

计算机网络技术专业建设调整记录

一、计算机网络技术专业建设调整背景

深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业建设于 2021 年启动，到 2023 年完成三年的建设。今年是专业建设的关键年，是 2024 年能否完成检验的核心阶段。为了更好地梳理计算机网络技术专业建设的情况，我们对专业建设存在的问题进行整理，通过专家研讨会讨论，确定计算机网络技术专业调整方式。

二、当前计算机网络技术专业建设存在的问题

1. 人才培养模式创新中的岗课关系逻辑需要调整；
2. 课程教学资源建设不够扎实；
3. 教师教学创新团队建设成效明显；
4. 实践教学基地建设应跟企业建立紧密合作关系。

三、计算机网络技术专业建设调整

理清岗课赛证关系，将“多元协同、课证岗融通”调整为“多元协同、岗课证融通”。人才培养小组首先分析岗位需要的技术技能和职业素养，形成岗位因素图。筛选职业技能大赛项目，分析技能内容，形成大赛因素图。在此基础上，完成 Windows 网络操作系统、LINUX、网络设备配置技术、网络安全等课程建设，引入网络系统软件应用与维护、WPS、数字创意建模证书，实现“岗课证融通”结果。

以超星教学平台为依托，开发教学视频、PPT 等资源，建设专业核心课程。完成《WPS 办公应用》、《Photoshop》、《三维动画》、《视

频处理》、《C语言》、《网络操作系统》等6门课程资源建设。

以技能竞赛推动教师教学创新团队建设成效。计算机部通过参考行业协会、职工比赛获得技能成长。

与网络公司建立深度合作，建设岗课赛证育人实践基地。深圳市龙岗职业技术学校计算机部秉承职普融通、产教融合、科教融汇的指导方针，积极创新探索校企合作新路径。与神州数码集团公司共建岗课赛证产教融合育人基地，构建“四维一体”合作模式，即以数字经济产业为依托，以培养数字素养+数字技能人才为目标，以岗、课、赛、证为四个合作维度，通过技术、素养融合实现四维良性循环发展，并打造产教融合育人基地这一实体平台，形成校中有企、企中有校的双向互赢合作模式，为产业经济共育信息技术工匠人才。

四、计算机网络技术专业建设调整成效

（一）人才培养模式推广有成效

经过全面的推广工作，“多元协同、岗证课融通”人才培养模式得到了应用和实施，中职学校、高职教师、信息技术企业等推广对象表示对该模式的认可和支持。

1. 中职推广反馈

江门市第一职业技术学校

人才培养模式推广应用证明

我们在了解深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群“多元协同、岗证课融通”人才培养模式后，在人才培养模式改革、实训基地建设方面做了大量工作，取得良好的效果，推动了我校信息技术专业人才培养模式的改进。

江门市第一职业技术学校
2023年11月17日



人才培养模式推广应用证明

我们在了解深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群“多元协同、岗证课融通”人才培养模式后，在人才培养模式、课程改革等方面做了大量工作，取得较好的效果，推动了我校计算机专业人才培养的改进。

佛山市禅城区投工学校
2023年10月18日



深圳市第二职业技术学校

人才培养模式推广应用证明

我校闫英战老师是深圳市龙岗职业技术学校计算机网络技术专业群建设指导委员会委员，对其“多元协同、岗证课融通”人才培养模式进行过多次研讨。其“多元协同、岗证课融通”人才培养模式对我校信息技术专业的课程建设、教学方法改革等方面有积极影响。

