



在劳动实践中完善身心

——龙岗职校将劳动教育纳入课程体系

深圳市龙岗职业技术学校

2020 年 1 月

概要:

劳动教育是学校教育的重要组成部分，学校没有一定的劳动教育，学生就得不到完整的教育。为贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，弘扬劳动精神，教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动，树立正确的价值观、劳动观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，经过近半年的研究、思考，自 2019-2020 年第一学期开始，我校正式将劳动教育纳入课程体系，启动劳动实践周。劳动实践周在二年级各班级率先开展。为保障劳动实践达到良好的效果，学校成立了领导小组和工作小组，进行了前期深入的调研，划定了 17 个岗位，做了周密的策划工作。在劳动实践活动正式启动前，启动了对劳动实践指导员的培训工​​作，使他们具有了一定的指导学生的能力；通过主题班会、纪录片等形式，对学生进行教育和引导，也让学​​生在思想上和心理上重视劳动实践课。学生处专门下发《致家长一封信》，让学生家长了解、理解和支持学校安排的劳动教育。在实施劳动实践过程中，注意做好各种预案，同时积极做好监督、反馈、沟通工作，保障劳动实践活动顺利进行。本学期，我校已经有 7 个班级完成了劳动实践活动，所有学生均完成了劳动实践任务，表现良好，均取得了相应的劳动实践学分。

劳动实践活动得到了教​​职工、家长的好评，在新的一年里继续深入开展劳动实践活动，让更多的学生体验到“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的道理，形成人人“崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动”的校园氛围。

目 录

一、实施背景	1
二、主要目标	2
三、实施过程	2
1. 成立领导小组和工作小组。	2
2. 前期调研，划定岗位。	2
3. 有效培训，做好准备。	3
4. 教育引导，思想先行。	3
5. 积极协调，及时反馈，即时解决。	3
四、实施成效	4
五、体会与思考	4
附：龙岗职业技术学校劳动实践方案	5

在劳动实践中完善身心

——龙岗职校将劳动教育纳入课程体系

劳动教育是学校教育的重要组成部分，学校没有一定的劳动教育，学生就得不到完整的教育。为贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，弘扬劳动精神，教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动，树立正确的价值观、劳动观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，自 2019-2020 年第一学期开始，我校正式将劳动教育纳入课程体系，启动劳动实践周，在二年级各班开展劳动实践周活动，取得了良好的效果，得到了广大教职工、家长和学生的肯定。

一、实施背景

新中国成立以来，劳动教育一直是党的教育方针中的重要内容。2018 年 9 月，习近平总书记在全国教育大会上指出，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，劳动教育再次与德智体美四育并列，明确纳入现行的教育体系之中。2019 年 9 月，习近平总书记在全国教育大会上指出，要“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，强调“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。

2019 年 11 月，中央深改委审议通过《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，教育部也明确提出了“将

劳动教育纳入必修课”。

2019年春季学期，龙岗职校就开始研究劳动教育与职业教育的联系和区别，研究如何在职业学校中实施劳动教育，并开始做好顶层设计和实施部署。2019年9月，新学年开始时，学校正式将劳动教育课程纳入课程体系，开始在二年级各班级实施劳动实践。

二、主要目标

推行劳动实践进入职业教育的课程体系，一方面，是贯彻落实“立德树人，五育并举”的教育方阵，让学生在劳动中体验劳动，提升个人的能力，提升学生的生活能力，观察能力，思考能力和实践能力；同时，让学生更加深刻的了解生活，理解生活和思考生活，激发他们的劳动热情，增强他们对事物的认识能力、理解能力和判断能力，为学生日后踏入职场、成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。

三、实施过程

1. 成立领导小组和工作小组。为更好的做好劳动实践周的活动，我校成立了以校长为组长、各副校长和各部门负责人为成员的活动领导小组，做好顶层设计，为活动的顺利开展奠定了基础。

2. 前期调研，划定岗位。在校领导和各部门负责人的坚定支持下，学生处组织教务处、总务处、学生餐厅等相关部

门进行了调研，根据学生的特点，梳理出 17 个适合学生的岗位，为学生的劳动实践活动提供了岗位和场所；根据上级文件的有关要求，学校决定把劳动实践活动作为学生的必修课之一，每个学生毕业前必须获得劳动实践学分才能毕业，并列入了课程体系和教学大纲，这就从制度上确定了劳动实践的重要性。

3. 有效培训，做好准备。在劳动实践活动开始前，根据实际情况，学生处、总务处等部门组织了相关岗位的员工（即劳动实践指导员）做了培训，阐述了劳动实践的重要性，作了可行性分析和必要性说明，从思想上引起他们的重视；详细讲解了“劳动实践指导员”的岗位职责；分析了学生的状况，对可能出现的情况作了应对说明；培训了与学生沟通交流的方法和技巧，并做了释疑解惑。经过培训，劳动实践指导员们熟悉了自己的岗位职责，了解了学生的情况，也掌握了一定的沟通方法和技巧，为活动的顺利进行打下了基础。

4. 教育引导，思想先行。首先培训了班主任，从宏观政策、现实情况等多方面解释了劳动实践的必要性，并要求他们通过召开主题班会、观看劳动教育纪录片等形式教育和引导学生积极参与劳动实践课；其次，积极与家长沟通，取得家长的支持；再次，教育和引导学生，在完成劳动实践课程的基础上，更要积极主动在岗位上进行实践，去体验劳动的快乐。

