



广东省高水平中职学校建设项目

(8. 提升信息化水平)

8.3 打造数字资源，提升信息素养 佐证材料

目 录

广东省高水平中职学校建设项目	1
第一部分	1
四年建设概况及成效	1
“打造数字资源，提升信息素养”方面共有 个任务要点，截止 2024 年年底，共完成 个建设任务点，任务完成率 100%。	1
第二部分	19
分年度建设完成情况	19
一、2021 年度	19
1. 升级专业教学资源库	19
2. 建设在线精品课程	26
3. 推进新教材的开发	31
二、2022 年度	58
1. 扩大资源覆盖面，开发 3 门精品课程	58
2. 编制 12 本新型教材	67
三、2023 年度	96
1. 推进虚拟软件网络学习空间建设，开发网络课程平台和慕课等 ...	96
2. 开发 10 门精品课程，编制新型教材 13 本	116
四、2024 年度	175
1. 加大教学平台建设力度，继续开发和推广在线精品课程和新型教材	175
2. 开发精品课程 10 门，编制新型教材 21 本	178

第一部分

四年建设概况及成效

“打造数字资源，提升信息素养”方面共有 9 个任务要点，截止 2024 年年底，共完成 9 个建设任务点，任务完成率 100%。

依托学校师资、设备、资源优势和专业群建设契机，充分调动龙岗职教集团成员单位的积极性，全面升级专业教学资源库，拓展其覆盖领域至财经、计算机、汽车、机电、艺术 5 个专业领域，开发多种类型的数字资源，实现资源数字化与资源共享。校企合作成功开发并上线 10 门在线精品课程，借助智慧职教 MOOC 平台开放选课，吸引众多学生参与学习，促进教学资源的共建共享。同时，引入企业实际案例，编制 21 本新型教材，融入 1+X 证书制度，强化实践技能培养，提升教学质量。投入资源开发虚拟仿真实训资源，提供丰富视频教学内容和实践指导，以提升学生学习效率和实践能力。增强智慧教学平台功能，提升用户体验，新增数据统计工具，为教师教学决策提供支持，同时加强数据安全措施，保障师生信息和学习数据安全。

到 2024 年，在线精品课程选课人数达上千人，覆盖多个单位，彰显了数字资源的广泛吸引力和影响力，促进了教育资源的共享与传播。新型教材在全校推广使用，得到师生广泛好评，且建立了定期更新机制，确保教材内容与行业发展同步，有力地支持了教学质量的提升。学生在各类技能竞赛中获奖，如全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动，充分展示了学校教学成果和学生专业技能的提升，体现了学校教育教学的高质量。一平三端智慧教学系统平台的建设以及在线精品课程和新型教材的开发推广，使学校教育信息化成果显著，为学生提供了更优质的学习资源，提升了学校的教育影响力。

一、加大教学平台建设力度，继续开发和推广在线精品课程和新型教材

四年来，深圳市龙岗职业技术学校在教学平台建设、在线精品课程和新型教材开发推广方面取得显著成效。成功升级智慧教学平台，增强功能并加固安全。靖西市职业技术学校的使用反馈积极，显示平台和资源有效支持教学。

深圳市龙岗职业技术学校一平三端智慧教学系统平台建设, 在线精品课程和新型教材开发和推广工作报告

一、引言

随着教育信息化的不断深入，我校积极响应国家教育政策，致力于加大一平三端智慧教学系统平台的建设以及在线精品课程和新型教材的开发和推广力度。这些工作旨在提升教学质量，丰富教学手段，促进教育信息化，以及提高学生的学习效率和质量。本报告旨在概述我校在这些领域的工作成果，并结合靖西市职业技术学校的使用反馈情况进行详细汇报。

二、工作成果概述

1. 平台建设成果

平台升级：完成了智慧教学平台的用户界面升级，优化了移动端适配，提升了用户体验。



功能增强：新增了数据统计工具，为教师提供了学习进度和效果的可视化数据，帮助教师进行更精准的教学决策。



安全加固：加强了平台的数据安全措施，确保了师生信息和学习数据的安全。

2. 在线精品课程开发成果

课程数量：成功开发了 12 门在线精品课程，覆盖了信息技术、商务英语、新媒体运营等多个领域。



《新媒体运营》：课程案例丰富，学生能够学到新媒体运营的前沿知识和技巧。

《供应链管理》：理论与实践相结合，学生能够掌握供应链管理的核心知识。

3. 部分新型教材反馈

《汽车车身涂装修复工》：教材内容全面，图文并茂，学生能够系统学习汽车涂装修复技术。

《汽车发动机故障诊断》：故障诊断方法实用，学生能够快速诊断汽车发动机的常见问题。

《机械制图》：图例清晰，学生对机械制图有了更准确的把握。

龙岗职校一平三端智慧教学系统使用效果反馈

姓名：潘利军 龙岗职业技术学院

职务：龙岗职业技术学院

联系电话：1868 9 31 27 31

一、背景

龙岗职业技术学院是一所全日制普通高等职业院校，学校办学历史悠久，已广泛服务于广大中小企业和专业领域。随着信息技术的发展和教育教学改革的深入，学校对教学质量和教学效果提出了更高的要求。

二、智慧教学系统的应用

1. 系统概述

智慧教学系统是由龙岗职业技术学院自主研发的一款集教学、管理、评价于一体的综合性教学平台。该系统旨在提高教学效率，优化学习体验，实现教学资源的共享和增值。

2. 系统功能

智慧教学系统具备多种功能，包括课程管理、资源管理、教学互动、学习跟踪、评价反馈等。系统支持多种终端设备访问，方便师生随时随地进行学习和教学。

3. 系统优势

智慧教学系统具有以下优势：一是资源丰富，涵盖多个专业领域；二是互动性强，支持实时交流和反馈；三是数据驱动，能够精准分析学习行为和教学效果；四是操作简便，易于师生使用。

4. 系统应用

智慧教学系统已在龙岗职业技术学院多个专业领域得到广泛应用。通过该系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

5. 系统展望

未来，我们将继续优化智慧教学系统，增加更多实用功能，提升系统的稳定性和安全性。同时，我们也将加强与其他院校的合作，共同推动智慧教育的发展。

6. 系统总结

智慧教学系统是龙岗职业技术学院信息化建设的重要成果，也是提升教学质量和效率的关键。我们将持续投入资源，不断优化系统，为师生提供更好的服务。

智慧教学系统应用效果反馈

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

智慧教学系统应用效果反馈：通过智慧教学系统，教师可以更方便地管理课程和资源，学生可以随时随地进行学习和练习，教学效果得到了显著提升。

够跟上最新的服务器管理技术。

物流服务与管理 1+X 证书认证实操指导书：实操性强，有助于学生准备 1+X 证书认证考试。

中职会计技能教材：技能训练全面，学生会计实务操作能力得到显著提升。

《景泰蓝工艺画》教材：文化气息浓厚，学生能够了解并学习传统工艺。

五、建议与展望

定期更新：建议贵校能够定期更新在线课程和教材内容，以适应行业发展和技术进步。

加强交流：希望两校之间能够加强交流与合作，共同提升教学质量。

反馈机制：建议建立有效的反馈机制，以便我们能够及时反馈使用中的问题和建议。

六、结论

靖西市职业技术学校对深圳市龙岗职业技术学校提供的智慧教学平台、在线精品课程和新型教材表示衷心的感谢。这些资源极大地丰富了我校的教学内容，提高了教学质量。我们期待未来能够继续与贵校保持良好的合作关系，共同推动职业教育的发展。



五、后续计划

持续优化：继续对智慧教学平台进行优化，提升系统性能和用户体验。

课程扩展：计划再开发 10 门在线精品课程，覆盖更多的学科领域。

教材更新：每学年至少更新一次教材内容，确保教材的时效性和前瞻性。

反馈机制：建立和完善反馈机制，定期收集和分析师生的使用反馈，及时调整和优化教学资源。

二、开发精品课程 10 门，编制新型教材 21 本

四年来，深圳市龙岗职业技术学校成功开发了 10 门精品课程，涵盖物流服务与管理等多个专业领域，同时编制了 21 本新型教材，其中计算机专业 4 本、财经专业 10 本、汽车专业 5 本、机电专业 1 本、艺术专业 1 本。这些精品课程和教材的建设，不仅丰富了教学资源，提升了教学质量，还通过智慧职教平台等渠道，实现了广泛的课程资源共享，有效提高了学生的学习效果和专业技能。

智慧职教平台《基础会计》课程建设情况

第1页：基础会计
第9页：跨境电商实务
第38页：物流信息技术
第62页：仓储与配送实务
第100页：供应链管理
第121页：物流单证实务
第135页：出纳会计实务操作
第139页：网店运营推广
第152页：跨境电商英语
第173页：新媒体运营

《基础会计》课程概况

《基础会计》课程资源总数 40 个，视频资源 20 个，文档资源 20 个，考试总数 1 个，本期选课人数 276 人。



图 1 课程开课首页



图 2 课程概况

职业教育计算机网络技术专业
校企互动应用型系列教材

第1页: Windows Server 2022系统管理与服务器配置
第292页: 服务器操作系统的配置与管理(银河麒麟Kylin)
第553页: MySQL数据库基础与应用
第770页: 数字创意建模实践教程

Windows Server 2022 系统管理与服务器配置

蔡 伟 张 杰 张文库 主 编
叶文俊 陈冠卿 徐汉文 副主编

电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京•BEIJING

《创新创业基础》教材公开出版资料

一、教材扉页、版权页、前言、目录

第1页：创新创业基础
第8页：智能财税共享中心岗位模拟实训
第11页：物流单证实务
第28页：物流信息技术
第36页：物流设施设备
第42页：电商直播技能
第51页：会计基本技能
第59页：跨境电商英语
第85页：智能财税
第96页：物流配送实务

创新创业基础

CHUANGXIN CHUANGYE JICHU

主编 邓斯涛 曹文芳 陆慧娟
副主编 陈乔 刘卫 周映群

“十四五”职业教育
跨境电子商务专业系列教材



中国地质大学出版社
ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE

《物流单证实务》教材公开出版资料

一、教材封面



一、教材封面、扉页、版权页、前言、目录



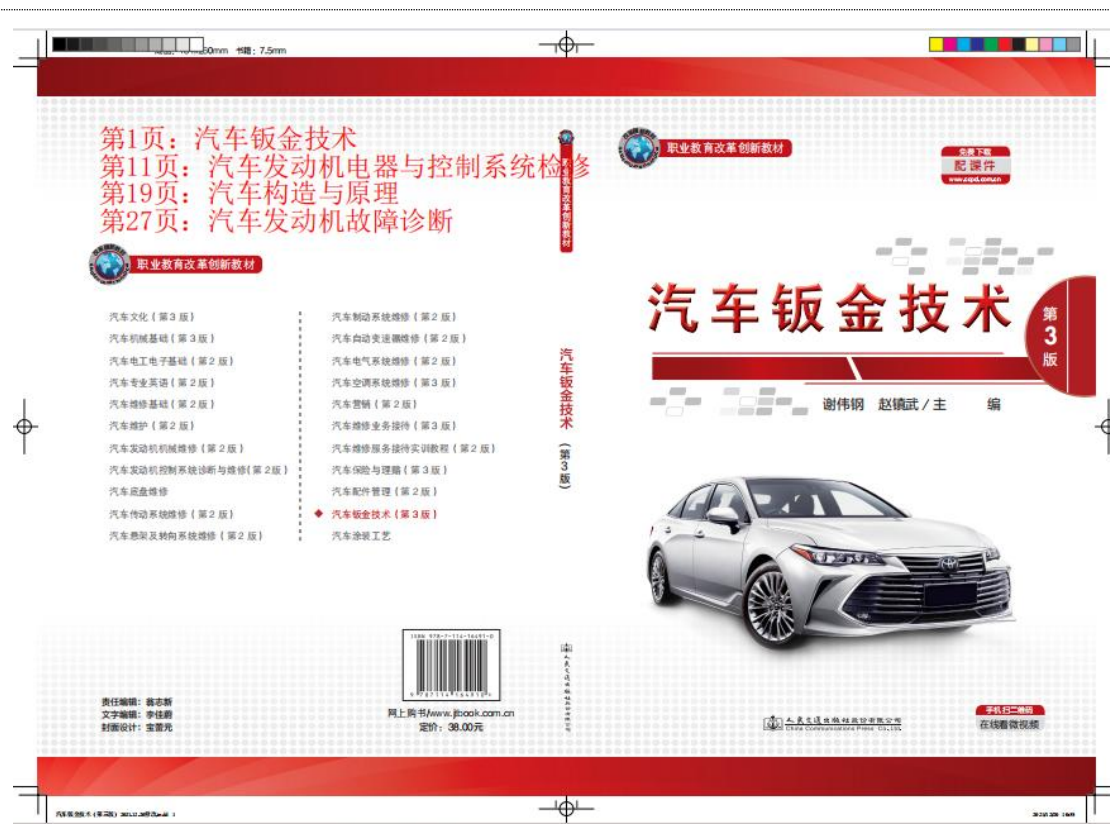
图1 教材封面

《电商直播技能》教材公开出版资料

一、教材扉页、版权页、前言、目录



图 1 教材封面





“十四五”职业教育国家规划教材

汽车运用与维修专业课证融通系列教材

总主编 郭建英 林志伟

汽车

QICHE FADONGJI DIANQI YU
KONGZHI XITONG JIANXIU

发动机电器与控制系统检修

主 编 易小彪 郭建英



南方传媒
全国优秀出版社 广东教育出版社
全国百佳图书出版单位



“十四五”职业教育国家规划教材

汽车运用与维修专业课证融通系列教材

总主编 郭建英 林志伟

汽车

QICHE FADONGJI DIANQI YU
KONGZHI XITONG JIAXIU

发动机电器与控制系统检修

主 编：易小彪 郭建英

副主编：谢伟钢 付仁山 邱炜聪 陈文琪

编写人员（排名不分先后）：

易小彪 郭建英 谢伟钢 付仁山

邱炜聪 陈文琪 李 楷 曾浩文

赵鹏媛 廖颂扬 肖 旭 何仲武

贾 真 谢叶生 钟远锋 黎健文

南方传媒

全国优秀出版社
全国百佳图书出版单位

广东教育出版社

· 广 州 ·

《机械制图》课程电子教材目录

序

前 言

项目一 手柄平面图形的识读与绘制

负责人：黄克雄

【项目描述】

【工作任务】

任务 1.1 识读手柄零件图

任务 1.2 绘制手柄零件图

项目二 简单零件图的绘制与识读

负责人：黄克雄、曾秋红

【项目描述】

【工作任务】

任务 2.1 V 形块三视图的绘制（三视图）

任务 2.2 螺栓坯三视图的绘制（基本体的投影）

任务拓展 平面体表面上点、线、面的识读

任务 2.3 顶尖三视图的绘制（截交线）

任务 2.4 三通三视图的绘制（相贯线）

任务 2.5 支座三视图的绘制（组合体）

任务 2.6 架体三视图的识读（识读组合体）

任务 2.7 轴承座轴测图的绘制（轴测图）

项目三 轴套类零件图的绘制与识读

负责人：刘秋玲

【项目描述】

【工作任务】

任务 3.1 轴套零件图的绘制（剖视图、零件的表面结构）

任务 3.2 传动轴零件图的绘制（断面图、局部放大图、技术要求）

任务 3.3 传动轴零件图的识读（读零件图）

项目四 轮盘类零件图的绘制与识读

负责人：周燕峰

【项目描述】

【工作任务】

任务 4.1 手轮零件图的绘制（平行剖、相交剖）

任务 4.2 泵盖零件图的识读（读零件图）

项目五 叉架类零件图的绘制与识读

负责人：刘双喜



编制教材截图节选

第二部分

分年度建设完成情况

一、2021 年度

1. 升级专业教学资源库

深圳市龙岗职业技术学校积极升级专业教学资源库，涵盖财经、计算机、汽车等多个专业。成果包括开发 8 门在线精品课程开课申请、计算机部专业教学线下资源、汽车部专业教学视频资源等。积极建设虚拟仿真实训资源、提升平台技术要求，有效支持“能学、辅教”功能，实现资源共享，提高教学质量。

职业教育专业教学资源库运行平台技术要求

职业教育专业教学资源库运行平台（以下简称运行平台）须有效支撑资源库“能学、辅教”的功能定位，满足“使用便捷、应用有效”的应用要求，能够根据专业特点和资源库的个性化需求优化设计，共建共享。

一、基本功能

运行平台应具备资源库建设、维护、管理、教学、学习、分析等基本功能，体现以用户为中心的服务理念，支持个性化学习和个性化教学。

（一）建设功能

1. 支持资源“先审后发、批量审核、分级审核”，能够通过设定不同管理权限保证资源质量，资源审核责任可追溯。

2. 支持多种类型和格式的资源上传，包括文本、图片、动画、视频、音频等，能够根据文件扩展名自动分类存储和预览。支持资源的批量上传、下载、新增、转换、删除，支持资源的在线编辑、查看和预览，支持超大附件上传及断点续传等，能够对上传的资源进行智能压缩和智能分发。支持资源批量上传时属性的自动识别、标注与继承。

3. 支持按照专业类别、课程名称、素材类型、来源等进行资源分组，支持资源的一站式智能搜索。允许用户按照资源的发布时间、更新时间、素材类型、所属课程/栏目、发布者、学习者、发布单位、主题关键字等快速查找与统计。

4. 支持题库类资源建设,支持多种题型的编辑,支持试题的批量导入,支持在线编辑试题中的图片和公式。

5. 支持用户引用各级各类资源搭建和重组积件、模块、课程。

6. 支持课程门户建设。支持新闻编辑、发布和站内搜索等功能,支持用户选择不同风格的显示模板。可提供各类统计数据接口。

7. 支持开放式资源访问功能。用户无需注册可以访问、浏览平台资源,进行课程学习。

(二) 教学功能

1. 支持灵活搭建学习资源。用户能够根据资源名称、资源类型、资源属性、课程属性等不同检索项目在资源库中检索资源,自由搭建积件、模块、课程。用户也可以根据需要,对已搭建的学习资源的内容进行修改、调整、重组。

2. 支持同一课程的多班同轨教学,支持不同教师并行开课、各自管理教学班。已经搭建的课程可以按学年或学期重复开课,无需重建。

3. 支持在线报名选课和开课信息发布,支持学习者通过运行平台报名选课、学习,以及选课之前的试学习。

4. 支持在线教学活动管理。教师用户能够根据教学需要,添加、删除学习者,分配开课周期、班级、小组等;添加主讲教师、辅导教师、助教等协助维护课程。运行平台能够向教师用户提供学习者整体和个体的学习统计分析,并具备打印功能。

三方软、硬件产品及信息系统工程质量安全与可靠性检测认证资质的机构出具。

（一）性能基本要求

表 1：运行平台性能基本要求

同时在线 用户数	并发用 户数	响应时间		
		业务访问	文档类资源	视频类资源
50000 人	2500 人	3 秒以内	3 秒以内	6 秒以内

运行平台必须采用提升数据访问速度的优化技术（IDC、Cache、CDN 等），保障资源的访问速度和下载效率。独立的课程运行门户网站域名等信息须在 ICP 备案。支撑运行平台的服务器须设在 ISP 运营商的 IDC 机房或 BGP 机房，确保 7*24 小时不间断运行。

（二）安全基本要求

运行平台在物理安全、网络安全、主机安全、应用安全、数据安全、管理要求等方面，不低于《信息安全等级保护管理办法》规定的信息系统安全等级保护（二级）基本要求。运行平台对网络（含网站外部链接）的安全负责，项目单位对上传的资源内容负责。

三、监测数据要求

运行平台须全程、客观记录资源库建设和应用的数据，主动对接项目监测平台，按要求推送有关用户行为、资源建设、资源应用等运行数据，并提供对应的数据字典。运行平台对推送数据的真实性和有效性负责，接受监测平台对 WEB 服务器系统日志的不定期检查。

职业教育专业教学资源库运行平台技术要求

8.3.1.2 计算机部专业教学线下资源.zip (评估版本)

文件(F) 命令(C) 工具(S) 收藏夹(O) 选项(N) 帮助(H)

添加 解压到 测试 查看 删除 查找 向导 信息 扫描病毒 注释 自解压格式

8.3.1.2 计算机部专业教学线下资源.zip \《HTML5+CSS3网站设计基础教程》线下资源\教学PPT (老师) \《HTML5+CSS3网站设计基础教程》

名称	大小	压缩后大小	类型	修改时间	CRC32
..			文件夹		
Thumbs.db	24,576	15,907	Data Base File	2021/12/20 1...	FB3397FA
第1章 初识HTML5.ppt	6,770,688	5,064,783	PPT 演示文稿	2021/12/20 1...	CD91D3...
第2章 HTML5页面元素及属性.ppt	6,177,280	4,830,903	PPT 演示文稿	2021/12/20 1...	80C52797
第3章 CSS3入门.ppt	7,660,032	5,624,579	PPT 演示文稿	2021/12/20 1...	8FEDB9...
第4章 CSS3选择器.ppt	3,828,736	2,908,299	PPT 演示文稿	2021/12/20 1...	22646781
第5章 CSS盒子模型.ppt	6,054,400	4,638,316	PPT 演示文稿	2021/12/20 1...	9430875A
第6章 浮动与定位.ppt	4,713,472	3,682,677	PPT 演示文稿	2021/12/20 1...	0A211525
第7章 表单的应用.ppt	4,295,168	2,839,953	PPT 演示文稿	2021/12/20 1...	B2B96E57
第8章 多媒体技术.ppt	3,489,280	2,519,732	PPT 演示文稿	2021/12/20 1...	28515899
第9章 CSS3高级应用.ppt	6,368,768	4,765,032	PPT 演示文稿	2021/12/20 1...	3AEA2E34
第10章 实战开发——制作电商网站首页.ppt	6,024,192	5,288,180	PPT 演示文稿	2021/12/20 1...	776D4014
新建 Microsoft PowerPoint 演示文稿.ppt	99,328	23,142	PPT 演示文稿	2021/12/20 1...	882654B7
新建 Microsoft PowerPoint 演示文稿.pptx	29,642	20,489	PPTX 演示文稿	2021/12/20 1...	92607DF2

8.3.1.2 计算机部专业教学线下资源.zip (评估版本)

文件(F) 命令(C) 工具(S) 收藏夹(O) 选项(N) 帮助(H)

添加 解压到 测试 查看 删除 查找 向导 信息 扫描病毒 注释 自解压格式

8.3.1.2 计算机部专业教学线下资源.zip \《HTML5+CSS3网站设计基础教程》线下资源\教学设计 (老师) \《HTML5+CSS3网站设计基础教程》教学设计 - ZIP

名称	大小	压缩后大小	类型	修改时间	CRC32
..			文件夹		
第1章 初识HTML5_教学设计.doc	1,541,120	1,373,095	DOC 文档	2021/12/20 1...	E69ED647
第2章 HTML5页面元素及属性_教学设计.doc	2,769,408	2,600,017	DOC 文档	2021/12/20 1...	14018B3E
第3章 CSS3入门_教学设计.doc	418,304	261,004	DOC 文档	2021/12/20 1...	FA52F4A2
第4章 CSS3选择器_教学设计.doc	959,488	790,491	DOC 文档	2021/12/20 1...	20E09003
第5章 CSS盒子模型_教学设计.doc	1,001,984	730,300	DOC 文档	2021/12/20 1...	DF187EEF
第6章 浮动与定位_教学设计.doc	1,766,912	700,009	DOC 文档	2021/12/20 1...	7ADF2C...
第7章 表单的应用_教学设计.doc	563,200	313,137	DOC 文档	2021/12/20 1...	5C5B2670
第8章 多媒体技术_教学设计.doc	1,882,624	1,767,444	DOC 文档	2021/12/20 1...	F2FAA576
第9章 CSS3高级应用_教学设计.doc	25,142,784	19,936,595	DOC 文档	2021/12/20 1...	721E61CB
第10章 实战开发——制作电商网站首页_教学设计.doc	31,173,120	16,176,282	DOC 文档	2021/12/20 1...	DBA441...

计算机部专业教学线下资源

中等职业教育在线精品课程开课申请表

1. 基本情况

学校： 深圳市龙岗职业技术学校

课程名称： 基础会计

课程主持人： 林洋帆

2. 课程信息

	填写科目	填写内容	填写说明及示例
基 本 情 况	课程所属专业大类	财经商贸大类（中职）	参照《中等职业学校专业目录》。
	课程所属专业二级类	会计（旧）	同上。
	课程所属专业		同上。
	总学时/持续周数	20学时/20周	例如：32学时/8周
	周学时	1学时	例如：4学时
	课程获奖情况		
使 用 教 材	教材名称	出版单位	作者
	基础会计	高等教育出版社	陈伟清、张玉森
出版 时间	2019.1		
课 程 简 介	《基础会计》是中职会计专业的一门专业基础课和专业入门课，也是我校的专业基础课和专业必修课。该课程以现代会计的基本概念、基本理论和基本方法为基本结构，为提供会计信息，理解、分析和利用会计信息奠定必要的专业基础。		
课 程 目 标	本课程立足于基础会计教材专业内容，按照每一章节梳理重难点，以微课形式进行呈现，帮助学生更好掌握基础会计相关知识点。同时，对接中职会计技能证书、1+x智能财税考证证书，帮助学生考取专业证书。		

中等职业教育在线精品课程开课申请表

1. 基本情况

学校： 深圳市龙岗职业技术学校

课程名称： 出纳实务

课程主持人： 舒瑶

2. 课程信息

	填写科目	填写内容	填写说明及示例	
基 本 情 况	课程所属专业大类	财经商贸大类（中职）	参照《中等职业学校专业目录》。	
	课程所属专业二级类	财务会计类	同上。	
	课程所属专业	会计事务	同上。	
	总学时/持续周数	24学时/12周	例如：32学时/8周	
	周学时	2学时	例如：4学时	
	课程获奖情况			
使 用 教 材	教材名称	出版单位	作者	出版时间
	出纳会计实务操作	高等教育出版社	林云刚	2015.2
课 程 简 介	本课程围绕出纳会计岗位的工作职责，以出纳工作任务为主线，划分成具体的训练操作项目，先由知识点的训练操作（训练一~训练三），再到知识群的训练操作（训练四~训练七），最后形成知识体的演练操作（训练八），从而使学生的出纳会计知识体系逐步形成，岗位职业能力逐步增强。 所用教材《出纳会计实务操作》案例真实、资料仿真、步骤清晰，剪性强。案例采集于企业出纳会计岗位上经常发生的典型经济业务；所使用的原始凭证、记账凭证、会计账等均为仿真的，目的就是让学生在学习过程中接触、熟悉、使用真实的会计资料，增强感性认知。同时，在货币资金业务处理中对发生的经济业务，都注明了操作步骤，让学生按照其操作步骤来完整处理经济业务，剪剪性强，为学生一上岗就能顶岗奠定基础。			

中等职业教育在线精品课程开课申请表

1. 基本情况

学校： 深圳市龙岗职业技术学校

课程名称： 新媒体运营

课程主持人： 常文芳

2. 课程信息

	填写科目	填写内容	填写说明及示例
基本 情况	课程所属专业大类	财经商贸类	参照《中等职业学校专业目录》。
	课程所属专业二级类	跨境电子商务	同上。
	课程所属专业		同上。
	总学时/持续周数	60学时/20周	例如：32学时/8周
	周学时	3学时	例如：4学时
	课程获奖情况	中等职业教育的新专业课程，教学团队出色。常文芳老师是2020年电子商务师全国技术能手和广东省技术能手，邓斯涛老师是广东省信息化教学大赛一等奖获得者，刘卫老师是2020年电子商务师广东省技术能手。	
使用 教材	教材名称	出版单位	作者
	新媒体运营	重庆大学出版社	曾淑文
			出版时间
课程 简介	本课程依据新媒体运营知识体系中的核心知识来划分教学章节，通过活动任务驱动学习的模式开展教学，实现实践能力和理论知识一体化。每个活动任务通过“情景设计”引入，让学生能在创设的情景中进行技能学习和训练，了解新媒体运营，掌握微信公号运营、微博运营、视频运营、H5开发工具、活动运营等多个类型的运营操作。使学习者在结束本课程的学习后，具备新媒体基础运营能力。		

<https://mooc.icve.com.cn/design/courseSettings/printCoursezzApply.html?courseOpenId=01qavtrxotapbetygw>

1/5

财经部专业 8 门在线教学资源



1.汽车部—钣金1：前保险杠的拆装



2.钣金2：气体保护焊机的使用



3.钣金3：电阻焊机使用



4.钣金4：平焊工艺—0.8-1mm的钢板

汽车部专业教学视频资源

2. 建设在线精品课程

深圳市龙岗职业技术学校成功申报并建设了《跨境电商实务》在线精品课程，课程已在智慧职教 MOOC 平台开放，选课人数达 391 人，覆盖多所高职院校、中职学校及企业。课程内容包括视频、动画微课、讨论等资源，实现了教学资源的共建共享，提升了教学质量和学习效果。

附件

深圳市教育局拟推荐申报项目名单

序号	项目类别	申报学校	项目名称
1	“课堂革命”典型案例	深圳市第一职业技术学校	废水处理技术
2	“课堂革命”典型案例	深圳市第一职业技术学校	中职生求职面试技巧
3	“课堂革命”典型案例	深圳市第三职业技术学校	电商新势力 青年正当时
4	“课堂革命”典型案例	深圳市第二职业技术学校	“精准链接，矩阵协作”直播互融的新媒体课程改革的实践——以小红书沉浸式短视频制作为例
5	“课堂革命”典型案例	深圳市第二职业技术学校	“课堂革命”典型案例

31	在线精品课程	深圳市第一职业技术学校	数学
32	在线精品课程	深圳市新鹏职业高级中学	数学
33	在线精品课程	深圳市宝安职业技术学校	数控车削零件加工
34	在线精品课程	深圳市博伦职业技术学校	电子电路安装与调试
35	在线精品课程	深圳市第二职业技术学校	网络设备调试
36	在线精品课程	深圳市博伦职业技术学校	首饰设计手绘基础
37	在线精品课程	深圳市第二职业技术学校	新媒体营销
38	在线精品课程	深圳市福田区华强职业技术学校	网络项目实践
39	在线精品课程	深圳市龙岗职业技术学校	跨境电商实务

广东省质量工程深圳市教育局拟推荐申报项目名单

2021 年省中职质量工程 在线精品课程项目申报书

学 校 名 称 深圳市龙岗职业技术学校

课 程 名 称 跨境电商实务

课 程 类 别 ☐公共基础课 ☒专业核心课 ☐专业（技能）方向课

所 属 专 业³ 跨境电子商务

课 程 负 责 人 邓斯涛

申 报 日 期 2021 年 10 月 8 日

广东省教育厅制

³ 如课程为公共基础课，所属专业可不填写。

1.课程负责人情况

1-1	姓 名	邓斯涛	性 别	女	出生年月	1989.02
基本信息	学 历	研究生	职 务	专业组长	职称	讲师
1-2 2019 年至今 相关课程主 讲情况	课程名称	课程类别	授课对象	周学时	听众数/年	
	电子商务基础	专业方向课	会计专业 1、2 年级	2	400	
	跨境电商概论	专业核心课	跨境电商 专业 1 年级	2	55	
	跨境电商实务	专业核心课	跨境电商 专业 1 年级	4	55	
	跨境电商实务	专业核心课	跨境电商 专业 2 年级	6	55	
1-3 教学改革 研究情况	主持课题：					
	2020 年 10 月，主持立项广东省教育厅教育教学改革课题《基于 OBE 成果导向教育理念的中职跨境电子商务专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例》，年限 3 年。					
	2020 年 9 月，主持立项深圳市龙岗区教师发展中心教师课题《中职学校跨境电子商务专业<跨境电商英语>课程教学情境设置与内容整合的研究与实施》，年限 2 年，已通过中期考核。					
	发表论文：					
	2021 年 10 月在《中外交流》发表论文《中职跨境电子商务专业人才培养需求调研报告》。					
	2020 年 7 月在《广东教育》（职教）发表论文《中职会计专业智能财税职业技能等级考证线上教学问题与对策》。					
	荣誉与表彰：					
2021 年 9 月被评为深圳市优秀班主任。						
2020 年 12 月被评为深圳市龙岗区第六批骨干教师。						
2017 年 12 月获得首届广东省中小学青年教师教学能力大赛（财经商贸组）一等奖。						
2015 年 12 月获得深圳市中等职业学校信息化教学大赛课堂教学一等奖。						
2015 年 7 月获得广东省中等职业教师信息化大赛微课项目一等奖。						