深圳市第二职业技术学校
2023年11月17日

人才培养模式推广应用证明

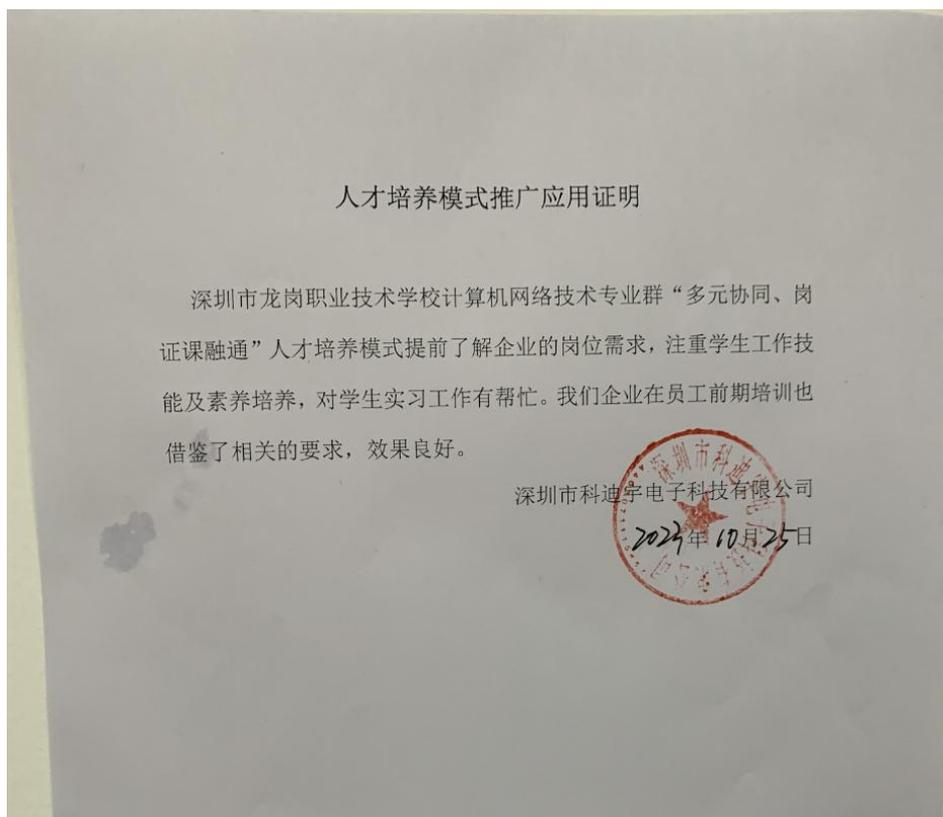
我们与深圳市龙岗职业技术学校计算机网络专业进行人才培养模式的研讨，了解其“多元协同、岗证课融通”人才培养模式，其课证融通内容对我们的课程改革、1+X证书建设有帮助，有效好的推进作用。

广州市信息技术职业学校 网络工程教学系

2023年11月20日

网络工程教学系

2. 信息技术企业推广反馈



（二）核心课程建设有成效

《WPS 办公应用》、《Photoshop》、《三维动画》、《视频处理》、《C 语言》、《网络操作系统》等 6 门课程资源建设，每门课 PPT 不低于 300 页、微课视频不低于 150 分钟。《网络设备配置技术》、《网页设计制作》等 2 门课程，每门课不低于 500 页 PPT、微课视频不低于 300 分钟、教学动画不低于 3 分钟。

部分课程截图：

深圳市龙岗中等专业学校

输入教师ID 黎楚彬

我教的课 我学的课

+ 新建课程 新建文件夹 搜索

教 WPS办公应用 (初级) 黎楚彬

教 网页设计与制作 (HTML+CSS+JavaScript) 黎楚彬

发现新版本 更新公告 使用帮助 在线客服

泛雅

WPS办公应用 (初级)

编辑章节 定时开放任务提醒 导入 导出 打印 批量设置 搜索

第一章 WPS文字

1	1.1 第一单元 WPS文字基础操作	✓ 开放
2	1.1.1 第一节 WPS文字界面布局	✓ 开放
2	1.1.2 第二节 软件基本设置	✓ 开放
2	1.1.3 第三节 文字文档基本操作	✓ 开放
	1.2 第二单元 文字文档的编辑	✓ 开放
6	1.2.1 第一节 文字文档的编辑	✓ 开放
3	1.2.2 第二节 表格编辑	✓ 开放
2	1.2.3 第三节 插入对象	✓ 开放
	1.3 第三单元 文字文档的排版	✓ 开放
2	1.3.1 第一节 文字格式设置	✓ 开放
2	1.3.2 第二节 段落格式设置	✓ 开放