5. 积极协调，及时反馈，即时解决。劳动实践周开始后，虽然经过周密的策划和组织，但仍然会出现一些意料以外的

事情。因此，学生处建立了一个 QQ 群，成员包括学生处人员、班主任和劳动实践指导员及相关部门负责人，发现问题及时在群上反馈，及时进行解决。同时，每个周五，学生处都会召集相关部负责人、劳动实践指导员和班主任的联合反馈会，对一周来存在的问题进行汇总、分析和研究解决方案，为新一周的劳动实践活动获取更多的经验。

四、实施成效

本学期，我校已经有 7 个班级完成了劳动实践活动，所有学生均完成了劳动实践任务，表现良好，均取得了相应的劳动实践学分。

劳动实践活动得到了教职工、家长的好评，学生们也纷纷表示，在劳动实践中收获很多，感受到了劳动的辛苦，更感受到了爸妈的不易，深刻体会到了“劳动最光荣，劳动最美丽”的道理。家长们也开心的表示，孩子周末回到家会主动帮家长做家务，这是以前很少见的。

五、体会与思考

我校将积极总结经验，将劳动实践列入各专业教学计划，在新的一年里继续深入开展劳动实践活动，让更多的学生体验到“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的道理，形成人人“崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动”的校园氛围。

附：龙岗职业技术学校劳动实践方案

龙岗职校学生劳动实践实施方案（试行稿）

为加强劳动教育，把劳动教育融入素质教育、职业知识和职业技能教育的各环节，渗透到学生学习、生活和实践的全过程，根据相关文件精神，结合我校实际，现制定《龙岗职校学生劳动实践实施方案》。

一、领导小组

顾问：彭小鹏

组长：肖清平

副组长：王世豪 谢爱兵

成员：李祝淮 詹火炬 徐 晔 刘选东

二、工作小组

组长：李祝淮

副组长：谌 商

成员：朱满凤 陈展福 谢勇军 罗 艳 赵 艳

曾庆丰 王文波 班主任 相关岗位人员

三、劳动实践安排

1. 参加学生：中专二年级学生。

2. 实施时间：一周。劳动实践周的纪律等管理参照课堂管理规定。劳动实践周不安排其他教学任务。

3. 岗位安排：根据总务处、学生餐厅、实训场所（室）提出的岗位需求，各班分组实施。岗位每天轮换，让学生可以在不同的岗位上进行劳动实践。

4. 劳动实践期间，学生必须接受岗位的安全操作培训和劳动技能培训，培训合格后方可上岗；学生除遵守校纪校规

（包括手机管理的相关规定）外，还必须遵守相关岗位的安全操作规范，谨防意外发生。

5.劳动实践期间，由各岗位的劳动实践指导员负责管理本岗位的学生，班主任、任课教师分组进行督促和管理（具体分组由专业部协助班主任做好安排）。劳动实践指导员需遵守《龙岗职校劳动实践指导员岗位职责》，做好指导和管理的工作。

6.学生用的劳动工具和劳动保护用具由各部门负责提供。

四、劳动实践评价

1. 实践周为必修课，课程学分为 1 分。

2.学生每天必须详细填写劳动实践记录表，由劳动实践指导员给予评语和评价。劳动实践指导员根据劳动态度、劳动技能、劳动质量、劳动习惯列出考核内容，进行等级式考核。

3.实践周结束后，由班主任结合指导员的评价，给出综合评价。综合评价分为优秀、良好、合格、不合格四等。合格以上者，发给“劳动实践合格证书”，并分别给予操行学分 0.5-2 分奖励。综合评价为不合格者，不予记课程学分，并可以扣除操行学分。

五、相关部门及岗位人员职责

（一）相关部门职责

1. 学生处

制定劳动实践总方案；负责做好劳动实践班级的安排；督促班主任履行管理职责；及时巡查、发现劳动实践中存在的问题，及时进行处理；做好部门之间的沟通，及时接受相关部门的反馈，并根据实际情况做好调整。

2. 总务处等岗位相关部门

对劳动实践指导员做好培训；督促劳动实践指导员履行工作职责；督促劳动实践指导员根据岗位要求对学生做好安

全教育和岗位技能培训；及时巡查、发现劳动实践中存在的问题，及时进行处理；一个阶段结束后，收集各岗位指导员的意见和建议，反馈给学生处。

3. 教务处

协调安排劳动实践课的课程安排；根据课程表，做好科任教师的巡查安排；督促科任教师做好巡查工作安排。

（二）相关人员职责

1. 劳动实践指导员（即原岗位员工）

需履行管理的主体责任；按时与班主任做好人员交接；准备好必需的劳动工具；对学生做好安全教育和岗位要求教育，做好学生的安全管理、行为管理和劳动纪律管理等；对学生的劳动情况做出恰当的评价，确保学生顺利完成劳动实践任务。

2. 班主任：

按时与班主任做好人员交接；要做好学生分组工作、上岗前的纪律教育、劳动实践的过程管理、劳动评价等工作，要经常到各岗位巡查，了解学生劳动情况，思想动态，及时协助解决出现的问题；协助专业部做好科任教师的巡查安排；做好家校沟通工作，及时将学生劳动情况发布到班级家长群。

3. 相关班级科任教师

根据专业部安排，到各岗位巡查学生劳动实践情况，了解学生劳动情况、思想动态，及时反馈给班主任，协助解决出现的问题。

深圳市龙岗职业技术学校

2019 年 9 月 29 日