



促进课证融通 优化培养方案

----龙岗职校 1+X 证书制度汽车专业领域首次试考小记

深圳市龙岗职业技术学校

2020 年 1 月

目 录

一、实施背景	2
二、主要目标	3
三、实施过程	3
(一) 申报试点工作，制定工作方案	3
(二) 积极参加培训，完善师资结构	4
(三) 促进课证融通，优化培养方案	4
(四) 做好充足准备，保障考核开展	6
1. 场地设备	6
(五) 严控考试过程，确保考试质量	6
1. 做好考务安排	6
2. 全程现场实录	7
四、保障条件	7
(一) 组织保障	7
(二) 资金保障	8
五、考核结果及特色面	8
(一) 考核结果	8
(二) 特色面	8
六、存在问题及改进措施	9
(一) 存在问题	9
(二) 下步改进计划	10

促进课证融通 优化培养方案

---龙岗职校 1+X 证书制度汽车专业领域首次试考小记

2019 年 12 月 19 日-20 日，广东省深圳市龙岗职业技术学校进行了 1+X 证书制度汽车专业领域汽车维修职业技能等级首场试考，包括汽车电子电气与空调舒适系统技术（初级）和汽车车身漆面养护与涂装喷漆技术（初级）两个模块。在学校领导和各部门的高度重视和大力支持、汽车专业部全体老师共同协作下，顺利完成了两个模块的考核工作。本年度省厅分配考核规模为 60 人，此次考核两个模块各有 31 名学生参加考核，两模块共 62 人，超额完成了考核任务，也是深圳中高职学校第一个完成本年度考核任务的学校。



电子电气模块考核现场



漆面养护考核现场（一）

一、实施背景

1+X 证书制度是落实职教 20 条的重要改革部署，是国家培养复合型人才的重要抓手，与职教 20 条中完善国家职业教育制度体系、构建职业教育国家标准、促进产教融合校企“双元”育人、建设多元办学格局、完善技术技能人才保障政策、加强职业教育办学质量监督评价、做好改革组织实施工作等七个维度中均有深度关联。为大力推动 1+X 证书制度试点工作，国家从今年 1 月至 10 月陆续印发 8 个文件，政策制度不断完善。



2019 年 1-10 月份国家关于 1+X 相关政策制度图

二、主要目标

通过全面了解政策文件，做好各项筹备事项，启动首次1+X 证书制度试点工作，逐步探索课证融通，优化人才培养方案，进而达到深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，鼓励汽车专业学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展学生就业创业本领。

三、实施过程

（一）申报试点工作，制定工作方案

从4月份启动试点申报工作开始，我们便研读国家已发布的政策文件，召开专业部工作会议研讨，结合目前专业情

况，最终申报汽车运用与维修职业技能证书作为试点证书，并制定了 1+X 证书试点工作方案。

（二）积极参加培训，完善师资结构

汽车专业有专任专业教师 26 人，其中高级技师 14 人，技师 12 人，均为双师型教师。共有教师 6 人次参加过工作说明会或师资培训班，其中 3 位老师参加了在武汉举行的 1+X 汽车运用与维修职业技能等级证书制度试点工作说明会，2 位老师参加北京说明会，还有 1 位老师参加了 11 月 19 日在广东交通职业技术学院开班的师资培训班。



中车行颁发的培训师和考评员证

（三）促进课证融通，优化培养方案

1+X 证书制度是国家培养复合型人才的重要抓手。随着对国家政策的理解和对各种会议精神的解读，加上对证书技能点的分析，确实感受到 1+X 证书内容更实用，更贴近企业实际工作内容，开始思考如何结合专业情况推进此项工作。

明确了今年学校的考核规模后，我们着手思考适合开展

考核的模块及具体实施方案。课证融通是 1+X 实施的重要保障和途径，也是指导我们开展工作的指路灯。我们尝试将申报的模块与正在实施的方向教学尽量融合，这样既不影响教学计划的实施，又能保障教学及考证培训质量。

结合我校汽车专业人才培养方案和课程体系实施情况，申报电子电气和漆面养护两个初级模块作为考核模块，并将考核技能点融入目前汽车专业三年级正在实施的机电维修和车身修复两个方向教学中去，教学内容作了更新但不影响常规教学计划的实施，按原有授课计划每天 6 节课，每周三天共 18 节课实施考证培训。从实际教学情况来看，新的证书让学生重新有了努力方向，课堂教学有了新的抓手，学生学习积极主动性提高了不少，迈出了推进课证融通、优化人培方案的重要一步。



