



在劳动实践中完善身心

——龙岗职校将劳动教育纳入课程体系

深圳市龙岗职业技术学校
2020年1月

概要：

劳动教育是学校教育的重要组成部分，学校没有一定的劳动教育，学生就得不到完整的教育。为贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立正确的价值观、劳动观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，经过进半年的研究、思考，自 2019-2020 年第一学期开始，我校正式将劳动教育纳入课程体系，启动劳动实践周。劳动实践周在二年级各班级率先开展。为保障劳动实践达到良好的效果，学校成立了领导小组和工作小组，进行了前期深入的调研，划定了 17 个岗位，做了周密的策划工作。在劳动实践活动正式启动前，启动了对劳动实践指导员的培训工作，使他们具有了一定的指导学生的能力；通过主题班会、纪录片等形式，对学生进行教育和引导，也让学生在思想上和心理上重视劳动实践课。学生处专门下发《致家长一封信》，让学生家长了解、理解和支持学校安排的劳动教育。在实施劳动实践过程中，注意做好各种预案，同时积极做好监督、反馈、沟通工作，保障劳动实践活动顺利进行。本学期，我校已经有 7 个班级完成了劳动实践活动，所有学生均完成了劳动实践任务，表现良好，均取得了相应的劳动实践学分。

劳动实践活动得到了教职工、家长的好评，在新的一年里继续深入开展劳动实践活动，让更多的学生体验到“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的道理，形成人人“崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动”的校园氛围。

目 录

一、实施背景	1
二、主要目标	2
三、实施过程	2
1. 成立领导小组和工作小组。	2
2. 前期调研，划定岗位。	2
3. 有效培训，做好准备。	3
4. 教育引导，思想先行。	3
5. 积极协调，及时反馈，即时解决。	3
四、实施成效	4
五、体会与思考	4
附：龙岗职业技术学校劳动实践方案	5

在劳动实践中完善身心

——龙岗职校将劳动教育纳入课程体系

劳动教育是学校教育的重要组成部分，学校没有一定的劳动教育，学生就得不到完整的教育。为贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立正确的价值观、劳动观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，自 2019-2020 年第一学期开始，我校正式将劳动教育纳入课程体系，启动劳动实践周，在二年级各班开展劳动实践周活动，取得了良好的效果，得到了广大教职工、家长和学生的肯定。

一、实施背景

新中国成立以来，劳动教育一直是党的教育方针中的重要内容。2018 年 9 月，习近平总书记在全国教育大会上指出，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，劳动教育再次与德智体美四育并列，明确纳入现行的教育体系之中。2019 年 9 月，习近平总书记在全国教育大会上指出，要“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，强调“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。

2019 年 11 月，中央深改委审议通过《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，教育部也明确提出了“将

劳动教育纳入必修课”。

2019年春季学期，龙岗职校就开始研究劳动教育与职业教育的联系和区别，研究如何在职业学校中实施劳动教育，并开始做好顶层设计和实施部署。2019年9月，新学年开始时，学校正式将劳动教育课程纳入课程体系，开始在二年级各班级实施劳动实践。

二、主要目标

推行劳动实践进入职业教育的课程体系，一方面，是贯彻落实“立德树人，五育并举”的教育方阵，让学生在劳动中体验劳动，提升个人的能力，提升学生的生活能力，观察能力，思考能力和实践能力；同时，让学生更加深刻的了解生活，理解生活和思考生活，激发他们的劳动热情，增强他们对事物的认识能力、理解能力和判断能力，为学生成长打下坚实的基础。

三、实施过程

1. **成立领导小组和工作小组。**为更好的做好劳动实践周的活动，我校成立了以校长为组长、各副校长和各部门负责人为成员的活动领导小组，做好顶层设计，为活动的顺利开展奠定了基础。

2. **前期调研，划定岗位。**在校领导和各部门负责人的坚定支持下，学生处组织教务处、总务处、学生餐厅等相关部门

门进行了调研，根据学生的特点，梳理出 17 个适合学生的岗位，为学生的劳动实践活动提供了岗位和场所；根据上级文件的有关要求，学校决定把劳动实践活动作为学生的必修课之一，每个学生毕业前必须获得劳动实践学分才能毕业，并列入了课程体系和教学大纲，这就从制度上确定了劳动实践的重要性。

3. 有效培训，做好准备。在劳动实践活动开始前，根据实际情况，学生处、总务处等部门组织了相关岗位的员工（即劳动实践指导员）做了培训，阐述了劳动实践的重要性，作了可行性分析和必要性说明，从思想上引起他们的重视；详细讲解了“劳动实践指导员”的岗位职责；分析了学生的状况，对可能出现的情况作了应对说明；培训了与学生沟通交流的方法和技巧，并做了释疑解惑。经过培训，劳动实践指导员们熟悉了自己的岗位职责，了解了学生的情况，也掌握了一定的沟通方法和技巧，为活动的顺利进行打下了基础。

4. 教育引导，思想先行。首先培训了班主任，从宏观政策、现实情况等多方面解释了劳动实践的必要性，并要求他们通过召开主题班会、观看劳动教育纪录片等形式教育和引导学生积极参与劳动实践课；其次，积极与家长沟通，取得家长的支持；再次，教育和引导学生，在完成劳动实践课程的基础上，更要积极主动在岗位上进行实践，去体验劳动的快乐。