WPS办公应用 (初版)

https://mooc2-ans.chaoxing.com/mooc2-ans/mycourse/7ch7courseid=239970869&clazzid=90016434&cp=301601709&enc=659c5260be1880a4d44a2f447183a&e=1702905489576&pageHeader=12

回到旧版 黎楚彬

WPS办公应用 (初级)

WPS办公应用 (初级)

添加附件 新建文件夹 回收站 搜索

全部文件 共 29 个

文件名	活动数	更新日期
<input type="checkbox"/> 4.1 WPS PDF的基本操作-PPT美化	1	12-17 22:01
<input type="checkbox"/> 4.2 WPS PDF页面管理PPT美化	1	12-17 22:01
<input type="checkbox"/> 3.1 电子表格的基本操作-PPT美化	1	12-17 22:01
<input type="checkbox"/> 3.2 电子表格的格式设置-PPT美化	1	12-17 22:01
<input type="checkbox"/> 3.4 电子表格的图表制作-PPT美化	1	12-17 22:01
<input type="checkbox"/> 3.5 电子表格的审阅与安全-PPT美化	1	12-17 22:01
<input type="checkbox"/> 3.3电子表格的函数使用-PPT美化	1	12-17 22:01
<input type="checkbox"/> 3.6 电子表格的打印-PPT美化	1	12-17 22:01
<input type="checkbox"/> 2.2 演示文稿的编辑-PPT美化	1	12-17 22:01
<input type="checkbox"/> 2.4 演示文稿的动画制作-PPT美化	1	12-17 22:01

WPS办公应用 (初级)

