芳

2024 年度中层干部、骨干教师参加培训和能力提升材料汇编

校长张勃述述职廉报告

本人张勃，男，汉族，中国共产党党员，1977年6月出生，大学本科学历，教育学学士，北京师范大学思想政治教育专业毕业。

本人1999年毕业分配至龙岗区开启教育生涯，1999年至2013年在深圳中平冈中学工作十四年，2013年参与华中师范大学龙岗附属中学筹备工作，2013年至2020年在华中师范大学龙岗附属中学工作七年。2020年4月至2023年2月，我调动到龙岗区教育科学研究院担任副院长，分管初中教研部、小学教研部、课程教研部和信息资源部等主要业务部门。2023年，调任龙岗区职业技术学校党委副书记、副校长，行政负责人。

近三年工作述职如下：

（1）加强政治学习，提升政治素养

在思想上自觉把加强政治学习作为政治责任，使政治学习成为一种习惯，切实提升政治素养，不断强化政治担当，保障教育教学的政治性和学理性相统一，帮助学生把握好人生方向，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。进一步推进学校师德师风建设，努力把全体教师的思想和行动统一到党的二十大精神上来，坚定为党育人、为国育才的初心，助推学校教育教学水平高质量发展。

在教科院工作期间，我担任党总支宣传委员，立场坚定，工作作风扎实，勤于思考，善于研究，热爱学习，时刻以党员身份

对自己高要求，坚守底线，主动进取，为人公道，善于化解矛盾，促进单位同事团结。

在龙岗任职工作期间，我担任党委副书记，坚决贯彻执行党组织领导下的校长负责制。继承学校优秀传统，进一步规范各项规章制度，带头利用学习强国等平台学习，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。

（2）充分调查研究，创新工作方法。

本人在工作中善于研究，2020年接手龙岗区教科院副院长，负责义务教育教学质量以来，通过调研分析，以评价改革为抓手，通过构建多维度立体评价模式，促进龙岗区义务教育质量均衡发展。2022年中考，主要文化学科的A+率和A率均超过全市平均水平，连续三年稳步提升。制定生涯评价奖励方案，每年面对全区义务教育段校长进行数据分析，为区内高中留下优质生源贡献力量。引领智慧教育2.0建设，引进科大讯飞作业机等智慧场景应用，助力学校减负提质。在市教科院典型案例分享交流中，区属城外国语和石芽岭学校作为优秀案例，对全市进行分享（全市仅6项）。协助打造龙岗区十所卓越学校，通过引领示范，促进区域教育克服大而弱的痼疾。

本人热爱教育科研工作，共22篇文章发表于国家级、省市级期刊。近两年共发表文章发表于《中国教育》、《教育考试与评价》、《教师教育论坛》、《南粤教育》、《特区教育》等期刊。近两年主持省级课题1项，市级重点课题1项。

本人热爱阅读，每年阅读量在100本左右，在报纸杂志发表

大量读书随笔。

（3）注重安全管理，做好安全应急

在龙岗任职工作期间，为规范学校突发事件应急管理，提高突发事件处置能力，本人牵头修订完善《深圳市龙岗职业技术学校突发事件应急预案》，并在全体教职工大会向全体教职工开展安全应急培训，使全体教职工在遇到突发事件时，做到8个字“及时到位，规范处置”。值班人员接到报告，第一时间要及到岗位，学校工作群每天公布当天值班人员名单，发现问题及时处置，严格按照学校突发事件培训内容和学校的《安全管理手册》上的要求，做到规范处置。同时，做好校园车分流工作，构建平安校园。

（4）强化课堂常规，提升教学质量

上半年来到龙岗任职后，我按照学校初步建立的“职教高考、技能证书、技能竞赛”三位一体的教学质量体系规划，实施“文化素养与职业技能并重，职教高考与技能竞赛并重”的发展战略，以学生发展为导向，牢抓教育教学质量。学生的升学率均保持在95%以上。本科录取人数连续两年分别位居全市第一、第二，全省前列。在今年的职教高考中，苏健同学总分居全省第二名。机电部肖国浩同学在第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛车工项目决赛中荣获金奖，被授予“全国青年岗位能手”荣誉称号。今年5月，学校在原高考班成立12年以来，顺势打造4个本科冲刺班，让学生通过在本科冲刺班的学习，既提升文化基础课水平，同时也有针对性地学习本科院校的技能考试的专业技能。

