



责任立身 技能立业 创造幸福

2020 年度教育质量报告



深圳市龙岗职业技术学校

2021 年 1 月

目 录

一、学校情况：内涵发展 启动广东省高水平中职学校建设.....	1
1.1 学校概况——交通便利.....	1
1.2 学生情况——稳步提升.....	1
1.3 教师队伍——师资雄厚.....	2
二、学生发展：五育并举 文化素养与职业技能并重.....	3
2.1 学生素质——德技双馨.....	3
2.2 在校体验——幸福满意.....	6
2.3 资助情况——规范管理.....	8
2.4 就业质量——逐年攀升.....	8
2.5 职业发展——知行合一.....	10
三、质量保证措施：改革创新 着力培育四位一体课程文化.....	11
3.1 专业动态调整——优化设置.....	11
3.2 教育教学改革——提高质量.....	12
3.3 教师培养培训——全面多样.....	16
3.4 规范管理情况——抓细抓实.....	17
3.5 德育工作情况——成果丰硕.....	20
3.6 党建情况——党建引领.....	26
四、校企合作：产教融合 推进校企深度合作.....	28
4.1 校企合作情况——工学结合.....	28
4.2 学生实习情况——线上学习.....	29
4.3 集团化办学情况——通力协作.....	29
五、社会贡献：示范引领 为区域经济发展提供技能人才支撑.....	30
5.1 技术技能人才培养——多元发展.....	30
5.2 社会服务——回报传承.....	31
5.3 对口支援——扎实开展.....	33
5.4 服务抗疫——奉献爱心.....	34
六、举办者履责：凝心聚力 贯彻落实促发展.....	34
6.1 经费——足额保障.....	34
6.2 政策措施——依法办学.....	35
七、特色创新：文化育人 创新教育教学模式.....	35
八、主要问题和改进措施.....	38
8.1 存在问题.....	38
8.2 改进措施.....	39

前 言

深圳市龙岗职业技术学校（以下简称“龙岗职校”），是龙岗区人民政府于 1994 年创办的全日制中等职业技术学校。2002 年获评广东省重点中等职业学校，2004 年获评国家级重点中等职业学校，2018 年建成国家中等职业教育改革发展示范学校，2020 年 10 月，申报创建广东省高水平中职学校。

学校以建设全国一流的现代中等职业学校为目标，坚持服务发展、促进就业的办学方向，践行“产教融合、多元发展”的办学理念，确立了“共享有尊严的幸福教育生活”的共同愿景，努力营造“风清气正、和谐共进”的学校文化，以文化建设、队伍建设、课程建设、校园建设为抓手，促进教师发展、学生发展和学校发展。

学校坚持以人为本、民主管理、科学决策，依法办学。坚持发扬优良传统，注重改革创新。实施教师发展与学生发展同步、文化素养与职业技能并举、职业类高考与技能类竞赛并重的发展战略，着力培育人文、技术、学术、艺术四位一体的课程文化，稳步推进学校内涵发展。坚持产教融合、校企合作，工学结合、知行合一。坚持立德树人、五育并举，优化课程设置，创新教学模式，提高教育质量，促进学生多元发展，努力让每位师生都有人生出彩的机会。

历年来，学校先后被授予全国学校规范化管理示范单位、全国职业教育管理创新学校、全国校园文化建设先进单位、全国教育系统教研先进单位、深圳市先进基层党组织、深圳市精神文明单位、深圳市教育系统先进单位、深圳市高考工作先进单位、年度产教融合典范学校等 20 多项集体荣誉，学校已成为深圳市中职教育的一张闪亮名片。

一、学校情况：内涵发展 启动广东省高水平中职学校建设

1.1 学校概况——交通便利

学校坐落在龙岗大运新城，风景优美、地理位置优越。校本部占地面积 7.2 万平方米，建筑面积 7.4363 万平方米。截至 2020 年 12 月，学校总固定资产为 19955.41 万元。

目前学校全日制在校生近 2800 人，开设有数控技术应用、模具设计与制造、汽车运用与维修、楼宇智能化设备安装与运行、计算机网络技术、计算机应用、计算机动漫与游戏制作、会计、跨境电子商务、物流服务与管理、美术设计与制作、社会文化艺术等 12 个专业。

1.2 学生情况——稳步提升

学校面向全市招生、不限户籍，统一划线录取，2020 年招生 742 人，共 14 个班。向社会输送优秀毕业生 921 人，就业 904 人，其中 861 人进入高等院校继续深造，就业率达 98.16%；43 人进入行业企业技术工作岗位，对口就业 41 人，对口就业率达 95.35%。近年来，学校毕业生选择升入高一级院校就读的人数逐渐增多，为获取更高学历而继续深造以期将来有更高的就业质量。

截至 2020 年 9 月 11 日，学校在校生人数共 2720 人，57 个教学班，均为三年全日制班。其中，三年级 946 人（23 个教学班），二年级 1030 人（20 个教学班），一年级 744 人（14 个教学班，因招生规模缩减，比往年少 6 个教学班，内含汽修三二分段班学生 40 人），期间流失 14 人，巩固率为 99.49%。

表 1 龙岗职业技术学校近两年学生情况对比表

年度	招生规模 (人)	毕业生规模 (人)	在校生规模 (人数)	巩固率 (%)
2019	1039	954	2915	99
2020	742	921	2720	99.49

数据来源：龙岗职校学生处、综合处

1.3 教师队伍——师资雄厚

学校以深圳建设社会主义先行示范区和粤港澳大湾区“双区建设”为契机，不断加强师资队伍建设。2020 年，学校有专任教师 245 人，“双师型”教师 169 人；专任教师研究生及以上学历 53 人；专任教师本科及以上学历 226 人；专任教师高级职称教师 58 人；兼职教师 4 人。生师比为 11.1:1，“双师型”教师比例为 68.97%；兼职教师比例为 1.62%；专任教师本科以上比例为 92.24%；专任教师研究生以上比例为 21.63%；专任教师高级以上职称教师比例为 23.67%。

表 2 龙岗职校近两年师资队伍情况统计表

项目 年份	生师比	“双师型” 教师比例	兼职教 师比例	本科以上学 历比例	研究生以上 学历比例	高级以上职 称教师比例
2019 年	11.5:1	69.17%	0.02%	92.09%	22.13%	21.74%
2020 年	11.1:1	68.97%	1.63%	92.24%	21.63%	23.67%

数据来源：龙岗职校校办

学校生均教学仪器设备值由 2019 年的 3.59 万元增加至 3.79 万元，校内实践教学工位 2642 个，生均实训实习工位

为 0.97 个。

学校重视图书馆建设，提高图书配备质量，丰富馆藏图书。2020 年图书总数 7.63 万册，学生人均 26.2 本；图书总数和生均图书数量，较上一年度均有所增加。

二、学生发展：五育并举 文化素养与职业技能并重

2.1 学生素质——德技双馨

（1）思想政治状况

学校坚持以立德树人为根本，要求全体教职员工做到三全育人。在教师们的引导和教育下，学生的思想政治状况良好。学生通过德育类课程、主题活动、实践活动，体验了成功、树立了自信，形成了正确的价值观和人生观，培养了良好的团队合作意识和集体意识，总体上呈现出积极、健康、向上、向善的良好态势。2020 年学校共发展新团员 100 人，团员总数已达 582 人。

除此之外，学校把劳动实践教育与德育课程有机结合，更进一步培养了学生吃苦耐劳的精神和认真负责的职业素养。学生们的优良表现受到了家长、来访教师和本校教师们的一致好评。

由于学校办学质量的整体提升，学生在思想素养，文化素养各方面都稳步提升。在严守毕业门槛、严格执行延期毕业制度的情况下，2020 届毕业生绝大部分学生均以优异的成绩顺利毕业。但也有 54 名学生，因课程学分和操行学分不达标，以一个月至半年不等的时间延期毕业。

(2) 文化课合格率

表 3 2018、2019 年文化课合格率

年度	语文	数学	英语	平均合格率
2019 年	97.52%	96.33%	97.38%	97.08%
2020 年	97.55%	96.34%	97.41%	97.10%

