



广东省高水平中职学校建设项目

(8. 可持续发展保障机制)

8.3 专家指导, 建立专业动态调整机制 佐证材料

目 录

第一部分 四年建设概括及成效	1
第二部分 分年度建设完成情况	3
一、2021 年度	3
1. 成立专业群建设指导委员会	3
二、2022 年度	4
1. 开展行业企业调研	7
2. 召开人才培养模式改革研讨会	7
三、2023 年度	9
1. 根据上一年跟踪发展动态调整的经验，持续开展相关工作	9
2. 调整优化专业群建设	11
四、2024 年度	12
1. 召开专业研讨会指导验收工作	12

第一部分

四年建设概况及成效

“可持续发展保障机制”共有 3 大部分 22 大任务要点，截止 2024 年年底，共完成 22 大任务点，任务完成率 100%。

组织建设，保障发展。学校物流服务与管理专业群在可持续发展保障机制的构建上，体现了其全面规划和高效执行的能力。自 2021 年起，学校通过建立和完善组织机构，为项目的顺利进行提供了坚实的组织保障。学校以组织建设为核心，推动专业群的高质量发展，通过成立专业群建设领导小组和管理委员会，以及制定和优化相关组织制度，加强了组织的执行力，确保了学校事业的高效发展。这些组织在推进项目进展中起到了关键作用，使学校在广东省高水平中职学校建设中走在前列。

目标责任，成效显著。在目标责任制的实施上，学校确保了各项任务的高效完成。从 2021 年开始，学校的责任人每年都会制定详细的工作计划和实施方案。到了 2024 年，学校已经完成了四个年度的任务汇总和终期验收任务推进计划，实现了 100% 的任务完成率。通过目标责任的持续实施，学校加强了责任担当，提高了执行效率，为学校的高质量发展提供了动力。

专家指导，动态调整。学校重视专家的指导作用，并建立了专业动态调整机制。自 2021 年起，学校成立了专业群建设指导委员会，并持续开展行业企业调研和人才培养模式改革研讨会。到了 2024 年，学校根据发展动态调整的经验，不断优化专业群建设，并召开专业研讨会指导验收工作，同样实现了 100% 的任务完成率。学校依托专家指导和专业动态调整机制，不断推进高水平专业群的可持续发展，这在物流服务与管理专业群的建设中取得了显著成效，为广东省高水平中职学校建设提供了有力保障。

地址: 深圳市龙岗区中心城清林中路219号 邮箱: 518172 电话: 0755-28924083

(原深圳市跨境电子商务服务中心) 总经理

加强中高职衔接 共谋院校新发展 2022 年会计事务专业人才培养方案研讨会

为进一步加强院校交流,做好中高职教育的衔接工作,2022 年 6 月 15 日下午,会计事务专业在教学楼 210 召开会计专业研讨会。本次会议邀请了深圳信息职业技术学院管理学院的李琼副院长、财经学院的闫佳副院长以及财经学院的王莹主任作为专家指导,同时,财经部落部校领导刘选东主席、学生处副主任吴玲玲、财经部部长王艳、罗艳及全体会计事务专业教师参加了本次会议。



图 1 与会人员合影

本次研讨会围绕促进中高职协调发展、会计事务的专业建设和人才培养方案的修订而展开。刘选东主席首先代表学校向参加座谈会的与会专家表示热烈欢迎,并强调中高职协调发展的重要性,希望可以

16

通过本次研讨会,促进会计事务专业更好地发展。随后,常文芳老师就 2022 级会计事务专业人才培养方案向与会专家进行详细介绍。三位专家在会计事务专业人才培养方案提出建议,李琼副院长指出,人才培养方案充分体现了专业目录改革和新课标要求,质量较高,但在职业分类上以及思政元素体现上还可以进行优化;闫佳副院长则指出,可通过专业对接、课程对接,进一步加快中高职课程衔接,如大数据财务分析课程,可通过开展高职系列讲座、开发小程序来对学生普及和启发;王莹主任则对于可与高职衔接的课程与在场老师进行深入探讨,双方教师都希望进一步加强专业、课程标准建设的深度合作,推动两所学校在师资队伍、实训资源等方面的共建共享,更好地开展中高职衔接工作,实现合作共赢。



图 2 会议研讨

目前,深圳市教育局引发了《深圳市中-高职教育集团建设方

17

2023 年物流服务与管理专业群 人才培养模式质量考评研讨会会议资料

为深入推进省级高水平物流服务与管理专业群建设,物流服务与管理专业群于 2023 年 11 月 17 日上午在电大智慧教室 3504 召开人才培养质量测评分析专家研讨会。本次研讨会邀请了深圳职业技术大学管理学院姜洪副院长、深圳职业技术大学管理学院刘志勇主任、中联集团教育科技有限公司广东区域总经理林明、深圳金拱门食品有限公司人力资源招聘主任李品参加,同时,物流服务与管理专业群全体教师参与本次会议。会议由会计事务专业组长贾莹莹老师主持。



图 2 贾莹莹老师主持会议

本次研讨会由财经部王艳部长,汇报专业群高水平建设人才培养质量情况。王艳部长分别从专业群层面、专业层面、课程层面、教师层面和学生层面五个部分,向与会专家详细介绍了各层面的基本情况

29

和取得成果。



图 3 王艳部长主持会议

与会专家对高水平专业群人才培养质量测评工作提出建议。姜洪副院长对专业群全体教师取得的成绩表示充分的肯定,她表示,教师的辛勤付出对培养出优秀学生起到不可磨灭的作用,同时,姜院长建议对成果进一步细化,包括教师取得成绩、教材编写等方面;金拱门李品主任则从企业的角度出发,与在场教师探讨用工需求与教育相匹配的问题,鼓励学生要进一步提升,同时进一步深化校企合作。刘志勇主任、林明总经理也分别从教师学历深造、教师转型等方面提出建议和指导。

30

人才培养模式改革研讨会资料(节选)

人才培养模式改革研讨会资料(节选)

物流服务与管理专业群相关文件汇编

第二部分

分年度建设完成情况

一、2021 年度

1. 成立专业群建设指导委员会

为顺利推进广东省高水平中职学校建设，经学校研究，决定成立深圳市龙岗职业技术学校广东省高水平中职学校专业群建设指导委员会，紧密围绕行业需求，立足区域经济发展特色，以提升学生职业素养、创新能力及就业竞争力为核心目标，全面推进专业群建设。

深圳市龙岗中等专业学校 深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区龙城清林中路219号 邮箱：518172 电话：0755-28924083