让学生升本梦想更进一步。在2023年广东省职业院校技能大赛中，学生荣获10金10银14铜的优异成绩，奖牌总数居全市各中职学校首位。

（5）推进高水平建设，打造卓越教师团队

在任职工作期间，我全力推进广东省高水平中职学校建设工作，完成2023上半年的建设任务，把中期自评材料汇编印刷成册。着力打造有教育理想、有教育智慧、有教育情怀的卓越教师队伍，取得丰硕成果。在2023年深圳市职业院校技能大赛中职学校班主任业务能力比赛中，有3位教师获奖，常文芳、刘洋佳老师分别荣获一等奖、三等奖，魏燕老师被评为深圳市“最美中职班主任”荣誉称号。崔光明、曾齐高老师荣获2023年“深圳五一劳动奖章”，刘培刚老师荣获“深圳青年五四奖章”。谢伟钢老师获评龙岗区第九届“梦想与力量”感动龙岗人物。张炼兵、张锦辉老师获评龙岗区“劳模和工匠人才创新工作室”主持人。曾齐高、洪梅三位老师被认定为龙岗区学科带头人；刘双喜、罗艳两位老师被认定为龙岗区骨干教师。我鼓励教师参加各级各类比赛，发表论文，开展课题研究，在做中学，以赛促教，不断提升教学水平和育人质量。

（6）坚持立德树人，深化产教融合

本人坚决贯彻党的教育方针，坚持五育并举，促进学生全面发展。2023年4月，在学校第二届班主任启动仪式上，为表达学校领导班子对班主任队伍勤奋与专注、敬业与坚守工作的慰问，我给班主任家属写了一封感谢信，并在仪式上把信亲自送到每一

副校长谢爱兵述职廉报告

经各级教育、组织部门的遴选和派遣，来自深圳5名、南宁4名、桂林3名的12名教育人才帮扶团队于2022年8月进驻靖西职业技术学校，我开始担任靖西职校校长一职至今已近两年，现将这一学年工作情况述职如下：

一、帮扶基本情况

经过两年的帮扶，学校的整体办学水平已从全区中游水平迈入到全区前列。

过去两年，帮扶团队积极融入学校的发展战略之中，全面履行“传、帮、带、督”的职责。他们以“规划、制度、体系、质量、特色、模式”为六大具体目标，专注于构建“升学与就业并重”的目标体系、高效的校际运行管理体系、以“双优中职”为导向的专业布局体系、深度融合“岗位、课程、竞赛、证书”的课程体系、集“职教高考、技能证书、技能竞赛、职业素养、实训就业”于一体的全面质量体系，以及具有“内生动力、可持续性、内涵式发展”特质的发展体系。为此，帮扶团队引入了创新理念，植入了先进体系，传授了有效策略，并引入了丰富资源，制定了“四轮驱动”战略，旨在为靖西职业技术学校注入动力、提升品质、创造优势，极大地提高了帮扶工作的成效。

二、主要做法及成效

（一）提升学校管理水平

1.深化理论武装建设。学校将学习宣传贯彻习近平新时代中

位班主任的手上。在“三全育人”理念的引领下，学校立德树人成果丰硕，4名学子荣获中职国家奖学金，6名学子荣获市级荣誉，25名学子荣获区级荣誉。在2022年广东省文明风采活动中荣获38个奖项，其中一等奖10个、二等奖16个、三等奖12个。

（7）加强品牌建设，打造卓越品牌

加强品牌学校培育，打造卓越职教品牌。2023年5月，我参加由南方都市报、新浪微博、N视频APP、深圳大件事视频号举办的面向社会公众的公益2023年“校长面对面”直播活动，围绕“助力培养企业需要的高素质人才，深圳职业教育如何帮助学生走好专业成长第一步”这一主题，带领广大家长和学生对龙岗职校的办学情况，以“不一样的升学之路，不一样的精彩人生”为主题，分享了学校的办学理念、办学特色和师资力量等，充分展示学校良好风貌，全面提升社会影响力，并激发学生关心的中考报考、选专业等热点问题谈了自己的意见和建议，发挥学校在招生宣传中的主体性作用，吸引更多优质生源。