数据来源：龙岗职校教务处

(3) 专业技能合格率

表 4 2017 级“双证书”汇总一览表（2020 年 7 月统计）

“双证书”专业占专业总数的比例					100.00%	
“双证书”获取率					81.29%	
人均获取证书数量					2.05	
年级	专业部	班级名称	专业名称	是否双证书专业	双证书获取率	人均获取证书数量
2015 级	汽车部	17 汽修 1 班	汽车运用与维修	是	67.58%	1.68
		17 汽修 2 班	汽车运用与维修	是		
		17 汽修 3 班	汽车运用与维修	是		
	机电部	17 楼宇班	楼宇智能化设备安装与运行	是	76.32%	2.02
		17 数控 1 班	数控技术应用	是		
		17 数控 2 班	数控技术应用	是		
		17 数控 3 班	数控技术应用	是		
	计算机部	17 计算机班	计算机应用	是	93.57%	2.11
		17 网络 1 班	网络技术与应用	是		
		17 网络 2 班	网络技术与应用	是		
		17 动漫班	动漫设计与游戏制作	是		
	财经部	17 级物流 1 班	物流服务与管理	是	82.68%	2.12

		17 级物流 2 班	物流服务与管理	是		
		17 级会计 1 班	会计电算化	是		
		17 级会计 2 班	会计电算化	是		
	艺术部	17 文化艺术 1 班	社会文化艺术	是	87.88%	2.32
		17 文化艺术 2 班	社会文化艺术	是		
		17 美术班	美术设计与制作	是		

**2017 级学生“双证书”获取情况
(2020 年 7 月统计)**

证书名称	参考人数	通过人数	通过率	专业实际人数
汽车维修工中级	93	74	79.6%	93
智能楼宇管理师	38	14	36.8%	38
计算机辅助设计 AutoCAD 中级	99	94	94.9%	99
数控车、铣床操作工中级	99	76	76.8%	99
全国计算机信息高新技术图形图像处理模块 (Photoshop 平台) 图像制作员级 (国家职业资格四级)	144	136	94.4%	144
物流员	49	39	79.6%	49
会计从业资格证	75	72	96%	75
普通话	66	64	97%	66
美术基础	37	24	64.9%	37
音乐综合证	66	65	98.5%	66
全国计算机等级考试(一级)	601	523	87%	601
全国英语等级证书 (一级)	544	33	6.1%	544

数据来源：龙岗职校教务处

(4) 体质测评合格率

2020 年，全校体质测评总人数 2594 人，优秀率 5.24%、优良率 26.13%、合格率 88.47%；在年初疫情情况下学生的体测成绩依然保持高合格率。优秀率、优良率都较上一年增长 1 个百分点。

(5) 毕业率

2020 年，学校毕业生人数为 921 人，毕业率为 100%。

表 5 龙岗职校毕业生人数统计表

专业名称	专业编码	入学时间	学制	学习形式	毕业人数
楼宇智能化设备安装与运行	040700	2017.9	三年	全日制	53
数控技术应用	051400				105
汽车运用与维修	082500				53
计算机应用	090100				47
计算机动漫与游戏制作	090400				113
计算机网络技术	090500				103
会计电算化	120200				182
物流服务与管理	121900				107
社会文化艺术	140100				103
美术设计与制作	142200				55
合 计					921

数据来源：龙岗职校学生处

2.2 在校体验——幸福满意

(1) 理论学习、专业学习、实习实训满意度

学校加强常规教学管理力度，坚持常规教学管理规范化、制度化，把教学诊断贯穿于常规教学当中。积极推进教育教学

改革，大力推广理实一体化等教学方法，加强实训教学，学生的理论知识和实践能力得到较大提高。学校通过纸质问卷和网上调查，每学期组织两次学生和家长评教，就课堂教学、专业教学、实习实训满意度等方面开展调查，各项满意度均达 95% 以上；学生的文化课、专业技能课程合格率和考证通过率逐年提高，均达较高水平。

（2）校园文化与社团活动、生活、校园安全满意度

2020 年，学校通过问卷星在线匿名的方式对全体一二年级在校生进行了满意度调查。此次调查共回收有效问卷 1431 份。据调查反馈，95% 以上的学生都对校园各方面生活感到满意。

（3）毕业生对学校满意度

表 6 龙岗职校毕业生对学校满意度统计表

专业名称	毕业生人数	满意度
计算机应用	53	96.2%
计算机网络技术	105	95.2%
计算机动漫与游戏制作	53	96.2%
楼宇智能化设备安装与运行	47	97.9%
数控技术应用	113	99.1%
物流服务与管理	103	100%
会计	182	98.9%
汽车运用与维修	107	98.1%
社会文化艺术	103	99%
美术设计与制作	55	98.1%
合计	921	97.87%

数据来源：龙岗职校综合处

2.3 资助情况——规范管理

学校严格执行《龙岗职校国家助学金评定发放和管理办法》，对国家助学金和免学费进行审核和管理。

2020年春季学期,学校符合规定的申请国家助学金人数922人,其中3人退学,8人表现不达标,最终获得助学金人数为911人,发放助学金91.1万元;符合规定的免学费申请人数为2899人,16人材料不齐未能享受免学费,审核通过2883人,减免学费共572.52万元。

2020年秋季学期,学校符合规定的申请国家助学金人数为818人,其中1人休学,6人表现不达标,最终获得助学金人数为811人,发放助学金81.1万元;;符合规定的免学费申请人数为2713人,7人材料不齐未能享受免学费,审核通过2706人,减免学费共533万元。

学校按照上级文件要求,严格把关,最终有三位成绩突出、表现优异的同学获得国家助学金,获奖金额共计1.8万元。规范多样的奖助学制度,不仅为困难学生的家庭送去了温暖和希望,也对品学兼优的学生进行了有效激励,促进了学生的成长和发展。

2.4 就业质量——逐年攀升

(1) 就业率

2020年,学校各专业学生的就业率高、就业质量好,就业率达98.16%。

表 7 2020 年分专业就业情况统计表

专业名称	毕业生人数	实习就业人数	就业率
计算机应用	53	52	98.12%
计算机网络技术	105	103	98.1%
计算机动漫与游戏制作	53	53	100%
楼宇智能化设备安装与运行	47	46	97.88%
数控技术应用	113	108	95.58%
物流服务与管理	103	103	100%
会计电算化	182	181	99.45%
汽车运用与维修	107	105	98.13%
社会文化艺术	103	98	95.15%
美术设计与制作	55	55	100%
合计	921	904	98.16%

数据来源：龙岗职校综合处

(2) 对口就业率

学校倡导学生在参加就业时尽量选择专业对口的岗位，以便于提高专业技能与专业素养。2020 年毕业生就业对口率为 95.35%。

表 8 2020 年毕业生就业情况表

年份	总人数	顶岗实习人数	就业人数 (含升学)	未就业人数 (含复读备考)	专业对口人数	专业对口率
2019 年	954	949	934	20	894	93.71%
2020 年	921	904	904	17	878	95.35%

数据来源：龙岗职校综合处

(3) 初次顶岗实习起薪

2020 年，学校学生初次顶岗实习月收入达 3103 元。

表 9 学生初次顶岗实习月收入情况统计表

年份	总人数	升学人数	直接就业人数	平均薪资 (单位：元)
2019	954	864	70	3329
2020	921	861	43	3103

数据来源：龙岗职校综合处

(4) 升入高等教育比例及与上一年度相比的变化情况

2020 届毕业生 920 人。除了高职高考，部分同学通过自主招生、中高职贯通三二分段和技能大赛等方式获得升学资格，通过各种渠道升学人数达 858 人，升学率达 93%，与 2019 年的 90.57%相比，上升了 2.5%。2017 级社会文化艺术专业的林润彤和王思琪两位同学通过参加普通高考分别被新疆艺术学院和肇庆学院录取，成为学校首批直接从中专考上本科院校的学生。