关于成立深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理 专业群项目建设专家委员会的通知

根据《广东省教育厅关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》（粤教职函〔2020〕22号）要求，为了加强财经部物流服务与管理专业群项目建设的领导，保证各项建设任务的顺利开展，特成立物流服务与管理专业群项目建设专家委员会，机构组成与工作职责如下：

一、专业群建设专家委员会

主任：

李俊峰 中国物流采购联合会培训部 主任

教育部全国物流职业教育教学指导委员会 副秘书长

委员：

田中宝 南海职业技术学院 校长助理

颜汉军 东莞职业技术学院 财经系 主任

高 珊 深圳市对外经济贸易服务中心有限责任公司

（原深圳市跨境电子商务服务中心） 总经理

张 扬 深圳市展亿国际物流有限公司 总经理

杨根清 广和国际物流（深圳）有限公司 总经理

姜 洪 深圳职业技术学院管理学院 副院长

孙宇红 沃尔玛（深圳）百货有限公司 人力资源部经理

李 品 深圳金拱门食品有限公司 人力资源招聘主任

谢声辉 深圳百果园实业（集团）股份有限公司 人力资源中心高级招聘经理

秘书长：

王 艳 深圳市龙岗职业技术学校 财经部 部长

二、职责：

1. 研究专业群建设内涵，就专业群定位与特色发展，教学资源、实践教学与实验室建设、专业群教学改革、体制机制创新以及专业群评估等方面提出咨询意见和政策建议。

2. 组织开展本专业群相关教学领域的理论与实践研究，定期对本专业群涉及的相关专业建设的基本方针、整体规划、建设思路等方面进行研讨。

3. 研究制定本专业群规范化的专业建设标准、培养方案、课程体系建设标准，指导开展核心课程资源共享课建设。

深圳市龙岗职业技术学校
广东省高水平中职学校建设办公室
2021年9月10日

关于成立广东省高水平中职学校专业建设指导委员会的会议文件

二、2022 年度

1. 开展行业企业调研

随着全球化和电子商务的迅猛发展，物流服务与管理行业已成为推动经济增长的重要力量。物流服务与管理专业群的高水平建设显得尤为重要。高水平建设虽然取得显著进步。但是面对日新月异的市场需求和行业变革，物流服务与管理专业群的建设仍需不断优化与升级。通过剖析当前专业群建设存在的问题与挑战，并提出下一步的发展策略，以期对相关领域的专业建设和人才培养提供参考。

 深圳市龙岗职业技术学校 物流服务与管理专业群人才需求调研分析报告 2021年12月 物流服务与管理专业群人才需求调研分析报告 一、前言 我校以广东省教育厅启动的《广东省高水平中职学校建设计划》为依据，深化教育教学模式改革，推进教育机制创新，突出办学特色，增强服务经济社会发展的能力，充分发挥在中等职业教育改革发展中的引领、骨干和辐射作用，为粤港澳大湾区打造全链条式服务功能，全方位助力企业成长，努力建设成为省中等职业教育改革发展示范校。因此，根据我校《广东省高水平中职学校建设方案》中的物流服务与管理专业群建设方案计划要求，实行专业动态调整，以高水平专业群建设带动其他专业共同发展，实现全校专业实力整体提升。专业群合理设置须与区域具有较高的匹配度，新技术、新工艺、新规范等产业先进元素融入教学，校企共同指定科学规范的人才培养方案，以“双精准”专业和品牌专业引领专业群发展。因此，科学合理构建物流服务与管理专业群的人才培养模式是提升人才培养质量为核心的教学内涵。 以物流服务与管理、财务会计事务、跨境电商产业和融合而产生的产业链，正在世界各地高速增长。物流服务与管理随着信息网络快速发展，融入各行各业的应用，并将文化、信息传播到每个角落，在国家的大力号召和政策支持下，粤港澳大湾区、金融商务区、跨境电商贸易区等产业链大力发展，企业如雨春笋般涌现，形成了大量的人才缺口。产业的快速发展和旺盛的人才需求为我们专业建设和发展带来了良好的机遇。 通过建设智慧城市、智慧供应链建设促进粤港澳大湾区深度合作示范区，及满足提供粤港澳大湾区、金融商务区、跨境电商贸易区等产业链的人才需求，我校物流服务与管理专业群大力推进制定全面对接物流商贸行业产业链人才需求的人才培养方案，因此，我校首先对粤港澳大湾区物流服务与管理专业群人才需求展开调研。	目录 一、前言..... 1 二、调研背景及目的..... 2 (一) 调研背景..... 2 (二) 调研目的..... 3 三、调研组织与实施..... 4 (一) 调研对象..... 4 (二) 调研方法..... 4 四、调研内容..... 5 (一) 物流服务与管理专业群发展现状..... 5 (二) 粤港澳大湾区企业人才需求情况..... 6 (三) 同行院校人才培养模式及课程设置情况..... 6 (四) 毕业生岗位情况分析..... 6 五、调研数据分析..... 6 (一) 行业发展变化对人才需求分析..... 6 (二) 企业对物流服务与管理专业群的人才需求分析..... 8 (三) 专业从业人员结构分析..... 10 (四) 岗位职业能力分析..... 11 六、主要观点和相关结论..... 13 (一) 主要观点..... 13 (二) 主要结论..... 17 七、对专业群的思考与建议..... 18 附件A：物流服务与管理专业群人才需求调研方案..... 21 附件B：物流服务与管理专业群企业人才需求调研问卷..... 24 附件C：物流服务与管理专业群毕业生学习及实习情况调查问卷..... 28 附件D：物流服务与管理专业群所在行业调研提纲..... 32 附件E：物流服务与管理专业群同行院校调研提纲..... 33 二、调研背景及目的 (一) 调研背景 (1) 物流商贸新业态发展 “十四五”现代物流发展规划指出，现代物流一头连着生产，一头连着消费，高度集成并融合运输、仓储、分拨、配送、信息等服务功能，是延伸产业链、提升价值链、打造供应链的重要支撑。在构建现代流通体系、促进形成强大国内市场、推动高质量发展、建设现代化经济体系中发挥着先导性、基础性、战略性作用。 现代物流业是深圳四大支柱产业之一，深圳市确定了建设现代物流枢纽城市的战略目标，即以两港（海空）为龙头，建设三个体系（国际物流、区域物流、城市配送），打造三个平台（信息平台、基础设施平台、政策平台）。经过几年发展，深圳市已初步建立起快捷、高效、安全、方便并具有较强国际竞争力的现代物流服务体系，成为华南地区重要的供应链服务基地和亚太地区重要影响的物流枢纽城市。近年来，深圳物流业发展迅猛，深圳的跨境电商和财务会计等产业的发展为物流业提供了巨大的市场需求和依托，依托深圳前海湾保税区的平台，提高深圳物流业发展的辐射带动能力，推动深圳与粤港澳大湾区其他城市共建全球物流中心，并积极推进粤港澳大湾区物流一体化。现代物流业作为粤港澳大湾区新一轮经济发展的新增长点，物流商贸成为了物流、商贸、跨境电商相融合的现代服务业的新业态，也是经济增长的引擎。 (2) 智能化、数字化发展新趋势 习近平总书记强调，要大力发展智慧交通和智慧物流，推动大数据、互联网、人工智能、区块链等新技术与交通行业深度融合，使人享其行、物畅其流。党的二十大报告提出“加快发展物联网，建设高效顺畅的流通体系，降低物流成本”。“互联网+”、“智慧+”形态下的物流方式将会迎来重大变革，物流、商贸、跨境电商产业“数字化”转型提速，流程可视化、操作自动化和决策智能化水平成为重点，“互联网+”物流促进“协同化”模式创新，物流商贸信息平台加快发展，“无人机、无人车、无人仓、无人配送、无人码头”等创新应用走在世界前列。基于5G、智慧装备、区块链技术等智慧技术赋能物流商贸各
--	---

