

双精准专业验收总结报告

自 2019 年起，我校汽车维修专业以“目标定位准、办学条件好、校企合作深、诊断改进实、人才培养优”为建设目标，致力于双精准专业建设。经过 4 年的努力，我们已经取得了一系列的成果，现将项目总结报告如下。

一、目标定位准确

我们始终坚持以服务地方经济发展为目标，围绕学校“打造全国一流的现代中等职业技术学校”的办学目标和教师发展与学生发展并行、文化素养与职业技能并举和职教高考与技能竞赛并重的发展战略，根据产业需求和学生需求，科学确定人才培养目标。同时，我们深入企业调研，了解行业发展趋势，精准对接企业需求，制定人才培养方案。通过这种方式，我们的专业定位更加准确，满足了地方经济发展的需要。

二、办学条件优化

我们不断加大投入，改善教学设施和教学环境。加大投入，改善条件，构建具有鲜明职业教育特色的教学、实训环节。汽车专业教学设施设备根据实际教学需要，结合“双精准”专业建设要求逐年投入。在实训车辆投入方面，购入新能源汽车比亚迪 E5 一辆，帝豪 EV450 一辆、大众 ID4 一辆、比亚迪秦混合动力汽车一辆、现代混合动力汽车一辆、荣威混合动力汽车 ei6 一辆、传统能源汽车哈佛 M6 两辆。实训车辆由原来的 14 辆，增至现有的 22 辆，大大提高了教学设备水平。校内实训室面积 3600 平方米，涵盖整车实训室、汽车商务实训

室、汽车底盘实训室、汽车电器实训室、汽车钣金实训室、汽车喷涂实训室和汽车美容实训室。在原有实训室的基础上，通过专业组对教学资源 and 课程的优化，增设新能源汽车实训室 1 间、汽车彩绘实训室 1 间，增设 40 工位钳工实训室 1 间、现代化汽车喷涂实训室改造、SGAVE 中德先进职业教育校企合作项目实训室改造 900 平方米。以学校立项的校园文化育人课题为契机，制定实训室实训文化建设，旨在通过实训中心鲜明的文化建设进行育人。双精准专业建设期间，每间实训室配置实训安全管理制度、实训项目工艺流程图和设备管理台账；实训基地增设专业宣传彩图、6S 管理宣传、新能源汽车发展历程宣传栏、中德先进职业教育宣传栏等。

三、校企合作深入

我们积极推进产教融合和校企合作，在原有的稳定的校外实训基地的基础上，“双精准”专业建设期间，与深圳市通利华汽车销售服务有限公司、深圳市北奇建一汽大众汽车销售服务有限公司，深圳市有道至诚汽车销售服务有限公司签订校企合作协议书，为学生的专业见习、技能训练、顶岗实习和教师的专业提升打下良好基础。每年有 130 多名学生参加顶岗实习，有 10 余名教师参与校企合作企业专业实践。通过共同制定人才培养方案、开发课程和教材等方式，我们实现了资源共享和优势互补。此外，我们还邀请企业专家授课和开展讲座，加强了与企业的交流与合作。这些举措使我们的校企合作更加深入。

四、加强专业师资队伍建设

1. 提升专业教学的理论水平和实践操作能力。根据项目建设任务，完成了汽车专业所有教师的技能培训，其中 24 人获得 1+x 培训考核师资证书，4 名教师参加 PPG 教育部校企合作项目培训，获得企业认证证书，2 名教师获得深圳市技能菁英、6 名教师由原来的初级职称提升为中级职称，3 位教师评上了高级教师职称，汽车专业师资技术技能水平大大提高，双师型教师（职业资格证书+教师资格证书）达到了 100%。

2. 专业带头人、骨干教师、双师型教师的培养。2019 年，王锋参加广东省教育厅的组织广东省中等职业学校专业带头人赴香港培训，2021、2022 年成立了揭光明、易小彪两个名师工作室。谢伟钢老师开发教材《汽车发动机构造》、《汽车发动机构造与检修》，教材配套课件获得广东省一等奖，出版《汽车钣金技术》第 3 版和《汽车构造与原理》，易小彪老师主编了《发动机电器控制系统检修》，王锋老师出版了《汽车传动系统检测与维修》《汽车车身整形修复工》两本教材，揭光明老师出版了《汽车车身涂装修复工》教材，谢伟钢、易小彪、王锋三名老师的三本教材入选国家规划教材。

3. 提高公共基础课教师教学水平。2019 年，教师参加中小学心理健康教育培训班，获得 C 证 9 人、B 证 6 人、基础课驾驶积极参加各类培训、教学教研、信息化提升工程 2.0 继续教育，完成率达 100%。

4. 兼职教师，“双精准”专业建设期间，每年聘请 2 名企业专家参与专业建设，1 名企业技术人员作为学校兼职老师，承担实践性要求较强的理论课和实践课教学任务，不定期邀请劳模进校园，传递劳动精神、工匠精神和劳模精神。

四、诊断改进落实

我们建立了完善的质量监控和诊断改进机制。通过定期开展教学质量评估、学生满意度调查等方式，我们及时了解教学状况和学生的学习情况。同时，我们建立了问题反馈机制，对发现的问题及时进行整改和优化。这些举措使我们的诊断改进得到了有效落实。

五、人才培养优质

我们致力于培养具有创新精神和实践能力的优秀人才。通过改革教学模式、推行项目化教学等方式，我们提高了学生的综合素质和应用能力。同时，我们还鼓励学生参加各类技能竞赛和创新活动，培养学生的创新意识和团队合作精神。这些举措使我们的人才培养更加优质。

六、未来展望

虽然我们已经取得了一定的成果，但仍有很多需要改进和提高的地方。未来，我们将继续深化双精准专业建设，努力实现以下目标：

1. 进一步优化人才培养方案，更加精准地对接企业和市场需求；
2. 进一步完善教学设施和实验条件，提高教学质量和效率；
3. 进一步深化与企业的合作，加强实践教学和实习基地建设；
4. 进一步改革教学质量评价模式，更加科学地评价教学质量；
5. 进一步加强师资队伍建设，提高教师教学水平和实践能力。

总之，我们将继续努力，不断提高双精准专业建设水平，为地方经济发展培养更多优秀的人才。