2.5 职业发展——知行合一

学校相关专业在教学过程中对学习模式进行创新，采用小组合作及项目式学习模式，在培养学生的学习能力方面有了明显的提高。在岗位适应能力上，各专业注重教学环境对接企业生产环境，引入职业素养课程，同时将专业课程模块化，学生可根据需要灵活学习和掌握多项技能。同时在岗位迁移能力上，各专业的课程体系都能以“厚基础，活模块，强实践”为指导思想，通过强化专业基础课程建设，促进学生切实掌握专业基础技能；通过模块化教学，增加学生专业技能广度；增加实践教学时间和教学项目，增强学生专业技能深度。学生能很快将学到的专业技能转换为岗位需求的技能。

由于受疫情影响，经学校研究决定 2017 级暂缓开展顶岗实习。根据《龙岗职校延期开学期间开展“在线教学”工作方案》的要求，结合学校实际情况，确定了三年级线上教学内容。从 2 月 24 日开始，共有 2017 级学生 921 人利用中国职业培训在线课程中心、MOOC（慕课）、学堂在线平台开展职业素养、就业指导、疫情防控、法律常识等内容线上学习。在与各专业部充分研讨的基础上，制定《2017 级学生线上教学评价折算实习学分方案》，解决疫情特殊情况下 2017 级学生实习学分计算问题。

三、质量保证措施：改革创新 着力培育四位一体课程文化

3.1 专业动态调整——优化设置

学校根据区域经济发展需求，以高水平中职学校建设为契机，以品牌专业建设为引领，建立专业动态调整机制，对现有专业进行规划和重构，及时调整专业方向，开发新专业，创新人才培养模式，提高人才培养质量，推进学校专业群建设。

汽车专业经过市场调研、师资储备培养、实训室建设及设备添置，汽车专业筹备开设新能源汽车修理专业；与广东科学技术职业学院继续合作，向省厅申请中高职衔接三二分段对接。

计算机部计算机应用、计算机动漫专业通过企业调研及专业研讨会认证，根据 1+X 证书的要求，适时调整了三年级的课程，增设《界面设计》《软件测试》《Java 程序语言》等课程，将数字创意建模 1+X 证书相关知识点融入到各课程中，逐步实现课证融通，为培养复合型人才打好基础。

会计专业紧随行业整体的变革，突出智能化、大数据等特点，精简专业班级，向智慧型会计转型，培养复合型智能管理会计人员。

财经部面对数字贸易，以粤港澳大湾区战略为背景，依托本地资源优势，调整专业设置，组建以物流服务与管理专业为龙头的专业群，增设跨境电子商务专业，于 2020 年 9 月招收第一批跨境电子商务专业学生 54 人。

机电部瞄准智能制造的发展重点领域，进行专业方向调研调整，研究布局智能制造专业群建设，探索机电一体化技术专业、数控技术应用专业、工业机器人技术应用专业融合发展的专业调整新路径。根据智能专业群建设方案修订人才培养方案，新增数控车铣 1+X 证书试点。

3.2 教育教学改革——提高质量

（1）专业建设与发展、课程建设与改革方面

汽车部结合学校情况，调整专业课程设置，对各专项技能方向分流教学，为升入到高职院校进一步学习深造打好基础。继续试点汽车领域 1+X 制度考核。2020 年汽车专业 1+X 证书考核，包括汽车电子电气与空调舒适系统技术（初级）和汽车车身漆面养护与涂装喷漆技术（初级）等模块顺利完成，考核人数达 168 人，超过原先申报的年度考核计划 60 人，也是深圳市中高职院校第一个完成本年度考核任务的学校。

计算机网络技术专业根据国家政策法规及云计算、移动互联网、物联网等发展指导及趋势对 2020 级专业人才培养方案进行调整，在坚持以培养学生专业能力为主线、强化职业道德教育、强化专业技能训练的基础上引入“多元协同、课证岗融通”的新理念，成为计算机网络技术专业群建设的核心专业，是未来高水平建设中的重点建设专业。

跨境电商专业基于成果导向教育理念，由需求决定培养目

标，由培养目标决定毕业要求，再由毕业要求决定课程体系。依托区级课题《中职学校跨境电子商务专业〈跨境电商英语〉课程教学情境设置与内容整合的研究与实践》，在专业核心课《跨境电商英语》课程开展项目教学法教学改革。

物流专业通过《“1+X”证书制度下中职物流专业课程改革与实践》课题，对接《物流管理职业技能等级标准》和 1+X 考证内容，把职业道德和职业安全及环保认知方面的内容融入到所有课程中，仓储和配送部分加强管理、合理规划及安全方面的内容，适当弱化能被机械代替的人工操作内容。探索专业课程改革，将“X”有机融入其中。

数控专业通过完善“三个对接，五个合一”的人才培养模式，根据专业群建设需要，优化专业共享课程、共享师资、共享实训基地建设，着力推进教学内容与企业生产任务对接，全面提升产教融合、服务产业的能力。

在各专业师生的共同努力下，学校课程改革初见成效，各专业学生在各级各类技能大赛中，取得了优异的成绩。

（2）信息化资源、教材开发方面

机电部以提高信息技术在教学工作中的应用水平为目标，开展专业信息化教学培训，组织教师参加教学能力大赛，2020 年 4 人获全国职业院校教学能力大赛三等奖，4 人获广东省职业院校教学能力大赛三等奖，4 人获深圳市职业院校教学能力比赛一等奖。根据数控车铣 1+X 证书考核标准，对原有的《数控加工技术》和《数控中级工考证》课程进行改革，优化调整为《数控车铣技能考核课程》，开展数控车铣技能证书校本教材编写工作。

汽车专业结合疫情大背景下的线上教学，教师开发了一系

列教案、课件、视频等教学资源，受到师生的一致好评。由谢伟钢老师主编的《汽车发动机构造与维修》由机械工业出版社出版、《汽车钣金技术》（第三版）由人民交通出版社出版。

计算机部根据线上教学情况自主开发、授课平台自动保存在线教学视频等，建设了一批信息化资源，丰富了学校信息化资源。戴金辉老师参编的教材《网络设备管理与维护实训教程—基于 Cisco Packet Tracer 模拟器》和《网络设备安装与调试（神州数码）》公开出版发行，许卫国老师主编的教材《硬笔汉字楷书实用教程》被汕尾职业技术学院使用。

物流专业为拓展学生知识面，不仅采用、利用已有线上教学资源，还选用了自行研发的 40 个实训系列微课，让学生充分地认识物流专业的实训架构和具体的实训操作，熟悉的场景和人物让学生更有代入感，从而促进学生全面发展。

会计专业以广东省高水平专业群建设为指引，开始着手编写《会计技能》《经济法基础》《1+X 智能财税考证》校本教程，以更加适合学校学生发展，提高学习效率，提升考证通过率。一年来，会计专业 3 个年级共建立题库 2 个、共 153 套题、直播课程资源 123 节、微课资源 15 个。

跨境电商专业根据教育部中职电子商务教学标准和《国家职业教育改革实施方案》要求，结合学科特点将企业现正使用的技术、知识以及最新论文、专著中的知识点整合融入《新媒体营销》课程，形成以国规教材为核心，活页式教材为二次开发授课使用教材，工作手册式教材为实践指导教材的教材体系。

2020 年学校教师主编或参编了 14 本专业教材，均全国公开出版发行。其中，汽车专业公开出版的《彩色图解汽车构造与原理》教材，被全国 12 个省市学校选用。在年初的在线教学期

间，各学科教师共制作微课、微视频 391 个，制作课件 221 个，提供网络教学视频 516 个，所有教学资源均在学校教学资源平台和多个云平台上共享，其中有 15 个视频课程、微课被“学习强国”慕课课堂等权威媒体收录采用，大大提升了学校的影响力。

(3) 实训基地建设方面

计算机部完善校内实训基地建设，升级改造了教学楼 601 云服务一体化实训室，购置 1 套云服务管理平台和训教一体化教学平台、2 套云服务实训平台、54 台教学电脑终端及相关配套集成服务，改造成可支持 54 人同时开展云服务实训核心课程的一体化教室。