2019-2025年中国人工智能+物流市场规模情况



图1 2019-2025年中国人工智能+物流市场规模情况
(数据来源:艾瑞咨询报告预测)

除仓储、运输、配送、货运代理等领域的物流人才紧缺以外,熟知电子商务、物流财务、连锁经营、国际物流、物流成本控制分析与预测等相关知识和操作方法的物流人才更加缺乏。

各类物流人才的需求情况见表1。

表1 各类物流人才需要情况^{*}

岗位级别	招聘比例
高级物流人才	9%
中级物流人才	47%
初级物流人才	44%

(二) 企业对物流服务与管理产业链的人才需求分析

科学技术的发展和随之带来的人才结构变化就是对各行业领域大量复合型人才的需求。通过对18家企业进行调研,分析从事物流商贸领域的人员结构,发现主要有四类企业:物流、电商、零售、财务,其中这四类企业的人员岗位也是交叉复合的。对人员学历结构统计分析发现,调研的18家企业的人员中高

^{*} 根据智联招聘数据整理所得

职高专、中专技校所占比例最高。

表2 18家调研企业从事物流商贸领域的人员结构统计表

企业类型	企业数量	本科及以上	高职高专	中专技校	其他
物流公司	6	7%	52%	26%	15%
电商公司	2	10%	42%	39%	9%
零售公司	5	3%	38%	46%	13%
财会公司	3	9%	48%	36%	7%
其他	2	14%	40%	37%	9%

调研数据显示,企业需要的是宽领域、大专业、知识面广、适应性强的人才,尤其是既懂专业又能熟练操作的复合型人才。职业行动能力分为专业能力、方法能力、社会能力,在调研中我们看到,这些能力恰好是企业对员工综合素质和能力要求的具体体现。

(1) 专业能力方面

①具有物流、财会、电商专业的基础知识,掌握基本的物流业务、会计基础工作规范、跨境电商法律法规相关理论;

②具有熟练的物流业务、会计业务、跨境电商业务流程的操作能力;

③了解物流服务与管理专业群的基本知识结构和通用性专业技能;

④熟练使用物流、会计、跨境电商平台或软件的操作和应用;

⑤能够使用Office办公软件实现常规的文档处理和数据分析;

基础的外语表达和专业外语读写能力。

(2) 方法能力方面

①利用计算机和网络对图文信息的获取和处理能力;

②具有分析问题、解决问题、独立工作的能力;

③具有良好的创意、组织、策划、协调能力,综合使用已有知识实现创意的能力;

④具有良好的自主学习能力,对新技术有学习,研究精神,不断创新的意识和强烈的创业意识;

⑤具有良好的语言文字表达能力。

(3) 社会能力方面

- ①具有良好人际交往及沟通的能力;
- ②具有团队协作精神和公共关系处理的能力;
- ③具有良好的行为规范和社会公德,以及较强的法制观念;
- ④具有敬业爱岗的职业意识、良好的职业道德意识,吃苦耐劳;
- ⑤具有强烈的责任心、事业心,以及可持续发展能力。

(三) 专业从业人员结构分析

表3 60名毕业生所在物流商贸类岗位情况统计表

企业类型	客服文员	财会助理	销售运营	电商	初级物流员
物流公司	15%	21%	5%	21%	38%
电商公司	9%	11%	10%	51%	19%
零售公司	11%	38%	11%	24%	16%
财会公司	25%	25%	36%	8%	6%
其他	9%	36%	15%	26%	14%

如图3,对60名毕业生所在物流商贸类岗位情况进行分析,发现我校物流服务与管理专业群毕业生主要从事财会助理、销售运营、客服文员、电商、初级物流员等岗位,并在物流、电商、零售、财会四种类型的公司中都占有一定比例,各类公司中毕业生均从事着物流、会计、电商业务的岗位。

零售公司,如沃尔玛、麦当劳、百果园等,主要面向我校毕业生提供收银、迎宾、上货补货(初级物流员)、电商等岗位。但这类公司对于毕业生要求也偏向于物流、会计专业,如有电商专业知识更佳。

电商公司,如有棵树、赛维等,主要向我校毕业提供运营助理、客户服务、初级物流员等岗位,其中线上App均有涵盖跨境电商岗位。这类公司对于毕业生要求偏向于物流商贸类专业的学生。

物流公司,如东莞市源顺通运输服务有限公司、茂运国内货运代理经营部、宝德信物流公司等,主要向我校毕业生提供理货员、分拣员、仓管员、物流销售等岗位。这类公司对于毕业生要求具备一定的物流专业知识、电商基础知识、会计基础知识等商贸通用能力。

财会公司,如广东景合财税咨询有限公司、深圳晨耀会计师事务所等,主要向我校毕业生提供财务助理、会计记账等岗位。这类公司对于我校学生要求

	电商客服	电商岗位的 客服人员的工作	1. 具有较快的电子水平,能够跟客户快速达成链接,进行沟通; 2. 能够善于利用电商沟通工具; 3. 具有了解客户动向、客户信息、客户订单信息等信息能力; 4. 具有较高销售水平的能力; 5. 具有良好的沟通能力; 6. 具有随机应变的能力。
--	------	------------------	--