2.教学团队情况

2-1 教学团队简介	教学团队成立仅一年，在 2021 年获得学校先进专业组称号，团队成员有高级教师 1 人，中级教师 2 人，初级教师 2 人，均考取电子商务师（三级）、1+X 网店运营与推广（中级）讲师证书，双师型教师达到 100%。在行政职务上，团队中有财经专业部高级教师王艳部长把握方向、实践指导，给予充分支持；在教学能力上，团队教师曾获得信息化教学大赛省级一、二、三等奖，指导学生先后在全国技能大赛和广东省技能大赛斩获全国一等奖一次，全省一等奖两次；在业务能力上，常文芳老师获评电子商务师全国技术能手称号，刘卫老师获评电子商务师广东省技术能手称号。团队成员各有所长，分工明确，团队成员平均年龄不到 35 周岁，年轻富有朝气团队最大的优势，，创新具有行动力是最鲜明的特色。				
2-2 教学团队其他教师基本信息 ⁴	姓名	出生年月	专业技术职务	专业领域	备注
	王艳	1974 年 9 月	高级教师	国际贸易实务	
	常文芳	1988 年 5 月	助理讲师	跨境电商平台运营、 视觉营销	
	刘卫	1994 年 8 月	助理讲师	跨境电商平台运营、 视觉营销	
	王薇	1992 年 2 月	讲师	商务英语、跨境电商 平台运营	

2021 年省中职质量工程 在线精品课程项目评审指标

一级指标	二级指标	指标内涵
1.建设基础 (50分)	1.1 课程受重视情况(10分)	1.1.1 建设课程受众面广、量大。对学生职业能力培养和职业素质养成起到明显促进作用,且与前、后续课程衔接得当。(4分)
		1.1.2 建设课程得到学校的资金支持和资源的倾斜。(6分)
	1.2 教改研究成果(10分)	1.2.1 与课程相关的教学改革研究与实践成果丰硕(10分)
		1.3.1 课程负责人。承担本课程主要教学任务,工学结合的执教能力强。2019 年来主讲本课程不少于 2 个学期(6分)
	1.3 课程建设现状(30分)	1.3.2 建设团队。团队校企融合、优势互补,且分工明确、协作有序,执行力强。(6分)
		1.3.3 课程性质与作用。课程内容符合所在专业人才培养目标和相关技术领域职业岗位(群)的任职要求;符合在线开放课程教学特征。推行“学中做、做中学”,充分体现职业性、实践性和开放性要求。(8分)
2.建设目标 (8分)	2.1 建设目标(8分)	1.1.4 课程资源基础。现有在线资源丰富、初具规模,学生和社会人员对现有的课程资源评价较高。在校内产生良好的育人效果,在校外产生较大的影响力。(10分)
		围绕“能学、辅教”的功能定位,实现优质教学资源共建共享。利用现代信息技术推动课程改革,满足学生多样化学习需求,提升学生利用网络信息技术和优质在线资源进行自主学习的能力,目标具体明确可行。(8分)
3.建设内容 (22分)	3.1 资源规划与组织(10分)	3.1.1 以学习者为中心,针对课程教学目标,重构资源体系,资源组成碎片化、内在逻辑系统合理。基本资源覆盖该课程所有知识点和岗位技能点;拓展资源体现行业发展的前沿技术和最新成果,包括应用于各教学环节、支持教学过程、较为成熟的多样性、交互性辅助资源;规划建设资源丰富多样,体现量大面广。(10分)

广东省 2021 年中职教育在线精品课程《跨境电商实务》项目申报书



《跨境电商实务》课程介绍视频

3. 推进新教材的开发 10 本

2021 年，深圳市龙岗职业技术学校积极推进新教材开发，成功举办专业研讨会，集合专家学者意见，优化课程设置。各个专业部均成立教材开发小组，明确成员分工，通过多次会议确定了开发课程和编撰人员。教材开发计划详细，从课程确定到公开出版，各阶段任务明确，确保了教材开发的系统性和连贯性。

计算机部网络技术专业群教材开发资料

一、 课程建设、教材开发专业研讨会

2021 年 11 月 17 日上午 9:30~11:30，来自深圳市各大高职院校的专家学者、各公司的领军人物、著名出版社的编辑相聚于深圳市龙岗职业技术学校，共研“计算机网络技术专业群建设”。市教科院陈迅波主任、深职院计算机系主任蔡学军以及我校董培仁副校长、教务徐晖主任等均列席了会议。计算机部网络技术专业组长戴金辉主持会议。

本次研讨会重点讨论了我校计算机网络技术专业群建设的课程设置及教材改革。与会代表的专家们认真听取了我校的课程设置和教材使用情况汇报后，进行了思想碰撞并给出了不少专业的建议。高职院校以及企业的代表对我们中职生的动手能力以及活跃的思维予以了肯定，其提出希望我校为高职院校和企业提供有一定专业基础的优质学生；肯定了我校课程设置的合理性，建议我校计算机网络技术专业在建设过程中更好的了解高职院校课程的设置，教材开发要有针对性地开发核心课程教材及 1+X 证书培训校本教材。

在这种背景下，计算机网络技术专业群决定成立教材开发小组成员，负责相关教材开发的组织与落实。



专业建设研讨会专家合影

计算机部教材开发 1 本

第1页：社会共享初级代理实务
第99页：中职会计技能
第173页：物流服务与管理1+X证书认证实操指导书

社会共享初级代理实务 (工作手册编写)

工作领域一

中小微企业发票代理开具

任务一 为具有开票资格的纳税人代开纸质发票

技能目标

- 1.了解发票管理办法实施细则、网络发票管理办法等相关法律法规的基本内容并能在实际业务中应用。
- 2.能合理选择并正确使用准备代开发票所需要的设备、材料。
- 3.熟悉各种代开发票的操作流程。
- 4.能正确在智能化票据操作平台上录入开票票面数据信息和准确对税控信息进行匹配。
- 5.能准确对开具发票的信息进行复核并完成发票的开具。

知识准备

(一) 发票

发票是指单位和个人在购销商品、提供或接受服务以及从事其他经营活动中，所开具和收取的业务凭证，是财务收支的法定凭证，是会计核算的原始依据，也是审计机关、税务机关执法检查的重要依据。发票分为增值税发票和普通发票。常见的有：增值税专用发票、增值税普通发票、增值税电子普通发票、机动车销售统一发票、二手车销售统一发票、旅游景点门票、过路过桥费发票、定额发票、客运发票等。

(二) 发票委托开具

发票委托开具是指把本公司（以下简称：委托公司）的发票开具权限委托给具有专业会计业务处理能力的单位或个人（以下简称：代理记账公司），由其代为开具发票的行为。代理记账公司根据委托公司提供的销售项目和金额为委托公司开具相应种类和税额的发票。

实训题一 为陈鸿公司代理开具普票

一、任务情境

(一) 任务场景

- 1.票据处理岗：接受委托开具发票
请先领取增值税普通发票（税控盘密码：88888888，领购日期：2019年12月1日）
- 2.根据以下任务信息，为陈鸿公司代理开具普票
业务1:2019年12月1日，代理开具普票
销售商品：糖心苹果 400 箱*90 元/箱=36000 不含税（9%），型号：红富士
客户名称：北京爱佳生活超市有限公司；
纳税人类型：一般纳税人；
纳税人识别号：91110105567900000Y；
地址、电话：北京市朝阳区北沙滩 31 号院 01058761111；

（二）任务布置

共享中心按要求为陈鸿公司开具有效增值税普通纸质发票和增值税专用发票,具体要求如下:

- (1) 对开票信息进行认真核查;
- (2) 导入发票信息;
- (3) 填写购买方信息;
- (4) 填写商品信息;
- (5) 完善票面信息;
- (6) 审核开票信息并开具发票。

二、业务流程

为具有开票资格的纳税人代开纸质发票业务处理流程,如图 1-1 所示。

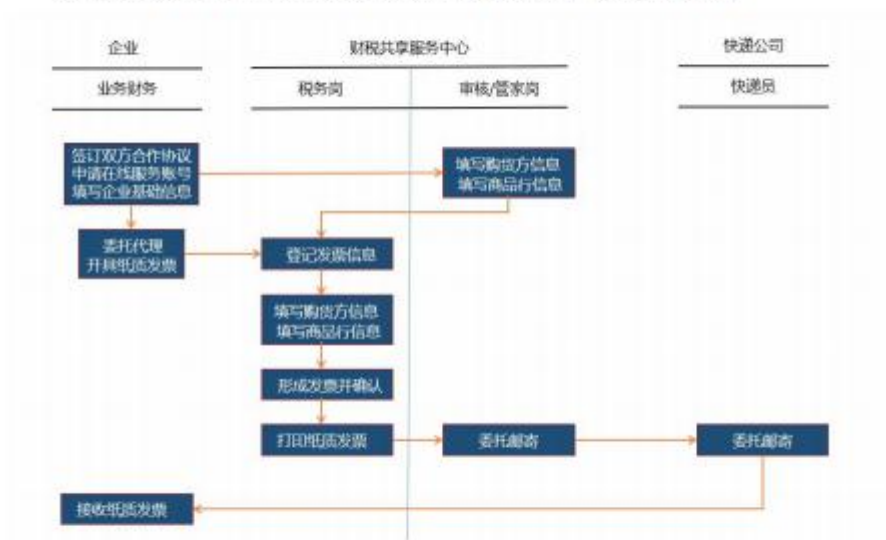


图 1-1 为具有开票资格的纳税人代开纸质发票业务处理流程

三、业务操作

代理记账公司税务岗管理人员需要登录票天下云平台,根据委托公司(纳税主体)提供的信息建立对应的客户(纳税主体)档案,建立完成后,由负责委托公司开票业务的人员完成相关工作。

具体操作步骤如下:

（一）查阅纳税主体基本信息

在实训题下单击“开始练习”按钮,进入票天下云平台,单击系统左侧“基础设置”菜单,选择“纳税主体管理”,在纳税主体管理界面,单击开票公司名称“北京陈鸿商贸有限责任公司”,右侧显示该公司相关信息,如图 1-2 所示。

中职会计技能 (校本教材编写)

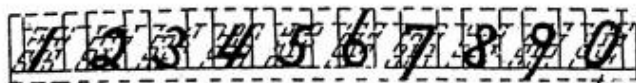
前言

本书以岗位职业能力和职业技能训练为目标，以广东省职业院校学生专业技能大赛会计技能赛项竞赛规程为指导进行编写，是一本适合中职学生学习、训练的校本教材。

《中职会计技能》是中等职业学校会计事务专业的主干课程之一，也是财经类各专业的通用技能课程。本书以岗位任务为驱动，以技法学习为主线，强调理论与实际相结合，力求每个任务有图文有步骤，突出了精讲多练，加强了对学生基体技能和动手能力的培养，注重实践性，体现职业教育的要求，突出职业技能特点，增强学生的岗位适应能力。

本书共分五个项目，包括：会计数字书写及运用、翻打传票、五笔打字、单据录入、手工点钞。建议开设两门课程教学，共 72 学时，占 4 个学分。每个项目由任务与项目实训、项目评价组成，每个任务有任务描述、任务技法、任务步骤的分解图片组成，内容上更直观，更适合自学。

本书于 2021 年完成第一版，由柳海霞老师负责翻打传票、五笔打字、单据录入项目，李林洁老师负责会计数字书写及运用项目，赖佳苗老师负责手工点钞项目，王艳老师负责总审核。在编写的过程中，本书借鉴了大连爱丁数码公司提供的相关资料，还有财经部其他老师的指导和帮助，在此致以衷心的感谢。



项目一

会计数字

书写及运用

任务1 阿拉伯数字的书写

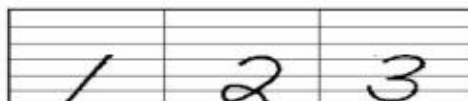
一、训练目的

通过训练使学生掌握阿拉伯数字的标准写法，做到书写规范、清晰、流畅。

二、训练内容

(一) 数字书写的标准写法要求

1. 数字应当一个一个地写，不得连笔写。
2. 字体要各自成形，大小均衡，排列整齐，字迹工整、清晰。
3. 有圆的数字，如：6、8、9、0等，圆圈必须封口。
4. 同行的相邻数字之间要空出半个阿拉伯数字的位置。
5. 每个数字要紧靠凭证或账表行格底线书写，字体高度占行格高度的1/2以下，不能写满格，以便留有改错的空间。



6. “6”字要比一般数字向右上方长出1/4，“7”、“9”字要向左下方（过底线）长出1/4。



1+X 证书认证实操指导书

前言

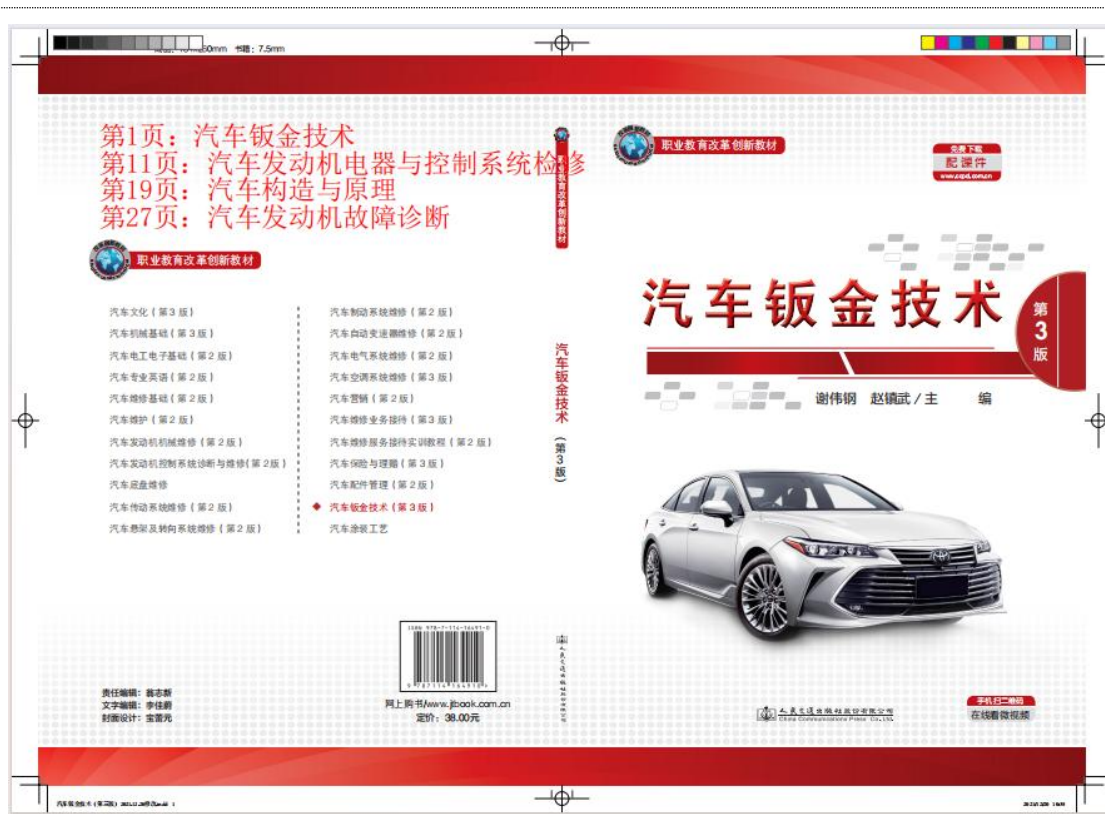
职业教育是一种不同于普通教育的教育类型，需要有与之相适应的制度安排，以体现职业教育所具有的教育需求与产业需求结合、学校育人与企业育人协同、个体个性化发展与职业化发展统的“跨界性”特征。这一“跨界性”特征决定了职业教育需要将体现人的个性化、社会化水平的学历证书与体现产业、企业与职业岗位综合职业能力水平程度的若干种职业技能等级证书相互衔接和融通，而“1+X 证书制度”正是现代职业教育制度框架关于人才培养模式、评价模式的一种制度模式。

本书包括三个模块，第一模块 1+X 实操涉及的物流设施设备，第二模块入库作业，第三模块出库作业。通过三个模块的学习，使学生理解入库作业和出库作业的流程及管件控制点，了解仓储作业安全制度和处理措施，从而培养学生的深度思考能力和有效解决问题的能力。

1+X 认证背景

“1+X 证书制度”已经成为当前职业教育改革的关注热点，X 证书是一种新型的证书，其中“1”凸显教育功能，德智体美劳全面发展，夯实学生可持续发展的基础，“X”凸显职业功能，对“1”进行强化、补充和拓展，拓展就业本领与促进生涯发展，彰显职业教育类型特色。“1”和“X”的关系不是简单相加，而是相互融合。1+X 制度的实施将提升职业教育质量和人才供给力，提升职业院校吸引力和整体办学质量，为经济发展培养大批“大国工匠”。

在考试形式上，物流管理 1+X 考试包括基础考核、综合应用考核、实操考核三个模块，分别考查学生对物流基本知识的掌握情况、应用知识解决物流实际问题的能力、利用信息化手段进行物流业务操作的能力，考试时间分别为 90 分钟、60 分钟、10 分钟。不同于以前的物流员认证考试，物流管理职业技能认证考试强化了对知识运用和物流业务操作能力的考核。



职业教育改革创新教材

Qiche Banjin Jishu 汽车钣金技术

(第3版)

谢伟钢 赵镇武 主 编

人民交通出版社股份有限公司
北 京

内 容 提 要

本书是职业教育改革创新教材之一,其主要内容包括:车身结构认知、前保险杠的更换和修复、前翼子板的更换和修复、前车门的修复和更换、前车窗玻璃的更换、前立柱的更换、后翼子板的更换、前纵梁的测量与校正、铝合金发动机舱盖的修复,共十二个学习任务。

本书为职业院校汽车车身修复专业的教材,也可供汽车维修及相关技术人员参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

汽车钣金技术/谢伟钢,赵镇武主编.—3版.—
北京:人民交通出版社股份有限公司,2020.7
ISBN 978-7-114-16491-0

I. ①汽… II. ①谢…②赵… III. ①汽车—钣金工
—中等专业学校—教材 IV. ①U472.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 068108 号

职业教育改革创新教材
书 名: 汽车钣金技术(第3版)
著 作 者: 谢伟钢 赵镇武
责任编辑: 翁志新
责任校对: 孙国靖 扈 捷
责任印制: 刘高彤
出版发行: 人民交通出版社股份有限公司
地 址: (100011)北京市朝阳区安定门外外馆斜街3号
网 址: <http://www.cepcl.com.cn>
销售电话: (010)59757973
总 经 销: 人民交通出版社股份有限公司发行部
经 销: 各地新华书店
印 刷: 北京市密东印刷有限公司
开 本: 787×1092 1/16
印 张: 9.75
字 数: 175 千
版 次: 2012 年 9 月 第 1 版
2016 年 3 月 第 2 版
2020 年 7 月 第 3 版
印 次: 2021 年 7 月 第 3 版 第 2 次印刷 累计第 7 次印刷
书 号: ISBN 978-7-114-16491-0
定 价: 38.00 元
(有印刷、装订质量问题的图书由本公司负责调换)



“十四五”职业教育国家规划教材

汽车运用与维修专业课证融通系列教材

总主编 郭建英 林志伟

汽车

QICHE FADONGJI DIANQI YU
KONGZHI XITONG JIANXIU

发动机电器与控制系统检修

主 编 易小彪 郭建英



南方传媒
全国优秀出版社 广东教育出版社
全国百佳图书出版单位



“十四五”职业教育国家规划教材

汽车运用与维修专业课证融通系列教材

总主编 郭建英 林志伟

汽车

QICHE FADONGJI DIANQI YU
KONGZHI XITONG JIAXIU

发动机电器与控制系统检修

主 编：易小彪 郭建英

副主编：谢伟钢 付仁山 邱炜聪 陈文琪

编写人员（排名不分先后）：

易小彪 郭建英 谢伟钢 付仁山

邱炜聪 陈文琪 李 楷 曾浩文

赵鹏媛 廖颂扬 肖 旭 何仲武

贾 真 谢叶生 钟远锋 黎健文

南方传媒

全国优秀出版社
全国百佳图书出版单位

广东教育出版社

· 广 州 ·



深圳市在线教学优秀奖成果
高等职业教育汽车类专业创新教材

彩色版



AUTOMOBILE

汽车构造 与原理

谢伟钢 范盈圻 主编



配PPT课件



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

深圳市在线教学优秀奖成果
高等职业教育汽车类专业创新教材



汽车构造与原理

(彩色版)

主 编 谢伟钢 范盈圻

副主编 谷 尧 刘海艳



机械工业出版社

为了让汽车相关专业的学生能更好理解汽车的结构并掌握其工作原理,本书以高清的图片结合通俗的语言描述,尽量让复杂的知识形象地呈现出来。本书系统地介绍了汽车整车、发动机、底盘的结构和原理相关知识,主要包括:汽车概述、发动机曲柄连杆机构、配气机构、点火系统、润滑系统、冷却系统和供给系统、底盘传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统等构造与原理。

本书可作为职业院校、技工学校、技师学院等汽车相关专业“汽车构造与原理”或“汽车构造”的教材,也可供汽车行业相关从业人员学习,或是作为培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

汽车构造与原理:彩色版/谢伟钢,范磊斯主编.

—北京:机械工业出版社,2021.6

高等职业教育汽车类专业创新教材

ISBN 978-7-111-67889-2

I. ①汽… II. ①谢… ②范… III. ①汽车-构造-高等职业教育-教材 IV. ①U463

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第057970号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:齐福江 责任编辑:齐福江 刘焯

责任校对:张 征 封面设计:张 静

责任印制:常天培

北京捷迅佳彩印刷有限公司印刷

2021年6月第1版第1次印刷

184mm×260mm·13.5印张·308千字

标准书号:ISBN 978-7-111-67889-2

定价:59.00元

电话服务

客服电话:010-88361066

010-88379833

010-68326294

封底无防伪标均为盗版

网络服务

机工官网:www.cmpbook.com

机工官博:weibo.com/cmp1952

金书网:www.golden-book.com

机工教育服务网:www.cmpedu.com



汽车 发动机 故障诊断 手册

QICHE
FADONGJI
GUZHANG ZHENDUAN
SHOUCE

谢伟钢 主编



化学工业出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本书编写思路新颖,主导思想是让读者通过对发动机结构和原理知识的掌握,学会分析故障产生原因,掌握正确的故障诊断思路,最终具有面对“扑朔迷离”“杂乱无章”的故障,能够得心应手地解决问题的能力。

全书内容共7章,分别是发动机故障诊断思路、发动机故障诊断基础、发动机压缩压力不足故障分析、混合气浓度失调故障分析、电控系统故障分析、润滑系统和冷却系统故障分析、发动机综合故障诊断排除。

书中内容理论与案例结合紧密。每章开始以导读形式提出本章的主要任务和目标,每节下面都有相关的案例,并配有翔实的案例解读。

本书适合汽车维修技术人员阅读,也可以作为职业院校汽车专业的教学参考书使用。

图书在版编目(CIP)数据

汽车发动机故障诊断手册/谢伟钢主编. —北京:化学工业出版社, 2021.10

ISBN 978-7-122-39802-4

I. ①汽… II. ①谢… III. ①汽车-发动机-故障诊断-手册 IV. ①U472.43-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第172260号

责任编辑:周 虹

文字编辑:陈小丽 张 宇

责任校对:杜杏然

装帧设计:王晓宇

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 装:大厂聚鑫印刷有限责任公司

787mm×1092mm 1/16 印张12 字数285千字 2022年1月北京第1版第1次印刷

购书咨询:010-64518888

售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:88.00元

版权所有 违者必究

汽车部教材开发4本

《机械制图》课程电子教材目录

序

前 言

项目一 手柄平面图形的识读与绘制

负责人：黄克雄

【项目描述】

【工作任务】

任务 1.1 识读手柄零件图

任务 1.2 绘制手柄零件图

项目二 简单零件图的绘制与识读

负责人：黄克雄、曾秋红

【项目描述】

【工作任务】

任务 2.1 V 形块三视图的绘制（三视图）

任务 2.2 螺栓三视图的绘制（基本体的投影）

任务拓展 平面体表面上点、线、面的识读

任务 2.3 顶尖三视图的绘制（截交线）

任务 2.4 三通三视图的绘制（相贯线）

任务 2.5 支座三视图的绘制（组合体）

任务 2.6 架体三视图的识读（识读组合体）

任务 2.7 轴承座轴测图的绘制（轴测图）

项目三 轴套类零件图的绘制与识读

负责人：刘秋玲

【项目描述】

【工作任务】

任务 3.1 轴套零件图的绘制（剖视图、零件的表面结构）

任务 3.2 传动轴零件图的绘制（断面图、局部放大图、技术要求）

任务 3.3 传动轴零件图的识读（读零件图）

项目四 轮盘类零件图的绘制与识读

负责人：周燕峰

【项目描述】

【工作任务】

任务 4.1 手轮零件图的绘制（平行剖、相交剖）

任务 4.2 泵盖零件图的识读（读零件图）

项目五 叉架类零件图的绘制与识读

负责人：刘双喜

【项目描述】

【工作任务】

任务 6.1 托脚零件图的绘制（机械图样的基本表示法与特殊表示法）

任务 6.2 支架零件图的识读

项目六 箱体类零件图的绘制与识读

负责人：张庆红

【项目描述】

【工作任务】

任务 5.1 阀体零件图的绘制（机械图样的基本表示法与特殊表示法）

任务 5.2 底座零件图的识读

项目七 标准件与常用件图样的绘制

负责人：张莹琪

【项目描述】

【工作任务】

任务 7.1 螺栓连接装配图的绘制

任务 7.2 直齿圆柱齿轮图的绘制

任务 7.3 键连接、销连接的绘制

项目八 装配图的识读与绘制

负责人：邓雄飞

【项目描述】

【工作任务】

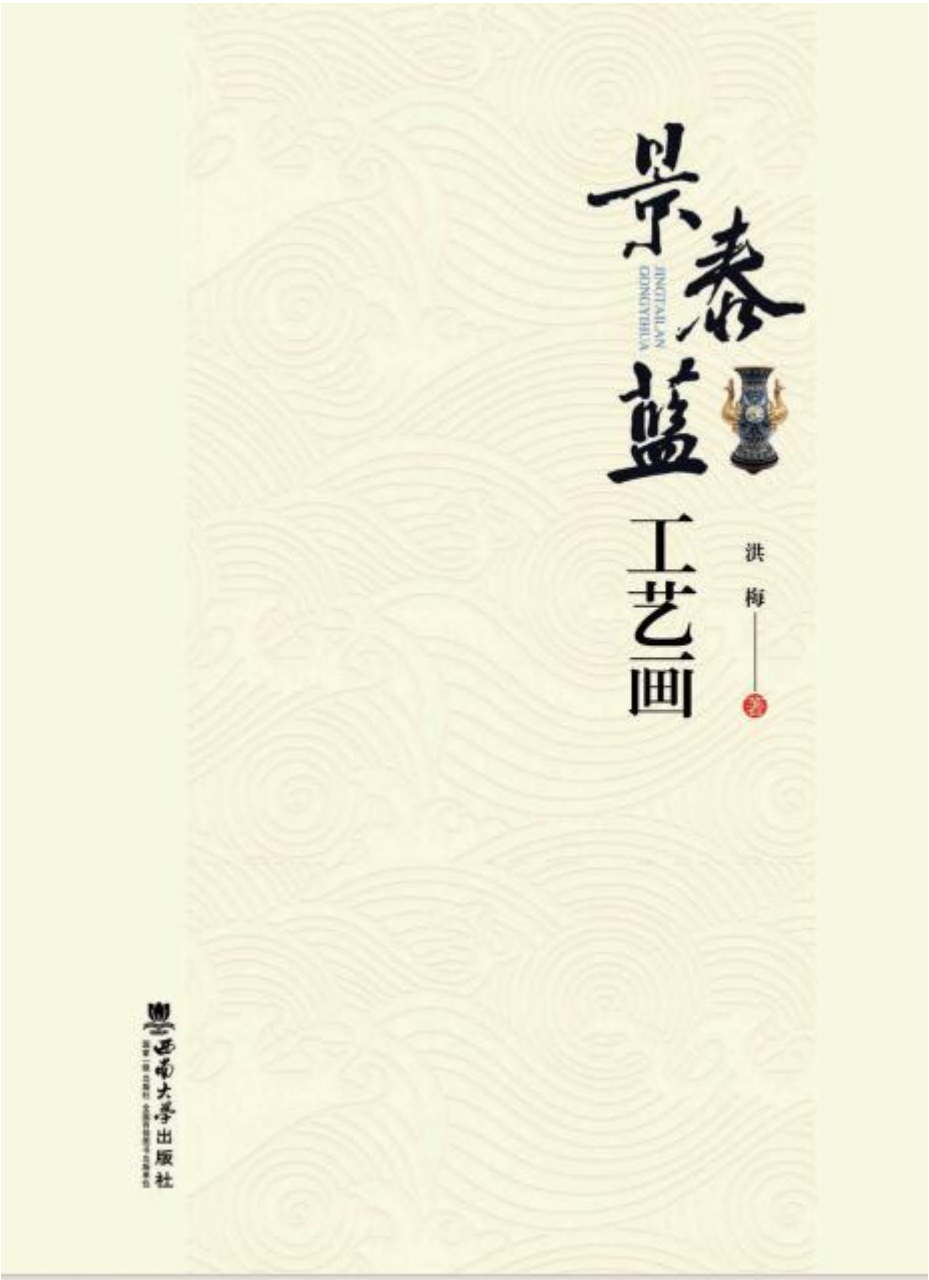
任务 8.1 球阀装配图的识读与绘制（装配图画法的基本规定与特殊规定）

任务 8.2 滑动轴承装配图的识读

附录

参考文献





图书在版编目 (CIP) 数据

景泰蓝工艺画 / 洪梅著. -- 重庆 : 西南大学出版社, 2021.11

ISBN 978-7-5697-1130-1

I. ①景… II. ①洪… III. ①景泰蓝-工艺美术-作品集-中国-现代 IV. ①J526.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第223034号

景泰蓝工艺画

JINGTAILAN GONGYIHUA

洪梅 / 著

选题策划 | 龚明星 戴永曦

责任编辑 | 戴永曦

责任校对 | 王玉菊

装帧设计 | 闰江文化

排 版 | 闰江文化

出版发行 | 西南大学出版社 (原西南师范大学出版社)

网上书店 | <https://xnsfxcbs.tmall.com>

地 址 | 重庆市北碚区天生路2号

邮 编 | 400715

电 话 | 023-68254657 68254107

印 刷 | 重庆建新印务有限公司

幅面尺寸 | 185 × 260

印 张 | 5.75

字 数 | 103千字

版 次 | 2021年11月 第1版

印 次 | 2021年11月 第1次印刷

书 号 | ISBN 978-7-5697-1130-1

定 价 | 46.00

目录

CONTENTS



第一章 概述 / 001

- 一 景泰蓝的历史沿革 / 002
- 二 景泰蓝工艺画的缘起 / 011
- 三 景泰蓝工艺画的一般特点 / 012

第二章 景泰蓝工艺画的制作程序与方法 / 015

- 一 景泰蓝工艺画的工具材料 / 016
- 二 景泰蓝工艺画的制作方法 / 018
- 三 景泰蓝工艺画线描稿范例 / 025

第三章 景泰蓝工艺画的应用与创新 / 031

- 一 单、双面屏风作品 / 032
- 二 多功能杯垫 / 034
- 三 功夫茶杯垫延伸产品：大杯垫及餐垫 / 035
- 四 手机壳作品 / 037
- 五 吊坠挂饰作品 / 037
- 六 竹炭工艺画 / 038
- 七 钟表作品 / 040

艺术部教材开发 1 本

二、2022 年度

1. 扩大资源覆盖面，开发 3 门精品课程

2022 年，深圳市龙岗职业技术学校物流服务与管理专业群在智慧职教平台上扩大资源覆盖，开发了 3 门精品课程。《基础会计》课程资源总数达 40 个，视频 20 个，文档 20 个，选课人数 276 人。《跨境电商实务》课程资源 83 个，视

频 45 个，文档 38 个，测验 21 个，考试 1 个，选课人数 871 人。《物流信息技术》课程资源 72 个，视频 36 个，文档 36 个，在线测试 37 个，累计选课人次 3604 人。这些课程覆盖了会计、跨境电商和物流信息技术等关键领域，显著提升了教学资源的丰富性和课程的吸引力。

智慧职教平台《基础会计》课程建设情况

一、《基础会计》课程概况

2022 年，《基础会计》课程资源总数 40 个，视频资源 20 个，文档资源 20 个，考试总数 1 个，本期选课人数 276 人。



图 1 课程开课首页



图 2 课程概况

二、《基础会计》课程视频列表

视频	内容	形式	主讲人
1	会计基本理论	视频	王敏
2	会计要素	视频	王敏
3	会计科目与账户	视频	卢和英
4	复式记账与借贷记账法	视频	卢和英
5	原始凭证	视频	吴玲玲、罗艳
6	记账凭证	视频	吴玲玲、罗艳
7	账簿的登记	视频	王敏
8	错账更正方法	视频	王敏
9	对账与结账	视频	王敏
10	企业筹集资金的核算	视频	林洋帆
11	供应过程的核算	视频	林洋帆
12	生产过程的核算①	视频	林洋帆
13	生产过程的核算②	视频	林洋帆
14	销售过程的核算	视频	林洋帆
15	利润形成及分配的核算	视频	林洋帆
16	财产清查的方法	视频	胡元满
17	财产清查结果的处理	视频	胡元满
18	会计核算程序	视频	王敏
19	资产负债表的编制	视频	甘秋林
20	利润表的编制	视频	甘秋林