跨境电商作为新专业，实训室建设尤其重要，学校购置手机外置镜头、背景布、手机手持支架、手机补光灯一体支架等短视频拍摄和直播耗材设备，将教学楼 403 教室打造为专业理实一体化实训室；购买跨境电子商务速卖通模拟平台（推广模块需另外购买），包含开店、装修、客服等模块功能。既可用于跨境电子商务 B/C 平台实训课教学，也能为行业类全国跨境电子商务比赛提供训练场地。

汽车专业根据新增加专业方向的需要，重新规划了新能源汽车实训室、添置了一批新能源设备，满足学生新能源实训项目开展。

数控专业对校内实训场所重新布局，尽量减少因实训楼拆除产生的影响。新增机加工实训车间 1 间，新增各类车、铣、磨、钳等工种机床设备 24 台。新增工业机器人实训设备 1 套，为专业方向实训课程和技能训练提供有力保障。机电部今年还新增校企合作单位 3 家，专业群依托众多的校内、外实训基地

等应用性平台优势资源，整合教师团队人力资源和项目资源，助力校企精准对接，深度产教融合。

楼宇专业在专业建设与发展方面继续与深圳市高训中心合作，重点培养学生的专业能力，专业教学重点抓学生的过程考核，培养学生的动手能力，专业考证通过率稳步提升。

学校加大工匠大师进校园活动的推进力度，在今年技能节期间，五个专业部邀请广东睿志公司何浪浪经理、珠海技师学院张文库等专家为广大师生进行“工业软件讲座”“技能竞赛技术分析”“跨境电商发展现状和就业趋势分析”等六场前沿科技讲座，开阔师生的视野，受到师生的欢迎。

3.3 教师培养培训——全面多样

学校全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划》，以创建广东省高水平中职学校为发展目标，力争做好“三个一”：带好一支团队、开发一批课程、成就一批名师，做有使命的职教领跑者。

学校一直注重选派教师参加国家级、省级职教协会举办的各类培训，以及参加国内职教名师培训基地的培训，以此来推动校内教学改革和教师专业能力的提升。一年来，学校共有 812 人次参加了各类专业培训。其中，国家级培训达 15 人次，省级培训达 5 人次，市级培训达 792 人次。此外，学校每年还在校内举办大型的全体教师专业培训，开展青年教师系列培训讲座以及新教师培训等。

学校每年均开展师徒结对、优质示范课、党员示范课、新进教师汇报课和验收课、教学能力大赛暨市信息化优质课校内

选拔赛、青年教师教学能力大赛、职业院校技能大赛等系列活动，形成了以课促改，以赛促教，共同成长的良好氛围。2020年10月，成功举办“龙岗职校2020年教师教学能力比赛暨市信息化优质课展示校内选拔赛”。在比赛中，不但青年教师们踊跃参赛，经验丰富的老师们也积极响应，共有13队教师参赛。其中，专业组8队、28人参赛；基础学科组5队、16人参赛。全校听课近300人次，各部组均对所属的课堂教学项目的公开课做了认真的研讨和点评，充分体现了潜心教学、共同提高的良好氛围。

教师个人成长方面，在2020年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛中，学校机电部团队《六方零件的加工》项目荣获国赛三等奖，英语学科等三个团队在广东省教师教学能力比赛中荣获三等奖；在第二届全国电子信息服务业职业技能竞赛—电子商务师技能竞赛全国总决赛中，常文芳老师获得特等奖，荣获“全国技术能手”；刘卫老师荣获一等奖。她们还在之前的广东省选拔赛中分别获得一等奖第一名和第三名，同时荣获“广东省技术能手”。杨芳、周燕峰、洪梅、曾齐高四位老师成功申报区级名师工作室。甘倩丽、邓斯涛、张锦辉三位老师获评第六批区骨干教师培养对象，张烨键、王薇、钟斯伟三位老师获评第六批教坛新秀。学校作为龙岗区中小学教师专业发展基地校，今年开设10门市、区级继续课程，充分展现了骨干教师的专业能力、良好素养和风采。

3.4 规范管理情况——抓细抓实

(1) 管理队伍建设、教学科研管理情况

学校领导班子顺利换届。2020年4月，根据龙岗区人民政

府深龙府干〔2020〕16号文件及龙岗区教育局深龙教〔2020〕16号、17号文件，曾钦泉同志任学校校长；肖清平、谢爱兵、董培仁三位同志任学校副校长。党委领导班子完成改选。2020年10月28日，学校党委召开中共深圳市龙岗中等专业学校委员会委员选举大会，选举产生龙岗中专新一届党委委员，曾钦泉同志任书记，谢爱兵同志、闫建军同志任副书记。第六届教代会胜利召开。2020年12月30日下午，以“凝神聚气谋发展 和谐共进争一流”为中心议题的龙岗中专第六届教代会第一次会议胜利召开。会议听取和审议了《学校工作报告》《工会工作报告》《提案工作报告》和《关于制定〈龙岗职校广东省高水平中职学校建设方案〉的报告》。选举产生了深圳市龙岗中等专业学校工会第六届委员会及9名工会委员。2020年，学校通过加强各个层面管理队伍的建设，为学校的今后进一步更好的发展打下了坚实的基础。

学校围绕提升教育教学质量、走内涵发展这一中心工作，坚持常规教学管理规范化、制度化，把教学诊断贯穿于常规教学当中。以常规教学为抓手，重点抓好课堂教学、晚修和期中、期末考试秩序。采取网上监控和人员巡查相结合，按高考标准组织期中、期末考试，有效地扭转和巩固课堂教学、晚修秩序和考风考纪，提高教学效率，提升教学质量。

开展教学研究、推进教学改革。本年度，李丽华老师新立1项国家级课题——《形体礼仪培训对中职生就业的应用价值研究》；《数控车铣“1+X”证书试点研究与实践》等省级课题6项；《1+X证书制度下项目引导式教学在中职汽车底盘课程中的实践》等区级课题在研10项；目前在研国家级课题2项，省级课题9项，市级课题1项，区级课题12项。通过课题研究，把

成果应用到课题开发等方面，取得良好效果。

（2）学生管理

学校坚持依法治校，以《章程》《学生学籍管理规定》《学分制管理办法》《学生考勤制度》《学生违纪处分暂行办法》《国家助学金管理实施办法》等制度为管理依据，以操行学分系统为抓手，严格落实各项管理常规，严守疫情防控底线，为学校稳定发展，学生健康成长提供了保障。

新一届班子成立以来，学校成立了以学校党委书记、校长为组长的德育工作领导小组，负责学校德育工作的顶层设计。在德育工作领导小组的指导下，形成了学生处—德育部长—班主任的三级学生管理架构。各项德育工作由分管德育副校长领导、学生处牵头、各部门协助，各专业部具体组织实施。

（3）财务与后勤管理

学校严格按照国家财务制度的规定实施管理，依法照章做好财务管理工作。认真编制并严格执行财务预算，遵守各项收支制度和收费标准，合理使用资金，从经费角度上保证学校教育计划的完成。坚持按物价局和市局的收费标准向学生收费，严禁乱收费，自觉接受监督。严格物资采购制度，本着“既满足需要又注重节俭”的原则，“统一采购，统一供应，统一管理”的三统一制度，保证教学正常需求。

（4）安全管理

学校高度重视安全工作，将师生的生命安全放在首位。通过建立“学校—部门—专业部—班级”四级安全管理体系，实施网格化、过程化、精细化管理，强化师生安全意识，落实安全防范措施。面对今年百年不遇的新冠肺炎疫情，学校高度重视疫情防控工作，严格落实各项防疫措施，守住了师生生命安

全的底线。强化学校日常安保工作，增加了 10 名保安员，增设了 60 余个摄像头，新增了一批防爆毯、防爆罐等安保器材，从“人防、技防、物防”上下功夫，提升了安防能力和水平。注重排除安全隐患，争取政府支持，及时拆除存在极大安全隐患的实训楼东侧及体育器材室，及时整治网球场下沉问题。注重心理健康教育和干预，及时排除学生心理健康问题导致的安全隐患。坚持开展了 119 消防系列培训、应急疏散演练、反恐防暴演练，提高全校师生应急处突能力。坚持每日安防巡查、每月例行隐患排查和节假日前综合抽查、互检互查，及时发现和消除安全隐患。面对百年不遇的新冠肺炎疫情，学校高度重视疫情防控工作，严格落实各项防疫措施。编制印发《校园疫情防控工作手册》，落实一日三检制度，认真开展疫情防控演练，在疫情防控常态化下，扎实开展教育教学工作，守住了师生生命安全的底线，打造了平安和谐校园。