（8）慎微慎检慎行，严守廉洁底线

不论在哪个工作岗位上，我一直绷紧守法廉洁这根弦。在和师生交往过程中，特别注意防范廉政风险，筑牢反腐底线，本本分分做人，脚踏实地做事。

以上就是本人的述职廉报告，请组织审查。

<p>国特色社会主义思想作为首要政治任务,通过完善领导班子理论学习中心组学习制度,采用多样化的学习形式,如集中研讨、专题学习与互动交流,增强了理论学习的吸引力。</p> <p>2.加强意识形态工作。学校建立健全意识形态工作责任制,明确党组织负责人是意识形态工作第一责任人,实行“一岗双责”。</p> <p>3.完善学校各项制度。落实党组织领导的校长负责制,强化党组织的核心作用,通过“党建+”项目,如“党建+质量工程”、“党建+双骨干培养”等,增强党组织功能,荣获广西“五四红旗团委”称号,开创党建引领学校发展新局。</p> <p>4.常态师德师风建设。通过常态师德师风建设,完善师德管理制度,树立典型,有效解决了师德问题,构建了清正的教风环境,提升了教师师德水平和社会对职业教育的认可。</p> <p>(二)提升学生发展水平</p> <p>1.强化辅导员队伍建设。2023年,安排6名班主任担任学校辅导员,培养校级班主任8名。2024年4月,在靖西市首届班主任基本功大赛中,叶乐乐荣获一等奖,黄柳学老师荣获二等奖。</p> <p>2.巩固校园安全根基。开展多维度安全教育活动,如消防安全、防灾减灾等,强化依法治校,组织各类法制教育,维护校园安全,师生犯罪率为零。</p> <p>3.繁荣校园文体活动。学校积极促进学生社团的多样化发展,涵盖了礼仪队、志愿者协会、篮球队、足球队、摄影社、手工社、舞蹈团等多个领域,为学生提供了广阔的兴趣爱好空间,学生们取得了亮眼的成绩;2022年获52个奖项,其中一等奖14个。</p>	<p>二等奖26个,三等奖12个;2023年则更上一层楼,获得了65个奖项,包括一等奖9个、二等奖18个、三等奖38个。</p> <p>此外,学校在百色市校园中华经典诵读大赛中荣获个人组与集体组的三等奖;在靖西市2023年中小学生田径锦标赛上荣获3枚银牌与4枚铜牌;在靖西市主题阅读推广活动中,赢得了1个二等奖、4个三等奖及4个优秀奖的佳绩;而在靖西市2023年中小学艺术作品展中荣获26个一等奖、30个二等奖,充分展现了学生们的艺术才华与文化素养。这些成就不仅彰显了学校文体活动的繁荣景象,也体现了学生综合素质的全面提升。</p> <p>4.浓厚质量提升氛围。创立了“广东班”,实行个性化的教学策略,这一举措成效显著。在2023年的自治区职教高考中,我校有23名学生达到本科分数线,此成绩在百色所有中等职业学校中位居榜首,标志着历史性的突破,具有重要的里程碑意义。</p> <p>5.创新技能实训模式。坚持产教融合,实施“岗、课、证”深度融合实训模式,坚持产教融合,并计划地派遣了34名专任教师与6名教师前往帮扶学校,完成了为期45天的深度融合实训,有效提升了学生的就业竞争力。2023年度,学生在百色市职业院校技能大赛中荣获4个一等奖、5个二等奖、4个三等奖;随后在广西职业院校技能大赛上,我校学生荣获9个奖项,包括首次获得的1个一等奖、3个二等奖和5个三等奖,创历史新高并实现一等奖零的突破,获奖质量在百色市19所中职学校中排名第二,于深圳对口帮扶的南宁、百色、河池10所中职学校中名列第一。2024年,我校在广西职业院校技能大赛中再创辉煌。</p>
<p>共获得14个奖项,2个一等奖、4个二等奖及8个三等奖,这一成就不仅再度刷新了校史记录,在广西260所中职学校中并列第46位,更是高居百色市19所中职学校之首。尤为重要的是,我校在广东对口支援广西的14所中职学校中表现最为抢眼,有力地证明了我校在职业技能教育方面的杰出成果与领先地位。</p> <p>6.提升学生双证毕业。学校积极推动“1+X”证书制度,通过产教融合与课程认证融合,深化教学改革,企业深度参与人才培养。2023年成功实施5个证书项目,完成374人次考证,双证率达68.9%;本学期又开展了6个项目,406人次考证,提升了职业技能鉴定考证项目,努力提升学生技能水平,力争毕业生双证率达100%。