任务点

WPS办公应用

第一节 WPS文字的基础操作 软件基本设置

主讲人: 黎楚彬 老师

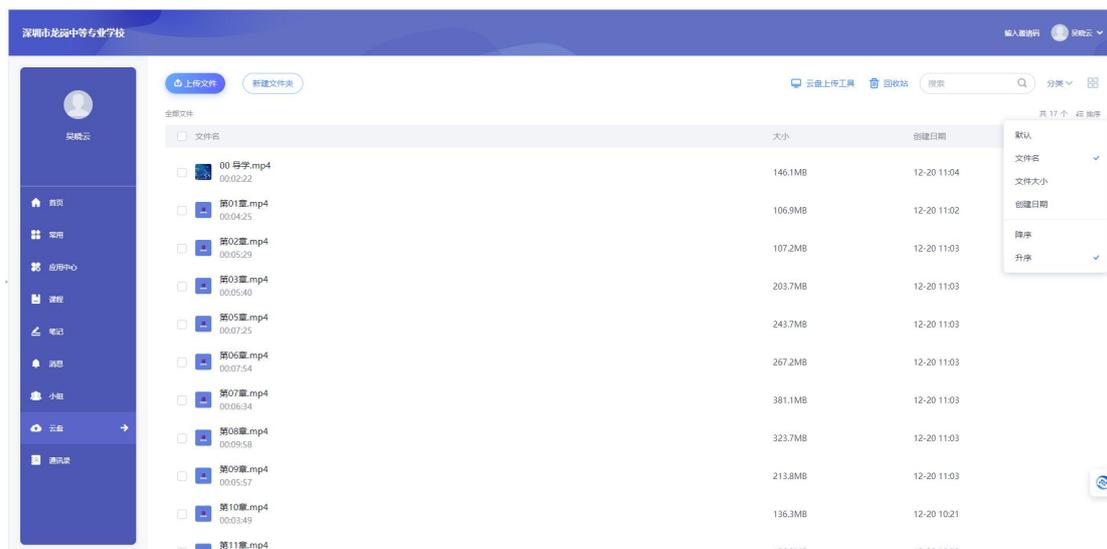
第二节 软件基本设置

目录 讨论 笔记

搜索

- 1 第一章 WPS文字
 - 1.1 第一单元 WPS文字基础操作
 - 1.1.1 第一节 WPS文字界面布局
 - 1.1.2 第二节 软件基本设置
 - 1.1.3 第三节 文字文档基本操作
 - 1.2 第二单元 文字文档的编辑
 - 1.2.1 第一节 文字文档的编辑
 - 1.2.2 第二节 表格编辑
 - 1.2.3 第三节 插入对象
 - 1.3 第三单元 文字文档的排版
 - 1.3.1 第一节 文字格式设置
 - 1.3.2 第二节 段落格式设置
 - 1.3.3 第三节 段落符号设置
 - 1.3.4 第四节 图文混排
 - 1.3.5 第五节 页面设置
 - 1.4 第四单元 文字文档的输出与打印
 - 1.4.1 第一节 输出文字文档
 - 1.4.2 第二节 打印文字文档
 - 1.5 第五单元 WPS 在线服务云办公

2029 2023/12/18



（三）教师技能有成长

计算机部 2023 年教师参加专业技能比赛共获奖 3 项，分别是林汉裕老师参加第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛信息通信网络终端维修员 S（智能电子产品检测与维护方向）赛项广东省选拔赛三等奖，蔡伟老师参加第二届全国电子企业职业技能竞赛广东省选拔赛计算机及外部设备装配调试员（计算机视觉方向）获得优胜奖，戴金辉老师参加深圳市技能大赛人工智能训练师赛项获得二等奖并被认定为“深圳市技术能手”。

1. 林汉裕老师获得省赛三等奖

广东省电子信息行业协会

粤电协字〔2023〕60号

关于举办2023年全国行业职业技能竞赛 第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛 信息通信网络终端维修员S(智能电子产品 检测与维护方向)赛项广东省选拔赛的通知

各相关企业事业单位及各院校:

为全面贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的重要指示精神,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,根据《人力资源社会保障部关于组织开展2023年全国行业职业技能竞赛的通知》(人社部函〔2023〕80号)、广东省人力资源和社会保障厅发布的《广东省职业技能竞赛管理办法》(粤人社规〔2022〕12号)文件和中国电子劳动学会、中国就业培训技术指导中心、中国国防邮电工会全国委员会发布的《关于举办2023年全国行业职业技能竞赛第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛的通知》文件的总体部署,广东省电子信息行业协会决定举办省选拔赛。请各承办单位所在地人社部门给予大力支持,并按照大赛有关规定,切实做好组织工作。

为保证竞赛的顺利进行,现将《2023年全国行业职业技能竞赛-第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛-信息通信网络终端维修员S(智能电子产品检测与数据恢复方向)赛项广东省选拔赛

实施方案》印发给你们,请各单位认真组织,广泛发动,积极报名参与,抓住机会历练人才。

附件:实施方案

广东省电子信息行业协会
2023年10月13日



五、竞赛奖励

竞赛奖励根据广东省人力资源和社会保障厅《广东省职业技能竞赛管理办法》（粤人社规〔2022〕12号）的奖励规定执行。

（一）参加决赛人数在 60 人（含 60 人）以上的，按 1:2:3 的比例分设一二三等奖，获奖人数占比不超过决赛总人数的 20%；对未获得上述奖项但在参赛总人数 50%以内的选手颁发优胜奖。获奖选手由竞赛组委会颁发荣誉证书。