3.5 德育工作情况——成果丰硕

（1）德育课实施情况

德育教育方面，大力贯彻教育部颁布的《中等职业技术学校德育大纲》和《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，坚持“立德树人”的根本宗旨，大力践行社会主义核心价值观，不断增强德育工作的主动性、针对性、实效性，力争开创学校德育工作新局面。本年度因人教社新版本的教材还未投入使用，学校德育课程开设根据学校实际情况，与前期的德育工作开展有一个连续性，本年度开设了《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》《就业指导》和《心理健康教育》六门课程。

德育工作以培养学生“学会负责、学会感恩、学会交往、学会吃苦、学会学习、学会发展”为目标，突出成功教育，加强职业指导，构建学生发展的综合德育培养体系。

表 10 德育课程教学安排表

年 级	学 期	课 程	学 时
一 年 级	第一学期	职业生涯规划	40 学时
		心理健康教育	10 学时
	第二学期	职业道德与法律	40 学时
		心理健康教育	10 学时
二 年 级	第一学期	经济政治与社会	40 学时
	第二学期	哲学与人生	40 学时
三 年 级	第一学期	就业指导	40 学时

数据来源：龙岗职校教务处

(2) 校园文化建设

2020 年，学校围绕着工学结合，打造有特色的职业学校文化的宗旨，在办学精神和环境氛围打造方面不断完善提升。

首先是办学精神的传承。围绕“责任立身、技能立业、创造幸福”的校训精神，学校持续强化责任主题教育，从家国情怀到个人责任，通过主题班会等形式不断灌输；一年一度的技能节让同学们在学习和展示技能的同时领略工匠精神，提升职业素养；通过各种活动的参与，体验成就感，从而学会追求和创造幸福。

其次是环境文化的升级。学校组织开展各班教室净化美化评比工作，通过评比，促使构造各具职业特色的班级环境，让学生在良好的班级环境中浸润、成长，形成了良好的班风学风。同时，学校充分利用宣传栏，宣传时政大事，展示师生成果，

打造积极向上的舆论风向标。

再次是成长平台的打造。在“技能节”“体育艺术节”“社团文化周”“军训成果会操”等校园常规活动的基础上，开展劳动实践、推广阅读活动，既丰富了学生的校园生活，又让学生在各种活动中自我教育、自我成长。

（3）文明风采活动开展情况

“文明风采”活动是德育工作的良好载体，贴近职业，贴近社会，贴近中职生，有力推动了校园文化建设。活动牵头领导小组成员为各社团指导老师，副组长为专业部、德育科组、语文科组、校团委负责人，组长为德育副校长。活动的开展切实贯彻了以赛促学的目标，在提升学生道德素养层面起到了积极的推动作用。

在 2020 年广东省中等职业学校“文明风采”活动中，学校选送的 26 个作品均取得了优异成绩，荣获一等奖 2 名，二等奖 6 名，三等奖 18 名。学校荣获活动优秀案例三等奖的好成绩。

深圳市龙岗职业技术学校参加 2019—2020 年广东省文明风采活动获奖名单			
获奖等级	项目	作者姓名	指导老师
一等奖	匠心（摄影）	曾铭皓	徐华
	筑梦（职业生涯规划）	田春阳	罗秋梅
二等奖	筑梦（职业生涯规划）	郑敏	林伟君
	出彩（展演作品）	何佳纯、谢若婉等八人	周欢 赵宇月
	出彩（展演作品）	郭琪琪、李丽莎等八人	肖文胜
	匠心（视频）	李群寅、蔡信文	蔡忠原
	匠心（摄影）	王烁	徐华
	铸魂（征文演讲）	郑晓蕾	包慧慧

三等奖	铸魂（征文演讲）	谭静	王珍
	铸魂（征文演讲）	田成乐	杨军
	铸魂（征文演讲）	程润雨	陈琛
	铸魂（征文演讲）	沈蕾	甘倩丽
	铸魂（征文演讲）	罗宝怡	甘倩丽
	铸魂（征文演讲）	彭庆	包慧慧
	铸魂（征文演讲）	高莹	杨军
	筑梦（职业生涯规划）	李锦坤	莫少珍
	筑梦（职业生涯规划）	庄东霖	张静芳
	筑梦（职业生涯规划）	张飞茹	陈慧媚
	筑梦（职业生涯规划）	肖冰漫	陈慧媚
	筑梦（职业生涯规划）	李小玲	张静芳
	匠心（摄影）	曾铭皓	余彦杰
	匠心（摄影）	王烁	蔡忠原
	匠心（视频）	林培坤、黄浩文	余彦杰
	出彩（展演作品）	彭凯旻、龚志豪等五人	魏燕 李涵玉
	出彩（展演作品）	郭琪琪、潘文灏等十人	任霞 魏燕
	出彩（展演作品）	张雅琪、郑家宝等九人	徐雪 张英瑛

（4）学生会建设发展

学校学生会始终坚持“从学生中来，到学生中去，全心全意为学生服务”的工作宗旨，充分发挥桥梁和纽带作用。为了更好地提升学生会干部素养，推进学生的自我德育教育，在校团委的组织下，2020年学生会成员多次参与“红马甲”志愿服务活动。校内，积极参与学校“拒做低头族”的劝导，负责“文明就餐”及“垃圾不落地”督导工作。校外，学生会干部组成

的志愿者队伍参与2020年龙岗区特殊学校第四届体育节志愿服务和学生礼仪接待服务等工作，受到了校内外的广泛好评。

2020年，校团委表彰150名学生会干部，分别授予“星级部长”“优秀部长”“优秀秘书”“优秀助理”“优秀部员”等荣誉称号，加强了学生干部的工作积极性和踊跃性。

（5）团组织发展情况

加强对团员的思想政治教育是团工作的核心内容。为进一步体现团组织的先进性，团委组织开展主题宣传教育实践活动，线上依托“智慧团建”“青年大学习”等学习载体，组织青年团员、学生干部深入学习领会习近平总书记系列重要讲话和指示批示精神。线下以“主题活动”为主线，通过升旗仪式、板报评比、主题班会加强学生的德育教育，借助《团员日记》、《时事新闻》、团日活动、“三会两制一课”、“沉浸式”思政课堂加强团员思想建设。在本学年的工作中，为避免大规模人员流动、聚集，团委沿用“线上+线下”混合式教育模式，通过线上、线下将红色教育、理论学习融入团学干部培养中，将优秀团员发展成为党员的人才库与蓄水池。

学校各团支部紧紧围绕学校党政中心工作，不断加强团的自身建设，认真配合校团委完成“智慧团建”工作，积极响应校团委部署的各项任务和举办的活动，为构建和谐校园做出了突出贡献。校团委还以社会实践活动、团课培训、支部日记等活动为依托，指导全校55个团支部开展了各种主题教育活动，收到了良好的效果。

2020年，在五四表彰中学校表彰了5个团支部、8名优秀团干、18名优秀团员，大大激发了全校广大青年学生积极践行社会主义核心价值观，加强了团员的积极性。2020年，学校组织

评优申报 5 名市优秀团员、6 名区优秀团员、2 名区“最美南粤少年”，带动了团员队伍先进化。

(6) 社团开展情况

学校共有 71 个学生社团，在校团委的指导下，社团开展各项学生工作，为广大同学提供了“发挥才能，展示自我”的舞台。2020 年，社团共招收 460 名成员，开展社团活动 150 次，对丰富学生的第二课堂做出了重要的贡献。修订社团管理条例，巩固了制度建设；社团参加了技能节展演、体艺节闭幕式等 2 次舞台构筑展示桥梁；成立与打造管乐团、参加广东省中学生啦啦操荣获总决赛第二名、龙岗区中小学生田径运动会团体总分第三名、位列职校第一。