六、主要观点和相关结论

(一) 主要观点

在三个多月的时间里,课题组成员采用走访、座谈、电话咨询、网络问卷调查等形式,获取了4份校企座谈纪要,18份企业调查问卷,60份数字物流服务与管理专业群毕业生情况调查问卷,3份高、中职和培训学校调查表,60份物流服务与管理专业群在校生情况调查问卷,下面对调研情况进行样本分析:

(1) 企业对人才需求情况

①行业企业员工受教育情况统计

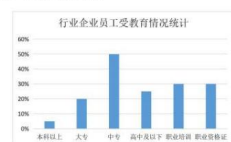


图2 调研行业企业员工受教育情况

②企业员工需要具备的职业素质能力

根据调查所有合作企业对于我校毕业生的能力要求,发现企业最看重的是学生的稳定性,同时特别需要学生能具有一定的职场礼仪、团队合作、良好沟通的职业素养。

物流服务与管理专业群人才需求调研分析报告(节选)

2. 召开人才培养模式改革研讨会

为落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展，促进就业 的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全 面发展的人才培养体系。物流服务与管理专业群坚持“立德树人”根 本任务和党的方针政策以及学校“产业为引领、就业为导向、素质为 基础、能力为本位”的“校企合作、工学结合”人才培养模式下。

人才培养模式改革研讨会相关资料材料目录

序号	项目	页码
1	聚焦高水平专业群建设，明确专业群培养目标与规格	1
2	聚焦高水平专业群建设，助力教学团队高质量发展	3
3	聚焦高水平专业群建设，明确专业群课程设置与要求	6
4	聚焦高水平专业群建设，全方面培养高素质人才	8
5	聚焦高水平专业群建设，助力教学设施进一步优化	11
6	会计事务专业 2022 年人才培养方案研讨会	16
7	物流服务与管理专业 2022 级人才培养方案研讨会	19
8	跨境电子商务专业 2022 级人才培养方案研讨会	22
9	2021 年物流服务与管理专业群人才培养模式质量考评研讨会会议	24
10	2022 年物流服务与管理专业群人才培养模式质量考评研讨会会议	26
11	2023 年物流服务与管理专业群人才培养模式质量考评研讨会会议	29
12	2024 年物流服务与管理专业群人才培养模式质量考评研讨会会议	33

聚焦高水平专业群建设，助力教学团队高质量发展

为积极推进实施高水平专业群建设与特色发展，把高水平专业群建设工作做细做实，财经部王艳部长就教学团队能力提升于2022年6月15日召开专业群全体教师会议，本次会议分为以下三个议题。

一、专业带头人培养

专业带头人需具有本专业或相关专业大学本科学历、高级专业技术资格，能够把握本专业领域发展方向，有较强的专业实践能力和职业教育研究能力，在人才培养模式改革、专业建设、课程建设等方面起到引领作用。符合“双师型”教师条件，具有丰富的专业教学实践经验，能系统讲授本专业2门以上专业课程，在教学中形成自己鲜明的教学特色，在学校所在地区或相关行业具有较高的知名度和影响力，成果突出。

二、专任教师能力提升

专任教师需具有中职学校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神、有仁爱之心；具有本专业或相关专业大学本科学历、中级及以上专业技术资格，并符合“双师型”教师条件，具有扎实的理论功底和实践能力，能系统讲授本专业2门以上课程；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革；每3年累计不少于6个月的企业实践经历。

三、兼职教师的聘任

兼职教师需要主要从事相关行业企业工作的一线技术人员或管

4

理人员，具备良好的思想政治素质和职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或担任相关行业企业中层以上管理岗位，能承担专业课程教学、实习实训和学生职业发展规划指导等教学任务。



图(2) 财经部教师师德师风学习

5

加强中高职衔接 共谋院校新发展 2022年会计事务专业人才培养方案研讨会

为进一步加强院校交流，做好中高职教育的衔接工作，2022年6月15日下午，会计事务专业在教学楼210召开会计专业研讨会。本次会议邀请了深圳信息职业技术学院管理学院的李琼副院长、财经学院的闫佳副院长以及财经学院的王莹主任作为专家指导，同时，财经部落部校领导刘逸东主席、学生处副主任吴玲玲、财经部部长王艳、罗艳及全体会计事务专业教师参加了本次会议。



图1 与会人员合影

本次研讨会围绕促进中高职协调发展、会计事务的专业建设和人才培养方案的修订而展开。刘逸东主席首先代表学校向参加座谈会的与会专家表示热烈欢迎，并强调中高职协调发展的重要性，希望可以

16

通过本次研讨会，促进会计事务专业更好地发展。随后，常文芳老师就2022级会计事务专业人才培养方案向与会专家进行详细介绍。三位专家在会计事务专业人才培养方案提出建议，李琼副院长指出，人才培养方案充分体现了专业目录改革和新课标要求，质量较高，但在职业分类上以及思政元素体现上还可以进行优化；闫佳副院长则指出，可通过专业对接、课程对接，进一步加快中高职课程衔接，如大数据财务分析课程，可通过开展高职系列讲座、开发小程序来对学生进行普及和启发；王莹主任则对于可与高职衔接的课程与在场老师进行深入探讨，双方教师都希望能进一步加强专业、课程标准建设的深度合作，推动两所学校在师资队伍、实训资源等方面的共建共享，更好地开展中高职衔接工作，实现合作共赢。



图2 会议研讨

目前，深圳市教育局印发了《深圳市中-高职教育集团建设方

17

物流服务与管理专业群人才培养模式改革研讨会相关资料（节选）

聚焦高水平专业群建设，助力教学设施进一步优化

为积极推进实施高水平专业群建设与特色发展，把高水平专业群建设工作做细做实，财经部王艳部长就教学设施进一步优化于2022年11月16日展开专业群全体教师会议。

会议第一项：校内实训基地建设要求

首先校内实训基地的设施设备要先进，数量和工位与办学规模相适应，具备实践教学、职业资格鉴定、技能竞赛、社会服务等功能，且能有能进行项目课程教学的实习工场：

其次生均教学仪器设备值应为：第二产业类专业不少于7000元，第一、三产业类专业不少于5000元；

最后需有健全的实训基地管理制度并严格执行，实训课开出率90%以上，实训基地内各实训室平均利用率在70%以上。

表1 校内实训基地建设一览表

序号	名称	设备数/台(套)	工位数	实训项目	面积(平方米)
1	现代物流中心作业实训室	59	50	现代物流中心作业实训	450
2	物流叉车实训场	16	100	物流叉车实训、装卸搬运作业	1260