三、《基础会计》课程部分视频截图



图3 项目一 会计基本理论



图4 项目二 会计要素

智慧职教 MOOC 平台《基础会计》课程

智慧职教平台《跨境电商实务》课程建设情况

一、《跨境电商实务》课程概况

2022 年,《跨境电商实务》课程资源总数 83 个,视频资源 45 个,文档资源 38 个,在线作业 2 个,测验总数 21 个,考试总数 1 个,本期选课人数 871 人。



图 1 课程开课首页



图 2 课程概况

二、《跨境电商实务》课程视频列表

序号	内容	形式	主讲人
1	项目一 开启跨境电商之门导学	动画	王薇
2	项目一任务 1 初识跨境电商	教师出镜 教学视频	王薇
3	项目一任务 2.1 了解跨境电商平台 入驻要求	教师出镜 教学视频	王薇
4	项目一任务 2.2 掌握平台注册、认 证、店铺开通流程以及熟悉后台	教师出镜 教学视频	王薇
5	项目二 选品导学	动画	王薇
6	项目二任务 1.1 通过“行业情报”选 品	教师出镜 教学视频	王薇
7	项目二任务 1.2 通过“选品专家”选 品	教师出镜 教学视频	王薇
8	项目二任务 2.1 通过“海鹰数据”选 品	教师出镜 教学视频	王薇
9	项目二任务 2.2 通过阿里巴巴 1688 选品	教师出镜 教学视频	王薇



图片 5 项目一任务 2.1 了解跨境电商平台入驻要求



图片 6 项目一任务 2.2 掌握平台注册、认证、店铺开通流程以及熟悉后台

智慧职教平台《跨境电商实务》课程

智慧职教平台《物流信息技术》课程 建设情况

一、《物流信息技术》课程概况

《物流信息技术》课程共有资源 72 个，视频 36 个，文档 36 个，在线测试 37 个，累计选课人次为 3604 人。



图 1 课程开课首页



二、《物流信息技术》课程视频列表

序号	内容	形式	主讲人
1	第一章第1节 信息技术基础知识	教师出镜 教学视频	杨丹丹
2	第一章第2节 现代物流的发展	教师出镜 教学视频	杨丹丹
3	第一章第3节 物流信息技术基础知识	教师出镜 教学视频	杨丹丹
4	第二章第1节 信息安全的基本概念	教师出镜 教学视频	杨丹丹
5	第二章第2节 信息安全的技术	教师出镜 教学视频	杨丹丹
6	第三章第1节 自动识别技术概述	教师出镜 教学视频	杨丹丹
7	第三章第2节 条码的基本理论	教师出镜 教学视频	杨丹丹
8	第三章第3节 二维码	教师出镜 教学视频	杨丹丹
9	第三章第4节 条码技术在物流中的应用	教师出镜 教学视频	杨丹丹
10	第四章第1节 射频识别（RFID）概述	教师出镜	陶梦然



图片 11 第三章第 4 节 条码技术在物流中的应用



图片 12 第四章第 1 节 射频识别 (RFID) 概述

智慧职教平台《物流信息技术》课程

2. 编制 12 本新型教材

通过校企合作等方式，成功编制 12 本新型教材，涵盖计算机、财经、汽车、机电、艺术 5 个专业。这些教材结合实际案例，融入 1+X 证书制度，强化实践技能培养。成效显著，提升了教学质量，增强了学生的职业技能和创新能力。阶段性成果包括教材出版、课程实施、学生技能竞赛获奖等，有效推动了职业教育改革。

计算机部网络技术专业群教材开发资料

一、 课程建设、教材开发专业研讨会

2021 年 11 月 17 日上午 9:30~11:30，来自深圳市各大高职院校的专家学者、各公司的领军人物、著名出版社的编辑相聚于深圳市龙岗职业技术学校，共研“计算机网络技术专业群建设”。市教科院陈迅波主任、深职院计算机系主任蔡学军以及我校董培仁副校长、教务徐晖主任等均列席了会议。计算机部网络技术专业组长戴金辉主持会议。

本次研讨会重点讨论了我校计算机网络技术专业群建设的课程设置及教材改革。与会代表的专家们认真听取了我校的课程设置和教材使用情况汇报后，进行了思想碰撞并给出了不少专业的建议。高职院校以及企业的代表对我们中职生的动手能力以及活跃的思维予以了肯定，其提出希望我校为高职院校和企业提供有一定专业基础的优质学生；肯定了我校课程设置的合理性，建议我校计算机网络技术专业在建设过程中更好的了解高职院校课程的设置，教材开发要有针对性地开发核心课程教材及 1+X 证书培训校本教材。

在这种背景下，计算机网络技术专业群决定成立教材开发小组成员，负责相关教材开发的组织与落实。



专业建设研讨会专家合影

计算机部教材开发 1 本

第1页：社会共享初级代理实务
第99页：中职会计技能
第173页：物流服务与管理1+X证书认证实操指导书
第212页：1+X智能财税工作手册
第444页：1+X物流证书认定实操指导书

社会共享初级代理实务 (工作手册编写)

工作领域一

中小微企业发票代理开具

任务一 为具有开票资格的纳税人代开纸质发票

技能目标

- 1.了解发票管理办法实施细则、网络发票管理办法等相关法律法规的基本内容并能在实际业务中应用。
- 2.能合理选择并正确使用准备代开发票所需要的设备、材料。
- 3.熟悉各种代开发票的操作流程。
- 4.能正确在智能化票据操作平台上录入开票票面数据信息和准确对税控信息进行匹配。
- 5.能准确对开具发票的信息进行复核并完成发票的开具。

知识准备

(一) 发票

发票是指单位和个人在购销商品、提供或接受服务以及从事其他经营活动中，所开具和收取的业务凭证，是财务收支的法定凭证，是会计核算的原始依据，也是审计机关、税务机关执法检查的重要依据。发票分为增值税发票和普通发票。常见的有：增值税专用发票、增值税普通发票、增值税电子普通发票、机动车销售统一发票、二手车销售统一发票、旅游景点门票、过路过桥费发票、定额发票、客运发票等。

(二) 发票委托开具

发票委托开具是指把本公司（以下简称：委托公司）的发票开具权限委托给具有专业会计业务处理能力的单位或个人（以下简称：代理记账公司），由其代为开具发票的行为。代理记账公司根据委托公司提供的销售项目和金额为委托公司开具相应种类和税额的发票。

实训题一 为陈鸿公司代理开具普票

一、任务情境

(一) 任务场景

- 1.票据处理岗：接受委托开具发票
请先领取增值税普通发票（税控盘密码：88888888，领购日期：2019年12月1日）
- 2.根据以下任务信息，为陈鸿公司代理开具普票
业务1:2019年12月1日，代理开具普票
销售商品：糖心苹果 400 箱*90 元/箱=36000 不含税（9%），型号：红富士
客户名称：北京爱佳生活超市有限公司；
纳税人类型：一般纳税人；
纳税人识别号：91110105567900000Y；
地址、电话：北京市朝阳区北沙滩 31 号院 01058761111；

（二）任务布置

共享中心按要求为陈鸿公司开具有效增值税普通纸质发票和增值税专用发票,具体要求如下:

- (1) 对开票信息进行认真核查;
- (2) 导入发票信息;
- (3) 填写购买方信息;
- (4) 填写商品信息;
- (5) 完善票面信息;
- (6) 审核开票信息并开具发票。

二、业务流程

为具有开票资格的纳税人代开纸质发票业务处理流程,如图 1-1 所示。

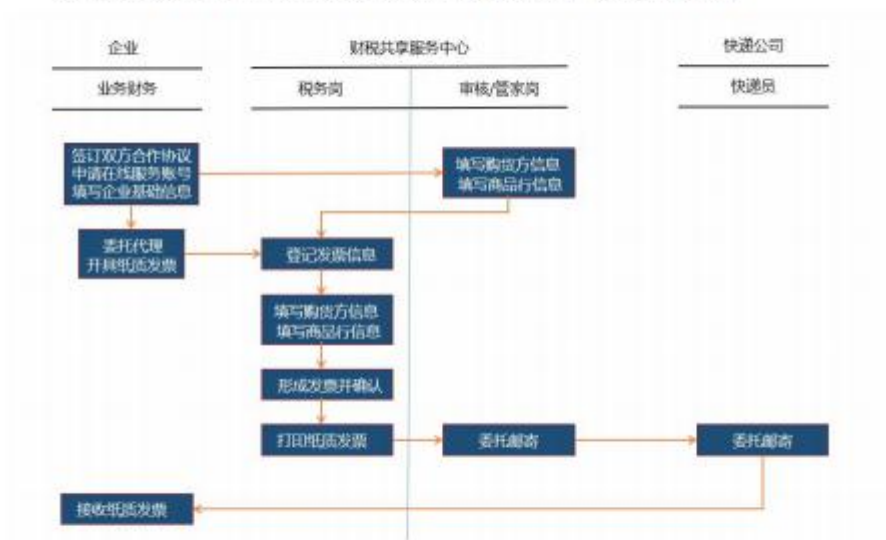


图 1-1 为具有开票资格的纳税人代开纸质发票业务处理流程

三、业务操作

代理记账公司税务岗管理人员需要登录票天下云平台,根据委托公司(纳税主体)提供的信息建立对应的客户(纳税主体)档案,建立完成后,由负责委托公司开票业务的人员完成相关工作。

具体操作步骤如下:

（一）查阅纳税主体基本信息

在实训题下单击“开始练习”按钮,进入票天下云平台,单击系统左侧“基础设置”菜单,选择“纳税主体管理”,在纳税主体管理界面,单击开票公司名称“北京陈鸿商贸有限责任公司”,右侧显示该公司相关信息,如图 1-2 所示。

中职会计技能 (校本教材编写)

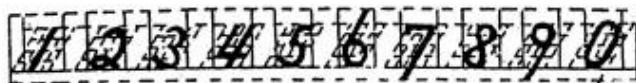
前言

本书以岗位职业能力和职业技能训练为目标，以广东省职业院校学生专业技能大赛会计技能赛项竞赛规程为指导进行编写，是一本适合中职学生学习、训练的校本教材。

《中职会计技能》是中等职业学校会计事务专业的主干课程之一，也是财经类各专业的通用技能课程。本书以岗位任务为驱动，以技法学习为主线，强调理论与实际相结合，力求每个任务有图文有步骤，突出了精讲多练，加强了对学生基体技能和动手能力的培养，注重实践性，体现职业教育的要求，突出职业技能特点，增强学生的岗位适应能力。

本书共分五个项目，包括：会计数字书写及运用、翻打传票、五笔打字、单据录入、手工点钞。建议开设两门课程教学，共 72 学时，占 4 个学分。每个项目由任务与项目实训、项目评价组成，每个任务有任务描述、任务技法、任务步骤的分解图片组成，内容上更直观，更适合自学。

本书于 2021 年完成第一版，由柳海霞老师负责翻打传票、五笔打字、单据录入项目，李林洁老师负责会计数字书写及运用项目，赖佳苗老师负责手工点钞项目，王艳老师负责总审核。在编写的过程中，本书借鉴了大连爱丁数码公司提供的相关资料，还有财经部其他老师的指导和帮助，在此致以衷心的感谢。



项目一

会计数字

书写及运用

任务1 阿拉伯数字的书写

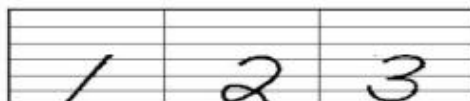
一、训练目的

通过训练使学生掌握阿拉伯数字的标准写法，做到书写规范、清晰、流畅。

二、训练内容

(一) 数字书写的标准写法要求

1. 数字应当一个一个地写，不得连笔写。
2. 字体要各自成形，大小均衡，排列整齐，字迹工整、清晰。
3. 有圆的数字，如：6、8、9、0等，圆圈必须封口。
4. 同行的相邻数字之间要空出半个阿拉伯数字的位置。
5. 每个数字要紧靠凭证或账表行格底线书写，字体高度占行格高度的1/2以下，不能写满格，以便留有改错的空间。



6. “6”字要比一般数字向右上方长出1/4，“7”、“9”字要向左下方（过底线）长出1/4。



1+X 证书认证实操指导书

前言

职业教育是一种不同于普通教育的教育类型，需要有与之相适应的制度安排，以体现职业教育所具有的教育需求与产业需求结合、学校育人与企业育人协同、个体个性化发展与职业化发展统的“跨界性”特征。这一“跨界性”特征决定了职业教育需要将体现人的个性化、社会化水平的学历证书与体现产业、企业与职业岗位综合职业能力水平程度的若干种职业技能等级证书相互衔接和融通，而“1+X 证书制度”正是现代职业教育制度框架关于人才培养模式、评价模式的一种制度模式。

本书包括三个模块，第一模块 1+X 实操涉及的物流设施设备，第二模块入库作业，第三模块出库作业。通过三个模块的学习，使学生理解入库作业和出库作业的流程及管件控制点，了解仓储作业安全制度和处理措施，从而培养学生的深度思考能力和有效解决问题的能力。

1+X 认证背景

“1+X 证书制度”已经成为当前职业教育改革的关注热点，X 证书是一种新型的证书，其中“1”凸显教育功能，德智体美劳全面发展，夯实学生可持续发展的基础，“X”凸显职业功能，对“1”进行强化、补充和拓展，拓展就业本领与促进生涯发展，彰显职业教育类型特色。“1”和“X”的关系不是简单相加，而是相互融合。1+X 制度的实施将提升职业教育质量和人才供给力，提升职业院校吸引力和整体办学质量，为经济发展培养大批“大国工匠”。

在考试形式上，物流管理 1+X 考试包括基础考核、综合应用考核、实操考核三个模块，分别考查学生对物流基本知识的掌握情况、应用知识解决物流实际问题的能力、利用信息化手段进行物流业务操作的能力，考试时间分别为 90 分钟、60 分钟、10 分钟。不同于以前的物流员认证考试，物流管理职业技能认证考试强化了对知识运用和物流业务操作能力的考核。

模块一 1+X 认证设备

一、托盘

中国国家标准《物流术语》对托盘(pallet)的定义是:用于集装、堆放、搬运和运输的放置作为单元负荷的货物和制品的水平平台装置。作为与集装箱类似的一种集装设备,托盘现已广泛应用于生产、运输、仓储和流通等领域,被认为是 20 世纪物流产业中两大关键性创新之一。托盘作为物流运作过程中重要的装卸、储存和运输设备,与叉车配套使用在现代物流中发挥着巨大的作用。托盘给现代物流业带来的效益主要体现在:可以实现物品包装的单元化、规范化和标准化,保护物品,方便物流和商流。

1、托盘的类型

(1)平托盘。平托盘几乎是托盘的代名词,只要一提托盘,一般都是指平托盘而言,因为平托盘使用范围最广,利用数量最大,通用性最好。



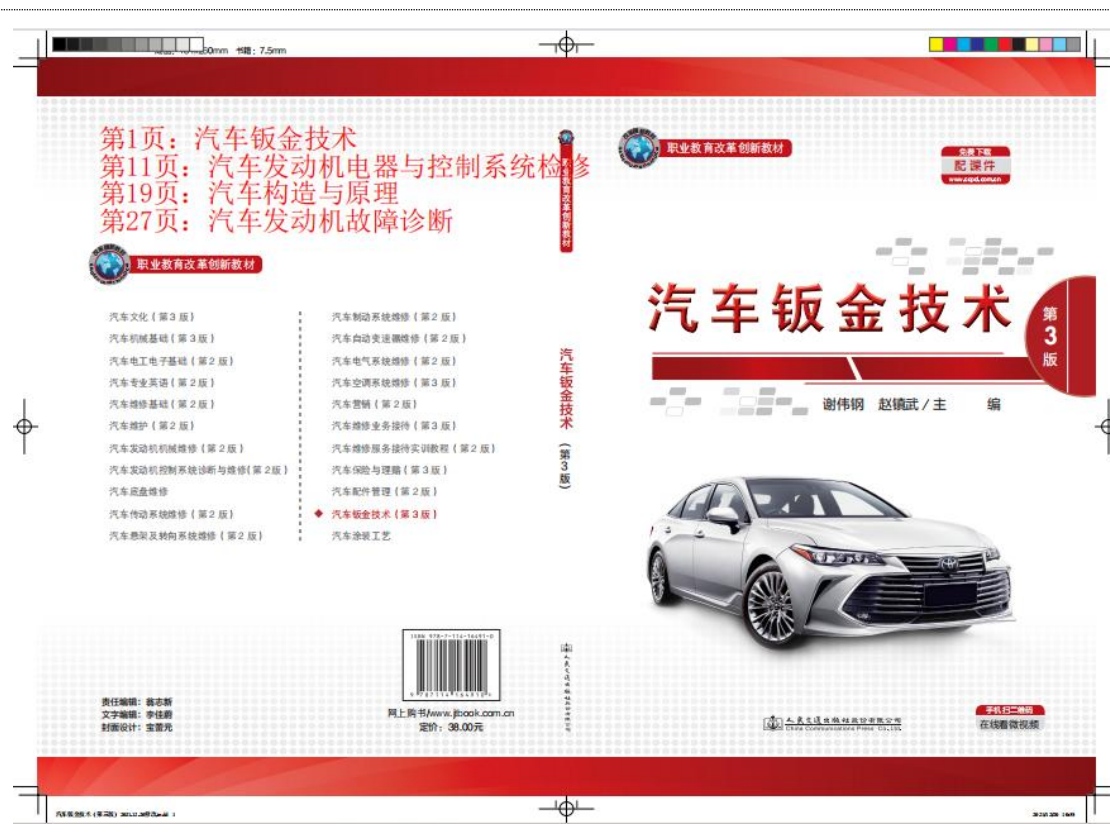
1+X

智能财税工作手册

负责人：胡元满 贾莹莹

龙岗职业技术学校会计事务专业组

财经部教材开发 5 本



职业教育改革创新教材

Qiche Banjin Jishu 汽车钣金技术

(第3版)

谢伟钢 赵镇武 主 编

人民交通出版社股份有限公司
北 京

内 容 提 要

本书是职业教育改革创新教材之一,其主要内容包括:车身结构认知、前保险杠的更换和修复、前翼子板的更换和修复、前车门的修复和更换、前车窗玻璃的更换、前立柱的更换、后翼子板的更换、前纵梁的测量与校正、铝合金发动机舱盖的修复,共十二个学习任务。

本书为职业院校汽车车身修复专业的教材,也可供汽车维修及相关技术人员参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

汽车钣金技术/谢伟钢,赵镇武主编.—3版.—
北京:人民交通出版社股份有限公司,2020.7
ISBN 978-7-114-16491-0

I. ①汽… II. ①谢…②赵… III. ①汽车—钣金工
—中等专业学校—教材 IV. ①U472.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 068108 号

职业教育改革创新教材
书 名: 汽车钣金技术(第 3 版)
著 作 者: 谢伟钢 赵镇武
责任编辑: 翁志新
责任校对: 孙国靖 扈 捷
责任印制: 刘高彤
出版发行: 人民交通出版社股份有限公司
地 址: (100011)北京市朝阳区安定门外外馆斜街 3 号
网 址: <http://www.cepcl.com.cn>
销售电话: (010)59757973
总 经 销: 人民交通出版社股份有限公司发行部
经 销: 各地新华书店
印 刷: 北京市密东印刷有限公司
开 本: 787×1092 1/16
印 张: 9.75
字 数: 175 千
版 次: 2012 年 9 月 第 1 版
2016 年 3 月 第 2 版
2020 年 7 月 第 3 版
印 次: 2021 年 7 月 第 3 版 第 2 次印刷 累计第 7 次印刷
书 号: ISBN 978-7-114-16491-0
定 价: 38.00 元
(有印刷、装订质量问题的图书由本公司负责调换)



“十四五”职业教育国家规划教材

汽车运用与维修专业证书融通系列教材

总主编 郭建英 林志伟

汽车

QICHE FADONGJI DIANQI YU
KONGZHI XITONG JIANXIU

发动机电器与控制系统检修

主 编 易小彪 郭建英



南方传媒
全国优秀出版社 广东教育出版社
全国百佳图书出版单位



“十四五”职业教育国家规划教材

汽车运用与维修专业课证融通系列教材

总主编 郭建英 林志伟

汽车

QICHE FADONGJI DIANQI YU
KONGZHI XITONG JIAXIU

发动机电器与控制系统检修

主 编：易小彪 郭建英

副主编：谢伟钢 付仁山 邱炜聪 陈文琪

编写人员（排名不分先后）：

易小彪 郭建英 谢伟钢 付仁山

邱炜聪 陈文琪 李 楷 曾浩文

赵鹏媛 廖颂扬 肖 旭 何仲武

贾 真 谢叶生 钟远锋 黎健文

南方传媒

全国优秀出版社
全国百佳图书出版单位

广东教育出版社

· 广 州 ·



深圳市在线教学优秀奖成果
高等职业教育汽车类专业创新教材

彩色版



AUTOMOBILE

汽车构造 与原理

谢伟钢 范盈圻 主编



配PPT课件



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

深圳市在线教学优秀奖成果
高等职业教育汽车类专业创新教材



汽车构造与原理

(彩色版)

主 编 谢伟钢 范盈圻

副主编 谷 尧 刘海艳



机械工业出版社

为了让汽车相关专业的学生能更好理解汽车的结构并掌握其工作原理,本书以高清的图片结合通俗的语言描述,尽量让复杂的知识形象地呈现出来。本书系统地介绍了汽车整车、发动机、底盘的结构和原理相关知识,主要内容包括:汽车概述、发动机曲柄连杆机构、配气机构、点火系统、润滑系统、冷却系统和供给系统、底盘传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统等的构造与原理。

本书可作为职业院校、技工学校、技师学院等汽车相关专业“汽车构造与原理”或“汽车构造”的教材,也可供汽车行业相关从业人员学习,或是作为培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

汽车构造与原理:彩色版/谢伟钢,范磊斯主编.

—北京:机械工业出版社,2021.6

高等职业教育汽车类专业创新教材

ISBN 978-7-111-67889-2

I. ①汽… II. ①谢… ②范… III. ①汽车-构造-高等职业教育-教材 IV. ①U463

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第057970号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:齐福江 责任编辑:齐福江 刘焯

责任校对:张 征 封面设计:张 静

责任印制:常天培

北京捷迅佳彩印刷有限公司印刷

2021年6月第1版第1次印刷

184mm×260mm·13.5印张·308千字

标准书号:ISBN 978-7-111-67889-2

定价:59.00元

电话服务

客服电话:010-88361066

010-88379833

010-68326294

封底无防伪标均为盗版

网络服务

机工官网:www.cmpbook.com

机工官博:weibo.com/cmp1952

金书网:www.golden-book.com

机工教育服务网:www.cmpedu.com



汽车 发动机 故障诊断 手册

QICHE
FADONGJI
GUZHANG ZHENDUAN
SHOUCE

谢伟钢 主编



化学工业出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本书编写思路新颖,主导思想是让读者通过对发动机结构和原理知识的掌握,学会分析故障产生原因,掌握正确的故障诊断思路,最终具有面对“扑朔迷离”“杂乱无章”的故障,能够得心应手地解决问题的能力。

全书内容共7章,分别是发动机故障诊断思路、发动机故障诊断基础、发动机压缩压力不足故障分析、混合气浓度失调故障分析、电控系统故障分析、润滑系统和冷却系统故障分析、发动机综合故障诊断排除。

书中内容理论与案例结合紧密。每章开始以导读形式提出本章的主要任务和目标,每节下面都有相关的案例,并配有翔实的案例解读。

本书适合汽车维修技术人员阅读,也可以作为职业院校汽车专业的教学参考书使用。

图书在版编目(CIP)数据

汽车发动机故障诊断手册/谢伟钢主编. —北京:化学工业出版社, 2021.10

ISBN 978-7-122-39802-4

I. ①汽… II. ①谢… III. ①汽车-发动机-故障诊断-手册 IV. ①U472.43-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第172260号

责任编辑:周 虹

文字编辑:陈小丽 张 宇

责任校对:杜杏然

装帧设计:王晓宇

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 装:大厂聚鑫印刷有限责任公司

787mm×1092mm 1/16 印张12 字数285千字 2022年1月北京第1版第1次印刷

购书咨询:010-64518888

售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:88.00元

版权所有 违者必究

汽车部教材开发4本

《机械制图》课程电子教材目录

序

前 言

项目一 手柄平面图形的识读与绘制

负责人：黄克雄

【项目描述】

【工作任务】

任务 1.1 识读手柄零件图

任务 1.2 绘制手柄零件图

项目二 简单零件图的绘制与识读

负责人：黄克雄、曾秋红

【项目描述】

【工作任务】

任务 2.1 V 形块三视图的绘制（三视图）

任务 2.2 螺栓三视图的绘制（基本体的投影）

任务拓展 平面体表面上点、线、面的识读

任务 2.3 顶尖三视图的绘制（截交线）

任务 2.4 三通三视图的绘制（相贯线）

任务 2.5 支座三视图的绘制（组合体）

任务 2.6 架体三视图的识读（识读组合体）

任务 2.7 轴承座轴测图的绘制（轴测图）

项目三 轴套类零件图的绘制与识读

负责人：刘秋玲

【项目描述】

【工作任务】

任务 3.1 轴套零件图的绘制（剖视图、零件的表面结构）

任务 3.2 传动轴零件图的绘制（断面图、局部放大图、技术要求）

任务 3.3 传动轴零件图的识读（读零件图）

项目四 轮盘类零件图的绘制与识读

负责人：周燕峰

【项目描述】

【工作任务】

任务 4.1 手轮零件图的绘制（平行剖、相交剖）

任务 4.2 泵盖零件图的识读（读零件图）

项目五 叉架类零件图的绘制与识读

负责人：刘双喜

【项目描述】

【工作任务】

任务 6.1 托脚零件图的绘制（机械图样的基本表示法与特殊表示法）

任务 6.2 支架零件图的识读

项目六 箱体类零件图的绘制与识读

负责人：张庆红

【项目描述】

【工作任务】

任务 5.1 阀体零件图的绘制（机械图样的基本表示法与特殊表示法）

任务 5.2 底座零件图的识读

项目七 标准件与常用件图样的绘制

负责人：张莹琪

【项目描述】

【工作任务】

任务 7.1 螺栓连接装配图的绘制

任务 7.2 直齿圆柱齿轮图的绘制

任务 7.3 键连接、销连接的绘制

项目八 装配图的识读与绘制

负责人：邓雄飞

【项目描述】

【工作任务】

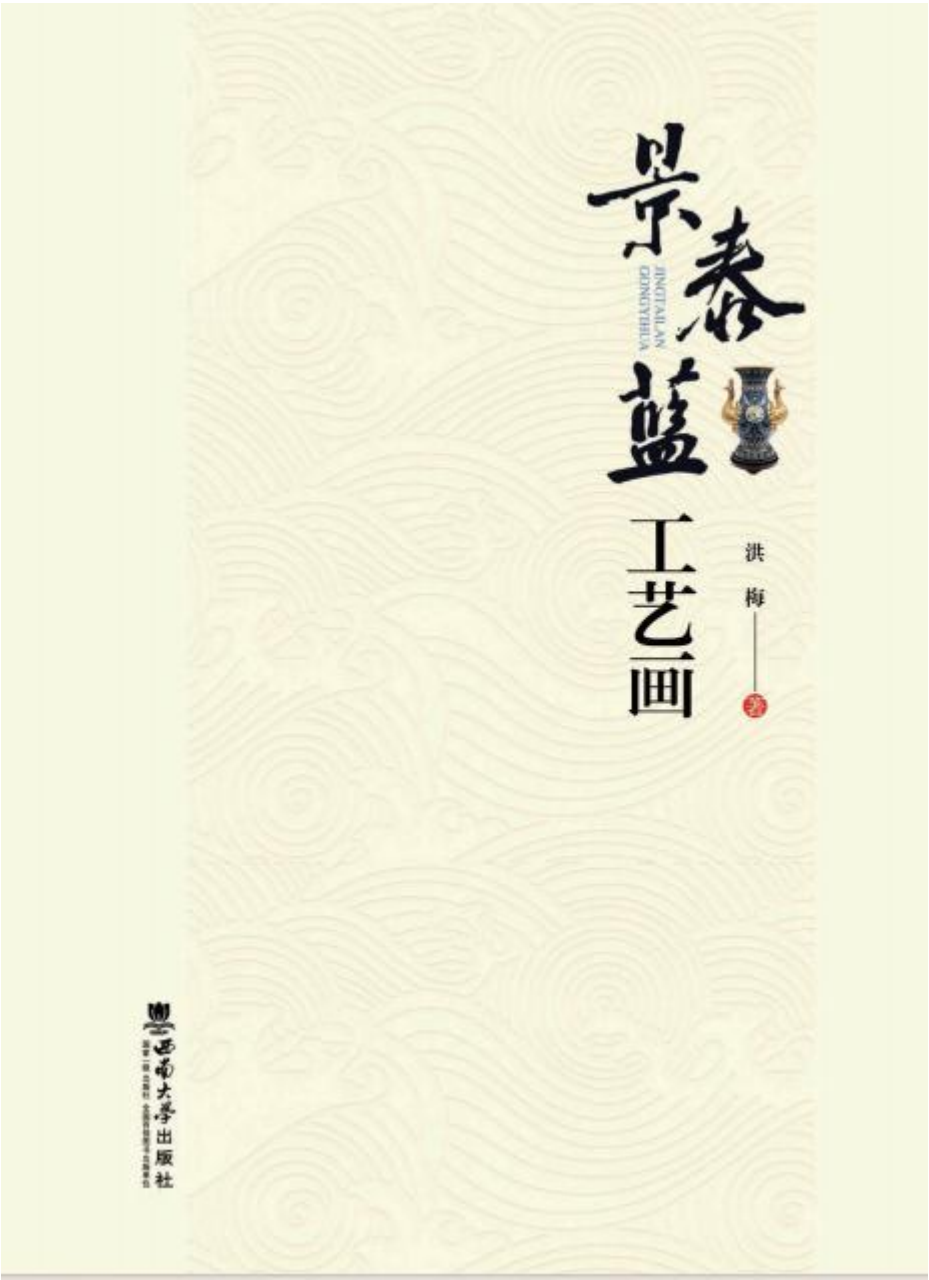
任务 8.1 球阀装配图的识读与绘制（装配图画法的基本规定与特殊规定）

任务 8.2 滑动轴承装配图的识读

附录

参考文献





图书在版编目 (CIP) 数据

景泰蓝工艺画 / 洪梅著. -- 重庆 : 西南大学出版社, 2021.11

ISBN 978-7-5697-1130-1

I. ①景… II. ①洪… III. ①景泰蓝-工艺美术-作品集-中国-现代 IV. ①J526.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第223034号

景泰蓝工艺画

JINGTAILAN GONGYIHUA

洪梅 / 著

选题策划 | 龚明星 戴永曦

责任编辑 | 戴永曦

责任校对 | 王玉菊

装帧设计 | 闰江文化

排 版 | 闰江文化

出版发行 | 西南大学出版社 (原西南师范大学出版社)

网上书店 | <https://xnsfxcbs.tmall.com>

地 址 | 重庆市北碚区天生路2号

邮 编 | 400715

电 话 | 023-68254657 68254107

印 刷 | 重庆建新印务有限公司

幅面尺寸 | 185 × 260

印 张 | 5.75

字 数 | 103千字

版 次 | 2021年11月 第1版

印 次 | 2021年11月 第1次印刷

书 号 | ISBN 978-7-5697-1130-1

定 价 | 46.00

目录

CONTENTS



第一章 概述 / 001

- 一 景泰蓝的历史沿革 / 002
- 二 景泰蓝工艺画的缘起 / 011
- 三 景泰蓝工艺画的一般特点 / 012

第二章 景泰蓝工艺画的制作程序与方法 / 015

- 一 景泰蓝工艺画的工具材料 / 016
- 二 景泰蓝工艺画的制作方法 / 018
- 三 景泰蓝工艺画线描稿范例 / 025

第三章 景泰蓝工艺画的应用与创新 / 031

- 一 单、双面屏风作品 / 032
- 二 多功能杯垫 / 034
- 三 功夫茶杯垫延伸产品：大杯垫及餐垫 / 035
- 四 手机壳作品 / 037
- 五 吊坠挂饰作品 / 037
- 六 竹炭工艺画 / 038
- 七 钟表作品 / 040

艺术部教材开发 1 本

三、2023 年度

1. 推进虚拟软件网络学习空间建设，开发网络课程平台和慕课等

虚拟软件网络学习空间建设取得显著进展，成功开发了 9 个网络在线课程和慕课资源。涵盖了汽车焊接、Linux 操作系统、仓储配送等多个专业领域，提供了丰富的视频教学内容和实践指导。这些平台无需安装软件，用户可通过网址登