</p> <p>三、下一步工作计划</p> <p>接下来,靖西市职业技术学校将严格落实落实中组部和自治区干部人才“组团式”帮扶国家乡村振兴重点帮扶县工作推进会有关部署要求,总结我区国家乡村振兴重点帮扶县教育干部人才“组团式”帮扶工作推进情况,着重优化教学诊断与改进机制,广泛拓展与高质量就业联盟的影响力,加深实施“校企合作”与“产教融合”策略,全力推进“双化中职”及“四星中职”的建设步伐,力求在助力国家乡村振兴战略与县职教育教育复兴的伟大蓝图中,展现新作为,作出更显著的贡献。</p>	<p style="text-align: center;">副校长董培仁述职报告</p> <p>本人现任龙岗中专副校长,协助校长工作,负责行政工作、宣传工作、教学工作以及校长委托的其它工作。述职如下:</p> <p>一、在思政方面,加强学习,持续提升政治素养</p> <p>深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神;参加龙岗区党委举办的第四期科级干部培训班学习并被评价为优秀学员;带领计算机党支部规范落实“三会一课”制度,“第一议题”制度,扎实开展党史学习教育,组织计算机党支部全体党员到龙岗区烈士纪念馆开展党史学习教育暨向龙岗人民革命烈士纪念馆献花活动;带领计算机党支部荣获龙岗区教育系统先进基层党组织荣誉称号,主动承担帮扶学校疫情防控、急难险阻、地质沉降安全隐患处置、新学校建设、高水平中职学校建设等项重点工作,并圆满完成工作任务。</p> <p>二、在教学方面,积极作为,不断提高教学水平</p> <p>2020年4月至今,任龙岗中等专业学校副校长,在个人教学方面,承担《物理》《职业道德与法律》《职业生涯规划》等课程教学,教学方法得当,教学效果良好,深受学生喜爱;在年度教学质量评估中均被评为优秀。在教学管理方面,在曾庆校长的指导下,2020年9月开始,牵头负责高水平中职学校建设工作,成立高水平建设筹备工作领导小组和建设办公室,制定完善了《龙岗职教—广东省高水平中职学校建设方案》、《龙岗职教—广东省高水平中职学校建设申报书》、《龙岗职教—广东</p>
<p>省高水平中职学校建设任务书》、《高水平中职学校建设项目经费开支指引》等一系列配套方案和措施,积极推进高水平建设工作。2021年4月,顺利通过深圳市和广东省教育厅评审,被认定为广东省高水平中职学校建设单位。2023年1月,顺利通过广东省高水平中职学校建设中期验收工作。自2023年3月起分管教学工作。在学生技能大赛中,我校获得第4项第1名;获得省赛一等奖10项,二等奖10项,三等奖14项;获得国赛三等奖1项。在职教高考中,大考上线率98.5%,本科上线率23.8%,苏健同学高考总分居全省第二名。2020级有54名同学被本科院校录取。</p> <p>三、在教研方面,自主实践,继续做实教研活动</p> <p>在教研研方面,参与了华南师范大学教育科学学院王世伟教授主持的广东省人民政府委托的“广东省重大决策咨询研究课题”《粤韩人才教育发展对比分析》,积极参与学校“文化育人”课题研究,并承担“精神文化与人”子课题研究。开发了《教师培训课程开发技术与工具》《现代教育技术在教育工作中的应用》《思维可视化在物理教学中的运用》《学校体育活动的整体设计》等课程,先后在龙岗中专校报发表时评文章二十余篇。</p> <p>四、在示范方面,主动作为,不时扩大示范引领</p> <p>多次受邀到国家教育行政学院、广东第二师范学院、广东省中小学教师培训中心等高等院校开展专题讲座,开发多门优质教师培训课程,被聘为深圳市中小学教师继续教育授课教师,深圳城市学院课程开发及授课专家,全国教师培训讲师发展联盟特聘研</p>	<p>究员,经常在市开展中小学教师培训。</p> <p>任龙岗职教副校长以来,任龙岗职教广东省高水平中职学校建设领导小组组长,兼高水平建设办公室主任,指导各相关部门推进高水平中职学校建设和物流服务等、计算机网络技术高水平专业群建设工作,担任专业群建设工作领导小组副组长,并先后作为计算机、机电部部领导,指导专业建设工作和青年教师专业发展。2020年4月-2022年8月,分管团委工作,担任团委书记苏健老师开展团委换届、团艺节展团组织、团徽培养、文明风采大赛等相关工作,取得良好效果。</p>