11

3	物流运输作业实训室	7	50	物流运输作业	60
4	第三方物流软件实训室	86	50	物流单证制作	100
5	物流客户服务仿真虚拟实验室	67	44	物流客户服务、物流信息技术	110
6	会计事务专业教室	60	60	会计模拟综合实训(手工)、企业经营管理模拟沙盘实训等	800
7	210 会计手工实训室	60	60	会计基本技能、出纳实务等	80
8	414 会计电算化实训室	60	60	会计电算化(T3)、Excel在会计中的应用、会计模拟综合实训(电算化)、大数据财务分析等	120
9	3404 智能财税实训室	60	60	成本业务核算(1+X)、税费计算与缴纳(1+X)、电子票据业务(1+X)	120
				满足淘宝、速卖通、亚马逊、阿里	

12

2023 年物流服务与管理专业群
人才培养模式质量考评研讨会会议资料

为深入推进省级高水平物流服务与管理专业群建设，物流服务与管理专业群于2023年11月17日上午在电大智慧教室3504召开人才培养质量测评分析专家研讨会。本次研讨会邀请了深圳职业技术大学管理学院姜洪副院长、深圳职业技术大学管理学院刘志勇主任、中联集团教育科技有限公司广东区域总经理林明、深圳金拱门食品有限公司人力资源招聘主任李品参加，同时，物流服务与管理专业群全体专业老师参与本次会议。会议由会计事务专业组长贾莹莹老师主持。



图2 贾莹莹老师主持会议

本次研讨会由财经部王艳部长，汇报专业群高水平建设人才培养质量情况。王艳部长分别从专业群层面、专业层面、课程层面、教师层面和学生层面五个部分，向与会专家详细介绍了各层面的基本情况

29

和取得成果。



图3 王艳部长主持会议

与会专家对高水平专业群人才培养质量测评工作提出建议。姜洪副院长对专业群全体教师取得的成绩表示充分的肯定，她表示，教师的辛勤付出对培养出优秀学生起到不可磨灭的作用，同时，姜院长建议对成果进一步细化，包括教师取得成绩、教材编写等方面；金拱门李品主任则从企业的角度出发，与在场教师探讨用工需求与教育相匹配的问题，鼓励学生要进一步提升，同时进一步深化校企合作。刘志勇主任、林明总经理也分别从教师学历深造、教师转型等方面提出建议和指导。

30

三、2023 年

1. 根据上一年跟踪发展动态调整的经验，持续开展相关工作

物流服务与管理专业群中期任务均已完成。学校紧紧围绕“建设一批具有广东特色、全国水平、引领改革的高水平中职学校”的总要求，按照项目《建设方案》和《任务书》，全力推进高水平专业群建设工作。建设周期内验收要点 173 个，中期阶段验收要点 90 个，验收要点完成率目标 52.02%。中期阶段建设完成验收要点 90 个，中期阶段验收要点完成率 100%，周期内验收要点完成率实现值 52.02%。

深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群 2021-2022 年物流服务与管理专业群检查自评报告 一、项目建设基本情况 2022 年是全面贯彻中共二十大精神的开局之年，实施“十四五”规划承上启下的关键一年，专业群建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》为“说明书”和“操作手册”，坚持立德树人根本任务，朝着建设成为符合双区示范要求的高水平物流服务与管理专业群的总目标而努力。专业群开设物流服务与管理、会计事务、跨境电子商务 3 个专业，现有在校生 873 人，教师 48 人。 二、建设目标实现情况概述 物流服务与管理专业群中期任务均已完成。学校紧紧围绕“建设一批具有广东特色、全国水平、引领改革的高水平中职学校”的总要求，按照项目《建设方案》和《任务书》，全力推进高水平专业群建设工作。 建设周期内验收要点 173 个，中期阶段验收要点 90 个，验收要点完成率目标 52.02%。中期阶段建设完成验收要点 90 个，中期阶段验收要点完成率 100%，周期内验收要点完成率实现值 52.02%。 三、建设任务完成情况成效 (一) 人才培养模式创新 专业群各专业开展人才需求调研并形成调研报告，各专业结合 1+X 证书修订人才培养方案。召开专业群建设专家指导会，根据专家指导，建立成果为导向的人才培养质量考评机制。与深圳职业技术学院管理学院专家团队针对专业群人才培养方案进行交流研讨，双方就	深圳市龙岗职业技术学校 广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群 专业群人才培养方案改革开展了相关研讨，初步形成专业群人才培养方案和人才培养质量考评制度。 2021 年 3+X 高考专科上线率 100%，升学率达 98%，本科上线率达 49.3%，3 名同学考入本科院校。2022 年专科上线率 100%，本科上线率 46.6%，其中 8 人直升本科院校，近三年考入本科院校的学生逐年增加，共有 10 名。 2021 年至 2022 年广东省职业院校专业技能大赛中，学生共获省级奖项 18 项。 (二) 课程教学资源建设 根据专业群课程体系建设要求，确定《现代物流基础》等 6 门课程为基础共享课，《供应链管理》等 4 门为高层互选课程，确定中国慕课大学平台的两门课程为线上拓展课程，从 2020 级开始实施，在 2021 级、2022 级学生中全面开展实践。 建设专业群课程教学资源，确定打造《跨境电商实务》《物流信息技术》《基础会计》等 9 门线上课程资源。通过调研社会、教师、学生需求，完成课程标准建设调研报告 12 份。其中，《跨境电商实务》课程通过 2021 年广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项。开展线上教学资源库建设，《跨境电商实务》《基础会计》《物流信息技术》课程在智慧职教 MOOC 平台上线，广受好评。 先后组织教师参加相关教学能力提升培训。在课程教学资源建设中充分融入产业先进要素，实践教学方法创新。杨珍、陶梦然、杨丹丹、刘泽佳教学团队获得教师教学能力国赛三等奖、省赛二等奖；刘卫老师获得青年教师教学能力省赛一等奖、市赛一等奖。 (三) 教材与教法改革
--	--

2021-2022 物流服务与管理专业群自评报告(节选)

初步编写校本活页式教材初稿 7 本、1+X 证书课程思维导图汇编 7 本、用于公开出版教材初稿 5 本。

与湖南奥闻教育科技有限公司合作形成“专业教育与行业教育并行，双导师协同育人”教学法改革方案，积极推进课程思政建设。结合 1+X 证书的课程设置，近两年考证通过率如下：