录学习，实现了学习资源的便捷共享。成效表现在提升了学习效率，增强了学生的实践能力，阶段性成果包括课程资源的丰富和学习平台的用户增长。

智能虚拟焊接教学实训系统





Linux 网络操作系统

1. 概述

1.1 功能概述

《Linux 网络操作系统》在线课程学习平台主要是为职业院校计算机网络专业教师和学生使用,旨在指导教师和学生如何利用 Linux 操作系统在线课程学习平台实施专业课程的授课与学习等相关操作,结合实操,进入网址,登录账号即可学习,简洁清楚的学习界面,向学习者提供人性化的在线学习环境。平台中配套丰富的课程资源,符合教师及学生完成专业的课程学习,并能自动分析教师及学生的使用频率,包含总体学习次数、总体学习进度等,方便教师及学生及时掌握学习情况。

1.2 课程概述

本在线课程学习平台主要针对开设计算机网络专业进行开发设计,共分为 9 个课程模块,并配有相关的课程内容资源,具体参照以下表格:

序号	项目	内容
1	项目一: 安装 Linux 操作系统	1.1 安装 Linux 系统
2	项目二: 管理用户和组	2.1 用户和组的管理
3	项目三: 管理文件系统	3.1 常用命令管理文件与目录
4		3.2 管理文件与目录权限
5		3.3 vi 工具的使用
6	项目四: 磁盘管理	4.1 管理磁盘分区
7		4.2 分区的挂载
8		4.3 管理磁盘配额
9	项目五: 网络设置	5.1 网络设置及测试
10	项目六: 管理软件包	6.1 winSCP 工具使用
11		6.2 安装应用软件
12		6.3 打包、压缩和解压缩
13	项目七: 管理 Linux 共享	7.1 Samba 服务器共享设置
14		7.2 NFS 服务器共享设置



《Linux 网络操作系统》网络课程

课程基本信息



仓储与配送实务

深圳市龙岗职业技术学校 吴蔚婷

切换开课: 第一期开课

开课时间: 2023年10月7日 - 2023年12月31日

课程介绍

仓储与配送物流的重要组成部分,同时也是商品流通以及社会经济活动中不可缺少的一个环节,在现代经济中具有重要作用。在现代物流中,仓储与配送的地位和功能发生了深刻的变化,仓储与配送的功能逐渐向物流中心、配送中心等功能发展,形成多层次的仓储、配送网络,支持保障物流。在结合《仓储与配送实务》教材主要介绍仓储概念、仓库布置和设备选用、建库入库作业、补货及拣货作业、出货作业、配送作业、退货处理作业、仓库管理、信息技术应用等知识的基础上,使学生通过本课程的学习,掌握仓储与配送的基础知识及相关技能,具备通用仓储作业岗位的基本工作能力和职业素养,为学生就业和职业发展奠定良好的基础。

仓储与配送实务(吴蔚婷)		查看MOOC数据	北京交通大学数据MOOC-北京课程数据	统计数据来源:不定期更新,仅供参考	
142人 (本期142人)	14人 (本期14人)	1人 (本期1人)	4624+		
累计选课人次	学员所属单位	累计登录次数	累计日志次数		
45+	26+	0+	24+	0+	0+
课程点赞	课程收藏	课程分享	文档收藏	笔记收藏	在线作业收藏
20+	0+	0+	1+	1339+次	5.8+次
课程点赞	教师作业收藏	笔记收藏	公告收藏	课程收藏	课程平均时长
教师作业收藏	MOOC课程收藏	教师作业收藏	公告收藏	课程收藏	课程平均时长
教师作业收藏	MOOC课程收藏	教师作业收藏	公告收藏	课程收藏	课程平均时长
教师作业收藏	MOOC课程收藏	教师作业收藏	公告收藏	课程收藏	课程平均时长
教师作业收藏	MOOC课程收藏	教师作业收藏	公告收藏	课程收藏	课程平均时长

视频	内容	形式	支持人
1	1.1 仓储定义与地位作用	视频	吴蔚婷
2	1.2 仓库分类	视频	吴蔚婷
3	1.3 仓库储位管理	视频	吴蔚婷
4	1.4.1 正交错式堆码	视频	吴渊清
5	1.4.2 重叠式堆码	视频	吴渊清
6	1.4.3 旋转交错式堆码	视频	吴蔚婷
7	1.4.4 纵横交错式堆码	视频	吴蔚婷
8	1.5 流通加工	视频	吴蔚婷
9	1.6 包装的定义与作用	视频	吴蔚婷



1.2 仓库分类



《仓储与配送实务》教学资源

中等职业教育在线精品课程开课申请表

1. 基本情况

学校： 深圳市龙岗职业技术学校

课程名称： 供应链管理

课程主持人： 张烽健

2. 课程信息

	填写科目	填写内容	填写说明及示例	
基 本 情 况	课程所属专业大类	财经商贸类	参照《中等职业学校专业目录》。	
	课程所属专业二级类	物流服务与管理	同上。	
	课程所属专业		同上。	
	总学时/持续周数	64学时/16周	例如：32学时/8周	
	周学时	4学时	例如：4学时	
	课程获奖情况	无		
使 用 教 材	教材名称	出版单位	作者	出版时间
	供应链管理（第三版）	高等教育出版社	朱占峰 陈勇	2019.01
课 程 简 介	从供应链的认知、供应链的构建、供应链的优化、供应链的运作入手，分别以制造商、批发商、零售商、物流商主导的供应链管理为重点进行了工作流程系统化的探索，并研究了供应链管理绩效评价及激励机制、供应链资源的整合等问题。			
课 程 目 标	结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识技能水平（300字以内） 1、 掌握常见的物流类型，了解物流的基本功能、行业现状及物流业态，熟悉物流企业在典型职能部门和岗位要求； 2、 掌握运用物流服务产品营销的基本方法，会进行简单的市场调查和物流产品的市场开发，具有较强商务沟通能力； 3、 熟练掌握物流业务流程，能完成相关作业任务； 4、 具有较强的客户服务意识，能对各类客户投诉与异议进行处理； 5、 具备一定的协调客户关系的能力； 5、 会操作物流管理软件，能熟练进行物流信息录			

课 程 内 容	课程按大纲分解到二级，列出配套视频个数，视频时长，示例如下：		
	第一篇 供应链管理基础		
	第一章 供应链的认知	2个视频	6分钟
	第二章 供应链的构建	3个视频	12分钟
	第三章 供应链的优化	3个视频	12分钟
	第四章 供应链的运作	3个视频	12分钟
	第二篇 供应链管理实战操作		
	第五章 制造商主导的供应链管理	4个视频	12分钟
	第六章 批发商主导的供应链管理	4个视频	12分钟
	第七章 零售商主导的供应链管理	4个视频	12分钟
	第八章 物流商主导的供应链管理	4个视频	12分钟
	第三篇 供应链管理评价整合		
	第九章 供应链管理绩效评价及激励机制	3个视频	12分钟
	第十章 供应链资源的整合	2个视频	12分钟
	(制作成表单，添加二级标题、视频个数、时长，教师填写时请删除示例)		

《供应链管理》网络课程

中等职业教育在线精品课程开课申请表

一、基本信息

学校：深圳市龙岗职业技术学校

课程名称：《物流单证制作》

课程主持人：刘泽佳

二、课程信息

基本 情 况	编写科目	编写内容	编写教材或案例
	深圳环境专业大类	财经商贸大类	参照《中等职业学校专业目录》
	深圳环境专业二级类	物流类	同上
	深圳环境专业	物流服务与管理	同上
	总学时/理论/实训	60学时/30周	例如：32学时/5周
	周学时	3.0学时	例如：4学时
课程实施情况			
课 程 介 绍	《物流单证制作》是中等职业学校物流服务与管理专业的一门专业核心课。本书以工作任务为导向，注重理论与实践相结合，将物流基本理论与单证制作实务相结合，以物流行业的最新法规为主线，整合教材的理论与技能点，突出实用性。本书分为仓储运输单证和国际贸易单证两大类，共设置22种单证类型。学生从单证认识开始，在实践案例中学习后，通过物流单证系统进行商务单证分析，并运用物流业务知识，对相关单证进行编制、整理、审核并能够进行物流单证的编制。		
课 程 特 点	通过本课程的学习，学生能掌握仓储运输和国际贸易单证基础知识，通过实训的方式，引导学生按照单证要求进行单证的编制。有针对性地提高学生的单证编制能力，将理论知识与实际工作相结合，增强学生的业务操作能力。教材采用案例式教学，将学生引入案例，分析案例，使学生掌握单证编制、审核、整理、归档等各个环节的操作。并进一步加深理解，以实际案例，按照单证编制流程进行工作。通过国际单证的学习，使学生能够系统地掌握外贸单证工作流中使用的单证及具体的单证要求，加强学生对所学专业知识的理解，学会编制、审核、整理、归档、传递等各个环节的操作方法，以培养学生的实际操作能力，提高单证的制作水平。		
课 程 内 容	第一章 仓储单证 第一节 入库单 (1个视频, 共6分钟) 第二节 仓位分配单 (1个视频, 共6至8分钟) 第三节 出库单 (1个视频, 共6至8分钟) 第四节 出库单 (1个视频, 共6至8分钟) 第五节 拣货单 (1个视频, 共6至8分钟) 第六节 移库单 (1个视频, 共6至8分钟) 第七节 盘点单 (1个视频, 共6至8分钟) 第二章 运输单证 第一节 公路运单 (1个视频, 共6至8分钟) 第二节 公路货物运单 (1个视频, 共6至8分钟) 第三节 海运运单 (1个视频, 共6至8分钟) 第四节 航空单 (1个视频, 共6至8分钟) 第五节 货物运单 (1个视频, 共6至8分钟) 第六节 铁路运单 (1个视频, 共6至8分钟) 第七节 公路货物运单 (1个视频, 共6至8分钟) 第八节 铁路货物运单 (1个视频, 共6至8分钟) 第九节 水路运单 (1个视频, 共6至8分钟) 第三章 国际贸易单证 第一节 订舱委托书 (1个视频, 共6至8分钟) 第二节 装箱单 (1个视频, 共6至8分钟) 第三节 形式发票 (1个视频, 共6至8分钟) 第四节 提单 (1个视频, 共6至8分钟) 第五节 报关单 (1个视频, 共6至8分钟) 第六节 发票 (1个视频, 共6至8分钟)		
课 程 特 色 与 应 用 效 果	1. 本课程的定位明确，目标明确，从企业对人才质量的要求出发，采用任务式教学，以学生为中心，开展小组探究式学习，并通过多元评价体系进行个性化评价。最大限度调动学生学习的积极性，从而提升教学质量。2. 依托职教云，整合教学资源，建立实时互动。课程整合了理论知识、实践案例、案例解析、岗位知识、情境描述等方面内容，突破了传统课程学习方式将理论知识与实践相结合。3. 借助智慧职教MOOC教学平台，以混合式教学课程建设为载体，结合本专业和课程特点，采用线上线下和线上线下相结合的方式，以信息化手段帮助学生掌握重点、突破难点。4. 开展翻转课堂、MOOCs、手机课程等线上教学与线下课堂教学相结合的混合式教学改革，在共同学习的基础上让学生能够最大程度个性化地学习，实现多方面优质教育资源共享，更大程度地提高学生学习、主动探究能力，提高教学质量和效果。		

三、课程主持人信息

基本 情况	姓名	刘泽佳	性 别	女	出生年月	1993-06-22
	专业技术职务	助理讲师	行政职务		无	
	所在学校	深圳市龙岗职业技术学校	所在院系		财经部	
	联系电话/手机	15626204415	Email		153352999@qq.com	
个人 简介	刘泽佳，大学本科学历，管理学学士，助理讲师，深圳市龙岗职业技术学校物流教师。					
教学 经历	1. 2021年教师教学能力大赛深圳市赛一等奖、省赛二等奖、国赛三等奖。 2. 指导学生参加职业院校技能大赛现代物流综合作业赛项比赛（中职组）获2019年市赛二等奖、2020年省赛二等奖； 3. 指导学生参加广东省职业院校技能大赛现代物流综合赛项比赛（中职组）获省赛二等奖2次、三等奖1次。					

四、教学团队成员

姓名	单位	专业技术职务	行政职务	职称	出生年月	手机号	邮箱	教学任务
刘春兰	深圳市龙岗职业技术学校	讲师	无	中级	1984年3月	13418560163	908975330@qq.com	1/2/3课
李娜	深圳市龙岗职业技术学校	讲师	无	中级	1988年9月	13544006385	546900122@qq.com	1/2/3课

五、申报学校对课程评价意见

该课程内容无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在政治性、思想性问题。

该课程团队负责人及成员不存在师德师风问题，无违法违纪行为。

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。

经对该课程评审评价，择优申报推荐。



课程主持人（签名）： 刘泽佳

身份证号：445122199306223540

日期：2022 年 9 月 27 日

《物流单证实务》网络课程



出纳实务--2021-09-15 15:59创建
 深圳市龙岗职业技术学校 舒瑶

课程引导
 教学团队
 课程信息
 素材中心
 教学内容
 题库管理
 作业考试
 成绩评定规则
 证书设置
 讨论区管理
 课程公告
 我的学生
 课程统计

STEP1:编写问卷调查【已完成】

STEP2:编写基本信息【已完成】

STEP3:开课申请【已通过】

STEP4:建设课程内容

完善课程简介 (50-500字)
 完善教学团队 (不少于1人)
 完善个人简介 (不少于20字)
 查看运行须知

完善开课申请并提交
 (下载)并开课时请再完善内容,一式两份
 上传开课申请表附件文件

资源要求:提交完整审核材料,不符合不能审核
 关键知识点技能要有动态资源支持【需下无视频】
 所有视频资源文件格式为MP4【不符合不允许上传】
 单个视频时长不超过45分钟【不符合不允许上传】
 单个视频大小限制2G【不符合不允许上传】
 教学设计要求【提交完整审核材料,不符合不能审核】
 课程结构中包含节点

视频	内容	形式	主讲人
1	项目1 出纳交接	视频	赵锦河
2	项目2 现金收支业务	视频	赵锦河
3	项目2 现金收支业务	视频	赵锦河
4	项目2 现金收支业务	视频	赵锦河
5	项目3 银行结算业务	视频	王艳
6	项目3 银行结算业务	视频	王艳
7	项目3 银行结算业务	视频	王艳
8	项目3 银行结算业务	视频	王艳
9	项目3 银行结算业务	视频	王艳

项目2 现金收支业务



项目5 出纳岗位综合实训



《出纳会计实务操作》网络课程

中等职业教育在线精品课程开课申请表

1. 基本情况

学校： 深圳市龙岗职业技术学校

课程名称： 网店视觉营销

课程主持人： 刘卫

2. 课程信息

	填写科目	填写内容	填写说明及示例	
基 本 情 况	课程所属专业大类	财经商贸类	参照《中等职业学校专业目录》。	
	课程所属专业二级类	跨境电子商务	同上。	
	课程所属专业		同上。	
	总学时/持续周数	72学时/20周	例如：32学时/8周	
	周学时	3.6学时	例如：4学时	
	课程获奖情况	中等职业教育新专业课程，教学团队出色。刘卫老师为2020年电子商务师比赛广东省技术能手；邓斯涛老师为广东省信息化教学大赛一等奖获得者；常文芳老师为2020年电子商务师比赛全国技术能手和广东省技术能手。		
使 用 教 材	教材名称	出版单位	作者	出版时间
	网店视觉营销	高等教育出版社	李敏、曹鸣	2021年1月
课 程 简 介	本课程为新商科“课、岗、赛、训”新形态一体化教材。通过认识网店视觉营销、网店首页视觉营销设计、网店详情页视觉营销设计、网店促销图视觉营销设计、网店视觉营销综合应用、移动端网店视觉营销六个方面，系统地讲解了网店视觉营销的只是、能力、方法、技巧河综合应用等。并结合企业实际岗位需求，让学生能够了解综合实训、知识与技能训练。			

课程目标	深圳市龙岗职业技术学校是国家重点示范中等职业学校，也是广东省高水平中职学校建设单位，跨境电子商务专业是广东省高水平物流服务与管理专业群内重点建设专业。我校是深圳市第一个申报并设立跨境电子商务专业的学校，2020年9月招收第一批学生50人，2021年拟招收两个班100名学生。专业开设仅一年时间，学生已先后取得了广东省职业院校技能大赛电子商务技能赛项2个省赛一等奖，深圳市市赛2个2等奖，互联网直播赛项省赛二等奖。 我校跨境电子商务专业坚持“立德树人”根本任务和党的方针政策，面向跨境电商行业，培养思想政治坚定，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有良好的人文素养、身心素质、职业道德和创新意识的人才。通过学习，掌握跨境电商相关的课程知识：网店视觉营销、网店首页视觉营销设计、网店详情页视觉营销设计、网店促销图视觉营销设计、网店视觉营销综合应用、移动端网店视觉营销相关的知识。
课程内容	课程按大纲分解到二级，列出配套视频个数，视频时长，示例如下： 第一章 认识网店视觉营销 第一节 网店视觉营销概述 2个视频 15分钟 第二节 网店的客户画像 1个视频 7分钟 第三节 网店营销的视觉元素 2个视频 15分钟 第四节 网店视觉营销的基本原则 1个视频 7分钟 第二章 网店首页视觉营销设计 第一节 网店首页设计要点 2个视频 15分钟 第二节 店招视觉营销设计 1个视频 10分钟 第三节 导航条视觉营销设计 1个视频 10分钟 第四节 轮播图/海报视觉营销设计 2个视频 15分钟 第五节 促销活动区视觉营销设计 2个视频 15分钟 第六节 店铺收藏区视觉营销设计 1个视频 7分钟 第七节 商品陈列展示区视觉营销设计 1个视频 7分钟 第八节 网店页尾模块视觉营销设计 1个视频 7分钟 第三章 网店详情页视觉营销设计 第一节 网店详情页设计要点 2个视频 15分钟 第二节 商品描述设计 1个视频 7分钟 第三节 详情页视觉营销设计 2个视频 15分钟 第四章 网店促销图视觉营销设计 第一节 促销图视觉营销设计要点 2个视频 15分钟 第二节 促销图商品主图设计 1个视频 7分钟 第三节 直通车推广图视觉营销设计 1个视频 7分钟 第四节 钻展推广图视觉营销设计 1个视频 7分钟

个人简介	深圳市龙岗职业技术学校财经专业部跨境电商专业教师。具有电子商务师（三级）、跨境电子商务师、网店运营推广1+X证书（初级、中级、高级）等证书。在2020年全国行业职业技能竞赛电子商务师广东省选拔赛获职工组省一等奖，被授予“广东省技术能手”称号，在全国总决赛中获职工组全国一等奖。作为技能训练指导老师，指导学生获得2020年广东省职业院校技能大赛电子商务技能（中职组）获一等奖，2020年深圳市职业院校技能大赛电子商务技能（中职组）二等奖，2021年广东省职业院校技能大赛电子商务技能（中职组）获一等奖，2020年深圳市职业院校技能大赛电子商务技能（中职组）二等奖。指导学生参加2019年中国技能大赛-电子商务师竞赛网赛选拔赛获学生组一等奖，全国总决赛优秀奖。
教学经历	自2020年9月跨境电子商务专业成立以来，先后担任跨境电商概论、视觉营销的教学。2020年参加校内市信息化优质课展示教学设计及教学实施项目一等奖，优质课展示校内二等奖。参与区课题《中职学校跨境电子商务专业《跨境电商英语》课程教学情境设置于内容整合的研究和实施》和省课题《基于OBE成果导向教育理念的中职跨境电子商务专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例》。

4. 教学团队成员

姓名	单位	专业技术职务/行政职务	职称	出生年月	手机号	邮箱	教学任务
常文芳	深圳市龙岗职业技术学校	初级/无	经济学助教	1988年5月	15019210151	173437827@qq.com	跨境电商B2B/B2C实训、新媒体运营
邓斯涛	深圳市龙岗职业技术学校	中级9级/跨境电子商务专业组长	讲师	1989年2月	18664998739	7198800891@qq.com	商务英语、新媒体运营、跨境电商综合业务实训
王薇	深圳市龙岗职业技术学校	中级10级	讲师	1992年2月	13760350993	278835517@qq.com	商务英语、跨境电商综合业务实训

5. 申报学校对课程评价意见

《网店视觉营销》网络课程



Preparation for cross-border e-commerce live stream





Module 1. Cross-border e-commerce live stream language Task 2. publicity language Product introduction



《跨境电商英语》网络课程

在线课程《新媒体运营》

一、开课计划

2021/1/9

智慧职教MOOC学院

中等职业教育在线精品课程开课申请表

1. 基本情况

学校：深圳市龙岗职业技术学校

课程名称：新媒体运营

课程主持人：常文芳

2. 课程信息

基本情况	填写科目	填写内容	填写说明及示例	
	课程所属专业大类	财经商贸类	参照《中等职业学校专业目录》。	
	课程所属专业二级类	跨境电子商务	同上。	
	课程所属专业		同上。	
	总学时/持续周数	60学时/20周	例如：32学时/8周	
	周学时	3学时	例如：4学时	
	课程获奖情况	中等职业教育的新专业课程，教学团队出色。常文芳老师是2020年电子商务师全国技术能手和广东省技术能手。邓斯涛老师是广东省信息化教学大赛一等奖获得者，刘卫老师是2020年电子商务师广东省技术能手。		
使用教材	教材名称	出版单位	作者	出版时间
	新媒体运营	重庆大学出版社	曾淑文	2020年7月
课程简介	本课程依据新媒体运营知识体系中的核心知识来划分教学章节，通过活动任务驱动学习的模式开展教学，实现实践能力和理论知识一体化。每个活动任务通过“情景设计”引入，让学生在创设的情景中进行技能学习和训练，了解新媒体运营，掌握微信公号运营、微博运营，视频运营，H5开发工具、活动运营等多个类型的运营操作。使学习者在结束本课程的学习后，具备新媒体基础运营能力。			

课程目标	深圳市龙岗职业技术学校是国家级重点示范中等职业学校，也是广东省高水平中等职业学校建设单位。跨境电子商务专业是广东省高水平物流专业群内重点建设专业。我校是深圳市第一个申报并设立跨境电子商务专业的学校，2020年9月招收第一批学生50人，2021年拟招收2个班100名学生。专业开设仅1年时间，学生已先后取得了广东省技能大赛电子商务技能项目一等奖两次以及互联网直播项目二等奖。我校跨境电子商务专业坚持“立德树人”的根本任务和党的方针政策，面向跨境电商行业，培养思想政治坚定、德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有良好的人文素养、身心素质、职业道德和创新意识，掌握跨境电商营销推广、产品开发、客服等岗位基础知识与专业技能，熟悉相关法律法规、政策与平台规则，具备良好的沟通能力、业务开展能力和国际视野的德技并修高素质技能人才。学习本课程后，使学习者具备运营微信、微博、制作H5、拍摄短视频，参与策划活动方案等多方面的新媒体基础运营能力。
课程内容	项目一 新媒体运营概述 任务一 什么是新媒体运营 2个视频 15分钟 任务二 新媒体运营岗位 2个视频 15分钟 项目二 微信公众号运营 任务一 认识微信公众号 2个视频 15分钟 任务二 微信公众号文案标题 2个视频 15分钟 任务三 微信公众号图文排版 2个视频 20分钟 任务四 微信公众号图片制作 2个视频 20分钟 任务五 爆款文案协作技巧 2个视频15分钟 任务六 微信公众号的推广 2个视频 15分钟 项目三 微博运营 任务一 认识微博 2个视频 15分钟 任务二 微博运营 2个视频 15分钟 任务三 微博营销方案 2个视频 20分钟 项目四 视频运营 任务一 认识短视频 2个视频 20分钟 任务二 短视频制作 2个视频 30分钟 任务三 短视频运营 2个视频 20分钟

三、视频资源截图



项目 1 新媒体运营概述任务 1 什么是新媒体运营



《新媒体运营》网络课程

2. 开发 10 门精品课程，编制新型教材 13 本

2023 年度深圳市龙岗职业技术学校物流服务与管理专业群在智慧职教平台建设了《基础会计》、《跨境电商实务》等共 10 门线上精品课程，资源总数达数百个，选课人数上千，覆盖多个单位。课程视频资源丰富，部分课程截图展示

教学内容，有效支持了教学活动。同时，项目还涉及了计算机部、汽车部、财经部、机电部和艺术部 5 个专业部共 13 本专业教材的开发，覆盖了从基础到进阶的多个知识点，为专业教育提供了全面支持。

第1页：基础会计智慧职教平台《基础会计》课程
第9页：跨境电商实务
第38页：物流信息技术
第62页：仓储与配送实务
第100页：供应链管理
第121页：物流单证实务
第135页：出纳会计实务操作
第139页：网店2022运营推广
第152页：跨境电商英语
第173页：新媒体运营

《基础会计》课程概况

《基础会计》课程资源总数 40 个，视频资源 20 个，
考试题库 20 个，考试总数 1 个，本期选课人数 276 人。



图 1 课程开课首页



图 2 课程概况

二、《基础会计》课程视频列表

视频	内容	形式	主讲人
1	会计基本理论	视频	王敏
2	会计要素	视频	王敏
3	会计科目与账户	视频	卢和英
4	复式记账与借贷记账法	视频	卢和英
5	原始凭证	视频	吴玲玲、罗艳
6	记账凭证	视频	吴玲玲、罗艳
7	账簿的登记	视频	王敏
8	错账更正方法	视频	王敏
9	对账与结账	视频	王敏
10	企业筹集资金的核算	视频	林洋帆
11	供应过程的核算	视频	林洋帆
12	生产过程的核算①	视频	林洋帆
13	生产过程的核算②	视频	林洋帆
14	销售过程的核算	视频	林洋帆
15	利润形成及分配的核算	视频	林洋帆
16	财产清查的方法	视频	胡元满
17	财产清查结果的处理	视频	胡元满
18	会计核算程序	视频	王敏
19	资产负债表的编制	视频	甘秋林
20	利润表的编制	视频	甘秋林

三、《基础会计》课程部分视频截图



图3 项目一 会计基本理论



图4 项目二 会计要素

智慧职教平台《跨境电商实务》课程建设情况

一、《跨境电商实务》课程概况

2022 年,《跨境电商实务》课程资源总数 83 个,视频资源 45 个,文档资源 38 个,在线作业 2 个,测验总数 21 个,考试总数 1 个,本期选课人数 871 人。



图 1 课程开课首页



图 2 课程概况

二、《跨境电商实务》课程视频列表

序号	内容	形式	主讲人
1	项目一 开启跨境电商之门导学	动画	王薇
2	项目一任务 1 初识跨境电商	教师出镜 教学视频	王薇
3	项目一任务 2.1 了解跨境电商平台 入驻要求	教师出镜 教学视频	王薇
4	项目一任务 2.2 掌握平台注册、认 证、店铺开通流程以及熟悉后台	教师出镜 教学视频	王薇
5	项目二 选品导学	动画	王薇
6	项目二任务 1.1 通过“行业情报”选 品	教师出镜 教学视频	王薇
7	项目二任务 1.2 通过“选品专家”选 品	教师出镜 教学视频	王薇
8	项目二任务 2.1 通过“海鹰数据”选 品	教师出镜 教学视频	王薇
9	项目二任务 2.2 通过阿里巴巴 1688 选品	教师出镜 教学视频	王薇



图片 5 项目一任务 2.1 了解跨境电商平台入驻要求



图片 6 项目一任务 2.2 掌握平台注册、认证、店铺开通流程以及熟悉后台

智慧职教平台《物流信息技术》课程 建设情况

一、《物流信息技术》课程概况

《物流信息技术》课程共有资源 72 个，视频 36 个，文档 36 个，在线测试 37 个，累计选课人次为 3604 人。



图 1 课程开课首页



二、《物流信息技术》课程视频列表

序号	内容	形式	主讲人
1	第一章第1节 信息技术基础知识	教师出镜 教学视频	杨丹丹
2	第一章第2节 现代物流的发展	教师出镜 教学视频	杨丹丹
3	第一章第3节 物流信息技术基础知识	教师出镜 教学视频	杨丹丹
4	第二章第1节 信息安全的基本概念	教师出镜 教学视频	杨丹丹
5	第二章第2节 信息安全的技术	教师出镜 教学视频	杨丹丹
6	第三章第1节 自动识别技术概述	教师出镜 教学视频	杨丹丹
7	第三章第2节 条码的基本理论	教师出镜 教学视频	杨丹丹
8	第三章第3节 二维码	教师出镜 教学视频	杨丹丹
9	第三章第4节 条码技术在物流中的应用	教师出镜 教学视频	杨丹丹
10	第四章第1节 射频识别（RFID）概述	教师出镜	陶梦然



图片 11 第三章第 4 节 条码技术在物流中的应用



图片 12 第四章第 1 节 射频识别（RFID）概述

一、课程介绍

金融与政治学理论的重要构成部分。同时它也是我国以及社会制度变迁中不可缺少的一个环节，在我国经济转型期起着关键作用。在现实世界中，金融与政治的互动和冲突带来了许多重大事件，金融与政治的结合成为国际学术界一个热门话题。中国中央银行系统、国有大中型企业、金融机构等，均受到过这种结合。*《金融与政治经济学》*按照马克思主义唯物论原理，由浅入深地阐述了金融、货币与政治的关系，并比较系统地分析了政治行为、资产配置、金融体制改革、社会信用管理、宏观经济调控和货币政策制定等，使学生通过本课程的学习，掌握金融与政治的密切联系和相互影响，增强金融与政治合作的基本工作能力和知识储备。

为大学生提供进行专业发展的良好基础。



视频	内容	形式	支持人
1	1.1 仓储定义与地位作用	视频	吴蔚婷
2	1.2 仓库分类	视频	吴蔚婷
3	1.3 仓库储位管理	视频	吴蔚婷
4	1.4.1 正反交错式堆码	视频	吴渊清
5	1.4.2 重叠式堆码	视频	吴渊清
6	1.4.3 旋转交错式堆码	视频	吴蔚婷
7	1.4.4 纵横交错式堆码	视频	吴蔚婷

8	1.5 流通加工	视频	吴蔚婷
9	1.6 包装的定义与作用	视频	吴蔚婷
10	1.7 包装的分类	视频	吴蔚婷
11	1.8.1 仓储作业的主要流程	视频	吴蔚婷
12	1.8.2 仓储作业的主要流程	视频	吴蔚婷
13	2.1 仓库布置概述	视频	吴蔚婷
14	2.2 仓库区域动线分析	视频	吴蔚婷
15	2.3 存储设备选用	视频	吴渊清
16	2.4 搬运设备选用	视频	吴渊清
17	3.1 预收货作业	视频	吴渊清
18	3.2 卸货作业	视频	吴渊清
19	3.3 验收作业	视频	吴渊清
20	3.4 入库上架作业	视频	吴渊清
21	4.1 拣选作业概述	视频	吴渊清
22	4.2 拣选流程	视频	吴渊清
23	5.1 复核作业	视频	吴渊清
24	5.2 点货上车作业	视频	吴渊清



1.2 仓库分类



《供应链管理》课程教学资源

一、课程概况

《供应链管理》课程在智慧职教平台公开发布教学资源，共十一章，资源总数 82 个，视频资源 27 个，视频总时长 150 分钟，文档资源 55 个，累计选课人次 858 人。



图 1 智慧职教开课信息

二、课程目录

一 供应链的认知	△
1.0 供应链的基础	△
【资源】1.1 供应链的基础v1	
1.1 供应链的基础v1	
1.1 供应链基础	
2.0 供应链管理概述	△
【资源】1.2 供应链管理概述v1	
1.2 供应链管理概述v1	
1.2 供应链管理概述	
二 供应链的构建	△
1.0 供应链的类型	△
【资源】2.1 供应链的类型v1	
2.1 供应链的类型v1	
2.1 供应链的类型	
2.0 供应链的结构	△
【资源】2.2 供应链的结构v1	
2.2 供应链的结构v1	
2.2 供应链的结构	
3.0 供应链的设计	△
【资源】2.3 供应链的设计v1	
2.3 供应链的设计v1	

三、课程视频节选



图2 第一章第1节 供应链的基础截图



图3 第一章第1节 供应链的基础课件截图

《物流单证实务》线上课程佐证材料

中等职业教育在线精品课程开课申请表

一、基本信息

学校：深圳市龙岗职业技术学校

课程名称：《物流单证实务》

课程主持人：刘洪佳

二、课程信息

课程科目	授课内容	编写课程负责人
课程所属专业大类	财经商贸大类	参照《中等职业学校专业目录》
课程所属专业中类	物流类	同上
课程所属专业	物流管理与运营	同上
课程学时数/周学时	60学时/20周	参照《3+2学制方案》
周学时	3.0学时	参照《3+2学制方案》
课程负责人姓名		