学校领导干部2024年述职述廉报告

龙岗职校干部培训和能力提升工作总结

一、引言

职业学校作为培养高素质技能型人才的重要基地，其干部队伍素质和能力直接关系到学校的发展和教育教学质量的提高。为了适应新时代职业教育的发展要求，提升职校干部的管理水平和业务能力，我校积极开展了一系列干部培训和能力提升工作。本总结旨在对这些工作进行全面回顾和分析，总结经验教训，为今后的干部培训和能力提升工作提供参考和借鉴。

二、培训背景与目标

(一) 培训背景

随着职业教育改革的不断深入，职业学校面临着新的机遇和挑战。为了提高学校的竞争力，培养更多适应社会需求的技能型人才，需要一支高素质、专业化的干部队伍。同时，学校的发展也对干部的管理能力、创新能力和服务意识提出了更高的要求。

(二) 培训目标

1. 提高干部的政治素质和理论水平，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。
2. 提升干部的管理能力和业务水平，掌握现代职业教育管理理念和方法。
3. 培养干部的创新意识和团队合作精神，提高学校的教育教学质量和管理效率。
4. 加强干部的作风建设和廉洁自律意识，树立良好的干部形象。

三、培训内容

(一) 政治理论培训。一是组织干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会

会精神，提高干部的政治站位和理论水平。二是开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育，增强干部的党性修养和宗旨意识。三是邀请专家学者进行专题讲座，解读国家职业教育政策和法规，提高干部的政策水平和法律意识。

(二) 管理能力培训。一是举办领导力提升培训班，邀请企业高管和高校专家授课，传授领导艺术和管理技巧。二是开展团队建设和沟通技巧培训，提高干部的团队协作能力和沟通能力。三是组织干部参加现代职业教育管理理念和方法培训，学习先进的管理经验和模式。

(三) 业务能力培训。一是针对不同岗位的干部，开展专业技能培训，提高干部的业务水平和工作能力。二是组织干部参加教学改革和课程建设培训，推动学校的教育教学改革和创新。三是开展信息化教学能力培训，提高干部的信息素养和教学手段的应用能力。



龙岗职校参加第20期广东省中等职业学校班主任培训暨班主任能力建设研讨会

(四) 创新能力培训。一是举办创新思维和创新方法培训，激发干部的创新意识和创新能力。二是组织干部参加创新创业大赛和实践活动，提高干部的创新实践能力。三是建立创新激励机制，鼓励干部积极开展创新工作，为学校的发展注入新的活力。

(五) 作风建设和廉洁自律培训。一是开展党风廉政建设教育和反腐败斗争教育，提高干部的廉洁自律意识和拒腐防变能力。二是加强干部的作风建设，树立正确的政绩观和价值观，坚决反对形式主义、官僚主义。三是建立健全干部考核评价机制，加强对干部的监督和管理，确保干部队伍的纯洁性和先进性。

四、具体实施

(一) 制定培训计划

根据学校的发展需求和干部队伍的实际情况，制定了详细的干部培训计划。培训计划明确了培训的目标、内容、方式、时间和考核要求，确保培训工作有序开展。

(二) 选择培训方式

1. 集中培训与分散学习相结合。定期组织干部集中培训，邀请专家学者进行授课和讲座；同时，要求干部利用业余时间进行分散学习，完成在线课程学习和阅读指定书籍等任务。
2. 理论学习与实践锻炼相结合。在加强理论学习的同时，注重实践锻炼，组织干部参加企业实践、社会实践和调研考察等活动，提高干部的实际工作能力。
3. 校内培训与校外培训相结合。充分利用校内资源，开展校内培训和交流活动；同时，积极选派干部参加校外培训和学术会议，拓宽干部的视野和思路。

(三) 配备培训师

1. 邀请专家学者。邀请高校教授、企业高管、政府官员等专家学者来校授课和讲座，为干部传授先进的理论和经验。
2. 选拔校内骨干教师。选拔校内具有丰富教学和管理经验的骨干教师担任培训师，结合学校实际情况进行培训和指导。
3. 利用网络资源。充分利用网络平台，引进优质的在线课程和培训资源，为干部提供多样化的学习选择。