2021 年~2022 年物流服务与管理专业群 1+X 考证通过率			
考证时间/专业	2021 年 6 月	2022 年 6 月	2022 年 12 月
物流服务与管理	物流管理职业技能等级 88.6%	快递运营职业技能等级 98.2%	100%
会计事务	97%	83.65%	95.57%
跨境电商商务	96.40%	未参加	100%

（四）教师教学创新团队

为提升教师素质，打造优秀教师，先后组织专业教师参加专业提升培训。考取专业资格证书、1+X 师资证书或相关职业资格证书。鼓励教师参加行业职业技能竞赛，2021 年—2022 年共有 7 名教师获得专业技能竞赛省级以上奖项，其中，刘卫老师获 2021 年全国行业职业技能竞赛“电子商务师”特等奖第一名，常文芳老师获评“全国技术能手”。物流专业 3 位教师参加 2022 年供应链建设职业技能竞赛决赛，学校荣获优秀组织奖和供应链建设设计人才培养共建基地。

教研研方面，2 个区级课题优秀结题，4 个省级课题在研，新增区级课题 3 个。发表省级以上论文 7 篇，软件著作权 1 个。

（五）实践教学基地

校内实训基地建设方面，新建智能财税实训室、智慧物流实训室、移动直播间，改造升级物流综合实训室、跨境电商实训室，配套采购

3

相关软件及设备，并顺利完成验收。

先后在校挂牌“直播电商人才培养校企合作实训基地”“跨境电商人才培养校企共建实训基地”和“人才培养产教融合实训基地”，并配套采购相应的软件设备。邀请企业讲师走进课堂，参加行业企业调研交流会，围绕行业发展趋势、企业人才需求等内容为专业群修订人才培养方案提供了数据支持和信息参考。

校外实训基地建设方面，与沃尔玛（深圳）百货有限公司、深圳金拱门食品有限公司、深圳百果园实业（集团）股份有限公司等签订合作协议，共建校外实训基地。

（六）社会服务

2021 年，通过市区级教师继续教育、家庭教育平台及兄弟院校的常态化交流开展社会服务工作。10 位老师担任广东省专业技能考试考官；市级、区级课程，服务 2396 名教师、358 位家长；与多所中职学校、行业协会开展交流赛、研讨、帮扶等活动；12 月承办沙盘模拟企业经营、互联网营销直播技能比赛，共接待 20 个参赛队。

2022 年，11 位老师担任广东省专业技能考试考官，其中 6 名教师在本校考场、5 名教师赴深圳考场完成考官任务。5 位老师赴揭创高级技工学校、4 位老师赴宝山技工学校开展柔性帮扶。邓斯涛老师开展的区级梯队课程、市级继续教育课程约 600 人参与学习。并协助学校举办了 2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“互联网营销直播技能”赛项（中职组）。由于疫情，承办线上比赛困难极大，专业群派百余名教师、学生成为线上比赛服务志愿者，助力比赛圆满完成，得到各参赛学校的好评。

面对重大疫情的考验，积极响应龙岗区防控指挥部征集令，多名

4

老师等参与学校组成的志愿团队奔赴峰窝社区，参与值守卡口、巡逻街道、核查人员信息、电话回访等多项工作。

（七）国际及港澳台交流与合作

为增加国际交流与合作机会，促进与深圳区域校企互联互通，王艳部长参加高层对接会。与世界 500 强企业沃尔玛（深圳）百货有限公司确定战略合作关系。

参加广东省中等职业院校财经类职业教学指导委员会会议、广州国际交流合作中心联合广东省中职财经类专业教学指导委员会、英中商旅文化交流协会、翰育集团开展的广州—英国职业教育经验分享会，拓展教师专业进修与培训的视野与广度。

开展了国际及港澳台交流合作讲座系列，邀请了有海外留学背景的博士等专家开展讲座。与韩国永进专门大学、德国纽伦堡第 14 职业学校开展线上交流。

（八）可持续发展保障机制

成立物流服务与管理专业群建设领导小组及专业群建设管理委员会。在学校统筹下，根据任务书制定学期计划，明确相关责任人，制定目标任务清单，同时，邀请落部校领导和行政，按月对材料进行审核，校正建设方向与进度。

（九）其他

专业群 4 名教师职称晋升，2 名教师通过研究生考试提升学历。完成《成果落地 打造技能竞赛项目—以第二十届技能节“电商助农 双创筑梦”赛项为例》《需求为导向 建开放在线课程—以《跨境电商实务》在线精品课程建设为例》《促进“岗课赛证”融通，扎实推进 1+X 证书试点工作》3 个典型案例。

5

四、绩效目标完成情况

建设周期内产出指标 33 个，中期阶段完成产出指标 16 个，任务完成率 48.48%。中期阶段建设目标 31 个，完成 30 个，未完成 1 个，中期目标完成率 96.77%。标志性成果国家级 9 项，省级 27 项。

五、项目建设资金与项目管理情况

（一）项目建设资金预算、到位与支出情况

建设周期内预计投入建设经费 1452 万元。中期预算建设经费 721.8 万元，到位经费 741.03 万元，资金到位率 102.66%；实际支出经费 741.03 万元，经费支出率 100%；2 年投入经费预算完成率为 102.66%，周期投入经费预算完成率 51.04%。

（二）项目管理情况

在学校建设项目领导小组的领导和安排下，成立龙岗职校广东省高水平中职学校物流服务与管理专业群项目建设领导小组。加强校政行企多方联动，成立专家委员会及人才培养质量测评委员会，不定期召开会议，建立专家常态化咨询制度，严格按照省教育厅厅高水平建设相关要求，统筹推进高水平专业群创建工作。

成立专业群建设管理委员会，协调专业群各项的组织与实施工作。下设人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革等 8 个任务建设团队，形成“分工明确、全员参与、责任到人”的建设格局，为推进各任务建设提供组织保障。

六、产生的社会效益

在结对帮扶中，根据《广东省教育厅 广西壮族自治区教育厅关于公布“十四五”时期粤桂职业院校结对帮扶名单的通知》（粤教事务函〔2022〕14 号）文件，靖西市职业技术学校与龙岗职校为结对

6

2. 调整优化专业群建设

通过不断探索与实践，物流服务与管理专业群逐渐成熟，不仅丰富了学科体系，还为社会培养了大量高素质专业人才。然而，随着时代变迁与市场需求的变化，专业群建设也面临着诸多挑战与瓶颈。为了进一步提升专业群的整体效能，适应新时代的发展需求，对其进行深入调整与优化显得尤为重要，因此学校决定对高水平建设领导小组进行了成员的优化和调整，明确了各自的职责和主要任务，以进一步保障高水平建设的顺利推进。