《物流单证实务》是中等职业学校物流管理与运营专业的一门专业核心课，本课程以工作过程为导向，注重知识、能力、素质三位一体的培养，旨在使学生掌握物流单证的基本知识、基本理论和基本技能，并能运用所学知识解决物流单证的实际问题。本课程的教学内容主要包括：物流单证的基本知识、基本理论和基本技能；物流单证的填制和审核；物流单证的传递和保管；物流单证的归档和查询。本课程的教学过程注重理论与实践相结合，通过案例教学、角色扮演、小组讨论等方式，培养学生的实际操作能力和团队协作能力。本课程的教学评价采用过程性评价和终结性评价相结合的方式，全面考核学生的知识、能力和素质。

通过本课程的学习，学生能够掌握物流单证的基本知识、基本理论和基本技能，并能运用所学知识解决物流单证的实际问题。学生能够了解物流单证的基本概念、分类、作用、填制和审核方法，并能运用所学知识解决物流单证的实际问题。学生能够了解物流单证的传递和保管方法，并能运用所学知识解决物流单证的实际问题。学生能够了解物流单证的归档和查询方法，并能运用所学知识解决物流单证的实际问题。

第一章 仓储单证
第一节 入库单 (1个视频, 共5分钟)
第二节 出库单 (1个视频, 共5分钟)
第三节 调拨单 (1个视频, 共5分钟)
第四节 盘点单 (1个视频, 共5分钟)
第五节 退货单 (1个视频, 共5分钟)
第六节 验收单 (1个视频, 共5分钟)
第七节 盘点单 (1个视频, 共5分钟)

第二章 运输单证
第一节 公路运单 (1个视频, 共5分钟)
第二节 水路运单 (1个视频, 共5分钟)
第三节 航空运单 (1个视频, 共5分钟)
第四节 铁路运单 (1个视频, 共5分钟)
第五节 国际海运单 (1个视频, 共5分钟)
第六节 国际空运单 (1个视频, 共5分钟)
第七节 国际铁路运单 (1个视频, 共5分钟)
第八节 国际海运单 (1个视频, 共5分钟)
第九节 国际空运单 (1个视频, 共5分钟)

第三章 贸易单证
第一节 信用证 (1个视频, 共5分钟)
第二节 托收 (1个视频, 共5分钟)
第三节 押汇 (1个视频, 共5分钟)
第四节 保理 (1个视频, 共5分钟)
第五节 贸易融资 (1个视频, 共5分钟)
第六节 贸易保险 (1个视频, 共5分钟)

本课程的教学过程注重理论与实践相结合，通过案例教学、角色扮演、小组讨论等方式，培养学生的实际操作能力和团队协作能力。本课程的教学评价采用过程性评价和终结性评价相结合的方式，全面考核学生的知识、能力和素质。

三、课程主持人信息

基本 信息	姓名	刘清廷	性 别	男	出生年月	1983-06-27
	专业技术职务	助理讲师	行政职务	无		
	所在学校	深圳市龙岗职业技术学校	所在院系	财经部		
	联系电话/手机	15012258815	Email		753252999@qq.com	
个人简介	刘清廷，大学本科学历，助理讲师，现任深圳龙岗职业技术学校物流教师。					
教学 经历	1. 2001年教师教学能力大赛深圳赛区一等奖，复赛二等奖，复赛三等奖。 2. 指导学员参加2018年深圳技能大赛汽车维修专业赛项比赛（中职组）获2018年市赛二等奖，2020年省赛二等奖。 3. 指导学员参加广东省职业技能大赛物流管理专业赛项比赛（中职组）获省赛二等奖2次，三等奖1次。					

四、教学团队成员

姓名	单位	专业技术职务	行政职务	职称	出生年月	手机号	邮箱	教学经历
刘清廷	深圳市龙岗职业技术学校	助理	无	中级	1984年3月	15418500163	908975380@qq.com	1211班
李婷	深圳市龙岗职业技术学校	助理	无	中级	1988年8月	13544306285	546800122@qq.com	1211班

五、申报学校对课程评价意见

该课程内容无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想倾向正确，不存在政治性、意识形态问题。

该课程团队负责人及成员不存在任何违纪问题，无违法违规行力。

学校对课程有长期发展计划，课程负责人提供的材料进行了核查，保证真实性。

经对课程评审材料，择优申报推荐。

课程主持人（盖章）：刘清廷

身份证号：445122199306223540

日期：2022 年 9 月 27 日

《物流单证实务》线上课程视频录制



图 1 课程录制

《出纳会计实务操作》课程教学资源

一、课程概况



图 1 智慧职教开课信息

二、课程目录

视频	内容	形式	主讲人
1	项目 1 出纳交接	视频	王敏、赵锦河
2	项目 2 现金收支业务	视频	王敏、赵锦河
3	项目 2 现金收支业务	视频	王敏、赵锦河

5	项目3 银行结算业务	视频	王艳
6	项目3 银行结算业务	视频	王艳
7	项目3 银行结算业务	视频	王艳
8	项目3 银行结算业务	视频	王艳
9	项目3 银行结算业务	视频	王艳
10	项目3 银行结算业务	视频	王艳
11	项目4 登记日记账	视频	王敏、赵锦河
12	项目4 货币的清查	视频	王敏、赵锦河
13	项目5 出纳岗位综合实训	视频	贾莹莹
14	项目5 出纳岗位综合实训	视频	贾莹莹
15	项目5 出纳岗位综合实训	视频	贾莹莹
16	项目5 出纳岗位综合实训	视频	贾莹莹
17	项目5 出纳岗位综合实训	视频	贾莹莹
18	项目5 出纳岗位综合实训	视频	贾莹莹
19	项目5 出纳岗位综合实训	视频	舒瑶
20	项目5 出纳岗位综合实训	视频	舒瑶

《网店视觉营销》课程

一、课程简介

《网店视觉营销》课程是智慧职教 MOOC 平台公开发布教学资源。其中资源总数 60 个，视频资源 20 个，文档资源教案 20 个，教学 PPT20 个，选课人数 117 人。



图 1 智慧职教网站截图

二、课程视频列表

视频序号	内容	主讲人
国内电商部分		
1	网店视觉营销概述	刘卫
2	网店营销的视觉要素	刘卫

三、视频截图



图 2 网店视觉营销概述



图 3 网店营销的视觉要素

超星平台《跨境电商英语》课程 建设情况

一、《跨境电商英语》课程概况

《跨境电商英语》课程在超星平台公开发布教学资源，共 18 个章节，资源总数 35 个，视频资源 18 个，视频总时长 105 分钟，文档资源 15 个，2023 年选课人数 53 人。



图 1 课程开课首页



二、《跨境电商英语》课程视频列表

序号	内容	形式	主讲人
1	Preparation for cross-border e-commerce live stream	视频	邓斯涛
2	Module 1. Cross-border e-commerce live stream language Task 1. welcome and interactive language	视频	邓斯涛
3	Module 1. Cross-border e-commerce live stream language Task 2. publicity language Product introduction	视频	邓斯涛
4	Module 1. Cross-border e-commerce live stream language Task 3. Marketing and ending language	视频	邓斯涛
5	Module 2. Cross-border e-commerce live stream practice cases-Clothing	视频	邓斯涛
6	Module 2. Cross-border e-commerce live stream practice cases -Beauty	视频	邓斯涛
7	Module 2. Cross-border e-commerce live stream practice cases-Toy	视频	邓斯涛
8	Module 2. Cross-border e-commerce live stream practice cases-cosmetics	视频	邓斯涛

三、《跨境电商英语》课程视频截图



图 3 Preparation for cross-border e-commerce live stream



图 4 Module 1. Cross-border e-commerce live stream language Task 1. welcome and interactive language

二、开课申请表

2021/7/8
智慧职教MOOC学院

中等职业教育在线精品课程开课申请表

1. 基本情况

学校: 深圳市龙岗职业技术学校

课程名称: 新媒体运营

课程主讲人: 常文芳

2. 课程信息

	填写科目	填写内容	填写说明及示例	
基 本 情 况	课程所属专业大类	财经商贸类	参照《中等职业学校专业目录》。	
	课程所属专业二级类	跨境电子商务	同上。	
	课程所属专业		同上。	
	总学时/总课周数	60学时/20周	例如: 32学时/8周	
	周学时	3学时	例如: 4学时	
	课程获奖情况	中等职业教育新专业课程, 教学团队出色。常文芳老师是2020年电子商务师全国技术能手和广东省技术能手, 邓斯涛老师是广东省信息化教学大赛一等奖获得者, 刘兰老师是2020年电子商务师广东省技术能手。		
使 用 教 材	教材名称	出版单位	作者	出版时间
	新媒体运营	重庆大学出版社	曹淑文	2020年7月
课 程 简 介	本课程按照新媒体运营知识体系中的核心知识划分教学章节, 通过活动任务驱动学习的模式开展教学, 实现实践能力和理论知识一体化, 每个活动任务通过“情景设计”引入, 让学生在创设的情景中进行技能学习和训练, 了解新媒体运营, 掌握微信公号运营、微博运营、视频运营、H5开发工具、活动运营等多个类型的运营操作, 使学习者在结束本课程的学习后, 具备新媒体基础运营能力。			

<https://mooc.chinac.com.cn/design/apply/apply.html?courseid=404646&activityid=404646>
1/1

课程目标	深圳市龙岗职业技术学校是国家级重点示范中职学校，也是广东省高水平中职学校建设单位，跨境电商专业是广东省高水平物流专业群内重点建设专业，我校是深圳市第一个申报并设立跨境电商专业的学校，2020年9月招收第一批学生50人，2021年拟招收2个班100名学生。专业开设仅1年时间，学生已先后取得了广东省技能大赛电子商务技能项目一等奖两次以及互联网营销项目二等奖。我校跨境电商专业坚持“立德树人”的根本任务和党的方针政策，面向跨境电商行业，培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有良好的人文素养、身心素质、职业道德和创新意识，掌握跨境电商营销推广、产品开发、客服等岗位基础知识与专业技能，熟悉相关法律法规、政策与平台规则，具备良好的沟通能力、业务开展能力和国际视野的德技兼修高素质技能人才。学习本课程后，使学习者具备运营微信、微博、制作H5、拍摄短视频，参与策划活动方案等多方面的新媒体基础运营能力。
课程内容	项目一 新媒体运营概述 任务一 什么是新媒体运营 2个视频 15分钟 任务二 新媒体运营岗位 2个视频 15分钟 项目二 微信公众号运营 任务一 认识微信公众号 2个视频 15分钟 任务二 微信公众号文案标题 2个视频 15分钟 任务三 微信公众号图文排版 2个视频 20分钟 任务四 微信公众号图片制作 2个视频 20分钟 任务五 爆款文案协作技巧 2个视频15分钟 任务六 微信公众号的推广 2个视频 15分钟 项目三 微博运营 任务一 认识微博 2个视频 15分钟 任务二 微博运营 2个视频 15分钟 任务三 微博营销方案 2个视频 20分钟 项目四 视频运营 任务一 认识短视频 2个视频 20分钟 任务二 短视频制作 2个视频 30分钟 任务三 短视频运营 2个视频 20分钟

三、视频列表

序	内 容	形 式	主讲人
1	项目1 新媒体运营概述—任务1 什么是新媒体运营	视频	邓斯涛
2	项目1 新媒体运营概述—任务2 新媒体运营岗位	视频	邓斯涛
3	项目2 微信公众号运营—任务1 认识微信公众号	视频	常文芳
4	项目2 微信公众号运营—任务2 微信公众号文案标题	视频	常文芳
5	项目2 微信公众号运营—任务3 微信公众号图文排版	视频	常文芳
6	项目2 微信公众号运营—任务4 微信公众号图片制作	视频	常文芳
7	项目2 微信公众号运营—任务5 1万+爆款文案写作技巧	视频	常文芳
8	项目2 微信公众号运营—任务6 微信公众号的推广	视频	常文芳
9	项目3 微博运营—任务1 什么是微博	视频	王 薇
10	项目3 微博运营—任务2 微博运营	视频	王 薇
11	项目3 微博运营—任务3 微博营销方案	视频	王 薇
12	项目4 视频运营—任务1 认识短视频	视频	刘 卫
13	项目4 视频运营——任务2 短视频制作	视频	刘 卫
14	项目4 视频运营—任务3 短视频运营	视频	刘 卫
15	项目4 视频运营—任务4 直播平台运营	视频	刘 卫
16	项目5 H5 开发工具—任务1 介绍 H5	视频	李林洁
17	项目5 H5 开发工具—任务2 初级 H5 页面制作	视频	李林洁



项目1 新媒体运营概述 任务2 新媒体运营岗位

开发精品课程 10 门

计算机部网络技术专业群教材开发资料

一、 课程建设、教材开发专业研讨会

2021 年 11 月 17 日上午 9:30~11:30, 来自深圳市各大高职院校的专家学者、各公司的领军人物、著名出版社的编辑相聚于深圳市龙岗职业技术学校, 共研“计算机网络技术专业群建设”。市教科院陈迅波主任、深职院计算机系主任蔡学军以及我校董培仁副校长、教务徐晖主任等均列席了会议。计算机部网络技术专业组长戴金辉主持会议。

本次研讨会重点讨论了我校计算机网络技术专业群建设的课程设置及教材改革。与会代表的专家们认真听取了我校的课程设置和教材使用情况汇报后, 进行了思想碰撞并给出了不少专业的建议。高职院校以及企业的代表对我们中职生的动手能力以及活跃的思维予以了肯定, 其提出希望我校为高职院校和企业提供有一定专业基础的优质学生; 肯定了我校课程设置的合理性, 建议我校计算机网络技术专业在建设过程中更好的了解高职院校课程的设置, 教材开发要针对性地开发核心课程教材及 1+X 证书培训校本教材。

在这种背景下, 计算机网络技术专业群决定成立教材开发小组成员, 负责相关教材开发的组织与落实。



专业建设研讨会专家合影

计算机部教材开发 1 本

第1页：社会共享初级代理实务
第99页：中职会计技能
第173页：物流服务与管理1+X证书认证实操指导书
第212页：1+X智能财税工作手册
第444页：1+X物流证书认定实操指导书

社会共享初级代理实务 (工作手册编写)

工作领域一

中小微企业发票代理开具

任务一 为具有开票资格的纳税人代开纸质发票

技能目标

- 1.了解发票管理办法实施细则、网络发票管理办法等相关法律法规的基本内容并能在实际业务中应用。
- 2.能合理选择并正确使用准备代开发票所需要的设备、材料。
- 3.熟悉各种代开发票的操作流程。
- 4.能正确在智能化票据操作平台上录入开票票面数据信息和准确对税控信息进行匹配。
- 5.能准确对开具发票的信息进行复核并完成发票的开具。

知识准备

（一）发票

发票是指单位和个人在购销商品、提供或接受服务以及从事其他经营活动中，所开具和收取的业务凭证，是财务收支的法定凭证，是会计核算的原始依据，也是审计机关、税务机关执法检查的重要依据。发票分为增值税发票和普通发票。常见的有：增值税专用发票、增值税普通发票、增值税电子普通发票、机动车销售统一发票、二手车销售统一发票、旅游景点门票、过路过桥费发票、定额发票、客运发票等。

（二）发票委托开具

发票委托开具是指把本公司（以下简称：委托公司）的发票开具权限委托给具有专业会计业务处理能力的单位或个人（以下简称：代理记账公司），由其代为开具发票的行为。代理记账公司根据委托公司提供的销售项目和金额为委托公司开具相应种类和税额的发票。

实训题一 为陈鸿公司代理开具普票

一、任务情境

（一）任务场景

1.票据处理岗：接受委托开具发票

请先领取增值税普通发票（税控盘密码：88888888，领购日期：2019年12月1日）

2.根据以下任务信息，为陈鸿公司代理开具普票

业务1:2019年12月1日，代理开具普票

销售商品：糖心苹果 400箱*90元/箱=36000 不含税（9%），型号：红富士

客户名称：北京爱佳生活超市有限公司；

纳税人类型：一般纳税人；

纳税人识别号：91110105567900000Y；

地址、电话：北京市朝阳区北沙滩 31 号院 01058761111；

（二）任务布置

共享中心按要求为陈鸿公司开具有效增值税普通纸质发票和增值税专用发票,具体要求如下:

- (1) 对开票信息进行认真核查;
- (2) 导入发票信息;
- (3) 填写购买方信息;
- (4) 填写商品信息;
- (5) 完善票面信息;
- (6) 审核开票信息并开具发票。

二、业务流程

为具有开票资格的纳税人代开纸质发票业务处理流程,如图 1-1 所示。

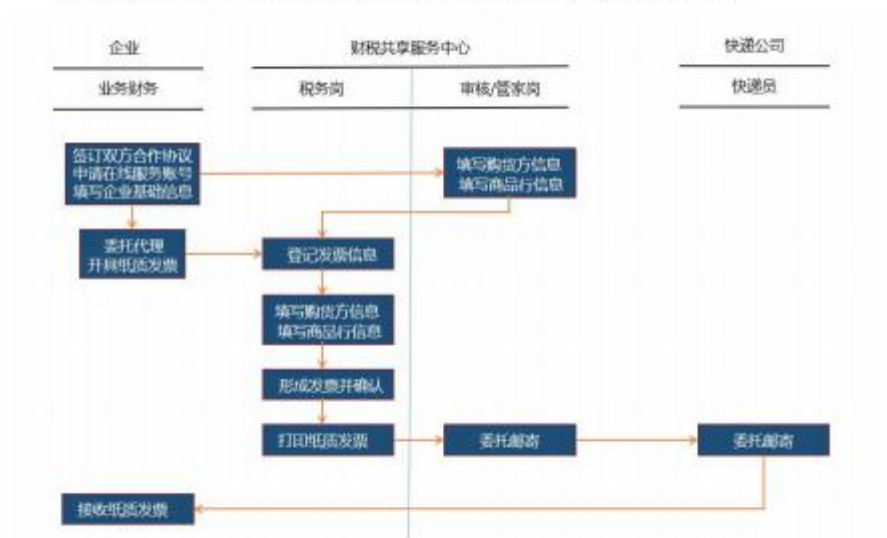


图 1-1 为具有开票资格的纳税人代开纸质发票业务处理流程

三、业务操作

代理记账公司税务岗管理人员需要登录票天下云平台,根据委托公司(纳税主体)提供的信息建立对应的客户(纳税主体)档案,建立完成后,由负责委托公司开票业务的人员完成相关工作。

具体操作步骤如下:

（一）查阅纳税主体基本信息

在实训题下单击“开始练习”按钮,进入票天下云平台,单击系统左侧“基础设置”菜单,选择“纳税主体管理”,在纳税主体管理界面,单击开票公司名称“北京陈鸿商贸有限责任公司”,右侧显示该公司相关信息,如图 1-2 所示。

中职会计技能 (校本教材编写)

前言

本书以岗位职业能力和职业技能训练为目标，以广东省职业院校学生专业技能大赛会计技能赛项竞赛规程为指导进行编写，是一本适合中职学生学习、训练的校本教材。

《中职会计技能》是中等职业学校会计事务专业的主干课程之一，也是财经类各专业的通用技能课程。本书以岗位任务为驱动，以技法学习为主线，强调理论与实际相结合，力求每个任务有图文有步骤，突出了精讲多练，加强了对学生基础技能和动手能力的培养，注重实践性，体现职业教育的要求，突出职业技能特点，增强学生的岗位适应能力。

本书共分五个项目，包括：会计数字书写及运用、翻打传票、五笔打字、单据录入、手工点钞。建议开设两门课程教学，共 72 学时，占 4 个学分。每个项目由任务与项目实训、项目评价组成，每个任务有任务描述、任务技法、任务步骤的分解图片组成，内容上更直观，更适合自学。

本书于 2021 年完成第一版，由柳海霞老师负责翻打传票、五笔打字、单据录入项目，李林洁老师负责会计数字书写及运用项目，赖佳苗老师负责手工点钞项目，王艳老师负责总审核。在编写的过程中，本书借鉴了大连爱丁数码公司提供的相关资料，还有财经部其他老师的指导和帮助，在此致以衷心的感谢。



项目一

会计数字

书写及运用

任务1 阿拉伯数字的书写

一、训练目的

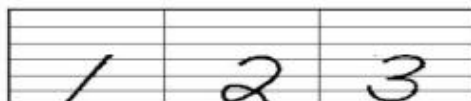
通过训练使学生掌握阿拉伯数字的标准写法，做到书写规范、清晰、流畅。

二、训练内容

(一) 数字书写的标准写法要求

1. 数字应当一个一个地写，不得连笔写。
2. 字体要各自成形，大小均衡，排列整齐，字迹工整、清晰。
3. 有圆的数字，如：6、8、9、0等，圆圈必须封口。
4. 同行的相邻数字之间要空出半个阿拉伯数字的位置。
5. 每个数字要紧靠凭证或账表格底线书写，字体高度占行格高度的

1/2 以下，不能写满格，以便留有改错的空间。



6. “6”字要比一般数字向右上方长出 1/4，“7”、“9”字要向左下方（过底线）长出 1

/4。



1+X 证书认证实操指导书

前言

职业教育是一种不同于普通教育的教育类型，需要有与之相适应的制度安排，以体现职业教育所具有的教育需求与产业需求结合、学校育人与企业育人协同、个体个性化发展与职业化发展统的“跨界性”特征。这一“跨界性”特征决定了职业教育需要将体现人的个性化、社会化水平的学历证书与体现产业、企业与职业岗位综合职业能力水平程度的若干种职业技能等级证书相互衔接和融通，而“1+X 证书制度”正是现代职业教育制度框架关于人才培养模式、评价模式的一种制度模式。

本书包括三个模块，第一模块 1+X 实操涉及的物流设施设备，第二模块入库作业，第三模块出库作业。通过三个模块的学习，使学生理解入库作业和出库作业的流程及管件控制点，了解仓储作业安全制度和处理措施，从而培养学生的深度思考能力和有效解决问题的能力。

1+X 认证背景

“1+X 证书制度”已经成为当前职业教育改革的关注热点，X 证书是一种新型的证书，其中“1”凸显教育功能，德智体美劳全面发展，夯实学生可持续发展的基础，“X”凸显职业功能，对“1”进行强化、补充和拓展，拓展就业本领与促进生涯发展，彰显职业教育类型特色。“1”和“X”的关系不是简单相加，而是相互融合。1+X 制度的实施将提升职业教育质量和人才供给力，提升职业院校吸引力和整体办学质量，为经济发展培养大批“大国工匠”。

在考试形式上，物流管理 1+X 考试包括基础考核、综合应用考核、实操考核三个模块，分别考查学生对物流基本知识的掌握情况、应用知识解决物流实际问题的能力、利用信息化手段进行物流业务操作的能力，考试时间分别为 90 分钟、60 分钟、10 分钟。不同于以前的物流员认证考试，物流管理职业技能认证考试强化了对知识运用和物流业务操作能力的考核。

模块一 1+X 认证设备

一、托盘

中国国家标准《物流术语》对托盘(pallet)的定义是:用于集装、堆放、搬运和运输的放置作为单元负荷的货物和制品的水平平台装置。作为与集装箱类似的一种集装设备,托盘现已广泛应用于生产、运输、仓储和流通等领域,被认为是 20 世纪物流产业中两大关键性创新之一。托盘作为物流运作过程中重要的装卸、储存和运输设备,与叉车配套使用在现代物流中发挥着巨大的作用。托盘给现代物流业带来的效益主要体现在:可以实现物品包装的单元化、规范化和标准化,保护物品,方便物流和商流。

1、托盘的类型

(1)平托盘。平托盘几乎是托盘的代名词,只要一提托盘,一般都是指平托盘而言,因为平托盘使用范围最广,利用数量最大,通用性最好。



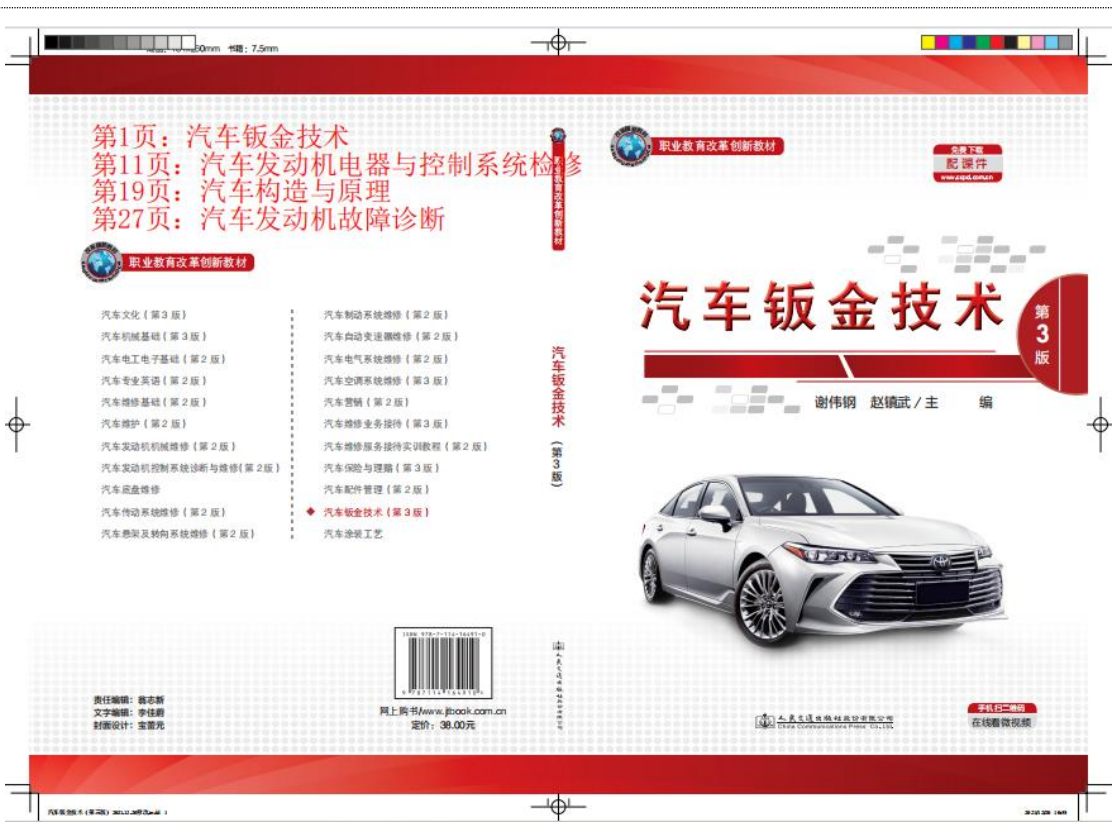
1+X

智能财税工作手册

负责人：胡元满 贾莹莹

龙岗职业技术学校会计事务专业组

财经部教材开发 5 本



职业教育改革创新教材

Qiche Banjin Jishu 汽车钣金技术

(第3版)

谢伟钢 赵镇武 主 编

人民交通出版社股份有限公司
北 京

内 容 提 要

本书是职业教育改革创新教材之一,其主要内容包括:车身结构认知、前保险杠的更换和修复、前翼子板的更换和修复、前车门的修复和更换、前车窗玻璃的更换、前立柱的更换、后翼子板的更换、前纵梁的测量与校正、铝合金发动机舱盖的修复,共十二个学习任务。

本书为职业院校汽车车身修复专业的教材,也可供汽车维修及相关技术人员参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

汽车钣金技术/谢伟钢,赵镇武主编.—3版.—
北京:人民交通出版社股份有限公司,2020.7
ISBN 978-7-114-16491-0

I. ①汽… II. ①谢…②赵… III. ①汽车—钣金工
—中等专业学校—教材 IV. ①U472.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第068108号

职业教育改革创新教材

书 名: 汽车钣金技术(第3版)

著 作 者: 谢伟钢 赵镇武

责任编辑: 翁志新

责任校对: 孙国靖 扈 婕

责任印制: 刘高彤

出版发行: 人民交通出版社股份有限公司

地 址: (100011)北京市朝阳区安定门外外馆斜街3号

网 址: <http://www.cepcl.com.cn>

销售电话: (010)59757973

总 经 销: 人民交通出版社股份有限公司发行部

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京市密东印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 9.75

字 数: 175千

版 次: 2012年9月 第1版

2016年3月 第2版

2020年7月 第3版

印 次: 2021年7月 第3版 第2次印刷 累计第7次印刷

书 号: ISBN 978-7-114-16491-0

定 价: 38.00元

(有印刷、装订质量问题的图书由本公司负责调换)



“十四五”职业教育国家规划教材

汽车运用与维修专业考证融通系列教材

总主编 郭建英 林志伟

汽车

QICHE FADONGJI DIANQI YU
KONGZHI XITONG JIANXIU

发动机电器与控制系统检修

主 编 易小彪 郭建英



南方传媒
全国优秀出版社 广东教育出版社
全国图书发行系统单位



“十四五” 职业教育国家规划教材

汽车运用与维修专业课证融通系列教材

总主编 郭建英 林志伟

汽车

QICHE FADONGJI DIANQI YU
KONGZHI XITONG JIAXIU

发动机电器与控制系统检修

主 编：易小彪 郭建英

副主编：谢伟钢 付仁山 邱炜聪 陈文琪

编写人员（排名不分先后）：

易小彪 郭建英 谢伟钢 付仁山

邱炜聪 陈文琪 李 楷 曾浩文

赵鹏媛 廖颂扬 肖 旭 何仲武

贾 真 谢叶生 钟远锋 黎健文

南方传媒

全国优秀出版社 广东教育出版社
全国百佳图书出版单位

· 广 州 ·



深圳市在线教学优秀奖成果
高等职业教育汽车类专业创新教材

彩色版



AUTOMOBILE

汽车构造 与原理

谢伟钢 范盈圻 主编



配PPT课件



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

深圳市在线教学优秀奖成果
高等职业教育汽车类专业创新教材



汽车构造与原理

(彩色版)

主 编 谢伟钢 范盈圻

副主编 谷 尧 刘海艳



机械工业出版社

为了让汽车相关专业的学生能更好理解汽车的结构并掌握其工作原理,本书以高清的图片结合通俗的语言描述,尽量让复杂的知识形象地呈现出来。本书系统地介绍了汽车整车、发动机、底盘的结构和原理相关知识。主要包括:汽车概述、发动机曲柄连杆机构、配气机构、点火系统、润滑系统、冷却系统和供给系统、底盘传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统等构造与原理。

本书可作为职业院校、技工学校、技师学院等汽车相关专业“汽车构造与原理”或“汽车构造”的教材,也可供汽车行业相关从业人员学习,或是作为培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

汽车构造与原理:彩色版/谢伟钢,范盈昕主编.