1. 严格考勤制度。对干部参加培训的情况进行严格考勤，确保干部按时参加培训。
2. 加强考核评价。建立健全培训考核评价机制，对干部的学习态度、学习成绩和实践表现进行综合考核评价，并将考核结果作为干部评优评先和晋升的重要依据。
3. 及时反馈改进。在培训过程中，及时收集干部的意见和建议，对培训内容和方式进行调整和改进，提高培训的质量和效果。

五、培训成效

(一) 政治素质和理论水平得到了提高。通过政治理论培训，干部们更加坚定了理想信念，增强了“四个意识”、坚定了“四个自信”、做到了“两个维护”，提高了政治站位和理论水平。

(二) 管理能力和业务水平得到了提升。通过管理能力和业务能力培训，掌握了现代职业教育管理理念和方法，提高了团队协作能力和沟通能力，增强了创新意识和创新意识，提升了管理效率和教育教学质量。



龙岗职校聘任为第三屆深圳职业教育评价专家组成员

姓名	单位	职务	培训期间
董培仁	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王明	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张华	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈伟	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘伟	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙伟	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
刘强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
赵强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
孙强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
周强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
吴强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
郑强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
冯强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
李强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
王强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
张强	龙岗职校	副校长	2023年10月22日至28日
陈强	龙岗职校	副校长	

(一) 专题学习，学思想坚定信仰
学校积极开展“凝心铸魂”专题学习，通过集中学习、专题讲读、交叉观摩、上党课等多种形式，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，强化领导班子及党员教师对创新理论、政策法规、前沿科技、先进经验等方面的学习，推动管理干部、骨干教师在学习领悟上下功夫。

(二) 集中培训，学政策更新观念
龙岗职校依据年度工作重点，通过“线上线下专家讲座+参与式教学体验+校际经验交流”等方式分领域、分重点开展集中培训，拓宽知识视野，更新教育观念，改进工作方法，促进管理干部、骨干教师能力素质大幅提升。



学生处副主任刘影参加安全教育骨干教师培训班

(三) 专题调研，学经验破解难题
学校以“三进三问”为载体深入开展专题调研，要求校级以上干部结合自己的工作岗位、工作分工，深入学校，聚焦重点工作，精准密切跟踪基层党建、教研教改、校园安全、师德师风建设、学校布局调整等工作，发现工作特色与亮点，总结推广经验，解决发展难题。同时，深入课堂观察教与学的行为，听师和生的语言表达，问教师备课、上课的感受设想及评课，研究解决问题，提高课堂教学效率，提升学校办学水平。密切关注教师家访情况，动员一线教师进家庭问学生发展，问家庭概况，问成长教育，问教育需求，利用家长学校、家长开放日等平台，完善家庭教育指导服务，广泛征集家长意见建议，及时了解学生情况和家长需求，解决好家长所盼的急难问题，更好地服务广大学生、家长。

(四) 外出学习，学理念启迪思路
坚持“请进来学”与“走出去学”相结合，龙岗职校书记、校长积极参与校园长园培、省培项目，骨干教师也多次赴区、市内、省内相关学校开展学习交流，进一步解放思想、学习先进、启迪思路、开阔视野、借鉴经验。



张勋同志参加2024年广东省高水手中职校长培训

七、存在的问题和不足

(一) 培训内容和方式还需要进一步优化，培训内容有时存在与实际工作结合不够紧密的情况，培训方式还不够多样化，不能满足干部的个性化需求。

(二) 培训师队伍还需要进一步加强，培训师队伍的数量和质量还不能完全满足培训工作的需求，需要进一步加强培训师队伍的建设。

(三) 培训效果的评估还需要进一步完善，目前的培训效果评估主要以考核成绩为主，评估方式还比较单一，不能全面反映干部的学习效果和实际能力的提升情况。

八、改进措施与建议

(一) 优化培训内容和方式

1. 加强培训需求调研，根据干部的实际需求和特点，制定更加个性化的培训计划，选择更加贴近实际工作的培训内容。
2. 创新培训方式，采用案例教学、情景模拟、实地考察、小组讨论等多样化的培训方式，提高干部的参与度和学习效果。
3. 加强培训资源的整合和利用，充分利用网络平台、在线课程、虚拟仿真等现代化的培训手段，为干部提供更加便捷、高效的学习体验。