(7) 活动开展情况

2020 年 11 月 20 日上午，为进一步增强学校学生会干部的志愿服务意识，28 名学生会干部以爱之名参加了龙岗区特殊教育学校第四届校园体育节。在关心、帮助这一群小天使的过程中，学生会干部们传递着爱心和责任，传播着温暖与真情。12 月，学生会举行了一年一度的主席团换届竞选，充分培养优秀学生干部们“从学生中来，到学生中去，全心全意为学生服务”的理念。继续传承荣誉，再接再厉，共创学生会新辉煌。

为向新中国成立 71 周年、深圳特区建设 40 周年及学校建校 26 周年献礼，学校精心策划了以“礼赞深圳四十年，青春筑梦再扬帆”为主题的体育艺术节，充分发挥体育、艺术教育的育人功能，培养学生拼搏进取、积极向上的优良品质和良好的审美情趣、艺术修养，全面展现学校学子热爱祖国、朝气蓬勃、健康向上的积极风貌，并以此展示学校体育艺术教育的丰硕成果，促进学校体育艺术教育的改革和发展，营造健康文明、平

安和谐的校园文化氛围。

3.6 党建情况——党建引领

2020 年，学校充分发扬优良传统，坚持以党的政治建设为统领，充分发挥党组织战斗堡垒作用，为学校高质量、可持续发展提供了组织保证。

（1）政治建设和思想建设情况

在“学习是领导干部的重要责任”理念引导下，校党委通过落实“三会一课”制度为抓手，不断加强政治理论学习的培训，提高党员个人的党性修养。通过学习，全体党员牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”。在工作中，校党委坚持把深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神、习近平总书记在深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会上的重要讲话精神和视察广东、深圳重要指示精神作为首要政治任务来抓，要求党员坚定理想信念，做到“两个维护”。2020 年 10 月 12 日，校党委书记在升旗仪式时为全校 3000 多名师生讲授了以“常怀家国之情，争做时代先锋”的新学期思政“第一课”，与全体师生分享了“坚决打赢疫情防控的人民战争”和“深圳经济特区建立 40 周年”个人思考和感想，引导全体师生树立对党、对国家的忠诚和热爱精神。

（2）组织建设情况和作风建设情况

2020 年 10 月 18 日，学校成功召开了党委委员选举大会，选举产生了新一届党委委员和 2 名副书记，其中 1 名为专职副书记，为今后学校党建工作引领一切奠定了坚实的基础。根据上级党委工作指引，校党委认真落实“三会一课”制度，促进党支部建设全面规范、全面提升。一年来，校党委开展党建工

作专题培训 4 次，各支部开展党课 18 次，主题学习 7 次，主题党日活动 12 次。认真开展区教育系统“师德师风”教育月活动，通过签署师德师风承诺书、专题培训会、德育队伍团建活动等形式确保了“师德师风”全员教育理念。李丽华老师被评为 2020 年区“四有”好教师。

（3）纪律建设情况

牢记党的嘱托，严守党的纪律是校党委对党员同志一贯的要求。加强党支部建设是全面从严治党的主要内容，是做好党建工作的重要基础，因此校党委要求全体党员要牢记初心使命，担起肩上的责任，不负党的嘱托。在纪律建设中，校党委坚持中央八项规定，坚决抵制“四风”，准确把握党风廉政建设和反腐败工作的新常态。校党委书记在党委会、校长办公会、行政会上要求党员干部守纪律讲规矩，不该拿的不能拿，不该要的要不能要，不该花的不能花。特别是在工程招标、项目建设、招生等重点领域，一定要做到廉洁自律、风清气正、清清爽爽。每周召校长办公会，重大事宜召开党政联席会，坚持“三重一大”集体决策，将党风廉政建设工作常态化。一年来，在学校设立的“校长信箱”的来信中，没有与党风廉政有关的投诉信件。

（4）落实意识形态工作责任制和维护政治安全情况

认真落实上级党委意识形态工作责任制，守好教育领域政治安全底线。通过开展各种活动，将《新时代爱国主义教育实施纲要》、中国特色社会主义和中国梦宣传教育、党史国史和形势政策教育落到实处。在校党委的统一部署下，2020 年 6 月 24 日下午，学校 6 个党支部组织召开了庆祝建党 99 周主题党日活动，回顾党的历史，感悟党的伟大；7 月 15 日下午，召开了

以“学习身边的先进”为主题的党日活动，全体党员观看了《龙岗区第十四届党员教育电视片优秀作品展播内容——微视频类作品》，开展了学习感想的讨论交流。另外，艺术支部通过“我的中国心”主题党日活动，加强党员的爱国主义教育；通过《党史、新中国史概要》专题党课，引导党员同志增强政治认同和教书育人责任感。财经党支部前往龙岗红花岭革命纪念公园开展主题党日活动，就近就便用好红色资源、加强党性教育。在深圳创建第六届全国文明城市的大背景下，艺术支部、机电支部、高考体育支部分期分批组织党员参观龙岗区社会主义核心价值观体验中心，将社会主义核心价值观教育内化于心、外化于行，融入课堂，促进学生良好品质的养成。

（5）作用发挥情况

面对今年百年不遇的新冠肺炎疫情，学校高度重视疫情防控工作，严格落实各项防疫措施，守住了师生生命安全的底线。疫情期间，学校根据上级教育主管部门的统一部署，科学、有序地组织实施在线教学。学校制定了《龙岗职校延期开学期间开展在线教学方案》，各专业部、学科组依托钉钉、课堂派等平台开展线上教学。学校会计等5个专业的15节慕课成功入选“学习强国”深圳学习平台“慕课讲堂”模块，彰显了学校作为国家中职示范学校在教学特色、教师风采和教学成果方面的示范引领作用。

四、校企合作：产教融合 推进校企深度合作

4.1 校企合作情况——工学结合

坚持产教融合，大力推动校企深度合作。通过“引企入校、引校入企”等方式，安排学生到企业实训和顶岗实习，教师下

企业实践；聘请企业专家和能手担任兼职教师，担任各专业建设指导委员会委员；校企共建实训基地、共同开发教材；促进校企文化紧密结合，企业深度参与人才培养过程，实现了产教融合、互利共赢。

学校成为第一批“1+X”证书制度改革试点学校，建立健全1+X证书制度试点专项工作机制。截至目前，共成功申请了数字创意建模等7类证书试点，有60位教师参与1+X师资培训，各项工作稳步推进。

2020年7月，邓斯涛、常文芳、刘卫3位教师参加了1+X网店运营推广职业技能等级（中级）培训；8月，邓斯涛老师参加了“双师型”教师专业技能培训项目商务英语专业国家级培训；通过前期的师资培训和调研，开设了一个学生人数为55人的2020级跨境电商班；9月，楼宇专业楼宇智能管理师考证课聘请深圳市麒麟山疗养院蔡基胜为校兼职教师。

4.2 学生实习情况——线上学习

实习是学生三年中职学习任务中的一个重要组成部分，但由于疫情原因，2020年毕业生未能正常开展实习工作，经学校领导班子讨论，将疫情期间的线上教学折算为实习学分，并推荐学习平台及相关课程内容（大学生职业素养、就业创业课程等）给学生实习。学校各部门都高度重视、相互协调、将学生的线上学习作为重点管理工作，明确职责、强化管理、发现问题及时处理。

4.3 集团化办学情况——通力协作

学校牵头成立了深圳市龙岗职业教育集团，定期召开集团

年会和理事会议，共同推进校企深度合作。2020 年，新增加盟企业 21 家。学校依托职教集团，以“技能节”“双选会”“专业建设研讨会”等活动为平台，积极推进校企深度合作，共同促进专业建设长足发展。过去一年，五个专业部分别召开了专业建设指导委员会工作会议和学术研讨会，邀请了来自高校、企业、行业协会的相关专家，针对课程建设、技能竞赛、校企合作等问题进行了研讨，为各专业的科学发展指明了方向。