—北京:机械工业出版社,2021.6

高等职业教育汽车类专业创新教材

ISBN 978-7-111-67889-2

I. ①汽… II. ①谢… ②范… III. ①汽车—构造—高等职业教育—教材 IV. ①U463

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第057970号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:齐福江 责任编辑:齐福江 刘焯

责任校对:张 征 封面设计:张 静

责任印制:常天培

北京捷迅佳彩印刷有限公司印刷

2021年6月第1版第1次印刷

184mm×260mm·13.5印张·308千字

标准书号:ISBN 978-7-111-67889-2

定价:59.00元

电话服务

客服电话:010-88361066

010-88379833

010-68326294

封底无防伪标均为盗版

网络服务

机工官网:www.cmpbook.com

机工官博:weibo.com/cmp1952

金书网:www.golden-book.com

机工教育服务网:www.cmpedu.com



汽车 发动机 故障诊断 手册

QICHE
FADONGJI
GUZHANG ZHENDUAN
SHOUCE

谢伟钢 主编



化学工业出版社
· 北京 ·

内 容 简 介

本书编写思路新颖,主导思想是让读者通过对发动机结构和原理知识的掌握,学会分析故障产生原因,掌握正确的故障诊断思路,最终具有面对“扑朔迷离”“杂乱无序”的故障,能够得心应手地解决问题的能力。

全书内容共7章,分别是发动机故障诊断思路、发动机故障诊断基础、发动机压缩压力不足故障分析、混合气浓度失调故障分析、电控系统故障分析、润滑系统和冷却系统故障分析、发动机综合故障诊断排除。

书中内容理论与案例结合紧密。每章开始以导读形式提出本章的主要任务和目标,每节下面都有相关的案例,并配有翔实的案例解读。

本书适合汽车维修技术人员阅读,也可以作为职业院校汽车专业的教学参考书使用。

图书在版编目(CIP)数据

汽车发动机故障诊断手册/谢伟钢主编. —北京:化学工业出版社, 2021.10

ISBN 978-7-122-39802-4

I. ①汽… II. ①谢… III. ①汽车-发动机-故障诊断-手册 IV. ①U472.43-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第172260号

责任编辑:周 红
责任校对:杜杏然

文字编辑:陈小滔 张 宇
装帧设计:王晓宇

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 装:大厂聚鑫印刷有限责任公司

787mm×1092mm 1/16 印张12 字数285千字 2022年1月北京第1版第1次印刷

购书咨询:010-64518888

售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:88.00元

版权所有 违者必究

汽车部教材开发 5 本

《机械制图》课程电子教材目录

序

前 言

项目一 手柄平面图形的识读与绘制

负责人：黄克雄

【项目描述】

【工作任务】

任务 1.1 识读手柄零件图

任务 1.2 绘制手柄零件图

项目二 简单零件图的绘制与识读

负责人：黄克雄、曾秋红

【项目描述】

【工作任务】

任务 2.1 V 形块三视图的绘制（三视图）

任务 2.2 螺栓坯三视图的绘制（基本体的投影）

任务拓展 平面体表面上点、线、面的识读

任务 2.3 顶尖三视图的绘制（截交线）

任务 2.4 三通三视图的绘制（相贯线）

任务 2.5 支座三视图的绘制（组合体）

任务 2.6 架体三视图的识读（识读组合体）

任务 2.7 轴承座轴测图的绘制（轴测图）

项目三 轴套类零件图的绘制与识读

负责人：刘秋玲

【项目描述】

【工作任务】

任务 3.1 轴套零件图的绘制（剖视图、零件的表面结构）

任务 3.2 传动轴零件图的绘制（断面图、局部放大图、技术要求）

任务 3.3 传动轴零件图的识读（读零件图）

项目四 轮盘类零件图的绘制与识读

负责人：周燕峰

【项目描述】

【工作任务】

任务 4.1 手轮零件图的绘制（平行剖、相交剖）

任务 4.2 泵盖零件图的识读（读零件图）

项目五 叉架类零件图的绘制与识读

负责人：刘双喜

【项目描述】

【工作任务】

任务 6.1 托脚零件图的绘制（机械图样的基本表示法与特殊表示法）

任务 6.2 支架零件图的识读

项目六 箱体类零件图的绘制与识读-----

负责人：张庆红

【项目描述】

【工作任务】

任务 5.1 阀体零件图的绘制（机械图样的基本表示法与特殊表示法）

任务 5.2 底座零件图的识读

项目七 标准件与常用件图样的绘制-----

负责人：张莹琪

【项目描述】

【工作任务】

任务 7.1 螺栓连接装配图的绘制

任务 7.2 直齿圆柱齿轮图的绘制

任务 7.3 键连接、销连接的绘制

项目八 装配图的识读与绘制-----

负责人：邓雄飞

【项目描述】

【工作任务】

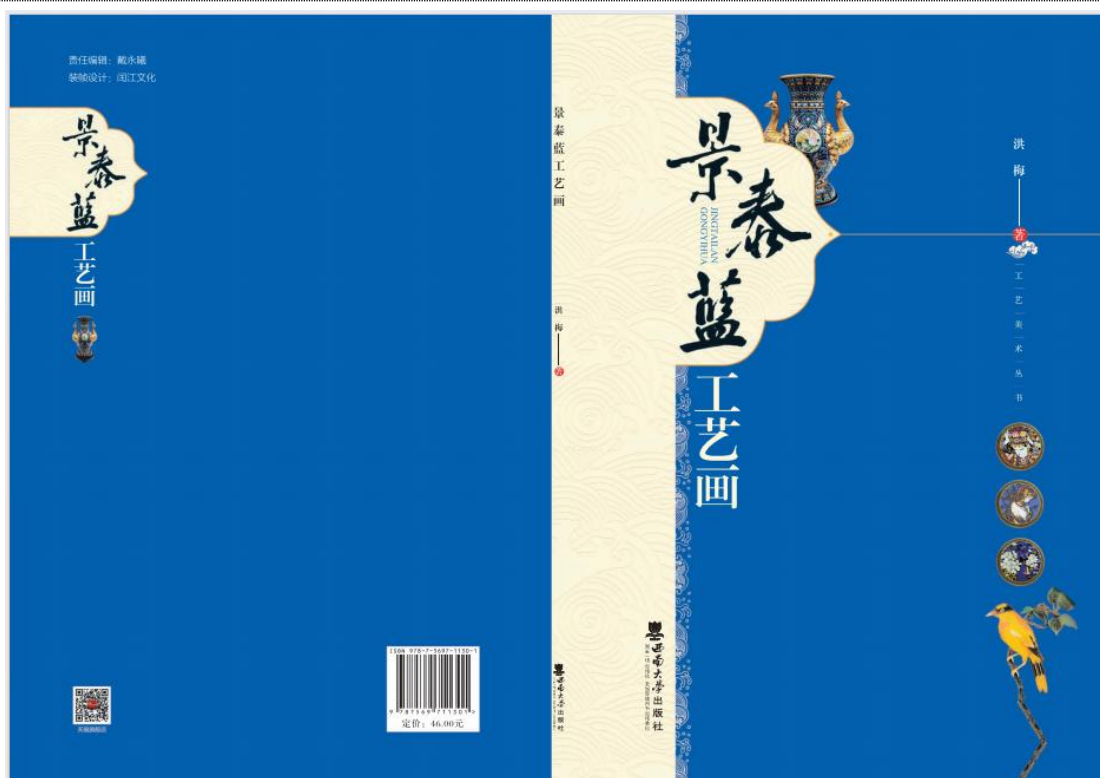
任务 8.1 球阀装配图的识读与绘制（装配图画法的基本规定与特殊规定）

任务 8.2 滑动轴承装配图的识读

附 录-----

参 考 文 献-----

机电部教材开发 1 本



景泰蓝
JINGTAI LAN
GONGYI HUA
工艺画



洪梅



西南大学出版社
SHENYANG
SHENYANG
SHENYANG

图书在版编目(CIP)数据

景泰蓝工艺画 / 洪梅著. -- 重庆 : 西南大学出版社, 2021.11

ISBN 978-7-5697-1130-1

I. ①景… II. ①洪… III. ①景泰蓝-工艺美术-作品集-中国-现代 IV. ①J526.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第223034号

景泰蓝工艺画

JINGTAILAN GONGYIHUA

洪梅 / 著

选题策划 | 龚明星 戴永曦

责任编辑 | 戴永曦

责任校对 | 王玉菊

装帧设计 | 闰江文化

排 版 | 闰江文化

出版发行 | 西南大学出版社 (原西南师范大学出版社)

网上书店 | <https://xnstdxcbs.tmall.com>

地 址 | 重庆市北碚区天生路2号

邮 编 | 400715

电 话 | 023-68254657 68254107

印 刷 | 重庆建新印务有限公司

幅面尺寸 | 185 × 260

印 张 | 5.75

字 数 | 103千字

版 次 | 2021年11月 第1版

印 次 | 2021年11月 第1次印刷

书 号 | ISBN 978-7-5697-1130-1

定 价 | 46.00

目录

CONTENTS



第一章 概述 / 001

- 一 景泰蓝的历史沿革 / 001
- 二 景泰蓝工艺画的缘起 / 011
- 三 景泰蓝工艺画的一般特点 / 012

第二章 景泰蓝工艺画的制作程序与方法 / 015

- 一 景泰蓝工艺画的工具材料 / 016
- 二 景泰蓝工艺画的制作方法 / 018
- 三 景泰蓝工艺画线描稿范例 / 025

第三章 景泰蓝工艺画的应用与创新 / 031

- 一 单、双面屏风作品 / 032
- 二 多功能杯垫 / 034
- 三 功夫茶杯垫延伸产品：大杯垫及餐垫 / 035
- 四 手机壳作品 / 037
- 五 吊坠挂饰作品 / 037
- 六 竹炭工艺画 / 038
- 七 钟表作品 / 040

艺术部教材开发 1 本

四、2024 年度

1. 加大教学平台建设力度，继续开发和推广在线精品课程和新型教材

深圳市龙岗职业技术学校在教学平台建设、在线精品课程和新型教材开发推广方面取得显著成效。成功升级智慧教学平台，增强功能并加固安全，开发 12 门覆盖多个领域的在线课程，提升教学质量和学生学习兴趣。同时，出版 11 种新型教材并全校推广，建立教材定期更新机制，确保内容与行业发展同步。靖西市职业技术学校的使用反馈积极，显示平台和资源有效支持教学。后续计划包括持续优化平台、扩展课程和更新教材，以及建立反馈机制。

深圳市龙岗职业技术学校一平三端智慧教学系统平台建设, 在线精品课程和新型教材开发和推广工作报告

一、引言

随着教育信息化的不断深入，我校积极响应国家教育政策，致力于加大一平三端智慧教学系统平台的建设以及在线精品课程和新型教材的开发和推广力度。这些工作旨在提升教学质量，丰富教学手段，促进教育信息化，以及提高学生的学习效率和质量。本报告旨在概述我校在这些领域的工作成果，并结合靖西市职业技术学校的使用反馈情况进行详细汇报。

二、工作成果概述

1. 平台建设成果

平台升级：完成了智慧教学平台的用户界面升级，优化了移动端适配，提升了用户体验。



功能增强：新增了数据统计工具，为教师提供了学习进度和效果的可视化数据，帮助教师进行更精准的教学决策。



安全加固：加强了平台的数据安全措施，确保了师生信息和学习数据的安全。

2. 在线精品课程开发成果

课程数量：成功开发了 12 门在线精品课程，覆盖了信息技术、商务英语、新媒体运营等多个领域。



《新媒体运营》：课程案例丰富，学生能够学到新媒体运营的前沿知识和技巧。

《供应链管理》：理论与实践相结合，学生能够掌握供应链管理的核心知识。

3. 部分新型教材反馈

《汽车车身涂装修复工》：教材内容全面，图文并茂，学生能够系统学习汽车涂装修复技术。

《汽车发动机故障诊断》：故障诊断方法实用，学生能够快速诊断汽车发动机的常见问题。

《机械制图》：图例清晰，学生对机械制图有了更准确的把握。

龙岗职校一平三端智慧教学系统使用效果反馈

姓名：潘利军 龙岗职业技术学院

职务：龙岗职业技术学院

联系电话：1868 9 3 27 33

一、引言

龙岗职业技术学院是一所全日制普通高等职业院校，学校始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学理念，不断深化教育教学改革，提高教育教学质量。

二、智慧教学系统的应用

1. 系统概述

智慧教学系统是由龙岗职业技术学院自主研发的一款集教学、管理、评价于一体的综合性教学平台。

2. 系统功能

智慧教学系统主要功能包括：课程管理、资源管理、教学管理、评价管理等。

3. 应用效果

智慧教学系统的应用，有效提高了教学效率，优化了教学过程，提升了教学质量。

4. 存在问题

智慧教学系统的应用，还存在一些问题，如：系统稳定性有待提高，部分功能有待完善。

5. 改进措施

针对存在的问题，我们将采取以下措施进行改进：加强系统维护，提高系统稳定性；完善功能，提升用户体验。

6. 结论

智慧教学系统的应用，为龙岗职业技术学院的教学改革提供了有力支持，我们将继续深化应用，提高教育教学质量。

7. 参考文献

《智慧教学系统应用案例》、《智慧教学系统应用案例》、《智慧教学系统应用案例》。

智慧教学系统应用效果反馈

智慧教学系统应用效果反馈，主要围绕以下几个方面展开：

《课程管理》：课程管理功能完善，学生能够方便地查询课程信息。

《资源管理》：资源管理功能完善，学生能够方便地获取教学资源。

《教学管理》：教学管理功能完善，教师能够方便地进行教学管理。

《评价管理》：评价管理功能完善，学生能够方便地进行评价。

《系统稳定性》：系统稳定性良好，能够满足日常教学需求。

《用户体验》：用户体验良好，界面友好，操作简便。

《系统安全性》：系统安全性高，能够有效保障数据安全。

《系统兼容性》：系统兼容性强，能够支持多种设备和操作系统。

《系统扩展性》：系统扩展性强，能够方便地进行功能扩展。

《系统维护性》：系统维护方便，能够有效降低维护成本。

《系统应用效果》：系统应用效果良好，能够有效提高教学效率。

《系统应用前景》：系统应用前景广阔，将广泛应用于教育教学领域。

《系统应用总结》：智慧教学系统应用效果良好，为教育教学改革提供了有力支持。

《系统应用展望》：我们将继续深化智慧教学系统应用，提高教育教学质量。

够跟上最新的服务器管理技术。

物流服务与管理 1+X 证书认证实操指导书：实操性强，有助于学生准备 1+X 证书认证考试。

中职会计技能教材：技能训练全面，学生会计实务操作能力得到显著提升。

《景泰蓝工艺画》教材：文化气息浓厚，学生能够了解并学习传统工艺。

五、建议与展望

定期更新：建议贵校能够定期更新在线课程和教材内容，以适应行业发展和技术进步。

加强交流：希望两校之间能够加强交流与合作，共同提升教学质量。

反馈机制：建议建立有效的反馈机制，以便我们能够及时反馈使用中的问题和建议。

六、结论

靖西市职业技术学校对深圳市龙岗职业技术学校提供的智慧教学平台、在线精品课程和新型教材表示衷心的感谢。这些资源极大地丰富了我校的教学内容，提高了教学质量。我们期待未来能够继续与贵校保持良好的合作关系，共同推动职业教育的发展。



五、后续计划

持续优化：继续对智慧教学平台进行优化，提升系统性能和用户体验。

课程扩展：计划再开发 10 门在线精品课程，覆盖更多的学科领域。

教材更新：每学年至少更新一次教材内容，确保教材的时效性和前瞻性。

反馈机制：建立和完善反馈机制，定期收集和分析师生的使用反馈，及时调整和优化教学资源。

深圳市龙岗职业技术学校一平三端智慧教学平台建设,在线精品课程和新型教材开发和推广工作报告

2. 开发精品课程 10 门，编制新型教材 21 本

深圳市龙岗职业技术学校成功开发了 10 门精品课程，涵盖物流服务与管理等多个专业领域，同时编制了 21 本新型教材，其中计算机专业 4 本、财经专业 10 本、汽车专业 5 本、机电专业 1 本、艺术专业 1 本。这些精品课程和教材的建设，不仅丰富了教学资源，提升了教学质量，还通过智慧职教平台等渠道，实现了广泛的课程资源共享，有效提高了学生的学习效果和专业技能。

智慧职教平台《基础会计》课程建设情况

第1页：基础会计
第9页：跨境电商实务
第38页：物流信息技术
第62页：仓储与配送实务
第100页：供应链管理
第121页：物流单证实务
第135页：出纳会计实务操作
第139页：网店运营推广
第152页：跨境电商英语
第173页：新媒体运营

《基础会计》课程概况

《基础会计》课程资源总数 40 个，视频资源 20 个，文档资源 20 个，考试总数 1 个，本期选课人数 276 人。



图 1 课程开课首页



图 2 课程概况

二、《基础会计》课程视频列表

视频	内容	形式	主讲人
1	会计基本理论	视频	王敏
2	会计要素	视频	王敏
3	会计科目与账户	视频	卢和英
4	复式记账与借贷记账法	视频	卢和英
5	原始凭证	视频	吴玲玲、罗艳
6	记账凭证	视频	吴玲玲、罗艳
7	账簿的登记	视频	王敏
8	错账更正方法	视频	王敏
9	对账与结账	视频	王敏
10	企业筹集资金的核算	视频	林洋帆
11	供应过程的核算	视频	林洋帆
12	生产过程的核算①	视频	林洋帆
13	生产过程的核算②	视频	林洋帆
14	销售过程的核算	视频	林洋帆
15	利润形成及分配的核算	视频	林洋帆
16	财产清查的方法	视频	胡元满
17	财产清查结果的处理	视频	胡元满
18	会计核算程序	视频	王敏
19	资产负债表的编制	视频	甘秋林
20	利润表的编制	视频	甘秋林

三、《基础会计》课程部分视频截图



图3 项目一 会计基本理论



图4 项目二 会计要素

智慧职教平台《跨境电商实务》课程建设情况

一、《跨境电商实务》课程概况

2022 年,《跨境电商实务》课程资源总数 83 个,视频资源 45 个,文档资源 38 个,在线作业 2 个,测验总数 21 个,考试总数 1 个,本期选课人数 871 人。



图 1 课程开课首页



图 2 课程概况

二、《跨境电商实务》课程视频列表

序号	内容	形式	主讲人
1	项目一 开启跨境电商之门导学	动画	王薇
2	项目一任务 1 初识跨境电商	教师出镜 教学视频	王薇
3	项目一任务 2.1 了解跨境电商平台 入驻要求	教师出镜 教学视频	王薇
4	项目一任务 2.2 掌握平台注册、认 证、店铺开通流程以及熟悉后台	教师出镜 教学视频	王薇
5	项目二 选品导学	动画	王薇
6	项目二任务 1.1 通过“行业情报”选 品	教师出镜 教学视频	王薇
7	项目二任务 1.2 通过“选品专家”选 品	教师出镜 教学视频	王薇
8	项目二任务 2.1 通过“海鹰数据”选 品	教师出镜 教学视频	王薇
9	项目二任务 2.2 通过阿里巴巴 1688 选品	教师出镜 教学视频	王薇



图片 5 项目一任务 2.1 了解跨境电商平台入驻要求



图片 6 项目一任务 2.2 掌握平台注册、认证、店铺开通流程以及熟悉后台

智慧职教平台《物流信息技术》课程 建设情况

一、《物流信息技术》课程概况

《物流信息技术》课程共有资源 72 个，视频 36 个，文档 36 个，在线测试 37 个，累计选课人次为 3604 人。



图 1 课程开课首页



二、《物流信息技术》课程视频列表

序号	内容	形式	主讲人
1	第一章第1节 信息技术基础知识	教师出镜 教学视频	杨丹丹
2	第一章第2节 现代物流的发展	教师出镜 教学视频	杨丹丹
3	第一章第3节 物流信息技术基础知识	教师出镜 教学视频	杨丹丹
4	第二章第1节 信息安全的基本概念	教师出镜 教学视频	杨丹丹
5	第二章第2节 信息安全的技术	教师出镜 教学视频	杨丹丹
6	第三章第1节 自动识别技术概述	教师出镜 教学视频	杨丹丹
7	第三章第2节 条码的基本理论	教师出镜 教学视频	杨丹丹
8	第三章第3节 二维码	教师出镜 教学视频	杨丹丹
9	第三章第4节 条码技术在物流中的应用	教师出镜 教学视频	杨丹丹
10	第四章第1节 射频识别（RFID）概述	教师出镜	陶梦然



图片 11 第三章第 4 节 条码技术在物流中的应用



图片 12 第四章第 1 节 射频识别 (RFID) 概述

《仓储与配送实务》在线精品课程资料

一、课程介绍

课程基本信息



仓储与配送实务

深圳市龙岗职业技术学校 吴蔚婷

切换开课：第一版开课

开课时间：2022年10月5日 - 2022年12月31日

课程介绍

仓储与配送是物流的重要组成环节，同时也是商品流通以及社会经济活动中不可缺少的一个环节。在现代经济中起着重要作用。在现代物流中，仓储与配送的地位和作用发生了深刻变化。仓储与配送的功能逐渐向物流中心、配送中心等功能转变，物流步入了仓储、配送服务，并逐步向物流、仓储与配送转变。《仓储与配送实务》教材主要介绍仓储配送、仓储与配送的设施设备、装卸搬运作业、入库作业、补货作业、出库作业、配送作业、装卸搬运作业、仓储管理、仓储技术设备等内容。使学生通过本课程的学习，掌握仓储与配送的理论知识及操作技能，并能运用仓储作业的基本工作能力和职业素质，为学生就业和职业发展奠定基础。



视频	内容	形式	支持人
1	1.1 仓储定义与地位作用	视频	吴蔚婷
2	1.2 仓库分类	视频	吴蔚婷
3	1.3 仓库储位管理	视频	吴蔚婷
4	1.4.1 正反之错式堆码	视频	吴渊清
5	1.4.2 重叠式堆码	视频	吴渊清
6	1.4.3 旋转交错式堆码	视频	吴蔚婷
7	1.4.4 纵横交错式堆码	视频	吴蔚婷

8	1.5 流通加工	视频	吴蔚婷
9	1.6 包装的定义与作用	视频	吴蔚婷
10	1.7 包装的分类	视频	吴蔚婷
11	1.8.1 仓储作业的主要流程	视频	吴蔚婷
12	1.8.2 仓储作业的主要流程	视频	吴蔚婷
13	2.1 仓库布置概述	视频	吴蔚婷
14	2.2 仓库区域动线分析	视频	吴蔚婷
15	2.3 存储设备选用	视频	吴渊清
16	2.4 搬运设备选用	视频	吴渊清
17	3.1 预收货作业	视频	吴渊清
18	3.2 卸货作业	视频	吴渊清
19	3.3 验收作业	视频	吴渊清
20	3.4 入库上架作业	视频	吴渊清
21	4.1 拣选作业概述	视频	吴渊清
22	4.2 拣选流程	视频	吴渊清
23	5.1 复核作业	视频	吴渊清
24	5.2 点货上车作业	视频	吴渊清



1.2 仓库分类



《供应链管理》课程教学资源

一、课程概况

《供应链管理》课程在智慧职教平台公开发布教学资源，共十一章，资源总数 82 个，视频资源 27 个，视频总时长 150 分钟，文档资源 55 个，累计选课人次 858 人。



图 1 智慧职教开课信息

二、课程目录

一 | 供应链的认司

1.0 供应链的基础

【资源】1.1 供应链的基础v1

1.1 供应链的基础v1

1.1 供应链基础

2.0 供应链管理概述

【资源】1.2 供应链管理概述v1

1.2 供应链管理概述v1

1.2 供应链管理概述

二 | 供应链的构建

1.0 供应链的类型

【资源】2.1 供应链的类型v1

2.1 供应链的类型v1

2.1 供应链的类型

2.0 供应链的构成

【资源】2.2 供应链的构成v1

2.2 供应链的构成v1

2.2 供应链的构成

3.0 供应链的设计

【资源】2.3 供应链的设计v1

2.3 供应链的设计v1

三、课程视频节选



图 2 第一章第 1 节 供应链的基础截图



图 3 第一章第 1 节 供应链的基础课件截图

《物流单证实务》线上课程佐证材料

中等职业教育在线精品课程开课申请表

一、基本信息

学校：深圳市龙岗职业技术学校

课程名称：《物流单证实务》

课程主持人：王泽强

二、课程信息

序号	课程科目	课程内容	课程建设目标
1	课程所属专业大类	财经商贸大类	参照《中等职业学校专业目录》
2	课程所属专业中类	物流类	同上
3	课程所属专业	物流管理与运营	同上
4	课程学时/学分	60学时 / 20周	学时：32学时/周
5	周学时	3.0学时	课时：4学时
6	课程实施地点		
课程简介	《物流单证实务》是中等职业学校物流管理与运营专业的一门专业核心课，本课程以工作任务为导向，注重理论与实践相结合，使学生掌握物流单证的基本知识、基本理论和基本技能，为学生从事物流单证工作打下坚实基础。本课程主要内容包括：物流单证的概述、物流单证的种类、物流单证的填制与审核、物流单证的流转与处理等。通过本课程的学习，使学生能够熟练掌握物流单证的填制与审核，能够正确处理物流单证的流转与处理，能够运用所学知识解决物流单证工作中的实际问题。		
课程目标	通过本课程的学习，使学生能够掌握物流单证的基本知识、基本理论和基本技能，能够熟练填制和审核物流单证，能够正确处理物流单证的流转与处理，能够运用所学知识解决物流单证工作中的实际问题。		
课程内容	第一章 物流单证概述 第一节 物流单证概述 第二节 物流单证的种类 第三节 物流单证的填制与审核 第四节 物流单证的流转与处理 第五节 物流单证的案例分析 第六节 物流单证的案例分析 第七节 物流单证的案例分析 第二章 物流单证填制与审核 第一节 公共运输单证 第二节 公共运输单证填制与审核 第三节 公共运输单证填制与审核 第四节 公共运输单证填制与审核 第五节 公共运输单证填制与审核 第六节 公共运输单证填制与审核 第七节 公共运输单证填制与审核 第八节 公共运输单证填制与审核 第九节 公共运输单证填制与审核 第三章 物流单证流转与处理 第一节 公共运输单证 第二节 公共运输单证 第三节 公共运输单证 第四节 公共运输单证 第五节 公共运输单证 第六节 公共运输单证 第七节 公共运输单证 第八节 公共运输单证 第九节 公共运输单证		
课程特色	1. 本课程以工作任务为导向，注重理论与实践相结合，使学生掌握物流单证的基本知识、基本理论和基本技能，为学生从事物流单证工作打下坚实基础。2. 本课程采用项目化教学，将物流单证的填制与审核、流转与处理等任务分解为多个子任务，使学生能够在完成任务的过程中掌握知识和技能。3. 本课程采用案例教学，通过真实案例的分析，使学生能够运用所学知识解决物流单证工作中的实际问题。4. 本课程采用信息化教学手段，利用多媒体、网络等教学资源，提高教学效率和质量。5. 本课程采用过程性评价方式，注重对学生学习过程和能力的考核，促进学生自主学习能力的提高。		

三、课程主持人信息

基 本 信 息	姓 名	刘泽强	性 别	男	出生年月	1983-06-27
	专业技术职务	助理讲师	行政职务		无	
	所在学校	深圳市龙岗职业技术学校	所在院系		财经部	
	联系电话/手机	15020204415	Email		75325299@qq.com	
个 人 简 介	刘泽强，大学本科学历，管理学学士，助理讲师，深圳市龙岗职业技术学校教师。					
教 学 经 历	1. 2017年前的教学能力大赛深圳一等奖，二等奖二项，三等奖一项。 2. 指导學生参加职业院校技能大赛校内物流合作件比赛（中职组）获2018年二等奖，2020年二等奖。 3. 指导學生参加广东省职业院校技能大赛物流仓储技能竞赛（中职组）获二等奖2次，三等奖1次。					

四、教学团队成员

姓名	单位	专业技术职务	行政职务	职称	出生年月	手机号	邮箱	教学任务
刘碧兰	深圳市龙岗职业技术学校	教师	无	中级	1984年3月	15418502163	90997833@qq.com	1/2/3课
李静	深圳市龙岗职业技术学校	教师	无	中级	1985年6月	13544308285	546800122@qq.com	1/2/3课

五、申报学校对课程评价意见

该课程内容无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想倾向正确，不存在政治性、意识形态问题。

该课程团队负责人及成员不存在师德师风问题，无违法违纪行为。

学校对课程有长期观察，课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。

经对该课程评审材料，择优申报推荐。

课程主持人（盖章）：刘泽强

身份证号：445122198306221540

日期：2022 年 9 月 27 日

《物流单证实务》线上课程视频录制



图 1 课程录制

《出纳会计实务操作》课程教学资源

一、课程概况



图 1 智慧职教开课信息

二、课程目录

视频	内容	形式	主讲人
1	项目 1 出纳交接	视频	王敏、赵锦河
2	项目 2 现金收支业务	视频	王敏、赵锦河
3	项目 2 现金收支业务	视频	王敏、赵锦河

5	项目3 银行结算业务	视频	王艳
6	项目3 银行结算业务	视频	王艳
7	项目3 银行结算业务	视频	王艳
8	项目3 银行结算业务	视频	王艳
9	项目3 银行结算业务	视频	王艳
10	项目3 银行结算业务	视频	王艳
11	项目4 登记日记账	视频	王敏、赵锦河
12	项目4 货币的清查	视频	王敏、赵锦河
13	项目5 出纳岗位综合实训	视频	贾莹莹
14	项目5 出纳岗位综合实训	视频	贾莹莹
15	项目5 出纳岗位综合实训	视频	贾莹莹
16	项目5 出纳岗位综合实训	视频	贾莹莹
17	项目5 出纳岗位综合实训	视频	贾莹莹
18	项目5 出纳岗位综合实训	视频	贾莹莹
19	项目5 出纳岗位综合实训	视频	舒瑶
20	项目5 出纳岗位综合实训	视频	舒瑶

《网店视觉营销》课程

一、课程简介

《网店视觉营销》课程是智慧职教 MOOC 平台公开发布教学资源。其中资源总数 60 个，视频资源 20 个，文档资源教案 20 个，教学 PPT20 个，选课人数 117 人。



图 1 智慧职教网站截图

二、课程视频列表

视频序号	内容	主讲人
国内电商部分		
1	网店视觉营销概述	刘卫
2	网店营销的视觉要素	刘卫

三、视频截图



图 2 网店视觉营销概述



图 3 网店营销的视觉要素

超星平台《跨境电商英语》课程 建设情况

一、《跨境电商英语》课程概况

《跨境电商英语》课程在超星平台公开发布教学资源，共 18 个章节，资源总数 35 个，视频资源 18 个，视频总时长 105 分钟，文档资源 15 个，2023 年选课人数 53 人。



图 1 课程开课首页



二、《跨境电商英语》课程视频列表

序号	内容	形式	主讲人
1	Preparation for cross-border e-commerce live stream	视频	邓斯涛
2	Module 1. Cross-border e-commerce live stream language Task 1. welcome and interactive language	视频	邓斯涛
3	Module 1. Cross-border e-commerce live stream language Task 2. publicity language Product introduction	视频	邓斯涛
4	Module 1. Cross-border e-commerce live stream language Task 3. Marketing and ending language	视频	邓斯涛
5	Module 2. Cross-border e-commerce live stream practice cases-Clothing	视频	邓斯涛
6	Module 2. Cross-border e-commerce live stream practice cases -Beauty	视频	邓斯涛
7	Module 2. Cross-border e-commerce live stream practice cases-Toy	视频	邓斯涛
8	Module 2. Cross-border e-commerce live stream practice cases -computer	视频	邓斯涛

三、《跨境电商英语》课程视频截图



图 3 Preparation for cross-border e-commerce live stream



图 4 Module 1. Cross-border e-commerce live stream language Task 1. welcome and interactive language

二、开课申请表

2021/7/8

智慧职教MOOC学院

中等职业教育在线精品课程开课申请表

1. 基本情况

学校: 深圳市龙岗职业技术学校

课程名称: 新媒体运营

课程主持人: 常文芳

2. 课程信息

填写科目	填写内容	填写说明及示例
课程所属专业大类	财经商贸类	参照《中等职业学校专业目录》。
课程所属专业二级类	跨境电子商务	同上。
课程所属专业		同上。
总学时/持续周数	60学时/20周	例如: 32学时/8周
周学时	3学时	例如: 4学时
课程获奖情况	中等职业教育的新专业课程, 教学团队出色。常文芳老师是2020年电子商务师全国技术能手和广东省技术能手, 邓斯涛老师是广东省信息化教学大赛一等奖获得者, 刘卫老师是2020年电子商务师广东省技术能手。	

使用教材

教材名称	出版单位	作者	出版年份
新媒体运营	重庆大学出版社	曹淑文	2020年7月

课程简介

本课程按照新媒体运营知识体系中的核心知识来划分教学章节, 通过活动任务驱动学习的模式开展教学, 实现实践能力和理论知识一体化。每个活动任务通过“情景设计”引入, 让学生在创设的情景中进行技能学习和训练, 了解新媒体运营, 掌握微信公众号运营、微博运营、视频运营、H5开发工具、活动运营等多个类型的运营操作。使学习者在结束本课程的学习后, 具备新媒体基础运营能力。

<https://mooc.icce.com.cn/keqin/course/setting/printCourseApply.html?courseOpenId=03pvt5jxatqiatytw>

1/5

课程目标	深圳市龙岗职业技术学校是国家级重点示范中职学校，也是广东省高水平中职学校建设单位，跨境电商专业是广东省高水平物流专业群内重点建设专业，我校是深圳市第一个申报并设立跨境电商专业的学校，2020年9月招收第一批学生50人，2021年拟招收2个班100名学生。专业开设仅1年时间，学生已先后取得了广东省技能大赛电子商务技能项目一等奖两次以及互联网直播项目二等奖。我校跨境电商专业坚持“立德树人”的根本任务和党的方针政策，面向跨境电商行业，培养思想政治坚定、德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有良好的人文素养、身心素质、职业道德和创新意识，掌握跨境电商营销推广、产品开发、客服等岗位基础知识与专业技能，熟悉相关法律法规、政策与平台规则，具备良好的沟通能力、业务开展能力和国际视野的德技兼修高素质技能人才。学习本课程后，使学习者具备运营微信、微博、制作H5、拍摄短视频，参与策划活动方案等多方面的新媒体基础运营能力。
课程内容	项目一 新媒体运营概述 任务一 什么是新媒体运营 2个视频 15分钟 任务二 新媒体运营岗位 2个视频 15分钟 项目二 微信公众号运营 任务一 认识微信公众号 2个视频 15分钟 任务二 微信公众号文案标题 2个视频 15分钟 任务三 微信公众号图文排版 2个视频 20分钟 任务四 微信公众号图片制作 2个视频 20分钟 任务五 爆款文案写作技巧 2个视频15分钟 任务六 微信公众号的推广 2个视频 15分钟 项目三 微博运营 任务一 认识微博 2个视频 15分钟 任务二 微博运营 2个视频 15分钟 任务三 微博营销方案 2个视频 20分钟 项目四 视频运营 任务一 认识短视频 2个视频 20分钟 任务二 短视频制作 2个视频 30分钟 任务三 短视频运营 2个视频 20分钟