(二) 加强培训师队伍建设

1. 加大培训师队伍的培养力度，通过选派教师参加培训、学术交流、企业实践等方式，提高教师的培训能力和水平。
2. 建立培训师资源库，邀请更多的专家学者、企业高管、政府官员等加入培训师队伍，为干部提供更加丰富的培训资源。
3. 加强对培训师的管理和考核，建立健全培训师评价机制，提高培训师的教学质量和服务水平。

(三) 完善培训效果评估机制

1. 建立多元化的培训效果评估指标体系，除了考核成绩外，还应包括干部的学习态度、实践表现、工作业绩等方面的指标。
2. 采用多种评估方式，如问卷调查、访谈、实地考察等，全面了解干部的学习效果和实际能力的提升情况。
3. 加强对培训效果的反馈和应用，及时将评估结果反馈给干部和培训部门，为改进培训工作提供依据；同时，将培训效果与干部的评优评先、晋升等挂钩，提高干部参加培训的积极性和主动性。

九、结论

通过开展干部培训能力提升工作，我校干部队伍的素质和能力得到了显著提高，为学校的发展提供了有力的支持。在今后的工作中，我们将继续加强干部培训能力提升工作，不断优化培训内容和方式，加强培训师队伍建设，完善培训效果评估机制，努力打造一支高素质、专业化的干部队伍，为推动学校的高质量发展做出更大的贡献。

龙岗职校干部培训和能力提升工作总结

3. 进一步完善学生实习管理规定和评价机制，加强信息化管理能力

深圳市龙岗职业技术学校实习服务平台信息化管理机制

实习服务平台通过对整个实习过程的管理和监控，规范了整个操作流程，而且记录下每个节点的相关数据，为教学质量的评估和改进提供有力的支撑。同时，通过对学生的实习过程进行指导和监控，让学生真正在实习中学到知识，让企业在实习中了解学生和学校。

一、实习管理信息化

实习管理信息化，主要是指围绕实习过程的相关流程与数据，通过平台的方式进行，包括学生的备案、离校、免实习、日志、总结、材料提交，所有的数据都在系统上进行交互，最终可以形成对整个实习过程的信息化管理和数据统计分析。



二、质量监控体系规范化

建立标准的质量监控体系，是实习信息化的一个重点要求。实习作为一项实践教学，应该对教学过程和实践结果建立双质量标准。通过系统，对实践结果和教学过程进行严格地质量监控，有助于学校更好地完成实习质量考核评价，同时也有助于学生以更严格的标准来规范自身的学习活动。



三、多元化评价体系

从实习前的准备到实习期间的表现，再到实习结束后的反思，整个过程都应纳入评价体系，确保评价覆盖实习的每个阶段。使用问卷调查、实习日志、实习报告、等多种评价方式，以获得更全面的评价结果。



龙岗职校学生实习管理条例

龙岗职业技术学校学分制管理系统操作细则

班主任端

一、网址

<https://my.szlgz.com.cn>

目前只能在校内使用

二、用户名和密码

学校校园用户名和密码



三、班主任权限和功能

1. 查看、审核学生基本信息
2. 学分系统每日奖惩设定和查看
*可同时选取多个同学一起进行奖惩设定
*24小时内可删除错误的奖惩设定
3. 学生各部门奖惩分类排行查看
4. 班级花名册、学生周报表下载
5. 学生实习管理（仅三年级适用）



四、注意事项

1. 遵循学生基本信息必须与身份证信息一致；所有个人信息需真实有效；
2. 学分系统基础学分为 80 分，每学期加分最多至 100 分封顶；
3. 学生用户名和密码重置需找网络室负责老师处理；
4. 如有疑问，可咨询 28989904 朱老师。

学生端

一、网址

<https://my.szlgz.com.cn>

目前只能在校内使用

二、用户名和密码

用户名：学生学号，初始密码：123456



三、学生权限和功能

1. 学生管理：个人信息查看、修订，成长手册，学生请假等
2. 教务：成绩查看等
3. 团委：团员相关工作
4. 学分管理系统：学生学分奖惩、晨练等数据查看
5. 宿舍用水、饭卡、宿舍空调使用情况的查看

四、注意事项

1. 学生基本信息必须与身份证信息一致；所有个人信息需真实有效；
2. 学分系统基础学分为 80 分，每学期加分最多至 100 分封顶；
3. 学生用户名和密码重置需找网络室负责老师处理；
4. 如有疑问，可咨询 28989904 朱老师。

龙岗职校学分制管理系统操作细则