

计算机网络技术专业课程资源建设委员会工作总结

本次计算机网络技术专业课程资源建设委员会会议在全体参会人员共同努力下圆满结束，取得了显著成果。会议回顾了之前的课程建设成果与不足，在专家建言献策共同研讨的会议中明确了未来一段时间内的课程建设方向，为进一步提升教学质量和推动专业发展奠定了坚实基础。

一、回顾与反思

会议首先对上一阶段的课程及相应资源建设工作进行了全面回顾。通过总结已完成的课程资源开发项目，我们看到了显著的成果，包括教材内容的更新、在线课程的上线等，这些都为学生的学习提供了更加丰富和优质的资源。同时，我们也清醒地认识到在课程资源建设过程中存在的问题和不足，如部分资源更新不及时，课程与时代有代差，内容与实际需求脱节等，为下一步的改进指明了方向。

二、会议研讨

针对存在的问题和不足，会议上专家们对现有课程体系下的问题进行全面梳理，各抒己见，如提到《信息技术》与《WPS 办公应用》内容重叠的问题、2 门矢量图课程存在内容重复问题、人工智能相关

课程缺失问题、1+X 考证校企合作思路、某些课程内容老旧问题、精品课程建设路径、调整《C》与《Python》课程的教学顺序以助力学生考取本科，教学内容在有选择的情况下选择国产软件、教学思政等都非常具有针对性，并且专家们提出了详尽的改进建议，明确下一阶段课程建设计划。同时，我们还提出了加强实践教学环节、引入行业最新技术、优化教学方法和手段等具体举措，以进一步提升教学质量。此外，我们还探讨了与企业合作开发课程资源的可能性，以期通过校企合作实现资源共享和优势互补。

三、共识与行动

会议过程中，参会人员积极发言，提出了许多建设性意见和建议，并经过讨论被接纳形成共识。大家一致认为，课程建设是提高教学质量、推动专业发展的关键所在，必须高度重视并持续投入课程资源建设。同时，专业部教师也表示将按照会议部署，认真履行职责，确保课程改革能按照会议所达成的共识顺利完成。通过此次会议，我们形成了高度的共识，为课程建设的顺利推进提供了有力保障。

四、展望未来

展望未来，我们将继续坚持以学生为本的教学理念，不断完善和优化课程，推进课程资源建设。我们将加强与企业的合作与交流，及

时了解行业需求和动态，确保课程内容与行业需求紧密对接。同时，我们还将积极探索新的教学模式和方法，以激发学生的学习兴趣和创造力。我们相信，在全体师生的共同努力下，计算机网络技术专业的教学质量和专业发展水平必将实现新的飞跃。