三、视频列表

序	内 容	形 式	主讲人
1	项目 1 新媒体运营概述—任务 1 什么是新媒体运营	视频	邓斯涛
2	项目 1 新媒体运营概述—任务 2 新媒体运营岗位	视频	邓斯涛
3	项目 2 微信公众号运营—任务 1 认识微信公众号	视频	常文芳
4	项目 2 微信公众号运营—任务 2 微信公众号文案标题	视频	常文芳
5	项目 2 微信公众号运营—任务 3 微信公众号图文排版	视频	常文芳
6	项目 2 微信公众号运营—任务 4 微信公众号图片制作	视频	常文芳
7	项目 2 微信公众号运营—任务 5 1 万+爆款文案写作技巧	视频	常文芳
8	项目 2 微信公众号运营—任务 6 微信公众号的推广	视频	常文芳
9	项目 3 微博运营—任务 1 什么是微博	视频	王 薇
10	项目 3 微博运营—任务 2 微博运营	视频	王 薇
11	项目 3 微博运营—任务 3 微博营销方案	视频	王 薇
12	项目 4 视频运营—任务 1 认识短视频	视频	刘 卫
13	项目 4 视频运营——任务 2 短视频制作	视频	刘 卫
14	项目 4 视频运营—任务 3 短视频运营	视频	刘 卫
15	项目 4 视频运营—任务 4 直播平台运营	视频	刘 卫
16	项目 5 H5 开发工具—任务 1 介绍 H5	视频	李林洁
17	项目 5 H5 开发工具—任务 2 初级 H5 页面制作	视频	李林洁



了解新媒体运营岗位需求

新媒体运营专员

岗位职责:

- 1. 负责新媒体运营工作, 包括: 微博、微信、QQ、论坛、贴吧、博客、视频网站等。
- 2. 负责新媒体运营策略的制定, 并组织实施。
- 3. 负责新媒体运营数据的统计, 并定期汇报。
- 4. 负责新媒体运营内容的审核, 确保内容质量。
- 5. 负责新媒体运营团队的培训, 提高团队素质。

任职要求:

- 1. 本科及以上学历, 市场营销、新闻传播、电子商务等相关专业。
- 2. 具备良好的沟通能力和团队合作精神。
- 3. 具备良好的文字功底和创意能力。

薪资范围: 4000-6000元/月

工作地点: 深圳

前程无忧

<https://www.51job.com/>

搜索相关招聘网站

搜索新媒体运营相关招聘岗位

新媒体运营专员

岗位职责:

- 1. 负责新媒体运营工作, 包括: 微博、微信、QQ、论坛、贴吧、博客、视频网站等。
- 2. 负责新媒体运营策略的制定, 并组织实施。
- 3. 负责新媒体运营数据的统计, 并定期汇报。
- 4. 负责新媒体运营内容的审核, 确保内容质量。
- 5. 负责新媒体运营团队的培训, 提高团队素质。

任职要求:

- 1. 本科及以上学历, 市场营销、新闻传播、电子商务等相关专业。
- 2. 具备良好的沟通能力和团队合作精神。
- 3. 具备良好的文字功底和创意能力。

薪资范围: 4000-6000元/月

工作地点: 深圳

中华英才网

<http://www.chinahr.com/home/gz/>

文字功底还要优秀

项目1 新媒体运营概述 任务2 新媒体运营岗位

开发精品课程 10 门

职业教育计算机网络技术专业
校企互动应用型系列教材

第1页: Windows Server 2022系统管理与服务器配置
第292页: 服务器操作系统的配置与管理(银河麒麟Kylin)
第553页: MySQL数据库基础与应用
第770页: 数字创意建模实践教程

Windows Server 2022 系统管理与服务器配置

蔡 伟 张 杰 张文库 主 编
叶文俊 陈冠卿 徐汉文 副主编

电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京•BEIJING

内 容 简 介

本书以 Windows Server 2022 服务器操作系统为基础,内容涵盖了 Windows Server 2022 的安装、配置、管理,以及各种应用服务的实现。按照“项目-任务”的编写方式,以岗位技能为导向,将理论与实践相结合,力求做到理论够用、依托实践、深入浅出。

本书突出对职业能力、实践技能的培养,采用项目驱动模式设计了在典型工作环境下丰富的工作案例,步骤清晰,图文并茂,应用性强。本书可以作为职业院校、技工院校计算机网络技术专业学生的一体化教材使用,也可以作为计算机网络专业相关职业资格、网络系统应用相关职业技能考生的等级考试用书,还可以作为从事网络系统运行与维护人员的参考用书。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

责任编辑:罗美娜 特约编辑:田学清
印 刷:
装 订:
出版发行:电子工业出版社
 北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编:100036
开 本:880×1 230 1/16 印张:18.25 字数:377 千字
版 次:2023 年 月第 1 版
印 次:2023 年 月第 1 次印刷
定 价: 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888, 88258888。
质量投诉请发邮件至 zhhs@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。
本书咨询联系方式:(010) 88254617, luomn@phei.com.cn。

课时参考分配表

项目	项目名	课时分配		
		讲授	实训	合计
1	安装 Windows Server 2022 服务器操作系统	2	4	6
2	配置 Windows Server 2022 基本环境	2	4	6
3	管理本地用户账户、本地组账户和本地组策略	2	4	6
4	配置与管理文件服务器	4	10	14
5	管理磁盘	4	6	10
6	部署与管理 Active Directory 域服务	4	8	12
7	配置与管理 DNS 服务器	4	12	16
8	配置与管理 DHCP 服务器	4	6	10
9	配置与管理 Web 服务器	4	6	10
10	配置与管理 FTP 服务器	4	6	10
11	综合实训	4	4	8
合计		38	70	108

2. 教学资源

为了提高学习效率和教学效果,方便教师教学,作者为本书配备了包括教学大纲、电子课件、视频和教案等教学资源。请有此需要的读者登录华信教育资源网免费注册后进行下载,有问题时请在网站留言板留言或与电子工业出版社联系(E-mail:hxedu@phei.com.cn)。

3. 本书作者

本书由蔡伟、张杰和张文库担任主编,叶文俊、陈冠卿和徐汉文担任副主编,参加编写的人员还有牛峰和程晓楠。本书具体编写分工如下:蔡伟负责编写项目1至项目3,张杰负责编写项目4和项目5,叶文俊负责编写项目6,陈冠卿负责编写项目7,张文库负责编写项目8,徐汉文负责编写项目9,程晓楠负责编写项目10,牛峰负责编写项目11;全书由蔡伟和张杰负责统稿与审校,张文库负责全书视频的录制。

由于编写时间较为仓促,以及计算机网络技术发展日新月异,因此书中难免存在一些疏漏和不足,敬请专家和读者不吝赐教。

作者
2023年3月

职业教育计算机网络技术专业
校企互动应用型系列教材

服务器操作系统的配置与管理

(银河麒麟 Kylin)

黎楚彬 钟斯伟 张文库 主 编
陈小洲 王 印 副主编

电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京•BEIJING

内 容 简 介

本书介绍了国产操作系统，满足了计算机网络技术、信息安全等专业对国产操作系统下的软件应用、系统维护和服务配置等内容的教学需求。本书以麒麟（Kylin）操作系统为基础，按照“项目-任务”的编写方式，以岗位技能为导向，将理论与实践相结合，力求做到理论够用，依托实践，深入浅出。

本书共 12 个项目、26 个任务，主要介绍了安装与配置 Kylin 操作系统、文件系统与磁盘管理、配置常规网络与使用远程服务、软件包管理、系统初始化与进程管理、用户与权限管理、配置与管理 DNS 服务器、配置与管理 DHCP 服务器、配置与管理文件共享、配置与管理 Web 服务器、配置与管理邮件服务器、配置与管理 Discuz! 等内容。

本书既可作为中等职业学校、高等职业学校及技工院校计算机网络技术专业学生的教材，也可作为信息技术应用创新技能竞赛培训和 Kylin 操作系统应用技术培训的指导书，还可作为 Kylin 操作系统初学者的入门参考书。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

责任编辑：罗美娜

印 刷：

装 订：

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱

邮编：100036

开 本：880×1230 1/16 印张：16.25 字数：354 千字

版 次：2024 年 月第 1 版

印 次：2024 年 月第 1 次印刷

定 价：00.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888，88258888。

质量投诉请发邮件至 zhs@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

本书咨询联系方式：(010) 88254617，luomn@phei.com.cn。

课时参考分配表

项 目	项 目 名	课 时 分 配		
		讲 授	实 训	合 计
1	安装与配置 Kylin 操作系统	2	4	6
2	文件系统与磁盘管理	4	12	16
3	配置常规网络与使用远程服务	4	4	8
4	软件包管理	2	4	6
5	系统初始化与进程管理	2	6	8
6	用户与权限管理	2	6	8
7	配置与管理 DNS 服务器	4	8	12
8	配置与管理 DHCP 服务器	4	4	8
9	配置与管理文件共享	4	4	8
10	配置与管理 Web 服务器	4	8	12
11	配置与管理邮件服务器	2	6	8
12	配置与管理 Discuz!	2	6	8
合计		36	72	108

3. 教学资源

为了提高学习效率和教学效果，方便教师教学，本书配备了教学大纲、教学计划、电子课件和教案等教学资源。有需求的读者可登录华信教育资源网注册后免费下载，有问题时请在网站留言板留言或者与电子工业出版社联系（E-mail: hxedu@phei.com.cn）。

4. 本书编者

本书由黎楚彬、钟斯伟和张文库担任主编，由陈小洲、王印担任副主编，参加编写的人员还有汪蔚和杨艳。本书具体编写分工如下：汪蔚负责编写项目 1，黎楚彬负责编写项目 2，杨艳负责编写项目 3、项目 4 和项目 9，钟斯伟负责编写项目 5 和项目 6，张文库负责编写项目 7 和项目 8，陈小洲负责编写项目 10 和项目 11，王印负责编写项目 12；全书由黎楚彬、钟斯伟和张文库负责统稿和审校。

由于计算机网络技术发展日新月异，书中难免存在一些疏漏和不足之处，敬请广大读者不吝赐教。

编 者



MySQL 数据库基础与应用

目 录

项目 1 安装和配置 MySQL

任务 1.1 安装与配置 MySQL

任务 1.2 启动与登录 MySQL

任务 1.3 安装与使用 MySQL 的管理工具

项目 2 创建与管理数据库

任务 2.1 创建数据库

任务 2.2 操作数据库

任务 2.3 查看与修改数据库引擎

项目 3 创建与管理数据表

任务 3.1 设计数据表

任务 3.2 创建数据表

任务 3.3 管理数据表

项目 4 管理数据表中的数据

任务 4.1 向数据表中添加数据

任务 4.2 修改数据表中数据

任务 4.3 删除数据表中数据

项目五 5 查询数据表中的数据

任务 5.1 简单查询

任务 5.2 条件查询

任务 5.3 高级查询

任务 5.4 多表查询

项目 6 优化数据库性能

任务 6.1 使用视图优化查询性能

任务 6.2 使用索引优化查询性能

项目 7 维护数据库安全

任务 7.1 管理用户

任务 7.2 管理权限

任务 7.3 备份与还原数据库

项目 8 部署 WAMP 环境下的 WordPress 网站

任务 8.1 安装 WampServer 软件包

任务 8.2 实现 WordPress 的部署及应用

前言

党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。本书内容践行党的二十大精神，采用“项目导向、任务驱动”的形式编写。为了突出职业学校学生以培养技能为主的特点，“理论知识够用，强化动手能力”是本书的编写原则。

1. 本书特色

“MySQL基础与应用”是一门职业学校网络技术及相关专业学生必修的专业课，实践性非常强，动手实践是学好这门课程最好的方法之一。

本书在编写过程中采用“项目—任务”的结构体系，把安装与配置MySQL、创建与管理数据库、创建与管理数据表、管理数据表中的数据、查询数据表中的数据、优化数据库性能、维护数据库安全和部署WAMP环境下的WordPress网站等内容，通过一个个任务让读者掌握相关知识和技能。每个任务又基本细分为“任务描述—知识链接—任务实施—任务小结”的结构。书中的项目是从工作现场需求与实践应用中引入的，坚持问题导向，旨在培养学生完成工作任务及解决实际问题的技能。全部项目紧密跟踪先进技术，与真实的工作过程相一致，完全符合企业需求，贴近生产实际。通过典型案例作为载体来帮助学习者更好地学习网络数据库的安装与配置、创建与管理、优化与维护等知识技能，实验安排由简单到复杂，由单一到综合。

本书既可作为中、高等职业学校和技工院校计算机网络技术及相关专业学生的教材，也适合作为MySQL的培训教材，还可作为MySQL初学者的入门参考书。

2. 课时分配

本书参考学时为96学时，可以根据学生的接受能力与专业需求灵活选择，具体课时参考下面表格。

课时参考分配表

项目	项目名	课时分配		
		讲授	实训	合计
1	安装和配置 MySQL	2	4	6
2	创建与管理数据库	2	4	6
3	创建与管理数据表	4	8	12
4	管理数据表中的数据	6	12	18
5	查询数据表中的数据	6	24	30
6	优化数据库性能	2	4	6
7	维护数据库安全	4	8	12

目录

项目一 安装与认识 Autodesk 3ds Max 软件	7
项目描述	7
知识目标	7
能力目标	7
素质目标	7
任务 1.1 安装与启动 3ds Max 2021 软件	7
任务描述	7
任务要求	7
任务实施	8
任务 1.2 认识 3ds Max 2021 软件界面	10
任务描述	10
任务要求	11
任务实施	11
知识链接:	19
1.标题栏	19
2.菜单栏	19
3.主工具栏	19
4.功能区	19
5.场景资源管理器	20
6.视口区域	20
7.命令面板	20
8.动画和时间控件	21
9.3dsmax 入门操作介绍	21
视图操作	21
常用选择快捷键	21
常用“数字”快捷键	22
常用快捷键	22

项目二 基础建模	23
项目描述	23
知识目标	23
能力目标	23
素质目标	23
任务 2.1 时尚书桌建模	24
任务描述	24
任务要求	24
任务实施	24
任务 2.2 红酒托盘建模	31
任务描述	31
任务要求	31
任务实施	31
知识链接	39
项目三 多边形建模	40
项目描述	40
知识目标	40
能力目标	40
素质目标	40
任务 3.1 鼠标案例实践	40
任务描述	40
任务要求	41
任务实施	41
任务 3.2 显示器案例实践	52
任务描述	52
任务要求	52
任务实施	52

项目一 安装与认识 Autodesk 3ds Max 软件

项目描述

了解 3ds Max 软件的下载、解压、安装过程，熟悉 3ds Max 的软件界面，包括标题栏、菜单栏、主工具栏等各界面元素的功能和用途，通过了解软件界面及基本操作尽快上手软件。

知识目标

1. 了解 Autodesk 3ds Max 软件的基本信息和功能特点。
2. 掌握 3ds Max 软件的安装步骤和注意事项。
3. 熟悉 3ds Max 软件的界面布局和界面元素的功能。

能力目标

1. 学生能够独立完成 3ds Max 软件的安装和配置。
2. 熟练掌握 3ds Max 软件的基本操作，包括文件的打开与保存等。
3. 能够运用快捷键和工具提高工作效率。

素质目标

1. 培养学生的自主学习能力和问题解决能力。
2. 引导学生养成良好的工作习惯和学习态度，为后续专业课程的学习打下坚实的基础。
3. 增强学生的专业认知和行业意识，为将来从事相关行业工作做好准备。

任务 1.1 安装与启动 3ds Max 2021 软件

任务描述

通过 3ds Max 软件的详细安装过程，讲解 3ds Max 软件的下载、解压、激活、启动软件等。

任务要求

计算机部教材开发 4 本

《创新创业基础》教材公开出版资料

一、教材扉页、版权页、前言、目录

第1页：创新创业基础
第8页：智能财税共享中心岗位模拟实训
第11页：物流单证实务
第28页：物流信息技术
第36页：物流设施设备
第42页：电商直播技能
第51页：会计基本技能
第59页：跨境电商英语
第85页：智能财税
第96页：物流配送实务

创新创业基础

CHUANGXIN CHUANGYE JICHU

主编 邓斯涛 曹文芳 陆慧娟
副主编 陈乔 刘卫 周映群

“十四五”职业教育
跨境电子商务专业系列教材



中国地质大学出版社
ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

创新创业基础/邓斯涛,常文芳,陈慧媚主编;陈乔,刘卫,周映群副主编.—武汉:中国地质大学出版社,2024.6.—(“十四五”职业教育跨境电子商务专业系列教材).—ISBN 978-7-5625-5838-5

I. G717.38

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024B0216Y 号

创新创业基础

邓斯涛 常文芳 陈慧媚 主 编

陈 乔 刘 卫 周映群 副主编

责任编辑:聂玲勇

责任校对:张 新

出版发行:中国地质大学出版社(武汉市洪山区鲁磨路 388 号)

邮政编码:430074

电话:(027)59817780 67883511

传真:59817780 67883580

<http://cmcugp.cug.edu.cn>

经 销:全国新华书店

<http://cugp.cug.edu.cn>

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

字数:315 千字 印张:12.75

版次:2024 年 6 月第 1 版

印次:2024 年 6 月第 1 次印刷

印刷:武汉市盛宏源印务有限公司

ISBN 978-7-5625-5838-5

定价:39.00 元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

《智能财税共享中心岗位模拟实训》教材出版证明材料

一、出版合同



甲乙双方就上述作品的出版发行达成如下协议。

第一条 甲方授予乙方在合同有效期内，在全世界范围内以图书形式(含修订本、增编本及汇编本)出版发行上述作品中文版的专有使用权。

第二条 甲方保证上述作品不得含有违反宪法和国家方针政策及法律法规禁止的内容。

第三条 甲方保证拥有第一条授予乙方的权利。因上述权利的行使侵犯他人著作权或名誉权、姓名权、肖像权等其他权利的，甲方承担全部责任并赔偿因此给乙方造成的损失，乙方可以终止合同。

第四条 本合同有效期间，甲方不得将上述作品的全部或主要内容，以原名或更名名称授予第三者另行出版。甲方若违反本规定，应承担全部责任并赔偿因此给乙方造成的损失，乙方可以终止合同。

第五条 上述作品的内容、篇幅、体例、图表、附录等应符合下列要求：(1)双方约定的编写提纲和内容的要求；(2)编写体例及插图要符合乙方提供的《著译者须知》的规定；(3)全编版面字数 **25 万字(大写：贰拾伍万字)** (含图表)。

第六条 甲方应按第五条的要求，于 **2023 年 11 月 21 日** 前将上述作品的打印稿(附与打印稿内容一致的电子文档)交付乙方。甲方不能按时交稿的，应在交稿期限届满前 2 个月通知乙方，双方另议交稿时间。甲方逾期仍不能交稿的，乙方可以终止合同。

第七条 乙方收到稿件后应于 30 天内通知甲方，并在 **3(大写：叁)** 个月内审读完毕，通知甲方是否采用或退甲方修改。乙方如对稿件提出修改意见，甲方应及时进行修改，并在双方商定

附件编号：093508222023

化学工业出版社有限公司
Chemical Industry Press Co., Ltd.

合同号：_____ 书号：20231609

的期限内将改正稿交给乙方，乙方再次进行审核。甲方如拒绝修改，或在上列期限内无故不送原稿或稿件，应赔偿乙方经济损失，乙方并可行使终止合同。

第八条 乙方应在收到甲方的全部稿件并审查合格后 **10(大写：壹拾)** 个月内出版上述作品。乙方不能按时出版的，应在出版期限届满前 1 个月通知甲方。双方另行约定出版时间，乙方逾期仍不能按时出版的，甲方可以终止合同；由于乙方原因不能出版上述作品，乙方应向甲方支付约定稿酬 50% 的赔偿金。并将作品退还甲方。甲方可以终止合同。

上述作品如已进入生产流程，由于甲方原因不能出版，甲方应支付乙方已发生的费用，并向乙方支付约定稿酬 50% 的赔偿金。

第九条 乙方按照与甲方商定的署名方式出版上述作品。乙方如需更改上述作品的名称，对作品进行重大修改，应征得甲方同意。乙方可以依照出版要求对作品进行必要的编辑加工。

第十条 上述作品的校样由乙方审校，甲方需要看校样时，只能作个别不涉及版面变动的修改。因甲方修改造成版面变动较大、未能按期出版，甲方应承担改版费用和延迟出版的责任。

第十一条 乙方采用下列方式和标准向甲方支付稿酬。

版税 = 图书定价 × 销售册数 × 版税率 8% (大写：百分之捌)。

乙方在每年 3 月底前根据上年实际销售数量结算。图书重印时，在重印后每年 3 月底前根据上年实际销售数量结算。

乙方按照国家规定从应付甲方稿酬中预扣个人所得税。

第十二条 上述作品首次出版 2 年内，乙方可以自行决定重印。首次出版 2 年后，乙方重印应事先通知甲方。如果甲方需要对作品进行修改，应于收到通知后 1 个月内答复乙方并提供修改意见，否则乙方可能重版重印。

第十三条 乙方重印，应将印数通知甲方。上述作品的修订本、增编本、汇编本的付酬方式和标准双方另行约定。

第十四条 甲方有权检查乙方的印数(或销售数量)，如甲方指定第三方进行核查，需提供书面授权书。如乙方隐瞒印数(或销售数量)，除向甲方补齐应付稿酬外，还应支付差额 2 倍的赔偿金并承担赔偿责任。如核查结果与乙方提供的印数相符，核查费用由甲方承担。

第十五条 在合同有效期内，如图书脱销，甲方有权要求乙方重印，如甲方收到乙方和重印的书面答复或乙方收到甲方重印的书面要求后 12 个月内未重印，甲方可以终止合同。

第十六条 除另有约定，上述作品出版后，其原稿由乙方自行处理。

第十七条 除另有约定，上述作品首次出版后 1 个月内，乙方应向甲方赠样书 **10(大写：壹拾)** 册。每次重印后 1 个月内，乙方应向甲方赠样书 **1(大写：壹)** 册。甲方可以按惠赠价格购买图书，具体优惠程度双方另行协商。

第十八条 甲方同意，乙方在合同有效期内可以向国外及中国港、澳、台地区出版机构和通过版权贸易以纸质图书形式、电子书形式或其他数字化图书形式转授上述作品外文或中文繁体字版



《物流单证实务》教材公开出版资料

一、教材封面



二、教材版权页

图书在版编目(CIP)数据

物流单证实务/李婷,刘春兰,陶梦然主编;刘泽佳,杨珍,王艳副主编. —武汉:中国地质大学出版社,2024.6.

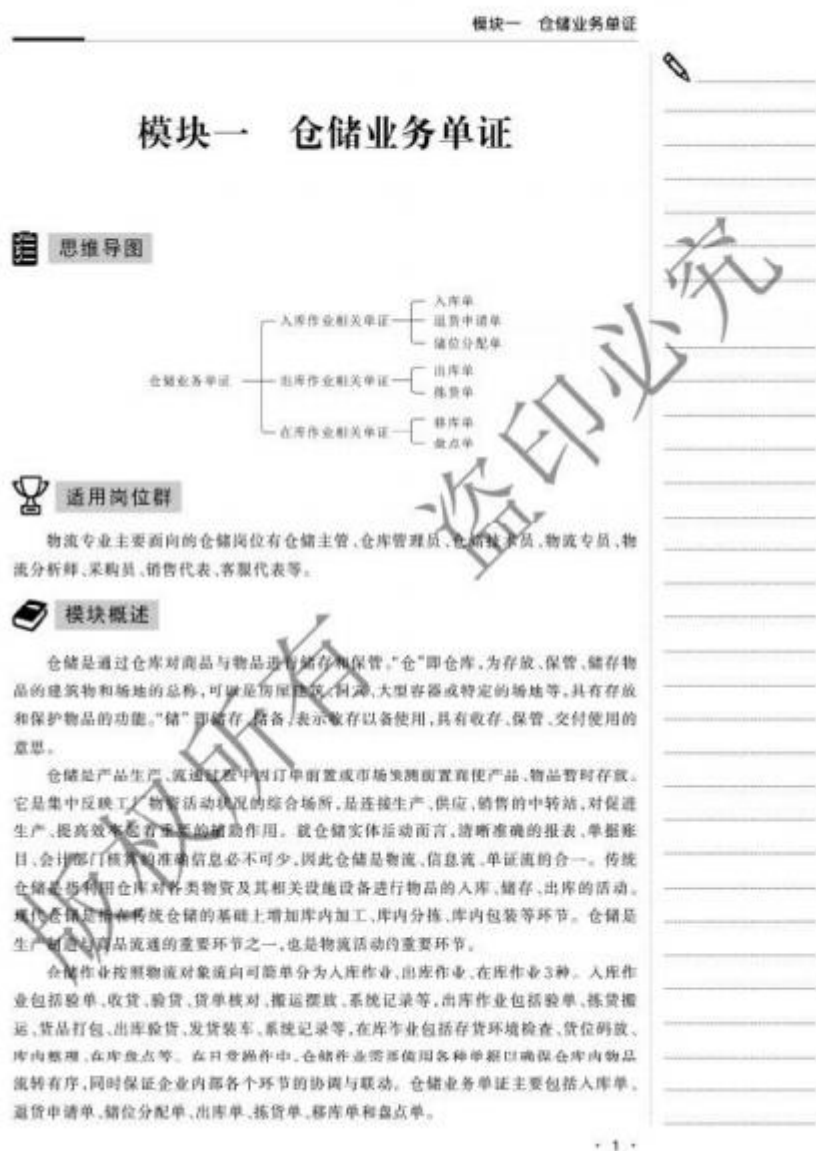
—ISBN 978-7-5625-5861-3

I .F252

中国国家版本馆CIP数据核字第2024W9X665号

物流单证实务		李 婷 刘春兰 陶梦然 主 编	
		刘泽佳 杨 珍 王 艳 副主编	
责任编辑:张 莉		责任校对:吴明霞	
出版发行:中国地质大学出版社(武汉市洪山区鲁磨路388号)		邮政编码:430074	
电话:(027)59817780 67883511		传真:(027)59817780 67883580	
		http://cmcupp.cug.edu.cn	
经 销:全国新华书店		http://cugp.cug.edu.cn	
开本:850毫米×1168毫米 1/16		字数:320千字 印张:12.5	
版次:2024年6月第1版		印次:2024年6月第1次印刷	
印刷:武汉永立得印务有限公司			
ISBN 978-7-5625-5861-3		定价:38.00元	
如有印装质量问题请与印刷厂联系调换			

五、教材正文部分截图



《物流信息技术》教材公开出版资料

一、教材扉页、版权页、前言、目录

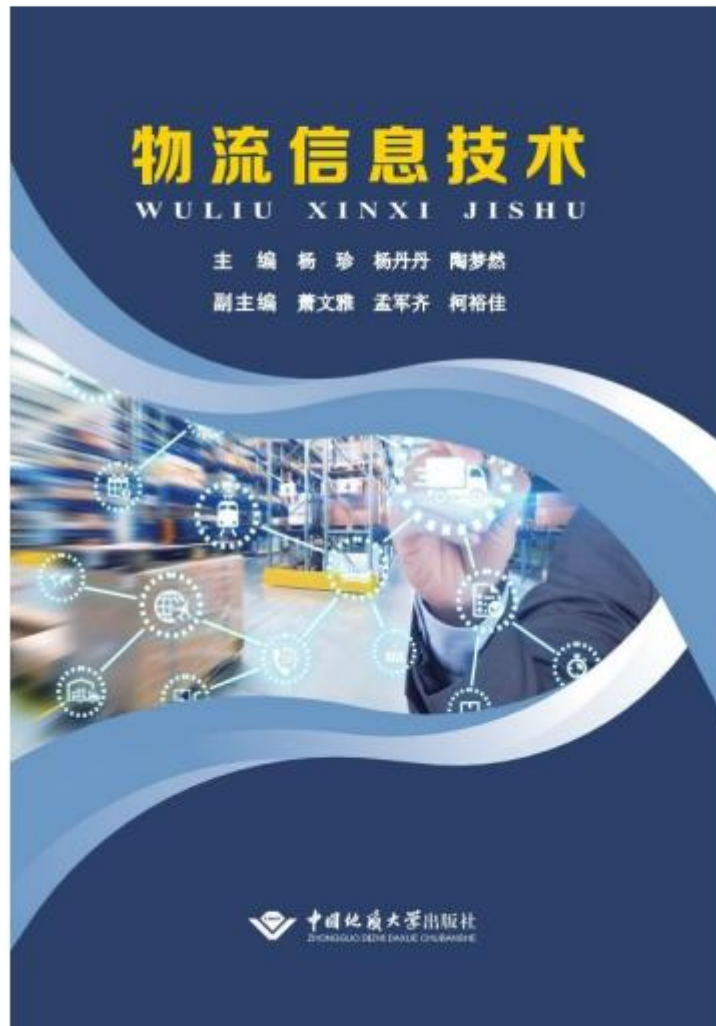


图1 教材封面

图书在版编目(CIP)数据

物流信息技术/杨珍,杨丹丹,陶梦然主编;萧文雅,孟军齐,柯裕佳副主编. —武汉:中国地质大学出版社,2024.6. —ISBN 978-7-5625-5904-7

I. F253.9

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024L98D56 号

物流信息技术

杨 珍 杨丹丹 陶梦然 主 编
萧文雅 孟军齐 柯裕佳 副主编

责任编辑:聂玲勇

责任校对:吴明霞

出版发行:中国地质大学出版社(武汉市洪山区鲁磨路 388 号)

邮政编码:430074

电话:(027)59817780 67883511 传真:59817780 67883580

<http://cmcugp.cug.edu.cn>

经 销:全国新华书店

<http://cugp.cug.edu.cn>

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

字数:331 千字 印张:13.25

版次:2024 年 6 月第 1 版

印次:2024 年 6 月第 1 次印刷

印刷:武汉市盛宏源印务有限公司

ISBN 978-7-5625-5904-7

定价:53.00 元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换



图7 教材正文部分截图1

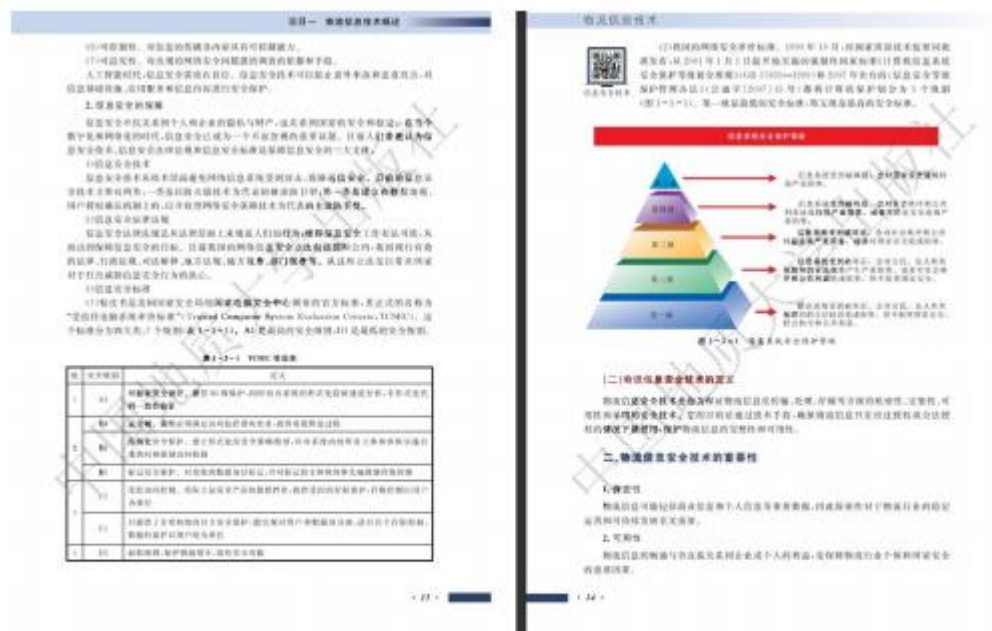


图8 教材正文部分截图2

一、教材封面、扉页、版权页、前言、目录



图1 教材封面

图书在版编目(CIP)数据
物流设施设备/吴蔚婷,吴洲清,巫股胜主编;张焯健,王艳,杨珍副主编. —武汉:中国地质大学出版社,2024.6. —ISBN 978-7-5625-5859-0
I. F253.9
中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024LK6755 号

物流设施设备	吴蔚婷 吴洲清 巫股胜 主 编 张焯健 王 艳 杨 珍 副主编
责任编辑:杜文婷	责任校对:金 丹
出版发行:中国地质大学出版社(武汉市洪山区鲁磨路388号)	邮政编码:430074
电话:(027)59817780 67883511 传真:59817780 67883580	http://cmcugp.cug.edu.cn
经 销:全国新华书店	http://cugp.cug.edu.cn
开本:787毫米×1092毫米 1/16	字数:304千字 印张:12.25
版次:2024年6月第1版	印次:2024年6月第1次印刷
印刷:武汉市盛宏源印务有限公司	
ISBN 978-7-5625-5859-0	定价:37.00元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