（二）获得以下名次的职工选手，经核准后，授予“广东省技术能手”称号，颁发荣誉证书。称号不重复授予。

（1）参加决赛人数（职工选手人数，下同）在 60 人以上（含 60 人）的前 2 名；（2）参加决赛人数在 20 至 59 人之间的第 1 名。

（三）对学生组获奖的学生指导教师，由竞赛组委会颁发优秀指导教师荣誉证书。

（四）对贡献突出的主办、协办单位、技术支持单位，由竞赛组委会颁发“突出贡献奖”奖牌和荣誉证书。

（五）对在竞赛组织工作中表现突出的个人，由竞赛组委会颁发“优秀工作者”或“优秀裁判员”荣誉证书。

（六）获得竞赛优胜奖及以上名次的选手，由相应人力资源社会保障部门按有关要求组织核发相应职业（工种）的职业资格证书或职业技能等级证书。

2023年全国行业职业技能竞赛
第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛信息通信网络终端维修员S
(智能电子产品检测与数据恢复方向)赛项广东省选拔赛成绩排名表

职业组			
序号	姓名	工位号	成绩排名
1	丘伟森	2-8	1
2	张文彦	2-10	2
3	刘冬冬	2-5	3
4	黄冠强	2-4	4
5	刘春明	2-9	5
6	张懿澄	2-11	6
7	牛月	2-3	7
8	林汉裕	2-2	8
9	刘海明	2-12	9
10	彭素荷	2-6	10
11	许智恒	2-7	11
12	史继宗	2-1	12
13	刘春彬	1-15	13
14	倪敬	1-7	14
15	王昱翔	1-58	15
16	杨翼	1-46	16
17	孙浩鹏	1-36	17
18	唐廷悦	1-38	18
19	袁媛	1-54	19
20	叶文秀	1-3	20
21	杨晓飞	1-53	21
22	陈蕊儿	1-5	22
23	陈少燕	1-48	23
24	司马品钰	1-2	24
25	马海松	1-30	25
26	龙锐	1-61	26
27	涂浩	1-43	27
28	陈建长	1-22	28
29	韩笑冉	1-57	29
30	毛志伟	1-1	30

裁判签字: 陈小明 王建辉 郭明
日期:

13/15

2. 蔡伟老师获得省赛优胜奖

一、竞赛组织

主办单位:

广东省电子学会、广东省计算机学会

承办单位:

广州铁路职业技术学院、广东农工商职业技术学院、广东轻工职业技术学院、珠海市第一中等职业学校

协办单位:

智赢未来教育科技有限公司、飞腾信息技术有限公司、腾讯云计算(北京)有限责任公司、百度(中国)有限公司、杭州瑞亚教育科技有限公司、广州超辉智能科技有限公司

竞赛项目：

1. 计算机程序设计员S（人机协同技术应用方向）
2. 计算机及外部设备装配调试员（计算机视觉方向）
3. 智能硬件装调员（工业信创方向）
4. 太阳能利用工L竞赛级别：本竞赛为省级二类竞赛，竞赛等级为三级（高级工）。

竞赛工种：

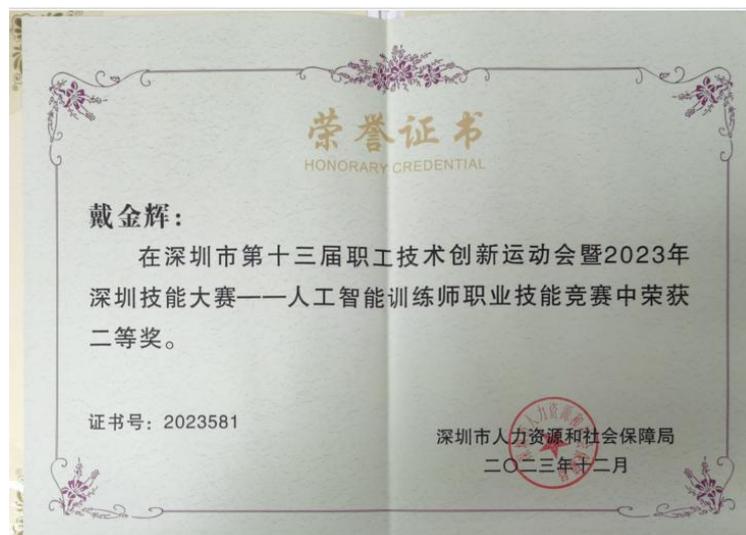
1. 计算机程序设计员S（人机协同技术应用方向）本竞赛以计算机程序设计员S(职业编码：4-04-05-01)国家职业标准高级工要求为依据，考查选手Python基础开发、Python应用项目开发、人工智能开放平台应用项目开发、人工智能综合部署测试和职业规范与安全生产等内容。