深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路 邮编：518172 电话：0755-29924083

关于调整广东省高水平中职学校建设领导小组成员的通知

各部门：

经研究，现将我校广东省高水平中职学校建设领导小组调整情况通知如下：

一、领导小组

组长：曾钦泉

常务副组长：张 飏

副组长：谢爱兵 李 斌 董培仁 闫建军 刘选东

成 员：任 霞 李祝淮 徐 晔 徐飞鹏 王文波

卢云南 苏 珊 戴国娟 王 艳 周燕峰

陈 咏 王 锋

职 责：全面负责项目申报及后续建设工作的统筹、协调、指导和监督。

二、领导小组下设建设办公室

主 任：董培仁（兼）

副主任：闫建军 任 霞

成 员：张家淳 谌 商 陈慧媚 叶文俊 萧文雅

钟斯伟 刘 卫 戴金辉 朱艳辉 贾莹莹

杨 珍 邓斯涛 陈小洲 黎楚彬 彭国贵

1

职 责：负责高水平中职学校建设具体落实和推进工作。根据高水平中职学校建设方案和建设任务书，跟踪督促工作进度；做好建设工作的档案资料收集、验收、整理、归档；做好高水平建设的年度检查、中期检查和终期验收的迎检工作。

三、建设办公室下设项目组

加强党的建设项目组（校党委牵头）

落实立德树人项目组（学生处牵头）

打造高水平专业群项目组（教务处牵头）

打造高水平双师队伍项目组（教务处牵头）

提升校企合作水平项目组（综合处牵头）

提升学校治理能力项目组（办公室牵头）

提升社会服务水平项目组（综合处牵头）

提升信息化水平项目组（教务处牵头）

提升国际化水平项目组（办公室牵头）

特色发展项目组（学生处牵头）

物流服务与管理专业群项目组（财经部牵头）

计算机网络技术专业群项目组（计算机部牵头）

以上项目组具体负责高水平中职学校建设十大建设任务和两个专业群建设的具体推进工作。



2

关于调整广东省高水平中职学校建设领导小组成员的会议通知（节选）

四、2024 年

1. 召开专业研讨会指导验收工作

物流服务与管理专业群作为现代服务业的重要支柱，其教育质量和专业发展的持续性备受关注。为了进一步提升教学质量、明确专业发展路径的专业研讨会指导验收工作圆满落幕。此次活动不仅汇聚了众多行业专家与学者，还深入探讨了物流服务与管理专业群的现状与未来。通过系统的验收流程与深入的研讨交流，会议不仅为专业群的发展指明了方向，还促进了教学质量的全面提升，为物流行业的持续发展注入了新的活力。

深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路 邮编：518172 电话：0755-28924083

邀请函

尊敬的各位专业群指导委员会专家：

广东省高水平物流服务与管理专业群的建设项目即将迎来验收阶段，为确保顺利通过验收，特召开专业群专家指导及验收研讨会。此次研讨会旨在全面审核该专业群自建以来各项任务的完成情况、标志性成果以及终期自评报告等材料，并进行相应的指导验收工作，同时提出宝贵的修改建议，以保障高水平专业群建设任务能够圆满验收通过。诚邀您莅临指导。

具体安排如下：

一、时间

2024 年 11 月 1 日 9: 40-11: 40（周五）

二、地点

415 机房

深圳市龙岗职业技术学校

2024 年 10 月 28 日

深圳市龙岗职业技术学校

地址：深圳市龙岗区中心城清林中路 邮编：518172 电话：0755-28924083

深圳市龙岗职业技术学校

物流服务与管理专业群高水平任务验收指导研讨会 会议流程

广东省高水平物流服务与管理专业群建设即将验收，为顺利通过验收召开专业群专家指导验收研讨会，研讨会将对本专业群建设以来各项任务完成情况、标志性成果、终期自评报告等材料进行整体验收指导工作，提出修改意见，以便高水平专业群任务顺利验收完成。会议流程如下：

一、会议时间

2024 年 11 月 1 日 9: 40-11: 40（周五）

二、会议地点

415 机房

三、参会人员

- 与会专家：深圳职业技术大学管理学院姜洪副院长、刘志勇老师、侯杰老师
- 学校领导：董培仁副校长、刘逸东主席、陈冠卿主任
- 参会老师：物流服务与管理专业群全体专业教师

物流服务与管理专业群高水平任务验收指导工作邀请函及会议流程

学校财经部专王艳部长对下阶段终期验收迎检工作进行了周密的部署。她强调，一是要加速推进建设进程，确保各项目按计划进行，并规范资金使用；二是要加强成果梳理工作，对高水平建设成果汇编计划分门别类，落实到各学科组，要求各学科组尽快组建专项团队，明确责任分工，深入挖掘特色经验，创新成果呈现方式。三是要按时高质量完成各项资料的整理和提交，并围绕后期迎检工作重点任务完成节点发布了预安排表，助力实现高效协同与项目推进工作。

验收专家姜院长在总结讲话中高度肯定了全体成员的辛勤努力与卓越成就，并强调在冲刺阶段要提高政治站位，坚定不移地坚持党的全面领导。他呼吁大家保持高度的责任心与使命感，以“高水平”与“高质量”为目标导向，加强项目组之间的横向沟通与协作，凝聚集体智慧，深入挖掘项目特色并提炼宝贵经验。他鼓励大家以最佳状态迎接终期验收的挑战，共同书写广东省高水平中职学校建设的辉煌新篇章。

活 动 纪 要			
单位名称（盖章）：深圳市龙岗中等专业学校		日期：2024 年 11 月 1 日	
活动主题	物流服务与管理专业群高水平任务专家指导及验收研讨会会议流程		
活动负责人	王艳	活动地点	教学楼 415
活动时间	202411 月 1 日（9:40-11:40）	参加活动人员	财经部全体教师、学校领导、与会专家
活动方式	☐ 线上 ☒ 线下		
活动内容及总结	会议流程：		
	（1）主持人介绍专家委员会成员； （2）深圳市龙岗职业技术学校财经部王艳部长汇报专业群高水平建设任务完成情况； （3）深圳职业技术大学管理学院专家团队对高水平专业群任务验收完成情况提出修改和指导建议； （4）专业教师结合专家指导意见进行材料整改和完善； （5）全体成员合影 总结：本次物流服务与管理高水平任务专家指导及验收研讨会的开展，使物流服务与管理专业群的老师们大受启发，并指出了任务验收过程中存在的疑惑。在互相交流中，使得老师们对专业群的建设有了更深的理解。		