1+X 培训教学

（四）做好充足准备，保障考核开展

1. 场地设备

严格按照中车行给的场地布置方案，场地设施设备按培训点考核点要求逐步查缺补漏补充，采购摄像头等监控设备，准备每个工位一台电脑或笔记本，针对考题梳理目前缺少的设备工具耗材等，统一申请采购。

2. 题目验证

在中车行原题基础上，结合本校设备情况修改，每套试题有四个项目，每个项目由一位老师负责验证，再由专业部初步审核并发中车行进行最终核定。

（五）严控考试过程，确保考试质量

1. 做好考务安排

（1）本校工作

拟定学校工作方案，做好分工表，及时沟通跟踪任务执行落实情况，全校各部门和专业部所有教师同心协力，一起完成试考评工作。

（2）督考、考评员邀请

严格按照考核指南第一版要求，本次考核邀请省办公室种子教师作为现场指导员，对考评过程作质量监督。邀请 8 位师培师资的老师 and 1 位参加技术研习会的老师作为两个模块的考评员，全面保证整个考核的质量。



考评员团队和部分工作人员合影

2. 全程现场实录

十六个工位配备十六个移动摄像头，现场实时录像，考证办公室有显示屏实时显示录像效果。将实训中心原有的固定监控也对准工位，以防移动摄像头出现临时故障也能佐证考核过程。

四、保障条件

（一）组织保障

学校拟定《2019 年汽车专业领域 1+x 技能证书考试深圳市龙岗职业技术学校考点筹备工作方案》，成立领导小组，由校长担任组长；细分考务工作，分别成立主考及巡考组、

考务组、后勤服务组、外联组、安全保卫组、生活指导组等，工作小组实行组长负责制，组长负责本小组工作的分工、落实、督促和检查，保证万无一失。所有工作人员明确岗位职责，坚守岗位，直接向组长请示、汇报。

（二）资金保障

在 1+X 考核专项资金未到位的情况下，学校召开党委会，讨论决定对 1+X 工作相关资金保障到位，确保考核需要的实训设备耗材、监控设备、考评员相关费用，确保考核工作顺利进行。

五、考核结果及特色面

（一）考核结果

此次考核实际考核人数 62 人，考核总分数在 75 分以上有 59 人，按照中车行 75 分合格标准，合格率达到 95.16%。其中，电子电气模块实际参考 31 人中，有 28 人考核总分数在 75 分以上，合格率为 90.32%；漆面养护实际参考 31 人中，全部考生总分都在 75 分以上，合格率更是达到 100%。

（二）特色面

综合考虑场地设备（喷漆实训场地刚升级改造）、师资情况（6 位钣喷方向老师）、课程实施情况（钣喷方向教学近

1 学期) 以及学情分析 (学生学习积极性高) 等, 我们申报了汽车车身漆面养护与涂装喷漆技术 (初级) 作为考核模块。100%考核合格率证明我们的选择是正确的, 我们也成为广东省中高职院校第一家试点考核漆面养护模块的学校。



漆面养护考核现场 (二)

六、存在问题及改进措施

(一) 存在问题

1. 由于场地限制, 部分工位略显拥挤; 未有准备备用工位, 如出现突发状况比较被动。

2. 因网线带宽问题, 16 个监控未能同时全部实时显示录像情况, 最多只能同时显示 13 个画面, 对录像情况不能实时掌控, 对录像结果存在担忧。

3. 因时间太紧迫，考场用电线路布置不规范，有部分电线裸露，存在安全隐患。

4. 技能点还要继续梳理，融入到各个课程中去。

(二) 下步改进计划

1. 结合 1+X 考证需求重新规划与布置实训场地；采购设备达到每个项目最少 1 个备用工位的最低要求。

2. 寻找可靠的产品，增加网线带宽，保证监控能全部实时监控。增购备用摄像头，发现问题即刻更换，确保现场实录不出现意外情况。

3. 以这次考核为契机全面检查电线线路及布置情况，规范合理布置考场。

4. 继续加大课证融通，优化人才培养方案。要将 1+X 证书各个模块的技能点尽可能地融入到课程中去，学生从各年级课程逐步学习掌握证书的技能点，最后考证前进行强化训练即可。配套完善教学设备、教学工位等，并组织教师开发校本工作页。

5. 思考并筹备新能源模块培训及考核点申报。