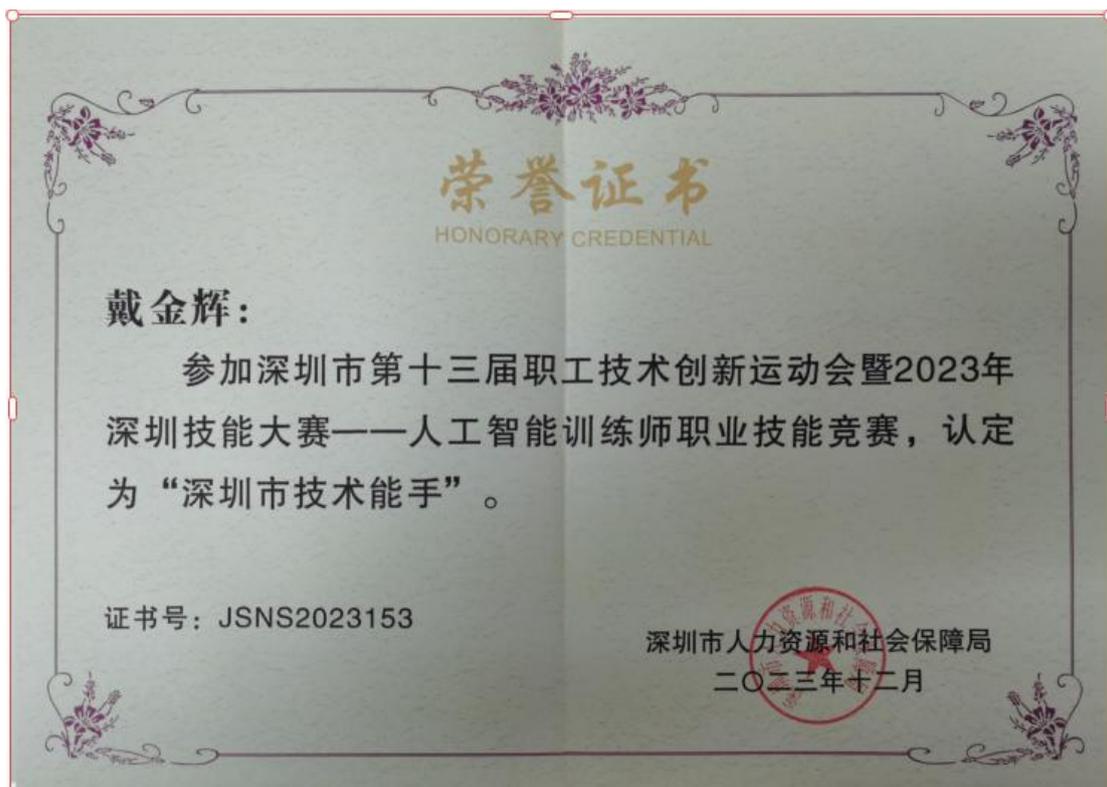
2. 计算机及外部设备装配调试员（计算机视觉方向）本竞赛以计算机及外部设备装配调试员(职业编码：6-25-03-00)国家职业标准高级工要求为依据，考查选手环境部署、数据建模及检测验证、AI应用开发、编写工程文档和职业规范与安全生产等内容。

3. 智能硬件装调员（工业信创方向）本竞赛以智能硬件装调员(职业编码：6-25-04-10)国家职业标准高级工要求为依据，考查选手智能工业系统平台装配、电路功能模块检修、智能工业系统平台功能调试和职业规范与安全生产等内容。