5. 积极协调，及时反馈，即时解决。劳动实践周开始后，虽然经过周密的策划和组织，但仍然会出现一些意料以外的

事情。因此，学生处建立了一个 QQ 群，成员包括学生处人员、班主任和劳动实践指导员及相关部门负责人，发现问题及时在群上反馈，及时进行解决。同时，每个周五，学生处都会召集相关部负责人、劳动实践指导员和班主任的联合反馈会，对一周来存在的问题进行汇总、分析和研究解决方案，为新一周的劳动实践活动获取更多的经验。

四、实施成效

本学期，我校已经有 7 个班级完成了劳动实践活动，所有学生均完成了劳动实践任务，表现良好，均取得了相应的劳动实践学分。

劳动实践活动得到了教职工、家长的好评，学生们也纷纷表示，在劳动实践中收获很多，感受到了劳动的辛苦，更感受到了爸妈的不易，深刻体会到了“劳动最光荣，劳动最美丽”的道理。家长们也开心的表示，孩子周末回到家会主动帮家长做家务，这是以前很少见的。

五、体会与思考

我校将积极总结经验，将劳动实践列入各专业教学计划，在新的一年里继续深入开展劳动实践活动，让更多的学生体验到“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的道理，形成人人“崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动”的校园氛围。

附：龙岗职业技术学校劳动实践方案

龙岗职校学生劳动实践实施方案（试行稿）

为加强劳动教育，把劳动教育融入素质教育、职业知识和职业技能教育的各环节，渗透到学生学习、生活和实践的全过程，根据相关文件精神，结合我校实际，现制定《龙岗职校学生劳动实践实施方案》。

一、领导小组

顾 问：彭小朋

组 长：肖清平

副组长：王世豪 谢爱兵

成 员：李祝淮 詹火炬 徐 眯 刘选东

二、工作小组

组 长：李祝淮

副组长：谌 商

成 员：朱满凤 陈展福 谢勇军 罗 艳 赵 艳
曾庆丰 王文波 班主任 相关岗位人员

三、劳动实践安排

1. 参加学生：中专二年级学生。

2. 实施时间：一周。劳动实践周的纪律等管理参照课堂管理规定。劳动实践周不安排其他教学任务。

3. 岗位安排：根据总务处、学生餐厅、实训场所（室）提出的岗位需求，各班分组实施。岗位每天轮换，让学生可以在不同的岗位上进行劳动实践。

4. 劳动实践期间，学生必须接受岗位的安全操作培训和劳动技能培训，培训合格后方可上岗；学生除遵守校纪校规

(包括手机管理的相关规定)外，还必须遵守相关岗位的安全操作规范，谨防意外发生。

5.劳动实践期间，由各岗位的劳动实践指导员负责管理本岗位的学生，班主任、任课教师分组进行督促和管理(具体分组由专业部协助班主任做好安排)。劳动实践指导员需遵守《龙岗职校劳动实践指导员岗位职责》，做好指导和管理工作。

6.学生用的劳动工具和劳动保护用具由各部门负责提供。

四、劳动实践评价

1. 实践周为必修课，课程学分为1分。

2.学生每天必须详细填写劳动实践记录表，由劳动实践指导员给予评语和评价。劳动实践指导员根据劳动态度、劳动技能、劳动质量、劳动习惯列出考核内容，进行等级式考核。

3.实践周结束后，由班主任结合指导员的评价，给出综合评价。综合评价分为优秀、良好、合格、不合格四等。合格以上者，发给“劳动实践合格证书”，并分别给予操行学分0.5-2分奖励。综合评价为不合格者，不予记课程学分，并可以扣除操行学分。

五、相关部门及岗位人员职责

(一) 相关部门职责

1. 学生处

制定劳动实践总方案；负责做好劳动实践班级的安排；督促班主任履行管理职责；及时巡查、发现劳动实践中存在的问题，及时进行处理；做好部门之间的沟通，及时接受相关部门的反馈，并根据实际情况做好调整。

2. 总务处等岗位相关部门

对劳动实践指导员做好培训；督促劳动实践指导员履行工作职责；督促劳动实践指导员根据岗位要求对学生做好安

全教育和岗位技能培训；及时巡查、发现劳动实践中存在的问题，及时进行处理；一个阶段结束后，收集各岗位指导员的意见和建议，反馈给学生处。

3. 教务处

协调安排劳动实践课的课程安排；根据课程表，做好科任教师的巡查安排；督促科任教师做好巡查工作安排。

(二) 相关人员职责

1. 劳动实践指导员（即原岗位员工）

需履行管理的主体责任；按时与班主任做好人员交接；准备好必需的劳动工具；对学生做好安全教育和岗位要求教育，做好学生的安全管理、行为管理和劳动纪律管理等；对学生的劳动情况做出恰当的评价，确保学生顺利完成劳动实践任务。

2. 班主任：

按时与班主任做好人员交接；要做好学生分组工作、上岗前的纪律教育、劳动实践的过程管理、劳动评价等工作，要经常到各岗位巡查，了解学生劳动情况，思想动态，及时协助解决出现的问题；协助专业部做好科任教师的巡查安排；做好家校沟通工作，及时将学生劳动情况发布到班级家长群。

3. 相关班级科任教师

根据专业部安排，到各岗位巡查学生劳动实践情况，了解学生劳动情况、思想动态，及时反馈给班主任，协助解决出现的问题。

深圳市龙岗职业技术学校

2019年9月29日