

计算机网络技术专业课程调整方案

为进一步顺应职教改革，培养更多素质技能达标人才，加强我校专业内涵建设与特色发展，为学生就业或升学提供帮助，结合我校实际，特制定以下专业课程调整方案。

一. 专业课程调整方向

1. 以就业为导向，产教融合型课程调整方向：结合《我校计算机专业三年级学生毕业实习报告》，分析得出中职学生就业岗位特征，以此为基础加强职业素养类课程和计算机基础操作类课程的可持续开设，如增设《历史》、《礼仪规范》、《职业素养》类课程，加大《计算机办公综合应用（wps）》的1+X考证力度，增设《平面设计》类课程以助力《网页设计》类软件应用课程的美育渗透。

2. 以升学为导向，提质培优型课程调整方向：结合国务院办公厅2021年印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，为我校学生进入高职院校，未来可以拥有更优化的就业前景考虑。一方面加强了职业类高考的课程开设力度，增设了语文、数学、英语的教学课时量；另一方面以国家级和省级技能大赛为依托挑战创新领域，如：选拔师生参加“虚拟现实VR制作与应用”赛项，“智能家居安装与维护”赛项，“新型电力系统运行与维护”赛项等等（参见我校《标志性成果佐证材料》），并按照赛项要求结合行业专家的课程建议新设了《虚拟现实》《Zbrush》课程，强化了《网络综合布线》课程等等。

二. 专业课程质量保障

1. 导师制：按课程调整方向进行组队，分为计算机基础应用组，计算机部高考备考组，计算机部竞赛组，选拔优秀成员为各小组的导师，优秀的标准可以参考考证通过率，高考科目平均分及竞赛的赛项

内容和获奖情况，也可以聘请企业专家来担任导师。实行相应年限的轮流机制。目的是帮助团队进步。

2. 定期分享会:定期组织组内的分享会议，鼓励成员分享自己的教学心得，具体的信息有：课程学习的教材版本，课堂教学的目标，选一节你觉得有趣的教学内容，谈谈学生的课堂表现，等等。每个成员都要讲，不能泛泛而谈，要有内容，尽力促进内成员之间的学习和互动，提高整体的专业水平。

3. 专业预警机制：主动对接国家和区域产业发展规划、行业转型升级

需要，对于不能适应社会需求，学生满意度低、就业效果差、办学条件不达标专业我校将依据评价结果实行减少招生计划、停止招生、撤销等调整措施。

对于出现下列情形之一的评价结果，列入预警专业名单：

- 1) 毕业生升学率不足 60%；
- 2) 招生第一志愿报考率小于 10%；
- 3) 办学条件与专业教学标准偏离较大的；
- 4) 连续两次受到校内预警的专业，进行撤销。

通过以上方案促进计算机网络专业课程的动态调整，提高内成员的专业水平和交流能力，实现共同进步和谐发展。