图3 教材版权页

《电商直播技能》教材公开出版资料

一、教材扉页、版权页、前言、目录



图 1 教材封面

图书在版编目(CIP)数据

电商直播技能/刘卫,李林洁主编;邓斯涛,王艳副主编. —武汉:中国地质大学出版社, 2024.6. —(“十四五”职业教育跨境电子商务专业系列教材). —ISBN 978-7-5625-5842-2
I. F713.365.2
中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024PA6857 号

电商直播技能	刘 卫 李林洁 主 编 邓斯涛 王 艳 副主编
责任编辑:全 丹	责任校对:邱二伟
出版发行:中国地质大学出版社(武汉市洪山区鲁磨路 388 号)	邮政编码:430074
电话:(027)59817780 67883511 传真:59817780 67883580	http://cncugp.cug.edu.cn
经 销:全国新华书店	http://cugp.cug.edu.cn
开本:787 毫米×1092 毫米 1/16	字数:199 千字 印张:10
版次:2024 年 6 月第 1 版	印次:2024 年 6 月第 1 次印刷
印刷:武汉永立得印务有限公司	
ISBN 978-7-5625-5842-2	定价:29.00 元
如有印装质量问题请与印刷厂联系调换	

图 2 教材扉页

《会计基本技能》教材公开出版资料

一、教材出版合同

(本书稿列入2023年第21号选题)

立信会计出版社有限公司

图书出版合同

(2023)年第21号

作品名称: 《会计基本技能》
主编: 柳海霞 罗艳 赖嘉苗
副主编: 王艳 盖博
参编: 李林洁 贾莹莹 李丽华

甲方(著作权人): 深圳市龙岗职业技术学校

(特别说明: 著作权人可以是自然人、法人或者其他组织, 能够独立承担民事责任。如果著作权人与作者署名不一致, 应附有署名作者与著作权人的合同文本或授权书)

乙方(出版者): 立信会计出版社有限公司

甲、乙双方就本作品的出版达成如下协议。

第一条 甲方授予乙方在本合同有效期限内, 在中国及其他国家和地区以图书(本合同表述的图书包括纸质图书、电子图书及其他形式的数字出版物)形式出版本作品中文(含简、繁体字)版和其他文本的专有使用权。在合同有效期限内, 甲方同意将本作品在中国及其他国家和地区的翻译权、海外重印权、转载权、改编权、音像权、广播权、整理权、注释权、表演权、编辑权、信息网络传播权和数字化形式的复制权、发行权以及以上权利的邻接权及转授权作为从属权利授予乙方, 并许可乙方将上述权利转授第三方使用, 乙方应将因转授第三方使用所获收益的10%向甲方支付使用费。

第二条 甲方保证是本作品合法的著作权人或著作权代表人, 拥有第一条授予乙方的权利。因本合同签署前甲方未取得的权利, 甲方应在本合同签署后, 向乙方提供合法创作

部责任，并赔偿因此给乙方造成的全部经济损失，乙方可以终止合同，不予支付稿酬；乙方已经支付稿酬的，甲方应返还给乙方。甲方在自己作品中引用或使用他人作品，应取得他人许可，并承担付费责任。因著作权人向乙方追索或需由乙方先行支付的，乙方可先行代付，并有权从甲方应得稿酬中扣除，甲方应得稿酬不足以支付上述费用的，乙方有权向甲方追索。

第三条 根据本合同，创作、出版、发行的作品不得含有下列内容：

- (一) 反对宪法确定的基本原则的；
- (二) 危害国家统一、主权和领土完整的；
- (三) 泄露国家秘密、危害国家安全或者损害国家荣誉和利益的；
- (四) 煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或者侵害民族风俗、习惯的；
- (五) 宣扬邪教、迷信的；
- (六) 扰乱社会秩序，破坏社会稳定的；
- (七) 宣扬淫秽、赌博、暴力或者教唆犯罪的；
- (八) 侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；
- (九) 危害社会公德或者民族优秀传统文化的；
- (十) 有法律、行政法规和国家规定禁止的其他内容的。

第四条 本作品全部篇幅约定 200 千字（含标点符号、章节目录必需的排版空行），其中黑白图插页 / 面，彩色图插页 / 面。交稿字数可在约定字数基础上浮动 10%，超过此幅度，乙方有权要求甲方删节。甲方拒绝删节的，视为违约，乙方有权中止合同。

第五条 甲方交付的作品必须达到“齐、清、定”。稿件未达到交稿要求，乙方不予收稿。

齐：作品的文、图等必须齐全，不缺页、不缺件，且应一次交齐。

清：稿面清楚、整洁，书稿建议用统一的 A4 纸打印，并提供与其内容完全一致的电子文档，或者能够完整统一打印的电子书稿也可。图稿必须清晰可辨，照片像素需符合制版要求。

定：作品内容确定，包括作品的名称、作者的署名等原则上不再作任何改动；全书体例必须统一；图表的文字必须与正文相符；公式、注释、参考文献等的表达方式尽量符合国家标准规范。

第六条 甲方应于 2024 年 1 月 31 日前将本作品的誊清稿复本以纸质和电子形式交付乙方，包含配套的 PPT 和其他电子辅助教学课件（非教材、教辅作品可不受此限）。因故不能按时交稿，应在交稿期限届满前 30 日通知乙方，双方另行约定交稿日期。甲方到期仍不能交稿，应以约定字数，按每千字 15 元向乙方支付违约金，并终止合同。甲方交付的稿件未达到出版的要求，乙方有权要求退回修改，并另行约定交稿时间；若甲方拒绝修改，乙方有权终止合同。

第 2 页 共 4 页



《跨境电商英语》教材公开出版资料

一、选题立项证明

选题立项证明

兹证明深圳市龙岗职业技术学校王艳、王薇、邓斯涛主编的《跨境电商英语》（广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群建设项目，项目编号：3.1.8 公开出版教材）已与我社合作拟定出版，选题号为 A20231638。该选题已于 2023 年 6 月签发选题正式立项，于 2024 年 8 月 12 日审定收稿，进入出版流程。

特此证明！

人民邮电出版社有限公司



合同编号: 2023-S0011

数字教材出版合同

数字教材暂定名称: 跨境电商英语 数字教材正式名称:

标准书号 ISBN 978-7-

: 出版物 A20231638

号: 部 教材出版中心

门: 责任 杨红

编辑:

人民邮电出版社有限公司



甲方(著作权人): 王艳 笔名: _____
王薇 笔名: _____
邓斯清 笔名: _____
_____ 笔名: _____

(著作权人是著作权归属的重要证明,也是出版社支付稿酬和国家税务机关征收税款的重要依据)

第一著作权人姓名: 王艳
第一著作权人地址: 深圳市龙岗区中心城清林中路219号
第一著作权人电话: 186 6589 1695

甲方授权代理人(请提供授权委托书): _____
署名方式及编著方式: 王艳主编 王薇主编
邓斯清主编

《请按照顺序填写署名及编著方式,原则上,署名应与甲方(著作权人)一致,如果署名与甲方(著作权人)不一致,请提供许可署名相关法律文书》

乙方(出版者): 人民邮电出版社有限公司
地 址: 北京市丰台区成寿寺路11号100164

《智能财税》公开出版教材资料

一、出版合同

(本书编列入 年第 号选编)

立信会计出版社有限公司

图书出版合同

(2023 年第 153 号)

作品名称: 《智能财税》

作者署名(主编): 王艳 贾莹莹 李林站

作者署名(参编): 胡元婧 卢和英 舒瑶 曹文兰

李霞华 王敏 赵德河 周晓群 姚嘉佳 林萍帆

甲方(著作权人): 深圳市龙岗职业技术学校

(特别声明: 著作权人可以委托代理人, 法人或者其组织, 能够独立承担民事责任, 如著作权人与作者署名不一致, 应附有效署名与著作权人的合同文本授权书)

乙方(出版者): 立信会计出版社有限公司

甲、乙双方就本作品的出版达成如下协议:

第一条 甲方授予乙方在本合同有效期限内, 在中国及其他国家和地区以图书(本合同所述的图书包括纸质图书、电子图书及其他形式的数字出版物)形式出版本作品中文(含简、繁体字)版和其他文本的专有使用权。在本合同有效期内, 甲方同意将本作品在中国及其他国家和地区的翻译权、海外重印权、转版权、改编权、音像权、广播权、整理权、注释权、表演权、编辑权、信息网络传播权和数字化形式的复制权、发行权以及以上权利的邻接权及转授权作为从属权利授予乙方, 并许可乙方将上述权利转授第三方使用, 乙方应将因转授第三方使用所获收益的 10% 向甲方支付使用费。

第二条 甲方保证是本作品合法的著作权人或著作权代表人, 拥有第一条授予乙方的权利, 甲方同时承诺授予乙方使用的作品的全部或部分, 均系自己独立创作完成, 且在此之前未曾授予任何第三方以图书出版方式使用, 或授予第三方以图书出版方式使用的图书已出版。若任

侵犯第三方著作权(译)权、肖像权、名誉权、姓名权、专有出版权等情 况,甲方应承担全部责任,并赔偿因此给乙方造成的全部经济损失,乙方可以终止合同,不予支付稿酬;乙方已经支付稿酬的,甲方应返还给乙方。甲方在自己作品中引用或使用他人作品,应取得他人许可,并承担付费责任。因著作权人向乙方追索或需由乙方先行支付的,乙方可先行代付,并有权从甲方应得稿酬中扣除。甲方应得稿酬不足以支付上述费用的,乙方有权向甲方追索。

第三条 根据本合同,创作、出版、发行的作品不得含有下列内容:

- (一) 反对宪法确定的基本原则的;
- (二) 危害国家统一、主权和领土完整的;
- (三) 泄露国家秘密、危害国家安全或者损害国家荣誉和利益的;
- (四) 煽动民族仇恨、民族歧视,破坏民族团结,或者侵害民族风俗、习惯的;
- (五) 宣扬邪教、迷信的;
- (六) 扰乱社会秩序,破坏社会稳定的;
- (七) 宣扬淫秽、赌博、暴力或者教唆犯罪的;
- (八) 侮辱或者诽谤他人,侵害他人合法权益的;
- (九) 危害社会公德或者民族优秀传统文化的;
- (十) 有法律、行政法规和国家规定禁止的其他内容的。

第四条 本作品全部篇幅约定 200 千字(含标点符号、章节目录必需的排版空行),其中黑白图插页 / 面,彩色图插页 / 面。交稿字数可在约定字数基础上浮动 10%,超过此幅度,乙方有权要求甲方删节,甲方拒绝删节的,视为违约,乙方有权中止合同。

第五条 甲方交付的作品必须达到“齐、清、定”,稿件未达到交稿要求,乙方不予收稿。

齐:作品的文、图等必须齐全,不缺页、不缺件,且应一次交齐。

清:稿面清楚、整洁,书稿建议用统一的 A4 纸打印,并提供与其内容完全一致的电子文档,或者能够完整统一打印的电子书稿也可,图稿必须清晰可辨,照片像素需符合制版要求。

定:作品内容确定,包括作品的名称、作者的署名等原则上不再作任何改动;全书体例必须统一;图表的文字必须与正文相符;公式、注释、参考文献等的表达方式尽量符合国家标准规范。

第六条 甲方应于 2023 年 6 月 30 日前将本作品的誊清稿复本以纸质和电子形式交付乙方,包含配套的 PPT 和其他电子辅助教学课件(非教材、教辅作品可不受此限)。因故不能按时交稿,应在交稿期限届满前 30 日通知乙方,双方另行约定交稿日期。甲方到期仍不能交稿,应以约定字数,按每千字 15 元向乙方支付违约金,并终止合同。甲方交付的稿件未达到出版的要求,乙方有权要求退回修改,并另行约

第 2 页 共 4 页

《物流配送实务》公开出版教材资料

一、出版合同

图书约稿(出版)合同

甲方[作者]: 深圳市龙岗职业技术学校

乙方[约稿者(出版社)]: 中国地质大学出版社有限责任公司

著作稿名称: 《物流配送实务》

该著作稿甲、乙双方本着平等、诚信的合作精神签订本合同, 双方达成如下协议:

第一条 在合同有效期内, 甲方授予乙方在 中国大陸 地区以文字、电子、音像、网络等形式出版、发行本作品(汉文、外文)的专有使用权, 并全权委托乙方办理本作品的版权转让事宜, 包括向国外输出版权, 委托翻译, 许可报社、杂志社刊载, 在其他作品中进行汇编, 出版电子版(包括以网络的形式传播), 准许乙方在其期刊、文集中转载、摘录本作品等, 乙方享有改编、翻译、注释、编辑、转载、出版、发行本作品和开展著作权贸易的权利。合同有效期内, 乙方如要行使上述权利, 应提前10个工作日征得甲方书面同意, 相关报酬事宜可协商解决。合同有效期5年, 自签订合同之日起算。

第二条 根据本合同出版发行的作品不得含有下列内容:

- (1) 违反宪法确定的基本原则;
- (2) 危害国家统一、主权和领土完整;
- (3) 泄露国家秘密、危害国家安全或者损害国家荣誉和利益;
- (4) 煽动民族仇恨、民族歧视, 破坏民族团结, 或者侵害民族风俗、习惯;
- (5) 宣扬邪教、迷信, 或者宣扬淫秽、赌博、暴力, 或者教唆犯罪;
- (6) 扰乱社会秩序, 破坏社会稳定。



第四条稿件必须符合下列基本要求：

(1)作品应符合该专业发展的要求。

(2)行文流畅、准确，专业术语符合规范。

(3)交稿时必须达到齐、清、定的要求。齐：文字稿和原始图片及与其一致的电子文稿齐全，内容完整。清：书写或打印稿字迹清楚，图片清晰，符合出版制片的要求，图片的精度应达到300dpi以上。定：所有文稿内容确定，不会有较大的变动，(电子稿要求：用Coreldraw或Photoshop排版，版式要求另定)。

第五条交稿时间为2023年7月31日前，以保证出版计划正常施行。如果未能按时交稿或因稿件未达到本合同第四条的要求而影响出版计划的完成则本作品出版时间顺延。

第六条如因乙方的原因未能出版本稿，乙方应在出版期限届满前20日通知甲方，双方另行约定出版日期。除非因不可抗力所致，否则乙方在另行约定期限届满内仍不能出版，则应承担甲方相应的损失并归还作品原件，甲方可以终止合同，乙方应退还已支付的出版费用。

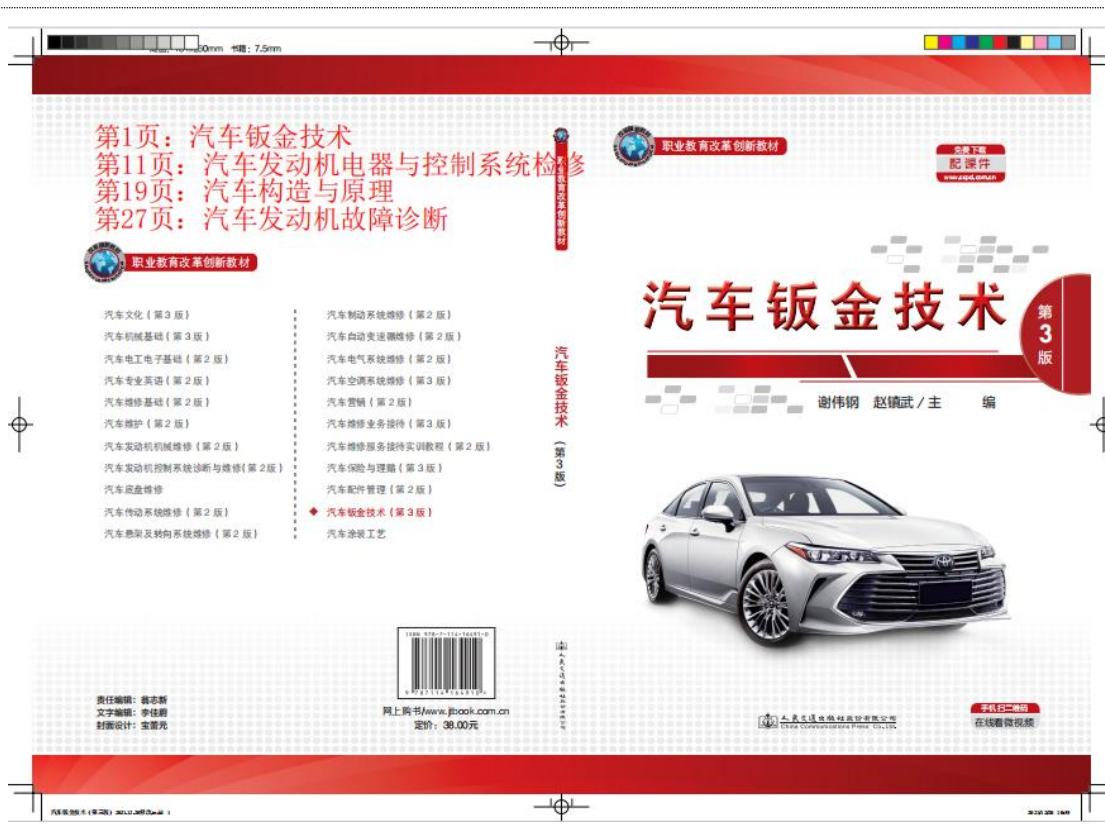
第七条如本作品稿件达不到上述要求，甲方应尽快修改完善。如仍不能达到出版要求，乙方取得甲方书面同意并对修改费用协商一致后，乙方可请人修改，所发生的费用应由甲方支付。

第八条 出版时间：甲方交稿后7个月内，乙方完成出版。如因甲方或乙方的原因推迟出版，甲方或乙方应按上述第六条、第七条执行。

第九条 尊重甲方的著作权。出版品(书籍)署名方式、参编人数由甲方最终决定。未出版情况下加印时，不得擅自更改作品中原版的署名方式及编写人员姓名。

第十条本作品首次出版排版页面不超过200面(15万~20万字)，出版费用48000.00元(人民币：肆万捌仟元整)，签订合同10个工作日内，甲方将预付款33600.00元(人民币：叁万叁仟陆佰元整)支付给乙方，待作品出版完成并验收无误后10个工作日内完成余款14400.00元(人民币：壹万肆仟肆佰元整)从乙方/甲方指定账户汇回甲方。四十

财经部教材开发 10 本



职业教育改革创新教材

Qiche Banjin Jishu 汽车钣金技术

(第3版)

谢伟钢 赵镇武 主 编

人民交通出版社股份有限公司
北 京

内 容 提 要

本书是职业教育改革创新教材之一,其主要内容包括:车身结构认知、前保险杠的更换和修复、前翼子板的更换和修复、前车门的修复和更换、前车窗玻璃的更换、前立柱的更换、后翼子板的更换、前纵梁的测量与校正、铝合金发动机舱盖的修复,共十二个学习任务。

本书为职业院校汽车车身修复专业的教材,也可供汽车维修及相关技术人员参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

汽车钣金技术/谢伟钢,赵镇武主编.—3版.—
北京:人民交通出版社股份有限公司,2020.7
ISBN 978-7-114-16491-0

I. ①汽… II. ①谢…②赵… III. ①汽车—钣金工
—中等专业学校—教材 IV. ①U472.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 068108 号

职业教育改革创新教材
书 名: 汽车钣金技术(第3版)
著 作 者: 谢伟钢 赵镇武
责任编辑: 翁志新
责任校对: 孙国靖 扈 捷
责任印制: 刘高彤
出版发行: 人民交通出版社股份有限公司
地 址: (100011)北京市朝阳区安定门外外馆斜街3号
网 址: <http://www.cepcl.com.cn>
销售电话: (010)59757973
总 经 销: 人民交通出版社股份有限公司发行部
经 销: 各地新华书店
印 刷: 北京市密东印刷有限公司
开 本: 787×1092 1/16
印 张: 9.75
字 数: 175 千
版 次: 2012 年 9 月 第 1 版
2016 年 3 月 第 2 版
2020 年 7 月 第 3 版
印 次: 2021 年 7 月 第 3 版 第 2 次印刷 累计第 7 次印刷
书 号: ISBN 978-7-114-16491-0
定 价: 38.00 元
(有印刷、装订质量问题的图书由本公司负责调换)



“十四五”职业教育国家规划教材

汽车运用与维修专业课证融通系列教材

总主编 郭建英 林志伟

汽车

QICHE FADONGJI DIANQI YU
KONGZHI XITONG JIANXIU

发动机电器与控制系统检修

主 编 易小彪 郭建英



南方传媒
全国优秀出版社 广东教育出版社
全国百佳图书出版单位



“十四五”职业教育国家规划教材

汽车运用与维修专业课证融通系列教材

总主编 郭建英 林志伟

汽车

QICHE FADONGJI DIANQI YU
KONGZHI XITONG JIAXIU

发动机电器与控制系统检修

主 编：易小彪 郭建英

副主编：谢伟钢 付仁山 邱炜聪 陈文琪

编写人员（排名不分先后）：

易小彪 郭建英 谢伟钢 付仁山

邱炜聪 陈文琪 李 楷 曾浩文

赵鹏媛 廖颂扬 肖 旭 何仲武

贾 真 谢叶生 钟远锋 黎健文

南方传媒

全国优秀出版社
全国百佳图书出版单位

广东教育出版社

· 广 州 ·



深圳市在线教学优秀奖成果
高等职业教育汽车类专业创新教材

彩色版



AUTOMOBILE

汽车构造 与原理

谢伟钢 范盈圻 主编



配PPT课件



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

深圳市在线教学优秀奖成果
高等职业教育汽车类专业创新教材



汽车构造与原理

(彩色版)

主 编 谢伟钢 范盈圻

副主编 谷 尧 刘海艳



机械工业出版社

为了让汽车相关专业的学生能更好理解汽车的结构并掌握其工作原理,本书以高清的图片结合通俗的语言描述,尽量让复杂的知识形象地呈现出来。本书系统地介绍了汽车整车、发动机、底盘的结构和原理相关知识,主要包括:汽车概述、发动机曲柄连杆机构、配气机构、点火系统、润滑系统、冷却系统和供给系统、底盘传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统等的构造与原理。

本书可作为职业院校、技工学校、技师学院等汽车相关专业“汽车构造与原理”或“汽车构造”的教材,也可供汽车行业相关从业人员学习,或是作为培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

汽车构造与原理:彩色版/谢伟钢,范磊斯主编.

—北京:机械工业出版社,2021.6

高等职业教育汽车类专业创新教材

ISBN 978-7-111-67889-2

I. ①汽… II. ①谢… ②范… III. ①汽车-构造-高等职业教育-教材 IV. ①U463

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第057970号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:齐福江 责任编辑:齐福江 刘焱

责任校对:张 征 封面设计:张 静

责任印制:常天培

北京捷迅佳彩印刷有限公司印刷

2021年6月第1版第1次印刷

184mm×260mm·13.5印张·308千字

标准书号:ISBN 978-7-111-67889-2

定价:59.00元

电话服务

客服电话:010-88361066

010-88379833

010-68326294

封底无防伪标均为盗版

网络服务

机工官网:www.cmpbook.com

机工官博:weibo.com/cmp1952

金书网:www.golden-book.com

机工教育服务网:www.cmpedu.com



汽车 发动机 故障诊断 手册

QICHE
FADONGJI
GUZHANG ZHENDUAN
SHOUCE

谢伟钢 主编



化学工业出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本书编写思路新颖,主导思想是让读者通过对发动机结构和原理知识的掌握,学会分析故障产生原因,掌握正确的故障诊断思路,最终具有面对“扑朔迷离”“杂乱无序”的故障,能够得心应手地解决问题的能力。

全书内容共7章,分别是发动机故障诊断思路、发动机故障诊断基础、发动机压缩压力不足故障分析、混合气浓度失调故障分析、电控系统故障分析、润滑系统和冷却系统故障分析、发动机综合故障诊断排除。

书中内容理论与案例结合紧密。每章开始以导读形式提出本章的主要任务和目标,每节下面都有相关的案例,并配有翔实的案例解读。

本书适合汽车维修技术人员阅读,也可以作为职业院校汽车专业的教学参考书使用。

图书在版编目(CIP)数据

汽车发动机故障诊断手册/谢伟钢主编. —北京:化学工业出版社, 2021.10

ISBN 978-7-122-39802-4

I. ①汽… II. ①谢… III. ①汽车-发动机-故障诊断-手册 IV. ①U472.43-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第172260号

责任编辑:周 虹

文字编辑:陈小丽 张 宇

责任校对:杜杏然

装帧设计:王晓宇

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 装:大厂聚鑫印刷有限责任公司

787mm×1092mm 1/16 印张12 字数285千字 2022年1月北京第1版第1次印刷

购书咨询:010-64518888

售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:88.00元

版权所有 违者必究

汽车部教材开发5本

《机械制图》课程电子教材目录

序

前 言

项目一 手柄平面图形的识读与绘制

负责人：黄克雄

【项目描述】

【工作任务】

任务 1.1 识读手柄零件图

任务 1.2 绘制手柄零件图

项目二 简单零件图的绘制与识读

负责人：黄克雄、曾秋红

【项目描述】

【工作任务】

任务 2.1 V 形块三视图的绘制（三视图）

任务 2.2 螺栓坯三视图的绘制（基本体的投影）

任务拓展 平面体表面上点、线、面的识读

任务 2.3 顶尖三视图的绘制（截交线）

任务 2.4 三通三视图的绘制（相贯线）

任务 2.5 支座三视图的绘制（组合体）

任务 2.6 架体三视图的识读（识读组合体）

任务 2.7 轴承座轴测图的绘制（轴测图）

项目三 轴套类零件图的绘制与识读

负责人：刘秋玲

【项目描述】

【工作任务】

任务 3.1 轴套零件图的绘制（剖视图、零件的表面结构）

任务 3.2 传动轴零件图的绘制（断面图、局部放大图、技术要求）

任务 3.3 传动轴零件图的识读（读零件图）

项目四 轮盘类零件图的绘制与识读

负责人：周燕峰

【项目描述】

【工作任务】

任务 4.1 手轮零件图的绘制（平行剖、相交剖）

任务 4.2 泵盖零件图的识读（读零件图）

项目五 叉架类零件图的绘制与识读

负责人：刘双喜

【项目描述】

【工作任务】

任务 6.1 托脚零件图的绘制（机械图样的基本表示法与特殊表示法）

任务 6.2 支架零件图的识读

项目六 箱体类零件图的绘制与识读

负责人：张庆红

【项目描述】

【工作任务】

任务 5.1 阀体零件图的绘制（机械图样的基本表示法与特殊表示法）

任务 5.2 底座零件图的识读

项目七 标准件与常用件图样的绘制

负责人：张莹琪

【项目描述】

【工作任务】

任务 7.1 螺栓连接装配图的绘制

任务 7.2 直齿圆柱齿轮图的绘制

任务 7.3 键连接、销连接的绘制

项目八 装配图的识读与绘制

负责人：邓雄飞

【项目描述】

【工作任务】

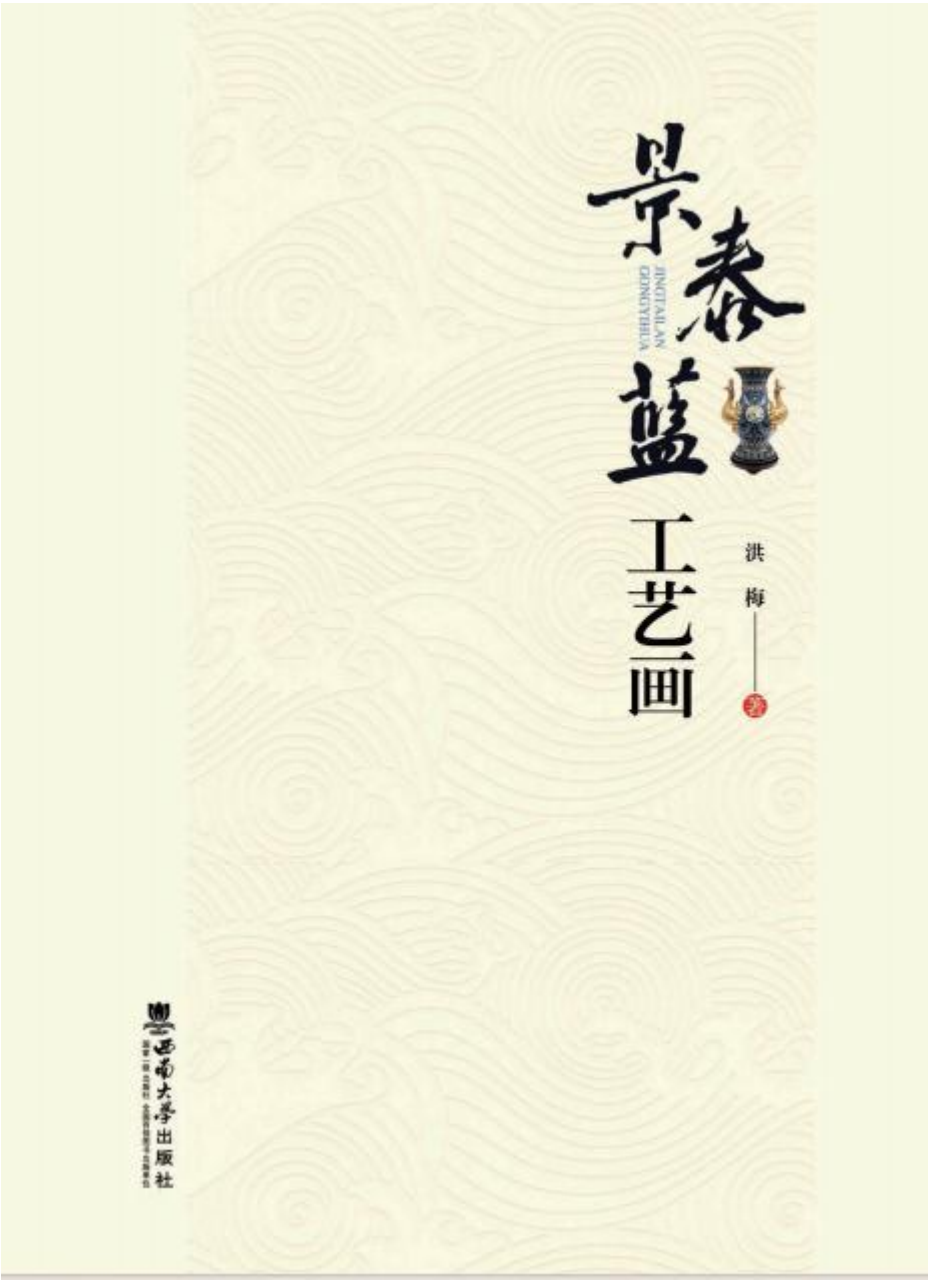
任务 8.1 球阀装配图的识读与绘制（装配图画法的基本规定与特殊规定）

任务 8.2 滑动轴承装配图的识读

附录

参考文献





图书在版编目 (CIP) 数据

景泰蓝工艺画 / 洪梅著. -- 重庆 : 西南大学出版社, 2021.11

ISBN 978-7-5697-1130-1

I. ①景… II. ①洪… III. ①景泰蓝-工艺美术-作品集-中国-现代 IV. ①J526.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第223034号

景泰蓝工艺画

JINGTAILAN GONGYIHUA

洪梅 / 著

选题策划 | 龚明星 戴永曦

责任编辑 | 戴永曦

责任校对 | 王玉菊

装帧设计 | 闰江文化

排 版 | 闰江文化

出版发行 | 西南大学出版社 (原西南师范大学出版社)

网上书店 | <https://xnsfxcbs.tmall.com>

地 址 | 重庆市北碚区天生路2号

邮 编 | 400715

电 话 | 023-68254657 68254107

印 刷 | 重庆建新印务有限公司

幅面尺寸 | 185 × 260

印 张 | 5.75

字 数 | 103千字

版 次 | 2021年11月 第1版

印 次 | 2021年11月 第1次印刷

书 号 | ISBN 978-7-5697-1130-1

定 价 | 46.00

目录

CONTENTS



第一章 概述 / 001

- 一 景泰蓝的历史沿革 / 002
- 二 景泰蓝工艺画的缘起 / 011
- 三 景泰蓝工艺画的一般特点 / 012

第二章 景泰蓝工艺画的制作程序与方法 / 015

- 一 景泰蓝工艺画的工具材料 / 016
- 二 景泰蓝工艺画的制作方法 / 018
- 三 景泰蓝工艺画线描稿范例 / 025

第三章 景泰蓝工艺画的应用与创新 / 031

- 一 单、双面屏风作品 / 032
- 二 多功能杯垫 / 034
- 三 功夫茶杯垫延伸产品：大杯垫及餐垫 / 035
- 四 手机壳作品 / 037
- 五 吊坠挂饰作品 / 037
- 六 竹炭工艺画 / 038
- 七 钟表作品 / 040

艺术部教材开发 1 本