五、社会贡献：示范引领 为区域经济发展提供技能人才支撑

5.1 技术技能人才培养——多元发展

（1）就业、用人单位满意情况

2020 年向社会输送优秀毕业生 921 人，就业 904 人，其中 861 人进入高等院校继续深造，就业率达 98.16%。其中，43 人进入行业企业技术工作岗位，对口就业 41 人，对口就业率达 95.35%，用人单位对我校毕业生的满意度达 98%以上，彰显了学校为区域经济的发展培养和输送了合格的技术技能人才。

（2）升学、技能大赛情况

2020 年，学校共有 797 名学生上省大专业线，其中高考班 338 人全部上大专线，大专上线率连续八年达 100%，有 253 人上本科线，高考班本科上线率达 75%；专业班 465 名同学参加考试，459 人上省大专线，上线率达到 98.7%。全校大专上线率达 99%，本科上线率达 33%。2020 届毕业生 921 人，除了高职高考，部分同学通过自主招生、中高职贯通三二分段和技能大赛等方式获得升学资格，目前，通过各种渠道升学人数 858 人，升学率达 93%。2017 级社会文化艺术专业的林润彤和王思琪两位同学通过参加普通高考分别被新疆艺术学院和肇庆学院录取，成

为学校首批直接从中专考上本科院校的学生。

在师生的共同努力下，各专业学生在各级各类技能大赛中，取得了优异的成绩。在市赛中，学校学生共参加 10 个项目的比赛，获得 2 项第二名、6 项第三名。在省赛中，学校共派出 30 组选手参加 29 个项目比赛，共获得一等奖 7 项、二等奖 13 项、三等奖 9 项。电子商务技术项目首次参赛即夺得省赛一等奖，计算机检测维修与数据恢复项目夺得省赛第 2 名，共有 4 个项目在深圳市各参赛队中名列第一，12 个项目名列第二，省赛“参赛项目总数、获奖奖牌总数、获奖选手总数”在深圳市各职校中名列第一。

5.2 社会服务——回报传承

一年来，学校各专业依托自身条件及联合社会力量，在社会服务方面做出了应有的回报。具体体现在：

（1）培训、技术服务

财经部 2020 年 5 月至 11 月，柳海霞、王艳、邓斯涛老师分别完成《生活中的支付安全》《点燃你的财商》《“四步”轻松完成班主任成长规划》区级继续教育课程，参训教师达到 2256 人次。

汽车专业黄阁实训中心作为龙岗区汽车维修工实操考点本年度承接社会考生和本校考生共 105 人次。谌商、邱炜聪老师积极参加柔性帮扶活动，多次前往携创高级技工学校进行公开课、听评课等教研活动，收到兄弟学校师生的好评；易小彪老师被聘请为校企合作单位深圳风向标教育资源股份有限公司的专家，并为该公司开展新能源汽车项目培训，培训人数 28 人。

动漫专业许卫国老师的书法作品受邀参加海丰县梅陇书画

协会抗疫网络公益展。许卫国老师作为龙岗广电第二学堂“名师讲堂”特邀老师，于2020年3月面向全区开讲《遇见书法——书法字体与书体发展》，近6万人观看。

2020年11月，学校成功举办第十九届技能节，接待来自市内外60多名专家、选手和观摩嘉宾。学校师生的良好素质和精神风貌获得到访嘉宾、参赛选手的高度评价。2020年学校各专业接待了来自四川、广西等多个省内外职教同仁来校进行交流学习。

（2）文化传承

学校学生会义工联自成立以来，吸引着广大同学的积极参与。美丽的红马甲不仅出现在学校各类活动中，还经常走出校门，到社区、街道参与各类公益活动。这份难得的实践经历是一堂宝贵的关于爱与责任的课。在活动中，义工同学们不仅学会了关怀，还学会了奉献。

2020年11月20日上午，学校28名学生会干部以爱之名参加了龙岗区特殊教育学校第四届校园体育节。爱心义工主要担任裁判工作，细致地完成每一次统计；感统室里，学生干部认真地做好成绩登记，奋力为孩子们呐喊加油；中心花园上，安全员们维持着比赛场地的秩序，善意提醒追逐嬉闹的孩子注意安全。此外，学校广播站干部还代表学校为孩子们送上了最真挚的祝福。志愿活动得到了特校校领导的一致好评，也为同学们心里埋下温暖与希望的种子。

为弘扬中国传统文化，营造欢乐祥和的节日氛围，喜迎鼠年新春的到来，丰富全体师生的文化娱乐生活，2020年1月15日上午，学校团委在体育馆组织开展了“迎新春，送对联”活动，受到师生的热烈欢迎。书法艺术进校园，既弘扬了中国传

统文化艺术，传承了历史文化内涵，又为新年增添了浓浓的喜庆氛围。

为了提升学生的国学知识素养，学校语文科组在本学期对高一和高二年级共2100名同学有序开展了经典诵读进校园的活动。任课老师在每周二、周四的早读时间安排学生进行经典诵读。诵读内容主要包括《三字经》《弟子规》《诗经篇》以及高考背诵篇目《师说》《六国论》《琵琶行》《将进酒》等优秀古诗文。通过国学经典的诵读和学习，学生在潜移默化中接受了优秀传统文化的熏陶和洗礼，在共同阅读和共沐书香中得到了美好的文化滋养。

5.3 对口支援——扎实开展

在支教帮扶工作中，学校张锦辉、曾齐高、吴玲玲、王彩云四位老师分别赴广西凌云职校和河池宜州职教中心完成了为期一年的帮扶；井楷、王艳、王巧云、朱瑞祥四位老师赴广西靖西市相关学校帮扶，井楷副主任被特邀为靖西市全体学校做安全培训。

为进一步深化教师队伍建设改革，贯彻落实“将中小学教师到乡村学校、薄弱学校任教经历作为申报高级教师职称的必要条件”的工作要求，促进龙岗区教育均衡发展。按照区教育局统一制定的帮扶规划，结合学校实际情况，2020年10月，学校与深圳市携创高级技工学校、深圳市宝山技工学校两所学校形成了结对帮扶学校，共有19位老师参加了2020—2021学年的教育帮扶工作。他们严格按照《龙岗区教育帮扶（柔性帮扶）考核标准》，认真开展各项工作，保质保量完成了相关帮扶任务，获得了较大的收获。

学校本次参加柔性帮扶活动的 19 位老师分别来自于体育、数学、语文、美术、德育、会计、计算机、学前教育、汽车运用与维修、楼宇智能、数控等 11 个不同的专业部（组）。他们结合职业学校特色，在专业建设、师资培训、信息化课堂教学、培养学生专业技能和创新精神等方面开展了教育教学帮扶。同时，每位老师按照任务清单，通过集体备课、听课评课、示范课、专题讲座和“师徒结对”等活动形式具体实施教学帮扶。一学期来，他们共完成专题讲座 11 次，参与人数 489 人；示范课 57 节，参与人数 813 人；听评课 301 节，参与教师 342 人；开展学生活动 27 次，参与学生 592 人。

5.4 服务抗疫——奉献爱心

团结一心，发挥作用，共同抗疫。疫情之初，校党委组织 12 名党员志愿者在体育馆工作了近 5 个小时把 2000 多份教材分发、邮递给了全体学生，助力了学校线上教学质量的提升。为响应和支持区委区政府、区教育局抗击疫情工作，机电部党支部书记李祝淮同志、艺术支部党小组组长陈咏同志主动报名参加了龙岗区疫情防控工作，为期 2 个月。目前，李祝淮同志至今依然奋战在抗疫第一线；陈咏同志以优秀的工作作风，再次抽调为龙岗区第四批工作人员开展为期 6 个月的疫情防范工作。

六、举办者履责：凝心聚力 贯彻落实促发展

6.1 经费——足额保障

龙岗区人民政府切实履行发展中等职业教育的政府职责，不断加大对学校的教育经费投入，促进学校健康发展。2020 年学校总收入 17553.08 万元，生均拨款 6.47 万元。2020 年学校