物流服务与管理专业群高水平任务验收指导工作活动纪要

物流服务与管理专业群高水平任务专家指导及验收研讨会会议

专家指导意见汇总	模块一：人才培养模式创新 姜洪院长（深圳技术职业大学） 1、1.1.3.1 2021 年度会议资料，结合会议主题调整材料先后顺序，比如将邀请函放在后面，将重要会议资料放到前面来，突出重点，2022-2024 年度会议资料都依照此标准 2、1.1.4 省级以上奖项，材料首页补充列出奖项明细，最重要的放在前面，2022-2024 年度相关材料参考此标准 3、建设委员会研讨成果不能直接放人培方案初稿，要呈现层层递进的逻辑关系 1.1.5.2 研讨成果可以放些更粗糙一点的专家结论，比如会议纪要、下一步计划、做法等 1.1.8.2 研讨成果也可以粗糙宽泛一些 4、1.1.9.2 过程性材料要加目录 5、1.1.13 推广成果报告的内容要跟推广方案匹配，内容需要做下调整 6、1.1.14 专业群人才培养方案初稿和终稿一模一样，逻辑不合适，需要把前面的初稿调整得粗糙一些 7、1.2.2 可以将会议资料和会议成果整合在一起，不用分成两份材料 8、1.2.3.1 人才培养质量考评制度初稿终稿一模一样，逻辑不合适，需要把前面的初稿调整得粗糙一些 9.1.2.4 人才培养模式质量考评研讨会会议资料和会议成果可以整合在一起 补充：1.1.1.11 材料的 5-1 主要结论标题：行业对人才的需求，改成人才需求分析（p17）（3）和（4）合并学生反馈 模块二：课程教学资源建设 侯杰主任（深圳技术职业大学） 1、调研报告《财务会计》《智能财税》与其他调研报告不一致，
	没有数据图表，《财务会计》调研报告四个不像，说不清是课标还是报告，《基础会计》《大数据分析》调研报告没有附原始问卷，建议报告格式跟其他专业课程的调研报告保持一致。 2、课程标准《基础会计》适用专业主要是跨境电商电子商务专业？ 模块三：教材与教法改革 刘志勇主任（深圳技术职业大学） 1、《基础会计》课程标准、名称需要统一 2、《跨境电商英语》出版教材备注数字教材 3、《财务会计》和《智能财税》调研报告需要附上数据分析。 4、3.2.1.1 实施改革方案需要补充学校的印章，需要正规、规范一些 5、3.2.2.1 1+X 考证资料需要补充明细（考生全部资料）差学校公章证明 6、3.2.3.1 补充学校公章 7、3.2.4.1 目录与 word 文档的序号需要保持一致 8、中联集团的合作协议、合同的日期存在分歧 9、3.2.5.1 成果材料需要补充目录（课程、产出高层互选课程策划方案、大赛）将成果材料突出 10、3.2.6.11+X 证书考证通过率（毕业生双证通过率统计） 11、3.2.7.1 补充课题佐证材料、发表论文的资料等 模块四：教师教学创新团队 刘志勇主任（深圳技术职业大学） 1、2 份技术能手文件需要呈现出是本校老师去参加 模块五：实践教学基地 刘志勇主任（深圳技术职业大学） 5.1.1.1 智慧物流实训室名称修改为“智慧物流工作室”与其他工作室名称保持一致。 5.1.1.2 需要将建设方案模版统一 5.1.2.1 图 1 120%比例不对，超过 100%（占比不对），格式不对，由文本模式变更，文本需要规范 5.1.3.1 图一标注会计省赛项目（划线标注）缺少合同（需要附上），标注跨境电商项目（划线标注），资源包更换合同（不

清晰） 5.1.4.1 初稿+终稿（需要盖章），制度需要盖章 5.1.6.1 人培和课表加入作为佐证资料 5.1.8.1 课表、学生签到表、上课时间（学生校内实训资料）页码需要补充 5.1.11 补充沙盒获奖证书，数据错误（三等奖 2 项，二等奖 1 项）P7 页，补充一带一路金砖获奖证书 5.2.2.1 补充学校印章 5.2.3.1 补充公司印章（校企合作协议） 5.2.4.1 补充学生实习三方协议（盖章） 模块六：社会服务 姜洪院长（深圳技术职业大学） 1、汇编资料较长的目录设置跳转页码，方便专家查阅方便。 2、其他汇编关于标题提炼、封面设计等问题与部里要求统一 模块七：国际及港澳台交流与合作 姜洪院长（深圳技术职业大学） 1、7.1.2.1 国际专家简历 英文版的放前面，突出了国际背景的放前面 2、7.2.2.1 去掉带大学简介 3、7.2.3.1 标题改，正文应该是培训，不是交流材料，内容要调整下 4、7.2.4.1 目录内容调整，改为培训 5、7.3.1.1 调整为与德国、泰国与韩国的交流材料（三家有交流） 6、7.3.2.1 调整为与泰国达成意向的材料（定下其中一家合作）泰国的材料可以丰富点。德国、韩国、泰国的国际化交流的材料要分为两个模块，前面交流、后面培训。例如：1、召开国际会议（有意向）、2 召开专业培训 7、7.4.2.1 邀请 1-2 名国际企业专家来我校进行指导或开展培训资料，三个专业需要调整为邀请企业专家而不是院校专家。	物流（麦当劳）、电商（沃尔玛）、会计（麦当劳或相关国际企业） 8、7.4.3.1、7.4.4.1 目录改为**老师去哪个公司跟岗实习材料 9、7.3.3.1 国际师生交流改为跟泰国高校合作办学 10、7.3.4.1 国际师生交流汇编要与高校交流，不能只放展会研学材料？目前手里材料不一定能支撑，有待商榷。 模块八：可持续发展保障机制 刘志勇主任（深圳技术职业大学） 1、8.2.3 要增加内容，能体现超额完成。 自评报告： 1.每一个模块要先有概括性的话，然后分层次、有逻辑总结成果和做法，不能只是把验收要点罗列出来； 2.最后的不足和改进用词要注意，建议：升学路径更丰富、有待进一步提高等等。 3.不要提及深圳大 4.所有标题都要提炼，标志性的图 5.社会效应：增加媒体关注
专家签名	刘志勇 侯杰 姜洪

物流服务与管理专业群高水平任务验收指导工作专家指导意见汇总表（节选）