4. 太阳能利用工L本竞赛以太阳能利用工L(职业编码：5-05-03-03)国家职业标准高级工要求为依据，考查选手工程部署与实施、系统的运行与调试、系统维护与故障排除、区域可再生能源系统的规划设计、工作组织和管理、沟通和人际交往和职业规范与安全生产等内容。

3. 戴金辉老师获得市赛二等奖





（四）形成校企合作典型案例

由彭国贵、张杰、余彦杰、吴晓云创作的“服务湾区数字经济产业 共育信息技术工匠人才-龙岗职校网络专业与神州数码集团共建岗课赛证产教融合育人基地”荣获深圳市职业教育产教融合校企合作典型案例。

深圳市职业教育产教融合校企合作
典型案例获奖名单

选送单位	作者	案例名称	奖项
深圳信息职业技术学院	程东升 蔡铁 王寅峰	面向新兴数字人才培养的高等工程 师学院建设——腾讯高等工程 师学院的“产教科”融合发展实 践与探索	十佳 优秀案例
深圳职业 技术大学	蔡文举 廖强华 宋志刚 刘丹 (大族激光)	智能制造高水平技术技能人才培 养探索——以大族激光学院为例	十佳 优秀案例
广东新安 职业技术学院	刘俊莉 魏慧慧 冯亚玲 刘曾汗	校企共建产业学院，构建“一平 台、双主体、两主线、三融合” 的协同育人模式创新与实践	十佳 优秀案例
深圳市第三 职业技术学校	郑光永 李少兰 徐益龙 赵彬	“双元共育，三阶递进，四位一 体，五维融合”打造创新型工业 机器人技术技能人才培养高地	十佳 优秀案例
深圳市第一 职业技术学校	崔敏 练俊灏	产教融合背景下的课程体系改革 与双师型队伍建设探索	十佳 优秀案例
深圳信息 职业技术学院	管明祥 邹海鑫 陈涵温 于培宁	对接华为鲲鹏产业生态·培养鲲鹏 自主可控信息技术人才	十佳 优秀案例
深圳职业 技术大学	康肖琼 杨叶飞 郑付成 舒丽芳	示范建设引领 产教融合多赢- 数字经济背景下校企共育创新型 营销人才的实践探索	十佳 优秀案例
深圳市 宝山技工学校	陈娟 陈敏 郭超群 郑伟忠	宝山-比亚迪“双融合、三环境 、四协同”人才培养模式创新与 实践产教融合典型案例	十佳 优秀案例
深圳信息 职业技术学院	许志良 丘聪 李世国 李春霞	产教科深融互促、岗课赛证融通 培养集成电路人才	十佳 优秀案例
深圳市博伦 职业技术学校	黄大岳 涂文智 廖武彪 许建成	高水平专业群“校企嵌入式”实 训基地共建模式创新与实践—— 博伦职校与优必选合作案例	十佳 优秀案例
深圳市福田区华强 职业技术学校	马慧连 乔沐 侯璐燕 庄梦婷	融合财商素养，秀出专业技能	优秀案例
深圳市携创 高级技工学校	徐玉 黄越 赖晓敏	“将世界500强职场建在校园” 培养电商客服人才	优秀案例
深圳市第三 职业技术学校	邓杰 郑光永 杜山 朱玮佳	工会赋能产教融合 促进建筑产业 工人队伍高质量发展	优秀案例
深圳市龙岗 职业技术学校	彭国贵 张杰 余彦杰 吴晓云	服务湾区数字经济产业 共育信息 技术工匠人才——龙岗职校网络 专业群与神州数码集团共建岗课 赛证产教融合育人基地	优秀案例
深圳技师学院	张天柱	促高质量就业与培高水平师资 ——与华晨宝马校企合作	优秀案例



榜单制作：名师说
长按识别左边二维码关注名师说，获取更多教育咨询