总支出 17126.05 万元，其中教学改革及研究经费 341.04 万元；日常教学经费支出 1287.98 万元，日常教学经费生均支出 0.47 万元。

6.2 政策措施——依法办学

截至 2020 年 12 月，学校预核用人数为 261 人，其中财政全额核拨编制数为 201 人，现有在编在岗教职工 193 人，劳务派遣教师 65 人。宿管员员额数为 26 人，现有宿管员 20 人。

七、特色创新：文化育人 创新教育教学模式

案例一（概况）

以赛促教，以赛促学，巧将思政融课堂

——龙岗职校物流专业线上教学典型案例

一、实施背景

为深入落实教育部、省教育厅等上级部门有关疫情防控期间学校教学工作要求，积极响应“停课不停学、停课不停教”号召，学校充分整合多方教学资源，物流专业 18、19 级学生于 2 月 17 日开始线上教学，17 级学生则于 2 月 24 日起全面开展新学期线上教学工作。

二、具体举措

根据物流专业学科特点，结合线上学习的客观情况，制定了线上教学计划，采用长风网学习平台、中国职业在线培训、钉钉、课堂派等教学软件，结合视频、课件和案例等教学资源开展线上教学。课前，授课教师将当日的学习任务发布在课堂派上；课中，授课教师将教学视频以及学习内容发布在课堂派

上，并在线上及时为学生答疑，布置课堂作业；课后，授课教师批改作业之余，还利用晚修时间与学生一起分享学习心得，帮助学生巩固所学知识。

此时，又恰逢第二届长风学霸拉力赛正式在线启动之时，便将18级、19级学生专业必修课——职业素养与社会关键技能的线上学习与该赛项进行了结合。按照岗位方向，提供岗位职业素养和社会关键技能模块及对应模块的技能两部分的学习内容，学生分年级选择不同的岗位进行学习和比赛。

三、实际成效

1. 利用优秀网络资源，具有可复制性和可推广性。采用“长风网”和“微课”两种网络资源结合进行线上教学，具有较强的复制性，大部分专业都可以复制操作，而且在当下的信息时代，更是容易推广。

2. 寓教于乐，结合学习与比赛，增强学生学习兴趣。将线上教学与络捷斯特举办的“长风学霸拉力赛”相结合，寓教于乐，以赛促教。学校在此次“学霸拉力赛”中获得了“最佳院校组织奖”的荣誉。

3. 将实训架构体系融入线上教学中。除了运用各种网络教学资源来让学生进行系统的学习，还充分利用我们自有的微课视频，通过在选修课中播放我们自有的40个实训类的微课视频，向学生讲解“仓储”、“运输作业”、“叉车技能”、“单证制作”等全方面一系列的专业实训课程体系。

4. 课堂思政，将思政教育融入课堂中。利用腾讯课堂、钉钉直播等方式把全面抗击疫情过程中的典型经验和常识作为教育教学中的活教材，通过在线课堂进行价值塑造。将其中典型案例、感人事迹融入课程教学，加强对学生的思政教育，为在

线课堂添彩。诸如在师生互动过程中，结合物流配送、物资调配、供应链管理等专业知 识，介绍武汉雷神山医院建设案例，以此鼓励学生努力学好专业知识，宣传抗疫成效。将课堂与思政相结合，将德育与智育相结合，全面践行立德树人。

在物流专业全体师生的共同努力下，师生的教与学精彩纷呈，新学期的在线教学持续平稳运行，收到了良好的效果。

案例二（概况）

书香满校园 成长正当年

——龙岗职业技术学校《悦读时光》系列活动深受师生喜爱

一、实施背景

2020 年是深圳经济特区建立 40 周年，也是深圳读书月步入新十年的开年之年，在这特别之际，为号召广大师生读好书，好读书，在阅读中享受文化滋养，陶冶情操，打造书墨飘香，文明向上的校园文化氛围，同时为广大喜爱阅读的师生搭建交流分享的平台，学校开展了“悦读时光——书香满校园 成长正当年”系列主题活动。

二、具体举措

1. 构建工作团队 健全组织机构。2020 年 10 月，学校正式成立了中专读书会，越来越多喜爱阅读追求进步的老师加入到队伍中来。同时，为更好地把阅读进行推广和传递，成立了读书活动的组织机构，成立了以肖清平副校长为总顾问，学生处李祝淮主任、教务处徐晔主任为组长，读书会主要成员、各德育部长为组员的活动领导小组，以加强各部门沟通协调，更好开展工作。

2. 线上线下结合 活动丰富多样。2020 年 3 月网课期间，为

充实同学宅家学习期间的的生活，丰富同学们的精神世界，学生处组织团队积极策划，于每周日的晚自习为全校同学推送阅读推荐网课。在网课收到广大同学的喜爱，越来越多的师生愿意拿起书本静心阅读后，学校完善了活动方案，进一步将书香校园建设纳入了校园文化建设的重要内容。

三、实施成效

1. 打造了特色活动，充实了校园文化。随着《悦读时光》系列活动的开展，师生们找到了更多地自我展示和自我成长的平台，丰富的活动让我们的校园文化内涵更加丰富。

2. 推广了全民阅读，提升了师生修养。通过系列活动让更多的书进入老师同学们视野，更多的师生开展以书本为伴，大大提升了师生们的课余生活质量和品味。

在新一届领导班子的带领和指导下，学校致力于打造有书香味、学术味、技术味的特色校园文化。《悦读时光》系列活动就是一种无声的浸润，让全体师生在阅读与分享中不断成长，提升境界与格局，为创造幸福，追求更美好的生活打下良好的基础。

八、主要问题和改进措施

8.1 存在问题

1. 教学诊断与改进工作推进力度还有待加强，对学校工作所起作用还有等加强。

2. 专业发展不平衡，师资力量略显薄弱。

3. 升学政策调整、技能大赛改革对中职学校教育教学造成一定影响。

4. 教学、实训场地制约学校专业的建设和发展。

5. 校企合作潜力还有待进一步挖掘。

8.2 改进措施

1. 继续落实教学诊断工作，把教学诊断贯穿于常规教学管理当中，通过教务处、专业部、专业组等管理环节层层落实，创新教学模式，提高课堂效率，提升教学质量。

2. 加强专业建设，打造高水平教学创新团队。以高水平中职学校建设和“1+X”证书试点为契机，推进校企合作，加强专业调研，及时调整专业培养方案，改革评价体系，大力培养、引进专业带头人、名师，全面提升人才培养质量。

3. 调整升学策略，探索技能训练新模式。加大基础课教学改革力度，以新增本科专业为重点，把高考班变成本科院校的升学基地，为学生专业提升打好坚实基础。根据国赛改革方案，及时调整技能教学和技能训练计划，继续探索技能训练模式的改革，推进技能项目课程化，引入技能训练选手和指导教师竞争机制；建立自己的技能竞赛朋友圈，重视专家技术指导，加强交流互访，研究和调整竞赛策略，提高训练质量，提升技能水平。

4. 加强学校实训场地的规划管理，积极推进我校实训场地、设备的更新，拓展学校空间，为教育教学服务。

5. 积极寻求深度合作企业，继续推进校企深度合作，在课程、师资、实训基地建设、人才培养、实习就业等方面深入合作，推进以行业、企业为依托的各专业“1+X”证书试点考试，全面提高专业教育教学质量。

过去的一年，面对疫情爆发、危楼拆除、场地不足等实际困难，龙岗职校迎难而上、锐意进取、勇于创新，扎实推动学

校各项工作，取得了显著成绩。在全校师生员工的共同努力下，学校先后获得了“粤港澳大湾区人才培养示范单位”“年度产教融合典范学校”“宣传先进单位”等荣誉称号，起到了很好的示范、引领作用。学校管理水平、办学条件、教育教学质量稳步提升。未来一年，龙岗职校将抓住机遇，戮力同心，砥砺前行，为建设全国一流的现代中等职业学校而努力奋斗！

附件：

1. 案例一：以赛促教，以赛促学，巧将思政融课堂
2. 案例二：书香满校园 成长正当年

深圳市龙岗职业技术学校

2021 年 1 月 21 日